



කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය - කොළඹ
වලයක් කල්ඩි කාරියාලයම් - කොළඹ
Zonal Education Office - Colombo
අ.පො.ස. (සා/පෙළ) විනාගය - ආදර්ශ ප්‍රශ්න පත්‍රය
ක.පො.ත. (සා/ත) පර්ශ්චී - මාතිරි ඩිනාත්තාල
G.C.E.(O/Level) Examination - Model Paper

අ.පො.ස. (සා.පෙළ) - ආදර්ශ ප්‍රශ්න පත්‍ර අංක 01

නැවුම් දේශීය 1 පත්‍රය

කාලය පැය 1 කි

- අංක 01 සිට 40 දක්වා සියලුම ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.
- ප්‍රශ්න අංක 30 - 40 දක්වා ඔහු ඉගෙන ගන්නා සම්ප්‍රායට අදාළ කොටස තෝරා ගන්න.
- අංක 01 සිට 10 තෙක් ප්‍රශ්නවල හිස්තැන් වලට සුදුසු වවන තෝරන්න.

1. සරම් අන්තර් කිරීමේදී සමුද්‍ර, දෙශීය, සිවුරු වශයෙන් හඳුන්වනු ලබන්නේ

වෘත්ත නැවුම්.

- ත්‍රිවිධ
- විලමින
- උසත
- මධ්‍ය

2. නම් දුවිඩ ජන නැවුම දේශීය කළගෙඩි නැවුම හා සමාන වේ.

- කේලාරිටම්
- පින්තල් කේලාරිටම්
- සේම්බූ
- බම්මැකි

3. නවග්‍රහයින්ගෙන් ඇතිවන්නාවූ අපල උප්පව දුරකර ගැනීම සඳහා දේශීය න්‍රේතන සම්ප්‍රායන් තුනෙහිම යොදා ගන්නා ගාන්තිකර්මයක් වෙස නම් කළනෑකිය.

- කිරීමුව
- දෙවාල්මුව
- බලියාගය
- පහන්මුව

4. විකැස් බෙරය නම්න් හැඳින්වෙන්නේ යි.
- පොකුරු බෙරය
 - රභාන
 - ද්‍රව්‍ය
 - ලඩක්කිය
5. ගායනා රහිත නර්තන අංගයක් ලෙස නම් කළහැකිය.
- වන්නම්
 - සවිදුම්
 - ගැමීනැපුම්
 - වට්ටම්
6. “ඉනු දිගාවට ඉශ්චල් විමානෙට තිරු දෙව් අධිපති වන්නේ” යන ගායනා විශේෂය අයත් වන්නේ වලටය.
- රීකා සීපදු
 - මෝල්ගස් කවි
 - මල්යහන් කවි
 - ගුහපන්ති කවි
7. ආංතික අභිනය ප්‍රධාන වන සහ වාචික අභිනය නොයෙදෙන නාට්‍ය සම්ප්‍රදාය ලෙස නමිකළ හැකිය.
- ණෙගලිගත නාට්‍ය
 - මුදානාට්‍ය
 - නාඩිගම්
 - ගැම් නාට්‍ය
8.රංගහුමිය ලෙස යොදාගනු බඩන්නේ සොකර් ජන නාටකයේය.
- තානායම් පොල
 - පින්තුර රාම වේදිකාව
 - කමත
 - ප්‍රසාංගික වේදිකාව

9. වෙස්මුහුණු පැලද නැරීම වැඩි වශයෙන් දක්නට ලැබෙන්නේ නර්තන සම්පූදායේදීය.
- ලඛන
 - පහතරට
 - සබරගම
 - ඉංදිය
10. ප්‍රස්තාරකරණයේදී තීත් ^ හා තෙයි / වශයෙන් සලකුණු කරනු ලබන්නේ මින් කුමක් දා
- අනාකාතාත්මක අක්ෂර
 - ආකාතය
 - බෙරවාදනය
 - නාඛ මාලාව
- 11 සිට 15 දක්වා ප්‍රශ්න වලට වගුව අසුරින් පිළිතුරු සපයන්න.
- | | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|-------------|----------|-----------|---------|
| A | නල දුමයන්ති | ගිහිභාරු | රාමසීතා | කරදිය |
| B | සත්පත්තිති | වෙන්ඩාව | කුඩා කරාව | ප්‍රංග් |
| C | මද්දලය | රාස්ලිලා | පොන්නාති | ඉලතාලම් |
11. කරකුලී නර්තන සම්පූදායේදී සිංකිධි විසින් වාදනය කරනු ලබන හාණ්ඩය දක්නට ලැබෙන්නේ
- A පේෂීයේ 2,3 තීරුවලය
 - B, C පේෂී සහ 1,2 තීරුවලය
 - C පේෂීයේ 4 තීරුවේය
 - A පේෂීයේ 4 තීරුවේය
12. මණිපුර නර්තන අංගයක් සහ ඒ හා බැඳු ප්‍රධාන අවනද්ද හාණ්ඩය දක්නට ලැබෙන්නේ
- AB පේෂී සහ 1,2 තීරුවලය
 - BC පේෂී සහ 1,2 තීරුවලය
 - B පේෂීයේ 2,4 තීරුවලය
 - BC පේෂී සහ 2,4 තීරුවලය

13. විතුසේන මහතා විසින් නිම්පාදිත මුදානාවන දක්නට ලැබෙන්නේ

- i. AB පේෂී සහ 1,2,3 තීරුවලය
- ii. A පේෂීයේ 1,3,4 තීරුවලය
- iii. B පේෂීයේ 1,3 තීරුවලය
- iv. AB පේෂී සහ 1,2 තීරුවලය

14. දේවර වරිත දක්නට ලැබෙන මුදානාවන ඇතුළත් වන්නේ

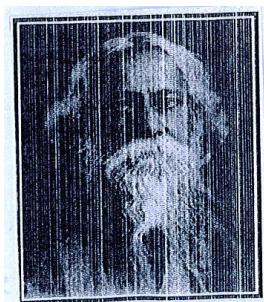
- i. A පේෂීයේ 4 වැනි තීරුවේය
- ii. B පේෂීයේ 1 වැනි තීරුවේය
- iii. A පේෂීයේ 1 හා 2 තීරුවලය
- iv. A පේෂීයේ 1 හා 3 තීරුවලය

15. අංපලිකා විතුසේන විසින් රංග රචනය කරන ලද මුදා නාවන ඇතුළ්වන්නේ

- i. A පේෂීයේ 3 තීරුවේය
- ii. B පේෂීයේ 3 තීරුවේය
- iii. C පේෂීයේ 4 තීරුවේය
- iv. AB පේෂීයේ සහ 3 තීරුවේය

16. මෙම ජායාරූපයෙන් දැක්වෙන්නේ

- i. මහා පරාතුමධානුය
- ii. කාලී දාසය
- iii. ශ්‍රී විකුම රාජසිංහය
- iv. රැවීන්දුනාත් තාගෝර්තමාය



17. උඩරට නර්තන සම්පූර්ණයේ දියුණුවට කටයුතු කළ ප්‍රවීත්තගත් කතුවරයෙකි

- i. මහාවාරිය තිස්ස කාරියවසම් මහතා
- ii. මහාවාරිය මුදියන්සේ දිසානායක මහකා
- iii. මහාවාරිය ලයනල් බෙන්තරගේ මහතා
- iv. මහාවාරිය ජයසේන කොට්ටෙගොඩ මහතා

18. විතු විෂයේ රේඛාව නම් නර්තනයේ මාධ්‍ය වන්නේ

- i. නාදයයි
- ii. වාදනයයි
- iii. අහිනයයි
- iv. වලනයයි

19. පංචතුර්ය භාණ්ඩ වර්ගීකරණයේදී ගැටබෙරය හා යක්බෙරය අයත් වන්නේ

- i. අතතයටය
- ii. විතතයටය
- iii. ආතත විතතටය
- iv. සහයටය

20. රසහාව සංකල්පය මැනවින් විග්‍රහකොට ඇති ගුන්ථ දෙකකි

- i. සිංහල න්‍රෑතන කලාව හා උඩිරට නැවුම් කලාව
- ii. පහතරට න්‍රෑතනය හා සිංහල න්‍රෑතන කලාව
- iii. අපේ දේශීය නාට්‍යකලාව සහ ආසියානු නාට්‍ය හා රංගකලාව
- iv. නාට්‍ය ගාස්තුය හා අහිනය දුර්පතය

21. ප්‍රථමයෙන් උඩිරට වන්නම් ගායනා කරන ලද්දේ

- i. කවිකාර මධුවේය
- ii. නැවුම් ඉලංගමේය
- iii. දැඳු මාලිගාවේය
- iv. සමන් දේවාලයේය

22. අනාකාතාත්මක ගායනා ලෙස නම් කළ හැකි වන්නේ

- i. පන්තේරු සහ උඩික්කි
- ii. වන්නම් සහ මල්යහන් කවි
- iii. රීකා සිපද සහ ප්‍රසස්ති
- iv. පැල් කවි සහ පතල්කවි

23. යක් දෙස්සන් වහයෙන් ප්‍රධාන ඇදුරන් හඳුන්වනු ලබන්නේ

- i. පහතරට දෙවාල් මධුවේදීය
- ii. සඛිරගමු පහන් මධුවේදීය

- iii. උඩිරට කොනොම් කංකාරයේදීය
- iv. බලියාගයේදීය

24. මහනුවර දැපු පෙරහැරේ වාර්තා විධි අවසන් කරන්නේ

- i. රන්දේශීලි පෙරහැරෙනි
- ii. කප් සිටුවීමෙනි
- iii. දිය කැපීමෙනි
- iv. කුණිල් පෙරහැරෙනි

25. ශ්‍රද්ධ අවස්ථාවලදී දක්නට ලැබෙන වාදුන අවස්ථා වන්නේ

- i. හේවිසි හා මගුල්බෙර
- ii. අණාඩෙර හා රණාඩෙර
- iii. මපාඩෙර හා රණාඩෙර
- iv. මගුල් බෙර හා තේවා හේවිසි

26. පොලොන්නරුවේ සරස්වතී මණ්ඩපය ඉදිකරන ලද්දේ

- i. මහා පරාතුමඩානු රජුය
- ii. දුටුගැමුණු රජුය
- iii. ශ්‍රී විකුම රාජසිංහ රජුය
- iv. නිශ්චීංක මල්ල රජුය

27. කෝලම් නාටක වරිත තිර්කපනායේදී අධිමානුෂ වරිත වන්නේ

- i. නාග රාක්ෂ, ගුරුදේ රාක්ෂ, මරක්කල ය
- ii. ගුරුදේ රාක්ෂ, මරු රාක්ෂ, නරසිංහ අවතාර ය
- iii. ජසයා, මෙංඩිනා, මුදුලි, නොංචි ය
- iv. සිංහ, වලස්, ගොන්, කොට් ය

28. අනුරාධපුරයේ උත්සව අවස්ථාවන් වලදී පණ්ඩිකාභය රජ විත්තරාජ හා කාලවේල යන යක්ෂයන් උදෙසා දෙවි මිනිස් නැවුම් කරවූ බව සඳහන් වන්නේ

- i. වූල විංගයේය
- ii. දීපවිංගයේය
- iii. මහාවිංගයේය

iv. ප්‍රාපවිංචයේය

29. සතර අහිනවයේදී වේෂ නිර්ජපත්‍ය අයත් වන්නේ

- i. ආංගික අහිනයටය
- ii. වාචික අහිනයටය
- iii. සාත්වික අහිනයටය
- iv. ආහාර්ය අහිනයටය

30. වැදියකුන් හා බණ්ඩාර දෙව් සත්කටටුව පුදුලබන්නේ

- i. බලියාගයේදීය
- ii. කිරීමසුවේදීය
- iii. දෙවාල් මසුවේය
- iv. කොහොම් කංකාරයේදීය

II කොටස - උඩිරට නර්තනය

31. “තෙයියත් තෙයි තා තිත් තෙයි තා” යනු

- i. අවවන පාසරමියයි
- ii. නවවන පාසරමියයි
- iii. දුසවන පාසරමියයි
- iv. හත්වන පාසරමියයි

32. “තාම් දොමින ගත ලොමිකත...” මෙම පද කොටස සහිත අඩවිව අයත්වන්නේ

- i. කුද ගැඹුගත වට්ටමටය
- ii. දොංඡින ගත දොතං වට්ටමටය
- iii. ගොං ගොං ජීං ජීං ගත වට්ටමටය
- iv. කුදාන ගත ලොම් වට්ටමටය

33. කොහොම් කංකාර ගන්තිකර්මයට අයත් ගායනා සහිත නර්තන අංග දෙකකි

- i. කොහොම් හැඳුළු සහ අස්නේ
- ii. යක් අඟුම සහ උනු මාලප්පූව
- iii. හත් පද සහ ආවැන්දුම
- iv. කොල්පාඩුව සහ මල්හත්පද

34. මාත්‍රා $2 + 4$ දෙතිතට න්‍රේතනය කරනු ලබන වන්නමකි

- i. සැවුලා
- ii. තුරගා
- iii. මුෂලඩී
- iv. සිංහරාජ

35. වන පැත්ත බිජපත්ව සයනම් // ... මුසලඩී වන්නමට අයත් මෙම කවියේ ඉතිරි කොටස වන්නේ

- i. තිරැප් අවර ගිරත් පැමිණි.....
- ii. විවත් ඔවුන තුවත් සිතින.....
- iii. දුටත් යනෙන විවත් දුවන.....
- iv. ගමනක් යන විලසක් ගෙන....

36. කුද කුෂේගත වට්ටමේ තාලරූපය වන්නේ

- i. $4 + 4$ මහ තනි තිතයි
- ii. $3 + 3$ මැදුම් තනි තිතයි
- iii. $2 + 2$ සුල් තනි තිතයි
- iv. $2 + 3$ සුල් මැදුම් දෙතිතයි

37. කොහොම් කංකාරයට අයත් නාව්‍යමය පෙළපාලි වන්නේ

- i. අඩවිදුමන හා අන්ධනයිනයයි
- ii. රාමා මැරීම සහ අඩවිදුමනයි
- iii. ගුරුගේ මාලාව සහ ගබඩාකොල්ලයයි
- iv. දෙවාල් ගොඩබැසීම සහ අසුරයක්කමයි

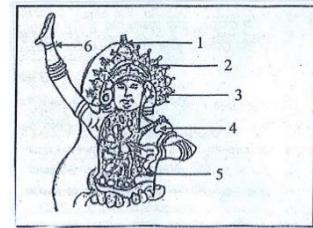
38. “පෙම තත් තත් පෙම තත් තත් පෙමතත් තත් පෙමතා..” යන අඩවිව අයත් තාම රශපය වන්නේ

- i. මාත්‍රා $3 + 4$ මැදුම් මහ දෙතිතයි
- ii. මාත්‍රා $2 + 4$ සුල් මහ දෙතිතයි
- iii. මාත්‍රා $2 + 3$ සුල් මැදුම් දෙතිතයි
- iv. මාත්‍රා $2 + 2 + 3$ දෙසුල් මැදුම් තුන්තිතයි

39,40 ප්‍රශ්න වලට රැසපටහන ඇසුරින් පිළිතුරු සපයන්න.

39. උඩරට වෙස්ජලම් කරිවලයට අයත් මෙම රැසප සටහනට අනුව 1,4,6 අංකවලින් දැක්වෙන්නේ

- i. සිඛා බන්ධනය, උරභාණු හා අවුල් හැරයයි
- ii. ජටාව, නෙත්තිමාලය හා අවුල් හැරයයි
- iii. ජටාව, උරභාණු හා ගෙශමෙන්තයි
- iv. පාසීම්පත, උරභාණු හා නෙත්තිමාලයයි



40. මෙම රැසප සටහනට අනුව සිඛාබන්ධනය හා අවුල්හැරය දැක්වෙන්නේ

- i. 2 සහ 5 අංකවලිනි
- ii. 3 සහ 4 අංකවලිනි
- iii. 5 සහ 6 අංකවලිනි
- iv. 1 සහ 2 අංකවලිනි

III කොටස - පනතරට නර්තනය

31. "තෙයියත් තරිකිට තෙයියත් දිගතම්" යනු

- i. අවවන පාසරුණයයි
- ii. නවවන පාසරුණයයි
- iii. දුසවන පාසරුණයයි
- iv. හත්වන පාසරුණයයි

32. "ගුද ගති ගති" වට්ටමෙහි තාලරැසය වන්නේ

- i. මාත්‍රා $2 + 4$ දෙනීතය
- ii. මාත්‍රා 4 තනි තිතය
- iii. මාත්‍රා 3 තනිතිතය
- iv. මාත්‍රා 2 තනිතිතය

33. දෙවාල් මඩ ගාන්ති කර්මයේ දැක්නට ලැබෙන නර්තන අංග දෙකකි

- i. යහන් දැක්ම සහ තොරන් යාගය
- ii. මුගුරුපද සහ මුහුපුරය
- iii. වාහල සහ මුදුන් තාලය

iv. කොලොන්න පද සහ යක්තින් පදය

34. දෙසුල් මැදුම් තුන්තිතට නටතු ලබන සින්දුවන්නමකි

- i. ගුද්ධ තාලය සින්දුවන්නම
- ii. අනුරාග දුන්ඩතාලය සින්දුවන්නම
- iii. නාතිලීංචිතාලය සින්දුවන්නම
- iv. හනුමන්තා තාලය සින්දුවන්නම

35. කිපි ලොව දිලෙන තේද තිලොතිලුගේ...රික්ටර කුණ්ඩතාලය සින්දු වන්නමට අයත් මෙම කවියේ ඉතිරි කොටස වන්නේ

- i. නොපිනනු කවිද වෙනු සරණා රැස් ගගේ.....
- ii. තේරමිනා කිරණා නිසි අග මිනෙවු කිරැලක දරනා....
- iii. හැඹි දුක් ගසින් උත්සක ගොස් නොලගේ....
- iv. තාරගනා මැදිනා දිසි සුඩුකරා ලෙස සොම්ගුණෙනා....

36. මහ තනි තිතට අයත් බෙර පදයකි

- i. දොම් තම් ගත ගදිතම් ගත ගුගුදම් ගත ගදිතම්
- ii. තකදින් තමිගත දොම් දුම් තකදොම්
- iii. දින්තම් දිකම් දොං දොං තාම්
- iv. දොලොම් දොම් ගදිකිට ගදිත දොලොම් තා

37. දොවාල්මඩු ගාන්ති කර්මයට අයත් නාට්‍යමය පෙළපාලි වන්නේ

- i. පොත්කඩේ පාලිය භා මී බන්ධනයයි
- ii. රාමා මැරීම සහ යක්තිමිය
- iii. දොවාල් ගොඩබැසීම සහ ඇත්ඩන්ධනයයි
- iv. ගුරුගේ මාලාව සහ ආශ්‍රිතමනයි

38. දොමිත.... දුමිගත ගත්තත්....දිංගත ගුඩත් තා මෙය සම්පූර්ණ වීමට සුදුසු පද ඇතුළත් වරණය තෝරන්න.

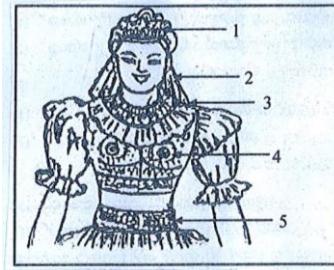
- i. දොමිත ගුං - ගදිත ගදිතගත
- ii. ගතම් ගුං - ගද්දිත ගතගත්
- iii. දොමිගත - දිංගත ගත කුඩ

iv. ගතම් ගුං - රෙගත රෙගත ගුද

• 39 - 40 ප්‍රක්ෂේප වලට රූප සටහන ඇසුරින් පිළිතුරු සපයන්න

39. රූපයේ දැක්වෙන පහතරට තෙල්මේ අඳුම් කරීවමයට අනුව නළුල් පටිය, පබල් මාලය, පබල් හැරීවය දක්නට ලැබෙන්නේ

- i. 1,2 සහ 3 අංකවලිනි
- ii. 3,4 සහ 5 අංකවලිනි
- iii. 1,3 සහ 4 අංක වලිනි
- iv. 1,4 සහ 5 අංකවලිනි



40. 1,2 අංකවලින් දැක්වෙන්නේ

- i. නළුල් පටිය හා ජට්ටාවය
- ii. පබල් මාලය සහ නළුල් පටියයි
- iii. ජට්ටාව සහ පබල් කරමාලයයි
- iv. හැරීවය සහ නෙත්ති මාලයයි



කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය - කොළඹ
වෙළඩුක් කළුවි කාරියාලයම් - කොළඹ
Zonal Education Office - Colombo

අ.පො.ස. (සා/පෙළ) විභාගය - ආදර්ශ ප්‍රශ්න පත්‍රය

ක.පො.ත. (සා/ත) පරීත්සේ - මාත්‍රි ඩිනාත්තාளා

G.C.E.(O/Level) Examination - Model Paper

අ.පො.ස. (සා.පෙළ) - ආදර්ශ ප්‍රශ්න පත්‍ර අංක 01

නැවුම් දේශීය II පත්‍රය

(කාලය පැය 02)

- පළමුවැනි ප්‍රශ්නය අනෙකුටුරු වේ.
 - පළමුවැනි ප්‍රශ්නය හා තවත් ප්‍රශ්න හතරක් ඇතුළුව ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.
 - සෑම ප්‍රශ්නයකටම ලකුණු 12 බැංකින් හිමිවේ.
-
1. සියලුම ප්‍රශ්න වලට සුදුසු පිළිතුරු ඔබගේ පිළිතුරු පත්‍රයේ අභ්‍යාව ප්‍රශ්න අංකය ගොඳා ඉදිරියෙන් ලියන්න.
 - i. අ.පො.ස උසස් පෙළ සඳහා නර්තන විෂයයක් වශයෙන් ඇතුළත් වූයේ..... වසරේ සිටය.
 - ii. 1934 වර්ෂයේතුමාගේ පැමිණිමත් සමග නර්තන කළාවේ නව ප්‍රබෝධයක් ඇතිවිය.
 - iii. දේශීය නර්තන සම්පූළුයයන් තුන පිළිබඳ හා නර්තන විකාශනය පිළිබඳ තොරතුරු ඇතුළත් සිංහල නර්තන කළාව (1993) කෘතිය ලියන ලද්දේ විසිනි.
 - iv. සිංහල ගොයම් නැවුමට සමාන ද්‍රව්‍ය ගැමී නැවුමකි.....
 - v. නවාධි වලින් අම්‍රිතා සහ අව්‍යාපිත මහරාජ්නර්තනයේ ප්‍රව්‍යාධනයට දායක වූ හිල්පීන් දෙදෙනෙකි.
 - vi. කුඩා ක්‍රියා මුද්‍රානාවනයේ රාජ්‍ය රඛනය කර ඇත්තේ මහත්මියයි.
 - vii. උඩිරට ප්‍රධාන ජන නාටකයකි.....
 - viii. මීමල්ලිය භාවිතා කරමින් නටතු බෙන දේශීය ගැමී නැවුමකි.
 - ix. උඩිරට, ප්‍රධාන, සඛිරගමු ප්‍රධාන ගාන්තිකර්ම තුනෙහිම සමාන වාර්තා දෙකක් ලෙස 1.....2..... නම්කළ හැකිය.
 - x. කේළම් ජන නාටකයෙහි රාජමඩල 1..... වන අතර 2..... රජ්‍යගේ බිසවට නැවුම සිනාකෙලී දැකීමටවත් ලොපදුකක් හේතුවෙන් කේළම් නැවුම් බිජිවිය.

2. i. ඔබ උගත් නර්තන සම්පූද්‍යට අයත් මාත්‍රා $2 + 2 + 3$ තාලුවට බෙරපදයක් ප්‍රස්ථාර කරන්න. (ල 4)
- ii. "රන් රැවසේ වත රැවින් දිලේල්දේ..." යන ගී පාදය මාත්‍රා තුන් තහිතිතට ප්‍රස්ථාර කරන්න. (ල 4)
- iii. සඛුලා වන්නම හෝ නාති ලිංචිතාලය සින්දු වන්නමෙහි කස්තිරම / ඉරවිරිය ප්‍රස්ථාර කරන්න. (ල 4)
3. පහත සඳහන් මාතෘකා තුනක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
- තනි නිතේ ප්‍රස්ථාර
 - රසභාව සංකල්පය
 - මානසික සවස්ථාව හා නර්තනය
 - කරඳිය මුද්‍රානාව්
 - දුට්ඩි ගැමී නැවුම්
4. i. උඩිරට, පහතරට, සඛරගමු ප්‍රධාන ගාන්තිකර්ම තුන නමිකර ඒ හා බැඳී ප්‍රධාන වාද්‍ය භාණ්ඩ නම් කරන්න.
- (ල 4)
- ii. විම ගාන්ති කර්ම තුනෙහි නාට්‍යමය අවස්ථා තුනක් නමිකර වික් නාට්‍යමය අවස්ථාවක් හඳුන්වන්න. (ල 4)
- iii. උඩිරට ප්‍රධාන ගාන්ති කර්මවල ගායන සහිත හා ගායන රහිත නර්තන අංග දෙකක් හඳුන්වන්න. (ල 4)
5. i. අංග රවනයේ දී භාවිතයට ගන්නා ද්‍රව්‍ය 4 ක් නම් කරන්න. (ල 4)
- ii. සරල අංග රවනය යනු කුමක් දැයි හඳුන්වන්න. (ල 4)
- iii. වේෂ්‍යිර්සපණය රසවින්දුනය කෙරෙහි බලපාන අයුරු සැකෙවින් දැක්වන්න. (ල 4)
6. "දේශීය ජන නාටක අතර සොකර හා කේෂලම් ප්‍රධානවේ"
- සොකර නාටකයට අයත් කවියක් ලියා දක්වන්න. (ල 4)
 - සොකර හා කේෂලම් නාටකවල දක්නට ලැබෙන වෙනස්කම් පෙළගස්වන්න. (ල 4)
 - කේෂලම් නාටක වර්ත මගින් සමාජ විවරණයක් සිදුකරන ආකාරය ලියන්න. (ල 4)
7. i. අනුරාධපුර නර්තන කළ ඉතිහාසය සම්බන්ධ මුලාශ්‍ර දෙකක් දක්වන්න. (ල 2)
- ii. විම මුලාශ්‍ර ඇසුරන් නර්තනය සඳහා ලැබූ රාජානුග්‍රහය පිළිබඳ සාධක දෙකක් ඉදිරිපත් කරන්න. (ල 4)
- iii. කේෂවේ යුගයේ ලියැවුණු සහ්දේශ කාව්‍ය මගින් එකල පැවැති නර්තන කළාවේ තොරතුරු දිස්වන අවස්ථා පිළිබඳ සාධක දෙකක් ඇසුරන් කරන්න. (ල 6)



කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය - කොළඹ
වෙළයක් කල්ඩ් කාරියාලයම් - කොළඹ
Zonal Education Office - Colombo

අ.පො.ස. (සා/පෙළ) විහාගය - ආදර්ශ ප්‍රශ්න පත්‍රය
ක.පො.ත. (සා/ත) පර්ට්සේ - මාතිරි ඩිනාත්තාල්
G.C.E.(O/Level) Examination - Model Paper

11 ශේෂීය දේශීය නැවුම්

1 පත්‍රය විසඳුම්

- | | |
|-------|-------|
| 1) 1 | 22) 4 |
| 2) 3 | 23) 3 |
| 3) 3 | 24) 3 |
| 4) 2 | 25) 2 |
| 5) 4 | 26) 1 |
| 6) 4 | 27) 2 |
| 7) 2 | 28) 3 |
| 8) 3 | 29) 4 |
| 9) 2 | 30) 4 |
| 10) 2 | 31) 3 |
| 11) 3 | 32) 4 |
| 12) 4 | 33) 1 |
| 13) 2 | 34) 1 |
| 14) 1 | 35) 3 |
| 15) 2 | 36) 2 |
| 16) 4 | 37) 3 |
| 17) 2 | 38) 2 |
| 18) 4 | 39) 3 |
| 19) 1 | 40) 1 |
| 20) 4 | |
| 21) 1 | |



කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය - කොළඹ
 බලයක් කළුවි කාරියාලයම් - කොළඹ
Zonal Education Office - Colombo
 අ.පො.ස. (සා/පෙළ) විහාගය - ආදේශ ප්‍රශ්න පත්‍රය
 ක.පො.ත. (සා/ත) පර්ට්සේ - මාතිරි ඩිස්ත්‍රික්කාලීන ත්‍රැප්පය
 G.C.E.(O/Level) Examination - Model Paper

නැවුම් (දේශීය) II විසඳුම්

- I. 1978
- II. රැඹින්දුනාත් තාගෝර්
- III. මහාචාර්ය මුදුයන්සේ දිසානායක
- IV. අරච්චෙලෙටුව
- V. කට්ටක්
- VI. අංජලිකා විතුසේන
- VII. සොකරි
- VIII. ලිකෙලි නැවුම
- IX. 1. කජ්සිටුවේම 2. මඩලෝ කිරීම
- X. 1. තානායම්පොල 2. මහාසම්මත

(@ 12)

2) I.

	1 ^ 1 2	1 ^ 1 2	1/ 2 3	1 ^ 1 2	1 ^ 1 2	1/ 2 3
බයරට	උළුම් තකු	උළුම් තකු	උළුං ජීං -	ගත් -	තත් -	ජීං තරි කිව්
පහතරට	දින් -	තම් -	දි ත මි	ලෙං -	උළුං -	තා - මි

(@ 4)

II.

1/ 2 3	1/ 2 3	1/ 2 3	1/ 2 3
ර නේ -	රු ව සේ	ව ත -	- - -
රු වින් -	දි ලේ -	උළ් - -	- - -

(@ 4)

III. උඩරට කස්තිරම - සැවුලා වන්නම

$\hat{1}$ 2	$1'$ 2 3 4	$\hat{1}$ 2	$1'$ 2 3 4
ක ද	ග ප ග ත	ක ද	ග ප ග ත
ක ද	ග ප ග ත	ක ද	තා - - - //
ක ද	ග ප ග ත	ක ද	තා - - - //
ක ද	තා - - -	ක ද	තා - - -
ක ද	ග ප ග ත	ක ද	ග ප ග ත
ක ද	ග ප ග ත	ක ද	තා - - -

III. පහතරට - නාති ලිංචි තාලය - ඉරවීය

$\hat{1}$ 2	$1'$ 2 3 4	$\hat{1}$ 2	$1'$ 2 3 4
දෙමි -	තත් - දීමි -	ග ත	ග ග ද ත
ග ත	ගහි තිග දීරි කිව	දෙමි -	ග ත ග ත
ගමි -	ආ -		

(@ 4)

3) මාතකා 3 ක් පිළිබඳ කෙටි සටහන් ලියන්න

I. තනිතිනේ ප්‍රහේද -

සුළු තනිතිත, මදුම් තනිතිත, මහතනිතිත යන තනිතිනේ ප්‍රහේද මාත්‍රා නියමයන් දක්වා කෙටියෙන් විස්තර කර තිබේ.

II. රසනාව සංකල්පය -

රසනාව සංකල්පය හඳුන්වා රස නිෂ්පත්තියේ දී මුළුවන ස්ථායිනාව නවය හා විමර්ශන් උපදින රස නවය නම්කොට තිබේ.

III. මානසික සටහන් නාතිවාව හා නර්තනය -

මානසික සචස්ථානාව යන්න කෙටියෙන් පැහැදිලි කර ඒ සඳහා නර්තනය යොදාගන්නා අයුරු හා මානසික සංස්ථානාව පවත්වා ගැනීමට නර්තනය ඉවහල් වන අයුරු කෙටියෙන් දැක්වා තිබේ...

IV. කරදිය මුදානාවන -

ජන ජීවිතයේ දැක් ගැහැට තේමාවේ ඇතිබව, බලවතා විසින් දුබලයා ගුහනාය කරගැනීම... හා ඒ හා සීසීවන්දැගේ කඩා පුවත.... පසුබිම් කරගෙන විශ්‍රාන්ත කරන අයුරු කෙටියෙන් පැහැදිලි කර තිබේ.

V. දුවිඩ ගැමීනැටුම -

සෞම්බු, කේලාවිටම්, පින්නල් කේලාවිටම්, අරඹ් වෙට්ටු සුලකු, කාවස්, කුම්මී යන දුවිඩ ගැමී නැටුම් 3 ක් හෝ.... නම් කොට කෙටියෙන් දුවිඩ ගැමී නැටුම් පිළිබඳ හඳුන්වා තිබේම.

(@ 4 x 3 = 12)

- | | | | | | |
|----|----|--------|---|--------------|-----------|
| 4) | i. | උඩරට | - | කොහොමිකංකාරය | - ගැටබෙරය |
| | | පහතරට | - | දේවොල් මඩුව | - යක්බෙරය |
| | | සඩරගමු | - | පහන් මඩුව | - උව්ව |

වශයෙන් නම්කර තිබේම

(@ 3)

- | | | | |
|-----|--------|---|---------------------------|
| ii. | උඩරට | - | ගුරුගේ මාලාව හෝ වෙනත් |
| | පහතරට | - | දේවොල් ගොඩ බැසීම හෝ වෙනත් |
| | සඩරගමු | - | අඡිවිදුමන හෝ වෙනත් |

වශයෙන් නම්කර විස්තරනාවන පෙළපාලියක් හඳුන්වා තිබේමට

(@ 4)

- iii. කොහොමිකංකාරය

ගායනා සම්බන්ධ

නර්තන අංග

: අස්ථේ, කොහොමා හැල්ල.... වලින් විකක්

හා

ගායනා රතිත

නර්තන අංග

: යක් ඇනුම, ආවැන්දුම නර්තනාංග

වලින් විකක් හඳුන්වා තිබීමට

(@ 5)

5) i. මුලික ආලේපන

අයිතුළු පෙන්සිලු / අයි ජැබියු / මිප්ස්ටික් වශයෙන් උච්ච 4 ක් නමිකර තිබීමට

(@ 4)

ii. මුලික වශයෙන් සරල අංගරච්චය, වර්තාංග අංග රචනය වශයෙන් කොටස් දෙකක අංගරච්චයෙහි ඇති බව දක්වා ඒවා මූහුණ ප්‍රධානකොට ඇති අග පසග වර්තයේ ස්වභාවයට අවශ්‍ය පරිදි හැඩ ගැන්වීම අංගරච්චය වශයෙන් හඳුන්වා කෙනෙකුගේ බාහිර ස්වර්ෂපය ඒ ඇසුරින්ම අංගරච්චය කිරීම කරල තෙවත් ස්වභාවික අංග රචනය වහයෙන් දක්වා තිබීමට.....

(@ 4)

iii. රස වින්දුනය සඳහා වේෂ නිර්සපණය බලපාන අයුරු විස්තර කර තිබීම.

(@ 5)

6) i. ගුරුභාවි

වමත සුරත නමුවලේ අල් ගාගෙන

දෑත් දෙබැම කේ සේරුදු ගාගෙන

සිරත ලෙසට ගඩු ගුඩාව ඇරෝගෙන

ගහිත නිමිති පොත අතකට ඇරෝගෙන

සොකර

අදුන්ගාන්ති තෙත් දෙක

සොකර වින්ති.....

පරයා

ඉතින් කියන්නේ.....වැනි කවියක් සම්පූර්ණයෙන් ලියා තිබීමට

(@ 4)

- ii. සොකර හා කෝලම් වල, ප්‍රාදේශීය වහයෙන් පවතින වෙනස්කම්, රංගමඩල, නර්තනය, වාදනය, ගායනය, අඛදම් පැළදුම්, අරමුණු...ආදියෙහි වෙනස්කම් වෙන්වෙන් වශයෙන් පැහැදිලිව දක්වා තිබීමට.....

(@ 4)

- iii. මුදලිතමා, ආරච්චිලා.....වැනි වර්තවල දෙඩිඩි පිළිවෙත උපහාසාත්මකව හෙළිදරවී කර සමාජය වෙත පණිවිවරයක් ද ලබාදී සමාජ විවරණයක් කරන ආකාරය විස්තර කර තිබීමට....

(@ 4)

- 7) i. සෙල්ලිපි, මෙන්ලිපි, මහාවිංශය,.....ආදියෙන් 2 ක් ලියා තිබීමට (@ 2)

(@ 2)

- ii. මහාවිංශය

1. උත්සව අවස්ථාවල පත්‍රිකානය රජ විත්තරාජ හා කාලවේල යන යක්ෂයන් උදෙසා අසුන් පනවා තමා ඉදිරියේ දෙව් මිනිස් නැවුම් කරවු බවත්
2. දුටුගැමුණු රජ නළගනන් පිරිවරා ගෙන කණ්ඩාල ඇතුළු නැගි රැවන්වැටුස්සයේ බාතුනිධින් කිරීමේ උත්සවයට.....යනාදී සාධක 2 ක් දක්වා තිබීමට

(@ 4)

- iii. කෝට්ටේ යුගයේ සන්දේශකාවන

1. සැලුමිතින් සන්දේශය

- විදෙන ලෙවෙන තරෘබරු ප්‍රංශ ලකුල රැසි....කවිය ලියාතිබීම ලකුල ප්‍රංශ ලකුල බැඳ මිනි කවිය.....

2. පරෙවී සන්දේශය

- ලෙබුන් නව තුළ පැවුවන් පාදේ....කවිය
- ලෙපෙනා දිගුනෙන් නිළපුල සේයා.... කවිය

(@ 6)



අවසාන වාර පරීක්ෂණය

കൊല്ലി കലാപയ

ଆଧୁନିକ ପ୍ରକ୍ରିନ୍ ପତ୍ରୀ

11 - ഗ്രേഡീയ് നർത്തനങ്ങൾ

- I කොටසේ බහුවරණ ප්‍රයෝග 40ක්ද II කොටසේ ප්‍රයෝග 07ක්ද වේ.
 - I කොටසේ 1 – 30 දක්වා සියලුම ප්‍රයෝග වලටද 30 – 40 දක්වා ඔබ උගත් සම්පූද්‍යට අදාළ ප්‍රයෝග කොටස තෝරාගෙන පිළිතුරු සපයන්න.

I කොටස

අංක 06 සිට 10 තෙක් දක්වා ඇති පැහැදිලි පිළිතර පහත වගුව ඇසුරෙන් තෝරන්න

	1	2	3
A	గාන්ත රසය	කඩු නැවුම්	අන්හුත රසය
B	මෙලෙයි යකුන් පිදීම	හගල යැදීම	මෝල්ගස් නැවුම
C	සාත්වික අහිනය	පත්තිනි	දෙවාල්
D	අංග රවනය	නාට්‍ය ගාස්තුය	වෙස් නැවුම

9. දෙමොල් මඩුව හා පහන් මඩුව ගාන්ති කරම දෙකෙහිම පුද ලබන දෙව්වරු සඳහන් වන්නේ

 - i A පේෂීයේ 1 හා B පේෂීයේ 3
 - ii A පේෂීයේ 2 හා D පේෂීයේ 3
 - iii C පේෂීයේ 2 හා 3 තීරුවලය
 - iv B පේෂීයේ 2 හා 3

10. අයිඡැබි, ලිප්නයිනර්, ලිප්ස්ටික් යන ද්‍රව්‍ය අයත් වන ගිල්ප ක්‍රමය සඳහන්ව ඇත්තේ

 - i D පේෂීයේ 1 තීරුවේය
 - ii C පේෂීයේ 1 තීරුවේය
 - iii C පේෂීයේ 2 හා 3 තීරුවලය
 - iv B පේෂීයේ 2 හා 3 තීරුවලය

11. දිවිකදුරු ගස එතන තියෙන්නේ සත් වියතක් දිග යන හිස්තැනට අදාළ වන්නේ

 - i සොදින් කපන්නේ යනුවෙනි
 - ii මිල්ල කපන්නේ යනුවෙනි
 - iii මොහොල කපන්නේ යනුවෙනි
 - iv විල්ල කපන්නේ යනුවෙනි

12. ප්‍රාසාංගික කලාවක් ඉස්මතු වන අයුරින් නරතන අංග දක්නට ලැබෙන ගවු දායා මාධ්‍යයකි

 - i සගරා
 - ii ගුවන්විදුලිය
 - iii රසවාහානාය
 - iv රුපවාහිනිය

13. බෙර වාදනයේදී මූලිකව යොදා ගන්නා බෙර අක්ෂර වේ

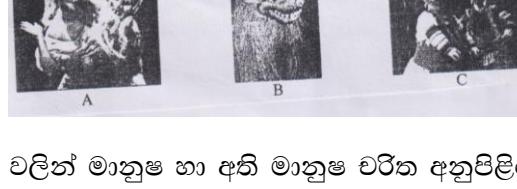
 - i ගරහාක්ෂර
 - ii ලසු අක්ෂර
 - iii සතර බීජාක්ෂර
 - iv තාලාක්ෂර

14. පුරුව රෝග හා අපර රෝග යනුවෙන් නාටකය කොටස් 2කට බෙදේ

 - i රුකුබි
 - ii කේලමි
 - iii සොකරි
 - iv නුරුත්

15. නරතනයේ ප්‍රායෝගික කොටස් හාවිත කරන ආකාරය ලියා දැක්වීම වේ

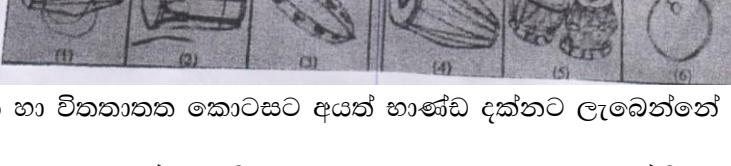
 - i සංස්කරණය
 - ii අනුකරණය
 - iii ප්‍රස්ථාරකරණය
 - iv අංග රවනය



16. ඉහත රුප වලින් මානුෂ හා අති මානුෂ වරිත අනුමිලිවෙළින් දැක්වෙන්නේ

 - i A හා B රුප වලිනි
 - ii A හා C රුප වලිනි
 - iii B හා C රුප වලිනි
 - iv B හා A රුප වලිනි

න 17 සිට 21 දක්වා තිවැරදිව පිළිතුර පහත වගුව අයුරින් තෝරන්න



17. ආතත හා විතතාතත කොටසට අයත් හාණ්ඩ දක්නට ලැබෙන්නේ

 - i A කොටසට අයත් 1 හා 2 රුප වලය
 - ii A කොටසට අයත් 2 හා B කොටසට අයත් 4 රුප වලය
 - iii A කොටසට අයත් 2 හා 3 රුප වලය
 - iv B කොටසට අයත් 4 හා 5 රුප වලය

18. කතකලි තරතනය සඳහා උපයෝගී කරගනු ලබන වාදු හාණ්ඩය දක්නට ලැබෙන්නේ

 - i A කොටසේ 2ය
 - ii A කොටසේ 6ය
 - iii B කොටසේ 4ය
 - iv B කොටසේ 4ය

II කොටස - උඩිරට නර්තනය

31. දෙලොස් වන ගොඩ සරණ නාමය වන්නේ

- | | |
|-----------------|------------------|
| i පැනීමේ සරණයයි | ii වනදුකා සරණයයි |
| iii ඇල සරණයයි | iv දැඩියයි |

32. "දොං දොං ජිං ජිං ග්‍රීගත" යන බෙර පදය අයන් වන්නේ

- | | |
|-------------------|--------------------|
| i මුසලඩ් වන්නමටය | ii සැව්ලා වන්නමටය |
| iii තුරගා වන්නමටය | iv වෙවරෝඩ් වන්නමටය |

33. "වන පැත්ත බියපත්ව සයනම්" මෙහි දෙවන පදය වන්නේ

- | | |
|---------------------|-----------------------------|
| i නොහැවත යනු ඇත | ii දුටත් යනෙන විටත් දුවන |
| iii මේ ඇත්තමයි සත්ත | iv පැන අඩි පත්‍රසි බුදිමින් |

34. මාත්‍රා 2+2+4 කුන්තිනේ කාල රුපයට නටතු ලබන්නේ

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| i දෙංඡිංත ගත දොංත වට්ටම | ii කුදාංත ගත දොං වට්ටම |
| iii ගුද ගති ගත වට්ටම | iv කුද ක්‍රීගත වට්ටම |

35. දෙංඡිංත ගත දොංත වට්ටමට අයන් කාල රුපය වන්නේ

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| i මාත්‍රා 2+3 සූළ මැදුම් දෙතිතවේ | ii මාත්‍රා 2+2 සූළ තනි තිතවේ |
| iii මාත්‍රා 3+4 මැදුම් මහ දෙතිතවේ | iv මාත්‍රා 2+4 සූළ මැදුම් දෙතිතවේ |

36. කොහොඳා කංකාරියට අයන් ගායනය සහිත නර්තන අංග 02 කි

- | | |
|--------------------------|------------------------------|
| i කොහොඳා හැල්ල / මධුපුරය | ii කොහොඳා හැල්ල / අභ්‍යුත්තය |
| iii ගුරුගේ මාලාව / අස්නේ | iv මධු පුරය / මල් මධුපුරය |

37. මහවාරිය මුදියන්සේ දිසානායක මහතා විසින් රැඹිත ග්‍රන්ථයකි

- | | |
|--------------------|--------------------------------|
| i සිංහල ගැමි නාටකය | ii කොහොඳා යක් කංකාරිය හා සමාජය |
| iii බලි ගාන්තිකර්ම | iv වේදිකාව හා නර්තනය |



38. ඉහත රුප සටහනෙන් දැක්වෙන බෙරයේ අංකය 1,2,3 පෙන්නුම් කරනුයේ

- බෙරපුහුල, කැපුම් හම, වරපට
- බෙරපුහුල, කැපුම් හම, හයිතවිටුව
- කන්වර, හයිතවිටුව, වෙන්ගායම් මුද්ද
- වරපට, වලයම, බෙර පුහුල

39. ලියෙන් සාදන ලද දුන්න සහ රේතලය හාවිතා වන්නේ

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| i මධුපුරය නටන අවස්ථාවේ | ii දුනුමාලප්පූව නැවීමේදී |
| iii උරා යක්කමේදී | iv වානේ යක්කමේදී |

40. හඩු පුපුරා විහිදෙන ලෙස බෙරයේ වම ඇස මැදට පුපුරා ගැසීමෙන් යන අක්ෂරය නිපද වේ

- | | | | |
|-------|---------|---------|-------|
| i තත් | ii දින් | iii දොං | iv නා |
|-------|---------|---------|-------|

31. ගුදිත ගුම් / දැහිං දිතගත) / ගදිතකු / දොම් යනු

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| i නවචන ඉලංගම් සරණයයි | ii දහචන ඉලංගම් සරණයයි |
| iii හත්චන ඉලංගම් සරණයයි | iv දෙලොස් ඉලංගම් සරණයයි |

32. නාතිලිංචි තාලය සින්දු වන්නමට අයත් බෙර පදන වන්නේ

- | | |
|------------------------------------|----------------------------------|
| i තකදිත්තක දොදොං දිංතක දොං | ii ගුද ගතිගත ගිංගත |
| iii දොම් තම් ගත ගදිතමිගත ගුගුදමිගත | iv තකදින් තකදොම් දොමිදොම් තකදොම් |

33.රට යකුම හෙවත් රේදී යාගය යන ගුන්පය රවතා කරන ලද්දේ

- i. මහාවාරය මුදියන්සේ දිසානායක මහතා
- ii. මහාවාරය තිස්ස කාරියවසම් මහතා
- iii. මහාවාරය ජයසේන කොට්ටෙවෙගාචි මහතා
- iv. මහාවාරය එම්. එම්. ගුණතිලක මහතා

34.පහතරට සින්දු වන්නම් අතර පුථම සින්දු වන්නම ලෙස හඳුන්වන්නේ

- | | |
|------------------------------------|--------------------------|
| i නාතිලිංචි සින්දු වන්නම | ii ගුද්ධතලය සින්දු වන්නම |
| iii අනුරාගදීන්ස් තාලය සින්දු වන්නම | iv හනුමන්තා තාලය |

35.දෙවාල් මඩ ගාන්ති කර්මයේ නාට්‍යමය අවස්ථා දෙකකි

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| i දෙවාල් ගොඩ බැසීම හා අඹ විදමන | ii දෙවාල් ගොඩ බැසීම හා යක්කම් |
| iii අඹ විදමන හා පොත් කැඩි පාලිය | iv අඹ විදමන හා ගුරුගේ මාලාව |

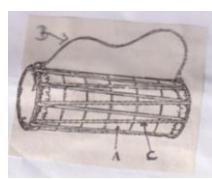
36.ගුද ගති ගත වට්ටමට අයත් තාල රුපය

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| i මාත්‍රා 2+2 සුළු තනි තිතවේ | ii මාත්‍රා 2+3 සුළු මැදුම් දෙතිතවේ |
| iii මාත්‍රා 3+4 මැදුම් මහ දෙතිතවේ | iv මාත්‍රා 2+4 සුළු මහා දෙතිතවේ |

37.මාත්‍රා 2+2+3 තුන් තිතේ තාල රුපයට තටතු ලබන්නේ

- | | |
|----------------------------------|---------------------------|
| i අනුරාගදීන්ස් තාලය සින්දු වන්නම | ii ගුද්ධතලය සින්දු වන්නම |
| iii නාතිලිංචි සින්දු වන්නම | iv හවාදී තාල සින්දු වන්නම |

38.ඉහත රුප සටහනේ දැක්වෙන බෙරය අක්ෂර A B C පෙන්නුම් කරනුයේ

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| i බෙරපුහුල, වෙනිවර, හැක්ම | ii වරපට, වෙනිවර කැරුල්ල, බෙර කද |
| iii හැක්ම, ගැටිවැල, සුරත්තටිවුව | iv බෙර කද, බෙර ලැණුව, වරපට |
- 

39.පහතරට බෙරය වාදනයේදී වම් අතේ මා පට ඇගිල්ල හැර අනෙක් ඇගිලි 04 බෙරයේ හයිතටිවුවට වඳින සේ වාදනය කරන්නේ

- | | |
|-------------------|-------------------|
| i තත් යන අක්ෂරය | ii දිත් යන අක්ෂරය |
| iii තොං යන අක්ෂරය | iv තං යන අක්ෂරය |

40.පහතරට දෙවාල් ඇශ්‍රම් කට්ටලය අයත් රංග වස්ත්‍රාහරණ වනුයේ

- i. හැටිටය, රලි සාය හා කාගුල් කුටිටම
- ii. හැටිටය, සේලය හා වෙස් මුහුණු
- iii. සේලය, පව්වචිම හා කෙකෙමෙන්තම්
- iv. සේලය, පව්චිම හා හස්තකඩය

- පළමුවැනි ප්‍රශ්නය අනිවාරයය වේ
- පළමුවැනි ප්‍රශ්නය හා තවත් ප්‍රශ්න හතරක් ඇතුළුව ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න

01.

- සොකරී ගැමී නාටකයේ මෙරිය අදින්නේය.
- බලි ගාන්ති කර්මයේදී බලි ඇශ්‍රාගේ වම් අතට ගන්නා වාද්‍ය හාණ්ඩිය නම්
- උචිරට නර්තන සම්ප්‍රදායේ අස්නේ නර්තනය ගායනය
නර්තනයකි. යක් ඇතුළුම් ගායනය නර්තනයකි.
- දේශී පිං තකට දොංතක මෙම බෙරපදය මාත්‍රා දෙතිතට අයත්වේ.
- ආභාරය අහිනයේ ප්‍රධාන කොටස් 2 වනුයේ අංග රචනය සහ රචනයයි.
- වෙස් මූහුණු පැලැදීම ප්‍රධාන ලක්ෂණයක් වන ජන නාටකය වන්නේ ය
- රාජ ආයුධක් සන්නිවේදනය කිරීමට හාවිතා වූ විතතාතත අවනද්ද හාණ්ඩිය වන්නේයි.
- ලී දැන්ත රැගෙන කණුවක් වට්ටි රටා මව්තින් නර්තනය කරන ද්‍රේචි නැවුම වන්නේ.....
- විසින් අධ්‍යක්ෂණය කළ මූදා නාට්‍ය නම් වේ.
- 1 වන පරාකුමලාභු රුපු විසින් පොලොන්තරු යුගයේදී ඉදි කළ බව වූල වංශයේ සඳහන් වේ.

(C.12)

02.

- සුළු මහ දෙතිතට අයත් බෙර පදයක් ප්‍රස්ථාර කරන්න. (C.04)
- "අහසට පිශිනා " මෙම කවිය (3+3) තාලයට ප්‍රස්ථාර කරන්න. (C.04)
- සැවිලා වන්නමේ අඩවිව ප්‍රස්ථාර කරන්න. (C.04) (C.12)

03.

- ගාන්ති කර්ම පැවැත්වීමේ හේතු 04ක් ලියන්න. (C.04)
- දෙවොල් මතු ගාන්ති කර්මයේ එන නර්තන අංග 02ක් නම් කරන්න. (C.04)
- පහන් මතු ගාන්ති කර්මය සදහා හාවිත වන ප්‍රධාන වාද්‍ය හාණ්ඩිය නම් කර එය අතිතයේ සන්නිවේදන කාර්යයන් සදහා යොදා ගෙන ඇති ආකාරය විමසන්න. (C.04) (C.12)

04.

- සොකරී නාටකය පැවැත්වීමේ අරමුණු 02ක් ලියන්න. (C.04)
- කෝලම් නාටක රග මඩල පිළිබඳ හැඳින්වීමක් කරන්න. (C.04)
- ගැමී නාටක වරිත මගින් සාමාජය පිළිබඳ විවරණය කරයි විමසන්න. (C.04) (C.12)

05.

- විදේශීය හාරතීය නර්තන ගෙලීන් 04ක් නම් කරන්න. (C.04)
- එ එ සම්ප්‍රදායන් 04ට අයත් ප්‍රධාන එක් වාද්‍ය හාණ්ඩියක් බැඟින් ලියන්න. (C.04)
- මණිපුරි නර්තනය බිජිවීමට තුළු දුන් සාධාකය ලියා දක්වන්න. (C.04) (C.12)

06.

- රුපවාහිනී නර්තනය හේතු කොටගෙන නර්තන කළාවේ ආගමනයට ඉමහත් පිටුවහලක් සිදුවිය විමසුමට ලක් කරන්න. (C.04)
- මානසික ස්වස්ථාන පවත්වාගැනීමට නර්තනය කෙතරම් ඉවහල් වන්නේදැයි විමසන්න (C.04)
- සාරදරම රැකිම, වැඩිහිටියන්ට ගරු කිරීම, සාමූහික බව යන ගුණාංග නර්තන කළාව හැදුරුමෙන් ප්‍රගුණ වන්නේදැයි විස්තර කරන්න (C.04) (C.12)

1	2	16	2
2	4	17	1
3	3	18	2
4	4	19	2
5	3	20	3
6	1	21	4
7	4	22	3
8	1	23	2
9	3	24	3
10	1	25	4
11	3	26	1
12	4	27	4
13	3	28	3
14	2	29	1
15	3	30	3

II කොටස උඩරට

31	2	36	1
32	2	37	2
33	2	38	1
34	2	39	2
35	1	40	1

II කොටස පහතරට

31	4	36	1
32	3	37	2
33	2	38	4
34	2	39	1
35	1	40	1

නරතනය (දේශීය) II පිළිතුරු පත්‍රය

01.

- i. සොකරිය
- ii. අත්මණීය
- iii. සහිත / රහිත
- iv. 123 1234 , (3+4) , මැයිම් මහ
- v. ආභාර්යය
- vi. කෝලම්
- vii. දුවුල
- viii. ලි වල්ලය
- ix. අංජලිකා විතුසේන / කුඩිකතාව
- x. සරස්වති මණ්ඩපය

02.

- i. නිවැරදිව ප්‍රස්ථාර කර ඇත්තම් එකකට ලකුණු 04 බැගින් මූල්‍ය ප්‍රස්ථාරයටම ලකුණු 12ක් වේ

03.

- i. අදාළ හේතු සඳහා (ල 04)
- ii. නරතන අංග 02 නම් කර ඇත්තම්
- iii. දුවුල තමිකර විස්තර කර ඇත්තම් ලකුණු දෙන්න

04.

- i. අදාළ පිළිතුරු සඳහා ලකුණු ලබා දෙන්න (ල 04)
- ii. කෝලම් රග මඩල හැඳින්වීම (ල 04)
- iii. ගැලපෙන පිළිතුරු සඳහා ලකුණු දෙන්න

05.

- i. භරත කථක් කථකලි මණිපුරී
- ii. සම්ප්‍රදායට අදාළ ඕනෑම එක් අදාළ භාණ්ඩ සඳහා ලකුණු ලබා දෙන්න
- iii. ගැලපෙන පිළිතුරු සඳහා ලකුණු ලබා දෙන්න

06.

- i. නිවැරදිව විස්තර කර ඇත්තම් ලකුණු දෙන්න
- ii. ගැලපෙන පිළිතුරු ලියා ඇත්තම් ලකුණු ලබා දෙන්න
- iii. නිවැරදිව පිළිතුරු සඳහා ලකුණු ලබා දෙන්න