

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka



EXAMINATION FOR GRADE FIVE STUDENTS FOR SELECTION TO SCHOOLS AND FOR THE AWARD OF BURSARIES, 2023

පාසල්වලට සිසුන් තෝරාගැනීමට සහ ශිෂ්‍යාධාර ප්‍රදානය කිරීමට පස්වැනි ශ්‍රේණියේ සිසුන් සඳහා පැවැත්වෙන විභාගය, 2025

I පත්‍රය

පැය එකයි

විභාග අංකය :

විභාගයට පෙනී සිටින ඔබට උපදෙස්:

- * ඔබේ විභාග අංකය ඉහත දැක්වෙන කොටුව තුළ ඇති තිත් ඉර මත ලියන්න.
- * තුන්වැනි පිටුවේ ඇති නියමිත ස්ථානයේ ද ඔබේ විභාග අංකය ලියන්න.
- * මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ප්‍රශ්න 40 ක් ඇත. ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම සපයන්න.
- * සෑම ප්‍රශ්නයකට ම පිළිතුරු තුන බැගින් දී ඇත. ඒවා අතුරෙන්, එක් එක් ප්‍රශ්නයට අදාළ නිවැරදි පිළිතුර තෝරාගෙන ඊට යටින් ඉරක් අඳින්න
- * කටු වැඩ කිරීම සඳහා කඩඬාසියක් සපයනු ලැබේ

උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂකවරුන් සඳහා පමණි

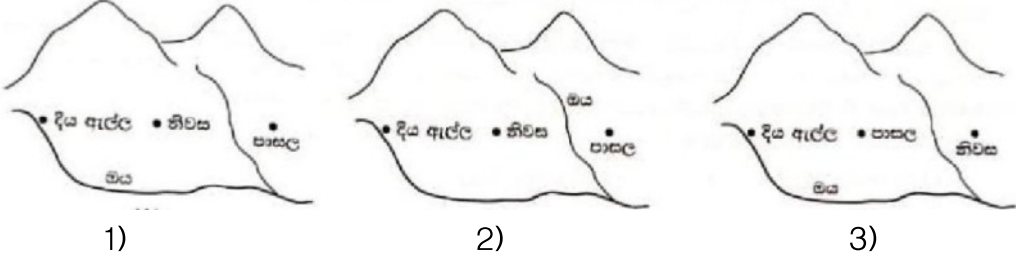
පිටු අංකය	ලැබූ ලකුණු
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
එකතුව ඉලක්කමෙන්	
එකතුව අකුරෙන්	

	කෙටි අත්සන හා සංකේත අංකය
පළමු වැනි පරීක්ෂක ලකුණු දීමේ පටිපාටිය අනුව උත්තර පත්‍රය ඇගයීම කළ බව සහතික කරමි	V/II/S
දෙවැනි පරීක්ෂක පළමුවැනි පරීක්ෂක කර ඇති ඇගයීම් නිවැරදි බව සහතික කරමි.	V/II/S
ඇගයීම් ලකුණු තහවුරු කිරීමේ පරීක්ෂක ඇගයීම් කර, ප්‍රදානය කළ ලකුණු සහ එකතුව නිවැරදි බව තහවුරු කරමි.	V/II/S/EMF
ප්‍රධාන පරීක්ෂක අධීක්ෂණය එයලෙමි. එකතුව නිවැරදි ය.	V/II/S/CH

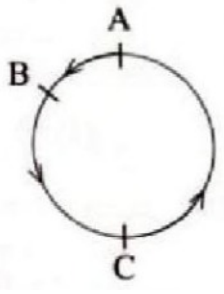
6) 1 2 3 4 5 , 5 6 2 4 5 , 7 8 2 4 5 යන සංඛ්‍යා කාණ්ඩ තුනට පිළිවෙලින් ගැලපෙන වචන ඇතුළත් කාණ්ඩය කුමක්ද?

- 1) කතරගම, මහරගම, පරණගම
- 2) පරණගම, කතරගම, මහරගම
- 3) පරණගම, මහරගම, කතරගම

7) පහත ඇති විස්තරයට අනුව අපේ ගම පිළිබඳව සකස් කර ඇති නිවැරදි දළ සටහන කුමක් ද? අපේ ගම පිහිටියේ කඳුවැටියක් පාමුල ය. ගමේ පහළම කෙළවරින් ඔයක් ගලා බසින අතර කඳුවැටියේ සිට ගම මැදදෙන් ගලා බසින ඇලක් ගම කෙළවරදී ඔයට එකතු වේ. අපේ ගමේ ලස්සන දිය ඇල්ලක් ද ඇත. අපේ නිවස ඇත්තේ දිය ඇල්ලට නැගෙනහිරින් සහ පාසලට බටහිරින්.



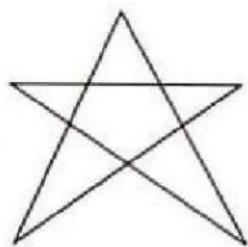
8) අමල්, බිමල් සහ චමල් යන තිදෙනාගේ නිවෙස්වල පිහිටීම දී ඇති දළ සටහනෙහි පිළිවෙලින් A, B, C මගින් ද එම නිවෙස් යා කෙරෙන ගමන්මාර්ග වෘත්තය මගින් ද දැක්වෙයි. ඔවුහු තිදෙනා එකම මොහොතකදී තම නිවෙස්වලින් පිටත්ව ඊ හිස් මගින් දැක්වෙන දිශාවට එකම වේගයෙන් වෘත්තාකාර මාර්ගයේ ඇවිද යති. මුලින් ම අනෙක් දෙදෙනාගේ නිවෙස් පසුකර යන්නේ කවුරුන් ද?



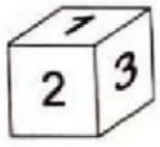
- 1) අමල්
- 2) බිමල්
- 3) චමල්

9) මෙම රූපයේ ත්‍රිකෝණ කීයක් අඩංගු වේ ද?

- 1) 5
- 2) 10
- 3) 15

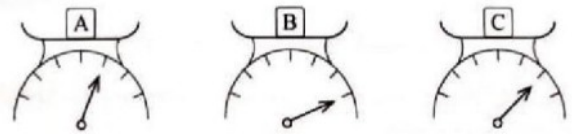


10) ඝනකයක මුහුණත් හය මත 1, 2, 3, 4, 5, 6 යන ඉලක්කම් ලියා ඇත්තේ එක් එක් මුහුණත මත එක් ඉලක්කමක් බැගින් වන පරිදි සහ එකිනෙකට ප්‍රතිවිරුද්ධ මුහුණත් මත ඇති ඉලක්කම්වල එකතුව 7 වන පරිදින් ය. ඝනකයේ ඕනෑම මුහුණතකට යාබද මුහුණත් හතර මත ඇති ඉලක්කම්වල එකතුව කීයද?



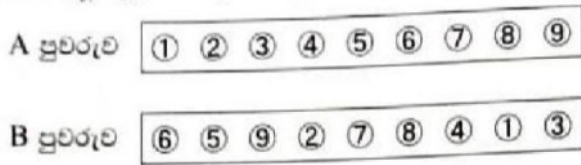
- 1) 10
- 2) 14
- 3) 15

11) තරාදියකින් A, B සහ C ද්‍රව්‍ය වල බර මනින ලද අවස්ථා තුන පහත දක්වා ඇත.



- ඒ අනුව, A, B සහ C ද්‍රව්‍ය තුනෙහි බර විය හැක්කේ පිළිවෙලින්,
- 1) 450g, 550g සහ 500g ය.
 - 2) 450g, 650g සහ 600g ය.
 - 3) 600g, 800g සහ 750g ය.

12) 1 සිට 9 තෙක් අංක යෙදූ බල්බ 9 බැගින් ඇති A සහ B පුවරු දෙකක් රූපයේ දැක්වේ.



A පුවරුවේ බල්බයක් දැල්වූ විට ඊට අනුරූපව B පුවරුවේ පිහිටි බල්බය ද (එනම් A පුවරුවේ ① සමඟ B පුවරුවේ ⑥, A පුවරුවේ ② සමඟ B පුවරුවේ ⑤),.... ආදි වශයෙන් දැල්වේ. පුවරු දෙකේම සමාන අංක සහිත බල්බ දැල්වෙන්නේ A පුවරුවේ කවර බල්බ හතර දැල්වූ විට ද?

- 1) ① , ③ , ⑥ , ⑧ 2) ② , ④ , ⑤ , ⑦ 3) ③ , ④ , ⑤ , ⑨

13) අසංක පාසල් බස් රථයට නැගීමට මිනිත්තු 25 කට පෙර කවීෂා එයට නැග්ගා ය. අමායා එන තෙක් එම බසය අමායාගේ නැවතුම්පොළෙහි මිනිත්තු 2 ක් නතර කර තිබුණි. අමායා නැග මිනිත්තු 5 කට පසුව අසංක බසයට නැග්ගේ ය. කවීෂා බස් රථයට නැග්ගේ පෙ.ව.7.00 ට නම් අමායාගේ නැවතුම්පොළට බසය පැමිණි වේලාව කුමක් ද?

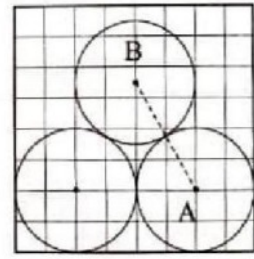
- 1) පෙ.ව.7.18 2) පෙ.ව.7.22 3) පෙ.ව.7.23

14) ළමයි 15 දෙනෙක් පේළි අතර දුර සමාන වන සේ රූපයේ දැක්වෙන පරිදි සිටගෙන සිටිති. තමාට උතුරු හා නැගෙනහිර යන දෙදිශාවෙහිම අඩුම තරමින් එක් ළමයකු බැගින්වත් සිටින ළමයි කී දෙනෙක් මොවුන් අතර සිටිත් ද?



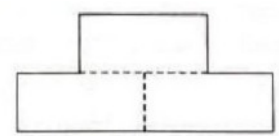
- 1) 5 2) 8 3) 10

15) රූපයේ දැක්වෙන වෘත්ත තුනම එකම තරමේ ඒවා නම් A සහ B අතර දුරට සමාන වනුයේ කුඩා කොටු කීයක දිග ද?



- 1) තුනක
2) හතරක
3) පහක

16) සමාන සෘජුකෝණාස්‍ර තුනක් ඇසුරෙන් ඇඳ ඇති මෙම රූපයේ වටේ දිග, එක් සෘජුකෝණාස්‍රයක වටේ දිග මෙන්,



- 1) හරියටම දෙගුණයකි.
2) දෙගුණයට වඩා අඩු ය.
3) දෙගුණයට වඩා වැඩි ය.

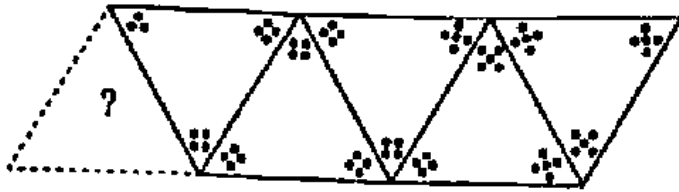
17) එක්තරා මාසයක 9,13 සහ 17 යන දින තුනෙන් දින දෙකක් සෙනසුරාදා සහ ඉරිදා වේ. අනෙක් දිනය කුමන දවසක් ද?

- 1) බදාදා 2) බුහස්පතින්දා 3) සිකුරාදා

18) මිතුරන් කණ්ඩායමක් බෝලයක් මිලදී ගැනීම සඳහා සෑම අයකුගෙන්ම රුපියල් 10 බැගින් එකතු කළ විට රුපියල් 5 ක් මදි වේ. සෑම අයකුගෙන්ම රුපියල් 12 බැගින් එකතු කළ විට රුපියල් 5 ක් ඉතුරු වේ. කණ්ඩායමේ සිටින මිතුරන් ගණන කීයද?

- 1) 4 2) 5 3) 6

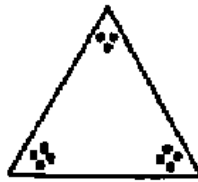
25)



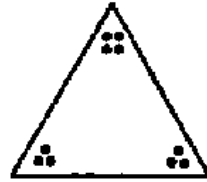
ඉහත රටාව අනුව ? ලකුණින් දැක්වෙන ත්‍රිකෝණයට ගැළපෙන රූපය කුමක්ද?



1)



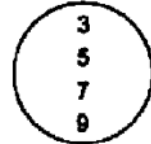
2)



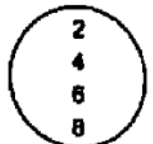
3)

26) A තුළ ඇති සංඛ්‍යාවල එකතුවත් B තුළ ඇති සංඛ්‍යාවල එකතුවත් සමාන වන පරිදි A සහ B අතර සංඛ්‍යා අඩුතම ගණනක් හුවමාරු කිරීමට අවශ්‍ය වේ. ඒ සඳහා කළ යුත්තේ,

- 1) A තුළ ඇති කුඩාම සංඛ්‍යාව B ට දීම පමණයි.
- 2) A ගෙන් සංඛ්‍යාවක් B ට ද B ගෙන් සංඛ්‍යාවක් A ට ද දීමයි.
- 3) A ගෙන් සංඛ්‍යා දෙකක් B ට ද B ගෙන් සංඛ්‍යාවක් A ට ද දීමයි.



A



B

27) ශිෂ්‍යයින් 11 දෙනෙකු ජ්‍යෙෂ්ඨතා සිටගෙන සිටින්නේ 1, 3, 5, 7, 9 සහ 11 ස්ථානවල සිටින අය ඉදිරියටත් අනෙක් අය පසුපසටත් මුහුණලාගෙන ය.

පළමුවන අත්ප්‍රඨියේ දී 1 වැනි ශිෂ්‍යයාත් 11 වැනි ශිෂ්‍යයාත් පමණක් පිටුපසට හැරෙති. දෙවන අත්ප්‍රඨියේ දී 2 වැනි ශිෂ්‍යයාත් 10 වැනි ශිෂ්‍යයාත් පමණක් ඉදිරිපසට හැරෙති. තුන්වැනි අත්ප්‍රඨියේ දී 3 වැනි ශිෂ්‍යයාත් 9 වැනි ශිෂ්‍යයාත් පමණක් පිටුපසට හැරෙති.

මේ ආකාරයට සිදුවන විට එකලඟ සිටින ශිෂ්‍යයින් තිදෙනෙකුම එකම පැත්තට හැරී සිටින අවස්ථාව පළමුවෙන්ම ලැබෙන්නේ කීවැනි අත්ප්‍රඨියේදී ද?

- 1) හතරවැනි
- 2) පස්වැනි
- 3) හයවැනි

28) 485, 707, 747 හා 27625 යන සංඛ්‍යා පහළටත්, 46, 75, 7274 හා 7275 යන සංඛ්‍යා හරහටත් ලැබෙන පරිදි කොටුදැල සම්පූර්ණ කළ විට එහි දෙවන ජ්‍යෙෂ්ඨතා හරහට ලැබෙන සංඛ්‍යාව කුමක්ද?



- 1) 707
- 2) 708
- 3) 748

29) රූපයේ දැක්වෙන හැඩය ත්‍රිකෝණාකාර හැඩයක් ලෙස සම්පූර්ණ කිරීමට දී ඇති ආකාරයේම කුඩා සමචතුරස්‍ර හා ත්‍රිකෝණ හැඩ කීයක් අවම වශයෙන් ඊට එකතු කළ යුතු ද?

- 1) සමචතුරස්‍ර 1 හා ත්‍රිකෝණ 4
- 2) සමචතුරස්‍ර 2 හා ත්‍රිකෝණ 3
- 3) සමචතුරස්‍ර 3 හා ත්‍රිකෝණ 2



36) පහත දී ඇති A, B, C සහ D යන සංඛ්‍යාපත් බලන්න.

A

4	7	6
---	---	---

B

෧	෭	෧
---	---	---

C

8	4	5
---	---	---

D

෭	෦	෭
---	---	---

පියවර 1 :-A සංඛ්‍යාපත තිරස්ව තබන්න.

පියවර 2 :-A හි ඇති 6 මත B හි ඇති 6 සිටින සේ B සංඛ්‍යාපත සිරස්ව තබන්න.

පියවර 3 :-B හි ඇති 5 මත C හි ඇති 5 සිටින සේ C සංඛ්‍යාපත තිරස්ව තබන්න.

පියවර 4 :-A වල ඇති 7 සහ C වල ඇති 4 මත D හි ඇති 7 හා 4 සිටින සේ D සංඛ්‍යාපත තබන්න.

ඉහත පියවර අනුගමනය කළ පසු සංඛ්‍යාපත් සැකැස්ම දැකිය හැකි රූපය කුමක්ද?

	5	8
8	7	5
4	7	6

1)

	5	5
5	4	8
4	7	6

2)

	5	8
8	4	5
4	7	6

3)

37) රූපයේ දැක්වෙන කොටුදැල එක් කොටසකට සංඛ්‍යා තුන බැගින් වන පරිදි කොටස් තුනකට කපා වෙන් කළ විට එක් කොටසක අඩංගු වූ සංඛ්‍යාවල එකතුව 20 කි. අනෙක් කොටස් දෙකෙහි අඩංගු සංඛ්‍යාවල එකතුව වෙන වෙනම ගත් විට ඒවා,

1	2	3
5	5	4
7	8	9

1) 9 සහ 16 වේ.

2) 10 සහ 15 වේ.

3) 11 සහ 14 වේ.

38) පාසලේ ශ්‍රමදානය සඳහා 5 වන ශ්‍රේණියේ සිසුන්ගේ සහභාගිත්වය පිළිබඳ තොරතුරු පහත දැක්වේ.

A පන්තියෙන් සහ B පන්තියෙන් පැමිණි මුළු සිසුන් ගණන 11 කි.

C පන්තියෙන් සහ E පන්තියෙන් පැමිණි මුළු සිසුන් ගණන 33 කි.

B පන්තියෙන් සහ C පන්තියෙන් පැමිණි මුළු සිසුන් ගණන 17 කි.

1) 22

2) 27

3) 39

39) කුඩා ඝනක සමූහයක් එකිනෙක සම්බන්ධ කර ගොඩනගා ගත් සැකැස්මක් පළමුවන රූපයෙන් ද එය වට බාගයක් කරකැවූ විට දැකිය හැකි ආකාරය දෙවන රූපයෙන් ද දැක්වේ.



පළමුවන රූපය



දෙවන රූපය

සැකැස්මෙහි වැඩිම වශයෙන් තිබිය හැකි කුඩා ඝනක සංඛ්‍යාව කීයද?

1) 17

2) 18

3) 19

40) අමල් , නිමල් මෙන් අඹ වලට පමණක් කැමති අයෙක් නොවේ. (A) ... සහ වෙනත් පලතුරු වලට අකමැති සුනිල් දොඩම් වලට කැමති ය. අන්නාසි (B) කැමති පලතුරක් නොවේ.

මෙම ඡේදයේ (A) සහ (B) හිස්තැන් වලට පිළිවෙලින් ගැළපෙන වචන යුගලය කුමක්ද?

1) නිමල්, සුනිල්

2) නිමල් , අමල්

3) අමල්, සුනිල්

ශ්‍රී ලංකා විද්‍යාඥාංශයේ ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka



EXAMINATION FOR GRADE FIVE STUDENTS FOR SELECTION TO SCHOOLS AND FOR THE AWARD OF BURSARIES, 2023

පාසල්වලට සිසුන් තෝරාගැනීමට සහ ශිෂ්‍යාධාර ප්‍රදානය කිරීමට පස්වැනි ශ්‍රේණියේ සිසුන් සඳහා පැවැත්වෙන විභාගය, 2025

II පත්‍රය

පැය 1 යි මිනිත්තු 15 යි.

විභාග අංකය :

විභාගයට පෙනී සිටින ඔබට උපදෙස්:

- * ඔබේ විභාග අංකය ඉහත දැක්වෙන කොටුව තුළ ඇති තිත් ඉර මත ලියන්න.
- * තුන්වැනි පිටුවේ ඇති නියමිත ස්ථානයේ ද ඔබේ විභාග අංකය ලියන්න.
- * මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ප්‍රශ්න 60 ක් ඇත. සමහර ප්‍රශ්නවල අනුකොටස් ද ඇත.
- * ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම සපයන්න.
- * පිළිතුරු ලියන ලෙස උපදෙස් දී ඇති ප්‍රශ්න වලට තිත් ඉර මත පිළිතුරු ලියන්න.
- * පිළිතුරට යටින් ඉරක් අඳින්න යැයි උපදෙස් දී ඇති ප්‍රශ්නවල නිවැරදි පිළිතුර තෝරාගෙන ඊට යටින් ඉරක් අඳින්න.
- * කටු වැඩ කිරීම සඳහා කඩඬාසියක් සපයනු ලැබේ

උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂකවරුන් සඳහා පමණි

පිටු අංකය	ලැබූ ලකුණු
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
එකතුව ඉලක්කමෙන්	
එකතුව අකුරෙන්	

	කෙටි අත්සන හා සංකේත අංකය
පළමු වැනි පරීක්ෂක ලකුණු දීමේ පටිපාටිය අනුව උත්තර පත්‍රය ඇගයීම කළ බව සහතික කරමි	V/II/S
දෙවැනි පරීක්ෂක පළමුවැනි පරීක්ෂක කර ඇති ඇගයීම් නිවැරදි බව සහතික කරමි.	V/II/S
ඇගයීම් ලකුණු තහවුරු කිරීමේ පරීක්ෂක ඇගයීම් කර, ප්‍රදානය කළ ලකුණු සහ එකතුව නිවැරදි බව තහවුරු කරමි.	V/II/S/EMF
ප්‍රධාන පරීක්ෂක අධීක්ෂණය එයලෙමි. එකතුව නිවැරදි ය.	V/II/S/CH

1) පහත දැක්වෙන ඡේදය කියවන්න.

දිනිති තම යහළුවන් සමඟ පන්ති කාමරය දෙසට ගමන් කළේ තුන ශ්‍රේණියේ දී ඔවුන් විසින් සිටුවන ලද මල් සහ පලතුරු ගස් අතරින් ය. කන්දේගෙදර ප්‍රාථමික විද්‍යාලයේ පහ ශ්‍රේණියේ ඉගෙනුම ලබන මෙම සිසුන් ලබන වසරේ දී අලුත් පාසලකට යාමට නියමිත ය.

මලින් සහ පලින් බර ගස් අතරින් ගමන් ගන්නා ඔවුන්ට පාසලෙන් අස් වී ගොස් ඇති තිසරු සිහි වූයේ, මෙම පැළ රෝපණයේ දී ඔහු මූලිකත්වය ගෙන කටයුතු කළ බැවිනි. මෙහිදී දිනිති යෝජනා කළේ වෙනත් පාසලකට යාමට පෙර තිසරු මෙන් අලුත් දෙයක් කළ යුතුයි යන්නයි. ඒ අනුව දර්ශිගේ යෝජනාව වූයේ පාසලේ ප්‍රධාන ශාලාවේ බිත්ති දෙකක ලෝක සිතියමක් සහ ශ්‍රී ලංකා සිතියමක් අඳිමු යන්නයි. එම යෝජනාව පන්තියේ සියලු දෙනා සමඟ සාකච්ඡා කර ඊට එකඟ වූ බැවින් ඒ බව සිසුන් විසින් පන්තිභාර ගුරුතුමියට දන්වන ලදී. එම අදහසට එකඟ වූ ගුරුතුමිය එය අගය කරමින් එහි වැදගත්කම පැහැදිලි කරන ලදී. අවසානයේ මෙම අදහස විදුහල්පතිතුමාට දන්වා අවසර ලබා ගත යුතු බව ද ඇය පැවසුවා ය.

ඡේදය ඇසුරෙන් පිළිතුරු සපයන්න.

- i. ඉහත ඡේදයේ සඳහන් පාසලේ නම කුමක්ද?
.....
- ii. පැළ රෝපණය සඳහා මූලිකත්වය ගත්තේ කවුද?
.....
- iii. මෙම පැළ සිටුවන විට දිනිති සහ යහළුවන් ඉගෙනුම ලැබුවේ කුමන ශ්‍රේණියේ ද?
.....
- iv. පාසලේ ප්‍රධාන ශාලාවේ බිත්ති දෙකක ඇඳීමට, දර්ශි යෝජනා කළේ මොනවාද?
.....
- v. සිසුන්ගේ යෝජනාවට පන්තිභාර ගුරුතුමිය අවසානයේ දී පැවසුවේ කුමක්ද?
.....
.....
- vi. 'පරණ' යන්නට විරුද්ධ පදයක් මෙම ඡේදයේ සඳහන් වේ. එය කුමක්ද?
.....
- vii. 'පුළුප' යන්නට සමානාර්ථය දෙන පදයක් මෙම ඡේදයේ සඳහන් වේ. එය කුමක්ද?
.....

2) පහත සඳහන් එක් එක් වගන්තියට ගැළපෙන නිවැරදි ආබාසන පදය වරහන් තුළින් තෝරා ගවින්න ඉරක් අඳින්න.

- i. ගුරුවරයෝ අපට නිසි මඟ (පෙන්නුවා ය. / පෙන්නුවෝ ය.)
- ii. කවිඳු , අම්මා සමඟ පොළට (යත්. / යයි.)
- iii. මී මැස්සා ද සමනලයා ද මල්පැණි (බොති./ බොයි.)
- iv. උග්‍ර නිදහසේ පියාඹා (ගියේ ය. / ගියෝ ය.)
- v. ඔවුහු දරුවන්ට අවවාද (කළේ ය. / කළෝ ය.)

3) පහත සඳහන් වාක්‍ය අතීත කාලයට හරවා ලියන්න.

i. රුවන් ක්‍රීඩා පිටියට උදෙන් ම පැමිණෙයි.

.....

ii. මම පේරාදෙණිය මල්වත්ත නැරඹීමට යමි.

.....

4) පහත සඳහන් එක් එක් නාම පදය අයත් වන නාම පද වර්ගය තිත් ඉර මත ලියන්න.

i. පුස්තකාලය -

ii. පොත් -

5) පහත දැක්වෙන එක් එක් වගන්තියේ වැරදි අක්ෂර සහිත වචන දෙක බැගින් ඇත. එම වචන පමණක් නිවැරදි කර අදාළ තිත් ඉර මත ලියන්න.

i. වෙද්‍යවරිය රෝගියා පරීක්ෂා කළා ය.

.....

ii. ගුරුතුමාගේ දේසනය ප්‍රයෝජනවත් විය.

.....

6) යුගල පද සම්පූර්ණ කරන්න.

i. ගෙවල් -

ii. වතු -

7) නිවැරදි පිළිතුර වරහන් තුළින් තෝරා තිත් ඉර මත ලියන්න.

i. ප්‍රථම පුරුෂ අතීත කාල බහුවචන ක්‍රියා පදයකි. (වැටුණේ ය/ වැටුණෝ ය/ වැටෙති)

.....

ii. උත්තම පුරුෂ ඒකවචන වර්තමාන කාල ක්‍රියා පදයකි. (අනුභව කරමි/ අනුභව කළේ ය / අනුභව කළෙමි.)

.....

8) පහත දැක්වෙන වගන්තියෙහි අදාළ ස්ථානවල විරාම ලකුණු යොදන්න.

මෙම පොතෙහි ප්‍රශ්න කිහිපයක් සඳහන් වේ ඔබ පිටු අංක 5 හි තිබෙන ප්‍රශ්න කියවීමේදී ද

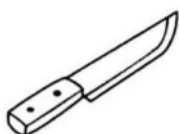
9) පහත වචන නිවැරදිව ගළපා වගන්තිය නැවත ලියන්න.

වාර්තාව / සැමට / පිළිබඳ / ඉතා / කාලගුණය / ප්‍රයෝජනවත් වේ

.....

10) එක් එක් රූපයට ගැළපෙන ඉංග්‍රීසි වචනය දී ඇති කොටුව තුළ ඉංග්‍රීසි අකුරින් ම ලියන්න.

(i)



□ □ □ □ □

(ii)



□ □ □ □ □

11) පහත දී ඇති වචන නිවැරදිව ගලපා අර්ථවත් වැකියක් බැගින් ලියන්න.

i) in / Farmer /paddy / works / field / the

.....

ii) school / come / bicycle / to / I / by

.....

12) එක් එක් ඉංග්‍රීසි වචනයෙහි අර්ථය සිංහලෙන් ලියන්න.

i) River : ii) National Anthem :

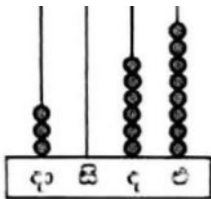
13) 'මානවී (ආරක්ෂාව)' යන දෙමළ වචනය සඳහා යෙදෙන සිංහල වචනය ලියන්න.

.....

14) පහත සඳහන් වාක්‍යය දෙමළෙන් කියන ආකාරය සිංහලෙන් ලියන්න.

ගිරවා කොළ පාටයි :

15) පහත ගණක රාමුවෙහි නිරූපිත සංඛ්‍යාව අකුරෙන් ලියන්න.



.....

16) 24537, 24735, 24375 යන සංඛ්‍යා තුන ආරෝහණ පිළිවෙලට ලියන්න.

..... ,

17) 0. 7 දහයෙන් පංශුවක් ලෙස ලියන්න.

.....

18) පහත කොටුව තුළ ඇති ඉලක්කම්වලින් සෑදිය හැකි ඉලක්කම් හතරේ කුඩා ම සංඛ්‍යාව සහ විශාල ම සංඛ්‍යාව අතර වෙනස කීය ද?

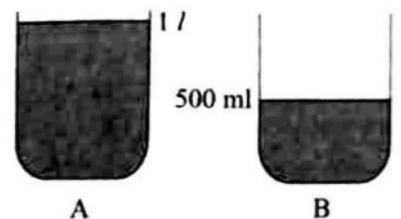
7	0
6	4

.....

19) මෙම සංඛ්‍යා රටාවේ ඊළඟට එන සංඛ්‍යා දෙක ලියන්න.

1, 3, 9, 27, ,

20) රූපයේ ඇති A භාජනයේ ජලය 1l ක් ද, B භාජනයේ ජලය 500ml ක් ද ඇත. භාජන දෙකෙහි ම ජල ප්‍රමාණ සමාන වීමට A භාජනයෙන් B භාජනයට දැමිය යුතු ජල ප්‍රමාණය කොපමණද?



21) අනුරාධපුරයෙන් පෙ.ව.10.00 ට ගමන් ආරම්භ කළ බස්රථයක් වදින ම ප.ව. 3.45 ට යාපනයට ළඟා විය. බස්රථයට එම ගමන සඳහා ගත වූ කාලය පැය හා මිනිත්තුවලින් කොපමණද?

පැය මිනිත්තු

22) එක් අයකුට 6 බැගින් වන සේ පොත් 636 ක් සිසුන් කී දෙනකු අතර බෙදා දිය හැකි ද?

.....

නිවැරදි යෝජනා පමණක් අඩංගු පිළිතුර කුමක් ද?

1) A හා B

2) A හා C

3) B හා C

43) පහත ක්‍රම අතුරින් පණිවිඩය ඉක්මනින් ම ලබා දිය හැකි ක්‍රමය කුමක් ද?

- 1) ලිපියක් තැපැල් කිරීම
- 2) විදුලි පණිවිඩයක් යැවීම
- 3) දුරකථන ඇමතුමක් ලබා දීම.

44) ශාකවල හටගන්නා පලවල කාර්යයක් නොවන්නේ,

- 1) බීජ ආරක්ෂා කර ගැනීමයි.
- 2) මේරු බීජ පැළවීමේ දී අවශ්‍ය පෝෂණය ලබා දීමයි.
- 3) බීජවලට විසිරීමට උපකාරී වීමයි.

45) ගොටුකොළ සලාදයක් පිළියෙල කිරීමට අනුගමනය කළ පියවර පහතින් දක්වා ඇත.

- A. සිහින්ව ලියූ ගොටුකොළ හොඳින් සෝදා ගන්නා ලදී.
 - B. පිරිසිදු කර ගත් ලුණු සහ අමු මිරිස් සිහින්ව ලියා ගන්නා ලදී.
 - C. සිහින්ව ලියාගත් ද්‍රව්‍යවලට පොල්, ලුණු සහ දෙහි ඇඹුල් යොදා මිශ්‍ර කරන ලදී.
- මෙයින් වැරදි ලෙස ක්‍රියා කර ඇත්තේ කුමන පියවරේ ද?

1) A

2) B

3) C

46) කඩොලාන ශාක පිළිබඳ සඳහන් කර ඇති නිවැරදි වගන්තිය කුමක් ද?

- 1) වියළි කලාපයේ අඩු ජලය සහිත පසේ වැවෙන ශාක වේ.
- 2) කඳුකර ප්‍රදේශවලට පමණක් සීමා වූ ශාක වේ.
- 3) වෙරළ ආශ්‍රිත වගුරු බිම්වල වැඩි වශයෙන් වැවෙන ශාක වේ.

47) පහත සඳහන් කුමන ක්‍රියාව මගින් අනෙකුත් පුද්ගලයින් අපහසුතාවට පත්විය හැකිද?

- 1) බස්රථ තුළ අධික ශබ්දයෙන් ගීත ප්‍රචාරය කිරීම.
- 2) බසයට නැගීමට තම වාරය වනතුරු මගීන් පෝලීමේ සිටීම.
- 3) බොහෝ වාහන ගමන් කරන මාර්ගයක කහ සුදු ඉර මතින් පමණක් පාර පැහීම.

48) පහත සඳහන් ප්‍රකාශ අතුරින් නිවැරදි ප්‍රකාශය කුමක් ද?

- 1) පිරිසිදු ජලයට නිශ්චිත සුවඳක් ඇත.
- 2) පිරිසිදු ජලයට නිශ්චිත වර්ණයක් ඇත.
- 3) පිරිසිදු ජලයට නිශ්චිත පරිමාවක් ඇත.

49) මුහුදේ ගමන් කරන නැවක් විශාල ගංගාවකට ඇතුළු කළ විට නැවට සිදු විය හැකි දේ කුමක්ද?

- 1) මුහුදේ ගිලී තිබූ මට්ටමට වඩා තරමක් ඉහළට යයි.
- 2) මුහුදේ ගිලී තිබූ මට්ටමට වඩා තරමක් පහළට ගිලෙයි.
- 3) මුහුදේ හා ගංගාවේදී එක ම ප්‍රමාණයට ගිලී පවතියි.

50) ඒප්‍රනයක් අලංකාර කර ගැනීමට භාවිත කළ හැකි විසිතුරු මැහුම් ක්‍රමයක් වන්නේ මන් කුමක්ද?

- 1) නූල් දුවවීම
- 2) වාරි මැස්ම
- 3) දම්වැල් මැස්ම

51) ඖෂධීය ගුණයෙන් යුතු පඳුරක් ලෙස වැඩෙන ඒක දේශීය ශාකයකි.

- 1) ගොඩපර
- 2) හීං බෝවිටියා
- 3) කරපිංචා

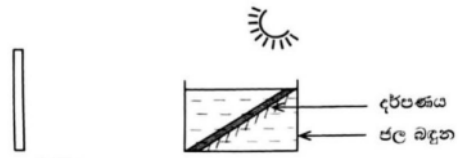
- 52) බඳුනක සාරවත්ව වැවී ඇති ඉගුරු පැළයක පත්‍ර දහවල් තද අවිචට හැකිලෙන බවත් සවස් වන විට නැවත දිග හැරෙන බවත් නිරීක්ෂණය වුණි. එයට හේතුව කුමක් විය හැකි ද?
- 1) පත්‍ර වලින් ජලය වාෂ්ප වීම අඩු කර ගැනීමට
 - 2) පසේ ඇති පොහෝ හොඳින් උරා ගැනීමට
 - 3) සමනලයින් වැනි සතුන් පත්‍රවල බිත්තර දැමීම වළකාලීමට

- 53) විකුන්ගුන්යා රෝගය බෝවන්නේ,
- 1) අපිරිසිදු ජලය පානය කිරීමෙනි.
 - 2) රෝග වාහක මදුරුවන් දෂ්ට කිරීමෙනි.
 - 3) රෝග වාහක පුද්ගලයන් මගිනි.

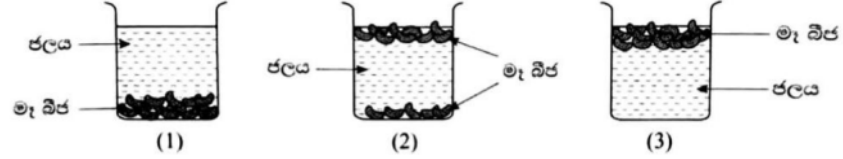
- 54) ආහාර නාස්තියක් සිදු වන අවස්ථාව මින් කුමක් ද?
- 1) දෙහිවලින් ලුණු දෙහි සකස් කිරීම.
 - 2) මාළු රැගෙන යන පෙට්ටිවල අයිස් කැට දමා තිබීම.
 - 3) තමන්ට අවශ්‍ය ප්‍රමාණයට වඩා ආහාර බෙදා ගැනීම.

55) පහත උපකරණ කට්ටලය යොදාගෙන නිරීක්ෂණයට බලාපොරොත්තු වන දේ කුමක්ද?

- 1) හිරු එළියෙන් උණුසුම ලබාගෙන ද්‍රව්‍ය රත් කිරීම.
- 2) පෘථිවියට දිවා, රාත්‍රී වෙනස ඇති වීම.
- 3) අහසේ පායන දේදුන්නක තිබෙන විවිධ වර්ණ හඳුනා ගැනීම.



56) හොඳ අස්වැන්නක් ලබා ගැනීම සඳහා වගා කිරීමට වඩාත් ම සුදුසු බීජ අඩංගු භාජනය කුමක්ද?



57) විටමින් 'A' බහුල පලතුරකි.

- 1) පේර
- 2) ගස්ලබු
- 3) නෙල්ලි

58) නරක් වූ පොල් ගෙඩියක ලක්ෂණයක් නොවන්නේ,

- 1) දුර්ගන්ධයක් තිබීමයි.
- 2) සෙවල ගතියක් තිබීමයි.
- 3) ගුල්ලන් සිටීමයි.

59) සමාජ විරෝධී ක්‍රියාවක් දැටු විට දැනුම් දිය යුතු පොලිස් හදිසි ඇමතුම් අංකය කුමක්ද?

- 1) 119
- 2) 1911
- 3) 1929

60) පාසලේ නිවාසාන්තර ක්‍රීඩා තරඟය නැරඹීමට සුනිමල් ක්‍රීඩා පිටියට ගියේ ය. ඒ වන විට ආරම්භ වීමට නියමිතව තිබුණේ මීටර 100 දිවීමේ තරඟයකි. එම තරඟයට සුනිමල්ගේ අයිසා ද සහභාගි වීමට නියමිතව තිබුණි. සුනිමල් ඔබ යැයි සිතා ඉන්පසු සිදු වූ දේ කුමක් ද යන්න පිළිබඳ විස්තර කෙරෙන වාක්‍ය තුනක් ලියන්න. (සෑම වාක්‍යයක් ම වචන පහකට නොඅඩු විය යුතු ය. උක්ත ආධ්‍යාත සම්බන්ධය හා අක්ෂර වින්‍යාසය නිවැරදි විය යුතු ය.)

1.
2.
3.