

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2021(2022)
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2021(2022)
 General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2021(2022)

ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව 1
 மனைபு பொருளியல் 1
 Home Economics 1

28 S I

පැය දෙකයි
 இரண்டு மணித்தியாலம்
 Two hours

උපදෙස්:

- * සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- * උත්තර පත්‍රයේ නියමිත ස්ථානයේ මට්ටම් විභාග අංකය ලියන්න.
- * උත්තර පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා පිළිපදින්න.
- * 1 සිට 50 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට (1), (2), (3), (4), (5) යන පිළිතුරු ලිපි තීරවලදී හෝ ඉතාමත් හඳුනාගත හෝ පිළිතුරු තෝරාගෙන, එය උත්තර පත්‍රයේ පසුපස දැක්වෙන උපදෙස් පරිදි සලකන්න (X) යොදා දක්වන්න.

- නිර්මාණකරණයේදී කමයැලී හැඟීමක් ඇති කලහැකි රේඛා වර්ගය මින් කුමක් ද?
 - (1) වක්‍ර රේඛා (2) තිරස් රේඛා (3) සිරස් රේඛා
 - (4) අක්ෂර රේඛා (5) විකර්ණාකාර රේඛා
- හොඳින් හැඟීම් හා අවට සරිසරය නිර්මාණකරණය හා සම්බන්ධ 'සංකල්පය' අයත් වනුයේ මින් කුමකට ද?
 - (1) ප්‍රමිති (2) මූලිකාංග (3) මූලධර්ම
 - (4) මූලික සාධක (5) උපයෝගිතා සාධක
- මේ අතුරෙන් හරිම නිදහස් නිවසක් සඳහා මුහුදු වන්නේ කුමක් ද?
 - (1) විද්‍යුත් තන්තිය වෙනුවට සූර්ය බලතන්තිය භාවිත කිරීම
 - (2) පැයි සලස රැස් කර, වෛද්‍ය විශාල සඳහා යොදා ගැනීම
 - (3) LED විදුලි පහන් වෙනුවට සූත්‍රිකා සහිත විදුලි පහන් භාවිත කිරීම
 - (4) විදුලි පාකුණ ක්‍රියා කරවීම වෙනුවට ජනේල විවෘතව තැබීම
 - (5) කෘත්‍රිම ආලෝකය වෙනුවට ස්වභාවික ආලෝකය ලබා ගැනීම
- නිර්මාණකරණය පිළිබඳ නිවැරදි ප්‍රකාශය කුමක් ද?
 - (1) වර්ණක ලා සහ තද බව එහි නිව්‍යාය ලෙස හැඳින්වේ.
 - (2) දිග, පළල හා දෘශ්‍ය බර ආදිය එකිනෙකට ගැළපීම සමෝධානය නම් වේ.
 - (3) එකම ලක්ෂණය නැවත නැවත වක්‍රාකාරව දැක්වීම ආසාත්මක විදේශ නම් වේ.
 - (4) ක්‍රියානුරූපී බව ඇති කිරීමේදී උචිත බව තෙරෙහි අවධානය යොමු කළ යුතු ය.
 - (5) නූතන සංකල්පයට අනුව හොඳින් හැඟීම් සඳහා සංකීර්ණ ජ්‍යාමිතික නැවතල යොදා ගනියි.
- කාණේන්ඩ්‍රයිට් හා සම්බන්ධ නිවැරදි ප්‍රකාශය කුමක් ද?
 - (1) ජලයෙන් සහ ලැක්ටෝස් සරල සීනි වර්ග වේ.
 - (2) ධාතාවල මෝල්ටෝස් සහ සුක්රෝස් අඩංගු ය.
 - (3) හයිඩ්‍රජන් සහ ඔක්සිජන් අතර අනුපාතය 1:2 කි.
 - (4) ග්ලූමලෝස් සහ සෙලියුලෝස් පොලිසැකරයිඩ වේ.
 - (5) ග්ලූකෝස් සහ ගැලැක්ටෝස්වල සමාන ව්‍යුහ සුත්‍ර ඇත.
- ආහාර කාණ්ඩවල පෝෂණ අගය පිළිබඳ කරුණු කිහිපයක් පහත දැක්වේ.
 - P - විටමින් D සහ E අඩංගු ය.
 - Q - විටමින් C සහ තන්තු සපයන ප්‍රභවයකි.
 - R - සිරුරට ජීවා කැරොටින් ලබා දේ.
 - S - සීනි සහ සයනොකොබෝල්ට් අමින්වලින් සරු ය.

මේවා අතුරෙන් පලතුරු කාණ්ඩයට අදාළ කරුණු වනුයේ,
 (1) P සහ R පමණි. (2) P සහ S පමණි. (3) Q සහ R පමණි.
 (4) Q සහ S පමණි. (5) R සහ S පමණි.

පිටුපසට

7. සිරුරෙහි අඩංගු මේද පිළිබඳ නිවැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.

- (1) ස්නායු සෛලවල සංඝටකයකි.
- (2) සමහර රත්සයිම සහ තෝමෝනවල සංඝටකයකි.
- (3) විටමින් A සහ C අවශෝෂණය සඳහා අවශ්‍ය වේ.
- (4) ආමාශයක යුගයෙහි අඩංගු ලැයිපේස් මගින් ජීරණය සිදු වේ.
- (5) අතිරික්ත මේද අත්හැර තුළ නිලයකොපත් ලෙස ගබඩා කරයි.

8. පහත කරුණු සලකන්න.

- ප්‍රතිමත්සිතාරකයකි.
- කුඩාල පුඵඵමට උපකාරී වේ.
- ප්‍රතිමත්තිය ලබා දේ.
- යකඩ අවශෝෂණය පහසු කරයි.

මෙම කරුණු සියල්ලටම සම්බන්ධ විටමිනය වනුයේ,

- (1) විටමින් A ය.
- (2) විටමින් B₁ ය.
- (3) විටමින් C ය.
- (4) විටමින් D ය.
- (5) විටමින් E ය.

(3) විටමින් C ය.

9. හැල්සියම් උෂ්ණතාව හා සම්බන්ධ නිවැරදි ප්‍රකාශය තුමක් ද?

- (1) වයස්ගත පිරිමි අතර පුලභ තත්ත්වයකි.
- (2) ශ්‍රී ලංකාවේ ඉතා බහුලව පවත්නා තත්ත්වයකි.
- (3) පොස්පරස් සහ විටමින් A උෂ්ණතාව ද මෙයට බලපායි.
- (4) ආර්තවහරණයෙන් පසුව ඇතිවන මෙම උෂ්ණතාව ස්වයංපෝෂිතව ලෙස හැඳින්වේ.
- (5) මේ නිසා ඇති වන අක්ටී විකෘති රෝගයේදී අක්ටී පිරිමින් විම සහ ඇවිදීම පමාඵම රෝගීන් තුම කරයි.

10. පෝෂ්‍ය පදාර්ඵවල කෘතය කිහිපයක් පහත දක්වා ඇත.

- A - සිරුර තුළ මත්සිපත් සවිඵභනය කිරීම.
- B - සමෙහි නිරෝගිතාව පවත්වා ගැනීම.
- C - මනස ශක්තිය වර්ධනය කිරීම.
- D - ගර්භණී සමයේ සංකුලකා අවම කිරීම.
- E - සිරුරෙහි විදුපත් විඵචේදය තුලනය පාලනය කිරීම.

මේවා අතුරෙන් යකඩවල කෘතය වන්නේ,

- (1) A සහ B පමණි.
- (2) B සහ D පමණි.
- (3) A, B සහ E පමණි.
- (4) A, C සහ D පමණි.
- (5) C, D සහ E පමණි.

11. අයඩින් උෂ්ණතාව නිසා ඇති විය හැකි රෝග ලක්ෂණය තුමක් ද?

- (1) විදරුමස්ඵලින් ලේ ගැලීම
- (2) සිරුර පුදුමැලි වීම
- (3) මුදුටි වර්ධනයට බාධා ඇති වීම
- (4) දෘශ්ඵය අපැහැදිලි වීම
- (5) නිසකෙස් ගැලඵී යෑම

12. ඔමේගා 3 මේද අම්ල පිළිබඳ නිරවද්‍ය ප්‍රකාශය තෝරන්න.

- (1) සිරුර තුළ නිපදවා ගත හැකි ය.
- (2) ඔක්කමය ප්‍රභවවල බහුලව අඩංගු ය.
- (3) සාකෘප්ත මේද අම්ල ගණයට අයත් ය.
- (4) රුධිර කොලෙස්ටරෝල් මට්ටම අඩු කිරීමට ක්‍රියා කරයි.
- (5) ලිනෝලික් අම්ලය හා ලිනෝලේනික් අම්ලය මේ සඳහා උදාහරණ වේ.

13. ආමාශයක ප්‍රදාහය ඇති කිරීමට හේතුවිය හැකි ක්ෂුද්‍රජීවී විශේෂය තුමක් ද?

- (1) ඇස්පර්ලස් මරයිසේ (*Aspergillus oryzae*)
- (2) එස්චේරිකියා කෝලයි (*Eschericia coli*)
- (3) ඇසිටොබැක්ටර් ඇසිටයි (*Acetobacter aceti*)
- (4) හෙලිකොබැක්ටර් පයිලෝරි (*Helicobacter pylori*)
- (5) ස්ට්‍රෙප්ටොකොකස් ලැක්ටිස් (*Streptococcus lactis*)

14. එක්තරා මෙන් නොවන රෝගයක සංකූලතා කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

- ඇමෙසි දැක්වීමකටත් නාති වීම
- ස්නායු පද්ධතියට බලපෑම් ඇති වීම
- පදනම්වල සංවේදීතාව අඩු වීම

මෙම රෝගය වන්නේ,

- (1) ආනාතයයි.
- (2) දියවැඩියාවයි. —
- (3) නැයානායයි.
- (4) ස්වල්පතාවයයි.
- (5) අධි රුධිර පීඩනයයි.

15. මල බද්ධයෙක් පෙළෙක පුද්ගලයකුට වඩාත් පුදුසු ආහාරවේල කුමක් ද?

- (1) බත්, පටිලු කටය, මංශිපත්තා බැඳුම්, මස් කටය සහ බදු මෝසු
- (2) බත්, පිටිසැඳූ කටය, පදුල් මැල්ලුම්, කැටටි වැ-පතා සහ කට්ටල බැඳුම්
- (3) බත්, මාලු කීටට, පොළොස් කටය, මසුකීටිස් බැඳුම් සහ කන්තලි සලාදය
- (4) බත්, කුරුංගා කටය, මාලු කීටිසට, කුකුළුවැන්න මැල්ලුම් සහ කොහිල සලාදය
- (5) බත්, අවිතාලු කටය, නැල්මැස්සන් බැඳුම්, මෝඩා වැ-පතා සහ පොල් සම්මේදියා

16. ජීවිත පද්ධතිය තුළදී, පොලිසැකටයිඩ් වැඩිපැයවීම සඳහා, ඉන් අනතුරුව වැඩිපැයවීම් මොනොසැකටයිඩ් වැඩිපැයවීම මගින් සිදු නොවන නිත්යමය පදනම් පිළිවෙළින්,

- (1) පුක්වේස් සහ ලැක්ටේස් ය.
- (2) ඇමයිලේස් සහ මෝල්ටේස් ය.
- (3) මෝල්ටේස් සහ පුක්වේස් ය.
- (4) පෙප්ටේස් සහ ලැක්ටේස් ය.
- (5) ඇමයිලේස් සහ පෙප්ටේස් ය.

Handwritten signature

17. ක්ෂුද්‍ර ජීවීන් ලෙස නම් කළ ආහාර පිළිබඳව ප්‍රධානම විකල්පය සම්බන්ධ ප්‍රකාශ කිහිපයක් පහත දැක්වා ඇත. ඒවායින් කාරුණික ප්‍රකාශය තෝරන්න.

- (1) අධි සංඛ්‍යාත ක්ෂුද්‍ර ජීවීන් ප්‍රියා කටයි.
- (2) ආහාර සංඛ්‍යාතයට සිදුවන්නේ විකිරණය නිසිනි.
- (3) ආහාරය පිටත සිට මට්ටම දක්වා පිළිම කිරීම සිදු වේ.
- (4) පිළු ආහාර නැවත වන්නට ඇතිවිට ද යොදා ගනියි.
- (5) අධි ඕක්සිජන් සහ පිටතට ගත් ආහාරවල අධික ඉවත් කිරීමට නවීන කටයි.

18. මේවායින් කිවීම සහ මිණිතර යන පදවලටම යොදා ගත හැකි කල්පනා අතුරුවන වර්ග පදය වන්නේ,

- (1) නැවතලීම ප්‍රවීණ සහ පාන් ප්‍රවීණ ය.
- (2) වටලුපත් සහ වොකලට් ක්‍රම ය.
- (3) වොකලට් ක්‍රම සහ නැවතලීම ප්‍රවීණ ය.
- (4) මාස්මෙලෝස් ප්‍රවීණ සහ වටලුපත් ය.
- (5) පාන් ප්‍රවීණ සහ මාස්මෙලෝස් ප්‍රවීණ ය.

19. පුරුදු ආරක්ෂාවක් සහ මෙහෙලිකාරකයක් වනුයේ පිළිවෙළින්,

- (1) ඒලයිමෝල් සහ ප්‍රොසිලීන් ය.
- (2) ලොසිනීන් සහ ටිකඩල් ක්‍රිප්ටිමේට් ය.
- (3) ටිකඩල් ක්‍රිප්ටිමේට් සහ ඒලයිමෝල් ය.
- (4) ප්‍රොසිලීන් සහ මොනොමොසීම් ඒලිප්ටිමේට් ය.
- (5) මොනොමොසීම් ඒලිප්ටිමේට් සහ ලොසිනීන් ය.

20. ආහාර පරිවෘත්තනය සඳහා භාවිත වන ශීතනය ක්‍රියාවලිය පිළිබඳව සිසුන් ඉදිරිපත් කළ කරුණු කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

- A - ආහාරය අවට පරිසරයෙහි උෂ්ණත්වය 8°C ලෙස පවත්වා ගනියි.
- B - ආහාරවල ඇති ඊන්සයිම සම්පූර්ණයෙන්ම අක්‍රීය වේ.
- C - සරල ජලයෙහි ක්‍රියාකාරීත්වය අඩාල වේ.
- D - ඩිස්තර, පලතුරු, එළවළු සඳහා සුදුසු ය. ✓

මින් නිවැරදි කරුණු වනුයේ,

- (1) A සහ B පමණි. (2) A සහ D පමණි. (3) B සහ C පමණි.
- (4) B සහ D පමණි. (5) C සහ D පමණි.

21. සෛර්සෙට් සහ සල්ෆයිට් වන රසායනික සංයෝග භාවිත කරමින් පරිවෘත්තනය කරනු ලබන ආහාර වනුයේ පිළිවෙළින්,

- (1) ජෑම් සහ වීස් ය. (2) රසකැවිලි සහ පලතුරු පල්ප ය.
- (3) ජෑම් සහ රසකැවිලි ය. (4) හිසිල් බීම සහ පලතුරු පල්ප ය.
- (5) පිසිල් බීම සහ වීස් ය.

22. ආහාර ඇසුරුම් ද්‍රව්‍යයක් ලෙස භාවිත කරනු ලබන සහත්වය අඩු පොලිතින් පිළිබඳ නිවැරදි ප්‍රකාශය තුමක් ද?

- (1) ජල ආරෝමකාරක අඩු ය.
- (2) නැවත නැවත භාවිත කළ හැකි ය.
- (3) තෙල් සහිත ආහාර සඳහා සුදුසු වේ.
- (4) පොලි ප්‍රොටීන් මේ සඳහා උදාහරණයකි.
- (5) මයික්‍රෝන් 200 වඩා වැඩි ඝනකමකින් යුක්ත විය යුතු ය.

23. කෙඳි වර්ගීකරණයට අනුව නිවැරදි ප්‍රකාශය මින් තුමක් ද?

- (1) රන් සහ රිදී ඛනිජමය කෙඳි වර්ග දෙකකි.
- (2) තත්ප්‍රමය කෙඳි, ප්‍රෝටීන් කෙඳි වර්ග වේ.
- (3) ඇස්බැස්ටෝස් මිනිසා විසින් නිෂ්පාදිත කොන්දකි.
- (4) නයිලෝන්, පොලිඑතිලීන් කාණ්ඩයේ කෘත්‍රිම කොන්දකි.
- (5) සෙලියුලෝස්, පුනර්ජනිත කෙඳිවල අනිවාර්ය සංඝටකයකි.

24. මැසීමේ ශීලිතය තුම දෙකකි.

- (1) වාටි මැස්ම සහ බඳන යෙදීම.
- (2) වාටි මැස්ම සහ රේන්ද ඇල්ලීම.
- (3) රේන්ද ඇල්ලීම සහ බඳන යෙදීම.
- (4) සිහින් කුල් ද්‍රවම සහ වාටි මැස්ම.
- (5) බඳන යෙදීම සහ සිහින් කුල් ද්‍රවම.

25. කෙඳි වර්ග දෙකක දික්කඩ පෙනුම A සහ B රූපවලින් දක්වා ඇත.



A



B

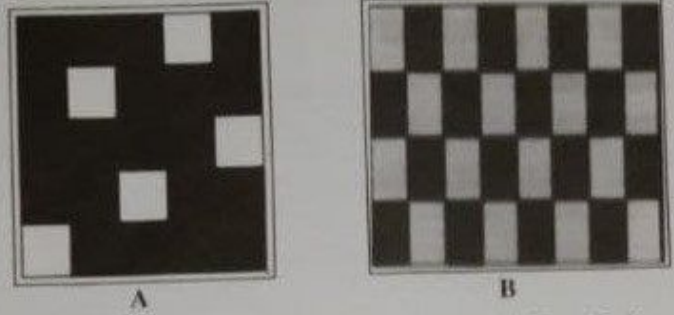
මෙම කෙඳි වර්ග වනුයේ පිළිවෙළින්,

- (1) ලෝම සහ ලිනන් ය. (2) ලිනන් සහ කසු ය.
- (3) නයිලෝන් සහ ලෝම ය. (4) පොලිඑස්ටර් සහ කසු ය.
- (5) පොලිඑස්ටර් සහ නයිලෝන් ය.

26. කෙඳි වර්ග දෙකක් මිශ්‍රකර නිෂ්පාදිත රෙදි නිපැයීමක් පිළිබඳව විට අළු පැහැති (grey colour) අළු සහ කුඩුපන සුළු ජලාස්ථිත් පවතින මෙන් දිස් වූ ද්‍රව්‍ය ඉතිරි විය. මෙම නිපැයීමේ අඩංගු කෙඳි වර්ග දෙක වනුයේ,

- (1) කපු සහ සේද ය.
- (2) කපු සහ නයිලෝන් ය.
- (3) නයිලෝන් සහ සේද ය.
- (4) කපු සහ පෙලියුලෝන් ඇසිටේට් ය.
- (5) සේද සහ පෙලියුලෝන් ඇසිටේට් ය.

27. වියමන් වර්ග දෙකක රූප සටහන් පහත දැක්වේ.



ඉහත A සහ B රූප සටහන්වලින් දක්වා ඇත්තේ පිළිවෙළින්,

- (1) එාම් වියමන සහ ජරා වියමන ය.
- (2) ජරා වියමන සහ එාම් වියමන ය.
- (3) සැටින් වියමන සහ දික්දාර වියමන ය.
- (4) සරල හිරි වියමන සහ දික් දාර වියමන ය.
- (5) සැටින් වියමන සහ සරල හිරි වියමන ය.

28. රෙදි මසර කිරීම හා සම්බන්ධ නිවැරදි ප්‍රකාශය කුමක් ද?

- (1) ගන්තිමත් බව වැඩි කරයි.
- (2) රෙදිවල අළු පැහැය ඉවත් කරයි.
- (3) හයිඩ්‍රජන් පෙරොක්සයිඩ් භාවිත කරයි.
- (4) කපු සහ ලිනන් කෙඳි සඳහා යෝග්‍ය වේ.
- (5) සායම් කෙටෙහි ආදායම් කරයි.

29. රෙදි සහ නිල් ඇඳුම් යන දෙවර්ගය සඳහාම යොදනු ලබන නිමාවක් වන්නේ මින් කුමක් ද?

- (1) සුදු ඉසීම
- (2) විරූපනය
- (3) මලහරණය
- (4) කෙඳි පිළිස්සීම
- (5) සැන්තරයක් කිරීම

30. පුද්ගල අවශ්‍යතා සඳහා ඇඳුම් නිර්මාණයේදී භාවිත කරන රෙදි වර්ගවල ලක්ෂණ කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

- A - සුදු පැහැති රෙදි
- B - දික් අතට මෝස්තර යෙදූ රෙදි
- C - කඳු පැහැති රෙදි
- D - දිස්වීමේ වර්ණ යෙදූ මෝස්තර සහිත රෙදි

මේ අතුරෙන් පුළුල් සිරුරක් ඇති යොවුන්වරුන්ට සුදුසු රෙදිවල ලක්ෂණ වන්නේ,

- (1) A සහ B පමණි.
- (2) A සහ D පමණි.
- (3) B සහ C පමණි.
- (4) B සහ D පමණි.
- (5) C සහ D පමණි.

1. ඔබ හා ඔබගේ ගුරුතුමිය අතර සන්නිවේදනය සිදුවන ආකාර තුනක් සහන දැක්වේ.

- A - පන්ති කාමරයේදී තොරතුරු සාකච්ඡා කිරීම
- B - සංඝම දුරකථනයෙන් කෙටි පණිවිඩ මගින් අදහස් හුවමාරු කිරීම
- C - පන්ති කාමරයේදී ගැටලුවක් මතු වුවහොත් අත එසවීම

ඉහත අවස්ථාවලට අදාළ සන්නිවේදන ක්‍රම වනුයේ පිළිවෙළින්,

- (1) අවමාන, වාචික සහ ලිඛිත ය.
- (2) වාචික, අවමාන සහ ලිඛිත ය.
- (3) වාචික, ලිඛිත සහ අවමාන ය.
- (4) අවමාන, ලිඛිත සහ වාචික ය.
- (5) ලිඛිත, වාචික සහ අවමාන ය.

2. පහත සඳහන් සිද්ධීන් අතුරෙන් 'සංසන්ධි කතිකාවත' ලෙන්නුම් කරනුයේ කුමක් ද?

- (1) පන්ති නායකයාගේ අඟ, අන් අය පිළිපැදීම
- (2) වැඩි පිරිසකගේ මතයට අන් අය අවනත වීම
- (3) විරුද්ධ මත ඇති දෙපිරිසක් එකඟතාවයකට පැමිණීම
- (4) සිසුන් දෙදෙනෙකුගේ ගැටුමක් ගුරුවරයා මැදිහත් වී විසඳීම
- (5) කණ්ඩායමක සාමාජිකයින්ගේ මතයට නායකයා විරුද්ධ වීම

33. සංවරණයේ ධනාත්මක ආර්ථික බලපෑමක් වනුයේ,

- (1) ප්‍රාදේශීය සංවර්ධනයයි.
- (2) ආර්ථිකයේ කාන්දු වීමයි.
- (3) සංස්කෘතික වාණිජකරණයයි.
- (4) යැවීමේ මානසිකත්වය වර්ධනයයි.
- (5) භාණ්ඩ හා සේවාවල මිල වැඩි වීමයි.

34. මේ අතුරෙන් සංවරණය පිළිබඳ සත්‍ය ප්‍රකාශය කුමක් ද?

- (1) ස්වභාවධර්ම සංවරණය රුද්ධ සංවරණය නමින් ද හඳුන්වයි.
- (2) විකල්ප සංවරණය මගින් නව්‍ය අත්දැකීම් ලබා ගැනීමට හැකි වේ.
- (3) අභ්‍යන්තර සංවරණය රටක තේවාසික ආගන්තුකයින්ට පමණක් සීමා වේ.
- (4) කිමිදීම සහ මුහුදු පුළුං පහසු වීදීම ප්‍රයාන සංවරණයට අයත් ක්‍රියාකාරකම් දෙකකි.
- (5) ගොවිපොළක් තුළ තේවාසිකව ගත කිරීම ස්වභාවධර්ම සංවරණයට උදාහරණයකි.

35. පුද්ගලයෙක් තම විවේක කාලය ක්‍රීඩා කිරීම හා සංගීතයට සවන් දීම සඳහා යොදා ගනියි. එම විවේකයන් හඳුන්වන්නේ පිළිවෙළින්,

- (1) සමාර්ය විවේකය සහ ක්‍රියාශීලී විවේකය ලෙස ය.
- (2) සමාර්ය විවේකය සහ භෞතික විවේකය ලෙස ය.
- (3) ක්‍රියාශීලී විවේකය සහ භෞතික විවේකය ලෙස ය.
- (4) ක්‍රියාශීලී නොවන විවේකය සහ සමාර්ය විවේකය ලෙස ය.
- (5) භෞතික විවේකය සහ ක්‍රියාශීලී නොවන විවේකය ලෙස ය.

36. සංචාරක කර්මාන්තය හා සම්බන්ධ වැරදි ප්‍රකාශය කුමක් ද?

- (1) සංචාරක සංගලා ශ්‍රී ලංකා සංචාරක සංවර්ධන අධිකාරිය යටතේ ලියාපදිංචි කළ යුතු ය.
- (2) වර්ෂ 2016 වනවිට ශ්‍රී ලංකාවේ සමස්ත සංචාරක ප්‍රවාහයෙන් 16%ක් ඉන්දියානුවන් ය.
- (3) රජයේ ආයතන මගින් සංචාරක කර්මාන්තයට අදාළ උපකාරක සේවාවන් සපයනු ලැබේ.
- (4) විවිධ තේමා පසුබිම් කරගත් සුටින් (boutique) හෝටල, ආදේශක නවාතැන් අංශයට අයත් ය.
- (5) වර්ෂ 2015දී ශ්‍රී ලංකාවේ සංචාරක කර්මාන්තයේ දෙවන විශාලතම ප්‍රභවය චීනය ලෙස වාර්තා විය.

37. නිදන කාමරයක ඇති 15 W විදුලි පහනක් දිනකට පැය 3ක් දල්වා තිබේ නම්, මෙම බල්බය සඳහා සතියකට වැය වන වොට් පැය ගණන කොපමණ ද?

- (1) 205
- (2) 220
- (3) 305
- (4) 315
- (5) 325

15 x 3 = 45
 (A) 315
 315 + 45 = 360
 360 - 5 = 355
 355 - 5 = 350
 350 - 5 = 345
 345 - 5 = 340
 340 - 5 = 335
 335 - 5 = 330
 330 - 5 = 325

කොල නිකාය
20x1000

38. සම්මත ආකාරයේ අනුව දේනුචක්ඛ සම්බන්ධ කර ඇති නිල් හා දුඹුරු වර්ණ රැන්ට්ටුන් නිරූපණය වන්නේ පිළිවෙළින්,

- (1) උදාසීන රැන්ට්ටු සහ සර්වී රැන්ට්ටු ය.
- (2) සර්වී රැන්ට්ටු සහ භූගත රැන්ට්ටු ය.
- (3) භූගත රැන්ට්ටු සහ උදාසීන රැන්ට්ටු ය.
- (4) උදාසීන රැන්ට්ටු සහ භූගත රැන්ට්ටු ය.
- (5) භූගත රැන්ට්ටු සහ සර්වී රැන්ට්ටු ය.

39. මෙහේ මාසික ජල බිල්පතෙහි ජල පරිභෝජනය ඒකක 20ක් ලෙස සඳහන් වේ නම්, මෙම පරිභෝජනය කර ඇති ජල ප්‍රමාණය ලීටර්

- (1) 200 කි.
- (2) 2 000 කි.
- (3) 5 000 කි.
- (4) 10 000 කි.
- (5) 20 000 කි.

40. මේ අතුරෙන් නැත කාර්යයෙන් පිටවන ජලය බැහැර කිරීමේදී යොදා ගතහැකි සුදුසුම ක්‍රමය කුමක් ද?

- (1) දොමන්තේ ගාත සඳහා භාවිත කිරීම
- (2) පළමුව හෙල් හඬකක් වෙත යොමු කිරීම
- (3) තෙලින්ම ප්‍රතික්ෂේප කිරීමට මුදා හැරීම
- (4) පළමුව පොහොසි ක්ෂේත්‍රයකට යොමු කිරීම
- (5) නිවසේ අනෙකුත් සේදීම් කටයුතු සඳහා රැස් කිරීම

41. ආහාර පා පලතුණු අවම කරගැනීමට ගතහැකි පියවරක් වන්නේ,

- (1) සැකසූ ආහාර පරිභෝජනයට යොමු වීමයි.
- (2) පිළිම සඳහා මැටි භාජන භාවිතය අවම කිරීමයි.
- (3) පිසූ ආහාර ඕනෑකරණය තුළ රැස්කර තබා ගැනීමයි.
- (4) ආහාර ද්‍රව්‍ය එකවර ගබඩා කර ගැනීමට යොමු වීමයි.
- (5) හව මස්, උරු මස් වැනි මස් වර්ග පරිභෝජනය අවම කිරීමයි.

42. ජෛව ක්‍රියාකාරී සංයෝගයක් වන ප්‍රි-බයොටික් සම්බන්ධ නිවැරදි වරණය කුමක් ද?

- (1) කිරි නිෂ්පාදනවල අඩංගු වේ.
- (2) පැසීම පිළි කිරීමට හේතු වේ.
- (3) ප්‍රතික්ෂේපනය ලබාදීමට ආධාර වේ.
- (4) මිනිස් සිරුර තුළ ද ජීවණය වේ.
- (5) ලැක්ටික් අම්ල බැක්ටීරියා මෙයට උදාහරණයකි.

43. නිවසේ එක්රැස්වන අපද්‍රව්‍ය කළමනාකරණය සඳහා සුදුසු පියවරක් වන්නේ,

- (1) දිනපතා පුළුස්සා දැමීමයි.
- (2) විවෘත කානුවල රැස් කිරීමයි.
- (3) කොම්පෝස්ට් නිෂ්පාදනය කිරීමයි.
- (4) ද්‍රව අපද්‍රව්‍ය ගෙවත්තට මුදා හැරීමයි.
- (5) සනීපාරක්ෂක භූ පිරවුම් සඳහා යොදා ගැනීමයි.

44. ප්‍රතිවක්‍රීයකරණය කළ නොගැනී සම්පත් පමණක් අඩංගු වරණය කුමක් ද?

- (1) සම්, දැව සහ ජෛව ස්කන්ධ
- (2) සම්, ජෛව ස්කන්ධ සහ ගල් අඟුරු
- (3) ජෛව ස්කන්ධ, සම් සහ පෙට්‍රෝලියම් සංයෝග
- (4) දැව, පෙට්‍රෝලියම් සංයෝග සහ ලෝහමය බන්ධ
- (5) ගල් අඟුරු, පෙට්‍රෝලියම් සංයෝග සහ ලෝහමය බන්ධ

45. නව සොවුන්වියේ සමස්ත සංවර්ධනය සලකා බලන කල මන්දගාමී ස්වභාවයකින් සිදුවන්නේ,

- (1) මුද්ධ වර්ධනය යි.
- (2) කායික වර්ධනය යි.
- (3) චිත්තවේගී වර්ධනය යි.
- (4) සදාචාර වර්ධනය යි.
- (5) සමාජ වර්ධනය යි.

46. යොදුන්වියේ දැරුවන්ගේ කායික වර්ධනය පිළිබඳ වඩාත් නිවැරදි ප්‍රකාශය කුමක් ද?

- (1) මල්වර්ෂ ගැහැනු දැරුවන්ට සුවයේම වුවකි.
- (2) පැවැත් යොදුන් විය වයස අවුරුදු 20, 21දී අවසන් වේ.
- (3) ගැහැනු පිරිමි දෙපාර්ශවයේම මාංශ පේශී වර්ධනය වේගවත් වේ.
- (4) පිරිමි සහ ගැහැනු දැරුවන්ගේ අස්ථි මේරීම උකස් වයසකදී අවසන් වේ.
- (5) වයස අවුරුදු දොළහේදී පිරිමි දැරුවන් ගැහැනු දැරුවන්ට වඩා උසින් වැඩි ය.

47. මානසික පීඩනය සහිත පුද්ගලයකු පෙන්වූ කාරන වින්තවේදීය ලක්ෂණ දෙකකි.

- (1) අලස බව සහ හුදකලා වීම.
- (2) නිශ්ක්‍රීය වීම සහ හුදකලා වීම.
- (3) අලස බව සහ නින්ද නොදැමීම.
- (4) හුදකලා වීම සහ නින්ද නොදැමීම.
- (5) නිශ්ක්‍රීය වීම සහ නින්ද නොදැමීම.

48. පුද්ගල ප්‍රවේණික පිළිබඳ කරුණු කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

- A - ගතානුගතික වින්තනයෙන් මිදීමට උත්සාහ කරයි.
- B - අනුකරණය කිරීමට පෙළඹෙයි.
- C - අදහස් හා ගැටලු හුවමාරු කර ගනියි.
- D - ආත්මාර්ථකාමී හැසිරීම් ප්‍රවේණිකය කරයි.

මේවායින් යොදුන්විය හා සම්බන්ධ කරුණු වනුයේ.

- (1) A සහ C පමණි.
- (2) B සහ C පමණි.
- (3) A, B සහ C පමණි.
- (4) B, C සහ D පමණි.
- (5) A, B, C සහ D හියල්ල ම.

49. ව්‍යවහාරිකත්වයට අදාළ ප්‍රධාන තාර්කිකත්ව වනුයේ.

- (1) සර්ව සුබවාදී වීමයි.
- (2) නව අදහස් පිළිගැනීමයි.
- (3) අත්දැකීම්වලින් ඉගෙනීමයි.
- (4) ඉහළ ඉලක්ක පිහිටුවා ගැනීමයි.
- (5) ව්‍යාපාර අවස්ථා හඳුනා ගැනීමයි.

50. පෘථවික සංකල්පයට අයත්වන කරුණු දෙකක් වනුයේ.

- (1) තේරීම සහ පිරිසිදු කිරීමයි.
- (2) සැලසුම් කිරීම සහ තේරීමයි.
- (3) සංවිධානය සහ මෙහෙයවීමයි.
- (4) මෙහෙයවීම සහ පිරිසිදු කිරීමයි.
- (5) සැලසුම් කිරීම සහ පිළියෙල කිරීමයි.
