

ദിനും ഒ തീരുമാലി ആര്യൻി | മുമ്പ് പതിപ്പുരിമൈയുടെയതു | All Rights Reserved |

Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර (ලක්ෂ පෙළ) විභාගය, 2021 (2022).
කළුවිප් පොත්ත් තරාතුරුප පත්තිර (ඉයර් තරු)ප ප්‍රේට්සේ, 2021 (2022)
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2021 (2022)

இச்லாம் கிழவாலாரய் இஸ்லாமிய நாகரிகம் Islamic Civilization

III

47 **T** **I**

ஒரை நேரம்
இரண்டு மணித்தியாலம்
Two hours

அறிவுறுத்தல்கள் :

- * எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
 - * விடைத்தாளில் தரப்பட்டுள்ள இடத்தில் உமது சுட்டெண்ணை எழுதுக.
 - * விடைத்தாளின் மறுபக்கத்தில் தரப்பட்டுள்ள அறிவுறுத்தல்களைக் கவனமாக வாசித்துப் பின்பற்றக.
 - * 1 தொகைக் 50 வரையுள்ள வினாக்கள் ஒவ்வொன்றுக்கும் (1), (2), (3), (4), (5) என இலக்கமிடப்பட்ட விடைகளில் சரியான அல்லது மிகப் பொருத்தமான விடையைத் தெரிந்தெடுத்து, அதனைக் குறித்து நிற்கும் இலக்கத்தைத் தரப்பட்டுள்ள அறிவுறுத்தல்களுக்கு அமைய விடைத்தாளில் புள்ளடி (X) இடுவதன் மூலம் காட்டுக.

- இல்லாமிய சட்டத்தில் 'ரப்பானிய்யா' என்பதன் பொருள் யாது?
 - பூரணத்துவம்
 - தெய்வீகத்தன்மை
 - நீதி, நியாயம்
 - யதார்த்தம்
 - பொதுத்தன்மை
 - அல்-குர்ஆன் தொகுப்பில் தொடர்புடைய ஸஹாபாக்கள் இருவரைச் சுட்டும் சரியான தொகுதியினைத் தெரிவிசெய்க.
 - உமர் (ரழி)
 - ஸௌத் பின் ஸாபித் (ரழி)
 - அபுபக்ர் (ரழி)
 - உமர் (ரழி)
 - உஸ்மான் (ரழி)
 - முஸ்லுப் பின் உமைர் (ரழி)
 - முஆத் பின் ஜூபால் (ரழி)
 - அப்துர் ரஹ்மான் பின் அவ்ப் (ரழி)
 - ஹாதைபதூல் யமானி (ரழி)
 - ஸுஅத் பின் அபீ வக்காஸ் (ரழி)
 - 'இபாரதுன்னஸ்' என்பது
 - சட்டத்துடன் தொடர்பான நியமங்களாகும்.
 - அல்-குர்ஆன் வசனத்துக்கான சட்ட விளக்கங்களாகும்.
 - தெளிவான சட்டங்களாகும்.
 - சட்ட வசனத்திலிருந்து பெறப்படும் தீர்ப்புக்களாகும்.
 - அல்-குர்ஆன் சட்ட வசனத்தை விளக்கும் ஹதீஸ் வாசகங்களாகும்.
 - இல்லாமிய நாகரிகத்தின் அடிப்படைகளுள் பிரதான ஒன்று
 - முஹாஸபா எனும் சுய விசாரணையாகும்.
 - முனாஜாத் எனும் இறை உறவாகும்.
 - ஸஹர்த் எனும் பற்றற்ற வாழ்வாகும்.
 - மனுத் பற்றிய நம்பிக்கையாகும்.
 - இமாரத் செயற்பாடாகும்.
 - பின்வருவோருள் இலங்கையில் இல்லாத்தின் அறிமுகத்தோடு தொடர்புடைம் ஸஹாபி
 - ஸுஅத் பின் அபீ வக்காஸ் (ரழி) ஆவார்.
 - வஹப் பின் அபீ கப்ஷா (ரழி) ஆவார்.
 - அப்துர் ரஹ்மான் பின் அபீ பக்ர் (ரழி) ஆவார்.
 - முஆவியா பின் அபீ ஸப்யான் (ரழி) ஆவார்.
 - ஐ.பர் பின் அபீ தாலிப் (ரழி) ஆவார்.

6. நாடுகாண் பயணி இப்னு பதூதா அவர்கள் இலங்கைக்கு விஜயம் செய்த நாற்றான்டு
 (1) கி. பி. 12 (2) கி. பி. 13 (3) கி. பி. 14
 (4) கி. பி. 15 (5) கி. பி. 16

7. பின்வரும் கூற்றுகளைக் கவனத்திற் கொள்க.
 A - மறுமையில் எவருக்கும் அல்லாஹுவைக் காண முடியாது.
 B - அல்லாஹுவின் தாத், சிபாத் வெவ்வேறானவைகளாகும்.
 மேற்படி கருத்துக்களுடன் தொடர்புடையவர்கள் முறையே
 (1) மு:தஸிலாக்களும் - முர்ஜிஇஆக்களும் ஆவர்.
 (2) அஷ்அரிய்யாக்களும் - முர்ஜிஇஆக்களும் ஆவர்.
 (3) காரிஜிகளும் - அஷ்அரிய்யாக்களும் ஆவர்.
 (4) வீராக்களும் - காரிஜிகளும் ஆவர்.
 (5) மு:தஸிலாக்களும் - அஷ்அரிய்யாக்களும் ஆவர்.

8. “இலங்கைச் சோனகர் இன் வரலாறு - ஒரு திறனாய்வு” எனும் நாலின் உள்ளடக்கம்
 (1) ஒரு இனத்தின் வரலாற்றை, பழக்க முறைகளாக, சம்பிரதாயங்கள் ஊடாக அன்றி இரத்தத் தொடர்பின் மூலமே தீர்மானிக்க முடியும் என்பதாகும்.
 (2) இலங்கை முஸ்லிம்கள் தென்னிந்திய முஸ்லிம்களின் வழித்தோன்றல்கள் என்பதாகும்.
 (3) ஜோரோப்பியரின் இலங்கை வருகைக்கு முன்னரே முஸ்லிம்கள் இலங்கையில் நிரந்தரக் குடியிருப்புக்களை அமைத்திருந்தனர் என்பதாகும்.
 (4) ஆரம்ப முதலே இலங்கை முஸ்லிம்கள் நாட்டின் கரையோரம் மற்றும் உள்நாட்டுப் பகுதிகளில் வாழ்ந்து வந்தனர் என்பதாகும்.
 (5) கண்டி இராசதானியில் முஸ்லிம்கள் பலவேறு தினைக்களாங்களில் மேற்பார்வையாளர்களாகவும் பணியாளர்களாகவும் இருந்தனர் என்பதாகும்.

9. “மார்க்கத்தில் நிர்ப்பந்தம் இல்லை” என்ற அல்-குருவுன் வசனம் உணர்த்தும் கருத்து
 (1) சமய நடவடிக்கைகள் விட்டுக் கொடுப்புக்கு உரியனவாகும்.
 (2) மனிதர்கள் அனைவரும் சட்டத்தின் முன் சமனாக நடாத்தப்பட வேண்டும்.
 (3) எந்த ஒருவருக்கும், தான் பின்பற்றும் கொள்கையைப் பிறர் மீது திணிக்க முடியாது.
 (4) சமயங்கள், மொழிகள், கலாசாரங்கள் போன்றன இறை நியதிகளாகும்.
 (5) விரும்பிய விதத்தில் சமய நம்பிக்கைகளை மாற்றிக் கொள்ள முடியும்.

10. ‘அர்ரைஹானி’ எனப்படுவது
 (1) ஒரு வகை சிகிச்சை முறையாகும்.
 (2) சுவர்க்கங்களுள் ஒன்றாகும்.
 (3) இசைக் கருவி ஒன்றின் பெயராகும்.
 (4) அறுபு எழுத்து வடிவமொன்றாகும்.
 (5) கவிதை அமைப்பொன்றாகும்.

11. நபி முஹம்மத் (ஸல) அவர்கள் மத்தொவுக்கு வருகை தந்ததும் அங்கு முதன்மைப்படுத்திய மூன்று விடயங்களும் முறையே
 (1) முஸ்லிம்களின் பாதுகாப்பு, யுத்த முஸ்தீபு, த.வா விரிவாக்கம் ஆகும்.
 (2) மஸ்ஜித் நிர்மாணம், சகோதர பிணைப்பு, மத்தொ சாசனம் ஆகும்.
 (3) மஸ்ஜித் நிர்மாணம், சிறார் கல்வி, அயல்நாட்டு உறவு ஆகும்.
 (4) த.வா விரிவாக்கம், அடிமை விடுதலை, யுத்த முஸ்தீபு ஆகும்.
 (5) சகோதர பிணைப்பு, பொருளாதார மேம்பாடு, மத்தொ சாசனம் ஆகும்.

12. இஸ்லாமிய நாகரிகத்தின் சிறப்புப் பண்பாக அமைவது
 (1) முஸ்லிம் பெரும்பான்மைச் சமூகத்தை மாத்திரம் இலக்காகக் கொண்டது.
 (2) ஆன்மிக விடயங்களுக்கு மாத்திரம் அழுத்தம் கொடுப்பது.
 (3) இறுக்கமான சட்ட விதிகளோடு மட்டுப்படுத்தப்பட்டது.
 (4) லெளகீக் விடயங்களில் மிகைத்திருப்பது.
 (5) வாழ்க்கைக்கான வழிகாட்டல்களைப் பெறுவதில் வஹி மற்றும் பகுத்தறிவைத் துணையாகக் கொண்டிருப்பது.

- 13.** அல் - குருவுன் வசனங்கள் தொகுக்கப்பட வேண்டியதன் அவசியத்தை வலியுறுத்தும் விதத்தில் உமர் (ரழி) அவர்களால் முன்வைக்கப்பட்ட நியாயம்
 (1) அல் - குருவுனுக்கும் முஸ்லிம்களுக்கும் இடையிலான நெருக்கம் துண்டிக்கப்படலாம் என்ற அச்சம் ஆகும்.
 (2) முத்த ஸஹாபாக்கள் முன்னிலையிலேயே அல் - குருவுனைத் தொகுப்புச் செய்வது பொருத்தமானது என்ற கருத்து ஆகும்.
 (3) ஸஹாபாக்களிடம் தனிப்பட்டதாகக் காணப்பட்ட அல் - குருவுன் வசனங்களின் எழுத்துப் பிரதிகள் அழிந்து போகலாம் என்ற அச்சம் ஆகும்.
 (4) அல் - குருவுனை மனைம் செய்திருந்த ஹாபிழ்கள் போராட்டங்களில் கொலையுண்டமை ஆகும்.
 (5) ஸைத் பின் ஸாபித் (ரழி) அவர்கள் உயிருடன் இருக்கும் போதே அல் - குருவுனைத் தொகுப்பது பொருத்தமானதாக அமையும் என்ற கணிப்பு ஆகும்.
- 14.** பின்வருவனவற்றுள் வஹி தொடர்பான சரியான கூற்று யாது?
 (1) ஹதீஸ் குத்ஸியும் 'வஹியுன் மத்துவவுன்' என்ற ஓதிக் காண்பிக்கப்பட்ட வஹியைச் சார்ந்ததாகும்.
 (2) நபிமார்களுக்கும் ரஸால்மார்களுக்கும் மாத்திரமே அல்லாஹ் வஹியை அருளியுள்ளான்.
 (3) அல்லாஹ் வஹியை அருஞும் போது அதற்குச் சாட்சியாக மலக்குகளையும் நியமித்திருந்தான்.
 (4) முஜ்தஹித்களுக்கும் வஹி மூலம் வழிகாட்டல்கள் வழங்கப்பட்டுள்ளன.
 (5) அல்லாஹ் ஆண்மீகப் பலம் கொண்ட நல்லடியார்களுக்கும் வஹியை அருஞ்கின்றான்.
- 15.** இஸ்லாமிய சிந்தனையைப் பாதுகாத்தல் என்ற விடயத்தில் இமாம் ஸிர்ஹான்த் (ரஹ்) அவர்களின் எதிர்ப்புக்குள்ளான ஆட்சியாளர்
 (1) மன்னர் அக்பர் (2) கலீபா முதவக்கில் (3) மன்னர் ஹமாயுன்
 (4) கலீபா ஹரிஷாம் (5) மன்னர் ஷாஹ்ஜஹான்
- 16.** "பூமி கூரியனைச் சுற்றி வருகின்றது" என்ற கருத்தை முதலில் முன்வைத்த முஸ்லிம் அறிஞர்
 (1) இப்ராஹிம் அல் - பஸாரி ஆவார்.
 (2) ஆபூ மஹ்ரஷி ஆவார்.
 (3) ஆபூ ஸாத் அல் - ஸன்ஜாரி ஆவார்.
 (4) முஹம்மத் அல் - பிரூனி ஆவார்.
 (5) அஹம்மத் அல் - பர்கான் ஆவார்.
- 17.** மத்தொலை ஹிஜ்ரத்துக்கு பிரதான நோக்கமாக அமைந்த விடயம்
 (1) இஸ்லாத்தின் தூதைப் பிரச்சாரம் செய்வதாகும்.
 (2) குறைவிகளின் கொடுமைகளிலிருந்து விடுதலை பெறுவதாகும்.
 (3) குறைவிகளின் எதிர் நடவடிக்கைகளை முறியடித்தலாகும்.
 (4) முஸ்லிம்களின் பொருளாதாரத்தை மேம்படுத்தலாகும்.
 (5) உறவினர்களைச் சந்தித்தல் ஆகும்.
- 18.** 'அஸ்மாஹ் ரிஜால்' என்பது
 (1) முஸ்லிம் புவியியல் அறிஞர்களின் வாழ்க்கை வரலாறாகும்.
 (2) ஹதீஸ் அறிவிப்பாளர்களது வாழ்க்கை வரலாறாகும்.
 (3) முஸ்லிம் ஆட்சியாளர்களின் வாழ்க்கை வரலாறாகும்.
 (4) அறுபு எழுத்தணிக் கலைஞர்களின் வாழ்க்கை வரலாறாகும்.
 (5) இஸ்லாமிய சட்டக்கலை அறிஞர்களின் வாழ்க்கை வரலாறாகும்.
- 19.** 'உம்மதன் வஸதன்' என்பது
 (1) சிறந்த சமூகம் ஆகும். (2) நடுநிலைச் சமூகம் ஆகும்.
 (3) வளர்ந்த சமூகம் ஆகும். (4) முன்னோடிச் சமூகம் ஆகும்.
 (5) அறிவார்ந்த சமூகம் ஆகும்.
- 20.** 'மஸ்லஹா' அடிப்படையில் பெறப்பட்ட தீர்ப்பொன்றுக்கு சிறந்த உதாரணம்
 (1) போதைப் பொருட்கள் ஹராமானவை எனும் தீர்ப்பு
 (2) பெண்களுக்குத் தங்கம் ஹரலாலானது என்ற தீர்ப்பு
 (3) மது பாவனைக்காகக் கசையடி வழங்குதல்
 (4) ஆஷாரா தினத்தில் நோன்பு நோற்பது
 (5) சிறைச்சாலைகள் தோற்றுவிக்கப்பட்டமை

21. பின்வருவனவற்றுள் தஜ்தீத் தொடர்பான மிகச் சரியான கூற்றுகளைச் சுட்டும் தொகுதியினைத் தெரிவு செய்க.
A - முஜத்தீத் எனப்படுவோர் தம்மைத் தாமே முஜத்தீத் எனப் பிரகடனப்படுத்திக் கொள்பவர்களாவர்.
B - இமாம் ஹஸனுல் பஷரி (ஹஸி) அவர்கள் ஆரம்ப கால முஜத்தீத்களுள் ஒருவராவார்.
C - மனித நலன்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு இஸ்லாத்தீன் அனைத்து அம்சங்களிலும் தஜ்தீத் இடம்பெற முடியும்.
D - முஜத்தீத்கள் சகல அறிவியல் துறைகளிலும் பாண்டித்தியம் பெற்றிருப்பது கட்டாயமானதல்ல.
(1) A, B (2) A, D (3) A, C
(4) B, D (5) B, C

22. ஒருவர் தனது மனைவியுடன் அவளது சிற்றன்னையையும் திருமணம் செய்வது தடைசெய்யப்பட்டுள்ளது என்பதைக் குறிப்பிடும் சட்டமுலம் எது?
(1) அல்-குருதீன் (2) அல்-ஹதீஸ் (3) அல்-இஜ்மா:
(4) அல்-உரபு (5) மஸ்லஹா முர்ஸலா

23. மாப்பிள்ளை லெப்பை ஆலிம் அவர்களால் நிறுவப்பட்ட அறுபுக் கல்லூரி ஒன்றையும் அவரால் எழுதப்பட்ட நால் ஒன்றையும் காட்டும் தெரிவு யாது?
(1) மத்ரஸதுல் பாரி - துஹப்பதுன் நஹர்
(2) மத்ரஸதுல் மக்கியா - பத்துஹதையான்
(3) மத்ரஸதுல் ஹிழ்ரிய்யா - மவாகீதுஸ்ஸலாத்
(4) மத்ரஸதுல் பாரி - பத்துஹதையான்
(5) மத்ரஸதுல் மக்கியா - ஷருதுஸ்ஸலாத்

24. பின்வருவன், ஹதீஸ்களுடன் தொடர்புடூம் சில விடயங்கள் ஆகும்.
A - இஸ்னாதில் முறிவு ஏற்பட்டிருந்தல்
B - ராவீக்களில் குறைபாடுகள் காணப்படல்
C - குறைந்த எண்ணிக்கை கொண்ட ராவீக்களால் அறிவிப்புச் செய்யப்பட்டிருந்தல்
D - ஸஹீஹானா ஹதீஸ்க்கு முரணாக இருந்தல்
E - நபிகளாரின் வாதத்துக்கு மிக அண்மித்த காலத்தில் ரிவாயத் செய்யப்பட்டிருந்தல்
மேற்குறிப்பிட்டவற்றுள் ஹதீஸ் ஒன்று நிராகரிக்கப்படுவதற்கான காரணங்களைச் சுட்டும் தொகுதியைத் தெரிவு செய்க.
(1) A, B, C (2) A, B, D (3) A, C, D
(4) B, C, D (5) B, D, E

25. முஸ்லிம் படை வீரர்கள் பயன்படுத்திய ‘கவ்ஸா’ என்ற சாதனம்
(1) மஞ்சனிக் கருவியாகும். (2) சட்டி ஆகும்.
(3) இரும்பிலான தலைக்கவசமாகும். (4) கவச வாகனமாகும்.
(5) கடாரமாகும்.

26. ஜாஹரிலியாக் கவிதைத் தொகுப்புக்கள் சில ‘முஅல்லகாத்’ என அழைக்கப்பட்டமைக்கான காரணம்
(1) அவை கஃபாவில் தொங்கவிடப்பட்டிருந்தமை ஆகும்.
(2) அவை தங்க எழுத்துக்களால் ஆக்கப்பட்டிருந்தமை ஆகும்.
(3) அவை பிரபல்யம் பெற்றிருந்தமை ஆகும்.
(4) அவை போட்டிகளில் வெற்றி பெற்றிருந்தமை ஆகும்.
(5) அவை காதல், வீரம் ஆகியவற்றை உள்ளடக்கியிருந்தமை ஆகும்.

27. கண்டி இராசதானியில் ‘ஒட்டுபூந்திய’ என்ற தினைக்களத்துக்கு வழங்கப்பட்ட பொறுப்பு
(1) போக்குவரத்து (2) மருத்துவ மேற்பார்வை (3) அரச சமையல் விவகாரம்
(4) மீன்பிடித்துறை (5) பாதுகாப்பு

28. மனிதன் அல்லாஹ்ரவின் பிரதிநிதி என்பதை உணர்த்தும் அறுபுச் சொல்
(1) ஹஜ்ஜதுல்லாஹ் (2) ரஸாலுல்லாஹ் (3) கலீபதுல்லாஹ்
(4) கராமதுல்லாஹ் (5) வலியுல்லாஹ்

29. ‘இள்ளாமிய சட்டத்துறையின் இலக்குகள்’ உட்பொதிந்துள்ள முன்று பிரிவுகளும் முறையே
(1) உலாஹிய்யா, வாஸிலிய்யா, உழுமிய்யா
(2) மூருரிய்யா, ரப்பானிய்யா, ஹாஜ்ஜிய்யா
(3) அஸபிய்யா, கவ்மிய்யா, ஹாத்மிய்யா
(4) ஹாஜிய்யா, ஸமூலிய்யா, வாகிஇய்யா
(5) மூருரிய்யா, ஹாஜ்ஜிய்யா, தஹ்லீனிய்யா

● 30 தொடக்கம் 33 வரையிலான ஒவ்வொரு வினாவிலும் X, Y எனும் நிரல்களின் கீழ் தகவல்கள் சில தரப்பட்டுள்ளன. Y நிரலில் உள்ளவை X நிரலில் உள்ளவற்றுடன் ஏதேனும் ஒருவகையில் தொடர்புட்டவை. இருப்பினும் அவை ஒழுங்கின்றிக் காணப்படுகின்றன. X நிரலில் உள்ள விடயங்களுக்கேற்ப Y நிரலில் உள்ள விடயங்களை பொருத்தமான வகையில் ஒழுங்குபடுத்தும்போது அமையும் சரியான சேர்மானங்களைத் தெரிவிசெய்க.

30.

	X	Y
1.	ணங்காபூர்	A. முஹம்மத் இல்யாஸ்
2.	கூபா	B. இப்னு ருஷ்த
3.	குரதுபா	C. இமாம் முஸ்லிம்
4.	காந்தலா	D. இமாம் அடூவங்கீபா

31

	X	Y
1.	சிறீ விக்ரம இராஜசிங்கன்	A. தளபதி தாகூர்
2.	1ம் புவனேகபாரு	B. நீதிபதி ராஜகருண கோபால்
3.	கீர்த்தி சிறீ ராஜசிங்கன்	C. தூதுவர் அடு உஸ்மான்
4.	புவனேகபாரு	D. மழகே ரிலமே மெளலா

32

	X	Y
1.	அடு ஹென்பா தீணாவாரி	A. வானியல்
2.	குவாரிஸ்மி	B. தாவரவியல்
3.	அடு உபைதா	C. விலங்கியல்
4.	அல்-பதானி	D. மருத்துவம்
5.	இப்னு ஸீனா	E. கணிகம்

- (1) A, E, C, B, D (2) B, E, C, A, D (3) A, C, B, D, E
(4) B, A, D, C, E (5) C, A, D, E, B

33.

X	Y
1. உமர் (ரழி)	A. அமானுஸ் உம்மத் (சமூகக் காவலர்)
2. அஸ்திராடுஸ் ஸப்பா	B. நபியவர்களின் பெயர் தேசத்துக்கான தாதுவர்
3. ஸைத் பின் ஸாபித் (ரழி)	C. மஜ்ஜிலிஸைஸ்ஸராவை வடிவமைத்தல்
4. முஆத் பின் ஜபல் (ரழி)	D. கல்வி மேம்பாட்டுக்கான சமர்ப்பணம்
5. அடு உபைதா அல்-ஜூராஹ் (ரழி)	E. அப்ரானி மொழியில் பரிசுயம் பெற்றவர்

(1) A, E, B, D, C

(2) B, C, A, E, D

(3) C, D, E, B, A

(4) D, A, B, C, E

(5) E, C, A, D, B

34. அழைக்கர் (ரழி) அவர்களால் தொகுக்கப்பட்ட ‘மஸ்ஹூப்’ உஸ்மான் (ரழி) அவர்களால் பொறுப்பேற்கும் வரை பாதுகாப்பாக வைத்திருந்த ஸஹாபி அம்மையார்

(1) உம்மு ஸல்மா (ரழி)

(2) பாத்திமா (ரழி)

(3) ஆயிஷா (ரழி)

(4) ஹப்ஸா (ரழி)

(5) ஸைனப் (ரழி)

35. “ஆண்கள் சம்பாதித்தவை ஆண்களுக்குரியன், பெண்கள் சம்பாதித்தவை பெண்களுக்குரியன்” என்பது

(1) அல்-குர்ஆனின் கூற்றாகும்.

(2) நபி மொழியாகும்.

(3) இஜ்மா.: ஆன தீர்ப்பாகும்.

(4) உம்மஹாதுல் முஃமீன்களின் கருத்தாகும்.

(5) காரிஜீக்களின் கருத்தாகும்.

36. பின்வருவனவற்றுள் இசைக்கலை தொடர்பாக ஏழுதப்பட்டுள்ள நால்

(1) அல்-முஸ்தஃமல்

(2) இக்துல் பரீத்

(3) கிதாப் அல்-மிக்யாஸ்

(4) ஸரதுல் அர்ம்

(5) தார்குல் கபீர்

37. இஸ்லாதில் அழிவிப்பாளர் எண்ணிக்கையைப் பொறுத்து அமையும் ஹதீஸ் வகைகளை மாத்திரம் உள்ளடக்கிய தொகுதி

(1) அல்-முஅல்லக், அல்-முர்ஸல், அல்-அரீப்

(2) அல்-முர்ஸல், அல்-ஹஸன், அல்-அஸீஸ்

(3) அல்-மங்கூப், அல்-மஷ்ஹூர், அல்-மக்பூல்

(4) அல்-மஷ்ஹூர், அஸ்-ஸஹீஹ், அழ்-ழாப்

(5) அல்-மஷ்ஹூர், அல்-அஸீஸ், அல்-அரீப்

38. அப்துல்லாஹ் பின் உரைகத் என்பவர் முஸ்லிம் அல்லாத நிலையில் நபி முஹம்மத் (ஸல்) அவர்களுக்கு ஒத்துழைப்பு வழங்கிய நிகழ்வு

(1) ஹஜ்ல்புல் புழுல் உடன்படிக்கை ஆகும்.

(2) மத்தோ ஹிஜ்ரத் பயணம் ஆகும்.

(3) அபீனினியா ஹிஜ்ரத் ஆகும்.

(4) ஹாஜன் யுத்தம் ஆகும்.

(5) ஹ்ரதைபிய்யா ஓபந்தம் ஆகும்.

39. பின்வருவனவற்றுள் மிகச் சரியானதைத் தெரிவிசெய்க.

(1) பத்து வருட யுத்த நிறுத்தம் என்பது மத்தோ சாசனத்தின் நிபந்தனைகளுள் ஒன்றாகும்.

(2) ஸவஹூல் மஹ்பூழ் → பைதுல் இஸ்லா → ஜிப்ரயில் (அலை) → முஹம்மத் (ஸல்) என்ற ஒழுங்கிலேயே அல்-குர்ஆன் வசனங்கள் அருளப்பட்டுள்ளன.

(3) நபிமார்களின் வருகை முற்றுப் பெற்றுள்ளவாலே முஜத்தித்களின் வருகையும் முற்றுப் பெற்றுள்ளது.

(4) அஹ்லுத் தெளவீத் வல்-அந்தல் என்படுபவர்கள் மத்துவப்பக்களைப் பின்பற்றுவோராவர்.

(5) உமையா பின் ஹல்ப் என்பவர் மூலமே மக்காவில் சிலை வணக்கம் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

- 46 தொடக்கம் 50 வரையிலான ஒவ்வொரு வினாவிலும் இரண்டு கூற்றுகள் வீதம் தரப்பட்டுள்ளன. அச்சோடி கூற்றுகள் பற்றிய மிகப் பொருத்தமான தொடர்பைக் காட்டும் சரியான விடையினைப் பின்வரும் அட்வணையிலுள்ள இலக்கம் (1), (2), (3), (4), (5) என்பவற்றிலிருந்து தெரிவுசெய்க.

இலக்கம்	முதலாம் கூற்று	இரண்டாம் கூற்று
(1)	சரியானது	சரியானது
(2)	பிழையானது	சரியானது
(3)	சரியானது	பிழையானது
(4)	பிழையானது	பிழையானது
(5)	சரியானது	சரியாக இருப்பதுடன் முதலாம் கூற்றை மேலும் விளக்குகிறது

	முதலாம் கூற்று	இரண்டாம் கூற்று
46.	கலீபா ம. முனின் காலத்தில், நாட்டு அபிவிருத்தியில் பெரும் செல்வாக்குச் செலுத்தியவர்கள் பர்மகீக்கள் ஆவர்.	ரிஸாலத் தீரு அறிவு மூலமாகும். புலன் மற்றும் பகுத்தறிவு மூலமாக அறிய முடியாதவற்றை, அறிந்து கொள்வதற்கு அது துணை செய்கின்றது.
47.	முஸ்லிம் களிடையே சமய சிந்தனைப் பிரிவுகள் தோற்றம் பெற பகுத்தறிவுச் சிந்தனையும் ஒரு காரணமாகும்.	மெளழுதூத் ஆன ஹதீஸ்கள் கண்டனத்துக்குரியவையே அன்றி நிராகரிக்கப்பட வேண்டியவை அல்ல.
48.	இஸ்லாமிய த.வா வரலாற்றில் குறைஷிகளின் உடலியல் துன்பங்களுக்கு உட்படாத ஒருவராகவே அடிபக்ர (ரழி) அவர்கள் இருந்துள்ளார்கள்.	இஸ்லாமிய சாம்ராஜ்ய விரிவாக்கத்தில் அப்பாளிய கலீபாக்களது பங்களிப்பை விட, உமையாக கலீபாக்களின் பங்களிப்பே பிரதானமானதாகும்.
49.	அறபுத் தீபகற்பத்துக்கு வெளியிலான நபியவர்களின் த.வா, ஹஜதபிய்யா உடன்படிக்கை காலத்திலேயே பலமடைந்துள்ளது.	ஸல்மான் அல்-பாரிஸ் (ரழி) நபி முஹம்மத் (ஸல்) அவர்களின் பால்குடித்தாய் ஹலீமா அம்மையாரின் புதல்வர்களுள் ஒருவராவார்.
50.	மெஸ்கஸ் கைளங் மலையில் அமைக்கப்பட்ட வானிலை அவதான நிலையம் ‘அர் - ரஸ்ம் அல் - மைழனி’ என அழைக்கப்படுகின்றது.	வட்ட ஒழுங் கையும் புள் ளி களையும் உயிர்க்குறிகளையும் கொண்டதும் இலகுவாக வாசிக்க முடிந்ததுமான அறபு எழுத்துக்கள் ‘அஸ் - ஸலுஸ்’ என அழைக்கப்படுகின்றன.

* * *

අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2021 (2022)
කලුවිප් පොතුත් තරාතුරුප් පත්තිර (ශ්‍යාරු තරු)ප් පරිශ්‍යේ, 2021 (2022)
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2021 (2022)

ଓঢ়লামি ইত্তেবাৰায়	II
ইস্লামিয় নোকরিকম	II
Islamic Civilization	II

47 T II

ஆடை துறை
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

அமைக்க விரைவு காலை	-	தினத்து 10 மி
மேலதிக வாசிப்பு நேரம்	-	10 நிமிடங்கள்
Additional Reading Time	-	10 minutes

வினாப்பத்திற்கை வாசித்து, வினாக்களைத் தெரிவிசெய்வதற்கும் விடை எழுதும்போது முன்னுரிமை வழங்கும் வினாக்களை ஒமங்கலமைக்கக் கொள்வதற்கும் மேலதிக வாசிப்பு நோக்கைப் பயன்படுத்துக.

அறிவுறுத்தல்கள்:

- * பகுதி I இலிருந்து இரண்டு வினாக்களையும் பகுதி II இலிருந்து மூன்று வினாக்களையும் தெரிவிசெய்து எல்லாமாக ஜந்து வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.

பகுதி I

1. (i) ‘இஜ்திஹாத்’ என்பதனை வரைவிலக்கணப்படுத்துக.
(ii) சுருக்கமான அறிமுகத்துடன் மஸாதிர் அக்லியாவுக்கு இரண்டு உதாரணங்கள் தருக.
(iii) இஜ்திஹாத், அனுமதிக்கப்பட்டது என்பதைக் குறிப்பிடும் அல்-குர்ஆன், அல்-ஹதீல் ஆதாரங்கள் ஒவ்வொன்று தருக.
(iv) இஜ்திஹாத் இன்திகார், இஜ்திஹாத் இன்ஷார் பற்றி விளக்கம் தருக.
(v) “அல்-மஹ்கது தஜ்லிபுத் தைஸீர்” என்ற சட்ட விதி குறிப்பிடும் கருத்தை விளக்குக.

($4 \times 5 = 20$ புள்ளிகள்)

2. (i) வஹியின் அவசியத்தை எடுத்துக் காட்டும் இரண்டு நியாயங்களைத் தருக.
(ii) அல் - குருஆன் ஒரே தடவையில் அருளப்படாமைக்கான காரணங்கள் நான்கினைக் குறிப்பிடுக.
(iii) தர்தீபுத் - திலாவத், தர்தீபுந் - நுஸால் இரண்டையும் வேறுபடுத்திக் காட்டுக.
(iv) ஹதீஸ் ஒரு சட்ட மூலாதாரம் என்பதை எடுத்துக் காட்டும் அல் - குருஆன், அல் - ஹதீஸ் ஆதாரங்கள் ஒவ்வொன்றைக் குறிப்பிடுக.
(v) இஸ்லாமிய சட்டவாக்கத்தில் அல் - குருஆன் கையாண்டுள்ள படிமுறை ஒன்றினை உதாரணம் மூலம் விளக்குக.

($4 \times 5 = 20$ புள்ளிகள்)

3. (i) கிலாபத், முல்கிய்யத் எனும் சொற்றெராட்டர்களைத் தெளிவுபடுத்துக.
(ii) உண்மையாக்கள் ஆட்சியைப் பெறுவதற்கு ஏதுவாயமெந்த இரண்டு காரணிகளைக் குறிப்பிடுக.
(iii) கல்பா வலீத் காலத்தில் இடம்பெற்ற ஸ்பெய்ன் வெற்றி பற்றிச் சுருக்கமாகக் குறிப்பிடுக.
(iv) அப்பாஸியர் கால நகர மற்றும் கோட்டை நிர்மாணம் பற்றி இவ்விரண்டு உதாரணங்கள் தருக.
(v) அப்பாஸிய கிலாபக் பலம் இமந்தமைக்கான நான்கு காரணங்களை விளக்குக.

($4 \times 5 = 20$ புள்ளிகள்)

பகுதி II

4. (i) புவியியல் துறை வளர்ச்சிக்குப் பங்களிப்புச் செய்த இரண்டு முஸ்லிம் அறிஞர்களின் பணிகளை மதிப்பீடு செய்க.
 - (ii) உழையா, அப்பாஸிய காலங்களில் முஸ்லிம்களின் மொழி பெயர்ப்புத்துறைப் பங்களிப்பு பற்றி விபரிக்குக.
- (10 × 2 = 20 புள்ளிகள்)
5. (i) போலி ஹதீஸ்கள் தோற்றும் பெற்றுமைக்கான காரணங்களை எடுத்துக்காட்டுக.
 - (ii) ஹதீஸ் கலை விருத்தியில் இமாம்களான புஹாரி (ரஹ்), முஸ்லிம் (ரஹ்) ஆகியோரின் பங்களிப்புக்களை ஒப்பு நோக்குக.
- (10 × 2 = 20 புள்ளிகள்)
6. (i) தப்ஸீர் கலை விருத்தியில் தாபிஸன்கள் காலப் பங்களிப்பை விபரிக்குக.
 - (ii) மு.தஸிலாக்களின் பிரதான கோட்பாடுகள் ஜந்தையும் தெளிவுபடுத்துக.
- (10 × 2 = 20 புள்ளிகள்)
7. (i) ஒரு முஸ்லிம் தனது இரட்சகனுடன் தொடர்பை ஏற்படுத்திக் கொள்வதனால் அடையும் பயன்பாடுகளை விளக்குக.
 - (ii) பிற சமூகங்களுடன் கூடிவாழுதல் தொடர்பான இஸ்லாமியப் போதனைகளை விபரிக்குக.
- (10 × 2 = 20 புள்ளிகள்)
8. (i) கி.பி. 7 ஆம், 8 ஆம் நூற்றாண்டுகளிலேயே இலங்கையில் இஸ்லாம் அறிமுகமாகியுள்ளமை பற்றி ஆதாரங்களுடன் விளக்கம் தருக.
 - (ii) கண்டி இராசதானியில் முஸ்லிம்கள் வழங்கிய சேவைகளைப் பட்டியற்படுத்தி அவற்றுள் இரண்டு துறைகள் பற்றி விளக்கம் தருக.
- (10 × 2 = 20 புள்ளிகள்)

* * *