

සංගීතය (පෙරදිග)

09 ශ්‍රේණිය

කාර්ය පත්‍රිකා සංග්‍රහය



කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය
අමීපාර



පටුන

	පිටුව
1. මට්ටිය ගුණ වරුණ ගී	1 - 2
2. බ්ලාවල් , භූපාලි , කාති රාග විස්තර සහ ස්වර අභ්‍යාස	3 - 6
3. මේලය , ජාතිය , රාග , වාදී , සංවාදී , අනුවාදී , විවාදී හා වර්ජිත ස්වර	7 - 10
4. ආරෝහණ , අවරෝහණ හා මුඛ්‍යාංගය	11 - 12
5. බ්ලාවල් , භූපාලි රාගයන්ට අයත් ලක්ෂණ ගීත	13 - 14
6. විදුලි ඕගනයේ මුලිකාංග	15 - 16
7. එකෝඩියන් හාණ්ඩයේ ස්වර පිහිටීම	17 - 18
8. ගිවාරයේ ස්වර පිහිටන අයුරු	19 - 21
9. ගිවාරයේ C D E Minor Chords සහ D G A Major Chords වාදනය	22 - 25
10. කණ්ඩායම් ගීත	26 - 28
11. මාත්‍රා කැටි මිශ්‍ර වූ හින්දුස්ථානී සහ දේශීය කාල පද ප්‍රායෝගිකව අධ්‍යයනය	29 - 30
12. අපරදිග සංගීත හාණ්ඩ වර්ගීකරණය	31 - 34
13. Sharp , Flat , Natural Marks	35 - 36
14. Clef , Rest Mark , Tie Mark	37 - 38
15. F , G , C , B ^b Scals (Major and Minor)	39 - 42
16. Time Signature	43 - 44
17. Key Signature	45 - 46
18. නව නාට්‍ය ගීත ශෛලියේ ස්වභාවය	47 - 50
19. වන්නම් ගී	51 - 54
20. ප්‍රශස්ති ගී	55 - 58
21. හටන් ගී	59 - 60
22. පංචතුර්ය වාදනය	61 - 64
23. සංගීත ප්‍රසංගයකදී භාවිතා කරන තාක්ෂණික මෙවලම්	65 - 68

විෂය:- පෙරදිග සංගීතය

ශ්‍රේණිය:- 09

පාඨම/ඒකකය:- මව් පිය ගුණ වරුණ ගී

ගුරුවරයාගේ නම:- ඩබ්.එම්.ඉනෝකා උදයංගනි වනසිංහ

පාසල:- අම්/ මංගලාරාම මහ විදුහල

මව් පිය ගුණ වරුණ ගී

- ශ්‍රී ලංකා සරල ගී ක්ෂේත්‍රය තුළ මවුපිය ගුණ වරුණ නා ඇතුළත් සිංහල ගී රාශියක් ඇත. මේවා ග්‍රාමඥාන තැටි ගී යුගයේ සිට බිහිවී ඇත.
- ග්‍රාමඥාන තැටි යුගයේ ජනප්‍රිය වූ ගීත ලෙස එච්. ඩබ්ලිව්. රූපසිංහ සහ කෝකිලදේවී විසින් ගයන ලද “මව්පිය ආදී සොළුරු තමාගේ” ගීතයක් රුක්මණි දේවී මහත්මිය විසින් ගයන ලද “දැඩි කළ මාතා පෙම්බර මාතා” යන ගීතයන් පෙන්වාදිය හැක.
- ඉතා සරල නාද මාලාවකින් යුතු මෙම ගීතයන්හි හැඟීම් නිවු වන්නේ එම ගීතයේ නාද මාලාව, සංගීත නිර්මාණය මෙන්ම ගීතය ගයන ගායකයා ගේ හෝ ගායිකාවගේ සුමධුර වූ ගායන රටාව නිසාය. ඔබ අසා ඇති ගීත කීපයක් පහතින් දැක්වේ.

ගීතය	ගායනය	සංගීතය	පද රචනය
අම්මා සදකි මම ඒ ලොව හිරිය රිදී	ටී එම් ජයරත්න	රෝහණ වීරසිංහ	මාලනී ජයරත්න
සියක් ආයු ලැබ මගෙන් ආයු ගෙන	ටී එම් ජයරත්න	එච් එම් ජයවර්ධන	රඹුකන සිද්ධාර්ථ හිමි
ආදරයේ උල්පත වූ අම්මා	වික්ටර් රත්නායක	වික්ටර් රත්නායක	ප්‍රේමකීර්ති ද අල්විස්
දුනුකෙයියා මලක් වගේ	සුජාතා අත්තනායක	වී.හේමපාල පෙරේරා	ප්‍රේමකීර්ති ද අල්විස්

මේ අතරින් එක් ගීතයක් බලමු

ආදරයේ උල්පත වූ අම්මා -මා ඔබගේ පුතු වූ

ඔබ මතු බුදුවන දවසේ - මා රාහුල කුමරුන් සේ

සෙවණ පතා අද මෙන් පැමිණෙන්නෙමි- සුළුහිල්ලේ එල්ලී

සඳ දියකොට කිරි වතුරෙන්- ඒ දියරෙන් මුව දෝවා

දිව මතුරක්වත් නැළැවිලි ගියෙන්-මතකයි මා නැළැවූවා

ජීවිතයෙන් ජීවිතයක් ගෙන දී - ඒ ජීවිතයට දිරි දී පණ දීමා දැඩිකල අම්මා

තුරුලට ගෙන අත් පා හැඩ ගස්වානිදි ගන්වා යහන් ගැබේ....

සිහිනෙන් ගැ මුදු සුවදක් මෙන් -සිහිවෙයි ඒ කිරි සුවද ඔබේ

දවසින් දවසට සෙනෙහස ලබැදී-ගෙන දී දිවියට නව පණ ලැබ දීමා දැඩි කල අම්මා

වික්ටර් රත්නායක මහතා විසින් ගායනා කරන ලද මෙම ගීතය ප්‍රේමකීර්ති ද අල්විස් මහතාගේ පෞද්ගලික අත් දැකීමක් ඇසුරින් රචිත පළමු මව් ගුණ ගීතය යි .

මෙම ගීතය ලෝකය බිහිකල අම්මාගේ නැළවිලි ගීය පදනම් කරගත් ස්වර පද්ධතියකට අනුව මෙහි තනුව නිර්මාණය කර ඇත .මව තම දරුවකු ඇති දැඩි කරන අයුරුත්, මව හා දරුවා අතර පවතින අසීමිත සෙනෙහසත් මෙම ගීතයේ පදමාලාව තුළින් ඉතා පැහැදිලිව ඇත .

ගායකයාගේ නැවුම් මිහිරි ගායන විලාසයත්,හැඟීම් උපදවන කටහඬත් නිසා ,පදමාලාවේ අර්ථය තවත් වැඩි වී ඇත .

එහි අතුරු වාදන සංගීත බණ්ඩ හා ගායනයේ පසුබිමින් ඇසෙන නාද සමූහය නැළවිලි ගී ආශ්‍රිතව සකස් කර ඇත .

කාර්ය පත්‍රිකාව.

❖ පහත සඳහන් වාක්‍යයන්හි හිස්තැනට සුදුසු වචනය ලියන්න.

- 1.දුනුකෙයියා මලක් වගේ ගීතය..... විසින් ගයනු ලැබේ.
2. සරල ගීයක පළමු කොටස.....හා දෙවන කොටස.....වෙයි .
- 3.රමුකන සිද්ධාර්ථ නිමියන් විසින් රචිත ගීයක් වන්නේ.....ය.
- 4.ග්‍රැමෆෝන් තැටි යුගයේ ජනප්‍රිය වූ මවු ගුණ ගීයකි.....
- 5."සියක් ආයු ලැබ" ගීතයේ.....එව්.එම් ජයවර්ධන මහතා විසින් සිදුකර ඇත.

❖ පහත සඳහන් ප්‍රශ්න සඳහා නිවැරදි පිළිතුර තෝරන්න.

6.ඉහත ගීතයේ මතු බුදු වන ලෙස අදහස් වන්නේ කවුරුන්ද ?.

- | | | | |
|---------|------------|------------|----------------|
| i.මව ය. | ii.පියා ය. | iii.පුතා ය | iv.සොහොයුරා ය. |
|---------|------------|------------|----------------|

7.ගීතයක් හඳවනට දැනෙන්නේ එම ගීතය ගයන ගායකයා හෝ ගායිකාවගේ,

- | | | | |
|-----------------|-------------------|----------------------|-----------------------|
| i.සංගීතය නිසාය. | ii.පද රචනය නිසාය. | iii.ගායන රටාව නිසාය. | iv. මෙම සියල්ල නිසාය. |
|-----------------|-------------------|----------------------|-----------------------|

8."ආදරයේ උල්පත වූ අම්මා" ගීතය ගැයෙන්නේ.

- | | | | |
|------------------|---------------------|--------------------|------------------|
| i. සම ග්‍රහයෙනි. | ii. විෂම ග්‍රහයෙනි. | iii. අව ග්‍රහයෙනි. | iv. අනු තාලයෙනි. |
|------------------|---------------------|--------------------|------------------|

9."සියක් ආයු ලැබ"ගීතය ගැයෙන්නේ,

- | | | | |
|-------------------------|-------------------|------------------------|------------------------|
| i. සුළු මැදුම් දෙතිතටය. | ii. මහ තනි තිතටය. | iii. මැදුම් තනි තිතටය. | iv. මැදුම් මහ දෙතිතටය. |
|-------------------------|-------------------|------------------------|------------------------|

10. " ආදරයේ උල්පත වූ අම්මා" ගීතය නිර්මාණය කරන ලද්දේ,

- | | |
|---------------------------|-----------------------------------|
| i. වික්ටර් රත්නායක මහතාය. | ii.මාලනී ජයරත්න මහත්මිය. |
| iii.රෝහණ වීරසිංහ මහතාය. | iv. ප්‍රේමකීර්ති ද අල්විස් මහතාය. |

❖ පහත ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.

- 11.ඔබ අසා ඇති වෙනත් මව් ගුණ හෝ පිය ගුණ ගීතයක් ලියා එහි අර්ථය ඔබට හැඟෙන පරිදි ලියන්න .
- 12.මව් ගුණ හෝ පිය ගුණ ,පද්‍යය හතරකින් යුත් ගීතයක් නිර්මාණය කරන්න .
- 13.සරල ගීතයක කොටස් හඳුන්වන්න .
- 14."අම්මා සඳකි මම ඒ ලොව හිරුය රිදී" ගීතයේ පේලි දෙකක් පද ප්‍රස්තාර කරන්න.
- 15.ඔබ දන්නා වෙනත් මව්පිය ගුණ වර්ණගීත 05 ක් නම් කරන්න .

විෂය:- පෙරදිග සංගීතය ශ්‍රේණිය:- 9
 පාඩම/ඒකකය:- බිලාවල්,භූපාලි,කාලි,රාග විස්තර සහ ස්වර අභ්‍යාස
 ගුරුවරයාගේ නම - එස්. ඩී. දමිම් ප්‍රියංකා රාජපක්ෂ(කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය)

- බිලාවල්, භූපාලි, කාලි, යන නිර්දේශිත රාග තුනෙහි රාග විස්තර

රාගය	මේලය	ආරෝහණ අවරෝහණ	වාදි/සංවාදි	ජාතිය	මුඛ්‍යාංගය	ගානසමය
බිලාවල්	බිලාවල්	සරි,ගමප,ධනිස් ස්,නිධප, මග,රිස	ධ / ග	සම්පූර්ණ	ගරිගප,ධනිස්	දිවා ප්‍රථම ප්‍රහරය
භූපාලි	කලායාණ	සරිගප, ධස් ස්, ධප, ග, රිස	ග / ධ	භෞධව	ගරි,සධ,සරිග පග,ධපග,රිස	රාත්‍රී ප්‍රථම ප්‍රහරය
කාලි	කාලි	සරිග, මප, ධ, නිස් ස්, නිධප, මග, රිස	ප / ස	සම්පූර්ණ	සස,රිරි,ගග, මම, ප	මධ්‍යම රාත්‍රිය

- ❖ රාගයක් ගොඩනැගී ඇත්තේ ස්වර සංගති ඇසුරිනි.
- ❖ රාගයක ස්වර යෙදෙන ආකාරය සහ රාග ස්වරූපය මෙන්ම මූලික වශයෙන් රාගය හඳුනාගැනීමට රාග සංගති උපකාරීවේ.

රාග සංගති

බිලාවල් රාගය:- සරිස, ගප මගමරිස, ගරිගප, ගපධනිස, සනිධප, ගපධප, පමගරිගප

භූපාලි රාගය :- සරිග, ස-දූප්ප, සධ සරිග, ගපග, පුදුසරිග, ගපධස්ධප, ස්-ධපග

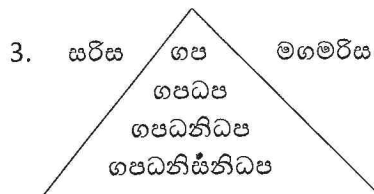
කාලි රාගය :- රිගුරිමගුරිස, සරිග සරිප, සස රි රි ගග මම ප, රිනිධනි පධමප, නිසරිග, සරිප,
 ප-මපග-රි, මමපධනිනිස්

- ❖ නිවැරදිව ස්වර ගායනය හෝ වාදනය කිරීමේ හැකියාව ලැබීමට නම් ස්වර අභ්‍යාස පුහුණු කළ යුතුය.
- ❖ යම්කිසි රාගයකට අදාළව ගොඩනැගුණු ස්වර අභ්‍යාස මගින් එම රාගයේ ස්වර නිවැරදිව හැසිරවීමේ හැකියාව වර්ධනය වනු ඇත.
- ❖ ස්වර අභ්‍යාස ‘ පල්ටා’ ලෙසද හඳුන්වයි.
- ❖ රාගයක භාවිත ශුද්ධ, කෝමල, තීව්‍ර, යන ස්වර විවිධාකාරයෙන් සංයෝග වීම මගින් රාග නිර්මාණය වේ.
- ❖ එම රාග වලට අනුව ස්වර සංගති යම්කිසි ක්‍රමානුකූල රටාවකට ගොඩනැගීම මගින් ස්වර අභ්‍යාස නිර්මාණය කරගතහැකි අතර, රාගධාරී සංගීතය හදාරන ආධුනිකයෙකු මෙම ස්වර අභ්‍යාස අනිවාර්යයෙන්ම පුහුණු කළ යුතුය.

ස්වර අභ්‍යාස :-

බිලාවල් රාගය-

- සරිග- / රිගම- / ගමප- / මපධ- / පධනි- / ධනිස්- /
ස්නිධ- / නිධප- / ධපම- / පමග- / මගරි- / ගරිස- /
- සරිස, සරිගරිස, සරිගමගරිස, සරිගමපමගරිස, සරිගමපධපමගරිස,
සරිගමපධනිධපමගරිස, සරිගමපධනිස්නිධපමගරිස



4. සර්ස
සර්ගමප මගමරිස
සර්ගමප ධප ගප මගමරිස
සර්ගමප ධනිසිනිධප ගප මගමරිස

ඉහත ස්වර අභ්‍යාසය විස්තරණය කළ විට

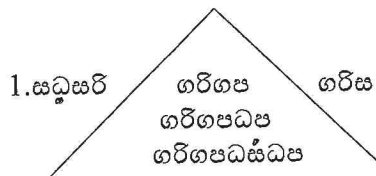
සර්ස, ගප මගමරිස

සර්ස, ගපධප මගමරිස

සර්ස, ගපධනිධප මගමරිස

සර්ස, ගපධනිසිනිධප මගමරිස

භූපාලි රාගය -



2. සර්ස
සර්ගරිස
සර්ගපගරිස
සර්ගපධපගරිස
සර්ගපධසිධපගරිස

මෙම ස්වර අභ්‍යාසය විස්තරණය කළ විට

සද්දසරි ගරිගප ගරිස

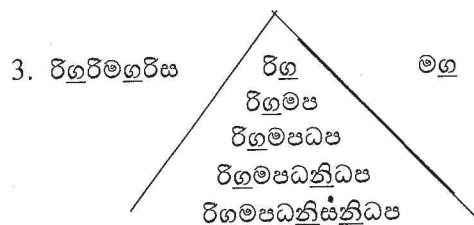
සද්දසරි ගරිගපධප ගරිස

සද්දසරි ගරිගපධසිධප ගරිස

කාලි රාගය -

1. රිගුමගු
රිගුමපමගු
රිගුමපධපමගු
රිගුමපධනිධපමගු
රිගුමපධනිසිනිධපමගු

2. සරිගු සරිප මප මගුරිස
සරිගු සරිප මපධප මගුරිස
සරිගු සරිප මපධනිධප මගුරිස
සරිගු සරිප මපධනිසිනිධප මගුරිස



රාගධාරී සංගීතය හැදෑරීමේදී රාගානුකූල ස්වර අභ්‍යාස ගායනය කරනු ලබන අතර ඉහත

දක්වා ඇත්තේ එවැනි නිර්දේශිත රාග 03 කට අදාළ ස්වර සංගති සහිත ස්වර අභ්‍යාසයන් කීපයකි.
ගායනයේදී කටහඬ පුහුණුව සඳහා මෙන්ම වාදනයේදී හස්ත සාධනය සඳහා ස්වර අභ්‍යාස ගායනය
වාදනය කරනු ලබන අතර එවන් ශුද්ධ ස්වර අභ්‍යාස කීපයක් පහත දැක්වේ.

- ගරිසරි ග - ග - / මගරිග ම - ම - / පමගම ප -ප- / ධපමප ධ -ධ - / නිධපධ නි - නි - / ස්නිධනි ස්-ස්-
ධනිස්නි ධ-ධ- / පධනිධ ප-ප- / මපධප ම-ම- / ගමපම ග-ග- / රිගමග රි-රි- / සරිගරි ස-ස- /
සරිසරිස / රිගරිමගරි / ගමගපමග / මපමධපම / පධපනිධප / ධනිධස්නිධ / නිස්නිරිස්නි /
ස්රිස්රිස්
➤ ස්නිස්නිස් / නිධනිපධනි / ධපධමපධ / පමපගමප / මගමරිගම / ගරිගසරිග / රිසරිනිසරි /
සනිසද්ධනිස
➤ ගසරිග / මරිගම / පගමප / ධමපධ / නිපධනි / ස්ධනිස් /
ධස්නිධ / පනිධප / මධපම / ගපමග / රිමගරි / සගරිස

නිවැරදි පිළිතුර තෝරන්න

1. බ්ලාවල් සහ භූපාලි රාග වල

- i. කෝමල ස්වර යෙදේ ii. ශුද්ධ ස්වර යෙදේ iii. ශුද්ධ සහ කෝමල ස්වර යෙදේ
iv. ශුද්ධ හා කීවු ස්වර යෙදේ

2. රාගධාරී සංගීතය හදාරන්නෙකු මූලිකවම පුහුණු වියයුතු අංගයකි

- i. මධ්‍යලය ගීත ii. ලක්ෂණ ගීත iii. ස්වර අභ්‍යාස iv. සරළ ගීත

3. කලාණ මේලගත රාගය නම්

- i. භූපාලි ii. බ්ලාවල් iii. කාලි iv. මේ කිසිවක් නොවේ

4. රාගයක් හඳුනාගැනීම සඳහා උපකාරී වන්නේ

- i. ගාතසමය ii. රාග ජාතිය iii. වාදී ස්වරය iv. රාග සංගති

5. (අ) සධසරිග-ගපධස (ආ) සරිගසරිප- මෙහි (අ) (ආ) යන ස්වර ඛණ්ඩ අයත් රාග පිළිවෙලින්

- i. භූපාලි- කාලි ii. භූපාලි- බ්ලාවල් iii. බ්ලාවල්- කාලි iv. භූපාලි- කාලි

නිවැරදි පිළිතුරු යොදා හිස්තැන් පුරවන්න.

6. ස්වර අභ්‍යාස නමින් ද හඳුන්වයි.

7. කාලි රාගයේ..... හා යන ස්වර කෝමලව යෙදේ.

8. භූපාලි රාගයේ ජාතියවේ.

9. බ්ලාවල් රාගයේ වාදී ස්වරය හා භූපාලි රාගයේ සංවාදී ස්වරය වේ.

10. මධ්‍යමය සහ නිෂාදය වර්ජිත වන්නේ රාගයේය.

පිළිතුරු සපයන්න.

11. බ්ලාවල් සහ කාලි රාග වල මුඛ්‍යාංග ලියා දක්වන්න.

12. ඉහත රාග තුනට අයත් ස්වර සංගති 03 ක් ලියන්න.

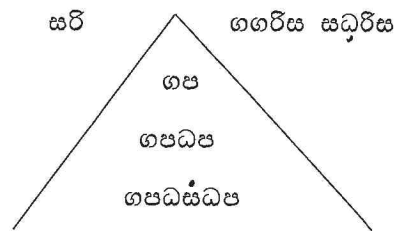
13. සගරිස / රිමගරි / - - - - යන ස්වර පල්වාච උච්ච සධ්‍ර්වය දක්වා වර්ධනය කර ලියන්න.

14. කාලි රාගයට අදාළව පහත ස්වර අභ්‍යාසය උච්ච සංඛ්‍යා දක්වා සම්පූර්ණ කරන්න.

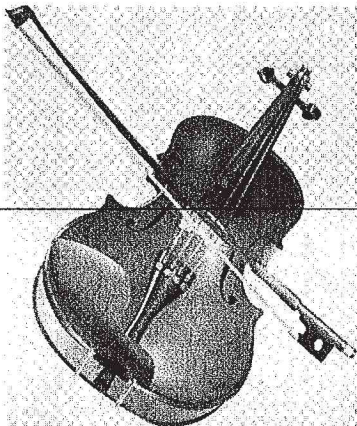
සරිස

සරිගුරිස

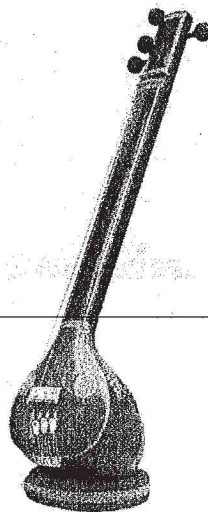
15. පහත දැක්වෙන භූපාලි රාගයට අදාළ ස්වර අභ්‍යාසය නිදසුන්වල දී ඇති ආකාරයට විස්තරණය කර ලියන්න.



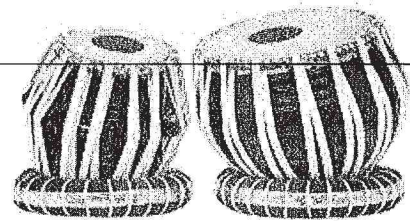
උත්තර භාරතීය රාගධාරී සංගීතයේදී උපයෝගී කරගන්නා සංගීත භාණ්ඩ



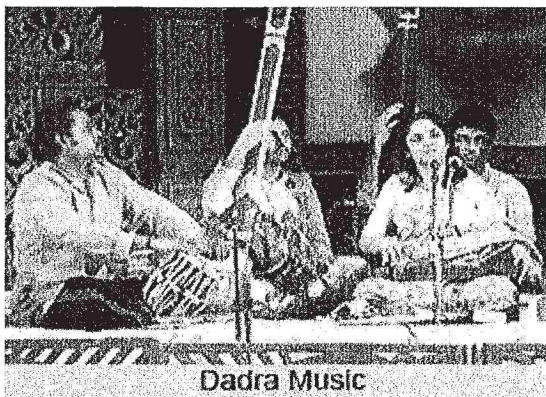
වයලීනය



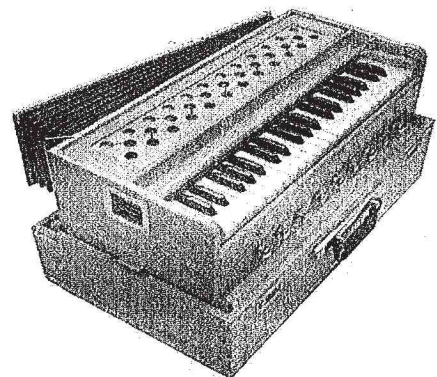
තාම්පුරාව



තබලාව



ශාස්ත්‍රීය ගායනයක්



හාර්මෝනියම්

විෂය :- පෙරදිග සංගීතය

පාඩම / ඒකකය :- මේලය, රාගය, ජාතිය, වාදී, සංවාදී, වර්ජිත, අනුවාදී, විවාදී ස්වර යන පාරිභාෂික වචන

පාසල :- අම්/බණ්ඩාරනායක බාලිකා ජාතික පාසල

ගුරුවරයාගේ නම :- M.A.C.S මඩමේ ආරච්චි

රාග

- රාග යනු භාරතීය ශාස්ත්‍රීය සංගීතයෙහි ප්‍රධාන සංකල්පයකි.
- භාරතීය ශාස්ත්‍රීය සංගීත පද්ධතිය තුළ ඇති සියලුම කෘති බිහිවී ඇත්තේ මෙම රාග පදනම් කොටගෙනය .

රාගයක තිබිය යුතු ලක්ෂණ,

- ❖ අසන්නාගේ සිත තුළ රසයක් ජනිත කිරීමේ හැකියාව ඇති ස්වර රචනයකි.
- ❖ අවම වශයෙන් ස්වර පහක්වත් තිබිය යුතුය.
- ❖ ආරෝහණ අවරෝහණ දෙකම තිබිය යුතුය.
- ❖ ම, ප ස්වර දෙක එකවර අත් නොහළ යුතුය.
- ❖ රාගයකින් තවත් රාගයක් වෙන්කොට හඳුනාගත හැකි විය යුතුය.
- ❖ වාදී සංවාදී ස්වර අනිවාර්යයෙන් තිබිය යුතුයි.
- ❖ ශාංගාර , වීර , හක්ති ආදී විවිධ රසභාවයන් ජනිත කිරීමට හැකියාවක් රාගය සතුවිය යුතුය.

ථාට

ථාටයක තිබිය යුතු ලක්ෂණ,

- ස්වර හතම තිබිය යුතුය.
- ථාට ගායනය පිණිස නොවන නිසා රස භාවයක් ඇති නොකරයි.
- ස්වර හත අනුපිළිවෙළින් තිබිය යුතුය. උදාහරණ: කලාණ ථාටය : ස රි ග ම ප ධ නි ස
භූපාලි රාගය : ස රි ග ප ධ ස

හින්දුස්ථානී සංගීතයේ දස ථාටය

1 යමන් (කලාණ)	ස රි ග ම ප ධ නි ස
2 බ්ලාවල්	ස රි ග ම ප ධ නි ස
3 කාලි	ස රි ග ම ප ධ නි ස
4 හෙරව	ස රි ග ම ප ධ නි ස
5 හෙරව්	ස රි ග ම ප ධ නි ස
6 බමාජ්	ස රි ග ම ප ධ නි ස
7 ආසාවරි	ස රි ග ම ප ධ නි ස
8 පූර්වි	ස රි ග ම ප ධ නි ස
9 මාර්වා	ස රි ග ම ප ධ නි ස
10 තෝඩ්	ස රි ග ම ප ධ නි ස

වාදී ස්වර

- ❖ රාගයක යෙදෙන ප්‍රබලම ස්වරය වේ.
- ❖ එය ජීව ස්වර ලෙස හඳුන්වයි.
- ❖ රාගයක නිරන්තරයෙන්ම වැඩි වශයෙන් යෙදෙන්නේ වාදී ස්වරයයි.

උදාහරණ : බ්ලාවල් රාගය 'ධ'
යමන් රාගය 'ග'

සංවාදී ස්වර

- ❖ වාදී ස්වරයට පසුව යෙදෙන ප්‍රබලම ස්වරය සංවාදී ස්වරයයි.
- ❖ සංවාදී ස්වරය රාගයක පිහිටීමේ නිශ්චිත ක්‍රම වේදයක් ඇත.
- ❖ සංවාදී ස්වරය වාදී ස්වරයේ සිට 4 වෙනි හෝ 5 වෙනි ස්වරයේ පිහිටයි.
- ❖ රාගයක වාදී ස්වරයේ සිට 4 වෙනි ස්ථානයේ සංවාදී ස්වරය පිහිටන්නේ නම් මධ්‍යමභාව සංවාදී ලෙස හඳුන්වයි. රාගයක වාදී ස්වරයේ සිට 5 වෙනි ස්ථානයේ සංවාදී ස්වරය පිහිටන්නේ නම් පංචමභාව සංවාදී ලෙස හඳුන්වයි.
- ❖ වාදී ස්වරය ට පසුව යෙදෙන ප්‍රබලම ස්වරය සංවාදී ස්වරයයි.

උදාහරණ : බ්ලාවල් රාගය 'ග'
යමන් රාගය 'නි'

අනුවාදී ස්වර

- ❖ වාදී, සංවාදී ස්වර හැරුණු කොට රාගයේ යෙදෙන අනෙකුත් ස්වර අනුවාදී ස්වර ලෙස හඳුන්වයි.

උදාහරණ :

- බ්ලාවල් රාගයේ අනුවාදී ස්වර.
ස.රි.ම.ප.නි
- යමන් රාගයේ අනුවාදී ස්වර
ස.රි.ම.ප.ධ

වර්ජිත ස්වර

- ❖ රාගයක කිසිසේත්ම නොයෙදෙන ස්වර වර්ජිත ස්වර වේ.

උදාහරණ :

- භූපාලි රාගයේ ම,නි ස්වර නොයෙදේ.

විවාදී ස්වර.

- ❖ රාගයක සාමාන්‍යයෙන් නොයෙදෙන එහෙත් රාගයක් අලංකාර කර ගැනීම සඳහා පමණක් නිසි තැන යෙදෙන ස්වර විවාදී ස්වරයයි. මෙම ස්වර රාග අලංකාර කර ගැනීමට යොදා ගනී.

උදාහරණ :

- කාලි රාගයේ ශුද්ධ නිෂ්පාදය යොදා ගනී.

රාගයක ආරෝහණ සහ අවරෝහණයේ යෙදෙන ස්වර සංඛ්‍යාව අනුව රාගයක ජාතිය තීරණය වේ .
මූලික රාග ජාති තුනකි.

1. සම්පූර්ණ
2. ශාඛව
3. ඔබ්බ

ආරෝහණ	අවරෝහණ	ජාතිය
7	7	සම්පූර්ණ
6	6	ශාඛව
5	5	ශාඛව
6	7	ශාඛව සම්පූර්ණ
6	6	ශාඛව ශාඛව
6	5	ශාඛව ඔබ්බ
5	7	ඔබ්බ සම්පූර්ණ
5	6	ඔබ්බ ශාඛව
5	5	ඔබ්බ ඔබ්බ

මේ අනුව මූලික රාග ජාති තුනෙන් රාග ජාති හයක් බිහිවේ. එවිට රාග ජාති නවයක් බිහිවේ.

පහත සඳහන් ප්රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න .

1. හින්දුස්ථානී සංගීතයේ ථාට,

(1) 10 කි. (2) 8කි. (3) 12කි (4) .72කි.

2. රාගයක තිබිය හැකි අවම ස්වර ගණන වන්නේ

(1.) 1 කි. (2) 5 කි. (3) 7 කි. (4) .6කි

3. රාගයක වාදී ස්වරය මේ නමින් හඳුන්වයි

(1) අනුවාදී ස්වරය (2) වර්ජිත ස්වරය (3) ජීව ස්වරය (4) විවාදී ස්වරය

4. රාගයක් අලංකාර කර ගැනීම සඳහා යොදා ගන්නා ස්වරයයි.

(1) වාදී ස්වරය (2) විවාදී ස්වරය (3) අනුවාදී ස්වර ය (4) වර්ජිත ස්වරය

5. බ්ලාවල් රාගයේ වාදී ස්වරය

(1) ග (2) ප (3) ස (4) ධ

6. වර්ජිත ස්වර යෙදෙන රාගයකි

(1) භූපාලි (2) බ්ලාවල් (3) කපි (4) යමන්

7. ආරෝහණයේ ස්වර හයක් සහ අවරෝහණයේ ස්වර හතක් යෙදෙන රාග ජාතිය වන්නේ,

(1) ආඩව ආඩව

(2) ආඩව සම්පූර්ණ

(3) ආඩව සම්පූර්ණ

(4) ආඩව ආඩව

8. දස ටාටය හඳුන්වා දුන් සංගීතඥයා වන්නේ,

(1) භාත්තේෂ්වරී පඬිතුමා

(2) වියංකයමුඩි පඬිතුමා

(3) රතන්ජංකර් පඬිතුමා

(4) සාරංග දේව පඬිතුමා

9. රාගයක වාදී ස්වරයට දෙවෙනි වන ස්වරය වන්නේ,

(1) වාදී ස්වරය

(2) විවාදී ස්වරය

(3) සංවාදී ස්වරය

(4) වර්ජිත ස්වරය

10. රාගයක නොයෙදෙන ස්වර

(1) සංවාදී ස්වරය

(2) විවාදී ස්වරය

(3) අනුවාදී ස්වරය

(4) වර්ජිත ස්වරය

කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.

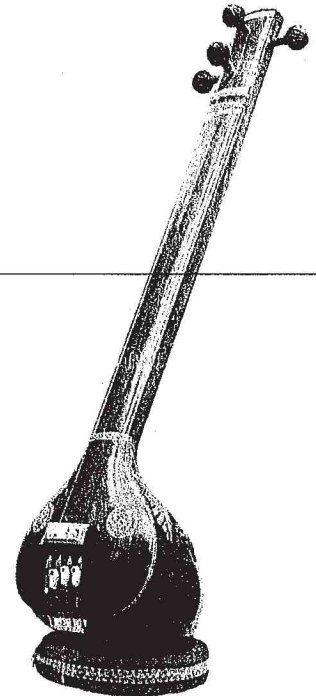
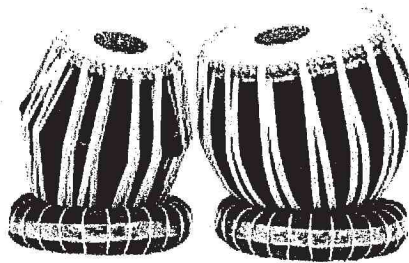
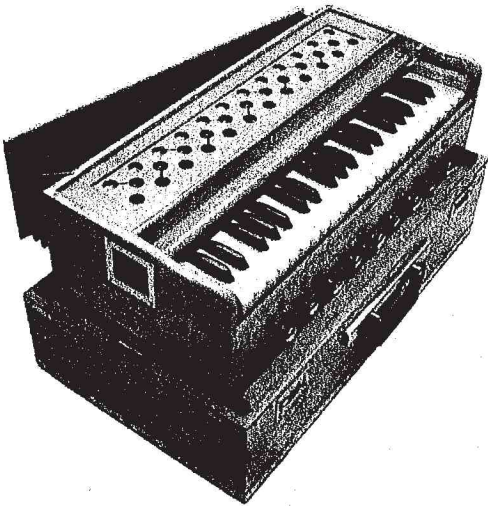
1. දස ටාටය නම් කරන්න

2. ටාට යන්න නිර්වචනය කරන්න.

3. රාග යන්න නිර්වචනය කරන්න.

4. රාග ජාති යනු මොනවාද?

5. රාගයක යෙදෙන ස්වර වර්ග නම් කරන්න.



විෂය :- පෙරදිග සංගීතය

9 ශ්‍රේණිය

පාඩම / ඒකකය :- ආරෝහණ / අවරෝහණ / මුඛ්‍යාංගය

පාසල :- අම්/බණ්ඩාරනායක බා.මා.වි

ගුරුවරයාගේ නම :- M.A.C.S මධුමේ ආරච්චි

ආරෝහණ / අවරෝහණ

- ❖ රාගයක් හඳුනා ගැනීමට එම රාගයෙහි ආරෝහණ අවරෝහණ ස්වර වැදගත් වේ
- ❖ රාගයක් ගැඹුරින් අධ්‍යයනය කිරීමේ පළමු පියවර ආරෝහණ අවරෝහණ ස්වරයි.
- ❖ ශායනය වාදනය කරන සියල්ලන්ම රාගය තහවුරු කරගැනීම සඳහා වැඩිකාලයක් අභ්‍යාස කරන්නේ ආරෝහණ අවරෝහණ ස්වරයි.

උදාහරණ :

බිලාවල් රාගයේ ,

භූපාලි රාගය,

ආරෝහණ ස්වර : ස,රි,ග,ම,ප,ධ,නි,ස

ආරෝහණ : ස,රි,ග,ප,ධ,ස

අවරෝහණ ස්වර : ස,නි,ධ,ප,ම,ග,රි,ස

අවරෝහණ : ස,ධ,ප,ග,රි,ස

මුඛ්‍යාංගය

රාගයක් හඳුනා ගැනීම සඳහා ඇති කෙටිම ස්වර බණ්ඩය මුඛ්‍යාංගයයි.

ත්‍රිත්තුවන් මෙය රාගයක මුහුණ වැනිය.

රාගයෙන් රාගයට මුඛ්‍යාංග ස්වර වෙනස් වෙයි.

රාගය	ආරෝහණ	අවරෝහණ	මුඛ්‍යාංගය
බිලාවල්	ස රි ග ම ප ධ නි ස	ස නි ධ ප ම ග රි ස	ග රි ග ප, ධ නි ස
යමන්	ස රි ග ම ප ධ නි ස	ස නි ධ ප ම ග රි ස	නි රි ග රි ස, ප ම ග රි ස
කාලි	ස රි ග ම ප ධ නි ස	ස නි ධ ප ම ග රි ස	ස ස, රි රි, ග ග, ම ම, ප

පහත සඳහන් ප්‍රශ්න අතරින් නිවැරදි පිළිතුර තෝරන්න.

(1) රාගයක් හඳුනාගත හැකි කෙටිම ස්වර බණ්ඩය වන්නේ ,

1. වාදී ස්වර
2. ආරෝහණ ස්වර
3. අවරෝහණ ස්වර
4. මුඛ්‍යාංගය

(2) බිලාවල් රාගයේ ආරෝහණ ස්වර නම් ,

1. ගරි ගප ධනිස
2. නිරිගමප
3. සරිගපධස
4. සරිගමපධනිස

(3) යමන් රාගයෙන් මුඛ්‍යාංග ස්වර වන්නේ,

1. නිරිගරිස,පමගරිස.
2. ගරිගප ධනිස
3. රිමප නිධප
4. සසරි රි ගගමමප.

(5) මුද්‍යාංගය රාගයක ,

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| 1. කුඩාම ස්වර කණ්ඩයයි | 2. ආරෝහණ ස්වර කණ්ඩයයි |
| 3. මුද්‍යා ස්වර කණ්ඩයයි | 4. පහසුම ස්වර කණ්ඩයයි |

(6) ස්නිධිපමගරිස මෙය,

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| 1. බිලාවල් රාගයේ ආරෝහණයයි | 2. බිලාවල් රාගයේ අවරෝහණයයි |
| 3. යමන් රාගයේ ආරෝහණයයි | 4. යමන් රාගයේ අවරෝහණයයි |

(7) නිරිගරිස පමගරිස මෙය අයත්වන රාගය වන්නේ,

- | | |
|--------------|----------------|
| 1. යමන් රාගය | 2. හෙරවි රාගය |
| 3. කාලි රාගය | 4. භූපාලි රාගය |

(8) ගපඩනිසරි මෙහි ස්වර රටාව,

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| 1. ආරෝහණ ක්‍රමයට අයත්ය. | 2. අවරෝහණ ක්‍රමයට අයත්ය. |
| 3. සංචාරී ක්‍රමයට අයත් ය . | 4. මේ කිසිවක් නොවේ. |

(10) සරිගපඩස මෙය අයත් රාගය වන්නේ.

- | | |
|-----------------|--------------|
| 1. භූපාලි රාගය | 2. යමන් රාගය |
| 3. බිලාවල් රාගය | 4. කාලි රාගය |

පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

1. භූපාලි රාගයේ ආරෝහණ ස්වර නම් කරන්න .
2. මුද්‍යාංග යනු කුමක්ද ?
3. භූපාලි රාගයේ ආරෝහණ අවරෝහණ ස්වර ලියන්න.
4. කාලි රාගයේ මුද්‍යාංගය ලියන්න .
5. බිලාවල් රාගයේ මුද්‍යාංගය කුමක්ද?

විෂය :- පෙරදිග සංගීතය

9 ශ්‍රේණිය

පාඩම / ඒකකය :- බිලාවල්/භූපාලි/කාලි රාගයන්හි ලක්ෂණ ගී;

පාසල :- අම්/බණ්ඩාරනායක බාලිකා ජාතික පාසල

ගුරුවරයාගේ නම :- M.A.C.S මඩමේ ආරච්චි

ලක්ෂණ ගීත.

- රාග ලක්ෂණ මතු කරමින් ගයන ගී රාග ලක්ෂණ ගීත නම් වේ.
- උතුරු ඉන්දියානු ශාස්ත්‍රීය සංගීතයේ එන මධ්‍ය ලය ගී සර්ගම් මෙන්ම ලක්ෂණ ගී ද රාගයකට අදාළව නිර්මාණය වී තිබේ.
- රාගයක ඇතුළත් වාදී සංවාදී, ගායන සමය, මුඛ්‍යාංග ආදී ලක්ෂණ ඇතුළත් කරමින් ගීත ප්‍රබන්ධ වී තිබේ .
- මෙම ගීත මධ්‍යලයෙන් ගායනය කරනු ලැබේ.
- ත්‍රිකාල් දාදරා ආදී හින්දුස්ථානී තාල පද මත නිර්මාණය වී ඇත .

❖ බිලාවල් ලක්ෂණ ගීතය, තාලය - ත්‍රිකාල්

සපිරුණු රතියේ සුගැයෙන උදයේ
ජනක බිලාවල හැම ස්වර සුදුවේ
ගප්පනිස යන ස්වර සංගතවේ
ධ ස්වර වාදී ග සංවාදී

❖ භූපාලි ලක්ෂණ ගීතය, තාලය - ත්‍රිකාල්

රාගිනි භාවිත ගයමු භූපාලි
කළණ මේල ගත ශාන්ත රස ධාරි.
ග ස්වර වාදී ධ සංවාදී
මනි හැර රෑ පෙරයම ගැයෙනා.

❖ කාලි ලක්ෂණ ගීතය , තාලය - ත්‍රිකාල්

සෑම ප්‍රිය කරනා ඉම්හිරි කාලි
රාගයේ ජාතිය පුරන වේ නිති
සුගැයෙන රාත්‍රී මධ්‍යම යාමේ
පංචම වාදී ස සංවාදී
කාලි මේලයෙහි උපදින මෙහි නිති
ග නි කෝමළ සෙසු ස්වර ශුද්ධය
නැගයේ බැසයේ සරිගුමපඩනිස
සිනිධිපමගුරිස

පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට නිවැරදි පිළිතුරු තෝරන්න.

(1) බිලාවල් රාගයේ හැම ස්වර සුදු වේ යනුවෙන් හඳුන්වන්නේ කුමක්ද ?

1. ස්වර සුදු පාට වේ 2. ශුද්ධ ස්වර වේ 3. ස්වර කෝමල වේ 4. විකෘති වේ

(2) බිලාවල් රාගයේ ස්වර සංගතියක් ගැන කියැවේ එම ස්වර මොනවාද ?

1. මගමරි 2. ගපධනිසි 3. මගමරිස 4. ගමගරිස

(3) මෙහි ජනක බිලාවල යනුවෙන් කියවෙන්නේ ,

1. බිලාවල් පාටයෙන් බිහිවන බවයි 2. යමන් පාටයෙන් බිහිවන බවයි
3. කාසි පාටයෙන් බිහිවන බවයි 4. ගීතයේ අලංකාරය සඳහා එසේ යොදා ඇති බවයි

(4) භූපාලි රාගය අයත්වන්නේ ,

1. ෂාඩව ජාතියට ය 2. ඕෂාඩව ජාතියට ය
3. සම්පූර්ණ ජාතියට ය 4. ෂාඩව සම්පූර්ණ ජාතියට ය

(5) භූපාලි රාගයෙන් මතුවන රසය නම් ,

1. ශාංගාර රසය 2. ශාන්ත රසය 3. කරුණා රසය 4. වීර රසය

(6) මෙහි වාදී සංවාදී ස්වර වන්නේ ,

1. ගධ 2. ධග 3. ගනි. 4. පස

(7) කාසි රාගය අයත් ජාතිය වන්නේ ,

1. ඕෂාඩව 2. ෂාඩව
3. සම්පූර්ණ 4. මේ කිසිවක් නොවේ.

(8) කාසි රාගය රාගයේ වාදී සංවාදී ස්වර පිළිවෙලින්,

1. ග නි 2. ධ ග 3. ප ස 4. ම ස

(9) කාසි රාගයේ ගීතයෙන් කියවෙන කෝමළ ස්වර දෙක මොනවාද?

1. රි ග 2. රි ධ 3. ධ ග 4. ග නි

(10) භූපාලි රාගයේ නොමැති ස්වර ලෙස සඳහන් වන්නේ මොනවාද ?

1. ප ස 2. රි ග 3. ම නි 4. ධ ග

පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

1. ලක්ෂණ ගීතයේ සඳහන් අන්දමට කාසි රාගයේ ගායන සමය කුමක්ද?
2. බිලාවල් රාගයේ හැම ස්වර සුදුවේ යන්නෙන් අදහස් වන්නේ කුමක්ද ?
3. භූපාලි රාගය අයත් පාටය නම් කරන්න .
4. ඉහත සඳහන් රාග තුන අතරින් සම්පූර්ණ ජාතියට අයත් රාග නම් කරන්න .
5. භූපාලි රාගයේ ආරෝහන අවරෝහන ස්වර ලියන්න.

විෂය : පෙරදිග සංගීතය

ශ්‍රේණිය : 09 ශ්‍රේණිය

පාඩම/ඒකකය : විදුලි ඕගනයේ මූලිකාංග

ගුරුවරයාගේ නම : එම්.ඒ.ඩී.තාරන දිනුක

පාසල : අම්/හැගොඩ ශ්‍රී ඉන්ද්‍රසාර විද්‍යාලය

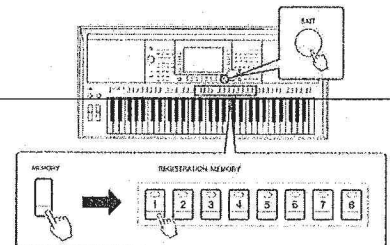
විදුලි ඕගනයේ මූලිකාංග

- විදුලි ඕගනය වර්ථමාන සංගීත ලෝකයේ වැඩි ප්‍රමුඛතාවයක් මත යොදා ගැනෙන සංගීත භාණ්ඩයකි. අතීතයේ පටන් **Pipe Organ** භාණ්ඩය ආශ්‍රයෙන් වැඩිදියුණු වී පසුකාලීනව සින්තසයිසර්(Synthesizer) දක්වා ද අද වන විට **Workstation** තාක්ෂණය දක්වා වැඩිදියුණු වී ඇත.
- අද වන විට විවිධ මාදිලි වලින් අති නවීන පහසුකම් සහිතව විශ්වීය සංගීත නිර්මාණයන් කළ හැකි නාද ගබඩාවක් බවට පත් වී නමාරය.
- ලෝකයේ විවිධ සම්ප්‍රදායන්ට යටත්ව සියලු සංගීත භාණ්ඩයන්ගේ හඬ(Samples) විදුලි ඕගනය තුළින් මැවීමේ හැකියාව සමඟ තනි පුද්ගලයෙකුට වුවද සංගීත භාණ්ඩ විශාල ප්‍රමාණයක හඬ ලබා ගැනීමේ හැකියාව මේ තුළ පවතී.
- **Work Station** තාක්ෂණය ඔස්සේ ගීතයක් නිර්මාණය කර පටිගත කිරීමේ මෙන්ම විවිධ තාල වාද්‍ය භාණ්ඩ හා විවිධ ස්වර වාද්‍ය භාණ්ඩ මිශ්‍ර කොට නිර්මාණයේ උසස් බව වැඩි දියුණු කළ හැකිය.
- සාමාන්‍ය ජනතාව අතර ප්‍රචලිත විදුලි ඕගනයක් ලෙස **YAMAHA** ඉතා ජනප්‍රිය අතර **CASIO, ROLAND, KORG** තවත් කිහිපයකි. මේවායේ ප්‍රමාණ අනුව සජ්තක 7ක් දක්වාම දිවෙන විදුලි ඕගන ඇත.
- ප්‍රසංග වේදිකා වල, ඒක පුද්ගල/ ද්වි පුද්ගල සංගීත කණ්ඩායම් වල පෙරදිග වාද්‍ය වෘත්ත වල මෙම භාණ්ඩයට විශේෂ තැනක් හිමි වේ.
- එක් එක් විදුලි ඕගනයන්හි වෙනස් තාක්ෂණයන් ඔස්සේ නවීනත්වය අනුව විවිධ අයුරින් වෙනස් වුවද සෑම ඕගනයකටම පොදු ක්‍රියාවලීන් කිහිපයකි. එවා ඉතා සරළව **Button** එකක් අධාරයෙන් වෙනස් කළ හැක.



➤ Voice/ Tone

මින් විවිධ සංගීත භාණ්ඩයන්ගේ හඬ තෝරා ගැනෙන අතර නිර්මාණයට ගැලපෙන ඕනෑම සංගීත භාණ්ඩයක හඬ අංකයක් මගින් හෝ **Select** කිරීමක් මගින් තෝරාගත හැකි වේ. නවීන විදුලි ඕගනයන්හි මෙම **Tones Registry** එකක ගබඩා කර තැන්පත් කරන ලබා ගැනීමට හා නාදයන් මාරු කරමින් වාදනයට හැකියාව ඇත.



➤ Style

Drum Beat එක හෙවත් තාලය ලබා ගත හැකිය. ගීතයට ගැලපෙන **Rhythm** එක අනුව **Beat** එක තෝරා ගත් පසුව එහි වේගය(Tempo) අඩු වැඩි කරගත හැකිය.

➤ Auto Accompany(Auto Accomp)

තෝරාගත් **Drum Beat** එක අනුව ගීතයට ගැලපෙන **Bass, Rhythm, Pad** ආදිය සමඟ වාදනය වේ. මෙයද

➤ **Fingered** – (Chord එකකට අවශ්‍ය සියලු ස්වර වාදනය)

➤ **Single Fingered** – (Chord එකෙහි පළමු ස්වරය පමණක් වාදනය) යනුවෙන් කොටස් 2කි.

➤ Pitch Bender

වාදනය වන ස්වරය ඉහළට සහ පහළට හඬ නොකඩවා හඬ අඩු වැඩි කරයි. මෙය සෑම විදුලි ඕගනයකම වමනින් ක්‍රියා කළ හැකි සේ වම් පසට වන්නට පිහිටා ඇත.

නිවැරදි පිළිතුර තෝරන්න.

1. විදුලි ඕගනය නිර්මාණය වීමට මූලික වශයෙන් බලපෑ සංගීත භාණ්ඩය වන්නේ,

(1) Mouth Organ

(2) Synthesizer

(3) Pipe Organ

(4) Piano

2. විදුලි ඕගනයේ ක්‍රියාකාරීත්වයට භාවිතා වේ.

(1) තත්

(2) සුළඟ

(3) සම්

(4) විද්‍යුතය

නිවැරදි පිළිතුර යා කරන්න.

3. Voice Button

Drum Beat තෝරා ගැනීම

4. Auto Accompany

වේගය අඩු වැඩි කිරීම

5. Work Station

Drum Beat, Bass, Rhythm, Pad සමග වාදනය

6. Style Button

නාදය තෝරාගැනීම.

7. Tempo Button

ගීත පටිගත කිරීම

8. Pitch Bender මගින්

(1) අති උච්ච ස්වර වාදනය කළ හැක.

(2) හඬ උස් පහත් කළ හැක.

(3) තාලය වෙනස් කළ හැක.

(4) සංගීත භාණ්ඩ වෙනස් කළ හැක.

9. Tone Registry එකෙහි

(1) ගීත ගබඩා කළ හැක.

(2) තාල ගබඩා කළ හැක.

(3) නාද ගබඩා කළ හැක.

(4) නාද උස් පහත් කළ හැක.

10. ශ්‍රී ලංකාවේ ජනයා අතර වඩාත් ප්‍රචලිත විදුලි ඕගනය,

(1) YAMAHA

(2) KORG

(3) CASIO

(4) ROLAND

පහත ප්‍රශ්න වලට අදාළ පිළිතුරු සපයන්න.

01. විදුලි ඕගන වර්ග කිහිපයක් ලියා දක්වන්න.

..... , , ,

02. නවීන විදුලි ඕගනය වැඩි දියුණුවට පෙර වාද්‍ය භාණ්ඩ 2 නම් කරන්න.

..... ,

03. Auto Accompany පහසුකම යටතේ ඇති කොටස් දෙක කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.

.....
.....
.....
.....

04. Pitch Bender යොදාගත හැකි අවස්ථා ලියා දක්වන්න.

.....
.....

05. විදුලි ඕගනය භාවිතයට ගැනෙන අවස්ථා ලියා දක්වන්න.

.....
.....
.....

විෂය : පෙරදිග සංගීතය

ශ්‍රේණිය : 09 ශ්‍රේණිය

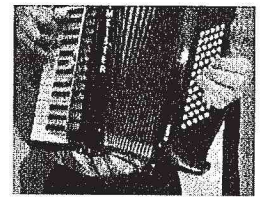
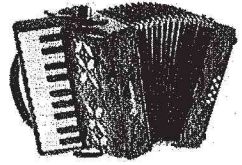
පාඨම/ඒකකය : එකෝඩියන් භාණ්ඩයේ ස්වර පිහිටන අයුරු

ගුරුවරයාගේ නම : එම්.ඒ.ඩී.තාරන දිනුක

පාසල : අම්/හැගොඩ ශ්‍රී ඉන්ද්‍රසාර විද්‍යාලය

එකෝඩියනය

- යුරෝපීය රටක උපත ලද එකෝඩියනය(Accordian) සුෂිර(Wind) වාද්‍ය භාණ්ඩ ඝණයට ගැනෙන බටහිර වාද්‍ය භාණ්ඩයකි.
- **Button Accordian** හා **Piano Accordian** යනුවෙන් වර්ග දෙකකි. මෙය එකෝඩියනයේ ස්වර පුවරුවට යොදා ගැනෙන **Keys** අනුව වෙනස් වේ.
- එකෝඩියන් වාදකයා **Accordianist** යනුවෙන් හඳුන්වයි.
- අත් දෙකම උපයෝගී කොට ගෙන වාදනයේ නියැලේ. දකුණතින් ස්වර පුවරුව වාදනය කරනු ලබයි. එය පියානෝවේ ස්වර පුවරුවට සමාන වේ.
- වමතින් ක්‍රියාත්මක කළ හැකි බැලෝව(Bellow) ඇතුළට තල්ලු කිරීම හා එලියට ඇදීම සිදු කරන අතර බැලෝවෙහි පිහිටා ඇති **Base Button** මගින් කෝඩ්ස්(Chords) වයනු ලබයි.
- මෙහි හඬ නිපදවීමේ ක්‍රියාකාරීත්වය සර්පිනාවට සමාන වන අතර සර්පිනාවෙහි බැලෝවට වඩා දිගින් වැඩිවේ. බැලෝව ඇදීමේදී හා තල්ලු කිරීමේදී හඬ නිපදවන ආකාරයට එක් ස්වරයකට නළා(Reed) 2ක් යොදා ඇත. බැලෝව මගින් නිපදවන සුළං පීඩනය නාදය නිපදවීමට යොදා ඇති නළා තුළින් ගමන් කර නාදය උපදවා ගනී.
- කෙරෙහි එල්ලාගෙන වාදනය කරන මෙහි **Bass Button** ගණන අනුව ප්‍රමාණ කිහිපයකි(16, 18, 32, 64 Bases). ප්‍රමාණය අනුව ස්වර සප්තක 2 සිට සප්තක 3 1/2 දක්වා ස්වර පිහිටනු ලබයි.
- තිරස් අතට **Base Button** 4, 6, 8 ආකාරයෙන් පෙළ ගැසී ඇත. බැලෝවෙහි සිට සිරස් අතට දෙවන පෙළෙහි මැදට වන්නට මධ්‍ය මධ්‍යය(Middle C) පිහිටා ඇත. එහි උඩු කොටස ඇතුළට නෙරා ඇති නිසා ඇඟිල්ලෙන් පිරිමැදීමෙන් පහසුවෙන් හඳුනාගත හැක.
- ගීතයක තනුවත් රිද්මයට අනුව කෝඩ්ස් වාදනයත් යන දෙකම වාදනයෙහි හැකියාව මෙම වාද්‍ය භාණ්ඩය සතු වේ. නූතනයේ ව්‍යාවහාරික සංගීතයේදී ගීතවලට යොදා ගැනෙන අවස්ථාද ඇත.
- ලෝකප්‍රකට එකෝඩියන් අතර **Hohner** නැමති එකෝඩියනය ජනප්‍රියත්වක් උසුලන අතර විශාලත්වයෙන් හා මිල අධික බවින් යුක්තය.



නිවැරදි පිළිතුරු තෝරන්න.

1. බටහිර සංගීත භාණ්ඩ වර්ගීකරණයට අනුව එකෝඩියනය
(1) Wind (2) Percussion (3) String (4) Brass
2. එකෝඩියනයෙහි ස්වර පුවරුවට සමාන ස්වර පිහිටීම අඩංගු සංගීත භාණ්ඩ යුගලය වන්නේ,
(1) සර්පිනාව, පියානෝව (2) පියානෝව, ගිටාරය (3) වයලීනය, පියානෝව (4) මෙලෝඩිකාව, හාර්මෝනිකා
3. බැලෝව මගින් උපදවනුයේ හඬ නිපදවීමට අවශ්‍යය,
(1) ස්වරයි. (2) වේගයයි. (3) සුළගයි. (4) තාලයයි.
4. එකෝඩියනය සංගීත වාද්‍ය භාණ්ඩයකි.
(1) අප්‍රිකානු (2) ආසියානු (3) චීන (4) බටහිර
5. හඬ නිපදවීම අනුව එකෝඩියනයට සමාන වන වාද්‍යය භාණ්ඩය වනුයේ,
(1) හාර්මෝනිකා (2) පියානෝව (3) මෙලෝඩිකාව (4) සර්පිනාව
6. බැලෝව ඇදීම හා තල්ලු කිරීම යන දෙආකාරයෙන්ම හඬ නිපදවීමට නළාක් යොදා ගනී.
(1) 2 (2) 1 (3) 3 (4) 4

7. නිවැරදි වරණය තෝරන්න.

- (1) එකෝඩියනයේ ක්‍රියාකාරීත්වයට විද්‍යුතය යොදා ගැනේ.
- (2) ගීතයක නාද මාලාව හා රිද්මය එක වර වැයිම සිදු කළ හැක.
- (3) එකෝඩියනයට ස්වර සජ්තක 7ක් ඇත.
- (4) උන්නර භාරතීය සංගීතයට අයත් වාද්‍ය භාණ්ඩයකි.

8. Base Button මගින්

- (1) හඬ උස් පහත් කළ හැක.
- (2) නාදයේ තීව්‍රතාව වැඩි කළ හැක.
- (3) රිද්මයානුකූලව කෝඩිස් වාදනය කළ හැක.
- (4) අති උච්ච ස්වර වාදනය කළ හැක.

9. Accordionist යනු

- (1) එකෝඩියන් වාදන ශෛලියකි.
- (2) එකෝඩියනයේ කොටසකි.
- (3) එකෝඩියනයට පරිමානු බසින් හඳුන්වන නාමයයි.
- (4) එකෝඩියන් වාදකයා හඳුන්වන නාමයයි.

10. එකෝඩියනයක සාමාන්‍ය ස්වර සජ්තක ගණන,

- (1) 3 - 4 (2) 1 - 2 (3) $4 \frac{1}{2}$ - $5 \frac{1}{2}$ (4) 2 - $3 \frac{1}{2}$

පහත ප්‍රශ්න වලට අදාළ පිළිතුරු සපයන්න.

01. එකෝඩියනයේ ස්වර පුවරුවට සමාන ස්වර පුවරු සහිත සංගීත භාණ්ඩ 4ක් ලියා දක්වන්න.

..... , , ,

02. එකෝඩියන් වර්ග දෙක ලියා දක්වන්න.

..... ,

03. එකෝඩියනයේ ක්‍රියාකාරීත්වය සැකෙවින් විස්තර කරන්න.

.....
.....
.....

04. එකෝඩියනයේ වාදන ඉරියව්ව කෙටියෙන් ලියා දක්වන්න.

.....
.....
.....

05. ව්‍යවහාරික සංගීතයේ එකෝඩියනය යොදාගත් අවස්ථා ලියා දක්වන්න.

.....
.....
.....
.....

විෂයය :- පෙරදිග සංගීතය

ශ්‍රේණිය :- 09

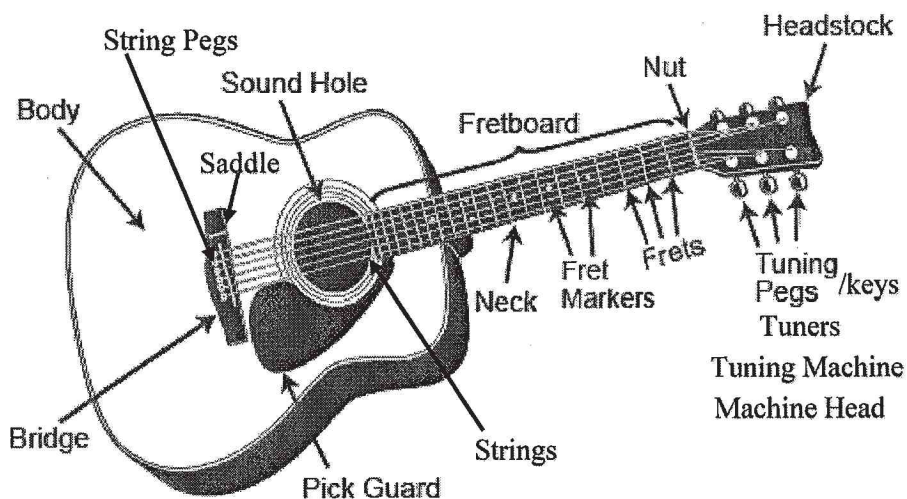
ඒකකය/පාඩම :- ගීතාරයේ ස්වර පිහිටීම

ගුරුවරයාගේ නම :- ඩබ්.ඒ.කුමුදු නිශාන්ත

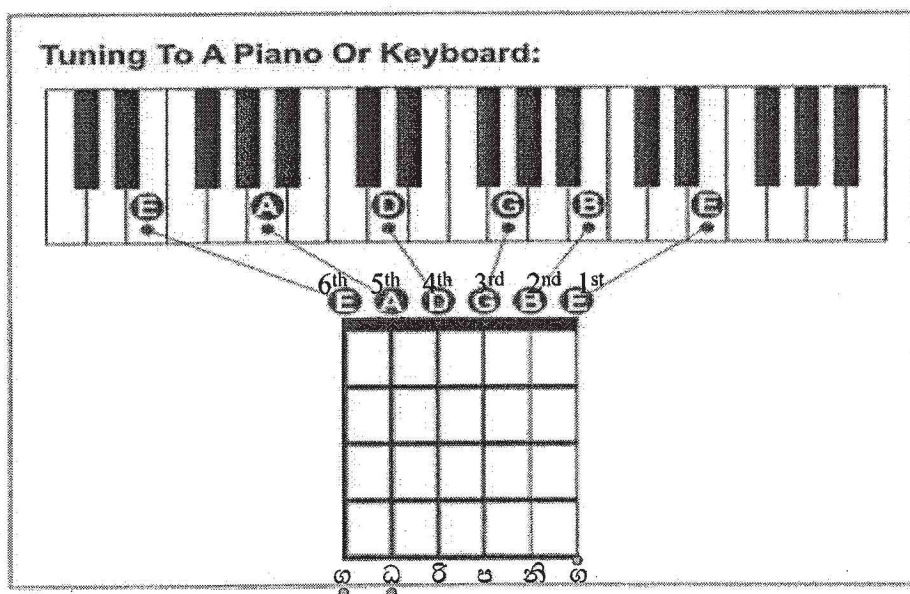
පාසල:- අම්/ගලගිටියාගොඩ මහා

ගීතාරයේ කොටස් සහ ස්වර පිහිටන අයුරු

- * ගීතාරය ලෝකය පුරා ජනප්‍රිය වී ඇති බටහිර සංගීත භාණ්ඩයකි. ලාංකේය සංගීත අධ්‍යාපනය තුළ පාසල් සංගීතයේ සාමාන්‍ය පෙළ, උසස් පෙළ හා විශ්ව විද්‍යාල අධ්‍යාපනය දක්වාම ගීතාරය භාවිත වේ. හින්දුස්ථානී සංගීතයට ගීතාරය යොදා ගැනීම නව ප්‍රවණතාවකි. ලංකාවේ ව්‍යවහාරික සංගීතයේද මෙය ඉතා ජනප්‍රිය වී ඇත.



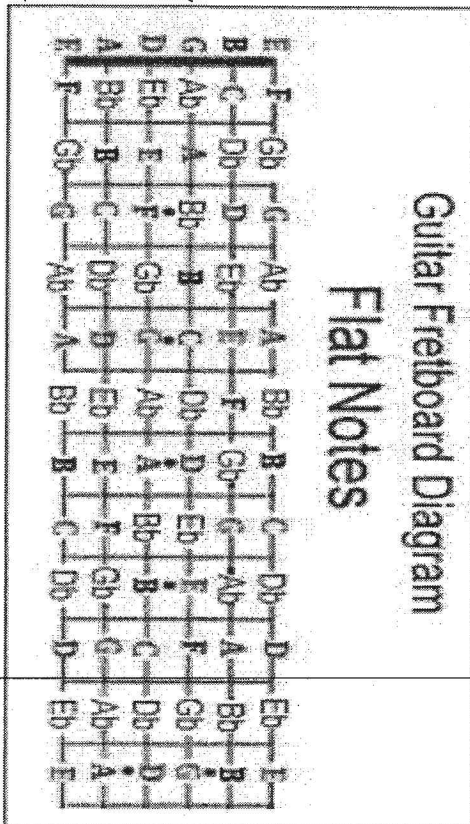
ගීතාරයේ තත් සුසර කිරීම



- * මේ ආකාරයට ස්වර පුවරු භාණ්ඩ වන හාර්මෝනියම්, පියානෝ, ඉලෙක්ට්‍රොනික් යතුරු පුවරුවක් (key board) ආධාරයෙන් ගීතාරය සුසර කර ගත හැකිය. එමෙන්ම Tunner(ටියුනර්) ද භාවිත කරයි. වර්තමානයේ මේ සඳහා ඇන්ඩ්‍රොයිඩ් දුරකථනයක (Androied phone) ටියුනින් ඇප් (Tunning app) එකක් මගින්ද ගීතාරය සුසර කර ගත හැකිය.

ගීතාරයේ ස්වර පිහිටීම

සාමාන්‍ය ගීතාරයක යාබද ශ්‍රේථි වල යෙදෙන්නේ අර්ධ ස්වරයි. ඒ අනුව ගීතාරයේ ස්වර පිහිටන ආකාරය පහත දැක්වේ.



	ආ	ඨ	ඊ	ඊ	ඊ	ඊ
1	ආ	ඨ	ඊ	ඊ	ඊ	ඊ
2	ආ	ඨ	ඊ	ඊ	ඊ	ඊ
3	ආ	ඨ	ඊ	ඊ	ඊ	ඊ
4	ආ	ඨ	ඊ	ඊ	ඊ	ඊ
5	ආ	ඨ	ඊ	ඊ	ඊ	ඊ
6	ආ	ඨ	ඊ	ඊ	ඊ	ඊ
7	ආ	ඨ	ඊ	ඊ	ඊ	ඊ
8	ආ	ඨ	ඊ	ඊ	ඊ	ඊ
9	ආ	ඨ	ඊ	ඊ	ඊ	ඊ
10	ආ	ඨ	ඊ	ඊ	ඊ	ඊ
11	ආ	ඨ	ඊ	ඊ	ඊ	ඊ
12	ආ	ඨ	ඊ	ඊ	ඊ	ඊ

නි	ස 1			
ප		ඔ 2		
ඊ		ඔ 2	ම 3	
			ස 3	

01 - 05 තෙක් ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු වරහන තුළින් තෝරන්න.

01. ගිවාරය සම්ප්‍රදායට අයත් සංගීත භාණ්ඩයකි.
02. ගිවාරයට තත් ඇත.
03. ගිවාරය සුසර කර ගැනීමට යොදා ගනී.
04. මෙම භාණ්ඩයේ පළමු තන සුසර කරන්නේ ස්වරයට ය.
05. මධ්‍ය 'ස' ස්වරය පිහිටන්නේ ගිවාරයේ තනෙහි fret එක මත ය.
(උච්ච 'ග', පියානෝව , හයක්,පස්වන,තුන්වන,බටහිර)
නිවැරදි පිළිතුර තෝරන්න.

06.ගිවාරයේ ශබ්ද විවරය හඳුන්වන්නේ,

- 1.sound effect 2.sound hole 3.pick guard 4.sound forge

07.ගිවාරයක ඇඟිලි පුවරුව නම් කරන නිවැරදිම නම වන්නේ,

- 1.finger bolt 2.fret board 3.neck 4.head

08.ගිවාරයේ පළමු හා හයවන තන සුසර කරනුයේ පිළිවෙලින්,

- 1.උච්ච ග, මන්ද ග 2.අති මන්ද ග,මධ්‍ය ග 3.මධ්‍ය ග,මධ්‍ය ධ 4.මධ්‍ය ග,උච්ච ග

09.දෙවෙනි තනෙහි පළමු fret මත පිහිටන ස්වරය වන්නේ,

- 1.උච්ච ස 2.මධ්‍ය නි 3.උච්ච රි 4.උච්ච ග

10.Tunning key මගින් සිදු කරන්නේ,

- 1.තත් එකට බැඳීමයි. 2.තත් පෙළීමයි. 3.තත් සුසර කිරීමයි. 4.තත් වාදනය කිරීමයි.

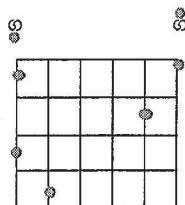
11.ගිවාරයක් සුසර කරන අයුරු බටහිර මෙන්ම පෙරදිග ස්වර නාම සමග රූප සටහනක් ඇසුරින් පිළිවෙලින් ලියා දක්වන්න.

12.ගිවාරයක් ඇඳ එහි කොටස් 06 ක් නම් කරන්න.

13.ස රි ග ම ප ධ නි යන ස්වර හත ගිවාරයේ පිහිටන ස්ථාන ඇඟිලි පුවරුවක්(fret board) මගින් දක්වන්න.

14.රි ග ධ නි ම/ යන ස්වර පිහිටන ස්ථාන ගිවාරයේ රූප සටහනක් මගින් දක්වන්න.

15.පහත රූප සටහනේ දැක්වෙන ස්වර ස්ථාන මොනවාද?



විෂයය :- පෙරදිග සංගීතය

ශ්‍රේණිය :- 09

ඒකකය/පාඩම :- ගීතාරයෙන් කෝඩ්ස් වාදනය කිරීම

ගුරුවරයාගේ නම :- ඩබ්.ඒ.කුමුදු නිශාන්ත

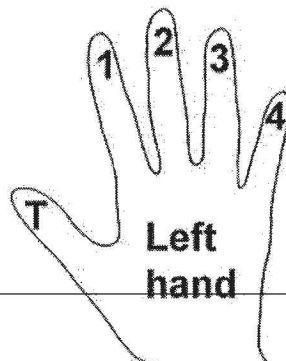
පාසල:- අම්/ගලහිටියාගොඩ ම.වි.

ගීතාරයෙන් කෝඩ්ස් වාදනය කිරීම

ස්වර වාදනයට මෙන්ම කෝඩ්ස් වාදනයටත් යොදා ගන්නා ගීතාරය ජනප්‍රිය භාණ්ඩයකි. ගීතාර වාදනය පුහුණුවන ආධුනිකයෙකු ස්වර අභ්‍යාස වාදනයෙන් පසු ස්වරස්ථාන පිළිබඳ අවබෝධයක් ලබයි. එමනිසා කෝඩ්ස් වාදනයේ ආරම්භයට සුදුසු සරල කෝඩ්ස් කිහිපයක් වාදනය කරන අයුරු ඉගෙන ගනිමු.

ඒ සඳහා වම් අතේ ඇහිලි නියමිත ස්ථානයේ තැබීමට ඇහිලි අංක ගතකොට දක්වා ඇත. එම නිවැරදි ඇහිලි භාවිතයෙන් කෝඩ්ස් වාදනය පහසුකර ගත හැකිය. දකුණතින් pick (පික්) එකක් යොදාගෙන වාදනය කිරීමෙන් එහි නාදයේ ගුණාත්මක බව වැඩිකර ගත හැකිය.

ගීතාරය වාදනය කිරීමේදී වම් අතේ ඇහිලි හසුරුවන ආකාරය

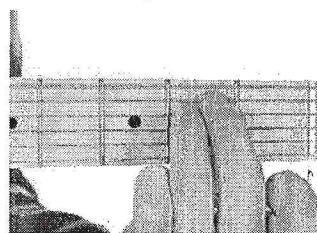
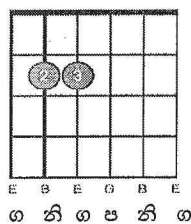


වාදනය කිරීමේ පහසුව සඳහා

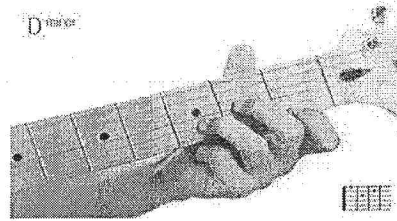
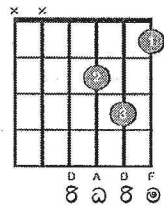
පළමුව සරල minor_chords කිහිපයක් වාදනය කරන අයුරු ඉගෙනගනිමු.

E minor, D minor හා C minor chords වාදනය කරන ආකාරය

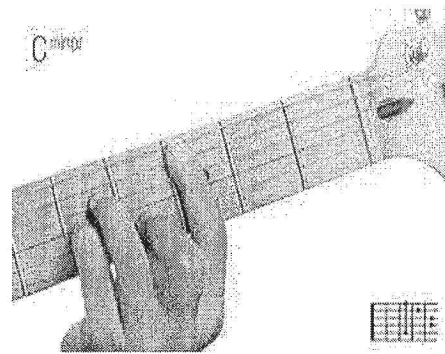
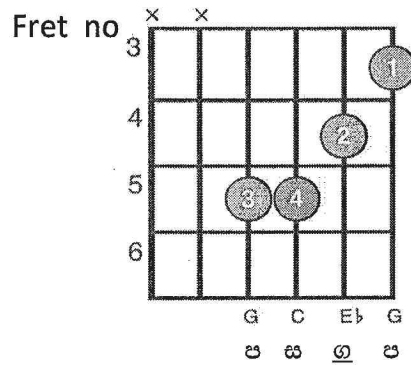
E minor chord



D Minor chord

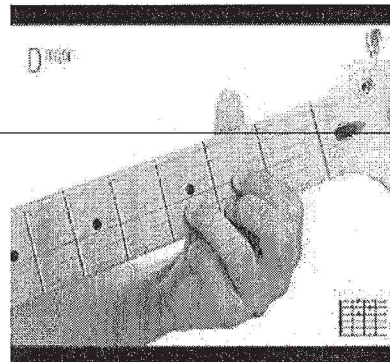
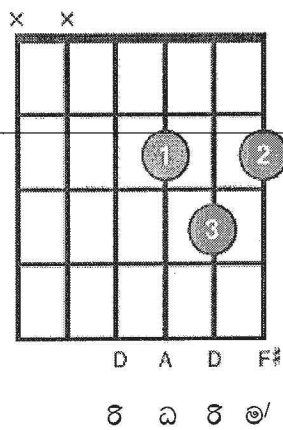


C minor

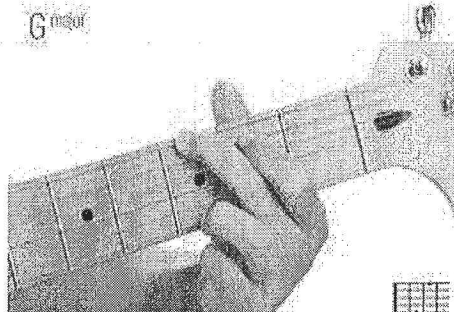
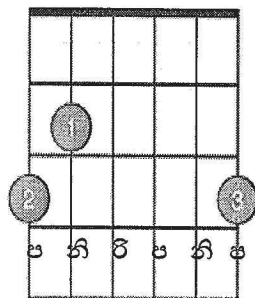


D major G major A major chords වාදනය කරන ආකාරය

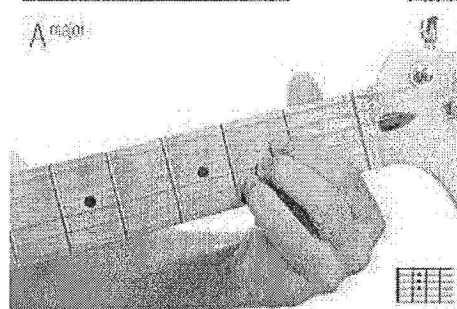
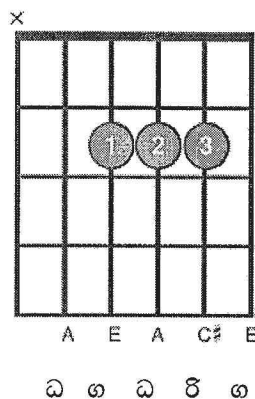
D major



G major



A major



Major Minor කෝඩ්ස් පිළිබඳව අභ්‍යාස ගතවීමට $\frac{3}{4}$ බටහිර කාලයට අනුව මෙම කෝඩ්ස් ප්‍රස්ථාරය පුහුණුවන්න.

Minor $\frac{3}{4}$

Major $\frac{3}{4}$

E^m / - / - / - /

D / - / - / - /

D / - / - / - /

G / - / - / - /

C / - / - / - /

A / - / - / - /

E^m / - / - / - /

D / - / - / - /

නිවැරදි පිළිතුර තෝරන්න.

01. සාමාන්‍ය පුද්ගලයෙකු ගිවාරයේ කෝඩ්ඩ් වලට අදාළ ස්වර පෙන්නුම් කිරීම සඳහා යොදාගනු ලබන්නේ, 1. දකුණු අත 2. අත් දෙකම 3. දකුණතේ ඇඟිලි 4. වම් අත

02. ගිවාර් වාදනයට උපයෝගී කරගනු ලබන්නේ

1. බෝ එකකි. 2. අළුවකි. 3. මිශ්‍රාබයකි. 4. පික් එකකි.

03. E^m කෝඩ් එක ගිවාරයේ වාදනයේදී තබන 2, 3 ඇඟිලි වලින් පෙන්නුම් කරන ස්වර වන්නේ

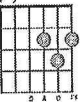
1. ග නි 2. නි ග 3. නි ග 4. ග ධ

04. C^m කෝඩ් එකට අදාළ ස්වර වන්නේ

1. ස ම ප 2. ස ග ප 3. ස ග ප 4. ප ග ස

05. D^m කෝඩ් එකට අදාළ ස්වර වන්නේ

1. ඊ ම ධ 2. ම/ ධ ස 3. ඊ ප නි 4. ග ප නි

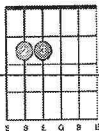
06.  මෙහි පෙන්නුම් කරන කෝඩ් එක වන්නේ,

1. E Major 2. D Major 3. D Minor 4. G Major

07. G Major කෝඩ් එකට අදාළ ස්වර වන්නේ,

1. ප නි ඊ 2. ප නි ග 3. ප ග ස 4. ප ධ නි

08.



මෙම කෝඩ් එක නම් කරන්න

1. E Major 2. E Minor 3. A Minor 4. C Major

09. C Minor කෝඩ් එකේ යෙදෙන කෝමල ස්වරය කුමක්ද? 1. ග 2. නි 3. ධ 4. ඊ

10. A Major කෝඩ් එක සඳහා යොදන ස්වර බටහිර ක්‍රමයට ලියූ විට

1. A C[#] E 2. A E^b D 3. A C E 4. A D G

11. A Major කෝඩ් එක පිහිටන්නේ ගිවාරයේ කීවෙනි Fret එක මතද?

1. 1st Fret 2. 2nd Fret 3. 3rd Fret 4. 4th Fret

12. වම් අත ඇඳ ගිවාර් වාදනයේදී යොදාගන්නා අංක පිළිවෙල නම් කරන්න.

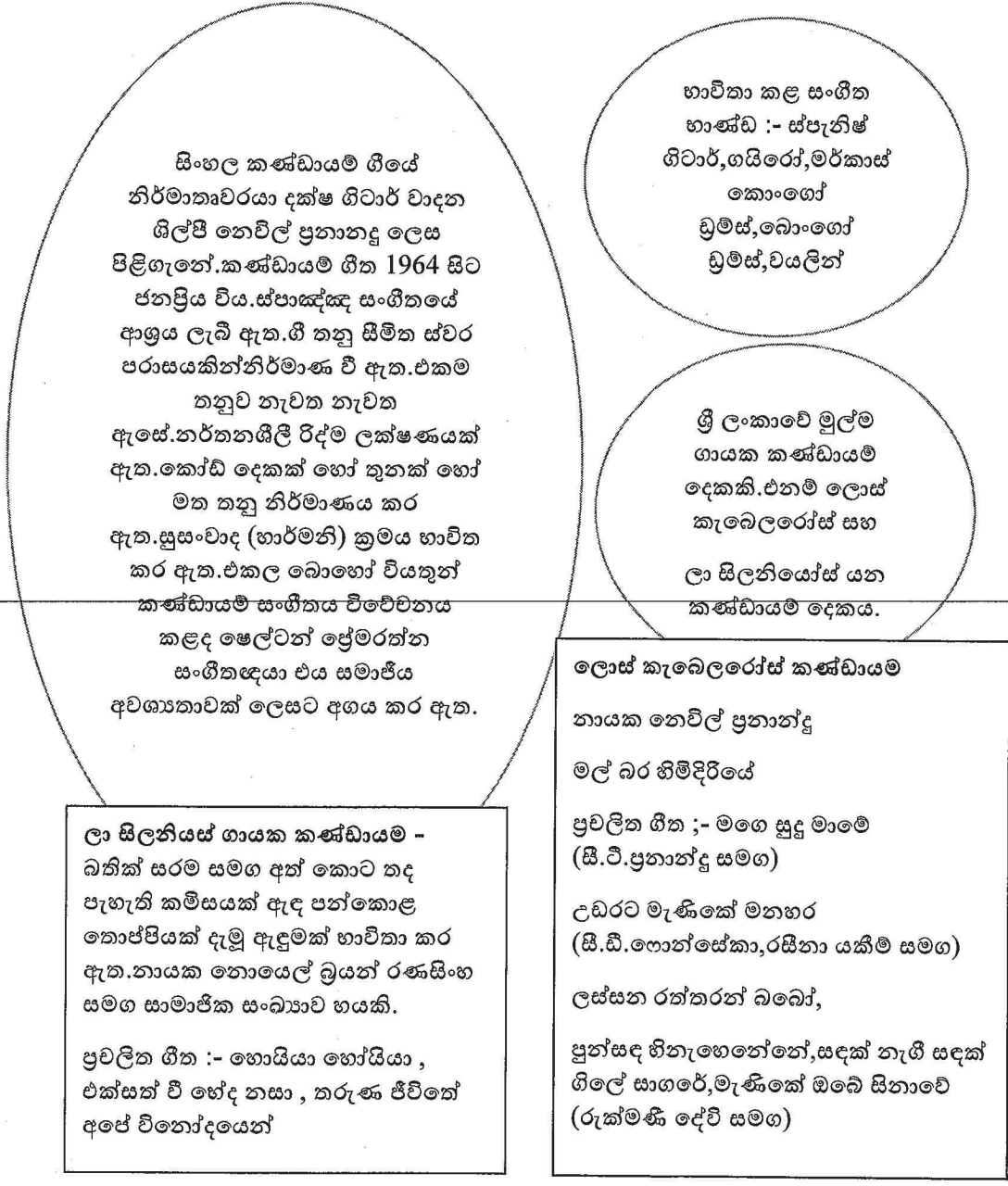
13. E^m D^m C^m මෙම කෝඩ්ස් 3හි ස්වර පෙරදිග සහ අපරදිග ක්‍රමයට ලියන්න.

14. D Major G Major A Major මෙම කෝඩ්ස් 3 Fret board 3ක් ඇඳ නම් කරන්න.

15. D Major G Major A Major මෙම කෝඩ්ස් වලට අදාළ ස්වර බටහිර ක්‍රමයට ලියන්න.

විෂයය :- පෙරදිග සංගීතය	ශ්‍රේණිය :- 9
පාඩම/-ඒකකය :- ශ්‍රී ලංකාවේ කණ්ඩායම් සංගීතය	
ගුරුවරයාගේ නම :- ටී.ඒ.කේ.ගායත්‍රී	පාසල :- අම්/ගාමිණි මහා විද්‍යාලය

ශ්‍රී ලංකාවේ කණ්ඩායම් සංගීතය



60-70 දශකය තුළ මෙරට බිහි වූ වෙනත් කණ්ඩායම් කිහිපයක්

මුන්ස්ටෝන් (රුවන් පුරේ අපේ ගම තමයි, මංගෝ කළු නැන්දේ, මැණිකේ සුදු මැණිකේ)

ලා බම්බාස් (එන්න යන්න නෙළුම් විලේ නෙළුම් කඩන්න, කළේ උකුලෙ තියාලා)

ත්‍රි සිස්ටර්ස් (වන දෙවි ලිය තුරුලේ, ඔබ සොයනා කළු කෙල්ල මමයි)

පීප්පීස් (පාවෙන පිරිසියක් උඩ නැගලා, දැන දැන වැරදි, ඕවත් වැඩද)

සුපර් ගෝල්ඩන් වයිම්ස් (කඳ සුරිඳුනි ඔබේ, මුව හසරුලි සාගරේ)

ධර්මරත්න බුදුර්ස් (හෝ වැස්ස වහිනවා) මී මැස්සෝ (මුළු ගතම වෙහෙසුණා), සමනලයෝ

ලොස් ග්ලේමින්කෝස් (කළු කෙල්ලේ ඔබ හරිම හැඩයි)

පසු කාලීනව කණ්ඩායම් සංගීතය මගින් ජනප්‍රිය වූ වාග්ගේයකරයෙකු (ගීත ප්‍රබන්ධකයෙක් මෙන්ම තනූ නිර්මාණ කරුවෙක්) ලෙස ක්ලැරන්ස් විජේවර්ධන හැඳින්විය හැකිය. ගීත - මලට බඹරෙකු සේ, කඳ සුරිඳුනි ඔබේ, කාගෙද ගොන් වස්සා, කිමද නාවේ, දිල්හානි දුවනි, ගමෙන් ලියුමක් ඇවිල්ලා

අංක 1 - 10 දක්වා ප්‍රශ්න වලට නිවැරදි පිළිතුර තෝරන්න.

01. ශ්‍රී ලංකාවේ කණ්ඩායම් සංගීතයේ පුරෝගාමියා වන්නේ,

1. ක්ලැරන්ස් විජේවර්ධන
2. නෙවිල් ප්‍රනාන්දු
3. නොයෙල් රණසිංහ
4. සී.ටී. ප්‍රනාන්දු

02. කණ්ඩායම් සංගීතය සඳහා ආභාසය ලැබී ඇත්තේ,

1. ස්පාඤ්ඤ සංගීතයෙනි.
2. බටහිර සංගීතයෙනි
3. කපිරිඤ්ඤා සංගීතයෙනි.
4. චීන සංගීතයෙනි.

03. කණ්ඩායම් සංගීතය සඳහා භාවිතා කරන සංගීත භාණ්ඩයක් නොවන්නේ,

1. ස්පැනිෂ් ගිටාර්
2. කොංගෝ
3. බොංගෝ
4. තබලා

04. කණ්ඩායම් සංගීතයෙහි ලක්ෂණයක් නොවන්නේ මේ අතරින් කුමක්ද?

1. එකම තනුව නැවත නැවත ඇසීම.
2. නර්තනශීලී රිද්මයක් තිබීම.
3. හාර්මනි භාවිතා කර තිබීම.
4. ගී තනූ පුළුල් ස්වර පරාසයක විහිදී තිබීම.

05. ශ්‍රී ලංකාවේ මුල්ම ගායක කණ්ඩායමක් වන්නේ,

1. මී මැස්සෝ
2. පීප්පීස්
3. ලොස් කැබලරෝස්
4. ත්‍රි සිස්ටර්ස්

06. ලොස් කැබලරෝස් නම් ලංකාවේ මුල්ම සංගීත කණ්ඩායමේ නායකයා වන්නේ,

1. නොයෙල් රණසිංහ
2. නෙවිල් ප්‍රනාන්දු
3. මුයන් රණසිංහ
4. ක්ලැරන්ස් විජේවර්ධන

07. ලොස් කැබලරෝස් කණ්ඩායමේ ගීතයක් වන්නේ,

1. හොයියා හෝයියා
2. මංගෝ කළු නැන්දේ
3. මල් බර හිමිදිරියේ
4. කාගෙද ගොන් වස්සා

08.ලා සිලනියස් කණ්ඩායමේ ගීතයක් වන්නේ,

1.සඳක් නැගී සඳක් ගිලේ 2.හොයියා හෝයියා 3.වන දෙවිලිය තුරුලේ 4.උඩරට මැණිකේ

09.ක්ලැරන්ස් විජේවර්ධන මහතා විසින් ගායනා කළ ගීතයක් වන්නේ,

1.කාගෙද ගොන් වස්සා 2.මල් බර හිමිදිරියේ 3.මැණිකේ ඔබේ සිනාවේ 4.මගෙ සුදු මාමේ

10. 60 -70 දශකය තුළ ශ්‍රී ලංකාවේ බිහි වූ කණ්ඩායමක් වන්නේ,

1.ලොස් කැබෙලරෝස් 2.ලා සිලනියස් 3.මාරිම්බා 4.ජිජිසිස්

11. ශ්‍රී ලංකාවේ කණ්ඩායම් සංගීතයේ ආරම්භය පිළිබඳ ඔබ දන්නා කරුණු 03 ක් ලියන්න.

12. කණ්ඩායම් සංගීතයේ ලක්ෂණ 05 ක් ලියා දක්වන්න.

13. ශ්‍රී ලංකාවේ මුල්ම ගායක කණ්ඩායම් දෙක නම් කර ඉන් එක් කණ්ඩායමක් පිළිබඳව කෙටි විස්තරයක් කරන්න.

14. 60 – 70 දශකය තුළ ලංකාවේ බිහි වූ සංගීත කණ්ඩායම් 05 ක් නම් කර ඒ එක් එක් කණ්ඩායම විසින් ගායනා කරන ලද ගීතයක් බැගින් නම් කරන්න.

15. ක්ලැරන්ස් විජේවර්ධනයන් විසින් නිර්මාණය කොට ගායනා කළ ගීත 03 ක් නම් කරන්න.



විෂය :- පෙරදිග සංගීතය

9 ශ්‍රේණිය

පාඩම/ඒකකය :- සපයා ගත හැකි අවනද්ධ භාණ්ඩයක් ආශ්‍රයෙන් මාත්‍රා 2, 3, 4 සහ මිශ්‍ර කාල හා සරල රිද්ම රටා වාදනය.
ගුරුවරයාගේ නම :- ඊ.ඒ. එදිරිසිංහ, කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය, අම්පාර.

අතින් කාල පෙන්වීමේදී හින්දුස්ථානී කාල සහ දේශීය තිත්රූප සඳහා ආකාර දෙකක් ඇත. හින්දුස්ථානී කාල පද්ධතියේ කාලයේ ඇති මාත්‍රා විභාගයෙන් විභාගය වෙන් වශයෙන් දක්වනු ලබයි.

X - සමග්‍රහය - ඇති ස්ථාන වලට අත්පුඩි ගසන්න.

2, 3 - අනුකාලස්ථාන - ඇති ස්ථානවලදී අත්පුඩි ගසන්න.

O - බලි - ස්ථානය සඳහා අත ඉවතට දැක්වීම.

විභාගයේ ඉතිරි මාත්‍රා සඳහා සුළුහිල්ල පැත්තේ සිට සුළුහිල්ල, වෙදහිල්ල, මැදහිල්ල තබා මාත්‍රා දැක්වීම.

කඩස් කාලය

මාත්‍රා	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
යේකාව	බි	න	බි	බි	න	නි	න	බි	බි	න
කාල සංඥා	X		2			0		3		

කඩස් කාලයේ මාත්‍රා යෙදෙන්නේ එක් විභාගයක මාත්‍රා දෙක සහ මාත්‍රා තුන බැගින් ය. මෙසේ යෙදෙන මාත්‍රා දෙක සහ තුන එක්වී එක් විභාගයක මාත්‍රා 5ක් වශයෙන් යෙදෙන බටහිර සංගීතයේ කාල 5/4 Rhythm ලෙස හඳුන්වයි. 5/8 Rhythm වශයෙන් ගැනෙන්නේද, එක් විභාගයක මාත්‍රා 5 බැගින් යෙදෙන, වේගයෙන් වැයෙන කාල වේ.

දිස්වන්දි කාලය

මාත්‍රා	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
යේකාව	බ	බි	-	බ	බ	බි	-	න	නි	-	බ	බ	බි	-
කාල සංඥා	X			2				0			3			

දිස්වන්දි කාලයේ මාත්‍රා යෙදෙන්නේ එක් විභාගයක මාත්‍රා තුන සහ අනෙක් විභාගයේ මාත්‍රා හතර බැගින් ය. මෙසේ යෙදෙන මාත්‍රා තුන සහ හතර එක්වී එක් විභාගයක මාත්‍රා 7ක් වශයෙන් යෙදෙන බටහිර සංගීතයේ කාල 7/8 Rhythm ලෙස හඳුන්වයි.

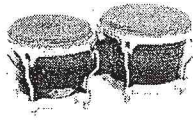
මෙම කාලවලට අමතරව අවනද්ධ වාද්‍ය භාණ්ඩ (කාල වාද්‍ය භාණ්ඩ) වාදනය සඳහා නිර්මාණාත්මක රිද්ම රටා යොදාගත හැක. රිද්ම රටා සඳහා අත්පුඩි ගැසීම, පොල්කටු තට්ටු කිරීම, ලී කැබලි එකට ගැසීම ආදිය ද කල හැක. රිද්ම රටාවලදී සෑම විභාගයකදීම පලමු, දෙවන, තෙවැනි, සිව්වැනි මාත්‍රා නිශ්ප්‍රතිචේද වෙන්කර දැක්වීමට හඬ අඩු වැඩි කර වාදනය කළ යුතුය. කතිර “X” ඇති ස්ථාන සඳහා අත්පුඩිය ද “-” ඇති ස්ථාන සඳහා නිහඬව මාත්‍රාව දැක්වීමද හුරුවිය යුතුය.

මාත්‍රා 2 සහ 3 රිද්ම රටා

XX XXX XX XXX	X - XXX X - XXX
XX XX - XX XX -	X - XX - X - XX -
XX X - X XX X - X	X - X - X X - X - X

මාත්‍රා 3 හා 4 රිද්ම රටා

XXX XXXX XXX XXXX	X - X XXXX X - X XXXX
XXX X - X - XXX X - X -	X - X X - X - X - X XXXX
XXX XXX - XXX XXX -	X - X X - X - X - X X - X -
XXX X - XX XXX X - XX	



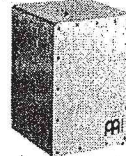
බොන්ගෝ



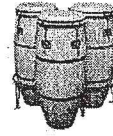
ටැම්බරින්



දර්බස්



කහෝන්



කොංගෝ

බටහිර කාල සහ රිද්ම රටා වාදනය කිරීම සඳහා භාවිත කළ හැකි වාද්‍ය භාණ්ඩ කිහිපයක්

ඇගයීම

- 1) කඩස් කාලයේ මාත්‍රා ගණන
 - i. 6 කි
 - ii. 10 කි
 - iii. 16 කි
 - iv. 8 කි
- 2) දාදරා කාලයේ බලි ස්ථානය පිහිටන්නේ,
 - i. පළමු මාත්‍රාවේය.
 - ii. තුන්වන මාත්‍රාවේය.
 - iii. හතරවැනි මාත්‍රාවේය.
 - iv. දෙවැනි මාත්‍රාවේය.
- 3) දිස්වන්දි කාලයේ සම්පූර්ණ මාත්‍රා ගණන,
 - i. 10 කි
 - ii. 12 කි
 - iii. 8 ක
 - iv. 14 කි
- 4) කඩස් කාලයට සමානව මාත්‍රා කැටිවන දේශීය තිත් රූපය
 - i. සුළු තනි තිත්
 - ii. මැදුම් මහ දෙතිත්
 - iii. සුළු මැදුම් දෙතිත්
 - iv. මහ තනි තිත්
- 5) XX - | XXXX | XX - | XXXX | මෙම රිද්ම රටාව අනුව මාත්‍රා කැටිවන හින්දුස්ථානී කාලය,
 - i. කෙහෙර්වා කාලය
 - ii. කඩස් කාලය
 - iii. දිස්වන්දි කාලය
 - iv. ත්‍රිකාලය
- 6) මාත්‍රා දෙක සහ තුන වශයෙන් මාත්‍රා කැටිවන කාල සඳහා බටහිර සංගීතයේ භාවිතවන කාල වන්නේ,
 - i. 4/4 Rhythm
 - ii. 3/4 Rhythm
 - iii. 6/8 Rhythm
 - iv. 5/4 Rhythm
- 7) මාත්‍රා තුන සහ හතර වශයෙන් විභාග වෙන්නට කාලරූප බටහිර සංගීතයේ නම් කරන්නේ,
 - i. 5/8 Rhythm
 - ii. 3/4 Rhythm
 - iii. 4/4 Rhythm
 - iv. 7/8 Rhythm
- 8) මාත්‍රා තුන සහ හතර වශයෙන් මාත්‍රා කැටිවන කාල රූප සඳහා සැසඳෙන තිත් රූපය වන්නේ,
 - i. සුළු මැදුම් දෙතිත්
 - ii. මහ තනි තිත්
 - iii. මැදුම් මහ දෙතිත්
 - iv. සුළු මැදුම් දෙතිත්
- 9) දෙමන් සහ තුන්මන් කැටි රිද්ම රටාවක් ලෙස ගත හැකිය.
 - i. | ++ | +- | ++ | +- |
 - ii. | +- | +++ | +- | +++ |
 - iii. | +++ | +++ | +++ | +++ |
 - iv. | ++ | ++ | ++ | ++ |
- 10) බටහිර කාල වාද්‍ය භාණ්ඩ සඳහා නිදසුනක් ලෙස ගත හැකි පිලිතුර වන්නේ
 - i. කබ්ලාව
 - ii. ගැට බෙරය
 - iii. Congo
 - iv. ඩෝල්ලය
- 11) කඩස් කාලය නියමිත කාලසංඥා සහිතව ප්‍රස්ථාර කරන්න.
- 12) දිස්වන්දි කාලය නියමිත කාල සංඥා සහිතව ප්‍රස්ථාර කරන්න.
- 13) මාත්‍රා දෙක, තුන කැටිවූ රිද්මරටා 5ක් නිර්මාණය කරන්න.
- 14) මාත්‍රා 3, 4 කැටිවූ රිද්මරටා 5ක් නිර්මාණය කරන්න.
- 15) සුළු මැදුම් දෙතිත් සහ මැදුම් මහ දෙතිත් නියමිත තිත් සංඥා සහිතව ප්‍රස්ථාර කරන්න.

විෂය :- පෙරදිග සංගීතය

ශ්‍රේණිය :- 9 ශ්‍රේණිය

පාඩම/ඒකකය :- අපරදිග සංගීත භාණ්ඩ වර්ගීකරණය

ගුරුවරයාගේ නම :- එන්. කේ. ඩී. සුභද්‍රා කුමාරි

පාසල :- අම්/රජගලතැන්න මහා විද්‍යාලය

ලොව පුරා ප්‍රචලිත වූත්, බහුල ලෙස භාවිතා කරන්නා වූත් සංගීත ක්‍රමය ලෙස අපරදිග (බටහිර) සංගීත ක්‍රමය හැඳින්විය හැකිය. මෙය වාදනය ප්‍රමුඛ සංගීත සම්ප්‍රදායක් බව විඳවත් මතයයි. මෙම සංගීත පද්ධතියෙහි සංගීත භාණ්ඩ විශාල ප්‍රමාණයක් භාවිතා වේ.

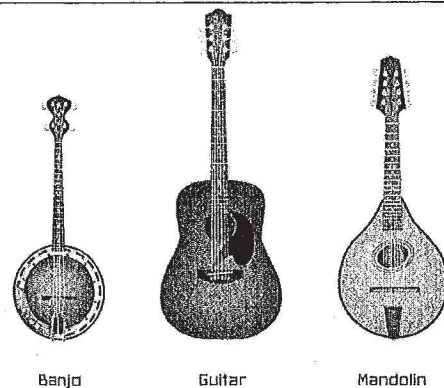
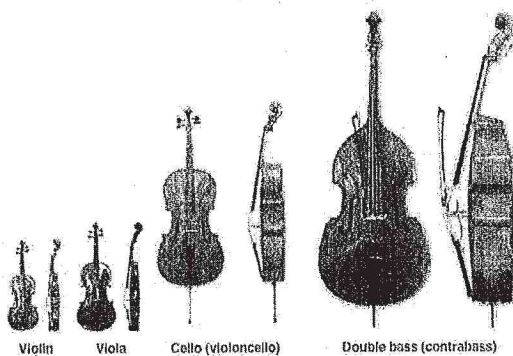
බටහිර සංගීත භාණ්ඩ වර්ගීකරණය,

ප්‍රධාන වශයෙන් කොටස් තුනක් යටතේ වර්ග කළ හැකිය.

1. තත් සංගීත භාණ්ඩ (String Instruments)
2. සුෂිර සංගීත භාණ්ඩ (Wind Instruments)
3. සමාසාන සංගීත භාණ්ඩ (Percussion Instruments)

තත් සංගීත භාණ්ඩ:- තත්තු සහිතව නිර්මාණය කර ඇති වාද්‍ය සංගීත භාණ්ඩ වේ. ප්‍රධාන වශයෙන් කොටස් දෙකකි. ඒවා නම්, අලවකින් වයන (Bowing) හා නියමින් හෝ පික් එකකින් වයන (Plucking). තත් සංගීත භාණ්ඩ කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

Bowing - අලවකින් වයන	Plucking - නියමින් හෝ පික් එකකින් වයන
Violin - වයලින්	Guitar - ගිටාර්
Viola - වියෝලා	Mandolin - මැන්ඩලින්
Cello - චෙලෝ	Banjo - බැංජෝ
Double bass - ඩබල් බේස්	



සුෂිර සංගීත භාණ්ඩ:- සුළං භාවිතා කරමින් වාදනය කරන සංගීත භාණ්ඩ වේ. ප්‍රධාන වශයෙන් කොටස් දෙකකි. ඒවා නම්, දැවමය සුෂිර (Wood wind) හා ලෝහමය සුෂිර (Brass Wind).

දැවමය කොටස් උපයෝගී කර ගෙන සුළං ආධාරයෙන් හඬ නිපදවන සංගීත භාණ්ඩ දැවමය සුෂිර (Wood wind) භාණ්ඩ වේ.

Single reed - ඉපියා එකක් සහිත සුෂිර භාණ්ඩ

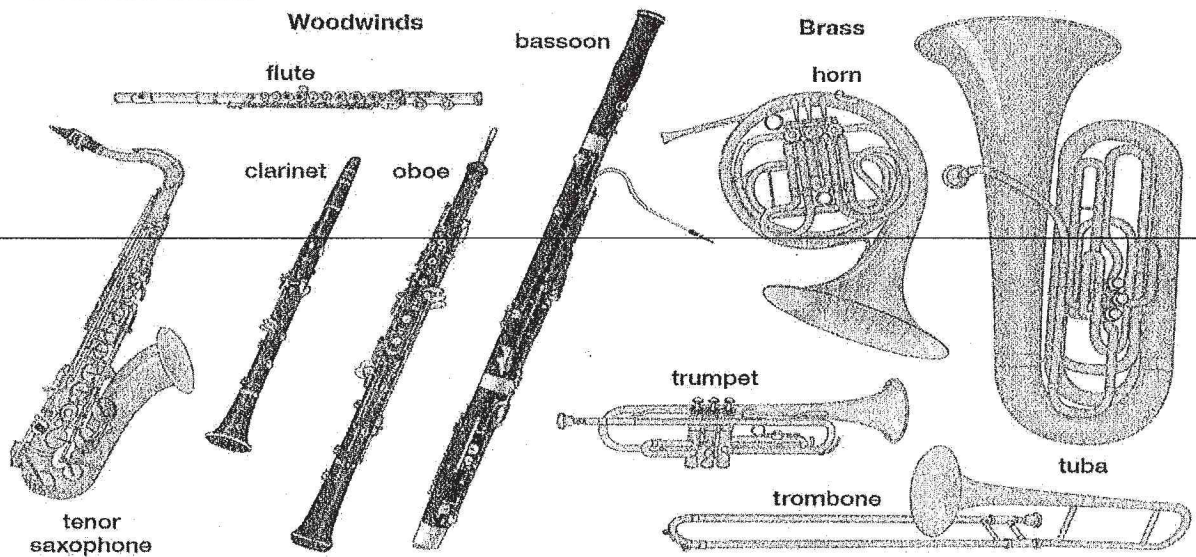
Double reed - ඉපියා දෙකක් සහිත සුමර හාණ්ඩ

Reed less - ඉපියා රහිත

ලෝහමය කොටස් උපයෝගී කර ගෙන සුළං ආධාරයෙන් හඬ නිපදවන සංගීත හාණ්ඩ ලෝහමය සුමර (Brass wind) හාණ්ඩ වේ.

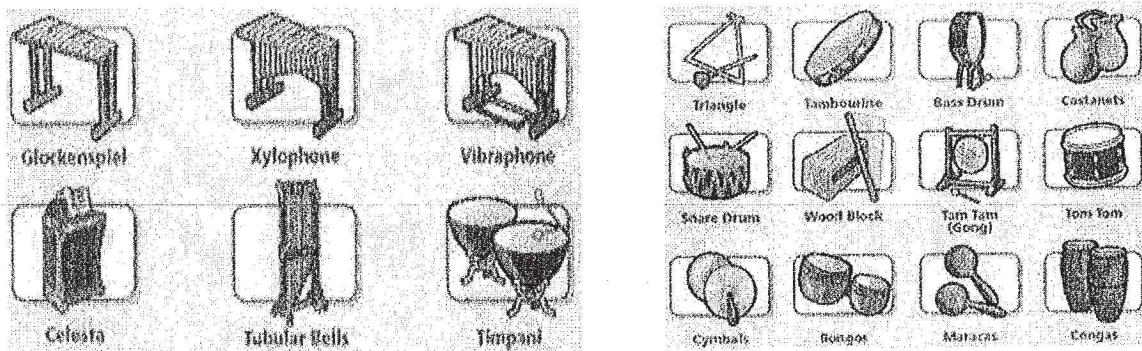
දැවමය සුමර - Wood wind	ලෝහමය සුමර - Brass Wind
Single reed Clarinet - ක්ලැරිනට් Saxophone - සැක්සෝෆන්	Trumpet - ට්‍රම්පට් Trombone - ත්‍රොම්බෝන් Tuba - ටියුබා
Double reed Oboe - ඔබෝ Cor-angalis - කොරැන්ගලිස් Bassoon - බැසූන්	French Horn - ෆ්‍රෙන්ච් හෝන් Baritone - බැරිටෝන්
Reed less Flute - ෆ්ලූට් Piccolo - පිකලෝ	

Wind Instruments

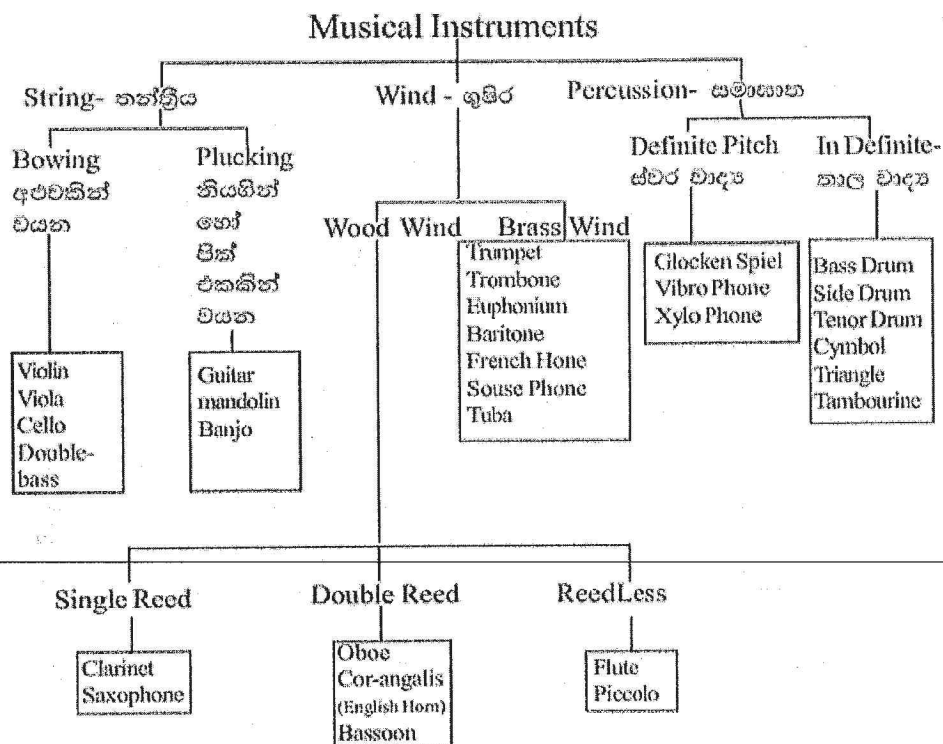


සමාසාන සංගීත හාණ්ඩ:- තැලීමෙන් සෙලවීමෙන් නාදය උපදවා ගන්නා හාණ්ඩ වේ. ප්‍රධාන වශයෙන් කොටස් දෙකකි. ඒවා නම්, ස්වර හාණ්ඩ (Definite pitch) හා තාල වාද්‍ය(In Definite) වේ. එම සංගීත හාණ්ඩ කිහිපයක් පහත දැකිවේ.

ස්වර හාණ්ඩ(Definite pitch)	තාල වාද්‍ය(In Definite)
Glockenspiel - ග්ලොකස්පීල්	Bass Drum - බේස් ඩ්‍රම්
Vibro Phone - වයිබ්‍රෝ ෆෝන්	Side Drum - සයිඩ් ඩ්‍රම්
Xylo Phone - සයිලෝෆෝන්	Tenor Drum - ටෙනර් ඩ්‍රම්
	Cymbol - සිම්බල්
	Triangle - ට්‍රයින්ගල්
	Tambourine - ටැම්බරින්



බටහිර සංගීත භාණ්ඩ වර්ගීකරණය පහත පරිදි වේ.

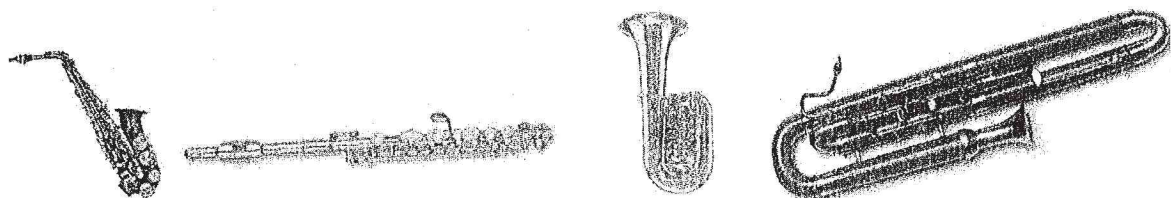


බටහිර සංගීත භාණ්ඩ අතරින් පාසල් පද්ධතියේ භාවිතා වන භාණ්ඩ රාශියක් පාසල් තුරු වාදක කණ්ඩායම් වල භාවිතා වේ. ඉන් කිහිපයක් පහත සඳහන් වේ.

Trumpet, Baritone, Trombone, Sousaphone, Tuba, Clarinet, Flute/Piccolo, Side Drum or Snare Drum, Tenor Drum

කාර්යය පත්‍රිකාව :-

අංක 1 - 5 දක්වා ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සැපයීමට පහත රූප සටහන් උපයෝගී කර ගන්න.



(A) Saxophone

(B) Flute

(C) Tuba

(D) Bassoon

ശ്രീകൃഷ്ണ 9

ගරුභවතාගේ නම - W.M ලලිත් වීරසිංහ T.p 077-6560244

පාසල අම් / කරංගාව ජනරජ විද්‍යාලය

ක්‍රියාකාරකම්

Sharp , flat , Natural Marks

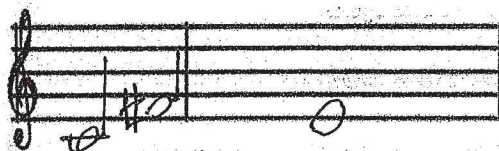
බටහිර සංගීතයේ ප්‍රස්තාර ක්‍රමයේ සංකේත රාශියක් භාවිතා වන අතර එම සංකේත වල විවිධ අදහස් වේ. පෙරදිග සංගීතයේ ස්වර ප්‍රස්තාරයක් බටහිර ක්‍රමයට පරිවර්තනය කිරීමට එම සංකේත වල අර්ථය නිවැරදිව වටහා ගත යුතුය . (පහත ප්‍රස්තාර අධ්‍යයනය කරන්න.)



Sharp Mark :- #

Sharp වීම යනු ඕනෑම ශ්‍රේණි ස්වරයක සිට අර්ධ ස්වරයක (Semi tone) හඩ වැඩිවීමයි. ස්වර පුවරුවක වම් පැත්තේ සිට දකුණු පැත්තට වාදනය කිරීමේ දී හමුවන සියලුම කල ස්වර Sharp ස්වර ලෙස හැඳින්වේ. පෙරදිග සංගීතයේ තිවුර ම ස්වරය ද ශ්‍රේණි ම ස්වරයට වඩා අර්ධ ස්වරයක හඩ වැඩිය. එම ස්වරය බටහිරට පරිවර්තනය කිරීමේදී Sharp සලකුණ යොදයි.

ස - ම / - / ග - - -


$$\odot I = F^\#$$

Flat Mark :- **b**

Flat වීම යනු ඕනෑම ඉද්ධ ස්වරයක සිට අර්ධ ස්වරයක (Semi tone) එකක) හඩ අඩු වීමයි. ස්වර පුවරුවක දකුණු පැත්තේ සිට වම් අතට වාදනය කිරීමේ දී ලැබෙන සියලු කලු ස්වර Flat ස්වර වේ. පෙරදිග සංගීතයේ කෝමල ස්වරවල හඬ ඉද්ධ ස්වරයට වඩා අර්ධ ස්වරයකින් හඩ අඩු වේ. එම ස්වර බටහිරට පරිවර්තනය කිරීමේ දී Flat සංකේතය යොදයි.

$$\underline{\underline{\underline{\underline{R}}}} = D^b E^b A^b B^b$$

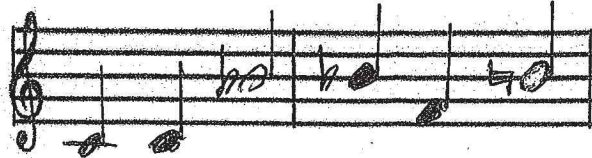
ස රි ග - / නි - බ ස /



Natural Mark :- 

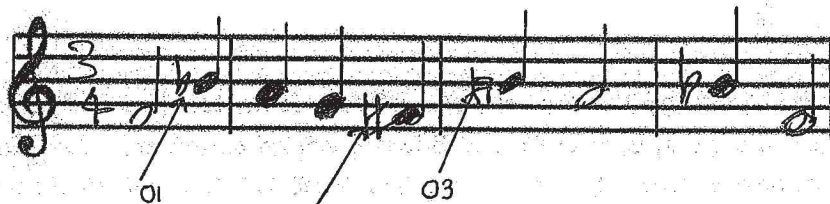
Key Signature තුළ Flat හෝ sharp බවට පත්ව ඇති ස්වරයක් බවට කිරීමට අවශ්‍ය වුවහොත් ඒ සඳහා Natural Mark යෙදිය යුතුය .

ස රි නි - / නි ම නි - .



01. ස්වරයක් Flat වීම යනුවෙන් හඳුන්වන්නේ කුමක් ද ?
02. පෙරදිග සංගීතයේ කෝමල ස්වරයක බටහිර ක්‍රමයට පරිවර්තනය කිරීමේ දී යොදන සංකේතය කුමක් ද ?
03. ස්වරයක් sharp වීම යනුවෙන් හඳුන්වන්නේ කුමක් ද ?
04. F[#] මෙම ස්වරය පෙරදිග ක්‍රමයට පරිවර්තනය කර ලියන්න .
05. ස්වර පුවරුවක් ඇද එහි sharp සහ Flat ස්වර ලකුණු කරන්න.

පහත ස්වර ප්‍රස්තාරය ඇසුරින් අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.



06. අංක 01න් දක්වා ඇති සංකේතය නම කුමක් ද ?
07. අංක 02න් හැඳින්වෙන සංකේතය කුමක් ද ?
08. අංක 03න් හැඳින්වෙන සංකේතය කුමක් ද ?
09. Natural සංකේතය භාවිතා කරනු ලබන්නේ කුමන අවස්ථාවේ දී ද ?
10. ස රි ග - / නි බ ම - / ග රි ග - / ම / ග ස -

ඉහත ස්වර ප්‍රස්තාරය බටහිර ක්‍රමයට පරිවර්තනය කරන්න .

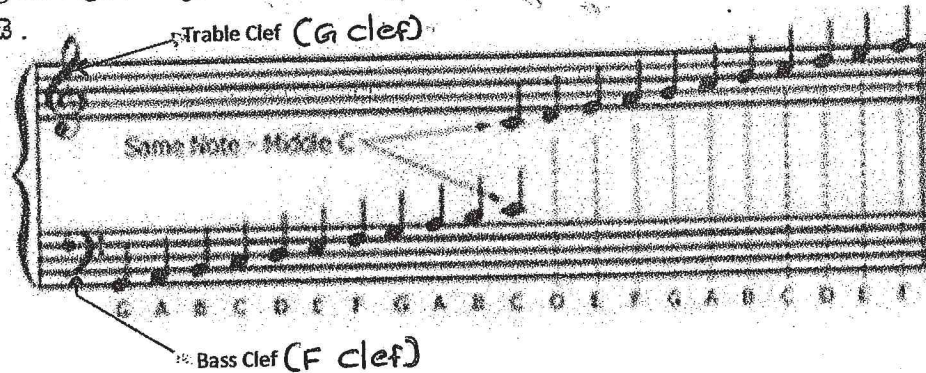
පාඩම් ඒකකය 8 1 +Clef / Tie Mark /Rest Mark

ගුරුභවතාගේ නම - W.M ලලිත් විරසිංහ

T. P -0776560244

පාසල - අම් / කරංගාව ජනරජ විද්‍යාලය

Clef – Clef යනු ස්වරයන්ගේ නියම තත්වය හඳුනා ගැනීම සහ බටහිර සංගීතයේ භාවිත කරනු ලබන සංකේතයයි. ඒවැනි Clef කිහිපයක් ඇති අතර එයින් අප Trebl Clef හා Bass Clef අධ්‍යයනය කරමු. key Board හා Piano වාදනයේ දී මෙම Clef දෙකට අදාළ ස්වර එකවර Read කිරීම සිදුවේ. මෙයින් පහළ ස්වර ලිවීම සඳහා Bass clef භාවිතා කරයි. මධ්‍ය ස්වර හා උච්ච ස්වර සඳහා Trable clef භාවිතා කරයි.



Rest Mark :-

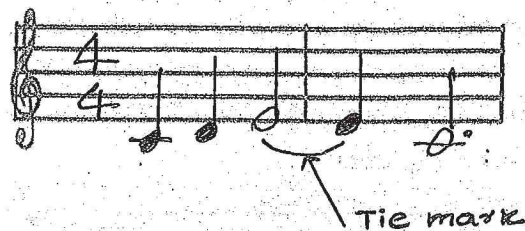
බටහිර සංගීතයේ නිහඩ මාත්‍රා දැක්වීම සඳහා වෙන වෙන ම සංකේත භාවිතා කරයි.

සංකේතය	නම	නිහඩ මාත්‍රා සංඛ්‍යාව
	Semi Brave rest	04
	Minim rest	02
	Crotchet rest	01
	Quaver rest	1 2

Tie Mark

බටහිර සංගීතයේ එක් විභාගයකට අවසාන ස්වරයක ඊළඟ විභාගයේ මුල් ස්වරය වටිනාකම එක් කර ගැනීම සඳහා Tie (✓) සංකේතය යොදාගනී. පහත ප්‍රස්තාරය අධ්‍යයනය කරන්න.

ස රි ග - / - ස - - /



01. Clef සංකේතයෙන් අදහස් වන්නේ කුමක්ද ?
02. පෙරදිග සංගීතයේ මන්ද හා අති මන්ද ස්වර බටහිර ක්‍රමයට පරිවර්තනය කිරීමේ දී එයට ගැලපෙන Clef සංකේතය කුමක්ද ?
03. ග ම + / රි බ - / ++ ස

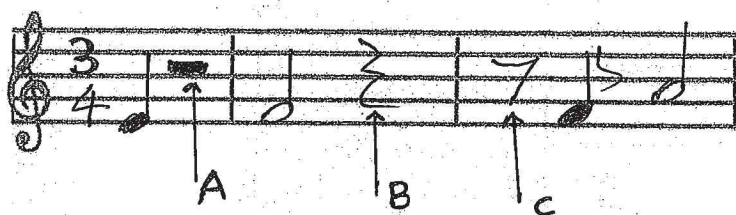
ඉහත ස්වර ප්‍රස්තාරයේ බටහිර ක්‍රමයට පරිවර්තනය කරන්න.

04. මාත්‍රා 04ක් නිහඩව සිටීම සඳහා බටහිර සංගීතයේ භාවිතා කරනු ලබන සංකේතයේ නම කුමක්ද ?

i Minim Rest ii. Crotchet rest iii. SemiBrave rest iv . Quaver rest

05. පෙරදිග සංගීතයේ මධ්‍ය හා උච්ච ස්වර ඇතුළත් වන්නේ බටහිර සංගීතයේ කුමන Clef සංකේතයටද ?

පහත ප්‍රස්තාරය ඇසුරෙන් අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.



06. මාත්‍රා 02 ක් නිහඩ බව දක්වා ඇත්තේ කුමන අක්ෂරය ද?
07. මාත්‍රා 01ක් නිහඩ බව දක්වා ඇත්තේ කුමන අක්ෂරය ද?
08. C අක්ෂරයේ දක්වා ඇති සංකේතයේ නම සහ වටිනාකම ලියන්න .
09. Tie සංකේතය යොදනු ලබන්නේ කුමන අවස්ථාවකදීද ?
10. F Clef හා G Clef යනුවෙන් හඳුන්වන්නේ බටහිර සංගීතයේ කුමන Clef සංකේත දෙකද ?

විෂය :- පෙරදිග සංගීතය	9 ශ්‍රේණිය
පාඩම/ඒකකය :- C, F, G, B ^b Scales (Major, Minor)	
ගුරුවරයාගේ නම :- ඊ.ඒ. එදිරිසිංහ, කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය, අම්පාර.	

බරහිර සංගීතයේ ස්වර පරිමාණ තුළින් ගොඩ නැගෙන විවිධ සංගීත ශිල්ප ක්‍රම සඳහා පාදක කොටගෙන ඇත්තේ Semitone සහ Tone පරතර වේ. Semitone සහ Tone යනු ස්වර දොළස පිළිවෙලින් ගත් කල කිසියම් ස්වරයක සිට යාබද අනෙක් ස්වරයට ඇති පරතරය Semitone වන අතර Semitone දෙකක පරතරය Tone එකක් වේ.

උදාහරණ :-

ස ඊ ඊ ග ග ම ම ප ධ ධ නි නි ස් ඊ ඊ ග් ග් ම්

S.T. S.T. S.T. S.T. S.T. S.T. S.T. S.T. S.T. S.T. S.T.

Tone Tone Tone

Semitone සහ Tone පරතර පාදක කොටගෙන ගොඩනගන ස්වර 8කින් යුත් ස්වර මාලාවක් Scale නමින් හැඳින්වේ. Scale වර්ග ගණනාවක් ඇති අතර එයින් Major Scale සහ Minor Scale මුලින් අපි අධ්‍යයනය කිරීම වැදගත් වේ.

C මේජර් ස්කේල් සඳහා යෙදෙන ටෝන් සෙමිටෝන් ස්වර පරතරයන් හඳුනා ගන්න.

ස	ඊ	ඊ	ග	ග	ම	ම'	ප	ධ	ධ	නි	නි	ස්	ඊ	ඊ	ග්	ග්	ම්
ස		ඊ		ග	ම		ප		ධ		නි	ස්					

Tone Tone Semitone Tone Tone Tone Semitone

මධ්‍ය ස ස්වරයේ සිට උච්ච ස දක්වා ස්වර 8 තුළ Semitone සහ Tone පරතරය යෙදී ඇති අයුරු පැහැදිලිය. මේ ආකාරයටම පරතරය තබා ඕනෑම ස්වරයක් පාදක කොටගෙන Major Scale සකස් කරගත හැකිය. Minor scale කිහිප වර්ගයක් ඇති අතර; ඒවාට ද නිශ්චිත tone, Semitone පරතරයන් ඇත.

ඒ අනුව F Major Scale එක තුළ Semitone සහ Tone ස්වර පරතර යෙදෙන අයුරු බලන්න

ස	ඊ	ඊ	ග	ග	ම	ම'	ප	ධ	ධ	නි	නි	ස්	ඊ	ඊ	ග්	ග්	ම්
					ම		ප		ධ	නි		ස්		ඊ		ග්	ම්

Tone Tone Semitone Tone Tone Tone Semitone

Major Scale කිහිපයක්

C Major Scale														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
ස		ඊ		ග	ම		ප		ධ		නි	ස්		
F Major Scale														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
ම		ප		ධ	නි		ස්		ඊ		ග	ම		
G Major Scale														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
ප		ධ		නි	ස්		ඊ		ග්		ම'	ප		
Bb Major Scale														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
නි		ස්		ඊ	ග		ම		ප		ධ	නි		

Natural Minor Scale (නැවුරු මයිනර් ස්කේල්)

C Minor Scale														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
ස		රි	ගු		ම		ප	ඳ		නි		සි		
F Minor Scale														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
ම		ප	ඳ		නි		සි	රි		ගු		ම		
G Minor Scale														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
ප		ඳ	නි		සි		රි	ගු		ම		ප		
Bb Minor Scale														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
නි		ස	රි		ග		ම		ප	ඳ		නි		

මෙම ස්කේල් අතරින් මෙපර ස්කේල් 4 සහ මයිනර් ස්කේල් 4 බටහිර ක්‍රමයට ස්වර ප්‍රස්තාර කරන අයුරු සලකා බලමු. මෙහිදී කෝමල, ක්‍රිඩ ස්වර සංකේත යොදාගන්නා ආකාර 2ක් ඇත. ඉන් එක ක්‍රමයක් වන්නේ ස්වරය අසල ම ස්වරයට ඉදිරියෙන් කෝමල හෝ ක්‍රිඩ ස්වර සංකේතය යෙදීමයි.

C Major Scale (කෝමල, ක්‍රිඩ ස්වර නොමැත)

C D E F G A B C
ස රි ග ම ප ඳ නි සි

F Major Scale (නි යෙදේ)

F G A B^b C D E F
ම ප ඳ නි සි රි ගු ම

G Major Scale (ම යෙදේ)

G A B C D E F[#] G
ප ඳ නි සි රි ගු ම් පි

Bb Major Scale (ගු නි යෙදේ)

B^b C D E^b F G A B^b
නි ස රි ගු ම ප ඳ නි

C Natural Minor Scale (ගු ධනි යෙදේ)

C D E^b F G A^b B^b C
ස රි ගු ම ප ඳ නි සි

F Natural Minor Scale (රි ගු ධනි යෙදේ)

F G A^b B^b C D^b E^b F
ම ප ඳ නි සි රි ගු ම්

G Natural Minor Scale (ගු නි යෙදේ)

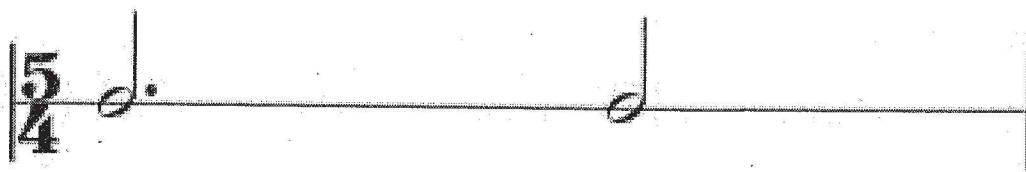
G A B^b C D E^b F G
ප ඳ නි සි රි ගු ම් පි

ඇගයීම

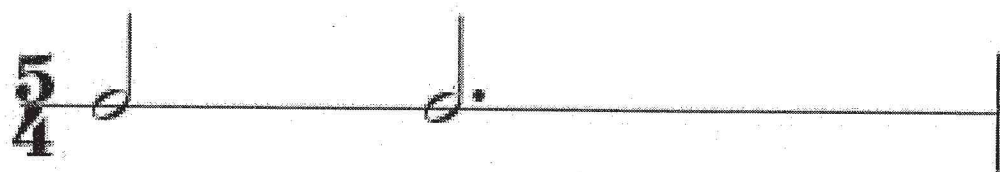
- 1) C Major Scaleහි යෙදෙන ස්වර සියල්ල,
I. ශුද්ධ වේ. කෝමල වේ. තීව්‍ර වේ. ශුද්ධ හා කෝමල වේ.
- 2) බටහිර සංගීතයේ Scaleවල ස්වර පරිමාණ සකස් කිරීමට පාදක කොටගෙන ඇත්තේ,
I. Flat notes ය. II. Tone හා Semitone පරතරයන් ය. III. Key Signature ය. IV. Time Signature ය.
- 3) Major Scale එකක ස්වර අතර නිවැරදි Semitone සහ Tone පරතරය වන්නේ,
I. T., T., T., S.T., T., T., T. II. S.T., T., T., T., S.T., T., T.
III. T., T., T., T., S.T., T., T. IV. T., T., S.T., T., T., T., T.
- 4) ම ප ධ න්‍රි ස් රි ග් ම් (F G A B^b C D E F) යනුවෙන් දැක්වෙන්නේ,
I. F major Scale ය. II. C Major Scale ය. III. G Major Scale ය. IV. B^b Major scale ය.
- 5) G major Scaleහි විකෘති ස්වරය වන්නේ,
I. F[#] වේ. II. E^b වේ. III. A^b වේ. IV. B^b වේ.
- 6) G major Scaleයට අයත් ස්වර කාණ්ඩය වන්නේ,
I. ස රි ග ම ප ධ න්‍රි ස් II. රි ග ම ප ධ න්‍රි ස් රි III. ම ප ධ න්‍රි ස් රි ග් ම් IV. ප ධ න්‍රි ස් රි ග් ම් ප්
- 7) C Natural minor scale සඳහා යෙදෙන විකෘති ස්වර වන්නේ,
I. E^b A^b B^b II. F[#] A^b B^b III. E^b A^b IV. E^b B^b
- 8) B^b Major Scale හි හතරවන ස්වරය වන්නේ,
I. E^b (භූ) II. B^b (නි) III. F[#] (ම) IV. G (ප)
- 9) G Natural Minor Scaleහි යෙදෙන විකෘති යුගල වන්නේ,
I. B^b D^b (නි රි) II. D^b E^b (රි භූ) III. E^b A^b (භූ ධ) IV. B^b E^b (නි භූ)
- 10) F natural Minor Scaleහි ඇතුළත් ස්වර අතරින්,
I. ධ A^b, නි B^b ස්වර II. ම F[#] ස්වර පමණක් III. A^b B^b D^b E^b භූ ධ රි IV. නි B^b පමණක්
පමණක් කෝමල වේ. තීව්‍ර වේ. කෝමල වේ. කෝමල වේ.
- 11) Scale යන්න කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- 12) F natural Minor Scaleය බටහිර ක්‍රමයට ප්‍රස්තාර කරන්න.
- 13) C Major Scale බටහිර ක්‍රමයට ප්‍රස්තාර කරන්න.
- 14) කැමති Major Scaleයක් හා Minor Scaleයක් තෝරාගෙන දෙකෙහි වෙනස Semitone හා Tone මගින් පහදන්න.
- 15) ප්‍රකෘති, විකෘති ස්වර දොළස අනුපිළිවෙලට ගෙන C Major Scaleහි ඇති ස්වර පරතරය අනුව D(රි) ස්වරයෙන් Major Scaleයට අයත් ස්වර 8 ලියන්න.

බටහිර රිද්ම රටා පෙන්වන නිදර්ශන

(පෙරදිග සංගීතයේ මාත්‍රා 2,3 රිද්ම රටා)

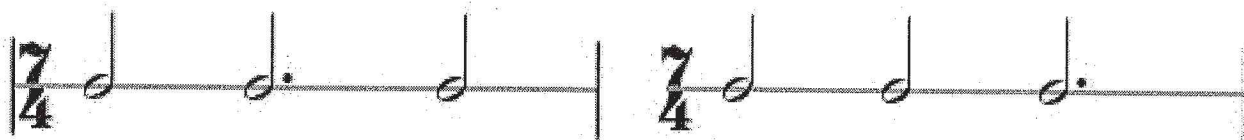


1 2 3 4 5
1 2 3 , 1 2



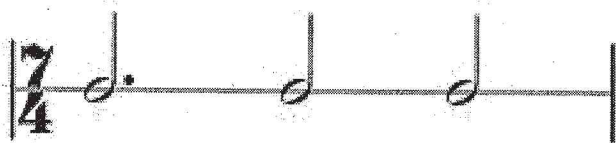
1 2 3 4 5
1 2 , 1 2 3

(පෙරදිග සංගීතයේ මාත්‍රා 3,4 රිද්ම රටා)



1 2 3 4 5 6 7
1 2 , 1 2 3 , 1 2

1 2 3 4 5 6 7
1 2 , 1 2 , 1 2 3



1 2 3 4 5 6 7
1 2 3 , 1 2 , 1 2

පාඩම් ඒකකය-8 1 ක්‍රියාකාරකම :- Time signature

ගුරුභවතාගේ නම:- W . M ලලිත් වීරසිංහ

T.p -0776560244

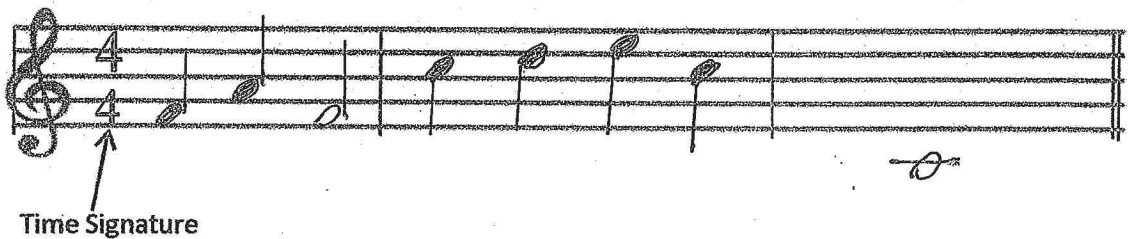
පාසල- අම්/ කරංගාව ජනරජ විද්‍යාලය

❖ Time signature යනුවෙන් හඳුන්වනු ලබන්නේ බටහිර ප්‍රස්තාරයක තාලය හඳුන්වන සංකේතයයි . මෙයින් එක් බාර් එකක් තුළ කිවිය යුතු ස්වර සංඛ්‍යාව හඟවයි. මෙහි ඉහළ ඉලක්කමෙන් ප්‍රමාණයද (Quantity) පහළ ඉලක්කමෙන් වර්ගයද (Quality) සඳහන් කරයි.

❖ Quantity $\longrightarrow$ 3 6 2 3 2 3

❖ Quality $\longrightarrow$ 4 8, 4, 4, 2, 8

පහළ ඉලක්කම 4 නම් crotchet වලින් ගණනය කළ යුතුය . 8 නම්(Quaver) වලින් ගණනය කළ යුතුය . පහළ ඉලක්කම 2 නම් minim වලින් ගණනය කළ යුතුය . පහළ ඉලක්කමේ වර්ගය ඉහළ ඉලක්කමේ ප්‍රමාණය එක් bar එකක් තිබිය යුතුය .



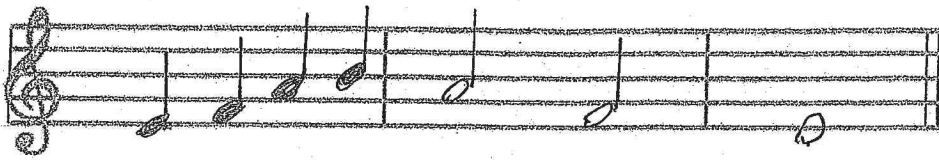
$\frac{4}{4}$ පෙරදිග සංගීතයේ කෙතෙර්වා තාලයට සමාන වේ .

$\frac{3}{4}$ පෙරදිග සංගීතයේ දාදරා තාලයට සමාන වේ .

$\frac{6}{8}$ - පෙරදිග සංගීතයේ බෙම්බෝ තාලයට සමානකමක් දක්වයි .

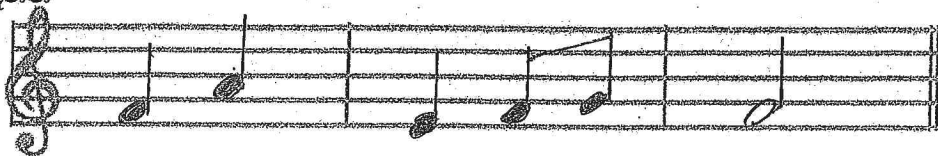
01. බටහිර සංගීත ස්වර ප්‍රස්ථාර වල තාලය හඟවන සංකේතයේ නම කුමක්ද ?
02. දාදරා තාලය සමාන වන බටහිර තාල සංකේතය ලියා දක්වන්න .
03. $\frac{4}{4}$ මෙම Time signature එකෙහි පහළ ඉලක්කමෙන් හඳුන්වන ස්වර වර්ගය කුමක්ද?

04.



ඉහත ප්‍රස්තාරයට ගැලපෙන Time signature එක යොදන්න .

05. සරස / ග- ග / රිගරි / ස- ග / මෙම ස්ථර ප්‍රස්තාරය බටහිර ක්‍රමයට පරිවර්තනය කර Time signature යොදන්න



ඉහත ප්‍රස්ථාරයට ලැලඳෙන Time signature එක සඳහන් කරන්න .

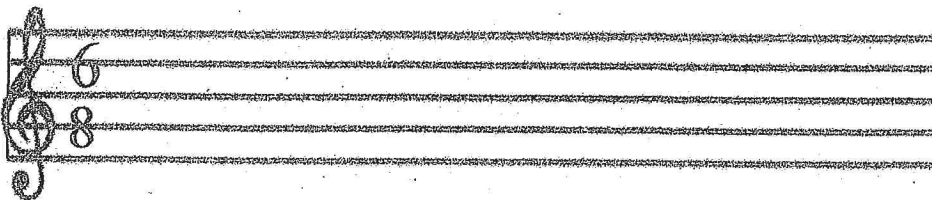
07. එම ස්වර ප්‍රස්ථාරය පෙරදිගට පරිවර්තනය කර එය අයත් කාලය නම් කරන්න.

ss ss 66 / 88 66 - / ss ss 88 / 66 - - -

08 ඉහත ස්වර ප්‍රස්තාරයට ගැලපෙන හින්දුස්ථානී තාලය නම් කරන්න.

09. එම ස්වර ප්‍රස්තාරය බටහිර ක්‍රමයට පරිවර්තනය කර Time signature එක යොදන්න .

10.



ඉහත Time signature එකට ගැලපෙන ස්වර ප්‍රස්තාරයක් (Bar 3ක්) ලියා දක්වන්න.

පාඩම් ඒකකය-8 1 ක්‍රියාකාරකම :- Key signature

ගුරුහඬකාගේ නම:- W . M ලලිත් විරසිංහ

T.p -0776560244

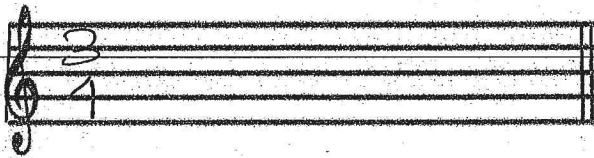
පාසල- අම්/ කරංගාව ජනරජ විද්‍යාලය

01. ක්‍රියාකාරකම- key signature

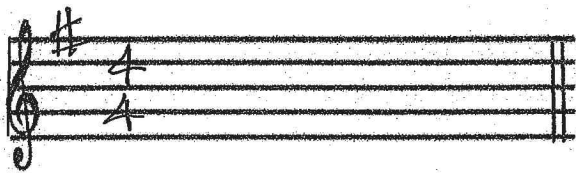
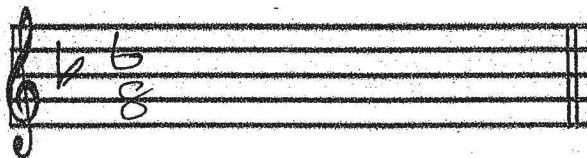
Key signature යනුවෙන් හදුන්වනු ලබන්නේ බටහිර ප්‍රජ්නාරයක Scale එක හඳුනා ගැනීම සඳහා යොදනු ලබන සංකේතයයි. මෙහිදී එක් එක් Scale එකට අනුව Sharp(නිවු) හෝ flat (කෝමල) සංකේත, වෙනස්ව යෙදේ. key signature එක යොදන ක්‍රම දෙකක් ඇත. එනම්,

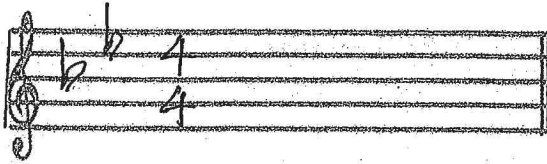
1. With key signature - Clef සංකේතය සමග යෙදේ
2. Without key signature - අදාළ ස්වරය අසලින් යෙදේ .

❖ With key signature යෙදීම එක්තරා පිළිවෙලකට අනුව සිදු කරයි.



C-Major-sharpහෝflat ලකුණු නොමැත.

G major Scale F[#] = ම /F major Scale B^b = නි



B^b major Scale B^b E^b = නි ග

- ❖ Without key signature එක යොදනු ලබන්නේ Scale එකට අයිති sharp (නිවු) හෝ flat (කෝමල) වන ස්වරය ප්‍රස්තාරයේ යෙදෙන සෑම තැනකම එම ස්වර අසලින් sharp හෝ flat සලකුණ යෙදීමෙනි. පහත ප්‍රස්තාරය අධ්‍යයනය කරන්න.

ම නි බ | ම නි ම



01. Key signature එකෙන් හඟවන්නේ කුමක් ද ?
02. Key signature යොදන ක්‍රම කීයද ඒවා මොනවා ද ?
03. Clef සංකේතය අසලින් key signature එක යොදන්නේ කුමන ක්‍රමයකට ද ?
04. අදාළ ස්වරය අසලින් key signature එක යෙදීම හඳුන්වන්නේ කුමන නමකින් ද ?
05. F major Scale යේ key signature එක ලියා දක්වන්න .
06. G major Scale යේ key signature එක ලියා දක්වන්න.
07. මගරි - / බනි - රි / ග රිනිම /
ඉහත ස්වර ප්‍රස්තාරය බටහිර ක්‍රමයට පරිවර්ථනය කරන්න.
08. ඉහත ස්වර ප්‍රස්තාරය අයත් Scale ය නම් කරන්න.
09. F Major Scale යට අයිති Key signature එක stave එක මත ලියා දක්වන්න.
10. සරිග - / ම - ගරි / ස - - - /
මෙම ස්වර ප්‍රස්තාරය අයිති Scale ය නම් කරන්න .

විෂය :- පෙරදිග සංගීතය

ශ්‍රේණිය :- 9 ශ්‍රේණිය

පාඨම/ඒකකය :- නව නාට්‍ය ගීත

ගුරුවරයාගේ නම :- එන්. කේ. ඩී. සුභද්‍රා කුමාරි

පාසල :- අම්/රජගලකැන්ත මහා විද්‍යාලය

නව නාට්‍ය ගීතවල ආරම්භය සිදු වූයේ 1956 වර්ෂයේ එදිරිවීර සරච්චන්ද්‍රයන්ගේ මනමේ නාට්‍යයයෙනි. ඓතිහාසික පුරාවෘත්ත ආගමික, තොරතුරු එදිනෙදා සිද්ධි නාට්‍ය අනුසාරයෙන් නව නාට්‍ය වලින් නිර්මිතය.



එදිරිවීර සරච්චන්ද්‍රයන්



මනමේ නාට්‍යයේ දර්ශනයක්

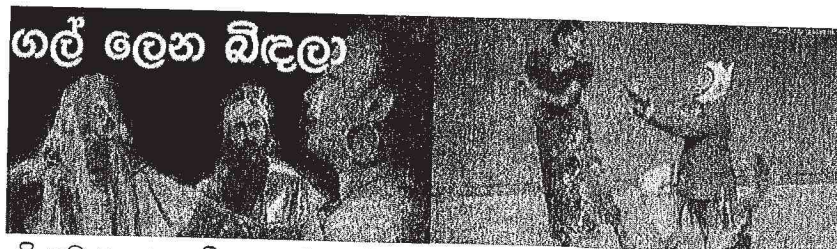
නව නාට්‍යවලදී සංගීතයට ප්‍රධාන තැනක් හිමිවේ. සංගීතය නව නාට්‍ය සඳහා අත්‍යවශ්‍යය. එනම් නාට්‍යයක අවස්ථා හා ඊට උචිත පරිසරය මැවීම සඳහා නාට්‍ය අවස්ථා තිවර කිරීම සඳහා සංගීතය යොදා ගනී. මෙහි නළු නිළියන්ට ගීත ගැයීමේ හැකියාව අත්‍යවශ්‍යය.

නූතන නව නාට්‍ය ගීත බොහෝදුරට පැරණි නාට්‍ය ගීතවලට වඩා නාට්‍යෝවිත ස්වභාවයෙන් ඉවත්ව සරල ස්වභාවයක් ගනියි. ඇතැම් නව නාට්‍ය තනුවල තවමත් සාම්ප්‍රදායික නාඩගම් ඡායාවක් තිබේ. මෙහිදී ගායනය සම්භම් රංගනය ද සිදු කරයි. ගීත අලංකරණය කිරීම සඳහා සංගීතය මගින් introduction, bits භාවිතා කරයි.

නව නාට්‍යය ප්‍රභේද:-

ශෛලීගත හා අර්ධ ශෛලීගත ලෙස නව නාට්‍ය ප්‍රභේද දෙකකි.

- මනමේ, සිංහබාහු හා හුණුවටයේ කතාව ශෛලීගත නාට්‍යවලට උදාහරණ ලෙස දැක්විය හැකිය.
- අර්ධ ශෛලීගත නාට්‍ය ලෙස නර්බෑනා, බෙරහඬ හා මී පුර වැසියෝ නම් කළ හැකිය.



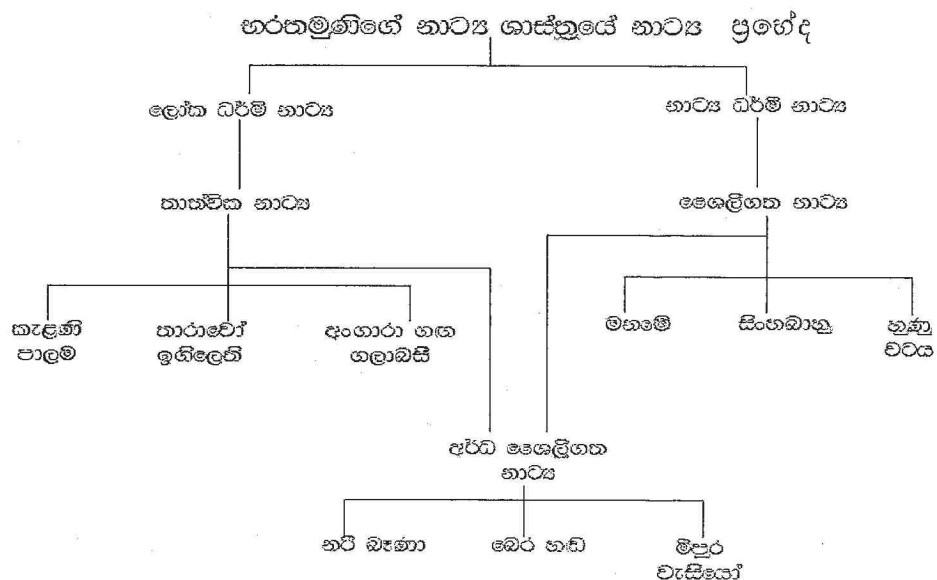
සිංහබාහු - ශෛලීගත නාට්‍යයකි

නර්බෑනා - අර්ධ ශෛලීගත නාට්‍යයකි

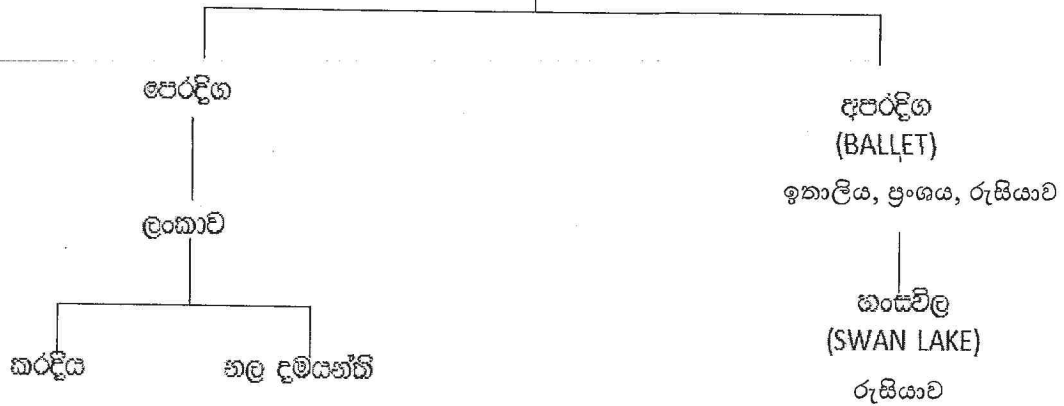
- ශෛලීගත නාට්‍යවලට අත්වැල් ගායක කණ්ඩායමක් සිටීම විශේෂ ලක්ෂණයකි.
- අර්ධ ශෛලීගත නාට්‍යවල ගීත එම වර්ත විසින්ම ගායනා කරයි.

පහත සඳහන් වන්නේ නිර්දේශිත නව නාට්‍ය කිහිපයක් පිළිබඳ තොරතුරු වේ.

නව නාට්‍ය	නිර්මාණ දායකත්වය	අයත් ගීත	සංගීතය
හුණුවටයේ කතාව	හෙන්රි ජයසේන මහතා	හෙල ගැඹුරුයි යුද්දෙට මං ගියා	මෙල්ටන් ප්‍රේමරත්න මහතා
නරි බැනා	දයානන්ද ගුණවර්ධන මහතා (රබන් පද ආශ්‍රිතව තනු නිර්මාණය කර ඇත)	ඇහැල මලින් කුමටද සොබනියේ	ලයනල් අල්ගම මහතා
බෙර හඬ	බන්දුල ජයවර්ධන මහතා	හනික වරෙව් කොල්ලනේ	ඔස්ටින් මුණසිංහ මහතා
නල දමයන්ති	වික්‍රමේන මහතා	ඇත කඳුකර හිමව් අරණේ	පණ්ඩිත් ඩබ්ලිව් ඩී අමරදේව මහතා
දෙපාතෝ (ගීත නාට්‍යයකි)	ඩබ්ලිව් ඩී මකුලොලුව මහතා	කොයි යන්නට එනවද බොල	ඩබ්ලිව් ඩී මකුලොලුව මහතා
ප්‍රේමතෝ ජයති සෝකෝ (ගීත නාට්‍යයකි)	මහාචාර්ය එදිරිවීර සරච්චන්ද්‍ර මහතා	ඇදුරුකුමා වන්න මගේ	ජයන්ත අරවින්ද මහතා
තාරාවෝ ඉගිලෙති	ලුෂන් මහතා බුලත්සිංහල	සෝබාව දේ කඩේට පලයන්	ගුණදාස කපුගේ මහතා



මුදා නාට්‍ය - මුදා වලින් පමණක් අදහස් ප්‍රකාශනය



නල දමයන්ති නාට්‍යයේ ගීතයක්

ඇත කඳුකර හිමවි අරණේ
සීත වන්දන ළපළ හෙවණේ
සුළං රැල්ලේ පාව එන්නේ
ඔහුගෙ නාමය වේ

සඳැල්ලේ මිණි තලාවේ
තාරකා පිපි වෙලාවේ
ළදැලියන්ගේ සීත අතරේ
මැවෙයි ඒ රූපේ

ඇත කඳුකර.....

රනින් කල වන් පුළුල් උරයෙන්
හසුන් ළමැදේ මුසු කරන්නන්
හදේ මෝරන ආදරේ සදේ සොම් ගුණ යා කෙරේ //
සරාහි නිල් නුවන් බඳුනින් නුරා ඉතිරෙන්නේ

නව නාට්‍ය නිර්මාණකරුවන්,



හෙන්රි ජයසේන මහතා දූෂන් බුලත්සිංහල මහතා



වික්‍රමේෂ මහතා



මකුලොලුව මහතා

කාර්යය පත්‍රිකාව:-

1. නව නාට්‍ය සම්ප්‍රදායේ ලාංකික පුරෝගාමියා වනුයේ,

- | | |
|---------------------------------|------------------------------|
| (i) එදිරිවීර සරච්චන්ද්‍ර ගුරිත් | (ii) ජයලත් මනෝරත්න ගුරිත් |
| (iii) ලයනල් රත්වල ගුරිත් | (iv) දයානන්ද ගුණවර්ධන ගුරිත් |

2. කුමටද සොබනියෙ කඳුළු සලන්නේ ගීතය අයත් නාට්‍ය වනුයේ,

- | | |
|-----------------------|----------------------------|
| (i) හුණු වටය නාට්‍ය | (ii) කාරාවෝ ඉගිලෙති නාට්‍ය |
| (iii) නරි බැනා නාට්‍ය | (iv) බෙර හඬ නාට්‍ය |

3. ඇදුරුකුමා වන්න මගේ ගීතය අයත් නාට්‍ය වනුයේ,

- | | |
|----------------------------------|------------------------|
| (i) දෙපානෝ නාට්‍ය | (ii) බෙරහඬ නාට්‍ය |
| (iii) ප්‍රේමතෝ ජායති සෝකෝ නාට්‍ය | (iv) කුන්ඩලකේසී නාට්‍ය |

4. දෙපානෝ නාට්‍ය නිර්මාණය කරන ලද්දේ,

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| (i) ලූෂන් බුලත්සිංහල මහතා | (ii) ඩබ්ලිව් ඩී අමරදේව මහතා |
| (iii) ඩබ්ලිව් බී මකුලොලුව මහතා | (iv) බන්දුල ජයවර්ධන මහතා |

5. නල දමයන්ති නාට්‍ය සම්බන්ධ නොවන ශිල්පියකු වන්නේ,

- | | |
|--------------------|---------------------------|
| (i) විත්‍රසේනායන් | (ii) ඩබ්ලිව් ඩී අමරදේවයන් |
| (iii) මහගම සේකරයන් | (iv) දයානන්ද ගුණවර්ධන |

හිස්තැනට සුදුසු පිළිතුර යොදා ඡේදය සම්පූර්ණ කරන්න.

ශ්‍රී ලංකාවේ නව නාට්‍ය සම්ප්‍රදාය (6)..... වර්ෂයේ දී (7)..... මහතාගේ මතමේ නාට්‍යයෙන් ඇරඹිණි. එතැන් සිට නිර්මාණය වූ නාට්‍ය (8)..... හා අර්ධ ශෛලීගත වශයෙන් දෙයාකාර වේ. (9) නාට්‍ය වලට අත්වැල් ගායක කණ්ඩායමක් සිටින අතර (10) නාට්‍යවල ගීත එම වර්ග විසින්ම ගායනා කරයි.

අංක 11-15 දක්වා ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

11. අභිනය හා මුද්‍රා පමණක් උපයෝගී කරගනිමින් සංගීතය ප්‍රධාන කොට රභ දක්වන නාට්‍ය විශේෂය කුමක්ද?
12. අර්ධ ශෛලීගත හා ශෛලීගත නාට්‍ය සඳහා උදාහරණ සපයන්න.
13. නව නාට්‍ය වල සංගීතමය ලක්ෂණ උදාහරණ සපයමින් විස්තර කරන්න.
14. ඔබ උගත් නව නාට්‍ය ගීතයක් ගීත ස්වර ප්‍රස්තාර ගත කරන්න.
15. ඉහත වගුවේ ඇතුළත් නොවූ නව නාට්‍ය පහක් නම් කරන්න.

විෂයය - පෙරදිග සංගීතය

ශ්‍රේණිය - 09

පාඩම / ඒකකය - වන්නම්

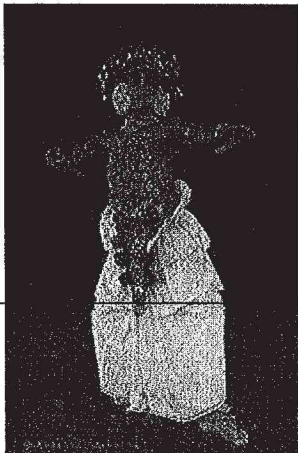
ගුරුවරයාගේ නම - එස්. ඩී. දමිම් ප්‍රියංකා රාජපක්ෂ (කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය)

කියවීම පත්‍රිකාව

වන්නම්

- ❖ ජන ගී වර්ගීකරණයට අනුව සේ ගී ගණයට අයත් වේ.
- ❖ උඩරට , පහතරට , සබරගමු ලෙස ප්‍රාදේශීය වශයෙන් වර්ග වේ.
- ❖ වර්ණනාව යන අර්ථය දේ.
- ❖ දෙවියන් , සතුන් , සිද්ධි හා වෙනත් වස්තූන් පිළිබඳ වර්ණනා ඇතුළත් වේ.
- ❖ උඩරට , පහතරට , සබරගමු සම්ප්‍රදායන්හි ප්‍රධාන ශාන්තිකර්මයන් පිළිවෙලින් කොහොඹා කංකාරිය , දෙවොල් මඩු ශාන්තිකර්මය හා පහන් මඩු ශාන්තිකර්මය වේ.

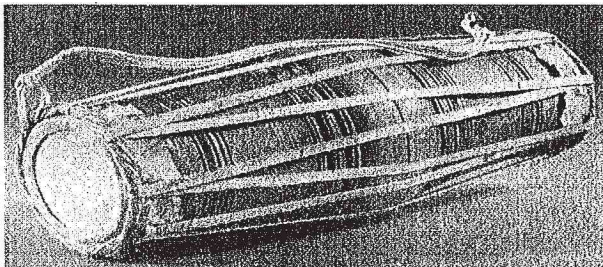
උඩරට නර්තන සම්ප්‍රදාය



උඩරට වෙස් නර්තනය



ගැටබෙර වාදකයෙක්



ගැට බෙරය



කොහොඹා කංකාරිය

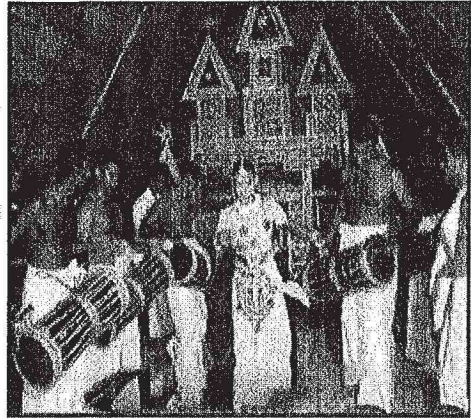
පහතරට නර්තන සම්ප්‍රදාය



පහතරට බෙර වාදකයෙක්

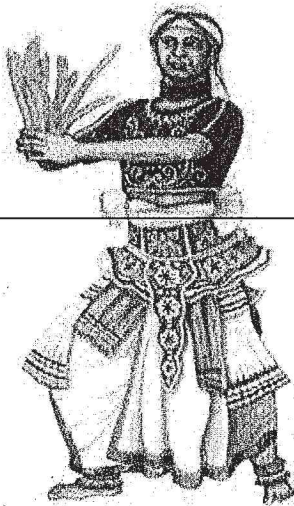


පහතරට නර්තන ශිල්පියෙක්



දෙවොල් මඩු ශාන්ති කර්මය

සබරගමු නර්තන සම්ප්‍රදාය



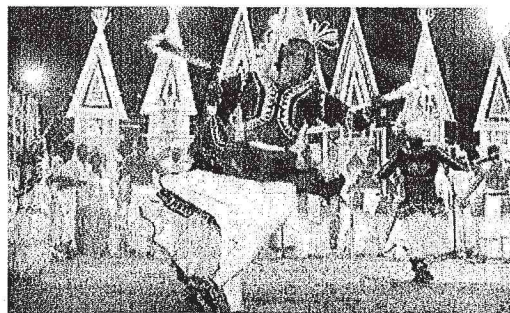
සබරගමු නර්තන ශිල්පියෙක්



සබරගමු නර්තනයක්



දවුල් වාදකයෙක්



පහන් මඩු ශාන්ති කර්මය

	ආරම්භය හා දායකත්වය	ප්‍රවලිත ප්‍රදේශ	ප්‍රධාන අවනද්ධ භාණ්ඩය	වන්නමේ කොටස්	වන්නම් සංඛ්‍යාව	වන්නමේ නම
උඩරට වන්නම්	❖ මහනුවර යුගයේ ❖ ශ්‍රී වීර පරාක්‍රම නරේන්ද්‍රසිංහ රජ සමය ❖ කවිකාර මඩුවේ සේවය කළ කර්ණාට සංගීතඥ ගණිකාලංකාර විසින් තනු නිර්මාණය කිරීම	සත්කෝරළය සතර කෝරළය බදුල්ල උඩු නුවර යටි නුවර හඟුරන්කොත	ගැටබෙරය	6 කි බෙර පදය තානම කවිය කස්තිරම සීරු මාරුව අඩවිව	18	හනුමා ගජගා මයුරා තුරහා
පහතරට වන්නම් (සිත්දු වන්නම්)	❖ දඹදෙණි යුගයේ ❖ කලිකාල සර්වඥ පණ්ඩිත 2 වන පරාක්‍රම බාහු රජ සමයේ විෂ්ණු දෙවියන් උදෙසා රචනා කර තිබේ.	ගාල්ල මාතර අම්බලන්ගොඩ බෙන්තර	යක් බෙරය	4 කි බෙර පදය තානම කවිය ඉරවිටිය	32	කොණ්ඩනාච්චි තාලය විශ්ණු තාලය නළු ගීතිකා තාලය
සබරගමු වන්නම්	❖ කලවානේ ධර්මාලංකාර අතපත්තු මුදලි විසින් සංස්කරණය කොට ඇත.	රත්නපුරය කලවාන කුරුවිට පැල්මඩුල්ල නිවිතිගල	දඩුල	5 කි දඩුල් පදය තානම කවිය කලාසම අඩවිව	නාමිකව 24 කි භාවිතයේ 18 කි	තිසරා කෝකිල ගාහක අනිලා මණ්ඩුක

උකුසා වන්නම

- ❖ උඩරට නර්තන සම්ප්‍රදායට අයත් වේ.
- ❖ මෙම වන්නමෙන් උකුස්සකුගේ වර්ෂා රටා විස්තර වේ.
- ❖ මහ තනිතිතට අනුව නිර්මාණය වී ඇත.
- ❖ තානමේ නාදමාලාව අනුව කවිය ගායනය වේ.

බෙර පදය	දො දො මි දො	මි ත දො මි	දො මි කි ත	කි ත දො මි
---------	-------------	------------	------------	------------

තානම	ස - ප -	- - ධ ප	ම ධ ප ම	ගු රි ස නි
	තා S නා S	S S S S	S S S S	S S S S
	ස රි ගු ම	ගු රි ගු රි	ස - - -	- - - -
	තා S නෙ S	නා S තා S	නා මි S S	S S S S
	මෝ S රා S	S S S S	S S S S	S S S S
	බී S S S	ජ S යෙ S	නා S S S	S S S S

කවිය - මෝරා බීජයෙනා //
 කළපත් දෙකඩත් කළසින් තුටුවෙන්
 දෙන්නා අදර තොසා

නැරා තවුපතිනා //
 ලෙලවත් සොලවත් පියඹත් නදදෙන්
 යන්නා පවන රැසා

සාරා බොජුන යෙනා //
 අයිරත් පෙනියොත් තුඩගත් බුදිසිත්
 පැන්නා එජල රැසා

නිවැරදි පිළිතුර යොදා හිස්තැන් පුරවන්න

- 1) වන්නම් උඩරට සබරගමු ලෙස ප්‍රාදේශීය වශයෙන් වර්ග තුනකි.
- 2) ජන ශී වර්ගීකරණය අනුව වන්නම් ගණයට අයත් වේ.
- 3) වන්නම් සඳහා තනු නිර්මාණයේදී කර්ණාට සංගීතඥ විසින් දායක වී ඇත.
- 4) සබරගමු නර්තනයේ ප්‍රධාන අවනද්ධ භාණ්ඩය යි.
- 5) උඩරට වන්නම් ගණන කි.

නිවැරදි පිළිතුර තෝරන්න

- 6) සබරගමු වන්නමකි
 1. මයුරා 11. ගජගා 111. අනිලා 1V. නළු ගීතිකා කාලය
- 7) උකුසා වන්නම් ගැයෙන තිත් වන්නේ
 1. සුළු තනි තිත් 11. මැදුම් තනි තිත් 111. මහ තනි තිත් 1V. සුළු මහ දෙතිත්
- 8) බෙර පදය , තානම් , කවිය යන කොටස් පහතරට වන්නමක කොටස් වේ.
 1. කලාසම් 11. ඉරට්ටිය 111. අඩව්ව 1V. කස්තිරම්
- 9) උඩරට වන්නම් සඳහා යොදා ගන්නා අවනද්ධ භාණ්ඩය
 1. යක් බෙරය 11. දවුල 111. ගැට බෙරය 1V. දෙවොල් බෙරය
- 10) පහතරට සම්ප්‍රධාය අයත් වන්නම් ගණන
 1. 18 කි 11. 24 කි 111. 28 කි 1V. 32 කි

පිළිතුරු සපයන්න

- 11) “ වන්නම් ” යන්න කෙටියෙන් හඳුන්වන්න.
- 12) පහතරට වන්නම් හඳුන්වන වෙනත් නාමයක් සඳහන් කර එම වන්නම් රචකයාගේ නම ලියන්න
- 13) සත් කෝරළය , සතර කෝරළය , බදුල්ල යන ප්‍රදේශ වල ප්‍රචලිත වන්නම් විශේෂය පිළිබඳ කෙටියෙන් හඳුන්වන්න.
- 14) මහ තනි තිත්ට ගැයෙන වෙනත් ජන ශී දෙකක් ලියන්න.
- 15) විතතාතත භාණ්ඩය ප්‍රධාන අවනද්ධ භාණ්ඩය ලෙස ගැනෙන නර්තන සම්ප්‍රදාය නම් කර එහි විස්තර කෙටියෙන් සඳහන් කරන්න

විෂය :- සංගීතය

ශ්‍රේණිය :- 9 ශ්‍රේණිය

පාඩම / ඒකකය :- ප්‍රශස්ති ගී පිළිබඳ සංස්කෘතික පසුබිම

ගුරුවරයාගේ නම :- A. සේපාලිකා ප්‍රියදර්ශනී

පාසල :- අම්/ගාමිණී මහ විද්‍යාලය

ප්‍රශස්ති ආරම්භය :-

මහනුවර යුගයේ ශ්‍රී වීර පරාක්‍රම නරේන්ද්‍ර සිංහ රජ සමයේ කවිකාර මඩුව ආශ්‍රිතව ආරම්භ වී ඇත

ප්‍රශස්ති ග්‍රන්ථ :-

පවන
රාජ සිංහ වැනුම
ශ්‍රී නාමය
ශාංභාලංකාරය
ඇහැලේපොළ වැනුම
නරේන්ද්‍රසිංහ වැනුම
ශ්‍රී වික්‍රමාලංකාරය
පැරකුම්බා සිරිත
(පැරණිම ප්‍රශස්ත කාව්‍ය)

ප්‍රශස්ති යනු :-

රාජ රාජ මහාමත්‍යාදීන් සහ ජනප්‍රවාදයට පත් ප්‍රභූන්ගේ වීර වික්‍රමාන්විත ක්‍රියා ඉසුරුමත් බව ත්‍යාගශීලී බව පෞරුෂය ලක්ෂණ වැනි ගති ස්වභාවයන් ඉස්මතු කිරීමකි.

ප්‍රශස්ති කථානායකයන් :-

කෝට්ටේ ශ්‍රී පරාක්‍රමබාහු රජතුමා
පළමුවැනි රාජසිංහ රජතුමා
සෙනරත් රජතුමා
දෙවන රාජසිංහ රජතුමා
ශ්‍රී වීර පරාක්‍රම නරේන්ද්‍රසිංහ රජතුමා
ශ්‍රී වික්‍රම රාජසිංහ රජතුමා

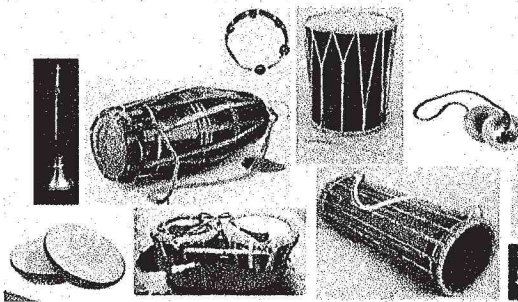
ප්‍රශස්ති කතුවරුන්

ඌවේ කුඩා මොහොට්ටාල
(රාජසිංහ වර්ණනාව)
රම්මොලක අදිකාරම
(නරේන්ද්‍රසිංහ වර්ණනාව)
දස්කොන් අදිකාරම
(ශාංභාලංකාරය)
පාළුවැවේ ධම්මානන්ද හිමි (ශ්‍රී වික්‍රමාලංකාරය)

ප්‍රශස්ති වර්ග :-

- ❖ දේව ප්‍රශස්ති
- ❖ රාජ ප්‍රශස්ති
- ❖ භූත ප්‍රශස්ති
- ❖ බුද්ධ ප්‍රශස්ති

යොදාගත් සංගීත භාණ්ඩ :-



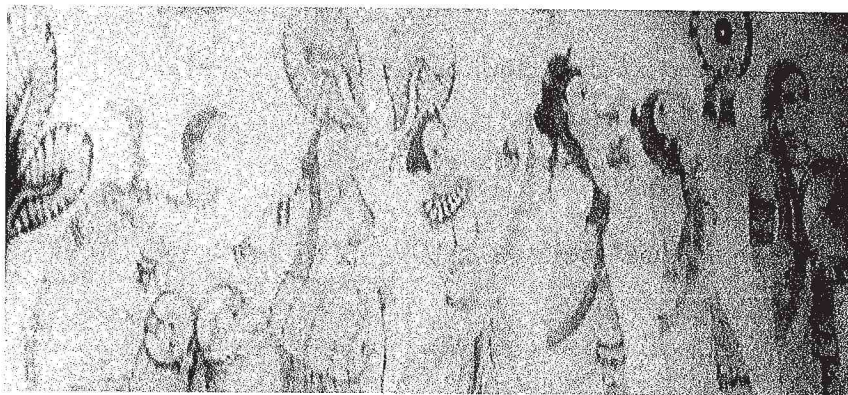
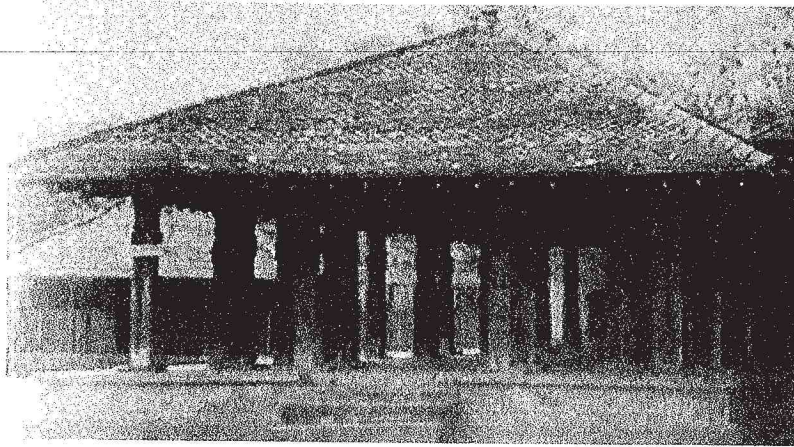
සුවිශේෂී ලක්ෂණ :-

- ❖ සේ ගී ගණයට අයත් වේ.
 - ❖ කර්ණටක සංගීතයේ ආභාෂය ලැබී ඇත.
- උදාහරණ : දකුණු ඉන්දියානු සංගීතයෙන්
- ❖ කවිකාර මඩුවේ සේවය කර ඇත. උදාහරණ: ගණිකාලංකාර , නාරසිංහ , අගලනායිදු
 - ❖ ගීතයේ නිතර නිතර ගැයෙන පාදය මුදුන් පාදය/මුදුප්පදය වේ.
 - ❖ ප්‍රශස්ති ගායකයන් වන්දිහට්ටයන් ලෙස හඳුන්වා ඇත. ඔවුන් පසකුත් යන නමින්ද හඳුන්වයි.
 - ❖ සක් පිඹින්නන් යකඳුරන් නමින් හඳුන්වා ඇත.
 - ❖ මෙම ගීත වල අර්ථ රසයට වඩා ප්‍රමුඛත්වයක් ලබාදී ඇත්තේ ශබ්ද රසයට යි.
 - ❖ ද්‍රවිඩ, තෙලිඟු මිශ්‍ර බස් වහරක් යොදා ගෙන ඇත.
 - ❖ බහුපාද කාව්‍ය සැලසුමක් දක්නට ලැබේ.
 - ❖ සජ්තක තුනෙහිම විහිදෙන පුළුල් ස්වර ක්ෂේත්‍රයක් ඇත.
 - ❖ ප්‍රශස්ති ගී වල මැද හෝ අග ස්ථානයන්හි අවනද්ධ පද යොදා අලංකාර කොට ඇත. ඒ සඳහා බෙර පද ඇතුළත් ව ඇත.

➤ ප්‍රශස්ති ගීත සඳහා උදාහරණ ලෙස :-

- ❖ වරමානි සුභ වරිතේ
- ❖ ලක්ෂ්මී ... බුජ වාසා
- ❖ වන්දනම් යස තේජ කුංකුම
- ❖ තුරු රත්න සිරි ලෙසිනා යන ගීත පෙන්වා දිය හැක

➤ ප්‍රග්‍යේති ගීත ගැයූ ස්ථාන හා ගායක කණ්ඩායම්



➤ පහත සඳහන් ප්‍රශ්න වලට නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

01. ප්‍රශස්ති ගී ගායනා කරනු ලැබුවේ කාගේ ගුණ වර්ණනා කිරීමට ද?
I රාජ බිසෝවරුන්ගේ II රජවරුන්ගේ III වන්දි හට්ටයින්ගේ IV රටවැසියන්ගේ

02. ප්‍රශස්ති ගී සඳහා තනූ නොසැපයූ සංගීතඥයෙකි.

I. පිළිප්පු සිංඤ්ඤා II. නාරසිංහ III. අලහකායිය IV. ගණිකාලංකාර

03. මෙම ගීත වර්ගය ආරම්භ වූයේ කිනම් යුගයකදී ද?

I. දඹදෙනි යුගය II. කෝට්ටේ යුගය III. මහනුවර යුගය IV. සීතාවක යුගය

04. ප්‍රශස්ති ගීතයක් නොවන්නේ මින් කුමක්ද?

I. ලක්ෂ්මී බුජවාසා II. වන්දනම් යස III. තුරු රත්න IV. තෙදිනි විරාජ

05. මෙම ගීත අයත් වන්නේ

I. ගැමි ගී ගණයට II. සේ ගී ගණයට III. ජන ගී ගණයට IV. සමාජ ගී ගණයට

➤ පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.

1. ප්‍රශස්ති ගී සඳහා සංගීතයේ ආභාෂය ලැබී ඇත.

2. සමහර ප්‍රශස්ති ගීත වල යන විශේෂ කොටස අඩංගු වේ.

3. රාජවාසල හා සම්බන්ධ ආශ්‍රිතව මෙම ගීත නිර්මාණය වී ඇත.

4. ප්‍රශස්ති ගීත වල භාෂාව

5. ප්‍රශස්ති ගීත වල මුල් තැන ලබා දෙමින් ගීත නිර්මාණය වී ඇත.

➤ පහත සඳහන් ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු ලියන්න.

01. ප්‍රශස්ති ගීත යනු මොනවාදැයි විස්තර කරන්න.

02. ප්‍රශස්ති ගීත සඳහා යොදාගත් සංගීත භාණ්ඩ මොනවාද?

03. ප්‍රශස්ති ගී ඇතුළත් ග්‍රන්ථ පහක් නම් කරන්න.

04. ප්‍රශස්ති ගීත වල ඇති සුවිශේෂී ලක්ෂණ මොනවාද ?

05. ඔබ දන්නා ප්‍රශස්ති ගීතයක කොටසක් ලියන්න.

විෂය - : සංගීතය

ශ්‍රේණිය - : 9 ශ්‍රේණිය

පාඩම / ඒකකය - : හටන් ගී පිළිබඳ සංස්කෘතික පසුබිම

ගුරුවරයාගේ නම - : A. සේපාලිකා ප්‍රියදර්ශනී

පාසල - : අම්/ගාමිණී මහ විද්‍යාලය

"හටන් වලදී රජතුමා, මැති ඇමැතිවරුන් කරන ලද පරිශ්‍රමයන්, ජයග්‍රහණයන් වර්ණනා කරමින් හටන පිළිබඳව උපකල්පනය කර ලියන ලද ගී "හටන් ගී" ලෙස හඳුන්වයි.

හටන් ගී —————> මහනුවර යුගයේ ප්‍රචලිත වූ ගීත විශේෂයකි.

—————> සේ ගීත ගණයට අයත් වේ.

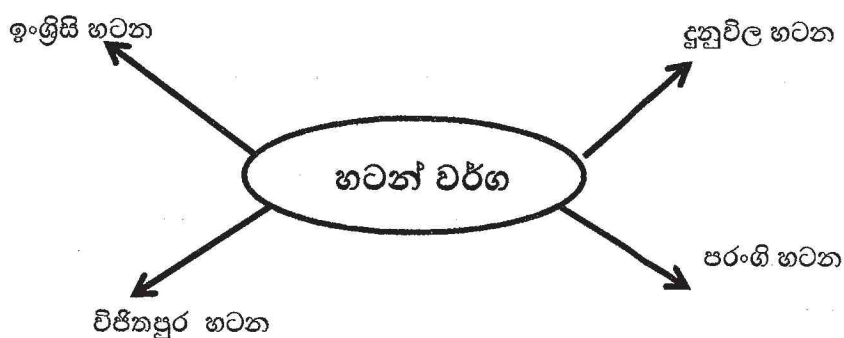
—————> ද්‍රවිඩ සාහිත්‍යයේ "පරනි" කාව්‍ය ඇසුරින් සිංහලයට එක් වූ සාහිත්‍ය අංගයකි. මෙහි විශේෂ ලක්ෂණයක් වන්නේ යුද්ධයකින් පසුව නායකයාගේ ගුණ වැයිම

—————> "අලගියවන්ත මුකවෙට්" විසින් ප්‍රධාන ග්‍රන්ථ 3ක් රචනා කර ඇත. (කුන්ස්තන්තීනු හටන, පරංගි හටන, මහ හටන)

හටන් ගීත වලට උදාහරණ : යුද්දෙටත් ඇවිත් සිදු පිට නැව් නැගලා පරංගි

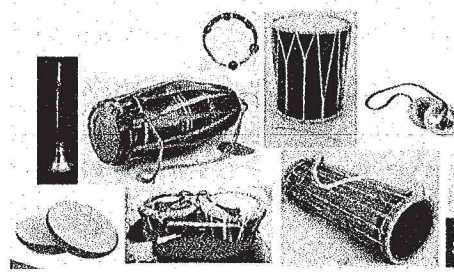
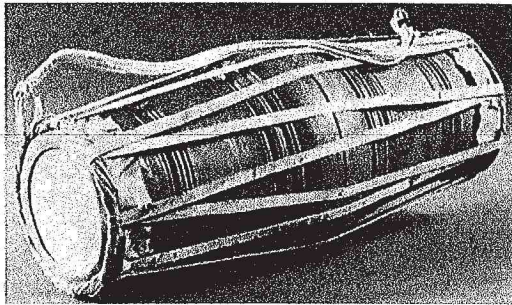
කපන කොටන බිම පෙරලන

නොමදින් විකුම් පාලා



භාෂාව හා සංගීතමය ලක්ෂණ - :

- ❖ සරල මෙන් ම සංකීර්ණ බස ද දැකිය හැක.
- ❖ නාද රටා සජ්තක කීපයක් ඇසුරින් නිර්මාණය වී ඇත.
- ❖ නාද රටා වලින් විරත්වය ප්‍රකාශ කරයි.
- ❖ මාත්‍රා 3/ 4 රිද්මය බහුලව යෙදෙන අතර මාත්‍රා තුනෙන් තුන හතරෙන් හතර හා 2/3 , 2/4 අනුව ද ගීත නිර්මාණය වී ඇත.
- ❖ ආඝාතාත්මක ගීත විශේෂයක් බැවින් සමූහ ගායනයට සුදුසු ය.



➤ පහත සඳහන් ප්‍රශ්න වලට නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

01. "හටන් ගී" නිර්මාණය වූයේ කුමන යුගයේදී?

- I මහ නුවර II. කෝට්ටේ III. සීතාවක IV. දඹදෙණි

02. හටන් ගී වලින් කියැවෙන්නේ

- I දුක ගැනය II විඩාව ගැනය III වීරත්වය ගැනය IV පරාජය ගැනය

03. හටන් ගීතයකට උදාහරණයක් නොවන්නේ

- I යුද්දෙට මං ගියා II කපන කොටන III නොමදින් විකුම් පාලා IV යුද්දෙටත් ඇවිත්

04. කුන්ස්තන්තීහු, පරංගි, මහ හටන රචනා කළේ

- I ශ්‍රී වික්‍රම රාජසිංහ II නරේන්ද්‍ර සිංහ III ඇහළේ පොළ IV අලගියවත්ත මුකවෙට්

05. හටන් ගීත

- I අනාසාතාත්මක II ආසාතාත්මක III තාල රහිතය IV විලම්භ ලයෙන් ගැයේ

➤ පහත සඳහන් කියමන් හරිනම් (✓) ලකුණු ද වැරදි නම් (X) ලකුණු ද යොදන්න.

- හටන් ගී සේ ගී ගණයට අයත් නොවේ ()
- උච්ච සප්තකය පමණක් ඇසුරු කරගෙන හටන් ගීත නිර්මාණය වී ඇත ()
- ගීත සඳහා යොදා ගෙන ඇති භාෂාව සරල මෙන්ම සංකීර්ණ ද වේ ()
- සමූහ ගායනයට සුදුසු වේ ()
- සටනේ දී ලැබූ ජයග්‍රහණයන් වර්ණනා කරමින් හටන් ගීත ගායනා කර ඇත ()

➤ පහත සඳහන් ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු ලියන්න.

- හටන් ගී වලට නිර්වචනයක් ලියන්න.
- හටන් ගීත වල සුවිශේෂී ලක්ෂණ මොනවාද?
- හටන් ගී වල සංගීතමය ලක්ෂණ මොනවාද?
- හටන් ගී සඳහා යොදා ගන්නා සංගීත භාණ්ඩ මොනවාද?
- ඔබ අසා ඇති හටන් ගීයක් සම්පූර්ණයෙන් ලියන්න.

විෂයය - පෙරදිග සංගීතය

ශ්‍රේණිය - 09

පාඩම / ඒකකය - පංචතුර්ය භාණ්ඩ වර්ගීකරණය

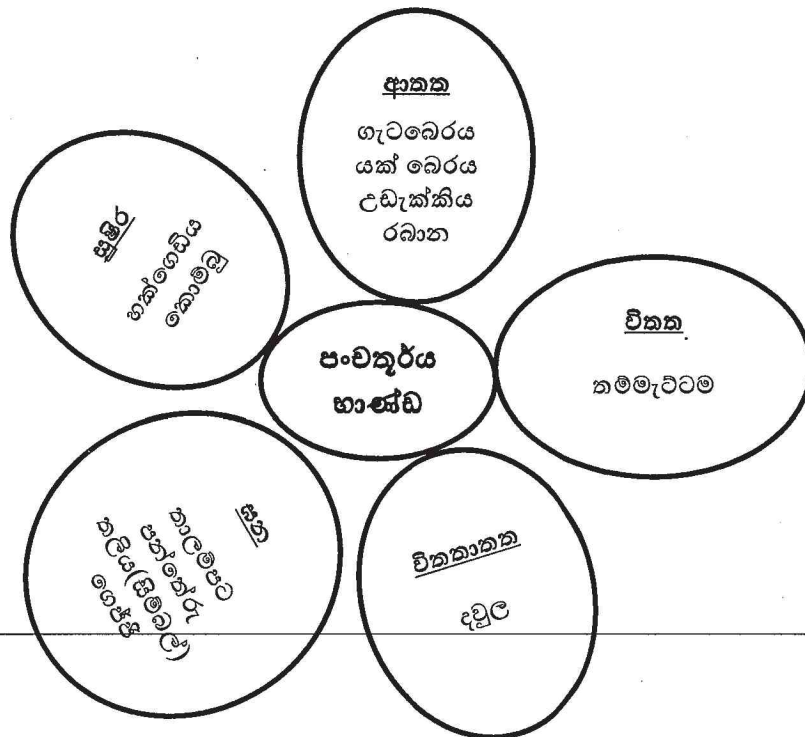
ගුරුවරයාගේ නම - එස්. ඩී. නිමිති චතුරිකා රාජපක්ෂ

පාසල - අම් / සිවලි විද්‍යාලය

❖ පංචතුර්ය වාදනයේ ඓතිහාසික තොරතුරු :-

- අනුරාධපුර යුගයේ සිට ශ්‍රී ලංකාවේ පැවත එන විශේෂ වාදන අංගයකි.
- දුටුගැමුණු රජතුමාගේ බළකායේ විශාල පිරිසක් විසින් පංචතුර්ය වාදනය කරන ලදි.

❖ පංචතුර්ය භාණ්ඩ වර්ගීකරණය පහත පරිදි



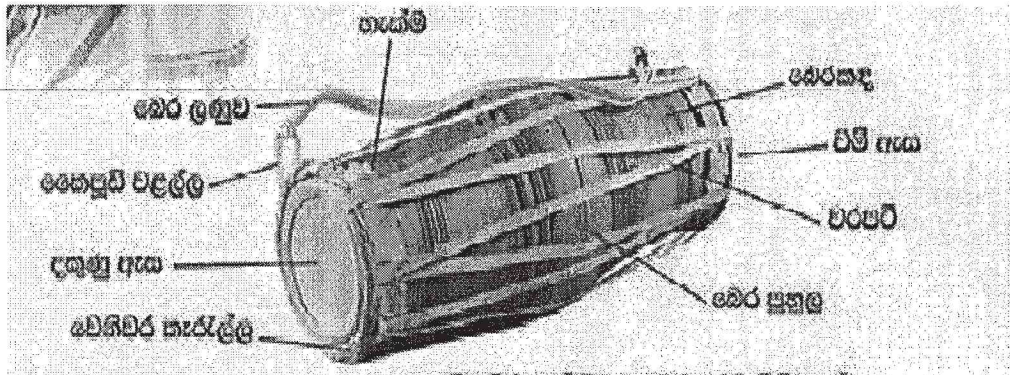
❖ ඒ අනුව එම කොටස් 5

• ආතත භාණ්ඩ

අතින් පමණක් වාදනය කරනු ලබන භාණ්ඩ මේ ගණයට අයත් වේ.

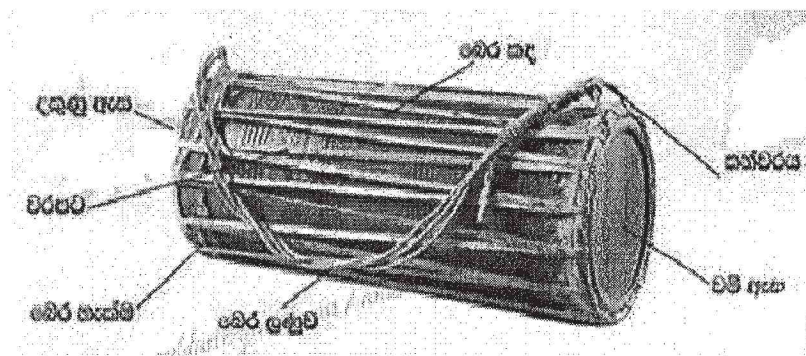
ගැටබෙරය

- උඩරට බෙරය හෙවත් ගැටබෙරය දීර්ඝ කාලයක සිට ලංකාවේ වාදනය කරන භාණ්ඩ අතර ප්‍රමුඛ වේ.
- ගැටබෙරයේ දිග අඟල් 28 ක් පමණ වේ.
- ගැටබෙරයේ කඳ සඳහා අරටුව සහිත දැව වර්ග යොදා ගැනේ.
- බෙරයේ වම්පස මුහුණට වඩා දකුණුපස මුහුණත ප්‍රමාණයෙන් තරමක් කුඩා වන සේ සකස් කරයි.
- වම්පස බෙර ඇසට සන වූ හරක් හම ද, දකුණුපස බෙර ඇසට වදුරු හමක් හෝ තලගොයි හමක් යොදා ගැනේ.



යක් බෙරය

- පහතරට නර්තන සම්ප්‍රදාය හා බැඳී ප්‍රධාන වාද්‍ය භාණ්ඩය වේ.
- රුහුණු බෙරය, දික් බෙරය, බොකු බෙරය, සෝෂක බෙරය ආදී නම් වලින් හැඳින්වේ.
- මෙහි හැඩය සිලින්ඩරාකාරය.
- බෙර කඳ සකස් කර ඇත්තේ කිතුල්, පොල්, ඇහැළ, මිල්ල, කොහොඹ යන දැව වලිනි.
- මෙම යක් බෙරය දේව තොවිල්, යක් තොවිල්, බලි තොවිල් යන යාතු කර්ම තුනේදීම යොදා ගැනේ.
- බෙරයේ වම් පැත්ත සුරල් පැත්ත වන අතර, දකුණු පැත්ත හයි ගහන පැත්ත යන පාරිභාෂික වචනයෙන් හඳුන්වයි.
- හයි පැත්තට තරමක් සනකමින් යුත් හරක් හමද, සුරල් පැත්තට මදක් තුනී හමක් ද යොදා ගනු ලැබේ.

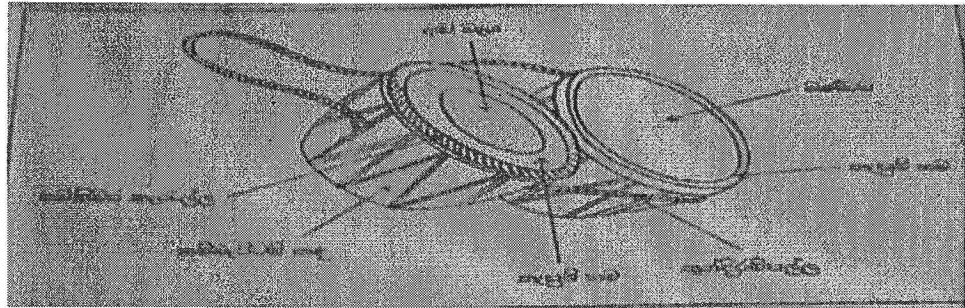


• විතත භාණ්ඩ

- කඩිප්පුවකින් නැතහොත් කෝටුවකින් වයන භාණ්ඩ විතත වේ.

තම්මැට්ටම

- හේවිසි වාදනයේදී ප්‍රධාන වාද්‍ය භාණ්ඩය තම්මැට්ටමයි
- කඩිප්පු දෙකක් යොදා ගෙන වාදනය කරයි.
- බෞද්ධ සිද්ධසථානයන්හි පොහොර දින හේවිසි මුර වාදනයේදීත්, ගමන් හේවිසි සඳහාත්, අවමංගල බෙර වාදන සඳහාත් තම්මැට්ටම වාදනය කරයි.
- මෙම භාණ්ඩයේ වම් ඇසෙහි ශබ්ද ධ්වනිය ඉතා පහත්ව නැගෙන සේ සන වූ සමෙන් නිමවා ඇත. දකුණු ඇසෙහි ශබ්දය ඉතා උස්ව නැගෙන සේ තුනී සමකින් නිපදවා ඇත.
- ඇහැළ, කොහොඹ, කොස් යන දෑව වර්ග වලින් කඳ සකස් කර ඇත.
- දකුණු හා වම් ඇස් සඳහා හරක් හම් හා මුව හම් යොදා ගෙන ඇත.

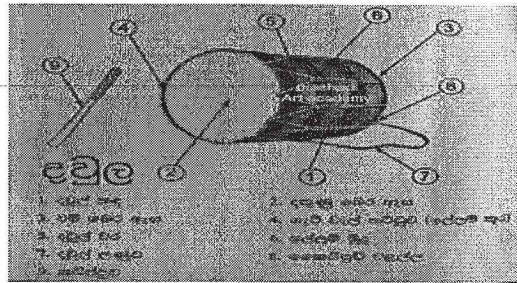


• විතතාකත භාණ්ඩ

අත සහ කෝටුව යන දෙකම යොදාගෙන වයනු ලබන භාණ්ඩයි.

දවුල

- දීර්ඝ ඉතිහාසයකට උරුමකම් කියන භාණ්ඩයක් ලෙස දවුල හැඳින්විය හැක.
- වැඩිවසම් සමාජ ක්‍රමයේ දී අණබෙරයක් ලෙස දවුල භාවිතා කරන ලදී. එබැවින් මෙම දවුල් වාදනය සන්නිවේදන මාධ්‍යයක් ලෙස භාවිතා වී ඇත.
- මහනුවර දළදා පෙරහැරේ උඩරට දවුල් වාදනයට විශේෂ තැනක් හිමි වේ.
- සබරගමු නර්තන සම්ප්‍රදායේ ප්‍රධාන වාද්‍ය භාණ්ඩය වේ.
- ව්‍යවහාරික සංගීතයේදී ද ඇතැම් අවස්ථා වල මෙම භාණ්ඩය භාවිතා කරයි.
- වාදනයේදී තියුණු හඬ විහිදෙන පැත්තට කඩිප්පුව යොදා ගන්නා අතර, ගැඹුරු හඬ විහිදෙන පැත්ත අතින් වාදනය කෙරේ.
- බෞද්ධ වෙහෙර විහාර හා ආගමික වාරිත, තේවා කටයුතු සඳහාද, දේවාලය හා බැඳී පුද පූජා වතාවත් සඳහා ද, මංගල හා අවමංගල අවස්ථා වලදී ද භාවිතා කරයි.
- ඇහැළ, කොහොඹ, ගංසුරිය, වරකා, කිතුල් යන වටිනා දෑව වර්ග වලින් දවුල් කඳ සකස් කරයි
- කඳ ලියවා පිත්තල පටි අල්ලා අලංකාර කිරීම පැරණි ක්‍රමයකි.
- කඳෙහි දිග අඟල් 18 ත් 20 ත් අතර ප්‍රමාණයකි. වාදනය සඳහා කඩිප්පුවක් යොදා ගනී.



• සහ භාණ්ඩ

ලී, ලෝහ වැනි සහ ද්‍රව්‍ය වලින් සැකසුණු තැලීමෙන් හඬ උපදවන භාණ්ඩයි.

• සුමිර භාණ්ඩ

පිඬීමෙන් හඬ උපදවා වයන භාණ්ඩයි

නිවැරදි පිළිතුර යොදා හිස්තැන් පුරවන්න

- 1) යක්බෙරයෙහි හැඩය වේ.
- 2) හේවිසි වාදනයේ ප්‍රධාන වාද්‍ය භාණ්ඩය වේ .
- 3) උඩරට නර්තන සම්ප්‍රදායේ ප්‍රධාන වාද්‍ය භාණ්ඩය යි.
- 4) ආතන භාණ්ඩ යටතට ගැනෙන්නේ ගැටබෙරය හා යි.
- 5) යක්බෙරය යක් තොවිල් , යන යාතු කර්ම තුනේදීම යෙදේ.

නිවැරදි පිළිතුර තෝරන්න

6) . අත සහ කෝටුව භාවිතා කර වයන භාණ්ඩය වන්නේ

- | | | | |
|-----------|----------|--------------|---------------|
| 1 ගැටබෙරය | 11. දවුල | 111. යක්බෙරය | IV. තම්මැට්ටම |
|-----------|----------|--------------|---------------|

7) යක්බෙරය අයත් වන නර්තන සම්ප්‍රදාය වන්නේ

- | | | | |
|-----------|----------|------------|----------------------|
| 1. සබරගමු | 11. උඩරට | 111. පහතරට | IV. මේ කිසිවක් නොවේ. |
|-----------|----------|------------|----------------------|

8) ආගමික පුද පූජා ඇතුළත් අනිවාර්ය අංගයකි.

- | | | | |
|----------------|------------------|----------------|----------------------|
| 1. දවුල් වාදනය | 11. හේවිසි වාදනය | 111. බෙර වාදනය | IV. තම්මැට්ටම් වාදනය |
|----------------|------------------|----------------|----------------------|

9) ගැටබෙරයේ දිග ප්‍රමාණය වන්නේ

- | | | | |
|---------------|----------------|-----------------|-----------------|
| 1. අඟල් 16 කි | 11. අඟල් 24 කි | 111. අඟල් 28 කි | IV. අඟල් 32 කි. |
|---------------|----------------|-----------------|-----------------|

10) කඩිප්පු දෙකක් යොදාගෙන වාදනය කරන වාද්‍ය භාණ්ඩය වන්නේ

- | | | | |
|--------------|----------|--------------|-------------|
| 1. තම්මැට්ටම | 11. දවුල | 111. ගැටබෙරය | IV. යක්බෙරය |
|--------------|----------|--------------|-------------|

පිළිතුරු සපයන්න

- 11) වැඩවසම් සමාජ ක්‍රමයේදී යොදාගත් දේශීය වාද්‍ය භාණ්ඩය කුමක්ද? ඒ කුමක් සඳහාද ?
- 12) හේවිසි වාදනය සඳහා යොදා ගන්නා භාණ්ඩය නම් කරන්න
- 13) තම්මැට්ටම් වාදනය කරන ප්‍රධාන අවස්ථා මොනවාද ?
- 14) දවුල , ගැටබෙරය , තම්මැට්ටම් , යක්බෙරය යන වාද්‍ය භාණ්ඩවල කඳ කොටස සකස් කිරීමට ගන්නා දැව වර්ග මොනවාද ?
- 15) ඉහත සඳහන් භාණ්ඩ අතරින් එක් භාණ්ඩයක රූප සටහන ඇඳ කොටස් නම් කරන්න

විෂය :- පෙරදිග සංගීතය

ශ්‍රේණිය 9

පාඩම /එකකය :- සංගීත ප්‍රසංගයකදී භාවිතාවන තාක්ෂණික මෙවලම්

ගුරුවරයාගේ නම :- එන් එම් අමීල එරංග සුගතදාස

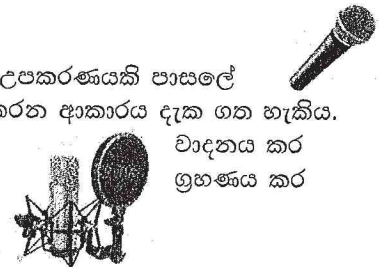
පාසල :- අම්/උහන ජාතික පාසල

- මිනිස් කටහඬ ඇසෙන දුර ප්‍රමාණය සීමිතය.
- එමනිසා එය ඇතට ඇසීමට නම් ස්පීකරය අවශ්‍යවේ.
- මිනිස් කටහඬක් හෝ සංගීත භාණ්ඩ වාදනයක් ස්පීකරය වෙත යාමට පෙර තවත් තාක්ෂණික මෙවලම් කීපයක ආධාරය අවශ්‍යවේ.
- මිනිස් කටහඬ හෝ සංගීත භාණ්ඩ වාදනය ග්‍රහණය කරගත හැකි තාක්ෂණික මෙවලමක් අවශ්‍යවේ එයට මයික්‍රෝෆෝන යැයි කියනු ලැබේ.

මයික්‍රෝෆෝන

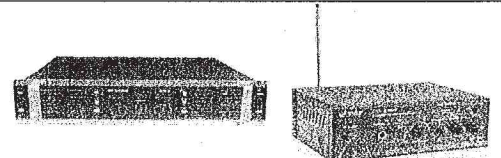
- මයික්‍රෝෆෝන වර්ග රාශියක් වෙළඳපොළේ දක්නට ලැබේ.
- ඉන් ප්‍රධාන වශයෙන් වර්ග 02කි.
 - I. ඩයනමික් මයික්‍රෝෆෝන
 - II. කන්ඩෙන්සර් මයික්‍රෝෆෝන

ඩයනමික් මයික්‍රෝෆෝන යනු සජීවී ප්‍රසංගවල බහුලව දක්නට ලැබෙන උපකරණයකි පාසලේ උදය රැස්වීම, පත්සලේ ධර්ම දේශනා කටයුතු සදහා මෙය භාවිතා කරන ආකාරය දැක ගත හැකිය. කන්ඩෙන්සර් මයික්‍රෝෆෝන ශබ්දාගාර වල ගීතයන් ගායනය හෝ රෙකෝඩ් කර ගැනීම සදහා භාවිතා කරයි මිලෙන් අධික මෙහි හඬ ගැනීමේ ධාරිතාව ද වැඩිය.



ඇම්ප්ලිෆයර්

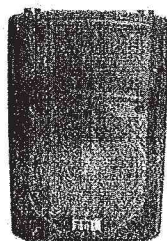
- මයික්‍රෝෆෝනයෙන් ග්‍රහණය කර ගන්නා හඬ වර්ධනය කර යවන්නේ ඇම්ප්ලිෆයර් එක හරහාය මෙයට ඇම්ප්(AMP) යනුවෙන්ද සමහරු භාවිතා කරයි 100 w 1000w,2500w,4500w ආදී වශයෙන් දැකගත හැකිය .
- මෙහිදී සිදුවන්නේ කොපමණ ප්‍රමාණයක් හඬ වැඩි කර යවන්නේ ද යන්න තීරණය කිරීමයි.



බගල්

- මෙහිදී සිදුකරනු ලබන්නේ ඇම්ප් එක හරහා එනු ලබන signal එක බගල් වෙත මුදා හැරීමයි බගල් එකෙහි ඇති ස්පීකරයෙන් ශබ්ද තරංගයක් ලෙස එළියට විසුරුවා හරියි එවිට අපට ශ්‍රවණය වේ අගල් 5 8 12 18 ආදී වශයෙන් ස්පීකර් දක්නට ලැබේ.

බගල්

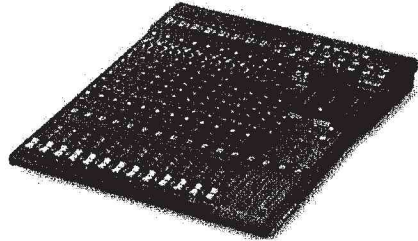


ස්පීකර්

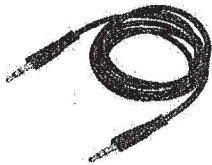


මික්සර්(MIXER)

- මික්සින් කොන්සෝල් (MIXING CONSOLE) වන මෙය මික්සර් ලෙස කෙටියෙන් හදුන්වයි.
- මයික්‍රෝෆෝන හා සංගීත භාණ්ඩ වල වයර් සම්බන්ධ කරන්නේ මෙයටය.
- මයික්‍රෝෆෝන හා ඉලෙක්ට්‍රික් සංගීත භාණ්ඩවලින් ග්‍රහණය කරගන්නා හඬ අඩු වැඩිකොට අලංකාර කිරීමක් ද මෙමගින් සිදු කළ හැක උදා:- Effect භාවිතය (Delay,Echo) .



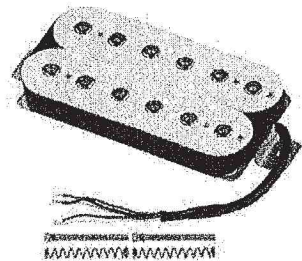
- හඬෙහි ගුණාත්මක භාවය වැඩි කර ගැනීම සඳහා මයික්‍රෝෆෝන් ,ඇම්ප්ලිෆයර්, බෙල්, මික්සර් වලට අමතරව කේබල්ස්, හෙඩ්ෆෝන්, ශිටාර් පිකප් වැනි දෑ භාවිතා කරයි.
- සංගීතමය නාද නිපදවීම සඳහා තාක්ෂණික උපකරණ ලෙස ඉලෙක්ට්‍රික් ශිටාර් විදුලි ඕගනය ඔක්ටෆුඩ් ඉලෙක්ට්‍රික් ඩ්‍රම්ස් ආදිය භාවිතා කරයි .



කේබල්ස්

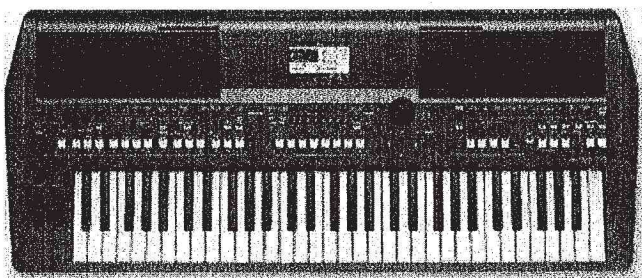


හෙඩ්ෆෝන්

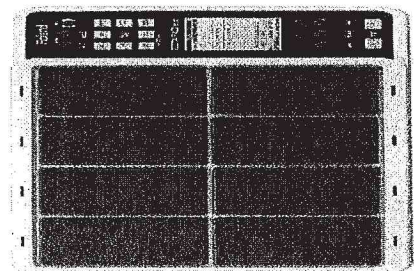


ශිටාර් පිකප්

විදුලි ඕගනය



ඔක්ටෆුඩ්



01 සිට 05 දක්වා ඇති ප්‍රශ්න වලට වඩාත් නිවැරදි පිළිතුර යටින් ඉරක් අඳින්න

01 මයික්‍රෝනයකින් සිදුවන කාර්යභාරය වන්නේ

- | | |
|-----------------------|---------------------------------------|
| 1ග හඩ අලංකාරවත් කිරීම | 2 ශබ්ද තරංගයක් ලෙස පරිසරයට මුහු කිරීම |
| 3 හඩ ග්‍රහණය කිරීම | 4 හඩ වර්ධනය කිරීම |

02 ඵදිනෙදා පීචියේ දී බහුලව දක්නට ලැබෙන මයික්‍රෝන වර්ගයකි

- 1 කන්ඩෙන්සර් මයික්‍රෝන 2 ඩයනමික් මයික්‍රෝන 3 රිබන් මයික්‍රෝන 4 FM මයික්‍රෝන

03 ග්‍රහණය කර ගන්නා හඩ වර්ධනය කිරීම සඳහා භාවිතා කරනු ලබන තාක්ෂණික උපකරණයකි

- | | | | |
|---------------|-------------|--------|---------------|
| 1 ඇම්ප්ලිෆයර් | 2 මයික්‍රෝන | 3 බලල් | 4 Audio Cable |
|---------------|-------------|--------|---------------|

04 මික්සර්(MIXER) එක භාවිතා කරනු ලබන්නේ

- 1 මයික්‍රෝන වයර් සම්බන්ධ කිරීම සඳහා
- 2 හඩ අලංකරණය කිරීම සඳහා
- 3 සංගීත භාණ්ඩ සම්බන්ධ කිරීම සඳහා
- 4 මේ සියල්ලන්ටම

05 හඩ අඩු වැඩි කිරීම සඳහාත් EFFECT හවිතය සඳහාත් යොදා ගනු ලබන්නේ

- | | | | |
|--------|--------------|---------|-------|
| 1 බලල් | 2 මයික්‍රෝනය | 3 MIXER | 4 AMP |
|--------|--------------|---------|-------|

06 සිට 10 දක්වා හිස්තැන් පුරවන්න

06 ශබ්දාගාර වල ගිත රෙකෝඩින් කර ගැනීම සඳහාභාවිතා කරයි.

07 මිනිස් කටහඬක් හෝ සංගීත භාණ්ඩ වාදනයක් බලල් එකක ස්පීකරය හරහා
ලෙසින් පරිසරයට මුදා හැරේ.

08 පීචිඩ ධාරිතාවයන්ගෙන් යුත් හඩ වර්ධනය කර ගැනීමට ඇති උපකරණය
නමින් හඳුන්වයි.

09 මයික්‍රෝන..... හා වශයෙන් කොටස් දෙකකි .

10 හඩෙහි ගුණාත්මක භාවය වැඩිකර ගැනීම සඳහාභාවිතා කරයි.

11 සිට 15 දක්වා ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න

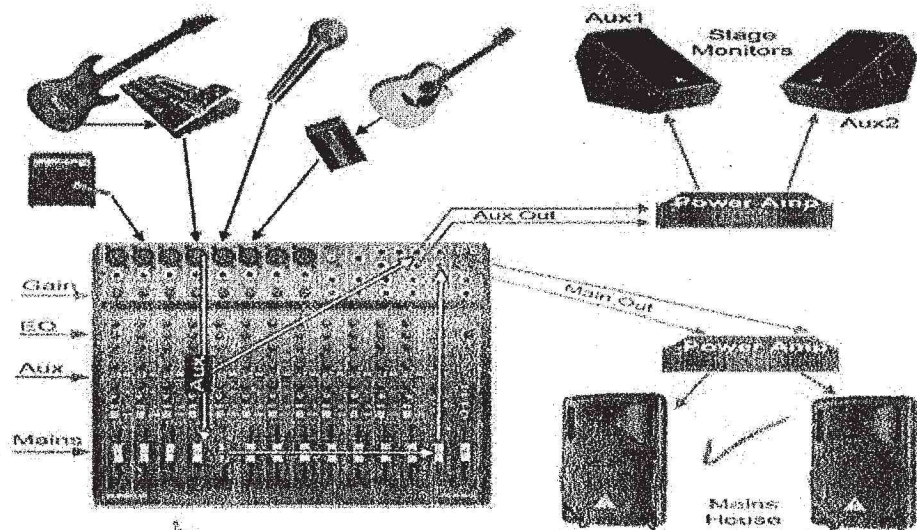
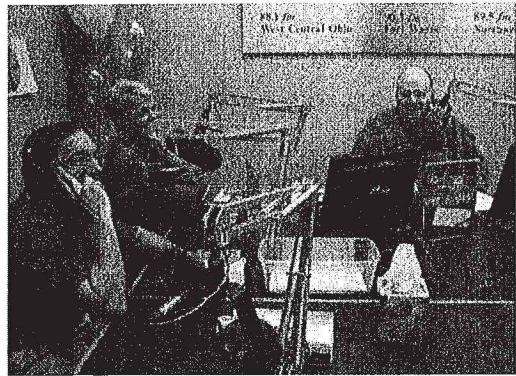
11 මිනිස් කටහඬක් හෝ සංගීත භාණ්ඩ වාදනයක හඩ ග්‍රහණය කර ගන්නා තැනේ සිට අපට ඇසීම
දක්වා එන ක්‍රියාදාමය ගැලීම් සටහනක් අයුරින් දක්වන්න.

12 ඩයනමික් මයික්‍රෝන භාවිතා කරන අවස්ථා 03ක් ලියන්න.

13 සංගීතය හදාරන අපට මික්සර් එකක වැදගත්කම කරුණු 02න් ලියා දක්වන්න.

14 සංගීතමය නාද නිපදවීම සඳහා නිර්මාණය තාක්ෂණික මෙවලම් 02 නම් ලියන්න.

15 සංගීතය කෙරෙහි තාක්ෂණික මෙවලම් වල ඇති අවශ්‍යතාවය කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.



Echord100songs.com
 Live Sound System Prints and Downloads