



Royal College - Colombo 07

රාජකීය විද්‍යාලය - කොළඹ 07

Grade 8 – Second Term Test – July 2019
දෙවන වාර පරීක්ෂණය - 2019 ජූලි - 8 ශ්‍රේණිය

කාලය : පැය 2
Time : 2 hours

Buddhism - I බුද්ධ ධර්මය - I

Name :- Grade : - Index number:-.....

❖ ප්‍රශ්න සියල්ලමට පිළිතුරු සපයන්න.

01. බුදුරජාණන් වහන්සේ "යෝවද තම්පට රෝ මණු ජේසු" යන ගාථාව දේශනා කළේ කාට ද?
- (i) අනේසිඬු සිටු තුමාට. (ii) පොක්ඛරසානි බමුණාට.
- (iii) ඡන්ත මානවකයාට. (iv) රාහුල කුමරුට.
02. අප දෙදෙනාගෙන් යමෙකු පළමුව විමුක්තිය ලද හොත් ඒ බව අනෙකාට දැක්විය යුතු යයි එකගතාවට පැමිණුනේ,
- (i) සැරියුත් මුගලන් (ii) සංජය පරිබ්‍රාජකයා සහ පොක්ඛරසානි බමුණා
- (iii) උපතිස්ස කෝලික (iv) තපස්සු හල්ලුක වෙළඳ දෙබැයන්
03. බුදුරජාණන් වහන්සේ දීඝනඛ පිරිවැසියාට දේශනා කළ සූත්‍රය,
- (i) රතන සූත්‍රය (ii) වසල සූත්‍රය
- (iii) වේදනා පරිශ්ගහ සූත්‍රය (iv) කරණිය මෙත්ත සූත්‍රය
04. ප්‍රමාදව වාසය කළ ද පසුව නොපමාව කටයුතු කරන්නා වලා ගැබින් මිදුණු සඳ සේ ලොව බබලවන බව ප්‍රකාශ කළේ,
- (i) අංගුල්මාල තෙරුණ් අරහයා. (ii) සම්බුජ්ජනී තෙරුන් පදනම් කර ගනිමිනි.
- (iii) විංචි මානවිකාට පදනම් කරගෙනය. (iv) අනඳ තෙරුන් පදනම් කරගෙනය.
05. සේඛ්‍යා ධර්ම සඳහන්ව ඇත්තේ,
- (i) අභිධර්ම පිටකයේ ය. (ii) ධම්ම පදයේ ය.
- (iii) ජාතකා කථා පොතේ ය. (iv) විනය පිටකයේ ය.

06. නීතීන්ට නාථ පුත්‍රයෝ ප්‍රධාන දායකයා වූයේ,

- (i) දේවදත්තය. (ii) උපලි ගෘහසභිකයාය.
- (iii) සිභාල බමුණයාය. (iv) සංජය බෙල්ලව්ව පුත්ත ය.

07. තමා උපමාකර අන් අයට පීඩා නොකළ යුතු බව දේශනා කර ඇත්තේ,

- (i) වේලද්වාර සූත්‍රයේ ය. (ii) වේදනා පටිශ්භන සූත්‍රයේ ය.
(iii) රතන සූත්‍රයේ ය. (iv) කරණිය මෙත්ත සූත්‍රයේ ය.

08. පරිමණිකලය යන්නෙන් අදහස් වන්නේ,

- (i) ප්‍රභා මණ්ඩලයයි. (ii) රැස් වළල්ලයි.
- (iii) වටකොට ඇඳීම හා පෙරවීමය. (iv) සංවර බවය.

09. බෞද්ධ ඉගැන්වීම් තුළ "මදය" යනුවෙන් අදහස් වන්නේ,

- (i) මත් වීමයි. (ii) ක්ලාන්තය ය.
- (iii) ප්‍රමාද වීම. (iv) සිතේ ප්‍රකෘතිය වෙනස් වීම.

10. ରଫଗହକ୍ତବର ପିଣିବି ଚେନ୍ନୁନ୍ ଚଢ଼େଝା କାନ୍ତୁ ଅଧୟ ଖୁଠିୟ,

- (i) කලන්දක නිවාපයයි. (ii) නන්දන උයනයි.
(iii) මදාරා උයනයි. (iv) මිහදායයි.

11. මරණය සිදුවන ක්‍රම හතරක් බුදු දහමේ සඳහන් වේ. ඒ අනුව උපච්ඡේදක මරණයක් යනු,

- (i) වයස්ගත වීමෙන් සිදුවූ මරණයක්. (ii) කර්මය අවසන් වීමෙන් සිදුවූ මරණයක්.
(iii) සිත පමණක් මියයාම. (iv) හදිසි අනතුරක් නිසා සිදුවූ මරණයකි.

12. චතුරාර්ය සත්‍ය විස්තර කෙරෙන සූත්‍රය,

- (i) රචනා සූත්‍රයයි. (ii) වසල සූත්‍රයයි.
- (iii) රාහුලෝචාද සූත්‍රයයි. (iv) ධම්ම චක්කපචක්කන සූත්‍රයයි.

13. බෞද්ධ ඉගැන්වීම් තුළ “සමුදය” යනු,

- (i) තන්හාවයි. (ii) දුකයි.
(iii) සහජීවනයයි. (iv) සාමයයි.

14. තාක්ෂණාධිකාරී තුන් ආකාර වේ. ඒ අනුව විභාව තක්සාව යනු,
- යළි උපතක් නැතැයි සිතා පිවිත්‍ය වින්දනය කිරීමයි.
 - යම් පදාර්තයක අන්තර්ගත ශක්තියයි.
 - යළි යළි ඉපදෙමින් සැප විඳිමට සිතීමයි.
 - මරණයට ඇති කැමැත්තයි.
15. තාක්ෂණවේ ප්‍රභේදයක් වන හව තක්සාව ඇති වීමට හේතුව,
- ශාස්වත දෘෂ්ඨිය නිසා ඇතිවේ.
 - උච්ඡේදවාදය නිසා ඇතිවේ.
 - බහු භාණ්ඩික බව නිසා ඇතිවේ.
 - අවිනිසාවාදය නිසා ඇතිවේ.
16. බෞද්ධ ඉගැන්වීම් තුළ “කර්ම” ලෙස හැඳින්වෙන්නේ,
- සචේතනික ක්‍රියාය.
 - අකුසල කර්මයන් ය.
 - පුත්‍රය කර්මයන් ය.
 - කුසල ක්‍රියා ය.
17. සිව්වැනි සතර සංග්‍රහ වස්තුව,
- මෙත්තාවය.
 - කරුණාවය.
 - සමානාත්මතාවය.
 - උපේක්ෂාවය.
18. බුදු දහමේ දැක්වෙන පරිදි ඉඳුරන්,
- හයකි.
 - පහකි.
 - දහයකි.
 - තුනකි.
19. දිව්‍ය පුත්‍රයෙකු වී ඉපදීමට මට්ටතුණ්ඩලීට හේතු වූයේ,
- කයින් සිදු කළ කුසලයයි.
 - වචනයෙන් සිදු කළ කුසලයයි.
 - සිතින් සිදු කළ කුසලයයි.
 - පන්සිල් පද පහ රැකීමය.
20. අත්තුපනායික ධර්ම පර්යාය යනු,
- පන්සිල් රැකීමය.
 - තමා උපමා කොට අනුන් නොරිද්දවීමය.
 - සමානාත්මතාවය.
 - උපේක්ෂාවය.

(ලකුණු $2 \times 20 = 40$ යි.)

II කොටස

❖ පළමු ප්‍රශ්නය ඇතුළුව ප්‍රශ්න 05 කට පමණක් පිළිතුරු ලියන්න.

01. (i) බුදුරජාණන් වහන්සේ දැහැමිත් ගැටළු විසඳූ අවස්ථා දෙකක් දක්වන්න. (ලකුණු 02)
- (ii) "ඉඳ ඉඳ එක වෙහෙර" වශයෙන් දක්වන ගුණිල කාව්‍යයේ සඳහන් කවිය කවර වර්ත දෙකක පැවැත්ම පදනම් කරගෙන රචනා කරන ලදද? (ලකුණු 02)
- (iii) දේවදත්ත කුමරු සමඟ පැවිද්ද ලබාගත් තවත් කුමාරවරු දෙදෙනෙක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02)
- (iv) කාන්තාවන්ට පැවිද්ද ලබාදීමට විරුද්ධව එකල සමාජයේ පැවති මතවාද දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 02)
- (v) අෂ්ට ගරු ධර්ම දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 02)
- (vi) චුල්ල පන්තක හිමියන්ට රහත් භාවයට පත්වීමට හේතු වූ සුදු රෙදිකඩක් පිරිමැදීම සම්බන්ධ සිදුවීමේදී සත්‍යාවබෝධයට හේතුවූ සිතුවිල්ල කුමක් ද? (ලකුණු 02)
- (vii) බුදුරජාණන් වහන්සේ පිරිනිවන් පෑම සඳහි සුදනම් වූ අවස්ථාවේදී ධර්මය පිළිබඳ සැකයක් දුරු කර ගැනීමට පැමිණි පරිබ්‍රාජකයා කවරෙක් ද? (ලකුණු 02)
- (viii) අතිත ශ්‍රී ලංකාවේ අවමංගල චාරිත්‍රයක් ලෙස රාත්‍රිය පුරා කියවන්නට යෙදුනු ජාතක කථාවක් හා සූත්‍රයක් ලියන්න. (ලකුණු 02)
- (ix) බොද්ධ සමාජය තුළ පුද්ගලයෙකුගේ උපතේ සිට මරණය දක්වා ජීවිතයේ විවිධ අවස්ථාවන්හි බොදු සිරිත් විරිත් මූලික කර ගැනේ. එවන් අවස්ථා දෙකක් දක්වන්න. (ලකුණු 02)
- (x) බුදුගුණ භාවනාවේ ආනිශංස දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 02)
02. (i) නන්ද තෙරුන්ගේ කථාවේ අන්තර්ගත හරයන් දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 02)
- (ii) පහත යෙදුම්වල සරල අර්ථය ලියන්න. (ලකුණු 03)
 - අබ්භාකුටික
 - උත්ථානමුඛ
 - සම්මෝදක
- (iii) බුදුරජාණන් වහන්සේගේ චරිතයෙන් හෙළිවන ආචාරශීලී පැවතුම් පහක් නම් කරන්න. (ලකුණු 05)

03. (i) ධර්මයෙහි ගුණ කීය ද? (ලකුණු 02)
- (ii) දහම් ගුණ වන්දනා කරන ගාථාව ලියන්න. (ලකුණු 03)
- (iii) ඒ ගාථාවේ සඳහන් ගුණ අතරින් දෙකක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)
04. (i) පිරිත් පින්කමකදී සකස් කරන "රාජ ගත" සහ "වලයම" යනු මොනවා දැයි පැහැදිලි කරන්න.
- රජ ගත -
- වලයම -
- (ලකුණු 02)
- (ii) පහත ගාථාව සම්පූර්ණ කරන්න. (ගාථාව පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටපත් කරගන්න.)
- "සුඡප බුද්ධං පබුජ්ජන්ති
-
-"
- (ලකුණු 03)
- (iii) එහි තේරුම ලියන්න. (ලකුණු 05)
05. (i) ඒක ධම්මං අනිත්‍යස්ස
- නත්ථි පාපං අකාරියං"
- (ලකුණු 02)
- (ii) එම ගාථාවේ අර්ථය ලියන්න. (ලකුණු 03)
- (iii) මත් ද්‍රව්‍ය නිසා පුද්ගලයාට ඇතිවන හානි පහක් ලියන්න. (ලකුණු 05)
06. (i) සිඟාල ගෘහපතියාට සමාජ සබඳතා පිළිබඳව දේශනා කළ සූත්‍රය කුමක් ද? (ලකුණු 02)
- (ii) බ්‍රහ්ම විහරණ තුනක් ලියන්න. (ලකුණු 03)
- (iii) සෑමියා විසින් බිරිඳට ඉටුකළ යුතු යුතුකම් පහ ලියන්න. (ලකුණු 05)
07. වරහන් තුළ දී ඇති වචන යොදා හිස්තැන් පුරවන්න.
- (බුද්දක / මහොෂධ / තුන්වන / උම්මග්ග / බුද්ධ වචනය සඳහා සපයන ලද අර්ථකථන සමූහය / ජාතක පාලිය / පාලි ත්‍රිපිටකය / පන්සිය පනස් ජාතක පොත / කුරුණෑගල / සූත්‍ර)
- (i) ක්‍රි. පූ. සියවසේදී සිදුවූ මහින්දාගමනයත් සමග
- හා අටුවා ලංකාවට දායා ද විය. (ලකුණු 02)
- (ii) අටුවා යනු ය. (ලකුණු 01)

- (iii) පිටකයේ නිකායට අයත්
ග්‍රන්ථ පහලවකි. (ලකුණු 02)
- (iv) ඉන් එකක් වූ ට සකසන ලද අවධිකථා සමූහය ජාතකට්ඨ
කතාවයි. (ලකුණු 01)
- (v) එය යුගයේදී සංස්කරණය කරන ලද්දේ
..... නමිනි. (ලකුණු 02)
- (vi) ජාතකය දේශනා කරන ලද්දේ බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ප්‍රඥා
මහිමය ප්‍රකාශ කරනු පිණිසය. (ලකුණු 01)
- (vii) එහි බුදුරජාණන් වහන්සේගේ පෙර ආත්ම භවය නම් වූ
පඬිවරයාගේ චරිතයයි.
08. (i) චතුරාර්ය සත්‍යය නම් කරන්න. (ලකුණු 02)
- (ii) දුක්ඛ සත්‍යය පිළිබඳ ආකාර තුන නම් කරන්න. (ලකුණු 03)
- (iii) පංචස්කන්ධය නම් කරන්න. (ලකුණු 05)