

(47) ඉස්ලාම් ශිෂ්ටාචාරය

ප්‍රශ්න පත්‍ර ව්‍යුහය

I පත්‍රය - කාලය : පැය 02යි.

වරණ 5 බැගින් වූ බහුවරණ ප්‍රශ්න 50කි. ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය. එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 01 බැගින් මුළු ලකුණු 50කි.

II පත්‍රය - කාලය : පැය 03යි. (ඊට අමතරව කියවීම් කාලය මිනිත්තු 10 යි.)

මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය I හා II වශයෙන් කොටස් දෙකකින් සමන්විත වේ.

I කොටස - අර්ධ ව්‍යුහගත ප්‍රශ්න තුනකි. ප්‍රශ්න දෙකකට පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය. එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 20 බැගින් ලකුණු 40කි.

II කොටස - රචනා වර්ගයේ ප්‍රශ්න පහකි. ප්‍රශ්න තුනකට පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය. එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 20 බැගින් ලකුණු 60කි.

II පත්‍රය සඳහා මුළු ලකුණු = 100

අවසාන ලකුණ ගණනය කිරීම	:	I පත්‍රය	=	50
		II පත්‍රය	=	$100 \div 2 = 50$
		අවසාන ලකුණ	=	<u>100</u>

I පත්‍රය

සැලකිය යුතුයි :

- * සියලු ම ප්‍රශ්න සඳහා පිළිතුරු සපයන්න.
- * නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුර තෝරන්න.(විභාගයේ දී පිළිතුරු සැපයීම සඳහා බහුවරණ කඩදාසියක් සපයනු ලැබේ.

1. අල්කුර්ආනයට නබි මිතුරන් විසින් සපයන ලද විවරණය හඳුන්වන්නේ කෙසේද?

(1) තර්සිර් බිල් මෂූර්	(2) තර්සිර් බිල් මෂුල්	(3) තර්සිර් සූරි
(4) තර්සිර් බිර්රයි	(5) තර්සිර් අල් ඉෂාරි	

2. වහි පහළ කරන ලද ආරම්භ කාලයේ දී, නබි(සල්) තුමාගේ උපදේශවල සාරාංශය වන්නේ,

(1) තව්හීද්, රිසාලත් හා කිලාෆත් ය.	(2) කිලාෆත්, තව්හීද් හා මආද් ය.
(3) කිලාෆත්, රිසාලත් හා මආද් ය.	(4) තව්හීද්, කිලාෆත් හා රිසාලත් ය.
(5) තව්හීද්, රිසාලත් හා මආද් ය.	

3. හදීස් දැනුම් දෙන්නන්ගේ නාම අනුපිළිවෙළින් ගොනු කරන ලද හදීස් ග්‍රන්ථ වන්නේ,

(1) අල් - ජාමි උ ය.	(2) අල් - මුසන්නෆ් ය.	(3) අස් - සුනන් ය.
(4) අල් - මුස්නද් ය.	(5) අල් - මව්ලුඋ ය.	

4. උස්තුරුලාබ් යන ආකාර උපකරණය බිහි කිරීම සඳහා මඟ පෙන් වූ ග්‍රන්ථය වන්නේ,

(1) අල් ජබර් වල් මුකාබලා ය.	(2) කිතාබුල් අආනි ය.	(3) කානුන් ය.
(4) සිද්ධාන්ත ය.	(5) සුරතුල් අර්ල් ය.	

5. කීර්ති ශ්‍රී රාජසිංහ රජ සමයේ “මඩිගේ බද්ද නිලමේ” තනතුර දැරූ මුස්ලිම් ප්‍රධානියා වන්නේ,

(1) රාජ කරුණ ගෝපාල් මුදියන්සේ රාලහාමි ය.	(2) බුච්චිකඩ අබු බකර් පුල්ලේ ය.
(3) අබු උස්මාන් ය.	(4) උභුබු ලෙබ්බේ ය.
(5) ඡේක් ආලිම් ය.	

6. පහත X හි ෂරීආ නීතිය හා සම්බන්ධ ව විද්වතුන් ඉදිරිපත් කළ අදහස් ද, Y හි එය ඉදිරිපත් කළ විද්වතුන්ගේ නම් ද අනුපිළිවෙලින් නොවන ලෙස සඳහන් කර ඇත.

X	Y
එක් එක් භාණ්ඩ සඳහා වූ ප්‍රමාණය ෂරීආ නීතිය වේ.	A - ආචාර්ය උමර් සුලෙයිමාන්
සියලු ක්‍ෂත්‍රයන්හි දැඩි සම්බන්ධයක් ඇති වචනය “ෂරීආන්” යන දේව නීතිය වේ.	B - ආබාදි
මිනිස් සමූහයා අතර මානුෂීය ක්‍රියාවන් පාලනය කර විධිමත් කරන මාර්ගය දේව නීතිය වේ.	C - අල් ජුර්ජානි

X ට ගැලපෙන Y හි නිවැරදි අනුපිළිවෙල වන්නේ,

- (1) A, B හා C ය. (2) A, C හා B ය. (3) B, C හා A ය.
 (4) C, A හා B ය. (5) C, B හා A ය.

7. ඉස්ලාමීය ශිෂ්ටාචාරය හා සම්බන්ධව පහත ප්‍රකාශ අතුරින් වඩාත් සුදුසු ප්‍රකාශය වන්නේ,

- (1) නැගෙනහිර හා බස්නාහිර පදනම් කර ගැනීම යි.
 (2) රෝම - පර්සියානු ශිෂ්ටාචාරය මිශ්‍ර වීම යි.
 (3) ග්‍රීක ශිෂ්ටාචාරය පදනම් කොට බිහි කිරීම යි.
 (4) මෙලොව හා පරලොව යහපත ඉලක්ක කර තිබීම යි.
 (5) අරාබියානු සංස්කෘතිය පදනම් වී තිබීම යි.

8. “මකාසිදුෂ් ෂරීආ” ව වර්ග කිරීමේ පියවර කිහිපයක් ඇත. එයින් මිනිසාට ඇතිවන දුෂ්කරතා හා අපහසුතාවලින් ඉවත් කිරීම පෙන්වුම් කරන්නේ,

- (1) ළරුරියියාත් ය. (2) හාජියියාත් ය. (3) තක්මිලියියාත් ය.
 (4) තහ්සිනියියාත් ය. (5) උමුමියියාත් ය.

9. මක්කා කාල සමයේ මුස්ලිම්වරුන්ට පුහුණුව ලබා දීම සඳහා නබි (සල්) තුමාණන් විසින් තෝරාගත් ස්ථානය වන්නේ,

- (1) දාරුල් නද්වා ය. (2) දාරුල් අර්කම් ය.
 (3) අබු සුෆියාන්ගේ නිවස ය. (4) උක්කාස් ය.
 (5) මජන්නා ය.

10. තමාට ආවේණික වූ නීති පදනමක් සකස් කිරීම මඟින් නීතිමය ගැටලු විසඳනු ලබන මුජ්තහිද් වන්නේ,

- (1) මුජ්තහිද් මුකයියද් ය. (2) මුජ්තහිද් මස්අලා ය. (3) මුජ්තහිද් මද්හබ් ය.
 (4) මුජ්තහිද් ෆත්වා ය. (5) මුජ්තහිද් මුත්ලක් ය.

11. ක්‍රි. ව. 1626 හි කොළඹින් පිටුවහල් කරන ලද මුස්ලිම්වරුන්ට රැකවරණය ලබා දුන් ශ්‍රී ලාංකීය රජු,

- (1) I වන විමලධර්මසූරිය රජතුමා ය. (2) II වන විජයබාහු රජතුමා ය.
 (3) සෙනරත් රජතුමා ය. (4) ශ්‍රී වික්‍රම රාජසිංහ රජතුමා ය.
 (5) II වන රාජසිංහ රජතුමා ය.

12. ලාංකීය මුස්ලිම්වරුන්ගේ ඉතිහාසයේ බිහි වූ “මුස්ලිම් නේෂන්” හා “අස්සවාබ්” වැනි පුවත් පත් එළි දැක්වූ අය පිළිවෙලින්,

- (1) අයි. එල්. එම්. ඒ. අසීස් හා ඒ. එම්. ඒ. අසීස් ය.
 (2) සිද්දි ලෙබ්බේ හා අයි. එල්. එම්. ඒ. අසීස් ය.
 (3) ඩබ්ලිව්. සී. අබ්දුල් රහ්මාන් හා ටී. බී. ජායා ය.
 (4) වාපිවිව් මරික්කාර් හා මාපිල්ලෙයි ලෙබ්බේයි ආලිම් ය.
 (5) සිද්දි ලෙබ්බේයි හා ඔරාබ් බාෂා ය.

18. පහත ප්‍රකාශ කුලකාඋර් රාමිදීන්වරුන් හා සම්බන්ධ වේ.

- A - තමාට පසුව පැමිණෙන කලීගා වරයාව පත් කිරීම
- B - ශ්‍රේෂ්ඨ සහායවරු හය දෙනෙකු සමඟ සාකච්ඡා කර කලීගා ලෙස පත් කර ගනු ලැබීම
- C - තම පවුලේ සාමාජිකයින් කිසිවකු කලීගා ලෙස පත් කර නොගන්නා ලෙස අවධාරණය කිරීම
- D - සකීගා බනී සායිදහි සහායවරුන් විසින් ඒකමතික ව කලීගා තෝරා පත් කර ගනු ලැබීම
- E - කාලිද් ඉබ්නු වලිද් (රලි) තුමා පොදු සෙන්පතිවරයෙකු ලෙස පත් කර යර්මුක් දෙසට පිටත් කිරීම
- F - මජ්ලිසුස් ෂුරාව සුවිශේෂ සහායක් ලෙස පත් කිරීම

එයින් කලීගා අබු බක්කර් (රලි) තුමා සමඟ පමණක් සම්බන්ධ වන කරුණු වෙන් කළ විට හිමිවන කාණ්ඩය තෝරන්න.

- (1) A, D හා E
- (2) B, C හා D
- (3) B, E හා F
- (4) C, E හා F
- (5) C, D හා E

19. ඉබ්නු බතුතා තුමා ශ්‍රී ලංකාවේ සංචාරය කළ ස්ථාන වන්නේ,

- (1) හලාවත, කුරුණෑගල හා නුවර ය.
- (2) පුත්තලම, ශ්‍රී පාද කන්ද හා ගාල්ල ය.
- (3) පුත්තලම, බේරුවල හා කොළඹ ය.
- (4) මන්නාරම, ශ්‍රී පාද කන්ද හා බේරුවල ය.
- (5) හලාවත, නුවර හා මීගමුව ය.

20. පහත “අ” කොටසින් තර්කීර් ග්‍රන්ථ ද “ආ” කොටසින් මූලස්ථිරවරුන්ගේ නම් ද පෙන්නුම් කෙරේ.

<p>“අ” කොටස</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) ජාමිඋල් බයාන් (ii) මෆාතිහුල් ගෙබ් (iii) අල් බන්රුල් මුහින් (iv) තර්කීර් ජලාලෙන් (v) රුහුල් මආනි 	<p>“ආ” කොටස</p> <ul style="list-style-type: none"> A ඉමාම් අබු හයියාන් B ෆර්ද්දීන් අර්රාසි C ඉමාම් ආලූසි D ඉමාම් අත්තබර් E ජලාලුදීන් සුයුති
---	--

ඉහත (අ) හි සඳහන් තර්කීර් ග්‍රන්ථ හා ගැලපෙන මූලස්ථිරවරුන් දැක්වෙන නිවැරදි අනුපිළිවෙල කුමක් ද ?

- (1) ABDEC
- (2) ACBED
- (3) BCEAD
- (4) DBAEC
- (5) DEBAC

21. අනුරාධපුරයේ බටහිර පිවිසුම් මග “යෝතස්” වරුන්ට වෙන් කරන ලද බවට මහාවංශයේ සඳහන් වන අදහස, අයත් වන්නේ කුමන රාජ සමයට ද?

- (1) වළගම්බා
- (2) අග්‍රබෝධි
- (3) දාතෝපතිස්ස
- (4) ධාතුසේන
- (5) පණ්ඩුකාභය

22. පහත ප්‍රකාශ අතුරින් ඉජ්තිහාද් පිළිබඳ නිවැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.

- (1) ඉස්ලාමීය ෂරීආ, අකීදාව වැනි සියලු අංශවලින් ඉජ්තිහාද් සිදුවිය හැකි ය.
- (2) නබි (සල්) තුමාණන්ගේ කාලයේ සිට ම ඉජ්තිහාද් සඳහා දිරිගැන්වීම දක්නට ලැබුණි.
- (3) සහායවරුන්ගේ කාලයේ අල් කුර්ආනය මගින් පමණක් ඉජ්තිහාද් සිදු කරනු ලැබීම ය.
- (4) ඉජ්තිහාද් කිරීමේ තරාතිරම හිමි වීමට බහු භාෂා හැකියාව අවශ්‍ය ය.
- (5) සහායවරුන්ගේ කාලයේ කලීගා අලි (රලි) තුමා හැර මුල් කලීගාවරු තිදෙනාම ඉජ්තිහාද් කළහ.

23. හදීස් වර්ග අතර “මුත්කතිස්” යනු,

- (1) හදීසයක දැනුම්දෙන්නන්ගේ පිළිවෙලෙහි සහායවරයා අත හැර තාබීර් වරයෙකු ඍජුවම නබි(සල්) තුමාගෙන් දැනුම් දීම
- (2) හදීස් හි ඉස්නාද් තාබීර් වරයෙකු දක්වා ගොස් ඔහුගෙන් අවසන් වීම
- (3) දැනුම් දෙන්නා යහපත් විනය ඇත්තෙකු වීම
- (4) ඉස්නාදයේ අතර මඟ එක් දැනුම්දෙන්නෙකු (රාවි) අත හැර තිබීම
- (5) හදීස් දැනුම්දෙන්නන්ගේ (රාවි) අනුපිළිවෙලෙහි සහායවරයා ගිලිහී තිබීම

24. පහත පුද්ගලයින් කිහිප දෙනෙක් ද ඔවුන්ගේ සේවයන් ද සඳහන් කර ඇත. එයින් වඩාත් නිවැරදි ගැලපීම තෝරන්න.

- | | | |
|--------------------------|---|--------------------------|
| (1) ඹෞරංගසිප් | - | මජ්ඣිමනිකායෙහි අද්දිසියා |
| (2) කලීතා අබ්බකකර් (රලී) | - | ජෙතවන ජයග්‍රහණය |
| (3) අලී බන් සීනා | - | අල් හාවි |
| (4) නිලාමුල් මුල්ක් | - | ජාමිඋල් අස්හර් |
| (5) කලීතා මන්සුර් | - | දාරුල් හික්මා |

25. පහත A, B හා C කාණ්ඩයන් කියවා පිළිතුරු සපයන්න.

- A - බටහිර ප්‍රදේශයේ ඉස්ලාමීය සඳාචාරය ද ශිෂ්ඨාචාරය ද හඳුන්වා දී එහි විද්‍යා ඥාන වර්ධනයට දායක වූයේ ස්පාඤ්ඤයේ මුස්ලිම් පාලකයන් ය.
- B - සුන්නාව රැක ගැනීමට ඉදිරිපත් කළ ක්‍රියාවලි අතර අස්මාඋල් රිජාල්, ඉල්මුල් ජරන් වත්තාදීල් ආදිය සඳහන් කළ හැකි ය.
- C - ස්පාඤ්ඤයේ කුර්තූබා මස්ජිදය, පළමු අබ්දුර් රන්මාන් විසින් ආරම්භ කර දෙවන හිෂාම් විසින් නිම කරන ලද මස්ජිදය වේ.

- (1) A, B හා C තුන ම නිවැරදි ය.
- (2) A, B නිවැරදි වන අතර C වැරදි ය.
- (3) A, B හා C තුන ම වැරදි ය.
- (4) A නිවැරදි වන අතර B හා C වැරදි ය.
- (5) B හා C නිවැරදි වන අතර A වැරදි ය.

26 - 30 දක්වා වූ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා ප්‍රකාශ දෙක බැගින් ලබා දී ඇත. එම ප්‍රකාශ පිළිබඳ ඉතා සුදුසු සම්බන්ධතාවක් දක්වන නිවැරදි පිළිතුර පහත වගුවේ අංක (1), (2), (3), (4), (5) යන පිළිතුරුවලින් තෝරන්න.

- | | |
|-----------------|--|
| පළමුවන ප්‍රකාශය | දෙවන ප්‍රකාශය |
| (1) නිවැරදිය | නිවැරදිය |
| (2) නිවැරදිය | වැරදිය |
| (3) වැරදිය | නිවැරදිය |
| (4) වැරදිය | වැරදිය |
| (5) නිවැරදිය | නිවැරදි මෙන්ම පළමු ප්‍රකාශය විස්තර කරන්නක් ද වේ. |

පළමුවන ප්‍රකාශය	දෙවන ප්‍රකාශය
26. ඉන්ද්‍රියයන් මඟින් ලබන අත්දැකීම් දැනුම වේ යන අදහස ග්‍රීක වරුන්ගේ අදහස වේ.	මිනිසා වෙනුවෙන් ආධ්‍යාත්මික, විනය පද්ධතියක් මිනිස් දැනුමෙන් පමණක් ලබා ගත හැකිය.
27. ඡරිආ වෙන් සමහර කරුණු තහනම් කිරීම මඟින් ද සමහර කරුණු අනුමත කිරීම මඟින් ද ඇති කිරීමට ප්‍රිය කරන අරමුණු මකාසිදුස් ඡරිආ මඟින් පෙන්නුම් කෙරේ.	මක්සඳු, මකාසිදු, මසාලින්, ඉලල්, අස්රාර්, නතාඉජ්, මආල් වැනි පදවල පරිණාම වර්ධනය මකාසිදුස් ඡරිආ නම් වේ.
28. ශ්‍රී ලාංකීය රජු විසින් ඩමස්කසයේ කලීෆා වරයාට යවනු ලැබූ තුටු පඬුරු සහිත නෞකාව ඉන්දියානු සාගරයේ දී මං පැහැරීම, මුස්ලිම්වරු සින්දු දේශය සමඟ සටන් කිරීමට හේතුවක් විය.	දඹදෙණිය පාලන කාලයේ දාතෝපතිස්ස රජතුමාගේ විශ්වාසයට පාත්‍ර වූ වාණිජ ක්ෂේත්‍රයේ සම්බන්ධීකාරක ලෙස “පෙරිය තම්බි මරික්කාර්” යන තැනැත්තා කටයුතු කළේය.
29. “සුන්නා හි සහාය නොමැතිව අල්කුර්ආනය වටහා ගත හැකිය” යන්න අහ්ලල් කුර්ආන් වාදීන්ගේ මතය වේ.	අල්කුර්ආනය විවිධ ස්ථානවල ඉජ්තිහාදයට අවකාශය ලබා දීමට මූලික කරුණු සමහරක් ඉදිරිපත් කර ඇත.
30. අල්කුර්ආනය එක් රැස් කිරීම නිසා කලීෆා අබු බකර් (රලී) තුමා “ජමෂල් කුර්ආන්” යන විශේෂ නාමය ලැබුවේ ය.	අල්කුර්ආනය ලිවූල් මහ්ලල්හි ආරක්ෂා කර රමලාන් මාසයකදී, බයිතුල් හික්මාවට සම්පූර්ණයෙන් පහළ කරන ලදී.

31. තෆ්සීර් - තෘවීල් යන පදවල විස්තරය වන්නේ,
- (1) තෆ්සීර් යනු අල් කුර්ආනයට ලබා දෙන විස්තරය වේ.
තෘවීල් යනු අල් හදීස් හි විස්තරය වේ.
 - (2) තෆ්සීර් යනු මක්කි වාක්‍යවල විස්තරය වේ.
තෘවීල් යනු මදනී වාක්‍යවල විස්තරය වේ.
 - (3) තෆ්සීර් යනු අල් කුර්ආන් වාක්‍යවල සෘජු විස්තරය වේ.
තෘවීල් යනු අල් කුර්ආන් වාක්‍යවල වක්‍ර විස්තරය වේ.
 - (4) තෆ්සීර් යනු අල් කුර්ආන් වාක්‍යය කුර්ආන් මඟින් විස්තර කිරීම වේ.
තෘවීල් යනු අල් කුර්ආන් වාක්‍යය අල් හදීස් මඟින් විස්තර කිරීම වේ.
 - (5) තෆ්සීර් යනු අල් කුර්ආන් වාක්‍ය මඟින් විස්තර කිරීම වේ.
තෘවීල් යනු අල් කුර්ආනයට නවීන කාලයේ දෙන ලද විස්තරය වේ.

32. මුස්ලිම් උම්මත් හේද නොවිය යුතුය. යන අදහස ඇති ව කලහකාරීන්ගේ බලපෑමෙන් කිලාආනය භාරගත් සභාබවරයා,

- (1) තල්හා (රලි) ය.
- (2) සුබෙයිර් (රලි) ය.
- (3) අලි (රලි) ය.
- (4) සෑද් ඉබ්නු අබි වක්කාස් (රලි) ය.
- (5) අබ්දුල්ලාහ් ඉබ්නු උමර් (රලි) ය.

33. මතහේදවල දී රැකිය යුතු පිළිවෙත් පිළිබඳ නිවැරදි ප්‍රකාශය,

- (1) තමා පිළිබඳ උසස් මතයක් ඇති කර ගැනීම
- (2) තර්ක කර තම මතය තහවුරු කිරීම
- (3) තම ඉමාම්වරයාගේ මතයෙහි රැඳීම
- (4) දැඩි මතදාරී බව අතහැර මධ්‍යස්ථ බව පිළිපැදීම
- (5) ඉජ්තිහාදයට අදාළ කරුණුවල දී තම අදහස තදින් තහවුරු කිරීම

34. අල් කුර්ආනය ගොනු කරන විට සුරතූත් තව්බාහි අවසාන වාක්‍යය ලිඛිතව ආරක්‍ෂා සහිතව තබා ගත් සභාබවරයා,

- (1) අබු හුරෙරා (රලි) ය.
- (2) අබු කුසෙයිමා (රලි) ය.
- (3) අබු තල්හා (රලි) ය.
- (4) අබු උබෙයිදා (රලි) ය.
- (5) අබු ජන්දල් (රලි) ය.

35. ඉස්ලාමය විසින් මිනිසාට ලබා දුන් වගකීම් අතර ඉබාදත්, ඉමාරත් සමඟ තුන්වැනිව පවතින අංගය,

- (1) විලායත් ය.
- (2) රිසාලත් ය.
- (3) කිලාආත් ය.
- (4) තස්කියත් ය.
- (5) බරාඅත් ය.

36. අල් කුර්ආනය එකවර සම්පූර්ණයෙන් පහළ නොවීමට ප්‍රධාන හේතුව වන්නේ,

- (1) ලිවීමට හා කියවීමට දන්නා අය අවම වීම
- (2) දෘවා පහසු කිරීම හා චිත්ත ධෛර්යය ලබා දීම
- (3) ක්‍ෂණිකව සටහන් කර ගැනීමට පහසුකම් නොතිබීම
- (4) අබණ්ඩව සටන් ක්‍රියාත්මක වීම
- (5) කාඞ්වරුන්ගේ අබණ්ඩ විරෝධතාව

37. “ඔවුන් ඔබලාට වස්තූයක් ලෙස ද ඔබලා ඔවුන්ට වස්තූයක් ලෙස ද සිටිති” යන අල්කුර්ආන් වාක්‍යයෙන් පෙන්නුම් කරන්නේ,

- (1) සැමියා හා බිරිඳ පිළිබඳව යි.
- (2) බිරිඳ හා දරුවන් පිළිබඳව යි.
- (3) සැමියා හා දරුවන් පිළිබඳව යි.
- (4) දෙමව්පියන් හා දරුවන් පිළිබඳව යි.
- (5) පුරුෂයන් හා ස්ත්‍රීන් පිළිබඳව යි.

38. පහත සඳහන් වන්නේ මුස්ලිම්වරුන්ගෙන් ම බිහි වූ චිත්තනවාදී කණ්ඩායම් අතරින් කිහිපයකි.

- A - වාසිලියියා
- B - ඉස්මායිලියියා
- C - බෂරියියා
- D - සෙයිදියියා
- E - හිෂාමියියා
- F - නුසෙයිරියා

මෙයින් ෂීආවරුන්ගේ උප කොටසක් පෙන්නුම් කරන්නේ,

- (1) A, B හා C ය.
- (2) A, C හා B ය.
- (3) B, D හා F ය.
- (4) C, D හා E ය.
- (5) D, E හා F ය.

44. කියාසයක් අනන්‍ය දමා එයට වඩා ප්‍රබල කියාසයක් කරා යොමු වීම හඳුන්වන්නේ,
 (1) කියාසුල් අවිලා ය. (2) ඉස්තිස්හාබ් ය. (3) මස්ලහා මුර්සලා ය.
 (4) ඉස්තිස්සාන් ය. (5) උර්ෆ් ය.

45. පහත X කොටසේ විද්වතුන්ගේ නම් ද, Y කොටසේ ඔවුන් දායකත්වය දැක් වූ අංශ ද අනුපිළිවෙලින් නොවන ලෙස සඳහන් කර ඇත.

X	Y
i කුවාරිස්මි	A වෛද්‍ය ක්‍ෂේත්‍රය
ii ඉබ්නු සිනා	B උද්භිත විද්‍යාව
iii ඉබ්නු කල්දුන්	C ගණිතය
iv අන්නිනාචාරි	D සමාජ විද්‍යාව
v අබු උබේයිදා	E සත්ත්ව විද්‍යාව

Xට ගැලපෙන Y හි නිවැරදි අනු පිළිවෙල වන්නේ,

- (1) ACDEB (2) BADCE (3) CADBE
 (4) CAEBD (5) ECDAB

46. ඉස්ලාමීය ඉතිහාසයේ ප්‍රථම වරට නැව් සැදීමේ කර්මාන්තය ආරම්භ කළ පුද්ගලයා හා ආරම්භ වූ ස්ථානය පෙන්නවන වරණය කුමක් ද?

- (1) කලීෆා අබ්දුල් මලික් බින් මර්වාන් - ටියුනීසියාව
 (2) කලීෆා මුආවියා - ඩැමස්කස්
 (3) කලීෆා උස්මාන් - ට්‍රිපෝලි
 (4) කලීෆා අබ්දුල් රහ්මාන් - ස්පාඤ්ඤය
 (5) අමර් ඉබ්නු අස් - ඊජිප්තුව

47. ශ්‍රී ලංකාවේ මුස්ලිම්වරු හා සම්බන්ධ ප්‍රකාශ කිහිපයක් පහත සඳහන් වේ. මෙයින් ඉතා නිවැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.

- (1) හතරවන විජයබාහු රජතුමාගේ සේනාධිපති “මිත්ත” යන තැනැත්තා විසින් තවත් සේනාධිපතියකු වන තාහුර් යන තැනැත්තා ඝාතනයට ලක් වීම යි.
 (2) දේශගවේශක ඉබ්නු බතුතා ක්‍රි. ව. 15 වන සියවසේ දී ශ්‍රී ලංකාවට සංක්‍රමණය කළ තැනැත්තෙකි.
 (3) මහා පරාක්‍රමබාහු රජුගේ අන්දරංග දූර සභාවේ මුස්ලිම්වරු සිව් දෙනකු සේවය කර ඇත.
 (4) වස්තුහිමි ගේ මැණියන් වන මැදගෙඩිය කුමාරිහාමි, අනුරාධපුර රජුකෙනකුගේ අන්ත:පුරයේ සිටි කාන්තාවකි.
 (5) යාපහුව යුගයේ රජ කළ රජ කෙනෙකු විසින් ඉරාකයට යවනු ලැබූ දූත පිරිසට උස්මාන් නම් මුස්ලිම්වරයකු නායකත්වය දී ඇත.

48. මදීනාහි ඉස්ලාමීය සමාජයක් බිහිවීමට පදනම් වූ ප්‍රධාන ක්‍රියාව කුමක් ද?

- (1) මදීනා ප්‍රඥාප්තිය
 (2) අව්ස් - කස්රජ් එකඟතාවය
 (3) මුහාජිර් - අන්සාර් සම්බන්ධතාවය
 (4) නජ්රාන්වාසීන් සමඟ වූ ගිවිසුම
 (5) හුදෙයිබියා ගිවිසුම

49. මවිලානා ඉල්යාස් (රන්) කුමාගේ හා මවිලානා මවිදුදි (රන්) කුමාගේ තජ්දිද් සේවය පිළිබඳ නිවැරදි ප්‍රකාශය වන්නේ,

- (1) පළමු වැන්නා උගත් මුස්ලිම්වරුන්ට ද දෙවැන්නා නූගත් මුස්ලිම්වරුන්ට ද දෑවා කළහ.
- (2) පළමු වැන්නා හින්දු සංස්කෘතික ආභාෂයට පාත්‍ර වූ මුස්ලිම්වරුන්ට ද දෙවැන්නා බටහිර සංස්කෘතික ආභාෂයට පාත්‍ර වූ මුස්ලිම්වරුන්ට ද දෑවා කළහ.
- (3) පළමු වැන්නා ආගම් වෙනස් කරගත් අයට ද දෙවැන්නා අදේවවාදීන්ට ද දෑවා කළහ.
- (4) පළමු වැන්නා දේශපාලනයට ද දෙවැන්නා ආධ්‍යාත්මයට ද වැදගත්කම් දී දෑවා කළහ.
- (5) පළමු වැන්නා නවීන ක්‍රමයට ද දෙවැන්නා පාරම්පරික ක්‍රමයට ද දෑවා කළහ.

50. තජ්දිද් යන්නෙහි අදහස,

- (1) ආගමික අංශයක් භාවිතයෙන් ගිලිහී ගිය පසු එය ආරම්භක තත්වයට නගා සිටුවීම
- (2) ආගමික සාධක නවීන කාලයට යෝග්‍යය පරිදි සකස් කිරීම
- (3) ආගමික ව්‍යවහාරයේදී ගැටලු සහිත කටයුතු සම්බන්ධව සාකච්ඡා කිරීම
- (4) ආගමේ නීතිමය ගැටලු වලට විසඳුම්, ආරම්භ කාල ඉමාම්වරුන්ගේ අදහස් අතුරින් සොයා ගැනීම
- (5) ආගමික කටයුතු ආගමික දෘෂ්ටියෙන් ද ලෞකික කටයුතු ලෞකික දෘෂ්ටියෙන් ද පිරික්සීම

* * *

(47) ඉස්ලාම් ශිෂ්ටාචාරය

II පත්‍රය

සැලකිය යුතුයි :

* I කොටසින් ප්‍රශ්න දෙකක්ද, II කොටසින් ප්‍රශ්න තුනක් ද තෝරා ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.

I කොටස

1. (i) අල්ලාන් හා මිනිසා අතර ඇති සම්බන්ධය ශක්තිමත් වීමෙන් මිනිසාට හිමි වන ප්‍රයෝජන හතරක් සඳහන් කරන්න.
- (ii) බහු වාර්ගික සමාජයක සමාජ සන්හිදියාව ගොඩනැගීමට මුස්ලිම්වරයෙකු පිළිපැදිය යුතු ක්‍රියාමාර්ග හතරක් ලියා එයින් දෙකක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- (iii) පවුලක් කේන්ද්‍රකොට ගනිමින් යහපත පනවා අයහපත වැළකීමේ දී මවකගේ භූමිකාව කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- (iv) ආගමික හා සමාජීය සහජීවනය පිළිබඳ නබි (සල්) කුමාණන්ගේ මඟ පෙන්වීම් හතරක් නිදසුන් සහිතව ලියන්න.
- (v) මිනිසා හා ඔහුගේ නර්ස් අතර ඇති සම්බන්ධය ඉස්ලාමීය දෘෂ්ටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 5 x 4 = 20යි.)

2. (i) නබි වරුන්ට වහි පහළ කරන ලද ආකාර හතරක් සඳහන් කරන්න.
- (ii) අල් කුර්ආනය කොටස් වශයෙන් පහල වීමට හේතු වූ කරුණු ලැයිස්තුගත කරන්න.
- (iii) සහාබාවරු අල් කුර්ආනය අවබෝධ කර ගැනීමට ගත් ක්‍රියාමාර්ග දෙකක් නිදසුන් සහිතව ගෙන හැර දක්වන්න.
- (iv) වෛද්‍ය ඤාණයට මුස්ලිම්වරුන් යොමු වීමට තුඩු දුන් හේතු සඳහන් කරන්න.
- (v) මධ්‍යතන යුගයට අයත් අල්කුචාර්ස්මි හා අල්බරුනි යන විද්‍යාඥයන් භූගෝල විද්‍යා ඤාණයට දක්වන ලද දායකත්වය අගයන්න.

(ලකුණු 5 x 4 = 20යි.)

3. (i) ඉස්ලාමයට පෙර ශ්‍රී ලාංකික අරාබියානු සම්බන්ධතාවය ගෙනහැර දක්වන්න.
- (ii) ශ්‍රී ලංකාවට ඉස්ලාමය හඳුන්වා දීම හා සම්බන්ධ ඓතිහාසික සාධක දෙකක් නිදසුන් සහිතව ලියන්න.
- (iii) සිංහල රජ සමයේ මුස්ලිම්වරුන්ගේ ආර්ථික ඤාණයේ දායකත්වය විස්තර කරන්න.
- (iv) ශ්‍රී ලංකාවේ ආරම්භ කාලයේ මුහුදුබඩ ප්‍රදේශවල මුස්ලිම් ජනාවාස බිහි වීමට තුඩුදුන් හේතු හතරක් සඳහන් කර එය තහවරු කිරීම සඳහා කරුණු දෙකක් ඉදිරිපත් කරන්න.
- (v) කලීෆාවරුන් වන මුආවියා (රලි), ජවිෆර් අල් මන්සූර් යන අය පිළිවෙලින් උමෙයියා, අබ්බාසියා, කිලාෆාන් ශක්තිමත් කිරීම සඳහා ඉදිරිපත් කළ ක්‍රියාමාර්ග සසඳන්න.

(ලකුණු 5 x 4 = 20යි.)

II කොටස

4. (i) “ෂරීආ” යන පදය ද, ඉස්ලාමීය ෂරීආවේ විශේෂතාවය ද පැහැදිලි කරන්න.
(ii) “මකාසිදුෂ් ෂරීආ” හි පියවර තුන නිදසුන් සමඟ ගෙන හැර දක්වන්න. (ලකුණු 2x10=20 යි.)
5. (i) ඉස්ලාමීය නීති ක්ෂේත්‍රයේ මතභේද ඇති විමට හේතු සඳහන් කර, එයින් දෙකක් විස්තර කරන්න.
(ii) මත භේද ඇති වන විට රැකගත යුතු පිළිවෙත් විස්තරාත්මක ව ගෙන හැර දක්වන්න. (ලකුණු 2x10=20 යි.)
6. (i) අබු බක්කර් (රලි)තුමා මුහුණ දුන් අභියෝග සඳහන් කර, ඒවා ජයගත් ආකාරය විමසන්න.
(ii) උමර් (රලි)තුමා ඉදිරිපත් කළ ප්‍රතිසංස්කරණ ක්‍රියාමාර්ග පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 2x10=20 යි.)
7. (i) නබි (සල්) තුමාණන්ගේ මක්කා ජීවිත කාල දෘවා ක්‍රමවේදයන් පැහැදිලි කරන්න.
(ii) ඉස්ලාමයේ “ තජ්දීද්” සේවයේ අවශ්‍යතාවය විස්තර කරන්න. (ලකුණු 2x10=20 යි.)
8. (i) සෞන්දර්ය පිළිබඳ ඉස්ලාමීය දැක්ම සඳහන් කර, එම ක්ෂේත්‍රයේ මුස්ලිම්වරු නියැලීමට හේතු වූ කරුණු සඳහන් කරන්න.
(ii) “නගර” හා “කොටුව” නිර්මාණය කිරීමෙහිලා උමෙය්‍යා, අබ්බාසීය යුගයේ මුස්ලිම්වරුන්ගේ දායකත්වය අගයන්න. (ලකුණු 2x10=20 යි.)

* * *