සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි]
(முழுப் பதிப்புரிமையுடையது)
All Rights Reserved]

38832

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව / இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் / Department of Examinations, Sri Lanka

දහම් පාසල් අවසාන සහතික පත්‍ර විභාගය, 1996

(01) බුද්ධ චරිතය   පැ. තුනයි

මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය කොටස් තුනකින් යුක්ත ය. යටත් පිරිසෙයින් එක් කොටසකින් එක් ප්‍රශ්නයක් වත් ඇතුළත් වන සේ ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු ලියන්න.

I කොටස

1. බ්‍රාහ්මණ වර්ණය ශ්‍රේෂ්ඨ ලෙස හුවා දැක්වීම සඳහා උපයෝගී කොට ගත් සාධක කවරේ දැයි දක්වන්න.

2. පැරණි භාරතීය අර්ථ ක්‍රමයෙහි ප්‍රධාන ස්ථානය හිමි ව ඇත්තේ සාම්ප්‍රදායික කෘෂිකාර්මික ක්‍රියාවලියට බව පැහැදිලි කරන්න

3. බුද්ධ කාලීන ශ්‍රමණ සම්ප්‍රදායයන්හි විශේෂ ලක්ෂණ සැකෙවින් දක්වා ආජීවක සම්ප්‍රදාය පිළිබඳ හැඳින්වීමක් කරන්න.

II කොටස

4. ඉවසීම උදාර මානුෂික ලක්ෂණයක් බව බුද්ධ චරිතයේ අවස්ථා තුළින් ප්‍රකට කරන්න.

5. බුද්ධ චරිතයේ විවිධ ලක්ෂණයන් අතුරෙන් මාර්ගෝපදේශකත්වයට හිමි වනුයේ ප්‍රමුඛ ස්ථානයක් බව පැහැදිලි කරන්න.

6. යථාවාදී තථාකාරී ගුණය හඳුන්වා දෙමින් ඒ අනුව බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ශ්‍රේෂ්ඨත්වය විවරණය කරන්න.

III කොටස

7. යස් සහිය පිළිබඳ හැඳින්වීමක් කොට [illegible] හා [illegible] විස්තර කරන්න.

8. අර්හත් ඵලාවබෝධය දක්වා පස්වග තවුසන්ගේ ශික්ෂණය සඳහා අනුගමනය කොට ඇති ක්‍රියා මාර්ගය විස්තර කරන්න.

9. අග්‍ර උපස්ථායක වශයෙන් ආනන්ද තෙරණුවන් වහන්සේගේ බුද්ධ භක්තිය හා [illegible] සමාලෝචනය කරන්න.

10. මෙහෙණි සස්න පිහිටුවීමෙන් කාන්තා සමාජයේ නිදහස කවර ප්‍රමාණයකට ස්ථාපිත වී දැයි විමසන්න.

11. පහත සඳහන් කරුණුවලින් සතරකට පමණක් කෙටි සටහන් සපයන්න.

    (i) සුනක්ඛත්ත
    (ii) සුනාපරන්ත පුණ්ණ
    (iii) සුප්පාවාසා
    (iv) උප්පලවණ්ණා
    (v) අසිත
    (vi) අවන්ති
    (vii) අනිමිසලෝචනපූජා
    (viii) අටලෝ දහම

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි]
(முழுப் பதிப்புரிமையுடையது)
[All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව / இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் / Department of Examinations, Sri Lanka

දහම් පාසල් අවසාන සහතික පත්‍ර විභාගය - 1997 සැප්තැම්බර්

(01) බුද්ධ චරිතය

පැය තුනයි

මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය කොටස් තුනකින් යුක්ත ය.
යටත් පිරිසෙයින් එක් කොටසකින් එක් ප්‍රශ්නයක්වත් ඇතුළත් වන සේ ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

I කොටස

1. ක්‍රිස්තු පූර්ව 6 වැනි සියවසේ භාරතීය සමාජ සංවිධානය පිළිබඳ ව විචාරාත්මක විස්තරයක් කරන්න.

2. බුද්ධකාලීන ඉන්දියාවේ ප්‍රචලිතව පැවති ආගමික ඇදහීම් පිළිබඳ ව විස්තරයක් කරන්න.

3. බුදු දහමේ ව්‍යාප්තිය සඳහා ක්ෂත්‍රිය වර්ණයෙන් සිදු වූ මෙහෙය අගය කරන්න.

II කොටස

4. බුද්ධ චරිතයේ "පුරිස දම්ම සාරථී ගුණය" ප්‍රකට කෙරෙන අවස්ථා කිහිපයක් දක්වමින් විමසන්න.

5. "කරුණාව හා මෛත්‍රිය පාදක කොට ගෙන බුදුරජාණන් වහන්සේ තම ප්‍රතිපත්ති ක්‍රියාත්මක කළහ." සාකච්ඡා කරන්න.

6. සමාජ සාධාරණත්වය ඇති කිරීම සඳහා බුදුන් වහන්සේ ක්‍රියා කළ ආකාරය පිළිබඳ සමාලෝචනයක් කරන්න.

III කොටස

7. බුද්ධ ශාසනයේ චිරස්ථිතිය සඳහා මහා කාශ්‍යප රහතන් වහන්සේගෙන් සිදු වූ කාර්යභාරය අගය කරන්න.

8. බුදු දහම කාන්තා විමුක්තිය පිළිබඳ ව දක්වූ හිතකර ආකල්පය පැහැදිලි කරන්න.

9. උරුවේලාදී කාශ්‍යප සොහොයුරන්ට සත්‍යය අවබෝධ කරවනු සඳහා බුදුරජුන් අනුගමනය කළ ක්‍රියාවලියෙහි සාර්ථකත්වය අගයන්න.

10. පහත සඳහන් පුද්ගල චරිත අතුරින් හතරකට කෙටි සටහන් ලියන්න.
    (i) සීවලී මහ රහතන් වහන්සේ
    (ii) අජාසත් රජතුමා
    (iii) අනාථපිණ්ඩික සිටුතුමා
    (iv) මහා ප්‍රජාපතී ගෝතමී
    (v) කුමාර කාශ්‍යප රහතන් වහන්සේ
    (vi) පටාචාරා
    (vii) සාමාවතී
    (viii) විශාඛා මහා උපාසිකාව

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි]
முழுப் பதிப்புரிமையுடையது]
All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව / இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் / Department of Examinations, Sri Lanka

දහම් පාසල් අවසාන සහතික පත්‍ර විභාගය 1998 [illegible]

(01) බුද්ධ චරිතය

පැය තුනයි

මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය කොටස් තුනකින් යුක්ත ය.
යටත් පිරිසෙයින් එක් කොටසකින් එක් ප්‍රශ්නය බැගින් ඇතුළත් [illegible] පිළිතුරු සපයන්න.

I කොටස

1. (අ) [illegible] පර්ෂය විසින් හඳුන්වා දෙන ලද චතුරාර්‍ය [illegible] (ලකුණු 05 යි)
   (ආ) [illegible] පර්ෂයට අනුව ඒ එක් එක් [illegible] නැවති සිත [illegible] (ලකුණු 15 යි)

2. (අ) [illegible] ගුණය පිළිබඳ [illegible] (ලකුණු 05 යි)
   (ආ) [illegible] සංචාරයේදී එම [illegible] [illegible] (ලකුණු 15 යි)

3. (අ) [illegible] භාරතයේ පැවැති ශ්‍රමණ සම්ප්‍රදායයන් [illegible] (ලකුණු 05 යි)
   (ආ) [illegible] සම්ප්‍රදායයෙන් ශ්‍රමණ සම්ප්‍රදාය [illegible] [illegible] (ලකුණු 15 යි)

II කොටස

4. (අ) [illegible] වහන්සේ [illegible] චතුරංග [illegible] (ලකුණු 05 යි)
   (ආ) [illegible] සිට බුද්ධත්වය දක්වා බෝසත් චරිතය [illegible] අධිෂ්ඨාන පූර්වකව ක්‍රියා කළ අවස්ථා තුනක් පිළිබඳ [illegible] (ලකුණු 15 යි)

5. (අ) [illegible] ධර්ම දේශනාවෙන් [illegible] (ලකුණු 05 යි)
   (ආ) [illegible] තපුස්සට දහම් දෙසීමේ සිට [illegible] වහන්සේ [illegible] හඳුන්වන සෙත්, සංඝ සමාජය [illegible] (ලකුණු 15 යි)

6. (අ) [illegible] දහම් නම් කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
   (ආ) [illegible] මිරිගෙන් [illegible] ගුණ [illegible] සහිත ව [illegible] (ලකුණු 15 යි)

7. (අ) [illegible] වහන්සේගේ [illegible] දින [illegible] අවස්ථා [illegible] (ලකුණු 05 යි)
   (ආ) [illegible] වහන්සේ තම ජීවිතය [illegible] පිළිසරණ [illegible] කරුණු ඇසුරින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 15 යි)

III කොටස

8. (අ) බුදු සසුනෙහි අග්‍රස්ථාන ලත් පහත සඳහන් මහ තෙරවරුන් වහන්සේලා පත් කරනු ලැබූ අග තනතුරු නම් කරන්න.
   (i) සැරියුත් තෙරණුවෝ (ii) මහ කස්සප තෙරණුවෝ (iii) අනුරුද්ධ තෙරණුවෝ
   (iv) ලකුණ්ටක භද්දිය තෙරණුවෝ (v) රාහුල තෙරණුවෝ (ලකුණු 05 යි)
   (ආ) මහා කාශ්‍යප මහ රහතන් වහන්සේගෙන් සාසනයේ චිර පැවැත්ම සඳහා සිදු වූ සේවය අගය කරන්න. (ලකුණු 15 යි)

9. (අ) ආනන්ද මහ තෙරුන් වහන්සේ උපස්ථායක පදවිය ලබද්දී ඉල්ලන ලද ප්‍රතික්ෂේප කරුණු හතර නම් කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
   (ආ) ආනන්ද තෙරුන් වහන්සේගේ ජීවිතය තුළින් ලබා ගත හැකි ආදර්ශවත් චරිත ලක්ෂණ පහක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 15 යි)

10. පහත සඳහන් චරිත අතුරෙන් දෙකක් තෝරා ගෙන එම චරිතයන්ගෙන් බුද්ධ ශාසනයේ දියුණුව පිණිස ලද සේවය විස්තර කරන්න.
   (අ) ප්‍රජාපති ගෝතමී තෙරණිය (ලකුණු 10 යි)
   (ආ) බිම්බිසාර මහ රජතුමා (ලකුණු 10 යි)
   (ඇ) අනේපිඩු සිටුතුමා (ලකුණු 10 යි)
   (ඈ) විශාඛා උපාසිකාව (ලකුණු 10 යි)

හිමිකම් ඇවිරිණි]
பதிப்புரிமையுடையது]
...ts Reserved]

039743

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව / இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் / Department of Examinations, Sri Lanka

දහම් පාසල් අවසාන සහතික පත්‍ර විභාගය, 1999 ඔක්තෝබර්

(01) බුද්ධ චරිතය පැ. තුනයි

මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය කොටස් **තුනකින්** යුක්ත ය.
යටත් පිරිසෙයින් **එක්** කොටසකින් **එක් ප්‍රශ්නයක්වත්** ඇතුළත් වන සේ ප්‍රශ්න **පහකට** පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

I කොටස

(අ) බුද්ධ කාලීන භාරතයේ පැවති රැකියා **පහක්** නම් කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
(ආ) කුලය හා රැකියාව අතර පැවති **සම්බන්ධය** පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 15 යි)

(අ) බුද්ධ කාලීන භාරතයේ සිවු මහා ජනපද කවරේ ද? (ලකුණු 05 යි)
(ආ) සිවු මහා ජනපද අතර පැවති **දේශපාලනික සබඳතා** අනාවරණය කරන්න. (ලකුණු 15 යි)

(අ) නිගණ්ඨනාතපුත්තයේ ජෛන ධර්මයේ දක්වෙන චතුයාම සංවරය පිළිවෙළින් නම් කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
(ආ) කාමසුඛල්ලිකානුයෝගය හා අත්තකිලමථානුයෝගය අතරින් වඩාත් අනර්ථකර වන්නේ කුමක් දැයි පහදන්න. (ලකුණු 15 යි)

II කොටස

(අ) ආළාර කාලාම හා උද්දක රාමපුත්ත වෙතින් බෝසතුන් උපදවා ගත් සමාපත්ති කවරේ ද? (ලකුණු 05 යි)
(ආ) බෝසතුන් සම්බෝධියට පත් වූ දිනයෙහි සිදුවීම් සමාලෝචනය කරන්න. (ලකුණු 15 යි)

(අ) චරිත ලක්ෂණ අනුව පුද්ගලයින් බෙදිය හැකි කොටස් **හය** සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
(ආ) චරිතානුරූපීව ධර්ම දේශනා කිරීමට බුදු රදුන් පෑ සාමර්ථ්‍ය අගය කරන්න. (ලකුණු 15 යි)

(අ) යමක මහා ප්‍රාතිහාර්යය සැකෙවින් හඳුන්වන්න. (ලකුණු 05 යි)
(ආ) ශ්‍රාවකයන්ට සෘද්ධි ප්‍රාතිහාර්ය පෑම තහනම් කිරීමේ පසුබිම පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 15 යි)

(අ) බුදු රදුන්ට උපහාස කළ **දෙදෙනෙකුගේ** නම් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
(ආ) නින්දා උපහාස ඉදිරියේ බුදු රදුන් අනුගමනය කළ පිළිවෙත පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 15 යි)

III කොටස

(අ) අජාසත්, [illegible] යන නම් **දෙක** ප්‍රසිද්ධියට පත් වූ හේතු සැකෙවින් දක්වන්න. (ලකුණු 05 යි)
(ආ) මහා කච්චාන තෙරුන්ගෙන් බුදු සමයේ අභිවර්ධනයට සිදු වූ සේවය අගය කරන්න. (ලකුණු 15 යි)

(අ) ධනඤ්ජය සිටාණන්ගෙන් විශාඛාවට ලැබුණු උපදෙස් **දහය** සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
(ආ) එම උපදෙස් සාර්ථක පවුල් ජීවිතයකට කෙසේ ඉවහල් වේ දැයි සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 15 යි)

(i) ඛේමා (ii) අම්බපාලි (iii) සාමාවතී (iv) ධම්මික
යන චරිත අතරින් **දෙකක්** විවරණය කරන්න. (ලකුණු 20 යි)

දහම් පාසල් අවසාන විභාගය - 2000 ඔක්තෝබර්

(01) බුද්ධ චරිතය

පැ. තුනයි

මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය කොටස් **තුනකින්** යුක්තය.
යටත් පිරිසෙයින් **එක්** කොටසකින් **එක්** ප්‍රශ්නයක්වත් ඇතුළත් වන සේ ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

I කොටස

1. (i) බුද්ධ කාලීන භාරතයේ සොළොස් මහා ජනපද නම් කර ඒවායින් පහක ප්‍රධාන නගර සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
   (ii) රාජාණ්ඩුවක පරිපාලන ව්‍යුහය ක්‍රියාත්මක වූ අයුරු විස්තර කරන්න. (ලකුණු 15 යි)

2. (i) ෂඩ්ශාස්තෘන් අතර සිටි භෞතිකවාදී ආචාර්යවරයාගේ ඉගැන්වීම සැකෙවින් දක්වන්න. (ලකුණු 05 යි)
   (ii) භෞතිකවාදී ඉගැන්වීම් සමාජ සදාචාරය කෙරෙහි බලපාන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 15 යි)

3. (i) ප්‍රාග්බෞද්ධ භාරතීය වර්ණ ධර්මවල පදනම සැකෙවින් දක්වන්න. (ලකුණු 05 යි)
   (ii) භාරතීය වර්ණ ධර්ම බෞද්ධ විචාරයට ලක්වූ ආකාරය පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 15 යි)

II කොටස

4. (i) දස වර්ෂයන් නම් කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
   (ii) පන්සාළිසය තුළ සිදු වූ විශේෂ සිදුවීම් ගෙන හැර දක්වන්න. (ලකුණු 15 යි)

5. (i) විනය නීති පැනවීමට පසුබිම් වූ ආසවට්ඨානීය ධර්ම කවරේ ද? (ලකුණු 05 යි)
   (ii) බුද්ධ කාලීන භික්ෂු සමාජය තුළ ආසවට්ඨානීය ධර්ම ක්‍රියාත්මක වූ අවස්ථා සමාලෝචනය කරන්න. (ලකුණු 15 යි)

6. (i) සතර මහාපදේශ සැකෙවින් දක්වන්න. (ලකුණු 05 යි)
   (ii) ආදානග්‍රාහයෙන් තොර විචාර පූර්වක පිළිගැනීම් බුදු රදුන් අනුමත කළ බවට සාධක ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු 15 යි)

7. (i) බුදුන් වහන්සේගේ 'පුරිසදම්මසාරථී' ගුණය ප්‍රකට වන අවස්ථා පහක් පෙන්වා දෙන්න. (ලකුණු 05 යි)
   (ii) "බුදුන් වහන්සේ දෙවියෙක් නොව උත්තරීතර මනුෂ්‍යයෙක් වූහ" සනාථ කරන්න. (ලකුණු 15 යි)

III කොටස

8. (i) ආනන්ද තෙරුන්ට පෙර බුද්ධෝපස්ථායකයන් ලෙස කටයුතු කළ තෙරවරුන් පස් දෙනකු නම් කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
   (ii) බුද්ධෝපස්ථායක ලෙස ආනන්ද තෙරුන්ගේ කාර්ය භාරය ඇගයුමට ලක් කරන්න. (ලකුණු 15 යි)

9. (i) බුදු රදුන් වෙතින් ලද අගතැන් පැමිණි භික්ෂුණීන් වහන්සේලා පස් දෙනකුගේ නම් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
   (ii) පටාචාරා තෙරණියගේ චරිතයෙන් සමාජයට දෙන පණිවිඩය කුමක් දැයි විවරණය කරන්න. (ලකුණු 15 යි)

10. පහත සඳහන් චරිත අතුරින් **දෙකක්** හා ඒවායින් පිළිබිඹු වන ආදර්ශයන් මතුවන පරිදි හඳුන්වන්න.
    (i) රාහුල තෙර
    (ii) අජාසත් රජ
    (iii) කෝසල මල්ලිකා
    (iv) ඛුජ්ජුත්තරා (ලකුණු 20 යි)

4459

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි/
முழுப் பதிப்புரிமையுடையது/
All Rights Reserved/

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව/ இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்/ Department of Examinations, Sri Lanka

2545-දහම් පාසල් අවසාන විභාගය - 2001

(01) බුද්ධ චරිතය

පැ. තුනයි

මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය කොටස් **තුනකින්** යුක්තය. යටත් පිරිසෙයින් එක් කොටසකින් **එක්** ප්‍රශ්නයක්වත් ඇතුළත් වන සේ ප්‍රශ්න **පහකට** පිළිතුරු සපයන්න.

I කොටස

1. (අ) බ්‍රාහ්මණික වර්ණ ශුද්ධිය සම්බන්ධයෙන් අස්සලායන බමුණා බුදුරදුන් හමුවේ පැවසූ කරුණු පහ සඳහන් කරන්න.
   (ආ) බ්‍රාහ්මණික වර්ණ ශුද්ධිය බුදුරදුන් විවේචනය කළ අයුරු විස්තර කරන්න.

2. (අ) පූර්වාන්ත කල්පිකවාද **පස්** වර්ගය ලියන්න.
   (ආ) "සියල්ල කර්මයෙන් සිදු නොවේ" මෙම බෞද්ධ ඉගැන්වීම පැහැදිලි කරන්න.

3. (අ) බ්‍රාහ්මණ සම්ප්‍රදය විසින් හඳුන්වා දුන් යාග විධි **හතරක්** නම් කරන්න.
   (ආ) බ්‍රාහ්මණික යාගය හා බෞද්ධ දානය අතර වෙනස පෙන්වා දෙන්න.

II කොටස

4. (අ) නිබ්බුත පද සඳහන් ගාථාව නිවැරදිව ලියා එහි අදහස දක්වන්න.
   (ආ) නිබ්බුත පද ඇසුරින් නිපුණ පුද්ගලයෙකුගේ චරිත ලක්ෂණ කෙසේ විය යුතු දැයි පෙන්වා දෙන්න.

5. (අ) හුහුංක ජාතික බමුණාට බුදුරදුන් වදාළ බ්‍රාහ්මණ ලක්ෂණ **පහක්** සඳහන් කරන්න.
   (ආ) එම ලක්ෂණවලින් පරමාදර්ශී භික්ෂු ජීවිතයක් නිරූපණය වන බව තහවුරු කරන්න.

6. (අ) අවශ්‍ය නම් ආයු කල්පයක් වුවත් ජීවත්වීම සඳහා වැඩිය යුතු යැයි වදාළ සතර ඍද්ධිපාද නම් කරන්න.
   (ආ) බුදුරදුන් තම ජීවිතයේ අවසන් දින කීපය ගත කළ ආකාරය සමාලෝචනය කරන්න.

7. (අ) බුදුරදුන්ගේ දින චර්යාවේ **පස් වැදෑරුම්** කාල පරිච්ඡේද සඳහන් කරන්න.
   (ආ) පස්වන කාල පරිච්ඡේදය ගතකළ ආකාරය සැකෙවින් දක්වා එම කාලය තුළ සිදු වූ සේවය නිදසුන් සහිතව අගය කරන්න.

III කොටස

8. (අ) "තාදී ගුණය" ඉතා සැකෙවින් හඳුන්වා එම ගුණය බුද්ධ චරිතයෙන් ප්‍රකටවන අවස්ථා **හතරක්** දක්වන්න.
   (ආ) පාසලේ දී ශිෂ්‍යයකුගෙන් තාදී ගුණය ප්‍රකට විය යුතු අවස්ථා විස්තර කරන්න.

9. (අ) චූල්ලපන්ථක, රට්ඨපාල, අනුරුද්ධ, බක්කුල, කාලුදායි යන තෙරවරුන් අගතැන් ලැබූ කරුණු මොනවා ද?
   (ආ) සීවලී තෙරුන්ගේ චරිත කථාව ගෙනහැර දක්වන්න.

***

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි/
முழுப் பதிப்புரிமையுடையது/
All Rights Reserved]

05024

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව/ இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்/ Department of Examinations, Sri Lanka

2546 - දහම් පාසල් අවසාන විභාගය - 2002

(01) බුද්ධ චරිතය

පැය තුනයි

මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය කොටස් තුනකින් යුක්ත ය. පළමු පිරිසෙයින් එක් කොටසකින් එක් ප්‍රශ්නයක්වත් ඇතුළත් වන සේ ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න. (සෑම ප්‍රශ්නයකම ම පළමු කොටසට ලකුණු 06 ක් ද, දෙවන කොටසට ලකුණු 14 ක් ද ලැබේ.)

I කොටස

1. (අ) බුද්ධකාලීන සමූහාණ්ඩු පාලනයේ ක්‍රියාත්මක වූ සප්ත අපරිහානීය ධර්ම සඳහන් කරන්න.
   (ආ) බුද්ධකාලීන මගධ රාජ්‍යය ආශ්‍රයෙන් රාජාණ්ඩු ක්‍රමයේ ස්වරූපය විස්තර කරන්න.

2. (අ) ෂට් ශාස්තෘන් අතුරෙන් කර්මය ප්‍රතික්ෂේප කළ ශාස්තෘන් හතර දෙනා නම් කරන්න.
   (ආ) කර්ම සංකල්පය ප්‍රතික්ෂේප කිරීම සමාජ පැවැත්මට තර්ජනයක් වන අයුරු පෙන්වා දෙන්න.

3. (අ) ශාශ්වත හා උච්ඡේදවාද සැකෙවින් හඳුන්වන්න.
   (ආ) ශාශ්වත හා උච්ඡේදවාදයන්හි අහිතකර සමාජ බලපෑම් විස්තර කරන්න.

II කොටස

4. (අ) සිද්ධාර්ථ බෝසතුන් දුටු සිහින පහ ඒවායේ අර්ථ සමඟ සැකෙවින් දක්වන්න.
   (ආ) බුද්ධත්වය ලබා ගැනීමේ දී බෝසතුන් ත්‍රිවිද්‍යා උපදවා ගත් ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.

5. (අ) "යං කිඤ්චි සමුදය ධම්මං සබ්බං තං නිරෝධ ධම්මං" යන පාඨයේ සරල අදහස ලියන්න.
   (ආ) පස්වග තාපසයන් වහන්සේලා ප්‍රව්‍රජ්‍යාව ලැබූ ආකාරය ද විස්තර කරන්න.

6. (අ) ශාක්‍ය - කෝලිය දෙපාර්ශවය සමගි කිරීමේ දී බුදු රජුන් ගෙනහැර දැක්වූ ජාතක කථා හතර නම් කරන්න.
   (ආ) උද්දිසාදිකම් සමථය කිරීමට බුදු රජුන් ක්‍රියා කළ විවිධ ආකාර සාකච්ඡා කරන්න.

7. (අ) බුදු රජුන් වස් විසූ ස්ථාන අටක් නම් කරන්න.
   (ආ) වේරඤ්ජා හා පාරිලෙය්‍යය යන වස්සාවාස ස්ථානයන්හි බුදු චරිතයෙන් ප්‍රකට වූ ගති ලක්ෂණ විග්‍රහ කරන්න.

III කොටස

8. (අ) බුදු රජුන් විසින් දමනය කරන ලද පුද්ගලයන් හය දෙනෙකු නම් කරන්න.
   (ආ) යක්ෂයන් දමනය කිරීමේ දී බුදු රජුන් අනුගමනය කළ ක්‍රමවේද පිළිබඳ ඇගයීමක් කරන්න.

9. (අ) බිම්බිසාර රජතුමාගේ සිත්හි වූ ප්‍රාර්ථනා පහ සඳහන් කරන්න.
   (ආ) බිම්බිසාර චරිතයෙන් ප්‍රකට වන ආදර්ශයන් පාලකයන්ට ගෙනදෙන ආකාරය විග්‍රහ කරන්න.

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි]
முழுப் பதிப்புரிமையுடையது]
All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව / இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் / Department of Examinations, Sri Lanka

2547- දහම් පාසල් අවසාන සහතික පත්‍ර විභාගය - 2003

S 1

(01) බුද්ධ චරිතය

පැ. තුනයි

මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය කොටස් තුනකින් යුක්ත ය. යටත් පිරිසෙයින් එක් කොටසකින් එක් ප්‍රශ්නයක්වත් ඇතුළත් වන සේ ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.

I කොටස

1. (අ) වර්ණභේදවාදී භාරතීය සමාජයේ අධ්‍යාපනය නමින් අදහස් වූයේ කුමක් දැයි සැකෙවින් දක්වන්න. (ලකුණු 05 යි)
   (ආ) එකී අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්තියේ යහපත් හා අයහපත් ලක්ෂණ විස්තර කරන්න. (ලකුණු 15 යි)

2. (අ) අව්‍යාකෘත ප්‍රශ්න පිළිබඳ ව සඳහන් වන ත්‍රිපිටකාගත සූත්‍ර **දෙකක්** නම් කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
   (ආ) අව්‍යාකෘත යයි ඇතැම් ප්‍රශ්න සාකච්ඡා නො කිරීමේ යුක්තියුක්තභාවය පෙන්වා දෙන්න. (ලකුණු 15 යි)

3. (අ) අංගුත්තර නිකායේ මහා තිත්ථායතන සූත්‍රයේ සඳහන් භාරතීය දර්ශනවාද තුන නම් කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
   (ආ) බුද්ධ ධර්මය මඟින් එකී දර්ශනවාද ප්‍රතික්ෂේප කරමින් ඉදිරිපත් කළ හේතු පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 15 යි)

II කොටස

4. (අ) කපිලවස්තුපුරය පිළිබඳ ව කෙටි හැඳින්වීමක් කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
   (ආ) ශාක්‍ය පෙළපත සම්බන්ධ පුරාවෘත්තය විස්තර කරන්න. (ලකුණු 15 යි)

5. (අ) අභිනිෂ්ක්‍රමණය කළ බෝසතුන් ආචාර්යවරුන් වෙතින් හදාළ කරුණු සැකෙවින් දක්වන්න. (ලකුණු 05 යි)
   (ආ) ආචාර්යවරුන්ගෙන් සමුගත් බෝසතුන් සත්‍ය ගවේෂණය උදෙසා දුෂ්කර ක්‍රියා කළ අයුරු පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 15 යි)

6. (අ) සේවනය නො කළ යුතු අන්ත දෙක බුදුරදුන් විසින් හැඳින් වූ අයුරු සැකෙවින් දක්වන්න. (ලකුණු 05 යි)
   (ආ) මධ්‍යම ප්‍රතිපදාව යනු කුමක් දැයි විස්තර කරන්න. (ලකුණු 15 යි)

7. (අ) ශාසන පරිහානියට පාදක වනැයි පැවසෙන ආයාවට්ධානීය ධර්ම හතර ලියන්න. (ලකුණු 05 යි)
   (ආ) භික්ෂු ශාසනය මහමුහුදට සමාන කොට දක් වූ අසිරිමත් කරුණු අට ගෙන හැර දක්වන්න. (ලකුණු 15 යි)

III කොටස

8. (අ) බුදුරදුන් තුළ පැවති චතුර් වෛශාරද්‍ය ඥානය සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
   (ආ) බහුවාර්ගික සමාජයක් තුළින් සරල ජීවිත භික්ෂු සමාජයක් ගොඩනැගීමේ දී බුදුරදුන් ප්‍රදර්ශනය කළ නායකත්ව ලක්ෂණ සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 15 යි)

9. (අ) මහා කාශ්‍යප තෙරුන් හා බුදුරදුන් අතර පැවති අන්‍යෝන්‍ය සම්බන්ධය ප්‍රකට වන අවස්ථා දෙකක් ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
   (ආ) ප්‍රතිපත්තිගරුක වීම, නායකත්වයට ගරු කිරීම, වගකීම් දැරීම යන කරුණු ඉස්මතු වන පරිදි මහා කාශ්‍යප චරිතය අගයන්න. (ලකුණු 15 යි)

10. (අ) බුදු සසුනේ අග්‍රදායිකාව වූ විශාඛාව භික්ෂු සංඝයාගේ පහසුව තකා අයැද සිටි කැපවර අටෙන් පහක් ලියන්න. (ලකුණු 05 යි)
   (ආ) රූප ශෝභාව, පරිත්‍යාගශීලීත්වය, ඇසුරට සුදුසුවීම යන කරුණු ප්‍රකට වන පරිදි විශාඛා චරිතය හඳුන්වන්න. (ලකුණු 15 යි)

* * *

05593

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි]
முழுப் பதிப்புரிமையுடையது/
All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව / இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்/ Department of Examinations, Sri Lanka

2548- දහම් පාසල් අවසාන සහතික පත්‍ර විභාගය - 2004

S 1

(01) බුද්ධ චරිතය

පැ. තුනයි

මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය කොටස් **තුනකින්** යුක්ත ය. යටත් පිරිසෙයින් එක් කොටසකින් **එක්** ප්‍රශ්නයක්වත් ඇතුළත් වන සේ ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.

I කොටස

1. (අ) ආශ්‍රමධර්ම යනු මොනවා දැයි සැකෙවින් හඳුන්වන්න. *(ලකුණු 05 යි)*
   (ආ) සංවිධානාත්මක පුද්ගල ජීවිතයක් ගොඩනගා ගැනීමට ආශ්‍රමධර්ම යොදා ගත හැකි ආකාරය විස්තර කරන්න. *(ලකුණු 15 යි)*

2. (අ) සප්ත අපරිහානියධර්ම සඳහන් කරන්න. *(ලකුණු 05 යි)*
   (ආ) සප්ත අපරිහානියධර්ම ක්‍රියාත්මක නොවන රාජ්‍යයක් කෙබඳු විය හැකි දැයි සාකච්ඡා කරන්න. *(ලකුණු 15 යි)*

3. (අ) බුද්ධකාලීන භාරතීය ආර්ථික ක්‍රමය සැකෙවින් හඳුන්වන්න. *(ලකුණු 05 යි)*
   (ආ) එකී ආර්ථික ක්‍රමය ආශ්‍රයෙන් කෘෂිකාර්මික ආර්ථිකයක නො තිබිය යුතු ලක්ෂණ පෙන්වා දෙන්න. *(ලකුණු 15 යි)*

II කොටස

4. (අ) සිදුහත් කුමරුගේ අභිනිෂ්ක්‍රමණයට බලපෑ ආසන්න හේතු පරීක්ෂා කරන්න. *(ලකුණු 05 යි)*
   (ආ) මහාභිනිෂ්ක්‍රමණය සාධාරණ අරමුණක් උදෙසා තැබූ එඩිතර පියවරක් බව සනාථ කරන්න. *(ලකුණු 15 යි)*

5. (අ) "අනෙක ජාති සංසාරං" ආදී වූ ප්‍රථම උදානය නිවැරදි ව ලියන්න. *(ලකුණු 05 යි)*
   (ආ) එකී උදානයේ ව්‍යංගාර්ථය ප්‍රකට කරන්න. *(ලකුණු 15 යි)*

6. (අ) බුදුරජාණන් වහන්සේගේ දෙවැනි ලංකා ගමනේ දී වදළ ජාතක දේශනා **සතර** නම් කරන්න. *(ලකුණු 05 යි)*
   (ආ) තෙවැනි ලංකා ගමනේ දී බුදුරදුන් වැඩ සිටි ස්ථාන **තුනක්** හඳුන්වන්න. *(ලකුණු 15 යි)*

7. (අ) පඤ්චගතිපරිච්ඡේද ඤාණයට ගෝචර වන සත්ත්වයන් ඉපදිය හැකි පඤ්චගතිය නම් කරන්න. *(ලකුණු 05 යි)*
   (ආ) අනුන්ගේ අදහස්වලට සවන්දීමේ හා ගරු කිරීමේ බුද්ධගුණය උදාහරණ සහිත ව අගය කරන්න. *(ලකුණු 15 යි)*

III කොටස

8. (අ) බුදුරදුන් අසරණයන්ට පිහිට වූ අයුරු ප්‍රකට වන අවස්ථා **පහක්** සැකෙවින් දක්වන්න. *(ලකුණු 05 යි)*
   (ආ) "කායිකව පමණක් නොව මානසිකව ද ගිලානෝපස්ථාන කළ යුතු ය" බුද්ධචරිතය ආශ්‍රයෙන් විස්තර කරන්න. *(ලකුණු 15 යි)*

9. (අ) සුනාපරන්ත පුණ්ණ තෙරුන්ගේ ආදර්ශය පෙන්වා දෙන්න. *(ලකුණු 05 යි)*
   (ආ) රජ පෙළපතක ඉපදීම, පිය සෙනෙහස අහිමි වීම, බුදුරදුන්ගේ පිතෘත්වය යන කරුණු වරදවා නො ගැනීමෙන් රාහුල චරිතය නොමග නො ගිය අයුරු පැහැදිලි කරන්න. *(ලකුණු 15 යි)*

10. (අ) හැඟීම්වලට වහල් වීම නිසා තරුණ ජීවිතවලට අත්වන ඉරණම පටාචාරා කථාව ආශ්‍රයෙන් පැහැදිලි කරන්න. *(ලකුණු 10 යි)*
    (ආ) යශෝදරා චරිතයෙන් ඉස්මතු වන යහපත් බිරිඳකගේ ආකල්ප පෙන්වා දෙන්න. *(ලකුණු 10යි)*

***

7. (අ) බුදුරදුන් ඝාතනය කරවීම සඳහා දෙව්දත් තෙරණුවන් යෙද වූ උපක්‍රම නම්කර විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

(ආ) දෙව්දත් තෙරණුවන් ඉල්ලා සිටි වර පස නම් කර එය පදනම් කොට ගෙන ශාසනයට සිදු කළ හානිය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

(ඉ) දෙව්දත් තෙරුන් හා අජාසත්ත රජු විසින් කළ ආනන්තරිය පාප කර්ම නම්කර දෙව්දත් තෙරුන් වහන්සේගේ අවසානය සිදු වූ අයුරුත්, අජාසත්ත රජතුමා ශාසනික යහපත සඳහා ඉටු කළ මෙහෙවරත් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08 යි)

III කොටස

8. (අ) බුදුරජාණන් වහන්සේගේ දින චරියාවේ ප්‍රධාන කාල පරිච්ඡේද නම් කර එක් එක් කාලච්ඡේදයේ දී උන්වහන්සේ ඉටු කළ කටයුතු සැකෙවින් දක්වන්න. (ලකුණු 06 යි)

(ආ) අන්තිම බුද්ධ වචන පාලියෙන් ද එහි අදහස සිංහලෙන් ද දක්වා බුදුරජාණන් වහන්සේගේ පරිනිර්වාණය හා ආදාහන පූජෝත්සවය ගැන කෙටි සටහනක් ලියන්න. (ලකුණු 06 යි)

(ඉ) සතර මහාපදේශ නම් කර ධර්ම විනයේ ආරක්ෂාව කෙරෙහි ඒවායේ වැදගත්කම සැකෙවින් දක්වන්න.(ලකුණු 08 යි)

9. (අ) පටාචාරා ගිහි දිවියේ දී මුහුණ දුන් කටුක අත්දැකීම් සැකෙවින් දක්වා පටාචාරා තෙරණියන් අර්හත්වයට පත්වීම පිළිබඳ සටහනක් කොට එතුමිය ලත් අග්‍රස්ථානය නම් කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

(ආ) ප්‍රථම ද්වේවාචික උපාසකවරුන් නම් කොට ඔවුන්ගේ සරණයාම පිළිබඳ සිද්ධිය විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

(ඉ) තෙරුවන් සරණ ගිය ප්‍රථම උපාසක උපාසිකාවන් නම් කොට ඔවුන්ගේ තෙරුවන් සරණ යාම පිළිබඳ අවස්ථාව විස්තර කරන්න. (ලකුණු 08 යි)

10. (අ) බුදු සසුනේ අග්‍රදායක පදවිය ලත් උපාසකතුමන් නම් කොට එතුමන් පිළිබඳ කෙටි සටහනක් ලියන්න.(ලකුණු 06 යි)

(ආ) නකුලමාතා හා නකුලපිතා ලත් සමාන අග්‍රස්ථාන නම් කර එම චරිත යුගලයෙන් ලද හැකි ආදර්ශය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

(ඉ) විශාඛා උපාසිකාව පිළිබඳ පූර්ණ විස්තරයක් කරන්න. (ලකුණු 08 යි)

* * *

79471

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි]
முழுப் பதிப்புரிமையுடையது]
All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව / இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்/ Department of Examinations, Sri Lanka

2549- දහම් පාසල් අවසාන සහතික පත්‍ර විභාගය - 2005

S 1

(01) බුද්ධ චරිතය

(පැ තුනයි)

මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය කොටස් දෙකකින් යුක්ත ය. යටත් පිරිසෙයින් එක් කොටසකින් එක් ප්‍රශ්නයක්වත් ඇතුළත් වන සේ ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.

I කොටස

1. (අ) සමාජ සම්භවය මහා බ්‍රහ්මගෙන් සිදු වූ බව දක්වෙන "බ්‍රාහ්මණෝස්‍ය මුඛමාසීත්" යන ශ්ලෝකය සම්පූර්ණ කර ලියා, බුද්ධකාලීන භාරතයේ පැවති සමාජ ස්තර හතරක් නම් කර එක් එක් ස්තරය මහා බ්‍රහ්මගේ කුමන අවයවවලින් හටගත්තේ දයි නම් කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

   (ආ) "බ්‍රහ්ම නිර්මාණවාදය මත ගොඩනැගුණු සමාජ පන්ති ක්‍රමය විවිධ සමාජ ස්තරවලට අයත් සාමාජිකයන්ගේ මානව අයිතීන් අහිමි කරන්නක් විය." යන ප්‍රකාශය බුද්ධකාලීන භාරතීය සමාජ තොරතුරු ගෙන හැර දක්වමින් පරීක්ෂාවට ලක් කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

   (ඇ) "බ්‍රාහ්මණ සමාජ ක්‍රමය මත අහිමි වී ගිය සාමාජික අයිතිවාසිකම් නැවත ලබා දීමට සිය දේශනා යොදා ගනිමින් බුදුරජාණන් වහන්සේ මානව චින්තනය නව මගකට යොමු කළ සේක" මේ ප්‍රකාශනය උදාහරණ සහිතව තහවුරු කරන්න. (ලකුණු 08 යි)

2. (අ) බුදුරජාණන් වහන්සේ පහළ වන සමයෙහි භාරතයේ පැවති ප්‍රධාන රාජාණ්ඩු හතරක් නම් කර එක් එක් රාජ්‍යයේ අගනුවර හා අධිපතියා නම් කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

   (ආ) බුද්ධකාලීන භාරතයෙහි සමූහාණ්ඩු පාලන ක්‍රමය භාවිත කළ රාජවංශ නම් කර එක් එක් රාජවංශය අගනුවර ලෙස භාවිත කළ නගර නම් කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

   (ඇ) ලිච්ඡවීන්ගේ සමූහාණ්ඩුවෙහි මූලික ව්‍යවස්ථා හතක් ක්‍රියාත්මක වූ බව සඳහන් වේ. සප්ත අපරිහානීය ධර්ම නමින් හැඳින්වුණු එම ව්‍යවස්ථා හත නම් කර රාජ්‍යයක අභිවෘද්ධිය සඳහා මේ එක් එක් ව්‍යවස්ථාව පාදක වන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08 යි)

3. (අ) බුද්ධකාලීන භාරතයෙහි පැවති ප්‍රධාන ආගමික සම්ප්‍රදාය දෙකක් වූ බ්‍රාහ්මණ සම්ප්‍රදාය හා ශ්‍රමණ සම්ප්‍රදාය එකිනෙකට වෙනස් වන්නේ කවර ලක්ෂණවලින් දයි නම් කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

   (ආ) ශ්‍රමණ සම්ප්‍රදායට අයත් සේ සැලකෙන මහා ශාස්තෘවරුන් සය දෙනා නම් කර එක් එක් ශාස්තෘවරයාගේ දර්ශනය පිළිබඳ ව කෙටි හැඳින්වීම් ලියන්න. (ලකුණු 06 යි)

   (ඇ) භාරතීය ආගම් දර්ශනවල ස්වභාවය පැහැදිලි කොට බුදු සමය එකී ආගම් දර්ශනවලින් වෙනස් වන්නේ කවර කරුණු නිසා දයි පහදන්න. (ලකුණු 08 යි)

II කොටස

4. (අ) සිදුහත් කුමරුගේ මවුපිය දෙපසේ වංශකථා සැකෙවින් දක්වන්න. (ලකුණු 06 යි)

   (ආ) උපතේ සිට ශිල්ප දැක්වීමේ පුවතේ අවසානය තෙක් බෝසත් සිරිත විග්‍රහය කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

   (ඇ) බෝසතාණන් වහන්සේගේ අභිනිෂ්ක්‍රමණයට පසුබිම සකස් වූ ආකාරය විස්තර කරන්න. (ලකුණු 08 යි)

5. (අ) "කිං සච්චගවෙසී" වූ බෝසතාණන් වහන්සේට මුණ ගැසුණු ආචාර්යවරුන් හා ඒ ඒ ආචාර්යවරුන්ගෙන් උන්වහන්සේ ලබාගත් දැනුම කෙබඳු දයි පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

   (ආ) අත්තකිලමථානුයෝගය පැවිද්දන් විසින් සේවනය නොකළ යුතු බවට උපදෙස් දීමට බෝසතාණන් කිං සච්චගවෙසී ව ලත් අත්දැකීම් පාදකවිය. එම අත්දැකීම් පිළිබඳ ව පරිපූර්ණ විස්තරයක් කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

   (ඇ) බෝසතාණන් වහන්සේ බුද්ධත්වයට පළමුව දුටු සිහින පස දක්වා ඒවායේ අර්ථ පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08 යි)

[දෙවන පිටුව බලන්න

6. (අ) බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ප්‍රථම ධර්ම දේශනය කුමක් ද? එය දේශනා කරන ලද්දේ කවුරුන්ට ද? කොතැනක දී ද? කවරදක ද? යන කරුණු නම් කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

(ආ) ප්‍රථම ධර්ම දේශනාවේ අන්තර්ගතය දක්වා එම දේශනය අවසානයේ දී සිදු වූ සිදුවීම් අතත් නම් කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

(ඉ) නිර්වාණාවබෝධය සඳහා ප්‍රථම ධර්ම දේශනාවේ අන්තර්ගත කරුණු ඔබ විසින් උපයෝගී කරගනු ලබන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08 යි)

III කොටස

7. (අ) බුද්ධොපස්ථායක පදවිය භාර ගැනීම සඳහා ආනන්ද තෙරුණුවන් විසින් ඉදිරිපත් කරන ලද වර සතර සහ ප්‍රතික්ෂේප සතර නම් කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

(ආ) උපස්ථායකයාණ කෙනෙකු ලෙස ආනන්ද තෙරුන් වහන්සේ ඉටු කළ කාර්යභාරය විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

(ඉ) ආනන්ද තෙරුන් වහන්සේ විසින් ඉටු කළ ශාසනික කාර්යභාරය විස්තර කරන්න. (ලකුණු 08 යි)

8. (අ) "කරුණු අටක් නොකඩ කොට පිළිපදින්නේ නම් කාන්තාවන්ට මහණ උපසම්පදාව හිමි වන්නේ යැයි බුදුරජාණන් වහන්සේ වදාළහ." ඒ කරුණු අට නම් කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

(ආ) සම්බුද්ධ ශාසනයෙහි කාන්තා පැවිද්දේ සමාරම්භය පිළිබඳ පුවත විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

(ඉ) මහා ප්‍රජාපතී ගෝතමී රහත් තෙරණියන්ගේ පරිනිර්වාණය පිළිබඳ පුවත විස්තර කරන්න. (ලකුණු 08 යි)

9. (අ) සෝවාන් වූ බිම්බිසාර රජතුමා තම ජීවිතයේ ප්‍රාර්ථනා පසක් සමෘද්ධ වූ බව ප්‍රීතියෙන් යුතු ව ප්‍රකාශ කළේය. ඒ ප්‍රාර්ථනා පස නම් කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

(ආ) ධර්මප්‍රචාරය සඳහා බිම්බිසාර රජතුමා ඉටු කළ මෙහෙවර පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

(ඉ) "බිම්බිසාර රජතුමා බුද්ධශාසනයට අනුග්‍රහ දක්වූ ප්‍රබුද්ධ උපාසකයාණ කෙනෙකි." යන ප්‍රකාශය සනාථ කරන්න. (ලකුණු 08 යි)

10. (අ) (i) බුදුරදුන් සරණ ගිය ප්‍රථම උපාසිකාව (ii) අග්‍ර දායිකාව (iii) බහුශ්‍රැත උපාසිකාවන් අතර අග්‍ර උපාසිකාව (iv) විශ්වාස කථා ඇත්තියන් අතර අග්‍ර උපාසිකාව නම් කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

(ආ) ඛුජ්ජුත්තරා උපාසිකාව සෝතාපන්නවීම හා ඇය නිසා සෝතාපන්න වූ පිරිස් පිළිබඳ පුවත විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

(ඉ) විශාඛාවන්ට ධනංජය සිටුතුමා දුන් අවවාද සහ ඒවායේ අර්ථ දක්වා විවාහ ජීවිතයක සාර්ථකත්වයට මේ උපදෙස් අනුගමනය කිරීම එලදායි වන ආකාරය විමසීමට ලක් කරන්න. (ලකුණු 08 යි)

* * *

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි]
முழுப் பதிப்புரிமையுடையது]
All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව / இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் / Department of Examinations, Sri Lanka

2550 - දහම් පාසල් අවසාන සහතික පත්‍ර විභාගය - 2006 (2007)

S 1

(01) බුද්ධ චරිතය

පැ. තුනයි

මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය කොටස් **තුනකින්** යුක්ත ය. යටත් පිරිසෙයින් එක් කොටසකින් **එක්** ප්‍රශ්නයක්වත් ඇතුළත් වන සේ ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.

I කොටස

1. (අ) චතුර්වර්ණය නම් කර, මනුස්මෘතියේ දැක්වෙන පරිදි එම කුල හතරට පැවරී තිබුණු සමාජ ආර්ථික කාර්යයන් වෙන වෙන ම දක්වන්න. (ලකුණු 06 යි)
   (ආ) බ්‍රාහ්මණ කුලයේ ශ්‍රේෂ්ඨත්වය තහවුරු කිරීමට ඔවුන් ගත් උත්සාහය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
   (ඇ) බ්‍රාහ්මණ චින්තන සම්ප්‍රදාය නිසා කාන්තාව පීඩාවට පත් වූ ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08 යි)

2. (අ) බුද්ධ කාලයේ පැවති ප්‍රධාන ආණ්ඩුක්‍රම **දෙකක්** නම් කර ශාක්‍ය, ලිච්ඡවි, කාලාම හා මල්ලයන් පාලනය වූයේ කවර ආණ්ඩුක්‍රම යටතේ දැයි නම් කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
   (ආ) ලිච්ඡවි පාලනයේ දී අනුගමනය කැරුණු මූලික ව්‍යවස්ථා **සත** නම්කර රාජ්‍ය පාලනයේ දී ඒවායේ තිබෙන අගය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
   (ඇ) සොළොස් මහා ජනපද නම් කර වත්ස රාජ්‍යය පිළිබඳ විස්තරයක් කරන්න. (ලකුණු 08 යි)

3. (අ) මහා නිත්ථායතන සූත්‍රයේ සඳහන් වන දර්ශනවාද **තුන** නම්කර එක් එක් දර්ශනවාදයේ මූලික ලක්ෂණ කෙටියෙන් දක්වන්න. (ලකුණු 06 යි)
   (ආ) ෂට් ශාස්තෘවරුන් නම් කර නිඝණ්ඨනාථ පුත්ත ශාස්තෘවරයාගේ ආගමික දර්ශනයේ මූලික ලක්ෂණ දක්වන්න. (ලකුණු 06 යි)
   (ඇ) බුද්ධ කාලීන භාරතයේ ආගමික හා දාර්ශනික පසුබිම පිළිබඳ සමාලෝචනයක් කරන්න. (ලකුණු 08 යි)

II කොටස

4. (අ) සිදුහත් කුමරුගේ අභිනිෂ්ක්‍රමණයට තුඩුදුන් දුර හේතු සහ ආසන්න හේතු සටහන් කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
   (ආ) කි. කුසලගවේසී බෝසතාණන් වහන්සේ ඇසුරු කළ ආචාර්යවරුන් නම් කර ඔවුන් වෙතින් බෝසතාණන් වහන්සේ ලත් දැනුම පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
   (ඇ) බෝසතාණන් වහන්සේ දුෂ්කර වත සමාදානයෙන් විමුක්තිය කරා එළඹිය නොහැකි බව තහවුරු කර ගැනීමට දුෂ්කර ක්‍රියාවල යෙදුණු ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08 යි)

5. (අ) බුද්ධත්වය ලැබීමෙන් පසු ප්‍රකාශ කළ ප්‍රථම උදානය සම්පූර්ණයෙන් ලියා දක්වා එහි අදහස පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
   (ආ) බුද්ධත්වයෙන් පසු ගෙවුණු සත්සතිය නම් කොට එක් එක් සතියේ සිදු වූ සිදුවීම් කෙටියෙන් දක්වන්න. (ලකුණු 06 යි)
   (ඇ) බුදුරදුන්ගේ ප්‍රථම ධර්මදේශනය නම් කර එම දේශනයේ ඇතුළත් මූලික කරුණු සැකෙවින් දක්වන්න. (ලකුණු 08 යි)

6. (අ) බුදුරදුන් ධර්මදූත සේවාව සඳහා යෙදූ ප්‍රථම ධර්ම දූතයන් **හැටදෙනා** නම් කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
   (ආ) ධර්මදූත සේවාවට පිටත්වීමට පෙර බුදුරදුන් ධර්මදූතයන්ට දුන් අවවාදය සඳහන් කොට එම අවවාදයේ අගය පහදන්න. (ලකුණු 06 යි)
   (ඇ) කෝලිත - උපතිස්ස දෙදෙනාගේ පුවත විස්තර කොට අස්සජි හිමියන් ඔවුන්ට තථාගත ධර්මය සැකෙවින් පැවසූ ගාථාව ලියා දක්වා එහි අදහස පහදන්න. (ලකුණු 08 යි)

[දෙවන පිටුව බලන්න.

6. (අ) ආනන්ද තෙරණුවන් විසින් බුද්ධෝපස්ථානයේ දී ඉටු කරන ලද කාර්යයන් **හතරක්** නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)

(ආ) අග්‍ර උපස්ථායක ආනන්ද තෙරණුවන්ට පෙර බුදුරදුන්ට උපස්ථාන කළ උපස්ථායකවරුන් **හතර** දෙනෙකු නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)

(ඉ) ප්‍රථම ධර්මදූත සේවාව සඳහා පිරිස පිටත් කර හැරීමෙන් පසු සේනානිගම, උරුවෙල් දනව්ව, ලට්ඨිවන හා රජගහ නුවර දී සිදු වූ බුද්ධ චරිතය හා සම්බන්ධ සිදුවීම් කෙටියෙන් දක්වන්න. (ලකුණු 06 යි)

(ඊ) බුදුරදුන් කිඹුල්වත් නුවරට වැඩමවීමේ පුවත හා එහි දී ඇති වූ සිදුවීම් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

III කොටස

7. (අ) දෙව්දත්ත කුමරුන් සමඟ පැවිදි වූ සෙසු පිරිස නම් කර ඔවුන් අතුරෙන් පළමුව පැවිද්ද ලද්දේ කවුරුන් දැයි දක්වන්න. (ලකුණු 04 යි)

(ආ) විශාලා පුරයේ දී රතන සූත්‍රය දේශනා කරන ලද්දේ කාගේ ඇරයුමින් කුමක් සඳහා ද? (ලකුණු 04 යි)

(ඉ) "සුදත්ත සිටුවරයා සම්බුද්ධ ශාසනයේ චිරස්ථිතිය සඳහා මහත් සේවයක් ඉටු කළේ ය." යන ප්‍රකාශය අගයන්න. (ලකුණු 06 යි)

(ඊ) "සුනීත, සෝපාක දෙදෙනාගේ සසුන් ගතවීම සමාජ පෙරළියකට මඟ හෙළි කළේ ය." යන කියමන එම සිදුවීම් විස්තර කරමින් ඇගයීමට ලක් කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

8. (අ) බුදුසසුනේ මහා ප්‍රාඥයන් අතර අග්‍රස්ථ තෙරණුන් වහන්සේ හා තෙරණින් වහන්සේ නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)

(ආ) සසුන්ගත වී විදසුන් වඩන කාන්තාවකට මාර්ගඵල ලබා ගත හැකි දැයි බුදුරදුන්ගෙන් විමසුවේ කවුද? කවර අවස්ථාවක දී ද? කිනම් ස්ථානයක දී ද? (ලකුණු 04 යි)

(ඉ) සුණාපරන්තයට වැඩම කළ පුණ්ණ තෙරුන්ගේ කථා පුවත විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

(ඊ) දෙව්දත් තෙරුන් බුදුන් වහන්සේගෙන් ඉල්ලා සිටි වර **පස** නම් කොට උන්වහන්සේ ඒවා ප්‍රතික්ෂේප කළේ ඇයි දැයි පහදන්න. (ලකුණු 06 යි)

9. (අ) "න ජටාහි න ගොත්තෙන" යන ගාථාව ලියා දක්වා අදහස ලියන්න. (ලකුණු 04 යි)

(ආ) ආනන්ද තෙරුන් බුදුරදුන්ගෙන් ඉල්පූ වර **හතර** නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)

(ඉ) "බුදුරජාණන් වහන්සේ ශ්‍රේෂ්ඨ නායකයාණ කෙනෙකි." යන කියමන උන්වහන්සේ තුළ පැවති නායකත්ව ලක්ෂණ මතු කර දක්වමින් අගයන්න. (ලකුණු 06 යි)

(ඊ) භාරතීය සමාජ විෂමතාවන් මැඬැර කිරීමට බුදුරජාණන් වහන්සේ දැරූ ප්‍රයත්නය සමාලෝචනය කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

10. (අ) බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් විශාඛාවට අනුමැතිය දුන් කැපවර **අට** නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)

(ආ) පතිකුලයට යන විශාඛාවට ධනංජය සිටුවරයා දුන් අවවාද **දසය** නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)

(ඉ) සාමාවතී බිසවගේ චරිතයෙහි විශිෂ්ට ලක්ෂණ උපුටා දක්වමින් ඒවා අගය කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

(ඊ) රාහුල තෙරණුවන්ගේ චරිතය කෙටියෙන් හඳුන්වා උන්වහන්සේගේ චරිතයෙන් ලද හැකි ආදර්ශ අගය කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

***

6766

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි]
முழுப் பதிப்புரிமையுடையது]
All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව / இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் / Department of Examinations, Sri Lanka

2551 - දහම් පාසල් අවසාන සහතික පත්‍ර විභාගය - 2007(2008)

S 1

(01) බුද්ධ චරිතය

පැ. තුනයි

මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය කොටස් **තුනකින්** සමන්විත වේ. යටත් පිරිසෙයින් එක් කොටසකින් **එක්** ප්‍රශ්නයක්වත් ඇතුළත් වන සේ තෝරාගෙන ප්‍රශ්න **පහකට** පිළිතුරු සපයන්න.

I කොටස

1. (අ) බ්‍රාහ්මණ ධර්මයට අනුව පුද්ගලයකුගේ ජීවිතය ආශ්‍රම ධර්ම හතරකට බෙදිණි. ඒ ආශ්‍රම ධර්ම **හතර** නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)

(ආ) "පුද්ගලයකු බ්‍රහ්මචාරී අවධියේ දී ඉදිරි සමාජ ජීවිතයට මුහුණදීමට අවශ්‍ය වන පෞරුෂය ගොඩ නගා ගනියි." මේ කියමන පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04 යි)

(ඇ) ආශ්‍රම ධර්මවල දී මිනිසා ආගමික ජීවිතයට යොමු කරන අවස්ථා **දෙක** නම් කර එම අවස්ථාවල දී පුද්ගලයකුගේ ජීවිතය ගෙවී යන ආකාරය විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

(ඈ) "සාම්ප්‍රදායික ආකෘතියකට පුද්ගලයා කොටු කරන ලද ආශ්‍රම ධර්මයන්ගෙන් මිදී එලදායී අර්ථවත් ජීවිතයක් ගත කිරීමට බුදුසමය නිසා පුද්ගලයාට ඉඩ සැලසිණි." යන කියමන පරීක්ෂාවට ලක් කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

2. (අ) රාජ්‍යත්වය, ග්‍රාමභෝජක, ගාමිණි, නගරගුත්තික ආදීන් යටතේ වූ ප්‍රාදේශීය පාලනය, හමුදා ශක්තිය, නීතියේ ස්වභාවය, දඬුවම් හා රාජ්‍ය ආර්ථිකය යන **ශීර්ෂ** ඔස්සේ භාරතයේ පැවති රාජාණ්ඩු ක්‍රමය පිළිබඳ කෙටි සටහනක් ලියන්න. (ලකුණු 04 යි)

(ආ) බුදුරදුන්ගේ චරිතය හා කෝසල රාජ්‍යය අතර තිබූ සබඳතා පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04 යි)

(ඇ) බුද්ධ කාලීන භාරතයේ දේශීය හා ජාත්‍යන්තර වෙළෙඳාම පිළිබඳ විස්තරයක් කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

(ඈ) බුද්ධ කාලීන භාරතයේ පරිපාලන ප්‍රතිපත්ති පැහැදිලිව දක්වා ඒවා ඇගයීමට ලක් කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

3. (අ) පූර්ණ කස්සප නම් ශාස්තෘවරයාගේ ධර්මය කෙටියෙන් දක්වන්න. (ලකුණු 04 යි)

(ආ) පරිබ්‍රාජක, අචේලක, ජටිල යන ශ්‍රමණ සම්ප්‍රදායන් පිළිබඳ කෙටි සටහන් ලියන්න. (ලකුණු 04 යි)

(ඇ) බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් එක එල්ලේ ම විසඳුම් නොදී පසෙක තබන ලද අව්‍යාකෘත ප්‍රශ්න **හතරක්** දක්වා මේවාට එක එල්ලේ පිළිතුරු සැපයීමෙන් වැළකී සිටීමට හේතු වූ කරුණු පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

(ඈ) "බුදුරදුන් පහළ වන සමයේ පැවති ආගමික පරිසරය විවිධ දෘෂ්ටිවාදීන් අතර පැවති කලහයක් විය." යන කියමන පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

II කොටස

4. (අ) සිදුහත් කුමරුන්ට ජරාව, ව්‍යාධිය, මරණය පිළිබඳ දැනීමක් හා දුකින් මිදීමට මගක් ඇත යන හැඟීම ඇති වූයේ කුමන පෙරනිමිති දැකීමෙන් දැයි වෙන් වෙන් ව දක්වන්න. (ලකුණු 04 යි)

(ආ) නිබ්බුත පද දැක්වුණු ගාථාව පාලියෙන් ලියා දක්වා එය කවුරුන්ගේ ප්‍රකාශයක් දැයි සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)

(ඇ) මහාභිනිෂ්ක්‍රමණය පිළිබඳ පුවත හා සම්බන්ධ සිදුවීම් සම්පූර්ණයෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

(ඈ) දුෂ්කර ක්‍රියා අත් හැරීමේ සිට බුද්ධත්වය තෙක් සිදුවීම් සියල්ල විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

5. (අ) බුද්ධත්වයට පෙර පළවා හරින ලද දශ මාර සේනා අතුරෙන් **හතරක්** නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)

(ආ) හුහුංක බ්‍රාහ්මණයාට වදාළ ගාථාව ලියා දක්වා එහි තේරුම ලියන්න. (ලකුණු 04 යි)

(ඇ) බුදුරදුන් ප්‍රථම ධර්ම දේශනය පවත්වන ලද්දේ කවුරුන්හට දැයි දක්වා එම දේශනයේ දී ඔවුන් සත්‍යය වටහා ගත් ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

(ඈ) දම්සක් පැවතුම් සූත්‍ර දේශනයෙහි ඇතුළත් මූලික කරුණු නම් කර එම දේශනය පෙර නො ඇසූ විරූ දහමක් ලෙස හැඳින්වූයේ මක් නිසා දැයි පහදන්න. (ලකුණු 06 යි)

[දෙවන පිටුව බලන්න

6. (අ) ආනන්ද තෙරණුවන් විසින් බුද්ධෝපස්ථානයේ දී ඉටු කරන ලද කාර්යයන් හතරක් නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)

(ආ) අග්‍ර උපස්ථායක ආනන්ද තෙරණුවන්ට පෙර බුදුරදුන්ට උපස්ථාන කළ උපස්ථායකවරුන් හතර දෙනෙකු නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)

(ඉ) ප්‍රථම ධර්මදූත සේවාව සඳහා පිරිස පිටත් කර හැරීමෙන් පසු සේනානිගම, උරුවෙල් දනව්ව, ලට්ඨිව හා රජගහ නුවර දී සිදු වූ බුද්ධ චරිතය හා සම්බන්ධ සිදුවීම් කෙටියෙන් දක්වන්න. (ලකුණු 06 යි)

(ඊ) බුදුරදුන් කිඹුල්වත් නුවරට වැඩමවීමේ පුවත හා එහි දී ඇති වූ සිදුවීම් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

III කොටස

7. (අ) දේවදත්ත කුමරුන් සමඟ පැවිදි වූ සෙසු පිරිස නම් කර ඔවුන් අතුරෙන් පළමුව පැවිදි ලද්දේ කවුරුන් දැයි දක්වන්න. (ලකුණු 04 යි)

(ආ) විශාලා පුරයේ දී රතන සූත්‍රය දේශනා කරන ලද්දේ කාගේ ඇරයුමින් කුමක් සඳහා ද? (ලකුණු 04 යි)

(ඉ) "සුදත්ත සිටුවරයා සම්බුද්ධ ශාසනයේ චිරස්ථිතිය සඳහා මහත් සේවයක් ඉටු කළේ ය." යන ප්‍රකාශය අගයන්න. (ලකුණු 06 යි)

(ඊ) "සුනීත, සෝපාක දෙදෙනාගේ සසුන් ගතවීම සමාජ පෙරළියකට මඟ හෙළි කළේ ය." යන කියමන එම සිදුවීම් විස්තර කරමින් ඇගයීමට ලක් කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

8. (අ) බුදුසසුනේ මහා ප්‍රාඥයන් අතර අග්‍රස්ථ තෙරණුන් වහන්සේ හා තෙරණින් වහන්සේ නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)

(ආ) සසුන්ගත වී විදසුන් වඩන සාන්තාවකට මාර්ගඵල ලබා ගත හැකි දැයි බුදුරදුන්ගෙන් විමසුවේ කවුද? කවර අවස්ථාවක දී ද? කිනම් ස්ථානයක දී ද? (ලකුණු 04 යි)

(ඉ) සුණාපරන්තයට වැඩම කළ පුණ්ණ තෙරුන්ගේ කථා පුවත විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

(ඊ) දෙව්දත් තෙරුන් බුදුන් වහන්සේගෙන් ඉල්ලා සිටි වර පස නම් කොට උන්වහන්සේ ඒවා ප්‍රතික්ෂේප කළේ ඇයි දැයි පහදන්න. (ලකුණු 06 යි)

9. (අ) "න ජටාහි න ගොත්තෙන" යන ගාථාව ලියා දක්වා අදහස ලියන්න. (ලකුණු 04 යි)

(ආ) ආනන්ද තෙරුන් බුදුරදුන්ගෙන් ඉල්වූ වර හතර නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)

(ඉ) "බුදුරජාණන් වහන්සේ ශ්‍රේෂ්ඨ නායකයාණ කෙනෙකි." යන කියමන උන්වහන්සේ තුළ පැවති නායකත්ව ලක්ෂණ මතු කර දක්වමින් අගයන්න. (ලකුණු 06 යි)

(ඊ) භාරතීය සමාජ විෂමතාවන් මැහැර කිරීමට බුදුරජාණන් වහන්සේ දැරූ ප්‍රයත්නය සමාලෝචනය කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

10. (අ) බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් විශාඛාවට අනුමැතිය දුන් කැපවර අට නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)

(ආ) පතිකුලයට යන විශාඛාවට ධනංජය සිටුවරයා දුන් අවවාද දසය නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)

(ඉ) සාමාවතී බිසවගේ චරිතයෙහි විශිෂ්ට ලක්ෂණ උපුටා දක්වමින් ඒවා අගය කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

(ඊ) රාහුල තෙරණුවන්ගේ චරිතය කෙටියෙන් හඳුන්වා උන්වහන්සේගේ චරිතයෙන් ලද හැකි ආදර්ශ අගය කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

***

6761

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි]
முழுப் பதிப்புரிமையுடையது]
All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව / இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் / Department of Examinations, Sri Lanka

2552 - දහම් පාසල් අවසාන සහතික පත්‍ර විභාගය - 2008(2009)

S 1

(01) බුද්ධ චරිතය

(පැ තුනයි)

මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය කොටස් **තුනකින්** සමන්විත වේ. යටත් පිරිසෙයින් එක් කොටසකින් **එක්** ප්‍රශ්නයක්වත් ඇතුළත් වන සේ තෝරාගෙන ප්‍රශ්න **පහකට** පිළිතුරු සපයන්න.

I කොටස

1. (අ) ත්‍රිවේදය නම් කරන්න. *(ලකුණු 04 යි)*

(ආ) බ්‍රාහ්මණයන් තම සමාජ ස්තරයට ඉහළ ම වරප්‍රසාද ලබාගැනීම සඳහා ඉදිරිපත් කළ මත **හතරක්** දක්වන්න. *(ලකුණු 04 යි)*

(ඉ) බ්‍රාහ්මණයන්ගේ **ශ්‍රේෂ්ඨත්වය පිළිබඳ ව අස්සලායන බමුණා** කළ ප්‍රකාශයේ ඇතුළත් කරුණු දක්වා ඒවායේ වැදගත්කම පිළිබඳ ව සමාලෝචනයක් කරන්න. *(ලකුණු 06 යි)*

(ඊ) "බුදුරදුන්ගේ දේශනා හා උන් වහන්සේ විසින් ක්‍රියාත්මක කළ ප්‍රතිපත්ති, සමාජ සංවිධානයෙහි ආධිපත්‍යය හිමි කරගෙන සිටි බ්‍රාහ්මණයන්ගේ මිථ්‍යා මත බිඳ වැටීමටත්, සමාජ සාධාරණය ස්ථාපනය වීමටත් පාදක විය" යන කියමන පරීක්ෂාවට ලක් කරන්න. *(ලකුණු 06 යි)*

2. (අ) භාරතයේ පැවැත්වුණු ප්‍රධාන යාග **හතරක්** නම් කරන්න. *(ලකුණු 04 යි)*

(ආ) නිගණ්ඨ සාධුවරයන්ගේ ප්‍රභේද **දෙක** නම් කර ඔවුන්ට ඒ නම් භාවිත වූයේ කවර කරුණක් නිසා දැයි කෙටියෙන් දක්වන්න. *(ලකුණු 04 යි)*

(ඉ) නිගණ්ඨ ශාසනයෙහි එන චාතුයාම සංවරය සඳහන් කර **නිගණ්ඨ නාථපුත්ත** ශාස්තෘවරයාගේ ශාසනයෙහි ශාසනික පිළිවෙත් පිළිබඳ ව විස්තරයක් සපයන්න. *(ලකුණු 06 යි)*

(ඊ) "බුදුරදුන් පහළ වන සමයේ පැවති විවිධ ආගම් හා දර්ශනවල තිබූ පදනම් විරහිත මතිමතාන්තර සමාලෝචනයට ලක් කළ බුදුසමය **ඒවායේ නිස්සාරත්වය හෙළි කළේය**" යන කියමන පැහැදිලි කරන්න. *(ලකුණු 06 යි)*

3. (අ) බුද්ධකාලයේ මහා ජනපද රාජ්‍ය කීයක් පැවතියේ දැයි දක්වා ඉන් **හතරක්** නම් කරන්න. *(ලකුණු 04 යි)*

(ආ) ශාක්‍ය කෝලිය ජනපද කිනම් රාජ්‍යයන්ට අයත් ද, කවර නදියක දෙපස පිහිටියේ ද, ඒවායේ ප්‍රධාන නගර කවරේද යන්න දක්වන්න. *(ලකුණු 04 යි)*

(ඉ) සප්ත අපරිහාණීය ධර්ම ලියා දක්වා ඒවා යහපත් පාලනයකට පදනම් වන ආකාරය විමසන්න. *(ලකුණු 06 යි)*

(ඊ) බුද්ධකාලීන භාරතයේ දේශපාලන පසුබිම පිළිබඳ ව කෙටි සටහනක් දක්වා බුදුසමයේ ව්‍යාප්තියට එම පසුබිම උපකාර වූ ආකාරය විමසන්න. *(ලකුණු 06 යි)*

II කොටස

4. (අ) සිදුහත් කුමරුන්ට නම් තැබීමට පැමිණි පඬිවරුන් **අටදෙනා** නම් කරන්න. *(ලකුණු 04 යි)*

(ආ) සිදුහත් කුමරුන්ට ධර්ම ශාස්ත්‍ර හා ශිල්ප ඉගැන්වූ පඬිවරයා හැඳින්වුණු නම් දෙක දක්වන්න. *(ලකුණු 04 යි)*

(ඉ) අභිනිෂ්ක්‍රමණයෙන් පසු බෝසතාණන් එවකට සිටි දාර්ශනිකයන් වෙතින් ලත් දාර්ශනික දැනුම හා එකී ආචාර්යවරුන්ගේ නම් පිළිබඳ ව අනුපිළිවෙළින් විස්තර කරන්න. *(ලකුණු 06 යි)*

(ඊ) දුෂ්කර ක්‍රියා පිළිබඳ ව විස්තරයක් කොට, "සිදුහත් තවුසාණන් දුෂ්කර ක්‍රියා අත්හළේ එහි අනාර්ය බව ප්‍රත්‍යක්ෂ ලෙස වටහා ගැනීමෙනි" යන කියමන තහවුරු කරන්න. *(ලකුණු 06 යි)*

5. (අ) "භික්ෂු ශාසනය තුළ විනය නීති පැනවීමේ අවශ්‍යතාව මතු වූයේ ප්‍රධාන හේතු **හතරක්** නිසා ය." එම හේතු හතර නම් කරන්න. *(ලකුණු 04 යි)*

(ආ) මහමුහුදට සමාන වූ ආශ්චර්ය ධර්ම අටක් භික්ෂු ශාසනයේ ඇත. ඒ **අට** නම් කරන්න. *(ලකුණු 04 යි)*

(ඉ) දෙව්දත් තෙරුන් වහන්සේ බුදුරදුන් වෙතින් ඉල්වූ පංචවරය නම් කර උන් වහන්සේ සිදු කළ ආනන්තරිය පාප කර්ම ඇතුළු පාප ක්‍රියා විස්තර කරන්න. *(ලකුණු 06 යි)*

(ඊ) සුන්දරී පරිබ්‍රාජිකාවගේ මරණය පිළිබඳ ව පුවත විස්තර කර ඊට තුඩුදුන් හේතු හා එහි ප්‍රතිඵල පරීක්ෂාවට ලක් කරන්න. *(ලකුණු 06 යි)*

[දෙවන පිටුව බලන්න

6. (අ) සතර ඉද්ධිපාද නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)
(ආ) සතර මහාපදේශ නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)
(ඉ) බුදුරදුන් ආයු සංස්කාරය අත්හැරීමේ පුවත විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
(ඊ) සම්බුද්ධ පරිනිර්වාණය පිළිබඳ ව පටහනක් ලියන්න. (ලකුණු 06 යි)

III කොටස

7. (අ) "අරහං" ආදි කොට සිබෙන බුදුගුණ අතුරෙන් හතරක් නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)
(ආ) "තාදි ගුණය යනු මූලික කරුණු අටක් සම්බන්ධයෙන් කම්පාවට පත් නොවීමයි." එම කරුණු අට නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)
(ඉ) "යමෙක් ගිලනුන්ට උවටැන් කරයි ද හේ මට උවටැන් කරයි" යනුවෙන් වදාළ බුදුරදුන් ගිලානෝපස්ථානයට ආදර්ශ දුන් සිද්ධි විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
(ඊ) බුදුරජාණන් වහන්සේගේ පුරිස දම්ම සාරථි ගුණයට උදාහරණ දෙමින් එය අගය කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

8. (අ) අග්‍රමහා ශ්‍රාවක තනතුරු හතරක් නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)
(ආ) මුගලන්, සැරියුත්, සීවලී, රාහුල යන හිමිවරුන් ලත් අග්‍රශ්‍රාවක තනතුරු පිළිවෙළින් ලියන්න. (ලකුණු 04 යි)
(ඉ) මහා කාශ්‍යප චරිතය සැකෙවින් දක්වන්න. (ලකුණු 06 යි)
(ඊ) මහා කාශ්‍යප මහරහතන් වහන්සේගේ ශාසනික සේවා ඇගයීමට ලක් කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

9. (අ) ශාසනාරම්භයට මුල්වූ තාපස පිරිස නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)
(ආ) සිවුවණක් පිරිස නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)
(ඉ) ආනන්ද හිමියන් ලත් අග්‍රශ්‍රාවක තනතුරු හතර නම් කර උන් වහන්සේගේ උපස්ථායක සේවාව අගය කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
(ඊ) ආනන්ද හිමියන්ගේ විශිෂ්ටතා අගයමින් ශාසනයේ චිරපැවැත්මට උන් වහන්සේ සිදු කළ සේවය විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

10. (අ) ප්‍රජාපතී ගෝතමිය කාන්තා පැවිද්ද ඉල්ලූ ප්‍රථම අවස්ථාව සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)
(ආ) භික්ෂුණී ශාසනය පිහිටුවද්දී පැනවූ ගරු ධර්ම අට නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)
(ඉ) මහප්‍රජාපතී ගෝතමිය භික්ෂුණී ශාසනය පිහිටුවීම සඳහා උනන්දුවීමට හේතුවූ කරුණු පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
(ඊ) මහාප්‍රජාපතී ගෝතමී චරිතය ඇගයීමට ලක් කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

***

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි]
All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව / Department of Examinations, Sri Lanka

2553 - දහම් පාසල් අවසාන සහතික පත්‍ර විභාගය - 2009(2010)

S 1

(01) බුද්ධ චරිතය

පැය තුනයි

මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය කොටස් **තුනකින්** සමන්විත වේ. යටත් පිරිසෙයින් එක් කොටසකින් **එක්** ප්‍රශ්නයක්වත් ඇතුළත් වන සේ තෝරාගෙන ප්‍රශ්න **පහකට** පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

I කොටස

1. (අ) වර්ණභේද ප්‍රතිපත්තිය නිසා ශුද්‍ර යැයි හැඳින්වුණු ජන කොට්ඨාසයට අහිමි වූ මානව හිමිකම් හතරක් නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)
   (ආ) මනුස්මෘතියට අනුව වෛශ්‍යයන්ට නියමව තිබුණු යුතුකම් හතරක් නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)
   (ඉ) භාරතීය සමාජයේ සිරි පංචමයන් කවුරුන් දැයි හඳුන්වා ඔවුන්ට හිමිව තිබුණු සමාජ තත්ත්වය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
   (ඊ) "බ්‍රාහ්මණ ප්‍රමුඛත්වය නිසා භාරතීය සමාජයේ ඇතැම් ජන කොටස් අතිශයින් පීඩාවට පත්වූහ." යන කියමන පරීක්ෂාවට ලක් කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

2. (අ) බුද්ධ කාලීන ප්‍රකට ජටිල තාපසවරුන් දෙදෙනකු නම් කර ජටිල තාපසවරුන්ගේ ආගමික කාර්යය දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)
   (ආ) බුද්ධ කාලීන පරිබ්‍රාජකවරුන් හෝ පරිබ්‍රාජිකාවන් අතරින් හතර දෙනෙකු නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)
   (ඉ) අව්‍යාකෘත ප්‍රශ්න නම් කර බුදුරජුන් ඒවාට එක එල්ලේ ම පිළිතුරු නොදුන්නේ කවර හේතු නිසා දැයි පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
   (ඊ) "බුද්ධ කාලීන භාරතය ආගමික හා දාර්ශනික වශයෙන් අතිශය සංකීර්ණ තත්ත්වයක පැවතිණි." යන කියමන පරීක්ෂාවට ලක් කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

3. (අ) කසීභාරද්වාජ, ධනිය, ජීවක හා අම්බපාලි කවර වෘත්තිකයන් දැයි පිළිවෙළින් දක්වන්න. (ලකුණු 04 යි)
   (ආ) ශාක්‍යයන්ගේ ආර්ථික කටයුතුවල කෘෂි කර්මාන්තයට වැදගත් තැනක් හිමිව තිබූ බවට දැක්විය හැකි සාධක දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)
   (ඉ) භාරතීය ආර්ථිකයට විවිධ ශිල්පීන්ගෙන් ලැබුණු දායකත්වය කෙබඳු දැයි පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
   (ඊ) "කෘෂිකර්මාන්තය, සත්ත්ව පාලනය, වීවර කර්මාන්තය මූලික කරගත් ආර්ථික ක්‍රියාවලියක් බුද්ධකාලීන භාරතයේ ආර්ථිකය ශක්තිමත් කිරීමට උපකාර විය." යන කියමන පරීක්ෂාවට ලක් කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

II කොටස

4. (අ) බුද්ධත්වයට පෙර බෝසතාණන් දුටු සිහින පස නම් කර එම සිහිනවල අර්ථ දක්වන්න. (ලකුණු 04 යි)
   (ආ) බෝසතාණන් විසින් පැරදවුණු දස මරයන් නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)
   (ඉ) බෝසතාණන් ඉපිද වූ චතුරංග සමන්නාගත වීර්යය නම් කර මාර පරාජය පිළිබඳ සිදුවීම කෙටියෙන් (ලකුණු 06 යි) විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
   (ඊ) මාර යුද්ධයෙන් ජයගත් බෝසතාණන් බුද්ධත්වය ලබාගත් ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.

5. (අ) බුද්ධත්වයෙන් පසු කරන ලද ප්‍රථම උදානය දක්වන්න. (ලකුණු 04 යි)
   (ආ) බුදුරදුන් ගත කළ සත්සතිය නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)
   (ඉ) තපස්සු භල්ලුක නම් වෙළෙඳ සහෝදරයන් හමුවූ තැන් සිට යසකුල පුත්‍ර පැවිදිවීම තෙක් බුදුසිරිත (ලකුණු 06 යි) පිළිවෙළින් දක්වන්න.
   (ඊ) බුදුරදුන් කිඹුල්වත් පුරයට වැඩමවීමේ පුවත කෙටියෙන් විස්තර කර එහිදී සිදුවූ විශේෂ සිදුවීම් කවරේ (ලකුණු 06 යි) දැයි දක්වන්න.

[දෙවන පිටුව බලන්න.

6. (අ) බුදුරදුන්ගේ දින චරියාව අනුව දවසේ කටයුතු කොටස් පහකට බෙදෙයි. ඒ කොටස් පහ නම් කරන්න. (ලකුණු 04)

(ආ) බුදුරදුන් වස් විසූ ස්ථාන හතරක් නම් කරන්න. (ලකුණු 04)

(ඇ) බුදුරදුන් දවල් දානය වැළඳීමෙන් පසු ආරම්භ වන දෙවන කාලපරිච්ඡේදය යනු කරන්නේ කවර කටයුතුවල නිරතවෙමින් දැයි දක්වන්න. (ලකුණු 06)

(ඈ) කාල සටහනකට අනුව දවසේ කටයුතු සංවිධානය කර ගැනීමෙන් තමාටත් සමාජයටත් සතුටුදායක ප්‍රයෝජන ඉටු කර ගත හැකි ය යන කියමන පරීක්ෂාවට ලක් කරන්න. (ලකුණු 06)

III කොටස

7. (අ) "අහං නාගොව සංගාමේ" යන ගාථාව ලියා එහි අදහස දක්වන්න. (ලකුණු 04)

(ආ) චතුර් වෛශාරද්‍ය ඥානය නම් කරන්න. (ලකුණු 04)

(ඇ) බුදුරජාණන් වහන්සේ ද්‍රෝණ බමුණාට තමා කවරෙක් දැයි හඳුන්වා දුන් ආකාරය කෙටියෙන් දක්වා බුදුරජාණන් වහන්සේ තුළ වූ ශ්‍රේෂ්ඨ නායකත්ව ලක්ෂණ අගය කරන්න. (ලකුණු 06)

(ඈ) බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ඉවසීමේ ගුණය ප්‍රකට වන සිදුවීම් දක්වමින් උන් වහන්සේගේ ඉවසීමේ ගුණය ඇගයීමට ලක් කරන්න. (ලකුණු 06)

8. (අ) බුදු සසුනේ අග්‍ර මහා ශ්‍රාවිකා තනතුරු හතරක් නම් කර, එම තනතුරු දැරූ ශ්‍රාවිකාවන්ගේ නම් සඳහන් කරන්න (ලකුණු 04)

(ආ) (i) ලාභීන් අතර අග්‍රස්ථානය
(ii) ශික්ෂාකාමීන් අතර අග්‍රස්ථානය
(iii) චිරරාත්‍රඥයන් අතර අග්‍රස්ථානය හා
(iv) විචිත්‍ර කථිකයන් අතර අග්‍රස්ථානය යන තනතුරු ලත් තෙරුන් වහන්සේලා පිළිවෙළින් දක්වන්න. (ලකුණු 04)

(ඇ) ධර්මභාණ්ඩාගාරික ආනන්ද තෙරණුවන්ගේ චරිතය විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06)

(ඈ) ආනන්ද තෙරුණුවන්ගේ ශාසනික සේවය ඇගයීමට ලක් කරන්න. (ලකුණු 06)

9. (අ) සැරියුත් හිමියන් විසින් දේශනා කරන ලද සූත්‍ර හතරක් නම් කරන්න. (ලකුණු 04)

(ආ) සැරියුත් හිමියන් ලද තනතුරු දෙක නම් කරන්න. (ලකුණු 04)

(ඇ) සැරියුත් හිමියන් සෝවාන් වූයේ එක් ගාථාවක් ඇසීමෙනි. එම ගාථාව ලියා එහි අර්ථය පැහැදිලි කොට එය දෙසුවේ කවුරුන් විසින් දැයි දක්වන්න. (ලකුණු 06)

(ඈ) සැරියුත් මහරහතන් වහන්සේගේ චරිතය සැකෙවින් දක්වා උන් වහන්සේගේ ශාසනික මෙහෙවර ඇගයීමට ලක් කරන්න (ලකුණු 06)

10. (අ) "මිගාර මාතා" යන නමින් හැඳින්වුණු බෞද්ධ උපාසිකාව කවුරුන් දැයි නම් කර, ඇය ඒ නමින් හැඳින්වීමට හේතු වූයේ කුමන කරුණක් නිසා දැයි සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 04)

(ආ) මිගාර මාතාව විසින් බුදුරදුන් වෙතින් ලබාගත් කැපවර අට නම් කරන්න. (ලකුණු 04)

(ඇ) පතිකුලයට යන දුවනියක විසින් පිළිපැදිය යුතු කරුණු දහයක් ධනංජය සිටුවරයා විසින් දක්වා ඇත. එම කරුණු දහය නම් කර, එකී කරුණු පිළිපැදීමෙන් විවාහ ජීවිතය සාර්ථක වන්නේ කෙසේ දැයි කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)

(ඈ) මිගාර මාතා චරිතය සැකෙවින් දක්වා බෞද්ධ උපාසිකාවක වශයෙන් ඇය ඉටු කළ මෙහෙවර අගය කරන්න. (ලකුණු 06)

* * *

9744

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි]
முழுப் பதிப்புரிமையுடையது]
All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව / இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் / Department of Examinations, Sri Lanka

2554 - දහම් පාසල් අවසාන සහතික පත්‍ර විභාගය - (2010)2011

S 1

(01) බුද්ධ චරිතය

(පැ තුනයි)

මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය කොටස් **තුනකින්** සමන්විත වේ. යටත් පිරිසෙයින් එක් කොටසකින් **එක්** ප්‍රශ්නයක්වත් ඇතුළත් වන සේ තෝරාගෙන ප්‍රශ්න **පහකට** පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

I කොටස

1. (අ) සියල්ල මවන ලද්දේ මහා බ්‍රහ්මයා විසින් යැයි බ්‍රාහ්මණ ඉගැන්වීම්වල පැවසේ. මහා බ්‍රහ්මයාගේ එකී මැවීම් හතරක් නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)

   (ආ) බ්‍රාහ්මණ සමාජය තුළ පැවති වර්ණ භේදය නිසා සමාජ යහ පැවැත්මට බාධා ඇති වීම හේතු කොට ගෙන ඇතැම් ජන කොටස්වලට මූලික මානව අයිතිවාසිකම් පවා අහිමි විය. එසේ අහිමි වූ මූලික මිනිස් අයිතිවාසිකම් හතරක් නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)

   (ඉ) කාන්තාව භාරත සමාජයේ පහළ ම තැනට ඇද දමා තිබූ ආකාරය කෙටියෙන් දක්වා ඇය සමාජයේ ඉහළ ම තැනට ඔසවා තැබීමට බුදුරජාණන් වහන්සේ ක්‍රියා කළ ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

   (ඊ) "භාරතීය සමාජයේ පැවති විවිධ පීඩාවන්ගෙන් ජනයා මුදවා ගැනීමට දේශනාවන් පැවැත්වීම මෙන් ම ප්‍රායෝගික ක්‍රියාවන් ද උපයෝගී කර ගත් ශ්‍රේෂ්ඨ සමාජ ශෝධකයකු ලෙස බුදුරජාණන් වහන්සේ සුවිශේෂ වෙති." මේ කියමන ඇගයීමට ලක් කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

2. (අ) බ්‍රාහ්මණ ආගමික ඉගැන්වීම් අනුව පරම සැපත ලෙස සැලකුණේ කුමක් ද? (ලකුණු [illegible])

   (ආ) එම සැපත ලබා ගැනීමේ කර්ම මාර්ගය ලෙස සැලකුණු කාර්යයන් නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)

   (ඉ) බ්‍රාහ්මණයන් විසින් ඉදිරිපත් කළ භක්ති මාර්ගය බැහැර කර ඥාන මාර්ගය තෝරා ගත් ශ්‍රමණ සම්ප්‍රදායට අයත් ආගමික නායකයන්, ආගමික කණ්ඩායම් හා ආගමික මතවාද පිළිබඳ විස්තරයක් සපයන්න. (ලකුණු 06 යි)

   (ඊ) "ආගමික මතවාදයන්ගෙන් ආකූලත්වයට පත් භාරතීය ජනයාට අත් හළ යුතු අන්ත දෙකත්, ගමන් කළ යුතු මාර්ගයත්, පසක් කළ යුතු සත්‍යයත්, බුදුරජාණන් වහන්සේ පෙන්වා දුන් සේක." යන කියමන පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

3. (අ) බුදුරජාණන් වහන්සේ භාරතයෙහි පහළ වූයේ ක්‍රිස්තු පූර්ව කීවැනි ශතවර්ෂය තුළ ද? (ලකුණු 04 යි)

   (ආ) සිදුහත් කුමරු ජන්මලාභය ලැබුවේ කිනම් රාජ්‍යයක, කිනම් ජනපදයක, කිනම් නුවරක, කිනම් උයනක දී ද? (ලකුණු 04 යි)

   (ඉ) බුදුරදුන් ලොව පහළ වන සමයෙහි භාරතයෙහි පැවති ප්‍රධාන රාජාණ්ඩු හතර නම් කර, සැකෙවින් හඳුන්වා බුදුරදුන් හා එම රාජධානි අතර පැවති සබඳතා ගැන විස්තරයක් කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

   (ඊ) ශාක්‍ය, කෝලිය යුද්ධය, චූලෝදර මහෝදර යුද්ධය වැනි බුදුරදුන් මැදිහත් වූ රාජ්‍යතාන්ත්‍රික ගැටලු පිළිබඳ විස්තරයක් සපයා බුදුහිමියන්ගේ මැදිහත් වීමෙන් ඒවාට සැලසුණු යහපත පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

II කොටස

4. (අ) ත්‍රිවිද්‍යා නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)

   (ආ) බුදුරජාණන් වහන්සේ බුද්ධත්වයට පත්ව තම නිරාමිශ ප්‍රීතිය ප්‍රකාශයට පත් කළ සේක. එම ප්‍රකාශය දක්වන්න. (ලකුණු 04 යි)

   (ඉ) බුද්ධත්වයෙන් පසු බුදුරදුන් සති හත ගත කළ තැන් දක්වා ඒ එක් එක් සතියේ දී ඇති වූ සිදුවීම් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

   (ඊ) බුදුරදුන්ගේ ප්‍රථම භික්ෂු ශ්‍රාවකයන් පස් දෙනා අර්හත්වයට පත්වීමේ පුවත විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

[දෙවන පිටුව බලන්න.

5. (අ) සුද්ධෝදන රජතුමා බුදුරදුන් කිඹුල්වත් නුවරට වැඩමවීම සඳහා අවසාන වරට යවන ලද දූතයා කවරෙක ද? ඒ කිවැනි වරට ද? බුදුරදුන් කිනම් ආරාමයක වැඩ සිටියදී ද? (ලකුණු 04)

(ආ) බුදුරදුන් කිඹුල්වත් නුවරට වැඩම කළේ කිනම් පෝ දිනක ද? එහි වැඩම කොට වැඩ සිටියේ කිනම් උද්‍යානයක ද? එනුවර දී පෑ ප්‍රාතිහාර්යය කුමක් ද? එම ප්‍රාතිහාර්යය පාන ලද්දේ කවර අරමුණක් ඉටු කර ගැනීමට ද? (ලකුණු 04)

(ඇ) කිඹුල්වත් නුවර දී සිදු වූ බුදු සිරිතට සම්බන්ධ සිදුවීම් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06)

(ඈ) රාහුල තෙරණුවන්ගේ චරිතයේ විශිෂ්ට ලක්ෂණ ඇගයීමට ලක් කරන්න. (ලකුණු 06)

6. (අ) මාගන්දියා බමුණු දෙමහල්ලන් බුදුරදුන් මුණ ගැසුණේ කිනම් රටක, කිනම් නියම් ගමක දී ද? ඔවුන්ට බුදු සසුනෙන් කවර ඵලප්‍රාප්තියක් හිමි වී ද? ඔවුන්ගේ දියණියක වූ මාගන්දියා බුදුරදුන් වෙත වෛර සිතක් ඇති කර ගත්තේ කුමක් නිසා ද යන ප්‍රශ්නවලට ඉතා කෙටියෙන් පිළිතුරු දක්වන්න. (ලකුණු 04)

(ආ) ඝෝෂිතාරාමයේ භික්ෂූන් වහන්සේලාගේ අසමගියට හේතුව කෙටියෙන් දක්වා ඔවුන් සමගි කරවීමට බුදුරදුන් දෙසූ ජාතක කථා නම් කරන්න. (ලකුණු 04)

(ඇ) මාගන්දියා චරිතය කෙටියෙන් දක්වා, ඇය බුදුරදුන්ට හා ශ්‍රාවක ශ්‍රාවිකාවන්ට එරෙහිව කළ පාප ක්‍රියා විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06)

(ඈ) කොසඹෑ නුවර භික්ෂූන් අසමගි වීමේ සිද්ධියේ සිට පාරිලෙය්‍ය වනයේ වස් විසීම අවසන් කර සැවැත් නුවරට වැඩමවීම තෙක් බුදු සිරිත හා සම්බන්ධ සිදුවීම් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06)

III කොටස

7. (අ) බුදුරදුන්ට නින්දා කළ ප්‍රකට බ්‍රාහ්මණයන් දෙදෙනකු නම් කරන්න. (ලකුණු 04)

(ආ) බුදුරදුන්ගේ ඉවසීමේ ගුණය ප්‍රකට කරන සිද්ධි දෙකක් කෙටියෙන් දක්වන්න. (ලකුණු 04)

(ඇ) "බුදුරදුන් වෙතත් උන්වහන්සේගේ ශ්‍රාවක පිරිස වෙතත් ඉවසීමේ උදාර ගුණය ප්‍රකටව දකිය හැකිය" යන කියමන උදාහරණ සහිත ව පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)

(ඈ) "බුද්ධ ධර්මයේ ව්‍යාප්තියට බුදුරදුන් වෙත වූ ඉවසීමේ ගුණය හේතු විය." යන කියමන [illegible] (ලකුණු 06)

8. (අ) බුදුසසුනේ ශ්‍රේෂ්ඨ දායකයා නම් කර ඔහු පූජා කළ ආරාමය නම් කරන්න. (ලකුණු 04)

(ආ) බුදුසසුනේ අග්‍ර උපාසිකාව නම් කර ඇය පූජා කළ ආරාමය නම් කරන්න. (ලකුණු 04)

(ඇ) සුදත්ත සිටුතුමාගේ චරිත කථාව දක්වා ඔහු බුදුසසුනේ දියුණුවට කළ මෙහෙවර අගයන්න. (ලකුණු 06)

(ඈ) විශාඛා උපාසිකාවගේ චරිත කථාව දක්වා ඇය බුදුසසුනේ දියුණුවට කළ මෙහෙවර අගයන්න. (ලකුණු 06)

9. (අ) සීවලී මහරහතන් වහන්සේගේ මව කවුරු ද? උන් වහන්සේ පෙර අත් බවේ දී දුන් දානය හා ප්‍රාර්ථනය කුමක් ද? උන් වහන්සේ ලත් අග්‍රස්ථානය කුමක් ද? යන කරුණු කෙටියෙන් දක්වන්න. (ලකුණු 04)

(ආ) පුණ්ණ මන්තානි පුත්ත තෙරුන් ලත් අග්‍රස්ථානයක් උන්වහන්සේගේ ගිහි නමත් දක්වන්න. (ලකුණු 04)

(ඇ) සීවලී මහරහතන් වහන්සේගේ චරිත කථාව දක්වා උන් වහන්සේ හා සම්බන්ධ ශාසනික පුවත් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06)

(ඈ) පුණ්ණ මන්තානි පුත්ත තෙරුන්ගේ චරිත කථාව දක්වා උන් වහන්සේ හා සම්බන්ධ ශාසනික පුවත් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06)

10. (අ) සැරියුත් මුගලන් දෙනම ලත් අග්‍රස්ථාන නම් කරන්න. (ලකුණු 04)

(ආ) ඛේමා උප්පලවණ්ණා තෙරණියන් ලත් අග්‍රස්ථාන නම් කරන්න. (ලකුණු 04)

(ඇ) බුදුරදුන්ගේ දින චර්යාවෙහි ප්‍රධාන කාලපරිච්ඡේද නම් කර උන් වහන්සේ පැසුළුයම් කියෙහි දී සිදු කළ කටයුතු විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06)

(ඈ) බුදුරදුන්ගේ දින චර්යාව දෙව් මිනිසුන්ගේ යහපත පිණිස හේතු වූ ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)

* * *

72591

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි]
முழுப் பதிப்புரிமையுடையது]
All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව / இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் / Department of Examinations, Sri Lanka

S I

2555 - දහම් පාසල් අවසාන සහතික පත්‍ර විභාගය - 2011(2012)

(01) බුද්ධ චරිතය

(පැ. තුනයි)

මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය කොටස් තුනකින් සමන්විත වේ. යටත් පිරිසෙයින් එක් කොටසකින් එක් ප්‍රශ්නයක්වත් ඇතුළත් වන සේ තෝරාගෙන ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

I කොටස

1. (අ) බෝසතාණෝ මවුකුස පිළිසිඳ ගත්තේ කුමන පෝය දවසක ද? (ලකුණු 04 යි)
(ආ) බෝසතාණන්ගේ උපත සිදුවූයේ කුමන පෝය දවසක ද? (ලකුණු 04 යි)
(ඇ) බෝසතුන් මවුකුස පිළිසිඳ ගැනීමේ සිට අභිනිෂ්ක්‍රමණය තෙක් විශේෂ අවස්ථා තුනක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
(ඈ) බෝසතාණන්ට නම් තැබීමට පැමිණි පඬිවරුන් අටදෙනා නම් කර, ඔවුන්ගේ නිගමන කෙටියෙන් දක්වන්න. (ලකුණු 06 යි)

2. (අ) බුද්ධකාලීන භාරතයේ පැවැති ප්‍රධාන කුල සතර නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)
(ආ) ඔබ විසින් ලියන ලද කුල සතරින් එකකට පැවරී තිබූ කාර්ය සතරක් ලියන්න. (ලකුණු 04 යි)
(ඇ) බ්‍රාහ්මණ ඉගැන්වීම් හේතුවෙන් භාරතීය සමාජයෙහි උද්ගතව තිබුණු පීඩාකාරී තත්ත්වයෙන් ජනයා මුදා ගැනීම සඳහා බුදුරජාණන් වහන්සේ අනුගමනය කළ ක්‍රියාමාර්ග තුනක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
(ඈ) වර්ණ ධර්මය පිළිබඳ බමුණු මතවාද බුදුරජාණන් වහන්සේගේ විචාරයට ලක් වූ ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

3. (අ) බෝසතාණන් දුටු 'සතර පෙර නිමිති' නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)
(ආ) නිබ්බුත පද දක්වා එය ප්‍රකාශ කළේ කවුරුන් විසින්දැයි දක්වන්න. (ලකුණු 04 යි)
(ඇ) බෝසතාණන් සත්‍ය ගවේෂණයට ගියේ කවර ගුරුවරුන් වෙතදැයි දක්වා ඔවුන් වෙතින් උගත් දේ විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
(ඈ) මහාභිනිෂ්ක්‍රමණයේ සිට පස්වග තවුසන් බෝසතුන් හැරයෑම තෙක් සිදු වූ බෝසත් සිරිතට අදාළ සිදුවීම් පිළිවෙළින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

II කොටස

4. (අ) බෝසතාණන්ට කුසතණ පූජාකළේ කවුරුන් විසින් ද? (ලකුණු 04 යි)
(ආ) බෝසතාණන්ට කිරිපිඩු පූජා කරන ලද්දේ කවර ගමක සිටි කැනැත්තියක විසින් ද? (ලකුණු 04 යි)
(ඇ) බුද්ධත්වයට පෙර දුටු ස්වප්න පස දක්වා එම සිහිනවලින් ප්‍රකාශිත අදහස් දක්වන්න. (ලකුණු 06 යි)
(ඈ) බුද්ධත්වයට පෙර පලවා හරින ලද දුෂ්මාර සේනාව නම්කර බුද්ධත්වයට පත්වීමේ සිද්ධිය විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

5. (අ) චතුරාර්ය සත්‍ය නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)
(ආ) 'උපක ආජීවක බුදුරදුන් හමුවේ දී' උපක විසින් [illegible] බුදුරදුන් විසින් දුන් පිළිතුරත් දක්වන්න. (ලකුණු 04 යි)
(ඇ) පළමුව තෙරුවන් සරණ ගිය උපාසකතුමා සහ උපාසිකාව නම් කර එම සිදුවීම කෙටියෙන් දක්වන්න. (ලකුණු 06 යි)
(ඈ) උපක ආජීවක හමුවේ සිට යසකුල පුත්‍ර ඇතුළු [illegible] දක්වා බුදු සසුනේ සිදුවීම් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

6. (අ) බුදුරදුන් දෙවන වරට ලක්දිවට වැඩම කළේ කිනම් පෝය දිනයක, කවර කරුණක් සඳහා ද? (ලකුණු 04 යි)
(ආ) භික්ෂූන් වහන්සේලා විසින් ලාභ ප්‍රයෝජන සඳහා ප්‍රාතිහාර්ය නොදැක්විය යුතුයැයි ප්‍රකාශ කිරීමට තුඩුදුන් සිදුවීම පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04 යි)
(ඇ) ප්‍රථම, ද්විතීය සහ තෘතීය වශයෙන් යමක මහා ප්‍රාතිහාර්ය දැක්වූ අවස්ථා නම් කර ඒ කිනම් අරමුණු සඳහා දැයි කෙටියෙන් දක්වන්න. (ලකුණු 06 යි)
(ඈ) බුදු සිරිතෙන් ශිෂ්‍ය ජීවිතයට ගත හැකි ආදර්ශ දෙකක් [illegible] එවා තම ජීවිත ආලෝකවත් කර ගැනීමට යොදාගත හැකි අයුරු විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

7. (අ) බුදුරදුන්ට විසින් වර උපස්ථාන සඳහා [illegible] අග්‍ර උපස්ථායක ධූරයට පත්වූයේ කවුරුන්දැයි දක්වන්න. (ලකුණු 04 යි)

(ආ) දෙවුදතුන් විසින් ඉල්ලා සිටි පංචවස්තුන් නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)

(ඉ) මුනුදෙහි හා සිස්නු ශාසනයෙහි [illegible] කරන ලද ආශ්චර්ය ධර්ම හයක් ලියන්න. (ලකුණු 06 යි)

(ඊ) දේවදත්ත හිමියන් විසින් සම්බුද්ධ ශාසනයේ [illegible] බලය තහවුරු කර ගැනීමේ අරමුණෙන් සිදුකළ ක්‍රියා පිළිබඳ විස්තරයක් දක්වන්න. (ලකුණු 06 යි)

8. (අ) අන්තිම බුද්ධ වචනය දක්වන්න. (ලකුණු 04 යි)

(ආ) සතර මහා අපදේශ දක්වන්න. (ලකුණු 04 යි)

(ඉ) බුදුරදුන් ආයු සංස්කාරය අත්හැරීමේ පුවත විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

(ඊ) ආයු සංස්කාරය අත්හැරීමේ සිට ධාතු පූජෝත්සවය තෙක් බුදු සිරිතේ සිදුවීම් පිළිවෙළින් දක්වන්න. (ලකුණු 06 යි)

9. (අ) 'අරහං' ආදි බුදුගුණ නවය දක්වන්න. (ලකුණු 04 යි)

(ආ) 'තාදි ගුණය' යනු කුමක්දැයි කෙටියෙන් හඳුන්වන්න. (ලකුණු 04 යි)

(ඉ) නින්දාවෙන් අකම්පිතව සිටීම පිළිබඳ පුවතක් බුද්ධ චරිතය ඇසුරෙන් ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

(ඊ) "බුදුරජාණන් වහන්සේ 'තාදි' ගුණයෙන් පිරි උදාර උත්තමයෙකි" උදාහරණ දෙකක්වත් දක්වමින් තහවුරු කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

10. (අ) සැරියුත්, පුණ්ණමන්තානිපුත්ත, පිණ්ඩෝල භාරද්වාජ, මහා කච්චායන යන තෙරවරුන් ලත් අග්‍රස්ථාන නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)

(ආ) ධම්මදින්නා, ඛේමා, මහා ප්‍රජාපතී ගෝතමී, [illegible] යන තෙරණියන් ලත් අග්‍රස්ථාන නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)

(ඉ) බුද්ධ ශාසනයේ ව්‍යාප්තියට හා පැවැත්මට [illegible] බෞද්ධ උපාසිකාවන් කිහිපදෙනකුගෙන් ලද අනුග්‍රහය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

(ඊ) බුද්ධ ශාසනයට උපකාර කළ බුද්ධ කාලීන බෞද්ධ උපාසකයන් කිහිපදෙනකුගේ අනුග්‍රහය ඇගැයීමට ලක් කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

* * *

7396

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි]
முழுப் பதிப்புரிமையுடையது]
All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව / இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் / Department of Examinations, Sri Lanka

2556 - දහම් පාසල් අවසාන සහතික පත්‍ර විභාගය - 2012(2013)

S 1

(01) බුද්ධ චරිතය

පැ. තුනයි

මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය කොටස් **තුනකින්** සමන්විත වේ. යටත් පිරිසෙයින් එක් කොටසකින් **එක්** ප්‍රශ්නයක්වත් ඇතුළත් වන සේ තෝරාගෙන ප්‍රශ්න **පහකට** පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

I කොටස

1. (අ) සිදුහත් බෝසතාණන්ගේ පියාගේ නමත්, පරපුරත්, අගනුවරත්, පියාගේ පියා(සීයා)ගේ නමත් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)
   (ආ) සිදුහත් බෝසතාණන්ගේ මවගේ නමත්, පරපුරත්, අගනුවරත්, මවගේ පියාගේ නමත් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)
   (ඉ) බෝසත් උපත, අසිත තවුසා හමුවීම සහ නම් තැබීම යන සිදුවීම් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
   (ඊ) වප්මඟුල් උත්සවය, සිදුහත් කුමරුගේ ශිල්ප ඉගෙනීම හා විවාහය යන සිදුවීම් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

2. (අ) බ්‍රාහ්මණ සමාජයේ චතුර්වර්ණයත්, බුදු සසුනේ පිරිවණත් පිරිසත් නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)
   (ආ) බ්‍රාහ්මණ ඉගැන්වීම්වලට අනුව චතුර්වර්ණය බිහි වූයේ මහා බ්‍රහ්මයාගේ කවර කවර අවයවවලින් දැයි දක්වන්න. (ලකුණු 04 යි)
   (ඉ) "බුද්ධ කාලීන භාරතයේ සමාජ විෂමතාවන්ට බ්‍රාහ්මණ ඉගැන්වීම් ඉවහල් විය." යන ප්‍රකාශය තහවුරු කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
   (ඊ) බ්‍රාහ්මණ ඉගැන්වීම්වලින් පීඩාවට පත් භාරතීය සමාජයට සහනය උදාකර දීම සඳහා බුදුරදුන් දැරූ වෙහෙස ඇගයීමට ලක්කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

3. (අ) දුක්ඛ ආර්ය සත්‍යයෙහි විස්තර වන ජරා, ව්‍යාධි, මරණ යන අවස්ථා පිළිබඳ අත්දැකීම් බෝසතාණන්ට කුමාර කාලයේ ම අත්විඳින්නට ලැබුණු ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04 යි)
   (ආ) "නිබ්බාණ ගවේෂණයට සිත යොමු කෙරුණු ගාථාවක් කිසාගෝතමිය පැවසුවාය." එම ගාථාව ලියන්න. (ලකුණු 04 යි)
   (ඉ) සිදුහත් බෝසතාණන්ගේ මහාභිනිෂ්ක්‍රමණය පිළිබඳ පුවත කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
   (ඊ) අත්තකිලමථානුයෝගයේ නිෂ්ඵල වටහා ගැනීමට පාදක වූ දුෂ්කර ක්‍රියාව බෝසතාණන් සිදු කළ ආකාරය විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

II කොටස

4. (අ) බෝසතාණන් වජ්‍රාසනයෙහි වැඩ හිඳිමින් ඉපිදවූ චතුරංග වීර්යය කෙටියෙන් දක්වන්න. (ලකුණු 04 යි)
   (ආ) බෝසතාණන්ගේ වජ්‍රාසනය උදුරා ගැනීමට වසවර්ති මාරයා දැරූ ප්‍රයත්නය කෙටියෙන් දක්වන්න. (ලකුණු 04 යි)
   (ඉ) බුද්ධත්වයට පත්ව ප්‍රකාශ කළ උදාන ගාථාව දක්වා එහි අදහස පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
   (ඊ) බුදු වී ගෙවූ සත් සතිය නම් කර, එක් එක් සතියේ සිදුවීම් කෙටියෙන් දක්වන්න. (ලකුණු 06 යි)

5. (අ) දම්සක් පැවතුම් සූත්‍ර දේශනාවෙහි පැවිද්දෙකු විසින් අත්හළ යුතු අන්ත දෙකක් දැක්විණි. එම අන්ත දෙක සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)
   (ආ) එම සූත්‍රයේ දැක්වුණු මධ්‍යම ප්‍රතිපදාවේ අංග අට නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)
   (ඉ) පස්වග තවුසන්ට දහම් දෙසූ ආකාරයත් ඔවුන් සත්‍යාවබෝධය ලත් අන්දමත් බුදු සසුනේ පැවිදි ලැබූ ආකාරයත් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
   (ඊ) බුදු සසුනේ ප්‍රථම ධර්ම දූත කණ්ඩායම නම් කොට, බුදුරදුන් ඔවුන්ට දුන් අවවාදය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

6. (අ) බුදුරජාණන් වහන්සේගේ අග්‍රශ්‍රාවක දෙනම නම් කොට උන්වහන්සේලාගේ ගිහි නම් ද සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)
   (ආ) බුදුරජාණන් වහන්සේ බිම්බිසාර රජු වෙත වැඩම කළ විට රජුගේ ප්‍රාර්ථනා පහක් ඉටුවීණැයි රජතුමා පැවසීය. ඉන් හතරක් නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)
   (ඉ) අග්‍රශ්‍රාවක දෙනම බුදු සසුනේ පැවිදිවීම පිළිබඳ විස්තරයක් කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
   (ඊ) බුදු සසුනේ ප්‍රථම ආරාම පූජාව පිළිබඳ විස්තරයක් කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

[දෙවන පිටුව බලන්න.

III කොටස

7\. (අ) බුදුරදුන් යමාමහ පෙළහර පෑ අවස්ථා **දෙකක්** නම් කරන්න.

(ආ) යසෝධරා දේවියට දේශනා කළ ජාතක කථාව නම් කරන්න.

(ඉ) කිඹුල්වත්පුරයේ දී බුදුරදුන් මුල් කොට ගෙන සිදුවූ සිදුවීම් **තුනක්** විස්තර කරන්න.

(ඊ) සුද්ධෝදන රජතුමා සෝවාන්වීමේ හා අනාගාමීවීමේ පුවත් විස්තර කරන්න.

8\. (අ) රතන සූත්‍රය දේශනා කළේ කවර නුවරක දී කුමක් අරභයා කවුරුන්ගේ ආරාධනයෙන් ද?

(ආ) ජේතවනාරාමය සාදවා පූජා කරන ලද්දේ කවුරුන් විසින් ද? ජේතවනාරාමය තැනූ ඉඩම මිල දී [illegible] කවුරුන්ගෙන් ද? කවර මිලකට ද?

(ඉ) බුදුරදුන්ගේ ශාසනයෙහි අග්‍රදායක තනතුර දරන ලද්දේ කවුරුන් විසින් දැයි නම් කොට එතුමාගේ ජීවිත පු[illegible] ශාසනික සේවය විස්තර කරන්න.

(ඊ) බුද්ධියේ මහිමය ප්‍රකට කරන පුනීත හා සෝපාක රහතන් වහන්සේලා ගැන සටහනක් ලියන්න.

9\. (අ) අෂ්ට විද්‍යා ඥානයෙන් **තුනක්** ලියන්න.

(ආ) පසළොස්චරණ ධර්මවලින් **තුනක්** ලියන්න.

(ඉ) බුදුරජාණන් වහන්සේ ශ්‍රේෂ්ඨ නායකයාණ කෙනෙකු වූ බවට කරුණු දක්වන්න.

(ඊ) සමාජ ශෝධනය සඳහා මහා කරුණාවෙන් යුතුව බුදුරජාණන් වහන්සේ ක්‍රියා කළ ආකාරය [illegible]

10\. (අ) මෙහෙණි සස්න පිහිටුවීමේ දී පැනවූ ගරු ධර්ම අටෙන් **තුනක්** දක්වන්න.

(ආ) බුද්ධ ශාසනයේ ප්‍රථම තෙරණිය නම් කර ඇය ලැබූ අග්‍රස්ථානය නම් කරන්න.

(ඉ) මහා කාශ්‍යප මහරහතන් වහන්සේගේ චරිතය විස්තර කරන්න.

(ඊ) සද්දකච්චායනා තෙරණියගේ චරිතය විස්තර කරන්න.

***

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි]
முழுப் பதிப்புரிமையுடையது]
All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව / இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் / Department of Examinations, Sri Lanka

2557 - දහම් පාසල් අවසාන සහතික පත්‍ර විභාගය - 2013 (2014) **S 1**

(01) බුද්ධ චරිතය

පැ තුනයි

මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය කොටස් **තුනකින්** සමන්විත වේ. යටත් පිරිසෙයින් එක් කොටසකින් **එක්** ප්‍රශ්නයක් වත් ඇතුළත් වන සේ තෝරාගෙන ප්‍රශ්න **පහකට** පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

I කොටස

1. (අ) බ්‍රාහ්මණ ඉගැන්වීමට අනුව සමාජ ප්‍රභවය කෙටියෙන් දක්වන්න. (ලකුණු 04 යි)
(ආ) බ්‍රාහ්මණ වර්ණයට හිමි ස්වධර්ම නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)
(ඉ) බ්‍රාහ්මණ ඉගැන්වීම් අතර වර්ණධර්ම හා ස්වධර්ම සමාජ විෂමතාවන්ට හේතු වූ අයුරු පෙන්වා දෙන්න. (ලකුණු 06 යි)
(ඊ) වර්ණධර්ම හා ස්වධර්ම පිළිබඳ ව බුදුරදුන්ගේ විචාරය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

2. (අ) බුද්ධකාලීන භාරතයේ පැවති පාලන ක්‍රම නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)
(ආ) එකල පැවති රාජාණ්ඩු හතර නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)
(ඉ) රාජාණ්ඩු අතර මගධ රාජධානිය පිළිබඳ ව කෙටි විස්තරයක් කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
(ඊ) බුද්ධ කාලීනව පැවති සමූහාණ්ඩු නම් කොට ලිච්ඡවීන් අනුගමනය කළ සප්ත අපරිහානීය ධර්ම රාජ්‍ය පාලනයෙහි වැදගත් වන අයුරු පෙන්වා දෙන්න. (ලකුණු 06 යි)

3. (අ) බුද්ධ කාලීන භාරතයේ ජීවත් වූ ශ්‍රමණ කණ්ඩායම් **හතරක්** නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)
(ආ) එකල ජීවත් වූ ෂට් ශාස්තෘවරුන් නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)
(ඉ) නිගණ්ඨනාථ පුත්ත ශාස්තෘතුමාගේ ඉගැන්වීම් කෙටියෙන් පෙන්වා දෙන්න. (ලකුණු 06 යි)
(ඊ) බුද්ධ කාලීන භාරතීය ආගමික හා දාර්ශනික ඉගැන්වීම් අතර බුදුසමයේ සුවිශේෂත්වය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

II කොටස

4. (අ) සිද්ධාර්ථ කුමාරෝත්පත්තිය, නම් තැබීම, වප්මගුල් උත්සවය, විවාහය හා ශිල්ප දැක්වීම යන අවස්ථාවල වැදගත් සිදුවීම් පෙන්වා දෙන්න. (ලකුණු 04 යි)
(ආ) සිදුහත් බෝසත් චරිතයෙන් අපට ගතහැකි ආදර්ශ දක්වන්න. (ලකුණු 04 යි)
(ඉ) සතර පෙරනිමිතිවලින් පෙන්නුම් කෙරෙන ජීවිත යථාර්ථය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
(ඊ) බෝසතාණන් වහන්සේ සත්‍යාවබෝධය සඳහා අනුගමනය කළ ක්‍රියාමාර්ග කෙටියෙන් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

5. (අ) ධම්මචක්කප්පවත්තන සූත්‍රයෙහි ඇතුළත් චතුරාර්ය සත්‍යය නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)
(ආ) දුක්ඛ සමුදය ආර්ය සත්‍යයට අයත් තණ්හාවේ ප්‍රභේද දක්වන්න. (ලකුණු 04 යි)
(ඉ) බුද්ධ කාලීනව පැවති මිථ්‍යා ප්‍රතිපදාව අන්ත දෙකක් ලෙස බැහැර කරන අයුරු දම්සක් පැවතුම් සූත්‍රයට අනුව පෙන්වා දෙන්න. (ලකුණු 06 යි)
(ඊ) නිවන් ලැබීමේ ආර්ය මාර්ගය ලෙස මධ්‍යම ප්‍රතිපදාව අනුගමනය කිරීමේ වැදගත්කම පහදන්න. (ලකුණු 06 යි)

[දෙවන පිටුව බලන්න.

6. (අ) බුදු සසුනේ පළමු රහත් සැටනම නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)
(ආ) පළමු රහත් සැටනම අමතා බුදුරදුන් කළ අනුශාසනය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04 යි)
(ඉ) බුදුරදුන් තුන් බෑ ජටිලයන් දමනය කළ ආකාරය කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
(ඊ) බුදුසසුනේ පළමු ධර්ම ප්‍රචාරය හා බුදුරදුන්ගේ පණිවුඩය වර්තමාන ලෝකයට අදාළ වන අයුරු සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

III කොටස

7. (අ) ආනන්ද කුමරු සමඟ බුදුරදුන් වෙත පැමිණ පැවිදි වූ ශාක්‍ය කුමාරවරුන් නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)
(ආ) බුදුරදුන්ගේ කිඹුල්වත්පුර චාරිකාවේ ප්‍රයෝජන හතරක් දක්වන්න. (ලකුණු 04 යි)
(ඉ) බුදු සසුනේ ශීඝ්‍ර ව්‍යාප්තියට සුදත්ත සිටුවරයාගේ ජේතවනාරාම පූජාව ඉවහල් වූ අයුරු පෙන්වා දෙන්න. (ලකුණු 06 යි)
(ඊ) මෙහෙණි සසුන පිහිටුවීම, කාන්තාව කෙරෙහි බුදුරදුන් දැක් වූ සහනශීලීතාවේ ප්‍රතිඵලයකි. කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

8. (අ) බුදුසසුනේ විනය නීති පැනවීමේ අවශ්‍යතාව ඉස්මතු කළ හේතු (ආසවට්ඨානීය ධර්ම) නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)
(ආ) ධර්මධර - විනයධර භික්ෂූන් අතර ඇති වූ අර්බුදය කෙටියෙන් දක්වන්න. (ලකුණු 04 යි)
(ඉ) බුදුසසුනේ ස්ථාවරත්වය සඳහා බුදුරදුන් අනුගමනය කළ ක්‍රියාමාර්ග කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
(ඊ) ශාසනික අර්බුද සමනය කර ගැනීමෙහිලා සම්ගියේ පවත්නා වැදගත්කම සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

9. (අ) බුදුසසුනේ සිවුවනක් පිරිසෙහි පැවිදි ශ්‍රාවක - ශ්‍රාවිකාවන් සිවුදෙනෙකු නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)
(ආ) බුදුරදුන් එම ශ්‍රාවක - ශ්‍රාවිකාවන් වෙත ප්‍රදානය කළ අගතනතුරු පෙන්වා දෙන්න. (ලකුණු 04 යි)
(ඉ) සැරියුත් - මුගලන් අගසවු දෙදෙනා වහන්සේගේ ශාසනික සේවාව කෙටියෙන් අගයන්න. (ලකුණු 06 යි)
(ඊ) මහා කාශ්‍යප මහරහතන් වහන්සේ හා ආනන්ද මහරහතන් වහන්සේ, සද්ධර්මයේ චිරපැවැත්ම උදෙසා අනුගමනය කළ ක්‍රියාමාර්ග සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

10. (අ) බුදුසසුනේ උන්නතියට දායක වූ බුද්ධ කාලීන උපාසක - උපාසිකාවන් සිවුදෙනෙකු නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)
(ආ) ධනංජය සිටුතුමා පතිකුලයට යන විශාඛා දියණියන්ට ලබාදුන් අවවාදය පෙන්වා දෙන්න. (ලකුණු 04 යි)
(ඉ) අනේපිඬු සිටුතුමා හා විශාඛා මහා උපාසිකා යන දෙදෙනාගේ ශාසනික දායකත්වය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
(ඊ) බුදුසසුනේ චිර පැවැත්ම උදෙසා වර්තමාන උපාසක - උපාසිකාවන් සතු යුතුකම් හා වගකීම් විචාරයට ලක් කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

***

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි /
முழுப் பதிப்புரிமையுடையது /
All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව / இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் / Department of Examinations, Sri Lanka

2558 - දහම් පාසල් අවසාන සහතික පත්‍ර විභාගය - 2014 (2015) **S 1**

(01) බුද්ධ චරිතය පැ තුනයි

මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය කොටස් **තුනකින්** සමන්විත වේ. යටත් පිරිසෙයින් එක් කොටසකින් **එක්** ප්‍රශ්නයක් වත් ඇතුළත් වන සේ තෝරාගෙන ප්‍රශ්න **පහකට** පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

I කොටස

1. (අ) බුද්ධකාලීන භාරතීය සමාජයේ බ්‍රාහ්මණ මතයට අනුව ක්‍රියාත්මක වූ ප්‍රධාන කුල හතර නම් කරන්න. *(ලකුණු 04 යි)*
   (ආ) ක්ෂත්‍රිය වර්ණයට හිමි "ස්වධර්ම" නම් කරන්න. *(ලකුණු 04 යි)*
   (ඉ) බුද්ධකාලීන භාරතීය සමාජයේ බ්‍රාහ්මණ මතයට අනුව කාන්තාවට හිමි වූ තත්ත්වය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. *(ලකුණු 06 යි)*
   (ඊ) බුදුසමය තුළ කාන්තාවගේ අයිතිවාසිකම් හා වරප්‍රසාද තහවුරු වූ අයුරු පෙන්වා දෙන්න. *(ලකුණු 06 යි)*

2. (අ) බුද්ධකාලීන භාරතයේ ආර්ථික ක්‍රියාවලියට අදාළ ජීවිකා වෘත්ති හතරක් නම් කරන්න. *(ලකුණු 04 යි)*
   (ආ) පුරාතන භාරතයේ ආර්ථික ක්‍රම කෘෂිකර්මාන්තය මත පදනම්ව පැවති බවට සාධක කෙටියෙන් පෙන්වා දෙන්න. *(ලකුණු 04 යි)*
   (ඉ) 'බුද්ධකාලීන භාරතයේ දියුණු වෙළෙඳ නගර පැවතීම තුළින් උසස් වෙළෙඳ ආර්ථික රටාවක තත්ත්වය පෙන්නුම් කරයි.' විමසන්න. *(ලකුණු 06 යි)*
   (ඊ) බුද්ධකාලීන භාරතයේ පැවති ආර්ථික ක්‍රමෝපායයන් අතරින් රටක සංවර්ධනය උදෙසා නූතනයේ අනුගමනය කළ හැකි ආර්ථික ප්‍රතිපත්ති කවරේදැයි දක්වන්න. *(ලකුණු 06 යි)*

3. (අ) බුද්ධකාලීන භාරතයේ බ්‍රාහ්මණ පූජකයන් විසින් සිදු කරනු ලැබූ යාග ක්‍රම හතරක් නම් කරන්න. *(ලකුණු 04 යි)*
   (ආ) බුද්ධකාලීන භාරතයේ ශ්‍රමණ පූජකයන් අතින් විවේචනයට ලක් වූ බ්‍රාහ්මණ සම්ප්‍රදායට අයත් ඉගැන්වීම් **හතරක්** කෙටියෙන් හඳුන්වන්න. *(ලකුණු 04 යි)*
   (ඉ) නිගණ්ඨනාතපුත්ත ශාස්තෘතුමාගේ චතුයාම සංවර ශීලය කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. *(ලකුණු 06 යි)*
   (ඊ) බුදුසමයේ කර්මය පිළිබඳ ඉගැන්වීම පූරණකස්සප ශාස්තෘතුමාගේ අකිරියවාදයෙන් වෙනස්වන අයුරු පෙන්වා දෙන්න. *(ලකුණු 06 යි)*

II කොටස

4. (අ) රෝහිණී නදිය දෙපස පැවති ජනපද දෙක හා ඒවායෙහි අගනුවර දෙක නම් කරන්න. *(ලකුණු 04 යි)*
   (ආ) සිදුහත් කුමරුගේ නම් තැබීමේ උත්සවයට සහභාගි වූ ප්‍රකට පඬිවරුන් හතර දෙනෙකුගේ නම් ලියන්න. *(ලකුණු 04 යි)*
   (ඉ) ශාක්‍යවංශයේ සම්භවය කෙටියෙන් ඉදිරිපත් කරන්න. *(ලකුණු 06 යි)*
   (ඊ) ශාක්‍යයන්ගේ මානය බිඳහෙළීම සඳහා බුදුරදුන් අනුගමනය කළ ක්‍රියාමාර්ගය පැහැදිලි කරන්න. *(ලකුණු 06 යි)*

[දෙවන පිටුව බලන්න.

5. (අ) බුදුරදුන්ගේ ප්‍රථම උදානය ලියා දක්වන්න. *(ලකුණු 04 යි)*

(ආ) බුදුරදුන් ගතකළ සත්සතිය පිළිවෙලින් නම් කරන්න. *(ලකුණු 04 යි)*

(ඉ) දෙවැනි සතිය බුදුරදුන් ගත කළ ආකාරය හා එයින් ප්‍රකටවන ගුණය දක්වා එය අපට ආදර්ශ වන ආකාරය පෙන්වා දෙන්න. *(ලකුණු 06 යි)*

(ඊ) බුදුරදුන් ලොවට හෙළිකළ ශ්‍රේෂ්ඨ ධර්මයේ විශේෂතාව ගෙනහැර දක්වන්න. *(ලකුණු 06 යි)*

6. (අ) බුද්ධ ශාසනයේ තෙරුවන් සරණගිය ප්‍රථම උපාසක හා ප්‍රථම උපාසිකාවන් දෙදෙනා නම් කරන්න. *(ලකුණු 04 යි)*

(ආ) භද්දවග්ගිය කුමාරවරුන්ට බුදුරදුන් දේශනා කළ ධර්මය කෙටියෙන් දක්වන්න. *(ලකුණු 04 යි)*

(ඉ) කෝලිත හා උපතිස්ස දෙදෙනා බුදුරදුන් සොයා පැමිණි ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. *(ලකුණු 06 යි)*

(ඊ) පළමු ධර්ම ප්‍රචාරය බුදුසසුනේ ශීඝ්‍ර ව්‍යාප්තිය කෙරෙහි බලපෑ අයුරු විස්තර කරන්න. *(ලකුණු 06 යි)*

III කොටස

7. (අ) බුදුරදුන්ගේ දෙවැනි ලංකාගමනයට හේතු හා එහි ප්‍රතිඵල කෙටියෙන් දක්වන්න. *(ලකුණු 04 යි)*

(ආ) තෙවැනි ලංකාගමනයේ දී බුදුරදුන් වැඩසිටි ස්ථාන **හතරක්** නම් කරන්න. *(ලකුණු 04 යි)*

(ඉ) බුද්ධත්වයෙන් සිව්වැනි වස හා දොළොස්වැනි වස අතරතුර සමාජයේ යුද ගැටුම් හා ශාසනයේ කලහ විවාද සංසිඳවීමට බුදුරදුන් පියවරගත් අවස්ථා **තුනක්** විස්තර කරන්න. *(ලකුණු 06 යි)*

(ඊ) යුද ගැටුම්වලින් තොර ලොවක් උදෙසා බුදුසමයේ පණිවුඩය ඉවහල් කරගත හැකි ආකාරය සාකච්ඡා කරන්න. *(ලකුණු 06 යි)*

8. (අ) බුදුරදුන් වස් විසූ ස්ථාන **හතරක්** නම් කරන්න. *(ලකුණු 04 යි)*

(ආ) බුදුරදුන්ගේ දින චරියාවේ ප්‍රධාන කොටස් **පහ** නම් කරන්න. *(ලකුණු 04 යි)*

(ඉ) බුදුරදුන් පෙරවරු කාලය ගත කළ අයුරු පැහැදිලි කරන්න. *(ලකුණු 06 යි)*

(ඊ) කාල කළමනාකරණය තුළින් දින චර්යාව සකස් කර ගැනීම පුද්ගල සාර්ථකත්වයට ඉවහල් වන අයුරු පෙන්වා දෙන්න. *(ලකුණු 06 යි)*

9. (අ) බුදුසසුනේ සිවුවණක් පිරිස නම් කරන්න. *(ලකුණු 04 යි)*

(ආ) මහාකාශ්‍යප තෙරණුවෝ, මහාකච්චායන තෙරණුවෝ හා මහාප්‍රජාපතී ගෝතමී තෙරණිය, භද්දකච්චානා තෙරණිය යන ශ්‍රාවක - ශ්‍රාවිකාවන් ලැබූ අගතනතුරු පෙන්වා දෙන්න. *(ලකුණු 04 යි)*

(ඉ) මහාකාශ්‍යප තෙරණුවන්ගේ හා මහා ප්‍රජාපතී ගෝතමී තෙරණියගේ ශාසනික සේවාව අගය කරන්න. *(ලකුණු 06 යි)*

(ඊ) 'වැලිකැට ගණනට මට අවවාද ලැබේවා' යි ප්‍රර්ථනා කළ රාහුල තෙරුන්ගේ චරිතයෙන් හා සුනාපරන්ත පුණ්ණ තෙරුන්ගේ චරිතයෙන් අපට ගතහැකි ආදර්ශ සාකච්ඡා කරන්න. *(ලකුණු 06 යි)*

10. (අ) බුදුසසුනේ තනතුරුලත් උපාසක - උපාසිකාවන් **සිවුදෙනෙකු** නම් කරන්න. *(ලකුණු 04 යි)*

(ආ) මගධාධිපති බිම්බිසාර රජතුමා සිය ජීවිතයේ දී පසක් කරගත් ප්‍රාර්ථනා පහ නම් කරන්න. *(ලකුණු 04 යි)*

(ඉ) බුදුරදුන් කෙරෙහි පැහැදීමෙන් කටයුතු කළ පසේනදී කෝසල රජුගේ හා කෝසල මල්ලිකාවගේ ශාසනික සේවාව අගයන්න. *(ලකුණු 06 යි)*

(ඊ) බුදුසසුනේ උන්නතිය උදෙසා නූතන රාජ්‍ය පාලකයින් විසින් ගතයුතු ක්‍රියාමාර්ග කවරේදැයි පෙන්වා දෙන්න. *(ලකුණු 06 යි)*

***

8647

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි]
முழுப் பதிப்புரிமையுடையது]
All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව / இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் / Department of Examinations, Sri Lanka

2559 - දහම් පාසල් අවසාන සහතික පත්‍ර විභාගය - 2015(2016) S1

(01) බුද්ධ චරිතය

පැ තුනයි

මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය කොටස් තුනකින් සමන්විත වේ. යටත් පිරිසෙයින් එක් කොටසකින් එක් ප්‍රශ්නයක්වත් ඇතුළත් වන සේ තෝරාගෙන ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

I කොටස

1. (i) බ්‍රාහ්මණ ඉගැන්වීමට අනුව මහාබ්‍රහ්ම සතු ශක්තිය ප්‍රකාශ කෙරෙන යෙදුම් (පර්යාය වචන) හතරක් නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)
   (ii) වෛශ්‍ය වර්ණයට හිමි ස්වධර්ම නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)
   (iii) බ්‍රාහ්මණ ධර්මයට අනුව පුද්ගලයකුගේ ජීවිතය චතුර් ආශ්‍රමධර්ම තුළ පවත්වාගත යුතු ආකාරය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
   (iv) බ්‍රාහ්මණ ඉගැන්වීම් බුදුරදුන්ගේ විචාරයට ලක් වූ අයුරු පෙන්වා දෙන්න. (ලකුණු 06 යි)

2. (i) බුද්ධකාලීන භාරතයේ පැවති සොළොස්මහා ජනපද අතුරින් හතරක් නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)
   (ii) එකල පැවති ඒ ඒ රාජවංශ විසින් පාලනය කරන ලද සමූහාණ්ඩු හතරක් ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 04 යි)
   (iii) බුද්ධකාලීනව පැවති රාජාණ්ඩු අතර කෝසල රාජධානිය පිළිබඳව කෙටි විස්තරයක් සපයන්න. (ලකුණු 06 යි)
   (iv) රාජ්‍ය පාලනයෙහි ලා බුදුසමයේ මග පෙන්වීම පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

3. (i) බුද්ධකාලීන භාරතයේ පැවති දෙසැටක් දෘෂ්ටිවාද අතුරින් වාදවර්ග හතරක් නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)
   (ii) චූල මාලුංක්‍යපුත්ත සූත්‍රයේ එන දස අව්‍යාකෘත ප්‍රශ්න අතුරින් හතරක් ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 04 යි)
   (iii) ෂට් ශාස්තෘවරුන් අතුරින් මක්ඛලීගෝසල ශාස්තෘතුමාගේ ඉගැන්වීම් කෙටියෙන් පෙන්වා දෙන්න. (ලකුණු 06 යි)
   (iv) බුද්ධකාලීන භාරතයේ පැවති ශාස්වත හා උච්ඡේදවාද ප්‍රතික්ෂේප කරන බුදුසමය කවර ධර්මමාර්ගයක් නිර්දේශ කරන්නේ දැයි විචාරයට ලක් කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

II කොටස

4. (i) ශාක්‍ය රාජ පරපුරේ සිංහහනු රජතුමාගේ දූදරුවන් අතුරින් සිව්දෙනෙකු නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)
   (ii) කෝළිය රාජපරපුරේ අංජන රජතුමාගේ දූදරුවන් අතුරින් සිව්දෙනෙකු ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 04 යි)
   (iii) කෝළිය රාජ පරපුරේ ඓතිහාසික පසුබිම කෙටියෙන් පෙන්වා දෙන්න. (ලකුණු 06 යි)
   (iv) ශාක්‍ය හා කෝළිය රාජ පරම්පරා දෙක බෝසත් හා බුදුසිරිත සමග සම්බන්ධ වන අවස්ථා ප්‍රකට කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

5. (i) වෙසක් මස පුර තුදුස්වක දින බෝසතාණන් වහන්සේ බුද්ධත්වයට පෙර දුටු සිහින අතුරින් හතරක් ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 04 යි)
   (ii) බෝසතාණන් වහන්සේ දුටු ඒ ඒ සිහිනවලින් ප්‍රකාශිත අර්ථ පෙන්වා දෙන්න. (ලකුණු 04 යි)
   (iii) බෝසතාණන් වහන්සේ තුළ පැවති චතුරංග සමන්නාගත වීර්ය කවරේදැයි දක්වා එයින් ජීවිත අරමුණු ඉටුකර ගැනීමෙහි ලා අපට ගතහැකි ආදර්ශ පෙන්වා දෙන්න. (ලකුණු 06 යි)
   (iv) බෝසතාණන් වහන්සේ බුද්ධත්වය සාක්ෂාත් කළ ආකාරය දක්වා අර්හත් මාර්ගඥානය සමග සාක්ෂාත් වූ විශිෂ්ට බුද්ධඥාන කවරේදැයි පෙන්වා දෙන්න. (ලකුණු 06 යි)

| දෙවන පිටුව බලන්න.

6. (i) බුදුරදුන්ගේ කිඹුල්වත්පුර චාරිකාවේ දී දේශනා කළ ජාතක හා වෙනත් ධර්ම දේශනා හතරක් ගෙනහැර දක්වන්න. *(ලකුණු 04 යි)*

(ii) කිඹුල්වත්පුර භික්ෂු සංඝයා පිරිවරාගෙන පිඬුසිඟා වඩින බුදුරදුන් දුටු සුද්ධෝදන රජු විසින් කරනු ලැබූ ආයාචනය හා ඊට බුදුරදුන් ලබාදුන් පිළිතුර ලියා දක්වන්න. *(ලකුණු 04 යි)*

(iii) බුදුරදුන්ගේ අටලෝදහමින් කම්පා නොවීමේ තාදිගුණය ප්‍රකට කළ අවස්ථා තුනක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. *(ලකුණු 06 යි)*

(iv) බුදුරදුන් තුළ පැවති තාදිගුණයෙන් වර්තමාන ලෝකයාහට ගතහැකි ජීවිතාදර්ශ සාකච්ඡා කරන්න. *(ලකුණු 06 යි)*

7. (i) බුදුරදුන් තුළ පිහිටි ලොව්තුරු මහා ගුණ විශේෂ අතර ඇති චතුවෛසාරජ්ජ ඤාණ ලියා දක්වන්න. *(ලකුණු 04 යි)*

(ii) බුද්ධ චරිතයෙන් ප්‍රකට කළ පසළොස්චරණ ධර්මයන්ගෙන් හතරක් නම් කරන්න. *(ලකුණු 04 යි)*

(iii) බෝ නොවන රෝග රැසකින් පෙළෙන වර්තමාන කාමභෝගී සමාජයට නිරෝගී ජීවිත ගත කිරීම සඳහා එම චරණ ධර්මයන්ගෙන් ලැබෙන ආලෝකය කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. *(ලකුණු 06 යි)*

(iv) බුදුරදුන්ගේ ශ්‍රේෂ්ඨ නායකත්වයේ යථාවාදී තථාකාරී ගුණය පෙන්වා දී එම ගුණය වර්තමාන දේශපාලන හා සමාජ නායකත්ව චරිත කෙරෙහි සපයන මගපෙන්වීම කවරේදැයි සාකච්ඡා කරන්න. *(ලකුණු 06 යි)*

III කොටස

8. (i) ඒහි භික්ඛු මහණ උපසම්පදාව ලැබූ ප්‍රථම රහත් තෙරවරුන් සිව්දෙනෙකු නම් කරන්න. *(ලකුණු 04 යි)*

(ii) සැරියුත් තෙරුන් විසින් දේශනා කළ සූත්‍ර දේශනා හතරක් ලියා දක්වන්න. *(ලකුණු 04 යි)*

(iii) බුදුරදුන් කිඹුල්වත්පුරට වැඩම කරන අවස්ථාව වනවිට භික්ෂු ශාසනය විසිදහසකට අධිකව සීඝ්‍රයෙන් ව්‍යාප්ත වී තිබූ අයුරු කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. *(ලකුණු 06 යි)*

(iv) ගැඹුරු දහම් කොටස් සරලව කියා දෙමින් ධර්ම සන්නිවේදන සේවාවක නිරත වූ සැරියුත් තෙරුන් වහන්සේ ධර්ම සන්නිවේදනයෙහි ලා වර්තමාන භික්ෂු පරපුර වෙත සපයන මගපෙන්වීම විස්තර කරන්න. *(ලකුණු 06 යි)*

9. (i) අග්‍ර උපස්ථායක ආනන්ද තෙරුන්වහන්සේ බුදුරදුන්ගෙන් කළ ප්‍රතික්ෂේප හතර නම් කරන්න. *(ලකුණු 04 යි)*

(ii) බුදුරදුන්ගේ අග්‍රශ්‍රාවිකාවන් දෙදෙනා හා උන්වහන්සේලා ලැබූ අග්‍රස්ථාන පෙන්වා දෙන්න. *(ලකුණු 04 යි)*

(iii) ආනන්ද තෙරුන් වහන්සේ අග්‍ර උපස්ථායක තනතුර දරමින් බුදුරදුන්ට උවටැන් කළ ආකාරය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. *(ලකුණු 06 යි)*

(iv) වර්තමාන සමාජයේ දෙමාපිය, වැඩිහිටි හා රෝගීන් උදෙසා උපස්ථායක සේවාවන්හි යෙදෙන අයට ආනන්ද තෙරුන්ගෙන් ලබාගත හැකි ආදර්ශ ගෙනහැර දක්වන්න. *(ලකුණු 06 යි)*

10. (i) බුදුසසුනේ අග්‍රදායක උපාසක හා අග්‍රදායිකා උපාසිකාව නම්කොට ඔවුන් විසින් කරවා පූජා කරනු ලැබූ ආරාම දෙක පෙන්වා දෙන්න. *(ලකුණු 04 යි)*

(ii) මගධාධිපති බිම්බිසාර රජතුමා තම ජීවිතයේ තබාගත් ප්‍රාර්ථනා අතුරින් හතරක් ලියා දක්වන්න. *(ලකුණු 04 යි)*

(iii) පතිකුලයට යන වර්තමාන තරුණ දියණිවරුන්ට විශාඛා සිටු දේවියගේ චරිතයෙන් ගතහැකි උපදෙස් ඉදිරිපත් කරන්න. *(ලකුණු 06 යි)*

(iv) බුද්ධශාසනයේ චිර පැවැත්මට නූතනයේ එල්ල වී ඇති අභියෝග හමුවේ දායක දායිකාවන් සතු කාර්ය භාරය විචාරයට ලක් කරන්න. *(ලකුණු 06 යි)*

* * *

08933

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි]
முழுப் பதிப்புரிமையுடையது]
All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව / இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் / Department of Examinations, Sri Lanka

2560 - දහම් පාසල් අවසාන සහතික පත්‍ර විභාගය - 2016 (2017) S1

(01) බුද්ධ චරිතය

පැ. තුනයි

මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය කොටස් තුනකින් සමන්විත වේ. යටත් පිරිසෙයින් එක් කොටසකින් එක් ප්‍රශ්නයක්වත් ඇතුළත් වන සේ තෝරාගෙන ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

I කොටස

1. (i) 'වේදගූ' නමින් හැඳින්වෙන බ්‍රාහ්මණයා වේදයෙහි විශාරද බව ලබන චතුර්වේදය නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)

(ii) වේදය ගුරුකොටගෙන සැකසුණු භාරතීය සමාජ ක්‍රමයෙහි ප්‍රධාන කුල හතර හැරුණු විට 'පඤ්චම' නමින් හැඳින්වෙන ඉතා පහත් කුල පහක් ගැන සඳහන් වේ. එයින් හතරක් ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 04 යි)

(iii) බ්‍රාහ්මණ ඉගැන්වීමට අනුව සමාජයේ සිව්වැනි ස්ථානයෙහිලා සැලකෙන ශූද්‍ර වර්ණයට හිමි ස්වධර්ම පෙන්වා දෙන්න. (ලකුණු 06 යි)

(iv) බ්‍රාහ්මණ ඉගැන්වීම්වලට අනුව සැකසුණු බුද්ධකාලීන භාරත සමාජ විෂමතා කෙරෙහි බල පෑ වර්ණධර්ම බුදුරදුන්ගේ විචාරයට ලක් වූ අයුරු විමසන්න. (ලකුණු 06 යි)

2. (i) බුද්ධකාලීන භාරතයේ පැවති රාජාණ්ඩු හතරක් හා ඒවා පාලනය කළ රජවරුන් හතරදෙනෙකු නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)

(ii) 'පාලකයා සතර අගතියෙන් තොරව පාලන කටයුතු සිදු කළ යුතු ය' යන්න රාජාණ්ඩු පාලන බෞද්ධ මූලධර්මයකි. මෙහි සඳහන් සතර අගතිය ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 04 යි)

(iii) එකල ලිච්ඡවීන් පාලනය කළ වෛශාලියෙහි පැවති රාජ්‍ය පාලන ව්‍යවස්ථා මාලාවක් වූ සප්ත අපරිහානීය ධර්ම රාජ්‍යපාලන මූලධර්මයක් ලෙස සැලකිය හැකි ආකාරය කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

(iv) දැහැමි රාජ්‍යයක් උදෙසා රාජ්‍ය පාලකයාගේ වගකීම කවරේදැයි බෞද්ධ දේශපාලන මූලධර්ම ඇසුරින් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

3. (i) බුද්ධකාලීන භාරතයේ පැවති ආර්ථික නිෂ්පාදන හතරක් නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)

(ii) බුදුරදුන් ජීවමාන සමයෙහි පැවති බොහෝ ශිල්ප කර්මාන්ත සඳහා වෙන් වූ ශිල්ප ශ්‍රේණි දහඅටක් වූ බව සඳහන් වේ. එයින් හතරක් ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 04 යි)

(iii) පුරාතන භාරතයේ ආර්ථික ක්‍රමයේ පදනම වූයේ සාම්ප්‍රදායික කෘෂිකාර්මික ක්‍රියාවලියයි. මේ බව බෞද්ධ සාහිත්‍යයේ තොරතුරු ඇසුරින් කෙටියෙන් විමසන්න. (ලකුණු 06 යි)

(iv) වර්තමාන ශ්‍රී ලංකාව තුළ ආර්ථික සමෘද්ධිය ඇති කිරීමෙහි ලා ඉපැරණි භාරතීය ආර්ථික ක්‍රමෝපායයන්ගෙන් ගතහැකි ආදර්ශ පෙන්වා දෙන්න. (ලකුණු 06 යි)

II කොටස

4. (i) සිදුහත් කුමරුගේ නම් තැබීමේ උත්සවයට සහභාගි වූ උගත් පඬිවරුන් අතුරින් හතරදෙනෙකු නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)

(ii) සුදොවුන් රජු සිදුහත් කුමරුට නමස්කාර කළ අවස්ථා දෙකක් පිළිබඳ කෙටි සටහනක් ලියන්න. (ලකුණු 04 යි)

(iii) 'සතර පෙරනිමිති දැකීම තුළින් නිරූපණය වන්නේ බෝසතුන්ගේ සිතෙහි චතුරාර්ය සත්‍යය පිළිබඳ මූලික සංකල්පය ජනිත කළ අවස්ථාවයි.' එය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

(iv) ජීවිතයේ යථාර්ථය සොයමින් ගුරුවරුන් සොයා ගිය "බෝසතාණන් වහන්සේ ආලාරකාලාම - උද්දකරාම පුත්ත තාපසවරුන් වෙතින් ද යථාර්ථය හමුනොවේ යැයි සලකා ඔවුන් ද අතහැර කිං කුසලගවේසීව තනිවම නිවන් සෙවීමෙහි නිරත වූහ" මෙයින් ලෝකයා වෙත සපයන ආදර්ශය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

[දෙවන පිටුව බලන්න.

5\. (i) බෝසත් චරිතය තුළින් පැවසෙන බුදුවීමට පෙර පළවා හැරි 'දසමරසෙන්' අතුරින් හතරක් නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)

(ii) "බෝසතාණන් වහන්සේ සම්බුද්ධත්වය සාක්ෂාත් කිරීමේ දී ත්‍රිවිද්‍යා අතුරින් 'සිත ආශ්‍රවයන්ගෙන් මිදීමේ නුවණ (ආසවක්ඛය ඤාණ)' නම් වූ තෙවැනි විද්‍යාව පහළ කළහ." මීට අදාළ සතරාකාර ආශ්‍රවයන් ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 04 යි)

(iii) මහත් පරිශ්‍රමයකින් නිර්වාණය සාක්ෂාත් කොටගත් බුදුරජාණන් වහන්සේගේ පළමු උදානය ලියා කෙටි සටහනක් සපයන්න. (ලකුණු 06 යි)

(iv) බුද්ධත්වය සාක්ෂාත් කොටගත් බුදුරජාණන් වහන්සේ බෝධීන් වහන්සේට කෘතඥතාව සත්සතිය ගත කළ ආකාරය දක්වා ඉන් ලෝකයට සපයන ආදර්ශය පෙන්වා දෙන්න. (ලකුණු 06 යි)

6\. (i) බුදුරදුන්ගේ පළමු ධර්ම දේශනය කිනම් නගරයක කොතැන්හි දී කවුරුන් අරභයා කිනම් සූත්‍රයක් ලෙස දේශනා කරන ලද්දේදැයි ලියන්න. (ලකුණු 04 යි)

(ii) එම සූත්‍ර දේශනාවෙහි ඇතුළත් නිර්වාණය පිණිස හේතුවන චතුරාර්ය සත්‍යය නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)

(iii) චතුරාර්ය සත්‍යධර්මයෙහි පළමු ආර්ය සත්‍යය කෙටියෙන් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

(iv) අනේකවිධ දුක්කරදරවලින් පීඩාවට පත් වර්තමාන ගිහි ජනතාවගේ දුක්ඛනිරෝධය සඳහා මධ්‍යමප්‍රතිපදාව අනුගමනය කළ හැකි ආකාරය පෙන්වා දෙන්න. (ලකුණු 06 යි)

III කොටස

7\. (i) බුද්ධශාසනයේ කාන්තා පැවිද්ද කිනම් නගරයක කොතැන්හි දී කවුරුන් අරභයා කිනම් ධර්මයක් පැනවීමෙන් ආරම්භ කරන ලද්දේදැයි දක්වන්න. (ලකුණු 04 යි)

(ii) භික්ෂුණීන් වහන්සේගේ පැවිදි - උපසම්පදාව පිහිටන අෂ්ටගරුධර්ම අතුරින් හතරක් ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 04 යි)

(iii) බුද්ධකාලීන භාරතීය සමාජයේ කාන්තා විමුක්තිය උදෙසා මහා ප්‍රජාපතීගෝතමී තෙරණියගේ කැපවීම හා ධෛර්ය කෙටියෙන් පහදන්න. (ලකුණු 06 යි)

(iv) වර්තමාන ශ්‍රී ලංකාවේ ගෘහ ජීවිතයේ ගැටලු නිරාකරණයෙහි ලා මෙහෙණින් වහන්සේගේ හෝ දසසිල් මාතාවන්ගේ හෝ සමාජ කාර්යභාරය පෙන්වා දෙන්න. (ලකුණු 06 යි)

8\. (i) බුදුරදුන්ගෙන් පිහිට ලැබූවන් සිව්දෙනෙකු නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)

(ii) 'තථාගත ජීවිතයේ අවසාන සමයේ දී බුදුරදහු ආනන්ද තෙරුන් අමතා සතර ඉද්ධිපාද වැඩූ තැනැත්තෙකුට අවශ්‍ය නම්, ආයුෂ්කල්පයක් හෝ ඊට වැඩි කාලයක් හෝ ජීවත් විය හැකි යැයි දෙසූහ' මෙහි සඳහන් සතර ඉද්ධිපාද ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 04 යි)

(iii) බුදුරජාණන් වහන්සේ ශ්‍රේෂ්ඨ නායකයකු ලෙස ශ්‍රාවක සමාජය වෙත සැපයූ ශ්‍රේෂ්ඨ මාර්ගෝපදේශකත්වය කෙටියෙන් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

(iv) බුදුරජාණන් වහන්සේ තුළ පැවති අන්‍යමතවාද ඉවසීමේ ගුණය, අන්‍ය ජාතික හා ආගමික මතවාද නොඉවසන නූතන සමාජය වෙත සපයන ආදර්ශය පෙන්වා දෙන්න. (ලකුණු 06 යි)

9\. (i) බුදුරදුන්ගෙන් අග්‍රස්ථාන ලැබූ සිව්වනක් පිරිසට අයත් සිව්දෙනෙකු හා ඔවුන් ලැබූ අගතනතුරු ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 04 යි)

(ii) ශුද්ධෝදන රජපවුලට ඥාතිත්වය ඇතිව සිට බුදුසසුනේ පැවිදි - උපසම්පදාව ලැබූ භික්ෂු - භික්ෂුණී උභය සංඝයාට අයත් සිව්දෙනෙකු නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)

(iii) බුදුරදුන්ගේ පවා විශේෂ අවධානයට යොමු වූ වර්තමානයෙහි පවා බෞද්ධ නිවසෙහි පුද පූජාවන්ට ලක්ව ඇති සීවලී මහරහතන් වහන්සේගේ චරිතය කෙටියෙන් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

(iv) අභිඥාලාභී භික්ෂුණීන් වහන්සේ අතර අගතනතුරු ලැබූ භද්දකච්චානා තෙරණියගේ ගිහිකල ජීවන පැවැත්ම වර්තමාන විවාහක කාන්තා පරපුර වෙත සපයන ආදර්ශය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

10\. (i) බුදුසසුනෙහි ප්‍රථම ද්වෛවාචික උපාසකවරුන් දෙපළ හා තෙරුවන් සරණගිය ප්‍රථම උපාසිකාවන් දෙපළ නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)

(ii) බුදුසසුනෙහි සැදැහැයෙන් ක්‍රියාකළ බුද්ධකාලීන කාන්තාවන් සිව්දෙනෙකුගේ නම් ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 04 යි)

(iii) බුදුසසුනෙහි සැදැහැයෙන් හා බුද්ධියෙන් ක්‍රියා කළ උදේන රජුගේ බිසව වූ සාමාවතියගේ චරිතය කෙටියෙන් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

(iv) වර්තමාන ශ්‍රී ලංකාව තුළ බුද්ධශාසනයේ ආරක්ෂාව හා පෝෂණය උදෙසා දායක - දායිකාවන් විසින් ගතයුතු ක්‍රියාමාර්ග පිළිබඳ ඔබගේ අදහස් ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

***

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි]
முழுப் பதிப்புரிமையுடையது]
All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව / இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் / Department of Examinations, Sri Lanka

2561 - දහම් පාසල් අවසාන සහතික පත්‍ර විභාගය - 2017(2018) **S1**

(01) බුද්ධ චරිතය

පැ. තුනයි

මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය කොටස් තුනකින් සමන්විත වේ. යටත් පිරිසෙයින් එක් කොටසකින් එක් ප්‍රශ්නයක්වත් ඇතුළත් වන සේ තෝරාගෙන ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

I කොටස

1. (i) බ්‍රාහ්මණ ඉගැන්වීමට අනුව චතුර්වර්ණයට අයත් කුල සතර නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)
   (ii) බ්‍රාහ්මණ වර්ණයට හිමි ස්වධර්ම හතරක් ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 04 යි)
   (iii) සමාජ ප්‍රභවය පිළිබඳ බ්‍රාහ්මණ මතය කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
   (iv) වර්ණ ශුද්ධිය හෙවත් කුලයේ ශ්‍රේෂ්ඨත්වය පිළිබඳ බ්‍රාහ්මණ මතය අස්සලායන සූත්‍රය ඇසුරින් ඉදිරිපත් කොට, වර්ණ ධර්ම හා ස්වධර්මවලට අදාළ බුදුසමයේ විචාරය පෙන්වා දෙන්න. (ලකුණු 06 යි)

2. (i) මගධ රාජ්‍යය ස්වාභාවිකව ම ආරක්ෂාවී තිබූ පංචමහා පර්වත අතුරින් හතරක් නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)
   (ii) රාජාණ්ඩු පාලනයෙහි මූලික බලය හිමිවූ තැනැත්තා හා ඔහුට සහාය වූ මූලික තනතුරු දැරූ තැනැත්තන් තිදෙනෙකු නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)
   (iii) පාලකයා, අගනුවර හා දේශසීමා යන කරුණු ඇතුළත් වන පරිදි මගධ රාජධානිය පිළිබඳ කෙටි විස්තරයක් සපයන්න. (ලකුණු 06 යි)
   (iv) 'රාජ්‍ය පාලකයා සතර කරුණකින් ජනතාවට සංග්‍රහ කළ යුතු ය.' යන්න රාජාණ්ඩු පාලන මූලධර්මයකි. මෙහි සඳහන් සතර සංග්‍රහ වස්තු රාජ්‍ය පාලන මූලධර්මයක් ලෙස විචාරයට ලක් කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

3. (i) බුද්ධකාලීන භාරතීය ආගමික කණ්ඩායම් හතරක් නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)
   (ii) බුද්ධකාලීන භාරතයේ ජීවත් වූ ආගමික ඉගැන්වීම් ඉදිරිපත් කළ ෂට් ශාස්තෘවරුන් අතුරින් හතරදෙනෙකු නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)
   (iii) අමරා වික්ඛේපවාදියෙකු වූ සංජය බෙල්ලට්ඨිපුත්ත ශාස්තෘතුමාගේ ඉගැන්වීම කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
   (iv) අන්තවාද හා දෘෂ්ටිවාද බැහැර කරන බුදුසමය සත්ත්වයාගේ විමුක්තිය සඳහා පෙන්වා දෙන ධර්ම මාර්ගය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

II කොටස

4. (i) කපිලවස්තු නුවර ශාක්‍ය රාජ පරපුරේ සිංහහනු රජුගේ දූදරුවන් අතුරින් හතරදෙනෙකු නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)
   (ii) කෝලිය රාජ පරපුරේ අග නගරය, එහි ආරම්භක රජු හා ඔහුගේ පුතණුවරුන් දෙපළ නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)
   (iii) සිද්ධාර්ථ කුමරු අයත් වන ශාක්‍ය රාජ පරම්පරාව පිළිබඳ කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
   (iv) සිද්ධාර්ථ බෝසතාණන් වහන්සේ කුසල ගවේෂීව ගුරුවරුන් අසුරු කළ ආකාරය කෙටියෙන්, පහදන්න. (ලකුණු 06 යි)

5. (i) සිද්ධාර්ථ බෝසතාණන් වහන්සේ මහාභිනිෂ්ක්‍රමණය සඳහා පෙලඹවූ ආසන්න කරුණු හතරක් පෙන්වා දෙන්න. (ලකුණු 04 යි)
   (ii) සිදුහත් කුමරුගේ ප්‍රසන්න භාවය දුටු කිසාගෝතමිය සතුට පළ කරමින් පැවසූ නිබ්බුතපද ලියා, එහි අදහස ද ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)

[දෙවැනි පිටුව බලන්න.

(iii) 'මහාභිනිෂ්ක්‍රමණය' යනු කුමක් දැයි දක්වා, සිද්ධාර්ථ කුමරුගේ මහාභිනිෂ්ක්‍රමණය කෙටියෙන් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

(iv) බෝසතාණන් වහන්සේ මහාභිනිෂ්ක්‍රමණයේ සිට සම්බුද්ධත්වය සාක්ෂාත් කිරීම තෙක් අනුගමනය කළ ක්‍රියාමාර්ග කෙටියෙන් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

6. (i) බුදුරදුන් වෙත පැමිණ පැවිදි වූ යසකුල පුත්‍රයාගේ ළඟම මිත්‍රයන් සතරදෙනා නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)

(ii) බුදුරදුන්ගේ කිඹුල්වත්පුර චාරිකාවෙහි විශේෂ සිද්ධි හතරක් ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)

(iii) බුදු සසුනේ පළමු රහත් හැටනම අමතා දේශනා කළ ප්‍රථම ධර්ම ප්‍රචාරක අවවාදය හා එහි අදහස ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 06 යි)

(iv) බුදු සසුනේ ශීඝ්‍ර ව්‍යාප්තිය කෙරෙහි බුදුරදුන්ගේ ප්‍රථම ධර්ම ප්‍රචාරක කටයුතු සිදුවූ ආකාරය දක්වා, නූතනයෙහි වඩා ඵලදායී ධර්ම සන්නිවේදනයක් සඳහා එයින් ගතහැකි ආදර්ශ පෙන්වා දෙන්න. (ලකුණු 06 යි)

III කොටස

7. (i) බුදුරදුන්ගේ ජීවිතයේ අවසන් චාරිකාවේ දී වැඩම කළ ස්ථාන හතරක් නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)

(ii) ධර්ම-විනය පිළිගැනීමට අදාළ විනිශ්චයෙහි ලා දේශිත සතර මහෝපදේශ ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 04 යි)

(iii) බුදුරදුන්ගේ අවසන් බුද්ධ වචනය ලියා, එහි අර්ථය ද ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

(iv) එම අවසන් බුද්ධ වචනය වර්තමාන ලෝකයාහට ලබාදෙන උපදේශය විචාරයට ලක් කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

8. (i) බුද්ධ චරිතයේ විශිෂ්ට ලක්ෂණ හතරක් පෙන්වා දෙන්න. (ලකුණු 04 යි)

(ii) ලොව ජීවත්වන සෑම මනුෂ්‍යයෙකුට ම නිරන්තරයෙන් මුහුණ දෙන්නට සිදුවන අෂ්ටලෝකධර්ම අතුරින් හතරක් ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 04 යි)

(iii) බුදුරදුන් තුළ පැවති 'පුරිසදම්මසාරථී - හික්මිය යුතු පුද්ගලයන් හික්මවීමේ ගුණය' ප්‍රකට කළ අවස්ථා දෙකක් උදාහරණ ඇසුරින් ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

(iv) බුදුරදුන්ගේ ජීවිතයේ අටලෝදහමින් කම්පා නොවීමේ තාදිගුණය කෙටියෙන් සඳහන් කොට, ලෙඩදුක්, හදිසි අනතුරු, ව්‍යසන ආදියේ දී නිතර කම්පා වන වර්තමාන ලෝකයට එයින් ගත හැකි ආදර්ශ පෙන්වා දෙන්න. (ලකුණු 06 යි)

9. (i) කොණ්ඩඤ්ඤ, රාහුල තෙරවරුන් හා මහාප්‍රජාපති ගෝතමී, භද්දකච්චානා යන තෙරණියන් වහන්සේලා බුදුරදුන්ගෙන් ලැබූ අගතනතුරු ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 04 යි)

(ii) අග්‍ර උපස්ථායක ආනන්ද තෙරුන් විසින් බුදුරදුන් වෙත ඉදිරිපත් කරන ලද වර සතර හෝ ප්‍රතික්ෂේප සතර පෙන්වා දෙන්න. (ලකුණු 04 යි)

(iii) සෑම උදෑසනක ම වැලි දෝතක් ගෙන උඩ දමා 'එපමණට ම මට අවවාද ලැබේවා'යි ප්‍රාර්ථනා කළ කුඩා රාහුල තෙරුන්ගේ චරිතය දක්වා, එයින් වර්තමාන ළමා පරපුරට සැපයෙන ආදර්ශ මතු කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

(iv) සිදුහත් කුමරුට ඉමහත් ආදරයෙන් සැලකූ යහපත් බිරිඳක වූ භද්දකච්චානාවගේ චරිතය දක්වා, එමගින් නූතන විවාහක කාන්තාවන්ට ලබාදෙන පණිවුඩය විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

10. (i) බුදුසසුනෙහි තනතුරු ලත් උපාසකවරුන් දෙදෙනෙකු හා උපාසිකාවන් දෙදෙනෙකු නම් කොට, ඔවුන් ලත් තනතුරු දක්වන්න. (ලකුණු 04 යි)

(ii) ශ්‍රද්ධා සම්පන්න රජෙකු වූ බිම්බිසාර රජතුමා සිය හොඳුටු මිතුරන්ට රන්පත්වල ලියා, ධර්ම සන්දේශ යැවූ අවස්ථා දෙකක් ගෙනහැර දක්වන්න. (ලකුණු 04 යි)

(iii) බුදුසසුනෙහි සැදැහැයෙන් කටයුතු කළ කෝසල මල්ලිකාවගේ චරිතය ඉදිරිපත් කොට වර්තමාන ගිහි පින්වතුන්හට ශ්‍රද්ධාවෙන් කටයුතු කිරීමෙහි ලා එම චරිතයෙන් ලබාදෙන ආදර්ශ පෙන්වා දෙන්න. (ලකුණු 06 යි)

(iv) වර්තමාන ශ්‍රී ලංකාව තුළ බුදුසසුනේ චිරස්ථිතිය උදෙසා රජය විසින් ගතයුතු ක්‍රියාමාර්ග පිළිබඳ ඔබගේ අදහස් ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

***

55321

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි]
முழுப் பதிப்புரிமையுடையது]
All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව / இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் / Department of Examinations, Sri Lanka

2562 - දහම් පාසල් අවසාන සහතික පත්‍ර විභාගය - 2018(2019) 1S

(01) බුද්ධ චරිතය

පැ තුනයි

2019.03.16 /08.30 - 11.40

අමතර කියවීම් කාලය - මිනිත්තු 10 යි.

අමතර කියවීම් කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේ දී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය කොටස් තුනකින් සමන්විත වේ. යටත් පිරිසෙයින් එක් කොටසකින් එක් ප්‍රශ්නයක්වත් ඇතුළත් වන සේ තෝරා ගෙන, ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

I කොටස

1. (i) මහාබ්‍රහ්මයා විසින් චතුර්වර්ණය මවන ලද ස්වකීය ශරීරයේ ස්ථාන හතර ලියා දක්වන්න. *(ලකුණු 04 යි)*
   (ii) බ්‍රාහ්මණ ධර්මයට අනුව පුද්ගල ජීවිතයේ චතුර් ආශ්‍රම ධර්ම නම් කරන්න. *(ලකුණු 04 යි)*
   (iii) ක්ෂත්‍රිය වර්ණයට හිමි ස්වධර්ම කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. *(ලකුණු 06 යි)*
   (iv) 'චතුර් ආශ්‍රම ධර්ම බ්‍රාහ්මණ ආගමේ අධිකාරයකට වඩා සැලසුම් සහගත ජීවිතයක අවශ්‍යතාව කියා දෙන ඉගැන්වීමකි.' විචාරයට ලක් කරන්න. *(ලකුණු 06 යි)*

2. (i) බ්‍රාහ්මණ සමාජය තුළ කාන්තාවට නිසි තැන හිමි නො වුණු බව සනාථ කිරීමට කරුණු හතරක් පෙන්වා දෙන්න. *(ලකුණු 04 යි)*
   (ii) බුදුසමය තුළ කාන්තාවට නිසි තැන ලබා දුන් බවට සාධක හතරක් ඉදිරිපත් කරන්න. *(ලකුණු 04 යි)*
   (iii) භික්ෂුණී සමාජය තුළ කාන්තාව ලැබූ සැනසීම තෙරණී චරිත දෙකක් ඇසුරින් සාකච්ඡා කරන්න. *(ලකුණු 06 යි)*
   (iv) නූතන සමාජයෙහි කාන්තා හිංසනය පිටුදැකීමෙහි ලා ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග බෞද්ධ ඉගැන්වීම් ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න. *(ලකුණු 06 යි)*

3. (i) බුද්ධකාලීන භාරතයේ ශ්‍රමණ සම්ප්‍රදාය නියෝජනය කළ නිගණ්ඨ සාධුවරයන් හඳුන්වන දෙයාකාරය හා එසේ හැඳින්වීමට හේතු පෙන්වා දෙන්න. *(ලකුණු 04 යි)*
   (ii) නිගණ්ඨ සාධුවරයන් අත්තකිලමථානුයෝගයෙහි යෙදෙමින් අනුගමනය කළ විවිධ ව්‍රතචර්යා අතුරින් හතරක් ලියා දක්වන්න. *(ලකුණු 04 යි)*
   (iii) නිගණ්ඨනාතපුත්ත ශාස්තෘතුමාගේ 'චතුයාම සංවර ශීලය' ලියා දක්වා, කේවලත්වය නම් විමුක්ති සුවය ලැබීමට එම ඉගැන්වීම හේතු වන අයුරු පෙන්වා දෙන්න. *(ලකුණු 06 යි)*
   (iv) අත්තකිලමථානුයෝගය නිර්වාණයට මග නො වේ යැයි බැහැර කළ සිද්ධාර්ථ බෝසතාණන් වහන්සේ අනුගමනය කළ ධර්ම මාර්ගය කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. *(ලකුණු 06 යි)*

II කොටස

4. (i) සිද්ධාර්ථ කුමාරෝත්පත්තිය, නම් තැබීම, වප්මඟුල් උත්සවය, විවාහය හා ශිල්ප දැක්වීම යන අවස්ථාවල වැදගත් සිදුවීම් පෙන්වා දෙන්න. *(ලකුණු 04 යි)*
   (ii) සිදුහත් බෝසත් චරිතයෙන් අපට ගත හැකි ආදර්ශ හතරක් දක්වන්න. *(ලකුණු 04 යි)*
   (iii) සතර පෙරනිමිතිවලින් පෙන්නුම් කෙරෙන ජීවිත යථාර්ථය පැහැදිලි කරන්න. *(ලකුණු 06 යි)*
   (iv) සිද්ධාර්ථ බෝසතාණන් වහන්සේ සත්‍යාවබෝධය සඳහා අනුගමනය කළ ක්‍රියාමාර්ග කෙටියෙන් සාකච්ඡා කරන්න. *(ලකුණු 06 යි)*

[දෙවැනි පිටුව බලන්න.

5\. (i) බුදුසසුනෙහි ප්‍රථම ද්වේවාචික උපාසකවරුන් නම් කොට, ඔවුන් එසේ හැඳින්වීමට හේතු දක්වන්න. (ලකුණු 04 යි)

(ii) බුදුසසුනෙහි පළමු රහතන් වහන්සේලා අතුරින් සිව්දෙනෙකු නම් කොට, උන් වහන්සේලා රහත්භාවය ලැබීමට ශ්‍රවණය කළ සූත්‍ර දේශනා නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)

(iii) පස්වග තාපසවරුන් සොයා ඉසිපතනයට වැඩම කරන බුදුරජාණන් වහන්සේ හා අතරමග මුණගැසුණු උපක ආජීවක අතර ඇතිවූ සංවාදය ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 06 යි)

(iv) බුදුරදුන් විසින් සිදු කළ පළමු ධර්ම දේශනයේ ඇතුළත් ආර්ය අෂ්ටාංගික මාර්ගය ත්‍රිශික්ෂාවට අනුව බෙදා දක්වමින්, ශීලය ආර්ය මාර්ගයේ පදනම වන අයුරු පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

6\. (i) 'දකුණු හිභාරය' නමින් හැඳින්වෙන රාජාණ්ඩු අතුරින් පළමුවැන්නට උතුර, නැගෙනහිර, බටහිර හා නිරිතදිග දේශසීමා ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 04 යි)

(ii) බුදුසසුනේ ප්‍රථම ආරාම පූජාව, එය සිදු කළ රජතුමා, පාලන රාජධානිය හා එහි අගනගරය ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 04 යි)

(iii) බුදුසසුනේ ප්‍රථම ආරාම පූජාව සිදු කළ රජතුමා එදින රාත්‍රියේ හඬා වැලපෙන නිරුවත් ප්‍රේතයන් සිහිනෙන් දැකීමට හේතු හා ඔවුන් සුවපත් කිරීමට අනුගමනය කළ ක්‍රියාමාර්ග විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

(iv) බුදුසසුනෙහි දානය, දායක පක්ෂයෙහි චිත්තපාරිශුද්ධිය සඳහා හේතු වන ආකාරය කුසල මූල සංකල්පයට අනුව සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

III කොටස

7\. (i) බුදුරජාණන් වහන්සේ වස් විසූ ස්ථාන හතරක් නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)

(ii) බුදුරදුන් දවස ආරාම කරවා සසුනට පූජා කළ සිටුවරුන් හතරදෙනෙකු, ඔවුන් කරවූ ආරාමවල නම් සමග ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 04 යි)

(iii) බුදුසසුනේ ශීඝ්‍ර ව්‍යාප්තිය උදෙසා සුදත්ත සිටුවරයාගේ ශාසනික සේවාව ඉවහල් වූ අයුරු විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

(iv) සිවුවනක් පිරිසෙහි උපාසක-උපාසිකා දෙපිරිසට අයත් ශාසනික කාර්යභාරය වන්නේ භික්ෂු, භික්ෂුණී උභය සංඝයා උදෙසා සිවුපසයෙන් ඇප උපස්ථාන කිරීම පමණක් දැයි විචාරයට ලක් කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

8\. (i) බුදුරජාණන් වහන්සේ අවසන් ජීවන චාරිකාවේ දී වැඩම කළ ස්ථාන හතරක් හා ඒ ඒ ස්ථානවල දී හමු වූවන් ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 04 යි)

(ii) බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ආදාහන පූජෝත්සවයෙන් පසු ධාතූන් වහන්සේලා බෙදා ගැනීමට අරගල කළ රාජදූතයන් සිව්දෙනෙකු නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)

(iii) බුදුරජාණන් වහන්සේ තම ජීවිතයේ අවසන් දින කිහිපය ගත කළ ආකාරය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

(iv) බුදුරජාණන් වහන්සේගේ අවසන් බුද්ධ වචනය ලියා දක්වා, ඉන් ලෝකයා වෙත සපයන ආදර්ශය සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

9\. (i) බුදුසසුනෙහි සිවුවනක් පිරිසෙහි අග්‍රතනතුරු ලැබූ ශ්‍රාවක-ශ්‍රාවිකාවන් සිව්දෙනෙකු නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)

(ii) බුදුරදුන් එම ශ්‍රාවක-ශ්‍රාවිකාවන් වෙත ප්‍රදානය කළ අග්‍රතනතුරු පෙන්වා දෙන්න. (ලකුණු 04 යි)

(iii) සැරියුත් - මුගලන් අගසව් දෙදෙනා වහන්සේගේ ශාසනික සේවාව කෙටියෙන් අගයන්න. (ලකුණු 06 යි)

(iv) මහාකාශ්‍යප මහරහතන් වහන්සේ හා ආනන්ද මහරහතන් වහන්සේ සද්ධර්මයේ චිර පැවැත්ම උදෙසා අනුගමනය කළ ක්‍රියාමාර්ග සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

10\. (i) බුදුසසුනෙහි උන්නතියට දායක වූ බුද්ධකාලීන උපාසක-උපාසිකාවන් සිව්දෙනෙකු නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)

(ii) ධනංජය සිටුතුමා පතිකුලයට යන විශාඛා දියණියට ලබා දුන් අවවාදවල ඇතුළත් කරුණු හතරක් ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 04 යි)

(iii) විශාඛා මහා උපාසිකාවගේ ශාසනික දායකත්වය කෙටියෙන් අගයන්න. (ලකුණු 06 යි)

(iv) බුදුසසුනේ චිර පැවැත්ම උදෙසා වර්තමාන උපාසක-උපාසිකාවන් සතු යුතුකම් හා වගකීම් විචාරයට ලක් කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

* * *

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි]
முழுப் பதிப்புரிமையுடையது]
All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව / இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் / Department of Examinations, Sri Lanka

2563 - දහම් පාසල් අවසාන සහතික පත්‍ර විභාගය - 2019(2020) **1S**

පැ තුනයි

2020.03.21 /8.30 - 11.40

(01) බුද්ධ චරිතය

අමතර කියවීම් කාලය - මිනිත්තු 10 යි.

අමතර කියවීම් කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේ දී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය කොටස් **තුනකින්** සමන්විත වේ. යටත් පිරිසෙයින් **එක්** කොටසකින් **එක්** ප්‍රශ්නයක්වත් ඇතුළත් වන සේ තෝරාගෙන, ප්‍රශ්න **පහකට** පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

I කොටස

1. (i) බ්‍රාහ්මණයන්ගේ අනුශාසකත්වය හා සංවිධානය ඇති ව පැවැත්වූ යාගහෝම වර්ග **හතරක්** නම් කරන්න. *(ලකුණු 04 යි)*
   (ii) යාගහෝම පැවැත්වීම සඳහා යොදාගත් ද (යාග ද්‍රව්‍ය) අතුරින් **හතරක්** නම් කරන්න. *(ලකුණු 04 යි)*
   (iii) බ්‍රාහ්මණ සමාජය තුළ වෛශ්‍යයන්ට හිමි වූ කාර්යභාරය කෙටියෙන් පහදන්න. *(ලකුණු 06 යි)*
   (iv) බුද්ධකාලීන භාරතයේ සමාජ විෂමතාවලට චතුර්වර්ණය හෙවත් කුලභේදය පදනම් වූ අයුරු කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. *(ලකුණු 06 යි)*

2. (i) බුද්ධකාලීන භාරතයෙහි පැවති සමූහාණ්ඩු **හතරක්** නම් කරන්න. *(ලකුණු 04 යි)*
   (ii) බුද්ධකාලීන භාරතයෙහි පැවති සමූහාණ්ඩු පාලනය කළ රාජවංශ **හතරක්** ලියා දක්වන්න. *(ලකුණු 04 යි)*
   (iii) බුද්ධ චරිතයට සම්බන්ධ වැදගත් සිදුවීම් සිදු වූ සමූහාණ්ඩු **දෙකක්** නම් කොට, එම සමූහාණ්ඩුවල දී ඇති වූ බුද්ධ චරිතයේ වැදගත් සිදුවීම් **දෙකක්** කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. *(ලකුණු 06 යි)*
   (iv) සමූහාණ්ඩුවල ක්‍රියාත්මක ව පැවති බුදුරදුන්ගේ ප්‍රශංසාවට ලක් වූ ක්‍රමවත් රාජ්‍ය පාලන ව්‍යවස්ථාවක් කෙටියෙන් හඳුන්වන්න. *(ලකුණු 06 යි)*

3. (i) බුද්ධකාලීන භාරතයේ පැවති දර්ශනවාද පිළිබඳ තොරතුරු සඳහන් වන සූත්‍ර දේශනා **හතරක්** නම් කරන්න. *(ලකුණු 04 යි)*
   (ii) බුද්ධකාලීන භාරතයේ පැවති දෙසැටක් මිථ්‍යාදෘෂ්ටිවාද අතුරින් **හතරක්** ලියා දක්වන්න. *(ලකුණු 04 යි)*
   (iii) බුද්ධකාලීන භාරතයේ දාර්ශනික පරිසරයෙහි නිරන්තර ව පැවති 'දස අව්‍යාකෘත ප්‍රශ්න' කෙටියෙන් හඳුන්වන්න. *(ලකුණු 06 යි)*
   (iv) දස අව්‍යාකෘත ප්‍රශ්න පිළිබඳ ව බුදුරදුන්ගේ විචාරය කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. *(ලකුණු 06 යි)*

II කොටස

4. (i) සිද්ධාර්ථ බෝසතාණන් වහන්සේ වෙසක් මස පුර තුදුස්වක දින රාත්‍රියෙහි දුටු සිහින පහ අතුරින් **හතරක්** ලියා දක්වන්න. *(ලකුණු 04 යි)*
   (ii) ඉහත සඳහන් කළ සිහින **හතරෙහි** අර්ථ වෙන වෙන ම ඉදිරිපත් කරන්න. *(ලකුණු 04 යි)*
   (iii) සිද්ධාර්ථ බෝසතාණන් වහන්සේ වැඩූ 'චතුරංග සමන්නාගත වීර්යය' කෙටියෙන් පහදන්න. *(ලකුණු 06 යි)*
   (iv) සිද්ධාර්ථ බෝසතාණන් වහන්සේ සම්බුද්ධත්වය සාක්ෂාත් කර ගැනීමෙහි ලා සිත මෙහෙයවූ ආකාරය කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. *(ලකුණු 06 යි)*

5. (i) සම්බුද්ධත්වයට පෙර බෝසතාණන් වහන්සේ පළවා හළ දසමරසෙන් අතුරින් **හතරක්** නම් කරන්න. *(ලකුණු 04 යි)*
   (ii) බුදුරජාණන් වහන්සේ සත්සතිය ගත කළ ස්ථාන අතුරින් **හතරක්** ලියා දක්වන්න. *(ලකුණු 04 යි)*
   (iii) බුදුරදුන් හුහුංක ජාතික බ්‍රාහ්මණයාට දේශනා කළ, බ්‍රාහ්මණයකු බවට පත් කරන ධර්ම කෙටියෙන් පහදන්න. *(ලකුණු 06 යි)*
   (iv) බුදුරජාණන් වහන්සේ දෙවැනි සතිය ගත කළ ආකාරය දක්වා, එයින් ලෝකයා හට සපයන ආදර්ශය පැහැදිලි කරන්න. *(ලකුණු 06 යි)*

[දෙවැනි පිටුව බලන්න.

6. (i) ධම්මචක්කප්පවත්තන සූත්‍රයේ දී බුදුරදුන් විසින් දේශනා කරනු ලැබූ, පැවිද්දන් විසින් අත්හළ යුතු අන්ත දෙක නම් කොට, ඒවා එසේ හැඳින්වීමට හේතු දක්වන්න. *(ලකුණු 04 යි)*

(ii) 'දුක්ඛ සමුදය ආර්ය සත්‍යය' කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. *(ලකුණු 04 යි)*

(iii) ධම්මචක්කප්පවත්තන සූත්‍රයේ දී චතුරාර්ය සත්‍යයේ එක් එක් සත්‍යය බෙදා ඇති කොටස් තුන නම් කර, ඒවා පිළිබඳ කෙටි හැඳින්වීමක් කරන්න. *(ලකුණු 06 යි)*

(iv) බුදුරදුන් විසින් සාක්ෂාත් කරන ලද මධ්‍යම ප්‍රතිපදාව ගෙනහැර දක්වා, සංකීර්ණ සමාජයේ අවිවේකී ජීවිත ගත කරන ජනතාව වෙත ඉන් ලබා දෙන මාර්ගෝපදේශ පෙන්වා දෙන්න. *(ලකුණු 06 යි)*

III කොටස

7. (i) බුදුරදුන්ගෙන් පිහිට ලද තැනැත්තන් හතරදෙනකු නම් කරන්න. *(ලකුණු 04 යි)*

(ii) බුදුරදුන් විසින් හික්මවනු ලැබූ තැනැත්තන් හතරදෙනකුගේ නම් සඳහන් කරන්න. *(ලකුණු 04 යි)*

(iii) ඉහත (ii) හි ඔබගේ පිළිතුරට අදාළ ව එම තැනැත්තන්ගෙන් දෙදෙනකු හික්මවනු ලැබූ ආකාරය පිළිබඳ ව කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. *(ලකුණු 06 යි)*

(iv) බුදුසසුනේ ස්ථාවරත්වය සඳහා බුදුරදුන් විසින් අනුගමනය කරනු ලැබූ ක්‍රියාමාර්ග දෙකක් පිළිබඳ ව සාකච්ඡා කරන්න. *(ලකුණු 06 යි)*

8. (i) බුදුරදුන්ට ස්ථිර උපස්ථායකයකු පත් කර ගැනීමට පෙර වරින් වර බුද්ධෝපස්ථානයට පැමිණි භික්ෂූන් වහන්සේලා හතර නමක් නම් කරන්න. *(ලකුණු 04 යි)*

(ii) බුදුරදුන් විසින් දේශනා කරන ලද සතර සෘද්ධිපාද නම් කරන්න. *(ලකුණු 04 යි)*

(iii) බුද්ධ චරිතයේ අවසන් දින කිහිපය අතරතුර දී විශාලාමහනුවර කූටාගාර ශාලාවට වැඩම කළ බුදුරදහු ආනන්ද තෙරුන් ලවා භික්ෂු සංඝයා රැස් කරවා මෙතෙක් තමන් වහන්සේ දෙසූ ධර්මය හකුළුවා දේශනා කළහ. එහි දී හකුළුවා දේශනා කරන ලද ධර්මය ලියා දක්වන්න. *(ලකුණු 06 යි)*

(iv) බුද්ධ චරිතයේ අවසන් දින කිහිපය ගත වූ ආකාරය පෙන්වා දී එයින් ශාස්තෘවරයකු ලෙස ලෝකයාට සපයන ආදර්ශ සාකච්ඡා කරන්න. *(ලකුණු 06 යි)*

9. (i) බුදුසසුනේ අග්‍රස්ථාන ලැබූ මහරහතන් වහන්සේලා දෙදෙනකු හා මහරහත් තෙරණින් වහන්සේලා දෙදෙනකු නම් කරන්න. *(ලකුණු 04 යි)*

(ii) ඉහත (i) ට අදාළ ව ඔබ විසින් ලියා දක්වන ලද එම මහ තෙරුන් වහන්සේලා හා මහ තෙරණින් වහන්සේලා ලැබූ අග්‍රස්ථාන මොනවා දැයි සඳහන් කරන්න. *(ලකුණු 04 යි)*

(iii) මහාකාශ්‍යප මහරහතන් වහන්සේගේ චරිතය පිළිබඳ ව කෙටියෙන් ලියා දක්වා, බුදුසසුනේ උන්නතියට උන් වහන්සේගෙන් සිදු වූ සේවාව අගය කරන්න. *(ලකුණු 06 යි)*

(iv) බුදුසසුනේ චිරස්ථිතිය උදෙසා භික්ෂු භික්ෂුණී උභය සංඝයා විසින් පිළිපැදිය යුතු බුදුන් වදාළ කරුණු තුනක් සාකච්ඡා කරන්න. *(ලකුණු 06 යි)*

10. (i) බුදුසසුනේ උන්නතියට ක්‍රියා කළ බුද්ධකාලීන උපාසක උපාසිකා පිරිසට අයත් රජවරුන් දෙදෙනකු හා බිසෝවරුන් දෙදෙනකු නම් කරන්න. *(ලකුණු 04 යි)*

(ii) සැදැහැයෙන් බුදුසසුනට මෙහෙවර කළ බුද්ධකාලීන උපාසක පිරිසට අයත් සිටුවරුන් දෙදෙනකු හා උපාසිකා පිරිසට අයත් සිටු දියණිවරුන් දෙදෙනකු නම් කරන්න. *(ලකුණු 04 යි)*

(iii) ඉහතින් ඔබ සඳහන් කළ උපාසකයකුගේ හා උපාසිකාවකගේ ශාසනික සේවා කෙටියෙන් සාකච්ඡා කරන්න. *(ලකුණු 06 යි)*

(iv) බුදුසසුනේ චිරස්ථිතිය උදෙසා වර්තමාන උපාසක උපාසිකාවන් විසින් පිළිපැදිය යුතු යැයි ඔබ යෝජනා කරන කරුණු කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. *(ලකුණු 06 යි)*

***