

සියලුම අයිතිවාසිකම්/முழுப் பதிப்புரிமைகள் ඇතුළත්/All Rights Reserved

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்  
Department of Examinations, Sri Lanka  
Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සාමාන්‍ය පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2023 (2024)  
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2023 (2024)  
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2023 (2024)

සාමාන්‍ය පොදු පරීක්ෂණය  
பொதுச் சாதாரணப் பரீட்சை  
Common General Test



පැය දෙකයි  
இரண்டு மணித்தியாலம்  
Two hours

- උපදෙස්: \* සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.  
 \* ගණක ශක්තූ භාවිතයට ඉඩ දෙනු නොලැබේ.  
 \* උත්තර පත්‍රයේ නියමිත ස්ථානයේ මඟේ විභාග අංකය ලියන්න.  
 \* උත්තර පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති අනෙක් උපදෙස් සැලකිලිමත් ව කියවන්න.  
 \* 1 සිට 50 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට (1), (2), (3), (4), (5) යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ ඉතාමත් ගැළපෙන පිළිතුර තෝරා ගෙන, එය උත්තර පත්‍රයේ පිටුපස දැක්වෙන උපදෙස් පරිදි කතිරයක් (X) යොදා දක්වන්න.

- ශ්‍රී ලංකාවේ රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාලවලින් එකක් 2023 ජූලි 01 දින සිය 80 වෙනි සංවත්සර උත්සවය පැවැත්වීය. ලෝකයේ දෙවැනි විශාලතම කියවීමේ ශාලාව මෙම විශ්වවිද්‍යාලයේ පුස්තකාලය සතු වේ. මෙම විශ්වවිද්‍යාලය කුමක් ද?  
 (1) මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය (2) කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය  
 (3) ජේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය (4) යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය  
 (5) කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය
- 1972 මැයි 22 දින සිට ශ්‍රී ලංකාවේ නව ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවක් (මෙය ශ්‍රී ලංකා ජනරජ ව්‍යවස්ථාව ලෙස හැඳින්විණි) ක්‍රියාත්මක කරනු ලැබීමට සමගාමීව එවකට ශ්‍රී ලංකාවේ සිටි අග්‍රාණ්ඩුකාරවරයා ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රථම ජනාධිපතිවරයා ලෙස පත් කරනු ලැබීය. මෙසේ ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රථම ජනාධිපතිවරයා ලෙස පත්වීමේ ගෞරවය හිමිවූයේ කා හට ද?  
 (1) ශ්‍රීමත් ඩී. බී. ජයතිලක (2) ශ්‍රීමත් ඔලිවර් ගුණතිලක  
 (3) ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල (4) විලියම් ගොපල්ලව මහතා  
 (5) ඒ. එල්. මොලමුරේ මහතා
- ශ්‍රී ලංකාවේ යටත්විජිත යුගයේදී රටෙහි සමහර කොටස් යටත් කරගෙන සිටි ජාතිහු මෙරට ඇතැම් වටිනා සම්පත් පැහැරගෙන ගියහ. මෙසේ පැහැරගෙන ගිය රත්රන්, රිදී, පින්තල සහ පද්මරාග මිබිබහනු ලැබුවාමුත් අවුරුදු 275 කටත් වඩා පැරණිවූත් කාලතුවක්කුවත් ඇතුළු යටත්විජිත යුගයට අයත් වටිනා වස්තු හයක නිල අයිතිය ශ්‍රී ලංකාවට යළි පවරාදීමේ ගිවිසුමක් මෑතකදී අත්සන් කරන ලද්දේ පහත සඳහන් කුමන රට විසින් ද?  
 (1) ස්පාඤ්ඤය (2) ඉන්දියාව (3) නෙදර්ලන්තය  
 (4) පාකුහාලය (5) එක්සත් රාජධානිය
- මෑත වර්ෂවලදී ලමාවිය ස්ථුලතාව තෙහෙණ වී ඇති බව ශ්‍රී ලංකාවේ නව අධ්‍යයනවලින් වාර්තා වෙයි. කුඩා දරුවන් සහ නව යෞවනයන් අතර පවතින ස්ථුලතාවෙහි ප්‍රතිඵලයක් නොවන්නේ පහත සඳහන් කවරක් ද?  
 (1) ඇඳුම (2) අධි රුධිර පීඩනය (3) අධි කොලොස්ටරෝල්  
 (4) 2 වර්ෂයේ දියවැඩියාව (5) පිළිකා
- ශ්‍රී ලංකාව සාමාජිකයකු නොවන්නේ පහත සඳහන් කවර සංවිධානයක ද?  
 (1) ආසියන් (ASEAN) (2) බිම්ස්ටෙක් (BIMSTEC)  
 (3) එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවිධානය (UNO) (4) සාර්ථ (SAARC)  
 (5) පොදු රාජ්‍ය මණ්ඩලීය රටවල් (Commonwealth countries)
- 2023 අගෝස්තු 29 දින කරන ලද පරීක්ෂණ ගලාකර්මයකදී කාන්තාවකගේ මොළයෙන් 8 cm ක් දිග සජීවී පරපෝෂිත පඤ්චකු ඉවතට ගන්නා ලද බව වාර්තා විය. මෙම ගලාකර්මය මෙහෙය වූ ශල්‍ය වෛද්‍යවරුන් අතුරෙන් එක් අයකු වූයේ බෝවන රෝග විශේෂඥ වෛද්‍ය සංජය සේනානායකයි. මෙම ගලාකර්මය සිදු කරන ලද්දේ කොහිදී ද?  
 (1) ලන්ඩන් (2) කොළඹ (3) පිංතල්පුරුව  
 (4) නව දිල්ලිය (5) කැන්බරා

17. පෙරේරා මහතා A බැංකුවෙන් 18% ක වාර්ෂික සුළු පොලී අනුපාතිකයකට රු. 50 000 ක් ණයට ගත්තේ ය. ඒ සමගම ඔහු B බැංකුවෙන් රු. 75 000 ක් ද ණයට ගත්තේ ය. අවුරුද්දකට පසු ඔහු එක් එක් ණයෙහි පොලිය ලෙස එකම මුදලක් ගෙවී ය. B බැංකුවෙහි වාර්ෂික සුළු පොලී අනුපාතිකය කොපමණ ද?

(1) 10%                      (2) 12%                      (3) 15%                      (4) 17%                      (5) 18%

18. කොස්තා මහතා සිය අත්තිම කැමති පත්‍රයෙන් පහත සඳහන් පරිදි දරුවන් තිදෙනා අතර සිය වත්කම් බෙදා දුන්නේ ය.

වැඩිමහලු පුතා : රු. මිලියන 17.5 ක් වටිනා ව්‍යාපාරික වත්කම්  
 දියණිය : රු. මිලියන 12.5 ක් වටිනා පොල් ඉඩම  
 බාල පුතා : රු. මිලියන 15 ක් වටිනා නිවස

මීට අමතරව කොස්තා මහතා ඔහුගේ බැංකු ගිණුමෙහි මුළු මුදල වන රු. මිලියන 50 ක් 50% ක් වැඩිමහලු පුතා හා දියණිය අතර සමාන ප්‍රමාණවලින් ද ඉතිරි 50% බාල පුතාට ද වෙන් කළේ ය. කොස්තා මහතාගේ වත්කම් වැඩිමහලු පුතා, දියණිය සහ බාල පුතා වෙත පිළිවෙලින් කවර අනුපාතයට වෙන් කරනු ලැබුවේ ද?

- (1) 2 : 3 : 4                      (2) 3 : 2 : 5                      (3) 3 : 4 : 6                      (4) 5 : 6 : 7                      (5) 6 : 5 : 8

19. එක්තරා පාසලක සිසුහු 900 දෙනෙක් සිටිති. ප්‍රාථමික අංශයෙහි, මධ්‍යම අංශයෙහි සහ ඉහළ අංශයෙහි සිසුන් සංඛ්‍යා අතර අනුපාතය 3 : 2 : 1 ක් වේ. මධ්‍යම අංශයෙහි සිසුන්ගෙන් 20% ක් විෂයයක් වශයෙන් සංගීතය හදාරන්නම්, මධ්‍යම අංශයෙහි සංගීතය හදාරණ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව කීය ද?

(1) 45                      (2) 50                      (3) 55                      (4) 60                      (5) 65

20. පැත්තක දිග 100 cm ක් වන සමචතුරස්‍රයකින් දිග 80 cm සහ පළල 75 cm වන සෘජුකෝණාස්‍රයක් කපාගන්නා ලදී. මුල් සමචතුරස්‍රයේ වර්ගඵලයට සාපේක්ෂව සෘජුකෝණාස්‍රයේ වර්ගඵලයේ ප්‍රතිශතය කුමක් ද?

(1) 40%                      (2) 50%                      (3) 60%                      (4) 70%                      (5) 80%

21. පලතුරු යුෂක් සාදා ඇත්තේ සංශුද්ධ වැල් දොඩම් යුෂ සහ සංශුද්ධ අඹ යුෂ පරිමාව අනුව 2 : 3 අනුපාතයට මිශ්‍ර කිරීමෙනි. පලතුරු බීමක් සෑදීම සඳහා මෙම යුෂ මිශ්‍රණය ජලය සමග 1:3 අනුපාතයට තනුක කරනු ලැබේ. මෙම පලතුරු යුෂ බීමෙහි ලීටර 1 ක අඩංගු වැල් දොඩම් පරිමාව කොපමණ ද?

(1) 50 ml                      (2) 100 ml                      (3) 150 ml                      (4) 200 ml                      (5) 250 ml

22. අයිස්ක්‍රීම් නිෂ්පාදනාගාරයක, කෝන් එකක් තුළට ඒකාකාර ගිලුනාවකින් අයිස්ක්‍රීම් වත්කරනු ලැබේ. කෝන් එකක වෘත්තාකාර මුළුමනේ අරය එහි උසට සමාන වේ. තත්පර බාගයකදී කෝන් එකක උසෙන් හරි අඩක් අයිස්ක්‍රීම්වලින් පිරේ නම්, කෝන් එකෙහි මුළු උසටම අයිස්ක්‍රීම් පිරෙන්නට තව තත්පර කීයක් ගතවේ ද?

(1) 2.5                      (2) 3.5                      (3) 4.0                      (4) 5.0                      (5) 5.5

● අංක 23 සිට 26 තෙක් ප්‍රශ්න, ක්‍රැබ්ලෝනියාව සහ ග්‍රැබ්ලෝනියාව නමැති කල්පිත රාජධානි දෙකක් මත පදනම් වේ. අතක නිබෙන ඇඟිලි ගණන පහක් වීම පාදක කොට ගත් ග්‍රැබ්ලෝනියානුවන් ගණන් කිරීම සඳහා පහේ පාදය භාවිත කළ අතර, අද වන තුරු හෙළිකර ගත නොහැකි වූ කිසියම් හේතුවක් නිසා ක්‍රැබ්ලෝනියානුවන් භාවිත කර ඇත්තේ තුනේ පාදය යි. ග්‍රැබ්ලෝනියානුවන් දෙක තෙක් සංඛ්‍යා ලිවීමට ඒ සඳහා වූ ක්‍රැබ්ලෝනියානු සංකේතම භාවිත කළ අතර, ඊට ඉහළ සංඛ්‍යා ලිවීමට ඔවුහු තමන්ටම ආවේණික සංකේත භාවිත කළහ.

23. ග්‍රැබ්ලෝනියානු ක්‍රමයෙන් ලිවීමේදී නවී සංකේතයක් පමණක් නැවත නැවත යොදාගනිමින් නිරූපණය කළ නොහැක්කේ පහත දැක්වෙන කුමන සංඛ්‍යාව ද?

(1) 6                      (2) 17                      (3) 24                      (4) 31                      (5) 62

24. 42 හි ග්‍රැබ්ලෝනියානු නිරූපණයෙහි ක්‍රැබ්ලෝනියානු නොවන සංකේත කීයක් දක්නට ලැබේ ද?

(1) 0                      (2) 1                      (3) 2                      (4) 3                      (5) 4

25. ක්‍රැබ්ලෝනියානුවන් විසින් 45 ලියනු ලැබුවේ, 😊 😐 😏 😬 ලෙස නම්, එය ග්‍රැබ්ලෝනියානුවන් ලියූ ආකාරය පහත දැක්වෙන කුමක් විය හැකි ද?

(1) 😊 😐 😏                      (2) 😐 😊 😏                      (3) 😊 😐 😏 😬  
 (4) 😐 😊 😏 😬                      (5) 😊 😐

26. පහත දැක්වෙන ප්‍රකාශ, ඒවායේ විශ්වසනීයතාව අනුව පෙළ ගස්වන්න.

S<sub>1</sub> : ක්‍රැබ්ලෝනියානු හෝ ග්‍රැබ්ලෝනියානු ත්‍රිකෝණ සඳහා පයිතගරස් සම්බන්ධය වලංගු නොවේ.  
 S<sub>2</sub> : බොහෝ ක්‍රැබ්ලෝනියානු දරුවෝ ග්‍රැබ්ලෝනියානු දරුවන්ට වඩා ඉක්මනින් සංඛ්‍යා උගනිති.  
 S<sub>3</sub> : ක්‍රැබ්ලෝනියානු දරුවෝ ඔවුන්ගේ ග්‍රැබ්ලෝනියානු සගයන්ට වඩා වැඩි කාලයක් ගුණකිරීම සඳහා ගත කරති.

(1) S<sub>1</sub> < S<sub>2</sub> < S<sub>3</sub>                      (2) S<sub>2</sub> < S<sub>1</sub> < S<sub>3</sub>                      (3) S<sub>3</sub> < S<sub>1</sub> < S<sub>2</sub>  
 (4) S<sub>1</sub> < S<sub>3</sub> < S<sub>2</sub>                      (5) S<sub>2</sub> < S<sub>3</sub> < S<sub>1</sub>

17. පෙරේරා මහතා A බැංකුවෙන් 18% ක වාර්ෂික සුළු පොළී අනුපාතිකයකට රු. 50 000 ක් ණයට ගත්තේ ය. ඒ සමඟම ඔහු B බැංකුවෙන් රු. 75 000 ක් ද ණයට ගත්තේ ය. අවුරුද්දකට පසු ඔහු එක් එක් ණයෙහි පොළිය ලෙස එකම මුදලක් ගෙවී ය. B බැංකුවෙහි වාර්ෂික සුළු පොළී අනුපාතිකය කොපමණ ද?

(1) 10%                      (2) 12%                      (3) 15%                      (4) 17%                      (5) 18%

18. කොස්තා මහතා සිය අත්තිම කැමති පත්‍රයෙන් පහත සඳහන් පරිදි දරුවන් තිදෙනා අතර සිය වත්කම් බෙදා දුන්නේ ය.

වැඩිමහලු පුතා : රු. මිලියන 17.5 ක් වටිනා ව්‍යාපාරික වත්කම්  
 දියණිය : රු. මිලියන 12.5 ක් වටිනා පොල් ඉඩම  
 බාල පුතා : රු. මිලියන 15 ක් වටිනා නිවස

මීට අමතරව කොස්තා මහතා ඔහුගේ බැංකු ගිණුමෙහි මුළු මුදල වන රු. මිලියන 50 ක් 50% ක් වැඩිමහලු පුතා හා දියණිය අතර සමාන ප්‍රමාණවලින් ද ඉතිරි 50% බාල පුතාට ද වෙන් කළේ ය. කොස්තා මහතාගේ වත්කම් වැඩිමහලු පුතා, දියණිය සහ බාල පුතා වෙත පිළිවෙලින් කවර අනුපාතයට වෙන් කරනු ලැබුවේ ද?

(1) 2 : 3 : 4                      (2) 3 : 2 : 5                      (3) 3 : 4 : 6                      (4) 5 : 6 : 7                      (5) 6 : 5 : 8

19. එක්තරා පාසලක සිසුහු 900 දෙනෙක් සිටිති. ප්‍රාථමික අංශයෙහි, මධ්‍යම අංශයෙහි සහ ඉහළ අංශයෙහි සිසුන් සංඛ්‍යා අතර අනුපාතය 3 : 2 : 1 ක් වේ. මධ්‍යම අංශයෙහි සිසුන්ගෙන් 20% ක් විෂයයක් වශයෙන් සංගීතය හදාරන්නම්, මධ්‍යම අංශයෙහි සංගීතය හදාරණ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව කීය ද?

(1) 45                      (2) 50                      (3) 55                      (4) 60                      (5) 65

20. පැත්තක දිග 100 cm ක් වන සමචතුරස්‍රයකින් දිග 80 cm සහ පළල 75 cm වන සෘජුකෝණාස්‍රයක් කපාගන්නා ලදී. මුල් සමචතුරස්‍රයේ වර්ගඵලයට සාපේක්ෂව සෘජුකෝණාස්‍රයේ වර්ගඵලයේ ප්‍රතිශතය කුමක් ද?

(1) 40%                      (2) 50%                      (3) 60%                      (4) 70%                      (5) 80%

21. පලතුරු යුෂක් සාදා ඇත්තේ සංශුද්ධ වැල් දොඩම් යුෂ සහ සංශුද්ධ අඹ යුෂ පරිමාව අනුව 2 : 3 අනුපාතයට මිශ්‍ර කිරීමෙනි. පලතුරු බීමක් සෑදීම සඳහා මෙම යුෂ මිශ්‍රණය ජලය සමග 1:3 අනුපාතයට තනුක කරනු ලැබේ. මෙම පලතුරු යුෂ බීමෙහි ලීටර 1 ක අඩංගු වැල් දොඩම් පරිමාව කොපමණ ද?

(1) 50 ml                      (2) 100 ml                      (3) 150 ml                      (4) 200 ml                      (5) 250 ml

22. අයිස්ක්‍රීම් නිෂ්පාදනාගාරයක, කෝන් එකක් තුළට ඒකාකාර ගිලුතාවකින් අයිස්ක්‍රීම් වත්කරනු ලැබේ. කෝන් එකක වෘත්තාකාර මුළුමනේ අරය එහි උසට සමාන වේ. තත්පර බාගයකදී කෝන් එකක උසෙන් හරි අඩක් අයිස්ක්‍රීම්වලින් පිරේ නම්, කෝන් එකෙහි මුළු උසටම අයිස්ක්‍රීම් පිරෙන්නට තව තත්පර කීයක් ගතවේ ද?

(1) 2.5                      (2) 3.5                      (3) 4.0                      (4) 5.0                      (5) 5.5

● අංක 23 සිට 26 තෙක් ප්‍රශ්න, ක්‍රැබ්ලෝනියාව සහ ග්‍රැබ්ලෝනියාව නමැති කල්පිත රාජධානි දෙකක් මත පදනම් වේ. අතක නිබෙන ඇඟිලි ගණන පහක් වීම පාදක කොට ගත් ග්‍රැබ්ලෝනියානුවන් ගණන් කිරීම සඳහා පහේ පාදය භාවිත කළ අතර, අද වන තුරු හෙළිකර ගත නොහැකි වූ කිසියම් හේතුවක් නිසා ක්‍රැබ්ලෝනියානුවන් භාවිත කර ඇත්තේ තුනේ පාදය යි. ග්‍රැබ්ලෝනියානුවන් දෙක තෙක් සංඛ්‍යා ලිවීමට ඒ සඳහා වූ ක්‍රැබ්ලෝනියානු සංකේතම භාවිත කළ අතර, ඊට ඉහළ සංඛ්‍යා ලිවීමට ඔවුහු තමන්ටම ආවේණික සංකේත භාවිත කළහ.

23. ග්‍රැබ්ලෝනියානු ක්‍රමයෙන් ලිවීමේදී නවී සංකේතයක් පමණක් නැවත නැවත යොදාගනිමින් නිරූපණය කළ නොහැක්කේ පහත දැක්වෙන කුමන සංඛ්‍යාව ද?

(1) 6                      (2) 17                      (3) 24                      (4) 31                      (5) 62

24. 42 හි ග්‍රැබ්ලෝනියානු නිරූපණයෙහි ක්‍රැබ්ලෝනියානු නොවන සංකේත කීයක් දක්නට ලැබේ ද?

(1) 0                      (2) 1                      (3) 2                      (4) 3                      (5) 4

25. ක්‍රැබ්ලෝනියානුවන් විසින් 45 ලියනු ලැබුවේ, 😊 😐 😏 😡 ලෙස නම්, එය ග්‍රැබ්ලෝනියානුවන් ලියූ ආකාරය පහත දැක්වෙන කුමක් විය හැකි ද?

(1) 😊 😐 😏                      (2) 😐 😊 😏                      (3) 😊 😐 😏 😡  
 (4) 😐 😊 😏 😡                      (5) 😊 😐

26. පහත දැක්වෙන ප්‍රකාශ, ඒවායේ විශ්වසනීයතාව අනුව පෙළ ගස්වන්න.

S<sub>1</sub> : ක්‍රැබ්ලෝනියානු හෝ ග්‍රැබ්ලෝනියානු ත්‍රිකෝණ සඳහා පයිතගරස් සම්බන්ධය වලංගු නොවේ.  
 S<sub>2</sub> : බොහෝ ක්‍රැබ්ලෝනියානු දරුවෝ ග්‍රැබ්ලෝනියානු දරුවන්ට වඩා ඉක්මනින් සංඛ්‍යා උගනිති.  
 S<sub>3</sub> : ක්‍රැබ්ලෝනියානු දරුවෝ ඔවුන්ගේ ග්‍රැබ්ලෝනියානු සගයන්ට වඩා වැඩි කාලයක් ගුණකිරීම සඳහා ගත කරති.

(1) S<sub>1</sub> < S<sub>2</sub> < S<sub>3</sub>                      (2) S<sub>2</sub> < S<sub>1</sub> < S<sub>3</sub>                      (3) S<sub>3</sub> < S<sub>1</sub> < S<sub>2</sub>  
 (4) S<sub>1</sub> < S<sub>3</sub> < S<sub>2</sub>                      (5) S<sub>2</sub> < S<sub>3</sub> < S<sub>1</sub>

27. බිත්ති ධරලෝකුටක මුහුණතෙහි තල දර්පණයක් මත ප්‍රතිබිම්බය රූපයෙන් දැක්වේ.

බිත්ති ධරලෝකු මුහුණතෙහි තල දර්පණයෙහි නිවැරදි පිහිටීම දක්වන්නේ පහත දී ඇති කවර රූපය ද?



(1)



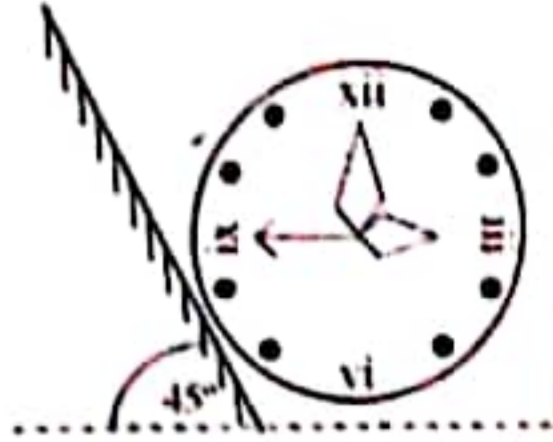
(2)



(3)

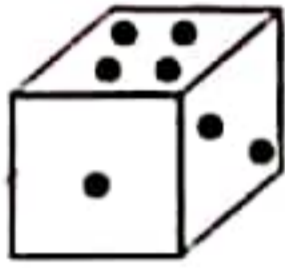
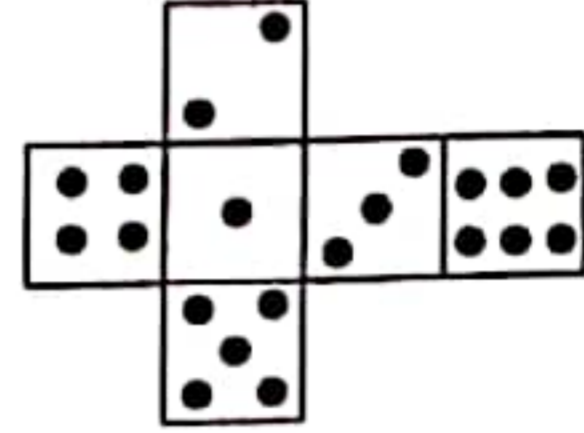


(4)

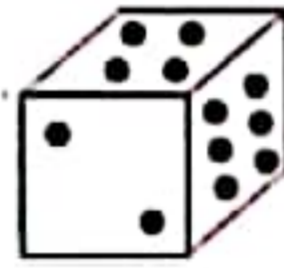


(5)

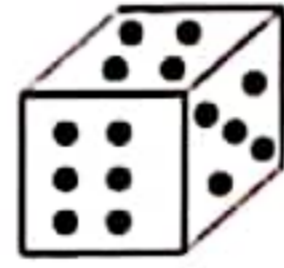
28. රූපයෙහි දී ඇති පතරොම භාවිත කර, සතකයක් සැදුවහොත්, එම සතකයෙහි නිවැරදි පෙනුමක් නිරූපණය කොකරන්නේ පහත දී ඇති කවර රූපය ද?



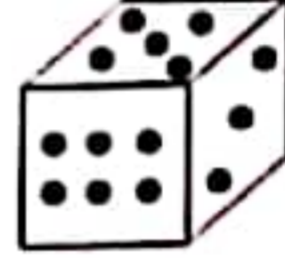
(1)



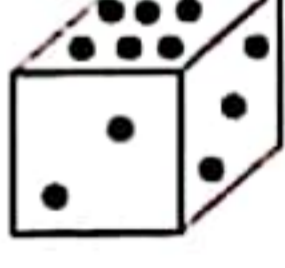
(2)



(3)



(4)



(5)

29. ද්වීමාන ලෝකයක වසන පිටසක්වලයකු සතුව පවතින අපහසුම වන්නේ පහත සඳහන් කවරක් ද?

- (1) ආහාර ජීර්ණ පද්ධතියක්
- (2) ශ්වසන පද්ධතියක්
- (3) රුධිර සංසරණ පද්ධතියක්
- (4) ස්නායු පද්ධතියක්
- (5) සැකිලි පද්ධතියක්

30. දී ඇති ප්‍රකාශ, නිශ්චිතවම සිදුවන (A), සිදුවීමට හැකි (B), සිදුවීමේ ඉඩ බෙහෙවින් අඩු (C) සහ කිසිසේත් සිදු නොවන (D) ලෙස වර්ග කරන්න.

1. එකම දිස්ත්‍රික්කයෙන් පැමිණි මන්ත්‍රීවරු දෙදෙනෙක් ශ්‍රී ලංකා පාර්ලිමේන්තුවේ සිටිති.
2. යුරෝපා සංගමයෙන් බ්‍රිතාන්‍යය ඉවත්වීමේ ක්‍රියාවලියේදී (BREXIT) තම පක්ෂය ගත් ස්ථාවරය සම්බන්ධයෙන් ඇතැම් බ්‍රිතාන්‍ය පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රීවරු අප්‍රසාදයෙන් පසුවෙති.
3. ඇතැම් මයික්‍රොනීසියානු පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රීවරු උදේ ආහාරය සඳහා සම්බෝල සහ පොල් රොටි අනුභව කරති.
4. කිසිදු මැලේසියානු පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රීවරුන් දෙදෙනෙකු සතියේ එකම දවසේ ඉපදී නැත.

- (1) A, B, C, D
- (2) B, C, A, D
- (3) B, D, A, C
- (4) C, B, A, D
- (5) D, C, B, A

31. දත්ත ඇසුරෙන් නිගමනයට එළඹිය නොහැක්කේ පහත සඳහන් කවර ප්‍රාලයෙහි ද?

දත්ත	නිගමනය
(1) සියලුම මහාචාර්යවරු වසිට්බෝඩ්වලට වඩා කළු ලැලිවලට කැමතිවෙති.	මහාචාර්ය සේනාරත්න වසිට්බෝඩ්වලට වඩා කළු ලැලිවලට කැමති ය.
(2) කිසියම් සරල රේඛා දෙකක් ඡේදනය වන්නේ එකම එක ලක්ෂ්‍යයක දී ය.	ඒවා සමාන්තර නොවේ.
(3) ජීමිගේ වලිගය, රෙක්සිගේ වලිගයට වඩා කෙටි ය.	ජීමිගේ වලිගයේ දිගෙහි වර්ගමූලය, රෙක්සිගේ වලිගයේ දිගෙහි වර්ගමූලයට වඩා කුඩා වේ. අනෙක් පාදයෙහි දිග ඒකක 5 කි.
(4) පාපුනෝණි ත්‍රිකෝණයක පාද දෙකක දිග ඒකක 3 සහ 4 වේ.	සමචතුරස්‍රයෙහි පාදයක දිගට නොඅඩු දිගකින් යුත් පාදයක් ත්‍රිකෝණයට ඇත.
(5) ත්‍රිකෝණයේ ශීර්ෂ තුන සමචතුරස්‍රයේ එකිනෙකට වෙනස් පාද මත පිහිටන පරිදි සමචතුරස්‍රයක් තුළ ත්‍රිකෝණයක් අන්තර්ගත කර ඇත.	

● අංක 32 සිට 35 තෙක් ප්‍රශ්න, මිතුරන් පස්දෙනෙකු, පුද්ගලික පවුලේ සහභාගී වූ යාචනා තරගයක ඇති වූ ව්‍යාජ චරිතයක් සිහිපත් කිරීමට ප්‍රයත්න දරන, පහත දැක්වෙන සංචාරය මත පදනම් වේ.

- අඹගමුව : මතක ද යාචනා, මම මා රේස් එකෙන් පළවෙහි තැන දිනාගත්තා නැටී?
- දඹගමුව : පිස්සු ද? මො කුන්වෙහියා! මමයි පළවැනි තැන දිනාගත්තේ.
- නාරංගමුව : යාචනා, මම හිතන්නේ මොට වැරදිලා. මට මතක හැටියට අපේ යාචනා කෙසෙල්ගමුව නමයි පළවැනියා වුනේ.
- කෙසෙල්ගමුව : නෑ යාචනා, ඔහොම නොවෙයි වුනේ. කියන්නන් දුකයි, මම නමයි අන්තිමයා - මොකද එදා මට තද හිසේ කැක්කුමක් තිබුණා. මට මතකයි නාරංගමුව මො නමයි මට ඉස්සරහින් තරගය ඉවර කළේ.
- දෙල්ගමුව : මෙහෙමයි, මමයි කුන්වෙහියා වුනේ. මට මතක එව්වරයි.

32. කුන්වෙහියා වූයේ කෙසෙල්ගමුව නම්, සත්‍ය ප්‍රකාශ කරන්නා කවුරුන් විය හැකි ද?
- (1) අඹගමුව (2) දඹගමුව (3) නාරංගමුව  
(4) කෙසෙල්ගමුව (5) දෙල්ගමුව
33. සත්‍ය ප්‍රකාශ කරන්නන්ගේ සංඛ්‍යාව එයට ගත හැකි ඉහළම අගය ගන්නා විට, දෙවන ස්ථානය දිනා තිබිය යුත්තේ කවුරුන් විය හැකි ද?
- (1) අඹගමුව (2) දඹගමුව (3) නාරංගමුව  
(4) කෙසෙල්ගමුව (5) දෙල්ගමුව
34. පුද්ගලයන් දෙදෙනෙකු සත්‍ය ප්‍රකාශ කරන්නන් සහ අඹගමුව අන්තිමයා වූයේ නම්, ප්‍රථම ස්ථානය දිනා ගනු ලැබුවේ කවුරුන් විය හැකි ද?
- (1) දඹගමුව (2) නාරංගමුව (3) කෙසෙල්ගමුව  
(4) දෙල්ගමුව (5) නිර්ණය කිරීමට දී ඇති තොරතුරු ප්‍රමාණවත් නොවේ.
35. පුද්ගලයන් දෙදෙනෙකු සත්‍ය ප්‍රකාශ කරන්නන් නම්, සහ අඹගමුවට ඉදිරියෙන් දිනුම් රේඛාවට ළඟා වූ පුද්ගලයා නාරංගමුව නම්, දෙවන ස්ථානය දිනා ගන්නේ කවුරුන් ද?
- (1) අඹගමුව (2) දඹගමුව (3) නාරංගමුව  
(4) කෙසෙල්ගමුව (5) දෙල්ගමුව

● අංක 36 සිට 38 තෙක් ප්‍රශ්න, පහත දැක්වෙන තොරතුරු මත පදනම් වේ.

සමාගමක් ඔවුන්ගේ සේවකයින් අතුරෙන් හොඳම කාර්ය සාධනයක් ඇති පස්දෙනා ලකුණු දීමේ පටිපාටියකට අනුව තෝරා ගෙන ඇත. අංක 01 සිට 05 තෙක් ස්ථාන දිනා ඇත්තේ A, B, C, D සහ E, යන පස්දෙනා විසින් වන නමුත් එම නම් සඳහන් කර ඇත්තේ ඔවුන්ගේ ස්ථානවල අනුපිළිවෙලින් නොවේ. එම සෑම අයකුටම තමා සංචාරය කිරීමට කැමති රටක් නම් කරන ලෙස දන්වා ඇති අතර, ඒ සඳහා වියදම් සමාගම විසින් දරනු ලැබේ. ඔවුන් නම් කළ රටවල් ඕස්ට්‍රේලියාව, ප්‍රංශය, ජපානය, එක්සත් රාජධානිය (UK) සහ අමෙරිකා එක්සත් ජනපදය (USA) වේ. රටවල නම් සඳහන් කර ඇත්තේ ද සේවකයින්ගේ නම්වල අනුපිළිවෙල හෝ ඔවුන්ගේ ස්ථානවල අනුපිළිවෙල හෝ අනුව නොවේ. පහත දැක්වෙන විස්තර ද සපයා ඇත.

- \* D ට වඩා ලකුණු ලබා ඇත්තේ B පමණි.
- \* C ලබා ඇති ලකුණු ඕස්ට්‍රේලියාවේ සංචාරය කිරීමට කැමති සේවකයාට වඩා වැඩියෙනුත් ජපානයේ සංචාරය කිරීමට කැමති සේවකයාට වඩා අඩුවෙනුත් වේ.
- \* පළමුවන ස්ථානය දිනාගත් සේවකයා UK හි සංචාරය කිරීමටත් තුන්වැනි ස්ථානය දිනාගත් සේවකයා ජපානයෙහි සංචාරය කිරීමටත් කැමති ය.
- \* C සංචාරය කිරීමට කැමති රට USA නොවේ.
- \* E සංචාරය කිරීමට කැමති රට ඕස්ට්‍රේලියාව නොවේ.

36. සේවකයන් පස්දෙනා අතුරෙන් ප්‍රථම ස්ථානය දිනාගෙන ඇත්තේ කවුරුන් ද?
- (1) A (2) B (3) C (4) D (5) E
37. සේවකයන් පස්දෙනා අතුරෙන් පස්වෙනි ස්ථානය දිනාගෙන ඇත්තේ කවුරුන් ද?
- (1) A (2) B (3) C (4) D (5) E
38. D සේවකයා සංචාරය කිරීමට කැමති රට කුමක් ද?
- (1) ඕස්ට්‍රේලියාව (2) ප්‍රංශය (3) ජපානය (4) UK (5) USA

අංක 39 සහ 40 ප්‍රශ්න සඳහා දී ඇති ප්‍රකාශය ද්‍රව්‍ය කරන ප්‍රබලතම සාක්ෂ්‍යය (එය සත්‍ය වේ නම්) තෝරා ගන්න.

39. ප්‍රකාශය : සෑම වසරකදී ම අලුතින් ප්‍රකාශයට පත්වන පොත් එයට ලැබේ නම්, ප්‍රදේශයේ වැඩිහිටි සාක්ෂරතාව වර්ධනය කිරීමට සහතික කරන පුස්තකාලයක් සෑම ප්‍රදේශයකම පිහිටා තිබේ.
- (1) මුල්ලේගම සියලුම මහජන පුස්තකාලවලට සෑම මාස හයකට වරක් ම අලුත් පොත් ලැබෙන නමුත් පසුගිය වසර හත පුරා ප්‍රදේශයේ වැඩිහිටි සාක්ෂරතාව 6% කින් පහත බැස ඇත.
  - (2) පසුගිය වසර පහේදී අලුත් පොත් කිසිවක් ප්‍රාදේශීය මහජන පුස්තකාලයට ලැබී නොමැති නමුත් බත්තරමුල්ලේගම වැඩිහිටි සාක්ෂරතාව පසුගිය වසරේදී 10% කින් වැඩි වී ඇත.
  - (3) මධ්‍යම පළාතේ එක් මහජන පුස්තකාලයකට සෑම වසරකම අලුත් පොත් ලැබෙන නමුත් පසුගිය වසර 10 ක දී වැඩිහිටි සාක්ෂරතාව 5% කින් පහත බැස ඇත.
  - (4) වයඹ පළාතේ අලුත් මහජන පුස්තකාල කිහිපයක් විවෘත කරන ලද අතර, පසුගිය වර්ෂයේදී වැඩිහිටි සාක්ෂරතාව 6%කින් වැඩි වී ඇත.
  - (5) රටේ සියලුම ප්‍රදේශවල අඩු තරමින් එක් මහජන පුස්තකාලයක්වත් තිබෙන නමුත් රටේ වැඩිහිටි සාක්ෂරතාව අඩුවෙමින් පවතී.

40. ප්‍රකාශය : උතුරු මැද පළාතේ සෑම දිස්ත්‍රික්කයකටම අධික වැසි ලැබෙන මාසයක් ඇති අතර, එම මාසයේදී පළාතේ ඵලදායී නිෂ්පාදනය ද ඉහළ ය.
- (1) මේ වර්ෂය පුරාම පොළොන්නරුවේ වැසි නොමැති නමුත් එහි ඵලදායී නිෂ්පාදනය පසුගිය වර්ෂයට වඩා බොහෝ යහපත් විය.
  - (2) මැයි මාසයේදී අනුරාධපුරයට හෝ පොළොන්නරුවට හෝ අධික වර්ෂාවක් නොලැබුණු නමුත් සැප්තැම්බර් මාසයේදී ඵලදායී නිෂ්පාදනය වැඩිතම විය.
  - (3) මුළු වර්ෂය පුරාම අනුරාධපුරයට අඩු වර්ෂාවක් ලැබුණු අතර එහි ඵලදායී නිෂ්පාදනයද පසුගිය වර්ෂයට වඩා යහපත් විය.
  - (4) ජනවාරි, සැප්තැම්බර් සහ ඔක්තෝබර් මාසවලදී පොළොන්නරුවේ ගංවතුර පැවති අතර එය දිස්ත්‍රික්කයෙහි ඵලදායී නිෂ්පාදනයට අහිතකර ලෙස බලපෑවේ ය.
  - (5) සල කන්නයේදී වැසි මදවීම හේතුවෙන් අනුරාධපුරයේ පොළොන්නරුවේ ඇතැම් කුඹුරු ඉඩම් නීතියට පටහැනි ලෙස ඵලදායී කොටුව බවට පත්කරනු ලැබීණි.

● අංක 41 සහ 42 ප්‍රශ්න, පහත දැක්වෙන තොරතුරු මත පදනම් වේ.

සමාගමක රැකියා සඳහා අයදුම්කර ඇති අයදුම්කරුවන් පස්දෙනෙකු පිළිබඳ තොරතුරුවල සාරාංශයක් වගුවෙහි දැක්වේ. සෑම අයදුම්කරුවකුගේම ඉහළම අධ්‍යාපන සුදුසුකම අ.පො.ස. උසස් පෙළ වේ. ඔවුන්ගේ ප්‍රතිඵල සහ වයස, බඳවාගැනීම් සඳහා සලකා බැලේ.

අයදුම්කරුගේ නම	උපන්දිනය	අ.පො.ස. උසස් පෙළ විභාගයේ ප්‍රධාන විෂයවල ශ්‍රේණි			සාමාන්‍ය ඉංග්‍රීසි ශ්‍රේණිය	සාමාන්‍ය පොදු පරීක්ෂණය (CGT) සඳහා ලකුණු
		විෂයය 1	විෂයය 2	විෂයය 3		
P	2002.01.01	A	A	B	B	68
Q	2001.01.01	B	C	A	A	72
R	2001.10.01	B	C	C	A	80
S	2000.08.20	A	B	A	B	70
T	2002.05.31	B	A	A	B	70

අ.පො.ස. උසස් පෙළ විෂයයන් සඳහා ලකුණුදීමේ පටිපාටිය පහත පරිදි වේ.  
 ප්‍රධාන විෂයයන් තුන සහ සාමාන්‍ය ඉංග්‍රීසි විෂයය සඳහා A ශ්‍රේණිය = ලකුණු 80, B ශ්‍රේණිය = ලකුණු 70, C ශ්‍රේණිය = ලකුණු 60, S ශ්‍රේණිය = ලකුණු 50.  
 එක් එක් අයදුම්කරුගේ අවසාන ලකුණ, විෂයයන් හතරෙහි ශ්‍රේණිවලට වෙන්කරන ලද ලකුණුවල ඵලයට CGT ලකුණු එකතුකිරීමෙන් ගණනය කරනු ලැබේ.

41. 2023 ජූලි 01 දිනට වයස අවුරුදු 22 ට අඩු අයදුම්කරුවන් අතුරින් ඉහළම ලකුණු ලබා ඇති අයදුම්කරුවා කවුරුන් ද?  
 (1) P (2) Q (3) R (4) S (5) T
42. "කණ්ඩායමක සාමාජිකයකුගේ තරාච්ච" යනුවෙන් අදහස් කෙරෙනුයේ කණ්ඩායමේ සියලුම සාමාජිකයන්, එක් එක් සාමාජිකයාගේ මුළු ලකුණුවල අවරෝහණ පටිපාටිය අනුව පිහිටවනු ලබන අනුපිළිවෙලෙහි ඔහුට/ඇයට හිමිවන ස්ථානයයි. ඒ අනුව P ගේ තරාච්ච කුමක් ද?  
 (1) 1 (2) 2 (3) 3 (4) 4 (5) 5

● අංක 43 සහ 44 ප්‍රශ්න, පහත දැක්වෙන තොරතුරු මත පදනම් වේ.

රූප සටහනෙහි, ABCD, BEFG, EHIJ සහ HAKL සාමකෝණාස්‍ර, එක්තරා පාසලක උසස් පෙළ පන්තිවල පිළිවෙළින් භෞතික විද්‍යාව, ජීව විද්‍යාව, කෘෂි විද්‍යාව සහ සංයුක්ත ගණිතය යන විෂයයන් ඉගෙනගන්නා ගිණුම් සංඛ්‍යා ඉදිරිපත් කරයි. ඉහත සඳහන් විෂය හතරෙන් ඕනෑම දෙකක් ඉගෙනගන්නා සෑම ගිණුමකට රසායන විද්‍යාව ද ඉගෙන ගනියි.

මෙම පාසලෙහි භෞතික විද්‍යා විෂය ධාරාවෙහි සිටින සියලුම ගිණුමේ සංයුක්ත ගණිතය, භෞතික විද්‍යාව සහ රසායන විද්‍යාව යන විෂය තුන උගනියි.

		භෞතික විද්‍යාව		
		G	K	
B		100	10	A
C		10	10	D
J		50	10	I
E		F	L	H

43. මෙම පාසලේ භෞතික විද්‍යා විෂය ධාරාවෙහි ගිණුමකින් කීදෙනෙක් සිටින්නේ ද?  
 (1) 10                                      (2) 100                                      (3) 120                                      (4) 200                                      (5) 220
44. මෙම පාසලේ අඩුම තරමින්, ගිණුමකින් කී දෙනෙක් රසායන විද්‍යාව විෂයය උගනින්නේ ද?  
 (1) 250                                      (2) 260                                      (3) 270                                      (4) 280                                      (5) 290

45. මෙම ප්‍රශ්නයෙහි, 1 සහ 7 මගින් අංකනය කර ඇති වාක්‍ය දෙක අතර ඇති A, B, C, D, E වාක්‍ය ඒවායේ නියමිත පරිපාටියෙහි නොමැත. වාක්‍ය හතෙහි තාර්කික අනුක්‍රමයක් සැකසීම සඳහා ඒවායේ නිවැරදි පිළියෙල කිරීම තෝරන්න.

- 1 - ශ්‍රී ලංකාවේ පොල් රෝපණය සෑම වර්ෂයකම සැප්තැම්බර්/ඔක්තෝබර් සිට දෙසැම්බර් තෙක් මහ කන්නයේ වර්ෂාපතනය ආරම්භ වීමත් සමග සිදුකරනු ලැබේ.
- A - පොල් තවාන්වල බීජ ප්‍රරෝහණය වන කාලය තුළ, සෑම වර්ෂයකදීම වැසි සමයට පෙරාතුව කල් ඇතිවම පොල් වගාව සඳහා බීජ සකස් කිරීමේ ක්‍රියාකාරකම් ආරම්භ කෙරේ.
- B - එක් ඇසක් (සිදුරක්) හරහා බීජ පැළ අංකුර දැමීම ඇරඹීම, ඉතික්ඛිති පොල් ලෙල්ලෙන් පිටතට අංකුර පැමිණෙනු දක්නට ලැබේ.
- C - අගෝස්තු සහ සැප්තැම්බර් මාසවලදී නිරෝගී බීජවල පර්ණාංග (පත්‍ර) 5ක් 6ක් හටගැනෙන අතර, ඒවා නැවත සිටුවීම සඳහා සුදුසු වේ.
- D - බීජ ගෙඩි තවාන්වල අතුරා, නියමිත කාල ප්‍රාන්තරවලදී ජල සැපයීම කෙරේ.
- E - ජනවාරි, පෙබරවාරි, මාර්තු මාසවලදී හඳුනාගත් මව්ශාකවලින් බීජ ගෙඩි ලබාගෙන, තවාන්වලට ප්‍රවාහනය කරනු ලැබේ.
- 7 - වගාකරුවන්ට අගෝස්තු සිට දෙසැම්බර් තෙක් කාලය තුළදී නැවත සිටුවීම සඳහා ඇසුරුම් නොකළ හෝ පොලිතින්වල අසුරන ලද හෝ බීජ, පොල් පැළ තවාන්වලින් මිල දී ගත හැකි ය.

- (1) A D E B C                                      (2) A D E C B                                      (3) A E D B C                                      (4) B C D E A                                      (5) D B C A E

46. පහත දැක්වෙන සෑම A, B, C, D සහ E ඡේදයක්ම ප්‍රකාශ තුනකින් සමන්විත වේ. අර්ථාන්විත අනුක්‍රමයක පෙළගැස්විය හැක්කේ ඒවායින් කුමන ඡේදයේ අඩංගු වාක්‍ය තුන ද?

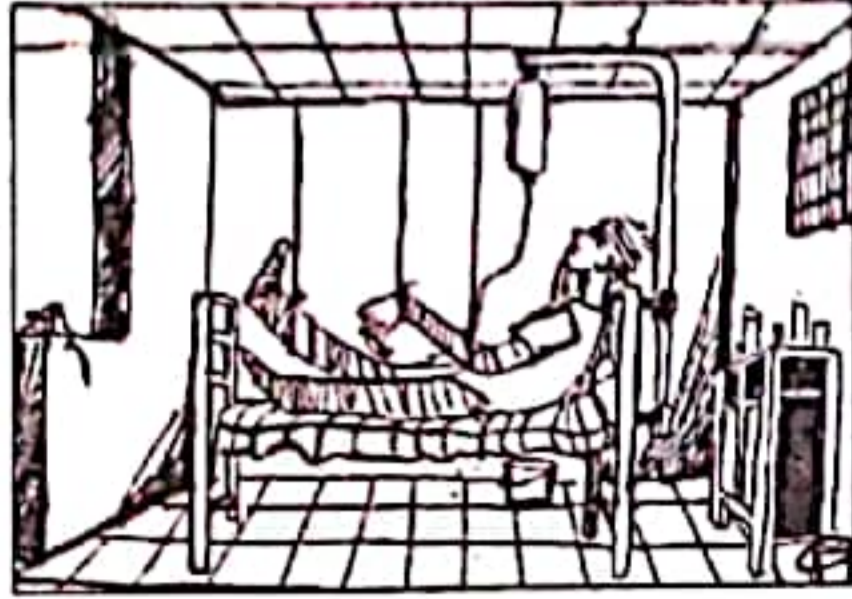
- A (a) ලිපිය, ලියාපදිංචි නැපැලෙන් යැවීම සඳහා රාහු නැපැල් කාර්යාලයට ගියේ ය.  
 (b) රාහු, ඔහුගේ නැති වූ අ.පො.ස. සාමාන්‍ය පෙළ සහතිකයෙහි සහතික කළ පිටපතක් ලබාගැනීම සඳහා විභාග දෙපාර්තමේන්තුවට ලිපියක් ලිවුවේ ය.  
 (c) ලියාපදිංචි නැපැල සඳහා මුද්දර ගාස්තුව රු. 110.00 කි.
- B (a) ශ්‍රී ලංකාවේ උස්බිම්වල මිරිස් සහ යුනු වගා කෙරේ.  
 (b) පිසින ලද ආහාර පරිච්ඡේදය කිරීමේ ක්‍රමයක් ලෙස වැඩිපුර කුර්බඩු එක් කෙරේ.  
 (c) වන්නියෙහි වාසය කරන අනුෂිකාව, ඇගේ දිවා හා රාත්‍රී ආහාර සමග මිරිස්, යුනු සහ සුදුසු වැනි කුර්බඩු ආහාරයට ගැනීමේ පුරුද්දක් ඇත.
- C (a) අඹ ගස පරිත්භා කළ කප්පාදු කරන්නා, එය මෙම වාරය සඳහා මල් හටගැනීම යාන්තමින් ආරම්භ කර ඇති බවත්, මල් හා එල හටගැනීම සම්පූර්ණ වන තෙක් කල්බලා සිටිය යුතු බවත් කීවේ ය.  
 (b) රොහාන්, ගස් කප්පාදු කරන්නකු හමුවිය.  
 (c) අඹ ගසෙහි එලදාව වැඩිවන පරිදි ගසේ උඩුපියන තුළට ඇතුළුවන සූර්යාලෝකය වැඩි කිරීම සඳහා කම අඹ ගස කප්පාදු කිරීමට රොහාන්ට අවශ්‍ය විය.
- D (a) ලංකා විදුලිබල මණ්ඩලයෙහි මතු කියවන්නා මාසයෙහි වෙන් කරන ලද දිනයක සෑම නිවසකටම පැමිණෙයි.  
 (b) මතු කියවන්නා ඔහු පැමිණි දිනයත් එදිනට මතු පාඨාංකයන් විදුලි ගිණුම් ප්‍රකාශයෙහි (SEA) සටහන් කරයි.  
 (c) විදුලි ගිණුම් ප්‍රකාශයෙහි, පූර්ව මාසයෙහි මතු කියවූ දිනයත්, එදින මතු පාඨාංකයන් මේ මාසය සඳහා අයකිරීම රුපියල්වලින් ඇතුළත් වේ.
- E (a) ශ්‍රී ලංකා රජය 2023 සැප්තැම්බර් මාසයේදී උතුරු පළාතෙහි නව පොල් ත්‍රිකෝණ ව්‍යාපෘතියක් ආරම්භ කළේ ය.  
 (b) අවුරුදු 50 කට පමණ පෙර පුරාණ පොල් ත්‍රිකෝණ ව්‍යාපෘතිය ස්ථාපිත කරන ලද්දේ පුත්තලම, කුරුණෑගල සහ කොළඹ ප්‍රදේශ ඇතුළත් වන පරිදි ය.  
 (c) පොල් ත්‍රිකෝණ ව්‍යාපෘති, පොල් වගාව පමණක් නොව පොල් ආශ්‍රිත කර්මාන්ත ද ප්‍රවර්ධනය කරයි.

- (1) A                                      (2) B                                      (3) C                                      (4) D                                      (5) E

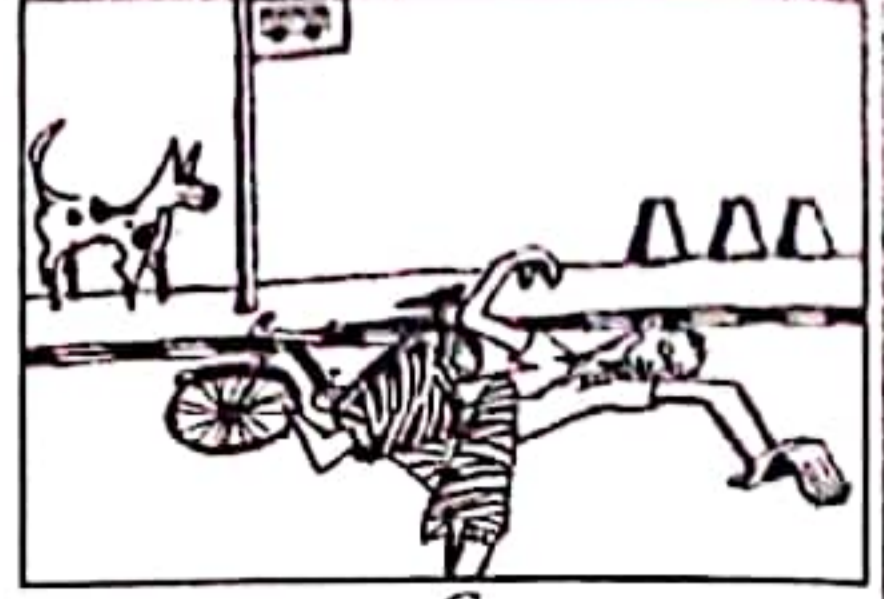
47. පහත දැක්වෙන රූප මගින් විස්තර කෙරෙන සිද්ධිය සලකා බලන්න.



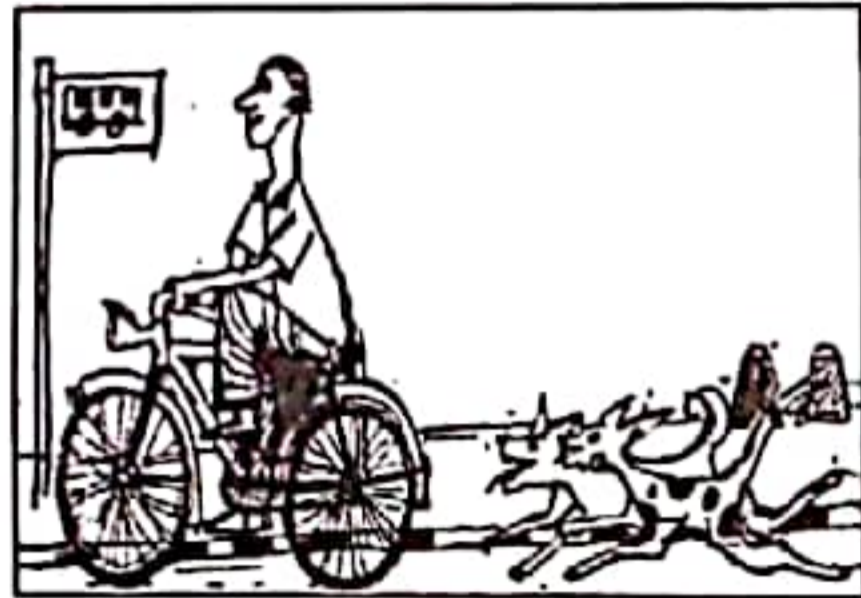
A



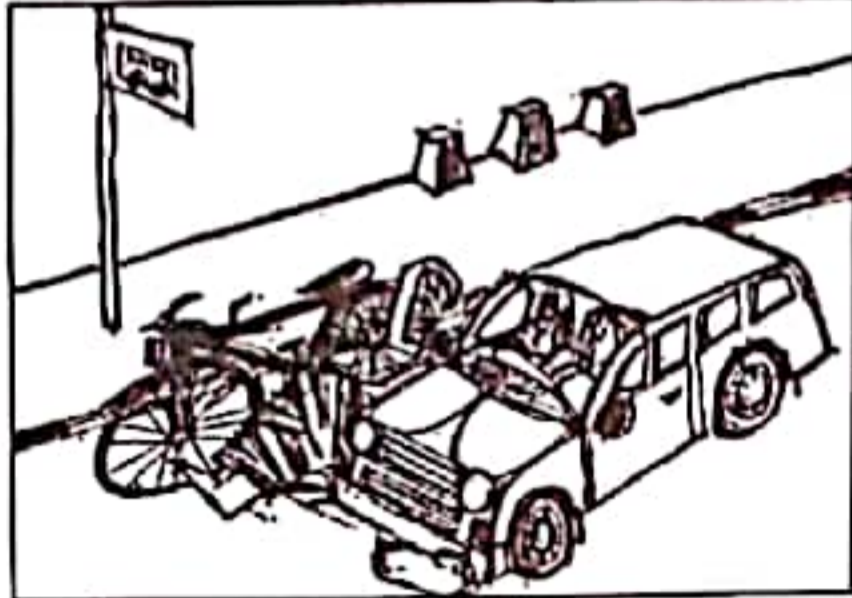
B



C



D



E



F

එම සිද්ධියේ නිවැරදි අනුක්‍රමය දෙනු ලබන්නේ රූපවල පහත දැක්වෙන කවර පෙළගැන්වීම මගින් ද?

- (1) D, A, C, E, B, F
- (2) A, C, D, E, B, F
- (3) A, D, F, B, E, F
- (4) A, D, C, E, B, F
- (5) D, C, E, A, B, F

● අංක 48 සිට 50 තෙක් ප්‍රශ්න, රාජා, ඔහුගේ භාර්යාව මාලා, උපන්දිනය සමරනු ලබන ශ්‍රී ලංකා ඇතුළු දරුවන් හා උපන්දින උත්සවයේ ආරාධනයන් අතර සිදුවන සංවාදයක් මත පදනම් වේ.

ඔවුන් උපන්දින උත්සවයට ආරාධනා කර ඇත්තේ ජෝන් මාමා (මාලාගේ සහෝදරයෙකි) සහ ඔහුගේ පවුලේ අයට පමණි. රාජා, මාලා, ජෝන් මාමා සහ පැමිණ සිටි ළමයින් අතර උත්සවයට පෙර සහ උත්සවයේදී ඇතිවන සංවාදයක් A සිට L තෙක් කොටස්වලින් සමන්විත වන නමුත් ඒවා සංවාදය සිද්ධ වූ අනුපිළිවෙල අනුව ඉදිරිපත් කර නොමැත.

- A. සුබ සැන්දැවක් ශ්‍රී ලංකා, පුංචි පුතා ඇතුළු අනෙක් සියලු දෙනාටමත්.
- B. සුබ සැන්දැවක් ජෝන් මාමා, නැන්දා සහ හැමදෙනාටම.
- C. ඔබට ඉතා ප්‍රීතීමත් උපන්දිනයක් ශ්‍රී ලංකා (සියලුදෙනා ශ්‍රී ලංකාවට සුබ උපන්දිනයක් පතනි.)
- D. ඔව්, මම දන්නවා මාලා, අපි අපේ පොඩි එක්කෙනාගේ 9 වැනි උපන්දින උත්සවය පැවැත්වූයේ මාස තුනකට ඉස්සෙල්ලානේ. ඒ නිසා අපි මේ උත්සවය හවස කේක් එකක්, පේස්ට්‍රි ටිකක් එක්කල, යාච්චෝ සහ නැදෑයෝ ටිකදෙනෙක් එකතු කරගෙන පවත්වමු.
- E. රාජා, අපේ ශ්‍රී ලංකාගේ 12 වැනි උපන්දිනය යෙදෙන්නේ දෙසැම්බර් 16 සෙනසුරාදා.
- F. නැහැ මාමේ, තාත්තා මේ රටේදී කේක් එක ගෙනාවේ කොළඹ නමගිය බේකරියකින්. ✗
- G. හොඳ කේක් එකක්, නියම රස, සුවඳ. ඔයා මේක හදන්න විශේෂ ඇණවුමක් දුන්නා ද? ✗
- H. ඔයාට ස්තූතියි.
- I. ගොඩාක් ස්තූතියි ජෝන් මාමාට, නැන්දාට සහ හැමදෙනාටම. සුබ රාත්‍රියක්.
- J. ශ්‍රී ලංකා අපේ සැලැස්ම එක්ක එකගයි. ඒත් යාච්චෝ කීපදෙනෙකුට ආරාධනා කරන්න ඕනෑ.
- K. මාත් මාලා එක්ක එකගයි. ඔයා ඒක කරුණාකරලා ශ්‍රී ලංකාවට කියන්න.
- L. අපි මේ සැරේ ගන්න ඕනෑ හොඳම තත්ත්වයේ බෙයා බ්‍රෑන්ඩ් රට ඉදී කේක්. ජෝන් මාමාගේ පවුලේ අයට ආරාධනා කරන්නත් ඕනෑ.

48. රාජා සහ ඔහුගේ භාර්යාව අතර සංවාදය දෙනු ලබන්නේ පහත දැක්වෙන කවර වරණය මගින් ද?
- (1) E, D, J, L, K
  - (2) E, D, K, J, L
  - (3) E, D, L, K, J
  - (4) K, J, E, D, L
  - (5) L, K, E, D, J
49. ජෝන් මාමා සහ ශ්‍රී ලංකා අතර සංවාදය දෙනු ලබන්නේ පහත දැක්වෙන කවර වරණය මගින් ද?
- (1) A, B, G, F, H
  - (2) A, B, H, G, F
  - (3) B, A, G, F, H
  - (4) G, F, A, B, H
  - (5) G, F, H, A, B
50. මුළු සංවාදයෙහි සැබෑ අනුපිළිවෙල දෙනු ලබන්නේ පහත දැක්වෙන කවර වරණය මගින් ද?
- (1) E, D, J, K, L, C, G, F, H, A, B
  - (2) E, D, J, L, K, C, A, B, H, F, G
  - (3) E, D, J, L, K, C, G, F, A, B, H
  - (4) E, D, L, K, J, A, C, B, G, F, H
  - (5) K, J, E, D, L, C, G, F, A, B, H