

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2023 (2024)
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2023 (2024)
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2023 (2024)

කොරියන් I
கொரியன் I
Korean I

88 STE I

පැය දෙකයි
இரண்டு மணித்தியாலம்
Two hours

සැලකිය යුතුයි:

- * සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- * පිළිතුරු පත්‍රයේ නියමිත ස්ථානයේ ඔබේ විභාග අංකය ලියන්න.
- * පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති උපදෙස් ද සැලකිලිමත්ව කියවා පිළිපදින්න.
- * 1 සිට 50 තෙක් වූ එක් එක් ප්‍රශ්නයට (1), (2), (3), (4) යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ ඉතාමත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුර තෝරාගෙන, එය පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දැක්වෙන උපදෙස් පරිදි කතිරයක් (x) යොදා දක්වන්න.

මුக்கියාම:

- * எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
- * விடைத்தாளில் குறித்த இடத்தில் சுட்டெண்ணை எழுதுக.
- * விடைத்தாளின் பிற்பக்கத்தில் தரப்பட்டுள்ள அறிவுறுத்தல்களைக் கவனமாக வாசித்துப் பின்பற்றுக.
- * 1 தொடக்கம் 50 வரையுள்ள வினாக்கள் ஒவ்வொன்றுக்கும் (1), (2), (3), (4) என எண்ணிடப்பட்ட விடைகளில் சரியான அல்லது மிகப் பொருத்தமான விடையைத் தெரிந்தெடுத்து, தரப்பட்டுள்ள அறிவுறுத்தல்களுக்கு அமைய விடைத்தாளில் அதனைக் குறித்து நிற்கும் இலக்கத்தில் புள்ளடி (x) இடுக.

Instructions:

- * Answer all questions.
- * Write your Index Number in the space provided in the answer sheet.
- * Instructions are given on the back of the answer sheet. Follow those carefully.
- * In each of the questions 1 to 50, pick one of the alternatives from (1), (2), (3), (4) which is correct or most appropriate and mark your response on the answer sheet with a cross (x) on the number of the correct option in accordance with the instructions given on the back of the answer sheet.

I පත්‍රය / வினாத்தாள் I / Paper I

● [1~4] 빈칸에 들어갈 알맞은 것을 고르세요.

- _____ 에는 비타민이 많아서 자주 먹으면 건강에 좋아요.
(1) 과자 (2) 과일 (3) 아침 (4) 설탕
- 저는 만화를 좋아해서 금요일마다 만화방에 가서 만화책을 _____.
(1) 듣습니다 (2) 보냅니다 (3) 말합니다 (4) 읽습니다
- 가: 나디라, 올해 _____ 살이에요?
나: 18 살이에요.
(1) 몇 (2) 얼마 (3) 무엇 (4) 무슨

4. 배가 너무 고파서 밥 두 _____ 을 먹었어요.

- (1) 병 (2) 분 (3) 인분 (4) 그릇

● [5~6] 다음을 보고 관계없는 것을 고르세요.

5. (1) 야구 (2) 배구 (3) 인구 (4) 농구

6. (1) 신나다 (2) 화나다 (3) 짜증나다 (4) 고장나다

● [7~8] 밑줄 친 부분과 의미가 비슷한 것을 고르세요.

7. 우리 형은 대학교를 졸업하고 회사에 들어갔어요.

- (1) 운전했어요 (2) 이사했어요 (3) 취직했어요 (4) 퇴근했어요

8. 말하기 대회에서 상을 받아서 행복해요.

- (1) 기쁘요 (2) 슬퍼요 (3) 좋아요 (4) 바빠요

● [9~10] 밑줄 친 부분과 의미가 반대되는 것을 고르세요.

9. 차가 많이 막힐 것 같아서 일찍 출발했어요.

- (1) 도착했어요 (2) 예매했어요 (3) 연락했어요 (4) 준비했어요

10. 우리 언니는 성격이 급해서 기다리는 것을 싫어해요.

- (1) 좋아서 (2) 밝아서 (3) 조용해서 (4) 느긋해서

● [11~12] 다음 빈칸에 공통적으로 들어갈 말을 고르세요.

11. 선생님께 메일을 () 아직 답이 없어요.

이번 방학에는 미리 계획을 세워서 시간을 잘 ().

- (1) 보내다 (2) 지내다 (3) 받다 (4) 하다

12. 사진 중 잘 () 사진을 골라서 보내 줬어요.
 시험 결과가 내일 () 걱정이에요.
 지하철역에서 () 우리 집이 보일 거예요.

(1) 찍다 (2) 보다 (3) 나가다 (4) 나오다

● [13~21] 다음을 읽고 알맞은 것을 고르세요.

13. 가: 노래_____ 참 좋네요. 이 노래 제목 알아요?

나: 아니요, 저도 오늘 처음 들었어요.

(1) 를 (2) 가 (3) 와 (4) 만

14. 가: 운동장에 왜 이렇게 학생들이 많아요?

나: 내일_____ 학교 축제가 시작되니까 준비하는 것 같아요.

(1) 보다 (2) 까지 (3) 에서 (4) 부터

15. 저는 내년에 고등학교를 졸업합니다. _____요즘 진로에 대해 고민이 많습니다.

(1) 그래서 (2) 그러나 (3) 그러면 (4) 그리고

16. 가: 방학에 뭐 할 거예요?

나: 댄스 학원에 _____ 춤도 배우고 친구도 사귀고 싶어요.

(1) 다니려면 (2) 다니다가 (3) 다니면서 (4) 다니려고

17. 가: 오늘 아침부터 머리가 아파요.

나: 그러면 일찍 집에 가서 약을 _____ 쉬세요.

(1) 먹고 (2) 먹지만 (3) 먹어서 (4) 먹으러

18. 가: 준호 씨, 제 숙제를 언제 도와줄 거예요?

나: 미안해요. 오늘은 일이 좀 많아서 내일 오후에 꼭 _____.

(1) 도와줘요 (2) 도와줄게요 (3) 도와주세요 (4) 도와주고 싶어요

19. 가: 미유루 씨한테 연락해 봤어요?

나: 네, 전화 안 받아요. 미유루 씨가 오늘 약속을 _____.

- (1) 잊어버려야 해요 (2) 잊어버려도 돼요
(3) 잊어버릴 수 있어요 (4) 잊어버린 것 같아요

20. 가: 나디라, 다음 주에 우리 학교에서 사진 전시회를 하는데 구경하러 _____?

나: 정말요? 아말이랑 같이 갈게요.

- (1) 올까요 (2) 왔어요 (3) 올래요 (4) 오고 있어요

21. 가: 어젯밤에 눈이 많이 _____.

나: 그러게. 정말 예쁘지 않아?

- (1) 내려 (2) 내렸네 (3) 내리고 있어 (4) 내릴 거야

● [22~23] 다음 밑줄 친 부분이 틀린 것을 고르세요.

22. (1) 저는 혼자 살 거예요.

(2) 학교가 집에서 멀어요?

(3) 등산은 조금 힘듭니다.

(4) 오후에 같이 놀을까요?

23. (1) 백화점에서 편하는 신발을 샀어요.

(2) 일요일에 재미있는 영화를 봤어요.

(3) 너무 매운 음식은 좋아하지 않아요.

(4) 저는 사람이 적은 곳에 가고 싶어요.

● [24~25] 다음을 읽고 ()에 알맞은 것을 고르세요.

가: 나디라, 어디예요? 우리는 다 와서 (㉠).

나: 미안해요. 버스가 안 와서 아직 (㉡)에 있어요.

가: 그래요? 그럼 버스를 타면 전화 주세요.

나: 네, 알겠어요. 빨리 갈게요.

24. (㉠) 에 들어갈 알맞은 것을 고르세요.

- (1) 기다려 주세요 (2) 기다리고 싶어요
(3) 기다리고 있어요 (4) 기다릴 것 같아요

25. (⊙) 에 들어갈 알맞은 것을 고르세요.

- | | |
|---------|---------|
| (1) 정류장 | (2) 주차장 |
| (3) 공연장 | (4) 경기장 |

● [26~27] 다음 단어의 발음 중 맞는 것을 고르세요.

26. 여덟, 값

- | | | | |
|---------------|---------------|---------------|---------------|
| (1) [여덟], [값] | (2) [여덟], [갑] | (3) [여덟], [갈] | (4) [여덟], [갓] |
|---------------|---------------|---------------|---------------|

27. (1) 약국 → [야꼭]

(2) 좋다 → [죤다]

(3) 일요일 → [이료일]

(4) 많아요 → [만하요]

● [28~37] 다음을 읽고 빈칸에 가장 알맞은 것을 고르세요.

28. 가: 여기가 도서관이에요?

나: _____.

- | | |
|-----------------|--------------------|
| (1) 네, 도서관이 없어요 | (2) 아니요, 도서관이에요 |
| (3) 네, 여기가 아니에요 | (4) 아니요, 도서관이 아니에요 |

29. 가: 요즘 어떻게 지내요?

나: _____.

- | | |
|------------------|------------------|
| (1) 만나서 반가워요 | (2) 잘 지내고 있어요 |
| (3) 내일 만나서 이야기해요 | (4) 재미있게 잘 지내 봐요 |

30. 가: _____?

나: 영화 감상이에요.

- | | |
|-------------|-------------|
| (1) 취미예요 | (2) 취미가 없어요 |
| (3) 취미가 뭐예요 | (4) 취미가 어때요 |

31. 가: 지금 어디에 가요?

나: _____.

- | | |
|----------------------|------------------------|
| (1) 집에서 아침을 먹고 가요 | (2) 수영하러 수영장에 왔어요 |
| (3) 배드민턴을 치러 운동장에 가요 | (4) 친구들과하고 크리켓을 하려고 해요 |

32. 가: _____?

나: 네, 이 가방 좀 들어 주세요.

- | | |
|-----------------|---------------------|
| (1) 가방 좀 들어 볼래요 | (2) 좀 도와드릴까요 |
| (3) 좀 도와줄 수 있어요 | (4) 이 가방 좀 들어 주시겠어요 |

33. 가: 언제 음악을 들어요?

나: _____.

- | | |
|-------------------|----------------------|
| (1) 음악을 들을 때 슬퍼요 | (2) 기분이 좋을 때 음악을 들어요 |
| (3) 노래 듣는 것을 좋아해요 | (4) 친구하고 같이 노래를 들어요 |

34. 가: 늦었는데 학교에 가지 맙시다.

나: 안 돼요. _____.

- | | |
|----------------|---------------------|
| (1) 오늘은 가지 마세요 | (2) 일찍 학교에 가세요 |
| (3) 늦게 가지 마세요 | (4) 오늘은 늦어도 꼭 가야 해요 |

35. 가: 연날리기를 해 본 적이 있어요?

나: 아니요, _____.

- | | |
|-------------------|-----------------|
| (1) 아직 해 본 적이 없어요 | (2) 한 번밖에 못 했어요 |
| (3) 어렸을 때 자주 했어요 | (4) 몇 번 해 봤어요 |

36. 가: 미유루는 성격이 참 좋은 것 같아요.

나: 네, _____.

- | |
|-----------------------------|
| (1) 착하고 마음이 넓은 친구예요 |
| (2) 게으르고 좀 재미없는 친구예요 |
| (3) 그래서 운동도 잘 하고 게임도 잘 해요 |
| (4) 그래서 친구들은 미유루를 별로 안 좋아해요 |

37. 가: _____?

나: 네, 괜찮아요. 일이 다 끝났으면 집에 가세요.

- (1) 일이 다 끝났는데 언제 퇴근할까요
- (2) 오늘은 좀 일찍 퇴근해도 돼요
- (3) 오늘은 좀 늦게 출근하면 안 돼요
- (4) 일이 끝나기 전에 집에 갈 수 있어요

● [38~39] 빈칸에 들어갈 알맞은 것을 고르세요.

38.

기간	학교명	전공
2018 ~ 2020	캔디 중학교	수학, 과학, 국어, 영어
2021 ~ 2023	캔디 고등학교	한국어, 일본어, 통계

- (1) 특이 사항 (2) 학력 사항 (3) 활동 사항 (4) 경력 사항

39. 저는 _____ 오늘도 쇼핑몰 직원의 말을 듣고 어울리지도 않는 비싼 귀걸이를 샀습니다.

- (1) 입이 무거워서 (2) 손이 커서 (3) 눈이 높아서 (4) 귀가 얇아서

40. 다음 중 불국사와 맞지 않는 것을 고르세요.

- (1) 불국사는 제주에 있습니다.
- (2) 불국사는 유명한 불교 사원입니다.
- (3) 불국사의 의미는 '부처님의 나라'입니다.
- (4) 불국사는 한국의 문화유산입니다.

41. 다음 중 한국의 상징을 고르세요.

- (1) 맥주 (2) 한강 (3) 떡볶이 (4) 지하철

42. 다음을 읽고 틀린 설명을 고르세요.

- (1) 한옥 → 한국의 전통 집입니다.
- (2) 김밥 → 한국의 대표 분식입니다.
- (3) 송편 → 추석에 먹는 음식입니다.
- (4) 세뱃돈 → 설날에 하는 인사입니다.

● [43~44] 무엇에 대한 이야기입니까? 알맞은 것을 고르세요.

43. 이번 주말에 친구들과 여행을 가서 기차표를 사려고 합니다. 그리고 친구들과 함께 숙소를 찾을 겁니다. 또 함께 먹을 과자와 음식을 사러 마트에도 갈 겁니다.

(1) 구경 (2) 경험 (3) 계획 (4) 안내

44. 서울 곳곳에는 지하철이 있습니다. 지하철이 없는 곳에는 버스가 있어서 여행하는 것이 어렵지 않습니다. 먼 거리의 도시로 갈 때에는 시외 버스나 기차를 타면 됩니다.

(1) 여행 (2) 지하철 (3) 대중교통 (4) 교통 규칙

● [45~46] 다음을 보고 맞지 않는 것을 고르세요.

45.

영화 관람권



영화 '편지'

날짜:	시간:	영화관:
2024.02.01	오전 10 시 / 오후 2 시	6 관 (7 층)

🎟 5000 원에 영화 관람

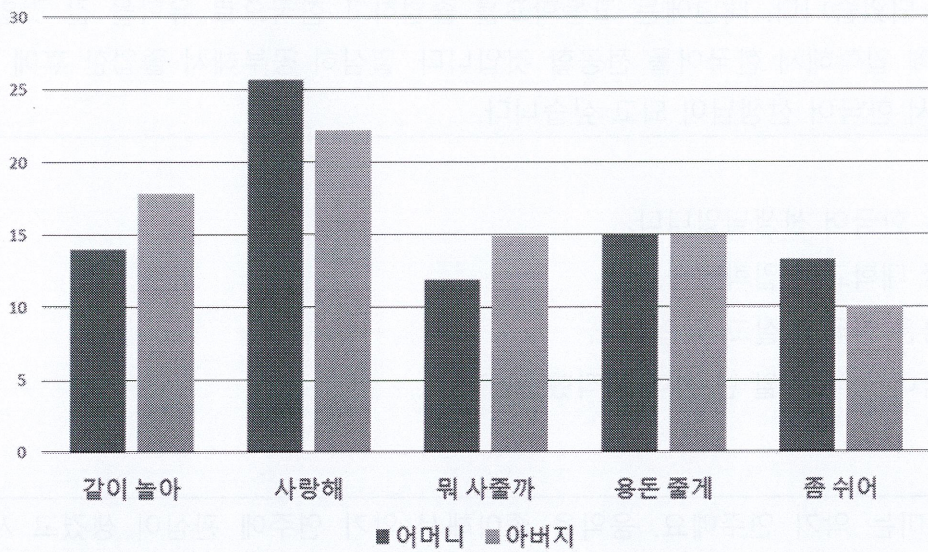
🎟 팝콘 2000 원 할인 🍿🍿



- (1) 팝콘은 이천 원입니다.
 (2) 영화 제목은 편지입니다.
 (3) 영화관은 7층에 있습니다.
 (4) 이 영화는 2월 1일에 볼 수 있습니다.

46.

아이들이 부모님께 듣고 싶은 말



- (1) 어머니와 아버지께 가장 듣고 싶은 말은 '사랑해'입니다.
- (2) 어머니께 듣고 싶은 말 중에 '용돈 줄게'가 가장 적습니다.
- (3) '같이 놀아'가 어머니보다 아버지께 더 많이 듣고 싶어 합니다.
- (4) 아버지께 듣고 싶은 말 중에 '뭐 사줄까'가 15%로 나타났습니다.

47. 다음을 잘 읽고 아래의 문장이 들어갈 곳을 고르세요.

(㉠) 저는 지난주에 자전거를 타고 캔디에 다녀왔습니다. (㉡) 자전거로 캔디
여기저기를 다니면서 경치도 보고 사진도 많이 찍었습니다. (㉢) 그래서 다음 여행은
꼭 친구들과 같이 가려고 합니다. (㉣)

이번 여행은 혼자 했기 때문에 더 편했지만 혼자라서 심심했습니다.

- (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢ (4) ㉣

● [48~49] 다음의 내용과 같은 것을 고르세요.

48. 저는 학교에서 한국어와 경제학 그리고 역사를 공부하고 있습니다. 한국어를 공부한 지 1 년이 되었습니다. 내년에는 고등학교를 졸업하고 한국으로 유학을 갈 것입니다. 한국 대학교에 입학해서 한국어를 전공할 것입니다. 열심히 공부해서 졸업한 후에 스리랑카에 돌아와서 한국어 선생님이 되고 싶습니다.

- (1) 저는 한국어 선생님입니다.
- (2) 한국 대학교에 입학했습니다.
- (3) 지금은 한국에 살고 있습니다.
- (4) 한국어 공부는 일 년 전에 시작했습니다.

49. 제 취미는 악기 연주예요. 음악을 좋아해서 악기 연주에 관심이 생겼고 시간이 있을 때마다 악기를 배웠어요. 기타는 학교 다닐 때부터 배워서 지금 잘 연주할 수 있어요. 그리고 얼마전에 텔레비전에서 피아노 콘서트를 봤는데 피아노 소리가 너무 좋아서 피아노도 배우기 시작했어요. 피아노를 열심히 배워서 기타와 피아노 연주회를 하고 싶어요.

- (1) 이 사람의 취미는 음악 감상이에요.
- (2) 이 사람은 학교에 다닐 때부터 기타를 잘 쳤어요.
- (3) 이 사람은 나중에 악기 연주회를 하고 싶어 해요.
- (4) 이 사람은 텔레비전을 보다가 악기 연주에 관심을 가졌어요.

50. 다음을 읽고 중심 생각을 고르세요.

요즘 이어폰으로 음악을 들으면서 길을 걷는 사람들이 많습니다. 그런 사람들은 보통 큰 소리로 음악을 듣습니다. 음악을 듣는 것은 좋지만 이렇게 큰 소리로 음악을 들으면 주변 사람들까지 불편해집니다. 그리고 음악을 듣는 사람도 주변 소리를 못 듣기 때문에 위험할 수도 있습니다. 예를 들어 뒤에서 자동차가 와도 모를 수 있습니다. 그리고 이렇게 큰 소리로 계속 들으면 나중에 귀 건강도 나빠질 수 있습니다.

- (1) 이어폰으로 음악을 들으면 안 됩니다.
- (2) 이어폰으로 음악을 듣는 사람들이 많습니다.
- (3) 이어폰으로 음악을 큰 소리로 듣는 것은 좋지 않습니다.
- (4) 이어폰으로 음악을 들으면 옆 사람들도 불편해질 수 있습니다.

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2023 (2024)
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தரப் பரீட்சை, 2023 (2024)
 General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2023 (2024)

කොරියන් II
 கொரியன் II
 Korean II

88 STE II

පැය තුනයි

மூன்று மணித்தியாலம்
 Three hours

අමතර කියවීමේ කාලය - මිනිත්තු 10 යි
 மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
 Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර කියවීමේ කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න
 සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.
 வினாப்பத்திரத்தை வாசித்து, வினாக்களைத் தெரிவுசெய்வதற்கும் விடை எழுதும்போது முன்னுரிமை வழங்கும்
 வினாக்களை ஒழுங்கமைத்துக் கொள்வதற்கும் மேலதிக வாசிப்பு நேரத்தைப் பயன்படுத்துக.
 Use additional reading time to go through the question paper, select the questions you will answer and
 decide which of them you will prioritise.

විභාග අංකය

சுட்டெண்

Index No.

}

සැලකිය යුතුයි:

- * මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය ප්‍රශ්න 06කින් සහ පිටු 14කින් සමන්විත වේ.
- * සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- * මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම ප්‍රශ්නය සමඟ ම සපයා ඇති ඉඩකඩ තුළ පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය.

முக்கியம்:

- * இவ்வினாத்தாள் 06 வினாக்களை 14 பக்கங்களில் கொண்டுள்ளது.
- * எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
- * இவ்வினாத்தாளிலே வினாவுடன் வழங்கப்பட்டுள்ள இடத்தில் விடை எழுத வேண்டும்.

Instructions:

- * This question paper consists of 06 questions in 14 pages.
- * Answer all questions.
- * Answers should be written in the space provided with the question on the question paper itself.

For Examiners' Use Only

(88) Korean II	
Question No.	Marks Awarded
1	
2	
3	
4	
5	
6	
Total	

Total

In Numbers

In Words

Code Numbers

Marking Examiner	
Marks Checked by:	1
	2
Supervised by	

1. (a) 알맞은 문법을 사용해서 제시된 문장을 연결하세요. (5점)

I. 한국에 가다/ 여권이 꼭 있다 (2점)

()

II. 스트레스를 받다/ 음악을 듣다/ 산책하다 (3점)

()

(b) 다음 문법을 사용해서 문장을 완성하세요. (3점)

-아서/어서

-지만

-(으)니까

I. 날씨가 _____ 에어컨을 켜세요.

II. 고향 음식을 직접 _____ 먹어요.

III. 저는 비빔밥은 _____ 불고기는 좋아해요.

(c) 틀린 것의 번호를 쓰고 바르게 고쳐 쓰세요. (6점)

I. 저는 내년에 한국에 ① 있는 대학교에 ② 입학하려고 했어요. 그래서 ③ 졸업하기 전에 친구들과 즐거운 시간을 ④ 보내고 싶어요.

() → ()

II. 미나 씨는 지난주에 친구 수지 씨 ① 집으로 이사했습니다. 수지 씨 어머니께서 요리를 아주 잘 ② 하십니다. 그래서 날마다 맛있는 음식을 먹습니다. 음식이 너무 ③ 맛있어서 미나 씨는 ④ 어머니께서 요리를 배울까 합니다.

() → ()

Q. 1

- (a) -
 (b) -
 (c) -
 (d) -

20

(d) 다음 문장을 완성하세요. (6점)

- I. 지난달에 대학교를 _____, 졸업 선물로 노트북을 받았어요.
- II. 우리 집은 학교에서 별로 _____, 걸어서 5 분 거리에요.
- III. 한국에서는 집에 들어갈 때 신발을 _____, 신발을 신고 가면 안 돼요.

2. (a) 다음을 읽고 질문에 답하세요. (10점)**기숙사 생활 안내**

- 여자 기숙사는 2층과 3층에 있습니다.
- 남자 기숙사는 4층과 5층에 있습니다.
- 휴게실, 요리실, 빨래방은 1층에 있습니다.
- 휴게실에는 텔레비전이 있습니다.
- 3층과 5층에 있는 공부방은 24 시간 이용할 수 있습니다.
- 시끄러우니까 밤에 크게 음악을 듣거나 떠들지 마십시오.
- 기숙사에서 담배를 피우는 것과 술을 마시는 일을 하지 마십시오.
- 친구들은 주말에만 데리고 올 수 있습니다.
- 모든 학생은 밤 10시까지 기숙사에 들어와야 합니다.
- 쓰레기는 일회용품과 재활용품을 나눠서 버리십시오.

이 기숙사는 여러 사람이 같이 사용합니다. 깨끗하게 사용합시다.

I. 맞으면 'O' 틀리면 'X' 하세요. (4점)

- ① 5층에 여자들만 삽니다. ()
- ② 기숙사에는 공부방이 없습니다. ()
- ③ 휴게실에서 텔레비전을 볼 수 있습니다. ()
- ④ 기숙사는 밤 10시에 문을 닫습니다. ()

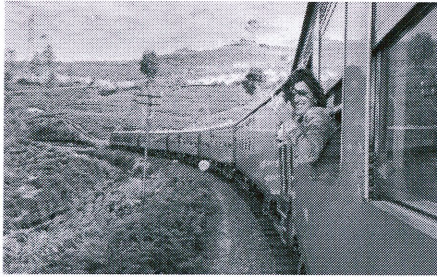
II. 이 기숙사에서 이용할 수 있는 편의 시설 2개를 쓰세요. (2점)

- ① _____ ② _____

III. 기숙사에서 할 수 없는 것이 무엇입니까? 한 가지를 쓰세요. (2점)

IV. 기숙사에서 쓰레기는 어떻게 버려야 합니까? (2점)

(b) 다음 글을 읽고 물음에 답하세요. (15점)



11월 기차 여행은 누왈라엘리야로

기차를 타고 멋진 풍경도 보고 실론티를 마셔 보세요. 누왈라엘리야에 도착해서 차 발을 구경하기, 딸기잼 만들기 등에 체험을 할 수 있습니다. 11월 1일부터 한 달 동안 매주 금요일에 콜롬보역에서 출발합니다. 참가비는 5000루피입니다.

8월 기차 여행은 마타라로

가족, 친구와 함께 기차를 타고 아름다운 바다를 보러 갑니다. 밤 10시에 캔디역에서 출발하는 1박 2일 여행입니다. 기차에서 아침을 먹고 마타라역에 도착해서 해돋이를 볼 수 있습니다. 8월 3일부터 2주 동안 매일 출발합니다. 기차표와 식사는 모두 4000루피입니다.



I. 누왈라엘리야에서 무엇을 해 볼 수 있습니까? (2점)

II. 8월 기차 여행은 어디로 갑니까? (2점)

III. 글을 읽고 다음 표를 완성하세요. (8점)

누왈라엘리야 여행	마타라 여행
① 출발일 : _____	⑤ 출발일 : _____
② 출발 장소: _____	⑥ 출발 장소: _____
③ 도착 장소: _____	⑦ 도착 장소: _____
④ 참가비 : _____	⑧ 참가비 : _____

IV. 여러분은 이 여행 중에서 어디로 가고 싶습니까? 왜 거기 가고 싶습니까? 쓰세요. (3점)

(c) 다음을 잘 읽고 질문에 답하세요. (15점)

김치는 건강에 좋고 맛있어서 많은 사람들이 좋아합니다. 저는 김치에 대해 더 알고 싶어서 오늘 친구와 함께 김치박물관에 다녀왔습니다.

김치박물관에서는 다양한 김치를 볼 수 있었습니다. 저는 빨간 김치만 알고 있었는데 거기에는 하얀 김치도 있었습니다.

“이것도 김치야? 이런 김치도 있어?” 친구에게 물어봤습니다.

“그건 백김치야. 백김치는 맵지 않고 시원해.” 친구가 대답했습니다.

김치는 만드는 재료와 방법이 계절마다, 지역마다 달라서 종류가 정말 많았습니다. 저는 이렇게 많은 김치 종류를 처음 봤습니다.

김치박물관에서 김치의 역사와 김치가 건강에 좋은 이유에 대해 배우고 다양한 김치도 먹어 볼 수 있었습니다. 김치가 정말 맛있었습니다. 미리 예약을 하면 김치를 직접 만들어 볼 수 있습니다. 다음에는 예약을 하고 가서 직접 김치를 만들어 보고 싶습니다.

I. 이 사람은 오늘 어디에 갔습니까? (1점)

II. 거기에서 무엇을 했습니까? 두 가지를 쓰세요. (4점)

①

②

III. 다음에는 무엇을 하고 싶어 합니까? (2점)

IV. 글을 읽고 김치에 대해 4 문장으로 설명하세요. (8점)

Q. 2

(a) -

(b) -

(c) -

40

3. (a) 다음을 잘 읽고 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요. (3점)

한국의 설날은 음력 (I)_____입니다. 설날에는 새해 첫 인사인 (II) _____을/를 하고 세뱃돈을 받습니다. 그리고 (III)_____을/를 먹고 즐거운 마음으로 한 해를 시작합니다.

(b) 다음 질문에 답하세요. (3점)

I. 한글을 누가 만들었습니까?

II. 한국의 수도는 어디입니까?

III. 어머니의 아버지는 누구입니까?

(c) 한국의 가을을 2 문장으로 설명하세요. (4점)

I. _____

II. _____

(d) 다음을 읽고 질문에 답하세요. (10점)

옛날 어느 마을에 게으름뱅이가 살고 있었어요. 게으름뱅이는 일하는 것을 너무 싫어해서 매일 밥 먹고 누워서 잠만 잤어요. 어머니가 밥 먹고 바로 누우면 소가 된다고 이야기해도 어머니의 말을 듣지 않았어요.

어느 날 게으름뱅이가 낮잠을 자고 있었는데 아버지가 게으름뱅이를 밭으로 끌고 나가 일을 시켰어요. 게으름뱅이는 깜짝 놀라서 아버지에게 말했어요.

“아버지! 저예요! 아들이예요!”

하지만 게으름뱅이의 말은 소 울음소리로 들렸어요.

“음메~음메~”

게으름뱅이는 소가 된 거였어요.

소가 된 게으름뱅이는 그날부터 매일 매일 하루 종일 일만 했어요. 게으름뱅이는 너무 힘들어서 어머니 말을 듣지 않은 게 후회가 됐어요. 그리고 다시 사람이 되고 싶었어요.

그러던 어느 날 게으름뱅이는 길을 지나가다 만난 어떤 노인에게 물어봤어요.

“제가 다시 사람이 될 수 있을까요?”

노인은 대답했어요. “아니, 다시 사람이 될 수 없어. 하지만 무를 먹으면 죽을 수는 있어.”

그 말을 들은 게으름뱅이는 너무 슬펐어요.

I. 이 이야기의 제목을 쓰세요. (2점)

II. 소가 되기 전 게으름뱅이와 소가 된 후의 게으름뱅이는 어떻게 달라요? (4점)

소가 되기 전	
소가 된 후	

III. 노인의 말을 들은 게으름뱅이는 어떻게 했어요? 게으름뱅이 다음 이야기를 쓰세요. (4점)

Q.3

(a) -

(b) -

(c) -

(d) -

20

4. (a) 다음 대화를 읽고 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요. (15점)

I. 가: _____?

나: 버스를 기다리고 있어요.

II. 가: 이 카드를 미국에 보내고 싶은데요. _____?

나: 보통 일주일쯤 걸려요.

III. 가: _____?

나: 아니요, 저는 커피보다 밀크티를 좋아해요.

IV. 가: 지난주 토요일에 뭐 했어?

나: _____.

가: 그래? 나도 토요일에 박물관에 갔는데.

V. 가: 아말 씨, _____?

나: 아니요, 모르는 단어가 많아서 읽을 수 없어요.

가: 네, 저도 한국 신문은 너무 어려워요.

(b) 다음 표현을 모두 사용하여 병원에서 의사와 환자의 대화를 완성하세요. (10점)

- 어떻게 오셨어요?
- 언제부터 기침을 하셨어요?
- 이 약을 드시고 일주일 후에 다시 오세요.

가: _____

나: _____

가: _____

나: _____

가: _____

나: _____

가: _____

나: _____

(c) 나디라 씨가 사치니 씨와 같이 영화를 보고 싶어 합니다. 그래서 사치니 씨에게 전화를 했습니다. 다음 내용이 모두 들어가는 대화를 만드세요. (15점)

- 약속 날짜와 시간
- 만날 장소
- 볼 영화
- 영화 본 후에 할 일

가: _____

나: _____

가: _____

나: _____

가: _____

나: _____

가: _____

나: _____

가: _____

나: _____

Q. 4

(a) -

(b) -

(c) -

40

5. (a) 다음 그림을 모두 사용해서 1 문장을 만드세요. (4점)



(b) 다음 글을 읽고 빈칸에 알맞은 말을 쓰세요. (6점)

1. 요즘 건강이 안 좋아진 것 같습니다. 감기도 자주 걸리고 몸도 무겁습니다. 운동을 많이 못 해서 그런 것 같습니다. 작년에는 바빠서 운동을 많이 못 했습니다. 그래서 올해는 _____.

II. 저는 지난 여름 방학 동안 편의점에서 아르바이트를 했습니다. 한 달 동안 일을 해서 첫 월급을 받았습니다. 그래서 그 돈으로 첫 월급으로 가족들의 선물을 사서 기분이 좋았습니다.

III. 요즘 사람들이 많습니다. 자전거를 이용하면 건강도 좋아지고 환경도 지킬 수 있습니다. 그래서 저는 매일 자전거를 타고 회사에 갑니다. 여러분도 학교에 가거나 회사에 갈 때 자전거를 이용해 보세요.

(c) 여러분이 지금 한국에서 한국어를 공부하고 있습니다. 한국 생활에 대해 친구에게 이메일을 쓰세요. (15점)

- 한국 날씨
- 한국어 공부
- 선생님과 반 친구들
- 친구에게 또 하고 싶은 이야기

주제	나의 취미
내용	1) 취미가 무엇입니까? 2) 언제부터 취미 활동을 시작했습니까? 3) 그 취미는 주로 언제 어디서 합니까? 4) 취미 활동을 하면 어떤 것이 좋습니까?
문장	-입니다/습니다, 10 ~15 문장

[illegible]

(a) -
(b) -
(c) -
(d) -

[illegible]

(b) 다음 글을 한국어로 번역하세요. (16 점)

හෙට අමාගේ උපන්දිනය වේ. මට අමාට උපන්දින තෑග්ගක් දෙන්න ඕනේ. අමා ක්‍රීඩාවලට කැමති නිසා ක්‍රීඩා සපත්තු කුට්ටමක් දීමට තීරණය කළෙමි. ඒ නිසා ක්‍රීඩා සපත්තු මිල දී ගැනීමට ටවුමේ තිබෙන සපත්තු කඩයට ගියෙමි. කඩේ ලස්සන සපත්තු ගොඩක් තිබුණි. සුදු සපත්තු මිලට ගන්න ඕන වුණත් මම හොයන සයිස් එක නොතිබුණි. ඒ නිසා කළු සපත්තු මිලට ගත්තෙමි. කළු සපත්තු සුදු සපත්තුවලට වඩා මිල අඩු වූ නිසා සතුටු වුණෙමි.

Tomorrow is Ama's birthday. I want to give a present to Ama. As Ama likes sports, I decided to give a pair of sports shoes. So I went to shoe stall at the town. There were lots of beautiful shoes in the stall. Though I wanted to buy white shoes the size I was searching for was not available. So I bought black shoes. I was happy as black shoes were cheaper than white shoes.

நாளைய தினம் அமாவின் பிறந்தநாளாகும். நான் அமாவிற்குப் பிறந்ததினப் பரிசு வழங்க வேண்டும். அமா விளையாட்டுக்களில் ஆர்வமுடையவராகையால் விளையாட்டுச் சப்பாத்து வாங்கிக் கொடுக்கத் தீர்மானித்தேன். அதனால் நகரத்திலுள்ள சப்பாத்துக் கடைக்குச் சென்றேன். கடையில் அழகான பல சப்பாத்துக்கள் இருந்தன. வெள்ளை நிறச் சப்பாத்துக்கள் வாங்கவேண்டிய தேவை இருந்தாலும் நான் தேடிய அளவில் இருக்கவில்லை அதனால் கறுப்பு நிறச் சப்பாத்துக்களை வாங்கினேன். கறுப்பு நிறச் சப்பாத்துக்கள் வெள்ளை நிறச் சப்பாத்துக்களை விட விலை குறைவாக இருந்தமையால் நான் மகிழ்ச்சியடைந்தேன்.

Q. 6

(a) -

(b) -

30

PARCEL NO



LOL.1k
BookStore

විභාග ඉලක්ක පහසුවෙන් ජයගන්න

ඕනෑම තොතක් ඉක්මනින්
නිවසටම ගෙන්වා ගන්න



කෙටි සටහන්|පසුගිය ප්‍රශ්න පත්‍ර|වැඩ පොත් සඟරා|O/L ප්‍රශ්න පත්‍ර|
A/L ප්‍රශ්න පත්‍ර|අනුමාන ප්‍රශ්න පත්‍ර|අතිරේක කියවීම් පොත්|
School Book ගුරු අතපොත්



pesuru
Prakritha Private Ltd.

Akura Pilot



පෙර පාසලේ සිට උසස් පෙළ දක්වා සියළුම ප්‍රශ්න පත්‍ර,
කෙටි සටහන්, වැඩ පොත්, අතිරේක කියවීම් පොත්, සඟරා
සිංහල සහ ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් හෙදරටම හෙත්වා ගැනීමට

www.LOL.lk වෙබ් අඩවිය වෙත යන්න