

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2023 (2024)
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2023 (2024)
 General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2023 (2024)

ජර්මන් I
 ஜேர்மன் I
 German I

82 STE I

පැය දෙකයි
 இரண்டு மணித்தியாலம்
 Two hours

අයදුම්කරුවන්ට උපදෙස් :

பரீட்சார்த்திகளுக்கான அறிவுறுத்தல்கள்:

Instructions to Candidates:

විභාග අංකය

சுட்டெண்

Index No.

* මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය ප්‍රශ්න තුනකින් සහ පිටු හතකින් සමන්විත වේ.

இவ்வினாத்தாள் ஏழு பக்கங்களில் மூன்று வினாக்களைக் கொண்டுள்ளது.

This question paper consists of **three** questions in **seven** pages.

* ප්‍රශ්න සියල්ලට ම මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම පිළිතුරු සපයන්න.

எல்லா வினாக்களுக்கும் இவ்வினாத்தாளிலேயே விடையளிக்கുക.

Answer **all** questions on this paper itself.

* I වන සහ III වන ප්‍රශ්නවලට ලකුණු 20 බැගින් ද, II ප්‍රශ්නයේ (A) හා (B) කොටස්වලට ලකුණු 30 බැගින් ද හිමි වේ.

I ஆம், III ஆம் வினாக்களுக்கு 20 புள்ளிகள் வீதமும், II ஆம் வினாவின் (A), (B) ஆகிய பகுதிகளுக்கு 30 புள்ளிகள் வீதமும் உரித்தாகும்.

Question I and III carries 20 marks each, Part (A) and (B) of question II carries 30 marks each.

පරීක්ෂකවරුන්ගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා පමණි.

பரீட்சகர்களின் உபயோகத்திற்கு மட்டும்.

For Examiners' use only.

Question No.		Detail	Marks	
			Scored	Allotted
I	(01 - 10)	02 ×		20
	(A) (01 - 15)	02 ×		30
II	(B) (01 - 15)	02 ×		30
	(A)			10
	(B)			10
Total				

	Code No.	Signature
Marked by		
Checked by		
EMF		

I ප්‍රශ්න / வினாத்தாள் I / Paper I

I. GRAMMATIKBEZOGENE FRAGEN

Kreuzen Sie die richtige Lösung an!

(_____/ 20 Punkte)

1. Es ist schon halb zehn. Ich muss langsam _____ Hause fahren.
 (1) ins (2) zum (3) nach (4) im
2. Kannst du mir sagen, _____ die Schulferien beginnen? – Im April.
 (1) ob (2) wann (3) dass (4) weil
3. Es war so warm im Sommer. Ich _____ oft zu Hause _____.
 (1) habe ... bleiben
 (2) habe ... geblieben
 (3) bin ... geblieben
 (4) bin ... geblieben
4. _____ ich kurz dein Handy benutzen? Ich kann meins nicht finden.
 (1) Darf (2) Soll (3) Muss (4) Möchte
5. Die Sri-Lanker ärgern sich oft _____ die Politiker, weil sie korrupt sind.
 (1) für (2) über (3) von (4) auf
6. Karin, kannst du bitte die leeren Flaschen _____ Keller bringen?
 (1) in den (2) ins (3) im (4) nach
7. Diese dunkelgrüne Hose passt gut zu einem _____ Hemd.
 (1) hellblau (2) hellblaues (3) hellblauen (4) hellblauem
8. Der berühmte Sänger Micheal Jackson _____ am 25. Juni 2009.
 (1) hat gestorben (2) stirbte (3) stirbt (4) starb
9. Lena : Was schenken wir denn Maria zum Geburtstag?
 Jana : Keine Ahnung! Gefällt _____ vielleicht ein Gutschein von einem Restaurant?
 (1) ihr (2) Ihr (3) Ihnen (4) mir
10. Ich fahre lieber mit dem Zug. Das ist viel _____ als mit dem Bus.
 (1) schnell
 (2) schneller
 (3) schnellsten
 (4) am schnellsten

II. WORTSCHATZBEZOGENE FRAGEN

(A) Unterstreichen Sie die richtige Lösung!

(_____/ 30 Punkte)

1. Die Familie Müller fährt _____ Jahr im Sommer nach Spanien.
 (1) das (2) jedes (3) alles (4) im
2. Mein Zug kommt um 11.35 in Köln an. Ah, das heißt am Vormittag um _____.
 (1) Fünfunddreißig vor zwölf. (2) Elf nach fünfunddreißig.
 (3) Fünf nach halb zwölf. (4) Fünf nach halb elf.
3. Jan : Sollen wir was essen? Ich habe Hunger.
 Martin : Ja. Ich habe schon eine Pizza _____.
 (1) gekocht (2) bekommen (3) bestellt (4) gebaut
4. Maria fliegt morgen in den _____. Sie kommt erst in zwei Wochen zurück.
 (1) Flugzeug (2) Ausland (3) Arbeit (4) Urlaub
5. Im Zug :
 Schaffner : Entschuldigung, zeigen Sie mir bitte Ihre _____.
 (1) Fahrkarte (2) Ausweis (3) Pass (4) Bankkarte
6. Im Geschäft :
 Verkäufer : Guten Tag! _____ kann ich Ihnen helfen?
 Kunde : Tag! Ich suche eine Jeansjacke.
 (1) Was (2) Wie (3) Warum (4) Wieso
7. Manuela sucht einen Job. Sie findet _____ meistens im Internet.
 (1) die Kontaktanzeigen (2) die Stellenanzeigen
 (3) die Wohnungsanzeigen (4) die Arbeitsurkunden
8. Jasmin : Endlich Freitag! Ich wünsche dir ein schönes Wochenende!
 Kati : _____
 (1) Nee! Ich habe keine Lust (2) Danke! Viel Erfolg
 (3) Danke! Gleichfalls (4) Ich wünsche gleich
9. Die alte Frau, die dort sitzt, ist die Schwester von meinem Vater.
 Sie ist meine _____.
 (1) Oma (2) Schwester (3) Großtante (4) Tante
10. Du triffst eine Freundin in einem Café. Sie stellt dir ihren Chef vor. Was sagst du?
 (1) Hallo, wie geht's denn?
 (2) Hallo, Freut mich, Sie kennenzulernen!
 (3) Hallo, Gefällt mir!
 (4) Hallo, Das ist toll!

11. Wettervorhersage: Morgen erwartet man ein Unwetter in Süddeutschland. Das heißt:
 (1) Morgen ist es neblig und dunkel.
 (2) Morgen wird es leicht regnen.
 (3) Morgen gibt es schlechtes Wetter: Es ist stürmisch.
 (4) Morgen ist es heiter. Die Sonne scheint.
12. Meiner Meinung _____ sollen die Frauen die gleichen Rechte wie Männer haben.
 (1) über (2) zu (3) von (4) nach
13. Helene ist die kleinste Person in meiner Klasse. Sie ist etwa 1,5 Meter _____.
 (1) groß (2) hoch (3) klein (4) kurz
14. Geht Ihr am Freitag ins Kino?
 Nein. Wir gehen nicht am Freitag ins Kino, _____.
 (1) sondern ins Museum. (2) sondern fahren wir.
 (3) sondern am Sonntag. (4) sondern meine Eltern.
15. Siehst du den Mann mit langen Haaren. Er ist ein _____ Sportler aus Indien.
 Jeder kennt ihn.
 (1) sportlicher (2) sympathischer
 (3) unbekannter (4) berühmter

(B) KONTEXTBEZOGENE FRAGEN

Bitte füllen Sie die Lücken sinngemäß aus!

(_____/ 30 Punkte)

Stadt oder Land? Was sagt Brigitte (36 Jahre) dazu?

Ich wohne (1) _____ dem Land, aber ich (2) _____ in der Stadt. Deswegen brauche ich mein Auto, um zur Arbeit zu fahren. Ich liebe trotzdem das Leben in meinem Dorf. Es ist (3) _____ ruhig und nicht so stressig (4) _____ in der Stadt. (5) Es _____ auch einen Supermarkt in der Nähe. So muss ich am Wochenende gar nicht in die Stadt fahren.

Auf der Straße

Person A : Entschuldigen Sie! (6) _____ komme ich zum Staatstheater?

Person B : (7) _____ Sie geradeaus und (8) _____ der Kreuzung links. Gleich auf der rechten Seite (9) _____ Sie das Staatstheater.

Person A : Vielen Dank! Ich wünsche (10) _____ einen schönen Tag.

WhatsApp Nachricht

Du Jella,

Mein Zug hat (11) _____. Ich kann dich nicht um halb
sieben (12) _____ Restaurant treffen. Du (13) _____ ruhig
dir einen Wein (14) _____ und auf mich warten.

(15) _____ Grüße

Lea.

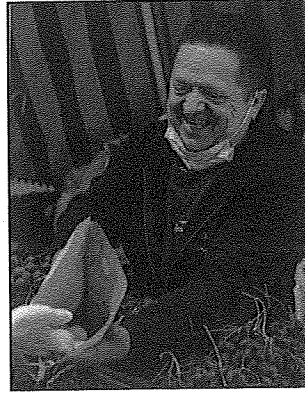
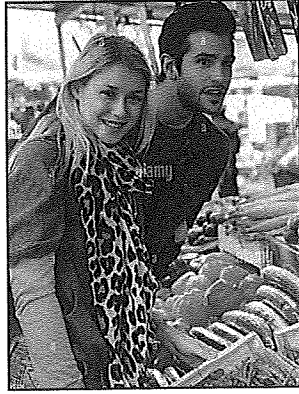
III. SCHRIFTLICHER AUSDRUCK

- **Machen Sie die Aufgaben (A) und (B)!**

(20 Punkte)

(A)

(10 Punkte)

**Auf dem Markt**

- Herr und Frau Klum gehen am Wochenende auf den Markt und wollen Gemüse und Obst kaufen. Schreiben Sie den Dialog zwischen dem Verkäufer und dem Ehepaar (Herr und Frau Klum). Achten Sie darauf, dass Sie im Dialog die Preise und Mengenangaben nennen.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Handwriting practice paper with horizontal lines and dotted midlines.

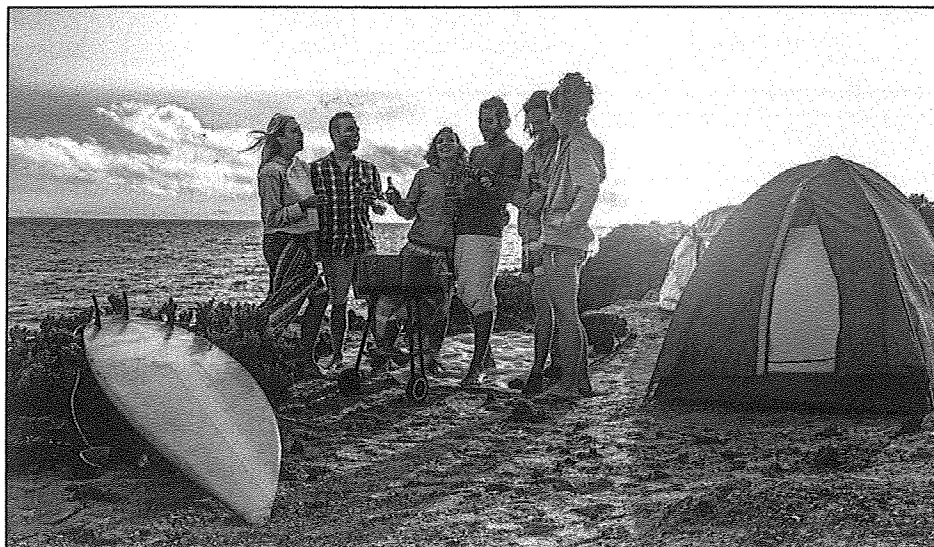
und

(B) Schauen Sie sich das Bild an und beschreiben Sie das Bild in mindestens fünf Sätzen.

Verwenden Sie dazu die gegebenen Stichwörter/Stichpunkte.

(10 Punkte)

*Meer / Strand / Urlaub / Freunde / Zelt / zelten / grillen / trinken /
sich unterhalten / Spaß haben*



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

* * *

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2023 (2024)
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2023 (2024)
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2023 (2024)

ජර්මන් II
ஜேர்மன் II
German II

82 STE II

පැය තුනයි
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

අමතර කියවීමේ කාලය - මිනිත්තු 10 යි
மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
Additional Reading Time - 10 minutes

Use additional reading time to go through the question paper, select the questions and decide on the questions that you give priority in answering.

අයදුම්කරුවන්ට උපදෙස් :

பரீட்சார்த்திகளுக்கான அறிவுறுத்தல்கள்:

Instructions to Candidates:

විභාග අංකය

கட்டெண்

Index No.

- * මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය A හා B යන කොටස් දෙකකින් සහ පිටු 14 කින් සමන්විත වේ.
இவ்வினாத்தாள் 14 பக்கங்களில் A, B என்னும் இரு பகுதிகளைக் கொண்டுள்ளது.
This question paper consists of two parts, A and B in 14 pages.
- * A කොටස ප්‍රශ්න තුනකින් සමන්විත වන අතර එම ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය.
பகுதி A, மூன்று வினாக்களைக் கொண்டுள்ளது. அந்த எல்லா வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க வேண்டும்.
Part A, consists of three questions and all the questions should be answered.
- * I ප්‍රශ්නයට ලකුණු 30 ක් ද, II වන සහ III වන ප්‍රශ්නවලට ලකුණු 20 බැගින් ද හිමි වේ.
I ஆம் வினாவுக்கு 30 புள்ளிகளும் II ஆம், III ஆம் வினாக்களுக்கு 20 புள்ளிகள் வீதமும் உரித்தாகும்.
Question I carries 30 marks, Questions II and III carries 20 marks each.
- * B කොටස ප්‍රශ්න දෙකකින් සමන්විත වන අතර එම ප්‍රශ්න දෙකට ම පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය.
பகுதி B இரு வினாக்களைக் கொண்டுள்ளது. அந்த இரண்டு வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க வேண்டும்.
Part B consists of two questions and both the questions should be answered.
- * IV වන ප්‍රශ්නය (A) හා (B) යන කොටස් දෙකකින් සමන්විත වන අතර, එම කොටස් දෙකට ම පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය.
IV ஆவது வினா (A), (B) ஆகிய இரண்டு பகுதிகளைக் கொண்டுள்ளது. அந்த இரண்டு பகுதிகளுக்கும் விடையளிக்க வேண்டும்.
Question IV consists of 2 parts, (A) and (B). Both should be answered.
- * V වන ප්‍රශ්නය (A) හා (B) යන කොටස් දෙකකින් සමන්විත ය. ඉන් (A) කොටසේ දී ඇති ඡේද දෙකෙන් එකක් පමණක් තෝරාගෙන පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය.
V ஆவது வினா (A), (B) ஆகிய இரண்டு பகுதிகளைக் கொண்டது. அவற்றுள் (A) பகுதியிலுள்ள இரண்டு பந்திகளில் ஏதேனும் ஒன்றை மட்டும் தெரிவு செய்து விடையளித்தல் வேண்டும்.
Questions V consists of parts (A) and (B). Out of the two texts given in part (A) only one text to be chosen and answered.
- * IV හා V ප්‍රශ්නවලට ලකුණු 15 බැගින් හිමි වේ.
IV, V ஆம் வினாக்களுக்கு 15 புள்ளிகள் வீதம் உரித்தாகும்.
Questions IV and V carries 15 marks each.
- * පිළිතුරු සැපයීමෙන් පසු ප්‍රශ්න පත්‍රය ද පිළිතුරු පත්‍රයට අමුණා ශාලාධිපතිට බාරදෙන්න.
விடை எழுதிய பின்னர் வினாத்தாளையும் விடைத்தாளுடன் இணைத்து மேற்பார்வையாளரிடம் கையளிக்கുക.
After answering attach the question paper to the answerscript and handover to the Supervisor.

පරීක්ෂකවරුන්ගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා පමණි.
பரீட்சகர்களின் உபயோகத்திற்கு மட்டும்.

For Examiners' use only.

Question No.		Scored	Allotted
Part A	I		30
	II		20
	III		20
Part B	IV		15
	V		15
Total			

	Code No.	Signature
Marked by		
Checked by		
EMF		

Part A

Bitte beantworten Sie alle Fragen (I, II, III)

I. Lesen Sie den Text und beantworten Sie alle Fragen.

(_____/30 Punkte)

Man ist, was man isst: Die Ernährung in Deutschland

Müsli oder Steak, Gemüse oder Pizza, Bio, vegetarisch oder vegan: Wie wir uns ernähren, hat nicht nur mit Geschmack zu tun. Wir zeigen damit auch, was uns in unserem Leben wichtig ist.

In einem Bioladen in Mainz liegen an der Brottheke verschiedene kleine Brotstücke aus. Die Kunden
5 können dieses Brot probieren. Es ist genauso, wie sie es gerne mögen: aus 100 Prozent Biomehl, ganz ohne Zusatzstoffe und vom Bäcker in der Region gebacken. „Wir haben unser Angebot in den letzten Jahren ständig erweitert, sagt Nicole Saturna, die Geschäftsführerin dieses Bioladens. Es gibt Bio-Obst und -Gemüse, Brot und Backwaren, Käse, Milchprodukte, Fleisch und Wurst. „Unsere Kunden möchten sich gesund ernähren. Alle unsere Produkte haben das Biosiegel. Wir
10 kaufen die meisten unserer Produkte von Produzenten hier aus der Region“.

Nicole Saturnas Bioladen, **den** sie 2009 eröffnete, liegt voll im Trend. In den letzten Jahren achten die Deutschen immer mehr darauf, welche Lebensmittel sie kaufen und essen. Grund dafür waren mehrere große Lebensmittelskandale. Dabei ging es um Fleisch, das nicht mehr gut war, oder
15 Man fand auf den Obst und Gemüse giftige Pflanzenschutzmittel. Seitdem kaufen viele Menschen Bioprodukten. Im Jahr 2014 gaben die Deutschen 7,91 Milliarden Euro für Biolebensmittel und -getränke aus. Das waren fast fünf Prozent mehr als im Vorjahr. Biolebensmittel sind jedoch deutlich teurer als Produkte, die aus der Massenproduktion stammen. Vor allem jüngere Menschen können sich das oft nicht leisten. „Man muss schon mehr bezahlen. die meisten meiner Kunden sind zwischen 40 und 50 Jahre alt“, sagt Frau Saturna. Sie achten darauf, dass die Produkte fair und in
20 der Region produziert werden und die Umwelt nicht schädigen.

Aus solchen Gründen verzichten auch immer mehr Menschen in Deutschland ganz auf Fleisch. In Deutschland leben circa 7,8 Millionen Vegetarier. Das ist rund zehn Prozent der Bevölkerung. René Klingel, 22 Jahre alt, isst zum Beispiel seit neun Jahren kein Fleisch. Er findet es schlimm, wie Tiere in der Massenproduktion behandelt und getötet werden.

25 Rund ein Prozent der Bevölkerung geht noch einen Schritt weiter und entscheidet sich für die vegane Ernährung. Das heißt, neben Fleisch und Fisch auch alle anderen Tierprodukte nicht mehr zu essen – zum Beispiel Eier, Milch und Honig. Es kann aber auch gefährlich sein, ganz auf Produkte von Tieren zu verzichten. Denn **sie** enthalten Stoffe, die für den Körper wichtig sind und die man nicht immer durch pflanzliche Produkte bekommen kann. „Wer nicht ganz genau darauf achtet, was er
30 isst, kann unter Krankheiten leiden“, sagt die Lebensmittelwissenschaftlerin Annika Waldmann. Sie hat die Vor- und Nachteile der veganen Ernährung für die Gesundheit untersucht. Ihr Fazit: Überwiegend Obst und Gemüse zu essen, ist gut. Sich nur von pflanzliche Produkte zu ernähren, ist allerdings nicht für jeden richtig. Kindern, Jugendlichen, Alten und Schwangeren rät sie sogar davon ab, sich vegan zu ernähren.

Quelle: bearbeitet von

<https://www.pasch-net.de/de/learnmaterial/sternchentexte/ernaehrung-deutschland.html>

(A) Markieren Sie richtig oder falsch und schreiben Sie die Zeilennummer, wo diese Information im Text zu finden ist. (02 × 05 Punkte)

Beispiel:

Nur der Geschmack von Lebensmittel ist wichtig bei der Ernährung.

richtig



falsch



Zeile

1 - 2

richtig



falsch



Zeile

1. Die Kunden vom Bioladen mögen Produkte aus anderen Ländern.



2. Bioläden in Deutschland werden immer bekannter.



3. 2014 gaben die Deutschen 5% mehr Geld für Bio-Produkte aus als 2013.



4. Die meisten jungen Leute haben genug Geld, Bio-Produkte zu kaufen.



5. Die Lebensmittelwissenschaftlerin Annika sagt, dass man kein Fleisch essen soll.

(B) Worauf beziehen sich die folgenden Wörter.

(2.5 × 02 Punkte)

Beispiel:

Es ist genauso, wie sie es gerne mögen: aus 100 Prozent Biomehl, ganz ohne Zusatzstoffe und vom Bäcker in der Region gebacken (Zeile 5-6)

das Brot

1. Nicole Saturnas Bioladen, den sie 2009 eröffnete, liegt voll im Trend. (Zeile 11-12)

2. Denn sie enthalten Stoffe, die für den Körper wichtig sind und die man nicht immer durch pflanzliche Produkte bekommen kann. (Zeile 27-29)

(C) Beantworten Sie die Fragen: Schreiben Sie die Sätze gegebenenfalls weiter.

1. Nennen Sie vier Produkte, die im Bioladen von Nicole Saturna verkauft werden.

(02 Punkte)

(i)

(ii)

(iii)

(iv)

2. Nennen Sie zwei Besonderheiten der Produkte im Bioladen von Nicole. (04 Punkte)

(i)

(ii)

3. Warum kaufen immer mehr Deutschen Bioprodukte? Nennen Sie zwei Gründe. (04 Punkte)

Immer mehr Deutsche kaufen Bioprodukte, weil

.....

und weil

.....

4. Was findet René Klingel nicht gut? (02 Punkte)

René findet es nicht gut,

.....

5. Was kann eine Person, die sich vegan ernährt nicht essen? Nennen Sie mindestens vier Produkte. (02 Punkte)

.....

.....

.....

6. Was dürfen die Kinder, Jugendlichen, Alten und Schwangeren nicht tun? (01 Punkt)

.....

.....

II. Bitte übersetzen Sie ins Englische oder in ihre Muttersprache! (_____/20 Punkte)

Wohnheime für Studierende

Ein Zimmer in einem Wohnheim zu bekommen ist es nicht immer einfach. Die Studierende an den deutschen Hochschulen erhalten mit der Einschreibung keine Unterkunft automatisch. Da die Wohnungssuche nicht immer ganz einfach ist, sollen sie früh mit der Suche nach einer neuen Wohnung beginnen. In vielen Universitätsstädten gibt es viele Wohnmöglichkeiten, aber ein Zimmer in einem Studentenwohnheim ist die günstigste Lösung. Die Studentenwerke an einer Universität ist für die Unterkunft der Studierende verantwortlich. Studenten, die außerhalb der Universität wohnen möchten, suchen auch Online nach einem Zimmer oder einer Wohnung. Überall gibt es unterschiedliche private Unterkunftsmöglichkeiten. Sie sind entweder ein Zimmer in einer Wohngemeinschaft (WG) oder möblierte Wohnungen. Ein Zimmer in einer WG ist meist günstig, weil man dort mit mehreren Personen zusammen in einer Wohnung leben und die Kosten und die Aufgaben verteilen. Jede Person hat dort ein eigenes Zimmer, aber teilen sich die Küche, Bad und manchmal das Wohnzimmer und zum Teil die Kosten für das Telefon und den Internetanschluss. Diese Wohnform ist bei vielen Studierenden beliebt, weil das Zusammenleben mit anderen den Vorteil hat, schnell neue Kontakte aufzubauen und Freunde fürs Leben zu bekommen.

Die Studentenwerke- Studentsservices unit

III. Schriftlicher Ausdruck

Wählen Sie den Brief A oder B aus. (150-200 Wörter)

(_____/20 Punkte)

- (A) Sie sind Schüler oder Schülerin aus Sri Lanka. Sie machen gerade einen Sommerkurs in Berlin. Der Sprachkurs gefällt Ihnen sehr gut und Sie haben eine Stadtbesichtigung mit den Teilnehmern im Sprachkurs auch gemacht. Sie schreiben Ihrer Freundin, die mit Ihnen in Sri Lanka Deutsch lernt, über Ihre Erfahrung in Berlin. (Achten Sie dabei auf die passenden Anrede, Grußformel, Einleitung und Schluss der Email.)

Achten Sie auf die folgenden Punkte:

- Wann sind Sie angekommen?
- Wo und mit wem wohnen Sie in Berlin?
- Wie finden Sie den Sprachkurs?
- Was haben Sie in der Stadtbesichtigung in Berlin gemacht?

ODER

- (B) Sie machen eine zweijährige Ausbildung im Bereich Hotelmanagement an einer Internationalen Hotelschule in Stuttgart, Deutschland und suchen einen Ferienjob in einem Hotel. Sie haben auch als Rezeptionist/Rezeptionistin in einem Hotel in Sri Lanka gearbeitet. Sie finden die folgende Anzeige in der Zeitung interessant und möchten sich um diese Stelle bewerben. Schreiben Sie einen Bewerbungsbrief. (Achten Sie dabei auf die passenden Anrede, Grußformel, Einleitung und Schluss der Email.)

Beachten Sie auf folgenden Punkte:

- Drücken Sie Ihre Interesse an dieser Stelle aus.
- Stellen Sie sich mit Ihren Qualifikationen vor.
- Schreiben Sie über Ihre Berufserfahrung in Sri Lanka.
- Bitten Sie um einen Termin für ein Bewerbungsgespräch.

Hotel Daimler

Trainee Rezeptionistin / Rezeptionist

Wir suchen zu unserem Empfangsbereich angagierte junge Menschen, die teilzeitig arbeiten können. Sind Sie bereit, während Ihrer Ferien Erfahrungen im Bereich Gastronomie zu sammeln? Dann bewerben Sie sich sofort!

Ihre Aufgabe:

- Check in und Checkout der Gäste
- Reservierungen von Einzelne und Gruppen machen
- Korrespondenz bearbeiten und schreiben (Englisch, Deutsch)
- Betreuung der Gäste
- Mitarbeit im Frühstückservice

Ihr Profil:

- Freundliches und serviceorientiertes Auftreten
- Teamfähigkeit und selbständiges Arbeiten
- Ausbildung im Hotelfach
- Computerkenntnisse
- Sprachkenntnisse-Deutsch und Englisch

Wir bieten Ihnen:

- Gute Bezahlung
- Mitarbeit in einem tollen Team
- Geregelte Arbeitszeiten nach Dienstplan

Wir freuen uns auf Sie!

Kontakt zur Terminvereinbarung:

Telefon: 0711-63357489 Email: kohler@hotel-daimler.de

Part B**Bitte beantworten Sie ALLE Fragen.****IV. Bitte beantworten Sie (A) und (B)****(_____/ 15 Punkte)****(A) Lesen Sie das Lied und beantworten Sie die Fragen in ganzen Sätzen****(_____/ 10 Punkte)****Avalon Lyrics****Geh mit mir durch die Zeit, mein Holder**

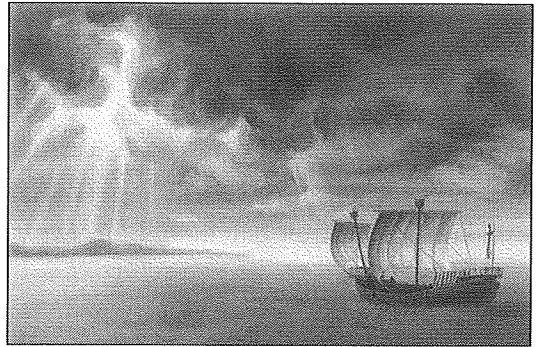
Zu der Insel im Nebelmeer,
 Wo die mystischen Zauber wohnen,
 Schon von jeher.

Zu dem heiligen Berge folge mir,
 Der auf alles die Antwort gibt,
 In die Wälder der Fabelwesen
 Komm mit mir mit.



Nach Avalon, Avalon,
 Dort wo unsre Träume wohnen,
 Nach Avalon, Avalon,
Wo der Sagenherrscher thront.

Nach Avalon, Avalon
 Wo die Regenblumen blühen
 Nach Avalon, Avalon
 folge mir nach Avalon.



In der Nacht sollst du bei mir liegen,
 wo es Samtene Luft umweht,
**Auf den Mythen der Macht gebettet,
 Die nie vergeht.**

Holder lass uns die Segel setzen,
 Zu den Gärten vom Meer umspült,
 Zu den wogenden Blumenwiesen,
 Komm mit mir mit.

1. Wo liegt die Insel Avalon? (01 Punkt)
 Avalon
2. Was steht auf der Insel? (01 Punkt)
 Auf Avalon
3. Welche Tiere kann man dort in den Wäldern sehen? (01 Punkt)
 Dort in den Wäldern sehen.
4. Welche Blumen blühen dort? (01 Punkt)
 Dort
5. Was soll man in der Nacht machen? (01 Punkt)
 In der Nacht
6. Was soll der Zuhörer des Liedes machen? (01 Punkt)
 Er soll
7. Was bedeuten die folgenden Sätze und Satzteile im Kontext des Liedes. Unterstreichen Sie die richtige Interpretation.
 - (i) „Wo der Sagenherrscher thront“ (01 Punkt)
 - (a) Ein König, den man aus Sagen oder Märchen kennt, sitzt auf dem Thron.
 - (b) Ein König, den man aus der deutschen Geschichte kennt, sitzt auf dem Thron.
 - (c) Ein König, den man aus Sagen kennt, antwortet alle deine Fragen.
 - (ii) „Auf den Mythen der Macht gebettet, die nie vergeht“ bedeutet im Kontext des Liedes (01 Punkt)
 - (a) Die Mythologien über Avalon hat man schon lange vergessen.
 - (b) Die Mythologien über Avalon kennt man auch heute.
 - (c) Auf dem heiligen Berg auf der Insel kann man Ruinen von Avalon heute sehen.
 - (iii) „Holder lass uns die Segel setzen“ bedeutet im Kontext des Liedes (01 Punkt)
 - a) Komm, lassen wir nach Avalon fliegen.
 - b) Komm, lassen wir nach Avalon auf einem Segel fliegen
 - c) Komm, lassen wir nach Avalon mit einem Schiff fahren.
8. Welche andere mythischen Inseln kennen Sie? (01 Punkt)
 - (a) Die Insel, wo der Schneider von Ulm lebte.
 - (b) Die Insel, wo Pfaff der Zauberdrache immer noch wohnt.
 - (c) Die Insel, wo Elefanten, Krokodile und Schlangen heute wohnen.

(B) Bitte beantworten Sie die Fragen in ganzen Sätzen.

(05 Punkte)

Der Lindenbaum - Wilhelm Müller

Am Brunnen vor dem Thore
Da steht ein Lindenbaum:
Ich träumt' in seinem Schatten
So manchen süßen Traum.

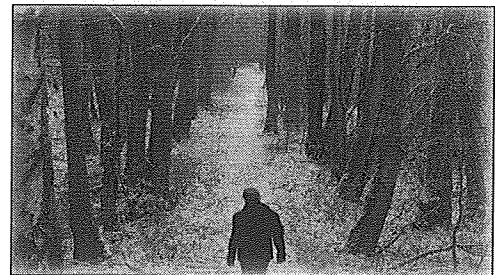
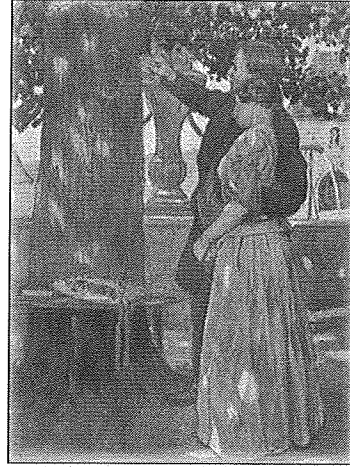
Ich schnitt in seine Rinde
So manches liebe Wort;
Es zog in Freud und Leide
Zu ihm mich immer fort.

Ich muß' auch heute wandern
Vorbei in tiefer Nacht,
Da hab' ich noch im Dunkel
Die Augen zugemacht.

Und seine Zweige rauschten,
Als riefen sie mir zu:
Komm her zu mir, Geselle,
Hier findest Du Deine Ruh'!

Die kalten Winde bliesen
Mir grad' in's Angesicht;
Der Hut flog mir vom Kopfe,
Ich wendete mich nicht.

Nun bin ich manche Stunde
Entfernt von jenem Ort,
Und immer hör' ich's rauschen:
Du fändest Ruhe dort.



1. Wo steht der Lindenbaum? (01 Punkt)

Der Lindenbaum

2. Was träumt der Dichter unter dem Lindenbaum? (01 Punkt)

Unter dem Lindenbaum

3. Welche Wörter hat er vielleicht in der Rinde des Lindenbaumes geschnitten? (01 Punkt)

Er hat vielleicht geschnitten.

4. Wie ist das Wetter im Gedicht? Schreiben Sie drei Signalwörter. (01 Punkt)

- (a)
 (b)
 (c)

5. Was bedeuten die zwei Zeilen „Und immer hör' ich's rauschen: Du fändest Ruhe dort“
 Unterstreichen Sie die richtige Interpretation. (01 Punkt)

- (a) Wenn der Dichter die Blätter des Lindenbaumes rauschen hört, will hier für immer leben.
 (b) Wenn der Dichter die Blätter des Lindenbaumes rauschen hört, denkt er an seine Mutter.
 (c) Wenn der Dichter tot ist, will er unter dem Lindenbaum begraben sein.

V. Bitte beantworten Sie (A) und (B)

(A) Bitte wählen Sie nur einen Text: Text - 1 (das Brot) oder Text - 2 (Emil und die Ditektive) und schreiben Sie die Antworten in ganzen Sätzen.

(_____/ 10 Punkte)

Text - 1

Das Brot - Wolfgang Borchert

Auf dem Küchentisch stand der Brotteller. Sie sah, dass er sich Brot abgeschnitten hatte. Das Messer lag noch neben dem Teller. Und auf der Decke lagen Brotkrümel. Wenn sie abends zu Bett gingen, machte sie immer das Tisch Tuch sauber. Jeden Abend. Aber nun lagen Krümel auf dem Tuch. Und das Messer lag da. Sie fühlte, wie die Kälte der Fliesen langsam an ihr hoch kroch. Und sie sah von dem Teller weg.

»Ich dachte, hier wäre was«, sagte er und sah in der Küche umher.«

»Ich habe auch was gehört«, antwortete sie, und dabei fand sie, dass er nachts im Hemd doch schon recht alt aussah. So alt wie er war. Dreiundsechzig. Tagsüber sah er manchmal jünger aus. Sie sieht doch schon alt aus, dachte er, im Hemd sieht sie doch ziemlich alt aus. Aber das liegt vielleicht an den Haaren. Bei den Frauen liegt das nachts immer an den Haaren. Die machen dann auf einmal so alt.

»Du hättest Schuhe anziehen sollen. So barfuß auf den kalten Fliesen. Du erkältest dich noch.«

Sie sah ihn nicht an, weil sie nicht ertragen konnte, dass er log. Dass er log, nachdem sie neununddreißig Jahre verheiratet waren.

»Ich dachte, hier wäre was«, sagte er noch einmal und sah wieder so sinnlos von einer Ecke in die andere, »ich hörte hier was. Da dachte ich, hier wäre was.«

»Ich hab auch was gehört. Aber es war wohl nichts.« Sie stellte den Teller vom Tisch und schnippte die Krümel von der Decke.

»Nein, es war wohl nichts«, echote er unsicher.

Sie kam ihm zu Hilfe: »Komm man. Das war wohl draußen. Komm man zu Bett. Du erkältest dich noch. Auf den kalten Fliesen.«

Er sah zum Fenster hin. »Ja, das muss wohl draußen gewesen sein. Ich dachte, es wäre hier.«

Sie hob die Hand zum Lichtschalter. Ich muss das Licht jetzt ausmachen, sonst muss ich nach dem Teller sehen, dachte sie. Ich darf doch nicht nach dem Teller sehen. »Komm man«, sagte sie und machte das Licht aus, »das war wohl draußen. Die Dachrinne schlägt immer bei Wind gegen die Wand. Es war sicher die Dachrinne. Bei Wind klappert sie immer.«

Sie tappten sich beide über den dunklen Korridor zum Schlafzimmer. Ihre nackten Füße platschten auf den Fußboden.

»Wind ist ja«, meinte er. »Wind war schon die ganze Nacht.« Als sie im Bett lagen, sagte sie: »Ja, Wind war schon die ganze Nacht. Es war wohl die Dachrinne.«

»Ja, ich dachte, es wäre in der Küche. Es war wohl die Dachrinne.« Er sagte das, als ob er schon halb im Schlaf wäre.

Aber sie merkte, wie unecht seine Stimme klang, wenn er log.

»Es ist kalt«, sagte sie und gähnte leise, »ich krieche unter die Decke. Gute Nacht.«

»Nacht«, antwortete er noch: »ja, kalt ist es schon ganz schön.«

Dann war es still. Nach vielen Minuten hörte sie, dass er leise und vorsichtig kaute. Sie atmete absichtlich tief und gleichmäßig, damit er nicht merken sollte, dass sie noch wach war. Aber sein Kauen war so regelmäßig, dass sie davon langsam einschlief.

Als er am nächsten Abend nach Hause kam, schob sie ihm vier Scheiben Brot hin. Sonst hatte er immer nur drei essen können.

»Du kannst ruhig vier essen«, sagte sie und ging von der Lampe weg. »Ich kann dieses Brot nicht so recht vertragen. Iss doch man eine mehr. Ich vertrag es nicht so gut.«

Sie sah, wie er sich tief über den Teller beugte. Er sah nicht auf. In diesem Augenblick tat er ihr leid.

»Du kannst doch nicht nur zwei Scheiben essen«, sagte er auf seinen Teller.

»Doch. Abends vertrag ich das Brot nicht gut. Iss man. Iss man.«

Erst nach einer Weile setzte sie sich unter die Lampe an den Tisch.

1. Wer sind die zwei Figuren in der Kurzgeschichte? (01 Punkt)

Die zwei Figuren

2. Wie alt ist die Frau? (01 Punkt)

.....

3. Wie lange sind sie verheiratet? (01 Punkt)

.....

4. Wie viele Brotscheiben bekam der Mann am nächsten Tag? (01 Punkt)

.....

.....

5. Zu welcher Jahreszeit spielt die Geschichte. Schreiben Sie drei Signalwörter.

(03 Punkte)

- (a)
- (b)
- (c)

6. Warum trifft sich das alte Ehepaar nachts in der Küche? Was denken Sie?

(01 Punkt)

.....

.....

7. Warum spielt „Brot“ eine wichtige Rolle hier? Gehen Sie auf die deutsche Geschichte der Zeit ein. Schreiben Sie drei Zeilen. (02 Punkte)

.....

.....

.....

ODER

Text - 2

Emil und die Detektive

(Film von 1931 nach dem gleichnamigen Roman von Erich Kästner)

Emil wird in den Ferien zu seiner Großmutter in Berlin geschickt. Er soll für sie 140 Reichsmark (damals etwa der Monatslohn einer Friseurin) mitnehmen, die er aus Vorsicht noch zusätzlich mit einer Nadel in seiner Jackentasche befestigt. Auf der Zugfahrt nach Berlin sitzt Emil mit einem zwielichtigen Unbekannten im Abteil, der sich als Herr Grundeis vorstellt. Als der Unbekannte bemerkt, dass Emil viel Geld bei sich hat, bietet er dem Jungen Bonbons an, die eine Droge enthalten. Während Emil fantasiert, stiehlt Grundeis ihm das Geld. Schließlich schwebt Emil berauscht um den Verkehrsturm am Potsdamer Platz.

Erst am Berliner Bahnhof Zoo kommt Emil wieder zu sich. Er sieht gerade noch, wie Grundeis vom Bahnsteig verschwindet. Sofort nimmt Emil die Verfolgung auf, was in der fremden Stadt als sehr schwierig erweist. Er traut sich wegen der alten Geschichte mit Wachtmeister Jeschke auch nicht, die Polizei um Hilfe zu bitten. Durch Zufall trifft er auf „Gustav mit der Hupe“. Gustav erklärt sich schnell bereit, Emil zu helfen. Und da Gustav der Anführer einer Kinderbande ist, sind schnell viele Helfer zusammengetrommelt, die Grundeis überwachen.

1. Wohin fährt Emil? (01 Punkt)

Emil fährt

2. Was soll er seiner Großmutter in Berlin geben? (01 Punkt)

In Berlin

3. Was verdiente seine Mutter als Friseurin damals? (01 Punkt)

Als Friseurin

4. Was bekommt Emil von dem Unbekannten im Abteil? (01 Punkt)

Emil bekommt

5. Was macht der Unbekannte, als Emil schlief? (01 Punkt)

Der Unbekannte

6. Wo steigt Emil vom Zug aus? (01 Punkt)

Am

7. Wen trifft Emil zufällig? (01 Punkt)

Im Bahnhof

8. Wer sind die Detektive in der Geschichte? (01 Punkt)

Die Detektive in der Geschichte

9. Was ist die Aufgabe dieser Detektive? (01 Punkt)

Die Detektive sollen

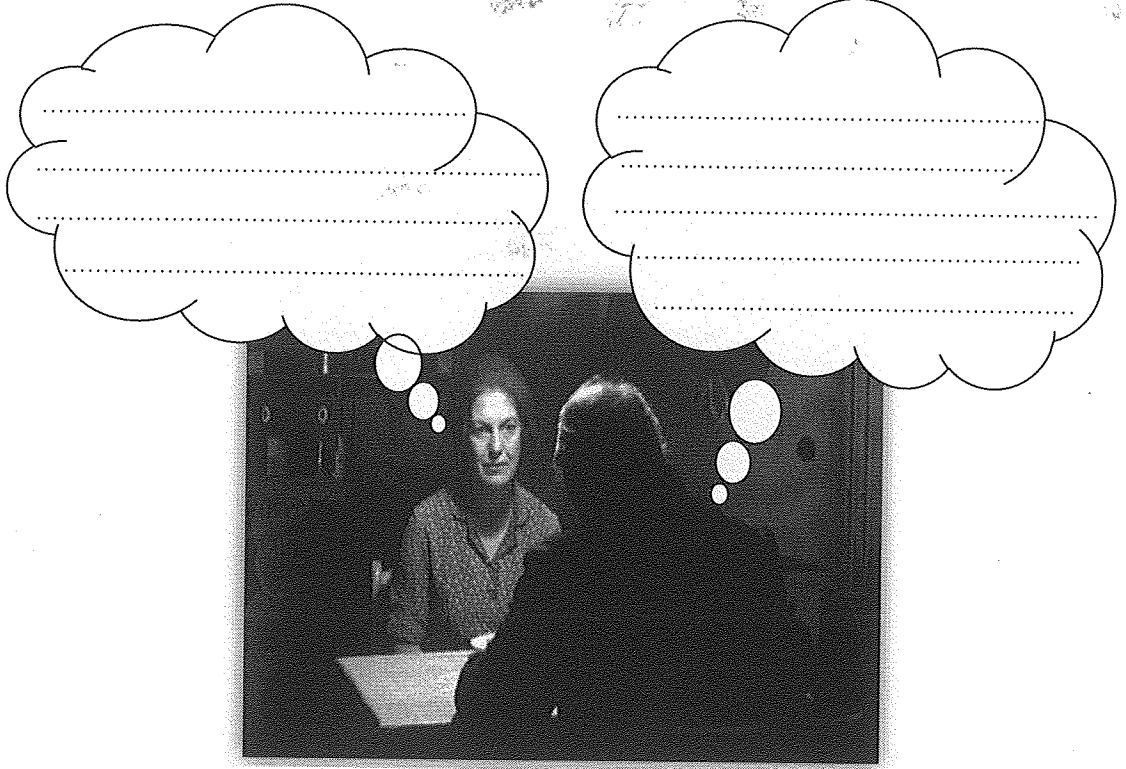
10. „Auf der Zugfahrt nach Berlin sitzt Emil mit einem zwielichtigen Unbekannten im Abteil, der sich als Herr Grundeis vorstellt.“ (01 Punkt)

Warum beschreibt der Autor Herrn Grundeis als „zweilichtigen“ im Text?
(unterstreichen Sie die richtige Interpretation im Kontext)

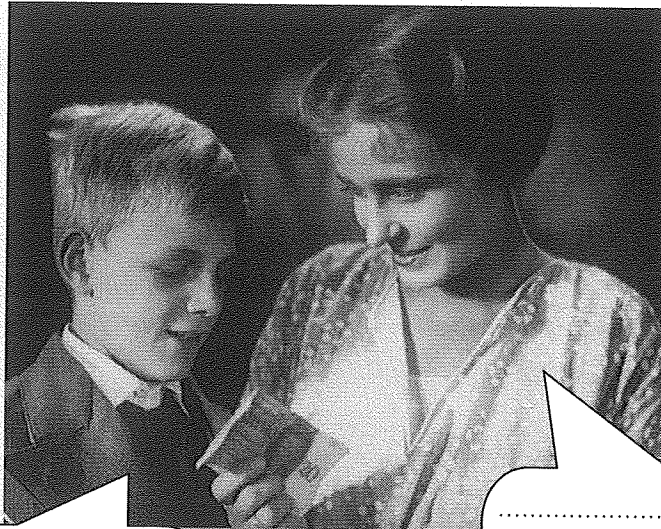
- (a) Eine suspekte Person, die man nicht kennt.
- (b) Eine Person, die zwei Identitäten hat.
- (c) Eine weltbekannte Kriminelle in Berlin.

(B) Hier sind Schlüsselszenen aus drei verfilmten literarischen Werken, die Sie schon kennen. Wählen Sie zwei Bilder aus und schreiben Sie das Gespräch zwischen den Figuren oder was sie denken. (05 Punkte)

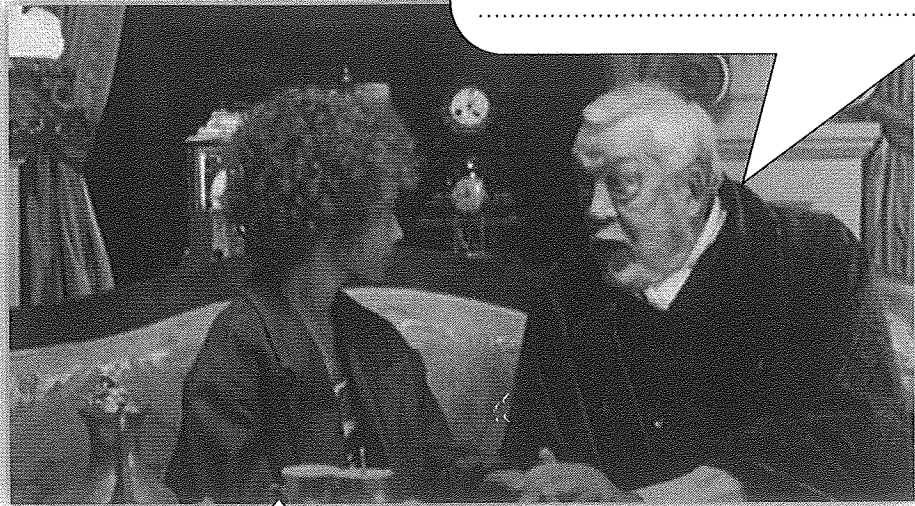
(i)

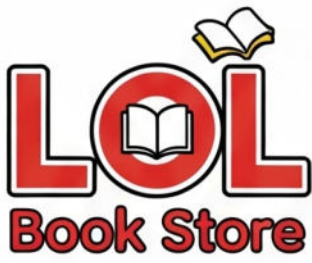


(ii)



(iii)

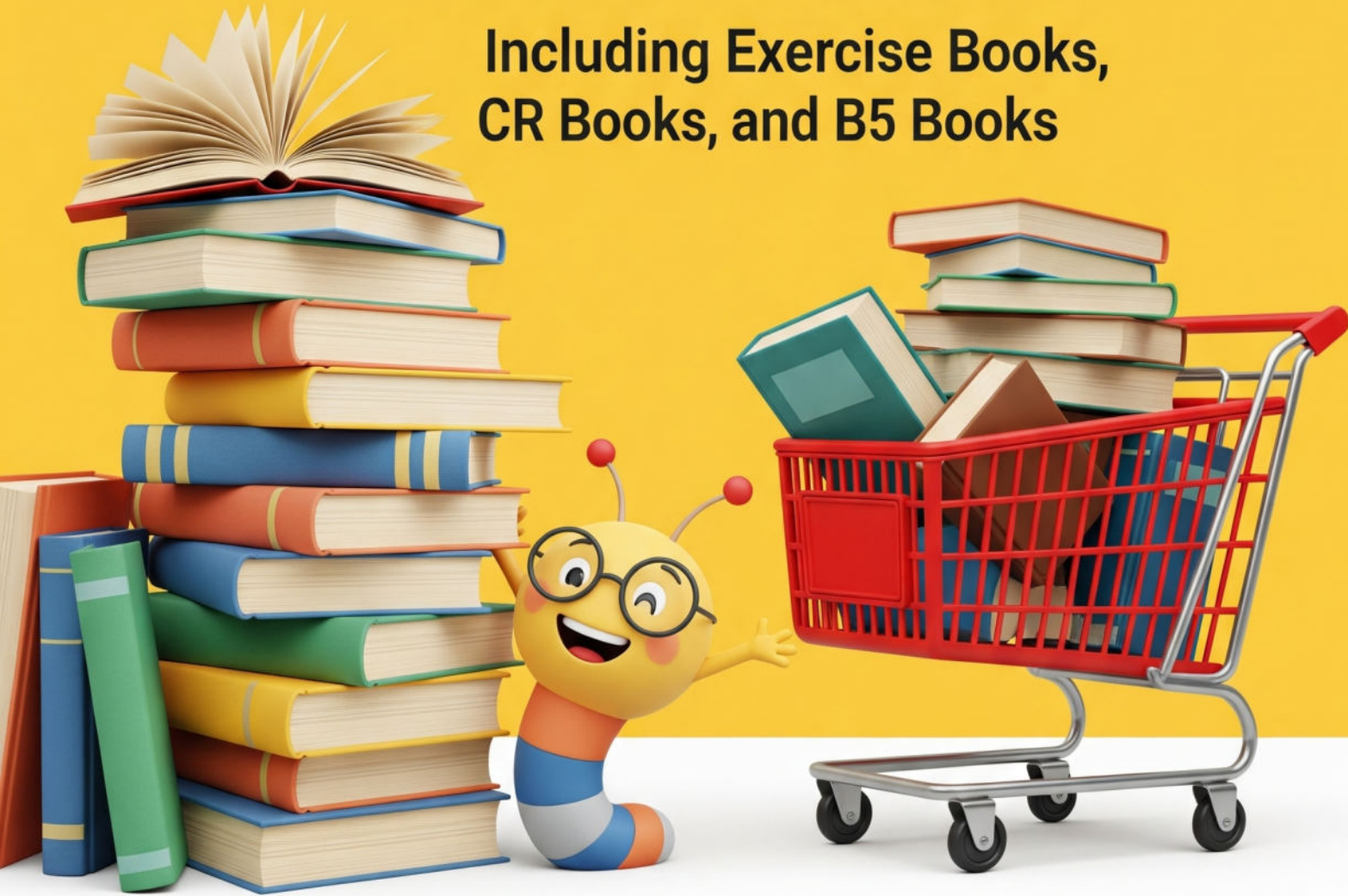




වාර්තා මින කරන පොත් චිකිතාර
මිඩර් කරලා දුන් ගෙදරටම ගෙන්වා ගන්න

25% OFF ALL BOOKS

Including Exercise Books,
CR Books, and B5 Books



මිනෙම අභ්‍යාස පොතකට 25%ක විශේෂ වට්ටමක්

ORDER BOOKS FROM **LOL BOOKS STORE**



0372060110

WWW.LOL.LK



071 777 4440 (WhatsApp)

Cash On Delivery Available

★ **ORDER GCE A/L
SHORT NOTES, MODEL,
REVISION BOOKS & PAST
PAPERS IN SINHALA, ENGLISH
& TAMIL MEDIUM**



**LOL
BOOK
STORE**

**CASH ON DELIVERY
AND KOKO PAYMENT
AVAILABLE**

WHATSAPP - 0717774440

WEBSITE: WWW.LOL.LK



**GET READY FOR YOUR A/Ls
WITH LOL BOOK STORE!**

