

අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2023(2024)

கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரிட்சை, 2023(2024)

General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2023(2024)

தலை கிட சுமிபதி காக்ஷனலேடிக் நீருயிரினவளத் தொழினுட்பவியல் Aquatic Bioresources Technology

I, II

பட்ட நூல்
முன்று மணித்தியாலம்
Three hours

අමතර කියවීම් කාලය - මතිත්තු 10 දි
 මෙලතික වාසිප්පූ නැරඹ - 10 නිමිත්තකൾ
 Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර කියවූ කාලය පුළුන පැහැද කියවා පුළුන තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු මෙමේද ප්‍රමුඛත්වය දෙන පුළුන සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගැනීන.

ජලජ පිට සම්පත් තාක්ෂණාවේදය I

ପ୍ରଦେଶ:

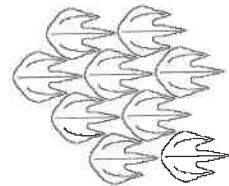
- * සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
 - * අංක 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල, දී ඇති (1), (2), (3), (4) යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැලුපෙන හෝ පිළිතුරු තොරා ගන්න.
 - * ඔබට සැරයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කට අතුරෙන් ඔබ තොරාගත් පිළිතුරු අංකයට සැයදෙන කටය තුළ (X) ලක්ව යොදන්න.
 - * එම පිළිතුරු පත්‍රයේ ප්‍රෝපස දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලන් කියවා, ඒවා ද පිළිපදින්න.

1. ශ්‍රී ලංකාවේ වාර්ෂික මත්ස්‍ය අස්ථින්නෙන් වැඩි ප්‍රමාණයක් තෙවෙනු බෙන්නේ,
 (1) අක් වෙරළ ප්‍රදේශයෙනි. (2) වෙරළාසන්න ප්‍රදේශයෙනි.
 (3) මිරිදිය ජලාග හා ජලංග්‍රීවී වගාවෙනි. (4) කිවුල්දිය ජලංග්‍රීවී වගාවෙනි.
 2. කරුණු ඉස්සාට ජීවත් විය හැකි ජල ප්‍රහවයක ප්‍රයස්ක ලවණ්‍යතාව,
 (1) 0 ppt කි. (2) 0.4 ppt කි. (3) 15 ppt කි. (4) 40 ppt කි.
 3. වගා තිරීම සඳහා මත්ස්‍ය විශේෂ ආනයනය කළ විට එම මත්ස්‍යයන්,
 (1) ආවේණික මත්ස්‍යයන් වේ. (2) දේශීය මත්ස්‍යයන් වේ.
 (3) වල් මත්ස්‍යයන් වේ. (4) විදේශීය මත්ස්‍යයන් වේ.
 4. සාගරයේ 'වැඩි වනාන්තර' ලෙස හඳුන්වන පරිසර පද්ධතිය වන්නේ,
 (1) කොරල් පර ය. (2) මුහුදු ඇල්ගේ ය. (3) කබෝලාක ය. (4) මුහුදු තෘණ ය.
 5. උදුම් ඇති වීමට ප්‍රධාන ලෙස බලපාන්නේ,
 (1) වන්ද්‍යාගේ ගුරුත්වාකර්ෂණ බලපැම ය.
 (2) සූර්යයාගේ ගුරුත්වාකර්ෂණ බලපැම ය.
 (3) වන්ද්‍යා හා සූර්යයාගේ ගුරුත්වාකර්ෂණ බලපැම ය.
 (4) වන්ද්‍යා හා ප්‍රේටිචේ ගුරුත්වාකර්ෂණ බලපැම ය.
 6. මිරිදිය ජලංග පරිසර පද්ධතිවල ජේව් විවිධත්වය හායනයට සේතු වන ආක්‍රමණයිලි ජීවී විශේෂ දෙකක් වන්නේ,
 (1) ලුලා හා නෙළම් ය. (2) ටැකි සුද්ධා හා සැල්වීනියා ය.
 (3) වෙල් කකුලවා සහ පන් ය. (4) දිය කුඩාලා සහ ජපන් ජබර ය.
 7. වතුර කකුලවන් ලෙස හැඳින්වෙන්නේ,
 (1) මාංස ප්‍රමාණය වැඩි කකුලවන් ය.
 (3) බාහිර සැකිල්ල සන නොවු කකුලවන් ය. (2) කිවුල්දියේ වෙශෙන කකුලවන් ය.
 (4) අහිජනනය සඳහා සුදුසු කකුලවන් ය.
 8. ආහාර සඳහා බේත් ලබා ගත හැකි ජලංග ගාකය මින් කුමක් ද?
 (1) නෙළම් (2) කොකටිය (3) තීරමුල්ලිය (4) කිරල
 9. මත්ස්‍ය අස්ථිනු පරිරක්ෂණය කිරීමේ පැරණිතම කුමය වන්නේ,
 (1) වියලුමයි. (2) දුම් ගැසීමයි. (3) පුණු දුම්මයි. (4) ශිෂ්‍ය කිරීමයි.

10. උම්බලකඩ නිෂ්පාදනය ප්‍රධාන කර්මාන්තයක් ලෙස සිදු කරනු ලබන්නේ,
 (1) ඉන්දියාවයි. (2) ශ්‍රී ලංකාවයි. (3) මාලිචියනයි. (4) දකුණු අප්‍රිකාවයි.

11. ප්‍රමාදයක්, එක්තරා මාථ ව්‍යව්‍යනයක් ආහාරයට ගත් පසු, ගෝරයේ පැලු හටගත් අතර වමනය ද දැමීමේ ය. මිහු
 ආහාරයට ගත් මාථ විශේෂය විය හැක්කේ,
 (1) පරවා ය. (2) තෝරා ය. (3) බලයා ය. (4) මුලා ය.

12. රුපයේ දක්වා ඇති ආකාරයේ කොරපොතු දක්නට ලැබෙන්නේ,
 (1) තිලාපියාගේ ය.
 (2) සූඩියාගේ ය.
 (3) මේරාගේ ය.
 (4) ගල් මාළවාගේ ය.



13. ප්‍රාසල් තුම්පියේ මත්ස්‍ය් පොකුණක් සැකසීමේ ප්‍රධාන අරමුණ වන්නේ,
 (1) ආර්ථික ලාභ ඉපැයීම ය. (2) විනෝදාස්වාදය ය.
 (3) අධ්‍යාපනය ය. (4) ආහාර නිෂ්පාදනය ය.

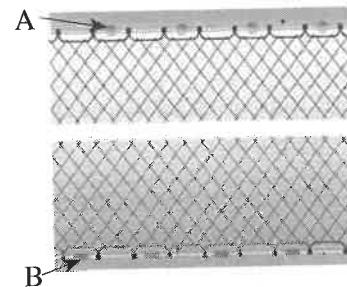
14. ගෘහිත මත්ස්‍යයාට ලබා දිය හැකි ආහාරයක් වන්නේ,
 (1) උල්වා ය. (2) මොයිනා ය. (3) සාගසම් ය. (4) ක්ලොරෝෆීටා ය.

15. වර්ධනය වන ආහාරමය මත්ස්‍යයෙකුට වැඩිපුර ම සැපයිය යුතු පෙශෙන සංස්කෘතය වන්නේ,
 (1) උපිතිය. (2) කාබේහිඩිරේට ය. (3) ප්‍රෝටීන ය. (4) විටමින් හා බිතිජ ය.

16. පොකුණු තුළ මත්ස්‍ය වගා කර්මාන්තයේ දී බහුලව හාවිත වන ආහාරයක් වන්නේ,
 (1) කොළ වර්ග ය. (2) සත්ත්ව මාංස ය. (3) පෙලටි ය. (4) ආර්ථිමියා ය.

● පහත දැක්වෙන්නේ කරමල් දැලක රුපසටහනකි. ඒ ඇසුරෙන් අංක 17 සහ 18 ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

17. A සඳහා හාවිත කළ හැකි ද්‍රව්‍යයක් එනුයේ,
 (1) කිරල ය. (2) යකඩ ය.
 (3) ගල් ය. (4) රීයම් ය.



18. B ලෙස සුලුව හාවිත කරන ද්‍රව්‍ය වනුයේ,
 (1) මැටි ය. (2) රීයම් ය.
 (3) රිජ්ලෝම් ය. (4) දුව ය.

19. වියලි කළාපයේ පිහිටා ඇති කාලීන ජලාශයක සිටින ජලත ජීවීන්ට වඩාත් බලපාන ස්වාභාවික විපත වන්නේ,
 (1) පාංශු බාධනය වේ. (2) ජල ගැලීම් වේ. (3) නියගය වේ. (4) සුළු සුළං වේ.

20. තිරිගු පිටි මිශ්‍ර කර සාදා ගන්නා මත්ස්‍ය නිෂ්පාදනය වන්නේ,
 (1) දුම් ගැසු මාථ ය. (2) මාථ සේස්ස් ය. (3) වින් කළ මාථ ය. (4) මාථ බේල ය.

21. මූලික වශයෙන් රාජ්‍ය තීති හා රෙගුලාසි මගින් සිදු කෙරෙන ජලත සම්පන් කළමනාකරණය,
 (1) ප්‍රජා මූලික කළමනාකරණයයි. (2) බලාත්මක කළමනාකරණයයි.
 (3) ප්‍රජා මූලික හවුල් කළමනාකරණයයි. (4) විශේෂිත පුදේශ කළමනාකරණයයි.

● පහත දැක්වෙන්නේ ශ්‍රී ලංකාවේ පුදේශ කිහිපයකි. ඒ ඇසුරෙන් අංක 22 සහ 23 ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

- | | |
|------------------|---------------|
| A – කොළඹ | D – හමුබන්තොට |
| B – කළුපිටිය | E – ගාල්ල |
| C – ත්‍රිකුණාමලය | |

22. ශ්‍රී ලංකාවේ විශාලතම ස්වාභාවික වරාය පිහිටා ඇත්තේ,
 (1) A හි ය. (2) C හි ය. (3) D හි ය. (4) E හි ය.

23. ජ්‍යෙෂ්ඨත්වය ප්‍රකාශීලියට පත් ‘බාර්’ කොරල් පරය පිහිටා ඇත්තේ,
 (1) B හි ය. (2) C හි ය. (3) D හි ය. (4) E හි ය.

24. ලේ කිත්තයා මත්ස්‍යයා පිළිබඳ ප්‍රකාශ කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

- A – ශ්‍රී ලංකාවට පමණක් ආවේණික මත්ස්‍යයෙකි.
- B – කිවුල්දීයනී වැබෙන මත්ස්‍යයෙකි.
- C – කෙටි කාලයක් තුළ පැවතුන් රාජියක් බේ කරයි.

ඉහත ප්‍රකාශ අතුරෙන් සත්‍ය වන්නේ,

- (1) A පමණි.
- (2) B පමණි.
- (3) C පමණි.
- (4) A හා C පමණි.

25. ශ්‍රී ලංකාවේ සංචාරක ව්‍යාපාරය ප්‍රවර්ධනය සඳහා බලපාන ජලජ ජීව සම්පත් ආයුත එක් ප්‍රධාන ක්‍රියාකාරකමක් වන්නේ,

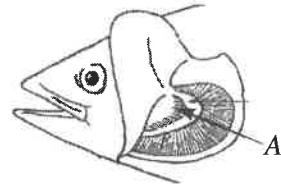
- (1) මිරිස්ස බොල්ගින් හා තල්මසුන් නැරඹීමට යැම ය.
- (2) යාපනයේ බේල්ග් දුපත නැරඹීමට යැම ය.
- (3) ත්‍රිකුණාමලයේ පරෙවී දුපත නැරඹීමට යැම ය.
- (4) ගාල්ලේ උණවුවනා මූහුදු වෙරළ නැරඹීමට යැම ය.

26. සමහර මත්ස්‍යයන්ගේ දැක්වන ඇති ‘වේශාන්තරණය’ නිසා ඔවුන්ට,

- (1) දේහ උෂ්ණන්වය නියතව පවත්වා ගත හැකි ය.
- (2) විශෝෂිකයන්ගෙන් ආරක්ෂා විය හැකි ය.
- (3) පරේසරනය හා සංකුමණය පහසු වේ.
- (4) නව පරිසරයට පහසුවෙන් අනුවර්තනය විය හැකි ය.

27. රුපයේ A මගින් දැක්වෙන ව්‍යුහයෙන් සිදු කෙරෙන කාර්යය කුමක් ද?

- (1) ආහාර පෙරීමට ලක් කිරීම
- (2) සංවේදන තදුනා ගැනීම
- (3) බහිසුවීය කෘත්‍යය
- (4) කරමල් ආරක්ෂා කිරීම



28. මත්ස්‍ය වැංකියක් ස්ථානගත කිරීමට අදාළ වගන්ති කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

- A – මනා ව්‍යාකුෂ්‍ය සහිත ස්ථානයක් වීම.
- B – දොරවල් හා ජනෙල් ආසන්නයේ ස්ථානගත කිරීම.
- C – සාපුරු ආලේකයට නිරාවරණය වන ස්ථානයක ස්ථානගත කිරීම.
- ඉහත ප්‍රකාශ අතුරෙන් වඩාත් නිවැරදි වන්නේ,

- (1) A පමණි.
- (2) A හා B පමණි.
- (3) A හා C පමණි.
- (4) A,B හා C යන සියල්ල.

29. කරාඩු ඉස්සන් වශය ව්‍යාපාතියක් සඳහා පරිසර ආරක්ෂණ බලපත්‍රයක් ලබා දීමේ බලය ඇති ආයතනය වන්නේ,

- (1) දේවර හා ජලජ සම්පත් අමාත්‍යාංශයයි.
- (2) වෙරළ සංරක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුවයි.
- (3) ජාතික ජලජීවී වශය සංවර්ධන අධිකාරියයි.
- (4) මධ්‍යම පරිසර අධිකාරියයි.

- දී ඇති රුපය ඇසුරෙන් අංක 30 සහ 31 ප්‍රශ්නවලට පිළිබුරු සපයන්න.

30. රුපයේ දැක්වෙන්නේ,

- (1) තොකාවකි.
- (2) බහුදින දේවර යානුවකි.
- (3) ඩිංගි බොට්ටුවකි.
- (4) ටොන් 3.5 බොට්ටුවකි.



31. රුපයේ දැක්වෙන යානුව ක්‍රියාකාරවීමට අවශ්‍ය බලයක්තිය සැපයෙනුයේ,

- (1) පෙවරල් මගිනි.
- (2) ඩිසල් මගිනි.
- (3) භුමිතෙල් මගිනි.
- (4) සුලං මගිනි.

32. මසුන් ඇල්ලීමට ගන්නා දැල් වර්ග කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

- A – කරමල් දැල
- B – විකිදැල
- C – අතංගුව

ඉහත දැල් අතුරෙන් අනුශීය පන්නය/පන්න වන්නේ,

- (1) A පමණි.
- (2) C පමණි.
- (3) A හා B පමණි.
- (4) A,B හා C යන සියල්ල.

33. ජලජ පරිසර පද්ධති පිළිබඳ නිවැරදි වගන්තිය තොරත්න.

- ග. මෙය, මිරිය ජලජ පරිසර පද්ධතියකි.
- මුහුදු තාණ ගැහුරු මුහුදේ නිමැත්තාව වර්ධනය වේ.
- ගල්පර ආස්ථිත්ව විශාල වගයෙන් ඇල්ගේ වර්ධනය වේ.
- වර්ණ කාලයේ දී නිවුලදීය ජල ප්‍රහවලට වැසි ජලය එක්ස්ස වීමෙන් විශ්ලේෂණ ඇති වේ.

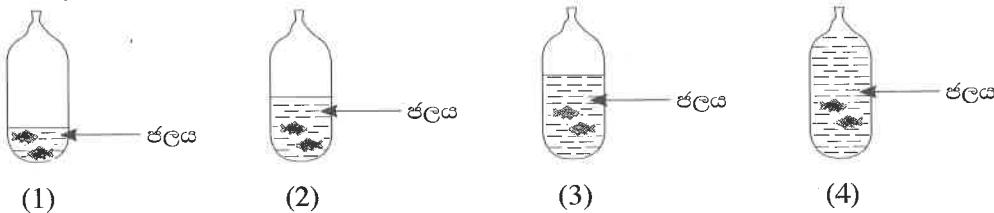
34. මත්ස්‍ය අස්වනු ප්‍රවාහනය හා සම්බන්ධ ප්‍රකාශ කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

- A – මත්ස්‍යයන් යානුවෙන් ගොඩ බැවූ වහා ම අයිස් මිගු කළ යුතු ය.
 B – මත්ස්‍ය අස්වනු ප්‍රවාහනය සඳහා අයිස් දැමු මල නොබැඳෙන වානේ බඳුන් හාවිත කළ යුතු ය.
 C – මත්ස්‍ය අස්වනු රාජී කාලයේ ගොඩ බා, උදුසන ප්‍රවාහනය කළ යුතු ය.

ඉහත ප්‍රකාශ අනුරෙන් වඩාත් නිවැරදි වන්නේ,

- (1) A පමණි.
- (2) B පමණි.
- (3) C පමණි.
- (4) A, B හා C යන සියල්ල.

35. අපනයනය සඳහා නිශ්චරදී උසට ජලය පුරවන ලද මත්ස්‍යයන් සහිත මල්ල තොරත්න.



36. ජල ප්‍රහවයක වැඩි තිබුණු ජලජ ගාකයක පහත දැක්වෙන ලක්ෂණ නිරීක්ෂණය විය.

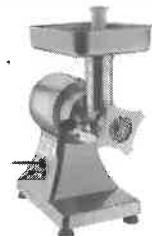
- මුද් ජලය යට උපස්ථරයට සවී වී ඇත.
 - වායව කද ජලයෙන් ඉහළට මතු වී ඇත.
- ඉහත ලක්ෂණ අනුව මෙම ගාකය විය හැකියේ,
- (1) මානෙල් ය.
 - (2) දිය පරඛුල් ය.
 - (3) වැශිෂ්ටෝරියා ය.
 - (4) හමුව පන් ය.

37. මාල යනු, වැඩි (A) ප්‍රමාණයක් අඩංගු වන බැවින්, (B) ආහාර ද්‍රව්‍යයකි.

- A හා B හිස්තොන් දෙකට ගුළපෙන නිවැරදි පිළිතුරු අනුමිලිවලින් දැක්වෙන වර්ණය තොරත්න.
- (1) අස්ථී, රසවත්
 - (2) මෙද, පෝෂණීය
 - (3) තෙතමත, නරක් වන සුළු
 - (4) වර්ණක, ගුණාත්මක

38. රුපයේ දැක්වෙන උපකරණය හාවිතයෙන් මාල්,

- (1) ඇඹුරිය හැකි ය.
- (2) තැම්බිය හැකි ය.
- (3) අස්ථී ඉවත් කළ හැකි ය.
- (4) පෙකිවලට කැඳිය හැකි ය.



39. මත්ස්‍යයන් නරක් වීමේ ශිසුකාව,

- (1) කුඩා මත්ස්‍යයන්ට සාපේක්ෂව විශාල මත්ස්‍යයන්ගේ වැඩි ය.
- (2) සිංහ ප්‍රධිනය වැඩි ඔවුන්ගෙන්ට සාපේක්ෂව තමිනු ප්‍රධිනය සුඩා මැග්ස්‍යෝග්‍රැෆ් වැඩි ය.
- (3) තුනී සෙවල ස්තරයක් සහිත මත්ස්‍යයන්ට සාපේක්ෂව සනකම් සෙවල ස්තරයක් සහිත මත්ස්‍යයන්ගේ වැඩි ය.
- (4) මාංස හක්ෂක මත්ස්‍යයන්ට සාපේක්ෂව ගාක හක්ෂක මත්ස්‍යයන්ගේ වැඩි ය.

40. ප්‍රදීපාගාර පිළිබඳ ප්‍රකාශ දෙකක් පහත දැක්වේ.

- A – ශ්‍රී ලංකාවේ වෙරළබඩ ප්‍රදීපාගාර පිහිටා ඇත.
 B – රාජී කාලයේ යානුවරණයේ යෙදෙන යානුවලට නිවැරදි මාර්ගය හා අවධානම් ස්ථාන හඳුනා ගැනීමට ප්‍රදීපාගාර ඉවහල් වේ.

ඉහත ප්‍රකාශවලින්,

- (1) A හා B ප්‍රකාශ දෙක ම සත්‍ය ය.
- (2) A හා B සත්‍ය වන අතර, A මධින් B තව දුරටත් පැහැදිලි කරයි.
- (3) A හා B සත්‍ය වන අතර, B මධින් A තව දුරටත් පැහැදිලි කරයි.
- (4) A සත්‍ය වන අතර, B අසත්‍ය වේ.

මිහුල ම තේම්ල අවබෝධී / මුදුස් පතිපූරිමයෙන් යතු / All Rights Reserved]

මි. ආකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විෂාය දෙපාර්තමේන්තුව මිහුල දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විෂාය දෙපාර්තමේන්තුව
මිහුණුකා පරිජ්‍යාත් ත්‍රිමයෙක්කාවට මිහුණුකා පරිජ්‍යාත් ත්‍රිමයෙක්කාවට මිහුණුකා පරිජ්‍යාත්
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
සි. ආකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විෂාය දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විෂාය දෙපාර්තමේන්තුව
මිහුණුකා පරිජ්‍යාත් ත්‍රිමයෙක්කාවට මිහුණුකා පරිග්‍යාත් ත්‍රිමයෙක්කාවට මිහුණුකා පරිග්‍යාත්
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

82 S I, II

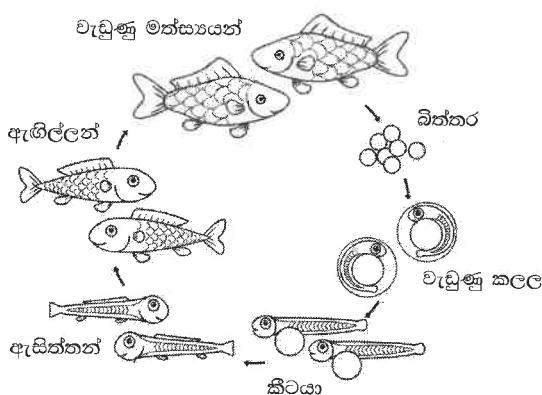
අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2023(2024)
කළඩුව් පොත්‍ර ත්‍රිමයෙක්කාව
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2023(2024)

ඡලජ පිට සම්පත් තාක්ෂණවේදය	I, II
න්‍යුයිරිනවෙන් තොළුනුප්පඩ්‍යාල්	I, II
Aquatic Bioresources Technology	I, II

ඡලජ පිට සම්පත් තාක්ෂණවේදය II

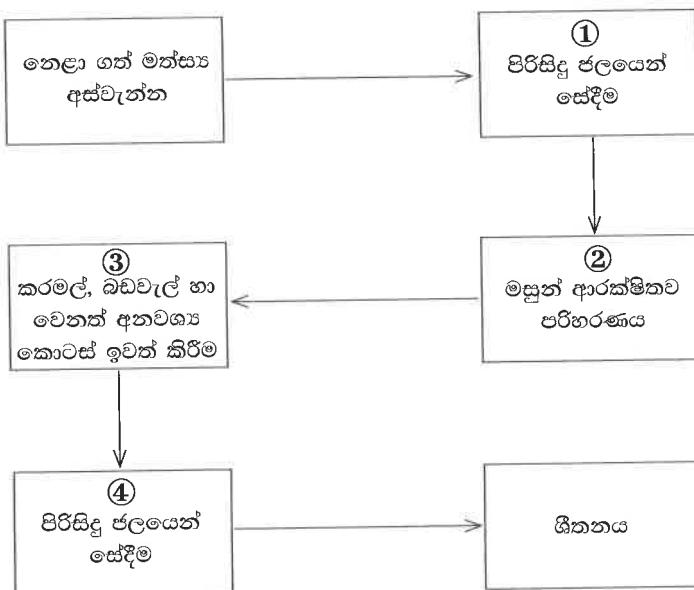
* පළමුවන ප්‍රශ්නය හා තවත් ප්‍රශ්න හතරක් ඇතුළුව ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

1. (A) මිරිදිය ඡලායක වගා කිරීමට සුදුසු ආහාරමය මත්ස්‍යයකුගේ ජ්වන වතුය පහත රුපසටහනෙන් දැක්වේ.



- (i) (a) වගා කිරීම සඳහා ඡලායට හඳුන්වා දීමට වබාත් සුදුසු මත්ස්‍යයාගේ වර්ධන අවධිය කුමක් දී?
(b) එම අවධියේ සිටින මත්ස්‍යයන්ට දීමට වබාත් සුදුසු ආහාර වර්ග දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- (ii) මෙම මත්ස්‍යයාගේ ප්‍රජනන කුමය කුමක් දී?
- (iii) රුපයේ දැක්වෙන ජ්වන වතුය ඇති මත්ස්‍ය විශේෂ දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- (iv) පරිණත ගැහැනු මත්ස්‍යයක්, පරිණත පිරිමි මත්ස්‍යයෙකුගෙන් වෙන් කර හඳුනා ගැනීමට යොදා ගත හැකි ලක්ෂණ දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- (v) මිරිදිය මත්ස්‍යයන් වගා කරන ශ්‍රී ලංකාවේ ඡලාය දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- (vi) මත්ස්‍යයන්ගේ ජ්වන වතුය පිළිබඳ අවබෝධය ජල ජ්වී වගාවේ දී වැදගත් වන ආකාරය විස්තර කරන්න.
- (B) ලුඩ්‍රිචියා යනු කද කැබලි මින් ප්‍රවාරණය සිදු කළ හැකි විසිතුරු ඡලජ ගාකයකි.
- (i) ප්‍රවාරණය සඳහා සුදානම් කරන ලද ලුඩ්‍රිචියා අතු කැබැල්ලක නම් කරන ලද රුපසටහනක් අදින්න.
- (ii) ප්‍රවාරණය සඳහා මාධ්‍යය සකසන අයුරු විස්තර කරන්න.
- (iii) සකසන ලද අතු කැබැල්ලක් බදුනක සිටුවන ආකාරය විස්තර කරන්න.
- (iv) බදුන්වල සිටුවන ලද ලුඩ්‍රිචියා වගාවක සිදු කළ යුතු ප්‍රධාන නඩත්තු ත්‍රියාකාරකම් දෙකක් සඳහන් කරන්න.

2. ජාති, ශ්‍රී ලංකාවේ සාම්ප්‍රදායික මාල් පරිරක්ෂණ ක්‍රමයකි.
- (a) ශ්‍රී ලංකාවේ ජාති නිෂ්පාදනය සඳහා ප්‍රධාන වශයෙන් යොදා ගනු ලබන මත්ස්‍ය විශේෂයක් සඳහන් කරන්න.
 - (b) එම මත්ස්‍යයන් යොදා ගෙන ජාති නිපදවන ආකාරය විස්තර කරන්න.
 - (ii) ශ්‍රී ලංකාවේ ජාති නිෂ්පාදන කරමාන්තයේ යෙදෙන්නාන් මූලුණ පාන ගැටලු දෙකක් විස්තර කරන්න.
 - (iii) සාම්ප්‍රදායික ක්‍රම භාවිතයෙන් මත්ස්‍යයන් පරිරක්ෂණය කිරීමේ වැදගත්කම විස්තර කරන්න.
3. විවිධ තරජන නිසා ශ්‍රී ලංකාවේ ජලජ පරිසර පද්ධති තිරසරව පවත්වා ගැනීම අනියෝගයක් වී ඇත.
- (i) ශ්‍රී ලංකාවේ ජලජ පරිසර පද්ධතිවල වැදගත්කම විස්තර කරන්න.
 - (ii) (a) ජලජ පරිසර පද්ධතිවල තිරසර බව පවත්වාගෙන යාමට කටයුතු කරන රාජ්‍ය ආයතන දෙකක් සඳහන් කරන්න.
 - (b) ඉන් එක් ආයතනයක කාර්යභාරය විස්තර කරන්න.
 - (iii) (a) ශ්‍රී ලංකාවේ ජලජ පරිසර පද්ධතිවල තිරසර බවට බලපාන තරජන හතරක් සඳහන් කරන්න.
 - (b) එම තරජන අවම කිරීමට යොළනා දෙකක් සඳහන් කරන්න.
4. විදුරු වැංකි කුළු විසිනුරු මත්ස්‍ය වගාවේ දී සාමාන්‍යයෙන් 2.5 cm ක් දිගැති විසිනුරු මත්ස්‍යයෙකුට 64 cm^2 ක් ඉඩක් අඩු වේ.
- (i) දිග 80 cm ක් හා පළල 40 cm ක් වන වැංකියකට දැමීය හැකි එවැනි මත්ස්‍යයන්ගේ උපරිම සංඛ්‍යාව ගණනය කරන්න.
 - (ii) (a) උපරිම ප්‍රමාණයට වඩා වැඩි මත්ස්‍ය සංඛ්‍යාවක් වැංකියට දැමීමෙන් ඇතිවන ගැටලු හතරක් සඳහන් කරන්න.
 - (b) ඉහත සඳහන් කළ ගැටලු මගහරවා ගැනීමට කළ යුතු ස්ථිරාකාරකම් දෙකක් සඳහන් කරන්න.
 - (iii) විදුරු වැංකිවල විසිනුරු මත්ස්‍යයන් ඇති කිරීමේ ප්‍රයෝගනා විස්තර කරන්න.
5. නෙලා ගත් මත්ස්‍ය අස්වැන්න් උපරිම ගුණාත්මක තත්ත්වයෙන් පවත්වා ගැනීමට පහත දැක්වෙන පියවර අනුගමනය කිරීම වැදගත් වේ.



- (i) ඉහත ①, ②, ③ සහ ④ පියවර අනුගමනය කිරීමෙන් මත්ස්‍යයන්ගේ ගුණාත්මක තත්ත්වය යෙක ගැනීමට උපකාරී වන ආකාරය වෙන් වෙන් වශයෙන් සඳහන් කරන්න.
- (ii) (a) යානුව කුළු මත්ස්‍යයන් සිතනය කිරීම සඳහා යොදා ගන්නා ක්‍රම දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- (b) එම ක්‍රම දෙක අතුරෙන් වඩා උසස් ප්‍රතිඵල ලබා ගත හැකිකේ කවර ක්‍රමය මගින් ද යන්න හේතු සහිතව විස්තර කරන්න.
- (iii) ඉහළ ගුණාත්මක බවක් යෙකෙන අයුරින් මත්ස්‍යයන් නෙලා ගන්නා ආකාරය විස්තර කරන්න.

[ගනවානි පිටුව පිළිගැනීමෙන්]

6. ආහාරමය මත්ස්‍යයන් වගා කිරීමට ශ්‍රී ලංකාවේ භාවිත වන ප්‍රධාන කුමයක් වන්නේ මඩ පොකුණු තුළ වගාවයි.
- (i) මඩ පොකුණු තුළ මත්ස්‍ය වගාවක් ආරම්භ කිරීමට ස්ථානයක් තෝරා ගැනීමේ දී සලකා බලන කරුණු හතරක් සඳහන් කරන්න.
 - (ii) මඩ පොකුණු තුළ ආහාරමය මත්ස්‍යයන් වගා කිරීමේ ප්‍රයෝගන හතරක් විස්තර කරන්න.
 - (iii) (a) කිවුල්දීය මඩ පොකුණක වගා කිරීමට සුදුසු ආහාරමය මත්ස්‍ය විශේෂ දෙකක් සඳහන් කරන්න.
 - (b) සම්මත ප්‍රමාණයේ මඩ පොකුණක මත්ස්‍ය අස්ථිවූ නෙළන ආකාරය විස්තර කරන්න.
7. ශ්‍රී ලංකාවේ ජලජ ජීව සම්පත් කරමාන්තය තව දුරටත් දියුණු කිරීමට විභවයක් පවතියි.
- (a) ජලජ ජීව සම්පත් කරමාන්තය දියුණු කිරීමට වැදගත් වන යටිතල පහසුකම් දෙකක් සඳහන් කරන්න.
 - (b) එම යටිතල පහසුකම් ජලජ ජීව සම්පත් කරමාන්තයේ දියුණුවට බලපාන ආකාරය විස්තර කරන්න.
 - (a) ජලජ ජීව සම්පත් කරමාන්තයේ දී මූහුණ පාන ගැටුල හතරක් සඳහන් කරන්න.
 - (b) ඉන් එක් ගැටුලවක් සඳහා විසඳුම් හතරක් සඳහන් කරන්න.
 - (a) ශ්‍රී ලංකාවේ ජලජ ජීව සම්පත් කරමාන්තයේ දී යොදා ගන්නා පරිපර හිතකාමී යාත්‍රාවක් සඳහන් කරන්න.
 - (b) මඩ සඳහන් කළ යාත්‍රාව පරිපර හිතකාමී වන්නේ කෙසේ දැයි විස්තර කරන්න.

* * *





**LOL.lk
BookStore**

විෂාග ඉලක්ති රහුණුරුවෙන් ජයග්‍රීමී

අධ්‍යාපන සොහක ඉක්මනීන
නිවසටම ගෙන්වා ගනන



කේරී සටහන් | පත්‍රග්‍රය ප්‍රශ්න පත්‍ර | වැඩි පොත් සාරු | O/L ප්‍රශ්න පත්‍ර |
A/L ප්‍රශ්න පත්‍ර | අනුමාන ප්‍රශ්න පත්‍ර | අතිරේක කියවීම් පොත් |
School Book ගුරු අත්‍යාපන



pesuru
Prakasheya Private Ltd.

Akura Pilot



පෙර පාසලේ සිට උසස් පෙළ දක්වා සියලුම ප්‍රශ්න පත්‍ර,
කේරී සටහන්, වැඩි පොත්, අතිරේක කියවීම් පොත්, සාරු
කිංහිල සා රුංග්‍රීසි මාධ්‍යමෙන් ගැදරවේ ගෙවීම් ගැනීම්

www.LOL.lk වෙබ් අඩවිය වෙත ගෙනන