සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි.

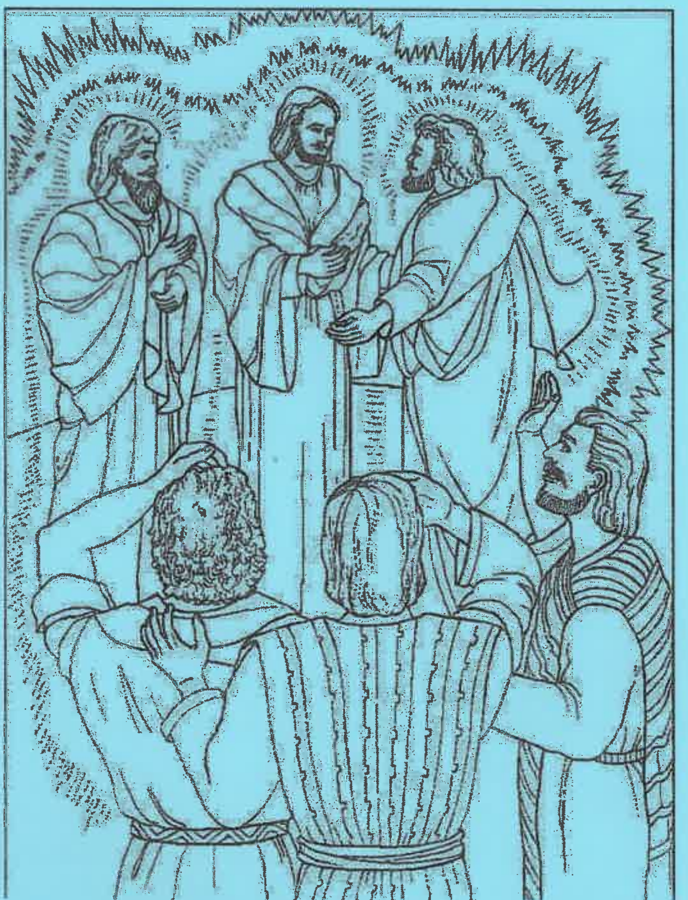
රහස්‍ය ලේඛනයකි.

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව

අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගය - 2023 (2024)

15 - ක්‍රිස්තියානි ධර්මය

ලකුණු දීමේ පටිපාටිය



මෙය උත්තරපත්‍ර පරීක්ෂකවරුන්ගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා සකස් කෙරිණි.
ප්‍රධාන පරීක්ෂක රැස්වීමේ දී ඉදිරිපත්වන අදහස් අනුව මෙහි වෙනස්කම් කරනු ලැබේ.

අවසන් සංශෝධන ඇතුළත් කළ යුතුව ඇත.

ලකුණු දීමේ පටිපාටිය

පළමු ප්‍රශ්න පත්‍රයට ලකුණු 1 x 40 - 40

දෙවන ප්‍රශ්න පත්‍රය සඳහා - 60

මුළු ලකුණු - 100

II වන පත්‍රය

1 වන අනිවාර්ය ප්‍රශ්නයට ලකුණු 02 බැගින් 10 - 20

2 වන - 7 වන ප්‍රශ්න සඳහා තෝරා ගත් ප්‍රශ්න 4 ලකුණු 10 බැගින් - 40

60

කොටස් ලකුණු බෙදීම

2 - 6 දක්වා සෑම ප්‍රශ්නයක් සඳහා

අ. කොටසට	-	ලකුණු	2
ආ. කොටසට	-	ලකුණු	3
ඉ. කොටසට	-	ලකුණු	5
			10

I - ප්‍රශ්න පත්‍රයේ අභිමතාර්ථ

බහුවරණ ප්‍රශ්ණ පත්‍රයේ ඇති සියලුම ප්‍රශ්න දැනුම උරගා බැලීමක් සහ දිනපතා ජීවිතයට අදාළ කර ගැනීමේ හැකියාව තහවුරු කිරීමත් අපේක්ෂිත ය. ඒ සඳහා 10 සහ 11 ශ්‍රේණි පොත් සහ බයිබලයේ ඊට අදාළ කොටස් නිසියාකාරව හදාරා තිබීම වැදගත් ය. වරණ අතුරින් ඉතාම සුදුසු එක තේරීමට ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවනට හැකි වීම බලාපොරොත්තු වේ.

මෙම පත්‍රයේ එක් ප්‍රශ්නයකට එක ලකුණ බැගින් හිමි වේ. I වන පත්‍රයට මුළු ලකුණු ගණන 40 කි.

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்

අ.පො.ස.(සා.පෙළ) විභාගය - 2023 (2024)
க.பொ.த (சா.தர)ப் பரீட்சை – 2023 (2024)

විෂයය අංකය / பாட இலக்கம்: **15** | විෂයය / பாடம்: **ක්‍රිස්තියානි ධර්මය**

I පත්‍රය - පිළිතුරු

ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරෙහි අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරෙහි අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරෙහි අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරෙහි අංකය விடை இல.
01.	4	11.	2	21.	2	31.	1
02.	2	12.	4	22.	4	32.	3
03.	2	13.	3	23.	4	33.	3
04.	1	14.	1	24.	1	34.	2
05.	4	15.	2	25.	3	35.	1
06.	1	16.	3	26.	3	36.	3
07.	2	17.	4	27.	4	37.	4
08.	1	18.	1	28.	3	38.	4
09.	2	19.	3	29.	2	39.	3
10.	2	20.	3	30.	2	40.	2

විශේෂ උපදෙස් එක් පිළිතුරකට ලකුණු / விசேட அறிவுறுத்தல் ஒரு சரியான விடைக்கு **01** බැගින් / புள்ளி வீதம்

මුළු ලකුණු / மொத்தப் புள்ளிகள் **01 × 40 = 40**

පහත නිදසුනෙහි දක්වෙන පරිදි බහුවරණ උත්තර පත්‍රයේ අවසාන තීරුවේ ලකුණු ඇතුළත් කරන්න.
கீழ் குறிப்பிடப்பட்டிருக்கும் உதாரணத்திற்கு அமைய பல்தேர்வு வினாக்களுக்குரிய புள்ளிகளை பல்தேர்வு வினாப்பத்திரத்தின் இறுதியில் பதிக.

නිවැරදි පිළිතුරු සංඛ්‍යාව / சரியான விடைகளின் தொகை: $\frac{25}{40}$

I පත්‍රයේ මුළු ලකුණු / பத்திரம் I இன் மொத்தப்புள்: $\frac{25}{40}$

II වන ප්‍රශ්න පත්‍රයේ අභිමතාර්ථ

නිපුණතා සහ දැනුම වර්ධනය කිරීම මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය තුළින් අපේක්ෂා කෙරේ. ප්‍රශ්න සියල්ල පදනම් වී ඇත්තේ 10,11 වසර පෙළ පොත් දෙක හා ශුද්ධ බයිබලය ඇසුරෙන්ය. I වන ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වේ. පිළිතුරු නිශ්චිත විය යුතුය. සෙසු ව්‍යුහගත ප්‍රශ්නවල 3 වන කොටස සිසුන්ගේ ආකල්ප හා නිපුණතා වර්ධනයට යොමු කෙරේ. එහෙයින් එම කොටසට වැඩි ලකුණු පිරිනැමේ. පිළිතුරු පතෙහි සඳහන් නොවූවත් එම කොටසට/ ප්‍රශ්නයට අදාළ සිසු අත්දැකීම් ඉදිරිපත් කර ඇත්නම් ලකුණු ප්‍රදානය කළ හැකිය.

ලකුණු දීමේ උපදෙස්

I වන අනිවාර්ය ප්‍රශ්නයට කොටස් 10ක් ඇතුළත්ය. එක් කොටසකට ලකුණු 02 බැගින් පිරිනැමේ.

10 x 2 = 20

සෙසු තෝරාගත් ප්‍රශ්නවලට ලකුණු පිරිනැමිය යුත්තේ -

	ලකුණු
(i) වන කොටසට	02
(ii) වන කොටසට	03
(iii) වන කොටසට	05
මුළු ලකුණු සංඛ්‍යාව	10

තෝරාගත් ප්‍රශ්න 4 ට　　10 x 4 = 40

II වන ප්‍රශ්න පත්‍රයේ මුළු ලකුණු සංඛ්‍යාව　　60 කි.

අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගය - 2023 (2024)

15 - ක්‍රිස්තියානි ධර්මය

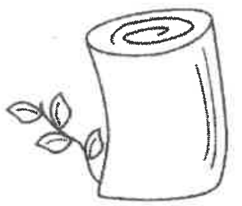
II පත්‍රය

* පළමුවැනි ප්‍රශ්නය හා තවත් ප්‍රශ්න 4 කට පිළිතුරු සපයන්න.
පළමුවැනි ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වේ. ලකුණු 20 ක් හිමි වේ.

ප්‍රශ්න අංක 01

(i) (අ) චර්මඡේදන පිළිවෙත ආරම්භ වූයේ කුමන පීතෘවරයා සම්බන්ධ කරගෙන ද?

(ආ)



"එහි මුල්වලින් අළුත් පැළයක් නැගී එන්නේ ය ..." මෙම ප්‍රකාශය සිදුකළේ කුමන දිවැසිවරයා විසින් ද?

(අ) ආබ්‍රහම්
(ආ) යෙසයා දිවැසිවරයා

(ii) "ඔබ යළිත් හැරුණු පසු ඔබේ සහෝදරයන් ධෛර්යමත් කරන්න." මෙම ප්‍රකාශය සිදුකළේ කවුරුන් විසින් කා හට ද?

ජේසුස් වහන්සේ විසින් සීමොන් පේදුරු ට

(iii) දේව රාජ්‍යය ප්‍රකාශ කිරීමට ජේසුස් වහන්සේ යොදා ගත් උපක්‍රම දෙකක් ඉදිරිපත් කරන්න.

උපමා/කතාන්දර/ ජිවිතාදර්ශ/ දේශනා/ සංකේතාත්මක ක්‍රිය/ සුවකිරීම් /එදිනෙදා ජිවන අත්දැකීම්

(iv) 'සුදර්ශන දොරටුව' අසල සිටි කොර වූ මිනිසාට පේදුරු සහ ජොහාන් තමන් සතුව නොමැති බව පැවසූ වස්තූන් දෙක නම් කරන්න.

රන් හා රිදී

(v) ශුද්ධ බයිබලයේ සඳහන් 'ශුද්ධාත්මයාණන්' හා 'ගින්න' යන සංකේත දෙක මගින් කුමක් අනාවරණය කෙරේ ද?

ශුද්ධාත්මයාණන් - නව ජිවන පැවැත්ම/ ආලෝකය, ධෛර්යය /ශක්තිය / ශුද්ධාත්ම ක්‍රියාකාරීත්වය/අපවිත්‍ර දේ ඉවත් කරමින් පුළුස්සමින් ජිවිත අළුත් කිරීමක් (10 පිටු 24)

ගින්න - දේව අභිමුඛත්වය/ බලය / පාපය දවාලා පිරිසිදුවීම / පවිත්‍ර වීම (10 පිටු 76)

පැරණි ගිවිසුම දෙවියන් වහන්සේගේ වැඩ සිටීම (10 පිටු 24)

ශුද්ධාත්ම බලය (11 පිටු 37)

(vi) "ඔබේ ඉඟ පටිය බැඳගන්න, පහන් දල්වා තබා ගන්න." ලෙස, ජේසුස් වහන්සේ ඉදිරිපත් කළ රූපකයන්ගෙන්, කිතුනුවන්ගෙන් අපේක්ෂා කරන ප්‍රධාන ගුණාංග දෙකක් ලියන්න.

අවදිව සිටීම/ අපේක්ෂාවෙන් සිටීම/සූදානමින් සිටීම/ නොඉවසිල්ලෙන් සිටීම(10 පිටු 118)

(vii) පාවුල් තුමාගේ තුන්වන ධර්මදූත චාරිකාවේ 'එපීසයේ' දී ඔහු මුහුණ දුන් අභියෝග දෙකක් සඳහන් කරන්න.

- ස්නාවක ජොහාන්ගේ ගෝලයන්ට ජේසුස් වහන්සේ ගැන නොදැන සිටීම/ජොහාන්ගේ බෞතීස්මය
- පමණක් දැන සිටීම/යකැදුරන්ගේ විසින් ජේසුස් වහන්සේ නාමය නිකරුණේ භාවිතා කිරීම/රූප වන්දනාව හා මිත්‍යා විශ්වාසයන් මත සිටීම/ දෙමෙත්‍රියස් ගේ විරෝධය/කෝලාහලය නිසා ඇති වූ පීඩනය (11 පිටු 64/66)

(viii) මුල් කිතුනු සභාවේ සමානාත්මතාව සහ සහජීවනය සඳහා ගත් සුබසාධක මෙහෙවරයන් දෙකක් ලියන්න.

- ක්‍රිස්තු කේන්ද්‍රීයව, බෙදාගැනීම / සියල්ල පොදුවේ තබා ගැනීම/ සමූහයා එක්සත්ව, එක්සිත් ව විසීම,
- තමා සතු දෙයින් කිසිවක් තමාගේයැයි නො පැවසීම/ තම තමන් අතර ත්‍යාගවන්ත සිතින් ආහාර වැනි දේ බෙදාගැනීම/ තමන් සතු දේපළ විකුණා ප්‍රේරිතයන්ට දීම හා එකිනෙකාගේ උවමනාව ප්‍රකාරයට අවශ්‍යතා පියවීම / සභානාධාර කටයුතු සඳහා උපස්ථායකයින් පත් කර වැන්දඹුවන් හා අවශ්‍යතා අනුව මෙහෙවර දියත් කිරීම (11 පිටු 40)

(ix) නිවැරදි වචන යොදා පහත සඳහන් බයිබල් පාඨය සම්පූර්ණ කරන්න.

"සාමය ඇතිකරන්නෝ ...., ඔවුහු දෙවියන් වහන්සේගේ .... යයි කියනු ලබන්නෝ ය."

භාග්‍යවන්තයෝය/ පුත්‍රයෝ (11 පිටු 19)

(x) 'පටු දොරටුව' හා 'පුළුල් දොරටුව' යන සංකල්ප මගින් ජේසුස් වහන්සේ ඉදිරිපත් කළ සත්‍යයන් දෙක කුමක් ද?

- පටු දොරටුව - සදාතන ජීවනයේ මාර්ගය
- පුළුල් දොරටුව - ලෞකික සැප සම්පත්, සමාජ රැල්ල වැනි දේ සමඟ පහසු මාර්ගය

(10 පිටු 121)

ලකුණු 2 x 10 = 20

ප්‍රශ්න අංක 02

(i) ජේසුස් වහන්සේට පාළුකරයේ දී පැමිණි පරීක්ෂාවන් දෙකක් ලියන්න.

ගල් රොටි කිරීම / සාතන්ට නමස්කාර කිරීම/ දේව මාළිගාවේ කොත මුදුනින් පහළට පැනීම

(ලකුණු 02)

(ii) පරීක්ෂාවන් තුන ජය ගැනීමට ජේසුස් වහන්සේ දැක් වූ ප්‍රතිචාර වෙන් වෙන් වශයෙන් ලියා දක්වන්න.

- **ගල් රොටි කිරීම** - "මිනිසා කෑමෙන් පමණක් ජීවත් නොවේ."
- **සාතන්ට නමස්කාර කිරීම** -"නුඹේ දෙවි වන ස්වාමීන් වහන්සේට පමණක් නමස්කාර කරන්න. උන් වහන්සේට පමණක් සේවය කරන්න."
- **දේව මාළිගාවේ කොත මුදුනින් පහළට පැනීම** - නුඹේ දෙවි වන ස්වාමීන් වහන්සේ පරීක්‍ෂා නො කරන්න." (10 පිටු 80/81)

(ලකුණු 03)

(iii) අප එදිනෙදා මුහුණපාන පරීක්ෂාවන් ජය ගන්නා ආකාරය කරුණු පහක් මගින් පැහැදිලි කරන්න.

- සෑම ගැටළුවකදීම දේව වචනය කියවීමෙන් පිළිතුරු සෙවීම.
- දිනපතා යාච්ඤාවෙන් සවිමත් වී දෙවිඳුන් තුළ රැඳී සිටීම.
- මුදල්, බලය, කීර්තිය පසු පස හඹා නොගොස් දේව ගරුබිය ඇති ජීවිතයක් ගත කිරීම.
- වැඩිහිටියන්, පූජකයන් හමුවී සාකච්ඡා කිරීම මගින් ජය ගැනීම .
- දෙවියන් වහන්සේට පමණක් මුල් තැන දීම.
- යහපත් මිතුරන් ඇසුරු කිරීමෙන්
- දේව රාජ්‍යයේ වටිනාකම් අනුව ජීවත් වීමෙන්
- පරීක්‍ෂා ඉදිරියේ දේව කැමැත්තට යටත් වීම *(ලකුණු 05)*

ප්‍රශ්න අංක 03

(i) දේව රාජ්‍යයේ වර්ධනය පිළිබඳ ජේසුස් වහන්සේ වදාළ උපමා දෙකක් ලියන්න.

වපුරන්නාගේ උපමාව/ අබ ඇටය පිළිබඳ උපමාව හා මුහුන් පිළිබඳ උපමාව *(ලකුණු 02)*

(ii) මහා මංගල භෝජනයට මුලින්ම ආරාධනය ලැබූ ජුදෙව්වන් එය ප්‍රතික්ෂේප කිරීමට යොදාගත් කරුණු තුන සඳහන් කරන්න.

ගොන් පස්බානක් මිළයට ගැනීම/ ස්ත්‍රීයක් සරණපාවා ගැනීම හා කෙතක් මිළයට ගැනීම

(ලකුණු 03)

(iii) දේව රාජ්‍යයේ වටිනාකම් පෙරදැරි කරගෙන ඒ අනුව ඔබ ක්‍රියා කරන්නේ කෙසේදැයි කරුණු පහකින් පහදන්න.

සේවක නායකත්වය/ අන්. අය වෙනුවෙන් වැය වීම/ ස්ථානෝචිත ප්‍රඥාවෙන් කටයුතු කිරිම /තලෙන්ත උපරිම ලෙස කැප කිරිම/ පරිත්‍යාගශීලීවීම/ ස්තුතිවන්තභාවය/ ආගන්තුක සත්කාරය/ නිහතමානී බව වැනි අදහස් විස්තර කර ඇත්නම් ලකුණු පිරිනමන්න *(ලකුණු 05)*

ප්‍රශ්න අංක 04

(i) (අ) මුල්ම කිතුනු වේද සාක්ෂිකයා කවුද? ස්තෙපන්

(ආ) ඔහු මරණයට පත්වූයේ කෙසේද? ගල් ගසා මැරීම *(ලකුණු 02)*

(ii) පාවුල්ගේ පළමුවන සහ දෙවන ධර්මදූත චාරිකාවලදී ඔහුට මුහුණ පෑමට සිදු වූ දුක් විඳීම් අවස්ථා තුනක් ඉදිරිපත් කරන්න.

- ලූස්ත්‍රාවේ දි ගල් ගසා නෙරපීම
- ආගමික හා සංස්කෘතික අභියෝග හමුවේ ස්ත්‍රීන් මූලික සභාව පිහිටීම - පිලිප්පිය
- සිරගතකිරීම, කසපහර දීම, දඬු කඳේ හි ගැසීම
- ජොහාන් මාර්ක් හැරීම යාම නිසා සිත් රිදීම - පර්ගාව
- ජුදෙව්වන්ගේ මරණ තර්ජන හා ගලියෝ වෙතට දඬුවම් කිරීමට ගෙන යාම (11 පිටු 53/56)

(ලකුණු 03)

(iii) මුල් වේද සාක්ෂිකයා හා පාවුල්ගේ පීඩා හා දුක් විඳීම් පාදක කරගෙන අප අද ධර්මදූත මෙහෙවරේ දී ක්‍රියා කළ යුතු ආකාරය කරුණු පහකින් විස්තර කරන්න.

- දුක් විඳීමේ දි දෙවිඳුන් ගෙන් දිරිය හා සවිය ලැබීම.
- නිර්භීතව දුක් විඳීමට මුහුණ දීම
- දුක් පීඩා මධ්‍යයේ වුවද දේව වචනය ප්‍රචාරය කිරීම
- අභියෝග මැද ඉවසීමෙන් කටයුතු කිරීම
- යාච්ඤාවෙන් සවිමත් වී දෙවිඳුන් තුළ රැඳි සිටීම.
- දුක් පීඩා මධ්‍යයේ දෙවිඳුන් ට ප්‍රශංසා කිරීම

(ලකුණු 05)

(එක් චරිතයක් ආදර්ශයට ගෙන කරුණු 5ක් සඳහන් කර පිළිතුරු සපයා ඇත්නම් ලකුණු පිරිනමන්න.)

ප්‍රශ්න අංක 05

(i) (අ) කිතුනු ඔබ සැමරූ පාස්කු දිනයේ දී සිහිපත් කළේ ජේසුස් වහන්සේගේ කුමන වැදගත් සිද්ධියක් ද?

මරණය පරාජය කර උත්ථාන වී

(ආ) ජුදෙව් ජනතාව පාස්කු මංගල්‍යයේ දී තිත්ත පලා අනුභව කළේ කුමන සිද්ධියක් සිහිපත් කිරීමට ද?

මිසරයේ වහල් බවින් මිදී ඒම සිහිපත් කිරීම/වහල් භාවයේ කටුකත්වය සිහිපත් කිරීම

(ලකුණු 02)

(ii) කිතුනු පාස්කු මංගල්‍ය සමයේ දී ජේසුස් වහන්සේගේ දුක් විඳීම හා මරණයට පාදක වූ වැදගත් සිද්ධි තුනක් ලියන්න.

- රාජ තේජසින් ජෙරුසලමට පිවිසීම/දේව මාලිගාව පවිත්‍ර කිරීම/ ජුදස්ගේ කුමන්ත්‍රණය/ අවසන් රාත්‍රී
- භෝජනය/ ගෝලයන්ගේ පාද සේදීම (10 පිටු 52 - 55)
- ගෙත්සමන උයන හා ජුදස් සිඹීම (10 පිටු 57)
- විනිශ්චයන් සඳහා ගෙන ඒම (පිලාත් / හොරොද් හා ජුදෙව් ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණය (10 පිටු 57)
- පේදුරු/ කිරේනියේ සීමොන්/ අරිමාතියේ ජෝසප්/ මරියතුමිය ඇතුළු ජෙරුසලමේ ස්ත්‍රීන් /සොරුන් දෙදෙනා හා මුරසෙබළුන් (10 පිටු 65 - 70)
- හිමිදිරි පාන්දර සොහොන වෙත ගිය ස්ත්‍රීන් උත්ථානය සාක්ෂි දැරීම (10 පිටු 72)

(ලකුණු 03)

(iii) ඉහත (ii) හි සඳහන් ඔබේ පිළිතුරු අදාළ කරගෙන, ඇදහිලිවන්ත කිතුනුවන් සේ ජීවත්වීමට, අප ලබන ඉගැන්වීම් පහක් ඉදිරිපත් කරන්න.

- සතුරාට ප්‍රේම කිරීම.
- සැම විටම අප කැමැත්ත පසෙකලා දේව කැමැත්තට හිස නැමීම
- පරීක්ෂාවට නොවැටෙන පිණිස නිරන්තරයෙන් යාච්ඤා කිරීම - ගෝලයන් හා උන්වහන්සේ ගෙත්සමන
- නොසිතූ අවස්ථාවන් වලදී පවා දේව සේවයට දායක වීම - කිරේනියේ සීමොන්
- ජේසුස් වහන්සේගේ දුක් විඳීමට කරණකොට ගෙන පාපයට මැරී උත්ථානය මගින් අපගේ ජීවිත අළුත් කර ගැනීම
- සැමවිටම නිදොස් බව හා සත්‍යය ට සාක්ෂි දැරීම
- ජේසුස් වහන්සේ ගේ මාංශය හා රුධිරය කරණකොට ගෙන උන්වහන්සේගේ දුක් විඳීමට පංගුකාරයන් වීම
- සැමවිටම නිහතමානීව සේවයේ නිරතවීම
- යුක්තිය ස්ථාපිත කර අයුක්තිය හා වැරදි ක්‍රියාවන් හෙළා දැක සහෝදරත්වයෙන් සාමයෙන් සිටීම

(ලකුණු 05)

(ඉහත (ii) පිළිතුරු ට අදාළව පිළිතුර සපයා ඇත්නම් ලකුණු පිරිනමන්න.)

ප්‍රශ්න අංක 06

(i) සාමාන්‍ය ලෝකයේ අප ප්‍රතික්ෂේප කරන නායකත්ව ලක්ෂණ දෙකක් ලියන්න.

ආධිපත්‍ය දරයි/නායකයා අණසක පතුරයි/නායකයා සේවය ලබයි/යටත් අය නායකයා ට සේවය කරයි. (10 පිටු 104)

(ලකුණු 02)

(ii) ජේසුස් වහන්සේ තුළ දක්නට ලැබුණු නායකත්ව ගුණාංග තුනක් ඉදිරිපත් කරන්න.

ප්‍රේමය/ කමාව/ නිහතමානිකම/ මඟපෙන්වීම/ ප්‍රතික්ෂේව වුවත් පිළිගැනීම/ පෝෂණය / උන්වහන්සේ වෙත එනතුරු නොසිට අවශ්‍යතා ඇති අය වෙත යෑම/ සැම දෙනාගේ මිදීම පිණිස දිවි පිදීම/ අනුන් වෙනුවෙන් වැයවීම

(ලකුණු 03)

(iii) දේව රාජ්‍යයේ පුරවැසියෙක් ලෙස පාසල තුළ නායකත්වයක් දරන ඔබ ක්‍රියා කළ යුතු අන්දම උදාහරණ පහක් ඇසුරෙන් විස්තර කරන්න.

- තමා යටතේ සිටින අයගේ අවශ්‍යතාවන් ගැන සැලකිළිමත්වීම/
- හැකියාවන් අගය කර දිරිගැන්වීම
- සැමවිටම අවංකව යහපත් ක්‍රියාවන් සඳහා මගපෙන්වීම
- දුර්වල අයව නගාසිටුවීම
- භේදයකින් තොරව සහජීවනයෙන් කටයුතු කිරීම
- ආදර්ශවත් ලෙස වචනයෙන් ක්‍රියාවෙන් නායකත්වය දැරීම
- වැරදි වටහා දී නිවැරදි මගට ගැනීම
- ප්‍රේමයෙන් කටයුතු කිරීම වැනි අදහස්

(ලකුණු 05)

ප්‍රශ්න අංක 07

පහත සඳහන් මාතෘකා අතුරෙන් දෙකක් තෝරා ගෙන කෙටි සටහන් ලියන්න. ඒ සඳහා දී ඇති උපදෙස් වාක්‍ය භාවිත කරන්න.

(i) කිතුනු එක්සත්කම

- **විවිධත්වය තුළ ඒකත්වය**
- **ජේසුස් වහන්සේගේ උත්තම පූජක යාච්ඤාව**
- **කුරුසිය මගින් සමගි කිරීම ඇති බව**
- **එක්සත්කම ගෙන ඒම සඳහා උත්සාහ දරන සංවිධාන**
- **එකමුතුකම ඇතිකිරීමට මට කුමක් කළ හැකි ද?**

- අන්‍යෝන්‍ය සහජීවනය සහ යහපැවැත්ම, එකමුතුකම
- ජේසුස් වහන්සේ එම යාච්ඤා තුළින් දෙවියන් වහන්සේ හා ජේසුස් වහන්සේ අතර සම්බන්ධතාවය, ඒකකත්වයෙන් තුළ දිවි ගෙවීම (29 පිටුව 11)
- සමාව දීම මගින් ඒකකත්වයට ගෙන ඒම
- රාජ්‍ය සේවයේ - YMCA, CWF , NCCSL හා YWCA
- ජාතී,ආගම් භේදයකින් තොරව සහජීවනයෙන් කටයුතු කිරීම

(ii) ජීවිත වෙනසක්

- **නව ගිවිසුම තුළ සහමුලින්ම ජීවිත වෙනසට මුහුණ දුන් චරිත**
- **මෙහි ඔබ හඳුන්වා ඇති චරිත සහමුලින්ම වෙනස් වීමට තුඩුදුන් කරුණු**
- **මොවුන්ගේ පූර්ණ වෙනස් වූ ජීවිතවලින් අප ඉගෙන ගන්නා පාඩම්**
- **අපගේ වෙනස්වීම සඳහා දායක වන පුද්ගලයන් හා අවස්ථා**
- **පූර්ණ ලෙස වෙනස් වූ ජීවිතයක ගුණාත්මක වටිනාකම්**

- නිකදෙමුස්, සමාරිය ස්ත්‍රිය, පාවුල්, පේදුරු, සාකෙවුස්, මතෙව්
  - **නිකදෙමුස්** - දෙවියන් වහන්සේ වෙතින් වැඩම කළ බව විශ්වාසය හා ගැඹුරු ආත්මික සත්‍යතාවයට ඇතුල්ව පිටු 72
  - **සමාරිය ස්ත්‍රිය** - ජේසුස් වහන්සේ සමග සංවාදයෙන් මෙසියස් බව හඳුනාගෙන **ජීවන ජලයෙන්** ආත්මික පිපාසයෙන් මිදී ආකල්පයම වෙනසක් පිටු 73
  - **පාවුල්** - දමස්කයට යන අතරමඟ පිටු 48
  - **පේදුරු** - තමන්ගේ පාපී ස්වභාවය හඳුනා ගැනීම/ ජේසුස් වහන්සේගේ ශුද්ධවන්තකම හා දේවත්වයේ බලය අත්දුටු ඔහු කීකරු වෙමින් පිටු 31
  - **සාකෙවුස්** - ජේසුස් වහන්සේගේ පිළිගැනීම තුළින් හා මුහුණට මුහුණ දැකීම පිටු 37

- පසුතැවීම, පාපය හඳුගැනීම දෙවියන් වහන්සේ කෙරෙහි විශ්වාසය වැනි අදහස්
- පූජකයන්, වැඩිහිටියන්, ගුරුවරුන් හා යහපත් මිතුරන්
- දයාව ,ඉවසීම, සමාව, මත ජීවිත වෙනසක් ඇති

(iii) රූප විපර්යාසය/අන්වෙසක් වීමේ සිද්ධිය

- **අන්වෙසක් වීමේ සිද්ධිය**
- **ජේසුස් වහන්සේ සමග වූ දෙදෙනාගේ වැදගත්කම**
- **ගෝලයන්ගේ ප්‍රතිචාරය**
- **ගෝලයන්ට ඇසුනා වූ හඬ තුළින් ලද පණිවිඩය**
- **ජේසුස් වහන්සේ පිළිබඳ නව තේරුම් ගැනීම**

- යාච්ඤා කරනු පිණිස ගෝලයන් සමඟ කන්දකට යෑම
- මුහුණුවර වෙනස් වී බැබළීම/වස්ත්‍ර ධවල කාන්තියෙන් බැබළීම/වළාකුළකින් වැසීම/
- මෝසෙස් - ව්‍යවස්ථාවලිය එළියා - දිවැසිවලිය
- මණ්ඩප තුනක් සෑදීම
- දේව පුත්‍රයා බව තේරුම් ගැනීම
- උන්වහන්සේ මෙසියස්වරයාණන් බවත් / සිදුවන කුරුසි පූජාවත්/ ජීවමාන ජේසුස් වහන්සේ පිළිබඳ නිවැරදි දැක්මක් පිටු 83

[Downloaded from Past Papers Wiki - Most Extensive Wikipedia of Past Papers!]

(iv) පිවිතුරු දිවියක්

- පිවිතුරු ජීවිතයකට කැඳවීම ලැබීම
- පිවිතුරු දිවියක ලක්ෂණ
- පිවිතුරු දිවියට කැඳවීමට දක්වන ප්‍රතිචාර
- පිවිතුරු ජීවිතයක අවශ්‍යතාව
- පිවිතුරු ලෙස ජීවත්වීම

- යෙසායා පිටු 101
- සුවිශුද්ධකම තේරුම් ගැනීම/මෙයින් පෙනී යන්නේ දෙවියන් වහන්සේ ට පමණක් අයිති බව
- "මෙන්න මා, මෙහිය මා යැව්ව මැනව"
- යෙසායාගේ කැඳවීම තුළින් පාපී ස්වභාවය පිළිගැනීමෙන් දේව කාර්යය මිනිසුන් අතර ඉෂ්ට කිරීම / දේව කැමැත්තට අනුකූලව පිටු 102
- සැමවිටම යහපත සඳහා ක්‍රියාකිරීම/දෙවියන් වහන්සේට අවශ්‍ය ලෙස ජීවත්වීම පිටු 103

* * * අවධානයට
තමා ගැන ලියා ඇත්නම් එය නිවැරදි පිළිතුර ලෙස පිළිගත යුතුයි.

(ලකුණු 5 x 2 = 10)

* * * * * *

WWW.PastPapers.WiKi
[Downloaded from Past Papers Wiki - Most Extensive Wikipedia of Past Papers!]

LOL.lk
BookStore
විභාග ඉලක්ක
පහසුවෙන් ජයගන්න
ඕනෑම පොතක් ඉක්මනින්
නිවසටම ගෙන්වා ගන්න
කෙටි සටහන් | පසුගිය ප්‍රශ්න පත්‍ර | වැඩ පොත් සඟරා | O/L ප්‍රශ්න පත්‍ර |
A/L ප්‍රශ්න පත්‍ර | අනුමාන ප්‍රශ්න පත්‍ර | අතිරේක කියවීම් පොත් |
School Book ගුරු අතපොත්
PADANAMA PUBLICATION
pesuru Prakashana Private Ltd.
Akura Pilot
සමනල දැනුම
සතර
පෙර පාසලේ සිට උසස් පෙළ දක්වා සියළුම ප්‍රශ්න පත්‍ර,
කෙටි සටහන්, වැඩ පොත්, අතිරේක කියවීම් පොත්, සඟරා
සිංහල සහ ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් ගෙදරටම ගෙන්වා ගැනීමට
www.LOL.lk වෙබ් අඩවිය වෙත යන්න