

All Rights Reserved

Confidential



Department of Examinations - Sri Lanka
G.C.E. (O/L) Examination - 2023 (2024)

70 - Hindi

Marking Scheme

This document has been prepared for the use of Marking Examiners. Some changes would be made according to the views presented at the Chief Examiners' meeting.

Amendments to be included

විනය - 2023(2024)

ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න. පළමුවන කොටසේ ප්‍රශ්න සියල්ල අනිවාර්ය වේ. දෙවන සහ තුන්වන කොටස්වලින් ප්‍රශ්න එක බැගින් තෝරා ගත යුතු ය.

ஐந்து வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை தருக. பகுதி 1 இல் உள்ள எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை தருக. 2 மற்றும் 3 ஆம் பகுதிகளில் ஒவ்வொரு வினாக்களை மாத்திரம் தெரிவு செய்க.

Answer **five questions only**. All the questions in **Part I** are compulsory. At least **one question** should be answered from **Part II and III**.

I කොටස / பகுதி I / Part I / भाग I

මෙම කොටසේ ප්‍රශ්න සියල්ල අනිවාර්ය වේ.

All questions of this Part are compulsory.

01. i. கிசுநுநடு ஸுதுது ஸர்வநா஢ு ஸடய ஸடுன் ஓரன் ஂடின.
இடைவெளிக்குப் பருத்தமான ஢ுவிடப் பெயரைத் தெரிவு ஸெய்க.
Underline the **pronoun** suitable to fill in the blank. (05 marks)

उचित सर्वनाम पर रेखांकन कीजिए।

- (a). क्या कर रहे हो? (मैं / आप / वह / तुम)
(b). कल दिल्ली जाऊँगा। (मैं / कोई / ये / तुम)
(c). क्या लोग हिंदी पढ़ते हैं? (यह / तुम / आप / मैं)
(d). अब यहाँ से निकल जा। (वे / आप / यह / तू)
(e). कहानी सुना रहा है? (तुम / मैं / ये / कौन)
- (a). तुम
(b). मैं
(c). आप
(d). तू
(e). कौन

- ii. கிசீகூதரெ ஸூதூசூ கிவூரூ அகூர விகாசச சகிக வலகச ஸரீந் ஓரக் அரீந்.
- இடைவெளிக்குப் பொருத்தமாக சொல்லின் கீழ் கோடிடுக.
- Underline the word with the **correct spelling** to fill in the blank . (05 marks)

शुद्ध वर्तनी में लिखित शब्द पर रेखांकन कीजिए।

- | | |
|--------------------------------------|------------------|
| (a). अध्यापक ने हमें एक फ़िल्म | (दिखाई / दिखायी) |
| (b). वहाँ में कौन बैठा है? | (कोने / खोने) |
| (c). कुत्ता पत्तल चाट रहा था। | (जूठी / झूठी) |
| (d). रात को आकाश में चमकता है। | (छाँद / चाँद) |
| (e). में फूल खिलते। | (भाग / बाग) |

- (a). दिखायी
- (b). कोने
- (c). जूठी
- (d). चाँद
- (e). बाग

iii. கிசீகரணம் சூத்திர விசேஷண படிய යටින් ඉරක් අඳින්න.
இடைவெளிக்குப் பொருத்தமான அடைமொழியின் கீழ் கோடிடுக.
Underline the **adjective** suitable to fill in the blank.

(05 marks)

रिक्त स्थान के लिए उचित विशेषण पर रेखांकन कीजिए।

- (a) आजकल हवा नहीं चल रही है। (ठंडा / ठंडे / ठंडी)
- (b) श्री लंका के फल बहुत हैं। (मीठा / मीठे / मीठी)
- (c) आँगन में बच्चे खेलते हैं। (छोटा / छोटे / छोटी)
- (d) उस मंदिर में एक बड़ी प्रतिमा है।
(पुराना / पुराने / पुरानी)
- (e) बिल्ली दूध पीती है। (काला / काले / काली)

- (a) ठंडी
- (b) मीठे
- (c) छोटे
- (d) पुराने
- (e) काली

iv. கிசீகரணம் சூத்திர வினங்கி புவாய යටින් ඉරක් අඳින්න.
இடைவெளிக்குப் பொருத்தமான வேற்றுமை உருபின் கீழ் கோடிடுக.
Underline the **case ending** suitable to fill in the blank.

(05 marks)

रिक्त स्थान के लिए उचित विभक्ति प्रत्यय पर रेखांकन कीजिए

- (a). माँ जी साड़ी सुंदर है। (के / का / की)
- (b). तुम्हारे हाथ क्या है। (ने / में / को)
- (c). आपकी किताब मेज़ थी। (ने / पर / के)
- (d). कक्षा छात्र कहाँ गये? (के / को / का)
- (e). बच्चे एक दूध का प्याला दो। (की / को / में)
- (a). की
- (b). में
- (c). पर
- (d). के
- (e). को

02. i. හිස්තැනට සුදුසු ප්‍රශ්නවාචක පදය යටින් ඉරක් අඳින්න.

இடைவெளிக்குப் பொருத்தமான வினாச் சொல்லின் கீழ் கோடிடுக.

Underline the **Interrogative word** suitable to fill in the blank .

(05 marks)

रिक्त स्थान के लिए उचित प्रश्नवाचक शब्द पर रेखांकन कीजिए।

(a). તુમ્હેં इनमें से કલમ चाहिए? (कौन-सी / कब / कितना)

(b). તુમ ભારત વાપસ જાઓગે? (કૌન / कब / कौन-सी)

(c).આપ પૂઢી ઁાઁઁ? (किसने / कितना / क्या)

(d). આપકે પિતા જી કામ કરતે હૈં? (कितनी / कहाँ / कैसी)

(e). આપકી પઢાઈ ચલ રહી હૈ? (कैसा / कैसे / कैसी)

(a). कौन-सी

(b). कब

(c). क्या

(d). कहाँ

(e). कैसी

ii. හිස්තැනට සුදුසු ක්‍රියා පදය යටින් ඉරක් අඳින්න.

இடைவெளிக்குப் பொருத்தமான வினைச் சொல்லின் கீழ் கோடிடுக.

Underline the **Verb** suitable to fill in the blank .

(05 marks)

रिक्त स्थान के लिए उचित क्रिया पर रेखांकन कीजिए।

(a). उसने चाय नहीं। (पिया / पिये / पी)

(b). किसान खेत है। (जोतता / जोतते / जोतती)

(c). कृपया आप लोग यहाँ मत। (चिल्लाइए / चिल्लाओ / चिल्ला)

(d). लड़कियाँ मंच पर हैं। (नाच रहा / नाच रहे / नाच रही)

(e). राधा कल मुझसे। (मिलूँगा / मिलूँगी / मिलेगी)

a). पी

(b). जोतता

(c). चिल्लाइए

(d). नाच रही

(e). मिलेगी

- iii. පහත සඳහන් වචනවල බහුවචනය ලියන්න.
பன்மைச் சொல்லினை எழுதுக.
Write the **plural word** for the following words.

(05 marks)

बहुवचन लिखिए।

- (a). नेता - नेता
(b). बहन - बहनें
(c). दरवाज़ा - दरवाज़े
(d). बहू - बहुएँ
(e). मछली - मछलियाँ

- iv. පහත සඳහන් සංඛ්‍යා හා යෙදුම් හින්දි වචනයෙන් ලියන්න.

கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ள இலக்கங்கள் மற்றும் வசனங்களை ஹிந்தி மொழியில் எழுதுக.

Write the numerals and phrases given below in **Hindi**.

(05 marks)

निम्नलिखित संख्याओं; प्रयोगों को हिंदी शब्दों में लिखिए।

- (a). රුපියල් පහළුව. Fifteen rupees.....
(b). 6 හය Six
(c). වෙලාව එකයි කාල Time is One fifteen
(d). මීටර් 9 Nine meters.....
(e). කිලෝග්‍රෑම් දෙකහමාර. Two and half kilograms
(a). पंद्रह रुपये
(b). छः / छह
(c). समय सवा बजे है।
(d). नौ मीटर
(e). ढाई किलो ग्राम

03. පහත සඳහන් ඡේදය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට හින්දියෙන් පිළිතුරු සපයන්න.

கீழே தரப்பட்டுள்ள பந்தியை வாசித்து கேட்டகப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு ஹிந்தி மொழியில் விடை அளிக்குக.

Read the following passage and answer the questions in **Hindi**.

(20 marks)

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यान से पढ़िए और पूछे गये प्रश्नों के उत्तर हिंदी में दीजिए।

गोपाल, अमीना, करीम और पिकी बचपन के दोस्त थे। वे एक ही कक्षा में पढ़ते थे। वे लोग स्कूल के बगीचे में एक बेंच पर बैठकर बात कर रहे थे। स्कूल के पीछे एक नदी भी बह रही थी। इतने में एक बच्चा चिल्लाकर उनकी और दौड़ आ रहा था। वह

चिल्लाकर कहने लगा कि एक छोटा बच्चा नदी की ओर जा रहा है। दोस्त एकदम उठकर नदी की ओर दौड़ने लगे। वे लोग दौड़कर बच्चे को पकड़ लिया और स्कूल के बगीचे पर उसको लाये। बड़े बच्चों ने उस छोटे बच्चे को उपदेश देते हुए कहा कि बड़ों के बिना अकेले कभी नदी के किनारे पर मत जाना।

(a). कौन-कौन दोस्त थे? (02 अंक)

गोपाल, अमीना, करीम और पिंगी दोस्त थे।

गोपाल, अमीना, करीम और पिंगी

(b). उनकी दोस्ती कब से थी? (02 अंक)

उनकी दोस्ती बचपन से थी।

बचपन से / बचपन

(c). स्कूल के पीछे क्या बह रही थी? (02 अंक)

स्कूल के पीछे एक नदी बह रही थी।

एक नदी

स्कूल के पीछे एक नदी भी बह रही थी।

(d). दोस्त कहाँ पर बात कर रहे थे? (02 अंक)

दोस्त / वे लोग बगीचे में एक बेंच पर बैठकर बात कर रहे थे।

बगीचे में

(e). अचानक कौन उनकी ओर दौड़ आ रहा था? (02 अंक)

अचानक एक बच्चा उनकी ओर दौड़ आ रहा था।

एक बच्चा

(f). वह चिल्लाकर क्या कहने लगा ? (02 अंक)

वह चिल्लाकर कहने लगा कि एक छोटा बच्चा नदी की ओर जा रहा है।

एक बच्चा नदी की ओर जा रहा है।

(g). बड़े बच्चों ने उस बच्चे को क्या उपदेश दिया? (02 अंक)

बड़े बच्चों ने उपदेश दिया कि बड़ों के बिना अकेले कभी नदी के किनारे

पर मत जाना।

बड़ों के बिना अकेले कभी नदी के किनारे पर मत जाना।

(h). निम्नलिखित शब्दों का प्रयोग करते हुए हिंदी में तीन वाक्य बनाइए।

(06 अंक)

(சேடேசே ඇති වාක්‍ය ලිවීමෙන් වළකින්න.)

दोस्त

नदी

की ओर

අර්ථවත් බව හා නිවැරදි ව්‍යාකරණය
ශෛලිය හා ප්‍රවීණ බව

ලකුණු 01

ලකුණු 01

II කොටස / பகுதி II / Part II / भाग II

මෙම කොටසෙහි එක් ප්‍රශ්නයකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

Answer only one question in this part.

04. i. පහත සඳහන් වාක්‍ය හින්දියට පරිවර්තනය කරන්න.

கீழே உள்ள வாக்கியங்களை ஹிந்தி மொழிக்கு மொழிபெயர்க்குத.

Translate the following sentences into Hindi.

(10 marks)

निम्नलिखित वाक्यों का हिंदी में अनुवाद कीजिए।

(a). ගුරුවරු පාඩම් උගන්වමින් සිටිති.

The teachers are teaching the lessons.

अध्यापक पाठ पढ़ा रहे हैं।

(b). දරුවෝ අකුරු ලියති.

Children . write letters.

बच्चे अक्षर लिखते हैं।

(c). ගැහැණු ළමයට ගී ගැයිය හැකිය.

The girl can sing. .

लड़की गीत गा सकती है।

(d). ඔයාලා උදේම නැගිටින්න.

You all wake up early in the morning.

तुम लोग सबेरे ही उठो/उठना।

(e). අම්මා කෑම හදලා නිදාගන්නා.

Mother cooked food and slept.

माँ जी खाना बनाकर सो गयी / सोयी।

- ii. පහත සඳහන් වාක්‍ය සිංහලයට/ ඉංග්‍රීසියට/ දෙමළට පරිවර්තනය කරන්න.
கீழே உள்ள வாக்கியங்களை சிங்கள மொழிக்கு மொழிபெயர்க்குக.
Translate the following sentences into Sinhala/English/Tamil.

(10 marks)

निम्नलिखित वाक्यों का सिंहली/अंग्रेजी/तमिल में अनुवाद कीजिए।

(a). उन लोगों को कहाँ जाना चाहिए?

එයාලට/ඔවුන්ට/ඒ මිනිස්සුන්ට කොතේ ද යන්න අවශ්‍යය / ඕනේ?

(b). इन साड़ियों में से तुम्हें क्या पसंद है?

මේ සෑර් අතුරින් ඔයා මොකටද කැමති ?

(c). मैंने नहीं देखा कि तुम आ गये हो।

මම දැක්කේ නැහැ ඔයා පැමිණි බව. / මම දැක්කේ නැහැ ඔයා ආවා කියලා.

(d). वे लोग खेलकर आएँगे।

ඔවුහු ක්‍රීඩා කර පැමිණෙන්නෝය.

(e). अध्यापक बच्चों को पढ़ाते हैं।

ගුරුතුමා දරුවන්ට උගන්වයි.

05. හිස්තැන්වලට සුදුසු වාක්‍ය යොදා දී ඇති සංවාදය සම්පූර්ණ කරන්න.

இடைவெளிக்குப் பொருத்தமான வாக்கியங்களைப் பயன்படுத்தி உரையாடலை முழுமைப்படுத்துக.

Complete the following Conversation with sentences suitable for the blanks . (20 marks)

रिक्त स्थानों पर उचित वक्यों से भरकर संवाद को पूरा कीजिए।

A- नमस्ते जी!

B- नमस्ते

A- आप राजू के पिता हैं न?

B- हाँ जी, मैं राजू का पिता हूँ। फिर आप कौन है?

A- मैं अजित का पिता हूँ।

B- अच्छा

A- राजू इस कक्षा में क्या पढ़ता है?

B- वह यहाँ हिंदी पढ़ता है।

A- अच्छा हिंदी! मेरा बेटा अजित भी यहाँ हिंदी पढ़ता है।

B- क्या अजित और भी भाषाएँ पढ़ता है?

A- हाँ वह तमिल भी पढ़ता है।

B- वाह! बहुत अच्छा। आजकल तमिल पढ़ना अच्छा है।

A- क्या राजू तमिल नहीं पढ़ता?

B- नहीं, क्योंकि उसके स्कूल में तमिल के अध्यापक नहीं हैं।

A- अच्छा, कोई बात नहीं।

B- क्या अजित के स्कूल में तमिल के अध्यापक हैं?

A- हाँ, बहुत अच्छे गुरु जी हैं।

B- अच्छा! इसलिए अजित दोनों भाषाएँ पढ़ता है न?

A- हाँ जरूर / जी हाँ।

B- अच्छा देखिए, दोनों बेटे आ रहे हैं।

A- अच्छा, अब हम चलते हैं।

B- ठीक है, हम भी चलते हैं, फिर मिलेंगे।

A- फिर मिलेंगे।

III කොටස / பகுதி III / Part III / भाग III

මෙම කොටසින් එක් ප්‍රශ්නයකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

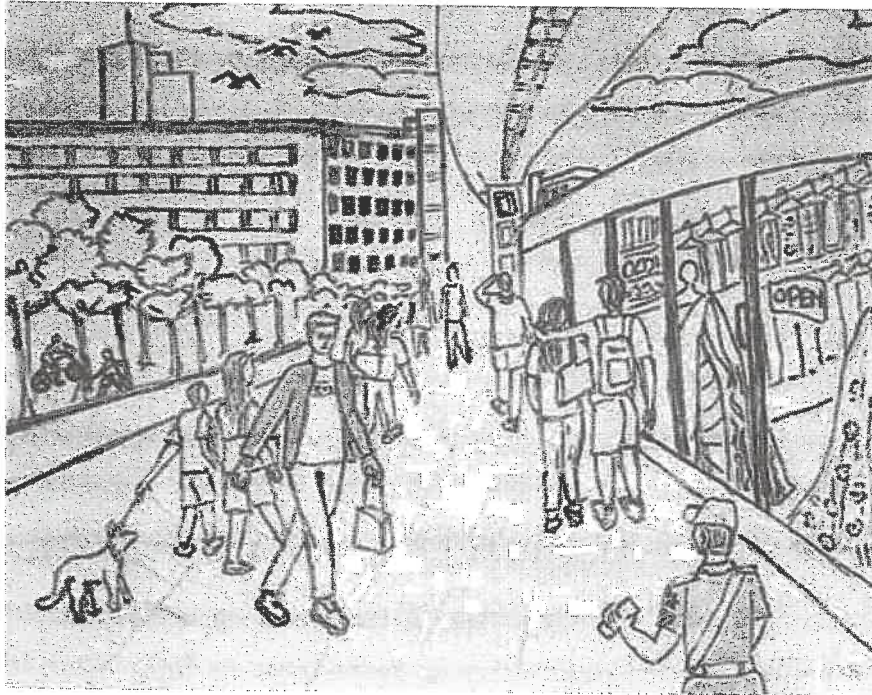
Answer **only one question** in this part.

06. පහත දැක්වෙන චිත්‍රය පිළිබඳ ව හින්දියෙන් වාක්‍ය දහයක් ලියන්න.

கீழே தரப்பட்டுள்ள படத்தினை அவதானித்து ஹிந்தி மொழியில் 10 வாக்கியங்கள் எழுதுக.
Write **ten sentences** about the following picture in Hindi.

(20 marks)

दिये गये चि= के आधार पर हिंदी में दस वाक्य लिखिए।



1. इस तस्वीर में एक शहर का दृश्य है।
2. इसमें कई इमारतें हैं।
3. यहाँ साड़ियों की दुकान है।
4. इस तस्वीर में पेड़ों की पंक्ति है।
5. एक पेड़ के नीचे एक लड़का बैठा है।
6. पेड़ों के नीचे एक आदमी साईकिल चला रहा है।
7. दूर आकाश में तीन चिड़ियाँ उड़ रही हैं।
8. सड़क पर बहुत लोग चल रहे हैं।
9. इस तस्वीर में एक पुलिसवाला है।
10. एक लड़का अपने कुत्ते के साथ चल रहा है।

07. පහත සඳහන් මාතෘකා අතුරින් එකක් පිළිබඳ හින්දියෙන් වාක්‍ය දහයක් ලියන්න.

கீழே தரப்பட்டுள்ள தலைப்புகளில் ஒன்றினைத் தெரிந்து ஹிந்தி மொழியில் 10 வாக்கியங்கள் எழுதுக.

Write ten sentences in Hindi selecting one of the topics given below.

(20 marks)

निम्नलिखित विषयों में से किसी एक विषय पर हिंदी में दस वाक्य लिखिए।

(a). मेरा गाँव

(b). मेरा परिवार

(c). श्री लंका

मेरा गाँव

मेरे गाँव का नाम गोल है।

यह श्री लंका के दक्षिण इलाके में स्थित है।

मेरा गाँव बहुत बड़ा और सुंदर है।

इसमें लगभग तीन सौ परिवार रहते हैं।

गाँव के अधिकतर लोग कृषि उद्योग और पशु पालन करते हैं।

मेरे गाँव में बहुत ऐतिहासिक स्थान हैं।

गोल किला मेरे गाँव के मुख्य स्थानों में से एक है।

मेरे गाँव की सुंदरता देखने के लिए देशी-विदेशी पर्यटक यहाँ आते रहते हैं।

गाँव के सारे लोग एक दूसरे के साथ मिलजुलकर रहते हैं।

सुंदरता और ऐतिहासिक महत्वपूर्णता के कारण मेरा गाँव दुनिया भर प्रसिद्ध है।

- අක්‍ෂර වින්‍යාසය නිවැරදිව සම්පූර්ණ වාක්‍ය ලියා ඇත් නම් අදාළ ලකුණු ලබා දෙන්න.

मेरा परिवार

मेरा परिवार एक मूल परिवार है।
 इसमें चार लोग हैं, वे हैं पिता जी, माता जी, भैया और मैं।
 मेरे पिता जी एक अध्यापक हैं और वे गामिणी विद्यालय में पढ़ाते हैं।
 मेरी माता जी एक गृहिणी हैं।
 मेरा भाई मॉरटुव विश्वविद्यालय में पढ़ता है।
 मेरे परिवार के लोग एक दूसरे की सहायता करते हुए रहते हैं।
 हम होमागम में रहते हैं।
 माता जी घर के सारे काम संभालती हैं।
 हम बहुत खुशी और प्यार से रहते हैं।

श्री लंका

श्री लंका बहुत सुंदर और छोटा-सा द्वीप है।
 यह हिंद महासागर में स्थित है।
 इसे हिंद महासागर का मोती कहते हैं।
 श्री लंका एक कृषि-प्रधान देश है।
 इसमें चार जातियों और चार धर्मों के लोग मिलजुलकर रहते हैं।
 श्री लंका की राजधानी श्री जयवर्धनपुर कोट्टे है।
 यहाँ अनेक दर्शनीय ऐतिहासिक स्थान हैं। वे हैं, दलदा मंदिर, श्री महाबोधि, गोल किला, सिंहराज वन तथा सुंदर झरने, नदियाँ आदि।
 श्री लंकावाले अतिथि सत्कार में आगे होते हैं।
 कॉलंबु, मातर, गोल, कॅन्डी, अनुराधपुर, रत्नपुर, नुवरएलिय श्री लंका के प्रधान नगर हैं।
 श्री लंका की सुंदरता देखने के लिए बहुत पर्यटक आते-जाते हैं।





**LOL.1k
BookStore**

විනාශ ඉලක්ක පහසුවෙන් ජයගන්න

ඕනෑම පොතක් ඉක්මනින්
නිවසටම ගෙන්වා ගන්න



කෙටි සටහන් | පසුගිය ප්‍රශ්න පත්‍ර | වැඩ පොත් සඟරා | O/L ප්‍රශ්න පත්‍ර |
A/L ප්‍රශ්න පත්‍ර | අනුමාන ප්‍රශ්න පත්‍ර | අතිරේක කියවීම් පොත් |
School Book ගුරු අතපොත්



pesuru
Prabhathana Private Ltd.

Akura Pilot



පෙර පාසලේ සිට උසස් පෙළ දක්වා සියළුම ප්‍රශ්න පත්‍ර,
කෙටි සටහන්, වැඩ පොත්, අතිරේක කියවීම් පොත්, සඟරා
සිංහල සහ ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් හෙදරටම හෙත්වා හැකිවට

www.LOL.1k වෙබ් අඩවිය වෙත යන්න