



1. (A) പഹര ദേശവല ഹിസ്റ്റന് സമിപ്പർണ്ണ കിരീമ സദാ വിഭാഗം മുള്ളു കിലീതുര ①, ② ഹ ③ അതിരെൻ തോർ യെനും ഓരക അഴിന്ത.

പിൻവരുമ് ഉത്തരയാടലക്കണിൻ വെറ്റ്റിടംകണാപ് പൂരണപ്പട്ടുവത്തരകു മികപ് പൊരുത്തമാണ വിന്തെയെ ①, ②, ③ ആകിയവുംരിലിരുന്തു തെരിവുചെയ്തു അതാകീഴു കോഴിടുക.

Select the most appropriate answer from ①, ② and ③ to fill in the blanks of the following dialogues and underline it.

ഈവിന്നു ചുവരിയിൽ കാണുന്ന കാര്യങ്ങൾ ഒരു കാര്യം കാണുന്നതാൽ അതാകീഴു കോഴിടുക.

ഈവിന്നു ചുവരിയിൽ കാണുന്ന കാര്യങ്ങൾ ഒരു കാര്യം കാണുന്നതാൽ അതാകീഴു കോഴിടുക.

ഈവിന്നു ചുവരിയിൽ കാണുന്ന കാര്യങ്ങൾ ഒരു കാര്യം കാണുന്നതാൽ അതാകീഴു കോഴിടുക.

ഈവിന്നു ചുവരിയിൽ കാണുന്ന കാര്യങ്ങൾ ഒരു കാര്യം കാണുന്നതാൽ അതാകീഴു കോഴിടുക.

- (i) A: \_\_\_\_\_  
B: 日本語が じょうずな人が 好きです。

- ① ユカさんは どんな人ですか  
② こはるさんは まじめですか  
③ どんな人が 好きですか

- (ii) A: これ、いくらですか。  
B: \_\_\_\_\_

- ① 46 さいです      ② 38 にんです      ③ 55 ルピーです

- (iii) A: カスンさん、\_\_\_\_\_  
B: 五月五日です。

- ① たいいくは なんようびですか  
② たんじょうびは いつですか  
③ なんさいですか

- (iv) A: すみません、 しょくいんしつは どこですか。  
B: \_\_\_\_\_

A:ありがとうございます。いま 行っても いいですか。

B: どうぞ。

- ① パリです      ② いちじかんめです      ③ いっかいです

- (v) A: \_\_\_\_\_  
B: いいえ、ありません。

- ① さくらを みたいですか  
② さしみを 食べたことが ありますか  
③ 日本の お寺に 行ってもいいですか

- (vi) A: ラシニさんは なにが いちばん ほしいですか。  
B: \_\_\_\_\_

- ① かしゅに なりたいです  
② テレビゲームを したことがあります  
③ さいふです

(vii) A: あしたカラオケに 行きます。

B: だれと 行きますか。

A: \_\_\_\_\_。

- ① いもうとの ともだちと 行きます
- ② ともだちは カラオケに 行きたいです
- ③ バスで 行きます

(viii) A: カスンさんは サッカーが じょうずですね

カスン: \_\_\_\_\_

- ① はい、おめでとうございます
- ② はい、いちばん じょうずです
- ③ いいえ、まだまだです

(ix) A: きのう ヒッカドウフへ 行きました。

B: そうですか。どうでしたか。

A: \_\_\_\_\_。

B: いいですね。

- ① てんきが わるいです
- ② たのしかったです
- ③ つまらなかったです

(x) A: \_\_\_\_\_。

B: すみません。それは ちょっと…

- ① しゃしんを とっても いいですか
- ② やすみに なにを しましたか
- ③ いっしょに かいものに いきましたか

(xi) A: ニシャーちゃん、どんな かもくが 好きですか。

B: \_\_\_\_\_。

- ① すいせいです
- ② すうがくです
- ③ すきやきです

(xii) A: \_\_\_\_\_。

B: まんがを よむことです

- ① 10じから 2じまで なにを しませんか
- ② しゅみは なん ですか
- ③ どうやって どしゃかんへ 行きますか

(xiii) A: あさごはんは なにを たべますか。

B: \_\_\_\_\_。

- ① おかゆを たべます
- ② うしを たべます
- ③ がっこで たべます

(xiv) A: セヌディちゃん、へやに パソコンが ありますか。

B: \_\_\_\_\_。

- ① いいえ、ほしいです
- ② いいえ、いません
- ③ はい、ありますか

(A)

点

(B) பலத டி ஆகி பூண் சுட்டா வின் ம கூலபேன பிலிநர் தீர்ர யீன் ஓரக் அடின். பின்வரும் வினாக்களுக்கு மிகப் பொருத்தமான விடையைத் தெரிவுசெய்து அதன்கீழ் கோட்டுக் Underline the most appropriate answer for the questions given below.

ただし こたえを えらびなさい。

(i) மே டக்லா சபானய மிலிபீக் தரதாவலியே சுத்தாரகத்திலை டரா ஆகி வார ஞன கீய ட? இதுவரை எத்தனை தடவைகள் ஒலிம்பிக் விளையாட்டுப் போட்டிகளை ஜப்பான் நடத்தியள்ளது? How many times has Japan hosted Olympic games so far?

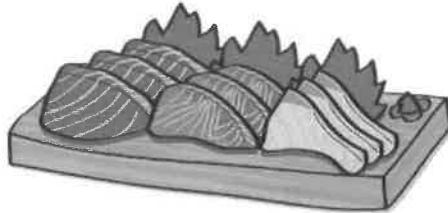
- |        |        |
|--------|--------|
| ① よんかい | ② さんかい |
| ③ にかい  | ④ いっかい |

(ii) மிலிபீக் தரதாவலிய புத்தவா நோமேவி சபந் நாரய தீர்ந்ன. ஒலிம்பிக் போட்டிகள் இடம்பெறாத ஜப்பான் நகரத்தைத் தெரிவுசெய்க. Choose the Japanese city that Olympic games was **not** held in.

- |         |        |
|---------|--------|
| ① ながの   | ② おおさか |
| ③ とうきょう | ④ さっぽろ |

(iii) பிந்துரயே டி ஆகி ஆஹாரய குமக் ட? உருவில் காட்டப்பட்டுள்ள உணவு யாது? What is the food given in the picture?

- |        |
|--------|
| ① すし   |
| ② さしみ  |
| ③ すきやき |
| ④ てんぷら |



(iv) சபான அங்கீர்மூலா லாஸ்ட் (ちゅうがっこ) சிஷுந் அனுமதி நின்வீத ஒதெனுமி காலய (அழிரடி ஞன) கொப்பன் ட? ஜப்பானின் இடைநிலைப் பாடசாலை (ちゅうがっこ) மாணவர்களுக்கு அனுமதிக்கப்பட்ட நிச்சய கற்றுல் காலம் (வருடங்களின் எண்ணிக்கை) எவ்வளவாகும்? What is the exact time duration (number of years) of study permitted for Japanese middle school (ちゅうがっこ) students?

- |        |       |        |       |
|--------|-------|--------|-------|
| ① いちねん | ② にねん | ③ さんねん | ④ よねん |
|--------|-------|--------|-------|

(v) பலத டூக்லென ரைபயே சபானயே பூகிட்ட சீர்யானயக் டக்லா ஆக. ஒம் சீர்யானய சுட்டா ஸ்டூப் ஹெட்னீலே தீர்ந்ன.

ஜப்பானின் பிரசித்தி பெற்ற ஒரு இடம் உருவில் காட்டப்பட்டுள்ளது. இவ் இடம் தொடர்பான பொருத்தமான விளக்கத்தைத் தெரிவுசெய்க.

The following picture depicts one of the most famous places in Japan. Choose the correct description about the place.

- |                       |
|-----------------------|
| ① ほっかいどうです。ふゆです。      |
| ② ふじさんです。3776m たかいです。 |
| ③ やまです。1776m たかいです。   |
| ④ 雪の やまです。ゆうめいです      |



(vi) தபான் சீதாவில் தீநிர வீடேஸ் ரவுவில் சுல்வரய் கரதி. 2014 பிப்ரவரையே மீண்டும் தபான் சுல்வரய் கரன ஒடு தபான் சுல்வரக்கிளியில் சுல்வரக்கிளியில் அடிக்கடி வெளிநாடுகளுக்கு சுற்றுலா செல்கின்றனர். 2014 ஆம் ஆண்டில் உலகம் முழுவதும் சென்ற ஜப்பானிய சுற்றுலாப் பயணிகளின் எண்ணிக்கையை அண்ணாவாகக் காட்டும் விடையைத் தெரிவிசேய்க.

Japanese people frequently travel foreign countries. Choose the correct answer which states the approximate number of Japanese travelers who travelled all over the world in year 2014.

- ① 1397000 にん
- ② 13 413 600 にん
- ③ 244800 にん
- ④ 30505 にん

(B)

点

1. ( ) + ( ) = 点

2. (A) அதை கூறுவதற்கு பிச்சைன் பிரீம் கூறினால் விடையில் ஒரு கூறு கொடுக்க வேண்டும். அதை கூறுவதற்கு பிச்சைன் பிரீம் கூறினால் விடையில் ஒரு கூறு கொடுக்க வேண்டும்.

பின்வரும் வாக்கியங்களிலுள்ள இடைவெளிகளை நிரப்புவதற்கு மிகப் பொருத்தமான விடையை ①, ②, ③ ஆகியவற்றிலிருந்து தெரிவிசேய்து அதன்கீழ் கோட்டுக் கொடுக்க.

Select the most appropriate answer from ①, ② and ③ to fill in the blanks of the following sentences and underline it.

ただし こたえを えらびなさい。

(i) ミュージシャン a) \_\_\_\_\_ なか b) \_\_\_\_\_ だれが 好きですか。

- ① a) の b) に
- ② a) が b) に
- ③ a) の b) で

(ii) やきそば a) \_\_\_\_\_ 食べたこと b) \_\_\_\_\_ ありますか。

- ① a) を b) が
- ② a) は b) は
- ③ a) が b) を

(iii) この本 \_\_\_\_\_ えんぴつを ください。

- ① も
- ② と
- ③ は

(iv) 電話 ばんごうは 059 a) \_\_\_\_\_ 267 b) \_\_\_\_\_ 382 です。

- ① a) で b) で
- ② a) に b) に
- ③ a) の b) の

(v) A: あさ ぎゅうにゅうを のみますか。

B: いいえ、\_\_\_\_\_。

- ① ぎゅうにゅうを のみます
- ② ぎゅうにゅうを のみません
- ③ ぎゅうにゅうを のみました

(vi) まいにち あさ 6じに おきます。それから \_\_\_\_\_。

- ① ばんごはんを たべます
- ② あさごはんが すきです
- ③ シャワーを あびます

(vii) マヌラ：いいですね。\_\_\_\_\_。

カスン：はい。わたしの へやは あついです。☺

① カスンさんの へやに エアコンも ありますね

② カスンさん、りょこうは どうですか

③ わたしも ゴールへ 行きたいですね

(viii) A : えいごは なんようび ですか。

B : \_\_\_\_\_。

① 一月三日です

② 月よう日と 水よう日です

③ あしたの ごご 五じからです

(ix) A : アイスクリームを \_\_\_\_\_。

B : ありがとうございます。

① たべてもいいですか

② たべませんか

③ たべたことがあります

(x) A : これ、なんですか。

B : とんかつです。

A : わたしも \_\_\_\_\_ みたいです。

① たべました

② たべに

③ たべて

(A)

点

(B) பல்ல சூழல் வாக்குவில் யரின் ஓரி ஆடி திருநூ அக்ஷர கன்கிவலின் டி கன்டி அக்ஷர திருநூவலின் டி லைன்ஹ.

பிலிதூர் லிலீம் சூழல் பலத டி அடி கொடு ஹாலீத கிரந்தே.

பின்வரும் வாக்கியங்களில் கோடிப்பட்டுள்ள ஹிரகணை எழுத்துக்களுக்குரிய கன்ஜி எழுத்துக்களுக்களையும், கோடிப்பட்ட கன்ஜி எழுத்துக்களுக்குரிய ஹிரகணை எழுத்துக்களுக்களையும் எழுதுக. விடை எழுதுவதற்கு கீழே தரப்பட்டுள்ள கட்டங்களைப் பயன்படுத்துக.

Write the **Kanji** characters for the underlined **Hiragana** letters and the **Hiragana** letters for the underlined **Kanji** characters in the following sentences. Use the boxes provided below to write the answers.

\_\_\_\_\_のことばを かんじ・ひらがなで かきなさい。

(1) あした えいがを ①みます。

(2) がっこうの ②先生は やさしいです。

(3) A : このとけい いくらですか。

B : ③一万です。

(4) 日本の ④さくらが きれいです。

(5) ⑤友だちと 買い物に 行きます。

①	②	③	④	⑤
---	---	---	---	---

(B)

点

(C) பறத கண்ணி அக்ஷர சிருத்துவுலின் மூன்று சிருத்துவுலின் மூன்று பறய ஆடி கொடு ஒரு லைன்ன.

பின்வரும் கன்ஜி எழுத்துக்களை ஹெரகண எழுத்துக்களிலும் ஹெரகண எழுத்துக்களை கன்ஜி எழுத்துக்களிலும் தரப்பட்டுள்ள கட்டங்களில் எழுதக.

Write the following Kanji characters in Hiragana letters and Hiragana letters in Kanji characters in the boxes provided.

つぎのことばを かんじ・ひらがなで かきなさい。

⑥ くるま ⑦ 海 ⑧ なか ⑨ ひやく ⑩ 教室

⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
---	---	---	---	---

(C) 点

2. ( ) + ( ) + ( ) = 点

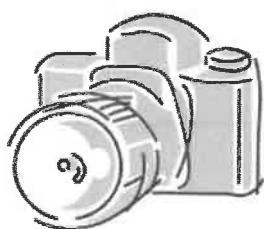
3. (A) பறத மீண்டும் போர்ட் கிடைக்கிறது விலா மொடூ பறத மூக்கிலை வாக்குவில் கிடைக்கிறது கரன்ன.

பின்வரும் பாந்களுக்குப் பொருத்தமான கற்றுக்கண சொற்களைப் பயன்படுத்தி கீழே தரப்பட்டுள்ள வாக்கியங்களிலுள்ள இடைவெளிகளை நிரப்புக.

Use appropriate Katakana words to the pictures given below and fill in the blanks of the following sentences.

えを みて いちばん ただしい カタカナの ことばを かきなさい。

(i) これ わたしの \_\_\_\_\_ と \_\_\_\_\_ です。



(ii) ともだちは いつも \_\_\_\_\_ と \_\_\_\_\_ をたべます。



(iii) A: どうやって 学校へ いきますか。

B: いつも \_\_\_\_\_ です。ときどき \_\_\_\_\_ です。



(iv) あの \_\_\_\_\_ の \_\_\_\_\_ はおいしいです。



(v) A: 母は \_\_\_\_\_ が好きです。いつも 魚を たべます。

B: そうですか。魚は おいしいですね。わたしも すきです。



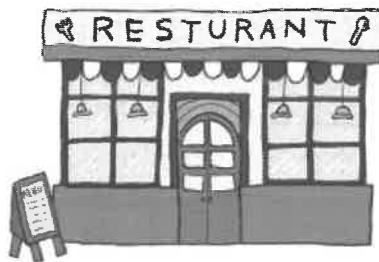
(vi) わたしは \_\_\_\_\_ に なりたいです。



(vii) あねは \_\_\_\_\_ に すんでいます。



(viii) あねは '5 じに \_\_\_\_\_ へ いきます。



**(A)** 点

(B) ପହତ ଜାହନର ଲାକୁଳାଲ ହିଁଟେନ୍ ଯମିଭୁରଣ କିରିମ ଜାହନା ଲବାନ୍ ଓ ଷ୍ଟ୍ରେଷ୍ଟ ଲବନ୍ଦ ଏବଂ ①, ②, ③ ହା ④ ଅନୁରେନ୍ ତେରା ଯେତିନ୍ ଦୁରକ୍ଷ ଅଦ୍ଦିନ୍ତନ୍.

ପିଣ୍ଠରୁମ୍ ବାକକିଯଙ୍କଣିଲୁଣୀ ଇତେବେଳୀକଣେ ନିରପ୍ରପଲତର୍କ ମିକଟ ପୋରୁତ୍ତମାଣ କୋଲଲେ ①, ②, ③, ④ ଆକିଯବନ୍ଧିଲିରୁନ୍ତୁ ତେରିବୁଚେଯତୁ ଅଥନ୍କେମ୍ କୋଡ଼ିକୁକ.

Select the most appropriate word from ①, ②, ③ and ④ to fill in the blanks of the following sentences and underline it.

\_\_\_\_\_ に はいる もっとも てきとうな ことばを ①、②、③、④のなかから  
えらびなさい。

(i) A: いま なんじですか。

B: すみません。 \_\_\_\_\_ が あります。

① くつ

② しょくどう

③ とけい

④ じしょ

(ii) A: たくやさん、やきそばが すきですね。

B: はい、いつも いえて \_\_\_\_\_。

① のみます

② かります

③ かいります

④ つくります

(iii) あねの しゅみは \_\_\_\_\_ です。いつも ほんを よみます。

① すいえい

② どくしょ

③ りょうり

④ かいもの

(iv) わたしは きょうだいが いません。  
じゃ、\_\_\_\_\_ ですね。

- ① いっさい ② ぐんじん ③ ふたりこ ④ ひとりっこ

(v) わたしは スポーツが だい好きです。しょうらい \_\_\_\_\_ に  
なりたいです。

- ① せんしゅ ② べんごし ③ けんちくか ④ かんごし

(vi) きのう ともだちと \_\_\_\_\_ で えいがを みました。  
① どしょかん ② えいがかん ③ みせ ④ けいさつかん

(vii) 「いらっしゃいませ」は みせの \_\_\_\_\_ のあいさつです。  
① てんいん ② きゃく ③ けんちくか ④ はいゆう

(viii) 休みに キャンディを \_\_\_\_\_ しました。  
① かいもの ② カラオケ ③ りょこう ④ けんどう

(B)

点

3. ( ) + ( ) =

点

4. (A) පහත දැක්වෙන කේරී දෙස් සිංහල / ලෙමල / ඉංග්‍රීසි භාෂාවට පරිවර්තනය කරන්න.  
පින්වරුම් ක්‍රුෂ්කිය මූල්‍යාලිකාල සිංහලම / තමිල් / ආන්ත්‍රික මොළයිපෙරුකුන.

Translate the following short dialogues into Sinhala / Tamil / English.

つきの かいわを シンハラ語・えいご・タミル語に やくしなさい。

(i) A: こはるちゃん、どうやって 学校へ いきますか

B: そうですね。いつも じてんしゃで いきます。

(ii) A: すみません、ほけんしつは どこですか。

B: ほけんしつ ですか。だいよんこうしゃの いっかいです。

(iii) A: ニーシャさん、どんな人が すきですか。

---

B: かっこいい ひとです。そして、やさしい ひとです。

---

(iv) A: セヌディちゃん、いつも なんじに あさごはんを たべますか？

---

B: わたしは あさるじに たべます。はやいですね。

---

(v) A: すみません、この アルバム おもしろいですね。みてもいいですか。

---

B: はい、いいですよ。どうぞ

---

**(A)**

点

(B) පහත දැක්වෙන දෙපැස සිංහල / දෙමළ / ஓங்கிலி சாலையில் பரிவர்த்தனை கரන்து.

பின்வரும் உரையாடல்களை சிங்களம் / தமிழ் / ஆங்கிலத்தில் மொழிபெயர்க்குக.

Translate the following dialogue into Sinhala / Tamil / English.

つぎの かいわを シンハラ語・えいご・タミル語に やくしなさい。

こはる：カスンくん、どんな 日本りょうりが すきですか。

---

カスン：わたしですか。わたしは てんぶらが だいすきです。

---

たくや：ええ、そうですか。わたしも だいすきです。

---

カスン：そうですか。てんぶら いいですね。

---

こはる：じゃ、こんど いっしょに たべませんか。

---

カスン：いいですね。ばしょは どこですか。

こはる：そうですね。がっこうの しょくどうは どうですか。

カスン、たくや：がっこうの しょくどうですか。わかりました。じかんは？

カスン：1'2じは はやいですか。

たくや：いいえ、12じに いきましょう。

(B)

点

4. ( ) + ( ) = 点

5. அதை தெவிட்டு நிச்தை கூறன்று. பிலிதூர் சுழலா சுப்பை ஆகி பீன்தூர் ஆடிர கருணங்கள். பின்வரும் உரையாடல்களிலுள்ள இடைவெளிகளை நிரப்புக. விடையளிப்பதற்காகத் தரப்பட்டுள்ள படங்களைப் பயன்படுத்துக.

Complete the blanks of the following dialogues. Use the pictures provided to find the answers.

えを みて かいわを かんせいしなさい。

(i) こはる：マリーちゃん、ジャフナは どうでしたか。

マリー：①\_\_\_\_\_



こはる：そうですか。コロンボも あついですね。

②\_\_\_\_\_。

マリー：はい、いきましたよ。たくさん およぎました。

ジャフナは くだものが おいしいですね。

こはる：そうですね。わたしも③\_\_\_\_\_。



(ii) カスン：イスルさん あした なにを しますか。

イスル：④ \_\_\_\_\_。

カスン：いいですね。だれと みますか。



イスル：⑤ \_\_\_\_\_。

カスン：どこで みますか。

イスル：⑥ \_\_\_\_\_。

(iii) セヌディ：カスニさん、りかは なんようびですか。

カスニ：⑦ \_\_\_\_\_。

セヌディ：そうですか。なんじから なんじまで ですか。

カスニ：⑧ \_\_\_\_\_。

セヌディ：きんようびの 8じから 10じまで なにがありますか。

カスニ：⑨ \_\_\_\_\_。

セヌディ：ひるやすみは なんじから ですか。

カスニ：⑩ \_\_\_\_\_。

よ う び	8じ-9じ	9じ-10じ	10じ-11じ	11じ-12じ	12じ-1じ	1じ-2じ
月	ABC	ABC	ABC	火	火	
火	火	火	火	火	火	
水	水	水	水	水	水	
木	木	木	木	木	木	
金	金	金	金	金	金	

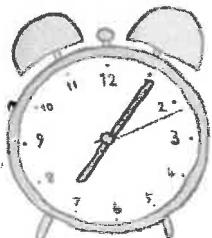
5. 点

6. பக்க பூங்கல் கிளிநூர் சென் காலாவென் கிலையன்று. கிளிநூர் கிளை கிலையா டை கிளிநூர் அடிர் காலார் கரங்கள். பின்வரும் வினாக்களுக்கான விடைகளை ஜப்பானிய மொழியில் எழுதுக. விடையளிப்பதற்காகத் தரப்பட்டுள்ள படங்களைப் பயன்படுத்துக.

Answer the following questions **in Japanese**. Use the given pictures to find answers.

えを見て、したの しつもんに にほんごで こたえなさい。

(i) いま なんじ ですか。



\_\_\_\_\_。

(ii) カスン：こんばん シャワーを あびてもいいですか。

いしゃ：\_\_\_\_\_。

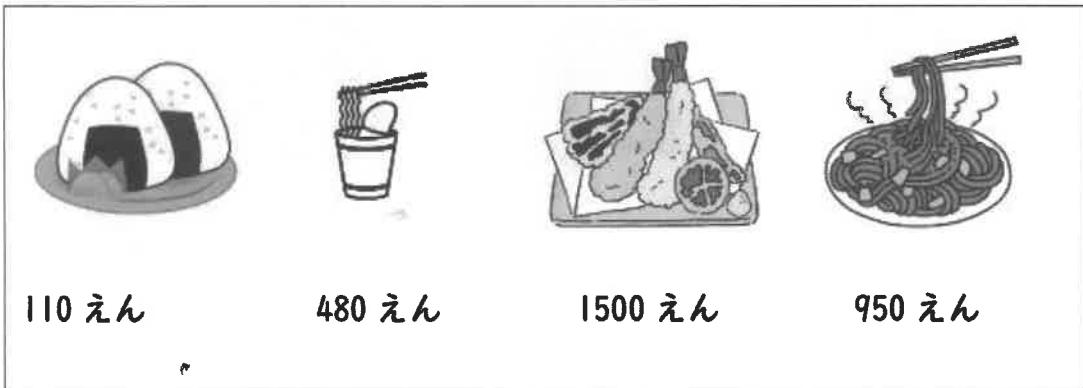


(iii) いま なにが ほしいですか。



\_\_\_\_\_。

(iv) なにが いちばん やすいですか。



(v) にちようびの 5じに なにを しますか。



(vi) どんな どうぶつが すきですか。



(vii) そふは なんさい ですか。



86さい



38さい



83さい

(viii) かばんうりばは どこですか。

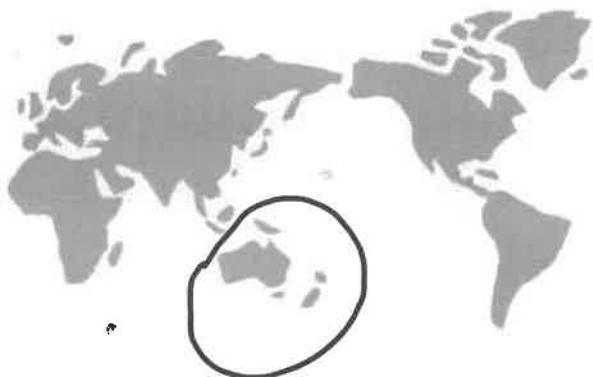


(ix) A: カスンさん、バスケットボールが すきですか。

カスン: いいえ、\_\_\_\_\_。



(x) たんじょうびに どこへ いきましたか。



6.

点

7. (A) ලෝක ප්‍රසිද්ධ ජපන් නිෂ්පාදන පිළිබඳව කිංහල / දෙමල / ඉංග්‍රීසි හාජාවෙන් විස්තර කරන්න.  
ඉලක්ප පිරේසිත්තිපෙන්තු යුත්පාණ මූල්‍ය පොදුකළ තොටර්පාක සින්කලම / තම්ම් / ඇංජිනේරුවන් මෙයියිල් ඩෑල්ජුන්ස් විවෘතික්ක.

Describe on world famous Japan- made products in Sinhala/ Tamil/ English.

せかいいで ゆうめいな 日本が つくるもの について シンハラ語、タミル語、  
英語で書きなさい。

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(A)

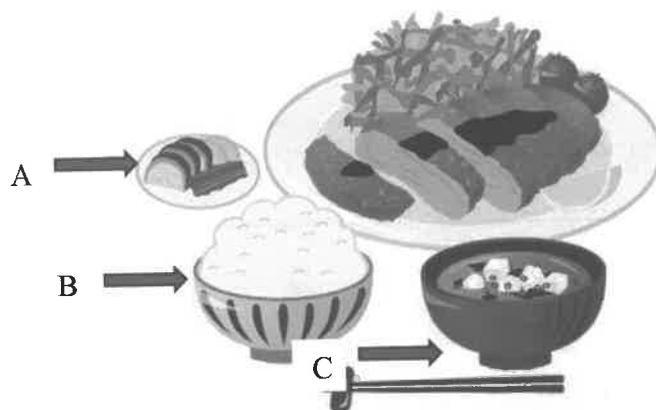
点

- (B) පහත ප්‍රශ්න සඳහා රෝත් හාඡාවෙන් පිළිතුරු සපයන්න.  
පිළිබඳ විණාකකග්‍රන්තු යුත්පාසීය මොඩියිල් බිංදු ගුණුතුක.

Write answers for the following questions **in Japanese**.

ただししい こたえを、にほんごで かきなさい。

- (i) පහත රැජයේ දී ඇති තොන්කත්සු තෙයිෂොඛ සඳහා ඇතුළත් වන අයිතමයන් නම් කරන්න.  
පිළිබඳ උරුවිල් තරප්පට්ටුන්ලා ටොන්කට්සු එත්තෙනු උරුප්පයිකලා ගුණුතුක.  
Name the items of Tonkatsu Teishoku given in the below picture.



A .....

B .....

C .....

- (ii) எதை டுக்கிலை திட்டா நாடு கர்ண்தன.  
பின்வரும் விளையாட்டுக்களைப் பெயரிடுக.  
Name the following sports.



A .....



B .....



C .....

- (iii) அதை டுக்லிங் ஆடு அடிக் கீக் ட்ராக்ஸிவே அல்லது பால்ட்ராக்ஸிவே என்று விட்டு வீண்டும் அவற்றின் மூலம் காலத்தின் நோய்களில் ஒரு நாளை விடுவதற்கு பின்வரும் ஒவ்வொரு விழாக்களும் இடம்பெறும் காலப் பகுதியையும் அவுக் காலத்தின் நோய்களில் ஒரு நாளை விடுவதற்கு பின்வரும் அட்டவணையில் நிற்பப்படுக.  
Fill the below chart including the time period that each festival held and special foods that Japanese people eat on that festivals.

ஏந்தும் விழா / Festival	மாசை / மாதம் / Month	விடைக்கின்ற அல்லது விசேட உணவு / Special Food
せつぶん		
がんじつ		
たんごのせっく		
おおみそか		

- (iv) அதை ரைப்பிலின் டுக்லிங் ஆடு கீர்த்தனை கொண்டு வருவதை கண்டு கொடும் காட்டப்படும் இடங்கள் எவை?  
What are the places given in the below pictures?



A .....



B .....

- (v) பாஸல் அவசின் வீத யான விட தீவுரேஷன் ஜமீடிமெட் யோடாகன்னா ஜிஹப்பூம் கூல்க் டி? பாடசாலை விட்டுச் செல்லும் போது நண்பனொருவனுக்கு விடைகொடுப்பதற்குப் பயன்படுத்தும் வாழ்த்து யாது? What is the greeting use for saying good bye to a friend when leaving the school?



- (vi) පහත රුපවලින් දක්වා ඇති සෘංචු නම් කරන්න.  
 පිළිබුදුම් මූලුක්කளිල් කාට්ටප්පට්ටුළුනා පරුවන්කளෙන් පෙයරිගුක.  
 Name the following seasons which indicates in the pictures.



සෘංචුව : }  
 Season : .....  
 පරුවයේ : }

සෘංචුව : }  
 Season : .....  
 පරුවයේ : }

**(B)**

点

7. (            ) + (            ) =                                  点

\* \* \*



**WWW.PastPapers.WiKi**



**LOL.lk  
BookStore**

# විෂාග ඉලක්ති රහුණුරුවෙන් ජයග්‍රීමී

අධ්‍යාපන සොහක ඉක්මනීන  
නිවසටම ගෙන්වා ගනන



කේරී සටහන් | පත්‍රග්‍රය ප්‍රශ්න පත්‍ර | වැඩි පොත් සාරු | O/L ප්‍රශ්න පත්‍ර |  
A/L ප්‍රශ්න පත්‍ර | අනුමාන ප්‍රශ්න පත්‍ර | අතිරේක කියවීම් පොත් |  
School Book ගුරු අත්‍යාපන



**pesuru**  
Prakasheya Private Ltd.

**Akura Pilot**



පෙර පාසලේ සිට උසස් පෙළ දක්වා සියලුම ප්‍රශ්න පත්‍ර,  
කේරී සටහන්, වැඩි පොත්, අතිරේක කියවීම් පොත්, සාරු  
**කිංහිල සා රුංග්‍රීසි මාධ්‍යමෙන් ගැදරවේ ගෙවීම් ගැනීම්**

[www.LOL.lk](http://www.LOL.lk) වෙබ් අඩවිය වෙත ගෙනන