

සියලුම හිමිකම් ඇවිරිණි.

රහස්‍ය ලේඛනයකි.



ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගය - 2023 (2024)

14 - කතෝලික ධර්මය

ලකුණු දීමේ පටිපාටිය



මෙය උත්තරපත්‍ර පරීක්ෂකවරුන්ගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා සකස් කෙරිණි.
ප්‍රධාන පරීක්ෂක රැස්වීමේ දී ඉදිරිපත්වන අදහස් අනුව මෙහි වෙනස්කම් කරනු ලැබේ.

අවසන් සංශෝධන ඇතුළත් කළ යුතුව ඇත.

14 - තෝරාගත් ධර්මය

අවසාන ලකුණු ගණනය කිරීම

I ප්‍රශ්න පත්‍රය

බහුවරණ 1 - 40 = 1 x 40 = 40

II ප්‍රශ්න පත්‍රය

1 ප්‍රශ්නය (අනිවාර්ය)

1 - 10 දක්වා = 2 x 10 = 20

2 ප්‍රශ්නය

(2 - 7 තෙක් තෝරාගත් ප්‍රශ්න 04 කට)

- i කොටස ලකුණු 2
- ii කොටස ලකුණු 3
- iii කොටස ලකුණු 5 10

3 ප්‍රශ්නය

- i කොටස ලකුණු 2
- ii කොටස ලකුණු 3
- iii කොටස ලකුණු 5 10

4 ප්‍රශ්නය

- i කොටස ලකුණු 2
- ii කොටස ලකුණු 3
- iii කොටස ලකුණු 5 10

5 ප්‍රශ්නය

- i කොටස ලකුණු 2
- ii කොටස ලකුණු 3
- iii කොටස ලකුණු 5 10

6 ප්‍රශ්නය

- i කොටස ලකුණු 2
- ii කොටස ලකුණු 3
- iii කොටස ලකුණු 5 10

7 ප්‍රශ්නය - කෙටි සටහන් දෙකක් සඳහා

5 + 5 = 10

එකතුව 04 x 10 = 40

100

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்

රහස්‍යයි

අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගය - 2023(2024)
 க.பொ.த. (சா.தர)ப் பரீட்சை - 2023(2024)

විෂය අංකය
 பாட இலக்கம்

14

විෂයය
 பாடம்

කතෝලික ධර්මය

I පත්‍රය - පිළිතුරු
 I பத்திரம் - விடைகள்

ප්‍රශ්න අංකය විනා இல.	පිළිතුරෙහි අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය විනා இல.	පිළිතුරෙහි අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය විනා இல.	පිළිතුරෙහි අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය විනා இல.	පිළිතුරෙහි අංකය விடை இல.
01.	03	11.	03	21.	02	31.	02
02.	04	12.	02	22.	03	32.	03
03.	01	13.	01	23.	04	33.	02
04.	04	14.	04	24.	01	34.	01
05.	04	15.	03	25.	02	35.	04
06.	01	16.	03	26.	03	36.	04
07.	02	17.	02	27.	04	37.	02
08.	03	18.	02	28.	01	38.	03
09.	02	19.	04	29.	02	39.	04
10.	01	20.	03	30.	03	40.	03

විශේෂ උපදෙස් } එක් පිළිතුරකට ලකුණු
 විශේෂ අறிවුණු } ඉරු සරියාන විධායක

01

බැගින්
 புள்ளி வீதம்

මුළු ලකුණු / மொத்தப் புள்ளிகள் 01 × 40 = 40

පහත නිදසුනෙහි දැක්වෙන පරිදි බහුවරණ උත්තරපත්‍රයේ අවසාන තීරුවේ ලකුණු ඇතුළත් කරන්න.
 கீழ் குறிப்பிடப்பட்டிருக்கும் உதாரணத்திற்கு அமைய பல்தேர்வு வினாக்களுக்குரிய புள்ளிகளை பல்தேர்வு வினாப்பத்திரத்தின் இறுதியில் பதிக.

නිවැරදි පිළිතුරු සංඛ්‍යාව
 சரியான விடைகளின் தொகை

25

40

I පත්‍රයේ මුළු ලකුණු
 பத்திரம் I இன் மொத்தப்புள்ளி

25

40

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය - 2023 (2024)
කතෝලික ධර්මය II
කතෝලික ධර්මය 11

1. (i) එළිදරව් සාහිත්‍යයේ ලක්ෂණ දෙකක් ලියන්න.

- ද්විත්ව වාදය. • යුගාන්ත වාදය. • සංකේත භාවිතය. • ආරූඪ නාමයකින් ඉදිරිපත් කර තිබීම.

(ii) පෙන්නකොස්ත දිනයේ දී ශුද්ධාත්මයාණන්ගෙන් පූර්ණ වූ ජේසුස් වහන්සේගේ ශ්‍රාවකයින් තුළ ඇති වූ ප්‍රබල වෙනස්කම් දෙකක් ලියන්න.

- අන්‍ය භාෂා කථා කිරීම. • ප්‍රබල ව ජීවිත වෙනස් වීම. • එඩීතර ව දේව වචනයේ සාක්ෂිකරුවන් වීම.

(iii) ශුද්ධ වූ පාවුලුතුමා තුළ දෙවන ධර්මදූත ගමනේ දී දේශනා කළ නගර දෙකක් ලියන්න.

- සිරියාවේ අන්තියෝකිය. • තාරසස් • දර්බය • ලුස්ත්‍රාව • ඉකෝනිය. • පිසිදියේ අන්තියෝකිය
- ත්‍රෝවසය • පිලිප්පිය • තෙසලෝනිකය • කොරින්තිය • බෙරොයාව • එපිසය • ජෙරුසලම
- ඇතැන්ස්

(iv) ශුද්ධ වූ සභාව, ශුද්ධ වූ ත්‍රිත්වයට සම්බන්ධ වන ආකාරය කරුණු දෙකකින් දක්වන්න.

- එය ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ විසින් ස්ථාපිත කර ඇත.
- ශුද්ධාත්මයාණන් වහන්සේ විසින් මෙහෙයවන සේක.
- එය දෙවියන් වහන්සේ විසින් තෝරා ගත් ජනතාවකි.

(v) දෙවියන් වහන්සේ විසින් කම ස්වරූපය හා සමානත්වය අනුව මිනිසා මවා ඔවුන්ට ආසිරි පතමින් කළ ප්‍රකාශයේ අඩංගු කරුණු දෙකක් ලියන්න.

- දරු සම්පත් ලැබීම. • වැඩි වර්ධනය වීම. • පොළොව පුරා පැතිරයාම. • පොළොව යටත් කර ගැනීම.
- මුහුදේ මසුන් කෙරෙහි බලය පැවැත්වීම. • අහසේ පක්ෂීන් කෙරෙහි බලය පැවැත්වීම. • පොළොවේ සැරි සරන සියලු සතුන් කෙරෙහි බලය පැවැත්වීම.

vi. ඊශ්‍රායල් ජනතාවගේ වර්ධනය මර්ධනය කිරීමට මිසර රජතුමා අනුගමනය කළ පියවර දෙකක් ලියන්න

- බර වැඩ ගැනීම • උපදින විට පිරිමි දරුවන් මරාදැමීම • පිරිමි දරුවන් නයිල් ගඟට විසිකිරීමට අණ දීම

vii. ජේසුස් වහන්සේගේ බෞතීස්මය අවස්ථාවේ දී අහසින් නික්මුණ හඬින් ප්‍රකාශ වූයේ කුමක් ද?

“ඔබ මාගේ ප්‍රියාදර පුත්‍රයාණෝ ය. ඔබ කෙරෙහි ඉතා ප්‍රසන්න වී සිටිමි ”.

viii. කිතුනු විවාහයේ පරමාර්ථයක් වන අන්‍යෝන්‍ය සහයෝගය හා ප්‍රේමය තුළ පරිපූර්ණත්වයට පත්වීම සම්බන්ධ කරුණු දෙකක් ලියා දක්වන්න.

- ජීවිතාන්තය දක්වාම පවත්වාගෙන යන සම්බන්ධතාවය
- සබඳතාවය ගොඩනගා ගන්නේ දෙදෙනා එකිනෙකා මත දක්වන ආදරය මගිනි.
- ආදරය දිනෙන් දින වර්ධනය කර ගත යුතුයි.

ix. කිසියම් පුද්ගලයෙකුගේ ආධ්‍යාත්මික යහපත සඳහා කළ හැකි පුණ්‍ය ක්‍රියා දෙකක් ලියන්න.

- පවිකරුවන් පාපයෙන් තරවා ගැනීම
- අඥානයන්ට ඉගැන්වීම
- සැක ඇති අයට දැනුමැතිකම් දීම
- දුකින් පෙළෙන්නන් සැනසීම
- නින්දා අපහාස ඉවසීමෙන් දරා ගැනීම
- වැරදි කමා කිරීම
- ජීවතුන් හා මළවූන් වෙනුවෙන් යාවඥා කිරීම

x. ශුද්ධ වූ මනෙවි සුඛාරංචියට අනුව ජේසුස් වහන්සේගේ ඉගැන්වීම්වල අඩංගු සාමය ගොඩ නැගීමට අවශ්‍ය කරුණු දෙකක් ලියන්න.

- ඔබේ සතුරන්ට ප්‍රේම කරන්න
- ඔබට පීඩා කරන්නන් උදෙසා යාවඥා කරන්න.

(ලකුණු 2 x 10 = 20 යි)

ඉගෙනුම් එල: ශ්‍රී ලංකාවේ කතෝලික අනන්‍යතාවය සුරැකිය යුතු බව පිළිගෙන ඒ අනුව තම ජීවිතය හැඩගස්වා ගනී යි.

2. (i) ලන්දේසින් ශ්‍රී ලංකාවේ මුහුදුබඩ ප්‍රදේශ පාලනය කළ අවධියේ දී එම ප්‍රදේශවල ජීවත් වූ කතෝලිකයන්ට එල්ල වූ බාධා දෙකක් ලියන්න.

- කතෝලික පියවරුන් රටින් පිටුවහල් කිරීම.
- අප්‍රසිද්ධියේ වුව ද කතෝලික දහම ඇදහීම තහනම් වීම.
- දිව්‍ය පූජාව පැවැත්වීම තහනම් වීම.
- කතෝලික දෙව්මැදුරු, පාසල් හා පුණ්‍යායතන රෙපරමාදු පූජකයින්ට පවරා දීම.
- රෙපරමාදු දහම පමණක් පාසල්වල ඉගැන්වීම.
- ලන්දේසි පාසල්වලට දරුවන් නොයවන, දරුවන්ගේ දෙමව්පියන්ට දඩ නියම කිරීම.
- රෙපරමාදු දේවස්ථානවල සිදු කරනු නොලබන විවාහ හා බෞතීස්ම පිළිනොගැනීම.
- කතෝලික වත්පිළිවෙත් කිසිවක් සිදු නොවීම

(ලකුණු 1 x 2 = 2 යි)

(ii) බ්‍රිතාන්‍ය යුගය තුළ මෙරටට සේවය සඳහා පැමිණි ධර්මදාන නිකාය තුනක් නම් කරන්න.

- සිල්වෙස්ත්‍රෝ බෙනදිකාන නිකාය. • නිර්මල මරිය නිකාය. • ජේසු නිකාය. • ද ලාසාල් සොහොයුරන්ගේ පැවිදි නිකාය. • මාරිස්ට් සොහොයුරන්ගේ පැවිදි නිකාය. • ශුද්ධ වූ පවුලේ කන්‍යා සොයුරියන්ගේ පැවිදි නිකාය. • යහපත් එඬේරා කන්‍යා සොයුරියන්ගේ පැවිදි නිකාය. • ප්‍රන්සිස්කාන කන්‍යා සොයුරියන්ගේ පැවිදි නිකාය. • දිළිඳුන්ගේ කුඩා සොයුරියන්ගේ පැවිදි නිකාය.

(ලකුණු 1 x 3 = 3 යි)

(iii) පාසල් සිසුන් අතර සුඛාරංචිය පහළ කිරීමට ඔබට දායක විය හැකි ආකාරය කරුණු පහකින් විස්තර කරන්න.

- ආදර්ශමත් ජීවිතයක් ගත කිරීම. • වගකීම් නිසි ආකාරයෙන් ඉටු කිරීම. • කිතු සම්පූර්ණ ගැන අන් අයට කියා දීම. • මිනිස් වටිනාකම් ප්‍රධාන කොට සැලකීම. • අවංක වීම. • උදෑසන පාසල් යෑදීම සඳහා දේව වචනය එක් කර ගැනීම. • බයිබල් දැනුම මිනුම වැනි තරග සඳහා සිසුන්ව උනන්දු කරවීම. • පාසල් පරිශ්‍රයේ විවිධ ස්ථානවල දේව වචනය ප්‍රදර්ශනය කිරීම. • දැන්වීම පුවරු හා පත්ති කාමරයේ, දිනයට නියමිත දේව වචනය ප්‍රදර්ශනය කිරීම. • සමාජ මාධ්‍යය ඔස්සේ දේව වචනය බෙදා හැරීම.

(මෙවැනි කරුණු පහක් විස්තර කර ඇත්නම් ලකුණු 1 x 5 = 5 යි)

ඉගෙනුම් ඵල: සතරවන පනතට අනුව එක් එක් පුද්ගලයින්ගේ වගකීම් හා යුතුකම් අවබෝධ කරගෙන කටයුතු කරයි.

3. (i) දරුවන් කෙරෙහි දෙමව්පියන්ගේ යුතුකම් දෙකක් ලියන්න.

- දරුවන්ට ප්‍රේම කිරීම. • දරුවන් ආරක්ෂා කිරීම. • දරුවන් ගුණ ගරුක ලෙස ඇති දැඩි කිරීම.
- බුද්ධිමත් දරුවන් ලෙස ඇති දැඩි කිරීම. • විනයෙන් හා අවවාදයෙන් ඇතිදැඩි කිරීම

(ලකුණු 1 x 2 = 2 යි)

(ii) දෙමව්පියන් කෙරෙහි දරුවන්ගේ යුතුකම් තුනක් ලියන්න.

- දෙමව්පියන්ට ගරු කිරීම. • ඔවුන්ට කීකරු වීම. • ඔවුන්ට ගරු බිය දැක්වීම. • ඔවුන්ගේ ප්‍රාර්ථනා, අවවාද, කැමැත්ත හා දැනුම සිලිපැදීම. • මහළු අවධියේ දී ඔවුන් රැකබලා ගැනීම. • රෝගී අවස්ථාවේ දී ඇප උපස්ථාන කිරීම.

(මෙවැනි කරුණු තුනක් ලියා ඇත්නම් ලකුණු 1 x 3 = 3 යි)

(iii) මිතුරන් වෙනුවෙන් ඔබේ යුතුකම් ඉටු කළ අවස්ථා පහක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.

- තම ජීවිතාදර්ශය ප්‍රධාන කොට සැලකීම. • ඔවුන්ට නිවැරදි දේ පෙන්වා දීම. • දුක් වන අවස්ථාවල දී ඔවුන් සැහැසීම. • විවිධ අවශ්‍යතාවල දී උපකාර කිරීම. • අවශ්‍ය සැමවිට දී දිරිමත් කිරීම.
- තනි වූ අවස්ථාවල දී ඔවුන් සමඟ සිටීම. • ඉගෙනීමේ කටයුතු සඳහා උදව් කිරීම • අවශ්‍ය නම් උපදේශන සේවා සඳහා යොමු කිරීම • තමා තුළින් අන් අයට ක්‍රීස්තුන් වහන්සේව පිළිබිඹු කිරීම • දෙමාපිය ආදරය අහිමි කෙනෙක් නම් කොන් නොකිරීම

(මෙවැනි කරුණු පහක් කෙටියෙන් විස්තර කර ඇත්නම් ලකුණු 1 x 5 = 5 යි)

ඉගෙනුම් එල: ව්‍යාපාරිකය අර්ථවත්ව පැවැත්වීමට කටයුතු කරයි

4. (i) ලිටුර්පියා (ජනවත්දනා) යන ශ්‍රීක වදන සෑදී ඇති “ලාඕස්” සහ “එර්ගොන්” යන වචන දෙකෙහි අර්ථය ලියන්න.

- ලාඕස් යනු ජනතාවයි. • එර්ගොන් යනු වැටුපක් නොලබා කරන සේවයකි, ප්‍රසිද්ධ වැඩකි.

(ලකුණු 1 x 2 = 2 යි)

(ii). ව්‍යාපාරික සමය අර්ථකථනය කරන ආකාර තුනක් ලියන්න.

- ප්‍රසිද්ධ ජීවිතය අරඹන්නට පෙර ජේසුස් වහන්සේ පාචකරයේ ගත කළ යාච්ඤාවේ හා මර්ධනාවේ ජීවිතයට සමවැදෙන කාලයකි.
- පසුතැවිල්ලේ, ආත්ම පරිත්‍යාගයේ හා ජීවිත වෙනසක් ඇති කර ගැනීමේ කාලය යි.
- අපගේ ප්‍රසාද ස්නාපනීය ජීවිතය නවතාවයකට පත් කරන කාලය යි.
- පාපයට මැරී නව ජීවිතයකට උපත ලැබීමේ කාලය යි.
- ලෞකික ආශාවන්ට හා ආත්මාර්ථයට මැරී දෙවිඳුන් තුළ නිදහස් දරුවන් මෙන් ජීවත් වීමේ කාලයයි.
- ජේසුස් වහන්සේගේ දුක් විඳීම සිහිපත් කරන කාලයකි

(මෙවැනි කරුණු තුනක් ලියා ඇත්නම් ලකුණු 1 x 3 = 3 යි)

(iii). පාසල් සිසුවෙකු වශයෙන් ඔබ මිසම තුළ ව්‍යාපාරික සමය අර්ථවත් කර ගැනීමට ඔබට කළ හැකි දෑ පහක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.

- පන්තියේ මිතුරන් හා එක්ව ව්‍යාපාරික ජනවත්දනා වැඩසටහන් වලට සහභාගි වීම. • ඔවුන් සමග එක්ව ව්‍යාපාරික පරිත්‍යාගයක් කිරීම. • ඔවුන් සමග එක්ව වත්දනා ස්ථානයකට යාම. • ව්‍යාපාරික ව්‍යාපෘතියක් සූදානම් කිරීම. • පන්තියේ යහළුවන් ලෙස ඉදිරියේ දී කළ හැකි ක්‍රියා සංවිධානය කිරීම. • සෑම දිනම දෙවිඳුන්ට ස්තූති කළ යුතු කාරණා ලැයිස්තුවක් සැකසීම. • ඔබේ පාසල වෙනුවෙන් විශේෂ සේවාවක යෙදීම. • පසන් ගායනා පැවැත්වීම. • පියතුමා දැනුවත් කර රෝගීන් සඳහා සමගි සන්ධානය හා දිව්‍ය සත්ප්‍රසාද වහන්සේ ලබා දීමට කටයුතු කිරීම. • ආත්මික මල් පොකුර සෑදීමට බාල සහෝදර සහෝදරියන් යොමුකරවීම.

(මෙවැනි කරුණු පහක් ලියා කෙටියෙන් විස්තර කර ඇත්නම් ලකුණු 1 x 5 = 5 යි)

ඉගෙනුම් එල: රෝගීන් ආලේප කිරීමේ දේව ප්‍රසාද නිධානය අවබෝධ කොටගෙන එයට දායකත්වය ලබාදෙයි

5. (i). ජේසුස් වහන්සේගේ දුත සේවාවේදී රෝගීන් සුවපත් කළ අවස්ථා දෙකක් නම් කරන්න.

- අංශභාග රෝගියා සුව කිරීම. • අතක් පණ නැති මිනිසා සුව කිරීම.
- සළුවට අත ගැසූ ස්ත්‍රියට සුවය • අන්ධයින්ට සුවය • ලාදුරු රෝගීන් සුව කිරීම

(මෙවැනි අවස්ථා දෙකක් ලියා ඇත්නම් ලකුණු 1 x 2 = 2 යි)

(ii). රෝගීන් ආලේප කිරීමේ දේව ප්‍රසාද නිධානයෙන් ලැබෙන වරප්‍රසාද තුනක් ලියන්න.

- පෞද්ගලිකව තමන්ගේත් මුළු ශුද්ධ වූ සභාවේත් යහපත වෙනුවෙන් රෝගී වූ පුද්ගලයා ක්‍රීස්තුන් වහන්සේගේ දුක්ප්‍රාප්තියට සම්බන්ධ කිරීම.
- රෝගී බවෙන් හෝ වයස්ගත වීමෙන් ඇතිවන වේදනා ක්‍රීස්තියානි ලීලාවෙන් දරා ගැනීමට ශක්තිය, සාමය හා ධෛර්යය ලැබීම.
- පාපවලට ක්‍ෂමාව ලබාගැනීමට අවස්ථාව ලැබීම.
- රෝගියාට ඔහුගේ පව්වලට සමාව ලැබීම
- ආත්ම ගැලවීමට ගෝචර වන්නේ නම් ශාරීරික සුවය ලැබීම.
- සදාකාලික ජීවිතය කරා එතෙරවීමට සූදානම් කිරීම.
- රෝගී වූ අයගේ විශ්වාසය හා බලාපොරොත්තුව පෝෂණය කරමින් ජීවිතයේ පෙරට යාමට දිරිය ලබා දීම.

(මෙවැනි කරුණු තුනක් ලියා ඇත්නම් ලකුණු 1 x 3 = 3 යි)

(iii). රෝගී තත්ත්වයෙන් සමාජයේ අසරණව සිටින අය වෙනුවෙන් ඔබට කළ හැකි ක්‍රියා පහක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.

- රෝගී තත්ත්වයෙන් මුදවා ගැනීමට අවශ්‍ය ජේසුස් වහන්සේගේ ආශීර්වාදය ලැබෙන ලෙස ඔවුන් සමඟ එකතුවී යාවිඤා කිරීම.
- රෝගී තත්ත්වයෙන් මිදීමට අවශ්‍ය වෛද්‍ය ප්‍රතිකාර ලබා ගැනීමට ඔවුන්ට මගපෙන්වීම හා ඔවුන්ව රෝහල්වලට රැගෙන යාමට වැඩිහිටියන් සමඟ එකතු වී කටයුතු කිරීම.
- ශාරීරික හා මානසික සුවය ලබාදීම සඳහා නොයෙක් වැඩ සටහන්වලට යොමු කිරීම.
උදා: වෛද්‍ය සායන, විනෝද වැඩ සටහන්
- ගිලන්වී සිටින අයට ඇප උපස්ථාන කිරීම.
- මහළු නිවාසවල සිටින අය වෙනුවෙන් සේවාවන් කිරීම
උදා: රෙදි පිළි ශුද්ධ පවිත්‍ර කිරීම, ඔවුන්ව පිරිසිදු කිරීම
- රෝගී අය සඳහා වෛද්‍ය ප්‍රතිකාර ලබාදීමට පියවර ගැනීම.
උදා: පිළිකා රෝගීන්, හෘද රෝගීන්, දියාවැඩියා රෝගීන්
- ඔවුන්ට සංවේදී වී ඇහුම්කන් දීම හා අවශ්‍ය සක්‍රමේන්තු ලබා දීමට කටයුතු කිරීම

(මෙවැනි කරුණු පහක් ලියා කෙටියෙන් විස්තර කර ඇත්නම් ලකුණු 1 x 5 = 5 යි)

ඉගෙනුම් ඵල: දේව මැවිල්ල තුළ මිනිස් වගකීම වටහාගෙන යහපත උදෙසා සහා සේවයෙහි යෙදෙයි.

6. (i). දෙවන මැටීමේ කතාවේ දී දෙවියන් වහන්සේ මිනිසාට පැවරූ වගකීම් දෙක සඳහා යොදා ඇති හෙබ්‍රෙව් වචන සහ එවාහි අර්ථයන් ලියා දක්වන්න.

වගාකිරීම = “අබාද්” අර්ථය - වැඩ කරමින් නිර්මාණය කිරීම

රැකබලා ගැනීම = “ආමාර්” අර්ථය - සංරක්ෂණය කිරීම

(ලකුණු 1 x 2 = 2 යි)

(ii). ඇතුළාන්ත සාමයට මූලික වන කරුණු තුනක් ලියා දක්වන්න.

- සත්‍යය
- යුක්තිය
- ප්‍රේමය
- නිදහස
- අන් අයට හා ඔවුන්ගේ අයිතිවාසිකම් වලට ගරු කිරීම
- යුද්ධය හා ප්‍රචන්ඩ ක්‍රියා නොමැතිවීම

(මෙවැනි කරුණු තුනක් ලියා ඇත්නම් ලකුණු 1 x 3 = 3 යි)

(iii). ලක් සසුන තුළ කිතු දහම වෙනුවෙන් ඔබට කළ හැකි සේවාවන් පහක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.

- දේව වචනය ජනතාව අතරට ගෙනයාම.
- වර්තමානයේ ප්‍රසිද්ධ ජනමාධ්‍ය හරහා ද (මුහුණු පොත වැනි) සඟරා, ලිපි මෙන්ම පුවත්පත් හරහා ද හැකි අයුරින් දේව වචනය ජනතාව අතරට ගෙනයා යුතුයි.
- බිඳුණු සහා සමගිය වෙනුවෙන් මැදිහත් වී ක්‍රියාකිරීම.
- අනෙක් සහෝදර ආගම් සමඟ ධර්ම විවේක හා භාවනා වැඩසටහන් පවත්වමින් ද, විවිධ පොදු වැඩවලට ඒකරාශී වෙමින් ද ඔවුන් සමඟ සහයෝගයෙන් වැඩ කටයුතු කිරීම.
- සමිඳු මිදි උයනේ උන්නතියට දායකවීම.
- සමිඳු මිදි උයනේ උන්නතිය වෙනුවෙන් පූජක පුතුන්වීමට දරුවන් දිරි ගැන්වීම හා ඔවුන්ගේ අවශ්‍යතා ඉටුකර ගැනීමට ආධාර සැපයීම මෙන්ම ඔවුන්ගේ අධ්‍යාපන කටයුතුවලට උදව් උපකාර කිරීම.
- තරුණ තරුණියන් ලෙස මිසමේ වැඩ කටයුතුවලට ක්‍රියාකාරීව දායකවීම.
- වත්මන් සමාජයේ වැඩිහිටියන් පමණක් දේවස්ථානයට යොමුවී සිටින යුගයක ඉදිරි අනාගතය භාරගැනීමට සිටින අප ක්‍රියාකාරී ලෙස දේවස්ථානයේ විවිධ සමිති සමාගම්වලට බැඳී ක්‍රියාකාරී පුද්ගලයකු ලෙස කටයුතු කිරීම.
- අන් අයට ආදර්ශයක් වන අයුරින් කටයුතු කිරීම හා දෙවිඳුන් යැදීම.
- තම පල්ලියේ, ගමේ හා පාසලේ දී දෙවිඳුන්ට හා අන් අයට ප්‍රියමනාප අයුරින් කටයුතු කිරීම හා ජේසුස් වහන්සේ අනුව යමින් ආදර්ශවත් දිවියක් ගතකිරීම
- ජනවත්දනාවට දේශීය වත් පිළිවෙත් මුසුකිරීම.
- දෙවි පියාණන්ගෙන් ඇත්වී නොමඟ ගිය අයට නිවැරදි මඟ1 පෙන්වීම.
- දේව විශ්වාසය පළුදු වූ අයව ද සාන්ත සභාවෙන් බැහැර ගිය අයව ද නැවත කැඳවාගෙන සැබෑ මනස්ථාපයකින් (පාපොච්චාරණය කර) යුතුව දේව ප්‍රසාද නිධාන ලබාගැනීමට ඔවුන්ට මඟපෙන්වමින් ඔවුන්ගේ අධ්‍යාත්මික ජීවිතය ශක්තිමත් කිරීමට දායකවීම.

(මෙවැනි කරුණු පහක් ලියා කෙටියෙන් විස්තර කර ඇත්නම් ලකුණු 1 x 5 = 5 යි)

ඉගෙනුම් ඵල: දේව මැදිහත්කම තුළින් සාමය අත්දකියි

7. පහත සඳහන් මාතෘකාවලින් දෙකක් තෝරා ගෙන කෙටි සටහන් ලියන්න

(i) දේව අනාවරණයේ ලිඛිත මූලාශ්‍රය වන ශුද්ධ වූ බයිබලය

- අති පූජනීය ග්‍රන්ථයකි.
- පොත් සමූහයකි.
- පුස්තකාලයකි.
- සභා සම්මතය අනුව කතෝලික බයිබලයේ පොත් 73 කි. වෙනත් සභා අනුව පොත් සංඛ්‍යාව වෙනස් වේ.
- දේවානුභාවයෙන් ලියවී ඇත.
- ප්‍රධාන කර්තෘ දෙවියන් වහන්සේ ය.
- උපකාරක කර්තෘ මිනිසා ය.
- ක්‍රි. පූ. 950 හා ක්‍රි. ව. 100 අතර ලියවී ඇත.
- පුරාණ ගිවිසුම හා නව ගිවිසුම ලෙස කොටස් දෙකකි.

(මෙවැනි කරුණු පහක් ලියා ඇත්නම් ලකුණු 1 x 5 = 5 යි)

(ii) උත්තම පූජක යාවිඤ්ඤාවේ ජේසුස් වහන්සේ තමන් වෙනුවෙන් කළ යාවිඤ්ඤාවේ අඩංගු කරුණු

- පුත්‍රයාණන් වහන්සේව මහිමයට පමුණුවන ලෙස යාවිඤ්ඤා කරයි.
- පුත්‍රයාණන් විසින් පියාණන් වහන්සේව මහිමයට පමුණුවන සේක.
- එතුමාණන් විසින් පුත්‍රයාණන් වහන්සේට දෙන ලද සියල්ලන් හට සදාතන ජීවනය දෙන පිණිස යාවිඤ්ඤා කරයි.
- සකල මනුෂ්‍ය වර්ගයා කෙරෙහි ආධිපත්‍යය ඔබ වහන්සේ පුත්‍රයාණන් වහන්සේට දුන් සේක.
- සදාතන ජීවනය නම් එකම සැබෑ දෙවියන් වන ඔබ ද ඔබ විසින් එවන ලද ජේසුස් ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ ද දැනගැනීමය.
- ඔබ වහන්සේ මට බාර දුන් මෙහෙය ඉටු කර ඇත.
- එමගින් ඔබ මහිමයට පැමිණවීම්.
- දුන් ඔබ ඉදිරියෙහි මා තේජශ්‍රියට පැමිණෙව්ව මැනව.

(මෙවැනි කරුණු පහක් ලියා ඇත්නම් ලකුණු 1 x 5 = 5 යි)

(iii) නික්මයාම තුළ දිව්‍ය සංරක්ෂණය

- දිව්‍ය සංරක්ෂණය යනු දෙවියන් වහන්සේ මනුෂ්‍යයාට දක්වන ආදරය හා රැකවරණයයි.
- නික්මයාම ගමන තුළ මිනිසාට දෙවියන් වහන්සේගේ ආදරය හා රැකවරණය විදහාපෑමට ස්වභාව ධර්මය උපයෝගී කරගත් සේක
- රතු මුහුදු තරණය කිරීමට අවස්ථාව සලසාදීම.
- මස්සා හා මෙරිබා ස්ථානවලදී පර්වතවලින් ජලය ලබාදීම.
- මාරා නම් ස්ථානයේදී කරදිය, බීමට සුදුසු ජලය බවට පත් කිරීම.
- ආහාර සඳහා වටු කුරුල්ලන් හා මන්නා ලබාදීම.
- දහවල් කාලයේදී වළාකුළක් සේ ද, රාත්‍රී කාලයේ දී ගිනි ටැඹක් සේ ද, මගපෙන්වීම හා ආරක්ෂාව සැලැස්වීම.

දේව ජනතාව වහල් බවින් මුදවා පොරොන්දු දේශය දක්වා යන ගමන තුළදී දිව්‍ය සංරක්ෂණය අත්දැකීම දේව ආදරය හා රැකවරණයට උදාහරණ වේ.

(මෙවැනි කරුණු පහක් ලියා ඇත්නම් ලකුණු 1 x 5 = 5 යි)

(iv) “යුද්ධය පිටු දැක සාමයේ අවියක් වෙමු අපි.”

- මිනිසකු ලෙස හා ක්‍රිස්තුන් වහන්සේව අනුගමනය කරන සැබෑ කතෝලිකයෙකු ලෙස තමන්ගේ සිත හා මනස සන්සුන්ව තබා ගත යුතුය. එය මිනිස් බවට කරන වටිනා ගරුත්වයකි.
- යහපත් ගතිගුණවලින් පිරුණු ජීවිතයක් ගතකිරීම තුළ අප සාමකාමී පුද්ගලයන් බවට පත්වේ.
- මිනිසා සාමකාමී නොවන විට දී තමන් බලවත් යැයි සිතීම, අනුන් හෙළා දැකීම එකිනෙකා අතර ප්‍රචණ්ඩ ක්‍රියා සිදුකිරීමට සිත් යොමුවීම වැනි දේවල් නිසා මිනිසාට මිනිසා එරෙහිව නැගී සිටියි.
 - එවැනි අවස්ථාවලදී ගැටුම්, මිනිස් ඝාතන, යුද්ධ ආරවුල් ආදිය දැකගත හැකිවේ. ඒවා මිනිස් ජීවිත විනාශ කිරීමට මඟ පාදයි.
- එසේනම් සාමය ගොඩනැගීමට අප නිතර වෙහෙස විය යුතුවෙමු.
- සාමයේ අවියක් වීමට,
 - මිනිසාට මිනිසා ගරු කළ යුතුවේ.
 - මිනිස් අයිතිවාසිකම් සුරැකිය යුතුවේ.
 - ප්‍රචණ්ඩ ක්‍රියා ප්‍රතික්‍ෂේප කළ යුතුවේ.
 - සාධාරණත්වය හා දයාව සිත් තුළ ජනිත කර ගත යුතුවේ.
- සාමයේ කුමාරයාණන් වන ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ තුළ ජීවත්වීමෙන් ඇතුළාන්ත සාමය අත්දැකිය හැක.
- වෛරය පිරුණු තැනට ප්‍රේමය ද, අසමගි තැනට සාමය ද පතුරුවමින් සාමයේ අවියක් වීමට ක්‍රියා කරමු.

(මෙවැනි කරුණු පහක් ලියා ඇත්නම් ලකුණු 1 x 5 = 5 යි)



WWW.PastPapers.Wiki



LOL.1k
BookStore

විනාශ ඉලක්ක පහසුවෙන් ජයගන්න

ඕනෑම පොතක් ඉක්මනින්
නිවසටම ගෙන්වා ගන්න



කෙටි සටහන් | පසුගිය ප්‍රශ්න පත්‍ර | වැඩ පොත් සඟරා | O/L ප්‍රශ්න පත්‍ර |
A/L ප්‍රශ්න පත්‍ර | අනුමාන ප්‍රශ්න පත්‍ර | අතිරේක කියවීම් පොත් |
School Book ගුරු අතපොත්



පෙර පාසලේ සිට උසස් පෙළ දක්වා සියළුම ප්‍රශ්න පත්‍ර,
කෙටි සටහන්, වැඩ පොත්, අතිරේක කියවීම් පොත්, සඟරා
සිංහල සහ ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් හෙදරටම හෙත්වා හැකිවට

www.LOL.lk වෙබ් අඩවිය වෙත යන්න