

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations Sri Lanka Department of Examinations Sri Lanka Department of Examinations Sri Lanka Department of Examinations Sri Lanka Department of Examinations Sri Lanka
இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations Sri Lanka Department of Examinations Sri Lanka Department of Examinations Sri Lanka Department of Examinations Sri Lanka Department of Examinations Sri Lanka

66 STE

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2023(2024)
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2023(2024)
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2023(2024)

පාලි
பாலி
Pali

පැය තුනයි
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

අමතර කියවීම් කාලය - මිනිත්තු 10 යි
மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර කියවීම් කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

வினாப்பத்திரத்தை வாசித்து, வினாக்களைத் தெரிவுசெய்வதற்கும் விடை எழுதும்போது முன்னுரிமை வழங்கும் வினாக்களை ஒழுங்கமைத்துக் கொள்வதற்கும் மேலதிக வாசிப்பு நேரத்தைப் பயன்படுத்துக.

Use additional reading time to go through the question paper, select the questions you will answer and decide which of them you will prioritise.

විභාග අංකය
சுட்டெண்
Index No.

උපදෙස් :

- * මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයට එක් භාෂාවකින් පමණක් උත්තර සැපයිය යුතුයි.
- * 1 ප්‍රශ්නය හා 2 ප්‍රශ්නය ඇතුළුව ප්‍රශ්න පහකට මෙම පත්‍රයේම පිළිතුරු සපයන්න.

அறிவுறுத்தல்கள் :

- * இவ்வினாத்தாளுக்குரிய விடைகளை ஒரு மொழியில் மட்டுமே எழுதுதல் வேண்டும்.
- * 1 ஆம், 2 ஆம் வினாக்கள் உள்ளிட்ட ஐந்து வினாக்களுக்கு இத்தாளிலேயே விடை எழுதுக.

Instructions :

- * This question paper should be answered entirely in one language only.
- * Answer five questions including questions 1 and 2 on this paper itself.

For Examiner's Use Only

Question No.	Marks Awarded
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
Total	

Final Marks

In Numbers	
In Letters	

Code Numbers

Marking Examiner	
Marks Checked by	1
	2
Chief Examiner	

1. පහත දී ඇති ප්‍රශ්නවල නිවැරදි පිළිතුරට යටින් ඉරක් අඳින්න.

பின்வரும் வினாக்களுக்கான சரியான விடையின் கீழ் கோடிடுக.

Underline the correct answer for the following questions.

(i) 'නුභුද්ධ' යන අරුත දෙන නිවැරදි අක්ෂර භාවිතය සහිත පාලි වචනය තෝරන්න.

பின்வருவனவற்றில் 'பொருத்தமற்றது' என்ற கருத்தைத் தரும் சரியான எழுத்துக் கூட்டல் உள்ள பாளி சொல்லைத் தெரிவுசெய்க.

Select the Pali word which denotes the meaning of 'unsuitable' with correct use of letters.

- | | |
|-------------|--------------|
| (1) අබ්බහො | (2) අභබ්බහො |
| (3) අභබ්බො | (4) අභ්බො |
| (1) ababbho | (2) abhabbho |
| (3) abhabbo | (4) ababhbo |

(ii) ජට්ඨි විභක්ති ජීවවචනයට අයත් පාලි පදය කුමක් ද?

பின்வருவனவற்றில் ஆறாம் வேற்றுமை பாளி ஒருமைச் சொல் எது?

Which of the following is a Genitive singular word?

- | | |
|--------------|-------------|
| (1) බුද්ධාය | (2) අත්ථාය |
| (3) උථ්ථාය | (4) කඤ්ඤාය |
| (1) Buddhāya | (2) atthāya |
| (3) uṭṭhāya | (4) kaññāya |

(iii) බහුවචනයෙහි වරනැගෙන්නේ නැති සංඛ්‍යාවාචක ශබ්දය මේවායින් කවරක් ද?

பின்வருவனவற்றுள் பன்மையாக வராத இலக்கம் எது?

Which of the following is the numeral that is not declined in plural?

- | | |
|-----------|-----------|
| (1) එක | (2) පඤ්ච |
| (3) සත්ත | (4) දස |
| (1) eka | (2) pañca |
| (3) satta | (4) dasa |

(iv) බුද්ධානසාසනං යන්නෙහි නිවැරදි විසන්ධි පදය කුමක් ද?

புத்தானசாசனம் என்பதின் சரியான பிரிப்பு எது?

What is the correct disjoined form of buddhānasāsanam?

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| (1) බුද්ධානං + අනුසාසනං | (2) බුද්ධානං + සාසනං |
| (3) බුද්ධාන + සාසනං | (4) බුද්ධස්ස + සාසනං |
| (1) Buddhānam + anusāsanam | (2) Buddhānam + sāsānam |
| (3) Buddhāna + sāsānam | (4) Buddhassa + sāsānam |

(v) දිගු සමාස පදයක ලක්ෂණ කීයැවෙන වරණය තෝරන්න.

நீண்ட கூட்டுச் சொல்லின் பண்பினைக் குறிப்பிடும் விடையைத் தெரிவுசெய்க.

Select the option which indicates the characteristics of a Numerical Compound.

- | |
|--|
| (1) ලිංග හා විභක්ති සමාන විශේෂණ විශේෂ පද දෙකකින් යුක්තය. |
| (2) සමාස වන පදවල අර්ථයට පරිබාහිර වෙනත් අර්ථයක් ප්‍රකාශ වේ. |
| (3) සමාසයේ මුල් පදය උපසර්ගයකින් හෝ නිපාතයකින් යුක්තය. |
| (4) සංඛ්‍යාවාචී පදයක් සමාසයේ මුල් පදය ලෙස යෙදේ. |

- | |
|---|
| (1) பால் வேற்றுமைச் சொற்கள் ஒத்த விவரணம், விவரிப்பு சொற்கள் ஆகிய இரண்டும் கொண்டவை. |
| (2) கூட்டுச் சொற்களின் கருத்துக்குப் புறம்பான வேறுபட்ட கருத்தை வெளிப்படுத்துவது. |
| (3) கூட்டுச் சொற்களில் ஆரம்ப சொல் ஒட்டு அல்லது இடைச்சொல்லாக அமையும். |
| (4) இலக்கம் குறிக்கும் சொற்கள் கூட்டுச் சொல்லின் ஆரம்பச் சொல்லாகப் பயன்படுத்தப்படும். |

- | |
|---|
| (1) It has two words, the describing and the described, similar in gender and case. |
| (2) A meaning, different from the compounded words, is denoted. |
| (3) The opening word of the compound is a prefix or an indeclinable. |
| (4) Numerical term is used as the preceding word of the compound. |

(vi) නිපාත පදයක් නොවන වරණය තෝරන්න.

இடைச்சொல் அல்லாத விடையைத் தெரிவுசெய்க.

Select the option that is **not** an indeclinable.

- (1) තිරියං (2) එකදා (3) මනසි (4) එත්තාවතා
(1) tiriyaṃ (2) ekadā (3) manasi (4) ettāvatā

(vii) 'ඉදං මෙ පුඤ්ඤං ආසවක්ඛයාවහං හොතු' යන්නෙහි නිවැරදි තේරුම සහිත වරණය කවරක් ද?

'idaṃ me puññaṃ āsavakkhayāvahaṃ hotu' என்பதன் சரியான கருத்தை உடைய தெரிவு எது?

Which option contains the correct meaning of 'idaṃ me puññaṃ āsavakkhayāvahaṃ hotu'?

- (1) මේ පින් අහසෙහි වෙසෙන දෙවියන්ට වේවා.
(2) මට මේ පින් නිවන ගෙන දෙනින්ක් වේවා.
(3) ආශ්‍රව නැති තැනක ඉපදීමට මේ පින් හේතු වේවා.
(4) යක්ෂ භූත ප්‍රේතයන් මේ පිනෙන් දුරුවේවා.

- (1) இப்புண்ணியம் வானத்தில் உள்ள தேவர்களுக்கு உரித்தாகட்டும்.
(2) இப்புண்ணியம் எனக்கு விமோசனம் அளிக்கட்டும்.
(3) கேடுகள் இல்லாத இடத்தில் பிறப்பதற்கு இப்புண்ணியம் காரணமாகட்டும்.
(4) பூதங்கள், ஆவிகள், பேய்கள் ஆகியவை இப்புண்ணியத்தால் அழிந்து போகட்டும்.

- (1) May this merit be for the gods in sky.
(2) May this merit bring me emancipation.
(3) May this merit cause me the birth at a canker-free existence.
(4) May the demons, spirits and hungry spirits fade away by this merit.

(viii) 'වෙනත් මිනිස්සු' යන අදහස කියැවෙන වරණය කුමක් ද?

'வேறு மனிதர்' என்ற கருத்தைத் தரும் தெரிவு எது?

What is the option that denotes the meaning 'other men'?

- (1) අපරෙ ජනා (2) එකච්චෙ මනුස්සා (3) අඤ්ඤතරා මනුස්සා (4) ඉතරෙ ජනා
(1) apare janā (2) ekacce manussā (3) aññatarā manussā (4) itare janā

(ix) ව්‍යාකරණානුකූලව නිවැරදි වාක්‍යයකින් සමන්විත වරණය තෝරන්න.

இலக்கண விதிப்படி சரியான வாக்கியத்தைக் கொண்ட விடையைத் தெரிவுசெய்க.

Select the option with a grammatically correct sentence.

- (1) අප්ඵ බො කාලී දාසියා දිවාරො උට්ඨාසි.
(2) තිස්සො නාම දාරකො කිඤ්චි න කරොන්ති.
(3) කො අභිරූපතරො ච දස්සනීයතරො ච හොති?
(4) අහං මානාපිකුන්නං රුදන්තානං පබ්බජි.

- (1) Atha kho Kālī dāsiyā divātaraṃ utthāsi
(2) Tisso nāma dāraḥ kiñci na karonti.
(3) Ko abhirūpataro ca dassanīyataro ca hoti?
(4) Ahaṃ māṭāpitunnaṃ rudantānaṃ pabbaji.

(x) කාලාර්ථයේ සත්ත්ව විභක්තියට නිදසුන් වන වාක්‍ය ඇත්තේ කවර වරණයෙහි ද?

வியங்கோள் வினைக்கு உதாரணமாக உள்ள வாக்கியமுள்ள தெரிவு எது?

Which of the following option contains the sentence of Optative Mood of time?

- (1) තස්මිං සමයෙ භගවා වෙරඤ්ජායං විහරති.
(2) කුමාරෙසු මහිංසාසකො ජෙට්ඨො හොති.
(3) සංඝෙ දින්නං න නස්සති.
(4) දසසු පුරිසෙසු පඤ්චමො වාණිජො හොති.

- (1) Tasmim samaye Bhagavā Verañjāyaṃ viharati.
(2) Kumāresu Mahimsāsako jettho hoti.
(3) Saṅghe dinnam na nassati.
(4) Dasasu purisesu pañcamo vāṇijo hoti.

(2 × 10 = 20 marks)

2. (අ) පහත දැක්වෙන පාලි පාඨ සිංහලට නගන්න.

(அ) பின்வரும் பாளி பகுதிகளைத் தமிழில் மொழிபெயர்க்க.

(a) Translate the following Pali excerpts into English.

- (i) පච්ඡා රඤ්ඤො අනුරාධපුරෙ ඡත්තං උස්සාපිතකාලෙ ගොඨසිම්බරස්ස මහත්තං යසසම්පත්තිං දත්වා මහාවිජ්ජා ගෙහං කාරෙසි. සො පන අමච්චො අනුරාධපුරෙ වසන්තො එකයොජනමත්තකෙ ධීතං දුරතිස්සවාපිං ගන්ත්වා සරීරපරිකම්මං කත්වා නිව්චං ආගච්ඡති කිර.

Pacchā rañño Anurādhapure chattaṃ ussāpitakāle Goṭhayimbarassa mahantaṃ yasasampattiṃ datvā mahāvīthiyā gehaṃ kāresi. So pana amacco Anurādhapure vasanto ekayojanamattake t̥hitaṃ Dūratissavāpiṃ gantvā sarīraparikammaṃ katvā niccaṃ āgacchati kira.

.....

- (ii) තදා කිර'ස්ස මාතා සුමනාය පඤ්චධනානි අදාසි; නාළිතාඤ්චුලං මුසලං උදුක්ඛලං පිටානෙන සහ සටං භුඤ්ජනභාජනන්ති. දත්වා අත්තනා විසුං වසාපෙසි. දාරිකා තානි දිස්වා එකමත්තං නිසීදිත්වා රොදති.

Tadā kira'ssa mātā Sumanāya pañcadhanāni adāsi; nālitaṇḍulaṃ musalaṃ udukkhalaṃ pidhānena saha ghaṭaṃ bhuñjanabhājananti. Datvā attanā viṣuṃ vasāpesi. Dārikā tāni disvā ekamantaṃ nisīditvā rodāti.

.....

- (iii) සා කිර එකදිවසං චිත්තෙසි, 'මය්හං ජෙට්ඨභාතිකො රජ්ජසිරිං පහාය පබ්බජිත්වා ලොකෙ අග්ගපුග්ගලො බුද්ධො ජාතො, පුත්තො'පිස්ස රාහුලකුමාරො පබ්බජිතො, හත්තා'පි මෙ පබ්බජිතො, මාතාපි මෙ පබ්බජිතා'.

Sā kira ekadivasaṃ cintesi, 'mayhaṃ jeṭṭhabhātiko rajjasiriṃ pahāya pabbajitvā loke aggapuggalo Buddhō jāto, putto'pissa Rāhulakumāro pabbajito, bhattā'pi me pabbajito, mātā'pi me pabbajitā.'

.....

(அ) පහත දැක්වෙන වාක්‍ය පාලියට නගන්න.

(ஆ) பின்வரும் வாக்கியங்களைப் பானியில் மொழிபெயர்க்க.

(b) Translate the following sentences into Pali.

(i) බුදුරදුන්ගේ ශ්‍රාවකසංඝයා ලෝකයාට පිං කෙතක් වේ.

புத்தரின் சீடர் சமூகம் உலக மக்களுக்கு நன்மை அளிப்பவர்களாவர்.

The community of disciples of the Buddha is a field of merit to the people in the world.

.....

(ii) අපි හික්ෂුන් වහන්සේලාට හෙට දනට ආරාධනා කරන්නෙමු.

நாங்கள் பிக்குமார்களுக்கு நாளை தானத்துக்கு அழைப்பு விடுப்போம்.

We will invite monks for alms tomorrow.

.....

(4 + 4 + 4 + 8 = 20 marks)

3. පහත දැක්වෙන ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

பின்வரும் வினாக்களுக்கு விடையளிக்குக.

Answer the following questions.

(i) පහත ගාථාවෙහි පද බෙදීම් දෝෂ නිවැරදි කොට නැවත ලියන්න.

பின்வரும் செய்யுளிலுள்ள சொற்களின் பிரிப்பிலுள்ள பிழைகளைத் திருத்தி மீண்டும் எழுதுக.

Re-write the following verse correcting the mistakes of the separation of words, if any.

අධිවාසෙ තුනො හන්තෙ, හොජනං පරි කප්පිතං,

අනුකම්පංඋපාදාය, පතිගණ්හාතු මුත්තමං.

Adhivāse tuno bhante, bhojanam pari kappitam,

anukampamupādāya, patiganhātu muttamam.

.....
.....
.....
.....
.....

(ii) පහත A කොටසේ දැක්වෙන ප්‍රශ්නවලට ධර්මානුකූලව ගැලපෙන පිළිතුර B කොටසින් තෝරා ඉරකින් යා කොට දක්වන්න.

பின்வரும் A பகுதியில் உள்ள வினாக்களுக்கு தர்மக் கோட்பாடு ரீதியில் பொருத்தமான விடையை B பகுதியிலிருந்து தெரிவுசெய்து கோடு ஒன்றினால் இணைத்துக் காட்டுக.

Select the doctrinally appropriate answer from column B, to suit the questions in column A and connect them with a line.

A	B
කථංසු දුක්ඛං අච්චෙති? Kathamso dukkham acceti?	අප්පමාදෙන appamādena
කථංසු පරිසුජ්ඣති? Kathamso parisujjhati?	විරියෙන viriyena
කථංසු තරතී ඔඝං? Kathamso taratī ogham?	සද්ධාය saddhāya
කථංසු තරති අණ්ණවං? Kathamso tarati añṇavam?	පඤ්ඤාය paññāya

- (iii) පහත ගාථාපාදවල සදොස් තැන් ඇතොත් නිදොස් කොට නැවත ලියන්න.
 பின்வரும் செய்யுள் வரிகளில் பிழைகளிருப்பின் திருத்தி மீண்டும் எழுதுக.

Re-write following verse lines correcting mistakes, if any.

කායො ජිගුච්ඡො සකලො සුගන්ධො
 kāyo jiguccho sakalo sugandho
 සොත්ති තෙ හොතු සබ්බදා
 sotti te hotu sabbadā
 සබ්බදානෙ සුපතිට්ඨිතං
 sabbathāne supatitthitam
 වන්දෙතං බොධිපාදපං
 vandetaṃ bodhipādapam

- (iv) වරහන් තුළ දී ඇති පදවලින් සුදුසු පද යොදා පහත දැක්වෙන ගාථාව සම්පූර්ණ කරන්න.

அடைப்புக்குள் தரப்பட்டுள்ள சொற்களில் பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்தி கீழே தரப்பட்டுள்ள செய்யுளைப் பூரணப்படுத்துக.

Complete the following verse by filling the blanks with fitting words from the brackets.

(අසොකො, අප්පමාදො, නුදති, බාලෙ, අප්පමාදෙන)
 (asoko, appamādo, nudati, bāle, appamādena)

පමාදං යදා පණ්ඩිතො,
 பஹ்ஹாபாஸாදமாருய்ஹ, சோகிதிஃ பசஃ,
 පබ්බතට්ඨො'ව භුම්මට්ඨෙ, ධීරො අවෙක්ඛති.

Pamādam yadā paṇḍito,
 paññāpāsādamāruyha, sokiniṃ pajam,
 pabbataṭṭho'va bhummatṭhe, dhīro avekkhati.

- (v) පහත ගාථාවෙන් කියැවෙන බෞද්ධ ප්‍රතිපදාව හා එය ප්‍රගුණ කළ යුතු ආකාරය කෙටියෙන් පහදන්න.
 பின்வரும் செய்யுளில் குறிப்பிடப்படும் பௌத்த அனுப්ரானங்களையும் அதனைப் பயிற்சி செய்யும் முறையினையும் சுருக்கமாக விளக்குக.

Clarify in brief the Buddhist practice taught in the following verse and how to cultivate the same.

මෙත්තඤ්ච සබ්බලොකස්මිං, මානසං භාවයෙ අපරිමාණං,
 உத்டம் அமொ வ திரியஹ், அஹிமொ அவொரம் அஹபந்நம்.

Mettañca sabbalokasmim, mānasam bhāvaye aparimāṇam,
 uddham adho ca tiriyañca, asambādham averam asapattam.

.....

(4 × 5 = 20 marks)

4. (අ) නාම වර්ණනීය ආශ්‍රයෙන් නිවැරදි පදයක් යොදා පහත වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

(அ) பெயர் விகற்பங்களைக் கொண்டு சரியான சொல்லைப் பயன்படுத்தி பின்வரும் அட்டவணையைப் பூரணப்படுத்துக.

(a) Fill in the blanks of the following table with a correct word by way of noun declensions.

	විභක්ති வேற்றுமை Vibhatti	එකවචන ஒருமை Ekavacana	බහුවචන பன்மை Bahuvacana
i	දුතියා Dutiyā	මාතරං mātaraṃ	
ii	තතියා Tatiyā		මනෙහි manehi
iii	චතුත්ථී Catutthī		අග්ගීනං aggīnaṃ
iv	පඤ්චමී Pañcamī	භික්ඛුනා bhikkhūnā	
v	සත්තමී Sattamī		රාජෙසු rājesu

(4 × 5 = 20 marks)

(අ) පහත දක්වා ඇති ආඛ්‍යාත පදවලට අනුරූප අතීත කාල (අජ්ජතනී) රූප ලියා දක්වන්න.

(ஆ) கீழே தரப்பட்டுள்ள பயனிலைச் சொற்களின் இறந்தகால (அஜ்ஜதனி) வடிவங்களை எழுதுக.

(b) Write Aorist (Ajjatanī) verb forms for the below given verbs.

(i) ධාවන්ති
dhāvanti

(ii) ආහරථ
āharatha

(iii) භාසසි
bhāsasi

(iv) යාචති
yācati

(v) ලිඛාම
likhāma

(ඉ) පහත දැක්වෙන ධාතු හා ප්‍රත්‍යයන්ගෙන් සෑදෙන පූර්ව ක්‍රියා හෝ තුමන් ක්‍රියා රූප ලියන්න.

(இ) பின்வரும் அடிச்சொற்கள், ஒட்டுகள் என்பவற்றினால் ஆக்கக்கூடிய வினைப்பெயர் அல்லது வினையெச்சங்களை எழுதுக.

(c) Write gerund or infinitive verb forms formed with following roots and suffixes.

(i) හන + තවෙ
hana + tave

(ii) පද + ත්වාන
pada + tvāna

(iii) අභි + වන්ද + ය
abhi + vanda + ya

(iv) මර + ත්වා

mara + tvā

(v) කර + තුං

kara + tuṃ

(ඊ) දී ඇති තද්ධිත ප්‍රභේදවලට ගැලපෙන පද වරහන් තුළින් තෝරා ලියන්න.

(෦) තරப்பட்டுள்ள තත්ති වකෛකයකට පොරොත්තමාන සොරකුණ අඩව්වුණුකුණු ඉරුණු තෙරුවුණුකුණු ගුණුක.

(d) Select secondary derivatives from the brackets and write them against the Taddhita categories given below.

(ආරොග්‍යං, මෙධාවී, දුක, තදා, මානවො, ලොකියො)

(ārogyaṃ, medhāvī, duka, tadā, mānava, lokiyo)

(i) අපච්චත්ථ

Apaccattha

(ii) අත්ථත්ථ

Athyattha

(iii) අනෙකත්ථ

Anekattha

(iv) සංකියා

Saṅkyā

(v) භාව

Bhāva

(5 × 4 = 20 marks)

5. පහත දැක්වෙන ඡේදය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

පින්ඛණ්ඩ පුත්තියා වාසිත්තු තර්ථවුණු විනාශකරුණු විනාශකරුණු.

Read the following passage and answer the questions given below.

තෙන ඛො පන සමයෙන සංඝස්ථො පරිබ්බාජකො රාජගහෙ පටිවසති මහතිශා පරිබ්බාජකපරිසාය සද්ධිං අභිසංඝෙයොහි පරිබ්බාජකසතෙහි. තෙන ඛො පන සමයෙන සාරිපුත්තමොග්ගල්ලානා සංඝස්ථො පරිබ්බාජකො බ්‍රහ්මචරියං වරන්ති. තෙහි කතිකා කතා හොති; 'යො පටිමං අමතං අධිගච්ඡති, සො ඉතරස්ස ආරොචෙතු'ති. අථ ඛො ආයස්මා අස්සජි පුබ්බන්තසමයං නිවාසෙත්වා පත්තච්චරමාදාය රාජගහං පිණ්ඩාය පාවිසි පාසාදිකෙන අභික්කන්තෙන පටික්කන්තෙන ආලොකිතෙන විලොකිතෙන සම්මිඤ්ඤිතෙන පසාරිතෙන ඔක්ඛන්තවක්ඛු ඉරියාපට්ඨපත්තො. අද්දසා ඛො සාරිපුත්තො පරිබ්බාජකො ආයස්මන්තං අස්සජිං රාජගහෙ පිණ්ඩාය වරන්තං ... එකමන්තං ධිතො ඛො සාරිපුත්තො පරිබ්බාජකො ආයස්මන්තං අස්සජිං එතදවොච; 'විප්පසන්නානි ඛො තෙ ආවුසො, ඉන්ද්‍රියානි. පරිසුද්ධො ඡට්ඨන්තො පරියොදානො. කං'සි ත්වං ආවුසො, උද්දිස්ස පබ්බජිතො? කො වා තෙ සත්ථා? කස්ස වා ත්වං ධම්මං රොචෙසී?'ති.

Tena kho pana samayena Saṅjāyo paribbājako Rājagahe paṭivasati mahatīyā paribbājakaparisāya saddhiṃ adḍhateyyehi paribbājakasatehi. Tena kho pana samayena Sāriputta-Moggallānā Saṅjāye paribbājake brahmacariyaṃ caranti. Tehi katikā katā hoti; 'yo paṭhamam amatam adhigacchati, so itarassa ārocetū'ti. Atha kho āyasmā Assaji

pubbaṇhasamayam nivāsetvā pattacīvaramādāya Rājagaham piṇḍāya pāvisi pāsādikena abhikkhantena paṭikkantena ālokitena vilokitenā sammiñjitena pasāritena okkhittacakkhu iriyāpathasampanno. Addasā kho Sāriputto paribbājako āyasmantaṃ Assajim Rājagahe piṇḍāya carantaṃ ... Ekamantaṃ tito kho Sāriputto paribbājako āyasmantaṃ Assajim etadavoca; 'vippasannāni kho te āvuso, indriyāni. Parisuddho chavivaṇṇo pariyodāto. Kam'si tvaṃ āvuso, uddissa pabbajito? Ko vā te satthā? Kassa vā tvaṃ dhammaṃ rocesī?'ti.

- (i) සංක්ඛ්‍ය පිරිවැජියා කවර ප්‍රදේශයක කොපමණ පිරිසක් සමග වාසය කළේ ද?
 துறவி சஞ்சய எந்தப் பிரதேசத்தில் எத்தனை சீடர்களுடன் வசித்து வந்தார்?
 Where and with how many followers did wanderer Saṅgya live?

.....

.....

- (ii) සාරිපුත්ත-මොග්ගල්ලාන පිරිවැජියන් දෙදෙන අතර පැවති කතීමාව කුමක් දැයි ගෙනහැර දක්වන්න.
 சாரிபுத்த - மொகல்லான துறவிகள் இருவருக்கும் இடையில் நடந்த உரையாடல் யாது என எடுத்துக்காட்டுக.
 Bring out the conversation that took place between the wanderers Sāriputta and Moggallāna.

.....

.....

.....

- (iii) පිඬු සිඟා වඩින භික්ෂුවකගේ ඉරියව් පැවැත්ම ඡේදයට අනුව පෙන්වා දෙන්න.
 பந்தியில் குறிப்பிட்டுள்ளவாறு தானம் பெறுவதற்குச் செல்லும் துறவி ஒருவரின் நடத்தைப் பண்புகளை எடுத்துக்காட்டுக.
 Show, according to the passage, the etiquette of a monk when he is on the way of alms round.

.....

.....

.....

.....

- (iv) ඡේදයෙහි සඳහන් පුද්ගල චරිත අතර අන්‍යෝන්‍ය වශයෙන් පැවති සබඳතාව පහදන්න.
 பந்தியில் குறிப்பிட்டுள்ள கதாபாத்திரங்களிடையே காணப்பட்ட அன்னியோன்யமான தொடர்புகளை விளக்குக.
 Clarify the interrelationship that existed among the characters appearing in the passage.

.....

.....

.....

.....

- (v) ඉහත පාඨය අනුව අස්සජී තෙරුන් පිළිබඳව සාරිපුත්ත පිරිවැරියා තුළ පැවති ආකල්පය හා විමසූ ප්‍රශ්න අනාවරණය කරන්න.

මேற்கුறித்த පந்தියின் අடிப்படையில் අස්සජී තේරුර් පற்றි සාරිපුත්ත තුළ කොண்டිඳුරුණ මනභාංගු මත්තරුම භෙද්ධ විනායකයා වෙළඳිපිටුතුක.

According to the above passage, reveal the attitude of wanderer Sāriputta had on Assaji-thera and the questions asked by him from the thera.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(2 + 2 + 5 + 5 + 6 = 20 marks)

6. (අ) සුදුසු කිහිප පද වරහන් තුළින් තෝරා නිර්දේශිත ග්‍රන්ථයේ දැක්වෙන පරිදි පහත වාක්‍ය සම්පූර්ණ කරන්න.
- (ආ) පොරුත්තමාන කිතුක සොඳ්දකො අදාද්දුකුරිකුරු ඉරුණු තෙරිච්ඡෙය්තු විතිකප්පිට්ඨ පාඨරාලිල්ලුරිප්පිට්ඨරුණ්ණවාරු පිණ්වරුම වාකකිප්පකොප්පුරුණ්ණප්පිට්ඨරුණ්ණ.
- (a) Selecting primary derivatives from the brackets and complete the following sentences as given in the prescribed text.

(අධිගන්තබ්බං, කතං, පජ්ඣන්තො, සද්ධාජාතො, සුතො, පබ්බජිතො, ධතානං)

(adhigantabbam, katam, pajahanto, saddhājāto, suto, pabbajito, dhatānam)

- (i) ආචුසො ත්වං කං උද්දිස්ස

Āvuso tvam kam uddissa

- (ii) සො ධම්මානං අත්ථං උපපරික්ඛති.

So dhammānam attham upaparikkhati.

- (iii) රාජකුමාර, දුක්ඛෙන ඛො සුඛං

Rājakumāra, dukkhena kho sukham

- (iv) උපාසකො පහාතබ්බං සික්ඛති.

Upāsako pahātabbam sikkhati.

- (v) භික්ඛු උපසඬකමති.

Bhikkhu upasamkamati.

- (vi) මයා බුද්ධස්ස සාසනං

Mayā Buddhassa sāsanam

- | | විසන්ධි පදය
பிரிக்கப்பட்ட வடிவம்
Disjoined form | සන්ධි පදය
இணைக்கப்பட்ட வடிவம்
Joined form | සන්ධි ප්‍රභේදය
இணைப்பின் வகை
Euphonic combination
category |
|-----|---|---|---|
| i | අ + පමාද
a + pamāda | | |
| ii | චත්තාරො + ඉමෙ
cattāro + ime | | |
| iii | තීනි + ඉමානි
tīni + imāni | | |
| iv | වි + අතිනාමෙති
vi + atināmeti | | |
| v | සො + අස්ස
so + assa | | |
| vi | යං + අනිච්චං
yaṃ + aniccaṃ | | |

- (i) අම්භාකං රට්ඨං / Amhākaṃ ratṭham

.....

.....

.....

.....

-
-
-
-

(6 + 6 + 8 = 20 marks)

- | | |
|--------------------|-------|
| (i) මහන්තො සමුද්දො | |
| mahanto samuddo | |
| (ii) අරාඤ්ඤං ගතො | |
| araññaṃ gato | |
| iii) තිණි යොජනානි | |
| tīṇi yojanāni | |



**LOL.1k
BookStore**

විනාශ ඉලක්ක පහසුවෙන් ජයගන්න

ඕනෑම පොතක් ඉක්මනින්
නිවසටම ගෙන්වා ගන්න



කෙටි සටහන් | පසුගිය ප්‍රශ්න පත්‍ර | වැඩ පොත් සඟරා | O/L ප්‍රශ්න පත්‍ර |
A/L ප්‍රශ්න පත්‍ර | අනුමාන ප්‍රශ්න පත්‍ර | අතිරේක කියවීම් පොත් |
School Book ගුරු අතපොත්



pesuru
Prabhathana Private Ltd.

Akura Pilot



පෙර පාසලේ සිට උසස් පෙළ දක්වා සියළුම ප්‍රශ්න පත්‍ර,
කෙටි සටහන්, වැඩ පොත්, අතිරේක කියවීම් පොත්, සඟරා
සිංහල සහ ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් හෙදරටම හෙත්වා හැකිවට

www.LOL.1k වෙබ් අඩවිය වෙත යන්න