

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

12 S I, II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2023(2024)
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2023(2024)
 General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2023(2024)

ශෛවනේර I, II
 சைவநெறி I, II
 Saivanery I, II

පැය තුනයි
 மூன்று மணித்தியாலம்
 Three hours

අමතර කියවීමේ කාලය - මිනිත්තු 10 යි
 மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
 Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර කියවීමේ කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

ශෛවනේර I

උපදෙස්:

- * සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- * 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල, දී ඇති (1), (2), (3), (4) යන වරණවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුර තෝරා ගන්න.
- * ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරෙන් ඔබ තෝරාගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ (X) ලකුණු යොදන්න.
- * එම පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා, ඒවා ද පිළිපදින්න.

1. “තම්බිදනක් කාහවනත් තණෙණවෝනේ, තන්දෙද වැලත් කාලරුල්කෙක් කනියෝනේ” යනුවෙන් වර්ණනා කෙරෙනු ලබන්නේ කවරෙක්ද?
 (1) මුරුගන් (2) සිවපෙරුමාන් (3) විනායගර් (4) තිරුමාල්
2. පංචක්‍රියා අතුරින් ‘තිරෝපවම්’ යන්නෙන් අදහස් වන්නේ,
 (1) මැවීම ය. (2) රැකබලා ගැනීම ය. (3) විනාශ කිරීම ය. (4) නොපෙන්වීම ය.
3. තිරුමාල් ප්‍රධාන දෙවියන් ලෙස අදහන මාර්ගය වන්නේ,
 (1) ශෛවම් ය. (2) සාක්තම් ය. (3) වෛණවම් ය. (4) කාණාපත්තියම් ය.
4. ‘තණ්ණළි වෙණ්කුඛෙඩෙ වේන්දන්’ යනුවෙන් පෙරිය පුරාණමිහි වර්ණනා කරනු ලබන රජතුමා වන්නේ,
 (1) නින්රසිර් තෙඩුමාරන් ය. (2) මනුනිති කණ්ඩ වෝලන් ය.
 (3) සේරමාන් පෙරුමාල් ය. (4) අනපාය වෝලන් ය.
5. ආගම් ක්‍රමයට අනුව වන්දනා කරන විට වෛරවර් හඳුන්වනු ලබන්නේ කෙසේද?
 (1) සුඩලෙ වෛරවර් (2) කාට්ටු වෛරවර්
 (3) රත්ත වෛරවර් (4) ඥාන වෛරවර්
6. “මාලර නේයම් මැලින්දවර් වේඩමුම්” යන ගීත පදයෙන් වර්ණනා කරනු ලබන්නන් වන්නේ,
 (1) ශිව භක්තිකයන් ය. (2) දෙව්වරුන් ය.
 (3) රජවරුන් ය. (4) අසුරයන් ය.
7. ස්වාමි විප්‍රලානන්දර් කතාවරයෙක් ලෙස සේවය කළ දෙමළ මාධ්‍ය සඟරාව වන්නේ,
 (1) යාල් නූල් ය. (2) වේදාන්ත කේසරි ය.
 (3) මදංක සුලාමණි ය. (4) රාමකුණ විජයම් ය.
8. තිරුවාදිරෙර දිනයේ පවත්වනු ලබන ‘නාඩෙසර් අබ්ශේහ තරිසනම්’ හඳුන්වනු ලබන්නේ කෙසේද?
 (1) ආරුත්තරා තරිසනම් (2) සිවලිංග තරිසනම්
 (3) විනායගර් තරිසනම් (4) තිරුක්කෙලාය තරිසනම්
9. “පඩමාඩක් කෝයිල් ...” යනුවෙන් ආරම්භ වන ගීතයේ ජනතාවට කරන සේවාව දෙවියන් විසින් කැමැත්තෙන් පිළිගනු ලබයි යැයි පවසන්නේ,
 (1) තිරුවිසෙප්පා ය. (2) තිරුමන්දිරම් ය.
 (3) තිරුවාසගම් ය. (4) තේවාරම් ය.

10. “ඇරිදු ඇරිදු මානිඳුරාදල් ඇරිදු” යනුවෙන් පැවසුවේ,
 (1) තිරුවල්ලුවර් ය. (2) ඔෟවෙයාර් ය.
 (3) තිරුමූලර් ය. (4) පාරදියාර් ය.
11. දෙවියන් සඳහා දුම ඇල්ලීම වෙනුවෙන් තම බිරිඳගේ කැල්ල විකුණන ලද්දේ,
 (1) අප්පුදියාඞ්ඞල් ය. (2) සිරුත්තොණ්ඩර් ය.
 (3) කුංගිලියක්කලයර් ය. (4) ඉලෙයාන්තුඩිමාර නායනාර් ය.
12. ශෛව ආගම අවධාරණය කරනු ලබන ජීවිතයේ අවධි හතරෙන් අනෙකුත් අවධිවල සිටින්නන්ටත් උපකාරී අවධිය වන්නේ,
 (1) බ්‍රහ්මචරියම් ය. (2) ඉල්ලරම් ය.
 (3) වානප්‍රස්තම් ය. (4) තුරවරම් ය.
13. ශ්‍රී ලංකාවේ වෝළ පාඤ්ඤා සමයේ පිහිටුවන ලද 2වැනි ශිව දේවාලය හඳුන්වනු ලබන වෙනත් නමක් වන්නේ කුමක්ද?
 (1) වානවන් මාදේවි ඊශ්වරම් (2) ජනනාදමංගලම්
 (3) උත්තම වෝලේස්වරම් (4) විජයරාජ ඊශ්වරම්
14. විත්ත කදිර්කාමම් යනුවෙන් හඳුන්වනු ලබන ශ්‍රී ලාංකේය කෝවිල වන්නේ,
 (1) ඉණුවිල් කන්දස්වාමි කෝවිල ය.
 (2) මණ්ඩුර් කන්දස්වාමි කෝවිල ය.
 (3) නල්ලුර් කන්දස්වාමි කෝවිල ය.
 (4) වෙරුහල් සිත්තිරවෙලායුදර් කෝවිල ය.
15. සෛව විත්තියාවිරුත්ති සංගමය මගින් යාපනයේ සෛවාසිරිය කලාසාලෙ පිහිටවනු ලැබූ ස්ථානය වන්නේ,
 (1) තිරුනෙල්වෙලි ය. (2) චුන්නාකම් ය.
 (3) උරුම්පිරායි ය. (4) කෝපායි ය.
16. නාලායිර දිව්‍යප්‍රබන්ධ කතාවරුන්ගෙන් දෙදෙනෙකු වන්නේ,
 (1) තොණ්ඩරඩිස් පොඩියාල්වාර් සහ සේදිරායර් ය. (2) නම්මාල්වාර් සහ පුනිදවදියාර් ය.
 (3) තොණ්ඩරඩිස් පොඩියාල්වාර් සහ නම්මාල්වාර් ය. (4) පුනිදවදියාර් සහ සේදිරායර් ය.
17. “නෙක්කුල් ආර්වම් මිහප්පෙරුහි ...” යනුවෙන් සම්බන්ධප්පෙරුමාන් ගැයූ තේවාරමේ විශේෂයෙන් හඳුන්වනු ලබන ශිව සංකේත වන්නේ,
 (1) විභූති සහ උරුත්තිරාක්කම් ය. (2) උරුත්තිරාක්කම් සහ පංජාච්චරම් ය.
 (3) විභූති සහ පංජාච්චරම් ය. (4) විභූති, උරුත්තිරාක්කම් සහ පංජාච්චරම් ය.
18. ශිවලිංග මූර්තියේ පිඩම් සහ ලිංගම් යනාදියෙන් සංකේත වන්නේ පිළිවෙළින්,
 (1) විශ්ණු දෙවියන් සහ ශිව දෙවියන් ය. (2) ශිව දෙවියන් සහ බ්‍රහ්ම ය.
 (3) ශක්ති මෑණියන් සහ විශ්ණු දෙවියන් ය. (4) ශක්ති මෑණියන් සහ ශිව දෙවියන් ය.
19. සෛවසිද්ධාන්තම් හි නිශ්චිත ද්‍රව්‍ය ලෙස සලකනු ලබන දේවල් අතුරින් ‘පාසම්’ යනු,
 (1) දැනුම්දීමෙන් දැන ගන්නා දෙයක් ය. (2) දැනුම්දීමෙන් තොරව දැන ගන්නා දෙයක් ය.
 (3) දැනුම් දුන්නත් නොදන්නා දෙයක් ය. (4) ඥානයේ සංකේතයයි.
20. තිරුනාචුක්කරසර්, ත්‍රිසූල සහ රිෂබ මුද්‍රා තමාගේ උරහිසේ තබන ලෙසට දෙවියන්ගෙන් ඉල්ලා ගැයූ ගීතය වන්නේ,
 (1) “තිරුවඩික්කු ඔන්රුණ්ඩු විණ්ණප්පම් ...” (2) “පණ්ණිනේර් මොළියාල් උමෙම පංගරෝ ...”
 (3) “ඔණ්රු කොලාම් අවර් සින්දෙද ...” (4) “මාදර්ප් පිරෙරක් කණ්ණියානෙ ...”
21. තිරුමුරෙර යන්නෙහි අර්ථය වන්නේ,
 (1) මෙය මීට පෙර මෙසේ සිදුවිය යන්න ය.
 (2) පුරාතන කාලයේ සිට පැමිණෙන ඥානය යන්න ය.
 (3) මිනිසුන් විසින් සකස් නොකෙරුණු දෙයක් යන්න ය.
 (4) දිව්‍යමය ගීතවල සම්පාදනය යන්න ය.
22. හින්දු භක්තිකයන් විසින් පවත්වනු ලබන ‘විත්තියාරම්බම්’ යනු
 (1) නිත්‍ය කිරියෙවලින් එකකි. (2) අපර කිරියෙවලින් එකකි.
 (3) පූර්ව කිරියෙවලින් එකකි. (4) සිරාර්ත්ත කිරියෙවලින් එකකි.

23. දෙවියන්ගේ තඬුන් නිලේ යනු,
 (1) මනස, වැකිය සහ දේහය යනාදියෙන් ඔබ්බට ගිය තත්ත්වයයි.
 (2) ආත්මයන්ට ආශීර්වාද කිරීමට පැමිණි තත්ත්වයයි.
 (3) ගුණවත්කමින් ඔබ්බට ගිය තත්ත්වයයි.
 (4) කැමැත්ත සහ අකැමැත්ත යනාදිය පසු කළ තත්ත්වයයි.
24. හින්දු ආගම 'සනාතන ධර්මය' යනුවෙන් හැඳින්වීමට හේතුව වන්නේ,
 (1) ආගමික මාර්ග හයක් ඇති නිසා ය.
 (2) වේද, පොදු ග්‍රන්ථයක් ලෙස තිබෙන නිසා ය.
 (3) අනාදිමත් කාලයක සිට ස්ථිරව තිබෙන නිසා ය.
 (4) කෝවිල් වන්දනාවට වැදගත් තැනක් ලබා දෙන නිසා ය.
25. විභූතිය, 'භාරම්' යනුවෙන් නම් කිරීමට හේතුව වන්නේ,
 (1) පව් පුළුස්සා අළු බවට පත්කිරීම නිසා ය.
 (2) ජීවිතයේ ක්‍රිමල නැති කිරීම නිසා ය.
 (3) ඉහළම ධනය ලබා දෙන නිසා ය.
 (4) ආලේප කර ගත් ආත්මයන් ආරක්ෂා කරන නිසා ය.
26. විවාහ කිරීමේ පමණක් ඇතුළත් වරණය වන්නේ,
 (1) මංගල නිරාට්ටුදල්, අස්තිසන්ජයනම් සහ අන්දියේට්ටි ය.
 (2) අග්නි වටේ ඇවිද්දගෙන යාම, මිරිස්ගල මත පය තැබීම සහ තැල්ල බැඳීම ය.
 (3) විට්ටුක් කිරුක්තියම්, නාමහරණම් සහ සපිණ්ඩිහරණම් ය.
 (4) මිරිස්ගල මත පය තැබීම, සපිණ්ඩිහරණම් සහ තැල්ල බැඳීම ය.
27. වරදපණ්ඩිතර් විසින් රචනා කරන ලද ග්‍රන්ථ පමණක් ඇතුළත් වරණය වන්නේ,
 (1) තට්විණ කෙලාස පුරාණම්, පිල්ලෙයාර් කතෙත සහ ඒභාතසි පුරාණම් ය.
 (2) පරාලෙවිනායහර් පල්ලු, ඒභාතසි පුරාණම් සහ සිවරාත්‍රි පුරාණම් ය.
 (3) ඒභාතසි පුරාණම්, කැල්වලෙයන්තාදි සහ පිල්ලෙයාර් කදෙදෙ ය.
 (4) සිවරාත්‍රි පුරාණම්, ඒභාතසි පුරාණම් සහ පිල්ලෙයාර් කදෙදෙ ය.
28. අපර කිරීමේ පැවැත්වීමේ ප්‍රධාන අරමුණ වන්නේ,
 (1) මිය ගිය පුද්ගලයන්ගේ ඥාතීන්ගේ ජීවිතය නගා සිටුවීම ය.
 (2) මළවුන්ගේ ආත්ම මොක්ෂයට ළඟා කිරීම ය.
 (3) මිය ගිය අය නැවත උත්පත්තිය ලැබීම ය.
 (4) අවට පරිසරයට හානි ඇති නොවීම ය.
29. ප්‍රදිශ්ටය වර්ග අතුරින් 'අන්දරිතම්' යනු
 (1) කෝවිලක් නොමැති ස්ථානයක නව කෝවිලක් නිර්මාණය කර කරනු ලබන චාරිත්‍රයකි.
 (2) විනාශයට පත් වූ කෝවිලක් තිබුණු ස්ථානයක කෝවිලක් නිර්මාණය කර කරනු ලබන චාරිත්‍රයකි.
 (3) කෝවිලක් විනාශයට පත් වූ විට පාලස්තාපනම් කර සිදු කෙරෙන පිළිවෙතකි.
 (4) කොවිලෙහි අශ්‍රහ සිදුවීමක් සිදු වුවහොත් කරනු ලබන ප්‍රතිකාර වන්දනාවකි.
30. සාමීබමුක්ති යනු,
 (1) ශිව දෙවියාගේ ස්වරූපය ලබා ගැනීමකි.
 (2) ශිව දෙවියන්ගේ ලෝකයේ සිටීමයි.
 (3) ශිව දෙවියන් සමග සමීපව සිටීමේ තත්ත්වයයි.
 (4) ශිව දෙවියන් හා අත්තුච්ඡම් ලෙස එකම ස්වරූපයට පත්වීමකි.
31. හගවත්ගීතා සහ ධම්මපද යන ග්‍රන්ථ දෙකේම පොදු ලක්ෂණයක් වන්නේ,
 (1) මෙම ග්‍රන්ථ දෙකම යුද පිටියෙහි දේශනා කරන ලද ඒවා වීම ය.
 (2) මෙම ග්‍රන්ථ දෙකම සංගර්ථ විසින් අර්ථ පැහැදිලි කරන ලද ඒවා වීම ය.
 (3) මෙම ග්‍රන්ථ දෙකම පාලි භාෂාවෙන් ලියන ලද ඒවා වීම ය.
 (4) මෙම ග්‍රන්ථ දෙකම මානව විමුක්තිය ලබාගැනීම සඳහා දහමට ප්‍රමුඛස්ථානයක් දිය යුතු බව දැක්වීම ය.
32. විත්‍ර පෞර්ණම් උපවාසය,
 (1) මිය ගිය මව වෙනුවෙන් අනුගමනය කරනු ලැබේ.
 (2) මිය ගිය පියා වෙනුවෙන් අනුගමනය කරනු ලැබේ.
 (3) මිය ගිය පුත්‍රයා වෙනුවෙන් අනුගමනය කරනු ලැබේ.
 (4) මිය ගිය බිරිඳ හෝ ස්වාමියා හෝ වෙනුවෙන් අනුගමනය කරනු ලැබේ.

33. ශිව දෙවියන්ගේ පූජනීය මුහුණු පමණක් ඇතුළත් වරණය වන්නේ,
 (1) සත්තියෝපාදම්, පරම්, වාමදේවම් සහ විපවම් ය.
 (2) වාමදේවම්, අහෝරම්, තත්පුරුෂම් සහ ඊසානම් ය.
 (3) පරම්, විද්‍යුතම්, අහෝරම් සහ ඊසානම් ය.
 (4) අහෝරම්, වාමදේවම්, විපවම් සහ ඊසානම් ය.
34. සෛව නාට්‍යාද අතුරින් සරියාපාදම්,
 (1) සේවාචන් සහ ආගමික වුන පිළිබඳව විස්තර කරනු ලබන්නේ ය.
 (2) මන්ත්‍ර උච්චාරණය, පූජාව සහ සෙබම් කිරීම පිළිබඳ පවසන්නේ ය.
 (3) අෂ්ටාංග සිවයෝගම් ගැන විස්තර කරනු ලබන්නේ ය.
 (4) ද්‍රව්‍ය තුන පිළිබඳ සත්‍ය පවසන්නේ ය.
35. ස්පර්ශ කීටවෙය යනු ඇඳුරුකුමා තම ගෝලයාව ආශීර්වාද හැඟීමෙන්,
 (1) දෙනෙත්වලින් බැලීම වේ. (2) අත්වලින් ස්පර්ශ කිරීම වේ.
 (3) වචනවලින් දේශනා කිරීම වේ. (4) මනසෙන් පෙළඹවීම වේ.
36. භගවත්ගීතාවේ යෝහංගල් තුනම ඇතුළත් වරණය වන්නේ,
 (1) කර්ම යෝගම්, සිවයෝගම් සහ භක්ති යෝගම් ය.
 (2) සිවයෝගම්, භක්ති යෝගම් සහ ඥාන යෝගම් ය.
 (3) ඥාන යෝගම්, කර්ම යෝගම් සහ සිවයෝගම් ය.
 (4) කර්ම යෝගම්, භක්ති යෝගම් සහ ඥාන යෝගම් ය.
37. තාවරලිංගම් යනු,
 (1) සියලු දෙනාටම වන්දනා කිරීම සඳහා කෝවිල්වල ස්ථිරවම පිහිටුවනු ලබන්නකි.
 (2) පුද්ගලයෙකුගේ කැමැත්ත මත ඇඳුරුකුමාගේ දේශනාවට යටත්ව වන්දනා කරනු ලබන ලිංගම් ය.
 (3) ගඟේ හෝ වැවේ හෝ දැමීම සඳහා සාදනු ලබන්නකි.
 (4) පස්, සහල්, බත් වැනි දේවලින් කරනු ලබන්නකි.
- පහත සඳහන් වගුවේ A සිට I දක්වා දී ඇති තොරතුරු ආශ්‍රයෙන් 38 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවලට නිවැරදි පිළිතුරු තෝරන්න.

දෙවියා	ග්‍රන්ථය	වන්දනාව
A – කණේණති	D – මහාභාරත	G – චෛත්‍යසිප් පරණි
B – තිරොපද්‍රෙ	E – ගැමි පිළිවෙත හා සම්බන්ධ ගීත	H – තරුමර් පටිථාගිෂේකම්
C – සේත්‍රපාලහර්	F – සිලප්පතිහාරම්	I – කුලීර්ත්ති පිළිවෙත

38. පාන්චාල රජතුමා කළ යාගයෙන් බිහි වූ ස්ත්‍රිය හා සම්බන්ධ වරණය වන්නේ,
 (1) AEH ය. (2) AGI ය. (3) BCI ය. (4) BDH ය.
39. බෞද්ධයන් 'පත්තිනි දෙයියෝ' යැයි හඳුන්වනු ලබන දෙවියා හා සම්බන්ධ වරණය වන්නේ,
 (1) ADH ය. (2) AFI ය. (3) BEI ය. (4) CGH ය.
40. වෛරවර් වන්දනාව හා සම්බන්ධ වරණය වන්නේ,
 (1) ADE ය. (2) BEI ය. (3) BFI ය. (4) CEG ය.



අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2023(2024)
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2023(2024)
 General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2023(2024)

ශෛවනේරි I, II
 சைவநெறி I, II
 Saivanery I, II

ශෛවනේරි II

* පළමුවන ප්‍රශ්නය හා දෙවන ප්‍රශ්නය ඇතුළු ව, ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

* පළමුවන ප්‍රශ්නයට ලකුණු 20 ක් ද, දෙවන ප්‍රශ්නය ඇතුළු අනෙකුත් සෑම ප්‍රශ්නයක් සඳහා ම ලකුණු 10 බැගින් ද හිමි වේ.

1. පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.

- මූරුග දෙවියන්ට අයත් උපවාස දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- සිත්තාන්ත අට්ටහම්මවලට ඇතුළත් වන ග්‍රන්ථ දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- වඩමෝඨි සහ තෙන්මෝඨි කුන්තු කලා ආභාසය ලබන හින්දු සාහිත්‍ය දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- ශෛව ආගම කෙරෙහි තිලභවදියාර් ඇති කර ගත් දැඩි භක්තිය ප්‍රකාශ කරනු ලබන්නේ කෙසේ ද?
- කුංගිලියක්කලය නායනාර් විසින් තම නිවසට ආරාධනය කර සංග්‍රහ කරන ලද සමයකුරවර් දෙදෙනෙකු සඳහන් කරන්න.
- කුඩමුළුක්කු යන්න 'පෙරුන්සාන්දි' ලෙස හැඳින්වීමට හේතුව කුමක් ද?
- හින්දු ආගමිකයින්ගේ කාලය ගණනය කිරීමේ ක්‍රම අතුරින් සන්ද්‍රමානම් යනු කුමක් ද?
- ශෛව ආගමිකයින් විසින් ආරක්ෂා කළ යුතු අභ්‍යන්තර ආචාරධර්ම දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- කෝවිල්වල පවත්වනු ලබන උත්සව මගින් ඇති වන ප්‍රතිලාභ දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- "යාවර්කුමාම් පිරර්ක්කු ඉන්නුරෙර තානේ" යන තිරුමන්දිරම් ගීතිකා පදයෙන් ප්‍රකාශ කරනු ලබන යහපත් ක්‍රියාව කුමක් ද?

2. (i) පහත සඳහන් ගීතිකා අතුරෙන් තෝරා ගත් ගීතිකා දෙකක් නිවැරදිව හා නියමිත අනුපිළිවෙලට ලියන්න.

- "අංගමුම් වේදමුම් ඕදු නාවර්..."
- "තන්දදු උන්තන්තෙ කොණ්ඩදු..."
- "පව්වෙමා මලෙලෙපෝල් මේනි..."
- "පාලුක්කු පාලහන් වේණ්ඩි..."
- "ආත්තාලෙ එංගල් අහිරාම..."

(ii) ඉහත (i) හි ලියන ලද ගීතිකාවල අදහස සරලව ලියන්න.

3. "මාදර් මඩස් පිඩියුම් මඩ ඇන්නමුම් ඇන්නතෝර්"

— තිරුඥානසම්බන්තර් —

- තිරුඥානසම්බන්තර් විසින් ගායනයෙන් වර්ණනා කරන ලද ශ්‍රී ලාංකේය කෝවිල් දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- තිරුඥානසම්බන්තර් සමයේ දේව සේවාවන් කළ නායන්මාර්වරුන් තිදෙනෙකුගේ නම් සඳහන් කරන්න.
- තිරුඥානසම්බන්තර් විසින් 'යාළමුර්ස් පදිහම්' ගයන ලද අවස්ථාව කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

4. “ඒහම් සත් විජරා පහුදා වදන්ති”

– සෘග් වේදය –

- (i) වේද, ‘එළුතාමරෙ’ යැයි හඳුන්වනු ලැබීමට හේතුව කුමක් ද?
- (ii) සෘග් වේදයේ වර්ණනා කරනු ලබන දෙව්වරු **තිදෙනෙකුගේ** නම් සඳහන් කරන්න.
- (iii) වේදවල කාණ්ඩ තුන පිළිබඳව කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

5. “පොය්යිරුණ්ඩ සින්දෙ පොරයිලාර් පෝදමාම් මෙරණ්ඩුං කානාර් මිහ”

– තිරුවරුපයන් –

- (i) ආත්මවල අරමුණ කුමක් ද?
- (ii) තුන් වාර්ගික මළ (මුම්මලම්) මොනවා ද?
- (iii) ප්‍රාර්ථන කර්ම, ආභාමිය කර්ම සහ සන්න කර්ම යනාදිය පිළිබඳව කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.

6. “උණ්ඩි කොඩුත්තෝර් උයිර් කොඩුත්තෝරේ”

– මණිමේහලෙ –

- (i) පදිපුණ්ණියම් යනු කුමක් ද?
- (ii) සිව බැතිමතුන්ට ආහාර සැපයීමේ සේවය කළ නායන්මාර්වරුන් **තිදෙනෙකුගේ** නම් සඳහන් කරන්න.
- (iii) ආරුමුගනාවලර්ගේ ‘කැන්ජන් තොට්ටි දරුමම්’ පිළිබඳව කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

7. පහත සඳහන් මාතෘකාවලින් **දෙකක්** පිළිබඳව කෙටි සටහන් ලියන්න.

- (i) කොක්කට්ටිව්වෝලෙ තාන්තෝන්රිව්වරම්
- (ii) ශෛවපරිපාලන සභාවේ අධ්‍යාපනික සේවාවන්
- (iii) ශෛව සාරධර්ම අතුරින් සත්‍යය
- (iv) වරලට්ටුම් උපවාසය



WWW.PastPapers.Wiki



**LOL.1k
BookStore**

විනාශ ඉලක්ක පහසුවෙන් ජයගන්න

ඕනෑම පොතක් ඉක්මනින්
නිවසටම ගෙන්වා ගන්න



කෙටි සටහන් | පසුගිය ප්‍රශ්න පත්‍ර | වැඩ පොත් සඟරා | O/L ප්‍රශ්න පත්‍ර |
A/L ප්‍රශ්න පත්‍ර | අනුමාන ප්‍රශ්න පත්‍ර | අතිරේක කියවීම් පොත් |
School Book ගුරු අතපොත්



pesuru
Prabhathana Private Ltd.

Akura Pilot



පෙර පාසලේ සිට උසස් පෙළ දක්වා සියළුම ප්‍රශ්න පත්‍ර,
කෙටි සටහන්, වැඩ පොත්, අතිරේක කියවීම් පොත්, සඟරා
සිංහල සහ ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් හෙදරටම හෙත්වා හැකිවට

www.LOL.1k වෙබ් අඩවිය වෙත යන්න