முழுப்பதிப்புரிமையுடையது

அந்தரங்கமானது

இலங்கை பரீட்சைத் திணைக்களம்

க.பொ.த. (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை - 2023 (2024)

65 - இரண்டாம் மொழி - தமிழ்

புள்ளியிடும் திட்டம்

இந்த விடைத்தாள் பரீட்சகர்களின் உபயோகத்துக்காகத் தயாரிக்கப்பட்டது. பிரதம பரீட்சகர்களின் கலந்துரையாடல் நடைபெறும் சந்தர்ப்பத்தில் பரிமாறிக் கொள்ளும் கருத்துக்களுக்கிணங்க, இதில் உள்ள சில விடயங்கள் மாறலாம்.

இறுதித் திருத்தங்கள் உள்ளடக்கப்படவுள்ளன.

கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை - 2023 (2024)
65 - இரண்டாம் மொழி - தமிழ்

வினாப்பத்திரம் I - 1 x 40 = 40 புள்ளிகள்

வினாப்பத்திரம் II

✵ பகுதி I இல் இருந்து இரண்டு வினாக்களுக்கும் பகுதி II இல் இருந்து எவையேனும் ஒரு வினாவிற்கும் பகுதி III இல் இருந்து இரண்டு வினாக்களுக்குமாக மொத்தம் ஐந்து வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.

பகுதி I

வினா 01	- கட்டுரை		**20 புள்ளிகள்**
வினா 02	- படம் பார்த்து எழுதுதல்		**10 புள்ளிகள்**

பகுதி II

வினா 03	- கிரகித்தல்	} **ஏதாவது ஒன்று**	**10 புள்ளிகள்**
வினா 04	- கிரகித்தல்		

பகுதி III

வினா 05	- கடிதம் எழுதுதல்	} **ஏதாவது ஒன்று**	**10 புள்ளிகள்**
	- அழைப்பிதழ் எழுதுதல்		
வினா 06	- தமிழில் மொழி பெயர்த்தல்	} **ஏதாவது ஒன்று**	**10 புள்ளிகள்**
	- உரையாடல்		

மொத்தம் 60 புள்ளிகள்

வினாப்பத்திரம் I	**- 40 புள்ளிகள்**
வினாப்பத்திரம் II	**- 60 புள்ளிகள்**
மொத்தம்	**- 100 புள்ளிகள்**

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்

අ.පො.ස (සා.පෙළ) විභාගය / க.பொ.த. (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை - 2023 (2024)

විෂය අංකය / பாட இலக்கம்: **65**

විෂයය / பாடம்: **இரண்டாம் மொழி – தமிழ்**

ලකුණු දීමේ පටිපාටිය / புள்ளி வழங்கும் திட்டம்
I පත්‍රය / பத்திரம் I

ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.
01.	03	11.	04	21.	02	31.	03
02.	04	12.	02	22.	04	32.	02
03.	03	13.	01	23.	03	33.	04
04.	02	14.	03	24.	02	34.	01
05.	01	15.	02	25.	04	35.	04
06.	01	16.	01	26.	02	36.	01
07.	04	17.	02	27.	01	37.	03
08.	03	18.	04	28.	03	38.	04
09.	02	19.	03	29.	01	39.	03
10.	02	20.	03	30.	02	40.	03

✪ විශේෂ උපදෙස් / விசேட அறிவுறுத்தல் :

එක් පිළිතුරකට / ஒரு சரியான விடைக்கு 01 ලකුණු බැගින් / புள்ளி வீதம்

මුළු ලකුණු / மொத்தப் புள்ளிகள் 1 x 40 = 40

இரண்டாம் மொழி - தமிழ் II

பகுதி I / I කොටස / Part I

1. பின்வரும் தலைப்புக்களில் **ஒன்றைத்** தெரிவு செய்து, தரப்பட்ட விடயங்களை உள்ளடக்கி ஏறத்தாழ **100** சொற்களில் கட்டுரை ஒன்று எழுதுக.
දෙන ලද කොරතුරුවලට අනුව පහත මාතෘකාවලින් **එකක්** පිළිබඳ වචන **100** ක පමණ රචනයක් ලියන්න.
Write an essay of about **100** words on **one** of the following topics according to the given guidelines.

(அ) பயன்படுத்தப்பட்ட பேனையின் சுயசரிதை
- (i) அறிமுகம்
- (ii) உருவான விதம்
- (iii) பயன்படுத்தியவர் பெற்ற அனுபவம்
- (iv) பேனையின் தற்போதைய நிலை
- (v) முடிவுரை

(ஆ) சுற்றுலாவில் நான் பெற்ற அனுபவங்கள்
- (i) அறிமுகம்
- (ii) பார்வையிட்ட இடங்கள்
- (iii) பெற்றுக்கொண்ட அனுபவங்கள்
- (iv) கற்றலுக்கு உதவும் விதம்
- (v) முடிவுரை

(இ) வாசிப்பின் முக்கியத்துவம்
- (i) அறிமுகம்
- (ii) வாசிப்பின் அவசியம்
- (iii) வாசிப்பால் பெற்ற அறிவு
- (iv) வாழ்க்கையில் அதன் பயன்பாடு
- (v) முடிவுரை

(ஈ) நான் விரும்பும் ஆசிரியர்
- (i) அறிமுகம்
- (ii) ஆசிரியர் தொழிலின் முக்கியத்துவம்
- (iii) ஆசிரியர் மாணவர் உறவு
- (iv) ஆசிரியரிடம் நான் கற்றுக்கொண்டவை
- (v) முடிவுரை

(உ) நான் விரும்பி வாசித்த கதை
- (i) அறிமுகம்
- (ii) கதையின் கருப்பொருள்
- (iii) கதையின் போக்கு
- (iv) கதையை விரும்புவதற்கான காரணங்கள்
- (v) முடிவுரை

பகுதி - II

1. கற்றற் பேறுகள்

- **தரப்பட்ட வழிகாட்டற் குறிப்புக்களைப் பின்பற்றி எழுதுவார்.**
- **இலக்கண வழுக்களின்றி மொழிச் செம்மையுடன் எழுதுவார்.**
- **கட்டுரை உறுப்புக்களை (முகவுரை, உடல், முடிவுரை) அனுசரித்து எழுதுவார்.**
- **சொற்களின் எண்ணிக்கையைக் கருத்தில் கொண்டு எழுதுவார்.**

அ. பயன்படுத்தப்பட்ட பேனையின் சுயசரிதை

(i) **அறிமுகம்**

- பேனை தன்னைப் பற்றி அறிமுகம் செய்தல்
- வகை
- நிலை

(ii) **உருவான விதம்**

- உருவான தொழிற்சாலை, இடம்
- பயன்படுத்தப்பட்ட மூலப்பொருள்
- பேனையின் வடிவம்
- தொழிற்சாலையிலிருந்து கொண்டு செல்லப்பட்ட விதம்

(iii) **பயன்படுத்தியவர் பெற்ற அனுபவம்**

- பயன்படுத்தியவரிடம் சென்ற விதம்
- பேனையைப் பயன்படுத்திய முறை, கவனமாக் பேணியமை, முக்கியமான தருணங்களில் பயன்படுத்தியமை
- பயன்படுத்தியவரின் மகிழ்ச்சியான மனநிலை

(iv) **பேனையின் தற்போதைய நிலமை**

- வீசப்பட்டிருத்தல், உடைந்திருத்தல், கவனிப்பாரற்றிருத்தல்.
- பேனையின் துயரமான மனநிலையை விளக்குதல்.

(v) **முடிவுரை**

- ஒரு பொருளின் தேவைப்பாடு முடிந்தபின் அப்பொருளை யாரும் கவனத்திற் கொள்வதில்லை அல்லது நீண்ட காலம் பயன்பட்டமை தொடர்பில் திருப்தியை வெளிப்படுத்தல்.

ஆ. சுற்றுலாவில் நான் பெற்ற அனுபவங்கள்

(i). **அறிமுகம்**

- சுற்றுலா செல்வதற்குத் தயாரான விதம்
- உடன் சென்றவர்கள் விபரம்

(ii). **பார்வையிட்ட இடங்கள்**

- பார்வையிட்ட இடங்கள் தொடர்பான விபரம், அவற்றின் சிறப்புக்கள், முக்கியத்துவங்கள் (மலைநாடு, வரலாற்றுப் பிரசித்தி பெற்ற இடங்கள், மத வழிபாட்டுத் தலங்கள்)

(iii). **பெற்றுக் கொண்ட அனுபவங்கள்**

- இயற்கை சார்ந்த இடங்களைப் பார்வையிட்டமை
- வரலாற்றுடன் தொடர்புடைய அம்சங்களை அறிந்தமை
- வழிபாட்டுத்தலங்களின் பண்பாடு, கலாசாரம் பற்றி அறிதல்

(iv). **கற்றலுக்கு உதவும் விதம்**

வரலாற்றுச் சிறப்புமிக்க இடங்களை அறிந்துகொண்டமை

ஏற்கனவே கற்றவற்றை நேரில் பார்த்து மேலதிக விளக்கம் பெற்றமை

(v). **முடிவுரை**

சுற்றுலாவின் நிறைவில் ஏற்படும் உணர்வுகளை வெளிப்படுத்துதல்

சுற்றுலாவினால் மனமகிழ்வும் அறிவு வளர்ச்சியும் ஏற்படும் என்பதைக் குறிப்பிடுதல்

இ. வாசிப்பின் முக்கியத்துவம்

(i) **அறிமுகம்**

- வாசிப்பு என்றால் என்ன என்பதைக் குறிப்பிடல்
- வாசிப்புத் தொடர்பான முதுமொழிகளைக் குறிப்பிடல்

(ii) **வாசிப்பின் அவசியம்**

- அறிவைப் பெறுவதற்கு,
- பொழுது போக்கிற்காக
- தகவல்களைப் பெற்றுக் கொள்வதற்காக

(iii) **வாசிப்பினால் பெற்ற அறிவு**

- வாசிப்பினால் பலவிதமான அறிவைப் பெறலாம்
- பாடம் தொடர்பான அறிவு
- புதிய விடயங்களை அறிந்து கொள்ளல்
- சூழல் மற்றும் உலக ரீதியான அறிவைப் பெற்றக்கொள்ளல்
- வரலாற்று ரீதியான விடயங்கள் சார்ந்த அறிவைப் பெற்றுக் கொள்ளல்

(iv) **வாழ்க்கையில் அதன் பயன்பாடு**
- மொழித்திறன் விருத்தி
- பேச்சாற்றல் விருத்தி
- எழுத்தாற்றல் விருத்தி
- ஆளுமை விருத்தி

(vi) **முடிவுரை**
- வாசிப்பு மனிதனைப் பூரணப்படுத்தும்
- அனைவரும் வாசிப்பது முக்கியம் என்பதை எடுத்துக்காட்டல்

ஈ. **நான் விரும்பும் ஆசிரியர்**

(i) **அறிமுகம்**
- ஆசிரியரது பெயர், ஊர், கற்பிக்கும் பாடம்
- ஆசிரியரை விரும்புவதற்கான காரணம்

(ii) **ஆசிரியத் தொழிலின் முக்கியத்துவம்**
- புனிதமான தொழில்
- பிறருக்கு வழிகாட்டக் கூடிய தொழில்
- தொண்டு செய்யக் கூடிய தொழில்
- எதிர்கால சமுதாயத்தை உருவாக்கும் தொழில்

(iii) **ஆசிரியர் மாணவர் உறவு**
- பல்வேறு விதமான உறவுகள்
- பெற்றோர் பிள்ளை உறவு
- நட்பு ரீதியான உறவு,

(iv) **ஆசிரியரிடம் நான் கற்றுக்கொண்டவை**
- முன்மாதிரியாக செயற்படல்
- அன்பு கருணை, கண்டிப்பு போன்ற குணங்கள்
- மாணவர்களுக்கு அக்கறையுடன் தெளிவாகக் கற்பித்தல்
- தலைமைத்துவம், ஒழுக்கம் போன்ற பண்புகள்

(v) **முடிவுரை**
- சிறந்த ஆசிரியர்களால் மாணவர்கள் பயன்பெறுவதோடு சிறந்த சமூதாயம் ஒன்றையும் உருவாக்கலாம்.

உ. நான் விரும்பி வாசித்த கதை

(i) **அறிமுகம்**

- கதை எதைப் பற்றியது (சிறுவர் கதை, உருவகக் கதை, நகைச் சுவைக் கதை)

(ii) **கதையின் கருப்பொருள்**

- கதை தரும் கருப் பொருளைக் குறிப்பிடல்
- கதையிலிருந்து பெற்ற படிப்பினை

(iii) **கதையின் போக்கு**

- கதா பாத்திரங்கள்
- விறுவிறுப்புத் தன்மை
- உணர்வு வெளிப்பாடு

(iv) **கதையை விரும்புவதற்கான காரணங்கள்**

- எளிய சொற் பிரயோகம்
- திகிலூட்டும் கதை / நகைச்சுவை உணர்வுடையது
- இலகுவாக விளங்கக் கூடியதாக இருத்தல்

(v) **முடிவுரை**

- கதையை வாசித்ததனால் ஏற்பட்ட திருப்தியான மனநிலை தொடர்பாகக் குறிப்பிடல்.

?. பின்வரும் படத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு கருத்துள்ள ஐந்து வாக்கியங்கள் எழுதுக.
(ஒவ்வொரு வாக்கியத்திலும் ஆகக் குறைந்தது நான்கு சொற்களேனும் இருத்தல் வேண்டும்.)
පහත සඳහන් පින්තූරය පදනම් කර ගනිමින් **අර්ථවත් වාක්‍ය පහක්** ලියන්න.
(සෑම වාක්‍යයකම වචන හතරකට නොඅඩුව තිබිය යුතු ය.)
Write **five meaningful sentences** based on the picture given below.
(Each sentence should contain at least four words.)

கற்றற் பேறுகள்

படத்தைப் பார்த்து பொருத்தமான கருத்துள்ள வாக்கியங்களை எழுதுவார்.
வாக்கிய இயைபை (எழுவாய், பயனிலை, செயற்படுபொருள்) அனுசரித்து எழுதுவார்.
வழுக்களின்றி (எழுத்து, சொல், இலக்கணம்) வாக்கியங்களை எழுதுவார்.

படம் பார்த்து வசனம் எழுதுதல்
படத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு கருத்துள்ள வாக்கியங்கள் ஐந்து எழுதுதல்
(ஒவ்வொரு வாக்கியத்திலும் ஆகக் குறைந்தது நான்கு சொற்களோனும் இருத்தல் வேண்டும்)

1. இது ஒரு தேயிலைத் தோட்டமாகும்.
2. இப்படத்தில் இறப்பர் மரம் ஒன்று உள்ளது.
3. இரண்டு பெண்கள் இங்கே வேலை செய்கிறார்கள்.
4. ஒரு பெண் தேயிலைக் கொழுந்து பறிக்கின்றாள் / பறிக்கின்றார்.
5. இன்னொரு / அடுத்த / மற்றைய பெண் இறப்பர் பால் எடுக்கின்றாள் / எடுக்கிறார்.
6. ஒரு பெண் தலையில் துணி / முக்காடு கட்டியிருக்கின்றாள் / கட்டியிருக்கிறார்.
7. இது ஒரு மலைநாட்டுப் பிரதேசமாகும்.
8. இங்கு தேயிலைச் செடிகள் அழகாகக் காட்சியளிக்கின்றன.

இவை போன்ற, படத்திற்குப் பொருத்தமான வாக்கியங்கள் இருப்பின் புள்ளி வழங்குக.
ழுவற்ற வாக்கியம் 2 புள்ளிகள்.
ழுத்து, சொற் பிழைகள் இருப்பின் 1 புள்ளி

(02 x 05 = 10 புள்ளிகள்)

பகுதி II / II කොටස / Part II

- **3, 4** ஆம் வினாக்களுள் ஏதேனும் **ஒன்றுக்கு** மாத்திரம் விடை எழுதுக.
 3 සහ **4** ප්‍රශ්නවලින් **එකකට** පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
 Answer only **one** question from questions **3** and **4**.

3. பின்வரும் பாடலை வாசித்து, தரப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்குப் **பூரணமான வாக்கியங்களில்** விடை எழுதுக.
පහත කවි පෙළ කියවා, අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට **සම්පූර්ණ වාක්‍යවලින්** පිළිතුරු සපයන්න.
Read the following poem and answer the questions given below in **complete sentences**.

தேன் ஒத்த பண்டங்கள் கொண்டு - என்ன
செய்தாலும் எட்டாத உயரத்தில் வைப்பான்
மான் ஒத்த பெண்ணடி என்பான் - சற்று
மனம் மகிழும் நேரத்திலே கிள்ளி விடுவான்.

அழகு உள்ள மலர்கொண்டு வந்தே - என்னை
அழ அழச் செய்துபின் "கண்ணை மூடிக்கொள்
குழலிலே சூட்டுவேன்" என்பான் - என்னைக்
குருடாக்கி மலரினைத் தோழிக்கு வைப்பான்.

(i) எட்டாத உயரத்தில் எதனை வைப்பான்?
(ii) மனம் மகிழும் நேரத்தில் எதனைச் செய்வான்?
(iii) பெண்ணை எதற்கு ஒப்பிடுகிறான்?
(iv) எவ்வாறான மலர்களைக் கொண்டு வருவான்?
(v) தோழிக்கு மலரினை வைப்பதற்கு என்னை யாது செய்வான்?

3. கற்றல் பேறுகள்

பாடலை வாசித்து பொருள் விளங்கித் தரப்பட்ட வினாக்களுக்கு விடை எழுதுவார்.
பூரணமான வாக்கியங்களில் விடை எழுதுவார்.
எழுத்துக்கள், சொற்கள் வழுவின்றி எழுதுவார்.
இலக்கண விதிகளை அனுசரித்து வாக்கியங்களை எழுதுவார்.

(i). எட்டாத உயரத்தில் தேனொத்த பண்டங்களை வைப்பான். / தேனொத்த பண்டங்களை எட்டாத உயரத்தில் வைப்பான்.
(ii). மனம் மகிழும் நேரத்தில் கிள்ளி விடுவான்.
(iii). பெண்ணை மானுக்கு ஒப்பிடுகிறான்.
(iv). அழகுள்ள மலர்களைக் கொண்டு வருவான்.
(v). என்னைக் குருடாக்கித் தோழிக்கு மலரினை வைப்பான் / தோழிக்கு மலரினை வைப்பதற்கு என்னைக் குருடாக்குவான்.

வழுவற்ற முழுமையான வாக்கியம்	-	**02 புள்ளிகள்.**
முழுமையற்ற வாக்கியம்	-	**01 புள்ளி**
பாடலடியாயின்	-	**01 புள்ளி**

(02 x 05 = 10 **புள்ளிகள்**)

4. பின்வரும் உரைப்பகுதியை வாசித்து, தரப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்குப் **பூரணமான வாக்கியங்களில்** விடை எழுதுக.
පහත දැක්වෙන ඡේදය කියවා, අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට **සම්පූර්ණ වාක්‍යවලින්** පිළිතුරු සපයන්න.
Read the following passage and answer the questions given below in **complete sentences.**

இலக்கம் 10, கோவில் வீதி, வவுனியாவில் வசிக்கும் வீரசாமி இரமேஷ்குமார். இவர் வவுனியா விபுலானந்தா வித்தியாலயத்தில் ஆசிரியராகக் கடமையாற்றுகின்றார். 1975 ஆம் ஆண்டு ஜூன் மாதம் 21 ஆம் திகதி பிறந்த இவரது தேசிய அடையாள அட்டை இலக்கம் 75169140v ஆகும். கலைப் பட்டதாரியான இவர் ஆரம்பக் கல்வி ஆசிரியர் பயிற்சியைப் பெற்றவர். இவரை rameshgmail.com எனும் மின்னஞ்சல் முகவரி ஊடாகவோ அல்லது 0794928559 என்ற தொலைபேசி இலக்கத்தின் ஊடாகவோ தொடர்பு கொள்ள முடியும்.

(i) வீ. இரமேஷ்குமாரின் முகவரி யாது?
(ii) வீ. இரமேஷ்குமார் எங்கே ஆசிரியராகப் பணியாற்றுகிறார்?
(iii) வீ. இரமேஷ்குமார் எத்தகைய தொழிற்பயிற்சியைப் பெற்றுள்ளார்?
(iv) இவரை எந்தத் தொலைபேசி இலக்கத்தூடாகத் தொடர்பு கொள்ளலாம்?
(v) இவர் எந்தத் துறையில் பட்டம் பெற்றுள்ளார்?

4. கற்றல் பேறுகள்

உரைப்பகுதியை வாசித்துக் கிரகித்துத் தரப்பட்ட வினாக்களுக்குப் பொருத்தமான விடை எழுதுவார்.
பூரண வாக்கியங்களில் விடையளிப்பார்.

எழுத்துக்கள், சொற்கள் வழுவின்றி எழுதுவார்.

இலக்கண விதிகளை அனுசரித்து வாக்கியங்களை எழுதுவார்.

i. வீ. இரமேஷ்குமார், இல 10, கோவில் வீதி, வவுனியா என்பது அவரது முகவரி ஆகும்./ இல 10, கோவில் வீதி, வவுனியா என்பது வீ. இரமேஷ்குமாரின் முகவரியாகும்.
ii. வீ. இரமேஷ்குமார் விபுலாநந்தா வித்தியாலத்தில் பணியாற்றுகின்றார்.
iii. வீ. இரமேஷ்குமார் ஆசிரியர் பயிற்சியைப் பெற்றுள்ளார்.
iv. இவரை 0794928559 என்ற தொலைபேசி இலக்கத்தினூடாகத் தொடர்புகொள்ளலாம்.
v. இவர் கலைத்துறையில் பட்டம் பெற்றுள்ளார்.

வழுவற்ற முழுமையான வாக்கியம் - 02 புள்ளிகள்.
முழுமையற்ற வாக்கியம் - 01 புள்ளி

(02 x 05 = 10 புள்ளிகள்)

பகுதி III / III කොටස / Part III

- **5, 6** ஆம் வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.
  5 සහ **6** ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
  Write answers to the questions **5** and **6**.

5. இலங்கையின் தற்போதைய பொருளாதார நிலைமை பற்றி வெளிநாட்டில் வசிக்கும் நண்பர் ஒருவருக்கு கடிதம் ஒன்று எழுதுக.
ශ්‍රී ලංකාවේ වත්මන් ආර්ථික තත්ත්වය පිළිබඳව විදේශයක ජීවත්වන මිතුරෙකුට ලිපියක් ලියන්න.
Write a letter to a friend who lives in abroad about the current economic situation of Sri Lanka.

அல்லது / නැතහොත් / **Or**

க.பொ.த (சா. தர)ப் பரீட்சையை நிறைவு செய்த மாணவர்களுக்கான மூன்று மாத கால ஆங்கிலப் பாடநெறிக்கான **விளம்பரம்** ஒன்றை எழுதுக.
අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගයට පෙනී සිටි සිසුන් සඳහා වන ත්‍රෛමාසික ඉංග්‍රීසි පාඨමාලාවක් සඳහා **දැන්වීමක්** ලියන්න.
Write an **advertisement** for a three month English course for the students who sat for the G.C.E (O/L) Examination.

(10 புள்ளிகள்)

5. கற்றற் பேறுகள் - கடிதம்

- **அமைப்பைப் பின்பற்றி எழுதுவார்.**
- **வினாவிற்குப் பொருத்தமான விடயத்தை கவனத்திற் கொண்டு எழுதுவார்.**
- **விடயத்திற்குப் பொருத்தமான மொழிநடையைப் பின்பற்றி எழுதுவார்.**
- **இலக்கண விதிகளைப் பின்பற்றி எழுதுவார்.**
- **சொல் வரையறையைக் கருத்திற் கொண்டு எழுதுவார்.**

அமைப்பு 03 புள்ளிகள்

முகவரி
விளிப்பு
முடிப்பு
ஒப்பம்

உள்ளடக்கம் 05 புள்ளிகள்

- நண்பனின் சுகம் விசாரித்தல்
- இலங்கையின் பொருளாதார நிலையை / மக்களின் நிலைமையை விபரித்தல்
- பொருட்களின் விலையேற்றம்
- மக்களின் வருமானம் போதாமை
- தொழில் வாய்ப்பு இன்மை
- இந்நிலையை மாற்ற அரசு மேற்கொள்ளும் நடவடிக்கைகள்

மொழிநடை 02 புள்ளிகள்

கருத்துத் தெளிவு
வழுக்களின்மை
எளிமை

அமைப்பு	-	**03 புள்ளிகள்**
உள்ளடக்கம்	-	**05 புள்ளிகள்**
மொழிநடை	-	**02 புள்ளிகள்**

அல்லது

கற்றற் பேறுகள் - விளம்பரம்

அமைப்பைப் பின்பற்றி எழுதுவார்.

வீடயத்திற்குப் பொருத்தமான மொழிநடையைப் பின்பற்றுவார்.

இலக்கண விதிகளைப் பின்பற்றி எழுதுவார்.

அமைப்பு 03 புள்ளிகள்

- தலைப்பு
- விளிப்பு
- விடயம்
- விளம்பரப்படுத்துபவர்

உள்ளடக்கம் 05 புள்ளிகள்

- பாடநெறி தொடர்பான விபரங்கள்
- நிறுவனத்தின் பெயர்
- ஆசிரியரின் பெயர்
- பாடநெறியின் பெயர்
- ஆரம்பிக்கும் திகதி
- பாடநெறிக்கான காலம், கட்டணம்
- விண்ணப்பிக்கத் தகுதியானவர்
- நடைபெறும் இடங்கள்
- அனுப்ப வேண்டிய முகவரி
- இறுதித் திகதி போன்ற விடயங்கள் இடம் பெற வேண்டும்.

மொழி நடை 02 புள்ளிகள்

- கருத்துத் தெளிவு
- வழுக்களின்மை

அமைப்பு - 03 புள்ளிகள்
உள்ளடக்கம் - 05 புள்ளிகள்
மொழிநடை - 02 புள்ளிகள்

10 புள்ளிகள்

6. பின்வரும் சிங்கள வாக்கியங்களை **அல்லது** ஆங்கில வாக்கியங்களைத் **தமிழில்** மொழிபெயர்க்குக.
පහත දැක්වෙන සිංහල වාක්‍ය **හෝ** ඉංග්‍රීසි වාක්‍ය **දෙමළ** භාෂාවට පරිවර්තනය කරන්න.
Translate the following Sinhala sentences **or** English sentences into **Tamil**.

(i) පනින්ට පෙර සිතා බලන්න. / Think before you leap.
(ii) ළමයි, මට සවන් දෙන්න. / Students, listen to me.
(iii) මම තාත්තා සමග පාසලට ගියා. / I went to school with my father.
(iv) ඔබ මා සමග එනවාද? / Are you coming with me?
(v) දුරකථන භාවිතය තහනම් කර ඇත. / The use of telephone is prohibited.

அல்லது / නැතහොත් / Or

புதிதாக தேசிய அடையாளஅட்டையைப் பெறுவது தொடர்பில் உமக்கும் உமது பகுதி கிராம சேவகருக்கும் இடையிலான உரையாடல் ஒன்றை **5** சோடி வாக்கியங்களில் எழுதுக.
නව ජාතික හැඳුනුම්පතක් ලබා ගැනීම සම්බන්ධව ඔබ සහ ඔබ ප්‍රදේශයේ ග්‍රාම නිලධාරී අතර ඇතිවන සංවාදයක දෙබස් යුගල **05**කින් ලියන්න.
Write a dialogue in **5** pairs of sentences between you and the Grama Niladhari of your area when you need to get a new national identity card.

(10 புள்ளிகள்)

6. கற்றற் பேறுகள் - மொழிபெயர்த்தல்

கொடுக்கப்பட்ட வாக்கியங்களை கருத்துப் பிழையின்றி தமிழில் மொழிபெயர்த்து எழுதுவார்.

இலக்கண விதிகளை அனுசரித்து எழுதுவார்.

தமிழில் மொழி பெயர்த்தல்

i. ஆழமறியாமல் காலை விடாதே / பாய்வதற்கு முன் சிந்தியுங்கள்.
ii. மாணவர்களே, தயவு செய்து கேளுங்கள் / மாணவர்களே நான் சொல்வதைக் கேளுங்கள்
பிள்ளைகளே நான் கூறுவதைக் / சொல்வதைக் கேளுங்கள்
iii. நான் அப்பாவுடன் / தந்தையுடன் / தகப்பனாருடன் பாடசாலைக்குச் சென்றேன்.
iv. நீங்கள் என்னுடன் வருவீர்களா? / வருகிறீர்களா?
v. தொலைபேசிப்பாவனை தடைசெய்யப்பட்டுள்ளது.

வழுவற்ற வாக்கியமாயின் - 02 புள்ளிகள்
முழுமையற்ற வாக்கியமாயின் - 01 புள்ளி

(02 x 05 = 10 புள்ளிகள்)

அல்லது

கற்றற் பேறுகள் - உரையாடல்

உரையாடல் அமைப்பைப் பேணி எழுதுவார்.

வாக்கியங்களை வழுக்களின்றி எழுதுவார்.

விடயத்திற்குப் பொருத்தமான உரையாடலை எழுதுவார்.

கொடுக்கப்பட்ட அறிவுறுத்தல்களைப் பின்பற்றி எழுதுவார்.

உரையாடல்

அமைப்பு 03 புள்ளிகள்

- உரையாடல் அமைப்பில் எழுதப்படவேண்டும்.

[Downloaded from Past Papers Wiki - Most Extensive Wikipedia of Past Papers!]

உள்ளடக்கம் 05 புள்ளிகள்

- தலைப்புக்குப் பொருத்தமானதாக எழுதுதல்
  10 வரிகளில் எழுதுதல் (5 சோடிகளாக)

மொழி நடை 02 புள்ளிகள்

- பேச்சு மொழி
- கருத்துத் தெளிவு
- வழுக்கள் இன்மை

அமைப்பு - 03 புள்ளிகள்
உள்ளடக்கம் - 05 புள்ளிகள்
மொழிநடை - 02 புள்ளிகள்

10 புள்ளிகள்

PAST PAPERS WIKI
WWW.PastPapers.WiKi
[Downloaded from Past Papers Wiki - Most Extensive Wikipedia of Past Papers!]

LOL.lk
BookStore

විභාග ඉලක්ක පහසුවෙන් ජයගන්න

ඕනෑම පොතක් ඉක්මනින් නිවසටම ගෙන්වා ගන්න

කෙටි සටහන් | පසුගිය ප්‍රශ්න පත්‍ර | වැඩ පොත් සඟරා | O/L ප්‍රශ්න පත්‍ර | A/L ප්‍රශ්න පත්‍ර | අනුමාන ප්‍රශ්න පත්‍ර | අතිරේක කියවීම් පොත් | School Book ගුරු අතපොත්

PADANAMA PUBLICATION | pesuru Prakashana Private Ltd. | Akura Pilot | සමනල දැනුම | T | සුභාර

පෙර පාසලේ සිට උසස් පෙළ දක්වා සියළුම ප්‍රශ්න පත්‍ර, කෙටි සටහන්, වැඩ පොත්, අතිරේක කියවීම් පොත්, සඟරා

සිංහල සහ ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් ගෙදරටම ගෙන්වා ගැනීමට

www.LOL.lk වෙබ් අඩවිය වෙත යන්න