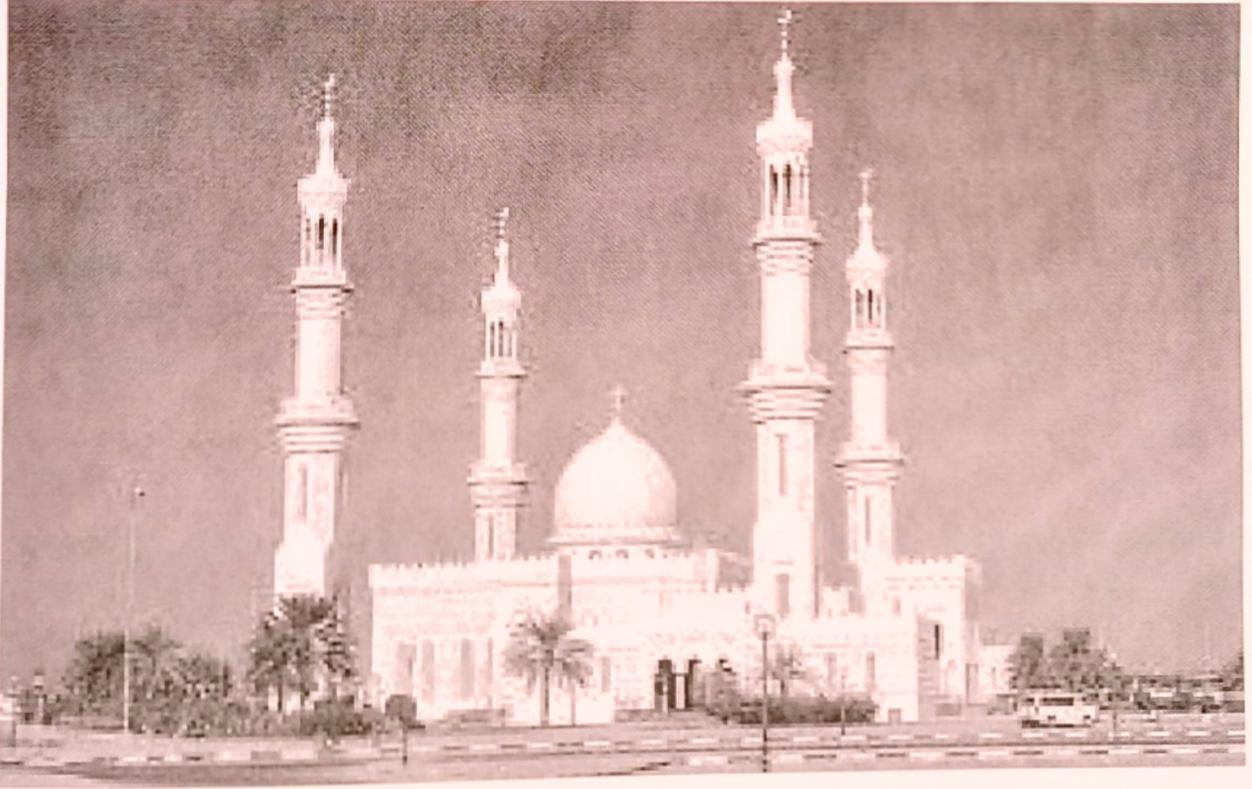


முழுப்பதீபுரிமையுடையது

அந்தரங்கமானது



இலங்கை பரீட்சைத் திணைக்களம்
க.பொ.த. (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை - 2023 (2024)
72 - அறபு
புள்ளியீடும் திட்டம்



இந்த விடைத்தாள் பரீட்சைக்களின் உபயோகத்துக்காகத் தயாரிக்கப்பட்டது. பிரதம பரீட்சைக்களின் கலந்துரையாடல் நடைபெறும் சந்தர்ப்பத்தில் பரிமாறிக் கொள்ளும் கருத்துக்களுக்கிணங்க, இதில் உள்ள சில விடயங்கள் மாறலாம்.

கிறுத்தத் திருத்தங்கள் உள்ளடக்கப்படவுள்ளன.

க.பொ.த (சாதாரண தரம்) 2023 (2024)

72 - அறபு

புள்ளி வழங்கும் முறை

பகுதி-I

I ஆம் வினாவும் 2 ஆம் வினாவும் 3 ஆம் வினாவும் கட்டாயமானவை.

3 X 20 = 60 புள்ளிகள்.

வினா இலக்கம் -01

1 x 20 = 20 புள்ளிகள்.

A - 05

B - 05

C - 05

D - 05

வினா இலக்கம் -02

1 x 20 = 20 புள்ளிகள்.

A - 10

B - 10

வினா இலக்கம் -03

10 x 02 = 20 புள்ளிகள்.

பகுதி-II

விரும்பிய ஒரு வினாவுக்கு மாத்திரம் விடையளித்தல் வேண்டும்.

வினா இலக்கம் -04

10 x 2 = 20 புள்ளிகள்.

வினா இலக்கம் -05

10 x 2 = 20 புள்ளிகள்.

பகுதி-III

விரும்பிய ஒரு வினாவுக்கு மாத்திரம் விடையளித்தல் வேண்டும்.

வினா இலக்கம் -06

10 x 2 = 20 புள்ளிகள்.

வினா இலக்கம் -07

10 x 2 = 20 புள்ளிகள்.

பகுதி - I - 3 x 20 = 60 புள்ளிகள்

பகுதி - II - 1 x 20 = 20 புள்ளிகள்

பகுதி - III - 1 x 20 = 20 புள்ளிகள்

மொத்தம்:

100 புள்ளிகள்

(القسم الأول)

I කොටස / பகுதி I / Part I

(ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු සපයන්න.)
(எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.)
(Answer all questions)

பகுதி I இல் எல்லா வினாக்களுக்கும், பகுதி II, III ஆகியவற்றிலிருந்து ஒவ்வொரு வினா வீதமும் தெரிவு செய்து ஐந்து வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.

பகுதி - I

வினா இலக்கம் 01.

இவ்வினாவில் A,B,C,D என நான்கு பிரிவுகள் உள்ளன. ஒவ்வொன்றுக்கும் $5 \times 4 = 20$ புள்ளிகள் வழங்கப்படல் வேண்டும்.

- (A) සුදුසු වචනයට යටින් ඉරි දමා ඇත්තම එකට එක බැගින් ($1 \times 5 = 5$) ලකුණු ලබා දිය යුතුය.
பொருத்தமான சொல்லின் கீழ்க் கோடிடப்பட்டிருப்பின் ஒன்றுக்கு ஒரு புள்ளி வீதம் $1 \times 5 = 5$ புள்ளிகள் வழங்குதல் வேண்டும்.

If the appropriate word is underlined, marks are to be given as - $1 \times 5 = 5$

1. (A) ضع خطأ تحت الكلمة المناسبة من بين القوسين لتملأ الفراغ في كل جملة.

- (i) مشينا إلى الأستاذ (المنزل ، المنزل ، منزل).
(ii) حسان الملابس الجديدة. (لبس ، لبث ، لعب).
(iii) هناك الصور على الحائط. (يوجد ، كبيرة ، بعض).
(iv) هما الآن للسفر. (يستعدان ، يستعدون)
(v) أحيانا الحافلة كثيرا. (تتأخر ، تأخر ، متأخر)

- (B) සුදුසු සමාන වචනයට යටින් ඉරි දමා ඇත්තම එකට එක බැගින් ($1 \times 5 = 5$) ලකුණු ලබා දිය යුතුය.

பொருத்தமான ஒத்த கருத்துச் சொல்லின் கீழ்க் கோடிடப்பட்டிருப்பின் ஒன்றுக்கு ஒரு புள்ளி வீதம் $1 \times 5 = 5$ புள்ளிகள் வழங்குதல் வேண்டும்.

If the appropriate synonym is underlined, marks are to be given as - $1 \times 5 = 5$

(B) ضع خطأ تحت المترادف للكلمة المخطوطة في كل جملة.

- (i) جلس أحمد بالقرب من النافذة.
(ii) لماذا لا ننتقل إلى بيت جديد؟
(iii) يا هشام أنا مسرور بلقائك.
(iv) يقرأ عبد الله الصحف بعد العشاء.
(v) أختي تتمنى أن تكون ممرضة.
(جوار ، بعيد ، تحت).
(ننتظر ، نتحول ، نقيم).
(فرح ، مبتم ، منتظر).
(المجلات ، الرسائل ، الجراند).
(تريد ، ترجو ، تطلب)

(C) සුදුසු විරුද්ධ වචනයට යටින් ඉරි දමා ඇත්තම එකට එක බැඳින් ($1 \times 5 = 5$) ලකුණු ලබා දිය යුතුය.
இடை வெளிக்குப் பொருத்தமான எதிர் சொல்லின் கீழ் கோடிடப்பட்டிருப்பின் ஒன்றுக்கு ஒரு புள்ளி வீதம் $1 \times 5 = 5$ புள்ளிகள் வழங்குதல் வேண்டும்.
If the appropriate antonym is underlined, marks are to be given as - $1 \times 5 = 5$

(ج) ضع خطاً تحت الكلمات المضادة المناسبة للكلمات المخطوطة.

- | | |
|---|-----------------------------|
| (vi) <u>أغلق</u> أحمد الحقيبة. | (قفل ، فتح ، حمل). |
| (vii) حسين ذهب إلى المطار ليودع خاله. | (ليستقبل ، ليزور ، لينادي). |
| (viii) هذه الساعة أرخص من تلك. | (أغلى ، أجمل ، أفضل). |
| (ix) تناولت الشاي مع صديقي. | (بعض ، عند ، بدون). |
| (x) أحياناً أستلم في الأسبوع سبع رسائل. | (حيناً ، دائماً ، أبداً). |

(D) හිස් තැනට සුදුසු සංවරාච යටින් ඉරි දමා ඇත්තම එකට එක බැඳින් ($1 \times 5 = 5$) ලකුණු ලබා දිය යුතුය.

இடைவெளிக்குப் பொருத்தமான இலக்கத்தின் கீழ்க் கோடிடப்பட்டிருப்பின் ஒன்றுக்கு ஒரு புள்ளி வீதம் $1 \times 5 = 5$ புள்ளிகள் வழங்குதல் வேண்டும்.

If the suitable number is underlined, marks are to be given as - $1 \times 5 = 5$

(د) ضع خطاً تحت اللفظ المناسب ليملاً الفراغ في كل جملة.

- | |
|---|
| (v) هذه أشجار من البرتقال. (خمسة ، <u>خمس</u> ، الخمس). |
| (vi) ذهب الأب مع أولاده إلى المزرعة. (الثالث ، الثالث ، <u>الثلاثة</u>). |
| (vii) في الفرقة لاعبا. (أحد عشر ، واحد وعشر ، أحد وعشر) |
| (iv) يا غسان التلاميذ في الملعب. (بسرعة ، <u>بسرعة</u> ، بسريعة). |
| (viii) كم في الحجره؟ (كرسيا ، كرسي ، كرسية). |

(05 புள்ளிகள்)

($5 \times 4 = 20$ புள்ளிகள்)

2. (a) පහත සඳහන් වාක්‍ය සිංහල භාෂාවට පරිවර්තනය කරන්න.
பின்வரும் அறபு வாக்கியங்களை தமிழில் மொழிபெயர்க்க.
Translate the following sentences into English. (10 marks)

2. (a) ترجم الجمل الآتية:

(xi) ذهب أحمد إلى فصل جديد مع الطلبة.

(xii) يتناول عاطف الغداء في المطعم.

(xiii) عملت بعض الحلوى وبعض الكعك أيضاً.

(xiv) كان المدير في مكتبه قبل خمس دقائق.

- i. அஹ்மத் மாணவர்களுடன் புதிய தொரு வகுப்பறைக்குச் சென்றான்.
- ii. ஆதிப் உணவகத்தில் மதிய உணவை உட்கொள்கின்றான்.
- iii. நான் சில இனிப்புப் பண்டங்களையும் மேலும் சில கேக்குகளையும் செய்தேன்.
- iv. அதிபர் அவருடைய அலுவலகத்தில் ஐந்து நிமிடங்களுக்கு முன் இருந்தார்.
- v. நான் விமான நிலைய வீதியில் 37-இல் நான்காவது மாடியில் 15வது இலக்க குடியிருப்பில் வசிக்கிறேன்.
- vi. சாரா குர்தாமில் இருந்து வந்து கொண்டிருக்கின்ற விமானத்தை எதிர்பார்க்கின்றாள்.
- vii. பறவைகள் கூரையின் மீது தரையிறங்குகின்றன.
- viii. வீட்டிலிருந்து வெளியேறிய யுவதி எனது சாச்சியின் மகளாகும்.
- ix. ஆசிரியரே மணி ஒலிக்கப் போகிறது நான் கதவை திறக்கட்டுமா?
- x. இன்று மாலை 4 மணிக்கு நான் உன்னை சந்திப்பேன்.

(1 X 10 = 10 புள்ளிகள்)

- (i) Ahmed went to a new class with the students.
- (ii) Aathef is having lunch in the restaurant.
- (iii) I made some candy (sweets) and some cake.
- (iv) The manager was in his office five minutes ago.
- (v) I live at 37 Airport Street, fourth floor, Apartment No. 15.
- (vi) Sarah is waiting for the aero-plane coming from Khartoum.
- (vii) The birds are landing on the roof.
- (viii) The girl who left the house is my maternal aunt's daughter.
- (ix) Teacher! shall I open the door? The bell is about to ring.
- (x) I will visit you at four o' clock in the evening today.

(1 X 10 = 10)

الأجوبة النموذجية:

1. لعب التلاميذ كرة القدم وشد الحبل.
2. ستأخذ سيارة الإسعاف الرجل العجوز إلى المستشفى.
3. ماذا فعل زهير في جماعة الصحافة؟
4. ماذا تفعل الطالبات؟ هن يرسمن الصورة / صورة.
5. حضرت من المدرسة قبل نصف ساعة.
6. أحب تلك الفساتين الحمراء.
7. لمن هذه الساعة الجميلة؟ أمي لك يا فاطمة؟ نعم هي لي.
8. أنا أكبر ولد في العائلة / في عائلتي. ولي ثلاثة إخوة وخمس أخوات.
9. أنا جوعان. أنت / هل أنت جوعان؟ لا، أنا عطشان.
10. ابن خالد طبيب وابن حامد محاسب.

A- (1 X 10 = 10 புள்ளிகள்)

B- (1 X 10 = 10 புள்ளிகள்)

(இதன்படி 10 X 02 = 20 புள்ளிகள்)

வினா இலக்கம்: 03

பாடம் 10 ஈராவி ஞானாவேனி பழக்காணாதுகூறல் பழக மானாவலின் பக்கம் சூடா ஈராவி ஈராவி

பாடமாவலின் பக்கம் ஈராவி ஈராவி ஈராவி. (2 X 10 = 20)

பின்வரும் தலைப்புகளில் ஒன்றைத் தெரிவு செய்து இலக்கண எழுத்துப் பிழையின்றி 10

(பத்து) வாக்கியங்கள் பூரணமாக அறபு மொழியில் எழுதப்பட்டிருப்பின் ஒவ்வொரு

வாக்கியத்திற்கும் இரு புள்ளிகள் வீதம் 2 X 10 = 20 புள்ளிகள் வழங்குதல் வேண்டும்.

If 10 (ten) sentences are written in Arabic without grammatical mistakes on one of the following

topics, each sentence should be given as follows - 2X 10=20)

3. أكتب عشر (10) جمل تامة باللغة العربية في أحد الموضوعات الآتية:
1. المقصف
 2. رحلة
 3. العمرة

பகுதி II

II කොටස / பகுதி II / Part II

(එක් ප්‍රශ්නයකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.)
 (ஒரு வினாவுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.)
 (Answer one question only.)

வினா இலக்கம்: 04

පහත සඳහන් වචන සහ වාක්‍ය බණ්ඩ භාවිතා කරමින් ව්‍යාකරණානුකූලව සම්පූර්ණ වාක්‍ය දරාවී භාෂාවන් ලියා ඇත්නම් ලකුණු ලබා දිය යුතුය. (2 X 10 = 20)

பின்வரும் சொற்களைப் பயன்படுத்தி இலக்கண எழுத்துப் பிழையின்றி பூரணமாக அறபு மொழியில் எழுதப்பட்டிருப்பின் ஒவ்வொரு வாக்கியத்திற்கும் இரு புள்ளி வீதம் 2 X 10 = 20 புள்ளிகள் வழங்குதல் வேண்டும்.

If sentences are written using the given words and phrases in Arabic without grammatical mistakes, two marks should be allocated for each sentence. (2X10=20)

கொ 10 ஜெல் தாஜை பாஸ்தெமல் கல் வாஹ்டை ஢ கல்மாத அதீஜை:

- جری (xi)
- مدينة (xii)
- المشرف (xiii)
- حصان (xiv)
- من (xv)
- الذين (xvi)
- يفتح (xvii)
- لم (xviii)
- فوق (xix)
- لذيذة (xx)

(2 X 10 = 20 புள்ளிகள்)

الأجوبة النموذجية:

1. جرى الكلب وراء الرجل.
2. هذه مدينة واسعة.
3. جاء المشرف إلى الفصل.
4. هذا حصان سريع.
5. ذهبت من الدكان إلى البيت.
6. الطلاب الجدد الذين جاؤوا إلى المدرسة هم من باكستان.
7. الخادمت يفتحن النوافذ.
8. لم أكل الطعام حتى الآن. / لم تذهب حميدة / الأم إلى السوق؟
9. الغراب فوق الشجرة.
10. هذه فاكهة لذيذة.

(2 X 10 = 20 புள்ளிகள்)

வினா இலக்கம்: 05

පහත සඳහන් වචන නිවැරදිව ගලපා අර්ථවත් වාක්‍යයක් ලෙස ඇත්තම වාක්‍යයකට (2 X 10 = 20)

ලකුණු ලබා දිය යුතුය.

பின்வரும் சொற்களை சரியாக ஒழுங்குபடுத்தி, இலக்கண விதிகளைப் பேணி, முழுமையான வாக்கியங்களாக எழுதப்பட்டிருப்பின் ஒவ்வொரு வாக்கியத்திற்கும் இரு புள்ளி வீதம் (2X10=20புள்ளிகள்) வழங்குதல் வேண்டும்.

If the words are re-arranged correctly to form complete sentences, two marks should be given for each sentence. (2X10=20)

س 5 رتب الكلمات الآتية لتكون جمل تامة.

(iii) المسجد - خلف - التاجر - وبيت - أمام - المهندس - المدرسة - بيت

.....
(iv) جلست - من - أمام - ماليزيا - الطالبة - المدرسة - التي

.....
(iii) أنت - يا حسام - إلى - هل - المكتبة - ذاهب

.....
(iv) لرسم - إلى - الخريطة - عدنان - ألوان - يحتاج - خشبية

- (v) الثالث - عثمان - من - عن - الكتاب - يبحث - القسم
- (vi) هو - في - غائب - المنزل - أحمد - مريض - اليوم
- (vii) لا - ستشتري - القلم - اشتريت - هل - أمس - القلم
- (viii) الساعة - في - صباحا - تناول - الساعة - الفطور
- (ix) أخيرا - البيت - نعم - مكان - في - إبراهيم - الحقيبة - تذكر - هي
- (x) وارتدت - غرفتها - ملابس - البيت - ذهبت - وخلعت - ملابس - عائشة - المدرسة - إلى

(2 X 10 = 20 புள்ளிகள்)

الأجوبة:

1. بيت التاجر أمام المسجد وبيت المهندس خلف المدرسة.
2. الطالبه التي جلست أمام المدرسة من ماليزيا.
3. هل أنت ذاهب إلى المكتبة يا حسام.
4. يحتاج عدنان إلى ألوان خشبية لرسم الخريطة.
5. يبحث عثمان عن القسم الثالث من الكتاب.
6. أحمد غائب اليوم. هو مريض في المنزل.
7. هل ستشتري القلم؟ لا اشتريت القلم أمس.
8. تناول الفطور في الساعة السابعة صباحا.
9. تذكر إبراهيم أخيرا مكان الحقيبة. نعم، هي في البيت.
10. ذهبت عائشة إلى غرفتها وخلعت ملابس المدرسة وارتدت ملابس البيت.

(2 X 10 = 20 புள்ளிகள்)

الأجوبة النموذجية:

1. الطالب يدخل المكتبة في الصورة الأولى.
2. في المكتبة رفوف وفيها كتب كثيرة.
3. في المكتبة طاولة وثلاثة كراسي.
4. يجلس الطالب على الكرسي ويقرأ كتابا في الصورة الثانية.
5. ركب الطالب الدراجة / دراجته ويرجع إلى بيته.
6. ذهب الطالب مباشرة إلى أمه في المطبخ في الصورة الرابعة.
7. سأل الطالب أمه "هل الغداء جاهز يا أمي؟".
8. قالت أم للطالب: "نعم الغداء جاهز".
9. قال الطالب: "سأذهب إلى الغرفة وأصلي أولا".
10. ذهب الطالب إلى غرفته وصلى صلاة الظهر في الصورة الخامسة.

(2 X 10 = 20 புள்ளிகள்)

7. பணை ஈதனை சேடீய கியலா ஈஈ ஈகி ப்ரதலலல் ஈஈபூர்ஈ லாகஈ ஈடா ஈராவீ ஈஈஈலென் பிபூரூர் ஈபயன்ஈ.
கீழே தரப்பட்டுள்ள பந்தியைக் கவனமாக வாசித்து கேட்கப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்குப் பூரண வாக்கியங்களில் அறபு மொழியில் விடை எழுதுக.
Read the following passage carefully and answer the in Arabic using complete sentences.

(20 marks)

س 7 إقرأ الفقرة الآتية جيداً وأجب عن الأسئلة باللغة العربية بجمل تامة.

بشير طالب في المدرسة الثانوية، وهو يدرس الدين الإسلامي والرياضيات والعلوم واللغة العربية. بشير مسلم يصلي ويصوم، وهو صادق وأمين. يريد بشير أن يكون طبيباً ليساعد المرضى في بلده، وهو يدرس اللغة العربية كثيراً لأنه يريد أن يدرس الطب في جامعة عربية. ذهب صديق بشير إلى الكويت قبل سنة، وهو الآن يدرس الهندسة في جامعة الكويت. كتب بشير رسالة إلى صديقه في الكويت يسأله عن الكويت وعن الدراسة هناك. كتب له صديقه: الكويت بلد صغير وجميل والدراسة في الجامعة جيدة، أتمنى أن تحضر للدراسة هنا.

الأسئلة:

(xi) في أي مرحلة يدرس بشير؟

.....

(xii) ما هي المواد التي يدرسها بشير في المدرسة؟

.....

(xiii) هل بشير مسلم وماذا يفعل؟

.....

(xiv) ما هو أخلاق بشير؟

.....

(xv) كيف يريد بشير أن يعتني بالمرضى في بلده؟

.....

(xvi) أين يريد بشير أن يذهب للدراسة؟

.....

(xvii) وماذا يفعل من أجل ذلك؟

.....

(xviii) لماذا كتب بشير رسالة إلى صديقه في الكويت؟

.....

(xix) كيف وصف صديقه الكويت؟

.....

(xx) ماذا يتمنى صديقه؟

.....



LOL.1k
BookStore

විනාශ ඉලක්ක පහසුවෙන් ජයගන්න

ඕනෑම පොතක් ඉක්මනින්
නිවසටම ගෙන්වා ගන්න



කෙටි සටහන් | පසුගිය ප්‍රශ්න පත්‍ර | වැඩ පොත් සඟරා | O/L ප්‍රශ්න පත්‍ර |
A/L ප්‍රශ්න පත්‍ර | අනුමාන ප්‍රශ්න පත්‍ර | අතිරේක කියවීම් පොත් |
School Book ගුරු අතපොත්



පෙර පාසලේ සිට උසස් පෙළ දක්වා සියළුම ප්‍රශ්න පත්‍ර,
කෙටි සටහන්, වැඩ පොත්, අතිරේක කියවීම් පොත්, සඟරා
සිංහල සහ ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් හෙදරටම හෙත්වා හැකිවට

www.LOL.lk වෙබ් අඩවිය වෙත යන්න