# 21095

கிக்கு இதுதை குதத்தி (மழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved]
இலங்கைப் பரடகைத் திணைக்களம் இலங்கைப் இதையிலை கோடு கான் குள்ளது. இன்ற இது இலங்கைப் பரடகைத் திணைக்களம் இலங்கைப் இது இன்ற இதையில் குள்ளது. இதன் இன்ற இது இன்ற இதையில் குள்ளது. இதன் இதன் இதன் இதன் இதன் இதன் இதன் இதன்
අධායන පොදු සහතික පතු (සාමානා පෙළ) විභාගය, 2023(2024)
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2023(2024)
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2023(2024)
තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය I, II
தகவல், தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பவியல் I, II சாக தகவல், தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பவியல் I, II
Information & Communication Technology I, II Three hours
சூலை கிகலாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள் Additional Reading Time - 10 minutes வினாத்தாளை வாசித்து, வினாக்களைத் தெரிவு செய்வதற்கும் விடை காழுதும்போது முன்னுரிமை வழங்கும் வினாக்களை ஒழுங்கமைத்துக் கொள்வதற்கும் மேலதிக வாசிப்பு நேரத்தைப் பயன்படுத்துக.
தகவல், தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பவியல் I
அறிவுறுத்தல்கள் :
* எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
* 1 தொடக்கம் 40 வரையுள்ள வினாக்கள் ஒவ்வொன்றிலும் (1), (2), (3), (4) என இலக்கமிடப்பட்ட
விடைகளில் சரியான அல்லது மிகப் பொருத்தமான விடையைத் தெரிவுசெய்க.
* உமக்கு வழங்கப்பட்டுள்ள விடைத்தாளில் ஒவ்வொரு வினாவுக்கும் உரிய வட்டங்களில் உமது விடையின் இலக்கத்தை ஒத்த வட்டத்தினுள்ளே புள்ளடியை (×) இடுக.
🔆 அவ்விடைத்தாளின் மறுபக்கத்தில் தரப்பட்டுள்ள மற்றைய அறிவுறுத்தல்களையும் கவனமாக வாசித்து.
அவற்றைப் பின்பற்றுக.
விந்பனைக்கு உள்ளன. அவை ஒவ்வொன்றும் 1 TB வன்வட்டையும் ஒரு VGA துறையையும் கொண்டுள்ளதோடு ஒரே அளவான மின்னை நுகருகின்றன. இவற்றில் கொள்வனவு செய்வதற்கு மிகவும் பொருத்தமானது எது? (1) முறைவழியாக்கி: 2.9 GHz, பதுக்கு நினைவகம் (cache): 6MB, RAM: 4GB, USB துறைகள் 4 (2) முறைவழியாக்கி: 3.1 GHz, பதுக்கு நினைவகம் : 6MB, RAM: 4GB, USB துறைகள் 4 (3) முறைவழியாக்கி: 3.6 GHz, பதுக்கு நினைவகம் : 12MB, RAM: 8GB, USB துறைகள் 8 (4) முறைவழியாக்கி: 3.6 GHz, பதுக்கு நினைவகம் : 16MB, RAM: 8GB, USB துறைகள் 8
2. அச்சிடப்பட்ட ஆவணங்களில் உள்ள ஆங்கில உரைகளை (text) கவர்வதற்குப் (capture) பயன்படுத்தப்படும்
சாதனம் பின்வருவனவற்றுள் எது?
(1) பட்டைக் குறிமுறை வாசிப்பான் (bar code reader)
<ul> <li>(1) படலாட வரியரு வாசிப்பான் (MICR)</li> <li>(2) தளியியல் வரியுரு கண்டறிதல் சாதனம் (OCR)</li> <li>(3) ஒளியியல் வரியுரு கண்டறிதல் சாதனம் (OCR)</li> </ul>
3. பின்வருவனவற்றுள் எது ஒரு திண்மநிலை (solid state) சாதனம் ஆகும்?
(1) An and G
(3) காந்த நாடாச் செலுத்தி (4) பேது பிரைப்படும் வேலுத்தி
4. கணினிச் செய்நிரல்களின் அறிவுறுத்தல்களை (instructions) நிறைவேற்றுகை (execute) செய்வத
T. Down and The P
(3) வன்வட்டு
5. நான்கு கணினிகளை உடு இடத்தியல் வடிவில் வலையமைப்புச் செய்வதற்குத் தேவையானத
Di ana animiti Alti
(1) ஒரு தச்சுவர் (3) ஒரு சேவையகம் (server) (4) ஓர் ஆளி
் வட இன் என்றத் தறவுல் யாது?
6. பதின்ம எண் 216 <sub>10</sub> இன் எண்மச் சமவலு யாது? (1) 40 <sub>8</sub> (2) 43 <sub>8</sub> (3) 73 <sub>8</sub> (4) 330 <sub>8</sub>
7. இரும எண் 1000 1000, இன் பதின்மச் சமவலு யாது? (2) 136 (3) 272 (4) 1024 <sub>10</sub>
7. (a) (b) (1000 1000 200 200 1000 200 200 1000 10

OL/2023(2024)/80/T-I, II

DL/2023(2024)/80/T-I, II	- 2 -			11.1	20241.80/1-	
8. எண்ம எண் 1572 <sub>8</sub> இன் பதினறுமச் சமவலு (1) DE8 <sub>16</sub> (2) 37A <sub>16</sub>	பாது? (3) 371	0,6	(4)	12562 <sub>16</sub>		
		10				
<ol> <li>ஒரு டெராபைட் (1 TB) இற்குச் சமனானது</li> <li>(1) 1024 KB ஆகும்.</li> </ol>	(2) 102	$4 \times 1024$	KB அச	sib.		
<ul> <li>(1) 1024 KB ஆகும்.</li> <li>(3) 1024 × 1024 × 1024 KB ஆகும்.</li> </ul>					B ஆகும்.	
<ul> <li>0. ASCII குறிமுறை தொடர்பான பின்வரும் எ. A - வரியுருக்கள் E உம் e உம் ஒரே B - குறியீடுகள் # உம் \$ உம் வேறுே C - சிங்கள வரியுருக்களுக்கு ASCII ( (1) B மாத்திரம்</li> <li>(3) B,C ஆகியன மாத்திரம்</li> </ul>	குறிமுறைய வேறான குறி குறிமுறை இ (2) A,	ால் வகை முறைகனை	குறிக்கப்ப ாக் கொஎ மாத்திரப	டும். ஸ்டுள்ளன ம்		
<ol> <li>அருகிலே காட்டப்பட்டுள்ள தருக்கச் சுற்றி</li> </ol>	ல் A. B. C	அகிய		-		
உள்ளீடுகள் முறையே 1,1,0 எனின், <i>P,Q</i> ச முறையே யாதாக இருக்கும்?					50	— Р — О
			С —		1	~
(1) 0,0 (2) 0,1	(3) 1,0	)	(4)	1,1		
<ol> <li>         9.</li></ol>				ிவுசெய்யப் Ctrl + V		ந்தப்படு
(1) $Cui + A$ (2) $Cui + B$						
	நளில் உரை		பு, இடது	பக்கங்கன	ளை ஒன்றுக்	கொன்ற
<ul> <li>3. ஒரு சொல் முறைவழிப்படுத்தல் மென்பொரு சமாந்தரமாக நேர்ப்படுத்துவதற்குப் பின்வரு (1) = (2) =</li> </ul>	வனவற்றுள் (3) 🗮	பின் வலத எந்தப் பட	வுரு பயன் (4)	யடுத்தப்ப( 🏾 🗱	டும்?	
<ul> <li>3. ஒரு சொல் முறைவழிப்படுத்தல் மென்பொரு சமாந்தரமாக நேர்ப்படுத்துவதற்குப் பின்வரு (1) = (2) =</li> <li>4. ஒரு சொல் முறைவழிப்படுத்தல் மென்பொரு A - ஆவணத்தில் அட்டவணைகள் (tab பயனருக்கு இடமளிக்கும்.</li> <li>B - வடிவமைப்பு ஒவியக் (format paint</li> </ul>	வனவற்றுள் (3) 🗮 நள் சம்பந்தம bles), படிமங்க ter 着) கரும	பின் வலத எந்தப் பட நாகப் பின் கள் (imag வியானது (	வுரு பயன் (4) வரும் கூற் es) என்ப எழுத்துருப்	படுத்தப்ப( இறுகளில் வற்றை உ ப்பாணி டே	டும்? சரியானது எ _ள்ளிடுவதர் பான்ற வடிவ	எது? 3கு அத
<ul> <li>3. ஒரு சொல் முறைவழிப்படுத்தல் மென்பொரு சமாந்தரமாக நேர்ப்படுத்துவதற்குப் பின்வரு (1) = (2) =</li> <li>4. ஒரு சொல் முறைவழிப்படுத்தல் மென்பொரு A - ஆவணத்தில் அட்டவணைகள் (tab பயனருக்கு இடமளிக்கும்.</li> <li>B - வடிவமைப்பு ஒவியக் (format paint ஒரு பயனர் பிரதிபண்ணவும் வேறு C - Landscape, Portrait என்னும் இரண்</li> </ul>	வனவற்றுள் (3) 🚍 நள் சம்பந்தம bles), படிமங்க ter 🍰) கருவ உரைத் துல	பின் வலத எந்தப் பட பாகப் பின் கள் (imag வியானது எ ண்டுகளுக்கு	வுரு பயன் (4) வரும் கூற் es) என்ப எழுத்துருப் தப் பிரயே	படுத்தப்ப( அறுகளில் வற்றை உ ப்பாணி டே பாகிக்கவுப்	டும்? சரியானது எ _ள்ளிடுவதர் பான்ற வடிவ ம் இடமளிக்	எது? 3கு அத மைப்ன கும்.
<ul> <li>3. ஒரு சொல் முறைவழிப்படுத்தல் மென்பொரு சமாந்தரமாக நேர்ப்படுத்துவதற்குப் பின்வரு (1) = (2) =</li> <li>4. ஒரு சொல் முறைவழிப்படுத்தல் மென்பொரு A - ஆவணத்தில் அட்டவணைகள் (tab பயனருக்கு இடமளிக்கும்.</li> <li>B - வடிவமைப்பு ஓவியக் (format paint ஒரு பயனர் பிரதிபண்ணவும் வேறு</li> </ul>	வனவற்றுள் (3) = நள் சம்பந்தம bles), படிமங்க ter) கரும உரைத் துர நடு பக்கத் த (2) A,	பின் வலத எந்தப் பட பாகப் பின் கள் (imag வியானது எ ண்டுகளுக்கு	வுரு பயன் (4) வரும் கூற் es) என்ப எழுத்துருப் தப் பிரயே கள் (orie எ மாத்திர	படுத்தப்ப( ்றுகளில் வற்றை உ ப்பாணி டே பாகிக்கவும் entation) ம்	டும்? சரியானது எ _ள்ளிடுவதர் பான்ற வடிவ ம் இடமளிக்	எது? 3கு அத மைப்ன கும்.
<ul> <li>3. ஒரு சொல் முறைவழிப்படுத்தல் மென்பொரு சமாந்தரமாக நேர்ப்படுத்துவதற்குப் பின்வரு (1) = (2) =</li> <li>4. ஒரு சொல் முறைவழிப்படுத்தல் மென்பொரு A - ஆவணத்தில் அட்டவணைகள் (tab பயனருக்கு இடமளிக்கும்.</li> <li>B - வடிவமைப்பு ஒவியக் (format paint ஒரு பயனர் பிரதிபண்ணவும் வேறு C - Landscape, Portrait என்னும் இரண் உள்ளன.</li> <li>(1) A, B ஆகியன மாத்திரம்</li> <li>(3) B, C ஆகியன மாத்திரம்</li> </ul>	வனவற்றுள் (3) = நள் சம்பந்தம bles), படிமங்க ter _ ) கரும உரைத் தும ர்டு பக்கத் த (2) A, (4) A,	பின் வலத எந்தப் பட பைகப் பின் கள் (imag வியானது வ ண்டுகளுக் தெகேோள் C ஆகியன B, C ஆகி	வுரு பயன் (4) வரும் கூற் es) என்ப எழுத்துருப் தப் பிரயே கள் (orie ய மாத்திர ய எல்லா	படுத்தப்ப( நூகளில் வற்றை உ பாணி டே பாகிக்கவும் entation) ம்	டும்? சரியானது எ _ள்ளிடுவதர் பான்ற வடிவ ம் இடமளிக் கிடைக்கக்ச	எது? 3கு அத மைப்னை கும். சுடியதா
<ul> <li>3. ஒரு சொல் முறைவழிப்படுத்தல் மென்பொரு சமாந்தரமாக நேர்ப்படுத்துவதற்குப் பின்வரு (1) = (2) =</li> <li>4. ஒரு சொல் முறைவழிப்படுத்தல் மென்பொரு A - ஆவணத்தில் அட்டவணைகள் (tab பயனருக்கு இடமளிக்கும்.</li> <li>B - வடிவமைப்பு ஒவியக் (format paint ஒரு பயனர் பிரதிபண்ணவும் வேறு C - Landscape, Portrait என்னும் இரண உள்ளன.</li> <li>(1) A, B ஆகியன மாத்திரம்</li> <li>(3) B, C ஆகியன மாத்திரம்</li> <li>5. ஒரு சொல் முறைவழிப்படுத்தல் மென்பெ</li> </ul>	வனவற்றுள் (3) = நள் சம்பந்தம bles), படிமங்க ter _ ) கரும உரைத் தும ர்டு பக்கத் த (2) A, (4) A,	பின் வலத எந்தப் பட பாகப் பின் கள் (imag வியானது எ ண்டுகளுக் தெசகோள் C ஆகியன B, C ஆகி ழத்தொன்	வுரு பயன் (4) வரும் கூற் es) என்ப எழுத்துருப் தப் பிரயே கள் (orie ப மாத்திர ய எல்லா றைக் கீழ்	படுத்தப்ப( நூகளில் வற்றை உ பாணி டே பாகிக்கவும் entation) ம்	டும்? சரியானது எ _ள்ளிடுவதர் பான்ற வடிவ ம் இடமளிக் கிடைக்கக்ச	எது? 3கு அத மைப்னை கும். சுடியதா
<ul> <li>3. ஒரு சொல் முறைவழிப்படுத்தல் மென்பொரு சமாந்தரமாக நேர்ப்படுத்துவதற்குப் பின்வருக (1) = (2) =</li> <li>4. ஒரு சொல் முறைவழிப்படுத்தல் மென்பொரு A - ஆவணத்தில் அட்டவணைகள் (tab பயனருக்கு இடமளிக்கும்.</li> <li>B - வடிவமைப்பு ஒவியக் (format paint ஒரு பயனர் பிரதிபண்ணவும் வேறு C - Landscape, Portrait என்னும் இரண் உள்ளன.</li> <li>(1) A, B ஆகியன மாத்திரம்</li> <li>(3) B, C ஆகியன மாத்திரம்</li> <li>5. ஒரு சொல் முறைவழிப்படுத்தல் மென்பெ பயன்படுத்தப்படும் படவுரு பின்வருவனவற்று</li> <li>(1) A (2) A<sup>2</sup></li> <li>16, 17 ஆகிய வினாக்களுக்கு விடை எழு.</li> </ul>	வனவற்றுள் (3) = நள் சம்பந்தம bles), படிமங்க ter _ ) கரும உரைத் தும ர்டு பக்கத் த (2) A, (4) A, (4) A, பாருளில் எ( நள் எது? (3) A துவதற்கு பூ	பின் வலத எந்தப் பட பாகப் பின் கள் (imag வியானது எ ண்டுகளுக் தொகோள் C ஆகியன B, C ஆகி ழத்தொன்	வுரு பயன் (4) வரும் கூற் es) என்ப எழுத்துருப் தப் பிரயே கள் (orie ா மாத்திர ய எல்லா றைக் கீழ் (4) ணைப் பரீ	படுத்தப்ப( ்றுகளில் ப வற்றை உ ப்பாணி டே பாகிக்கவுப் entation) ப ம் ம் ம் ம் ப் ப் ப் ப் ப் ப் பாகிக்கவும் பாகிக்குக்கு குக்கு குக்கு குக்கு குக்கு குக்கு குக்குக்	டும்? சரியானது எ _ள்ளிடுவதர் பான்ற வடிவ ம் இடமளிக் கிடைக்கக்ச subscript) ல் மாணவர்	எது? 3கு அத மைப்னை கும். விழைதா செய்ய கள் IC
<ul> <li>9ரு சொல் முறைவழிப்படுத்தல் மென்பொருசமாந்தரமாக நேர்ப்படுத்துவதற்குப் பின்வரன (1) = (2) =</li> <li>9ரு சொல் முறைவழிப்படுத்தல் மென்பொரு A - ஆவணத்தில் அட்டவணைகள் (tab பயனருக்கு இடமளிக்கும்.</li> <li>B - வடிவமைப்பு ஒவியக் (format paint ஒரு பயனர் பிரதிபண்ணவும் வேறு C - Landscape, Portrait என்னும் இரண் உள்ளன.</li> <li>(1) A, B ஆகியன மாத்திரம்</li> <li>(3) B, C ஆகியன மாத்திரம்</li> <li>5. ஒரு சொல் முறைவழிப்படுத்தல் மென்பெ பயன்படுத்தப்படும் படவுரு பின்வருவனவற்று</li> <li>(1) A (2) A<sup>2</sup></li> <li>16, 17 ஆகிய வினாக்களுக்கு விடை எழு பாடத்துக்குப் பெற்றுக்கொண்ட புள்ளிகளை</li> </ul>	வனவற்றுள் (3) = நள் சம்பந்தம bles), படிமங்க ter _ ) கரும உரைத் துர ர்டு பக்கத் த (2) A, (4) A, (4) A, பாருளில் எ( பள் எது? (3) A துவதற்கு பூ க கொண்ட	பின் வலத எந்தப் பட பாகப் பின் கள் (imag வியானது எ ண்டுகளுக் தொகோள் C ஆகியன B, C ஆகி ழத்தொன்	வுரு பயன் (4) வரும் கூற் es) என்ப எழுத்துருப் தப் பிரயே கள் (orie ா மாத்திர ய எல்லா றைக் கீழ் (4) ணைப் பரீ	படுத்தப்ப( ்றுகளில் ப வற்றை உ ப்பாணி டே பாகிக்கவுப் entation) ப ம் ம் ம் ம் ப் ப் ப் ப் ப் ப் பாகிக்கவும் பாகிக்குக்கு குக்கு குக்கு குக்கு குக்கு குக்கு குக்குக்	டும்? சரியானது எ _ள்ளிடுவதர் பான்ற வடிவ ம் இடமளிக் கிடைக்கக்ச subscript) ல் மாணவர்	எது? 3கு அத மைப்னை கும். விழைதா செய்ய கள் IC
<ul> <li>3. ஒரு சொல் முறைவழிப்படுத்தல் மென்பொருசமாந்தரமாக நேர்ப்படுத்துவதற்குப் பின்வரன (1) = (2) =</li> <li>4. ஒரு சொல் முறைவழிப்படுத்தல் மென்பொரு A - ஆவணத்தில் அட்டவணைகள் (tab பயனருக்கு இடமளிக்கும்.</li> <li>B - வடிவமைப்பு ஒவியக் (format paint ஒரு பயனர் பிரதிபண்ணவும் வேறு C - Landscape, Portrait என்னும் இரண் உள்ளன.</li> <li>(1) A, B ஆகியன மாத்திரம்</li> <li>(3) B, C ஆகியன மாத்திரம்</li> <li>(3) B, C ஆகியன மாத்திரம்</li> <li>(3) B, C ஆகியன மாத்திரம்</li> <li>(4) A (2) A<sup>2</sup></li> <li>16, 17 ஆகிய வினாக்களுக்கு விடை எழுது பாடத்துக்குப் பெற்றுக்கொண்ட புள்ளிகளை</li> <li>6. மூன்றாம் தவணைப் (3rd Term) பரீட்ன தோற்றிய மாணவர்களின் எண்ணிக்கை</li> </ul>	வனவற்றுள் (3) = நள் சம்பந்தம bles), படிமங்க ter) கரும உரைத் து ம்டு பக்கத் த (2) A, (4) A, (4) A, (4) A, பாருளில் எ( ரன் எது? (3) A குதுவதற்கு பூ க கொண்ட சையில் கயைக்	பின் வலத எந்தப் பட காகப் பின் கள் (imag வியானது எ ண்டுகளுக் தெசகோள் C ஆகியன B, C ஆகி ழத்தொன் பின்வரும்	வுரு பயன் (4) வரும் கூற் es) என்ப எழுத்துருப் தப் பிரயே கள் (orie ப எல்லா றுக் கீழ் (4) விரிதாள் B	படுத்தப்ப( இறுகளில் வற்றை உ பாணி டே பானி கேவும் பாகிக்கவும் ம் ம் ந் நட்டுச் ( பட ட்சைகளின் துண்டத்	டும்? சரியானது எ _ள்ளிடுவதர் பான்ற வடிவ ம் இடமளிக் கிடைக்கக்ச subscript) ல் மாணவர் தினைக் கர	எது? 3கு அத மைப்னைரும். எடியதா செய்ய கள் IC நதுக :
<ul> <li>3. ஒரு சொல் முறைவழிப்படுத்தல் மென்பொருசமாந்தரமாக நேர்ப்படுத்துவதற்குப் பின்வரன (1) = (2) =</li> <li>4. ஒரு சொல் முறைவழிப்படுத்தல் மென்பொரு A - ஆவணத்தில் அட்டவணைகள் (tab பயனருக்கு இடமளிக்கும்.</li> <li>B - வடிவமைப்பு ஒவியக் (format paint ஒரு பயனர் பிரதிபண்ணவும் வேறு C - Landscape, Portrait என்னும் இரண் உள்ளன.</li> <li>(1) A, B ஆகியன மாத்திரம்</li> <li>(3) B, C ஆகியன மாத்திரம்</li> <li>5. ஒரு சொல் முறைவழிப்படுத்தல் மென்பெரு பயன்படுத்தப்படும் படவுரு பின்வருவனவற்று (1) A (2) A<sup>2</sup></li> <li>16, 17 ஆகிய வினாக்களுக்கு விடை எழுதியாடத்துக்குப் பெற்றுக்கொண்ட புள்ளிகளை</li> <li>6. மூன்றாம் தவணைப் (3rd Term) பரீட்ன தோற்றிய மாணவர்களின் எண்ணிக்கை காண்பதற்குக் கலம் D9 இல் உள்ற திரை உள்ளன</li> </ul>	வனவற்றுள் (3) = நள் சம்பந்தம bles), படிமங்க ter) கரும உரைத் து ம்டு பக்கத் த (2) A, (4) A, (4) A, (4) A, பாருளில் எ( ரன் எது? (3) A குதுவதற்கு பூ க கொண்ட சையில் கயைக்	பின் வலத எந்தப் பட காகப் பின் கள் (imag வியானது 6 ண்டுகளுக் தொகோள் C ஆகியன B, C ஆகிய தத்தொன் B, C ஆகி ழத்தொன் பின்வரும் A Name Shanaya	வுரு பயன் (4) வரும் கூற் es) என்ப எழுத்துருப் தப் பிரயே கள் (orie ப எல்லா றுக் கீழ் (4) விரிதாள் B	படுத்தப்ப( நறுகளில் , வற்றை உ ப்பாணி டே பாகிக்கவுப் பாகிக்கவுக் பாகிக்கவுக் பாகிக்கவுக் பாகிக்கவுக் பாகிக்கவுக் பாகிக்கவுக் பாகிக்குக்குக்குக் பாகிக்கவுக் பாகிக்குக்குக்குக் பாகிக்கவுக் பாகிக்கவுக் பாகிக்கவுக் பாகிக்கவுக் பாகிக்கவுக் பாகிக்கவுக் பாகிக்கவுக் பாகிக்கவுக் பாகிக்கவுக்குக்குக்குக்குக்குக்குக்குக்குக்க	டும்? சரியானது எ _ள்ளிடுவதர் பான்ற வடிவ ம் இடமளிக் கிடைக்கக்ச subscript) ல் மாணவர் தினைக் கர	எது? 3கு அத மைப்னைரும். எடியதா செய்ய கள் IC நதுக :
<ul> <li>3. ஒரு சொல் முறைவழிப்படுத்தல் மென்பொருசமாந்தரமாக நேர்ப்படுத்துவதற்குப் பின்வரன (1) = (2) =</li> <li>4. ஒரு சொல் முறைவழிப்படுத்தல் மென்பொரு A - ஆவணத்தில் அட்டவணைகள் (tab பயனருக்கு இடமளிக்கும்.</li> <li>B - வடிவமைப்பு ஒவியக் (format paint ஒரு பயனர் பிரதிபண்ணவும் வேறு C - Landscape, Portrait என்னும் இரண் உள்ளன.</li> <li>(1) A, B ஆகியன மாத்திரம்</li> <li>(3) B, C ஆகியன மாத்திரம்</li> <li>5. ஒரு சொல் முறைவழிப்படுத்தல் மென்பெரு பயன்படுத்தப்படும் படவுரு பின்வருவனவற்று (1) A (2) A</li> <li>16, 17 ஆகிய வினாக்களுக்கு விடை எழு பாடத்துக்குப் பெற்றுக்கொண்ட புள்ளிகளை</li> <li>6. முன்றாம் தவணைப் (3rd Term) பரீட்ன தோற்றிய மாணவர்களின் எண்ணிக்கை காண்பதற்குக் கலம் D9 இல் உள்ற செய்யப்பட வேண்டிய சூத்திரம் யாது?</li> </ul>	வனவற்றுள் (3)	பின் வலத எந்தப் பட காகப் பின் கள் (imag வியானது எ ண்டுகளுக் தெசகோள் C ஆகியன B, C ஆகியன B, C ஆகிய தத்தொன் பின்வரும் A Name Shanaya Nethmi	வுரு பயன் (4) வரும் கூற் es) என்ப எழுத்துருப் தப் பிரயே கள் (orie ப மாத்திர ய எல்லா றைக் கீழ் (4) விரிதாள் 8 1st Term 57 45	படுத்தப்ப( நறுகளில் , வற்றை உ பாணி டே பாணி டே பானிக்கவும் entation) , ம் ம் ம் நடைருச் ( பெ ட பே பி பி பி பி பி பி பி பி பி பி	டும்? சரியானது எ _ள்ளிடுவதர் பான்ற வடிவ ம் இடமளிக் கிடைக்கக்ச subscript) ல் மாணவர் தினைக் கர D 3rd Term absent 66	எது? 3கு அத மைப்னைரும். எடியதா செய்ய கள் IC நதுக :
<ul> <li>3. ஒரு சொல் முறைவழிப்படுத்தல் மென்பொருசமாந்தரமாக நேர்ப்படுத்துவதற்குப் பின்வரன (1) = (2) =</li> <li>4. ஒரு சொல் முறைவழிப்படுத்தல் மென்பொரு A - ஆவணத்தில் அட்டவணைகள் (tab பயனருக்கு இடமளிக்கும்.</li> <li>B - வடிவமைப்பு ஒவியக் (format paint ஒரு பயனர் பிரதிபண்ணவும் வேறு C - Landscape, Portrait என்னும் இரண் உள்ளன.</li> <li>(1) A, B ஆகியன மாத்திரம்</li> <li>(3) B, C ஆகியன மாத்திரம்</li> <li>(3) B, C ஆகியன மாத்திரம்</li> <li>(3) B, C ஆகியன மாத்திரம்</li> <li>(4) A (2) A</li> <li>(5) ஒரு சொல் முறைவழிப்படுத்தல் மென்பெ பயன்படுத்தப்படும் படவுரு பின்வருவனவற்று</li> <li>(1) A (2) A</li> <li>(1) A (2) A</li> <li>(1) A (2) A</li> <li>(1) A (2) A</li> <li>(1) C (2) A</li> <li>(1) C (2) A</li> <li>(1) A (2) A</li> <li>(1) A (2) A</li> <li>(1) C (2) A</li> <li>(1) C (2) A</li> <li>(2) A</li> <li>(3) B, C ஆகிய வினாக்களுக்கு விடை எழுது பாடத்துக்குப் பெற்றுக்கொண்ட புள்ளிகளை</li> <li>(3) மன்றாம் தவணைப் (3rd Term) பரீட்ன தோற்றிய மாணவர்களின் எண்ணிக்கை காண்பதற்குக் கலம் D9 இல் உள்ற செய்யப்பட வேண்டிய சூத்திரம் யாது?</li> <li>(1) =COUNT(B2:D8)</li> </ul>	வனவற்றுள் (3)	பின் வலத எந்தப் பட காகப் பின் கள் (imag வியானது எ ண்டுகளுக் தொகோள் C ஆகியன B, C ஆகியன B, C ஆகி ழத்தொன் ை பின்வரும் A Name Shanaya Nethmi Asjath	வுரு பயன் (4) வரும் கூற் es) என்ப எழுத்துருப் துப் பிரயே கள் (orie ப எல்லா ப எல்லா றுக் கீழ் (4) விரிதாள் 8 1st Term 57 45 75	படுத்தப்ப( நறுகளில் , வற்றை உ ப்பாணி டே பாகிக்கவுப் பாகிக்கவுக பாகிக்கவுக பாகிக்கவுக பாகிக்கவுக பாகிக்கவு பாகிக்கவுக பாகிக்கவு பாகிக்கவுக பாகிக பாகிக்கை பாகிக்கவுக பாதிகுக்குக் பாகிக்குக்குக்குக் பாகிக்கைவு பாகிக்குக்குக்குக்குக்குக்குக்குக்குக்குக்	டும்? சரியானது எ _ள்ளிடுவதர் பான்ற வடிவ ம் இடமளிக் கிடைக்கக்ச subscript) ல் மாணவர் தினைக் கர D 3rd Term absent 66 absent	எது? 3கு அத மைப்னைரும். எடியதா செய்ய கள் IC நதுக :
<ul> <li>3. ஒரு சொல் முறைவழிப்படுத்தல் மென்பொரு சமாந்தரமாக நேர்ப்படுத்துவதற்குப் பின்வரன (1) = (2) =</li> <li>4. ஒரு சொல் முறைவழிப்படுத்தல் மென்பொரு A - ஆவணத்தில் அட்டவணைகள் (tab பயனருக்கு இடமளிக்கும்.</li> <li>B - வடிவமைப்பு ஒவியக் (format paint ஒரு பயனர் பிரதிபண்ணவும் வேறு C - Landscape, Portrait என்னும் இரண் உள்ளன.</li> <li>(1) A, B ஆகியன மாத்திரம்</li> <li>(3) B, C ஆகியன மாத்திரம்</li> <li>5. ஒரு சொல் முறைவழிப்படுத்தல் மென்பெ பயன்படுத்தப்படும் படவுரு பின்வருவனவற்று</li> <li>(1) A (2) A<sup>2</sup></li> <li>16, 17 ஆகிய வினாக்களுக்கு விடை எழு பாடத்துக்குப் பெற்றுக்கொண்ட புள்ளிகளை</li> <li>6. மூன்றாம் தவணைப் (3rd Term) பரீட்ன தோற்றிய மாணவர்களின் எண்ணிக்கை காண் பதற்குக் கலம் D9 இல் உள்ற செய்யப்பட வேண்டிய சூத்திரம் யாது?</li> </ul>	வனவற்றுள் (3)	பின் வலத எந்தப் பட கள் பின் கள் (imag வியானது எ ண்டுகளுக் தெகைகோள் C ஆகியன B, C ஆகி ழத்தொன் ே தித்தொன் பின்வரும் A Name Shanaya Nethmi Asjath Bimsara	வுரு பயன் (4) வரும் கூற் es) என்ப எழுத்துருப் தப் பிரயே கள் (orie ா மாத்திர ய எல்லா றைக் கீழ் (4) ணைப் பரீ விரிதாள் 8 1st Term 57 45 75 45	படுத்தப்ப( நறுகளில் , வற்றை உ ப்பாணி டே பாகிக்கவுப் மாகிக்கவுப் மாகிக்கவுப் பாகிக்கவு பாகிக்கவுக் பாகிக்கவுக் பாகிக்கவுக் பாகிக்கவுக் பாகிக்கவுக் பாகிக்கவுக் பாகிக்கவுக் பாகிக்குகவுக் பாகிக்குகவுக் பாகிக்குகவுக் பாகிக்குகவுக் பாகிக்குகவுக் பாகிக்குகவுக் பாகிக்குகவுக் பாகிக்குகவுக் பாகிக்குகவுக்குக்குக்குக்குக்குக்குக்குக்குக	டும்? சரியானது க _ள்ளிடுவதர் பான்ற வடிவ ம் இடமளிக் கிடைக்கக்ச subscript) ல் மாணவர், தினைக் கர D 3rd Term absent 66 absent 70	எது? 3கு அத மைப்னைரும். எடியதா செய்ய கள் IC நதுக :
<ul> <li>3. ஒரு சொல் முறைவழிப்படுத்தல் மென்பொருசமாந்தரமாக நேர்ப்படுத்துவதற்குப் பின்வரன (1) = (2) =</li> <li>4. ஒரு சொல் முறைவழிப்படுத்தல் மென்பொரு A - ஆவணத்தில் அட்டவணைகள் (tab பயனருக்கு இடமளிக்கும்.</li> <li>B - வடிவமைப்பு ஒவியக் (format paint ஒரு பயனர் பிரதிபண்ணவும் வேறு C - Landscape, Portrait என்னும் இரண் உள்ளன.</li> <li>(1) A, B ஆகியன மாத்திரம்</li> <li>(3) B, C ஆகியன மாத்திரம்</li> <li>(3) B, C ஆகியன மாத்திரம்</li> <li>(3) B, C ஆகியன மாத்திரம்</li> <li>(4) A (2) A</li> <li>(5) ஒரு சொல் முறைவழிப்படுத்தல் மென்பெ பயன்படுத்தப்படும் படவரு பின்வருவனவற்று</li> <li>(1) A (2) A</li> <li>(1) A (2) A</li> <li>(1) A (2) A</li> <li>(1) A (2) A</li> <li>(1) C (2) A</li> <li>(2) A</li> <li>(3) B, C ஆகிய வினாக்களுக்கு விடை எழுது பாடத்துக்குப் பெற்றுக்கொண்ட புள்ளிகளை</li> <li>(4) மன்றாம் தவணைப் (3rd Term) பரீட்ன தோற்றிய மாணவர்களின் எண்ணிக்கை காண்பதற்குக் கலம் D9 இல் உள்ற செய்யப்பட வேண்டிய சூத்திரம் யாது?</li> <li>(1) =COUNT(B2:D8)</li> <li>(2) =COUNT(D2:D8)</li> </ul>	வனவற்றுள் (3)	பின் வலத எந்தப் பட காகப் பின் கள் (imag வியானது எ ண்டுகளுக் தொகோள் C ஆகியன B, C ஆகியன B, C ஆகி ழத்தொன் ை பின்வரும் A Name Shanaya Nethmi Asjath	வுரு பயன் (4) வரும் கூற் es) என்ப எழுத்துருப் தப் பிரயே கள் (orie ா மாத்திர ய எல்லா ர மாத்திர ய எல்லா (4) ஹைக் கீழ் (4) விரிதாள் 8 1st Term 57 45 75 45 56	படுத்தப்ப( நறுகளில் , வற்றை உ பாணி டே பாணி டே பானிக்கவும் ம் ம் ம் நலட்டுச் ( பெ ட பே பி பி பி பி பி பி பி பி பி பி	டும்? சரியானது க _ள்ளிடுவதர் பான்ற வடிவ ம் இடமளிக் கிடைக்கக்ச கிடைக்கக்ச subscript) ல் மாணவர் தினைக் கர D 3rd Term absent 66 absent 70 78	எது? 3கு அத மைப்னைரும். எடியதா செய்ய கள் IC நதுக :
<ul> <li>3. ஒரு சொல் முறைவழிப்படுத்தல் மென்பொருசமாந்தரமாக நேர்ப்படுத்துவதற்குப் பின்வரன (1) = (2) =</li> <li>4. ஒரு சொல் முறைவழிப்படுத்தல் மென்பொரு A - ஆவணத்தில் அட்டவணைகள் (tab பயனருக்கு இடமளிக்கும்.</li> <li>B - வடிவமைப்பு ஒவியக் (format paint ஒரு பயனர் பிரதிபண்ணவும் வேறு C - Landscape, Portrait என்னும் இரண் உள்ளன.</li> <li>(1) A, B ஆகியன மாத்திரம்</li> <li>(3) B, C ஆகியன மாத்திரம்</li> <li>(3) B, C ஆகியன மாத்திரம்</li> <li>5. ஒரு சொல் முறைவழிப்படுத்தல் மென்பெ பயன்படுத்தப்படும் படவரு பின்வருவனவற்று (1) A (2) A<sup>2</sup></li> <li>16, 17 ஆகிய வினாக்களுக்கு விடை எழுது பாடத்துக்குப் பெற்றுக்கொண்ட புள்ளிகளை</li> <li>6. மூன்றாம் தவணைப் (3rd Term) பரீட்ன தோற்றிய மாணவர்களின் எண்ணிக்கை காண்பதற்குக் கலம் D9 இல் உள்ற செய்யப்பட வேண்டிய சூத்திரம் யாது? (1) =COUNT(B2:D8) (2) =COUNT(D2:D8) (3) =SUM(B2:D8)</li> </ul>	வனவற்றுள் (3)	பின் வலத எந்தப் பட காகப் பின் கள் (imag வியானது 6 ண்டுகளுக் தொன் தக்தொன் தேத்தொன் பின்வரும் A Name Shanaya Nethmi Asjath Bimsara Vasuki	வுரு பயன் (4) வரும் கூற் es) என்ப எழுத்துருப் துப் பிரயே கள் (orie ப மாத்திர ய எல்லா றுக் கீழ் (4) விரிதாள் 8 1st Term 57 45 75 45 56 45	படுத்தப்ப( நறுகளில் , வற்றை உ பாணி டே பாணி டே பானிக்கவுப் ம் ம் ம் ம் ம் ம் ம் ம் ம் ம	டும்? சரியானது க _ள்ளிடுவதர் பான்ற வடிவ ம் இடமளிக் கிடைக்கக்ச subscript) ல் மாணவர் தினைக் கர D 3rd Term absent 66 absent 70 78 55	எது? 3கு அத மைப்னைரும். எடியதா செய்ய கள் IC நதுக :
<ul> <li>3. ஒரு சொல் முறைவழிப்படுத்தல் மென்பொருசமாந்தரமாக நேர்ப்படுத்துவதற்குப் பின்வரன (1) = (2) =</li> <li>4. ஒரு சொல் முறைவழிப்படுத்தல் மென்பொரு A - ஆவணத்தில் அட்டவணைகள் (tab பயனருக்கு இடமளிக்கும்.</li> <li>B - வடிவமைப்பு ஒவியக் (format paint ஒரு பயனர் பிரதிபண்ணவும் வேறு C - Landscape, Portrait என்னும் இரண் உள்ளன.</li> <li>(1) A, B ஆகியன மாத்திரம்</li> <li>(3) B, C ஆகியன மாத்திரம்</li> <li>(3) B, C ஆகியன மாத்திரம்</li> <li>(5) ஒரு சொல் முறைவழிப்படுத்தல் மென்பெ பயன்படுத்தப்படும் படவரு பின்வருவனவற்று (1) A (2) A<sup>2</sup></li> <li>16, 17 ஆகிய வினாக்களுக்கு விடை எழுது பாடத்துக்குப் பெற்றுக்கொண்ட புள்ளிகளை</li> <li>6. மூன்றாம் தவணைப் (3rd Term) பரீட்ன தோற்றிய மாணவர்களின் எண்ணிக்கை காண்பதற்குக் கலம் D9 இல் உள்ற செய்யப்பட வேண்டிய சூத்திரம் யாது?</li> <li>(1) =COUNT(B2:D8)</li> <li>(2) =SUM(B2:D8)</li> </ul>	வனவற்றுள் (3)	பின் வலத எந்தப் பட காகப் பின் கள் (imag வியானது எ ண்டுகளுக் தெசகோள் C ஆகியன B, C ஆகியன B, C ஆகியன B, C ஆகியன B, C ஆகியன தெத்தொன் பின்வரும் A Name Shanaya Nethmi Asjath Bimsara Vasuki MalRaj	வுரு பயன் (4) வரும் கூற் es) என்ப எழுத்துருப் துப் பிரயே கள் (orie ா மாத்திர ய எல்லா றுக் கீழ் (4) விரிதாள் 8 1st Term 57 45 75 45 56 45	படுத்தப்ப( நறுகளில் , வற்றை உ பாணி டே பாணி டே பானிக்கவுப் ம் ம் ம் ம் ம் ம் ம் ம் ம் ம	டும்? சரியானது க _ள்ளிடுவதர் பான்ற வடிவ ம் இடமளிக் கிடைக்கக்ச subscript) ல் மாணவர் தினைக் கர D 3rd Term absent 66 absent 70 78 55	எது? 3கு அத மைப்னைரும். எடியதா செய்ய கள் IC நதுக :

[பக். 3 ஐப் பார்க்க

- 3 -

	17. மூன்று தவணைப் பரீட்சைகளிலும் சனாயா (Shanaya) பெற்ற புள்ளிகளின் சராசரியைக் (av	erage)
I	ு கல்லாப்பதற்குக் கலம் E2 இல் உள்நுழைவு செய்யப்பட வேண்டிய சரியான குக்கிரம் பாக?	
	(1) = $(57+70+absent)/3$ (2) = $(B2+C2+D2)/3$	

(3) = AVERAGE(B2:D2)

(4) = SUM(B2:D2)/3

# 18. பின்வரும் சூத்திரங்களில் (I, II, III) செல்லுபடியான கல முகவரிகளைக் கொண்டுள்ளவை எவை?

- I: X\$1\$+Y\$1 II: P\$1+\$O\$2
- (1) I, II ஆகியன மாத்திரம் (2) I, III ஆகியன மாத்திரம் (3) II, III ஆகியன மாத்திரம்
  - (4) I, II, III ஆகிய எல்லாம்

III: M2\*N\$2

 19 தொடக்கம் 22 வரையான வினாக்கள் ஒரு பேருந்து ஆசன முன்பதிவு முறைமையின் பின்வரும் பகுதியாகத் தரப்பட்ட தரவுத்தள அட்டவணைகளை அடிப்படையாகக் கொண்டவை.

BUS\_STATION (பேருந்து நிறுத்தும் நிலையம்)

Bus_station_code	Name
W1	Colombo
S1	Galle
N1	Jaffna

## ROUTE (பாதை)

குறிப்பு: பாதைகள் Route\_code மூலம் அடையாளம் காணப்படும். ஒரே பேருந்து நிலையத்திலிருந்து பல பாதைகள் ஆரம்பிக்க முடியும். அத்தோடு, பல பாதைகள் ஒரே பேருந்து நிலையத்தில் நிறைவடையவும் (மடியும்.

Route_code	From_bus_station_code	To_bus_station_code	
1_1	W1	N1	
2_1	W1	S1	

#### ROUTE\_INSTANCE (பாதையின் ஒரு சந்தர்ப்பம்)

குறிப்பு: (i) ஒரு நாளைக்கு ஒரு பாதையில் ஒரு பயணம் மாத்திரம் மேற்கொள்ளப்படுவதாகக் கருதுக. (ii) Available\_seats - கிடைக்கக்கூடிய இருக்கைகள்

Route_code	Date	Available_seats		
1_1	01-07-2024	23		
1_1	02-07-2024	35		
2_1	01-07-2024	34		
2_1	02-07-2024	35		

#### SEAT\_RESERVATION (ஆசன முன்பதிவு)

குறிப்பு: Seat\_number மூலம் ஒரு ஆசனத்தை தனியனாக இனங்காணலாம்.

Route_code	Date	Seat_number	Passenger_name	Passenger_phone
1_1	01-07-2024	1	ABC Fenanado	011111111
11	01-07-2024	2	DEF Sivarajah	0333333333
2_1	01-07-2024	1	IJK Meerasahib	022222222

19. ROUTE அட்டவணையின் முதன்மைச் சாவி ஆவதற்கு மிகப்பொருத்தமானது எது?

- (2) Route code (1) From\_bus\_station\_code
- (4) Route\_code + From\_bus\_station\_code (3) To\_bus\_station\_code
- 20. SEAT\_RESERVATION அட்டவணையின் முதன்மைச் சாவி ஆவதற்கு மிகப்பொருத்தமானது எது?
  - (1) Route\_code

- (2) Route\_code + Date
- (3) Route\_code + Seat\_number
- (4) Route\_code + Date + Seat\_number

21. இத்தரவுத்தளத்தின் அந்நியச்சாவி (foreign key) யாது?

- (1) BUS\_STATION அட்டவணையில் உள்ள Bus\_station\_code
- (2) ROUTE\_INSTANCE அட்டவணையில் உள்ள Date
- (3) SEAT\_RESERVATION அட்டவணையில் உள்ள Seat\_number
- (4) ROUTE அட்டவணையில் உள்ள To\_bus\_station\_code

OL/2023(2024)/80/T-I, II - 4 -22. ஒவ்வொரு பாதைக்கும் (route) ஒரு விவரணத்தைச் சேர்ப்பதற்குத் தீர்மானிக்கப்பட்டால், (உதாரணம் : Kurunegala-Anuradhapura-Vavuniya என்பதை Route 1\_1 இற்கு) அந்தப் புலம் எந்த அட்டவணையில் சேர்க்கப்பட வேண்டும்? (1) BUS\_STATION (2) ROUTE (4) SEAT\_RESERVATION (3) ROUTE\_INSTANCE **23.**  $ax^2 + bx + c = 0$  என்னும் இருபடிச் சமன்பாட்டின் மூலங்கள்  $x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2}$  என்னும் சமன்பாட்டின் மூலம் கணிக்கப்படும். இச்சமன்பாட்டைப் பயன்படுத்தி மூலங்களைக் காண்பதற்கு ஒரு செய்நிரல் எழுதப்படுமாயின் அச்செய்நிரலின் உள்ளீடுகள் யாதாக இருக்கும்? (1) a, b, c(2)  $a, b, b^2, c$  (3) x, a, b, c (4)  $x, a, b, b^2, c$ 24. பணியாளர் ஒருவரின் வயதை உள்ளீடு செய்து அந்தப் பணியாளர் ஓய்வுபெறத் தகுதியானவரா என்பதைச் சரிபார்த்து அதன் முடிவை வெளியீடாகப் பெறுவதற்கு நெறிமுறையொன்றை நீங்கள் வடிவமைப்பதாகக் கொள்க. ஒய்வு பெறுவதற்கான வயது 60 ஆண்டுகள் ஆகும். இந்நெறிமுறையில் பயன்படுத்தப்படுவதற்கு மிகவும் பொருத்தமான கட்டுப்பாட்டுக் கட்டமைப்பு பின்வருவனவற்றுள் எது? (1) தெரிவு (selection) மாத்திரம் (2) தொடரி (sequence) மாத்திரம் (3) மீள்செயலும் (iteration) தெரிவும் மாத்திரம் (4) தொடரியும் தெரிவும் மாத்திரம் 25. கீழே தரப்பட்ட P, Q, R ஆகிய தருக்கக் கோவைகளைக் கருதுக. P:  $(A \ge 10)$  AND NOT  $(B \ge 30)$ Q: (A < 10) OR (B < 30)R: (A <> 10) OR (B = 30)மேலே A, B இன் பெறுமானங்கள் முறையே 10, 10 எனின், பின்வருவனவற்றுள் P, Q, R என்பவற்றின் சரியான வெளியீட்டை முறையே வகைகுறிப்பது எது? (1) பொய், பொய், உண்மை (2) பொய், உண்மை, உண்மை (3) உண்மை, உண்மை, பொய் (4) உண்மை, உண்மை, உண்மை 26. ஒரு தனிநபரின் முழுப்பெயரை மாறியொன்றில் சேமிக்க வேண்டுமெனக் கொள்க. அம்மாறிக்கு மிகவும் பொருத்தமான தரவு வகை யாது? (1) Boolean (2) Char (3) Integer (4) String 27. பஸ்காலின் வினைக்குறி முன்நிகழ்வு (operator precedence) கருதப்படும்போது 4-1\*3+5 இன் பெறுபேறு யாதாக இருக்கும்? (2) 6 (1) - 4(3) 14 (4) 24 28. கட்டமைப்புச் செய்நிரலாக்கலில் (structured programming) பின்வரும் எச்சந்தர்ப்பங்களில் if-then-else தெரிவுக் கட்டமைப்பை நீங்கள் பயன்படுத்துவீர்கள்? (1) age எனும் மாறிக்குப் பெறுமானமொன்றை வழங்கி மாறி age இல் சேமிக்கப்பட்ட பெறுமானத்தை அச்சிடுவதற்கு (2) பயனரால் வழங்கப்பட்ட ஒரு கடவுச்சொல்லை செல்லுபடியானதா என வாய்ப்புப் பார்ப்பதற்கு (3) முதல் 100 முழு எண்களின் கூட்டுத்தொகையைக் கணிப்பதற்கு (4) ஒரு கொள்பணியை 15 தடவைகள் மீள்செயல் செய்வதற்கு 29,30 ஆகிய வினாக்கள் உரு 1 இலும் உரு 2 இலும் முறையே தரப்பட்ட பஸ்கால் குறிமுறைகளை அடிப்படையாகக் கொண்டவை. program whileTest; program looptest; var i,j : integer; a, sum: integer; begin for i := 1 to 2 do begin sum := 0; a := 1; begin while a < 5 do for j := 1 to 2 do begin write(i,j); sum := sum + a; end: a := a + 1; end. end: writeln(sum); end. 2.15 1 **உரு** 2

பக். 5 ஐப் பார்க்க

21095

OL	/2023(2024)/80/T-I, II	- 5 -			P (SERENES DE SPECERO
29.	உரு 1 இல் காட்டப்பட்ட குறிமுறைக்கூறு நீ இருக்கும்?	றைவேற்றுகை	செய்யப்படும்	போது அதன் (	வெளியீடு யாதாக
	(1) 0 (2) 10	(3) 11		(4) 15	
30.	. உரு 2 இல் தரப்பட்ட பஸ்கால் குறிமுறையில் (nested control structure) யாது?	ல் தெரியக்கூடிய	தாயிருக்கும்	நீடித்த கட்டுப்பா	ட்டுக் கட்டமைப்பு
	(1) மீள்செயல் (2) மீள்செயல்	(3) தெரிவு		(4) தெரிவு	
	உள்ளே உள்ளே	உள்		உள்ளே	
	மீள்செயல் தெரிவு	மீள்	செயல்	தெரிவு	
31.	<ul> <li>பின்வரும் எந்தச் செய்நிரலாக்கல் மொழி மையமுறைவழிப்படுத்தியினால் (CPU) நேரடி</li> <li>(1) ஒருங்குசேர்ப்பு மொழி (Assembly)</li> <li>(3) இயந்திர மொழி (Machine language)</li> </ul>	டியாக நிறைவே (2) C			
32.	. பின்வரும் சுற்றுகளில் உண்மையானவை என				
	A - நீர்வீழ்ச்சி (waterfall) மற்றும் ஊ தேவைப்பாடுகளைச் சரியாக இனங்	டாட்ட விருத் காணுதல்' மிகஎ	வும் முக்கியம	ானதாகும்.	
	<ul> <li>B - அலகுச் (unit) சோதனைகள் வெற்றி (integration) சோதனையை நடத்துவ</li> <li>C - ஏற்புச் (acceptence) சோதனையின் பி</li> </ul>	பது பொருத்தமா	ானதாயிருக்கு	ib.	
	வேண்டும்.		a Gruphine	(of orenit) cong	
	(1) A, B ஆகியன மாத்திரம்		<b>துகியன</b> மாத்த		
	(3) B, C ஆகியன மாத்திரம்	(4) A, B, C	2 ஆகிய எல்	லாம்	
	எவ்வாறு காட்சியளிக்கும் என்பதைப் பற்றியும் மிகச்சிறப்பாக உதவி செய்யும்? (1) முறைமை வடிவமைப்பாளர்களுடனான ( (2) முறைமை வடிவமைப்பாளர்களிடமிருந்தா (3) முறைமை வடிவமைப்பாளர்களுக்கு வழ (4) முறைமை வடிவமைப்பாளர்களால் காட்ட	நேர்காணல்கள் என வினாக்கொ ங்கப்படும் மாதி	த்துகள் (que ரி அறிக்கை	stionnaires) கள் / கோப்புகள்	ingen Re an
34.	Gmail போன்ற ஒரு சேவையினைப் பயன் படிமுறைகளைக் கருதுக.	படுத்தி மின்ன	ாஞ்சல் ஒன்ன	றை அனுப்புவத	ற்கான பின்வரும்
	A - மின்னஞ்சல் கணக்கினுள் உட்பிரவே B - Send ஐச் சொடுக்குக.	யசிக்குக (login)	).		
	C - Compose அல்லது New இனைச் D - தலைப்பினையும் செய்தியையும் தட்				
	E - To இல் முகவரியைத் தட்டச்சிடுக. மேலுள்ள படிமுறைகளின் சரியான ஒழுங்கில	னைக் காட்டுவத	പ്പ പിன்வருவ	எவற்றுள் எது?	
	$(1) A \to B \to C \to D \to E$				
	$(3) C \to B \to E \to D \to A$				
35.	மேகக்கணிமையின் (cloud computing) "மெ மென்பொருளைப் பயன்படுத்தல் தொடர்பாகப் A - மென்பொருளைப் பயன்படுத்துவதற்குக் B - சேவைப்பயனர் மென்பொருளை வடின C - மென்பொருளைப் பயன்படுத்துவதற்கு (agreement) செய்யப்படுதல் வேண்டு	பின்வரும் எந்த ச சேவைப்பயன வமைத்துக் (des ந மேகக் கணி	நக் கூற்று / கூ ருக்கு (client) sign) குறிமுன	ற்றுகள் சரியான ஒர் இணையத் றைப்படுத்த (codi	ாது / சரியானவை தொடுப்பு தேவை ng) வேண்டும்.
	(1) A, B ஆகியன மாத்திரம்		துகியன மாத்த		
	(3) B, C ஆகியன மாத்திரம்		் ஆகிய எல்		
36.	ஒரு கணினியை இணையத்துடன் தொடுப்பது (1) ஒர் ஒளியியல்நார் (fiber optic) தொடுப்ப (3) ஒரு வலைமேலோடி	1 (2) or @a		<b>வசியமானது</b> எத லு வழங்கி (UPS வை வழங்குனரின்	)

[பக். 6 ஐப் பார்க்க

[ Downloaded from Past Papers Wiki - Most Extensive Wikipedia of Past Papers! ]

OL/2023(2024)/80/T-I, II	- 6 -
37. பரவற் படிமங்கள் (raster image	s) தொடர்பாக பின்வரும் கூற்றுகளுள் உண்மையானவை எவை?
பயன்படுத்துமாயின், அ B - ஒரு படிமத்திலுள்ள ப வகைகுறிக்கின்றது. C - ஒரு படமூலத்திற்கு ஆ	க்களை ஒவ்வொரு படமூலத்தைப் பற்றிய தகவலையும் வைத்திருப்பதற்குப் தப் படிமமானது 2ா வர்ணங்களைக் காட்சிப்படுத்தக்கூடியது. டமூலங்களின் எண்ணிக்கையை படிமப் பிரிதிறன் (image resolution) திக எண்ணிக்கையான பிற்றுக்களையும் அதிக பிரிதிறனையும் (high ரு வரைபானது சிறிய கோப்பு அளவைக் (file size) கொண்டிருக்கும். (2) B மாத்திரம் (4) A, C ஆகியன மாத்திரம்
38. பின்வரும் கூற்றுகளுள் உண்ன	
A - accdb ஆனது ஒரு கா B - MP3 ஆனது ஓர் ஒலி C - ஓர் அசைவூட்டத்தின் frames) சட்டகங்கள் t	ணாளிக்கோப்பு வகைக்கு ஒர் உதாரணமாகும். கோப்பு (audio) வகைக்கு ஒர் உதாரணமாகும். (animation) இரண்டு முதன்மைச் சட்டகங்களுக்கிடையேயான (key /een சட்டகங்கள் எனப்படும். (2) A, C ஆகியன மாத்திரம் (4) A, B, C ஆகிய எல்லாம்
	ஒரு கிளினிக்கில் வைத்தியரைச் சந்திப்பதற்கு வெளிநோயாளர்களால்
நீங்கள் நியமிக்கப்பட்டுள்ளீர்கள் (1) கிளினிக்கில் வைத்தியர்கள் (2) தெரிவுசெய்யப்பட்ட ஒரு பார்வையிடும் வசதி (3) நோயாளியின் பெயர், NIC ( முழுமையாக முடிக்கும் வ	ளகப் பயன்படுத்தப்படுவதற்கான வலைப்பக்கம் ஒன்றை வடிவமைப்பதற்கு அப்பக்கத்தில் உள்ளடக்கப்படத் <b>தேவையற்றது</b> பின்வருவனவற்றுள் எது நோயாளர்களைப் பரீட்சிக்கும் ஒர் ஒளிப்படக் காணொளி (video) திகதியில் முன்பதிவு செய்வதற்காகக் கிடைக்கக்கூடிய நேரங்களைட் லக்கம், தொலைபேசி இலக்கம் என்பவற்றை உள்ளிட்டு ஒரு முன்பதிவினை தி திகள், நேரங்கள், கிளினிக்கின் அமைவிடம் ஆகிய தகவல்கள்
40. ஒரு HTML கோப்பிலிருந்து ெ	றப்பட்ட பின்வரும் கூற்றினைக் கருதுக.
	t="Dunhinda" width="100" height="200" align="right">
<ul> <li>(2) dunhinda.jpg படிமக்கோப்ப</li> <li>(3) வலைப்பக்கத்தின் வலது ப தோன்றும்.</li> </ul>	ரில் <b>தவறானது</b> எது? படிமத்தை அது இருக்குமாயின் காட்சிப்படுத்தும். இல்லாவிடின் Dunhinda எனும் உரை காட்சிப்படுத்தப்படும். கத்தில் dunhinda.jpg படிமம் அல்லது Dunhinda எனும் உரை எப்போதும் பலது பக்கத்தில் Dunhinda எனும் உரை எப்போதும் தோன்றும்.
	* *



# WWW.PastPapers.WiKi

பக். 7 ஐப் பார்க்க

[ Downloaded from Past Papers Wiki - Most Extensive Wikipedia of Past Papers! ]

- 7 -

	25(2024)/00/1-1, 11							
<b>300 0</b>	<i>හිමිකම් ඇවිටිණි                                   </i>	ப்புரிமையுடைய இல்ல மாலல் இ	ы /All Rig	ghts Reserv	ed]	Box and	allaine a ann	Serve and and
ളിസ്ഥതക Departme ് രംമാ ളിസ്ഥതക	2லால oceயல்கல்கரும் இருவை ப் பரிட்சைத் தினைக்களம் ent of Examinations, Sri Lanka 2லால oceமல்கலும் இருவை ப் பரிட்சைத் தினைக்களம்	இலங்கைப் பி Department இன் தலங்கை Depa	ලංකා වැ vங்கைப் rtment o	லு ஜெ பரீட்சைத் f Examina	ාටතමෙන්තු නිාහෝස්ස්ත ations, Sri Li	திணைக்களம் பமாs, Sri Lanka காககணம் காககணக்களம்	Ber 80 7	T I, I
	අධාපයන	පොදු සහ	තික පතු	) (සාමාප	තා පෙළ)	විභාගය, 20	)23 (2024)	
		பொதுத் தரா Certificate o						a mage state
	[	තොරතුරු ස	හා සන්න්	බ්වේදන 1	තාක්ෂණය	I, II		
		தகவல், பெ Information						
	Suma Planner	தகவல், (	தொடர்பா	ாடல் தெ	எழில்நுட்ப	வியல் II		
	<b>ழதலாம்</b> வினாவும் வே ழதலாம் வினாவுக்கு							
. (i)	ஒரு வானொலி நிலை இனங்காணி (Song_ உரிமையாளர்களின் ஒவ்வொரு சந்தர்ப்ப வேண்டும். ஒவ்வொரு செய்வதற்காக வா தேரவுத்தளத்தில் நுன	id) உள்ளத விவரங்களு நத்திலும் அ நமாதத்தின் னாலி நிலை	i. அதற்கு நம் தேக்க ப்பாடலின் இறுதியிஓ பயம் ஒவ்	த மேலதி கி வைக்க ஒவ்வொ லும் பாடல்	கமாகப் பா கப்படுகின்றன ரர உரிமையா உரிமையான	_லின் தனை 1. ஒவ்வொரு பாளருக்கும் ார்களுக்கு உ	லப்பும் அதன 5 பாடலும் ( ரூ. 100 லெ உரியவாறு ெ	ர் பதிப்புரின இசைக்கப்ப( சலுத்தப்படுத காடுப்பனனை
	தேவையான தரவு மு தகவல்களை எழுது		கத்தின் ப	ின்னர் இப்	ம்முறைமையி	லிருந்து பெ	றப்படத்தக்க	<b>இரு</b> வேறுப
(ii)	ஒரு கணினியின் ஐ	-		A	B	©	D	E
	(ports) 🕭 தொடக்கம் முகப்படையாளமிடப் காட்டப்பட்டுள்ளன.		ាក់ គ				0	
	<ul> <li>(a) ஓர் எறிவையை</li> <li>முகப்படையாள</li> <li>(b) ஓர் RJ45 வடத்</li> </ul>	ாத்தை எழுத	ற்க.					
(iiii)	85 ஐ அதன் இரு				pppp== g	,, journe (je	1.000000	in property of the
	AND, NOT, OR				±0±10100±6	ສຸມຄຸມທີ່ ເມ	லக் கோவை	$P = \overline{C} + i$
(1v)	உடன் தொடர்புபட்ட				29001010102 <u>9</u> 0	a Groom Ac		1-011
(v)	பின்வரும் பந்தியில ஒவ்வொன்றுக்கும் உ பதங்களிலிருந்து தெ கணினியை ஆளியிட்ட தொழிற்படுகின்றன எ அதன் பின்னர் பணிவே அது கணினியில் முல அதன் பின்னர் அது	_கந்த மாற் நரிந்தெடுத்து டுத் தொடக்கு ன்பதை உற செயல் முறை றைவழிகள் (	றீட்டை ஆ எழுதுக. நம்போது வதிப்படுத்த நமை …E processes	அதற்கு அ எல்லா வ துவதற்கு 3 (வன்6 த) ஓடுவதர	ருகில் அனை ன்பொருள்கன …A… (பிரவே பொருளில், நி றகுத் தேவை	டப்புக் குறிச வையும் செவ்க யோக மென்வே வைவகத்தில யான ஆரம்ப	களினுள்ளே வைபார்த்து உ பொருள், BIO ல்) ஏற்றப்படு பச் சூழலை ,	இருக்கும் இ அவை சரியா OS) ஒடுகின்ற கின்றது (loa அமைக்கின்ற
	அதன் பின்னர் அது உள்நுழைவு செய்து தேவைகளைப் பூர்த் பணிகளுக்காகவும் ஒடுகின்றது.	தும் பயனர் 5தி செய்வத …D… (நக்	பல முல தற்காகவு சசுநிரலெத	றைவழிகன ம் …C… திர் மென்	ளை ஆரம்பில் . (BIOS இ பொருள், ப	க்கலாம். அ ன், கணினி ணிசெயல்மு	ம்முறைவழிக யின்) ஏனை றைமை) தே	ளின் பல்லோ பப முகான தவையானவ
()	og Orgin upprov	Simprimo	Call O CALL-11 10	(1661161)			ISMINI SHOP	பபகவகாவுக
(vi)	ஒரு சொல் முறைவு கீழே காட்டப்பட்டுள்ள		പ്രത്രംപ്രവ	ருளால க	ைக்கத்தக	b one onyo	പ്രാനവി എന്ന	பபதவதரவுக
(vi)			I	ப	ைக்கத்தக	¶		Аа

[பக். 8 ஐப் பார்க்க

பின்வரும் வாக்கிய அமைப்பை வடிவமைப்புச் செய்வதற்குப் பயன்படுத்தப்பட்டுள்ள எவையேனும் இரு விருப்பத்தெரிவுகளின் முகப்படையாளங்களை எழுதுக.

வடிவமைப்பிற்கு முன்னரான வாக்கியம் : Never stop learning, because life never stops teaching.

வடிவமைப்பிற்குப் பின்னரான வாக்கியம் :

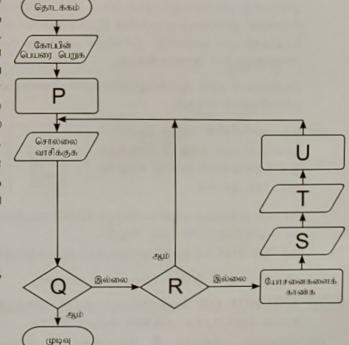
## NEVER STOP LEARNING, BECAUSE LIFE NEVER STOPS TEACHING.

- (vii) முன்வைப்புகள் / முன்வைப்பு மென்பொருள் தொடர்பாக A தொடக்கம் D வரைக்கும் முகப்படையாளமிடப்பட்ட பின்வரும் நான்கு கூற்றுகளும் உண்மையானவையா / பொய்யானவையா என்பதை ஒவ்வொரு முகப்படையாளத்திற்கும் முன்பதாக ✓ ஐ அல்லது × ஐ இட்டுக் காட்டுக.
  - A படவில்லைத் தளக்கோலம் (slide layout) ஆனது தலைப்பு (title), சில உரைக் குண்டுக்குறிகள், இரு படிமங்கள் ஆகியன இடம்பெறும் ஒரு படவில்லையை அமைப்பதற்குப் பயன்படுத்தப்படலாம்.
  - B ஒர் இலத்திரனியல் முன்வைப்பில் காணொளி உள்ளடக்கத்தைச் (video content) சேர்க்க முடியாது.
  - C ஒவ்வொரு படவில்லையிலும் பல நீண்ட வாக்கியங்களைச் சேர்த்தல் நன்று.
  - D படவில்லைகளைச் செய்வதற்கு முன்பாக முன்வைப்பின் நோக்கம், காலவெல்லை ஆகியவற்றையும் எதிர்பார்க்கும் பற்குபற்றுநர்களையும் கருத்திற் கொண்டு அதனைத் திட்டமிடுதல் உகந்தது.

(viii) பயனர் பெயரிட்ட ஓர் உரைக்கோப்பில் (text file) எழுத்துகளைச் சரிபார்ப்பதற்கு ஒரு செய் நிரல் தேவைப் படுகின் நது. செய்நிரலானது பிழையான சொற்களுக்கான யோசனைகளை முன்வைக்க வேண்டிய அதேவேளை அவை குறித்துப் பயனர் அடுத்துத் தேவையானவற்றைச் செய்தல் வேண்டும். இந்நோக்கத்திற்கான ஒரு பாய்ச்சல் வரிப்படம் வலப் பக்கத்திற் காட்டப்பட்டுள்ளது. அருகில் P தொடக்கம் U வரையுள்ள சரியான மாற்றீடுகளுக்கான முகப்படையாளங்களைத் தரப்பட்ட பட்டியலிலிருந்து தெரிந்தெடுத்து எழுதுக.

பட்டியல் :

- A சொல் சரியானதா?
- B பயனருக்குத் தேவையானவற்றைச் செய்க
- C கோப்பின் முடிவா?
- D பயனரின் உள்ளீட்டை எடுக்குக
- E கோப்பினைத் திறக்குக
- F யோசனைகளை அச்சிடுக



- (ix) (a) 'தேவைகளை இனங்காணல்' என்பது முறைமை விருத்தி ஆயுள் வட்டத்தின் (SDLC) முதற் படிமுறையாகும். அதன் 2,3,4,5 ஆகிய படிமுறைகளைச் சரியான ஒழுங்கில் எழுதுக.
  - (b) SDLC இன் எந்தப் படிமுறையில் மூலவகை மாதிரிகளின் (prototypes) பயன்பாடு மிகவும் பயனுறுதிவாய்ந்தது?

(x) கீழே தரப்பட்டுள்ள மின்னஞ்சல் தலைப்பைக் கருதுக:

To: riyas@example.com

- Cc: raja@abc.com, saman@example.com
- Bcc: sheron@abc.com

கீழே A தொடக்கம் D வரைக்கும் முகப்படையாளமிடப்பட்ட கூற்றுகள் உண்மையானவையா / பொப்பானவையா என்பதை அம்முகப்படையாளத்திற்கு முன்பாக ✓ ஐ அல்லது × ஐ இடுவதன் மூலம் காட்டுக.

- A றியாஸ் (riyas) மின்னஞ்சற் செய்தியின் முதற் பெறுநராவார்.
- B ஷெரோனுக்கும் (sheron) மின்னஞ்சற் செய்தி கிடைத்துள்ளது என்பதனை ராஜா (raja) அறிவார்.
- C மின்னஞ்சற் செய்தி சமனுக்கும் (saman) அனுப்பப்பட்டது என்பதனை றியாஸ் பார்க்கலாம்.
- D To புலத்திலும் Cc புலத்திலும் இருப்பவர்கள் அனைவரும் ஏனைய ஒவ்வொருவரினதும் மின்னஞ்சல் முகவரிகளைப் பார்க்கலாம்.

2. 2014 முதல் 2020 வரைக்குமான காலப்பகுதிக்குரிய இலங்கையின் ICT பயன்பாட்டுடன் தொடர்புடைய சில புள்ளிவிவரங்கள் பின்வரும் விரிதாளில் தரப்பட்டுள்ளன.

4	A	B	C	D	E	F
1			ICT Adoption of Srila	anka in 2014-2020		
2	Year	Fixed telephone subscriptions	Fixed broadband subscriptions	Mobile cellular subscriptions	Number of Internet users	Difference of Mobile Cellular users and Internet users
3	2014	2,709,848	567,601	22,123,000	2,230,142	19,892,858
4	2015	3,287,676	625,917	23,899,642	2,581,740	21,317,902
5	2016			25,797,200	3,235,250	22,561,950
6	2017	2,603,178	1,220,504	28,199,084	4,580,952	23,618,132
7	2018	2,473,875	1,544,313	30,282,984	5,610,985	24,671,999
8	2019	2,291,464	1,666,317	28,352,588	6,278,403	22,074,185
9	2020			29,730,464	7,600,277	22,130,187
10	Lowest value	2,291,464		1		
11	Highest value		1,781,530			
12		Source: https://ourv	vorldindata.org/			

ஆதாரமூலம்: https://ourworldindata.org

- (i) நிரல் F ஆனது செல்லிடத் தொலைபேசிப் பயனர்களின் எண்ணிக்கைக்கும் (Mobile cellular subscriptions) இணையப் பயனர்களின் எண்ணிக்கைக்கும் (Number of Internet users) இடையே உள்ள வித்தியாசத்தைக் கணிப்பதற்குப் பயன்படுத்தப்படுகின்றது. ஆண்டு 2014 இற்குரிய பெறுமானம் நிரல் D இல் உள்ள உரிய பெறுமானத்திலிருந்து நிரல் E இல் உள்ள உரிய பெறுமானத்தைக் கழிப்பதன் மூலம் கணக்கிடப்படுகின்றது. பேறைக் காட்டுவதற்குக் கலம் F3 இற்கு உகந்த சூத்திரத்தை எழுதுக.
- (ii) 2015 2020 காலத்துக்குரிய செல்லிடத் தொலைபேசிப் பயனருக்கும் இணையப் பயனருக்குமிடையே உள்ள வித்தியாசத்தைப் பெறுவதற்குக் கலம் F3 இல் எழுதப்பட்ட சூத்திரம் கல வீச்சு F4:F9 இற்கு நகல் செய்யப்படுகின்றது எனக் கொள்க. ஆண்டு 2019 இற்கு இவ்வித்தியாசத்தைக் காட்டும் சூத்திரத்தை (F8 கலம்) எழுதுக.
- (iii) (a) நிலையான தொலைபேசிச் சந்தாதாரருக்கான (Fixed telephone subscriptions) மிகக் குறைவான பெறுமானத்தைப் பெறுவதற்குக் கலம் B10 இல் எழுதப்படவேண்டிய சூத்திரம் யாது?
  - (b) நிலையான அகலப்பட்டைச் சந்தாதாரருக்கான (Fixed broadband subscriptions) மிக உயர்ந்த பெறுமானத்தைப் பெறுவதற்குக் கலம் C11 இல் எழுதப்பட வேண்டிய சூத்திரம் யாது?
- (iv) கல வீச்சு B3 : F11 இல் உள்ள எண்களைக் காற்புள்ளிகளை (commas) இடுவதன் மூலம் ஒவ்வொரு 1000 ஐயும் வேறுபடுத்தி வடிவமைப்பதற்குப் பின்வரும் படிமுறைகளின் முகப்படையாளங்களைச் சரியான மைங்குமுறையில் எழுதுக.

விவரணம்
'Number` tab ஐத் தெரிந்தெடுத்து அதன் கீழ் உள்ள 'Number' வகையினைத் தெரிந்தெடுக்க.
'OK' பொக்கானைச் சொடுக்குக (click)
Decimal places ஐ 0 ஆக்கி 'Use 1000 separator' ஐச் சொடுக்குக.
கல வீச்சு B3:F11 ஐத் தெரிந்தெடுக்க. வலது சுட்டிப் பொத்தானை அழுத்தி 'Format Cells' ஐத் தெரிந்தெடுக்க.

- (v) 2014 2020 காலப்பகுதியில் நான்கு வகையினங்களுக்குமுரிய பெறுமானங்களை (B3:E9) ஒப் நிரல் (column), வட்ட (pie) வரைவுகளிடையே எது மிகவும் உகந்தது?
- (vi) **வேறொரு விரிதாளில்** கலம் B4 இல் சூத்திரம் =\$B3+B2 உள்ளதெனக் கொள்க. இச்சூத்திரம் கலம் C5 இற்கு நகல் செய்யப்படுமெனின், கலம் C5 இல் தோற்றும் சூத்திரத்தை எழுதுக.

பக். 10 ஐப் பார்க்க

3. ஒரு பல்கலைக்கழகத்தின் மாணவர்கள், பாடநெறிகள், பாடநெறிகளுக்கான ஆட்சேர்ப்புக்கள் என்பன பற்றிய தகவல்களைத் தேக்கி வைப்பதற்குப் பயன்படுத்தப்படும் தொடர்புநிலைத் தரவுத்தள அட்டவணைகள் கீழே பகுதியாகக் காட்டப்பட்டுள்ளன.

#### STUDENT (மாணவர்)

Student_id	First_name	Last_name
S1000	Saman	Perera
S1001	Raj	Selvam
S1002	Shane	Almeida
S1003	Moshin	Ahmed

#### COURSE (பாடநெறி)

Course_id	Course_name	Credits	Department
C200	Programming	4	Computer Science
C201	Organic Chemistry	3	Chemistry
C202	English Literature	3	English
C203	Molecular Biology	4	Biology
C204	Web Development	3	Computer Science

#### ENROLMENT (ஆட்சேர்ப்பு)

Student_id	Course_id	Enrolment_date
S1001	C200	05-01-2024
S1002	C203	04-01-2024
S1001	C204	05-01-2024
S1003	C202	06-01-2024

(i) (a) ENROLMENT அட்டவணையின் முதன்மைச் சாவியை எழுதுக.

(b) ENROLMENT அட்டவணையின் அந்நியச் சாவியை (சாவிகளை) எழுதுக.

- (ii) பின்வருவனவற்றைப் பூர்த்தி செய்வதற்கு எவ்வட்டவணைகளை இற்றைப்படுத்த வேண்டும்?
  - (a) Cyber Security எனப்படும் ஒரு புதிய பாடநெறி Computer Science Department ஆல் அறிமுகப்படுத்தப்படல்
  - (b) ஒரு புதிய மாணவர் பல்கலைக்கழகத்தில் இணைக்கப்பட்டு Organic Chemistry பாடநெறிக்குச் சேர்த்துக் கொள்ளப்படுதல்
- (iii) Chemistry Department ஆனது 3 credits களுடன் Inorganic Chemistry என்னும் பெயரில் ஒரு புதிய பாடநெறியை (CourseID: C228) அறிமுகஞ்செய்துள்ளது. அப்பாடநெறியில் Saman Perera 08-01-2024 ஆம் திகதியிலும் Moshin Ahmed 09-01-2024 ஆம் திகதியிலும் ஆட்சேர்ப்புச் செய்துள்ளனர். இம்மாற்றத்திற்காக உரிய அட்டவணைகளுடன் சேர்க்கப்பட வேண்டிய புதிய பதிவுகளை எழுதுக.
  - **குறிப்பு** : ஒவ்வொரு புதிய பதிவிற்கும் அட்டவணையின் பெயர் → (புலம்1 உள்ளடக்கம், புலம்2 உள்ளடக்கம், ..) எனும் வடிவமைப்பை **மாத்திரம்** பயன்படுத்துக.

உதாரணமாக, STUDENT → (S1000, Saman, Perera)

- (iv) மாணவர் S1001 சேர்ந்து கொண்டுள்ள எல்லாப் பாடநெறிகளினதும் Course\_id களைக் காட்ட வேண்டியுள்ளது. பாடநெறியின் பெயரையும் காட்டுதல் வேண்டும். இந்நோக்கத்திற்காக இணைக்கப்பட வேண்டிய அட்டவணைகள் யாவை?
- (v) ஒவ்வொரு பாடநெறியையும் கற்பிக்கும் ஆசிரியரின் பெயர், தொலைபேசி எண் ஆகியவற்றை முறையே Teacher\_name, Teacher\_phone என்னும் புதிய புலங்களுக்குச் சேர்ப்பதற்குத் தீர்மானிக்கப்பட்டுள்ளது. ஒர் ஆசிரியர் பல பாடநெறிகளைக் கற்பிக்க முடியுமெனின், மேற்குறித்த தேவைக்கு மிகவும் உகந்த அட்டவணைச் சேர்த்தலை / மாற்றலைக் காட்டுக.

 ஒவ்வொரு மாணவனினதும் உடல் திணிவுச் சுட்டியை (BMI) கணித்து, 'Underweight (குறைநிறை)', 'Normal (சாதாரணம்)', 'Overweight (மிகைநிறை)', 'Obese (கொழுமை)' மாணவர்களைக் காண்பதற்கு ஒரு பாடசாலையின் நிருவாகம் தீர்மானித்துள்ளது. w கிலோகிராம் நிறையும் h மீற்றர் உயரமும் உள்ள ஒருவரின் BMI பின்வரும் சூத்திரத்தைக் கொண்டு கணிக்கப்படுகின்றது.

- 11 -

#### $BMI = w / h^2$

உதாரணம் : 90 kg நிறையும் 2 m உயரமும் உள்ள ஒருவரின் BMI = 90/2<sup>2</sup> = 90/4 = 22.5. அதன் பின்னர் அவருடைய நிறையின் நிலைமை பின்வரும் அட்டவணையிலிருந்து காணப்படும்.

BMI	நிறை நிலைமை	
BMI < 18.5	Underweight	
18.5 <= BMI < 25.0	Normal	
25.0 <= BMI <= 29.9	Overweight	
BMI > 29.9	Obese	

பாடசாலையிலுள்ள 400 மாணவர்களினதும் நிறை நிலைமையைக் காண்பதற்குச் செய்நிரலொன்று பாடசாலை நிருவாகத்திற்கு வேண்டும். இச்செய்நிரலில் ஒவ்வொரு மாணவனினதும் name (பெயர்), grade (வகுப்பு), கிலோகிராமிலான weight (நிறை), மீற்றரிலான height (உயரம்) ஆகியன உள்ளீடுகளாக எடுக்கப்பட வேண்டும். அதன் பின்னர் மாணவனின் BMI கணிக்கப்பட வேண்டும். இறுதியில் மாணவனின் name, grade, BMI, நிறை நிலைமை (குறை நிறை, சாதாரணம், மிகை நிறை, அல்லது கொழுமை) ஆகியன அச்சிடப்படுதல் வேண்டும். மேற்குறித்த செய்நிரலை எழுதுவதற்கு உதவும் ஒரு போலிக்குறிமுறை (Pseudocode) கீழே தரப்பட்டுள்ளது.

அதில் A தொடக்கம் G வரையுள்ள முகப்படையாளங்களினால் காட்டப்படும் வெற்றிடங்களுக்கு உகந்த மாற்றீடுகளை எழுதுக. BEGIN

குறிப்பு : வெற்றிடங்களில் ஒன்றிற்கான மாற்றீட்டிற்குப் பல வரிகள் தேவைப்படுகின்றன.

Count = 1

WHILE Count < .....A..... .....B..... name, grade, weight, height .....C..... OUTPUT name, grade, bmi IF .....**D**.... OUTPUT "Underweight" ELSE ....E.... OUTPUT "Normal" ELSE. F.... ENDIF ENDIF .....G.... ENDWHILE

END

5. (i) P தொடக்கம் S வரையுள்ள முகப்படையாளங்களின் மூலம் காட்டப்பட்ட விவரணங்களைக் கீழே உள்ள பட்டியலில் இருக்கும் சரியான பதங்களுடன் பொருத்தமாக்குக. ஒவ்வொரு முகப்படையாளத்துக்கும் முன்பாக அதற்குப் பொருத்தமான பதத்தை **முகப்படையாளம் --> பதம்** என்னும் வடிவத்தில் எழுதுக

முகப்படையாளம்	விவரணம்		
Р	மின்னஞ்சல் ஊடுகடத்தலுக்கான ஒரு செம்மை நடப்பொழுங்கு (protocol)		
Q	இணையத்தினூடாக வலைப் பக்கங்களை ஊடுகடத்துவதற்குப் பயன்படுத்தப்படும் ஒரு செம்மை நடப்பொழுங்கு		
R	இணையத்தில் உள்ள சாதனத்திற்கான(device) ஓர் தனியனான இனங்காணி (unique identifier)		
S	ஒரு குறித்த வலைப் பக்கத்தின் முகவரி (address)		

பட்டியல் : {DNS, மின்னஞ்சல் முகவரி, HTTP, IP முகவரி, SMTP, URL}

- (ii) கீழே 1 தொடக்கம் 6 வரை இலக்கமிடப்பட்டுள்ள உருப்படிகள் ஒவ்வொன்றுக்கும் பொருத்தமான உதாரணத்தின் முகப்படையாளத்தைத் தரப்பட்டுள்ள பட்டியலிலிருந்து தெரிந்தெடுப்பதன் மூலம் எண் —> முகப்படையாளம் என்னும் வடிவத்தில் எழுதுக.
  - 3 ஒரு மின்னஞ்சல் முகவரி 1 – ஒரு செம்மை நடப்பொழுங்கு 2 – ஒரு IP முகவரி
  - 6 ஒரு பணிசெயல் முறைமை 4 – ஓர் ஆள்களப் பெயர் 5 – ஒரு URL
  - பட்டியல் :  $\{A 192.168.1.1, B https://www.example.com, C Java, D john.doe@example.com, D \mathbf{E}$  - SaaS,  $\mathbf{F}$  - TCP/IP,  $\mathbf{G}$  - xyz.example.com,  $\mathbf{H}$  - Ubuntu} [பக். 12 ஐப் பார்க்க

- 12 -

(iii) பின்வரும் உரு 1 இற் காட்டப்படும் வலைப்பக்கத்தின் HTML ஆதாரமூலம் சில அடையாள ஒட்டுகள் (tags) இல்லாமல் ① தொடக்கம் ① வரைக்கும் முகப்படையாளமிடப்பட்டு உரு 2 இல் தரப்பட்டுள்ளது.

# **Renewable Energy for Sri Lanka**

Renewable energy sources are essential for sustainable development. Sri Lanka will benefit immensely by investing in it.

# **Types of Renewable Energy**

- Solar energy
- Wind energy
- Hydroelectric power
- Biomass energy

Some challenges and solutions for renewable energy adoption:

Challenge	Solution		
High initial costs	Subsidies and providing incentives		
Variable energy production	Providing energy storage solutions		
Infrastructure needs	Investment in national grid upgrades		
Environmental impacts	Sustainable site selection		

For more details: National Green Energy

உரு 1: வலைப்பக்கம்

<html> <head> <1>Renewable energy </1> </head> <0> <3><h1>Renewable Energy for Sri Lanka</h1></3> Renewable energy sources are essential for sustainable development. Sri Lanka will benefit immensely by investing in it. <4>>Types of Renewable Energy</4>> <6> <6>Solar energy</6> <6>>Wind energy</6> <6>Hydroelectric power</6> <6>Biomass energy</6> </6> Some challenges and solutions for renewable energy adoption: <7 border="4" align="center"> <8>Challenge</8><8>Solution</8> <9>High initial costs</9><9>Subsidies and providing incentives</9> < (1)>Variable energy production</ (2)>< (2)>Providing energy storage solutions</ (2)> <9>Infrastructure needs</9><9>Investment in national grid upgrades</9> <9>Environmental impacts</9><9>Sustainable site selection</9> <0> For more details: < href="http://greenenergy.gov.lk" > National Green Energy </ > <12> </html> உரு 2: HTML ஆதாரமூலம்

உரு 2 இன் ❶ தொடக்கம் ௵ வரையுள்ள முகப்படையாளங்களுக்குரிய சரியான அடையாள ஒட்டுகளைக் கீழே தரப்பட்டுள்ள பட்டியலிலிருந்து தெரிந்தெடுக்க. ஒவ்வொரு முகப்படையாளத்தின் எண்ணையும் உரிய HTML அடையாள ஒட்டையும் எழுதுக.

பட்டியல் : {a, body, center, dl, h1, h2, head, li, link, ol, p, table, td, th, title, tr, ul}

[Downloaded from Past Papers Wiki - Most Extensive Wikipedia of Past Papers!]

- 13 -

- (i) ஒருவர் ஒரு படிமத்தைச் சேமிப்பதற்கு BMP வடிவமைப்பையா, JPG வடிவமைப்பையா பயன்படுத்த வேண்டும் என்பது பற்றித் தீர்மானிக்க முயல்கின்றார்.
  - (a) மேற்குறித்த எந்த வடிவமைப்பு குறைந்த தேக்கக இடத்தை எடுக்கும்? ஏன்?
  - (b) மேற்குறித்த எந்த வடிவமைப்பு சிறந்த படிமத் தரத்தைக் (better image quality) கொண்டிருக்கும்?
  - (ii) பரவற் (raster) படிமக் கோப்புகளுக்கும் நெறியப் (vector) படிமக் கோப்புகளுக்கும் இடையே உள்ள பிரதான வேறுபாட்டை எழுதுக.
  - (iii) (a) GIMP மென்பொருளில் உள்ள சில படவுருக்கள் கீழே தரப்பட்டுள்ளன. அவை ஒவ்வொன்றும் எதற்காகப் பயன்படுத்தப்படுகின்றன என எழுதுக.

முகப்படையாளம்	A	В	С	D
படவுரு	$\bigcirc$	P	A	

- (b) GIMP மென்பொருளில் உள்ள Clone கருவி எதற்காகப் பயன்படுத்தப்படலாம்?
- (iv) ஓர் அசைவூட்டத்தில் (animation) 'முதன்மைச் சட்டகங்கள் (key frames)' எனப்படுபவை யாவை?
- (v) Audacity மென்பொருளில் உள்ள பின்வரும் படவுருக்கள் எதற்காகப் பயன்படுத்தப்படுகின்றன?

முகப்படையாளம்	Р	Q	R
படவுரு	Ι	-1001-	NHN

- (vi) Windows Movie Maker மென்பொருளின் இடைமுகத்தின் பின்வரும் A, B ஆகிய பகுதிகளைக் கருதுக.
   A முன்காட்சி / செயற்படுத்தும் சாளரம்
  - B நேரப்பட்டை மேடை

மேற்குறித்த மென்பொருள் தொடங்கப்பட்டு காணொளியில் இடம்பெற வேண்டிய எல்லாக் கூறுகளும் (உ-ம். படிமங்கள், கேட்பொலிகள் முதலியன) தெரிந்தெடுக்கப்படுகின்றனவெனக் கொள்க. A, B ஆகியவற்றில் எது இக்கூறுகளின் ஒழுங்கமைப்பைக் காட்டும்?

- (i) ஒரு வலிமையான கடவுச்சொல்லில் (password) இடம்பெற வேண்டிய வரியுருக்களின் (characters) மூன்று வகைகளை எழுதுக. ஒரு கடவுச்சொல்லினை வலிமையாக்கும் வேறொரு பண்பியல்பைத் தருக.
  - (ii) 'கருத்துத் திருட்டு (plagiarism)' என்பது யாது?
  - (iii) எம்மிடம் ஏற்கெனவே உள்ள மின்னணு உருப்படிகளைப் பாதுகாப்பது, அவை மின் கழிவுப் பொருள்களுடன் சேர்க்கப்படுவதை நிறுத்துவதற்கான ஒரு வழியாகும். நீங்கள் பயன்படுத்தும் மேசைக் கணினியின் வன்பொருள்கள் நெடுங்காலத்திற்குப் பிரச்சினைகளின்றிச் சேவையாற்றுவதை உறுதிப்படுத்துவதற்கு நீங்கள் மேற்கொள்ளத்தக்க இரண்டு நடவடிக்கைகளை எழுதுக.
  - (iv) உங்கள் கணினியின் மென்பொருள்களைப் பாதுகாப்பதற்கு நீங்கள் மேற்கொள்ளத்தக்க ஒரு நடவடிக்கையை எழுதுக.
  - (v) பின்வரும் ஒவ்வொன்று சம்பந்தமாகவும் ஒருவர் பின்பற்றத்தக்க ஒரு நல்ல பழக்கத்தைத் தருக.
    - (a) அவன் / அவள் தன்னுடைய கணினியிலே தேக்கி வைத்திருக்கின்ற கோப்புகளைக் கண்டுபிடிப்பதை இலகுவாக்குவதற்கு
    - (b) கணினியின் வன்வட்டு நிரம்புவதைத் தடுப்பதற்கு
  - (vi) ஒரு கணினியைப் பயன்படுத்தும்போது சரியான கொண்ணிலை (posture) முக்கியமானதாகும். கணினியொன்றின் திரையை வைத்திருப்பதற்கும் ஒருவரின் கண்மட்டத்திற்கும் தொடர்புடையதாக ஒருவர் பின்பற்றத்தக்க ஒரு வழிகாட்டுதலை எழுதுக.

(vii) ஒரு மாவட்டத்தில் வசிக்கும் பிரசைகள் அனைவரினதும் விவரங்களைக் கொண்ட ஒரு பிரசைகள் தரவுத்தளத்தை உருவாக்குவதற்கு ஆலோசிக்கப்பட்டுள்ளது. அந்தத் தரவுத்தளத்தில் ஒரு பிரசைக்கு சேர்க்கப்பட வேண்டிய விவரங்களாவன: பெயர், முகவரி, பிறந்த திகதி, பாலினம், NIC எண், அவருடைய பெற்றோரின் NIC எண்கள் ஆகும். பிரசைகளின் பிறப்பு, இறப்பு, புலம்பெயர்வு ஆகியவற்றுக்கேற்ப இத்தரவுத்தளம் இற்றைப்படுத்தப்பட வேண்டும்.

இம்முன்மொழியப்பட்ட முறைமையின் ஒரு நன்மையை எழுதுக.

# WWW.PastPapers.WiKi

[Downloaded from Past Papers Wiki - Most Extensive Wikipedia of Past Papers!]



කෙටි සටහන් | පසුගිය පුශ්න පතු | වැඩ පොත් සඟරා | O/L පුශ්න පතු | A/L පුශ්න පතු | අනුමාන පුශ්න පතු | අතිරේක කියවීම් පොත් | School Book ගුරු අතපොත්



පෙර පාසලේ සිට උසස් පෙළ දක්වා සියළුම පුශ්න පතු, කෙටි සටහන්, වැඩ පොත්, අතිරේක කියවීම් පොත්, සඟරා **සිංහල සහ ඉංගීසි වාධාරයෙන් ගෙදරටට ගෙන්වා ගැනීවට** 

www.LOL.lk වෙබ් අඩවිය වෙත යන්න