

සිංහල හා භාෂාව හා සාහිත්‍ය තරගාවලිය (2024)

කළාප මට්ටම.

08 ක්‍රේයීය

අත් අකුරු හා හාජාවේ ශිල්ප ක්‍රම

- | | |
|--------------------------------|----------------------------------|
| 01. අපේක්ෂකයාගේ නම :- | |
| (මුල්කුරු සමග නිවැරදිව ලියන්න) | |
| 02. පාසල් නම :- | |
| 03. පාසල් වර්ගය :- | .200 තෙක්/201-500 අතර/500 ට වැඩි |
| 04. කොට්ඨාසය :- | |
| 05. කළාපය :- | |

කාලය පැය 2 සි.

(01.) පහත සඳහන් වවන රවුම් නැංවත ලියන්න.

- | | |
|--------------------|------------------------|
| i. මහාප්‍රාණ | vi. මිණිබරණ |
| ii. ඉළුව | vii. ව්‍යාපාරික |
| iii. වාක්‍යය | viii. යාන්ත්‍රික |
| iv. සාධාරණ | ix. නෙතික |
| v. වියලිගුරු | x. ලෙඛකික |

(ලක්ණු 10)

(02.) පහත වවන වැරදිනම් නිවැරදි කර නැවත ලියන්න. නිවැරදි නම නිවැරදි වවනය ඉදිරියෙන් නැවත ලියන්න.

- | |
|----------------------|
| i. සංක්ෂීපේක |
| ii. සමඟාවකීය |
| iii. ප්‍රවන්ස් |
| iv. දිරසායුග |
| v. ප්‍රතික්සේප |
| vi. අඩුමුක |
| vii. අභ්‍යාජ |
| viii. කළයාන |
| ix. උත්පලම |
| x. ප්‍රහන්දය |

(ලක්ෂණ 10)

(03) පහත සඳහන් වවත යොදා අරුවත් වාක්‍ය බැඟීන් ලියන්න.

i. පරිගණකය

.....

ii. තුවන

.....

iii. ප්‍රධාන

.....

iv. ප්‍රදාන

.....

v. පැල

(ලක්ෂණ 10)

(04) පහත වාක්‍ය නිවැරදිව පද බෙදා නැවත ලියන්න.

i. මමනම් අද අප්‍රත්ථුවරුදු උත්තවය ගැන නොදන්නා කරුණු ගොඩක් ඉ ගෙනගත්තා.

.....

ii. මම සියාට තවත්ත්වාවක් මතක්කර දුන්නේමේ.

.....

iii. හරිම නොදිනෙ සියේල් වැඩි.

.....

iv. තාත්තා පසෙකසිට අපේ කතාබහට හවුල්විය.

.....

v. මේලිනේ තියන නානුකියන්නේ මොනවාද?

(ලක්ෂණ 10)

(05) අල්පපාණ සහ මහපාණ අකුරු වෙත වෙනම ලියන්න.

අල්පපාණ	මහපාණ

II කොටස

01. පහත සඳහන් ජේදය කියවා අක්ෂර වින්‍යාසය සඳහාස් තැන් ඇතෙන් නිදාස්කොට සම්මත ක්‍රමයට පද බෙදා සූදුසූ තැන්වල විරාම ලකුණු යොදා අකුරැවල හැඩය හා පිරිපුන් බව ආරක්ෂා කර ගනිමින් වාර 10 ක් ලියන්න.

කජ්සිටුවීමලංකාවේසැමදේවාලයකම ඇසුලමංගායක් ඇරඹීමට පෙර කුවසිදු කෙරෙන වාරිතුයකි කතරගම ඇසුලපෙරහැර ආරම්භවන්නේ කජ්සිටුවීමෙන්දින 44 ක් ගෙවුණු තැනා අමාවකපුරපැලවී යදිනයේ එළඹින සූභනැකතිනි. එසේ ඇරණීන මගුල් පෙරහැර මූල්දින පහේදී ගමන් කරන්නේ මහ චදේවාලය වාසිතුපුම්භාගයක් තරමිදුරකින් යුත් වේදියේ හෙවත් පිටවිදියෙහි පමණි වේදි පෙරහැර ආරම්භවීදින දොළභක් ඉක්මගීය විට දෙවේලේ පෙරහැර ඇරඹීමේ.