සිංහල භාෂා අංශය
සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍ය තරගාවලිය

11 ශ්‍රේණිය

අත් අකුරු හා භාෂාවේ ශිල්ප ක්‍රම
කාලය පැය 02 යි.

සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය තරගාවලිය (2023)

අපේක්ෂකයාගේ නම : ....

විදුහලේ නම සහ ලිපිනය : ....

පාසල් වර්ගය : 200ට අඩු / 201-500 තෙක් / 501ට වැඩි

කලාපය : ....

කොට්ඨාසය : ....

සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

I කොටස

01. (අ) පහත සඳහන් අක්ෂරවල ස්වර ව්‍යංජන වෙන් කර ලියන්න.

I. තෲ -
II. කෞ -
III. ඍ -
IV. කෝ -
V. නූ -

(ලකුණු 05)

(ආ) පහත සඳහන් ස්වර ව්‍යඤ්ජන එකතුවීමෙන් සෑදෙන අක්සරය තිත් ඉර මත ලියා ඒ අකුර සහිත වචනයක් ලියන්න.

I. ධ+ඍ+ඇ =
II. ක්+ඓ =
III. න් +ඌ =
IV. ක්+ඇ =
V. ර් + ඉ =

(ලකුණු 05)

02. (අ) පහත සඳහන් යෙදුම තුළ ඇති අක්ෂර ආරෝහණ, අවරෝහණ හා මධ්‍ය යන වර්ග තුනකට වෙන් කර ලොකු අකුරින් වගුව තුළ ලියන්න. (එක් අක්ෂර දෙකක් ද සෑහේ.)

"දිලිසෙන සියල්ල රත්තරන් නොවේ."

ආරෝහණ	අවරෝහණ	මධ්‍ය

(ලකුණු 05)

(ආ) පහත සඳහන් වාක්‍ය පස් රූල මත සම්මත රීතියට අනුව පැහැදිලිව ලියන්න.

"කෙටිකතාවක් යනු ජීවිතයෙන් පෙත්තක් විවරණය කිරීමකි."

(ලකුණු 05)

03. (අ) පහත සඳහන් වචනවල අක්ෂර වින්‍යාසය නිවැරදි කර ලියන්න.

I. චරිතාපධාන - ....
II. කතිකාචාර්ය - ....
III. විශිෂ්ඨතම - ....
IV. ඥාණය - ....
V. ප්‍රථිපත්ති - ....

(ලකුණු 05)

(ආ) පහත දැක්වෙන පදවල ප්‍රකෘති හා ප්‍රත්‍ය වෙන්කොට ලියන්න.

I. දේවාලයට - ....
II. ආගමික - ....
III. මිනිසුන් - ....
IV. දරුවන්ට - ....
V. අලංකාරවත් - ....

(ලකුණු 05)

04. මැද තීරුවේ ආසන්න ම අල්පප්‍රාණ හෝ මහාප්‍රාණ අකුර හිස්තැනට යොදා වචන සම්පූර්ණ කරන්න.

I.	ලේ......ම්	ක ඛ	ලේ.....න
II.	පරි.....ණකය	ග ඝ	අනර්.....
III.	සමෝච්..... රේඛා	ච ඡ	ලාං.....නය
IV.	.....නතාව	ජ ඣ	බොජ්.....ංග

V.	විශිෂ්.....	ට ඨ	කතිෂ්.....
VI.	කාණ්.....ය	ඩ ඪ	ප්‍රෞ.....ත්වය
VII.	සමස්.....ය	ත ථ	යථාර්.....වාදී
VIII.	මර්.....නය	ද ධ	වර්.....නය
IX.	ඉන්ද්‍රවා.....ය	ප ඵ	ප්‍රති.....ල
X.	අ.....රණ	බ භ	ආ.....රණ

(ලකුණු 10)

05. (අ) පහත දැක්වෙන පද යුගලයේ එක් පදයක් අනෙක් පදය හා කිසියම් අයුරකින් නොගැළපේ. එක් පදයක් පමණක් වෙනස් කර ගළපා ලියන්න.

I. මාතෘ සෙනෙහස - ....
II. බුද්ධ මැදුර - ....
III. සොබා ධර්මය - ....
IV. සම්බුද්ධ සසුන - ....
V. ගන්ධ කිළිය - ....

(ලකුණු 08)

(ආ) ඇහැටවත් නොපෙනෙන සතුන්ට පුළුවන් ද මෙච්චර ලොකු මිනිස් ඇඟකට හානි කරන්න එහෙමනම් මැක්කෝ මකුණෝ කන තරමට මිනිස්සු කියලා ජාතියක් ඉතුරු වේවි යැ අම්මා කීවා ය

ඉහත ඡේදය සුදුසු විරාම ලකුණු දමා නැවත ලියන්න.

(ලකුණු 02)

II කොටස

පහත දැක්වෙන ඡේදය කියවා අක්ෂර වින්‍යාස සදොස් තැන් නිදොස්කොට සම්මත ක්‍රමයට පද බෙදා සුදුසු තැන්වල විරාම ලක්ෂණ යොදා අකුරුවල හැඩය හා පිරිපුන් බව ගැන සැලිකිලිමත් වෙමින් වාර 10ක් ලියන්න.

ඔහුවියපත්කල්හිමව්පියෝශිල්පඋගන්නටතක්සලානුවරනභායවූහහේධර්මාන්තේවාසිකවැශිල්පඋගන්නිවත්සපයයි මතවඩනනියායෙන්බෙණෙයිසෙසුදරුවොපිටත්වූහුඔහුඅහිංසකමානවකයාඇතැන්පටන්ගෙනැඅපිනොපෙනෙම්හළ හුකිසෙබිඳුවම්හබැණැගන්නාහුහැමදෙනාහටවඩානුවණැතිබැවින්නුවනනැත්තෙයැයිනොකියහැක්කවත්සපනින් නොවත්සපනැයිනොකියහැක්ක

(ලකුණු 50)