



පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව - උතුරු මැද පළාත
மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் - வட மத்திய மாகாணம்
DEPARTMENT OF EDUCATION - NORTH CENTRAL PROVINCE



සිංහල භාෂා හා සාහිත්‍ය තරගාවලිය - 2023

කලාප මට්ටමේ තරග

ශ්‍රේණිය

09

කලාපය :
පාසල :
පාසල් කාණ්ඩය : 200 ට අඩු / 201-500 / 501 ට වැඩි
අයදුම්කරුගේ නම :

කාලය : පැය 02 යි

අත් අකුරු හා භාෂාවේ ශිල්පීය ක්‍රම

I සහ II කොටස්වල ඇති සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

I කොටස

1. (අ) පහත දැක්වෙන ස්වර හා ව්‍යංජන එක්වීමෙන් සෑදෙන අක්ෂරය තිත් ඉර මත ලියා එම අකුර සහිත වචනයක් ලියන්න.

- | | | | |
|-------------|-------|---------------|-------|
| (i) ක් + ආ | ..... | (vi) හ් + උ | ..... |
| (ii) ධ + ආ | ..... | (vii) න් + සා | ..... |
| (iii) ඊ + උ | ..... | (viii) ම් + ඔ | ..... |
| (iv) ප් + ඊ | ..... | (ix) න් + ඓ | ..... |
| (v) ල් + උ | ..... | (x) ස් + ඒ | ..... |

(ලකුණු $\frac{1}{2} \times 10 = 05$ යි)

(ආ) පහත සඳහන් අක්ෂර ආරෝහණ, අවරෝහණ හා මධ්‍ය යන තුනට වෙන්කර දක්වන්න.

බ, උ, ප, හ, ද, ව, අ, ඉ, ට, ල

ආරෝහණ	අවරෝහණ	මධ්‍ය

(ලකුණු $\frac{1}{2} \times 10 = 05$ යි)

2. (අ) පහත දැක්වෙන සංයුක්ත අක්ෂර වියුක්ත කොට නැවත ලියා තවත් එවනීම වචනයක් සංයුක්ත කර ලියන්න.

- | | |
|------------|-------------|
| I. වනඤා | II. නායකතව |
| III. ආරකෂක | IV. මුග්ධයා |
| V. දතත | |

(ලකුණු $2 \times 5 = 10$ යි)

(ආ) පහත සඳහන් වචනවල කළු කර ඇති අක්ෂර සංයුක්ත කර මුළු වචනය ම නැවත ලියන්න.

- | | |
|----------------|-----------------|
| I. ඉන්දිය | II. ක්ෂීරපායී |
| III. වල්ලභ | IV. ග්‍රන්ථකරණය |
| V. ශාස්ත්‍රපති | |

(ලකුණු $1 \times 5 = 05$ යි)

3 පහත දැක්වෙන අක්ෂරය බැගින් යොදාගෙන වචනය බැගින් සාදා නියමිත කොටුව තුළ ලියන්න.

ඖ,ර,ජ,ව,ශ,හ,සa,හ,ජ,ඹ

ස්වර	සඤ්ඤක	තාලප්	උෂ්ම	අර්ධ ස්වර

(ලකුණු 2X 5= 10යි)

4 (අ) පහත දැක්වෙන වචනවල අග අකුරු දෙක මුලට යොදාගෙන අකුරු තුනක් හෝ ඊට වැඩි ව හෝ යෙදෙන අර්ථවත් වචනයක් බැගින් ලියන්න.

- | | |
|---------------------|---------------------------|
| (i) විද්වතා | (vi) විශ්වාස |
| (ii) ස්මරණ | (vii) විකුම්භිරිසිර |
| (iii) සංවර්ධන | (viii) සාහිත්‍යකරු |
| (iv) මාතෘකාව | (ix) සකස්කඩ |
| (v) අභිමත | (x) දෛනික |

(ලකුණු ½ X 10 = 05 යි)

(ආ) පහත දැක්වෙන වචනවල අක්ෂර වින්‍යාසය වැරදි නම් නිවැරදි කර පැහැදිළි අකුරෙන් නැවත ලියන්න

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| (i) ආවරනය | (vi) ඖෂධ |
| (ii) ප්‍රදක්ෂිතාව | (vii) විශ්මය |
| (iii) සම්බාශන | (viii) බාවිතය |
| (iv) නිශ්පාදන | (ix) ප්‍රදර්ශනය |
| (v) පලල | (x) සංදර්ශණ |

(ලකුණු ½ X 10 = 05 යි)

5 පහත දැක්වෙන විසන්ධි පද සන්ධි කර ලොකු අකුරෙන් ලියන්න.

- | | |
|----------------------|---------------------|
| (i) අරුණ + ආලෝකය | (vi) අමාත්‍ය + අංශය |
| (ii) වීර + උදාර | (vii) අභි + අවකාශය |
| (iii) මණ්ඩප + අධිපති | (viii) ජාති + ආලය |
| (iv) ජීවන + උපාය | (ix) දේශ + අභිමානි |
| (v) දෙව් + අභන | (x) සනීප + අරක්ෂාව |

(ලකුණු ½ X 10 = 05 යි)

II කොටස

6 පහත දැක්වෙන ඡේදය කියවා අක්ෂර වින්‍යාසය සදොස් තැන් නිදොස් කර සම්මත ක්‍රමයට පද බෙදා සුදුසු තැන්වල වීරාම ලක්ෂණ යොදා අක්ෂරවල හැඩය හා පිරිසුන් බව ගැන සැලකිලිමත් වෙමින් වාර 10ක් ලියන්න.

සංවේදීවිප්‍රලම්භශෘංගාරයදනවනපවුද්ගලිකානුබ්‍රතියක්කදිමටසහානුබ්‍රතියකටනන්වනබැවින්එයකියවනසි යල්ලෝඉන්නොමඳකාවියාස්වාදයවින්දාහළුභිසියළුවසරිසරවැනුම්වලින්පෙනෙන්නේමස්තපරිසරයදළුවි ශ්‍රීගයතමතමන්ගේබවටපත්කරගෙනදුකින්වැහැරීම්ලානවූබවකිළබැවින්කතාවස්තුවත්සන්දර්ශයත්මනා සේහද්දවපවතී.

(ලකුණු 50 යි)