

පදා නිර්මාණය හා අවබෝධය

8 ගෞණීය

කාලය පැය 1 විනාඩි 30

I කොටසට අයත් සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

ii කොටසේ (අ),(ආ) කොටසේ දෙකන් එක් කොටසකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

I කොටස

(1) “ඉගෙනුම අප දිවි සරසයි” යන වැකිය පද මාරු කරමින් මෙසේ ලිවිය හැකිය.

ඉගෙනුම අප දිවි සරසයි  
අප දිවි සරසයි ඉගෙනුම  
සරසයි දිවි ඉගෙනුම අප  
ඉගෙනුම සරසයි දිවි අප

මෙය ආදර්ශයට ගෙන අරථයට බාධාවක් නොවන සේ පහත දැක්වෙන වැකි වල පද මාරු කරමින් ලියන්න.

- I. නිල් අහසේ සඳ බැබලෙයි
  - II. තුරුලිය සනහයි මිහිකත
  - III. ඇල් පවතේ සිසිල ගෙන්
  - IV. සුවද මලින් මුනිදු පුදම්
  - V. ඇවිද්ද පය දහස් වටි
- (ලකුණු 10 පි)

(02) හිස්තැනට සුදුසු අරථවත් කවි පද යොදා සම්පූර්ණ කරන්න.

1. සුදු වලා නැග                                  එය  
විහැළුන් මිහිර නද                                  දෙය  
.....  
.....  
(ලකුණු 02 පි)

2. සුළහ හමයි හේ හඩ                                  එය  
අකුණු ගසයි එලි    විහිදයි  
.....  
.....  
(ලකුණු 02 පි)

3. උණුසුම සිසිල සොමි ගුණ පිරි පින්                          බිමකි  
දාගැබී මහා වැවි තැනවුණු ජය                                  බිමකි  
.....  
.....  
(ලකුණු 03 පි)

4. දුක් කම් කටොලු දහසක් ඉසිලු                                  අම්මෙම

(ලකුණු 03 යි)

(මුළු ලකුණු 10 යි)

(03) පහත දී ඇති නිදසුන අනුව සමානරූපී වචන ඉදිරියේ ඇති හිස් කොටු වල ලියන්න.

නිදසුන.

නයන	ගයන	වයන	සයන	ලියන
කවට				
කතර				
මල්ල				
තුරු				

(ලකුණු 08 යි)

(04) පහත දැක්වෙන කවිපැන වලට පිළිතුරු කවිය බැඟින් ලියන්න.

පොත පත වැඩ එමට

ගොඩ ගැසී තිබුණන් ලහ

පරිගණක තිරයට

අනේ මන් සමු දෙන්නේ කොහොමද?

ඉල්ලන දේවල් නොඅපුව ලැබ      දෙන

අල්ලන අතැහිලි ඉමහන්      ජේමෙන

මල් මදහස නිති මුව මත      උතුරන

දෙවියන් කුවුරුද අප ලහ      ගැවසෙන

(ලකුණු 12 යි)

(05) පහත දැක්වෙන විතුය නිරික්ෂණය කොට කුමති විරිතක් අනුව පදා 4 ක් නිර්මාණය කරන්න.



## ॥ කොටස

(ආ) ,(ආ) කොටස් දෙකෙන් එක් කොටසකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

❖ පහත දැක්වෙන කළු කියවා දී ඇති මාත්‍රකාව අනුව පදා 5 කට නොඅඩු කාවා නිරමාණයක් කරන්න.

- |                          |          |
|--------------------------|----------|
| 1. මුදු සුවදින් දස දෙස   | පුරවන්නට |
| හිරු කුමරුන් දැක රැවට    | පිපෙන්නට |
| බුදු හිමි සිරිපා පියුම   | පුදන්නට  |
| සංසාරේ කළ පින මදි විදි   | මට       |
| (විම මලක් වැළපෙයි)       |          |
| 2. ගහ වැල පණ පොවා        |          |
| දුරු කර සා පිපාසා        |          |
| අප රකින සැමදා            |          |
| ඡලය නොරකිනු ඇයි ද මිනිසා |          |
| (ඡල සම්පත සුරකිමු )      |          |
| 3. හිරු කිරණ             |          |
| පිදෙන මල් කැකුල          | මෙන      |
| අසා ගුරු                 | ඡවදන     |
| වන්න භොදු දරුවෙක්ම       | නිනියෙන  |
| (භොදු ලමයා )             |          |
| (ලකුණු 50 පි)            |          |

(ආ) ඔබේ පන්තියේ සිටින භොදම මිතුරාට /මිතුරියට දැඩි අසනීපයක් වැළදී ඇතැ'යි ඔබට දැන ගන්නට ලැබේ. එය දැන ගන් ඔබට දැනෙන සිතුවීලි කළී 5 කින් දක්වන්න.

නැතහොත්

හිරු එළිය- විහහ ගී -අලුයම -මද පවත ... ආදි නොරතුරු ඇතුලත් කරමින් “සුන්දර උදුසන” යන මාත්‍රකාවට කළී 5 ක් ලියන්න.

