

බදුල්ල අධ්‍යාපන කලාපය
සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය තරගාවලිය. 2018

6 ශ්‍රේණිය

භාෂා භාවිතය හා අවබෝධය.

නම :-..... කාලය :- පැය 02 යි.
 පාසල :-..... පාසල් වර්ගය :- 200 හෙක් / 201-500 හෙක් / 500 ට වැඩි

ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු සපයන්න.

(01). පහත දැක්වෙන අනුක්‍රම පදවලට ගැලපෙන උක්ත පද ලියන්න.

- | | | | |
|--------------|---------|-------------------|---------|
| 1. දරුවන් | - | vi. ඔවුන් | - |
| II. ගැහැනුන් | - | vii. වඩු ගිල්පිත් | - |
| III. මා | - | viii. ගායිකාවක | - |
| IV. තොප | - | ix. බල්ලෙකු | - |
| v. දැරියක | - | x. මිනිසෙකු | - |
- (ලකුණු. 1×10= 10)

(02). සුදුසු සමාන පදය හා විරුද්ධ පදය බැගින් ලියන්න.

සමාන පදය

විරුද්ධ පදය

- | | | |
|--------------|---------|-------|
| 1. දිළිඳු | - ..... | ..... |
| II. ප්‍රීතිය | - ..... | ..... |
| III. ආරම්භය | - ..... | ..... |
| IV. තින්දුව | - ..... | ..... |
| v. කීර්තිය | - ..... | ..... |

(ලකුණු. 2×5= 10)

(03). දී ඇති අකුරුවලට දිගු ඉස්පිල්ල හා කෙටි ඇදුපිල්ල යොදා අර්ථවත් වචනය බැගින් ලියන්න.

දිගු ඉස්පිල්ල

කෙටි ඇදුපිල්ල

- | | | |
|--------|---------|-------|
| 1. ක | - ..... | ..... |
| II. ත | - ..... | ..... |
| III. ප | - ..... | ..... |
| IV. ද | - ..... | ..... |
| v. ච | - ..... | ..... |

(ලකුණු. 2×5= 10)

(04). නිස්තැනට සුදුසු පදය වරහන් තුළින් තෝරා ලියන්න.

1. (සිංහයෝ / සිංහයන්) තණ කොළ නො කති.
- II. (මාළුවා / මාළුවෝ) සලමින් පිනති.
- III. නංගි මල් (කැඩුවේය / කැඩුවාය)
- IV . සැදෑ වලාපෙළ අහසේ (පාවෙයි / පාවෙති)
- v. ගංගාවේ මුහුදට ගලා(බසිති / බසියි) (ලකුණු 2×5= 10)

(05). හිස්තැනට සුදුසු අක්ෂර යොදා වචන සම්පූර්ණ කරන්න.

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| 1. ඒද.....ඩ (න්/ණ) | vi. ඇ.....ය (න/ණ) |
| II. ඔෟෂ..... (ද/ධ) | vii. මර්.....නය (ප/ඵ) |
| III. ලේඛ.....ය (න/ණ) | viii. ආමන්ත්‍ර.....ය (න/ණ) |
| IV. ප්‍රති.....ලය (ප/ඵ) | ix. පුස්.....කාලය (ත/ථ) |
| v. ක.....ය (ල/ළ) | x. අධිෂ්.....නය (ටා/ධා) |

(ලකුණු. 1×10= 10)

(06). පහත සඳහන් වචනවල අර්ථය ලියන්න.

- | | | |
|---------------|---|-------|
| 1. අඩපාල | - | ..... |
| II. දෙණිපත | - | ..... |
| III. වැරහැලි | - | ..... |
| IV . අලි වැළක | - | ..... |
| v. ඒකවපිළ | - | ..... |

(ලකුණු 2×5= 10)

(06). පහත සඳහන් කවිය කියවා අසි ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

වෙසඟෙන් පොසොන් ඉන්පසු මේ ඇතැළ මහේ	
ළඟ එන පුරා පෝයේ පණිවිඩය	ඇහේ
මේ දවසටත් හැම බැතිමෙකුම	පහේ
දුර වන්දනාවට නොගිහිත් සිටිය	නොහේ
යොවන මහලු දරු හැම හදවතකම	පහේ
බැතිබර වෙමින් පෙර තිබූ දුක් අදුරු	නැහේ
පිටිසර ඇතැළ කුසුමින් කහ පැහැය	ගැහේ
වෙහෙරේ සාදු හඬ ගම කෙළවරට	ඇහේ

1. කවියේ සඳහන් පෝය දෙක නම් කරන්න.
1..... 2.....
- II. කවියේ සඳහන් පිටිතයේ අවධි දෙකක් සඳහන් කරන්න.
1..... 2.....
- III. මෙහි සඳහන් නාම විශේෂණ පද දෙකක් ලියන්න.
1..... 2.....
- IV. සකද්දක අක්ෂර සහිත වචන දෙකක් කවිවලින් උපුටා දක්වන්න.
1..... 2.....
- v. පහත වචනවලට සමාන පද කවියෙන් තෝරා ලියන්නරු
1.වර්ණය 2.දොම්නස් (ලකුණු 4×5 = 20)

(07). පහත දැක්වෙන ඡේදය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

දෙවන පැතිස් රජුගේ යුව රජු තනතුර උසුලනු ලැබුවේ මහානාග නම් ඔහුගේ සහෝදරයා ය. ඔහු පිවත්ව සිටියහොත් තම පුතණුවන්ට රාජ්‍ය නොලැබෙන බව සිතූ දෙවන පැතිස් රජ බිසව, දවසක් මී අඹ පැසක බහා, ඒ මත්තේ විෂ යෙදූ අඹ ගෙඩියක් ද තබා “ නරස්නා ” නම් වැව බඳවමින් සිටි යුව රජුට යැව්වා ය. ඒ දවස් සුළු පියාණන් සමඟ ගොස් සිටි රජු කමරු, එයින් විෂ අඹය ගෙන කා එතනම කාලක්‍රියා කළේය. යුව රජු කාරණාදැන රජ බිසවට හයින් තම නුවරට නොගොස් තම බිසව හා බළ වාහන ගෙන රැහුණට පල යන්නට විය. රැහුණේ මාගම තම රාජධානිය පිහිටුවාගෙන රාජ්‍ය පාලනය කළේය.

1. දෙවන පැතිස් රජුගේ යුව රජු තනතුර ඉසිලුවේ කවුද?
- II. යුව රජු ඉදිකරමින් සිටි වැවේ නම කුමක්ද?
- III. බිසව තම පුතුට රජකම ලබා දීම සඳහා කළ උපක්‍රමය කුමක්ද?
- IV .මෙම ඡේදයේ සඳහන් මුර්ධප අක්ෂර සහිත වචන දෙකක් ලියන්න.
- v. මෙම වචනවල අර්ථය ලියන්න. 1.කාලක්‍රියා කිරීම - 2.පැස -

(ලකුණු 4×5 = 20)