

සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍ය තරගාවලිය - 2023
පළාත් මට්ටම

01. අපේක්ෂකයාගේ නම :
- (මුල්කුරු සමග නිවැරදි ව ලියන්න)
02. විදුහලේ නම සහ ලිපිනය :
03. පාසල් වර්ගය : 200ට අඩු / 201-500 තෙක් / 500ට වැඩි
04. කලාපය :
05. පළාත :

භාෂා භාවිතය හා අවබෝධය

8 ශ්‍රේණිය

කාලය : පැය 02යි.

I, II කොටස්වල ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු සපයන්න.

I වැනි කොටස

1. පහත එක් එක් පේළියේ ඇති නිවැරදි අක්ෂර වින්‍යාසය සහිත වචනය තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

- (i) කලමනාකරණය / කලමනාකරණය
- (ii) නිශ්චල / නිෂ්චල
- (iii) ප්‍රතිඵල / ප්‍රතිඵල
- (iv) ගවේශන / ගවේෂණ
- (v) හික්ෂුණි / හික්ෂුණි
- (vi) ප්‍රහර්ෂය / ප්‍රහර්ෂය
- (vii) මර්දනය / මර්ධනය
- (viii) ගැටලු / ගැටළු
- (ix) කෘත්‍රීම / කෘත්‍රීම
- (x) විශිෂ්ට / විශිෂ්ට

(ලකුණු 1 x 10 = 10 යි)

2. වරහන් තුළින් සුදුසු පද තෝරා හිස්තැන්හි යොදන්න.

- (i) ආරාධිත අමුත්තෝ පොල්තෙල්දැල්වූහ.(පහණ / පහන)
- (ii) දණපිරි ගිණ පරපුරක් බිහි කිරීම යුගයේ අවශ්‍යතාවකි. (නුවණින් / නුවනින්)
- (iii) නිවාස යෝජනා ක්‍රමයේ වූ ජලපද්ධතිය විනාශ වී ඇත. (නල/නළ)
- (iv) ගිරු.....පතින වෙන් ම අන්ධකාරය පහ විය. (කිරන/කිරණ)
- (v) වහා ගිනි ගන්නා බව රචයේ ම සඳහන් කර තිබිණි. (සුලු / සුළු)

(ලකුණු 1 x 5 = 05 යි)

3. පහත පදවල අර්ථය ලියන්න.

- (i) පුරාණෝක්ති -
- (ii) විජිතය -

- (iii) අවශේෂ -
- (iv) අනතිමාන -
- (v) ඔහුගැන -

(ලකුණු 1 x 5 = 05 යි)

4. (අ) පහත පදවලට විරුද්ධාර්ථවත් පද ලියන්න.

- (i) ආයුනික -
- (ii) අනුලෝම -
- (iii) ශාන්තිය -
- (iv) මෘදු -
- (v) කේවල -

(ලකුණු 1 x 5 = 05 යි)

(ආ) පහත පදවලට සමානාර්ථවත් පද ලියන්න.

- (i) අනවරත -
- (ii) යවේන -
- (iii) රූප -
- (iv) ධරණ -
- (v) ඉඳුර -

5. පහත දැක්වෙන ඉහි වැකිවල අර්ථය ලියන්න.

(ලකුණු 1 x 5 = 05 යි)

- (i) අත දෙනවා -
- (ii) අකුල් හෙළනවා -
- (iii) සායම ගියා -
- (iv) දෙහි කපනවා -
- (v) කරල පැහිලා -

(ලකුණු 1 x 5 = 05 යි)

6. පහත පද අයත් ක්‍රියා වර්ගය දැක්වා එම පද යොදා වාක්‍යය බැගින් සාදන්න.

- (i) පැමිණ -
- (ii) දුටුමින් -
- (iii) කරනු මැනවි -
- (iv) සැනසෙන්නවා -
- (v) නිය නියා -

(ලකුණු 2 x 5 = 10 යි)

7. (අ) පහත දැක්වෙන බන්ධන සඳහා යෙදෙන ආදාන දෙක බැගින් ලියන්න.

- (i) නිර -
- (ii) පිය -
- (iii) ඉසුරු -

(ආ) පහත පද සඳහා තනිපද ලියන්න.

- (i) හේතුව අනුව යමක් සිතා ගැනීම -
- (ii) සුපරීක්ෂාකාරීව බැලීම -

(ලකුණු 1 x 5 = 5 යි)

8. උක්ත ආබාහතය පද සම්බන්ධය නිවැරදි වන සේ වරහනින් තෝරා ගත් පිළිතුරු යටින් ඉරක් අඳින්න.

- (i) මම ඊයේ අලුයම ක්‍රීඩා පුහුණුවීම්වල (යෙදෙමි/යෙදුණෙමි)
- (ii) අම්මා ද මම ද ගමනක්(යමු/යමි.)
- (iii) තුරු පෙළ අහසේ(බබළති/බබළයි)
- (iv) ඉවත ආරා සිටිති. (කුරුල්ලන්/කුරුල්ලෝ)
- (v) ඇතැමෙක් තුනි හි(ගැයූහ/ගැයූවේ ය)
- (vi) හොඳින් ක්‍රීඩා කළේ ය. (මවුහු/මවුන්)
- (vii) සේවා ස්ථානයට පැමිණියා ය. (සේවිකාව/සේවිකාවක)
- (viii) මවු ඇකයේ නිදයි. (බිලිදා/බිලින්දෝ)
- (ix) නාහිමියෝ ආරාමයට (වඩයි/වඩිති)
- (X) වේගයෙන් ගලා බසිති (නදිය/නදිහු)

(ලකුණු 1 x 10 = 10 යි)

II කොටස

9. පහත පැදිපෙළ කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

- (1) කාසි තිබෙන දා හිනැහි ළඟට එහි
දෑස වුව උගුල්ලා නොපැකිළව දෙති
කාසි නොමැති දා බිචි පැන් මතක නැති
මාස පෝයදා සඳ මෙන් සැඟව යති
- (2) පැදුරේ සිටින කල සගයින් වැලඳ ගති
උස් පුටු ලැබුණු කල යන්තම් සිතහ සෙති
නපුරු විපතකදි සැඟවෙති පලා යති
බිතු සිතුවම් විලස ගොළු වෙති නිහඬ වෙති
- (3) ළබැදි පෙමින් බැඳෙමින් සකි සඳුන් ලෙදා
කලණ මිතුරු දුකෙහින් ළඟ සිටිති රදා
විදුර පඩි විලස හඳවන වුව ද පුදා
විපතෙ වැටුණු සුමිතුරු සුරකිය සදා

(i) කාසි තිබෙන දා කෙරෙන කාර්යයන් දෙකක් ලියන්න.

.....
.....

(ii) මාස පෝයදා සඳ මෙන් සැඟව යන්නේ කිනම් අවස්ථාවේදී ද?

.....

(iii) යන්තමට සිතාගැනෙන්නේ කිනම් කලක ද?

.....

(iv) පදායට අනුව කලණ මිතුරකුගේ ලක්ෂණ දෙකක් ලියන්න.

.....
.....

(v) මෙහි ඇති උපමාවක් හා උපමේයක් දක්වන්න.

උපමාව -

උපමේය -

(ලකුණු 4 x 5 = 20 යි)

10. පහත දැක්වෙන ඡේදය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

ලංකාවෙහි පළමුවෙන් ම පහළ වුණු ආරාමය අනුරාධපුර මහමෙවුනා උයනෙහි දෙවනපැතිස් රජු කරවූ නිස්සාරාමය යි. පසු කලෙක මහාවිහාරය බවට පෙරළුණේ මේ ආරාමය යි. මුලදී මෙහි වූයේ හික්ෂු ආවාසය සඳහා කරවන ලද කාලපාසාද පිරිවෙණ නම් මැටි ගෙයක් පමණ ය. පසු විටෙක, රජු හා ඇමතියන් විසින් හික්ෂුන්ගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා මහමෙවුනා උයනෙහි තවත් ගෙවල් කිහිපයක් සාදවන ලදී. වෛත්‍යය ලංකාවේ ආරාමයක අංගයක් බවට පත් වූණේ ජූපාරාමය කරවීමෙන් පසුව ය. බෝධිය ද එහි ම අංගයක් වූයේ බුද්ධගයාවෙන් වැඩම කරවූ ශ්‍රී මහා බෝධීන් ශාඛාව මහමෙවුනා උයනෙහි රෝපණය කිරීමෙන් පසුව ය. සිද්ධීන් දෙක ම වූයේ දේවානම් පියතිස්ස සමයෙහි දී ය. මේ කාලයේ දී ම රුහුණු රටෙහි ද දිවයිනේ සෙසු පළාත්වල ද විශාල ආරාම පහළ වෙන්ට පටන් ගති.

(i) ලංකාවේ ඉදිවූණ පළමුවන ආරාමය කුමක් ද?

.....

(ii) එම ආරාමය පසු කලෙක හැඳින්වූයේ කුමන නමකින් ද?

.....

(iii) වෛත්‍යය ලංකාවේ ආරාමයක අංගයක් බවට පත් වූයේ කුමන අවස්ථාවකින් පසුව ද?

.....

(iv) කාලපාසාද පිරිවෙණෙහි විශේෂත්වය කුමක් ද?

.....

(v) වෛත්‍යය ද බෝධිය ද ලංකාවේ ආරාමයක අංග බවට පත් වූයේ කුමන රජතුමාගේ කාලයේ දී ද?

.....



(ලකුණු 4 x 5 = 20 යි)