

බදුල්ල අධ්‍යාපන කළුපය  
සිංහල හා සාහිත්‍ය තරගාවලිය. 2018

11 ග්‍රේනිය

සාහිත්‍ය දැනුම මිනුම

නම : ..... කාලය : - පැය 03 අ.

ජාල : ..... පාසල් වර්ගය : - 200 නො / 201-500 නො /500 ට වැඩි

ප්‍රශ්න කියල්ලට ම පිළිතුරු සපයන්න.

(01). පහත දැක්වෙන පාඨ (අ) උප්‍රවාගන් පාඩමේ නම (ඇ) කිවේ ක්‍රියාත්මක විසින් ද? (ඉ) කිවේ ක්‍රියාත්මක හට ද?  
(ර) කුමන අවස්ථාවක දී ද? යන කරුණු ලියන්න.

1. “ මගේ මිතිහා ඒකේ අනුලේ වෙන්ඩ අති ”

(අ).....  
(ඇ).....  
(ඉ).....  
(ර).....

11. “ ඔහු කෙරෙහි අනි වූ ජ්‍යේෂ්ඨ නිසා මම රජ සැප හැර දමා මේ වනයෙහි වෙශෙම් දරවනි ”

(අ).....  
(ඇ).....  
(ඉ).....  
(ර).....

111. “ මහ රජ නො බව මගේ ගෙහි ක්‍රියාත්මක උපන ”

(අ).....  
(ඇ).....  
(ඉ).....  
(ර).....

1v. “ ප්‍රත, තෙල ලෙස කිරීම තොපටන් අපටන් තරම් නො වෙයි ”

(අ).....  
(ඇ).....  
(ඉ).....  
(ර).....

(ලකුණු.  $5 \times 4 = 20$ )

(02). පහත සඳහන් ක්‍රියාත්මක ඉතිරි පද සම්පූර්ණ කරන්න.

1. මන් මත් කරවන දන මුළු දෙරණු)

.....

සවනොත් සඳ පුරහන ලොබ දිවුණු)

.....

11. සිනිදු වස්තු මිණි අඛරණ

තුමුළ මාලිග

.....

.....

111. ....

සුනදර සුරතුන්ගේ	අතේ
නැපවෙන බව සිතනු	පුතේ

IV. දිමුත් වෙහෙර වට විසිනුරු මල් වතුය  
විභිත් සුවද මල් නිතිවෙකි මිති මතුය

V. පටන් සුරිදු දුන් උපදෙස් සිනි කොට  
තුවන් වඩා සුර අහනේ බැස සිට

(ලකුණු  $5 \times 4 = 20$ )

(03). පහත ප්‍රශ්නවලට කෙටි පිළිනුරු සපයන්න.

I. බැද්දේගම නවකනාව සිනම නවකනාවක පරිවර්තනයක් දී ?

II. බැද්දේගම නවකනාවේ කතුවරයා කවුද ?

III. මූනි කිරීපා සිඩිමින්නේ පදන පංතිය අනුළත් මුල් කෘතිය නම කරන්න.

IV. “ ගුත්තිල වෙනු නද ” පාඩම අනුළත් මුල් කෘතියේ කතුවරයාගේ නම ලියන්න.

V. උග්ගකේන සිටුපුත්‍රයාගේ කනාවේ අතිත කනාවෙන් දෙන පනිචිය කුමක් දී ?

VI. විම කනා වස්තුව උපවාගන් ගුන්වය කුමක් දී ?

VII. පහත කෘතිවල කතුවරු නම කරන්න.

(අ) කවි ලකුණු මිනිමල  
(ආ) පි. ඇති සරස්වි වරමක් දෙන්නේ

VIII. සන්දේශ කාවස ඉතිහාසයේ සඳහන් පළමුවන කාවස නම කරන්න.

IX. ප්‍රේමති පායති ගෝකෝ නාට්‍ය රචනා කළ කතුවරයා කවරෙක් දී ?

X . සද්ධර්මරත්නාවලිය රචනා කළේ කවුද ?

(ලකුණු  $2 \times 10 = 20$ )

(04). පහත පදන කියවා ඔබට ඇතිවන හැඟීම් වෙන 150ක් පමණ ලියන්න.

පමුඩු ගස් පෙර පරිදි යළින් බර වී	දිලේ
කුමුක් ගස් සෙවනු දෙයි ලිඳුව අත්	මස්වමින්
මල්ලේ නා වික්ව නැඳු අධිපාර මෙය	තමා
මතක පිරි මේ නිවස දැන් අපට අයිති	නගේ

ගෝව්වන නාමල් සදායි සුදු	රටා
බදු පුදට මැනියන් මල් නෙලු වටේ	මෙයයි
පෙර පරිදි කබරයෙක් ලියද්දට අදි	යයි
මතක පිරි මේ නිවස දැන් අපට අයිති	නගේ

නිවස පිටපස ලියදී හිරි රැකින් පිඩි	අභේද
එකල මෙන් අදත් පල්කඩ වෙලේ සුවලද	අභේද
ආලුත්දෙයෙහි පෙනේ අලත් පුව ජේලියක්	
මහක පිට මේ නිවස දැන් අපට ඇසිනි	නැහු
කාන්තා වැනිර සිටි දිග පුවුව තොමතෙ	විභි
බුලත් වැළේ කෝමාරිකා පදුරු මැරි	අභේද
දහසක් තොක පැනුම මැද කළුගෙවූ නිවස	මෙන්
මහක පිට මේ නිවස දැන් අපට ඇසිනි	නැහු

( ලකුණු = 10 )

- (05). තම සිතැහි කෙසේ හෝ මුදුන් පමුණුවා ගැනීමට යත්ත දරන ආත්මර්ථිකාමේ පුතෙකුගේ වරිත ලක්ෂණ කිංහඩානු වරිතයෙන් මෙන් ම සාම්පූද්‍යයික කාන්තාවකගේ වරිත ලක්ෂණ කිංහකිවලි වරිතයෙන් මැනවීන් ඉස්මතු වේ. එක් කරුණුකට උදාහරණ දෙක බැඟින් දෙමින් විමසන්න.

( ලකුණු = 15 )

- (06). අමාවතුර කෘතියෙහි සඳහන් ආකාරයට අභිංජක දුරක්‍රියා මිනිමරැවෙකු බවට සේනු වුයේ ගුරුවරයාගේ අදුරද්දේශීලි හා මිනුරන්ගේ ක්‍රියා කළාපයයි. එක් කරුණුකට නිදහස් දෙක බැඟින් දැක්වමින් මෙම කියමන පැහැදුළු කරන්න.

( ලකුණු = 15 )