001106

රහස්‍ය ලේඛනයකි.

උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂකවරුන්ගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා පමණි

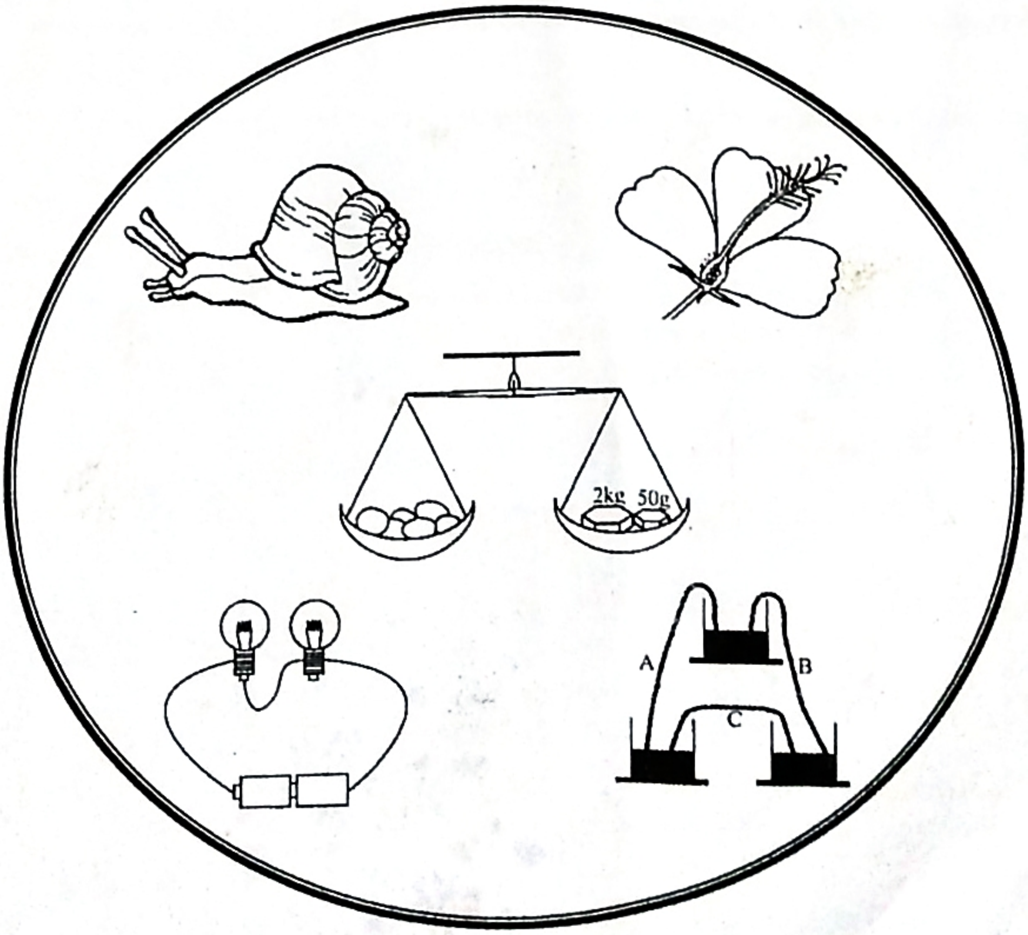
ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව

පාසල්වලට සිසුන් තෝරාගැනීමට සහ ශිෂ්‍යාධාර ප්‍රදානය කිරීමට පස්වැනි ශ්‍රේණියේ සිසුන් සඳහා පැවැත්වෙන විභාගය

2024

උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂකවරුන් සඳහා උපදෙස් සහ ලකුණු දීමේ පටිපාටිය

II පත්‍රය



0303000018811106

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි.

සංශෝධනවලට යටත් ය.

පාසල්වලට සිසුන් තෝරාගැනීමට සහ ශිෂ්‍යාධාර ප්‍රදානය කිරීමට
පස්වැනි ශ්‍රේණියේ සිසුන් සඳහා පැවැත්වෙන විභාගය - 2024

II පත්‍රය

උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂකවරුන් සඳහා උපදෙස් සහ ලකුණු දීමේ පටිපාටිය

001106

1. උත්තර පත්‍ර ලකුණු කිරීමේ දී සැලකිය යුතු කරුණු

1.1 සෑම ප්‍රශ්නයක ම නිවැරදි ප්‍රතිචාරයක් සඳහා "✓" හෝ "✗" හෝ කොටුවේ දකුණු පස රේඛාවේ ආසන්නයෙන් ලකුණු කරන්න. එයට හිමි ලකුණ "01 හෝ 02 හෝ 00" හෝ පිටුවේ ප්‍රධාන කොටුවේ දකුණු පස රේඛාවෙන් පිටත තීරුවේ පැහැදිලිව සටහන් කරන්න.

1.2 එක් එක් පිටුවේ නිවැරදි පිළිතුරු සඳහා වූ ලකුණුවල එකතුව එම පිටුවේ දකුණුපස පහළ කෙළවරේ ඇති **කොටුව තුළ අංක දෙකකින් සටහන් කරන්න.**

1.3 එක් එක් පිටුවේ සටහන් කළ ලකුණුවල එකතුව මුල් පිටුවේ අදාළ පිටු අංකයට ඉදිරියෙන් ඇති කොටුව තුළ සටහන් කරන්න.

1.4 සමස්ත උත්තර පත්‍රය සලකා අත්අකුරු සහ ඉලක්කම් පැහැදිලි ව සහ නිවැරදි ව ලියා ඇත්නම් අමතර ලකුණු **දෙකක්** ප්‍රදානය කරන්න. එසේ ම අත්අකුරු **අපැහැදිලි** තත්ත්වයකින් තිබුණත් නිවැරදි ව ලියා ඇත්නම් ලකුණු 01ක් ප්‍රදානය කරන්න. එම ලකුණු + 02 හෝ + 01 හෝ **+ 00** ලෙස පිටු අංක 8හි ලියා ඇති මුළු ලකුණ ඉදිරියෙන් + ලකුණ යොදා ඇතුළත් කරන්න. එසේ ම මුල් පිටුවේ අටවන පිටු අංකයට අදාළව ලකුණු සටහන් කර ඇති තැන ද +02 හෝ +01 හෝ **+00** අමතර ලකුණ යොදන්න. (**+02** හෝ **+01** ලෙස ලකුණු **නොදෙන්නේ නම් ලකුණු +00** ලෙස සටහන් කරන්න.)

1.5 සියලු ම ලකුණුවල එකතුව අවසාන ලකුණ යටතේ **ඉලක්කමෙන්** සහ **අකුරෙන්** අදාළ කොටු තුළ ලියන්න.

2. ලකුණු දීමේ පටිපාටිය පිළිබඳ කෙටි විස්තරයක්

2.1 ප්‍රශ්න අංක 1 සිට ~~9 තෙක් සහ 10 සිට~~ 14 තෙක් ප්‍රශ්නවල සියලු ම කොටස්වල නිවැරදි පිළිතුරු සඳහා ලකුණු 01 බැගින් ප්‍රදානය කරන්න.

2.2 ප්‍රශ්න අංක 15 සිට 29 තෙක් ප්‍රශ්නවලට නිවැරදි පිළිතුරු සඳහන් වේ නම් ලකුණු 02 බැගින් ප්‍රදානය කරන්න.

2.3 ප්‍රශ්න අංක 30 සිට 59 තෙක් නිවැරදි පිළිතුරු සඳහා ලකුණු 01 බැගින් ප්‍රදානය කරන්න.

2.4 ප්‍රශ්න අංක 60 (වගන්ති) සඳහා එක් වගන්තියකට ලකුණු 02 බැගින් ප්‍රදානය කරන්න.

2.5 ප්‍රශ්න අංක 1 සිට ~~9~~ 7 තෙක් (ප්‍රශ්න අංක 02 සහ 09 හැර) සහ 60 පිළිතුරුවල අක්ෂර වින්‍යාසය නිවැරදි ව තිබිය යුතුයි.

2.6 ප්‍රශ්න අංක 10 පිළිතුරුවල සියලු ම අකුරු නිවැරදි විය යුතුයි. ඉංග්‍රීසි වචනවල කැපිටල් සිම්පල් මිශ්‍ර ව ලියා තිබුණ ද ලකුණු ලබා දෙන්න.

2.7 11 වන ප්‍රශ්නය බලා ලිවීමක් නිසා ඒවා ලිවීමේදී අකුරු නිවැරදිවත්, වාක්‍යය දෙකේම ආරම්භක අකුර කැපිටල් අකුරු ලෙස ලිවිය යුතු වේ. අනෙක් අකුරු සිම්පල් ලෙස ලිවීම අවශ්‍ය වේ.

2.8 නිවැරදි පිළිතුර යටින් ඉරක් ඇඳීමට උපදෙස් ලබා දී ඇති ප්‍රශ්නවල නිවැරදි පිළිතුර කෙසේ හෝ සලකුණු කර තිබේ නම් එම පිළිතුර නිවැරදි සේ සලකන්න. පිළිතුර නැවත ලියා ඇත්නම් එය වැරදිය.

0203000018811106

3. ලකුණු ලැයිස්තු සකස් කිරීමේ දී සැලකිය යුතු කරුණු

3.1 ලකුණු ලැයිස්තුවේ "Total marks" තීරුව, ලකුණු ඇතුළත් කිරීම සඳහා භාවිත කරන්න.

3.2 එම තීරුවේ එක් එක් අපේක්ෂකයාගේ විභාග අංකය ඉදිරියේ, ඊට නියමිත උත්තර පත්‍රයේ සඳහන් අවසාන ලකුණ සටහන් කරන්න.

3.3 අවසාන ලකුණ ඉදිරියෙන් එය **අකුරෙන් පැහැදිලි ව** ලියන්න.

3.4 ලකුණු ලැයිස්තුව සකස් කිරීමේ දී යම් වරදක් සිදු වුවහොත්, එය පැහැදිලි ව **තනි ඉරකින් කපා** නැවත ලියා ලකුණු ඇතුළත් කළ හා පරීක්ෂා කළ පරීක්ෂකවරුන් දෙදෙනාගේ කෙටි අත්සන් යොදන්න.

3.5 කිසියම් සංශෝධනයක් කරනු ලැබුවහොත්, පළමුවැනි පරීක්ෂක හා දෙවැනි පරීක්ෂක කෙටි අත්සන් යොදා එය සනාථ කරන්න.

3.6 සංශෝධනයක් කරනු ලබන සෑම අවස්ථාවක දී ම ලකුණු ලැයිස්තුවත් පිළිතුරු පත්‍රයත් ප්‍රධාන පරීක්ෂකට පෙන්වා ඔහුගේ/ඇයගේ අත්සන ද ලබා ගන්න.

3.7 සෑම සංශෝධනයක් ම, ලකුණු ලැයිස්තුවේ පසුපිටෙහි "වෙනත් කරුණු" සඳහා වෙන් ව ඇති ස්ථානයේ ද සටහන් කර පරීක්ෂකවරුන් දෙදෙනාගේ ම සම්පූර්ණ අත්සන් යොදන්න.

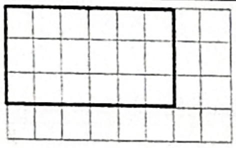
3.8 සෑම ලකුණු ලැයිස්තුවක් ම ලකුණු ඇතුළත් කළ පරීක්ෂක, පරීක්ෂා කළ පරීක්ෂක, ඇගයීම් ලකුණු තහවුරු කළ පරීක්ෂක (EMF) සහ ප්‍රධාන පරීක්ෂක විසින් ස්වකීය සංකේත අංක සහ අත්සන් යොදා සහතික කර තිබීම අනිවාර්ය වේ.

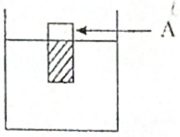
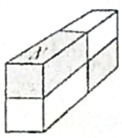
උත්තර පත්‍ර ලකුණු කිරීමේ දීත් ලකුණු ලැයිස්තු පිළියෙල කිරීමේ දීත් පිරිසිදු ව, පැහැදිලි ලෙස, සම්මත ආකාරයට කටයුතු කිරීමට සැලකිලිමත් විය යුතු ය.

උත්තර පත්‍රයක හෝ ලකුණු ලැයිස්තුවක හෝ යම් වෙනසක් සිදු කරන්නේ නම් එය පළමු පරීක්ෂක විසින් ම සිදු කළ යුතු ය. එනමුත් ඒ සියල්ල ප්‍රධාන පරීක්ෂකගේ අනුමැතිය ඇති ව කළ බවට ප්‍රධාන පරීක්ෂකගේ අත්සන ද යෙදිය යුතු අතර ගණිත පරීක්ෂක හා උත්තර පත්‍රය පරීක්ෂා කළ දෙවැනි පරීක්ෂකගේ ද කෙටි අත්සන යෙදිය යුතු ය.

II පත්‍රය
ලකුණු දීමේ පටිපාටිය

ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුරු	ලකුණු
1.	(i) ගැමුණු විද්‍යාලයේ/ ගැමුණු/ ගැමුණු විද්‍යාලය/ ගැමුණු විදුහල	01
	(ii) පහ ශ්‍රේණියේ සිසුන්ට/ 5 ශ්‍රේණියේ සිසුන්ට	01
	(iii) රොබෝ/ රොබෝ යන්ත්‍රයක්/ රොබෝ කෙනෙක්/ රොබෝ නිර්මාණයක්	01
	(iv) දෙමාපියන්ට මෙන්ම අසල්වාසී පාසල්වල ගුරුවරුන්ට සහ සිසුන්ට දෙමාපියන් මෙන්ම අසල්වාසී පාසල්වල ගුරුවරුන්ට සිසුන්ට/ දෙමාපියන්ට අසල්වාසී පාසල්වල ගුරුවරුන්ට සිසුන්ට/	01
	(v) තම නිර්මාණය සඳහා ප්‍රථම ස්ථානය ලැබීම/ තම රොබෝ නිර්මාණය සඳහා ප්‍රථම ස්ථානය ලැබීම	01
	(vi) අවසානය	01
	(vii) ප්‍රදර්ශනය සංවිධානය, සහභාගිත්වය සහ ජයග්‍රහණ	01
2.	(i) බොයි	01
	(ii) යති	01
	(iii) කළේ ය	01
	(iv) ගියෝ ය	01
	(v) නැටුවා ය	01
3.	(i) මේනකා ක්‍රීඩා පුහුණුවීම් කටයුතු කරයි.	01
	(ii) සංජීව පරිසරය පිළිබඳ ව ප්‍රශ්න අසයි.	01
4.	(i) පෘෂ්ඨය, විවිධ	01
	(ii) දේශගුණය, දේශනය මෙම වචන මාරු වී තිබුණ ද නිවැරදි ය. (වචන දෙක ම නිවැරදිව ලියා ඇත්නම් පමණක් ලකුණු දෙන්න.)	01
5.	(i) සිසුන්ට පුස්තකාලයට පැමිණෙන ලෙස දැනුම් දෙන්න./ පුස්තකාලයට පැමිණෙන ලෙස සිසුන්ට දැනුම් දෙන්න	01
	(ii) මිනිස්සු උත්සාහයක් දරා ගල ඉවතට තල්ලු කළහ./ උත්සාහයක් දරා මිනිස්සු ගල ඉවතට තල්ලු කළහ.	01
6.	(i) මම පාසල් යාමට ඇලුම් කරමි./ කරන්නෙමි.	01
	(ii) අපි කතන්දර පොත් කියවමු.	01
7.	(i) "අපි ගොවිපළක් නැරඹීමට යමු" යැයි ගුරුතුමිය යෝජනා කළා ය. තනි කොමාවට ද ලකුණු දෙන්න. - (' ') උඩු කොමා සහ නැවතිමේ ලකුණ නිවරදිව තිබේ නම් පමණක් ලකුණු දෙන්න.	01
8.	(i) බිමන්	01
	(ii) ලෙල්ලම්/ කෙළි/ කෙළි සෙල්ලම්	01
9.	යෙහෙළිය	01
10.	(i) Snail — s n a i l	01
	(ii) Ladder — L a d d e r	01
	(කැපිටල්/ සිම්පල් අකුරු ලියා තිබුණ ද නිවැරදි සේ පිළිගන්න.)	

11.	(i) I am reading a book (ii) We go to school everyday. (අකුරු නිවැරදි ව ලියා තිබිය යුතු ය.)	01 01
12.	(i) ගුවන් තොටුපොළ / ගුවන් තොට (ii) බෝතලය	01 01
13.	මුහුණ/ මූණ (අක්ෂර වින්‍යාසය නොසලකන්න.)	01
14.	උංගල් වයදු එත්තනෛ/ උංගල් උඩය වයදු එත්තනෛ උංගලකු වයදු එත්තනෛ/ උංගලින් වයදු එත්තනෛ *"එත්තනෛ" ලිවීමේදී එත්තනයි ලෙස ලියා තිබුණද නිවැරදි ය.	01
15.	20630/ 20 630	02
16.	සියස්ථානය, 400/ හාරසියය (එක් පිළිතුරක් පමණක් නිවැරදි නම් ලකුණු 01ක් ලබා දෙන්න.)	02
17.	(i) 5/ පහයි (ii) 54/ පනස් හතරයි	01 01
18.	2, 6, 10, 14	02
19.	85	02
20.	2050	02
21.	 කොටු 6ක් දිග හා කොටු 3ක් පළල සෘජුකෝණ හැඩය නිවැරදිව ඇඳ ඇත්නම් ලකුණු දෙන්න.	02
22.	0.3	02
23.	2375/ 2375.00/ 2375/=/දෙදහස් තුන්සිය හැත්තෑ පහයි	02
24.	105/105යි/ එකසිය පහයි/ පොත් 105/ පොත් එකසිය පහයි	02
25.	1998 (පොල් හෝ පොල්ගෙඩි වචන ලියා තිබුණ ද නිවරදි සේ සලකන්න.)	02
26.	13 500	02
27.	ප.ව. 3.45/ පස්වරු 3.45/15 :45/පස්වරු තුන පසු වී මිනිස්තු හතළිස් පහයි	02
28.	1 950	02
29.	12/දොළහයි/දොළහක්	02
30.	(2) - ආනන්ද සමරකොන් මහතා	01

31.	(3) - බල්ලා, ගිරවා හා හූනා ය.	01
32.	(2) - උරගයින්ට අයත් වේ.	01
33.	(3) - සමහර සතුන් ශාක පල ආහාර ලෙස ගෙන බීජ තැන තැන දැමීම	01
34.	(3) - ගැඩවිලා, බකමූණා සහ සමනලයා ය.	01
35.	(2) - සතුන් තම වාසස්ථාන සකසා ගැනීම	01
36.	(2) - මණි පත්‍ර	01
37.	(1) - කංකුං ය.	01
38.	(3) - කෘමි හානි වළක්වා ගැනීම සඳහා රසායන ද්‍රව්‍ය යෙදීම	01
39.	(2) - වේල්ලේ පාමුල පළල, මැද කොටසට හා ඉහළ කොටසට වඩා වැඩිය.	01
40.	(3) - කප්පියක් හා ලණු කැබලි මගිනි.	01
41.	(1) - දිය හොල්මන, පිටවැට කැපීම, ගිනිමැල ගැසීම	01
42.	(3) - මධ්‍යම හා ඌව	01
43.	(1) - විටමින් A	01
44.	(3) - දම්	01
45.	(2) - නැවත භාවිත කිරීම.	01
46.	(2) - සරම්ප	01
47.	(2) - අල්පෙනෙත්තයි.	01
48.	(1) - රිජිෆෝම් පෙට්ටියක දමා වසා තැබීම	01
49.	(3) - මුල	01
50.	(1) - අන්තර්ජාලයෙන් දැනුම ලබාගැනීමට පහසු වීමයි.	01
51.	(3) - C කඩදාසියේ තැඹිලි පැහැයක් දක්නට ලැබීමයි.	01
52.	(1) - A 	01
53.	(1) 	01
54.	(2) - එක් බල්බයක් පමණක් දැල්වේ.	01
55.	(1) - ගෙවත්තේ ජලය රැඳෙන ස්ථාන පිරිසිදු නොකිරීම නිසා	01
56.	(2) - එම ස්ථානයෙන් වහා ඉවත් වී වැඩිහිටියෙකු දැනුවත් කිරීම	01
57.	(1) - ගැහැනු, පිරිමි ලෙස ආසන වෙන්කර තිබීමයි.	01
58.	(2) - සුළං බලය යොදා ගනිමින් විදුලිය නිපදවයි.	01

59.	(2) - සිදුරු කිහිපයකින් යුත් ලී පුවරුවක් මතයි.	01
60.	**නිවැරදි වාක්‍ය 03** **වගන්ති සඳහා උපදෙස්** (i) නිවැරදි වාක්‍ය තුනට **ලකුණු 02 බැගින් (02×3) ලකුණු 06** ක් ලබාදෙන්න. (ii) සෑම වාක්‍යයක් ම වචන **පහකට (05)** නොඅඩු විය යුතු ය. (iii) උක්ත ආඛ්‍යාත සම්බන්ධය නිවැරදි විය යුතු ය. (iv) අක්ෂර වින්‍යාසය නිවැරදි විය යුතු ය. (v) මාතෘකාවට අදාළ විය යුතු ය. (vi) ලිඛිත භාෂාවෙන් ලියන ලද වැකි විය යුතු ය. (vii) වැකියේ අදහස නිවැරදි විය යුතු ය. (viii) එක ම අදහස නැවත නැවත ලිවීම සිදු වී ඇත්නම් **ලකුණු නොලැබේ.** (ix) වගන්ති අතීත කාලයෙන් විය යුතු ය. • වැකියේ එක් වචනයක අකුරක අඩුපාඩුවක් හෝ පිල්ලමක අඩුවක් හෝ වේ නම් ලකුණු 01කි. අඩුපාඩු එකකට වැඩි නම් ලකුණු නොලැබේ.	02×3 =06

සිසුන් ලියා ඇති වාක්‍ය

1. රාත්‍රී අහසේ තරු මල්වට්ටියක් මෙන් විසිරී තිබෙන චමත්කාරය මම දුටුවෙමි.
2. අසිරිමත් රාත්‍රී අහස චමත්කාර ජනක සිතුවමක් මවන අයුරු මම දුටුවෙමි.
3. රාත්‍රී අහසේ සඳ රන්තැටියක් සේ බැබළෙන අයුරු මම දුටුවෙමි.
4. රටා මවමින් මා වවුලන් අහසපුරා ඉගිළීගියේ හෙලිකොප්ටර් යානා පරිද්දෙනි.
5. සඳ රන්තැටියක් සේ පායා තරු සමඟින් බැබළෙන අයුරු මම දුටුවෙමි.
6. වලාකුළු පුලුන් රොදක් සේ අහස පුරා චමත්කාර ලෙසින් විහිදී තිබුණි.
7. උදෑසන කාලයට පායන හිරුකුමරුන් නිසා අහස අසිරිමත් වන අයුරු මම දුටුවෙමි.
8. මම අසිරිමත් අහසේ කළු පාටින් පියඹා යන වවුලන් දුටුවෙමි.
9. මම අසිරිමත් අහසේ ඉර පායා තිබෙනු දුටුවෙමි.
10. තරු රටා පිරි නිල් අහසේ චමත්කාරය මම දුටුවෙමි.
11. රන්තැටියක් සේ බබලමින් අහසට එළියක් ගෙනෙන ඉර අහස දීප්තිමත් කරයි.
12. මා දුටු අසිරිමත් අහසේ කනාමැදිරියන් සේ බැබළෙන තරු දැක්කේය.
13. මම දුටු අසිරිමත් අහසේ හිරු කුමරු සිටියා
14. නේක වර්ණයෙන් විකසිත වූ මල් කැකුළු මත රොන් උරනා සමනලුන් අහස චමත්කාර කරනු මම දුටුවා.
15. උදෑසන කලයට අහස් ඉතා සුන්දරයි.
16. මම දුටු අසිමත් අහස වලාකුළු වලින් වැසී තිබිණි.
17. මා අහසේ තිබෙනා වෙනස්කම් පිළිබඳ සොයා බලමි.
18. අපට හට අහසින් බොහෝ ප්‍රයෝජන ලබා දේ.
19. මා දුටු අසිරිමත් අහස මම එය දැක සතුටක්දැනේ.
20. හඳ රන්තැටියක් මෙන් අහසේ දිලිසෙයි.

පාසල්වලට සිසුන් තෝරාගැනීමට සහ ශිෂ්‍යාධාර ප්‍රදානය කිරීමට
පස්වැනි ශ්‍රේණියේ සිසුන් සඳහා පැවැත්වෙන විභාගය - 2024

II පත්‍රය - සංශෝධන

ලකුණු දීමේ පටිපාටිය පිළිබඳ කෙටි විස්තරයක්

පිටුව 1 - 2.1 '09 තෙක් සහ 10 සිට' ඉවත් කරන්න

2.5 09 වෙනුවට 07 ඇතුළත් කරන්න.

ලකුණු දීමේ පටිපාටිය

පිටුව 3 - 1. (ii) පහ ශ්‍රේණියේ සිසුන්ට/ 5 ශ්‍රේණියේ සිසුන්ට/**5 ශ්‍රේණියට/ පහ ශ්‍රේණිය**

(iii) රොබෝ/ රොබෝ යන්ත්‍රයක්/ රොබෝ කෙනෙක්/ රොබෝ නිර්මාණයක්/**රොබෝ කෙනෙකු**

(i) (iv) දෙමාපියන්ට මෙන් ම අසල්වාසී පාසල්වල ගුරුවරුන්ට සහ සිසුන්ට
දෙමාපියන් මෙන් ම අසල්වාසී පාසල්වල ගුරුවරුන්ට සිසුන්ට/
දෙමාපියන්ට අසල්වාසී පාසල්වල ගුරුවරුන්ට සිසුන්ට/
දෙමාපියන්, අසල්වාසී පාසල්වල ගුරුවරුන්, සිසුන්

(v) තම නිර්මාණය සඳහා ප්‍රථම ස්ථානය ලැබීම/
තම රොබෝ නිර්මාණය සඳහා ප්‍රථම ස්ථානය ලැබීම/
ප්‍රථම ස්ථානය ලැබීම/
තම නිර්මාණයට ප්‍රථම ස්ථානය ලැබීම නිසා

6. (ii) අපි කතන්දර පොත් කියවමු./ **කියවන්නෙමු.**

8. (ii) නිදහස් ලකුණක් ලබා දෙන්න.

පිටුව 4 - 14. උංගල් වයදූ එත්තනෛ?/ උංගල්උඩය වයදූ එත්තනෛ?/ **උංගලුඩෛ වයදූ එත්තනෛ?**
උංගලකු වයදූ එත්තනෛ?/ උංගලින් වයදූ එත්තනෛ?/ **උංගළුක්කු වයදූ එත්තනෛ?**
('?' නොතිබුණ ද පිළිතුරු නිවැරදි ලෙස සලකන්න.)

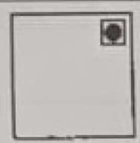
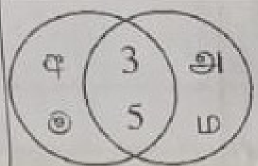
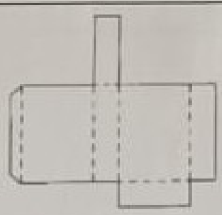
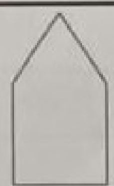
16. සියස්ථානය/ **සියයස්ථානය/සීයස්ථානය**, 400/ හාරසියය/ **හාරසීය**

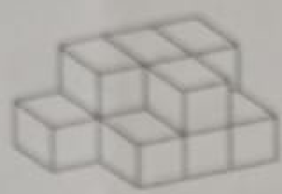
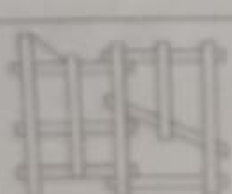
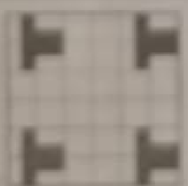
(i) 17. (i) 5/ පහයි/ **පහ/ 5යි/5 කි. (5 යන ප්‍රමාණය සඳහන් විය යුතුයි.)**

(ii) 54/ පනස් හතරයි/ **54 යි/ 54 කි./ පනස් හතර**

විශේෂ උපදෙස් :- එක් එක් ප්‍රශ්නයෙහි නිවැරදි පිළිතුරට හිමි අංකයට හෝ පිළිතුරේ කොටසකට හෝ යටින් ඉරක් ඇඳ ඇති විට හෝ රවුම් කර හෝ සලකුණු කර නිශ්චිතව දක්වා ඇති විට එය නිවැරදි පිළිතුරක් ලෙස සලකන්න. **පිළිතුර ලියා තිබීම නිවැරදි සේ නොසැලකේ.**

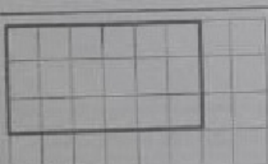
I පත්‍රය

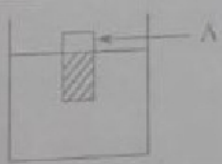
ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුරෙහි අංකය	පිළිතුර
1.	(1)	A රූපයේ අහස ඇඳ ඇති ආකාරයටම B රූපයේ ද අහස ඇඳ ඇත.
2.	(2)	5
3.	(3)	අලුයම කඩිසරව ගමන් කරන
4.	(3)	පාඨකයා බෙහෙත් පාසල
5.	All	පිළිතුරක් සලකුණු කර තිබුණ ද නොතිබුණ ද ලකුණු පිරිනමන්න.
6.	(2)	c a e b d
7.	(2)	
8.	(1)	
9.	(3)	
10.	(1)	
11.	(1)	A,B හා C රූප තුනම ඇඳිය හැකි ය.
12.	(2)	කවීෂ සහ ෆාතිමා වේ.
13.	All	පිළිතුරක් සලකුණු කර තිබුණ ද නොතිබුණ ද ලකුණු පිරිනමන්න.
14.	(1)	මිනිත්තු 5
15.	(1)	ලාභයක් සිදු වේ.
16.	(3)	සිරිපාල මහතා තම මෝටර් රියෙන් කාර්යාලයට යන සෑම දිනකම කුඩයක් රැගෙන යයි.
17.	(3)	12

18.	(2)	85
19.	(3)	කුඩා තිකා
20.	(3)	තැපැල් කාර්යාලයේ සිට පන්සලට යන විට වැව් බැම්ම මතින්ම යා යුතු ය
21.	(1)	
22.	(3)	C සහ D
23.	(1)	මිනිත්තු 5ක්
24.	(3)	දකුණට
25.	(2)	11
26.	(2)	7
27.	All	පිළිතුරත් සලකුණු කර තිබුණ ද නොතිබුණ ද ලකුණු පිරිනමන්න.
28.	(2)	B, C, A
29.	(2)	⊙ △ □ ✡
30.	(2)	5
31.	(3)	8 වෙනියා සහ 12 වෙනියා
32.	(1)	
33.	(2)	16 m
34.	(3)	කුෂෝන්ගේ
35.	(3)	4
36.	(1)	
37.	(2)	B D A C
38.	(2)	කූත් කුණයක්
39.	(2)	5
40.	(1)	M → B → A → N

ලකුණු දීමේ පටිපාටිය

ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුරු	ලකුණු
1.	(i) ගැමුණු විද්‍යාලයේ/ ගැමුණු/ ගැමුණු විද්‍යාලය/ ගැමුණු විදුහල (ii) පහ ශ්‍රේණියේ සිසුන්ට/ 5 ශ්‍රේණියේ සිසුන්ට/5 ශ්‍රේණියට /පහ ශ්‍රේණියේ (iii) රොබෝ/ රොබෝ යන්ත්‍රයක්/ රොබෝ කෙනෙක්/ රොබෝ නිර්මාණයක්/රොබෝ කෙනෙක් (iv) දෙමාපියන්ට මෙන්ම අසල්වාසී පාසල්වල ගුරුවරුන්ට සහ සිසුන්ට දෙමාපියන් මෙන්ම අසල්වාසී පාසල්වල ගුරුවරුන්ට සිසුන්ට/ දෙමාපියන්ට අසල්වාසී පාසල්වල ගුරුවරුන්ට සිසුන්ට/ (v) තම නිර්මාණය සඳහා ප්‍රථම ස්ථානය ලැබීම/ තම රොබෝ නිර්මාණය සඳහා ප්‍රථම ස්ථානය ලැබීම/ප්‍රථම ස්ථානය ලැබීම/ (vi) අවසානය (vii) ප්‍රදර්ශනය සංවිධානය, සහභාගිත්වය සහ ජයග්‍රහණ	01 01 01 01 01 01 01
2.	(i) බොයි (ii) යති (iii) කළේ ය (iv) ගියෝ ය (v) නැටුවා ය	01 01 01 01 01
3.	(i) මේනකා ක්‍රීඩා පුහුණුවීම් කටයුතු කරයි. (ii) සංජීව පරිසරය පිළිබඳ ව ප්‍රශ්න අසයි.	01 01
4.	(i) ප්‍රාණ්ඨය, විවිධ (ii) දේශගුණය, දේශනය මෙම වචන මාරු වී තිබුණ ද නිවැරදි ය. (වචන දෙක ම නිවැරදිව ලියා ඇත්නම් පමණක් ලකුණු දෙන්න.)	01 01
5.	(i) සිසුන්ට පුස්තකාලයට පැමිණෙන ලෙස දැනුම් දෙන්න./ පුස්තකාලයට පැමිණෙන ලෙස සිසුන්ට දැනුම් දෙන්න (ii) මිනිස්සු උත්සාහයක් දරා ගල ඉවතට තල්ලු කළහ./ උත්සාහයක් දරා මිනිස්සු ගල ඉවතට තල්ලු කළහ.	01 01
6.	(i) මම පාසල් යාමට ඇඳුම් කරමි./ කරන්නෙමි. (ii) අපි කතන්දර පොත් කියවමු./කියවන්නෙමු.	01 01
7.	(i) "අපි ගොවිපළක් නැරඹීමට යමු" යැයි ගුරුතුමිය යෝජනා කළා ය. තනි කොමාවට ද ලකුණු දෙන්න. - (' ') උඩු කොමා සහ නැවතීමේ ලකුණ නිවරදිව තිබේ නම් පමණක් ලකුණු දෙන්න.	01
8.	(i) බිමත් (ii) ලෙල්ලම්/ කෙළි/ කෙළි සෙල්ලම්	01 01
9.	යොහෙළිය	01
10.	(i) Snail s n a i l (ii) Ladder L a d d e r (කැපිටල්/ සිම්පල් අකුරු ලියා තිබුණ ද නිවැරදි සේ පිළිගන්න.)	01 01

11.	(i) I am reading a book (ii) We go to school everyday. (අකුරු නිවැරදි ව ලියා තිබිය යුතු ය.)	01 01
12.	(i) ගුවන් තොටුපොළ / ගුවන් තොට (ii) බෝතලය	01 01
13.	මුහුණ/ මූණ (අක්ෂර වින්‍යාසය නොසලකන්න.)	01
14.	උංගල් වයදූ එත්තනෙ/ උංගල් උඩය වයදූ එත්තනෙ උංගලකූ වයදූ එත්තනෙ/ උංගලින් වයදූ එත්තනෙ *"එත්තනෙ" ලිවීමේදී එත්තනයි ලෙස ලියා තිබුණද නිවැරදි ය.	01
15.	20630/ 20 630	02
16.	සියස්ථානය, 400/ හාරසියය (එක් පිළිතුරක් පමණක් නිවැරදි නම් ලකුණු 01ක් ලබා දෙන්න.)	02
17.	(i) 5/ පහයි (ii) 54/ පනස් හතරයි	01 01
18.	2, 6, 10, 14	02
19.	85	02
20.	2050	02
21.	 කොටු 6ක් දිග හා කොටු 3ක් පළල සෘජුකෝණ හැඩය නිවැරදිව ඇඳ ඇත්නම් ලකුණු දෙන්න.	02
22.	0.3	02
23.	2375/ 2375.00/ 2375/=/දෙදහස් තුන්සිය හැත්තෑ පහයි	02
24.	105/105යි/ එකසිය පහයි/ පොත් 105/ පොත් එකසිය පහයි	02
25.	1998 (පොල් හෝ පොල්ගෙඩි වචන ලියා තිබුණ ද නිවරදි සේ සලකන්න.)	02
26.	13 500	02
27.	ප.ව. 3.45/ පස්වරු 3.45/15 :45/පස්වරු තුන පසු වී මිනිස්තු හතළිස් පහයි 1546/	02
28.	1 950	02
29.	12/දොළහයි/දොළහක්	02
30.	(2) - ආනන්ද සමරකොන් මහතා	01

31.	(3) - බල්ලා, ගිරවා හා හූනා ය.	01
32.	(2) - උරගයින්ට අයත් වේ.	01
33.	(3) - සමහර සතුන් ශාක පල ආහාර ලෙස ගෙන බීජ තැන තැන දැමීම	01
34.	(3) - ගැඩවිලා, බකමූණා සහ සමනලයා ය.	01
35.	(2) - සතුන් තම වාසස්ථාන සකසා ගැනීම	01
36.	(2) - මණි පත්‍ර	01
37.	(1) - කංකුං ය.	01
38.	(3) - කෘමි හානි වළක්වා ගැනීම සඳහා රසායන ද්‍රව්‍ය යෙදීම	01
39.	(2) - වේල්ලේ පාමුල පළල, මැද කොටසට හා ඉහළ කොටසට වඩා වැඩිය.	01
40.	(3) - කප්පියක් හා ලණු කැබලි මගිනි.	01
41.	(1) - දිය හොල්මන, පිටවැට කැපීම, ගිනිමැල ගැසීම	01
42.	(3) - මධ්‍යම හා ඌව	01
43.	(1) - විටමින් A	01
44.	(3) - දම්	01
45.	(2) - නැවත භාවිත කිරීම.	01
46.	(2) - සරම්ප	01
47.	(2) - අල්පෙනෙත්තයි.	01
48.	(1) - රිජිෆෝම් පෙට්ටියක දමා වසා තැබීම	01
49.	(3) - මූල	01
50.	(1) - අන්තර්ජාලයෙන් දැනුම ලබාගැනීමට පහසු වීමයි.	01
51.	(3) - C කඩදාසියේ තැඹිලි පැහැයක් දක්නට ලැබීමයි.	01
52.	(1) - A 	01
53.	(1)	01
54.	(2) - එක් බල්බයක් පමණක් දැල්වේ.	01
55.	(1) - ගෙවත්තේ ජලය රැඳෙන ස්ථාන පිරිසිදු නොකිරීම නිසා	01
56.	(2) - එම ස්ථානයෙන් වහා ඉවත් වී වැඩිහිටියෙකු දැනුවත් කිරීම	01
57.	(1) - ගැහැනු, පිරිමි ලෙස ආසන වෙන්කර තිබීමයි.	01
58.	(2) - සුළං බලය යොදා ගනිමින් විදුලිය නිපදවයි.	01

59.	(2) - සිදුරු කිහිපයකින් යුත් ලී පුවරුවක් මතයි.	01
60.	**නිවැරදි වාක්‍ය 03** **වගන්ති සඳහා උපදෙස්** (i) නිවැරදි වාක්‍ය තුනට **ලකුණු** 02 බැගින් (02x3) **ලකුණු** 06 ක් ලබාදෙන්න. (ii) සෑම වාක්‍යයක් ම වචන **පහකට (05)** නොඅඩු විය යුතු ය. (iii) උක්ත ආඛ්‍යාත සම්බන්ධය නිවැරදි විය යුතු ය. (iv) අක්ෂර වින්‍යාසය නිවැරදි විය යුතු ය. (v) මාතෘකාවට අදාළ විය යුතු ය. (vi) ලිඛිත භාෂාවෙන් ලියන ලද වැකි විය යුතු ය. (vii) වැකියේ අදහස නිවැරදි විය යුතු ය. (viii) එක ම අදහස නැවත නැවත ලිවීම සිදු වී ඇත්නම් **ලකුණු නොලැබේ.** (ix) වගන්ති අතීත කාලයෙන් විය යුතු ය. • වැකියේ එක් වචනයක අකුරක අඩුපාඩුවක් හෝ පිල්ලමක අඩුවක් හෝ වේ නම් ලකුණු 01කි. අඩුපාඩු එකකට වැඩි නම් ලකුණු නොලැබේ.	02x3 =06

සිසුන් ලියා ඇති වාක්‍ය

1. රාත්‍රී අහසේ තරු මැණික්වියක් මෙන් විසිරී තිබෙන චමත්කාරය මම දුටුවෙමි.
2. අසිරිමත් රාත්‍රී අහස චමත්කාර ජනක සිතුවමක් මවන අයුරු මම දුටුවෙමි.
3. රාත්‍රී අහසේ සඳ රන්තැටියක් සේ බැබළෙන අයුරු මම දුටුවෙමි.
4. රවා මඩමින් මා වලාකුළු අහසපුරා ඉගිල්මින් හෙලිකොප්ටර් යානා පවිද්දෙති.
5. සඳ රන්තැටියක් සේ පායා තරු සමඟින් බැබළෙන අයුරු මම දුටුවෙමි.
6. වලාකුළු පුලුන් රොදක් සේ අහස පුරා චමත්කාර ලෙසින් විසිදී තිබුණි.
7. උදෑසන කාලයට පායන හිරුකුමරුන් නිසා අහස අසිරිමත් වන අයුරු මම දුටුවෙමි.
8. මම අසිරිමත් අහසේ කළු පාටින් පියඹා යන වවුලන් දුටුවෙමි.
9. මම අසිරිමත් අහසේ ඉර පායා තිබෙනු දුටුවෙමි.
10. තරු රටා සිටි නිල් අහසේ චමත්කාරය මම දුටුවෙමි.
11. රන්තැටියක් සේ බබලමින් අහසට එළියක් ගෙනෙන ඉර අහස දීප්තිමත් කරයි.
12. මා දුටු අසිරිමත් අහසේ කනාමැදිරියන් සේ බැබළෙන තරු දැක්කේය.
13. මම දුටු අසිරිමත් අහසේ හිරු කුමරු සිටියා
14. නොයෙක් වර්ණයෙන් විකසිත වූ මල් කැකුළු මත රොන් උරනා සමනලුන් අහස චමත්කාර කරනු මම දුටුවා
15. උදෑසන කාලයට අහස ඉතා සුන්දරයි.
16. මම දුටු අසිරිමත් අහස වලාකුළු වලින් වැසී තිබිණි.
17. මා අහසේ තිබෙනා වෙනස්කම් පිළිබඳ සොයා බලමි.
18. අප හට අහසින් බොහෝ ප්‍රයෝජන ලබා දේ.
19. මා දුටු අසිරිමත් අහස මම එය දැක සතුටක්දැනුණේ.
20. හඳ රන්තැටියක් මෙන් අහසේ දිලිසෙයි.

පාසල්වලට සිසුන් තෝරාගැනීමට සහ ශිෂ්‍යත්ව ප්‍රදානය කිරීමට
පස්වැනි ශ්‍රේණියේ සිසුන් සඳහා පැවැත්වෙන විභාගය - 2024

II පත්‍රය - සංශෝධන

ලකුණු දීමේ පරිපාටිය පිළිබඳ අමතර විස්තරයක්

කොටස 1 - 3.1 [illegible]
3.3 [illegible]

ලකුණු දීමේ පරිපාටිය

කොටස 3 - 1. (ii) පහ ශ්‍රේණියේ සිසුන්ට/ 5 ශ්‍රේණියේ සිසුන්ට/ 5 **ශ්‍රේණියට/ පහ ශ්‍රේණිය**
(iii) රොබෝ/ රොබෝ යන්ත්‍රයක්/ රොබෝ නිෂ්පාදන/ රොබෝ නිර්මාණයක්/ **රොබෝ සෙනෙහස**
(i) (iv) දෙමාපියන්ට මෙන් ම අසල්වාසී පාසල්වල ගුරුවරුන්ට සහ සිසුන්ට
දෙමාපියන් මෙන් ම අසල්වාසී පාසල්වල ගුරුවරුන්ට සිසුන්ට/
දෙමාපියන්ට අසල්වාසී පාසල්වල ගුරුවරුන්ට සිසුන්ට/
දෙමාපියන්, අසල්වාසී පාසල්වල ගුරුවරුන්, සිසුන්

(v) තම නිර්මාණය සඳහා ප්‍රථම ස්ථානය ලැබීම/
තම රොබෝ නිර්මාණය සඳහා ප්‍රථම ස්ථානය ලැබීම/
ප්‍රථම ස්ථානය ලැබීම/
තම නිර්මාණයට ප්‍රථම ස්ථානය ලැබීම නිසා

6. (ii) අපි කතන්දර පොත් කියවමු./ **කියවන්නෙමු.**

8. (ii) නිදහස් ලකුණක් ලබා දෙන්න.

කොටස 4 - 14. උගෙල් වයස් එක්කයෙන්?/ උගෙල්ලාය වයස් එක්කයෙන්?/ **උගෙලුකගේ වයස එක්කයෙන්?**
උගෙලුගු වයස් එක්කයෙන්?/ උගෙලින් වයස් එක්කයෙන්?/ **උගෙරන්නු වයස එක්කයෙන්?**
('?' නොතිබුණ ද පිළිතුරු නිවැරදි ලෙස සලකන්න.)

16. සියස්ථානය/ **සියයස්ථානය/සියස්ථානය,** 400/ හාරසියය/ **හාරසීය**

(i) 17. (i) 5/ පහයි/ **පහ/ 5යි/5 යි. (5 යන ප්‍රමාණය සඳහන් විය යුතුයි.)**

(ii) 54/ පනස් හතරයි/ **54 යි/ 54 යි./ පනස් හතර**

Downloaded from 'Past Papers Wiki' - Most Extensive Wikipedia of Past Papers!

21. මෙය හය ආකාරයකට නිවැරදිව ඇඳිය හැකිය.

23. 2375/ 2375.00/ 2375/=/දෙදහස් තුන්සිය හැත්තෑ පහයි, **දෙදහස් තුන්සිය හැත්තෑ පහ**

25. 1998/ එක් දහස් නවසිය අනූ අට

එක් දහස් නමසිය අනූ අට/යි

(පොල් හෝ පොල්ගෙඩි වචන ලියා තිබුණ ද නිවරදි සේ සලකන්න.)

27. ප.ව. 3.45/ පස්වරු 3.45/15 :45/පස්වරු තුන පසු වී මිනිත්තු හතලිස් පහයි/

1545/
(ප.ව. 3.45 ලිවීමේ දී ප ව 3.45 ලෙස ලියා ඇත්නම් ලකුණු 01 ක් පමණක් ලබා දෙන්න.)

29. 12/දොළහයි/දොළහක්/ මලු 12 යි/ 12 යි.

PAST PAPERS WIKI
WWW.PastPapers.WiKi
Downloaded from 'Past Papers Wiki' - Most Extensive Wikipedia of Past Papers!

පොත් 20කට වඩා මිලදී ගැනීමකදී, 20%ක විශේෂ මිල අඩු කිරීමක්

පොත් 50කට වඩා මිලදී ගැනීමකදී, 25%ක විශේෂ මිල අඩු කිරීමක්

0777812087/0756999990

ප්‍රාථමික ගුරුවරුන් සඳහා අවශ්‍ය ඡේද පොත්, දැලිස, විභව්‍යතා, ශිෂ්‍යත්ව කට්ටල, විශේෂ වට්ටම් සමග

මිලදී ගත හැක

පොත් 20කට වඩා මිලදී ගැනීමකදී, 20%ක විශේෂ මිල අඩු කිරීමක්

පොත් 50කට වඩා මිලදී ගැනීමකදී, 25%ක විශේෂ මිල අඩු කිරීමක්

0777812087/0756999990

ප්‍රාථමික ගුරුවරුන් සඳහා අවශ්‍ය ඡේද පොත්, දැලිස, විභව්‍යතා, ශිෂ්‍යත්ව කට්ටල, විශේෂ වට්ටම් සමග

මිලදී ගත හැක