

EXAMINATION FOR GRADE FIVE STUDENTS FOR SELECTION TO SCHOOLS AND FOR THE AWARD OF BURSARIES, 2022

**පාසල්වලට සියුන් තෝරාගැනීමට සහ ඕම්ජාබාර පුද්‍රනය කිරීමට පස්වනේ ශ්‍රේෂ්ඨයේ
සියුන් සඳහා පටිගෙනවෙන විභාගය, 2022**

I ප්‍රතිචාර**පැය එකයි.**

විභාග අංකය

විභාගට පෙන් සිටින ඔබට උපදෙස්:

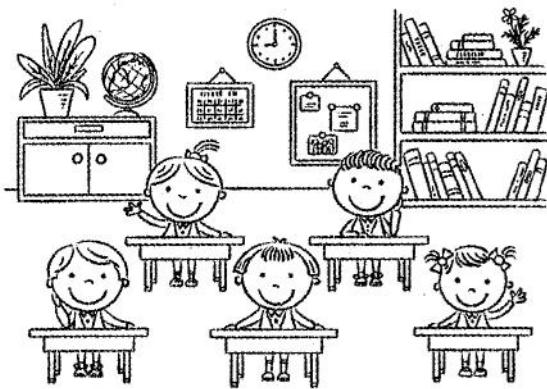
- * ඔබට විභාග අංකය ඉහත කොටුව තුළ ඇති නිත් ඉර මත මියන්න.
- * තුන්වත් පිටුවේ ඇති තියමිත ස්ථානයේ ද ඔබට විභාග අංකය ලියන්න.
- * මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ප්‍රශ්න 40ක් ඇත. ප්‍රශ්න සියල්වට ම පිළිතුරු මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම සපයන්න.
- * සැම ප්‍රශ්නයකට ම පිළිතුරු තුන බැහින් දී ඇත. ඒවා අතුරෙන්, එක් එක් ප්‍රශ්නයට අදාළ තිබයේ පිළිතුරු තෝරාගෙන රට යටත් ඉරත් අදින්න.
- * කටුවැඩි නිරීම සඳහා කඩායියක් සපයනු ලැබේ.

උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂකවරයෙන් සඳහා පමණි

පිටු අංකය	ලැබු ලකුණු
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
එකතුව ඉලක්කමෙන්	
එකතුව අකුරෙන්	

කොටු අත්සා හා සංඡන්න අංකය	කොටු අත්සා පරීක්ෂක
V/I/S	පළමුවන පරීක්ෂක ලකුණු දීමේ පටිපාටිය අනුව උත්තර පත්‍රය ඇගයීම් කළ බව සහතික කරමි.
V/I/S	දෙවන පරීක්ෂක පළමුවන පරීක්ෂක කර ඇති ඇගයීම් නිවැරදි බව සහතික කරමි.
V/I/S/EMF	අයෙසිම් ලකුණු තහවුරු කිරීමේ පරීක්ෂක ඇගයීම් කර, පුද්‍රනය කළ ලකුණු සහ එකතුව නිවැරදි බව තහවුරු කරමි.
V/I/S/CH	ප්‍රධාන පරීක්ෂක අධික්ෂණය කළුම්. එකතුව නිවැරදි ය.

1. පහත රුපසටහන පිළිබඳ ව නිවැරදි ම ප්‍රකාශය කුමක් ද?



- (1) මරලෝසුවක් හා ගුරු මේසයක් ඇත.
- (2) ලමසින් හයදෙනකු සිටියන් ගුරුවරියක් නොමැත.
- (3) රාක්කයෙහි පොත් සහ මල් පෝච්චියක් ඇත.

2. පහත රුපසටහනහි සහ සලකුණු කිරීමට සුදුසු ස්ථාන පිළිවෙළින්,



- (1) A සහ E වේ.
- (2) B සහ C වේ.
- (3) A සහ D වේ.

3. පහත ක්වියෙහි හිස්තැන් සඳහා වඩාත් ම සුදුසු වවන පිළිවෙළින් ඇතුළත් පිළිතුර කුමක් ද?

වත්තේ ඇවිදලා ලි කෝටු සොයාලා - කොනක ලි කණු සිටුවාලා
රේද්දක් ඇදලා වහලයක් - අඡේම ගෙයක් තනාලා

- (1) කිහිප තියාලා ලස්සන
- (2) හතර සදාලා සේල්ලම්
- (3) කිහිප ගෙනැල්ලා සේල්ලම්

4. ගමන් බිමන් යන විට මම

අවදිවෙලයි සේවය
අවිව වැස්ස හොඳ හැරී
මා ගැන නොදුන්න අයෙක්

යන්නේ

සලසන්නේ
හඳුනන්නේ
නොවන්නේ

මෙම ක්වියේ අදහස වඩාත් හොඳින් ගැලුපිය හැක්කේ,

- (1) කුඩියට ය.
- (2) තොප්පියට ය.
- (3) කබායට ය.

5. පහත වාක්‍යයේ හිස්තැන් දෙක සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා වඩාත් ම සුදුසු වවන යුගලය කුමක් ද?

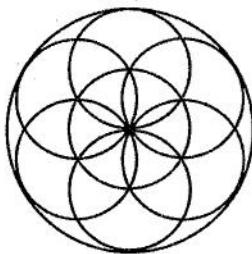
පොත් අඡේ නෙත් වගේ වන අතර ඒවා කර ගනිමින්,
කියවීමේ වැඩිදියුණු කර ගනිමු.

- (1) පරිසිදු, හැකියාව
- (2) ආරක්ෂා, පුරුදේද
- (3) ප්‍රවේශම්, රටාව

6. එක්තරා මාසයක පළමුවැනිදා සුදුදාවකි; අවසාන ද්‍රව්‍ය බදාදාවකි. එම මාසයට දින කියක් තිබේ ද?

- (1) 28
- (2) 30
- (3) 31

7. පහත රුපයේ දැක්නට ලැබෙන වෘත්ත සංඛ්‍යාව කිය ද?



- (1) 7
- (2) 8
- (3) 9

8. පහත දී ඇති කොට්ටුලේලහි හරහට හා පහළට සෑම පේළියකම හා සෑම තීරයකම , , යන රුප කුනම යෙදෙන ආකාරයට කොටු පිරවිය යුතුව ඇත. ඒ අනුව ? ඇති තැනට යෙදිය යුතු රුපය කුමක් ද?

?		

- (1)
- (2)
- (3)

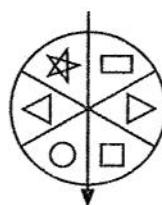
9. ඉදිරියෙන් දී ඇති රුපය එහි ඇති ඊ හිස () පහළට සිටින සේ වට බාගයක් කරකැවූ විට දැකිය හැකි ආකාරය පෙන්වන රුපය කුමක් ද?



(1)

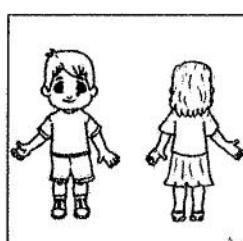


(2)

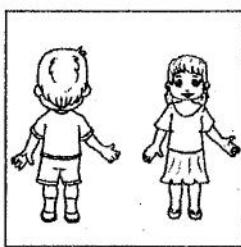


(3)

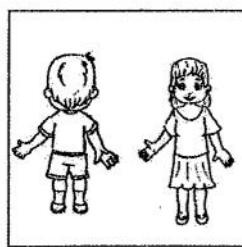
10.



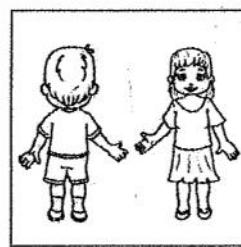
ඉහත රුපයේ සිටින පිරිමි ලමයා පිටුපසටත්, ගැහැනු ලමයා ඉදිරිපසටත්, අනෙකුත් ඉරියට් වෙනස් නොකර හැරුණු විට ඔවුන් දෙදෙනා සිටින ආකාරය දැක්වෙන නිවැරදි රුපය කුමක් ද?



(1)

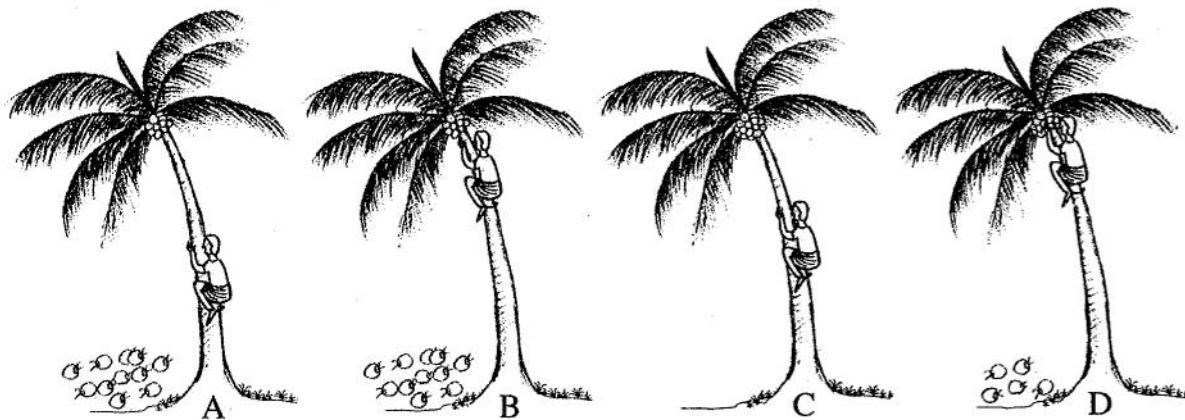


(2)



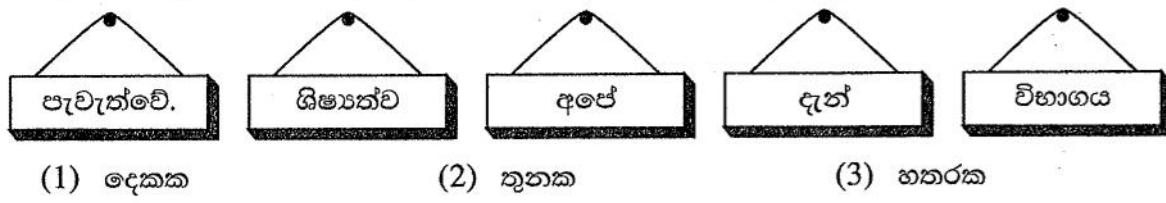
(3)

11. පහත රුප පෙළ මගින් දැක්වෙන අවස්ථා හතර කිසියම් අනුමිලිවෙළකට සැකසු විට එක්තය ක්‍රියාවලියක් තිරුපණය වේ. එම නිවැරදි අනුමිලිවෙළ දැක්වෙන පිළිතුර කුමක් ද?



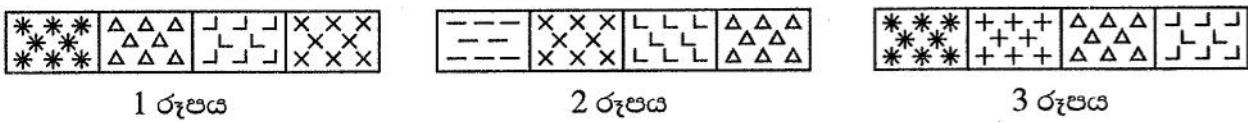
- (1) A, C, B, D (2) C, D, B, A (3) D, B, C, A

12. බිත්තියක එල්ලා ඇති පුවරු පහක් පහත දැක්වේ. ඒවා සියල්ල භාවිත කර වඩාත් නිවැරදි වැකියක් ලබාගැනීමට අඩුම වශයෙන් පුවරු කියක පිහිටීම වෙනස් කළ යුතු ද?



- (1) දෙකක (2) තුනක (3) හතරක

13. රටා හතර බැහින් ඇතුළත් රුප තුනක් පහත දී ඇත.

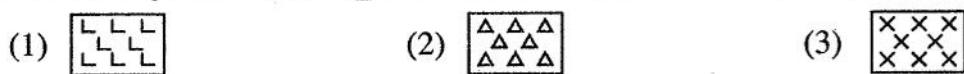


1 රුපය

2 රුපය

3 රුපය

- 1 සහ 2 රුප දෙකකිම ඇති නමුත් 3 රුපයෙහි තොමති රටාව කුමක් ද?



14. දී ඇති ඉලක්කම් සටහනෙහි පහළට හෝ හරහට හෝ එක ලග ඇති ඉලක්කම් දෙකක එකතුව 9 වන පරිදි යෙදෙන අවස්ථා සංඛ්‍යාව කිය ද?

1	7	2
8	1	7
6	5	4
3	6	3

- (1) 7 (2) 8 (3) 9

15. ඔරලෝසුවක වේලාව පෙ.ව. 4.30 සි. එතැන් සිට මිනිත්තු කටුව, හය වාරයක් පැය කටුව පසුකර ගෞස් 12 දෙසට යොමු වී තිබෙන විට එම ඔරලෝසුවේ වේලාව කිය ද?

- (1) පෙ.ව. 10.00 (2) පෙ.ව. 11.00 (3) මධ්‍යාහ්න 12.00

16. අන් ඔරලෝසුවක් එහි මුහුණා උඩු අතට සිටින සේ මෙසයක් මත තිරස්ව තබා ඇත. වේලාව ප.ව. 3.00 ට එහි පැය කටුව උතුරු දිගාවට යොමු වී තිබුණි. ප.ව. 3.45 වන විට එම ඔරලෝසුවේ මිනිත්තු කටුව යොමු වී ඇති දිගාව කුමක් ද?

- (1) දකුණ (2) බස්නාහිර (3) නැගෙනහිර

17. රස්වීම ගාලාවක ඇති ආසන 301 සිට 500 තෙක් අංක කර ඇත. ඒවා අතුරෙන් 3 සහ 5 ඉලක්කම් එක ලග යෙදෙන අංක සහිත ආසන කියක් තිබේ ද?

- (1) 11 (2) 12 (3) 13

8. කඩ්දාසි පටි අලවා සැකසු දම්වැල් කැබැලි පහත දැක්වේ.



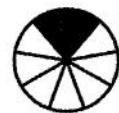
මෙවා සියල්ල තනි දම්වැල් සේ සකස් කිරීමට ගලවා ඇලවිය යුතු කඩ්දාසි පටි රවුම, අවම සංඛ්‍යාව කිය ද?

(1) 3

(2) 4

(3) 5

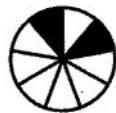
19. රටාව අනුව ? ලකුණට ගැලපෙන රුපය කුමක් ද?



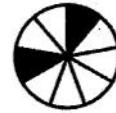
?



(1)

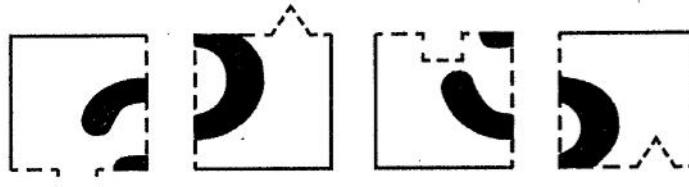


(2)



(3)

20. රුපයක කැබැලි 4 ක් පහත දැක්වේ. ඒවා සමවතුරසුයක් ලැබෙන පරිදි නිවැරදි ලෙස සම්බන්ධ කළ විට ලැබෙන රුපයේ ඇති ඉලක්කම කුමක් ද?

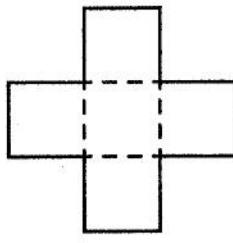


(1) අට

(2) හය

(3) තුන

21. A රුපයේ දැක්වෙන හැඩයේ කඩ්දාසියක්, කඩ ඉරි දිගේ නමා B රුපයේ දැක්වෙන හැඩය ලබාගෙන, එහි දැක්වෙන කඩ ඉර දිගේ කපා කැබැලි කරන ලදී. ලැබුණු කැබැලි සංඛ්‍යාව කිය ද?



A රුපය



B රුපය

(1) 2

(2) 4

(3) 6

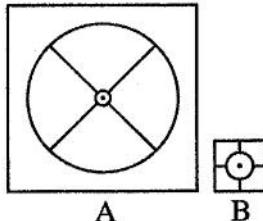
22. පෝලිමක සුනිල් සහ නිමල් අතර පස්දෙනෙක් ද නිමල් සහ කමල් අතර අවදෙනෙක් ද සිටිනි. සුනිල් සහ කමල් අතර සිටිය හැකි ලමයින් සංඛ්‍යාවක් තොවන්නේ,

(1) 2 ය.

(2) 13 ය.

(3) 14 ය.

23. පහත දී ඇති A රුපයේ මැද තිත මත B රුපයේ මැද තිත පිහිටන පරිදි A රුපය මත B රුපය තැකැවූ විට ලැබේ යැයි ශිෂ්‍යයකු විසින් අදින ලද රුප තුනක් C, D සහ E මගින් දැක්වේ.

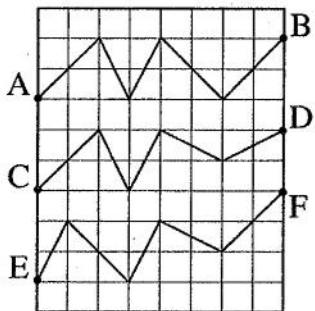


ශිෂ්‍යයා විසින් අදින ලද රුප අතුරෙන් නිවැරදි ඒවා

(1) C හා D වේ.

(2) C හා E වේ.

(3) D හා E වේ.



27. “අපට ආහාර නොමැතිව වැඩි කාලයක් සිටිය හැකි ව්‍යව ද ජලය නොමැතිව සිටිය හැකි කාලය ඉනා කෙටි ය. ගිරිරයේ ජලය ප්‍රමාණය අඩුවීමෙන් විවිධ රෝගාබාධවලට ගොදුරුවීමට සිදුවේ. දිනකට අවශ්‍ය ජලය ප්‍රමාණය නියමිත පරිදි පානය කිරීමෙන් ගිරිරයේ ස්කියාකාරිත්වය නිසියාකාරව පවත්වා ගත හැකි ය.” ඉහත ප්‍රකාශයේ සමස්ත අදහස වන්නේ,

 - (1) ආහාරයට වඩා ජලය වැදගත් වන බවයි.
 - (2) රෝගාබාධවලින් මිශ්‍රමට ජලය අවශ්‍ය වන බවයි.
 - (3) ජලය පානය කිරීම අත්‍යවශ්‍ය වන බවයි.

28. අවසාන ප්‍රතිඵලයට හේතුවක් සඳහන් තොවන වාක්‍යය කුමක් ද?

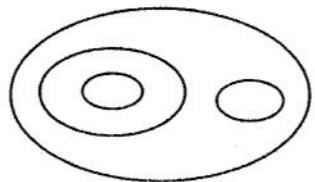
 - (1) සවිනි උදෙන්ම අවදි වී සූදානම් වී පාසලට යාමට පිටත් විය.
 - (2) රුවනි විභාගයෙන් සමත් වූයේ හොඳින් පාඩම් කළ නිසා ය.
 - (3) බසය තොපැලීම් බැවින් කමතිට පා ගමනින් වෙළඳපොලට යාමට සිදු විය.

29. රවුම් කිහිපයකින් යුත් රුපසටහනක් මෙහි දැක්වේ. එම සටහන සමග ගැලපිය හැක්කේ පහත දැක්වෙන කුමන ඉදිරිපත් කිරීම ද?

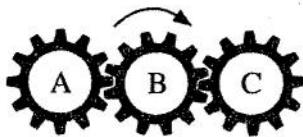
 - (1) මල්, නෙළම් මල්, රතු නෙළම් මල්, සුදු නෙළම් මල්.
 - (2) ගස්, අඩ ගස්, පොල් ගස්, පුවක් ගස්
 - (3) සතුන්, සිවිලා සතුන්, මුවන්, ගිරවුන්

30. පසුම්බියක මුදල් නොවූ 8 ක් ඇත. ඒවා රුපියල් 20, රුපියල් 50 හා රුපියල් 100 වටිනාකම්වලට අයත් වේ. රුපියල් 50 හා රුපියල් 100 නොවූ ගණන සමාන වේ. පසුම්බියේ තිබිය හැකි වැඩිම මුදල කිය ද?

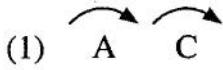
 - (1) රු. 270
 - (2) රු. 490
 - (3) රු. 600



31. එක් දැනි රෝදයක් කරකුවෙන විට අනෙක් දැනි රෝද දෙක ද කරකුවෙන පරිදි සම්බන්ධ කරන ලද A, B, C දැනිරෝද තුනක් රුපයේ දැක්වේ.



B දැනි රෝදය උතුලයෙන් දැක්වෙන දිගාවට කරකුවෙන විට A සහ C දැනි රෝද දෙක කරකුවෙන දිගා දැක්වෙන පිළිතුර කුමක් ඇ?

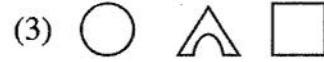


32. පහත සටහනේ එක් එක් කොටුව තුළ සඳහන් පොත, එයට ඉදිරියෙන් සහ ඉහළින් නම් සඳහන් ප්‍රමාණීන් විසින් කියවා ඇතු. හින්සැරය සහ තවත් පොතක් හතරදෙනාම කියවා ඇත්නම් හිස් කොටුවේ සඳහන් විය යුතු පොත කුමක් ඇ?

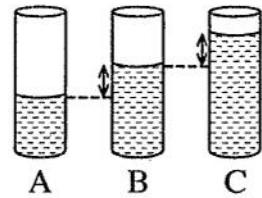
පවති	
නුවන්	හින්සැරය
දුලේකි	අපේ ගම
පහුමි	හින්සැරය
	මධ්‍යාල්දුව
	හත්පණ

- (1) හත්පණ
(2) මධ්‍යාල්දුව
(3) අපේ ගම

33. වේ නම් ? → වන පරිදි?
? ලකුණට ගැළපෙන රුප කට්ටලය කුමක් ඇ?

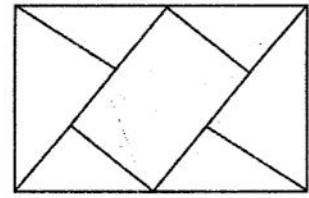


34. රුපයේ දැක්වෙන පරිදි A, B හා C සමාන හාජන තුනක ජලය අඩංගු වේ. එවායින් A ව වඩා වැඩිපුර B වල ඇති ජලය ප්‍රමාණයන්, B ව වඩා වැඩිපුර C වල ඇති ජලය ප්‍රමාණයන් සමාන වේ. A හාජනයෙන්, C හාජනයෙන් ඇති ජලය ප්‍රමාණවල එකතුව, B හාජනයෙහි ඇති ජලය ප්‍රමාණය මෙන් දෙගුණයකට,



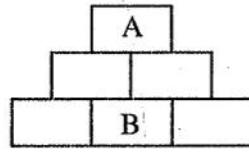
- (1) වඩා අඩු වේ.
(2) වඩා වැඩි වේ.
(3) හරියටම සමාන වේ.

35. රුපයේ දැක්වෙන්නේ කුඩා බිමක් කොටස් හතකට වෙන් කර ඇති ආකාරයයි. පොදු මායිම් දෙපස ඇති කොටස්වල එකම මල් වර්ගය නොමැති වන සේ මෙම කොටස් නතෙහි වගා කිරීම සඳහා අඩුම වශයෙන් මල් වර්ග කියක් අවශ්‍ය වේ ඇ?



- (1) 3
(2) 4
(3) 5

36. රුපයේ A කොටුවේ සිට B කොටුවට, පහත දී ඇති කොන්දේසි අනුව ගමන් කළ යුතු ය.



- A කොටුවෙන් ආරම්භ කළ යුතු ය.
- සැමවිටම යාබද කොටුවක් හරහා ගමන් කළ යුතු ය.
- පහළ කොටුවකට පැමිණි විට යළි ඉහළ කොටුවකට ගමන් කළ නොහැකි ය.

මෙ අනුව A කොටුවේ සිට B කොටුවට ගමන් කළ හැකි උපරිම මාරුග සංඛ්‍යාව කිය ඇ?

- (1) 4
(2) 8
(3) 10

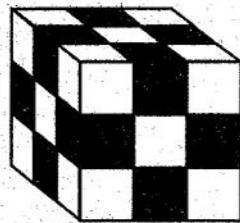
37. හිස්වැසුම් තුනක් අතුරෙන් එකක් කළ පාට ය. එකක් සුදු පාට ය. එකක් රතු පාට ය. ශීතාට කළ පාට හිස්වැසුම් නොලැබෙන පරිදි මෙම හිස්වැසුම් තුන ශීතා, අමර සහ සමන් අතර බෙදා දිය හැකි එකිනෙකට වෙනස් අකාර කියක් තිබේ ද?

(1) 2

(2) 4

(3) 6

38. විශාල ලි කුටිරියක සැම මූහුණතකම කළ පාට තීන්ත ආලේප කර ඇත්තේ රුපයේ දක්වන පරිදි එකම ආකාරයකට ය. විශාල ලි කුටිරිය, හරිහතරස් කඩා ලි කුටිරි ලැබෙන සේ ඇද ඇති රේඛා දිගේ කපා වෙන් කරනු ලැබේ. එකම මූහුණතකටත් තීන්ත ආලේප නොකළ කඩා ලි කුටිරි කියක් ලැබේ ද?



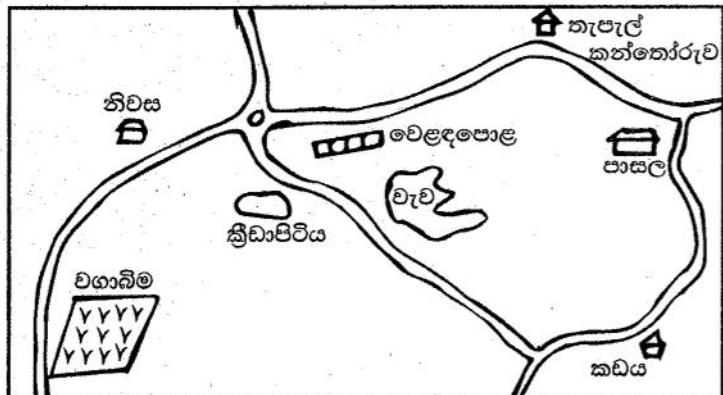
(1) 14

(2) 15

(3) 16

39. රුපයේ ඇත්තේ නගරයක දැළ සැලැස්මක කොටසකි. ලමයකු පහත දක්වා ඇති ආකාරයට ගමන් කර තිබේ.

- නිවසෙන් ආරම්භ කර මංසන්ධිය තෙක් ගමන් කිරීම
- මංසන්ධියෙන් දකුණට ඇති මාරුගය දිගේ ඉදිරියට ගමන් කිරීම
- රළුගට හමු මූල්‍ය මංසන්ධියෙන් වමට හැරී පාසල වෙත ගමන් කිරීම



ඒ අනුව පහත සඳහන් ඒවායින් නිවැරදි වන්නේ කුමක් ද?

(1) මහුගේ වම් පසින් වැවක් ද දකුණු පසින් කඩයක් ද දක්නට ලැබුණි.

(2) මහුගේ දකුණු පසින් වෙළඳපාල ද වම් පසින් තැපැල් කන්තෝරුව ද දක්නට ලැබුණි.

(3) මහුට වම් පසින් විගානීම දක්නට ලැබුණේ විභාපිටිය පසු කිරීමට පෙර ය.

40. එක්තරා නගරයක පාසලේ සිට රෝහලට යැමට අවශ්‍ය උපදෙස් පහත පරිදි වේ.

ප්‍රධාන දොරටුවෙන් පිටතට පැමිණ දකුණට හැරී මිටර 100 ක් යන විට හමුවන මංසන්ධියෙන් වමට හැරී මිටර 150 ක් යන විට දකුණු පසින් රෝහලේ ප්‍රධාන දොරටුව හමුවෙයි.

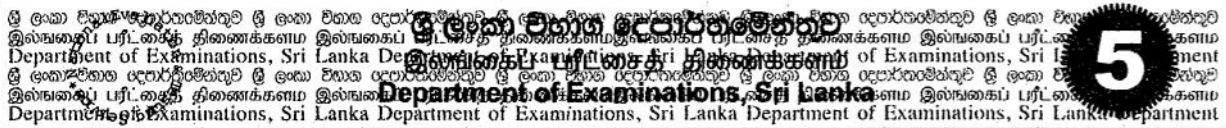
ඒ අනුව රෝහලේ සිට පාසලට පැමිණීමට අවශ්‍ය උපදෙස් නිවැරදිව ලබාදීම සඳහා පහත වැකියෙහි හිස්තැන්වලට ගැලපෙන තොරතුරු පිළිවෙළින් සඳහන් පිළිතුර කුමක් ද?

ප්‍රධාන දොරටුවෙන් පිටතට පැමිණ හැරී මිටර 150 ක් යන විට හමුවන මංසන්ධියෙන් හැරී මිටර 100 ක් යන විට පාසලේ ප්‍රධාන දොරටුව හමුවෙයි.

(1) වමට, දකුණට, වම්පසින්

(2) වමට, දකුණට, දකුණුපසින්

(3) දකුණට, වමට, වම්පසින්



EXAMINATION FOR GRADE FIVE STUDENTS FOR SELECTION TO SCHOOLS AND FOR THE AWARD OF BURSARIES, 2022

පාසල්වලට සියුන් තෝරාගැනීමට සහ ගිම්හාධාර පුද්‍රණය කිරීමට පස්වැනි ශේෂ පිටපත
සියුන් සඳහා පැවත්වන විභාගය, 2022

II පත්‍රය

පැය 1 දී මිනින්ද 15 දි.

විභාග අංකය :

විභාගට පෙනී සිටින ඔබට උපදෙස්:

- * ඔබට විභාග අංකය ඉහත දැක්වන කොටුව කුළ ඇති තියුණු ඉර මත ලියන්න.
- * තුන්වතේ පිටුවේ ඇති නියමිත ස්ථානයේ ද ඔබට විභාග අංකය ලියන්න.
- * මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ප්‍රශ්න 60 ක් ඇත. සමහර ප්‍රශ්නවල අනුකූලස් ද ඇත.
- * ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම සපයන්න.
- * පිළිතුරු ලියන ලෙස උපදෙස් දී ඇති ප්‍රශ්නවලට තියුණු ඉර මත පිළිතුරු ලියන්න.
- * පිළිතුරට යටින් ඉරක් අදින්න යැයි උපදෙස් දී ඇති ප්‍රශ්නවල තිවරදී පිළිතුර තෝරාගෙන රට යටින් ඉරක් අදින්න.
- * කුටුවැඩි කිරීම සඳහා කඩ්පියක් සපයනු ලැබේ.

උත්තර පත්‍ර පරික්ෂකවරණ සඳහා පමණි

පුව අංකය	ලැබු ලකුණු
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
එකතුව ඉලක්කමෙන්	
එකතුව අතුරෙන්	

කෙටි අත්සන හා සංස්කීර්ණ අංකය
පළමුවැකි පරික්ෂක ලකුණු දීමේ පරිපාටිය අනුව උත්තර පත්‍රය ඇගයීම් කළ බව සහතික කරමි.
V/II/S
දෙවතේ පරික්ෂක පළමුවැනි පරික්ෂක කර ඇති ඇගයීම් තිවැරදි පිළිතුර තෝරාගෙන රට යටින් ඉරක් අදින්න.
V/II/S
අගයීම් ලකුණු තහවුරු කිරීමේ පරික්ෂක අගයීම් කර, පුද්‍රණය කළ ලකුණු සහ එකතුව තිවැරදි බව තහවුරු කරමි.
V/II/S/EMF
ප්‍රධාන පරික්ෂක අධික්ෂණය කළුම්. එකතුව තිවැරදි ය.
V/II/S/CH

1. පහත දැක්වෙන ජේදය කියවන්න.

මා සිටුවන ලද අඟ පැලය දැන් විශාල ගසකි. නිවස අසලින් ගලා යන දොළ පහර දෙසට තැම්බු අඟ අත්ත ගෙවිවලින් බර වී ඇත. එම අඟ ගස මිට වසර පහකට පෙර මා පළමුවැනි ග්‍රේණියට ඇතුළත් කළ දිනය සිහිවීමට මා අතින් ම සිට වූ බව අම්මා කී අපුරු මට තවම මතකයි. තාත්තා ගෙනැවින් දැන් ඒ කුඩා අඟ පැලය සිටුවා, අම්මා, තාත්තා, අක්කා සහ මා විසින් එය ආදරයෙන් රෙක බලා ගනු ලැබුවේ පවුලේ ම දරුවකු සේ ය. ගසේ මුලින් ම සැදුම් ගෙඩි කිහිපය මගේ පන්තියේ ගුරුතුමිය ඇතුළු යහා එවන්ට බෙදා දැන්නේ ඉමහත් සතුරිනි. සියලු දෙනා ම එවා ප්‍රිතියෙන් භ්‍රක්ති වින්දේ. ය. “අමල් මෙන් ම පන්තියේ අනෙක් සියලු දෙනාමත් පැල සිටුවීම සහ රෙක බලා ගැනීම ඉතා වැදගත්” යැයි පවසුන් ගුරුතුමිය මගේ ත්‍රියාව අගය කළා ය.

● ජේදය ඇයුරෙන පිළිතුරු සපයන්න.

(i) අඟ පැලය සිටුවන ලද්දේ කුවරුන් විසින් ද?

.....

(ii) අඟ පැලය සිටුවන ලද්දේ කුමක් සිහිවීම සඳහා ද?

.....

(iii) අඟ පැලය රෙක බලා ගත්තේ කුවරුන් ද?

.....

(iv) ගෙච්චිලින් බර වී ඇති අඟ අත්ත පිළිබඳ ව මෙහි විස්තර කර ඇත්තේ කෙසේ ද?

.....

(v) ගුරුතුමිය පැවුසු පරිදි ඉතා වැදගත් වන්නේ කුමක් ද?

.....

(vi) ‘සතුරින්’ යන්නට අර්ථයෙන් සමාන පදයක් මෙම ජේදයේ සඳහන් වී ඇත. එම පදය කුමක් ද?

.....

2. පහත සඳහන් එක් එක් වගන්තියෙහි උක්ත ආධ්‍යාත සම්බන්ධය තිබයේ නම් ✓ ලකුණ ද වයදී නම් ✗ ලකුණ ද ඉදිරියේ ඇති වරහන තුළ යොදන්න.

(i) මම කුමට පෙර අත් සෝදම්. (.....)

(ii) සමන් කොතුකාගාරය නැරඹීමට යති. (.....)

(iii) අක්කා ජන කළියක් තාලයට ගායනා කරයි. (.....)

(iv) මෙවර පැවැත්වූ විතු තරගයෙන් ඔහු ප්‍රථම ස්ථානය දිනා ගත්තා ය. (.....)

(v) වනාන්තර එළිපෙහෙලි කර වර්ෂාව එන තෙක් හේත් ගොවියේ බලා සිටිනි. (.....)

3. ඒකවචන, අතිත කාල ක්‍රියා පදය තෝරා යටින් ඉරක් අදින්න.

(1) ගලසි (2) තිබුණි (3) බබළනි

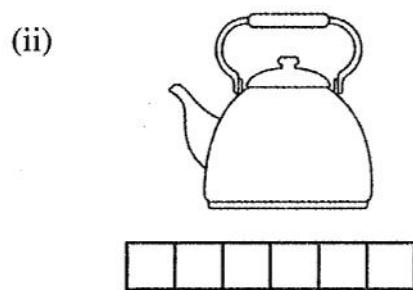
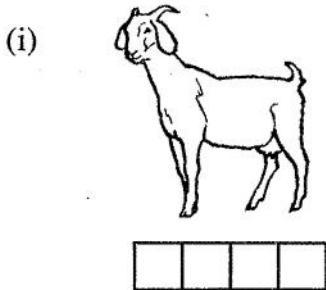
4. දී ඇති වචන ගළපා අර්ථවත් වාක්‍යයක් ලියන්න.

ඉඩම / පිහිටි / අපේ / බහුල ය / නිවස / විසිතුරු / ගස්වැල්වලින්

5. පහත එක් එක් ප්‍රශ්නයෙහි නිවැරදි අක්ෂර සහිත වචනය තෝරා යටින් ඉරක් අදින්න.
- (i) (1) සේසාව (2) සේෂාව (3) ගේගාව
(ii) (1) නිශ්චබිද (2) නිශ්සබිද (3) නිශ්චබිධ
6. පහත සඳහන් වාක්‍ය වර්ණමාන කාලයට හරවා ලියන්න.
ගෙවීලියෝ උදුසන ම කුණුරට ඇඹුල ගෙන හියෝ ය.
7. 'ආරම්භය' යන්නට විරුද්ධ පදයක් ලියන්න.
8. පහත සඳහන් අවස්ථාවට ගැළපෙන ප්‍රස්ථාව පිරුළ තිත් ඉර මත ලියන්න.
යමක් කිරීමට උත්සාහ කර එය කර ගත නොහැකි විට එහි අගුණ කිම.
9. පාසල අවසන් වී සමන් නිවසට දිව ආවේ වසු පැවියා සමග සේල්ලම් කිරීමට ය. වතුර පුරවා ගත් බාල්දීය රැගෙන වසු පැවියා ආසන්නයේ තබා පසෙකට වී මහු ඒ දෙස බලා සිටියෝ ය.
ඉහත වගන්තිය ඇසුරෙන් උදාහරණයක් බැඟින් දී පහත සඳහන් වශ්‍ය සම්පූර්ණ කරන්න.

ප්‍රදාන නාම	සත්ත්ව නාම	ඉව්‍ය නාම	ස්ථාන නාම
(i).....	(ii).....	(iii).....	(iv).....

10. එක් එක් රුපයට ගැළපෙන ඉංග්‍රීසි වචනය දී ඇති කොටුව තුළ ඉංග්‍රීසි අකුරෙන් ම ලියන්න.



11. පහත දී ඇති වචන නිවැරදි ව ගෙපා අර්ථවත් වැකියක් බැඟින් ලියන්න.

- (i) the / is / pencil / My / table / on :
- (ii) my / play / I / friends / with :

12. එක් එක් ඉංග්‍රීසි වචනයෙහි අර්ථය කිංහලෙන ලියන්න.

- (i) Sugar : (ii) Rainbow :

13. 'තාමරේසු (තාමරපුළු)' යන දෙමළ වචනය සඳහා යෙදෙන කිංහල වචනය ලියන්න.
-

14. පහත සඳහන් වාක්‍ය දෙමළෙන් කියන ආකාරය කිංහලෙන ලියන්න.

මට බෝලයක් දෙන්න :

15. 51030 සහ 51300 යන සංඛ්‍යා දෙකෙන් කුඩා සංඛ්‍යාව අඩුරෙන් ලියන්න.

16.

5
7
9

 කොටුව තුළ ඇති සියලු ම ඉලක්කම් හාවිත කරමින් එකස්ථානය සහ සියස්ථානය යන ස්ථාන දෙකට ම 5 යෙදෙන, ඉලක්කම් හතරේ සංඛ්‍යාවක් ලියන්න.

17. පහත සංඛ්‍යා තුන ආරෝග්‍ය පිළිවෙළට නැවත ලියන්න.

25971, 15037, 25791 :

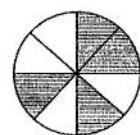
18. පහත සංඛ්‍යා රටාවේ රීළගට ආපුතු සංඛ්‍යා දෙක ලියන්න.

3, 9, 15, 21, ,

19. වේලාව පස්වරු තුන පසුවේ මිනින්තු තිහ, පැය විසිහතරේ ඔරලෝසුවේ දැක්වෙන (සම්මත) ආකාරයට පහත කොටුව තුළ ලියන්න.

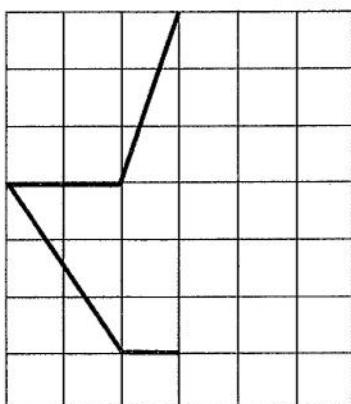
..... :

20. එක් පෙවියක පැන්සල් 6 බැංකින් ඇත. එවැනි පෙරිට 120ක ඇති පැන්සල් ගණන කිය ද?



22. රුපයේ අදුරු කළ කොටස 'හතරෙන් පංගු' කිය ද? :

23. කොටු ජාලයේ තිබෙන රුප කොටස සම්මිතික රුපයක් ලැබෙන පරිදි සම්පූර්ණ කරන්න.



24. A, B, C නගර තුනකි. A සිට B හරහා C දක්වා ඇති මාරුගයේ දිග 15km 550m කි. A සිට B තෙක් මාරුගයේ දිග 7km 750m ක් නම් B සිට C තෙක් මාරුගයේ දිග කොපමෙනු ද?

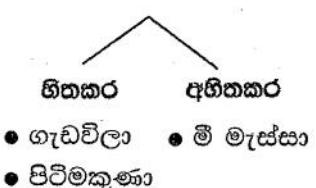
: km m

25. එක මල්ලක හාල් 2kg 50g ක් ද තවත් මල්ලක හාල් 5kg 750g ක් ද ඇත. මුළු දෙකේ ම ඇති හාල්වල මුළු බර කොපමෙනු ද?

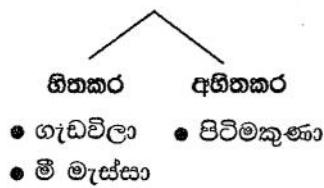
: kg g

26. හාර්තනයක ජලය 5150 ml ක් ඇත. එහි ඇති ජල ප්‍රමාණය ලිටර් සහ මිලිලිටර්වලින් ලියන්න.
- : 1 ml
27. පාර්සලයක බර මැනීමේදී තරාදියේ එක් තැටියකට පාර්සලය ද අනෙක් තැටියට පහත රුපයේ දැක්වෙන පඩි තුන ද යොදා ගන්නා ලදී. එසේ නම් පාර්සලයේ බර කිය ද?
- 
- : kg g
28. රුපියල් 15ක් සහ 50කට පැනක් සහ එකක් රුපියල් 75 බැගින් අභ්‍යාස පොත් දෙකක් මිලදී ගත්වීට ගෙවිය යුතු මූල මුදල කිය ද?
- : රුපියල් සහ
29. පැයක් තුළ පාරක ගමන් කරන ලද වාහන පිළිබඳ කොරතුරු සිසුවකු විසින් පහත අයුරින් වගුවක සටහන් කර ඇත.
- | වාහන වර්ගය | වාහන ගණන |
|-------------|-----------|
| බයිසිකල් | / |
| ත්‍රියෝද රථ | / // |
| බස් රථ | // |
| ලොරි රථ | // |
- (i) වැඩි ම සංඛ්‍යාවක් ගමන් කර ඇත්තේ කුමන වර්ගයේ වාහන ද?
- :
- (ii) ලොරි රථවලට වඩා ගමන් කළ බයිසිකල් ප්‍රමාණය කොපමණ ද?
- :
- අංක 30 සිට 59 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට සුදුසු පිළිතුර, දී ඇති පිළිතුරු අතුරෙන් තෝරා යටින් ඉරක් අදින්න.
30. සුළුග මගින් ව්‍යාප්ත වන බිජයකට නිදුසුනක් වන්නේ කුමක් ද?
- (1) කපු (2) පොල් (3) වරා
- 31.
- | සත්ත්වය | ආහාර |
|---------|-------------------|
| නයා | මියන්, ගෙමිබන් |
| මොනරා | සර්පයින්, වී කරල් |
| ගවයා | තණකොල, පිදුරු |
- ඉහත වගුවට අනුව සර්ව හක්ෂක ගණයට අයත් සත්ත්වයා වන්නේ,
- (1) නයා ය. (2) මොනරා ය. (3) ගවයා ය.
32. යකඩ බහුල ආහාරයකට උදාහරණයකි,
- (1) සාරණ. (2) දෙල්. (3) කෙසෙල්.
33. දෙධික ආහාර වේල් අතරින් පුද්ගලයෙකුට වඩාත් වැදගත් වන ආහාර වේල කුමක් ද?
- (1) උදුසන ආහාර වේල (2) දහවල් ආහාර වේල (3) රාඩි ආහාර වේල
34. අභ්‍යවකාශ ගතකරන වන්දිකා හාවිත කරමින් පණිවිඩ ප්‍රවමාරු කුමයක් නිර්මාණය කළ හැකි බව ප්‍රකාශ කර ඇත්තේ කුවුරුන් විසින් ද?
- (1) ආවාර්ය ආනන්ද ක්‍රමාරස්ච්චම් මහතා (2) ආතර් සී. ක්ලාක් මහතා (3) හෙනර් ස්ටේල් මිල්කට් තුමා

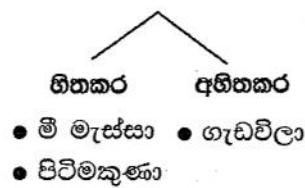
35. තම පදිංචිය පිළිබඳ සහතිකයක් ලබා ගැනීම සඳහා හමුවිය යුතු නිලධාරියා කළුද?
- විදුහල්පති
 - ග්‍රාම නිලධාරී
 - සමෘද්ධි නිලධාරී
36. පුද්ගලයකු ගමන් කිරීමේ දී නිවැරදි ව පාදය තැබිය යුතු ආකාරය වන්නේ පිළිවෙළින්
- විළුණ, පතුල, ඇගිලි තුළු ලෙසයයි.
 - ඇගිලි තුළු, පතුල, විළුණ ලෙසයයි.
 - විළුණ, ඇගිලි තුළු, පතුල ලෙසයයි.
37. පැණි රස ආහාර සහ පිෂේය සහිත ආහාර අධික ලෙස ගැනීමෙන් වැළකිය යුත්තේ පහත ක්‍රමන රෝගී තත්ත්වයකින් පෙළෙන කෙනෙකු ද?
- දියවැඩියාව
 - අම්ල පිත්ත රෝගය
 - අධික රැඹිර පිඩිනය
38. වැරදි අනුකරණවලින් යුතු හාණ්ඩ විකුණුනු ලබන්නේ නම් ඒ පිළිබඳ ව පැමිණිලි කළ යුතු ආයතනය ක්‍රමක් ද?
- කෘෂිකරුම සේවා උපදේශක කාර්යාලය
 - ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාලය
 - පාරිභෝගික ආරක්ෂණ අධිකාරිය
39. දෙහි කළේතබා ගැනීම සඳහා පැයන්නන් බහුලව හාටිත කළ ක්‍රමයක් වන්නේ,
- තැම්බිමයි.
 - වැලි යට දැම්මයි.
 - දුම් ගැස්සවීමයි.
40. තිරස්ව එල්ලා ඇති දණ්ඩ වුම්බකයක් නිශ්චිත තිබෙන විට යොමුවන දිගා මොනවා ද?
- උතුර - දකුණ
 - රූසාන - නිරිත
 - නැගෙනහිර - බස්නාහිර
41. අයිස් කැටයක් පිරිසිදු ඇල් ජලය සහිත බදුනකට දැම්වීම අයිස් කැටයට සිදුවන්නේ ක්‍රමක් ද?
- ප්‍රමාණයෙන් විශාල වේ
 - ජලයේ පාවෙයි
 - වෙනසක් සිදු නොවේ
42. ජාත්‍යන්තර ගුවන් තොටුපොළවල් දෙකක් සඳහන් පිළිතුර ක්‍රමක් ද?
- කටුනායක සහ රත්මලාන
 - කටුනායක සහ මත්තල
 - මත්තල සහ පලාලි
43. ශ්‍රී ලංකාවේ පොදු ස්ථානවල ඇති වැසිකිලි පිරිමි, ගැහැනු ලෙස වෙන් කර දැක්වීමට වඩාත් උචිත ක්‍රමන ආකාරය ද?
- සම්මත සංකේත මගින් දැක්වීම
 - සිංහල හා දෙමළ හාජාවලින් දැක්වීම
 - සිංහල, දෙමළ හා ඉංග්‍රීසි හාජාවලින් දැක්වීම
44. බේරු වගාවට හිතකර හා අහිතකර යන කරුණ පදනම් කරගෙන මී මැස්සා, ගැඩවිලා හා පිටිමකුණා යන සතුන් නිවැරදිව වර්ග කර ඇති ආකාරය තෝරන්න.



(1)



(2)



(3)

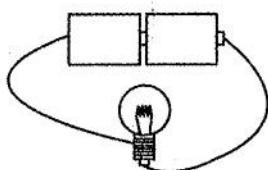
45. කොට්ඨාස 19 (කොරෝනා) රෝගය ඇති කරනු ලබන්නේ,

(1) බැක්ටීරියාවක් මගිනි.

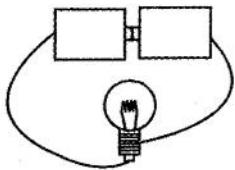
(2) වෙළරසයක් මගිනි.

(3) දැලීරයක් මගිනි.

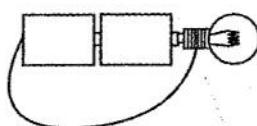
6. 'මයිනහම' හාටිත කරනු ලබන්නේ,
 (1) වඩු කරමාන්තයේ දී ය. (2) පතල් කරමාන්තයේ දී ය. (3) කම්මල් කරමාන්තයේ දී ය.
7. සිතියමක දක්වා ඇති  සලකුණ මගින් සංකේතවත් වන්නේ,
 (1) මහා මාරුගයයි. (2) දුම්රිය මාරුගයයි. (3) අධිවේගි මාරුගයයි.
48. ආහාර ඉවාස මිලදී ගැනීමේදී සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණක් වන්නේ කුමක් ද?
 (1) ඒවා පිළිබඳ ආකර්ෂණීය වෙළඳ දැන්වීම තිබේම
 (2) ඒවා විසිනුරු ඇසුරුම් සහිත වීම
 (3) ඒවායේ නිෂ්පාදිත හා කල් ඉකුත්වීමේ දින සඳහන් වීම
49. ගෙවනු වගාවේදී සාම්ප්‍රදායික ක්‍රම හාටිතය තුළින් සිදුවන්නේ මින් කුමක් ද?
 (1) වස විෂවලින් තොරව එලදාවක් ලැබේම
 (2) පස නිසරු වීම
 (3) ජලය දුෂ්ඨණය වීම
50. බරවා රෝගය බෝවන්නේ,
 (1) රෝගවාහක මැස්සකු මගිනි.
 (2) රෝගවාහක මදුරුවකු මගිනි.
 (3) රෝගවාහක පුද්ගලයකු මගිනි.
51. අකුණු අනතුරුවලින් වැළකී සිටීමට වඩාත් සූදුසු වන්නේ,
 (1) එලිමහන් ස්ථානයක රදී සිටීමයි.
 (2) ජලායක ස්ථානය කිරීමයි.
 (3) ගොඩනැගිල්ලක් තුළ රදී සිටීමයි.
52. කණ්ඩායමක් ලෙස කටයුතු කිරීමේ දී වඩාත් ම සූදුසු වන්නේ,
 (1) අන් අයගේ අදහස්වලට ඇහුමිකන් දී සැමවීට ම ඒවාට එකඟ වීමයි.
 (2) සැමවීට ම තම අදහස් ඉස්මතු කිරීමට උත්සහ කිරීමයි.
 (3) අන් අයගේ අදහස්වලට ඇහුමිකන් දෙමින් තම අදහස් ප්‍රකාශ කිරීමයි.
53. වියලි කේප දෙකක් හා වයර් කැබලි යොදාගනීමින් විදුලි පන්දම් බල්බයක් දළවා ගැනීම සඳහා සකසන ලද අවස්ථා තුනක් පහත දක්වා ඇත. බල්බය නොදුල්වීයයි සිතන අවස්ථාව කුමක් ද?



(1)

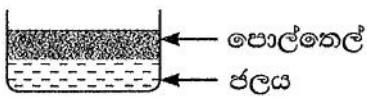


(2)

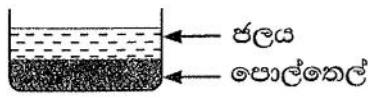


(3)

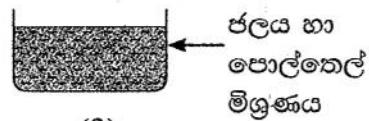
54. ජලය සහිත බදුනාකට පොල්කෙල් දමා වික වේලාවකින් දැකිය හැකි ආකාරය නිවැරදි ව නිරුපණය වන්නේ කුමනා රුපසටහනකින් ද?



(1)



(2)



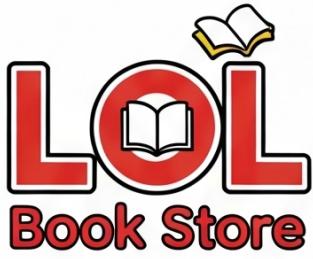
(3)

55. කොසෙල් කොළයක් හාවිත කර බත් පාර්සලයක් සකස් කර ගැනීමේදී කළ යුතු වන්නේ කුමක් ද?
- (1) කොසෙල් කොළය සෝදා වේලා ගැනීම
 - (2) කොසෙල් කොළය මතුපිටින් පොලිතින් කොළයක් එලීම
 - (3) කොසෙල් කොළය සෝදා මද ගින්දරේ රත්කර ගැනීම
56. ගරීරයට උණුවකුර වැට් පිළිස්සූණු අවස්ථාවකදී වහා ම කළ යුත්තේ,
- (1) පිළිස්සූණු ස්ථානයේ ආලේපයක් ගැල්වීමයි.
 - (2) පිළිස්සූණු ස්ථානයට ගළා යන සේ ජලය දැමීමයි.
 - (3) පිළිස්සූණු ස්ථානය රෙදිකඩින් ගැට ගැසීමයි.
57. ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික ව්‍යාපෘතිය සහ ජාතික පක්ෂීයා පිළිවෙළින් සඳහන් පිළිතුර තෝරන්න.
- (1) නා සහ වලිකුකුලා
 - (2) නා සහ කැහිබෙල්ලා
 - (3) මානෙල් සහ වලිකුකුලා
58. ලේන්සුවක වාට් මැසිමට වඩාත් සුදුසු මැඹුම් කුමය වන්නේ,
- (1) දම්වැල් මැස්මයි.
 - (2) බිලැන්කට් මැස්මයි.
 - (3) නැට් මැස්මයි.
59. හඳුසි රෝගී තත්ත්වයකදී ශිලන්රථයක් ගෙන්වා ගැනීමට රජය විසින් හඳුන්වා දී ඇති සුවසැරිය සේවයේ දුරකථන අංකය කුමක් ද?
- (1) 1090
 - (2) 1909
 - (3) 1990
60. මිතුරන් සමග උදැසුනින් ම පාසල් යාමට පැමිණෙන ඔබ පාර හරහා ගසක් වැට් තිබෙන අයරු දකිනි. අහල පහල වෙනත් තියිවෙක් ද නැතු. ඔබගේ අධිෂ්ථානය කෙශේ හෝ පාසල් යාමයි. ඉන් පසුව ඔබ සිදුකරන්නේ කුමක් ද යන්න මානංකාව කර ගනිමින් වාක්‍ය තුනක් ලියන්න.
- (සැම වාක්‍යයක් ම වචන පහකට නොඅඩුවිය යුතු ය. උක්ත ආඩ්‍යාත සම්බන්ධය හා අක්ෂර විනාශය නිවැරදි විය යුතු ය.)

- 1.....
-
-
- 2.....
-
-
- 3.....
-
-

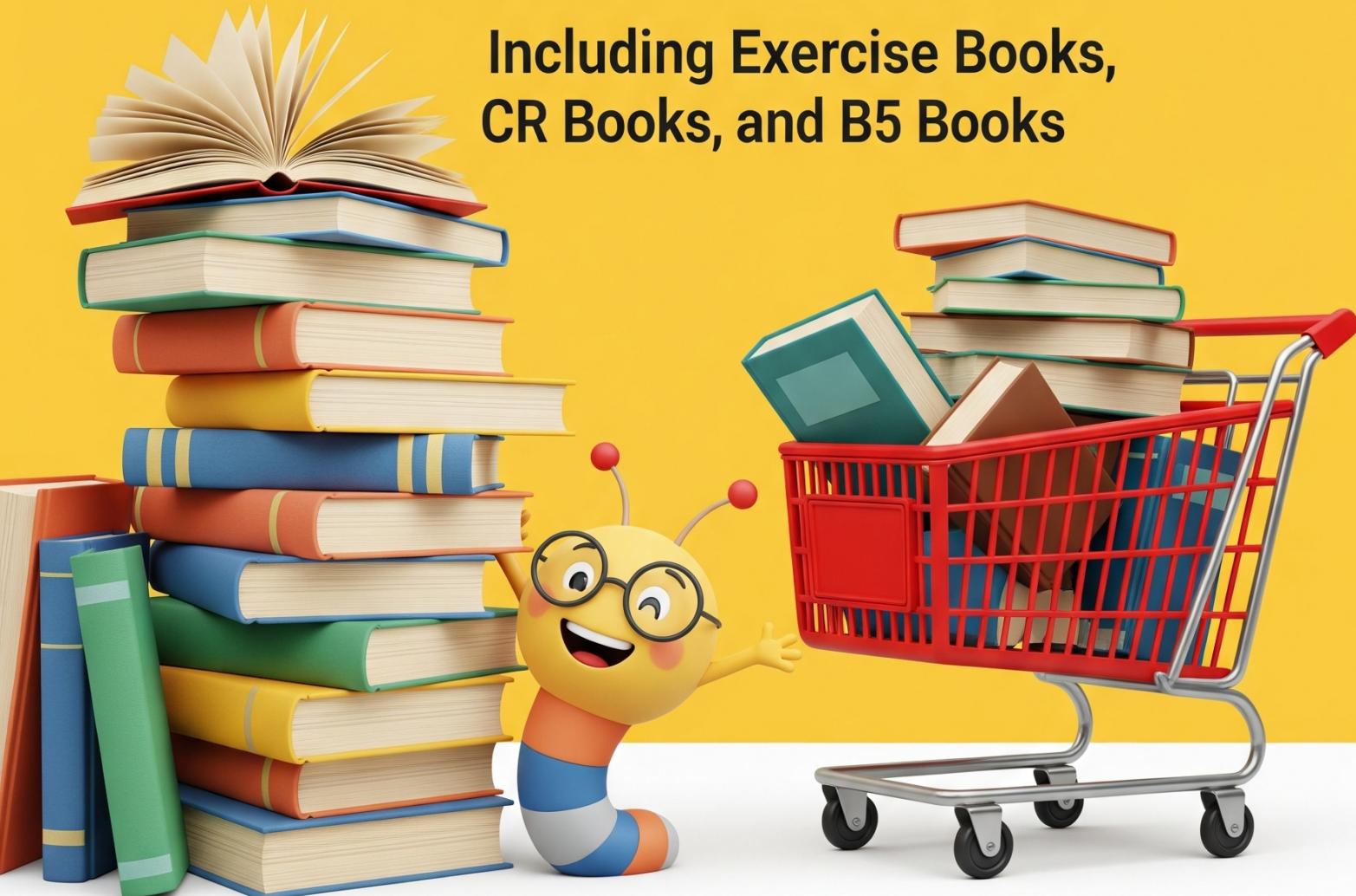
* * *

වාරෙටම ඔහු කරන පොත් එකඟාර
මිවර කරලා දැන් ගෙදරටම ගෙන්වා ගන්න



25% OFF ALL BOOKS

Including Exercise Books,
CR Books, and B5 Books



ඇතෙම අභ්‍යාස පොතකට 25% විශේෂ වට්ටමක්

ORDER BOOKS FROM **LOL BOOKS STORE**



0372060110 WWW.LOL.LK



071 777 4440 (WhatsApp)

Cash On Delivery Available