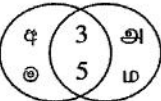
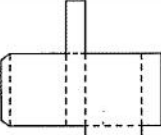
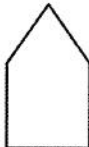
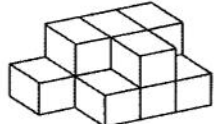
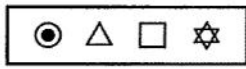
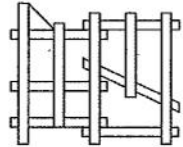
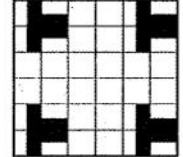


I පත්‍රය

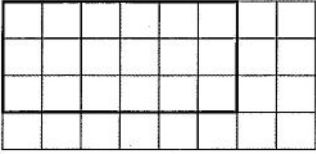
ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුරෙහි අංකය	පිළිතුර
1	(1)	A රූපයේ අහස ඇඳ ඇති ආකාරයට ම B රූපයේ ද අහස ඇඳ ඇත.
2	(2)	5
3	(3)	අලුයම කඩිසරව ගමන් කරන
4	(3)	පාඨකයා බෙහෙත් පාසල
5	All	පිළිතුරක් සලකුණු කර තිබුණ ද නොතිබුණ ද ලකුණක් පිරිනමන්න.
6	(2)	c a e b d
7	(2)	
8	(1)	
9	(3)	
10	(1)	
11	(1)	A, B හා C රූප තුනම ඇඳිය හැකි ය.
12	(2)	කවිෂ හා ආතිමා වේ.
13	All	පිළිතුරක් සලකුණු කර තිබුණ ද නොතිබුණ ද ලකුණක් පිරිනමන්න.
14	(1)	මිනිත්තු 5
15	(1)	ලාභයක් සිදු නොවේ.
16	(3)	සිරිපාල මහතා තම මෝටර් රියෙන් කාර්යාලයට යන සෑම දිනකම කුඩයක් රැගෙන යයි.
17	(3)	12
18	(2)	85

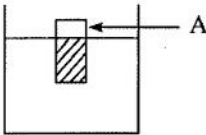
19	(3)	කුඩා නිසා
20	(3)	තැපැල් කාර්යාලයේ සිට පන්සලට යන විට වැව් බැම්ම මතින්ම යා යුතු ය.
21	(1)	
22	(3)	C සහ D
23	(1)	මිනිත්තු 5ක්
24	(3)	දකුණට
25	(2)	11
26	(2)	7
27	All	පිළිතුරක් සලකුණු කර තිබුණ ද නොතිබුණ ද ලකුණක් පිරිනමන්න.
28	(2)	B, C, A
29	(2)	
30	(2)	5
31	(3)	8 වෙනියා සහ 12 වෙනියා
32	(1)	
33	(2)	16 m
34	(3)	කුෂාන්ගේ
35	(3)	4
36	(1)	
37	(2)	B D A C
38	(2)	තුන් ගුණයක්
39	(2)	5
40	(1)	M → B → A → N

$$40 \times 2\frac{1}{2} = 100$$

II පත්‍රය

ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුරු	ලකුණු					
01	(i) ගැමුණු විද්‍යාලයේ / ගැමුණු / ගැමුණු විද්‍යාලය / ගැමුණු විදුහල	01					
	(ii) පහ ශ්‍රේණියේ සිසුන්ට / 5 ශ්‍රේණියේ සිසුන්ට / 5 ශ්‍රේණියට / පහ ශ්‍රේණිය	01					
	(iii) රොබෝ / රොබෝ යන්ත්‍රයක් / රොබෝ කෙනෙක් / රොබෝ නිර්මාණයක් / රොබෝ කෙනෙකු	01					
	(iv) දෙමාපියන්ට මෙන්ම අසල්වාසී පාසල්වල ගුරුවරුන්ට සහ සිසුන්ට / දෙමාපියන් මෙන්ම අසල්වාසී පාසල්වල ගුරුවරුන්ට සිසුන්ට / දෙමාපියන්ට අසල්වාසී පාසල්වල ගුරුවරුන්ට සිසුන්ට / දෙමාපියන්, අසල්වාසී පාසල්වල ගුරුවරුන්, සිසුන්	01					
	(v) තම නිර්මාණය සඳහා ප්‍රථම ස්ථානය ලැබීම / ප්‍රථම ස්ථානය ලැබීම තම නිර්මාණයට ප්‍රථම ස්ථානය ලැබීම නිසා	01					
	(vi) අවසානය	01					
	(vii) ප්‍රදර්ශනය සංවිධානය, සහභාගිත්වය සහ ජයග්‍රහණ	01					
02	(i) බොයි	01					
	(ii) යනි	01					
	(iii) කළේ ය	01					
	(iv) ගියේ ය	01					
	(v) නැටුවා ය	01					
03	(i) මේනකා ක්‍රීඩා පුහුණුවීම් කටයුතු කරයි.	01					
	(ii) සංජීව පරිසරය පිළිබඳව ප්‍රශ්න අසයි.	01					
04	(i) පෘෂ්ඨය, විවිධ	01					
	(ii) දේශගුණය, දේශනය මෙම වචන මාරු වී තිබුණ ද නිවැරදි ය. (වචන දෙක ම නිවැරදිව ලියා ඇත්නම් පමණක් ලකුණු යොදන්න.)	01					
05	(i) සිසුන්ට පුස්තකාලයට පැමිණෙන ලෙස දැනුම් දෙන්න./ පුස්තකාලයට පැමිණෙන ලෙස සිසුන්ට දැනුම් දෙන්න.	01					
	(ii) මිනිසුන් උත්සාහයක් දරා ගල ඉවතට තල්ලු කළහ./ උත්සාහයක් දරා මිනිසුන් ගල ඉවතට තල්ලු කළහ.	01					
06	(i) මම පාසල් යාමට ඇලුම් කරමි./ කරන්නෙමි.	01					
	(ii) අපි කතන්දර පොත් කියවමු. / කියවන්නෙමු.	01					
07	(i) “අපි ගොවිපළක් නැරඹීමට යමු” යැයි ගුරුතුමිය යෝජනා කළා ය. තනි කොමාවට ද ලකුණු දෙන්න. -(' ') උඩු කොමා සහ නැවතීමේ ලකුණ නිවැරදිව තිබේ නම් පමණක් ලකුණු දෙන්න.	01					
08	(i) බීමත්	01					
	(ii) ලෙල්ලම්/ කෙළි/ කෙළි සෙල්ලම් (නිදහස් ලකුණකි)	01					
09	යෙහෙළිය	01					
10	(i) Snail <table border="1"><tr><td>s</td><td>n</td><td>a</td><td>i</td><td>l</td></tr></table>	s	n	a	i	l	01
	s	n	a	i	l		
(ii) Ladder <table border="1"><tr><td>L</td><td>a</td><td>d</td><td>d</td><td>e</td><td>r</td></tr></table> (කැපිටල්/සිම්පල් අකුරු ලියා තිබුණ ද නිවැරදි සේ පිළිගන්න.)	L	a	d	d	e	r	01
L	a	d	d	e	r		
11	(i) I am reading a book	01					
	(ii) We go to school everyday. (අකුරු නිවැරදි ව ලියා තිබිය යුතු ය.)	01					

12	(i) ගුවන් කොටුවපොළ / ගුවන් කොට (ii) බෝතලය	01 01
13	මුහුණ / මුණ (අක්ෂර වින්‍යාසය නොසලකන්න.)	01
14	උංගල් වයඳු එත්තනෙ? / උංගල් උඩය වයඳු එත්තනෙ? / උංගලුබෙඩ වයඳු එත්තනෙ? උංගලකු වයඳු එත්තනෙ? / උංගලින් වයඳු එත්තනෙ? / උංගඑක්කු වයඳු එත්තනෙ? * "එත්තනෙ" ලිවීමේදී එත්තනයි ලෙස ලියා තිබුණ ද නිවැරදි ය. ('?' නොතිබුණ ද පිළිතුරු නිවැරදි ලෙස සලකන්න.)	01
15	20630 / 20 630	02
16	සියස්ථානය / සියයස්ථානය / සියස්ථානය, 400/ හාරසියය / හාරසිය (එක් පිළිතුරක් පමණක් නිවැරදි නම් ලකුණු 01ක් ලබා දෙන්න.)	02
17	(i) 5/ පහයි / පහ / 5යි / 5 කි. (ii) 54/ පනස් හතරයි / 54 යි / 54 කි. / පනස් හතර	01 01
18	2, 6, 10, 14	02
19	85	02
20	2050	02
21	 පිළිතුර හය ආකාරයකට නිවැරදිව ඇඳිය හැකිය. කොටු 6ක් දිග හා කොටු 3ක් පළල සෘජුකෝණ හැඩය නිවැරදිව ඇඳ ඇත්නම් ලකුණු දෙන්න.	02
22	0.3	02
23	2375/ 2375.00/ 2375/= / දෙදහස් තුන්සිය හැත්තෑ පහයි / දෙදහස් තුන්සිය හැත්තෑ පහ	02
24	105/ 105යි / එකසිය පහයි / පොත් 105 / පොත් එකසිය පහයි	02
25	1998 / එක් දහස් නවසිය අනූ අට, එක් දහස් නමසිය අනූ අට/යි. (පොල් හෝ පොල්ගෙඩි වචන ලියා තිබුණ ද නිවැරදි සේ සලකන්න)	02
26	13 500	02
27	ප.ව. 3.45/ පස්වරු 3.45/ 15:45/ පස්වරු තුන පසු වී මිනිත්තු හතළිස් පහයි. / 1545 (ප.ව. 3.45 ලිවීමේ දී ප ව 3.45 ලෙස ලියා ඇත්නම් ලකුණු 01ක් පමණක් ලබා දෙන්න.)	02
28	1 950	02
29	12/ දොළහයි / දොළහක් / මලු 12 යි / 12 යි.	02
30	(2) - ආනන්ද සමරකෝන් මහතා	01
31	(3) - බල්ලා, ගිරවා හා හූනා ය.	01
32	(2) - උරගයින්ට අයත් වේ.	01
33	(3) - සමහර සතුන් ශාක පල ආහාර ලෙස ගෙන බීජ තැන තැන දැමීම	01
34	(3) - ගැඩවිලා, බකමුණා සහ සමනලයා ය.	01
35	(2) - සතුන් තම වාසස්ථාන සකසා ගැනීම	01
36	(2) - මණි පත්‍ර	01
37	(1) - කංකුං ය.	01
38	(3) - කෘමි හානි වළක්වා ගැනීම සඳහා රසායන ද්‍රව්‍ය යෙදීම	01
39	(2) - වේල්ලේ පාමුල පළල, මැද කොටසට හා ඉහළ කොටසට වඩා වැඩිය.	01
40	(3) - කප්පියක් හා ලණු කැබලි මගිනි.	01

41	(1) - දිය හොල්මන, පිටවැට කැපීම, ගිනිමැල ගැසීම	01
42	(3) - මධ්‍යම හා උභව	01
43	(1) - විටමින් A	01
44	(3) - දම්	01
45	(2) - නැවත භාවිත කිරීම	01
46	(2) - සරම්ප	01
47	(2) - අල්පෙනෙක්තයි.	01
48	(1) - රිජ්ෆෝම් පෙට්ටියක දමා වසා තැබීම	01
49	(3) - මූල	01
50	(1) - අන්තර්ජාලයෙන් දැනුම ලබාගැනීමට පහසු වීමයි	01
51	(3) - C කඩදාසියේ තැඹිලි පැහැයක් දක්නට ලැබීමයි	01
52	(1) - A 	01
53	(1) 	01
54	(2) - එක් බල්බයක් පමණක් දැල්වේ.	01
55	(1) - ගෙවත්තේ ජලය රැඳෙන ස්ථාන පිරිසිදු නොකිරීම නිසා	01
56	(2) - එම ස්ථානයෙන් වහාම ඉවත් වී වැඩිහිටියෙකු දැනුවත් කිරීම	01
57	(1) - ගැහැනු, පිරිමි ලෙස ආසන වෙන්කර තිබීමයි.	01
58	(2) - සුළං බලය යොදා ගනිමින් විදුලිය නිපදවයි.	01
59	(2) - සිදුරු කිහිපයකින් යුත් ලී පුවරුවක් මතයි	01
60	නිවැරදි වාක්‍ය 03 (විභාගයට සිසුන් ලියා ඇති ආදර්ශ වාක්‍ය තුනකි) • රාත්‍රි අහසේ තරු මල් වට්ටියක් මෙන් විසිරී තිබෙන වමන්කාරය මම දුටුවෙමි. • අසිරිමත් රාත්‍රි අහස වමන්කාර ජනක සිතුවමක් මවන අයුරු මම දුටුවෙමි. • රාත්‍රි අහසේ සඳ රත්තැටියක් සේ බැබළෙන අයුරු මම දුටුවෙමි. වගන්ති සඳහා උපදෙස් - නිවැරදි වාක්‍ය තුනට ලකුණු 02 බැගින් (02x3) ලකුණු 06ක් ලබා දෙන්න. - සෑම වාක්‍යයක් ම වචන පහකට (05) නොඅඩු විය යුතු ය. - උක්ත ආධ්‍යාත සම්බන්ධය නිවැරදි විය යුතු ය. - අක්ෂර වින්‍යාසය නිවැරදි විය යුතු ය. - මාතෘකාවට අදාළ විය යුතු ය. - ලිඛිත භාෂාවෙන් ලියන ලද වැකි විය යුතු ය. - වැකියේ අදහස නිවැරදි විය යුතු ය. - එක ම අදහස නැවත නැවත ලිවීම සිදු වී ඇත්නම් ලකුණු නොලැබේ. - වගන්ති අතිත කාලයෙන් විය යුතු ය. • වැකියේ එක් වචනයක අකුරක අඩුපාඩුවක් හෝ පිල්ලමක අඩුවක් හෝ වේ නම් ලකුණු 01කි. - අඩුපාඩු එකකට වැඩි නම් ලකුණු නොලැබේ.	02x3 = 06