

## අ.පො.ස (උ.පෙළ) පෙරහුරු පරීක්ෂණය - 2024

කෘෂි විද්‍යාව I

8

S

I

13 ශ්‍රේණිය

පැය දෙකයි

උපදෙස් - \* සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

\* නියමිත ස්ථානයේ ඔබේ විභාග අංකය ලියන්න.

\* උත්තර පත්‍රයේ දී ඇති උපදෙස් සැලකිල්ලෙන් කියවා පිළිපදින්න.

\* 1-50 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට (1)(2)(3)(4)(5) යන පිළිතුරු වලින් නිවරදි හෝ ඉතාමත් ගැලපෙන හෝ පිළිතුර තෝරාගෙන එය උත්තර පත්‍රයේ පසුපස දැක්වෙන උපදෙස් පරිදි කතිරයක් (X) යොදා දක්වන්න.

## A කොටස

- අංක 1 සිට 50 තෙක් ඇති ප්‍රශ්න වලට නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැලපෙන පිළිතුර තෝරන්න.

1. පහත සඳහන් ශාක අතරින් කෙටි දින ශාකයක් වන්නේ,

- (1) ස්ට්‍රෝබෙරි (2) බීට් (3) නිවිති (4) තේ (5) මුං

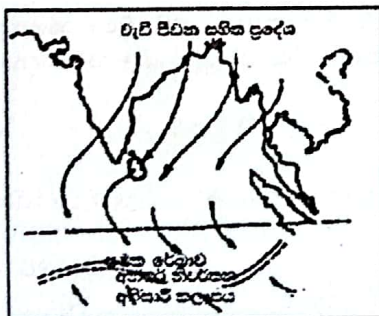
2. කෘෂිකාර්මික අතුරු නිෂ්පාදනවලට උදාහරණයකි,

- (1) බීජ සහ රෝපණ ද්‍රව්‍ය නිෂ්පාදනය (2) වී සහ සහල් නිෂ්පාදනය  
 (3) කිරි හා බිත්තර නිෂ්පාදනය (4) කොහුබත් හා මොලාසස් නිෂ්පාදනය  
 (5) බීමිලේ හා කැපු මල් නිෂ්පාදනය

3. පසක් පවතින සංඝටක කිහිපයක් පහත පරිදි වේ.

- A - පාංශු වාතය B - පාංශු ජලය C - පාංශු කාබනික ද්‍රව්‍ය D - පාංශු බනිජ  
 ඉහත සංඝටක අතරින් පාංශු ජීවීන්ගේ ක්‍රියාකාරිත්වයට අත්‍යවශ්‍ය වන්නේ,  
 (1) A, B පමණි. (2) B හා C පමණි. (3) C හා D පමණි.  
 (4) A, B හා D පමණි. (5) A, B හා C පමණි.

4.



ඉහත රූප සටහනේ දැක්වෙන වර්ෂාව හා සම්බන්ධ නිවැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.

- (1) උත්තර අර්ධ ගෝලයට ගිම්හාන සෘතුව උදාවේ.  
 (2) නිරන්තරයෙන් අධික වර්ෂාවක් ලබා දේ,  
 (3) බස්නාහිර, සබරගමුව, දකුණු පළාත් වලට ගංවතුර තත්ව ඇතිවේ.  
 (4) දෙසැම්බර් සිට පෙබරවාරි දක්වා කාලය තුළ ඇති වේ.  
 (5) සුළං ධාරාව ඉන්දියන් සාගරය හරහා හමා එයි.

5. බීජ පරීක්ෂා කිරීම සඳහා විද්‍යාගාරයක තිබූ බීජ සාම්පල් සහිත මලු අතරින් ලියාපදිංචි බීජ වෙන්කර ගැනීමට අවශ්‍ය විය. එය අඩංගු ලේබලයේ වර්ණය විය හැක්කේ

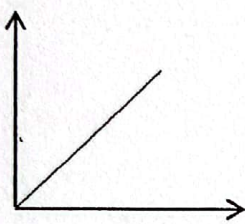
- (1) සුදු පාටය. (2) ලා කොළ පාටය. (3) ලා නිල් පාටය.  
 (4) රෝස සහ සුදු පාටය. (5) නිල් සහ සුදු පාටය.

6. පහත සඳහන් ක්ෂුද්‍ර මූලද්‍රව්‍ය අතරින් ශාකතුල දක්නට ලැබෙන සවල පෝෂකයක් වන්නේ,  
 (1) Mn (2) B (3) Cl (4) Cu (5) Fe

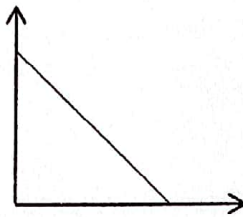
7. ප්‍රධාන වශයෙන් ද්විතීයික බිම් සැකසීමට යොදාගන්නා උපකරණයක් වුවද ප්‍රාථමික බිම් සැකසීමට යොදා ගන්නා උපකරණයක් වනුයේ,  
 (1) කොකු නගුල (2) රොටටේටරය (3) තැටි නගුල  
 (4) ඇණ දත් පෝරුව (5) රිජරය

8. ශ්‍රී ලංකාවේ මෑතකදී ක්‍රියාත්මක කරන ලද මොරගහකන්ද සංවර්ධන යෝජනා ක්‍රමය සඳහා ජල පෝෂක ය වන්නේ,  
 (1) මහවැලි ගඟ (2) කළු ගඟ (3) මල්වතු ඔය  
 (4) නිල්වලා ගඟ (5) කැලණි ගඟ

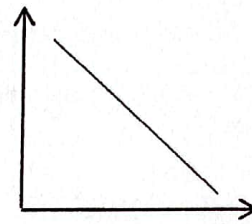
9. ශාකයක් තුල සිදුවන උත්ස්වේදන ක්‍රියාවලිය හා වායුගෝලීය සාපේක්ෂ ආර්ද්‍රතාවය අතර සම්බන්ධතාවය පැහැදිලි කරන ප්‍රස්ථාරය වන්නේ,



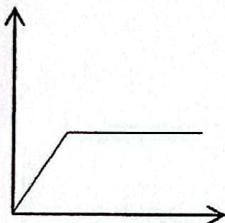
(1)



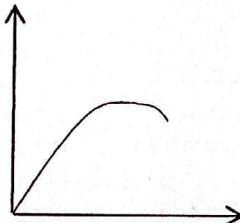
(2)



(3)



(4)



(5)

10. බෝග වගා ක්ෂේත්‍රයක වාෂ්පීකරණ උත්ස්වේදන වේගය දිනකට 5.5 mmකි. එම වගා ක්ෂේත්‍රයේ ක්ෂේත්‍ර ධාරිතාවේදී පසෙහි තෙතමනය 95mm කි. මෙම වගා ක්ෂේත්‍රය සඳහා වඩාත් සුදුසු ජල සම්පාදන කාලාන්තරය වන්නේ,

(1) දින 10 (2) දින 8 (3) දින 17 (4) දින 9 (5) දින 18

11. කෘෂි කාලගුණික මධ්‍යස්ථානයකදී ලබා ගන්නා කාලගුණික දත්ත ඇසුරෙන් ලබාගත් දින උදේ හා සවස ලෙස සටහන් කරන පාඨාංකයක් වන්නේ,

(1) වර්ෂාපතනය (2) සාපේක්ෂ ආර්ද්‍රතාවය (3) සුළඟේ වේගය  
 (4) ආලෝක තීව්‍රතාව (5) උපරිම හා අවම උෂ්ණත්වය

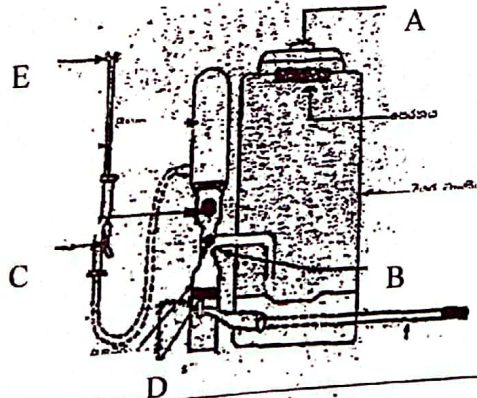
12. නිර්පාංශ වගාව සඳහා සන මාධ්‍යයක් තේරීමේදී සලකා බැලිය යුතුය කරුණක් වන්නේ,

(1) ස්ථාවරත්වය බවින් තොර වීමයි. (2) ජල වහනය සෙමින් සිදුවීමයි.  
 (3) ප්‍රශස්ථ වාතනයක් පැවතීමයි. (4) හංගුර බවින් තොර වීමයි.  
 (5) නම්‍යශීලී නොවීමයි.

13. මැටි පසක ව්‍යුහය විනාශ වීම නිසා පසෙහි ඇති විය හැකි ප්‍රධාන වෙනස්කමක් වන්නේ,

(1) සවිවරතාවය හා දෘශ්‍ය සනත්වය අඩුවීමයි. (2) සවිවරතාවය හා දෘශ්‍ය සනත්වය වැඩිවීමයි.  
 (3) සවිවරතාවය වැඩි වී දෘශ්‍ය සනත්වය අඩුවීමයි. (4) දෘශ්‍ය සනත්වය වැඩි වී සවිවරතාව අඩු වේ.  
 (5) සත්‍ය සනත්වය හා දෘශ්‍ය සනත්වය අඩු වීමයි.

14. අතු කැබලි මගින් ශාක ප්‍රචාරණය සම්බන්ධ ප්‍රකාශන කිහිපයක් පහත දැක්වේ  
 A - ලා දඩු වල සංචිත ආහාර අඩු නමුත් ශාක හෝර්මෝන ප්‍රමාණය වැඩිය.  
 B - රෝස, බෝගන්විලා ලා දල දඩු මගින් ප්‍රචාරනය කරන ශාක වේ.  
 C - දඩු කැබලි මුල් ඇද්ද විමට ඉහල උෂ්ණත්වයක් පහල සාපේක්ෂ ආර්ද්‍රතාවක් අවශ්‍ය වේ.  
 ඉහත ප්‍රකාශ අතුරින් සත්‍යප්‍රකාශය/ප්‍රකාශ වන්නේ  
 (1) A පමණි (2) B පමණි (3) A හා B පමණි (4) A හා C පමණි  
 (5) B හා C පමණි.
15. අපරිණිත කොම්පෝස්ට්වල ලක්ෂණයක් වන්නේ,  
 (1) කාබනික අම්ල ඉතා සුලු වශයෙන් අඩංගු වීම. (2) ක්ෂුද්‍ර ජීවීන් රහිත වීම.  
 (3) pH අගය අවම හෝ ඉතා වැඩි අගයක් ගැනීම (4) ඉතා අඩු ලවණ සාන්ද්‍රණයක් සහිත වීම.  
 (5) දිරාපත් නොවූ කාබනික ද්‍රව්‍ය අඩංගු වීම.
16. ශාකයක උස් (T) මිටි (t) බවට ප්‍රමුඛ වේ. එම ශාකයේ රතු පැහැ (R) මල් හට ගැනීම කහපැහැ (r) මල් හට ගැනීමට ප්‍රමුඛ වේ. විෂමයෝගී උස රතු පැහැ මල් දරන ශාකයක් සමයෝගී උස කහ පැහැති මල් දරන ශාකයක් සමඟ මුහුම් කළ විට  $F_1$  පරම්පරාවේ උස රතු පැහැති මල් දරන ශාක ලැබීමේ අනුපාතය,  
 (1) 1/2 (2) 2/3 (3) 1/4 (4) 3/16 (5) 9/16
17. පාලිත තත්ත්ව යටතේ බෝග වගාව සඳහා යොදා ගන්නා අර්ථ ස්ථිර ආරක්ෂිත ව්‍යුහයක් ලෙස සැලකිය හැක්කේ,  
 (1) හරිතාගාරය (2) පේළි ආවරණය (3) ශීත රාමුය  
 (4) පොලිතින් උමංය (5) ජල සංරක්ෂක ව්‍යුහය
18. ක්ෂුද්‍ර ප්‍රචාරණය මගින් ඇන්තුරියම් පැළ ලබා ගන්නා අවස්ථාවක, එක්තරා පියවරක් එහි මාධ්‍යයෙහි ඔක්සින හෝර්මෝන සාන්ද්‍රණය වැඩි කරයි. එයට හේතුව වන්නේ,  
 (1) කිණක වර්ධනය උත්තේජනය කිරීමට (2) අංකුර වර්ධනය උත්තේජනය කිරීමට  
 (3) මුල් වර්ධනය උත්තේජනය කිරීමට (4) කිණක හා අංකුර වර්ධනය උත්තේජනය කිරීමට  
 (5) අංකුර හා මුල් වර්ධනය උත්තේජනය කිරීමට
19. කුඩා ජල පහර වලින් ජලය එසවීම සඳහා යොදා ගන්නා ජල එසවුම් ක්‍රමයක් වන්නේ,  
 (1) කප්පි (2) අක්ෂිය ධාරා පොම්ප (3) කේන්ද්‍රාපසාරී පොම්පය  
 (4) ආඩියා ලීඳ (5) පැද්දෙන ගොටුව
20. පාලිත පරිසර තත්ත්ව යටතේ බෝග වගාව පිළිබඳ පහත සඳහන් ප්‍රකාශ අතුරින් සත්‍ය වන්නේ,  
 (1) මෙහිදී අස්වැන්න ගුණාත්මකව වැඩි වුවද ප්‍රමාණාත්මකව වැඩි කළ නොහැක.  
 (2) ආරක්ෂිත ගෘහ තුළ බෝග වගාව සිදු කළ හැකි වන්නේ අදාළ අස්වැන්න ලබා දෙන කාල වකවානුව තුළ පමණි.  
 (3) රෝග හා පළිබෝධ පාලනය අවම මට්ටමකින් සිදුකළ හැක.  
 (4) ආරක්ෂිත ගෘහ තුළ බෝග වගාව කාබනික යෙදවුම් පමණක් යොදා ගනිමින් සිදු කළ හැක.  
 (5) මෙහිදී පසේ pH අගය පෝෂක ප්‍රමාණය හා පාංශු තෙතමනය පාලනය කිරීම ඉතා වැදගත්වේ.
21. පළිබෝධනාශක යෙදීමට යොදා ගන්නා උපකරණයක් පහත දැක්වේ.



හතරවන පිටුව බලන්න

එම උපකරණයේ අවශ්‍ය වීම් පළිබෝධනාශක ඉසීමට සැලසීම හෝ එය නැවැත්වීම සිදු කරන ව්‍යුහය වන්නේ,

- (1) A (2) B (3) C (4) D (5) E

22. ගවයින්ගේ සාමාන්‍ය කිරිවලට සාපේක්ෂව මුල් කිරිවල,

- (1) ඛනිජ ප්‍රතිශතය අඩුය. (2) විටමින් ප්‍රතිශතය අඩුය. (3) උකුභාවය අඩුය.  
(4) ප්‍රෝටීන් ප්‍රමාණය අඩුය. (5) ලැක්ටෝස් ප්‍රතිශතය අඩුය.

23. ආහාර පරික්ෂණ ක්‍රමයක් ලෙස අධිශීත ණය යොදා ගැනීම සම්බන්ධ ප්‍රකාශන කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

A - කඩිනම් අධිශීතනයේදී කුඩා අයිස් කැට සෑදීම නිසා ආහාරයේ ගුණ හානිවීම අඩුය.

B - කඩිනම් අධිශීතනයේදී ආහාරයේ දියර පිටතට කාන්දු වීම සිදුවේ.

C - ආහාර අධිශීතනය කිරීමෙන් ආහාරයේ මෙද ඔක්සිකරණය අවම වේ.

මෙම ප්‍රකාශ අතුරින් නිවැරදි වන්නේ,

- (1) A පමණි. (2) B පමණි. (3) A හා B පමණි.  
(4) A හා C පමණි. (5) B හා C පමණි.

24. කෘෂි ව්‍යාපාරයක් සංවිධානය කිරීමේ මූලික පියවරක් වනුයේ,

- (1) ක්‍රියාවලි සැලසුම් කිරීමය. (2) මානව සම්පත් කළමනාකරණය.  
(3) සම්පත් බෙදා හැරීමය. (4) නායකත්වය ලබා දීමය.  
(5) අභිප්‍රේරණය සිදු කිරීමය.

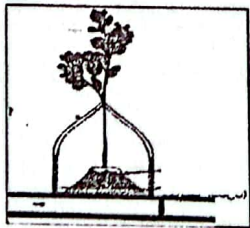
25. ක්ෂාරීය පසක ලක්ෂණයක් වන්නේ,

- (1) pH අගය 7 - 8.5 අතර වීමය.  
(2) pH අගය අතර 8.5 ට වැඩි වීමය.  
(3) විනිමය කළහැකි  $\text{Na}^+$  ප්‍රතිශතය 20% ට වැඩිවීම ය.  
(4) විද්‍යුත් සන්නායකතාව සෙන්ටිමීටරයට මිලිමෝස් 4 ට වඩා වැඩි වීමයි.  
(5)  $\text{Na}^+$  බහුලව ඇත්තේ පාංශු ද්‍රාවණයේ ය.

26. ගොඩ බෝගවල බීජ ක්‍රමවත්ව සිටුවීමට යොදා ගන්නා බීජ වජ්කරය වන්නේ,

- (1) වික්‍රමසේකර බීජ වජ්කරය (2) ජෝන් පුල්ලේ බීජ වජ්කරය  
(3) FMRC දෙපේලි බීජ වජ්කරය (4) ජේලි හයේ බෙර රෝද බීජ වජ්කරය  
(5) ගොයම් පැළ සිටුවීමේ යන්ත්‍රය

27. පහත රූප සටහනින් නිරූපණය වන්නේ,



- (1) ගැඹුරු පෝෂණ ධාරා තාක්ෂණය යි.(DFT)  
(2) නොගැඹුරු පෝෂණ ධාරා තාක්ෂණය යි.(NFT)  
(3) මුල් ගිල් වූ වගාවයි. ( root dipping Technique)  
(4) කේශික අවශෝෂණ වගාවයි.( capillary action technique)  
(5) පාවෙන වගාවයි. ( Floating Technique)

28. බද්ධ කිරීම සම්බන්ධ නිවැරදි වගන්තිය වන්නේ,  
 (1) පැව් බද්ධය බහුලව යොදා ගන්නා රිකිලි බද්ධ ක්‍රමයකි.  
 (2) පැළුම් රිකිලි බද්ධයේ ග්‍රාහකයේ හා අනුපයේ විශ්කම්භය සමාන විය යුතු ය.  
 (3) කිරුළ බද්ධයේ අනුපය කොටස ග්‍රාහකයට වඩා විශාල විය යුතුය.  
 (4) හරිත බද්ධයේදී ග්‍රාහකය හා අනුපය සම්බන්ධ කළ බද්ධ සන්ධිය බද්ධ පටි වලින් එකිම සිදුකරයි.  
 (5) අංකුර බද්ධය සාර්ථක වීමෙන් පසු බද්ධ සන්ධිය පහළින් ග්‍රාහකයේ කොටස් කපා ඉවත් කරයි.
29. පාංශු සෞඛ්‍ය නිසිලෙස පවත්වාගැනීමේදී ප්‍රශස්ථ ලෙස කළමනාකරණය කළයුතු රසායනික ලක්ෂණයක් වන්නේ  
 (1) පාංශු සංස්ථිතිය යි. (2) පාංශු වර්ණයයි. (3) පාංශු ප්‍රතික්‍රියාව යි.  
 (4) කාබනික ද්‍රව්‍ය විශෝජනය යි. (5) පසෙහි දෘශ්‍ය සනත්තිය යි.
30. වියළි කලාපයේ අධික සුළං සහිත ප්‍රදේශයක පේළියට වගාකර ඇති වැල් දොඩම් වගාවක් සඳහා වඩාත් සුදුසු ජල සම්පාදන ක්‍රමය වන්නේ,  
 (1) තීරු ජල සම්පාදනය (2) විසිරි ජල සම්පාදනය (3) බිංදු ජල සම්පාදනය  
 (4) බේසම් ජල සම්පාදනය (5) ඇලි වැටි ජල සම්පාදනය
31. ඉදිමේදි හා වයසට යෑමේදි ශ්වසන වේගය උපරිමය පෙන්වන පලතුරක් වන්නේ,  
 (1) වෙරි (2) පෙයාස් (3) මිදි (3) දොඩම් (5) ස්ට්‍රෝබෙරි
32. බිත්තරයක් පරික්ෂා කිරීමේදී පහත ලක්ෂණ දැකිය හැකි විය.  
 A - කහමදය මාධ්‍යය වන්නට නිබීමය.  
 B - බර 56 g වීම.  
 C - කවචය සනකම් වීම.  
 මෙම බිත්තරය රැක්ක වීමට නොහැකි වීමට හේතු විය හැක්කේ,  
 (1) A පමණි. (2) B පමණි. (3) C පමණි.  
 (4) B හා C පමණි. (5) A හා C පමණි.
33. වෙළඳ පොළ සමතුලිතතයේදී ඉල්ලුම හා සැපයුම ශ්‍රිත පිළිවෙලින්  
 $Q_{dx} = 50 + 2P$   
 $Q_{sx} = 3P - 70$  වේ නම් භාණ්ඩයේ සමතුලිත මිල වනුයේ,  
 (1) රු. 20 කි. (2) රු. 120 කි. (3) රු. 22 කි. (4) රු. 70 කි. (5) රු. 50 කි.
34. කෘමීන්ගේ අපර පියාපත් තෝලක බවට පත් වී ඇත්තේ කුමන ගෝත්‍රයේ කෘමීන්ගේද?  
 (1) Orthoptera (2) Lepidoptera (3) Isoptera (4) Diptera (5) Coleoptera
35. ගොඩබිම වැඩෙන වාර්ෂික වල්පැළෑටියකි.  
 (1) ගඳපාන (2) කලා දුරු (3) කුප්පමෙනියා (4) බජිරි (5) මාරුක්
36. කෘෂි වගා බිම් සම්බන්ධ කරුණු කිහිපයක් පහත දැක්වේ.  
 A - මිල අධික යෙදවුම් භාවිතය  
 B - නවීන ජල සම්පාදන ක්‍රම භාවිතය  
 C - රෝග හා පළිබෝධ හටගැනීම  
 ඉහත කරුණු අතරින් කෘෂි වන වගා අස්ථායී වීමට බලපානු යේ  
 (1) A පමණි. (2) B පමණි. (3) A හා B පමණි.  
 (4) A හා C පමණි. (5) ඉහත කිසිවක් නොවේ.

37. කිකිළියන් A සංඛ්‍යාවක් ඇති ගොවිපොළට ආහාර Bg ප්‍රමාණයක් සංඛ්‍යාවක් ලබා දෙනවිට බිත්තර C ප්‍රමාණයක් ලබා දෙයි. කිකිළියකගේ ආහාර පරිවර්තන අනුපාතය වන්නේ,

- (1) B/C ය. (2)  $\frac{AxB}{c}$  ය. (3) BA/C ය. (4)  $\frac{AxC}{B}$  ය. (5) C/B ය.

38. රොමාන්තිකයින්ගේ ආහාර ජීර්ණ ක්‍රියාවලියට අදාළ ක්‍රියාවන් කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

A සෙලියුලෝස් → වාෂ්පශීලී මෙද අමල

B මෙදය → මෙද අමල, ග්ලිසරෝල්

C ප්‍රෝටීන → ක්ෂුද්‍රජීවී ප්‍රෝටෝන

D ක්ෂුද්‍ර ජීවී ප්‍රෝටීන → පෙප්ටයිඩ

ඉහත ක්‍රියාවලීන් අතරින් ක්ෂුද්‍ර ජීවීන්ගේ දායකත්වයක් දැකිය හැක්කේ,

- (1) A හා B සඳහා පමණි. (2) A, B හා C සඳහා පමණි.  
(3) A හා C සඳහා පමණි. (4) A, C හා D සඳහා පමණි.  
(5) B, C හා D පමණි.

39. බැක්ටීරියා රෝග ලක්ෂණයක් වන්නේ,

- (1) කොළ පුල්ලි ඇතිවීමය. (2) ප්‍රාදේශික පුල්ලි ඇතිවීමය (3) මුදු ලප ඇති වීම.  
(4) පිළිකා ඇතිවීමය. (5) විවිත්‍ර ය.

40. ගොවි මහතෙකු පළිබෝධනාශක ලේබලය නිරීක්ෂණය කළවිට එහි නිල්පාට තීරුවක් ඇතිබව දුටුවේය. ඒ අනුව පළිබෝධනාශකය,

- (1) උග්‍ර විෂ සහිතය. (2) අඩු විෂ සහිතය (3) ඉතා අඩු විෂ සහිතය.  
(4) මධ්‍යම විෂ සහිතය. (5) විෂ නොමැත.

41. ආයතනයක ලාභය උපරිම වන්නේ,

- (1) සම නිෂ්පාදන වක්‍ර හා සම පිරිවැය රේඛා එකිනෙක ස්පර්ශ වීමේදී ය.  
(2) නිෂ්පාදන ශ්‍රිතයක පළමු අවධියේදී ය.  
(3) සාමාන්‍ය නිෂ්පාදනය ආන්තික නිෂ්පාදනයට වැඩි අවස්ථාවේ දීය.  
(4) සම ආදායම් වක්‍රය හා සම පිරිවැය රේඛා එකිනෙක ස්පර්ශ වීමේදී ය.  
(5) රාජ්‍ය ප්‍රතිපත්ති ලිහිල් කළ අවස්ථාවේදී ය.

42. පසු අස්වනු හානියට හේතු වන එතිලීන් නිෂ්පාදනය ඉහළ යාමට බලපාන හේතුවක් වන්නේ,

- (1) එලයේ අභ්‍යන්තර තෙතමනය. (2) පරිසර උෂ්ණත්වය අඩුවීම.  
(3) අපරිණත එල නෙලීම. (4) සාපේක්ෂ ආර්ද්‍රතාව අඩුවීම.  
(5) යාන්ත්‍රික හානි සිදුවීම.

43. ශිබරලීන්වල කෘෂිකාර්මික භාවිතය ක් වන්නේ,

- (1) බීජ ප්‍රරෝහණය (2) පත්‍ර වෘද්ධතාවය (3) බීජ සුඝ්‍රණතාවය ඉවත් කිරීම.  
(4) එල ඉදවා ගැනීම. (5) පුෂ්පිකරණය.

44. ශ්‍රී ලංකාව වැනි රටවල ශ්‍රම සුක්ෂම කර්මාන්ත සුලභ වීම පිළිබඳ ප්‍රකාශ කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

A - ආයෝජකයින් කෘෂිකර්මාන්තයට වැඩි ප්‍රාග්ධනයක් යෙදවීම.

B - අනෙක් රටවලට සාපේක්ෂව වැඩිපුර ශ්‍රමය පැවතීම.

C - ප්‍රාග්ධනය හිඟ වීම.

ඉහත ප්‍රකාශ අතුරින් සත්‍ය ප්‍රකාශය වන්නේ,

- (1) A පමණි. (2) A හා B පමණි. (3) B පමණි.  
(4) C පමණි. (5) B හා C පමණි.

45. ආහාර තරක් වීමට සම්බන්ධ ක්‍රියාවලියකට අයත් සමීකරණයක් පහත දැක්වේ.

කැටිකෝල් + ඔක්සිජන් එන්සයිම බොන්සොක්විනෝන්

ඉහත ප්‍රතික්‍රියාව වන්නේ,

(1) පැසීමයි.

(2) එන්සයිමීය ද්‍රව්‍ය වීමයි.

(3) කැරමලීකරණයයි.

(4) මෙලාඩිකරණය යි.

(5) මුඩු වීමයි.

46. ආන්තික ආදායම් පිළිබඳ ප්‍රකාශ කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

A - මුළු නිෂ්පාදනය, නිෂ්පාදක ඒකක මිලෙන් ගුණ කිරීමෙන් ලබා ගත හැක.

B - විවලා යෙදවුම් ඒකකය වෙනස් වීම මුළු නිෂ්පාදන ඒකක ප්‍රමාණයේ වූ වෙනසයි.

C - ප්‍රශස්ථ යෙදවුම් අවස්ථාවේ ආන්තික වියදමට සමාන වේ.

(1) A පමණි.

(2) B පමණි.

(3) C පමණි.

(4) A හා B පමණි.

(5) B හා C පමණි.

47. මානව පෝෂණයේදී උෂ්ණතා හේතුවෙන් මානව සෞඛ්‍ය ගැටළු ඇතිවේ. පහත වරණ අතුරින් පෝෂක උෂ්ණතාවය හා ගැලපෙන පෝෂණ ගැටලුව වන්නේ,

(1) යකඩ උෂ්ණතාවය - ගලගණ්ඩය

(2) විටමින් A උෂ්ණතාවය - සිරෝකැල්මියාව

(3) අයඩීන් උෂ්ණතාවය - මැරස්මස්

(4) ප්‍රෝටීන උෂ්ණතාවය - නිරක්තිය

(5) සින්ක් උෂ්ණතාවය - දත්වල සුදු පුල්ලි ඇතිවීමය.

48. කාබනික ගොවිතැනට පදනම් වන මූලධර්ම අඩංගු වරණය වනුයේ,

(1) රසායන ද්‍රව්‍ය තොරබව, සාධාරණත්වය, සැලකිලිමත් බව, සෞඛ්‍ය

(2) රසායන ද්‍රව්‍ය තොරබව, සෞඛ්‍ය, පරිසර විද්‍යා මූලධර්ම, සාධාරණත්වය

(3) කාබනික ප්‍රභවයන් භාවිතය, සාධාරණත්වය සෞඛ්‍ය, සැලකිලිමත් බව

(4) කාබනික ප්‍රභවයන් භාවිතය, පරිසර විද්‍යා මූලධර්ම, සෞඛ්‍ය, සාධාරණත්වය

(5) සාධාරණත්වය, සෞඛ්‍ය, පරිසර විද්‍යා මූලධර්මය, සැලකිලිමත් බව

49. තාක්ෂණික භාවිතයන් හේතුවෙන් සමහර දේශීය බෝග වඳ වීමේ තර්ජනයට ලක්වී ඇත. එම තත්ත්වයට හේතුවක් විය හැක්කේ,

(1) අධික ලෙස වගාවන් සඳහා රසායනික පොහොර යෙදීමයි.

(2) අධික ලෙස වගාවන් සඳහා පළිබෝධ නාශක යෙදීමයි.

(3) බීජ රහිත පළතුරු වගාවට යොමු වීමයි.

(4) දේශීය බෝග වල මිල අධික වීමය.

(5) ගොවීන්ට නිසි තාක්ෂණික දැනුමක් නොමැතිවීමයි.

50. එක්තරා ගොවි මහතෙකුට සිය ගොවිපොළේ වැඩ කිරීමෙන් පසු පහත රෝගී ලක්ෂණ පහල විය.

A - කොන්දේ වේදනාව

B - නිදිමත/අලසබව

C - ආහාර අරුචිය

D - උණ නැගීම, බැසීම

E - දේහ බර අඩුවීම

ඔහුට වැළඳී ඇති රෝගය විය හැක්කේ,

(1) වෛරස් උණ

(2) මැලේරියාව

(3) බෲසෙල්ලෝසිස්

(4) ඩෙංගු උණ

(5) මී උණ

\*\*\*

**ව්‍යුහගත රචනා - A කොටස**  
**සියළුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු මෙම පත්‍රයේම සපයන්න.**  
**(එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා නියමිත ලකුණු ප්‍රමාණය 10 කි.)**

(1)

(A) ශ්‍රී ලංකාවේ ආර්ථික සංවර්ධනය සඳහා කෘෂිකර්මාන්තය දායකත්වය සපයන ප්‍රධාන අංශයකි.

i. කෘෂිකර්මාන්තයට අයත් ප්‍රධාන ක්ෂේත්‍ර හතර නම් කරන්න.

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

ii. ශ්‍රී ලංකාවේ නවීන වානිජ කෘෂිකර්මාන්තයේ ලක්ෂණ දෙකක් සඳහන් කරන්න.

- 1.....
- 2.....

(B) බෝග වගාවේදී පාංශු ජලය ප්‍රශස්ථ මට්ටමකින් පවත්වා ගැනීම බෝගයේ වර්ධනයට මෙන්ම අස්වැන්නේ ගුණාත්මක හා ප්‍රමාණාත්මකභාවයට බලපෑම් ඇති කරයි.

i. පසෙහි ජලය රඳවා ගැනීමට බලපාන සංසිද්ධි තුනක් සඳහන් කරන්න.

- 1.....
- 2.....
- 3.....

ii. පසෙන් ජලය ඉවත්වන ක්‍රම දෙකක් සඳහන් කරන්න.

- 1.....
- 2.....

iii. පාංශු ජල ප්‍රතිශතය මැනීමට පාසල් විද්‍යාගාරයක භාවිතා කළ හැකි සරලතම ක්‍රමය භාරමිතික ක්‍රමයයි. ඒ සඳහා භාවිතා කළ හැකි වෙනත් ක්‍රම දෙකක් නම් කරන්න.

- 1.....
- 2.....

(C) සිසුන් කණ්ඩායමක් විසින් පාංශු ජල ප්‍රතිශතය හා දෘශ්‍ය සන්නත්වය සෙවීම සඳහා පාසල් භූමියෙහි ස්ථානයක් තෝරාගෙන ගැල්වනයිස් බටයක් ආධාරයෙන් පස් සාම්පලයක් ලබා ගන්නා ලදී.

i. එම පස් සාම්පලය විද්‍යාගාරය කරා ගෙන ඒමේදී අනුගමනය කළ යුතු ප්‍රධාන ක්‍රියාමාර්ගයක් සඳහන් කරන්න.

- .....
- .....

ii. එම පස් සාම්පලයේ වියළි බර සෙවීමට උදුනේ නියත බරක් ලැබෙන තුරු රත්කළ යුතු උෂ්ණත්ව අගය කුමක්ද?

- .....
- .....

iii. සිසුන් එම ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණයේදී ලබාගත් පාඨාංක මෙසේය.

|                              |                      |
|------------------------------|----------------------|
| බදුනේ බර                     | = 60 g               |
| බදුන + තෙත් පස් නියැදියේ බර  | = 180 g              |
| බදුන + වියළි පස් නියැදියේ බර | = 160 g              |
| පස් නියැදියේ පරිමාව          | = 75 cm <sup>3</sup> |

(a) එම පස් සාම්පලයේ දෘශ්‍ය සන්නත්වය ගණනය කරන්න.

- .....
- .....

(b) පසෙහි දෘශ්‍ය සන්නත්වය දැනගැනීමේ වැදගත්කම දෙකක් සඳහන් කරන්න.

- 1.....
- 2.....

(c) ඉහත පස් සාම්පලයේ පාංශු ජල ප්‍රතිශතය ගණනය කරන්න.

(d) පසේ අඩංගු ජල-ආකාර අතරින් බෝග වගාවට වඩාත් වැදගත් ආකාරය කුමක්ද?

(D) රෝපණ ද්‍රව්‍ය සිටුවන ස්ථිර භූමියේ වගාකරන තෙක් ආරක්ෂිතව රැකබලා ගන්නා ස්ථානය තවනක් ලෙස හඳුන්වයි.

i. තවනක් භාවිතයේ වැදගත්කම් තුනක් සඳහන් කරන්න.

1.....

2.....

3.....

ii. තවනක් සකස් කිරීමට සුදුසු ස්ථානයක් තේරීමේදී සලකා බලන කරුණු තුනක් සඳහන් කරන්න.

1.....

2.....

3.....

බීජ ප්‍රරෝහණය හා මනා වර්ධනය අරමුණු කර ගනිමින් පස් භෞතිකව සකස් කිරීම බිම් සැකසීමයි.

iii. ශුන්‍ය බිම් සැකසීම යොදාගන්නා අවස්ථා දෙකක් දක්වන්න.

1.....

2.....

(E)

i. බෝගවල ජල සම්පාදන අවශ්‍යතාව තීරණය කිරීමට බලපාන සාධක තුනක් සඳහන් කරන්න.

1.....

2.....

3.....

ii. භූගත ජල ප්‍රභවයේ රෝපණය සිදුකළ හැකි ක්‍රම තුනක් සඳහන් කරන්න.

1.....

2.....

3.....

(2)

(A) සාපේක්ෂ ආර්ද්‍රතාව බෝග වගාවට වැදගත් වන දේශගුණික සාධකයකි.

i. සාපේක්ෂ ආර්ද්‍රතාව මැනීමට පාසල් මට්ටමේදී භාවිතා කළ හැකි උපකරණය කුමක්ද?

.....

ii. එම උපකරණය කෘෂි කාලගුණික මධ්‍යස්ථානයක ස්ථාපනය කිරීමේදී සලකා බලන කරුණු දෙකක් සඳහන් කරන්න.

1.....

2.....

iii. වායුගෝලයේ ඉහළ සාපේක්ෂ ආර්ද්‍රතාවයක් පැවතීම මගින් බෝග වගාවට දක්වන අහිතකර බලපෑම් තුනක් සඳහන් කරන්න.

1.....

2.....

3.....

iv. සුළඟ ද බෝග වගාවට වැදගත් වන දේශගුණික සාධකයකි. සුළගේ වේගය කුමන අගයකට වඩා වැඩි වූ විට බෝග වගාවට හානිකර වේද ?

.....

v. දේශගුණික සාධකවල අහිතකර බලපෑම් අවම කිරීමට යොදා ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග තුනක් සඳහන් කරන්න.

1.....

2.....

3.....

(B) ශ්‍රී ලංකාව නිවර්තන කලාපීය රටකි.

i. මෙහි දේශගුණය තීරණය කිරීමට බලපාන සාධක තුනක් සඳහන් කරන්න.

- 1.....
- 2.....
- 3.....

ii. ශ්‍රී ලංකාව කෘෂි දේශගුණික කලාප වලට බෙදා වෙන් කිරීමේදී සලකා බලනු ලබන සාධකය කුමක්ද?

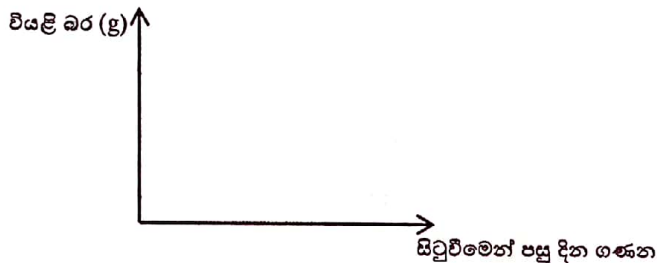
iii. ශ්‍රී ලංකාවේ කෘෂි දේශගුණික කලාප කොපමණ සංඛ්‍යාවක් හඳුනාගෙන තිබේද?

iv. පහතරට තෙත් කලාපයට අයත් දිස්ත්‍රික්කයක් නම් කරන්න.

(C)i. ශාකයක වර්ධනය මැනීමට යොදා ගත හැකි පරාමිතීන් හතරක් දක්වන්න.

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

ii. පහත ප්‍රස්තාරයේ සම්මත හැඩය ඇඳ දක්වන්න.



(D) i. පසෙන් පෝෂක ඉවත්වන ආකාරයක් නම් කරන්න.

ii. රසායනික පොහොර අනිසි භාවිතයේ ප්‍රතිඵල දෙකක් සඳහන් කරන්න.

- 1.....
- 2.....

iii. බෝගයකට 15-18-11 පොහොර ශ්‍රේණියේ පොහොර මිශ්‍රණයක් යෙදීමට නිර්දේශිතව ඇත. ඉහත පොහොර මිශ්‍රණයෙන් 1000 kg සැකසීමට අවශ්‍යය. පොහොර මිශ්‍රණය සෑදීමට අවශ්‍ය,

a) යූරියා ස්කන්ධය ගණනය කරන්න. ( $N\% = 46\%$ )

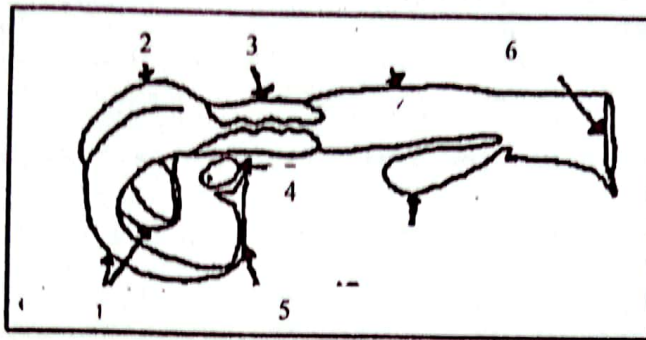
b) ට්‍රිපල් සුපර් පොස්පේට් (TSP) ස්කන්ධය ගණනය කරන්න. ( $P_2O_5 - 45\%$ )

c) මියුරියේට් ඔෆ් පොටෑෂ් (MOP) ස්කන්ධය ගණනය කරන්න. ( $K_2O - 60\%$ )

(E) ශාක ප්‍රචාරණය සම්බන්ධ පහත ප්‍රකාශන වල සත්‍ය අසත්‍ය බව සඳහන් කරන්න.

- i. සහතික කළ බීජවල ප්‍රරෝහණය ප්‍රතිශතය 95% ට වැඩි නොවිය යුතුය. ....
- ii. එක් බීජ පත්‍රී බීජ සියල්ලම අධෝගෝම ප්‍රරෝහණය පෙන්වයි. ....
- iii. ටෙට්‍රාසෝලියම් වර්ණ පරීක්ෂාව මගින් සුප්ත බීජවල ජීව්‍යතාවය මැනිය හැක. ....
- iv. ද්වි බීජ පත්‍රී බීජවල ආහාර සංචිත කරන්නේ හුණු පෝෂ්‍ය තුලය. ....
- iv. බීජ ප්‍රරෝහණයේදී ජලය අවශෝෂණය කරන්නේ බීජයේ බීජ ලපය තුළිනි. ....

(3) පහත දක්වා ඇත්තේ එළඳෙනකගේ ප්‍රජනක පද්ධතියේ ව්‍යුහයයි.



i. 1-6 දක්වා කොටස් නම් කරන්න.

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....

ii. 5 කොටසෙන් කෙරෙන ප්‍රධානතම කාර්ය සඳහන් කරන්න.

iii. මෙම පද්ධතිය ආශ්‍රිතව පහත හෝමෝන ප්‍රාථමය කරන ස්ථාන සඳහන් කරන්න.

a) ප්‍රොජෙස්ටරෝන් .....

b) ඊස්ට්‍රජන් .....

(B) කුඩා පරිමාණව කිකිළියන් ඇති කරන ගොවි මහතෙකු කුකුළු පැටවුන් බෝ කිරීම කිකිළියෙකු යොදාගෙන රැක්කවීමෙන් සිදුකරයි.

i. බිත්තර රැක්ක වීම යනු කුමක්ද ?

ii. රැක්ක වීම සඳහා කැන්ඩලින් උපකරණය භාවිතා කර අභ්‍යන්තර ලක්ෂණ පරීක්ෂාවේදී ඉවත් කිරීමට පාදක කරගත් ලක්ෂණ දෙකක් සඳහන් කරන්න.

1.....

2.....

iii. බිත්තර රක්කවනයක් තුළ පහත තත්ත්වයක් නිසා ඇති විය හැකි අහිතකර බලපෑම සඳහන් කරන්න.

a) ආර්ද්‍රතාවය වැඩි වීම - .....

b) උෂ්ණත්වය වැඩි වීම - .....

iv. පැටවුන් රක්කවනයකට අළුතින් ඇතුළු කරන ලද දිනක් වයස ඇති කුකුළු පැටවුන්ට බීමට දෙන ජලයට ග්ලූකෝස් සහ විටමින් B එක් කරයි. මෙයට හේතුව සඳහන් කරන්න .

a. ග්ලූකෝස් .....

b. විටමින් B .....

(C) විද යුෂ උරා බොන කෘමීන්ගේ මුඛ උපාංග, දර්ශීය කෘමියෙකුගේ මුඛ උපාංග විකරණය වීමෙන් සෑදි ඇත.

| දර්ශීය මුඛ උපාංගයේ කොටස | විද යුෂ උරා බොන කෘමියෙකුගේ මුඛ උපාංග | කාර්යය |
|-------------------------|--------------------------------------|--------|
| අධෝහනු                  | a)                                   | d)     |
| හනුක උපාංග              | b)                                   | e)     |
| අධරය                    | c)                                   | f)     |

(D) පළිබෝධ පාලනය භාවිත කරනු ලබන රසායනික ද්‍රව්‍ය පළිබෝධ නාශක වේ.

i. පහත වල් නාශක සඳහා උදාහරණයක් බැහින් සඳහන් කරන්න.

- සියල්ල නස්න වල් නාශක .....
- පරිසරපන වල් නාශක .....
- පූර්ව නිර්ගමන වල් නාශක .....

(E) i. පස් රහිත වෙනත් වගා මාධ්‍යයක් බෝග වගාව සඳහා යොදා ගැනීම නිර්පාංශ වගාවයි. ප්‍රධාන නිර්පාංශ වගාව ක්‍රම තුන සඳහන් කරන්න.

- .....
- .....
- .....

ii. නිර්පාංශ වගාව සඳහා සන මාධ්‍යයක් තේරීමේදී සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණු 02 ක් සඳහන් කරන්න.

- .....
- .....

iii. පෝෂක ද්‍රාවණයේ පාලනය කළයුතු ප්‍රධාන රසායනික සාධක 02 සඳහන් කරන්න.

- .....
- .....

(F) ශ්‍රී ලංකාවේ කෘෂිකර්මාන්තය ආශ්‍රිතව ඇති වී ඇති ගැටළු බොහෝමයක් සඳහා විසඳුම් ලබාදීමට නවීන තාක්ෂණයට හැකිය.

i. වර්තමාන ශ්‍රී ලංකාවේ කෘෂිකර්මාන්තය ආශ්‍රිතව ප්‍රධාන අභියෝග 02 ක් සඳහන් කරන්න.

- .....
- .....

ii. ගොවීන් බෝග වගාවේදී ආනයනික බෝග රෝපණ ද්‍රව්‍ය ලෙස බහුලව භාවිත කිරීමට හේතු දෙකක් සඳහන් කරන්න.

- .....
- .....

iii. ජාන විකරණය කළ ආහාර සඳහා උදාහරණ 02 ක් සපයන්න.

- .....
- .....

(4) (A) i. ශාක අභිජනනයේදී වරණය ක්‍රම දෙකකට සිදු කරයි. එම ක්‍රම දෙක සඳහන් කරන්න.

- .....
- .....

ii. ශාකවල විකෘති ඇති කිරීමට යොදා ගන්නා විකෘති කාරක 02 ක් සඳහන් කරන්න.

- .....
- .....

iii. ත්‍රිශූණ ශාකවල හට ගන්නා එලවල දැකිය හැකි ප්‍රධාන ලක්ෂණයක් සඳහන් කරන්න.

- .....

(B) ආරක්ෂිත ගෘහ තුළ බෝග වගාවේදී මතුවන ගැටලු සඳහා යෙදිය හැකි පිළිමයක් බැහින් සඳහන් කරන්න.

- ආරක්ෂිත ව්‍යුහ තුළ උෂ්ණත්වය අධික ලෙස ඉහළ යාම .....
- ආරක්ෂිත ව්‍යුහ තුළ බෝග පරාගනයට බාධා ඇතිවීම .....
- පොලිතින් ආවරණය ඇල්ගී වර්ධනය වී දුර්වර්ණ වීම .....
- වගාව තුළ පළිබෝධ ව්‍යාප්ත වීම .....

(C) යම් නිෂ්පාදනයක් සැපයුම් කරුවන්ගෙන් ලබා ගෙන ඒවාට යම් අංශයක් එකතු කර පාරිභෝගිකයාට සැපයීම අගය දාම ක්‍රියාවලියයි.

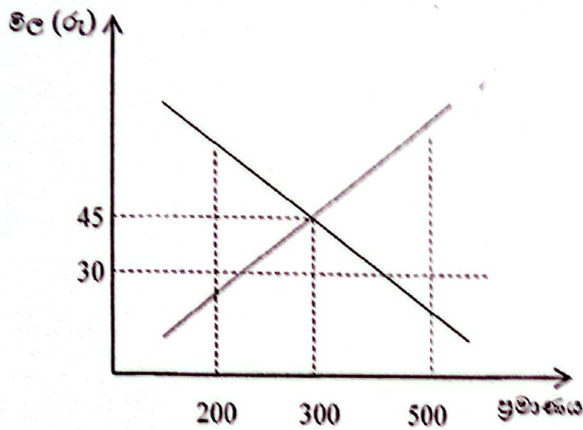
i. අගයදාම ක්‍රියාවලිය නිසා ආයතනයකට ලැබෙන වාසි 02 ක් සඳහන් කරන්න.

- .....
- .....

ii. අගයදාම විශ්ලේෂණ ක්‍රියාවලියේ වැදගත්කම 02 ක් සඳහන් කරන්න.

- .....
- .....

iii. වෙළඳපොළේ බිත්තර සඳහා ඉල්ලුම් හා සැපයුම් වක්‍ර පහත දැක්වේ.



a) බිත්තර සඳහා වෙළඳපොළේ පවතින සමතුලිත මිල හා බිත්තර සංඛ්‍යාව කොපමණද ?

b) රජය මැදිහත් වී බිත්තර සඳහා රු. 30 ක උපරිම මිලක් නියම කළේ නම්,

නව ඉල්ලුම.....

නව සැපයුම.....

c) එහිදී වෙළඳපොළේ පවතින අධි ඉල්ලුම හෝ අධි සැපයුම කොපමණද ?

d) එම අමතර බිත්තර ප්‍රමාණයට යොදන පිළියම කුමක්ද ?

(D) ශ්‍රේණි මාරු ගොවිතැනේදී එකම බෝගය දිගින් දිගටම වගා කිරීම සිදු නොවේ.

i. ශ්‍රේණි මාරුව යනු කුමක්ද ?

ii. මෙම වගා ක්‍රමයේදී බෝග තේරීමේදී සැලකිය යුතු කරුණු 03 ක් සඳහන් කරන්න.

1.....

2.....

3.....

iii. මෙම ක්‍රමයේදී බෝග වගා කරන පිළිවෙල සම්පූර්ණ කරන්න.

A

B රනිල බෝග

→

C

→

D

iv. B බෝගවලට පසු C බෝග වගා කිරීමේ ප්‍රතිලාභයක් සඳහන් කරන්න.

(E) i. රෝගය දරුණු ලෙස ආසාදනය වීමෙන් පෙනහළු වලින් රුධිරය වහනය වීම හා මෙනින්ජයිටිස් තත්වය ඇති වන්නේ කුමන සංක්‍රමණික රෝගය නිසාද?

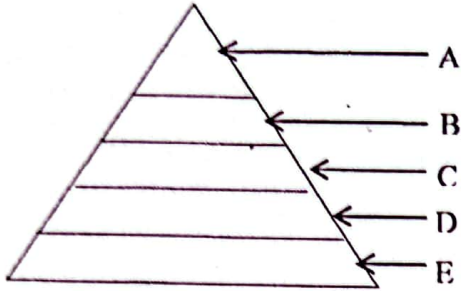
ii. කෘෂිකාර්මික ක්ෂේත්‍ර වල දූවිලි අවම කිරීමට යොදා ගත් හැකි ක්‍රම 02 ක් සඳහන් කරන්න.

1.....

2.....

(F) ආහාර පිරමීඩය මානව පෝෂණයේදී සමබල ආහාර වේලක් සකස් කර ගැනීමට යොදාගත හැකි අතර එමගින් මානව සෞඛ්‍ය ගැටලු අවම කර ගැනීමට දායක වේ.

i. පහත රූපසටහනේ දක්වා ඇති අක්ෂරවලට අයත් වන මූලික ආහාර කාණ්ඩය නම් කරන්න.



- a) A .....
- b) B.....
- c) C.....
- d) D.....
- e) E.....

ii. මානව පෝෂණයේදී පුද්ගලයකුගේ නිසි කායික පැවැත්ම කින් යුතු වේද යන්න පරීක්ෂා කිරීමට යොදා ගන්නා මිනුම් දර්ශකයක් සඳහන් කරන්න.

.....

.....



## අ.පො.ස (උ.පෙළ) පෙරහුරු පරීක්ෂණය - 2024

කෘෂි විද්‍යාව II

8

S

II

13 ශ්‍රේණිය

උපදෙස් - \* ප්‍රශ්න හතරකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

## B කොටස

- (05) 1) ශ්‍රී ලංකාව කෘෂි පාරිසරික කලාපවලට වෙන් කිරීමේ වැදගත්කම විස්තර කරන්න.  
 2) කෘෂිකාර්මික ක්ෂේත්‍රයක කෘෂි පළිබෝධ පාලනයට යොදා ගත් හැකි ක්‍රම විස්තර කරන්න.  
 3) පසක දෘශ්‍ය සනත්වය සහ සවිවරතාවය බෝග වගාවට වැදගත්වන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.
- (06) 1) ශ්‍රී ලංකාවේ බෝග වගා ක්ෂේත්‍රය දියුණු කිරීමට පවතින විභවයන් විස්තර කරන්න.  
 2) අස්වනු ප්‍රවාහනයේදී සිදුවන පසු අස්වනු හානි වලක්වා ගැනීමට යොදා ගත් හැකි උපාය මාර්ග විස්තර කරන්න.  
 3) කොම්පෝස්ට් පොහොර සෑදීමේදී සිදුවන විද්‍යාත්මක ක්‍රියාවලිය පැහැදිලි කරන්න.
- (07) 1) නිර්සංශු වගාවේදී භාවිතා වන ජල රෝපිත වගාවේ සංසරණය නොවන වගා ක්‍රම විස්තර කරන්න.  
 2) කිකිළි බිත්තරයක එක් එක් කොටසෙන් සිදුවන කාර්යය රූප සටහනක් ඇසුරෙන් විස්තර කරන්න.  
 3) බෝග වගාව සඳහා ජල සම්පාදනයේ ජලය එසවීමට යොදාගන්නා පිස්ටන් ආකාර පොම්පයකට සාපේක්ෂව කේන්ද්‍රාපසාරී පොම්පය භාවිත කිරීමේ වාසි හා අවාසි විස්තර කරන්න.
- (08) 1) බීජ සුප්තතාවය ඇතිවීමට හේතු සඳහන් කරමින් එම සුප්තතාවය ඉවත් කිරීමේ ක්‍රම විස්තර කරන්න.  
 2) සමෝධානික ගොවිතැනේ සංරචක විස්තර කරන්න.  
 3) ආහාර නරක් වීමට බලපාන භෞතික සාධක විස්තර කරන්න.
- (09) 1) ජාන සම්පත් හායනය සිදුවන ආකාරය විස්තර කරන්න.  
 2) ගොවිපොළ සත්ව සෞඛ්‍ය කළමනාකරණයේ වැදගත්කම විස්තර කරන්න.  
 3) දේශගුණික විපර්යාස මගින් කෘෂිකාර්මික ක්ෂේත්‍රයට සිදුවිය හැකි බලපෑම් අවම කිරීමට ගත් හැකි ක්‍රියාමාර්ග විස්තර කරන්න.
- (10) 1) වි වගාව සඳහා බිම් සකස් කරන අයුරු විස්තර කරන්න.  
 2) කෘෂි ව්‍යාපාර සඳහා ව්‍යාපාර සැලැස්මක් සැකසීමේ වැදගත්කම විස්තර කරන්න.  
 3) ප්‍රභාසංස්ලේෂණයට බලපාන බාහිර සාධක විස්තර කරන්න.

\*\*\*

මධ්‍යම පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

කෘෂි විද්‍යාව

13 ශ්‍රේණිය පෙරහුරු පරීක්ෂණය 2024

1 පත්‍රය පිළිතුරු පත්‍රය

| ප්‍රශ්න අංකය | පිළිතුර | ප්‍රශ්න අංකය | පිළිතුර | ප්‍රශ්න අංකය | පිළිතුර | ප්‍රශ්න අංකය | පිළිතුර | ප්‍රශ්න අංකය | පිළිතුර |
|--------------|---------|--------------|---------|--------------|---------|--------------|---------|--------------|---------|
| 1            | 1       | 11           | 2       | 21           | 3       | 31           | 2       | 41           | 1       |
| 2            | 4       | 12           | 3       | 22           | 5       | 32           | 3       | 42           | 5       |
| 3            | 5       | 13           | 3       | 23           | 4       | 33           | 2       | 43           | 3       |
| 4            | 4       | 14           | 1       | 24           | 3       | 34           | 4       | 44           | 5       |
| 5            | 2       | 15           | 3       | 25           | 2       | 35           | 3       | 45           | 2       |
| 6            | 3       | 16           | 1       | 26           | 3       | 36           | 4       | 46           | 3       |
| 7            | 1       | 17           | 4       | 27           | 2       | 37           | 2       | 47           | 2       |
| 8            | 2       | 18           | 3       | 28           | 2       | 38           | 3       | 48           | 5       |
| 9            | 3       | 19           | 5       | 29           | 3       | 39           | 1       | 49           | 3       |
| 10           | 2       | 20           | 5       | 30           | 3       | 40           | 2       | 50           | 3       |

① (A) i. බෝග වගාව, සත්කර්ම පාලනය  
විවිධ කර්මාන්තය, වග වගාව ( $2 \times 4 = 8$ )

ii.

ii. අපනයනය ඉලක්ක කරගත් කර්මාන්තය  
- ජෛව විද්‍යාත්මක ව්‍යවසායකත්වය වෙත පදනම  
වූ කර්මාන්තය ( $2 \times 2 = 4$ )

(B) i. - සංගණිත හා ආසන්න බල හා  
සේවාකර්මය

- පාඨවිත ආකෘතිය  
- ඡලයේ ධ්‍රැවණය ( $3 \times 3 = 9$ )

ii. වාණිජකරණය උත්ප්‍රේෂණය,  
ගැඹුරු වැස්ස ( $3 \times 2 = 6$ )

iii. ජීව සත්‍ව කුටි ක්‍රමය  
ක්ෂේත්‍ර ආනතිය ක්‍රමය ( $3 \times 2 = 6$ )

(C) i. පොලිමරයකින් ව්‍යාප්ත වීම (2)

ii.  $105^{\circ}\text{C}$  (2)

iii. a. දෘශ්‍ය සන්නිවේදනය =  $\frac{\text{සහ දෘශ්‍යයේ දිය වීම}}{\text{මුළු පරිමාව}}$

$$= \frac{(160 - 60)}{75 \text{ cm}^3} \text{ g}$$

$$= 1.33 \text{ g cm}^{-3}$$

b. පස හදවි ඇති ප්‍රමාණය වැඩිවීම

- පසෙහි දුර්වල ස්වයං ගැති ඡල ප්‍රමාණය  
දැන ගැනීම

- ඡල සම්පාදන අවශ්‍යතාව ගණනය  
කිරීම

- පස තුළ මුළු වැඩිවීම ඇති වූ කොටස  
පිළිබඳව අදහස් කිරීම ගැනීම

-  $3 \times 2 = 6$

$$c. \frac{\text{ඡායා වටය}}{\text{විකුණු වටය}} \times 100 \% \quad (2)$$

$$\frac{(180 - 160)}{(160 - 60)} \times 100 \% \quad (2)$$

$$\frac{20}{100} \times 100 = 20 \% \quad (1)$$

d. කේතාකාරීතාවය ඡායා (2)

(D) i. සිවු වන සඳහා තිරේදී හා දිවයින පැළ ලබා ගැනීම.

- ඡායාකාරී පැළ ගහනයක් පවත්වා ගැනීම
- බිජු පුරුදු කිරීම. (3x3 = 9)

ii. සමහරක් අවස්ථාවන් වල  
ගම් බොරල් රහිත ඡායා ගහනය හොඳින්  
සිවු වන ස්ථානයක් වීම  
කාර්මික ප්‍රදේශයේ සිටින කොට ස්ථානයක් වීම  
එකම ඡායා බෝග දිගින් දිගටම වගා  
කොට ස්ථානයක් වීම  
ඡායා පහසුවෙන් ලබා ගත හැක්කේ ස්ථානයක්  
වීම (3x3 = 9)

iii. - තිරේදී නම් සැකසීම සිවු කළ  
          ගොනු කිරීම වීම  
- තිරේදී පාංශු ඛාදනය ලක්ෂණ  
          නම් සැකසීම  
- නම් සැකසීමට විශාල කාලයක් හා  
          ශ්‍රමයක් අවශ්‍ය වන නම් සැකසීම  
          (3x2 = 6)

(E) i. පාඨක සාධක : -4-

දේශගුණික සාධක

බෝග සාධක

$$(3 \times 3 = 9)$$

ii. ඉපයි ජල වැට්ම වැඩි කිරීම

වසරේ සෙසීම

පොතු වැඩි කිරීම etc.

$$(4 \times 3 = 12)$$

② (A) i. හෙත් හා විශ්ලේෂණය වලින් ව්‍යාප්ත වීම (5)

ii. - ස්වදේශික ආවේණික බලය වැඩි කිරීම

• හෙත් වලින් ව්‍යාප්ත වීම නිසා පරිණාමය වීම (4 x 2 = 8)

iii. 1. ව්‍යාප්ත වීම සිදු කරන අනුමාන

2. ව්‍යාප්ත වීම නිසා පරිණාමය වීම

3. ව්‍යාප්ත වීම නිසා ව්‍යාප්ත වීම

$$(4 \times 3 = 12)$$

iv. 8 km/h ට වඩා වැඩි වීම

v. ව්‍යාප්ත වීමේ ව්‍යාප්ත වීම → ව්‍යාප්ත වීමේ ව්‍යාප්ත වීම

ව්‍යාප්ත වීම → ව්‍යාප්ත වීමේ ව්‍යාප්ත වීම

ව්‍යාප්ත වීමේ ව්‍යාප්ත වීම → ව්‍යාප්ත වීමේ ව්‍යාප්ත වීම

ව්‍යාප්ත වීම → ව්‍යාප්ත වීමේ ව්‍යාප්ත වීම (3 x 3 = 9)

(B) i. සමස්ත ස්වයං චරිත 36

ව්‍යාප්ත වීමේ ව්‍යාප්ත වීම

ව්‍යාප්ත වීමේ ව්‍යාප්ත වීම

ව්‍යාප්ත වීමේ ව්‍යාප්ත වීම

ව්‍යාප්ත වීමේ ව්‍යාප්ත වීම (3 x 3 = 9)

③ A I. ගර්භාභ කේතු

2. ගර්භාභය

3. ශ්‍රීවය

4. ඩව්න කෝෂ

5. පැළෝපිය කාල (2 x 6 = 12)

6. නගය

II. ඩව්න සංස්ථාපනය වීම / වදයට පැවතීමට  
හා උපුනිකයින් යම් ලේඛන ලය ප්‍රාග්ධන වීම  
(3)

III a. ජින දේහය

b. ග්‍රාෆිය සිද්ධාන්තය (3 x 2 = 6)

(B) I. කළමනාකරණ වර්ධනය සඳහා අවශ්‍ය  
තත්ත්වයන් (උපකරණයන්, ආර්ථිකය,  
පැවැත්ම, පවත්වා ගැනීමට  
සංස්ථාපන ඛණ්ඩය වලින් දින 21කට  
පසු පැවැත්ම ලබා ගැනීමට ක්‍රියාත්මකය.

(4)

II. ආලෝක පාරාසිටික පරිණත කොපෙතක ලෙස  
අනුරූප පැවතීම

- ඛණ්ඩය කවරයේ පිහිටීම, රැකව පැවැත්ම  
මස් වැරදි කිරීම.  
etc., (3 x 2 = 6)

III. a) ප්‍රවේශ පැවැත්ම නිවැරදි / විශේෂයෙන්ම  
සඳහා ගතවන කාලය වැඩි වීම

b) විකෘති පැවැත්ම නිවැරදි / පැවැත්ම පිළියට  
නිවැරදි ගතවන කාලය අඩුවන තරුණ  
පැවැත්ම නිවැරදි ප්‍රතිගතය අඩුය.  
(2 x 2 = 6)

IV a. තම නිකම ගන්නිය යුතු බව  
 b. විධායක / ආපනායක මග හරවා ගැනීම.  
 (3 X 2 = 6)

(C) a. කිලෝක  
 b. කිලෝක  
 c. භූමික (2 X 6 = 12)  
 d. පරිසර සිදුරු කිරීම  
 e. බෝගය මත පරිසර හානි පොරොන් කිරීම  
 හා පරිසර සිදුරු කර යුතු උපාය  
 f. කිලෝක වලට ආරක්ෂාව සැපයීම / රජයේ ගැනීම.

(D) a - කුසගස් පොල් / පැරණි කොටු  
 ගිලිහීමට  
 b - MCPA / 2,4 D / ගිලිහීමට  
 c - ඇලුමිනියම් / සිංග්ලි / ලැප්  
 (3 X 3 = 9)

(E) I - ජල රෝගීන් වගාව , වන ගත වගාව ,  
 සහ වායු හානි වගාව (3 X 2 = 6)  
 II - නව යම් ලිපි  
 නිවැරදි බව  
 ප්‍රශස්ත වාතය etc. (2 X 3 = 6)  
 III - pH අගය , විද්‍යුත් සන්නායකතාව  
 (2 X 3 = 6)

(F) I - බිජු ඒකාධිකාරය / ජාතික විකර්මය  
 කළ ආහාර / කාර්මිකරණය සඳහා  
 අවශ්‍ය සම්පත් හිඟකම / රේගු සම්පත්  
 ආරක්ෂා කොටීම. (2 X 3 = 6)  
 II - වැඩි අස්වනු ලැබීම / අස්වනු වල  
 ආකර්ෂණීය බව / පහසුකම් හැසිරීම  
 හා සම්පත් / පරිසරය / භූමික වීම. (2 X 3 = 6)

III. - ඉල්ලාගත හා කාවිකාලක ප්‍රතිරෝධී  
 සෝයා බෝංචි / ලුණු / කැතෝලා  
 - භෞතික සහල් (6ක් සහල්)  
 (2x3 = 6)

④ (A) i. තුල්‍යතා පෙළ වර්ණය  
 සමූහ වර්ණය (2x3 = 6)

ii. කොල්ලිවස් / ගස්වැස් 4වැනිය / වැනිල්  
 වස්තු / ගස්වැස් වෙතින් යුද්ධය /  
 විවිධ කිරණ (α, β, γ, x, කැරකුණු)  
 (2x3 = 6)

iii. බිජු බිහි වීම (1x3 = 3)

(B) i. වහල වටවන දෙකකට සෑදීම /  
 වහලවත් ජල භූමිය / කාවි ප්‍රතිරෝධී දැල්  
 (2x3 = 6)

ii. පරාගනයට කාවි 4වැනි කිරීම /  
 කාවි පරාගනයට 4වැනි කිරීම /  
 කාවි සහ කිරීම 2x

iii. ගිවිසුම් කාලාන්තර වලදී පොල්වත්  
 ආවරණ ධාරිතා කිරීම (පසර 5වරක්)

iv. ජීවානුකරණය කළ රෝගීන් 3වර  
 භාවිතය / රෝගීන් වාසය ජීවානුකරණ  
 කිරීම සහතික / වහල වලට ප්‍රතිගමනය  
 ඇතුළත් වීම සිට කිරීම (4x4 = 16)

(C) I. නිර්මාණය වන වාසය ආයතනය  
 වෙත ලබා දීම / ~~වෙත ලබා දීම~~  
 නව නිපැයුමක් සඳහා අගයක් තීරණය /  
 (2x3 = 6)

I. නිෂ්පාදන පිරිවැය ඉතිරිවීම / නිෂ්පාදන  
 වාරිකාව වැඩිවීම / පරිභෝජන හා දිගු කලක්  
 තුළ ජනාල නිෂ්පාදනය වගේ ජන  
 වියදමක් ප්‍රතිලාභ ලැබීම etc.

( $2 \times 3 = 6$ )

II a. රු 45 , 300 ( $2 \times 3 = 6$ )

b. ඉල්ලුම - 500 ( $2 \times 3 = 6$ )  
 සැපයුම - 200

c.  $500 - 200 = 300$  ( $1 \times 3 = 3$ )

d. රජය ඉතිරි බැංකු 6 ආනයනය කිරීම.  
 ( $1 \times 3 = 3$ )

1. තෝරා ගත් බෝග කිහිපයක් ක්‍රමානුකූලව  
 වැඩෙන ඉඩමකට නිමැවීමෙන් නිමැවීම  
 වැඩෙන කිරීමට හෝ කිරීම. ( $1 \times 4 = 4$ )

II. දේශගුණික සාධක / බෝගයේ වර්ධන  
 වේගය / මූල වර්ධනය වර්ධනය වන  
 ගැටළු etc. ( $3 \times 2 = 6$ )

III A - වාතය බෝග

C - ජල බෝග

D - වළඳුම් බෝග ( $3 \times 2 = 6$ )

IV. රජයේ නියෝජිත වෙළඳ වැඩිවීම  
 ( $1 \times 3 = 3$ )

E i. විලාස ( $1 \times 2 = 2$ )

ii. සුළු වාතය යෙදීම / ආවරණ බෝග සුවිද /  
 දැඩි සුළු දැඩි වී පස් කැට පොතිරි  
 සිදු නොකිරීම etc. ( $2 \times 3 = 6$ )

- F. i. a. තෙල් හා සීනි  
 b. කිරි හා කිරි ක්ෂරාදාන  
 c. ඩෝ ටාට් ටාට් බෝග  
 d. වළඹය / පළතුරු  
 e. රන් තෙත දාහය හා දළ රිද්ම.  
 (5 x 2 = 10)

ii. BMI දාහය  
 (1 x 2 = 2)

1) ස්ත්‍රී ලිංගික කාර්මික වර්ධනය කිරීමේ වැදගත්කම  
විස්තර කිරීම.

රෝගාශය, වයා, ප්‍රතිරෝධීතාව හා ප්‍රති ප්‍රතිරෝධීතාව  
විස්තර කිරීම. ප්‍රතිරෝධීතාව ප්‍රතිරෝධීතාවය වේ.  
විස්තර කිරීම. ප්‍රතිරෝධීතාව ප්‍රතිරෝධීතාවය වේ.  
විස්තර කිරීම. ප්‍රතිරෝධීතාව ප්‍රතිරෝධීතාවය වේ.

ප්‍රතිරෝධීතාව 10.

1. ප්‍රතිරෝධීතාව රෝගාශය කාර්මික වර්ධනය කිරීමේ වැදගත්කම  
විස්තර කිරීම.
2. ප්‍රතිරෝධීතාව ලිංගික කාර්මික වර්ධනය කිරීමේ වැදගත්කම  
විස්තර කිරීම. ප්‍රතිරෝධීතාව ප්‍රතිරෝධීතාවය වේ.
3. ප්‍රතිරෝධීතාව ප්‍රතිරෝධීතාව ප්‍රතිරෝධීතාවය වේ.
4. ප්‍රතිරෝධීතාව ප්‍රතිරෝධීතාව ප්‍රතිරෝධීතාවය වේ.
5. ප්‍රතිරෝධීතාව ප්‍රතිරෝධීතාව ප්‍රතිරෝධීතාවය වේ.
6. ප්‍රතිරෝධීතාව ප්‍රතිරෝධීතාව ප්‍රතිරෝධීතාවය වේ.
7. ප්‍රතිරෝධීතාව ප්‍රතිරෝධීතාව ප්‍රතිරෝධීතාවය වේ.
8. ප්‍රතිරෝධීතාව ප්‍රතිරෝධීතාව ප්‍රතිරෝධීතාවය වේ.

(කර්. 5 x 8 කිරීම)

II කාළිකාර්ලිය ක්ෂේත්‍රයක කේසව නාම :  
 නැටුමක නැටුමක කේසව නාම :  
 නැටුම නැටුම කේසව

[illegible]

\* නිමාල පටිපෙට්ටි ගහන පනතේ ය.  
 ඉතිරිව පාසුනට යන බවට පත් වීම.  
 නිමා ගතව පටිපෙට්ටි පාසුනට ය.

ਭੈਰੋ -

- \* අත්ත එකතු කිරීම
- + පහත ලියවූ ඇවෙල.
- + මම අතරයාම බැඳීම.

- \* කරුණු රජවතු 3වන භාගය
- \* විවිධත්ව වල සාකච්ඡා
- \* වඩා විශිෂ්ටාචාර්යය
- \* වඩා සාර්වභාවික ගණිතය
- \* විකල්ප චාරිකා ගානු ලබන ස්වරූප
- \* විශ්ලේෂණය වලට

\* காலப் பற்றின் அழகுநெல் கண்டிலை என்னும்  
உருவிலே.

(தலை  
பொருள்) (உரை)

5. මහවත්තියා <sup>12</sup> ක්ව නාමය  
 6. රතනාත්ත නාම නමැතිව නාමය  
 - නාමය, නාමය  
 7. නමැති නාම නමැති නාමය

(ක්ව 8 x මෙතු 5 ලැබේ)

III. නමැති නාමය නාමය නාමය  
 නමැති නාමය නමැති නාමය  
 නමැති නමැති

නමැති නම

\* නමැති නම - නමැති නම

\* නමැති නම - නමැති නම

\* නමැති නම නමැති නම  
 නමැති නම නමැති නම

( නමැති 3 නම මෙතු  
 5 ලැබේ - 15.

නමැති නම නමැති නම  
 නමැති 3 නම මෙතු 7 ලැබේ = 35.

② 1 ശ്രീ രാമേശ്വരൻ ശൈലി ഉന്നത കർമ്മശാസ്ത്രം :  
 ദിവ്യകൃതികൾ അനന്ത വർമ്മൻ വർമ്മൻ  
 കർമ്മൻ

ശൈലി ഉന്നത കർമ്മശാസ്ത്രം നാലു ഭാഗങ്ങളായി  
 ദിവ്യകൃതികൾ അനന്ത വർമ്മൻ വർമ്മൻ  
 കർമ്മൻ

(അദ്ധ്യായം 5)

1. ശൈലി ഉന്നത കർമ്മശാസ്ത്രം അനന്ത വർമ്മൻ വർമ്മൻ
2. ശൈലി ഉന്നത കർമ്മശാസ്ത്രം അനന്ത വർമ്മൻ വർമ്മൻ
3. ശൈലി ഉന്നത കർമ്മശാസ്ത്രം അനന്ത വർമ്മൻ വർമ്മൻ
4. ശൈലി ഉന്നത കർമ്മശാസ്ത്രം അനന്ത വർമ്മൻ വർമ്മൻ
5. ശൈലി ഉന്നത കർമ്മശാസ്ത്രം അനന്ത വർമ്മൻ വർമ്മൻ
6. ശൈലി ഉന്നത കർമ്മശാസ്ത്രം അനന്ത വർമ്മൻ വർമ്മൻ
7. ശ്രീ രാമേശ്വരൻ ശൈലി ഉന്നത കർമ്മശാസ്ത്രം :  
 ദിവ്യകൃതികൾ അനന്ത വർമ്മൻ വർമ്മൻ
8. ശൈലി ഉന്നത കർമ്മശാസ്ത്രം അനന്ത വർമ്മൻ വർമ്മൻ
9. ശൈലി ഉന്നത കർമ്മശാസ്ത്രം അനന്ത വർമ്മൻ വർമ്മൻ
10. ശൈലി ഉന്നത കർമ്മശാസ്ത്രം അനന്ത വർമ്മൻ വർമ്മൻ
11. ശൈലി ഉന്നത കർമ്മശാസ്ത്രം അനന്ത വർമ്മൻ വർമ്മൻ  
 etc.

(അദ്ധ്യായം 9x10 5  
 വർമ്മൻ)

മുഖ്യമന്ത്രി പ്രഖ്യാപനങ്ങൾക്ക് ജനങ്ങൾക്ക് മുഖ്യമന്ത്രി  
യുടെ ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ വ്യക്തമാക്കുന്നതിനായി  
ഇതിൽ ഉൾപ്പെടെയുള്ളവയെക്കുറിച്ച്

മുഖ്യമന്ത്രി നേതൃത്വം നൽകുന്ന പ്രയത്നങ്ങൾക്ക് ജനങ്ങൾക്ക്  
ജനങ്ങൾക്ക് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നതിനായി  
കൃത്യമായിട്ടുള്ള മുഖ്യമന്ത്രി ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ  
പ്രഖ്യാപനങ്ങൾക്ക് ജനങ്ങൾക്ക് പ്രയത്നങ്ങൾക്ക്

നാളെ 8.

പ്രഖ്യാപനങ്ങൾക്ക് ജനങ്ങൾക്ക് മുഖ്യമന്ത്രി

മുഖ്യമന്ത്രി പ്രഖ്യാപനങ്ങൾക്ക് ജനങ്ങൾക്ക്  
ജനങ്ങൾക്ക് പ്രയത്നങ്ങൾക്ക് ജനങ്ങൾക്ക്  
ജനങ്ങൾക്ക് പ്രയത്നങ്ങൾക്ക് ജനങ്ങൾക്ക്

ജനങ്ങൾക്ക് പ്രയത്നങ്ങൾക്ക് ജനങ്ങൾക്ക്  
ജനങ്ങൾക്ക് പ്രയത്നങ്ങൾക്ക് ജനങ്ങൾക്ക്  
ജനങ്ങൾക്ക് പ്രയത്നങ്ങൾക്ക് ജനങ്ങൾക്ക്

ജനങ്ങൾക്ക് പ്രയത്നങ്ങൾക്ക് ജനങ്ങൾക്ക്  
ജനങ്ങൾക്ക് പ്രയത്നങ്ങൾക്ക് ജനങ്ങൾക്ക്  
ജനങ്ങൾക്ക് പ്രയത്നങ്ങൾക്ക് ജനങ്ങൾക്ക്

ജനങ്ങൾക്ക് പ്രയത്നങ്ങൾക്ക് ജനങ്ങൾക്ക്  
ജനങ്ങൾക്ക് പ്രയത്നങ്ങൾക്ക് ജനങ്ങൾക്ക്  
ജനങ്ങൾക്ക് പ്രയത്നങ്ങൾക്ക് ജനങ്ങൾക്ക്

ജനങ്ങൾക്ക് പ്രയത്നങ്ങൾക്ക് ജനങ്ങൾക്ക്  
ജനങ്ങൾക്ക് പ്രയത്നങ്ങൾക്ക് ജനങ്ങൾക്ക്  
ജനങ്ങൾക്ക് പ്രയത്നങ്ങൾക്ക് ജനങ്ങൾക്ക്

(നാളെ 6 മുതൽ 7 വരെ)

ജനങ്ങൾക്ക് പ്രയത്നങ്ങൾക്ക് ജനങ്ങൾക്ക്  
ജനങ്ങൾക്ക് പ്രയത്നങ്ങൾക്ക് ജനങ്ങൾക്ക്  
ജനങ്ങൾക്ക് പ്രയത്നങ്ങൾക്ക് ജനങ്ങൾക്ക്

III ~~16~~ 16-  
 කොළඹ 3 වන පාලනය කිරීමේ ක්‍රියා  
 ව්‍යාපෘති ක්‍රියාවලිය පාලන කිරීම.

කොළඹ 3 වන පාලනය කිරීමේ ක්‍රියා  
 ව්‍යාපෘති ක්‍රියාවලිය පාලන කිරීමේ ක්‍රියා  
 ව්‍යාපෘති ක්‍රියාවලිය පාලන කිරීමේ ක්‍රියා  
 ව්‍යාපෘති ක්‍රියාවලිය පාලන කිරීමේ ක්‍රියා.

පාලනය 10.

පාලනය - 10  
 පාලනය - 10  
 කොළ - 3

- I වෙනම කළ පාලනය.
- II නාමයේ පාලනය
- III පාලන කිරීමේ පාලනය.

පාලන කිරීම - 2  $3 \times 10 \rightarrow 30$   
 වෙනම කිරීම - 8 (වෙනම කිරීම 4 වෙනම  
 10 (පාලන 2 වෙනම))

# 17

(3) 1 වන වර්ගය වනාන්තය යනු  
එළිය වනාන්තය වෙත වනාන්තය.

I වන වර්ගය වනාන්ත

රුප රහස්‍ය  
විස්තර කිරීම

II වන වර්ගය වනාන්ත

රුප රහස්‍ය  
විස්තර කිරීම

III වන වර්ගය වනාන්ත

රුප රහස්‍ය  
විස්තර කිරීම

විස්තර කිරීම 05

රුප රහස්‍ය  
විස්තර කිරීම

03 x 03 = 09

රුප රහස්‍ය

07 x 03 = 21

විස්තර කිරීම

05 x 03 = 15  
50

II

රුප රහස්‍ය

(14.28 රුපය - 13 Reference book)  
page 178

1. වනාන්තය

- වනාන්තයේ ස්වභාවය විස්තර කිරීම

2. වනාන්තය

- වනාන්තයේ ව්‍යුහය විස්තර කිරීම  
වනාන්තයේ ව්‍යුහය විස්තර කිරීම

3. වනාන්තය

- වනාන්තයේ ව්‍යුහය විස්තර කිරීම  
වනාන්තයේ ව්‍යුහය විස්තර කිරීම

4. මාන අවකාශය - සිසිල් තබා ගැනීම  
සූර්ය ප්‍රකාශය

5. ඇල්බයෝ - තප ඔද ගැනීමේ වේග  
දාරණය කිරීම.  
විවිධ ගුණයන් ලෙස  
ප්‍රකාශ කිරීම.

6. තප ඔදය - තලයට පෙන්නා ගැනීම  
තලයට පෙන්නා ගැනීම

7. නිදායන වල - මෙය ඇද තලය තුළින් ගතවේ

රූප සමාන 10  
කොණ 05  
නිකර්ම  
 $3 \times 5 = 15$   
කාර්යයන් තත්ත්ව  
කිරීම. =  
 $5 \times 5 = 25$   
50

III පිටත දාර්ශනික පොතෙහි පාඨමාලාව  
සේනපාලයාට පොතෙහි පාඨමාලාව කිරීම මාස හයකදී

පිටත දාර්ශනික පොතෙහි කේන්ද්‍රාංගයේ පොත

1. පිළිගත නොවන පිටත පොත.

2. හිටි කිරීම තරමක් සිදු වීම.  
මුළුතමන් අවශ්‍යයෙන්;

3. මධ්‍ය, වැඩි ප්‍රමාණයේ පිළිගත  
පොතෙහි පාඨමාලාව තුළ නොමැති.

4. නවීකරණ පිළිගත වේ

5. විවිධ ප්‍රමාණයන් ප්‍රකාශයක්  
තුළ ගැනීම

1. පිළිගත නොවන පිටත පොත.

2. හිටි කිරීම තුළ  
මුළුතමන් ප්‍රමාණයෙන්;

3. අප්‍රමාදයෙන් පිළිගත  
පිළිගත ප්‍රමාණයෙන්  
තුළ ගැනීම.

4. පාඨමාලාව තුළින්  
පිළිගත අවශ්‍යයෙන්.

5. ප්‍රකාශයෙන් පිළිගත  
පිළිගත පොතෙහි පාඨමාලාව  
පිළිගත අවශ්‍යයෙන්.  
පිළිගත  $6 \times 2 = 10$   
 $3 \times 5 = 40$

(4) I සිසු සුචරිතය - 18-

ප්‍රවේශය සහිත සිසුවා ප්‍රවේශයෙන්  
 ප්‍රවේශය සහිත සිසුවා ප්‍රවේශයෙන්  
 ප්‍රවේශය සහිත සිසුවා ප්‍රවේශයෙන්

- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| - සුචරිතය සහිත | - ප්‍රවේශය සහිත |
| - සුචරිතය සහිත | - ප්‍රවේශය සහිත |
| - සුචරිතය සහිත | - ප්‍රවේශය සහිත |
| - සුචරිතය සහිත | - ප්‍රවේශය සහිත |
| - සුචරිතය සහිත | - ප්‍රවේශය සහිත |
| - සුචරිතය සහිත | - ප්‍රවේශය සහිත |
| - සුචරිතය සහිත | - ප්‍රවේශය සහිත |
| - සුචරිතය සහිත | - ප්‍රවේශය සහිත |

$$\begin{aligned}
 & \text{ප්‍රවේශය} = 10 \\
 & \text{ප්‍රවේශය} = 05 \times 4 = 20 \\
 & \text{ප්‍රවේශය} = 05 \times 4 = 20 \\
 & \hline
 & 50
 \end{aligned}$$

සුචරිතය සහිත සුචරිතය  
 සුචරිතය සහිත සුචරිතය  
 සුචරිතය සහිත සුචරිතය  
 සුචරිතය සහිත සුචරිතය  
 සුචරිතය සහිත සුචරිතය  
 සුචරිතය සහිත සුචරිතය  
 සුචරිතය සහිත සුචරිතය  
 සුචරිතය සහිත සුචරිතය

සුචරිතය

- සුචරිතය සහිත
- සුචරිතය සහිත
- සුචරිතය සහිත
- සුචරිතය සහිත

$$\begin{aligned}
 & \text{ප්‍රවේශය} = 10 \\
 & \text{සුචරිතය} = 4 \times 4 = 16 \\
 & \text{සුචරිතය} = 6 \times 4 = 24 \\
 & \hline
 & 50
 \end{aligned}$$

III ආහාර හරතු වීම 24

යන ආහාරයක් පරිභෝජනය  
හර නොහැකි අප්‍රසන්න තත්ත්වයට පත් වීමයි.

භෞතික සාධක

- උෂ්ණත්වය

- තෙතමනය

- සාන්ද්‍රණය

- කාලය

පැය 10

සාධක 444 = 16

නිසර්ගය 674 = 24  
50

(3) I එක සපත් තාගා යනු

එවැනි හෝ වෙනත් ක්‍රියාකාරකම්  
කියා එක ක්‍රමයට පවතින එක පරිසරයෙන්  
ඉවත් වීමයි.

I. එවැනි හෝ වෙනත්

වෙනත් ක්‍රියාකාරකම්

2. ජීවිත සතු චාලකයා විශාල කිරීම හෝ  
වෙනත් කිරීම

3. සපත් අත්පිටින්නා

4. පරිසර ප්‍රතිපාදන

5. පරිසරයට අනුකූල ජීවිත ප්‍රතිපාදන

6. සංවර්ධන ව්‍යාපෘති අරමුණ

7. එක සපත් වෙනත්

ප්‍රතිඵල - 08

කුඩා, 06 x 7 = 42  
50

II. සත්ත්ව සංවර්ධන ක්‍රියාකාරකම් යනු  
සතුන් රෝගී වීමෙන් පසුව ජීවිත කිරීම හෝ  
රෝග ඇතිවීම පාලනය කිරීමයි.

වැදගත්කම:-

1. රෝග ක්‍රියා විය හැකි සතුන් සංවර්ධන අවධියේ

2. සත්ත්ව සංවර්ධන ක්‍රියාකාරකම් වලින් පසුව  
ප්‍රතිඵලය හැඟිනීම

3. සත්ත්ව සංවර්ධන වල ප්‍රතිඵලය වන ප්‍රතිඵලය

4. ප්‍රතිඵලය සඳහා හා විශේෂ අවධිය

5. සතුන්ගේ විකෘත රෝග පරිසරයක

6. වැළැක්වීම හා හැඟිනීම

7. ඉවත්, ප්‍රමාද හා ප්‍රතිකර්මය කාර්යක්ෂමතාව

හා, වෙනත් වැදගත්කම

7. වෙනත් වැදගත්කම හා හැඟිනීම

ප්‍රතිඵල - 08

කුඩා, 06 x 7 = 42  
50

III දේශපාලන පරිසරය සහ,  
සාමාන්‍ය දේශපාලනය හෝ එහි  
වෙනස් වීම් දිගු කලක් පවතින බැවින්  
සූර ලෝකයකි.

ක්‍රියාකාරී ව

- කාර්යක්ෂම ගොවිපල එම ක්‍රියාකාරීත්වය
- කාර්ය පරිසරය කලාප ව්‍යවස්ථාපිත බවට පත් කිරීම  
ලබා දීම
- පරිසරය සුදුසු තව ප්‍රවේශ ප්‍රතිපත්ති.
- තෙවන ශ්‍රේණි බෙදා හැරීමේ දී, ලබා ගත හැකි  
ප්‍රවේශ, නිසං ප්‍රතිපත්ති ප්‍රවේශ, රෝග හා  
පළාත්වල ප්‍රතිපත්ති ප්‍රවේශ, උපකාරී ප්‍රතිපත්ති  
ප්‍රවේශ ප්‍රතිපත්ති දීම
- රැස් රෝගීන් වැඩිපමණක් ක්‍රියාත්මක කිරීම
- පරිසර සහතික ගොවිපල මුළු අනුපාතයකි
- පොදු කාර්යක්ෂමතාව වැඩි කිරීම
- ගොවි පල බෙදා හැරීම සඳහා ප්‍රතිපත්ති  
බෙදා හැරීම හා නිල කිරීම

පැවැත්වීම - 08  
තරි, 6 X 72 42

6) I. බව් සැකසීම <sup>අර්ථ</sup> අර්ථ දැක්වීම

පියවර

1. වගා බව් අවට වළි පෙරහළු කිරීම
2. පළමු සි සැමට දින කිහිපයකට පෙර  
මැදිදිට ජලය හැරවීම
3. පළමු සි සැමේදි පස යන්නට වැසෙන  
පිටි ජල වට්ටමක් පවත්වා ගනී.
4. 20cm - 25cm පමණ ගැඹුරට පස පෙළ,  
ගනී.
5. ජලය බැදි නිකා අතර මල් පැම හා රෝග  
පාලනය අරමුණු වේ.
6. පළමු සි සැමට දින 10 - 14ට පසු දෙවන  
සි සැම සිදු කරන අතර එය හරවී අත  
සිදු කරයි.
7. කාබනික පොහොර පසට එකතු කරයි.
8. පෝරු ගැමෙන් වට්ටම් කරයි.

හැදින්වීම - මතු 10

පියවර 08 X මතු 05 = 40

II ව්‍යාපාර සැමටවීම හැදින්වීම

වැදගත්කම

1. ව්‍යාපාරය ක්‍රමානුකූලව සංවිධානය කර  
ගැනීමට ව
2. අරමුණ හා පරමාර්ථ ඉටු කර ගැනීමට  
වැදගත් වේ.
3. බැංකු ණය හා ආයෝජන මුදල් මධ්‍ය ගැනීමට.
4. ව්‍යාපාරයට දායක වේදකයන් බඳවා ගැනීමට  
etc.

5. නම ව්‍යාපාරයෙන් - 24 - ලැබූ ලාභය හෝ පාඩුව  
ඒලිඟ් 42 හැක්කේ මොන හැකිවේ

6. තාඩු මග මාර්ගය මග ප්‍රතිශ්ට වීමට ඇති  
විකෘති මග හැරවීමට

7. ව්‍යාපාරය ප්‍රථම කිරීමට අවශ්‍ය කොටු 62  
මොන හැකිවේ

8. ව්‍යාපාරය සතු සමාජයේ තිබිය යුතු භාවිතය කිරීමට

9. තිබිය යුතු කිරීමට හැකිවේ

හැඳින්වීම - මතුපිට 08

කිරීම 06 x මතුපිට 07 - 42

III ප්‍රකාශනය මෙහිදී හැඳින්වීම

බාහිර සාධක

1. ආලෝකය

2. උෂ්ණත්වය

3. CO<sub>2</sub> සාන්ද්‍රණය

4. ජලය

5. තිබිය යුතු හා ප්‍රමාණ

හැඳින්වීම - මතුපිට 10

කිරීම 05 x මතුපිට 08 2 40



PAST PAPERS  
WIKI

(38) WWW.PastPapers.Wiki (38)

PARCEL NO



LOL.1k  
BookStore

# විභාග ඉලක්ක පහසුවෙන් ජයගන්න

ඕනෑම පොතක් ඉක්මනින්  
නිවසටම ගෙන්වා ගන්න



කෙටි සටහන් | පසුගිය ප්‍රශ්න පත්‍ර | වැඩ පොත් සඟරා | O/L ප්‍රශ්න පත්‍ර |  
A/L ප්‍රශ්න පත්‍ර | අනුමාන ප්‍රශ්න පත්‍ර | අතිරේක කියවීම් පොත් |  
School Book ගුරු අතපොත්



pesuru  
Presthena Private Ltd.

Akura Pilot



පෙර පාසලේ සිට උසස් පෙළ දක්වා සියළුම ප්‍රශ්න පත්‍ර,  
කෙටි සටහන්, වැඩ පොත්, අතිරේක කියවීම් පොත්, සඟරා  
සිංහල සහ ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් හෙදරටම හෙත්වා ගැනීමට

[www.LOL.lk](http://www.LOL.lk) වෙබ් අඩවිය වෙත යන්න