

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / All Rights Reserved



වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP
 වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP
 වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP
 වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP
 වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP

තෙවන වාර පරීක්ෂණය - 13 ශ්‍රේණිය - 2024
 Third Term Test - Grade 13 - 2024

විභාග අංකය:

කෘෂි විද්‍යාව - I

කාලය පැය 02 යි

- අංක 01 - 50 දක්වා එක් එක් ප්‍රශ්නයට 1, 2, 3, 4, 5 යන පිළිතුරු වලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් නිවැරදි පිළිතුර තෝරන්න.

- ශ්‍රී ලංකාවේ සමුද්‍ර ධීවර කර්මාන්තයට ඉහළ ම දායකත්වයක් සපයන්නේ,
 - (1) දකුණු පළාතය
 - (2) උතුරු පළාතය
 - (3) වයඹ පළාතය
 - (4) නැගෙනහිර පළාතය
 - (5) බස්නාහිර පළාතය
- කඩිනම් මහවැලි වැඩපිළිවෙලෙහි විශාලම ජලාශ යෝජනා ක්‍රමය වන්නේ,
 - (1) රන්දෙනිගල
 - (2) වික්ටෝරියා
 - (3) රන්ටැඹේ
 - (4) කොත්මලේ
 - (5) මා ඔය
- කාලගුණික මධ්‍යස්ථානයක
 - (1) සටහන් නොවන වර්ගයේ වර්ෂාමාන මගින් වර්ෂාපතනයක කාල පරාසය වාර්ථා කෙරේ.
 - (2) සටහන් නොවන වර්ගයේ වර්ෂාමාන මගින් වර්ෂාපතනයක තීව්‍රතාව වාර්තා කෙරේ.
 - (3) සටහන් වන වර්ගයේ වර්ෂාමාන මගින් වර්ෂාපතනය ආකාරය වාර්තා කෙරේ.
 - (4) සටහන් නොවන වර්ගයේ වර්ෂාමාන මගින් මුළු වර්ෂාපතනය ගණනය කළ හැක.
 - (5) සටහන් වන වර්ගයේ වර්ෂාමාන, වර්ෂාපතනයක තීව්‍රතාව වාර්තා කිරීමට පමණක් භාවිත කෙරේ.
- ජල සම්පාදනයෙන් පසුව එක්තරා ක්ෂේත්‍රයක වගාකර ඇති බෝග ඉක්මනින් ජල උෞනතාවයට පාත්‍ර වන බව ශිෂ්‍යයෙක් නිරීක්ෂණය කරන ලදී. මෙයට හේතුව වනුයේ පසෙහි වැඩි,
 - (1) වැලි ප්‍රමාණයක් අඩංගු වීමය.
 - (2) දෘශ්‍ය සංඝට්ටයක් තිබීමය.
 - (3) මැටි ප්‍රමාණයක් අඩංගු වීමය.
 - (4) සත්‍ය සංඝට්ටයක් තිබීමය.
 - (5) රොන් මඩ ප්‍රමාණයක් අඩංගු වීමය.
- සුළගේ වේගය පිළිබඳ ප්‍රකාශ දෙකක් පහත දැක්වේ.

A - සුළගේ වේගය වැඩි විට පාංශු තෙතමනය අඩු වේ.

B - සුළගේ වේගය වැඩිවන විට නිතර නිතර ජල සම්පාදනය කිරීම අවශ්‍ය වේ.

ඉහත ප්‍රකාශ අතරින්,

 - (1) A හා B ප්‍රකාශ දෙකම සාවද්‍ය වේ.
 - (2) A හා B ප්‍රකාශ දෙකම නිවැරදි නමුත් A මගින් B පැහැදිලි නොකරයි.
 - (3) A ප්‍රකාශය නිවැරදි අතර B මගින් A වැඩි දුරටත් පැහැදිලි වේ.
 - (4) A හා B ප්‍රකාශ දෙකම නිවැරදි වන අතර A මගින් B වැඩි දුරටත් පැහැදිලි වේ.
 - (5) B ප්‍රකාශය නිවැරදි නමුත් A ප්‍රකාශය සාවද්‍ය වේ.
- පොතොර මිශ්‍රණයක පොතොර ශ්‍රේණිය 27-15-7 වේ.
 - (1) 27% N ද 15% P ද 7% K ද වේ.
 - (2) 15% රොක්පොස්පේට් ද 27% යූරියා ද 7% මියුරේට් ඔෆ් පොටෑෂ් ද අඩංගු වේ.
 - (3) 27% යූරියා ද 15% රොක්පොස්පේට් ද 7% මියුරේට් ඔෆ් පොටෑෂ් ද අඩංගු වේ.
 - (4) 27% N ද 15% K₂O ද 7% P₂O₅ ද අඩංගු වේ.
 - (5) 27%N ද 15%P₂O₅ ද 7% K₂O ද අඩංගු වේ.

07. බිම් සැකසීමෙන් පසු පසේ සිදුවන වෙනස්කම් කිහිපයකි,

- (1) අහඹු රළු බව වැඩිවේ, දෘශ්‍ය ඝනත්වය අඩු වේ, පසේ ජල කාන්දුව වැඩි වේ.
- (2) අහඹු රළු බව වැඩිවේ, සවිවරතාවය වැඩි වීමත් සමග දෘශ්‍ය ඝනත්වය ද වැඩි වේ.
- (3) අහඹු රළු බව අඩු වේ, දෘශ්‍ය ඝනත්වය අඩු වේ, පසේ ජල කාන්දුව වැඩි වේ.
- (4) ජල සන්නායකතාවය වැඩිවේ, සංතෘප්ත ජල ප්‍රතිශතය වැඩි වේ, දෘශ්‍ය ඝනත්වය වැඩි වේ.
- (5) අහඹු රළු බව වැඩිවේ, දෘශ්‍ය ඝනත්වය වැඩි වේ, සවිවරතාවය වැඩි වේ.

08. ජලය එසවීම සඳහා භාවිතා කරන පොම්පයක රූප සටහනක් පහත දක්වා ඇත. එය,

- (1) ගියර් පොම්පයකි.
- (2) නියත විස්ථාපන පොම්පයකි.
- (3) පිස්ටන පොම්පයකි.
- (4) කේන්ද්‍රාපසාරී පොම්පයකි.
- (5) පුනරාවර්තන පොම්පයකි.



09. ඇළි ජල සම්පාදනය යෝග්‍ය වන්නේ,

- (1) ලෝම පසක් සහිත වල ගොඩැලිවලින් යුත් භූමියකට ය.
- (2) මැටි අධික පසක් සහිත සමතලා භූමියකට ය.
- (3) වැලි පසක් සහිත සමතලා භූමියකට ය.
- (4) ලෝම පසක් සහිත සමතලා භූමියකට ය.
- (5) වැලි පසක් සහිත වල ගොඩැලිවලින් යුත් භූමියකට ය.

10. පෘෂ්ඨය ජල සම්පාදන ක්‍රමයක් හා සැසඳීමේ දී උප පෘෂ්ඨය ජල සම්පාදනය වඩාත්,

- (1) ගැඹුරු පසක් සහිත භූමි සඳහා යෝග්‍ය වේ.
- (2) ලාභදායී ලෙස ස්ථාපනය කළ හැක.
- (3) වාෂ්පීකරණයෙන් වන ජල හානි වැඩියි.
- (4) පහසුවෙන් ක්‍රියාකරවීම හා නඩත්තුව කළ හැක.
- (5) කාර්යක්ෂම ලෙස ජලය යෙදීමට භාවිත කළ හැක.

11. පොහොර භාවිත කාර්යක්ෂමතාව පිළිබඳ ප්‍රකාශ කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

- A - සියුම්, කෙටි මුල් සහිත කෙටි වගා කාලයක් ඇති බෝගවල පොහොර භාවිත කාර්යක්ෂමතාව වැඩියි.
- B - පස ක්ෂේත්‍ර ධාරිතාවේ පවතින විට උපරිම පොහොර භාවිත කාර්යක්ෂමතාවක් දක්වයි.
- C - ජලවහනය දුර්වල පසකට නයිට්‍රේට් ආකාරයේ පොහොර යෙදීමෙන් පොහොර භාවිත කාර්යක්ෂමතාව වැඩි වේ.

මෙයින් වඩාත් නිවැරදි ප්‍රකාශය / ප්‍රකාශ වනුයේ,

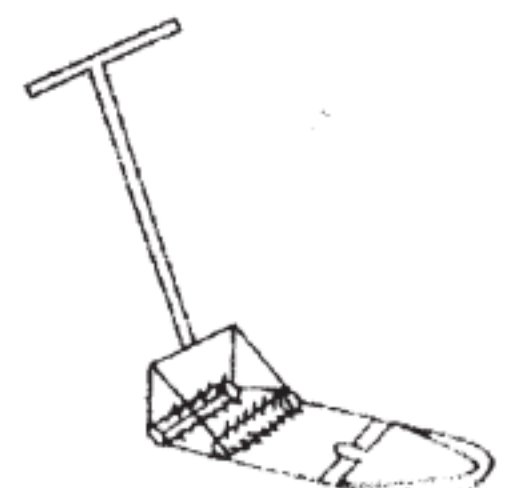
- | | | |
|-----------------|------------------|------------|
| (1) A පමණි | (2) B පමණි | (3) C පමණි |
| (4) A හා B පමණි | (5) B හා C පමණි. | |

12. ශාක මගින් පසෙන් ලබා ගන්නා ප්‍රාථමික පෝෂක තුනක් වනුයේ,

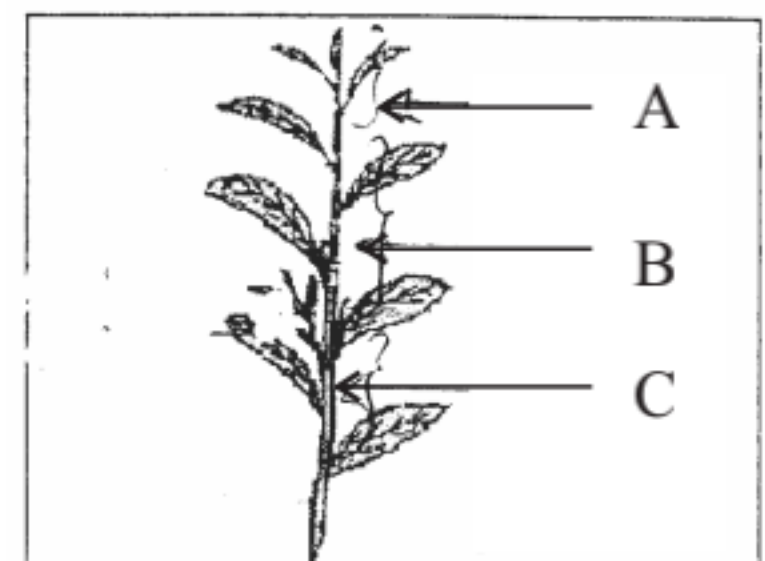
- | | | |
|-------------------|-------------------|------------------|
| (1) C, O, හා H ය. | (2) N, C, හා O ය. | (3) B, Zn, Mn ය. |
| (4) C, Pb, Cd ය. | (5) P, N, හා K ය. | |

13. කෘෂිකාර්මික කටයුතු වලදී භාවිතා කරන උපකරණයක් රූපයේ පෙන්වා ඇත. එය,

- (1) ගොඩ බෝග බීජ ව්‍යාප්තියකි.
- (2) මඩ ගොවිතැනට යොදා ගන්නා නගුලකි.
- (3) ගොඩ ගොවිතැනට යොදා ගන්නා ඇලි වැටි දමනයකි.
- (4) ගොඩ ගොවිතැනේ යොදා ගන්නා පෝරුවකි.
- (5) මඩ ගොවිතැනේදී යොදා ගන්නා අතුරුයැන්ගැමේ උපකරණයකි.



14. ආග්නේය පාෂාණයක් සඳහා උදාහරණයක් වනුයේ,
 (1) වානොකයිට් ය. (2) ඩොලමයිට් ය. (3) ස්ලේට් ය.
 (4) නයිස් ය. (5) වැලිගල් ය.
15. පාංශු කලිල සම්බන්ධ ප්‍රකාශ කිහිපයක් පහත දැක්වේ.
 (A) පසක අඩංගු කලිලමය කොටසින් වැඩි ප්‍රමාණයක් කාබනික කලිල වේ.
 (B) පසක අඩංගු කලිලමය කොටසින් වැඩි ප්‍රමාණයක් අකාබනික කලිල වේ.
 (C) කාබනික කලිල ජලයේ අද්‍රාව්‍ය නමුත්, තනුක ක්ෂාරවල දියවේ.
 (D) කාබනික කලිල සඳහා නිශ්චිත හැඩයක් නැත.
 ඉහත ප්‍රකාශ අතරින් නිවැරදි වන්නේ,
 (1) A හා B පමණි. (2) A, B හා C පමණි. (3) A, C හා D පමණි.
 (4) A, B හා D පමණි. (5) B, C හා D පමණි.
16. පෘෂ්ඨීය ජල සම්පාදන පද්ධතියක් හා සැසඳීමේ දී උප පෘෂ්ඨීය ජල සම්පාදන පද්ධතියක් වඩාත්
 (1) ගැඹුරු පසක් සහිත භූමි සඳහා යෝග්‍ය වේ.
 (2) ලාහදායී ලෙස ස්ථාපනය කළ හැකිය.
 (3) වෘක්ෂිකරණයෙන් සිදුවන ජලහානි වැඩියි.
 (4) පහසුවෙන් ක්‍රියාකරවීම හා නඩත්තුව සිදු කළ හැකිය.
 (5) කාර්යක්ෂම ලෙස ජලය යෙදීමට භාවිත කළ හැකිය.
17. යාන්ත්‍රික පාංශු සංරක්ෂණ ක්‍රම පිළිබඳ ප්‍රකාශ කිහිපයක් පහත දැක්වේ.
 (A) වැහි බිංදු වල බලපෑම වළක්වයි.
 (B) මතුපිට අපදාවය අඩු කර පසතුලට ජලය කාන්දුවීම වැඩි කරයි.
 (C) සාපේක්ෂව ලාහදායී ලෙස ක්ෂේත්‍රයේ සංස්ථාපනය කළ හැකිය.
 ඉහත ප්‍රකාශ අතරින් සත්‍ය වන්නේ,
 (1) A පමණි. (2) B පමණි. (3) C පමණි.
 (4) A හා B පමණි. (5) A හා C පමණි.
18. ස්ව අසංගතිය යනු,
 (1) ස්වපරාගනය සඳහා ශාක සතු විශේෂ අනුවර්තනයකි.
 (2) පරපරාගනය සඳහා ශාක සතු විශේෂ අනුවර්තනයකි.
 (3) ස්ව සංසේචනය සඳහා ශාක සතු විශේෂ අනුවර්තනයකි.
 (4) ඒක ලිංගික පුෂ්ප වල ආවේණික ලක්ෂණයකි.
 (5) අලිංගික ප්‍රචාරණ ක්‍රමයකි.
19. බීජ වී නිෂ්පාදන වැඩපිළිවෙල සම්බන්ධව නිවැරදි ප්‍රකාශය වන්නේ,
 (1) අභිජනන බීජ, අත්තිවාරම් බීජ, සහතික කළ බීජ, ලියාපදිංචි බීජ ලෙස අනුයාත පියවර හතරකි.
 (2) ශාකයේ උස, කරල්වල ස්වභාවය, පළිබෝධවලට ඔරොත්තු දීම, යන ගුණාංග පරීක්ෂාව බීජ පර්යේෂණාගාරවල දී සිදු කරයි.
 (3) බීජ තොග ගුණනයෙන් ලැබෙන ලියාපදිංචි බීජ ගොවීන්ට අලෙවි කරයි.
 (4) සහතික කළ බිත්තර වී වල ප්‍රරෝහණ ප්‍රතිශතය 85%ට වැඩි අතර උපරිම තෙතමන ප්‍රතිශතය 13%ක් වේ.
 (5) අත්තිවාරම් බීජ තොග සඳහා ලා කොළ පැහැති ලේබල් භාවිතා කෙරේ.
20. මෙහි B අක්ෂරයෙන් දැක්වෙන කොටස ප්‍රචාරණය සඳහා යොදා ගත හැක්කේ මින් කුමන ශාක සඳහා ද?
- (1) බතල, ඉන්නල, කෝලියාස්
 (2) රටදෙල්, කරපිංවා, තේ
 (3) මඤ්ඤොක්කා, බෝගන්විලා, ග්ලිරිසිඩියා
 (4) ගොටුකොළ, මිංචි, ස්ට්‍රෝබෙරි
 (5) රෝස, ක්‍රෝටන්, පැෂන්පාට්



21. පටක රෝපණයේ දී
 150°C - 170°C උෂ්ණත්වයේ පැය 1 - 1 1/2 ක් පමණ ජීවානුහරණය කර ගත යුතු වන්නේ,
 (1) පෝෂක මාධ්‍ය ජීවානුහරණය සඳහා ය.
 (2) හෝමෝන සහ සමහර විටමින් වර්ග ජීවානුහරණය සඳහාය.
 (3) ඩැහි අඩු, වීදුරු බඳුන් ආදී උපකරණ ජීවානුහරණය සඳහා ය.
 (4) අනවරත ප්‍රවාහ කුටිය ජීවානුහරණය සඳහා ය.
 (5) රෝපණ ද්‍රව්‍ය ජීවානුහරණය සඳහා ය.
22. පහත සඳහන් එක් එක් ශාක සඳහා වඩාත් සුදුසු වර්ධන ප්‍රචාරණ ක්‍රමය නිවැරදිව දක්වා ඇති පිළිතුර වන්නේ,
 (1) මිදි - සරල අතු බැඳීම
 (2) අලිගැටපේර - අංකුර බද්ධය
 (3) පැණි දොඩම් - වායව අතු බැඳීම
 (4) රඹුටන් - අංකුර බද්ධය
 (5) සමන්පිච්ච - අතු කැබලි සිටු වීම
23. පහත අවස්ථා අතුරෙන් ශාකවල ශ්වසන ක්‍රියාවලියේ වේගය වැඩි කර ගැනීමට අවශ්‍ය වනුයේ,
 (1) ගබඩා බීජ වල ජීව්‍යතාවය ආරක්ෂා කර ගැනීම සඳහා ය.
 (2) අතු කැබලි වල මුල් ඇදීම වේගවත් කර ගැනීම සඳහා ය.
 (3) රෝස වගාවේ මල් අස්වැන්න වැඩි කර ගැනීම සඳහා ය.
 (4) අර්තාපල්වල ආකන්ධ අස්වැන්න වැඩි කර ගැනීම සඳහා ය.
 (5) ශාකවල සංචිත ආහාර දහනය අඩු කර ගැනීම සඳහා ය.
24. පහත ප්‍රකාශ වලින් සත්‍ය ප්‍රකාශය / ප්‍රකාශ වනුයේ,
 A- මූල පද්ධතියේ සිට පත්‍ර දක්වා අඛණ්ඩ ජලධාරාවක් හට ගැනීමට උත්ස්වේදන වූෂණ බලය වැදගත් වේ.
 B- සෛලම ජල පරිවහනයට අතිරේක බලයක් ලබා දෙන මූල පීඩනය උස ශාකවල ජල පරිවහනයට ප්‍රමාණවත් වේ.
 C- ප්ලොයම් තුළින් පරිවහනය වන ප්‍රධාන ආහාර වර්ගය සුක්‍රෝස් වේ.
 (1) A පමණි (2) B පමණි (3) C පමණි
 (4) A හා B පමණි (5) A හා C පමණි
25. බහු ගුණ ශාක පිළිබඳ අසත්‍ය ප්‍රකාශය වන්නේ,
 (1) බහු ගුණතාව ප්‍රේරණයට කොල්විසින් බහුලව භාවිතා කරයි.
 (2) ත්‍රි ගුණ ශාකවල සාර්ථක සරු බීජ නොපවතී.
 (3) බහුගුණ ශාක දිරිය, වර්ධනය, අස්වැන්නේ ගුණාත්මක බව වැඩිය.
 (4) ශාක වල බහු ගුණතාව ස්වභාවිකව ඇති විය නොහැකිය.
 (5) චතුර්ගුණ ශාකවල සරු බීජ සුළු වශයෙන් නිපදවයි.
26. පාලිත තත්ත්ව යටතේ බෝග වගා කිරීමේ දී භාවිතා කරනු ලබන තාවකාලික ප්‍රචාරක ව්‍යුහයක් නොවන්නේ,
 (1) සරල ප්‍රචාරක ව්‍යුහ (2) ලැන් නිවාස (3) ශීත රාමු
 (4) ජල සංරක්ෂක ව්‍යුහ (5) උණුසුම් පාත්ති
27. එක්තරා වගා තාක්ෂණ ක්‍රමය කදී කුඩා සිදුරු සහිත ස්ටයිරෝම් තැටි යොදා සැකසූ පෙට්ටිවලට සිදුරු තුළින් මූලමණ්ඩලය පෙට්ටිය තුළට ඇතුළු කර, මිනි. 2 -3 කට වරක් තත්පර කිහිපයක් පෝෂක ද්‍රාවණය සියුම් මිහිදුමක් හෝ සහ වලාවක් ආකාරයට ස්ප්‍රේ කරයි. මෙම තාක්ෂණය හොඳින් විස්තර කළ හැක්කේ,
 (1) පාවෙන වගා තාක්ෂණය ලෙසය.
 (2) කේෂික අවශෝෂණ වගාව ලෙසය.
 (3) වාගත වගා තාක්ෂණය ලෙසය.
 (4) මුල් ගිල්වූ වගාව ලෙසය.
 (5) පෝෂණ ධාරා තාක්ෂණය ලෙසය.

13 ශ්‍රේණිය

කෘෂි විද්‍යාව - I - ඉතිරි කොටස

28. ජලද්‍රාවී විටමින පමණක් අඩංගු වන වරණය වන්නේ,
 (1) විටමින් A හා B ය (2) විටමින් B හා C ය (3) විටමින් C හා D ය
 (4) විටමින් D හා E ය (5) විටමින් E හා K ය
29. මන්දපෝෂණයට හේතුවක් නොවන්නේ,
 (1) ප්‍රමාණවත් ආහාර නොලැබීම.
 (2) ආහාර මාර්ග පද්ධතිය ආශ්‍රිත රෝග හටගැනීම.
 (3) ආහාර සැපයුම ප්‍රමාණවත් වුවත් පෝෂක අවශෝෂණයට බාධා ඇතිවීම.
 (4) නිතර ම ආසාදන තත්ත්වවලට ගොදුරු වීම.
 (5) පිෂ්ටය හා මේද බහුල ආහාර වැඩිපුර ගැනීම.
30. ගවයාගේ ආහාර ජීර්ණ ක්‍රියාවලිය බෙදා දැක්විය හැකි පියවර පහත දැක්වේ. ඒවා නිවැරදිව දැක්වෙන වරණය වන්නේ,
 A බෙටය සමග මිශ්‍ර වීම B ආහාර ඇඟරීම C ජීරණය
 D රෝමාන්තන ක්‍රියාවලිය E අවශෝෂණය
 (1) A,B,C,D,E (2) B,D,A,C,E (3) B,A,D,C,E
 (4) A,D,B,C,E (5) D,B,A,C,E
31. බැක්ටීරියා, දිලීර හා වෛරස මගින් ඇති කරන රෝග පිළිවෙලින් දැක්වෙන වර්ගය වන්නේ,
 (1) පැපොල් මුදු පුල්ලි රෝගය, මිරිස්වල කොළ කොඩි වීම, කෙසෙල් වද පිදීමේ රෝගය
 (2) අර්තාපල් පූර්ව අංගමාරය, දියමලං කෑමේ රෝගය, කැරට් මෘදු කුණු වීම
 (3) අර්තාපල්වල හිටු මැරීම, දියමලං කෑමේ රෝගය, කැරට් මෘදු කුණු වීම
 (4) කැරට් මෘදු කුණු වීම, අර්තාපල් පූර්ව අංගමාරය, කෙසෙල් වද පිදීමේ රෝගය
 (5) මිරිස් වල කොළ කොඩි වීම, දියමලං කෑමේ රෝගය, අර්තාපල්වල හිටු මැරීම
32. කෘෂි පළිබෝධයෙකුගේ සුහුඹුල් සතාගේ ලක්ෂණ පහත දැක්වේ.
 * පියාපත් යුගල් දෙකක් ඇත. * පූර්ව පියාපත් යුගල පක්ෂාවරණ බවට පත් ව තිබීම.
 ඉහත කෘෂි පළිබෝධයා විසින් සිදු කරන හානියක් විය හැක්කේ,
 (1) කිරි වදින වී ඇටවලින් සුහුඹුලන් යුෂ උරා බීම නිසා බොල් බීජ ඇති වීම.
 (2) ශාක පත්‍ර ගොටු බැඳීම මගින් ප්‍රභාසංශ්ලේෂණය අඩු කිරීම.
 (3) සුහුඹුල් සතුන් අඹ, පේර වැනි එළ සිදුරු කර ඒ තුළ බිත්තර දැමීම නිසා කුණු වීම.
 (4) කීටයා පොල් කඳ විද කඳේ අග්‍රස්ථයේ වූ ළපටි පටක කා දැමීම.
 (5) කීටයා ගොයම් පත්‍ර දාර එකට බැඳ කොපුවක් සදා ඒ තුළ සිට පත්‍ර මධ්‍යයේ පටක සුරා කෑම.
33. පළිබෝධ තත්ත්ව ඇති වීමට හේතු ලෙස ශිෂ්‍යයෙකු ඉදිරිපත් කළ ප්‍රකාශ කිහිපයක් පහත දැක්වේ.
 A- ගොවිපොළ තුළ ජෛව විවිධත්වය අඩු වීම.
 B- නැවත නැවත එක ම බෝගය වගා කිරීම.
 C- සාම්ප්‍රදායික බෝග වගාව සිදු කිරීම.
 ඉහත ප්‍රකාශ අතුරෙන්
 (1) A පමණක් සත්‍ය වේ (2) B පමණක් සත්‍ය වේ (3) A හා B පමණක් සත්‍ය වේ
 (4) A හා C පමණක් සත්‍ය වේ (5) B හා C අසත්‍ය වේ
34. මයිටාවන් කෘෂීන් ගෙන් වෙනස් වන ලක්ෂණයක් වන්නේ, මයිටාවන්
 (1) සන්ධි පාද දැරීමෙනි (2) හැව හැලීමෙනි (3) අධෝහනු දැරීමෙනි
 (4) බාහිර සැකිල්ලක් දැරීමෙනි (5) පාද යුගල 3 ක් දැරීමෙනි
35. ගවයන්ට වැළඳෙන රෝග හා හේතුව නිවැරදිව නොදක්වා ඇති වරණය තෝරන්න.
 (1) බුරුල ප්‍රදාහය - බැක්ටීරියා රෝග
 (2) කුර හා මුඛ රෝගය - වෛරස් රෝග
 (3) කිනිතුලු උණ රෝගය - ප්‍රොටසෝවා රෝග
 (4) කිරි උණ - උෞනතා රෝග
 (5) බාසෙල්ලෝසිස් - වෛරස් රෝග

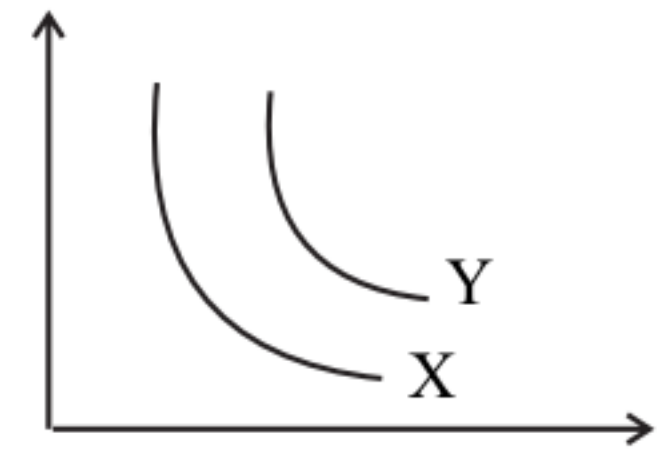
36. කිරි ස්‍රාවය කෙරෙහි ප්‍රධාන වශයෙන් වැදගත් වන්නා වූ හෝර්මෝනය වන්නේ,
 (1) ප්‍රෝලැක්ටින් (2) මක්සිටොසින් (3) ඊස්ට්‍රජන්
 (4) ප්‍රොජෙස්ටරෝන් (5) ලුටෙයිනිකරණ හෝමෝනය
37. ආහාර කර්මාන්තයේ දී වැදගත් වන පද්ධති ප්‍රමිතියක් නොවන්නේ,
 (1) HACCP (2) ISO 22000 (3) GMP
 (4) GHP (5) GAP
38. පසු අස්වනු තාක්ෂණයේ වැදගත්කමක් නොවන්නේ,
 (1) වෙළඳපොළ මිල පාලනය සඳහා උපකාරී වීම
 (2) අස්වනු ප්‍රමාණය වැඩිකළ හැකි වීම.
 (3) අස්වනු විවිධාංගීකරණය කළ හැකි වීම.
 (4) අස්වනු වල ජීවකාලය වැඩි කළ හැකි වීම.
 (5) අස්වැන්නේ ගුණාත්මකභාවය ආරක්ෂා කළ හැකි වීම.
39. බෝග අස්වනු වල පරිණත බව නිර්ණය කරන සාධකයක් නොවන්නේ,
 (1) විශිෂ්ට ගුරුත්වය
 (2) පොත්තේ පැහැය
 (3) pH අගය, තෙල් ප්‍රමාණය
 (4) වයස සම්පූර්ණ වීම
 (5) එල හට ගැනීමේ සිට දින ගණන
40. ගොවිපොළ සත්ත්ව නිෂ්පාදනය කෙරෙහි බලපාන දේශගුණික සාධක පිළිබඳ නිවැරදි ප්‍රකාශය වන්නේ,
 (1) පරිසර උෂ්ණත්වය වැඩි වූ විට දෙනුන්ගේ මද කාලය අඩු වේ.
 (2) පරිසර උෂ්ණත්වය අඩු වූ විට සතුන්ගේ ශුක්‍රවල ගුණාත්මකභාවය ද අඩු වේ.
 (3) කෙටි දිවා කාලයේ දී කිකිළියන්ගේ ලිංගික පරිණතියට පත් වීම උත්තේජනය වේ.
 (4) වර්ෂාපතනය අඩු වූ විට සතුන්ට පණු රෝග ඇති වේ.
 (5) අධික සුළං නිසා කිකිළියගේ බිත්තර දමන කාල සීමාව අඩු වේ.
41. කුකුළාගේ ආහාර ජීර්ණ පද්ධතියේ ක්‍රියාකාරීත්වය පිළිබඳ ව අසත්‍ය වගන්තිය වන්නේ,
 (1) ආහාර ජීර්ණය පැය 2 - 3 දී සම්පූර්ණයෙන් සිදු වූ අවශෝෂණය සිදු වේ.
 (2) යාන්ත්‍රික ජීර්ණය, රසායනික ජීර්ණය හා ක්ෂුද්‍රජීවී ජීර්ණය යන ආකාර තුනම සිදු වේ.
 (3) අක්මාව නිපදවන පිත් යුෂ ග්‍රහණයේ දී ක්‍රියාත්මක වේ.
 (4) ජල ප්‍රතිශෝෂණය මහාන්ත්‍රයේ දී හා ගුදමාර්ගයේ දී සිදු වේ.
 (5) පූර්වාමාශයේ දී ප්‍රෝටීන ජීර්ණය ආරම්භ වේ.
42. ගෝවර තෙත් දල ආහාරයක් වන්නේ,
 (1) ස්ටයිලොසැන්තස් (2) නේපියර් (3) ග්ලිරිසිඩියා
 (4) බඩ ඉරිගු (5) ගිණි තෘණ
43. සත්ත්ව පළිබෝධ කළමනාකරණයට යොදා ගන්නා භෞතික හා යාන්ත්‍රික ක්‍රම හා අදාළ පළිබෝධයා නිවැරදිව දැක්වෙන වරණය වන්නේ,

පළිබෝධයා	මර්ධන ක්‍රමය
(1) රතු පොල් ගුල්ලා	පළිබෝධ අතින් එකතු කිරීම
(2) දුඹුරු පැළ කීඩැව්	පහන් උගුල් ඇටවීම
(3) ඉල් මැස්සා	ආවරණ යෙදීම
(4) පිටිමකුණා	අතංගු භාවිතය
(5) ගොයම් කොළ හකුළන දළඹුවා	කටු අතු ඇදගෙන යෑම

44. රූප සටහනේ දැක්වෙන වක්‍ර සම්බන්ධයෙන් සාවද්‍ය ප්‍රකාශය වනුයේ,

- (1) X වක්‍රයට වඩා Y වක්‍රයෙහි නිෂ්පාදනය ඉහළ මට්ටමක පවතී.
- (2) මෙම වක්‍ර ඇසුරෙන් සමාන නිෂ්පාදන මට්ටමක් ලබාදෙන යෙදවුම් සංයෝජන හඳුනාගත හැක.
- (3) සම පිරිවැය වක්‍රය ද යොදා ගනිමින්, නිමවුම්වල මිල අනුව නිෂ්පාදකයා විසින් තෝරාගත යුතු නිමවුම් සංයෝජනය සොයා ගත හැක.
- (4) සම පිරිවැය වක්‍රය ද යොදා ගනිමින් යෙදවුම් වල වෙළඳපල මිල වෙනස් වන විට නිෂ්පාදකයා ආදේශ කළ යුතු යෙදවුම් සංයෝජනය සොයාගත හැක.
- (5) X වක්‍රයේ සෑම ස්ථානයක දීම සමාන නිෂ්පාදන මට්ටමක් ලබා දේ.

රසායනික පොහොර



කාබනික පොහොර

45. එක්තරා බෝග නිෂ්පාදනයක දී යෙදවුම් හා නිමවුම් අතර සම්බන්ධතාව පහත වගුවේ දක්වා ඇත. ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සැපයීමට මෙම වගුව යොදා ගන්න.

බෝගයකට යොදන යුරියා 10kg මුළු ගණන	1	2	3	4	5	6
මුළු නිෂ්පාදනය kg	3	X		15	17	17
සාමාන්‍ය නිෂ්පාදනය kg	3		Y			
ආන්තික නිෂ්පාදනය kg	3	5	4	3	2	0

X අවස්ථාවේ දී මුළු නිෂ්පාදනය හා Y අවස්ථාවේ දී සාමාන්‍ය නිෂ්පාදනය පිළිවෙලින්

- (1) 4 kg හා 3 kg
- (2) 3 kg හා 4 kg
- (3) 2 kg හා 3 kg
- (4) 5 kg හා 4 kg
- (5) 8 kg හා 4 kg

46. හීනවන ඵල ලැබීම ආරම්භ වන්නේ,

- (1) යුරියා 10 kg මළ 1 ක් යෙදීමෙන් පසුව
- (2) යුරියා 10 kg මළ 2 ක් යෙදීමෙන් පසුව
- (3) යුරියා 10 kg මළ 3 ක් යෙදීමෙන් පසුව
- (4) යුරියා 10 kg මළ 4 ක් යෙදීමෙන් පසුව
- (5) යුරියා 10 kg මළ 5 ක් යෙදීමෙන් පසුව

47. ගොවිපොලක මුළු නිෂ්පාදනය වැඩි කිරීමත් සමග

- (1) ආන්තික නිෂ්පාදන පිරිවැය ක්‍රමයෙන් අඩු වේ.
- (2) සාමාන්‍ය විචල්‍ය පිරිවැය ක්‍රමයෙන් වැඩි වේ.
- (3) සාමාන්‍ය ස්ථාවර පිරිවැය ක්‍රමයෙන් අඩු වේ.
- (4) සාමාන්‍ය විචල්‍ය පිරිවැය ක්‍රමයෙන් අඩු වේ
- (5) මුළු ස්ථාවර පිරිවැය ක්‍රමයෙන් අඩු වේ.

48. සංරක්ෂණ ගොවිතැනේ දී ජෛව විවිධත්වය සංරක්ෂණය සඳහා අනුගමනය කරන වඩාත් වැදගත් ක්‍රියාමාර්ගයක් වනුයේ,
- (1) පසට කාබනික ද්‍රව්‍ය එකතු කිරීම.
 - (2) සුළං බාධක වැටී යෙදීම.
 - (3) පස වසුන් කිරීම.
 - (4) බෝග වගා රටා මගින් පෝෂක ප්‍රතිචක්‍රීකරණය.
 - (5) ඒකාබද්ධ පළිබෝධ පාලන ක්‍රම අනුගමනය කිරීම.
49. කෘෂිකර්මයේ දී සිදුවිය හැකි අනතුරු කිහිපයක් අවම කිරීමට ගත හැකි ක්‍රියා මාර්ගයක් නොවනුයේ,
- (1) මෝසම් වැසි කාලයේ දී සර්ප දෂ්ඨන පිළිබඳව සැලකිලිමත් වීම
 - (2) කැඩුණු ලිහිල් වූ හෝ සමතුලිත නොවන යන්ත්‍ර කොටස් භාවිතයෙන් වැළකීම
 - (3) කේන්ද්‍රයේ උසට ඇති තෘණ කපා දැමීම
 - (4) උපකරණ භාවිතයේ දී ආරක්ෂිත ඇඳුම් ඇඳීම
 - (5) අඳුර වැටීමට ආසන්න අවදියේ දී කේන්ද්‍ර කටයුතු සිදු කිරීම
50. යථා තත්‍ය කෘෂිකර්මාන්තයේ දී,
- (1) ලාබදායී යෙදවුම් භාවිතයෙන් උපරිම නිෂ්පාදනය කෙරෙහි යොමු වේ.
 - (2) චෝන් තාක්ෂණය යොදා ගනිමින් වගා කේන්ද්‍රය නිරීක්ෂණය කළ ද යෙදවුම් භාවිතය සාමාන්‍ය ගොවිතැන් ක්‍රමයක දී ආකාරයටම සිදු වේ.
 - (3) තොරතුරු තාක්ෂණය යොදා ගනිමින් සම්පත් කාර්යක්ෂමව භාවිතා කමින් කෘෂිකාර්මික කටයුතු සිදු කරයි.
 - (4) නිෂ්පාදන වියදම් අවම වන පරිදි සම්ප්‍රදායික යෙදවුම් භාවිතය පමණක් සිදු කරනු ලැබේ.
 - (5) කෘමි රසායන භාවිතයෙන් සම්පූර්ණයෙන්ම වැළකී වස විෂ නැති බෝග අස්වනු ලබා ගැනීමට කටයුතු කරනු ලබයි.

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / All Rights Reserved



විශේෂ අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP
 විශේෂ අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP
 විශේෂ අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP
 විශේෂ අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP
 විශේෂ අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP
 විශේෂ අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP

තෙවන වාර පරීක්ෂණය - 13 ශ්‍රේණිය - 2024
 Third Term Test - Grade 13 - 2024

විභාග අංකය:

කෘෂි විද්‍යාව - I I

කාලය පැය 03 යි

අමතර කියවීම් කාලය විනාඩි 10 යි

- උපදෙස් :- ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න.

II කොටස A - ව්‍යුහගත රචනා

01. (A) (a) ව්‍යවහාරික විද්‍යාවේ දී ශුද්ධ විද්‍යාවේ භාවිත යොදා ගනු ලබන අතර කෘෂි විද්‍යාව ව්‍යවහාරික විද්‍යාවකි.

කෘෂි විද්‍යාව ව්‍යවහාරික විද්‍යාවක් බව තහවුරු කිරීමට කරුණු 02 ක් ඉදිරිපත් කරන්න.

- (i)
 (ii)

- (b) දේශීය වාරි තාක්ෂණය හා ජල කළමනාකරණය අතීත ශ්‍රී ලංකාවේ කෘෂිකාර්මික සශ්‍රීකත්වයට බලපා ඇත. දේශීය වාරි හා ජල තාක්ෂණයේ පහත සුවිශේෂී අවස්ථා / නිර්මාණ සඳහන් කරන්න.

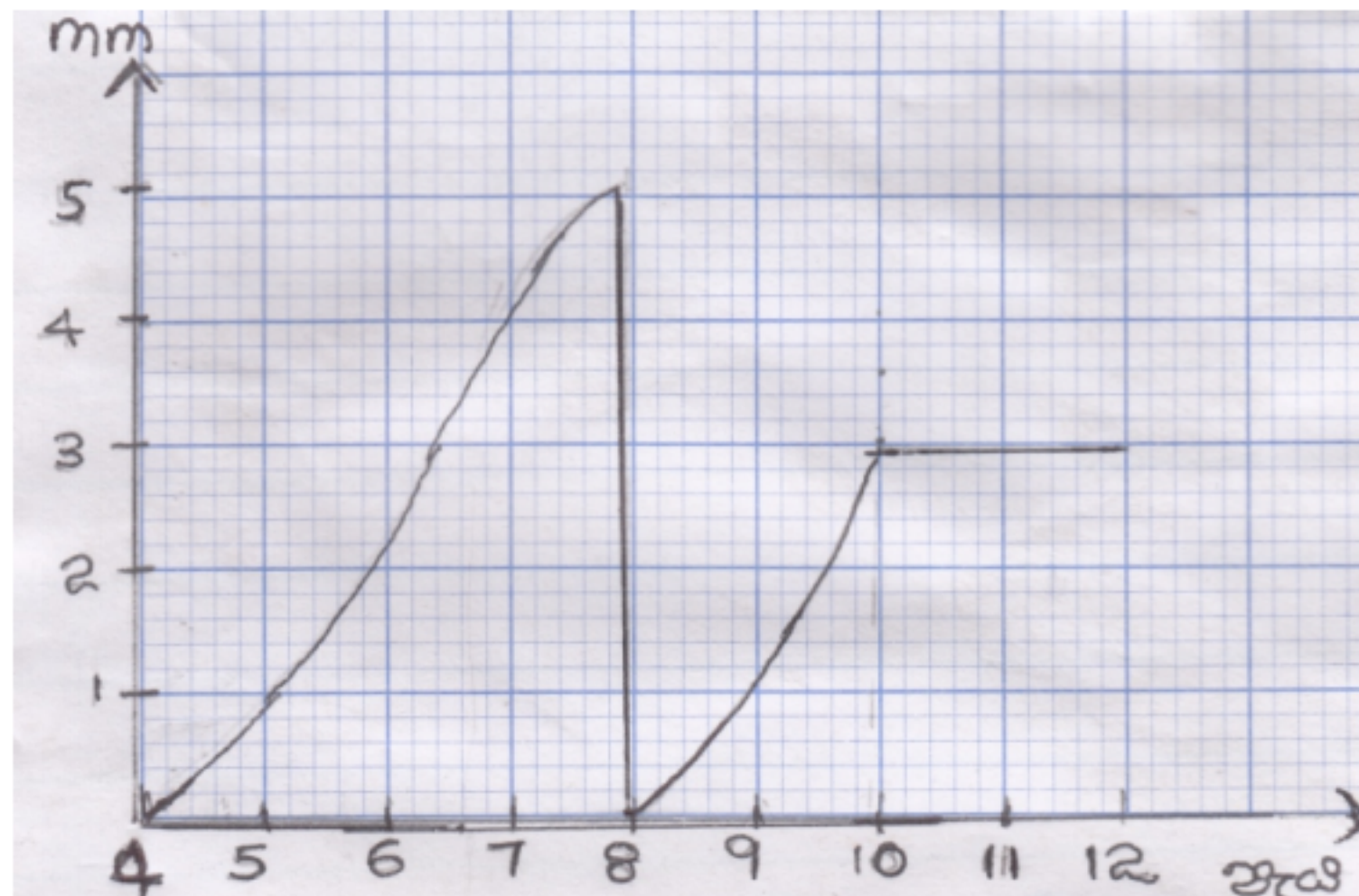
- (i) වැවකින් ජලය පිටතට ගැනීමේ දී වැව් බැම්මට ඇතිවන පීඩනය පාලනය

 (ii) ජල හිඟ කාලයේ දී වගා කළ හැකි ප්‍රදේශ සියලු ගොවීන් අතර බෙදා දීම

 (iii) ජලය හිඟ කාලයට භූමිය සීඝ්‍ර වියළි ආකාරයට බිජ (වී) ඉසීම

 (iv) එක වැවකින් පෝෂණය වන ප්‍රදේශය ඊට පහළින් ඇති වැවේ පෝෂක ප්‍රදේශය ලෙස සකස් වන ආකාරයට වැව් නිර්මාණය කිරීම

- (B) පහත දක්වා ඇත්තේ ස්වයංක්‍රීය වර්ෂාමානයක සටහන් පහකින් කොටසකි. ඒ ඇසුරින් පහත ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.



(i) වර්ෂාපතනය නොලැබුණු කාල සීමාව කුමක් ද?

.....

(ii) වර්ෂාපතනය ලැබුණු මුළු පැය ගණන කොපමණ ද?

.....

(iii) ලැබුණු වර්ෂාපතන ප්‍රමාණය සොයන්න.

.....

(iv) වර්ෂාපතන තීව්‍රතාවය ගණනය කරන්න.

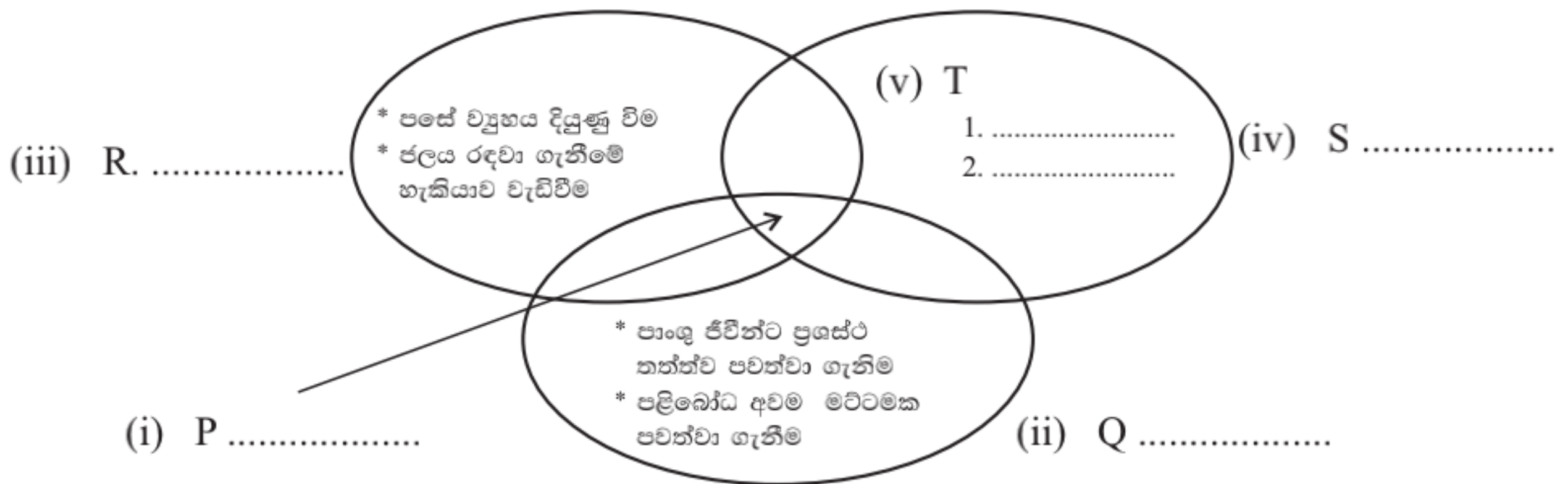
.....

(v) සරල වර්ෂාමානයට සාපේක්ෂව සංකීර්ණ වර්ෂාමානය භාවිතයේ වැදගත් කමක් සඳහන් කරන්න.

.....

(C) පරිසරයට අනුකූලව පරිසර පද්ධති ක්‍රියාකාරීත්වයක් ඉටු කිරීමට පසකට ඇති හැකියාව පාංශු සෞඛ්‍යයයි. පහත දක්වා ඇති ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සැපයීමට දී ඇති සටහන භාවිත කරන්න.

P, Q, R, S, T සඳහා සුදුසු පද යොදන්න.



(i) P -

(ii) Q -

(iii) R -

(iv) S -

(v) T

1. -

2. -

(D) පසට පෝෂක සැපයීම සඳහා ජෛව පොහොර ලෙස භාවිත කරන ක්ෂුද්‍ර ජීවීන් වර්ග කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

A - Azotobacter

B - Clostridium

C - Azospirillum

D - Nostoc

E - Pseudomonas

F - Aspergillus

G - Arbuscular mycorrhizal (AM) fungi

සුදුසු ඉංග්‍රීසි අක්ෂර යොදමින් පහත වගුව පුරවන්න.

	ඉංග්‍රීසි අක්ෂරය
(a) නයිට්‍රජන් තිරකරන නිදහස් ආකාර නිල හරිත ඇල්ගී වර්ගයකි	
(b) පොස්පරස් වල ද්‍රාව්‍යතාව වැඩි කරන දිලීරයකි.	
(c) පසේ නිදහසේ වෙසෙන නිර්වායු තත්ව යටතේ N_2 තිරකරන බැක්ටීරියාවකි	
(d) Poaceae කුලයේ ශාක සමග සහජීවීව N_2 තිර කරයි.	
(e) පොස්පරස් වල වලතාවය වැඩි කරන ජෛව පොහොරකි.	

(E) ක්ෂේත්‍රයේ බීජ හෝ පැළ සිටුවා ඒවා බෝගයක් ලෙස වැඩිමට සැලැස්වීම බෝග සංස්ථාපනයයි.

(i) ප්‍රධාන බෝග සංස්ථාපන ක්‍රම 02 ක සඳහන් කර උදාහරණය බැගින් දෙන්න.

ක්‍රමය

උදාහරණය

(a)

(b)

(ii) බිම් සකස් කිරීමෙන් පසු පසෙහි සිදුවන භෞතික, රසායනික, ජෛවීය වෙනස්කමක් බැගින් සඳහන් කරන්න.

(a) භෞතික -

(b) රසායනික -

(c) ජෛවීය -

(F) ජල සම්පාදනය සඳහා පෘෂ්ඨීය මෙන්ම උප පෘෂ්ඨීය ජල සම්පාදන ක්‍රම යොදා ගනී.

(i) උප පෘෂ්ඨීය ජල සම්පාදනය යනු කුමක් ද?

.....

(ii) ජල සම්පාදන ක්‍රමයක් තෝරා ගැනීමේ දී සලකා බලන සාධක 03 ක් සඳහන් කරන්න.

(a)

(b)

(c)

(02) (A) ශාක වල වායව කොටස් වලින් ජලය වාෂ්පකාරයෙන් ඉවත් වීම උත්ස්වේදනය ලෙස හැඳින්වේ.

(i) ශාකවලින් උත්ස්වේදනය සිදු වන ප්‍රධාන ක්‍රම තුන නම් කරන්න.

1.

2.

3.

(ii) උත්ස්වේදනයට බලපාන බාහිර සාධක දෙකක් නම් කරන්න.

1.

2.

(iii) ශාක වල පැවැත්ම කෙරෙහි උත්ස්වේදනයේ වැදගත්කම් දෙකක් නම් කරන්න.

1.

2.

(B) ශාකවල ප්‍රජනක ව්‍යුහය පුෂ්පයයි.

(i) පුං ජන්මාණු හා ඡායා ජන්මාණු නිපදවන පුෂ්ප කොටස් නම් කරන්න.

1. පුං ජන්මාණු

2. ඡායා ජන්මාණු

(ii) පුෂ්පවල ස්වපරාගණය වලක්වා ගැනීමට ඇති අනුවර්තන දෙකක් නම් කරන්න.

1.

2.

(iii) ස්ව පරාගනය හා පර පරාගනය යන දෙක ම සිදු වන ශාක දෙකක් නම් කරන්න.

1.

2.

(C) බීජ ප්‍රරෝහණය කෙරෙහි බලපාන ප්‍රධාන සාධකයක් වන්නේ බීජ ජීව්‍යතාවයයි.

(i) බීජ ජීව්‍යතාවය යනු කුමක් ද?

.....

.....

(ii) බීජවල ජීව්‍යතාවයට බලපාන අභ්‍යන්තර සාධක දෙකක් නම් කරන්න.

1.

2.

3.

(iii) බීජවල ජීව්‍යතාව මැනීම සඳහා යොදා ගත හැකි ක්‍රම දෙකක් නම් කරන්න.

1.

2.

(D) පරිණත සජීවී බීජයකට ප්‍රරෝහණයට අවශ්‍ය තෙතමනය, උෂ්ණත්වය, ඔක්සිජන් වැනි සාධක ලබා දුන්න ද ජීව්‍යතාවෙන් යුත් බීජ ප්‍රරෝහණය නොවීම බීජ සුජනතාවය යි.

(i) බීජ සුජනතාවයේ වැදගත් කම් දෙකක් නම් කරන්න.

1.
2.

(ii) නිෂේධක බීජාවරණය සහිත බීජ දෙකක් නම් කරන්න.

1.
2.

(E) බෝග අස්වනු වල ප්‍රමාණාත්මක බව හා ගුණාත්මක බව වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා ප්‍රවේණි විද්‍යාවේ දැනුම යොදා ගනී.

(i) ශාක අභිජනනය යන්න හඳුන්වන්න.

-
-

(ii) ශාක අභිජනන ක්‍රම දෙකක් නම් කරන්න.

1.
2.

(F) බෝග වගාවේ දී වායව පරිසර තත්ත්ව පාලනය කිරීමට ආරක්ෂිත ගෘහ යොදා ගනී.

(i) විසිතුරු පත්‍රික ශාක වගාවේ දී භාවිතා වන ආරක්ෂිත ව්‍යුහ දෙකක් නම් කරන්න.

1.
2.

(G) පස් රහිත වගාව නිර්පාංශු වගාව නම් වේ.

(i) නිර්පාංශු වගාවේ වැදගත්කම් දෙකක් නම් කරන්න.

1.
2.

(ii) නිර්පාංශු වගා ක්‍රම සඳහා යොදා ගන්නා පෝෂක මාධ්‍යයක් නම් කරන්න.

-

03. (A) වල් පැලෑටි වර්ගීකරණය පිළිබඳ දැනුම සාර්ථක වල්පැලෑටි මර්ධන ක්‍රම සැලසුම් කිරීමේ දී ඉතා වැදගත් වේ. පහත සඳහන් වල් පැලෑටි කාණ්ඩ සඳහා උදාහරණයක් බැගින් සඳහන් කරන්න.

(i) බහුවාර්ෂික භෞමික පත් වර්ගයේ වල් පැලෑටි

(ii) වාර්ෂික මධ්‍යස්ථ වැඩෙන තෘණ වර්ගයේ වල් පැලෑටි

(iii) වාර්ෂික මධ්‍යස්ථ වැඩෙන පත් වර්ගයේ වල් පැලෑටි

(iv) වාර්ෂික මධ්‍යස්ථ වැඩෙන පළල් පත්‍ර වල්පැලෑටි

- (B) පහත දක්වා ඇති කෘෂි පළිබෝධයන් අයත් වන කෘෂි ගෝත්‍රය හා එම ගෝත්‍රයට ආවේණික විශේෂ ලක්ෂණය සඳහන් කරන්න.

කෘෂි පළිබෝධයා	කෘෂි ගෝත්‍රය	විශේෂ ආවේණික ලක්ෂණය
පිටිමකුණා		
පලතුරු මැස්සා		
අවුලකපෝරා		

- (C) කෘෂි වෙළඳපොළ තුළ අනෙකුත් ආහාර ද්‍රව්‍ය හා සැසඳීමේ දී පලතුරු හා එළවළු වල පසු අස්වනු හානි සැලකිය යුතු ලෙස ඉහළ මට්ටමක පවතී.

- (i) පලතුරු හා එළවළු වල පසු අස්වනු හානි ඉහළ යාමට බලපාන හේතු 03 ක් සඳහන් කරන්න.

1.
2.
3.

- (ii) පලතුරු හා එළවළු වල පසු අස්වනු හානි අවම කිරීම සඳහා ඇසුරුම්කරණයේ දී යොදා ගත හැකි ක්‍රම 02 ක් ලැයිස්තුගත කරන්න.

1.
2.

- (D) මස් යොදා ගනිමින් විවිධාංගීකරණය කරන ලද හා අගය එකතු කරන ලද නිෂ්පාදන සැකසීම සිදු කරයි.

- (i) විවිධාංගීකරණය කරන ලද මාංශ නිෂ්පාදන 02 ක් නම් කරන්න.

1.
2.

- (ii) ආහාර විවිධාංගීකරණය කිරීමේ වාසි දෙකක් සඳහන් කරන්න.

1.
2.

- (iii) ආහාර නරක්වීම සඳහා අපවිත්‍රකාරක ද හේතු වේ.

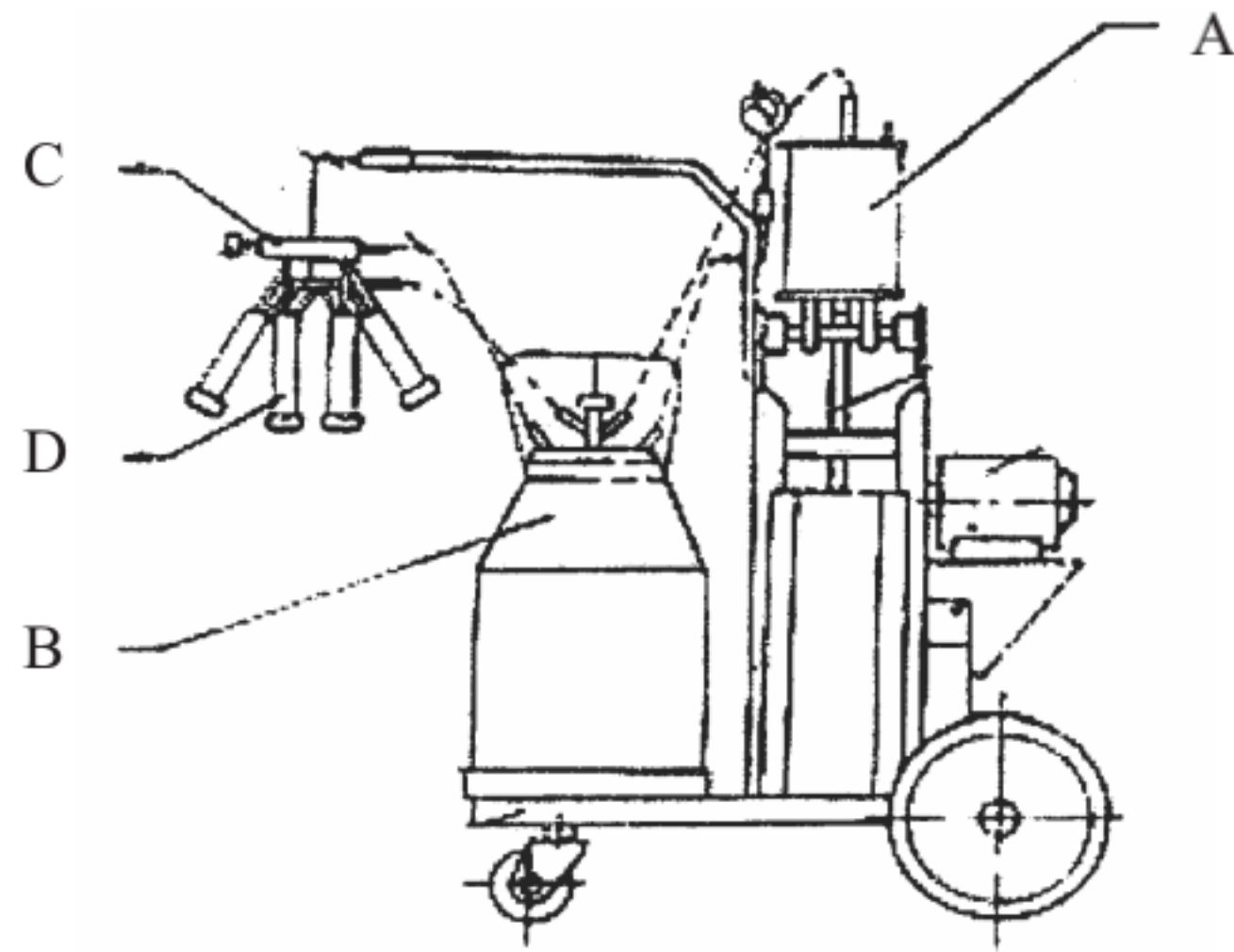
- a. බහුල වශයෙන් ආහාර නරක්වීමට බලපාන අපවිත්‍ර කාරකයක් නම් කරන්න.

.....

- b. අපවිත්‍රකාරක මගින් ආහාර නරක්වීම වළක්වා ගැනීමේ ක්‍රමයක් සඳහන් කරන්න.

.....

(E) ජංගම කිරී දෙවීමේ යන්ත්‍රයක දළ රූප සටහනක් පහත පෙන්වුම් කරයි.



1. A, B, C, D ඉංග්‍රීසි අක්ෂර වලින් පෙන්වුම් කරන කොටස් නම් කරන්න.

A. B.

C. D.

(F) (i) බිත්තර දමන කිකිළියන් පාලනයේ දී දිනක් වයසැති කුකුළු පැටවුන් තෝරා ගැනීමේ දී අවධානය යොමු කළ යුතු නිර්ණායක දෙකක් සඳහන් කරන්න.

1.

2.

(ii) වානිජ මට්ටමේ දී කුකුළු පැටවුන් රැකබලා ගැනීම සඳහා වඩාත් යෝග්‍ය ක්‍රමය කුමක් ද?

.....

.....

(G) හොඳින් බිත්තර දමන කිකිළියන් හඳුනා ගැනීම සඳහා වැදගත් වන පහත වගුවේ හිස්තැන් පුරවන්න.

ලක්ෂණය	පෙනුම හෝ තත්ත්වය
කරමලේ ස්වභාවය	
ජම්බාලියේ ස්වභාවය	
ශ්‍රේණි අස්ථි අතර පරතරය	

(H) කිරි වල සංයුතිය හා අස්වැන්න කෙරෙහි ප්‍රවේණික හා පාරිසරික සාධක බලපායි. එලෙස බලපාන සාධකය බැගින් සඳහන් කරන්න.

a. ප්‍රවේණික සාධක

b. පාරිසරික සාධක

04. (A) වෙළඳපොළේ කෘෂි නිෂ්පාදනයක ඉල්ලුම හා සැපයුමට අදාළ වගුවන් පහත දැක්වේ.

මිල රුපියල්	ඉල්ලුම් ප්‍රමාණය කි.ග්‍රෑම්	සැපයුම් ප්‍රමාණය කි.ග්‍රෑම්
17	36	18
18	34	22
19	32	26
20	30	30
21	28	34
22	26	38
23	24	42

1. සමතුලිත ප්‍රමාණය හා මිල සොයන්න.

සමතුලිත මිල

සමතුලිත ප්‍රමාණය

2. ඉල්ලුම් වක්‍රය දකුණට විතැන් විය හැකි අවස්ථා 02 ක් සඳහන් කරන්න.

.....

.....

3. රජය මෙම කෘෂි නිෂ්පාදනය සඳහා රුපියල් 18 ක උපරිම මිලක් නියම කළේ නම් පහත අවස්ථා සඳහා පිළිතුරු සපයන්න.

(i) නව ඉල්ලුම

(ii) නව සැපයුම

(iii) වෙළඳපොළේ අධි ඉල්ලුම

B. ශ්‍රී ලංකාවේ වෙළඳපොළේ විවිධ ව්‍යුහයන් පවතී.

1. පූර්ණ තරඟකාරී වෙළෙඳපොළක් හා කතිපයාධිකාරී වෙළෙඳපොළක් අතර වෙනස්කම් 02 ක් ලියා දක්වන්න.

පූර්ණ තරඟකාරී	කතිපයාධිකාරී
1.	
.....	
.....	
2.	
.....	
.....	

2. ශ්‍රී ලංකාවේ පහත කෘෂිකාර්මික භාණ්ඩ සඳහා පවතින වෙළෙඳපොළ සඳහන් කරන්න.

a. බාස්මති සහල් වෙළඳ පොළ

b. එළවළු වෙළෙඳපොළ

(C) විවිධ හේතූන් නිසා කෘෂි ක්ෂේත්‍රයේ ආපදා හා අනතුරු වැඩි වී ඇත.

1. කෘෂිකාර්මික ක්ෂේත්‍රයේ ආපදා වැඩි වීමට හේතු 02 ක් සඳහන් කරන්න.

.....

.....

2. කෘෂිකාර්මික ක්ෂේත්‍රයේ ඇතිවිය හැකි භෞතික ආපදා 03 ක් නම් කර ඒවා අවම කිරීමට ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග 02 ක් බැගින් සඳහන් කරන්න.

භෞතික ආපදා	අවම කිරීමට ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග
(a)	
(b)	
(c)	

3. කෘෂි උපකරණ භාවිතයේ දී ඇතිවන අනතුරු අවම කිරීමට ගත හැකි ක්‍රියා මාර්ග 02 ක් සඳහන් කරන්න.

.....

.....

D. කාබනික ගොවිතැනට සමාන විකල්ප ගොවිතැන් ක්‍රමයක් ලෙස ජෛවගතික ගොවිතැන (Bio - dynamic farming) හැඳින්විය හැකිය.

1. ජෛව ගතික ගොවිතැනේ මූලධර්ම 04 සඳහන් කරන්න.

.....

.....

.....

.....

2. ජෛවගතික ගොවිතැන් ක්‍රමයේ දී භාවිතාවන ක්‍රම පිළිවෙලින් 03 ක් සඳහන් කරන්න.

.....

.....

.....

3. ශ්‍රී ලංකාවේ කාබනික කෘෂිකර්මාන්තය මගින් නිෂ්පාදනය කර අපනයනය කරන නිෂ්පාදන 02 ක් සඳහන් කරන්න.

.....

.....

(E) දේශගුණික විපර්යාස හේතුවෙන් ගෝලීය උණුසුම් වැඩි වීම හා ජලවක්‍රයේ අසමතුලිතතා ඇති වේ.

1. උෂ්ණත්වය ඉහළයාම හා වර්ෂාපතන විචලනා කෘෂිකාර්මික ක්ෂේත්‍රයට අහිතකර ලෙස බලපාන ආකාර 02 ක් සඳහන් කරන්න.

a. උෂ්ණත්වය ඉහළ යාම

.....

.....

b. වර්ෂාපතනය විචලනා

.....

.....

2. වර්තමාන කෘෂිකර්මාන්තය මුහුණ පා ඇති අභියෝග අතර ජාන විකරණය කළ ආහාර භාවිතය එක් අභියෝගයක් වන අතර ජාන විකරණය කළ ආහාර වර්ග 02 ක් සඳහා උදාහරණ ලියන්න.

.....

.....

3. ජාන විකරණය කරන ලද ආහාර භාවිතයේ අහිතකර බලපෑම් 02 ක් ලියන්න.

.....

.....

II කොටස B - රචනා

- ප්‍රශ්න හතරකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

- 05 (i) ශ්‍රී ලංකාවේ වර්තමාන කෘෂිකර්මාන්තය දියුණු කිරීමට ගෙන ඇති ක්‍රියාමාර්ග විස්තර කරන්න.
 (ii) බිම් සැකසීම සඳහා යන්ත්‍ර සූත්‍ර තෝරා ගැනීමේ දී සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණු විස්තර කරන්න.
 (iii) ශාක අභිජනනයේ අරමුණු විස්තර කරන්න.
- (02) (i) පාලිත තත්ත්ව යටතේ බෝග වගාවේ දී ඇති වන ගැටලු විස්තර කරන්න.
 (ii) ආගන්තුක ආක්‍රමණශීලී වල් පැලෑටි පාලනය කිරීමේ ක්‍රම විස්තර කරන්න.
 (iii) ආහාර පැසවීමේ විවිධ ක්‍රම විස්තර කර පැසවීමේ වාසි සඳහන් කරන්න.
- (03) (i) කෘතිම සිංචන තාක්ෂණයේ වාසි හා අවාසි විස්තර කරන්න.
 (ii) කෘෂි කාලගුණික ඒකකයක් තුළ එක් එක් උපකරණ පිහිටුවීමේ දී සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණු විස්තර කරන්න.
 (iii) බද්ධ කිරීමේ දී සාර්ථකත්වය වැඩි කර ගැනීම සඳහා ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග විස්තර කරන්න.
- (04) (i) ලවණ හා ක්ෂාරීය පස් ඇති වීමට හේතු පැහැදිලි කර ඒවා යථා තත්ත්වයට පත් කර ගන්නා ආකාරය විස්තර කරන්න.
 (ii) බෝග වල පසු අස්වනු හානි කෙරෙහි පෙර අස්වනු ක්‍රියාකාරකම් වල බලපෑම විස්තර කරන්න.
 (iii) කෘෂි ව්‍යාපාරයක් මනාව පවත්වා ගැනීමේ දී ව්‍යාපාර සැලැස්මක අවශ්‍යතාවය විස්තර කරන්න.
- (05) (i) සංරක්ෂණ ගොවිතැනේ දී අනුගමනය කළයුතු ක්‍රියාමාර්ග විස්තර කරන්න.
 (ii) ආර්ථික හානිදායක මට්ටම (EIL) සහ ආර්ථික දේහලිය මට්ටම (ETL) අතර වෙනස පැහැදිලි කරන්න.
 (iii) පළතුරු ශාක වල ප්‍රභාසංශ්ලේෂණ ක්‍රියාවලිය වඩාත් කාර්යක්ෂම කර ගැනීමට ගත හැකි ක්‍රියා මාර්ග විස්තර කරන්න.
- (06) (i) බීජ සෞඛ්‍යය යනු කුමක් ද? සිටු වීම සඳහා සෞඛ්‍යමත් බීජ යොදා ගැනීමේ වැදගත්කම පැහැදිලි කරන්න.
 (ii) ගොවිපළ සත්ත්ව පාලනයේ දී නූතන තාක්ෂණික ක්‍රම භාවිතයේ ධනාත්මක බලපෑම පැහැදිලි කරන්න.
 (iii) ජල සම්පාදන අවශ්‍යතාවය කෙරෙහි බලපාන සාධක විස්තර කරන්න.

A කොටස (ව්‍යුහගත රචනා) පිළිතුරු

01. A
- (a) (i) ජීව විද්‍යාවේ මූලධර්ම යාක අභිජනනය හා ජෛව කාසාණයට භාවිතය.
(ii) රසායනික විද්‍යා මූලධර්ම භාවිතයෙන් පොහොර නිපදවීම / භෞතික විද්‍යා මූලධර්ම පසු අස්වනු කාසාණ ක්‍රම සඳහා භාවිතය ල. (4 x 2)
- (b) (i) බීජෝ කොටුව (ii) බෙත්ම ක්‍රමය (iii) කැකුලම
(iv) ඵල්ලංගා පද්ධතිය ල. (3 x 4)
- B (i) පැය 10 - 12 (ii) පැය 05 (iii) 5 mm + 3 mm = 8 mm
(iv) 8/5 = 1.6 mm / hr
(v) වර්ෂාපතන නිවුතාවය හා වර්ෂාව ලැබුණු කාලසීමාව සොයාගත හැකිය.ල. (4 x 5)
- C (i) P - සංඥා සංවේදකය (ii) Q - පසේ ජෛවීය ගුණාංග
(iii) R - පසේ භෞතික ගුණාංග (iv) S - පසේ රසායනික ගුණාංග
(v) T - (i) කැටයන හුවමාරු ධාරිතාවය වැඩි වීම.
(ii) ප්‍රශස්ථ pH අගයක පැවතීම. ල. (4 x 5)
- D (i) (a) D (b) F (c) B (d) C
(e) G ල. (2 x 5)
- E (i) A - බීජ පිටුවීම (ගැලපෙන උදාහරණයක්)
B - පැළ පිටුවීම (ගැලපෙන උදාහරණයක්) ල. (4 x 2)
(ii) (a) දෘෂ්‍ය සන්තති අඩු වේ. / සවිවරතාව වැඩි වේ. / වාතනය දියුණු වේ.
(b) කැටයන හුවමාරු ධාරිතාව වැඩි වේ.
(c) පංශු ජීවී ගහනය වැඩි වේ. / පංශු ජීවී ක්‍රියාකාරීත්වය වැඩි වේ. ල. (4 x 3)
- F (i) පංශු මතුපිට පෘෂ්ඨයට යටින් කෘතිම ව ජලය කැපයීම. ල. (04)
(ii) (a) බෝග සාධක / පිරිවැය (b) භූමියේ ස්වභාවය (c) දේශගුණික සාධක
ල. (2 x 3)
02. A (i) 1. සුවිකා උත්ස්වේදනය 2. වා සිදුරු උත්ස්වේදනය 3. උච්චර්මය උත්ස්වේදනය (3 x 3 = 9)
(ii) 1 - ආලෝක නිවුතාවය / ආර්ද්‍රතාවය 2 - උෂ්ණත්වය / සුළඟ / පිළිකන් උණකාව (3 x 2 = 6)
(iii) 1 - පෝෂණ අවශෝෂණය 2 - රසායනිකයන් / යාක දේහ සිසිල් කිරීම (4 x 2 = 8)
- B (i) 1. පුං ජන්මාණු පරාග ධාතිය 2 - පුං ජන්මාණු - පිම්බ කෝෂය (2 x 2 = 4)
(ii) 1 - ඒක ලිංගික පුෂ්ප හවැනීම / අසම පරිනතිය (3 x 2 = 6)
2 - විෂමපිලකතාවය / ස්ව අසංගතිය / ස්ව වත්ධාතාව (3 x 2 = 6)
(iii) 1 - කම්පලා 2 - වම්බටු / මිරිස් (3 x 2 = 6)
- C (i) ප්‍රරෝහණය සඳහා අවශ්‍ය සාධක කැපයූ විට සජීවී පරිනත බීජයක ප්‍රරෝහණය වීමේ හැකියාව. ල. (04)
(ii) 1 - ප්‍රවේණික සාධක / බීජ වර්ධන අවධියේ දී බලපාන සාධක (3 x 2 = 6)
2 - අභ්‍යන්තර තෙතමන %
(iii) 1 - ප්‍රරෝහන % මැනීම (3 x 2 = 6)
2 - ටෙට්‍රා සොලියම් පරීක්ෂාව / CO₂ මැනීම.

AL API (PAPERS GROUP)

- D (i) 1- වර්ෂා කාලයේ දී මේරා බිජු පැළවීම වැළැක්වීම. (4 x 2 = 8)
 2- ගබඩා කර තබා ගැනීමට / දුර බැහැර ප්‍රදේශ වලට ප්‍රවාහනය කිරීමට. (3 x 2 = 6)
- (ii) 1 - පැපොල් 2 - වැල් දොඩම් / තක්කාලි
- E (i) බෝග නිෂ්පාදන ඉලක්ක සපුරා ගැනීම සඳහා ගෘහ ගහනයක් තුළ ප්‍රවේනික විවලාකාවක් ඇති (ල. 04)
 කිරීම හා එයින් සුදුසු ගෘහ කෝරා වෙන් කර ගැනීම. (4 x 2 = 8)
- (ii) 1. වර්ෂය 2. දෙමුහුම් අභිජනනය / ජාන කාණ්ඩය (4 x 2 = 8)
- F (i) 1. දැල් ගහන 2 - ලණු ගහන / ලී පටි ගහන
- G (i) ගෙවතු වගාවට හා නාගරික ගොවිතැනට උභය වීම / කම්කරු ඉමය අඩු වීම / පාංශු ජනන රෝග (4 x 2 = 8)
 අඩු වීම / ඒකක වර්ථලයක අස්වනු වැඩිකර ගැනීම. (ල. 03)

03. A (i) කලාපය (ii) වෙල්මාරුක් / බජිරි / ගොජිරි (iii) තුණැස්ස (ල. 3 x 4)
 (iv) දියසියම්ලා / වෙල් කරාචු

B

කෘෂි පළිබෝධයා	කෘෂි හෝත්‍රය	ආවේණික විශේෂ ලක්ෂණ
පිටි මකුණා	හෝමොප්ටෙරා	පූර්ව පියාපත් ඒකාකාරව සහ වී තිබීම
පළතුරු මැස්සා	ඩිප්ටෙරා	පියාපත් යුගල 1 ක් තිබීම / අපර පියාපත කෝලක බවට පත්ව තිබීම
අවුලකපෝරා	කෝලියොප්ටෙරා	පූර්ව පියාපත් පක්ෂාචරණ බවට පත්ව තිබීම

(ල. 3 x 6)

- C (i) මාංශල බව වැඩිවීම / ජල ප්‍රතිශතය වැඩි වීම / මෘදු පටක වැඩිවීම / නිසි ගබඩා ක්‍රමවේද අනුගමනය නො කිරීම / නියමිත ඇසුරුම් භාවිත නො කිරීම / රෝග හා පළිබෝධ හානි වැඩි වීම. (ල. 3 x 3)
- (ii) නිවැරදි ඇසුරුම් භාවිතය - ප්ලාස්ටික් පෙට්ටි / ඇසුරුම් ධාරිතාව ඉක්මවා ඇසිරීමෙන් වැළකීම / අස්වනු ශ්‍රේණිගත කර ඇසිරීම. (ල. 3 x 2)
- D (i) සොසේජස් නගවස් මීට්බෝල්ස් (ල. 3 x 2)
 (ii) ආහාරයේ ජීවකාලය වැඩි වීම / ආහාරයේ රුචිය වැඩිකර ගත හැකි වීම / ආහාරයේ ඉල්ලුම වැඩිකරගත හැකි වීම / ආහාරයේ පෝෂණ අගය අවශ්‍ය පරිදි සකස් කළ හැකි වීම. (ල. 3 x 2)
- (iii) (a) දූවිලි, සත්ව මල ද්‍රව්‍ය (b) ආහාර ඇසුරුම් කිරීම. (ල. 4 x 2)
- E A - වික්කක වැංකිය B - සිරි එකතු කරන බදුන C - පසුර (ල. 3 x 4)
 D - පුඩු කෝප්ප
- F (i) නිරෝගී වීම / ක්‍රියාශීලීභාවය / ඒකාකාරී වර්ධනයක් තිබීම / ඇස් දීප්තිමත් වීම / විකෘති වලින් තොර පැටවුන් වීම / කහ මදය අවශෝෂණය වීම / ඒකාකාරී වර්ධනයක් තිබීම / සාමාන්‍ය ශරීර බර (35 - 40 g) අතර වීම. (ල. 3 x 2)
- (ii) බෲඩරය තුළ රැක බලා ගැනීම. (ල. 02)
- G කරමලේ ස්වභාවය - හොඳින් වැඩුණු රතු පැහැති ඉටිමය, දීප්තිමත්
 ජම්බාලියේ ස්වභාවය - තෙත්, විවෘත, රත්පැහැ, ඉලිප්සාකාර
 ශ්‍රේණි අස්ථි අතර පරතරය - ඇඟිලි 2 - 3 ක පරතරයක් තිබීම. (ල. 3 x 3)
- H ප්‍රවේණික සාධක - සත්ව වර්ගය, සත්ව විශේෂ
 පාරිසරික සාධක - උෂ්ණත්වය, සාපේක්ෂ ආර්ද්‍රතාව ලබා දෙන ආහාර, රෝග පාලනය (ල. 3 x 2)
04. A. වෙළඳපොළේ කෘෂි නිෂ්පාදනයක ඉල්ලුම හා සැපයුමට අදාළ වනුයේ පහත දැක්වේ.

මිල රුපියල්	ඉල්ලුම් ප්‍රමාණය කි.ග්‍රෑම්	සැපයුම් ප්‍රමාණය කි.ග්‍රෑම්
17	36	18
18	34	22
19	32	26
20	30	30
21	28	34
22	26	38
23	24	42

1. සම්තුලිත මිල - රු. 20/- සම්තුලිත ප්‍රමාණය - 30kg (ල. 2 x 2)
2. ආදේශක භාණ්ඩවල මිල ඉහළයාම, දේශගුණික තත්ත්ව වෙනස් වීම.

සාර්ථක රුපිය වෙනස් වීම, උත්සව අවස්ථා ආදායම වැඩිවීම.

(ල. 3 x 2)

3. (i) නව ඉල්ලුම - 34 kg (ii) නව සැපයුම - 22 kg

(iii) වෙළඳ පොලේ අධි ඉල්ලුම 34-22 = 12kg

(ල. 2 x 3)

B පූර්ණ කරගනු ලබන (1) භාණ්ඩ සමජාතිය වීම (2) වෙළඳපොළට පිවිසුම හා පිටවීම සඳහා බාධා නොමැතිවීම

(3) ගැනුම්කරුවන් හා විකුණුම් කරුවන් අති විශාල ප්‍රමාණයක් සිටීම වෙළඳපොළ මත එක් නිෂ්පාදකයෙකු හෝ සාර්ථකතාවය වැඩිවීම ඇති කරන බලපෑම ඉතා කුඩා වීම.

කතිපයාධිකාරී (1) භාණ්ඩ ප්‍රභේදනයක් සහිත වීම. (2) ආබාධ පිවිසුමක් හා පිටවීමක් තිබීම (3)

ඉල්ලුම්කරුවන් රාශියක් සිටීම නිෂ්පාදකයින් කිහිපදෙනෙකුගෙන් පමණක් සමන්විත වීම. (ල. 2 x 4)

02 a. බාස්මති වෙළඳපොළ - කතිපයාධිකාරී වෙළඳපොළක්

(ල. 2 x 2)

b. එළවළු වෙළඳපොළ - පූර්ණ කරගනු ලබන වෙළඳපොළක්

C.1. කෘෂි ව්‍යවසායකයන්ට විවිධ දේශගුණික තත්ත්ව වලට මුහුණ පෑමට සිදුවීම සහතික පාලනයේ දී සහ බෝග වගාවේ දී රසායන ද්‍රව්‍ය පාලනයට භාවිතා කිරීම කෘෂි යන්ත්‍රෝපකරණ භාවිතය

(ල. 2 x 2)

2. භෞතික ආපදා :- a. අධික ගම්බද හා කම්පන b. විප්ලවය c. දූවිලි

(ල. 2 x 3)

අවම කිරීමට ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග :- a. යන්ත්‍රවල ස්පන්දන යෙදීම / ගෙවි ගිය, කැඩුණු ලිහිල් වූ යන්ත්‍ර කොටස් අලුත්වැඩියාව, විශාල යන්ත්‍ර අඩු වේගයකින් ක්‍රියාත්මක කිරීම, කම්පන අවමකරන කොට්ටි භාවිතය සේවකයන් වැඩ කරන විට ගර්භයට ආරක්ෂක ඇඳුම් හා උපාංග භාවිතය

b. අධික උෂ්. යටතේ වැඩ කිරීමේ දී ආරක්ෂක ඇඳුම් ඇඳීම ගර්භ නිකර සේදීම, අවශ්‍ය ප්‍රමාණයට ජලය පානය කිරීම c. අධික සුළං ඇති විට සි සැම, කැටපොටි කිරීම සිදු නොකිරීම ආවරණ භෝග වගා කිරීම, සුළං බාධක යෙදීම සාලගුණික තත්ත්වය හා පසේ ස්වභාවය අනුව සිදුකරන කෘෂි ක්‍රියාකාරීත්වල සාලය තීරණය කිරීම.

(ල. 2 x 6)

3. සියලු උපකරණ මනා තත්ත්වයෙන් නඩත්තු කිරීම, ඒ සඳහා නිෂ්පාදනයේ දී නියමිත උපදෙස් අනුව ක්‍රියා කිරීම, නියමිත ආරක්ෂක ඇඳුම් හා පුරුකණ උපාංග භාවිතය, උපකරණ ක්‍රියාත්මක කරන ක්ෂේත්‍රය හා පාරවල් පිරිසිදු හා ලිස්සන සුළු නොවීම.

(ල. 2 x 3)

D. 1. ගෘහ විවිධත්වය, සත්ත්ව විවිධත්වය, භෞමියෝපති ද්‍රාවණ, ජෛව බලය.

(ල. 4 x 3)

2. රසායනික පොහොර, කාම් නාශක ඇතුළත් නොකිරීම හා ඒ වෙනුවට ස්වභාවික ජෛව පෝෂක යොදා ගැනීම, කොම්පෝස්ට් තොළ පොහොර, බෝග මාරුව, අතුරු යක් ගැම, උගුල් බෝග ජෛව විද්‍යාත්මක ක්‍රියාකාරකම් භාවිතය. ජෛව ගතික කැලැන්ඩරය ආධාරයෙන් කෘෂිකාර්මික කටයුතු සිදු කිරීම පක්ෂීන් පරපෝෂිතයින්, ස්වාභාවික සතුරන් මගින් පාලනය, රසායනික ද්‍රව්‍ය යෙදීම වියළි ගස්වලට ලබා ගැනීමට බාධා පැමිණෙන බව විස්තර කිරීම.

(ල. 2 x 3)

3. කපු, දිසදි පොල්, හේ, කොළපරා, ගම්මිරිස්, කරදමුංගු, කරාබු නැටි, සාදික්කා

(ල. 3 x 2)

E. 1. a. උෂ්ණත්වය ඉහළයාම :- අස්වැන්න ප්‍රමාණාත්මකව හා ගුණාත්මකව අඩු වීම, සංවිත ආහාර අඩු වීම ගම්බද වද වීම, ආකන්ධ පිරීම අඩු වීම, බෝග ජල උෂ්ණත්වයට පාත්‍ර වීම. රෝග හා පළිබෝධ ව්‍යාප්තිය ආක්‍රමණශීලී වල් පැළෑටි වැඩිවීම, එල්නිනෝ හලානිනා තත්ත්ව බෝග ජීවිත කාලය කෙටි වීම.

(ල. 2 x 3)

b. වර්ෂාපතනය විචලනය :- නාය යැම්, ජලාශ වල රොන්මඩ තැන්පත් වීම නිසා ජලධාරීතාව අඩු වීම, සරුපත ඉවත් වීම, නිකර ගංවතුර, වාරි ජල හිඟවීම, බෝග නියං තත්ත්වවලට පාත්‍ර වීම, පසේ ජලය රැඳීම් අඩු වීම, රෝග පළිබෝධ ව්‍යාප්තිය

(ල. 2 x 3)

2. වල් නාශක හා කෘමිනාශක ප්‍රතිරෝධී - සෝයා බෝංචි, ඉරිගු, බීට් අර්තාපල්, තක්කාලි, කැනෝලා පෝෂණීය සහල් (රන් සහල් Golden Rice) ලබන ප්‍රතිරෝධී - තක්කාලි කැරොටින් අඩංගු වී

(ල. 2 x 2)

3. සෞඛ්‍යාරක්ෂක බව තහවුරු කිරීමේ ගැටළු, අසාත්මිකතා, ප්‍රතිරෝධීත්වයට ප්‍රතිරෝධී බව (ල. 2 x 2)

අවසාන - පිළිතුරු

01. කෘෂිකාර්මිකයන්ගේ සතු ආහාර සඳහා හෝ වෙනත් අවශ්‍යතාවක් සඳහා හෝ අන්‍යෝන්‍ය ප්‍රතිලාභයක් සඳහා හෝ බෝග වගා කිරීම හා සත්ත්ව පාලනය යෙදීමේ කලාවක් හා විද්‍යාවකි.

(ල. 10)

ගෙන ඇති ක්‍රියාමාර්ග :- * කෘෂි කර්මාන්තයට අයත් ක්ෂේත්‍ර වලට ණය පහසුකම්, සහනාධාර (පොහොර සහනාධාරය) ලබා දීම. * කෘෂි පර්යේෂණ ආයතන පිහිටුවීම හා පර්යේෂණ කිරීම. * යම්කල පහසුකම් (වාරිමාර්ග, ප්‍රවාහන) දියුණු කිරීම. * ගොවි පුහුණු. * ගොවි විශ්‍රාම වැටුප්, දීම. * පාලන හා සහතික මිල ක්‍රමය - මිල ස්ථායීතාව, * ව්‍යාප්ති සේවා පවත්වාගෙන යාම, * වෙළඳපල මිල තොරතුරු සන්නිවේදනය, * ගම්බද පහසුකම් ඇති කිරීම, * ඉහළ අස්වනු දෙන බෝග / සතුන් ආනයනය, * පහසුකම් දියුණු කිරීම, * ආනයනික බිදු ඉහළ දැමීම, * අගය එකතු කළ නිෂ්. සැකසීමට අනුබල දීම, * දේශීය ආහාර නිෂ්පාදනය ආනයනය අවම කිරීම, වෙනත් නිවැරදි පිළිතුරු සඳහා ලකුණු ලබා දෙන්න. (ල. 4 x 10 = 40)

(ii) * මනා බීජ ප්‍රරෝහණයක් හා ඉන් පසු බෝගයේ මනා වර්ධනයක් සඳහා පස භෞතිකව සැකසීම බිම් සැකසීම බිම් සැකසීම සඳහා යොදා ගනු ලබන යන්ත්‍ර බිම් සැකසීමේ යන්ත්‍ර ලෙස හඳුන්වයි.

03. (ii) කෘෂි කර්මාන්තයට අදාළ කාලගුණික තොරතුරු ලබා ගැනීම සඳහා උපකරණ පිහිටුවන ස්ථානය කෘෂි කාලගුණික ඒකකය වේ. (ල. 01)
- වර්ෂාමානය (සරළ) :- * වර්ෂාමානයේ ඉහළ කෙළවර පොළව මට්ටමේ සිට 30 cm උසින් 'පිහිටන සේ' තැබීමට සිටීම. * වර්ෂාමානයේ ඇතුළත බිඳුන ජලය කාන්දු නොවීම. * දූවිළි හා කොළ රොඩු වලින් තොර වීම.
- වර්ෂාමානය (ස්වයංක්‍රීය) :- * වර්ෂාමානය හා සටහන් වන කොටස් නිසි පරිදි ක්‍රියා කිරීම. * ප්‍රස්ථාර කඩදාසි නිසි පරිදි ස්ථානගත කිරීම.
- අනිලමානය :- * 2m උසින් අනිලමානය සවි කිරීම. * කුමන දිශාවකින් සුළං හමුවුවද අනිලමානය එකම දිශාවට කැරකෙන පරිදි අනිල මානයේ කෝපල සවි කිරීම.
- සුළං දිශා දර්ශකය :- * සුළං දිශා දර්ශකයේ කුණුව මත ප්‍රධාන දිශා හතර නිවැරදිව ලකුණු කිරීම. * පොළව මට්ටමේ සිට 2m ඉහළින් සවි කිරීම.
- පාංශු උෂ්ණත්වමාන :- * පසේ විවිධ ගැඹුරින් පාංශු උෂ්ණත්වමාන ස්ථානගත කිරීම (5, 10, 30, 100 cm) සූර්ය දීප්ත මානය :- * පොළව මට්ටමේ සිට 1.5 m උසින් නැගෙනහිර හා බටහිර දිශා පෙරළා අනුකූල වන ලෙස ස්ථාපනය. * සෑම දිනකම සටහන් පත් මාරු කර අලුත් සටහන් පත් යෙදීම.
- තෙත් හා වියළි බල්බ උෂ්ණත්වමානය :- * ස්ථිතිකත් ආවරණය තුළ ස්ථාපනය. * තෙත් බල්බ උෂ්ණත්වමානය නිසි පරිදි සැකසීම.
- සූර්ය විකිරණ මානය :- * පොළව මට්ටමේ සිට 1.5 m උසකින් ස්ථාපනය. * සෑම දිනකම සටහන් පත් උපකරණයට යෙදීම.
- වාෂ්පීකරණ තැටිය :- * විෂ්කම්භය 120 cm හා ගැඹුර 25 cm වීම. * ගැල්වනයිස් තහඩු වලින් සාදා සුදු කින්ත ආලේප කිරීම. * 18 cm උසට ජලය පුරවා තිබීම. * 15 cm උස ලී රාමුවක් මත තැබීම. * දැලකින් ආවරණය කර තිබීම. (උපකරණ 05 කට ල. $8 \times 5 = 40$)

- (iii) මූල මණ්ඩලයක් සහිත ශාකයකට වෙනත් ශාකයක කොටසක් සම්බන්ධ කර තනි ශාකයක් ලෙස වර්ධනය කර ගැනීම බද්ධ කිරීම ලෙස හඳුන්වනු ලබයි.

සාර්ථකත්වය වැඩි කර ගැනීමට අනුගමනය කළ හැකි ක්‍රියාමාර්ග

1. බද්ධ කිරීම සඳහා එකම විශේෂයේ හෝ එකම කුලයේ ශාක යොදා ගැනීම. එකම විශේෂයේ ශාක යොදා ගැනීම වඩාත් යෝග්‍ය වේ.
2. හිතකර පාරිසරික තත්ත්ව පවතින කාලයක දී බද්ධ කිරීම සිදු කිරීම.
3. අනුජයේ හා ග්‍රාහකයේ කැපුම් යෙදීම සඳහා කියුණු හා පිරිසිදු උපකරණයක් භාවිතා කිරීම.
4. බද්ධ පටි යොදා ගනිමින් ග්‍රාහකය හා අනුජය හොඳින් සම්බන්ධ වන පරිදි තදින් වෙලීම.
5. බද්ධ කිරීම සඳහා නිරෝගී ග්‍රාහකයක් හා අනුජයක් තෝරා ගැනීම.
6. කැපුම් යෙදීමෙන් පසු ග්‍රාහකය හා අනුජය ඉක්මනින් සම්බන්ධ කිරීම.
7. බද්ධය සාර්ථක වන තෙක් සූර්ය ප්‍රචාරකයක් තුළ තැබීම.
8. රිකිලි බද්ධයක් නම් රිකිල්ලෙන් (අනුජයෙන්) ජලය උක්ස්වේදනය වීම පාලනය කිරීමට පොලිතිනයකින් ආවරණය කිරීම.

(හැඳින්වීම 10 ක්‍රම 5 ක් නම් කිරීමට $3 \times 5 = 15$ ක්‍රම 5 ක් විස්තර කිරීමට $5 \times 5 = 25$)

04. (i) ක්ෂාරීය පස් :- කිසියම් පසක කළල සංකීර්ණ වල පවතින හුවමාරු විය හැකි මූළ කැටායන ප්‍රමාණයෙන් 15% කට වඩා Na අයන අන්තර්ගත වන්නේ නම් එම පස් ක්ෂාරීය පසක් ලෙස හඳුන්වයි. (ල. 05)
- ලවන පස් :- කිසියම් පසක පාංශු ද්‍රාවණයේ දියවී ඇති ලවන ප්‍රමාණය වැඩි නම් එවැනි පසක් ලවණ පසක් වේ.

ඇති වීමට හේතු :-

- * ශුෂ්ක හා අර්ධ ශුෂ්ක ප්‍රදේශ වල අඩු වර්ෂාපතනය නිසා පසේ ඇති ලවණ පහළට ක්ෂරණය නොවීම.
- * මාතෘ පාෂාණය ඒර්ණයේ දී ලවණ නිදහස් වී පාංශු පැතිකඩ හරහා ඉහළට ගමන් කිරීම.
- * පහත් ශුෂ්ක ප්‍රදේශ වල වර්ෂා කාලයේ දී ගුහක ජල මට්ටම ඉහළ සෑම නිසා ඒ සමඟ ලවණ පැමිණ පසේ එක් රැස් වීම. * මුහුදු මට්ටම ගැලීම. * ලවණ සහිත පාරි ජලය භාවිතය * ප්‍රධානික පොහොර අඩි භාවිතය. * ක්ෂාර පස යථා තත්ත්වයට පත් කිරීම. CaSO_4 (ජිප්සම්) පසට යෙදීම.

ලවණ පසක් යථා තත්ත්වයට පත් කිරීම,

- * පස සංතෘප්ත වනතුරු ජලය සපයා එම ජලය ගැඹුරු වැස්සීමට ලක් කිරීම. * ලවණ තාවට පත් පසේ මතුපිට තුනී ස්ථරයක් ඉවත් කිරීම.

(අර්ථ දැක්වීමට - ල. 10 ඇති වීමට හේතු ල. $5 \times 6 = 30$ යථා තත්ත්වයට පත් කිරීම - ල. $5 \times 2 = 10$)

- (ii) පසු අස්වනු හානි යනු බෝග අස්වනු නෙලීමේ සිට පාරිභෝගිකයා අතට පත් වීම තෙක් ක්‍රියාවලියේ දී සිදුවන ප්‍රමාණාත්මක හා ගුණාත්මක හානියයි.

- * ප්‍රදේශයට සුදුසු බෝග තේරීම * ගුණාත්මක රෝපණ ද්‍රව්‍ය තේරීම * කාලගුණික සාධක පාලනය * ජල සම්පාදනය * පොහොර යෙදීම * පළිබෝධ හා රෝග පාලනය * කප්පාදු කිරීම හා පුහුණු කිරීම.

(හැඳින්වීම ල. 10 බලපෑම විස්තර කිරීම කරුණු 05 ක් සඳහා ල. $08 = 40$)

(iii) කෘෂි ව්‍යාපාර කැලැස්මක් යනු කෘෂි ව්‍යාපාරයේ අනාගත අපේක්ෂාවන් පිළිබඳ විස්තරයක් සහිත, ආර්ථික වර්ධනය ස්ථාවරත්වයකට පත්වීම, ව්‍යාපාර ක්ෂයයන් ඇතුළත් සියලුම අංශ ඇගයීමකට ලක්කරන හා විශ්ලේෂණය කරන ලිඛිත නිර්මාණයකි.

- ව්‍යාපාරය ක්‍රමානුකූලව සංවිධානය කරනවා.
- අරමුණු හා පරමාර්ථ ඉටු කරගැනීමට පෙළඹේ.
- බැංකු ණය හා ආයෝජන අරමුදල් ලබා ගැනීමට උදව් වේ.
- ව්‍යාපාරයට දත්ත සේවකයන් බඳවා ගැනීමට හැකි වේ.
- ව්‍යාපාරයෙන් ලැබූ ලාභය හෝ පාඩුව පිළිබඳ අදහසක් ලබා ගත හැක.
- රාජ්‍ය පාඩු ලබන මාර්ගවලට ඉවිස්ථ වීමට ඇති ඉඩකඩ මත පවතී.
- ව්‍යාපාරය පුළුල් කිරීමට අවශ්‍ය වීම හොඳින් දැන ගැනීමට හැකි වේ.
- ව්‍යාපාරිකයා සතු සම්පත් නිසිලෙස භාවිතා කිරීමට හැකි වේ.
- නිවැරදි සීරණ ගැනීමට හැකි වේ.

(හැඳින්වීම ලකුණු 10 කරුණු 08 කට ලකුණු 05 බැගින් 40 යි.)

(i) සංරක්ෂණ හොඳින්

යම් ස්ථානයක පස, ජලය, පෝෂක හා ජෛව විවිධත්වය ආරක්ෂා කර ගැනීම සහිතව සංරක්ෂණ හොඳින් වේ.

පස සංරක්ෂණය කිරීමට අනුගමනය කරන ක්‍රියාමාර්ග

- කුම් භාවිත වර්ධකයකට අනුව කුමක් සේවීම.
- ස්ථානයට සුදුසු අනුරෝගය වීම සැලකීම.
- අධික බැහැරීම් සහිත පාංශු බාධනයට වැඩි අවදානමක් සහිත වීම සඳහා අවම වීම සැලකීමේ ක්‍රම භාවිතය.
- පාංශු බාධනය වැළැක්වීමට කල්වැටි, පස්වැටි, කෙල්මලු යෙදීම.
- සමෝචිත රේඛා අනුව බෝග වගා කිරීම.
- ගලායන ජලය පාලනයට කාණු යෙදීම.
- වසුන් යෙදීම.
- ජලය කාන්දු වීමේ හැකියාව වැඩි කිරීමට ක්‍රියාමාර්ග ගැනීම.

ජල සංරක්ෂණය

- සුළං බාධක වැටි යෙදීම
- සිම් සැකසීම මගින් ඇතුළු කාන්දු වීම වැඩි කිරීම.
- කාබනික වසුන් යෙදීම.
- වල්පාලක භාවිතය

පෝෂණ සංරක්ෂණය

- ක්‍රමානුකූලව සිම් සැකසීම.
- සංසන්දන පෝෂක ඉවත් කිරීම අවම කිරීම.
- ඉපහැලි හා බෝග අවශේෂ ඊතල කිරීම.
- කාබනික ද්‍රව්‍ය ඊතල කිරීම.
- බෝග වගාවට මගින් පෝෂක ප්‍රතිවක්‍රීයකරණය

ජෛව විවිධත්ව සංරක්ෂණය

- ජීව විද්‍යාත්මක පාංශු සංරක්ෂණ ක්‍රම භාවිතය.
- ආවරණ බෝග වගා කිරීම.
- ජෛව වැටි සැකසීම.
- බහු බෝග වගාව, මිශ්‍ර බෝග වගාව අනුගමනය
- ඒකාබද්ධ පළිබෝධ පාලන ක්‍රම

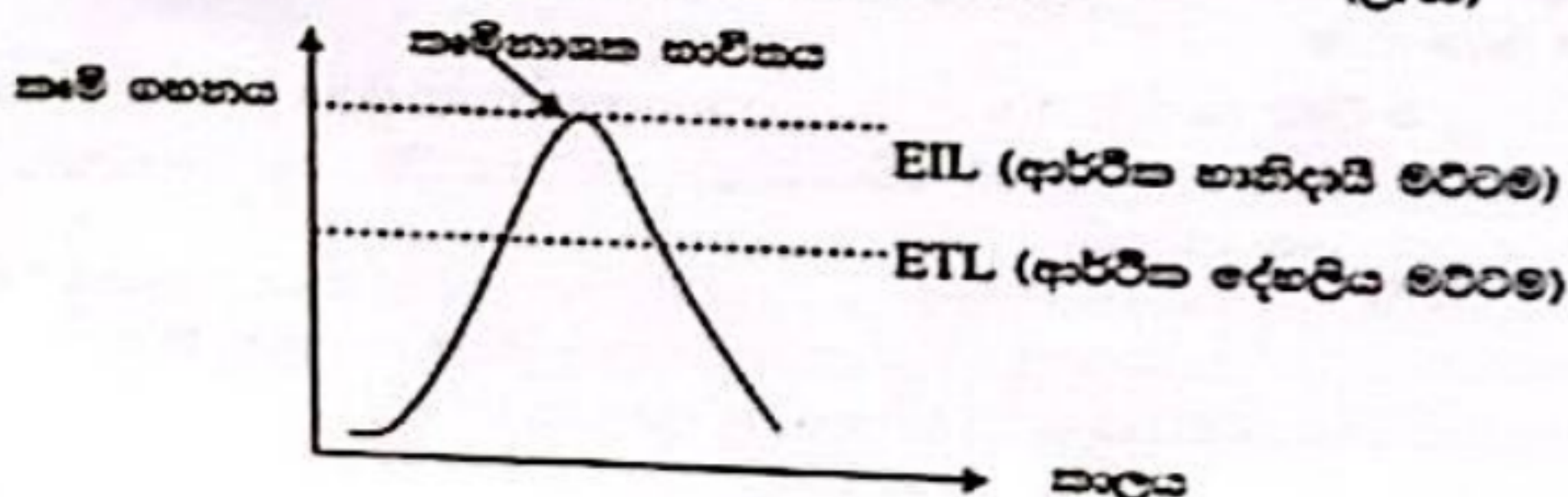
(හැඳින්වීම ලකුණු 10 කරුණු 10 කට ලකුණු 04 බැගින් 40 යි.)

(ii) ආර්ථික හානියක් මට්ටම (EIL) යනු,

යම් වගාවකට ආර්ථික හානියක් සිදු කිරීමට හේතු වන්නා වූ පළිබෝධ හහන සහතිකය යි. (ල. 05)

ආර්ථික දේහලිය මට්ටම (ETL) යනු,

යම් පළිබෝධ හහනයක් ආර්ථික හානිය මට්ටම කර එළඹීම වළක්වා ගැනීමට පළිබෝධ පාලන ක්‍රම යෙදීම ආරම්භ කළ යුතු පළිබෝධ හහන සංඛ්‍යාව යි. (ල. 05)



(ල. 10)

* ජීව වාග්‍ය කාක්ෂණය - අප ද්‍රව්‍ය මගින් මිනිසාට අවශ්‍ය බලශක්තිය නිපදවා ගත හැකිය. අප ද්‍රව්‍ය ප්‍රතිකාර පද්ධති භාවිතය - පරිසර දූෂණය වලක්වා ගත හැකිය.

* බිත්තර රක්කවන - කාර්යක්ෂමව, විශාල පැවවුන් සංඛ්‍යාවක් ලබා ගත හැකිය.

සියුම් ක්‍රමයට සතුන් ඇති කිරීම.

සතුන්ට අවශ්‍ය පාරිසරික තත්ත්ව ලබා දෙමින් පූර්ණ කාලීනව නිවාස තුළ ඇති කිරීම සිදු කරයි. මේ නිසා ඒකක ක්ෂේත්‍රඵලයක ඇති කරන සතුන් සංඛ්‍යාව වැඩි කර ගත හැකි අතර නිෂ්පාදනය වැඩි කරගත හැක. (කරුණු 05 ක් විස්තර කිරීමට $5 \times 8 = 40$)

(iii) බෝගයක ජල අවශ්‍යතාව සැපයීම සඳහා වර්ෂාපතනයෙන් ලැබෙන ජලය ප්‍රමාණවත් නොවන විට කෘත්‍රීමව ජලය සැපයීම ජල සම්පාදනය නම් වේ.

පාංශු සාධක

* පාංශු වයනය * පාංශු ව්‍යුහය, පාංශු ගැඹුරු, හු විෂමතාව, පාංශු තෙතමන ප්‍රමාණය

දේශගුණික සාධක - * වර්ෂාපතනය * උෂ්ණත්වය * සුළඟේ වේගය

බෝග සාධක - * බෝග විශේෂය හා ප්‍රභේදය * බෝගයේ වර්ධන අවධිය * ශාක ගහනය * බෝගය ක්ෂේත්‍රයේ පවතින කාලය * වගා කන්නය * වෙනත් - බිම්මිසැකසීම පොහොර යෙදීම වල් පාලනය

අර්ථ දැක්වීම - 10 පාංශු සාධක - $3 \times 5 = 15$ දේශ සාධක : - $2 \times 5 = 10$ බෝග සාධක - $3 \times 5 = 15$



PARCEL NO



LOL.1k
BookStore

විනාශ ඉලක්ක පහසුවෙන් ජයගන්න

ඕනෑම තොරතුරු ඉක්මනින්
නිවසටම ගෙන්වා ගන්න



කෙටි සටහන්|පසුගිය ප්‍රශ්න පත්‍ර|වැඩ පොත් සඟරා|O/L ප්‍රශ්න පත්‍ර|
A/L ප්‍රශ්න පත්‍ර|අනුමාන ප්‍රශ්න පත්‍ර|අතිරේක කියවීම් පොත්|
School Book ගුරු අතපොත්



pesuru
Prakritha Private Ltd.

Akura Pilot



පෙර පාසලේ සිට උසස් පෙළ දක්වා සියළුම ප්‍රශ්න පත්‍ර,
කෙටි සටහන්, වැඩ පොත්, අතිරේක කියවීම් පොත්, සඟරා
සිංහල සහ ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් හෙදරටම හෙත්වා ගැනීමට

www.LOL.lk වෙබ් අඩවිය වෙත යන්න