

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2023(2024)
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2023(2024)
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2023(2024)

සිංහලයානි ධර්මය I
கிறிஸ்தவம் I
Christianity I

43 S I

පැය දෙකයි
இரண்டு மணித்தியாலம்
Two hours

උපදෙස්:

- * සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- * උත්තර පත්‍රයේ නියමිත ස්ථානයේ ඔබේ විභාග අංකය ලියන්න.
- * උත්තර පත්‍රයේ පසු පිටේ දී ඇති උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා පිළිපදින්න.
- * 1 සිට 50 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට දී ඇති (1), (2), (3), (4), (5) යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ ඉතාමත් ගැලපෙන හෝ පිළිතුර තෝරාගෙන, එය උත්තර පත්‍රයේ පසුපස දැක්වෙන උපදෙස් පරිදි කතිරයක් (X) යොදා දක්වන්න.

- සාම්ප්‍රදායිකව නව ගිවිසුමේ එළිදරව්ව ග්‍රන්ථයේ කතුවරයා ලෙස හඳුන්වනු ලබන්නේ
(1) ජොහන් ය. (2) පේද්‍රු ය. (3) කිමෝති ය. (4) ඡාකොබ් ය. (5) ජුව ය.
- මුහුදු මට්ටමට වඩා අඩි 675ක් පහළින් පිහිටා තිබෙන හදවතක හැඩය ඇති මුහුදු වන්නේ,
(1) මළ මුහුදු ය. (2) ගලිල මුහුදු ය. (3) මධ්‍යධරණී මුහුදු ය.
(4) රතු මුහුදු ය. (5) ගල්ෆ් මුහුදු ය.
- දාවිත්ගේ පෙළපතෙහි අවසාන රජතුමා වන්නේ,
(1) ජොසියා ය. (2) ජෙහෝයාකිම් ය. (3) ශෙදෙකියා ය.
(4) සාමුවල් ය. (5) සලමොන් ය.
- උත්පත්ති පොතේ මුල් පරිච්ඡේදයෙන් ආරම්භ වී මෝසේගේ මරණයෙන් අවසාන වන කොටස අයත්වන සාම්ප්‍රදාය වන්නේ,
(1) යාවේ ය. (2) ජුදා ය. (3) එලොහිම් ය. (4) ද්විතීය නීති ය. (5) පූජක ය.
- මැවීම පිළිබඳ පළමු කථාවේ 'අහස්' යන වචනයේ අර්ථය වන්නේ,
(1) ග්‍රහලෝක ය. (2) ජල උල්පත් ය. (3) විශ්වය ය.
(4) ස්වර්ගය ය. (5) කඳු ය.
- පාස්කු හෝජන පිළිවෙතේ දේව නියමය කඩනමින් ඉටුකළ යුතු බව සංකේතවත් කරනුයේ,
(1) තිත්ත පලා අනුභව මගිනි.
(2) මිදි යුෂ පානය මගිනි.
(3) පාස්කු බැටළුවා අනුභවය මගිනි.
(4) නුමුහුන් පූජා අනුභවය මගිනි.
(5) කාඩ් දිය පානය මගිනි.
- මෙසියස් වහන්සේගේ රාජ්‍යයේ බලය සහ සාමයේ කුමරුන්ගේ ආගමනය සැමරීම සඳහා දිවැසිවර සෙකරියාගේ ග්‍රන්ථයේ 9 වන පරිච්ඡේදයේ ආරාධනා කරනුයේ කෙසේ ද?
(1) "ස්වාමීන් වහන්සේ අප සමඟය" යනුවෙනි.
(2) "අන්ධකාරයෙහි ඇවිද්ද සෙනඟ මහත් ආලෝකයක් දුටුවෝ ය" යනුවෙනි.
(3) "අපට දෙරුවෙක් උපන්නේය" යනුවෙනි.
(4) "වාක්‍යයා බැටළුවා සමඟ වාසය කරන්නේය" යනුවෙනි.
(5) "සියොන් පුරාගත ප්‍රීති ප්‍රමෝද වන්න" යනුවෙනි.
- ස්වාමීන් වහන්සේගේ දුක් විඳින සේවකයා පිළිබඳව සඳහන් වන්නේ ශුද්ධ බයිබලයේ කුමන ග්‍රන්ථයේ ද?
(1) නොසියා (2) ආමොස් (3) යෙසායා (4) මලාකි (5) නාහුම්

9. සිතයි ගිවිසුම සම්බන්ධ පහත ප්‍රකාශ සලකන්න.
- A - සිතයි ගිවිසුම ද්විපාර්ශ්වීය ගිවිසුමකි
 B - සිතයි ගිවිසුම ජීවමාන එකකි
 C - සිතයි ගිවිසුම ඒකපාර්ශ්වීය ගිවිසුමකි
 D - සිතයි ගිවිසුම බිඳ වැටී ඇත්තේ ජනතාවගේ වරදෙනි
 E - සිතයි ගිවිසුම මගින් ජනතාවගේ පාපයන්ට සමාව ලැබේ
- ඉහත ප්‍රකාශ අතුරෙන් නිවැරදි වන්නේ,
- (1) A හා B පමණි. (2) A හා D පමණි. (3) B හා C පමණි.
 (4) B හා D පමණි. (5) B හා E පමණි.
10. 'දෙවියන් වහන්සේ ශක්තිමත් කරන සේක' යන අර්ථය සහිත නම ඇති දිවැසිවරයා කවුරුන් ද?
- (1) එසකියෙල් (2) හොසියා (3) ආමොස් (4) යෙසායා (5) ජෙරමියා
11. 'මෙසපොතේමියානු ප්‍රඥාව' භාවිතා කරනු ලැබුවේ,
- (1) රාජ සභා සේවකයින් පුහුණු කිරීම සඳහා ය.
 (2) විශ්වයේ සැලැස්ම විස්තර කිරීම සඳහා ය.
 (3) පාලනයට පුද්ගලික ලැබූ අය පුහුණු කිරීම සඳහා ය.
 (4) යහපත් සදාචාර පැවැත්ම විස්තර කිරීම සඳහා ය.
 (5) රාජකීය ලියකියවිලි නවත්තු කිරීමේ කලාව ඉගැන්වීම සඳහා ය.
12. ප්‍රඥාව ඉදිරිපත් කර ඇති සාහිත්‍යමය ස්වරූප දෙකක් වනුයේ,
- (1) ගීත හා කවි ය.
 (2) උපමා හා ගීත ය.
 (3) රූපාලංකාර හා කවි ය.
 (4) අතිශයෝක්ති සහ උපමාලංකාර ය.
 (5) ප්‍රස්තාව පිරුළ හා අතිශයෝක්ති ය.
13. ක්‍රි.පූ. 63 දී පලස්තීන දේශය තුළ ප්‍රදේශ ජනතාවට ආගමික නිදහස හිමිවූයේ කවුරුන් යටතේ ද?
- (1) රෝමවරු (2) ග්‍රීකවරු (3) හෙරෝඩ්වරු
 (4) පලස්තීනවරු (5) සමාරියවරු
14. එසේනිවරුන්ගේ ජීවිත පැවැත්ම පිළිබඳ පහත කරුණු සලකන්න.
- A - විවාහ වීම
 B - පුනර්ජීවනය පිළිබඳ විශ්වාස නොකිරීම
 C - සුදු වස්ත්‍ර ඇඳීම
 D - පොදුවේ වැළඳීම
 E - යක්ෂයින් පිළිබඳව විශ්වාස නොකිරීම
- ඉහත කරුණු අතුරෙන් එසේනිවරුන්ට විශේෂිත වූ කරුණු වනුයේ,
- (1) A හා B පමණි. (2) B හා C පමණි. (3) C හා D පමණි.
 (4) C හා E පමණි. (5) D හා E පමණි.
15. බයිබල් සම්ප්‍රදායන්ට අනුව ශුද්ධ වූ මනෙව්තුමා තම ශුභාරංචිය සම්පාදනය කිරීමට ආභාසය ලබා ගන්නා ලද්දේ කවර ලේඛනයක් මගින් ද?
- (1) ප්‍රඥා සාහිත්‍ය (2) ගීතාවලිය (3) දිවැසි ග්‍රන්ථ
 (4) ජෙරමියා ග්‍රන්ථය (5) පංච පුස්තකය
16. ඉශ්තේයස් වැනි සභා පියවරුන් සඳහන් කරන ආකාරයට ශුද්ධ ජොහන් ශුභාරංචිය සඳහා තොරතුරු ලබා ගෙන ඇත්තේ,
- (1) හෙරෙසිපස්තුමාගෙනි. (2) පොලිකාස්තුමාගෙනි. (3) පැපියස්තුමාගෙනි.
 (4) මිරිගන්තුමාගෙනි. (5) ජෙරොම්තුමාගෙනි.
17. චිද්වත් පිළිගැනීම අනුව අපෝස්තුලවරුන්ගේ ක්‍රියා පොත ලියන්නට ඇත්තේ,
- (1) රෝමයේ දී ය. (2) ග්‍රීසියේ දී ය. (3) පලස්තීනයේ දී ය.
 (4) හලිලයේ දී ය. (5) ජෙරුසලමේ දී ය.
18. ශුද්ධ වූ පාවුලුතුමාගේ දෙවන ධර්මදූත ගමනට සහභාගී වූයේ කවුරුන් ද?
- (1) බාර්නබස් (2) ජොහාන් මාක් (3) තිතස් (4) ලූක් (5) එරස්තස්

19. පහත සඳහන් ශුද්ධ වූ පාඩුලු ලිපි/සන්දේශ සලකා බලන්න.

- A - 1 කෙසලෝනික
- B - 2 කෙසලෝනික
- C - 1 කොරින්ති
- D - එපිස
- E - කොලොස්සි

ඉහත ලිපි/සන්දේශ අතුරෙන් පාඩුලුකුමා අතින් ම ලියැවුණු බවට සලකනු ලබන්නේ,

- (1) A හා B පමණි. (2) A හා C පමණි. (3) B හා C පමණි.
- (4) C හා D පමණි. (5) D හා E පමණි.

20. 'මකාරියෝයි' යන ග්‍රීක වදනෙහි ඇතුළත් අර්ථයක් වන්නේ,

- (1) ශ්‍රාවකයෝ යන්න ය.
- (2) අනුගාමිකයෝ යන්න ය.
- (3) ශුද්ධවන්තයෝ යන්න ය.
- (4) දේශකයෝ යන්න ය.
- (5) භාග්‍යවන්තයෝ යන්න ය.

21. ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ යනු ලෝකයට දේව රාජ්‍යය ප්‍රකාශ කළ ගුරු දේවයාණන් ලෙස හඳුන්වා දෙනු ලැබුවේ කවුරුන් ද?

- (1) මතෙව්කුමා (2) මාක්කුමා (3) ලූක්කුමා
- (4) ජුවාම්කුමා (5) බාර්ණබස්කුමා

22. ශුද්ධ වූ මතෙව්කුමාගේ සුවිශේෂයේ 18 වන පරිච්ඡේදයේ 'බාලයන්' ලෙස හඳුන්වන්නේ කවු ද?

- (1) කුඩා දරුවන්
- (2) වැඩිහිටියන්
- (3) ක්‍රිස්තුන් වහන්සේගේ අනුගාමිකයන්
- (4) බාලවැඩ කරන වැඩිහිටියන්
- (5) ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ අනුගමනය නොකරන්නන්

23. පිලාත්ගේ භාරයාවගේ සිහිනය සඳහන් කරන සුවිශේෂකවරයා වන්නේ,

- (1) මාක්කුමා ය. (2) ලූක්කුමා ය. (3) බාර්ණබස්කුමා ය.
- (4) ජොහන්කුමා ය. (5) මතෙව්කුමා ය.

24. ශුද්ධ වූ පාඩුලුකුමන්ගේ ඉගැන්වීම් අනුව විශ්වාසය හා බලාපොරොත්තුව අරුත්බර කරනුයේ,

- (1) කරුණාවයි. (2) ප්‍රේමයයි. (3) අනුකම්පාවයි.
- (4) ඉවසීමයි. (5) යාවඤ්ඤාවයි.

25. සෙප්තුවර්ගිත පිටපතෙහි දෙවියන් වහන්සේට 'යාවේ' ලෙස යොදා තිබූ හෙබ්‍රෙව් නාමය ග්‍රීක භාෂාවට පරිවර්තනය කර ඇත්තේ,

- (1) ස්වාමීන් වහන්සේ ලෙස ය.
- (2) ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ ලෙස ය.
- (3) ජේසුස් වහන්සේ ලෙස ය.
- (4) ජේසුස් ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ ලෙස ය.
- (5) මවුම්කාරයාණන් වහන්සේ ලෙස ය.

26. බවතියම්ම ලැබීමට කමන් වහන්සේ වෙත පැමිණි ජේසුස් ක්‍රිස්තුන් වහන්සේට ස්නාතක ජොහන් විසින් වළක්වනු ලැබීමට හේතු වූයේ,

- (1) ජේසුස් ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ තුළ කිසිදු පාප කිලුවක් නොමැති වූ බැවිනි.
- (2) ජේසුස් ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ කමන්ගේ ඥාති සොහොයුරෙක් වූ බැවිනි.
- (3) ජේසුස් ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ ගැලවුම්කරු බව ස්නාතක ජොහාන් දැන සිටි බැවිනි.
- (4) ජේසුස් ක්‍රිස්තුන් වහන්සේගේ ප්‍රසිද්ධ ජීවිතය මෙතෙක් ආරම්භ වී නොමැති බැවිනි.
- (5) ජේසුස් ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ මේ වන විටත් යක්ෂයා විසින් පරීක්ෂා කර නොමැති බැවිනි.

27. ශුද්ධ ලියවිලි විශාරදයින් දක්වන ආකාරයට, දිව්‍ය සත්ප්‍රසාද වහන්සේ පිළිබඳ ඉගැන්වීමේ දී ජේසුස් වහන්සේ භාවිතා කළ යෙදුම වූයේ,

- (1) පූජකය. (2) යාගයයි. (3) මාංසයයි. (4) මන්තයයි. (5) ආහාරයයි.

28. රෝමයේ ප්‍රදේශ ගණනාවක් වනසාලමින් ඇති වූ ගින්නට කිතුනුවන් වහන්සේ යුත්තන් කරමින්, ඔවුන්ට දරුණු ලෙස පීඩා කිරීමට කටයුතු කරන ලද්දේ,
 (1) පළමුවන පීඩන යුගයේ දී ය.
 (2) දෙවන පීඩන යුගයේ දී ය.
 (3) තුන්වන පීඩන යුගයේ දී ය.
 (4) සතරවන පීඩන යුගයේ දී ය.
 (5) පස්වන පීඩන යුගයේ දී ය.
29. පළමුවරට කිතුනු පූජකවරුන්ට හා රදගුරුවරුන්ට දරුණු ලෙස පීඩා කිරීම ආරම්භ කළ අධිරාජ්‍යයා වූයේ,
 (1) ඩෙසියස් ය. (2) වැලරියන් ය. (3) අඩ්‍රියැන් ය.
 (4) මැක්සිමියන් ය. (5) දියොක්ලේසියා ය.
30. 'සාපොච්චාරණය' (The Confession) හා 'දේව නගරය' (The City of God) යන කෘතීන් ලියා ශුද්ධ වූ සභාවට දානය කරන ලද්දේ,
 (1) ශුද්ධ වූ ජස්ටින්තුමා විසිනි.
 (2) ශුද්ධ වූ ජෙරෝමිතුමා විසිනි.
 (3) ශුද්ධ වූ සිරිල්තුමා විසිනි.
 (4) ශුද්ධ වූ අගොස්තීනුතුමා විසිනි.
 (5) ශුද්ධ වූ අතනාසියුස්තුමා විසිනි.
31. ශුද්ධ වූ සභා ඉතිහාසය දෙස හැරී බලන කල පෙනී යනුයේ එයට දරුණුතම බලපෑම් එල්ල වී ඇත්තේ,
 (1) ජුදා සමාජයෙන් බවයි.
 (2) සද්දුසිවරුන්ගෙන් බවයි.
 (3) පරිසිවරුන්ගෙන් බවයි.
 (4) සභාව තුළින් ම බවයි.
 (5) රෝම අධිරාජ්‍යයෙන් බවයි.
32. ක්‍රිස්තුවේදීය මන්ත්‍රණ සභාවක් ලෙස හඳුන්වන ලද්දේ,
 (1) ලියෝන්ස් මන්ත්‍රණ සභාවයි.
 (2) ත්‍රිදෙනතිනු මන්ත්‍රණ සභාවයි.
 (3) ලැටරන් මන්ත්‍රණ සභාවයි.
 (4) පළමු වතිකාන මන්ත්‍රණ සභාවයි.
 (5) කොන්ස්තන්තිනෝපලයේ මන්ත්‍රණ සභාවයි.
33. පළමු නිසියානු මන්ත්‍රණ සභාව මගින් පිළිතුරු සෙවීම සඳහා හේතු පාදක වූයේ,
 (1) ඒරියන් වාද හේදයයි.
 (2) අප්‍රධානතා වාද හේදයයි.
 (3) එවිටිනියන් වාද හේදයයි.
 (4) පෙලාජියානු වාද හේදයයි.
 (5) නෙස්ටෝරියානු වාද හේදයයි.
34. පහත ප්‍රකාශ සලකන්න.
 A - වැන්ඩල් ගෝත්‍රිකයා රෝමයට පහර දීමෙන් වැලකී සිටියේ ය.
 B - ක්‍රි.ව. 476 පමණ වනවිට මුළු බටහිර අධිරාජ්‍යය ම ගෝත්‍රික පාලන බලයට යටත් විය.
 C - පෙලාජියානු වාදය මනුෂ්‍ය ස්වභාවය ජන්ම පාපය මගින් විනාශ වී ඇතැයි යන මතයේ ස්ථිරව සිටියේ ය.
 D - පස්වන සියවස වනවිට බොහෝ අධිරාජ්‍යවාදීන් පෙරදිග සභාවේ පාලකයින් ලෙස කටයුතු කළහ.
 E - තුන්වන සියවස අවසානයේ දී අධිරාජ්‍යා විසින් ශුද්ධ වූ සභාව පීඩාවට ලක් කිරීම අවසාන කර තිබුණි.
 ඉහත ප්‍රකාශ අතුරෙන් නිවැරදි වනුයේ,
 (1) A සහ C පමණි. (2) A සහ E පමණි. (3) B හා D පමණි. (4) C හා E පමණි. (5) D හා E පමණි.
35. ශුද්ධ වූ සභාව තුළ පැවති දේව ධාර්මික හා ආධ්‍යාත්මික නවෝදයේ යුගය හෙවත් සභා පියවරුන්ගේ යුගයට නැවතීමේ නිත වැටෙන්නට වූයේ,
 (1) සතරවන සියවසේ දී ය.
 (2) පස්වන සියවසේ දී ය.
 (3) සයවන සියවසේ දී ය.
 (4) සත්වන සියවසේ දී ය.
 (5) අටවන සියවසේ දී ය.

36. කිතුනු සභාව හා ඔතොඩොක්ස් සභාව අතර ගොඩ නැගී තිබුණ ගැටළු යම් එකඟතාවයකට පත් වූයේ.
- (1) ක්‍රි.ව. 590 දී පළමු ග්‍රෙගරි පාප්තුමාගේ කාලයේ දී ය.
 - (2) ක්‍රි.ව. 858 දී පළමු නිකලස් පාප්තුමාගේ කාලයේ දී ය.
 - (3) ක්‍රි.ව. 1073 දී හත්වන ග්‍රෙගරි පාප්තුමාගේ කාලයේ දී ය.
 - (4) ක්‍රි.ව. 1493 දී හයවන ඇලෙක්සැන්ඩර් පාප්තුමාගේ කාලයේ දී ය.
 - (5) ක්‍රි.ව. 1965 දී හයවන පාප්තුමාගේ කාලයේ දී ය.
37. ලොයලාහි ශුද්ධ වූ ඉස්තායියස්තුමන් විසින් රචනා කරන ලද ග්‍රන්ථය කුමක් ද?
- (1) පූර්ණ දිවියකට මග (The Way of Perfection)
 - (2) ඇතුළාන්ත මන්දිරය (The Interior Castle)
 - (3) ආත්මයේ අඳුරු රාත්‍රිය (Dark night of the Soul)
 - (4) ආධ්‍යාත්මික පුහුණුව (Spiritual Exercises)
 - (5) ආධ්‍යාත්මික ගීතය (Spiritual Cantic)
38. එතොලොස්වන පියස් ශුද්ධෝත්තම පියතුමන් විසින් ප්‍රකාශයට පත් කරන ලද විශ්ව ලේඛනයක් වනුයේ.
- (1) පාලෙම් ඉන් ටෙර්රිස් (ලෝක සාමය) ය.
 - (2) ක්වඩ්‍රාජෙස්සිමෝ අන්තෝ (හතලිස් වසර) ය.
 - (3) රේරුම් නොවාරුම් (වෙනසක මිනිස්සු) ය.
 - (4) පොපුලෝරුම් ප්‍රෝග්‍රෙස්සියෝ (ජනතා ප්‍රගතිය) ය.
 - (5) මානේ නොබිස්කුම් දෝමිනේ (අප සමග නතර වූව මැනව) ය.
39. කොස්මස් ඉන්ඩිකොප්ලෙසුස්ටස් නමැති දේශ සංචාරකයාගේ සාක්ෂිය ශ්‍රී ලංකාවේ වැදගත් වනුයේ.
- (1) පාකුගිසින්ගේ පැමිණීම ගැන එහි සඳහන් නිසා ය.
 - (2) සංකිලි රජතුමාගේ පිඩන පිළිබඳව එහි සඳහන් නිසා ය.
 - (3) කිතු දහම වැළඳ ගත් ධර්මපාල කුමරු ගැන එහි සඳහන් නිසා ය.
 - (4) පොලොන්නරු යුගයේ සිටි කතෝලිකයින් ගැන එහි සඳහන් නිසා ය.
 - (5) සයවන සියවසේ දී ශ්‍රී ලංකාවේ ක්‍රිස්තු භක්තිකයින් සිටි බවට සඳහන් වන නිසා ය.
40. පාකුගිසින් ශ්‍රී ලංකාවට පැමිණීමෙන් පසු ප්‍රථම දිව්‍ය පූජාව පවත්වන ලද්දේ.
- (1) ගරු විසෙන්ති පියතුමා විසිනි.
 - (2) ගරු ගොන්සාලෝ පියතුමා විසිනි.
 - (3) ගරු සීමන් ද කොයිම්බ්‍රා පියතුමා විසිනි.
 - (4) ගරු අන්තෝනියෝ පදාම් පියතුමා විසිනි.
 - (5) ගරු ජුවන් ද විලා ද කොන්දේ පියතුමා විසිනි.
41. දහසය වන සියවසේ දී ඉන්දියාවේ ගිනිකොන දිග පුහුදුකරුගේ විසූ පරවර හා කරෙයිසාර් වැනි කුලවල ජනයා කිතු දහම පිළිබඳව පැහැදි බවකිස්මය ලබාගත් බව ඇසු මන්නාරම් දූපතේ කරෙයිසාර්වරු තමන්ට ද දහම් දෙසන ලෙස ආරාධනා කරන ලද්දේ.
- (1) ගරු ගොන්සල්වෙස් පියතුමාට ය.
 - (2) ගරු ප්‍රැන්සිස් සාවියර් පියතුමාට ය.
 - (3) ගරු ජුවේ වාස් පියතුමාට ය.
 - (4) ගරු ජෝන් ස්ටීවන් සෙමෙරියා හිමිපාණන්ට ය.
 - (5) ගරු ජෝශප් මේරි බ්‍රාවි පියතුමාට ය.
42. පහත සඳහන් ප්‍රකාශ සලකා බලන්න.
- A - අධ්‍යාපන කටයුතු සංවිධානය බිඳ වැටුණි
 - B - කතෝලික වත් පිළිවෙත් සඳහා අවසර ලැබිණි
 - C - කිතුනු දරුවන්ට යාවිඤා ඉගැන්වීම අතපසු විය
 - D - කිතුනුවන් තම ගෙලෙහි ජපමාලය පැළඳගෙන සිටියහ
 - E - 16 වන සියවසේ දී ඕලන්දය රෙපරමාදු දහමට යොමු විය
 - F - අඥාන ඖෂධය හා ක්‍රිස්තියානි පල්ලිය යන පොත් එළි දක්වන ලදී
- ඉහත ප්‍රකාශ අතුරෙන් ලන්දේසි යුගයට අදාළ ප්‍රකාශ වනුයේ,
- (1) A, B සහ C පමණි.
 - (2) A, E සහ F පමණි.
 - (3) B, C සහ D පමණි.
 - (4) C, D සහ E පමණි.
 - (5) D, E සහ F පමණි.

43. ලන්දේසින් ශ්‍රී ලාංකික කතෝලිකයන්ට පීඩා කිරීමට එක් හේතුවක් වූයේ,
 (1) කිතුනු ආගමික කටයුතු සඳහා දේශීය භාෂා යොදා ගැනීමයි.
 (2) ශ්‍රී ලංකාවේ කුරුඳු ඒකාධිකාරය කතෝලිකයන් අතර පැවතීමයි.
 (3) පෘතුගීසීන් කතෝලික ආගම මුළාවෙන් මෙරට බෞද්ධයින්ට හිරිහැර කිරීමයි.
 (4) මහනුවර රාජධානියේ වසූරිය වසංගතයට ගොදුරුවූවන්ට කිතුනුවන් උපකාර කිරීමයි.
 (5) කතෝලික දහම මෙරට කතෝලිකයින් හා පෘතුගීසීන් අතර ප්‍රබල පුරුකක් වනු ඇතැයි සිතීමයි.
44. දහඅට වන සියවසේ දී ශ්‍රී ලංකාව තුළ ආගමික කටයුතු නිදහසේ කරගෙන යාමට කතෝලික පියවරුන්ට අවසර ලැබුනේ,
 (1) විලියම් ග්ලැඩ්වින් ගෙනි.
 (2) ඇඩම් චෙස්ටර් චෝල්ට් ගෙනි.
 (3) දොන් අපොන්සු පෙරෙයිරා ගෙනි.
 (4) ස්කොලාකල් කොමිසම මගිනි.
 (5) ජේම්ස් ස්ටුවර්ට් ගෙනි.
45. ශුද්ධ වූ බයිබලය සිංහල භාෂාවට පරිවර්තනය කිරීමට මග පෙන්වීම ලැබුණේ,
 (1) විලියම් ටොල්මි ගෙනි.
 (2) ප්‍රැන්සිස්කෝ ද අල්මේදා ගෙනි.
 (3) වික්ටර් ලොපානෝ ගෙනි.
 (4) කොන්ස්තන්තීනු කුමරු ගෙනි.
 (5) ජෝන් ද විලා ද කොන්දේ පියතුමා ගෙනි.
46. ශ්‍රී ලංකාවේ විජාතික ආණ්ඩුකාරවරයාට විරුද්ධව පිළියෙළ කරන ලද පෙත්සම තම පාවහනේ සඟවා ගෙන බ්‍රිතාන්‍යයට ගෙන යන ලද්දේ,
 (1) ජේ.ඒ.එල්. කුරේ විසිනි.
 (2) ශ්‍රීමත් ජේම්ස් පීරිස් විසිනි.
 (3) ඊ.ඩබ්. පෙරේරා විසිනි.
 (4) ඇල්බට් ඒ. වික්‍රමසිංහ විසිනි.
 (5) ක්‍රිස්ටෝෆර් බොන්ජන් පියතුමා විසිනි.
47. නිදහසෙන් පසු ශ්‍රී ලංකා කතෝලික සභාව මුහුණ දුන් ගැටලුවක් වනුයේ,
 (1) ධර්ම ප්‍රචාරක කටයුතු තහනම් කර තිබීමයි.
 (2) දිව්‍ය පූජාව ලතින් භාෂාවෙන් පැවැත්වීමට සිදුවීමයි.
 (3) ක්‍රිස්තියානි ආගමිකයින් කෙරෙහි නිර්ධය විවේචන සිදු කිරීමයි.
 (4) ආගමික කටයුතු හා උත්සව සඳහා සීමා පමුණුවා තිබීමයි.
 (5) ආගමික කටයුතු සඳහා විදේශීය මුදල් ආධාර නොලැබීමයි.
48. කතෝලික පාසල්වල සිසු සිසුවියන්ට ආගමික අධ්‍යාපනය අහිමි වීමට සහ බොහෝ පාසල්වල කතෝලික විදුහල්පතිවරුන් නොමැති වීමට මූලික හේතුව වූයේ,
 (1) කිතුනු ආගමික ව්‍යාපාර බෙදී යාම ය.
 (2) 1960 දී ආගමික පාසල් රජයට පවරා ගැනීම ය.
 (3) 1867 දී ඉදිරිපත් වූ ආගමික උපකෘත පාඨශාලා ක්‍රමය ය.
 (4) 1970 දශකය අග භාගයේ හටගත් ජනවාර්ගික ගැටුම ය.
 (5) ඇතැම් පෘතුගීසි සොල්දාදුවන්ගේ කෲර ක්‍රියාවල වරද කතෝලිකයින් වෙත පැටවීම ය.
49. මිනිසාට පමණක් හිමි භාග්‍යය කුමක් ද?
 (1) සවන් දීමේ හැකියාව
 (2) විවිධ ප්‍රදේශ අතර සංක්‍රමණය වීමේ හැකියාව
 (3) නිදහස් තීරණ ගැනීමේ හැකියාව
 (4) පවුල් දිවියක් ගත කිරීමේ හැකියාව
 (5) තම වර්ගයා නොකඩවා පවත්වා ගෙන යාමේ හැකියාව
50. ශුද්ධ වූ සභාවේ අනිවාර්යය ලක්ෂණයක් වන්නේ,
 (1) ජන වන්දනාවයි. (2) අපෝස්තලිකත්වයයි. (3) දේවමාතා භක්තියයි.
 (4) දේවස්ථාන මංගල්‍යයයි. (5) දිව්‍ය සත්ප්‍රසාද මංගල්‍යයයි.

Department of Examinations

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2023(2024)
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர) பரீட்சை, 2023(2024)
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2023(2024)

ක්‍රිස්තියානි ධර්මය II
கிறிஸ்தவம் II
Christianity II

43 S II

පැය තුනයි
மூன்று மணிநேரம்
Three hours

අමතර කියවීමේ කාලය - මිනිත්තු 10 යි
மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර කියවීමේ කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමට පිළිතුරු ලිවීමේ දී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න තෝරාගත හැකි වේ.

උපදෙස් :

* I කොටසින් ප්‍රශ්න දෙකක් ද, II කොටසින් ප්‍රශ්න තුනක් ද තෝරාගෙන, ප්‍රශ්න පහතට පිළිතුරු සපයන්න.

I කොටස

- ශුද්ධ බයිබලයේ ග්‍රීක පිටපත හා ලතින් පිටපත හඳුන්වන නම් වෙන වෙනම ලියන්න. (ඔබතු 02යි)
 - මළ මුහුදේ ස්වභාවය පිළිබඳ කරුණු දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ඔබතු 04යි)
 - 'නියෝ', 'තෙව්මා', 'නියෝතෙව්මා' යන ග්‍රීක වචන තුනේ අර්ථ ලියන්න. (ඔබතු 06යි)
 - ශුද්ධ බයිබලය පරිච්ඡේදය තුළින් කරුණු හයකින් තොරව සාරාංශ කර ගත හැකි ආකාරය තෝරාගත් විස්තර කරන්න. (ඔබතු 08යි)
- නික්මයාළු පොතේ සඳහන් වසංගත 10 අතුරින් 9 වන සහ 10 වන වසංගත නම් කරන්න. (ඔබතු 02යි)
 - 'මස්සා' සහ 'මෙරියා' යන හෙබ්‍රෙව් වදන්වල අරුත් ලියන්න. (ඔබතු 04යි)
 - ප්‍රධාන දිවැසිවරු හිඳෙන නම් කරන්න. (ඔබතු 06යි)
 - හෙබ් ලොව පිහිටි බව දිවැසිවරු ආදර්ශයන් ක්‍රියාවට නැංවන ආකාරය කරුණු හතරකින් පැහැදිලි කරන්න. (ඔබතු 08යි)
- ජෝහානා උපස්ථාපන පිළිබඳව විසින් දේව රාජ්‍යයේ වර්ධනය සඳහා ඉටු කරන ලද කාර්යයන් දෙකක් ලියන්න. (ඔබතු 02යි)
 - ස්වාමීන් වහන්සේගේ අදහස ගන්නා විරාගිකයින් සම්බන්ධයෙන් පෙරුසලේම මන්ත්‍රණ සභාවේ දී ගත් නියමන දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ඔබතු 04යි)
 - පෙන්තකොස්ත දිනයේ ශුද්ධාත්මාගමනයෙන් පසු ශුද්ධ වූ ප්‍රේමයාලයා පැවත් වූ දේශනයෙහි අඩංගු කරුණු තුනක් දක්වන්න. (ඔබතු 06යි)
 - ශුද්ධ වූ ප්‍රේමයාලයාගේ නායකත්ව ලක්ෂණ තුළින් වර්තමාන සමාජයේ නායකයින්ට උගත හැකි ආදර්ශ හතරක් පැහැදිලි කරන්න. (ඔබතු 08යි)

II කොටස

- සමදර්ශක ශූන්‍යංචි දෙකක් නම් කර සමදර්ශක ශූන්‍යංචි හා ජෝහානා ශූන්‍යංචි අතර සමානතා හතරක් විස්තර කරන්න. (ඔබතු 10යි)
 - ක්‍රිස්තුන් වහන්සේගේ ජීවිතාදර්ශය අනුගමනය කරමින් ශූන්‍යංචි දේශනා කරන්නාකු තුළ සිහිය යුතු ගුණයන් පහක් පැහැදිලි කරන්න. (ඔබතු 10යි)

5. (i) ජ්‍යෙෂ්ඨ මන්ත්‍රණ සභාවේ ක්‍රමවේදය කරුණු **පහතින් විස්තර කරන්න.** (කුණු 10යි)
- (ii) ශුද්ධ වූ පාඩුලුකූලයේ ජීවිතයෙන් කිතුනුවාට ලබා ගත හැකි ආදර්ශ **පහතින් විස්තර කරන්න.** (කුණු 10යි)
6. (i) ශුද්ධ වූ පාඩුලුකූලා ක්‍රියාත්මක වන්නේදැයි පිළිබඳ පිළිපිටි සංකයට ඉදිරිපත් කළ ඉගැන්වීම් **පහතින් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.** (කුණු 10යි)
- (ii) මැහැපත්කම් නැමති ගුණාංගය, අභියෝගාත්මක වත්මන් සමාජය තුළ ඔබ ක්‍රියාවට නංවන අවස්ථා **පහතින් විස්තර කරන්න.** (කුණු 10යි)
7. (i) ඇලෙක්සැන්ඩ්‍රියාවේ ශුද්ධ වූ අතනාසියස්කූලයේ ජීවිතය පිළිබඳ කෙටි හැඳින්වීමක් කර, එතුමාගෙන් කතෝලික සභාවට ලැබුණු දායකත්වය කරුණු **තුනකින් විස්තර කරන්න.** (කුණු 10යි)
- (ii) දේව රාජ්‍යයේ වර්ධනය සඳහා ඔබ ප්‍රදේශයේ වැඩිහිටි ප්‍රජාවගේ සුඛ සිද්ධිය වෙනුවෙන් ඔබට දායක විය හැකි ආකාර **පහතින් විස්තර කරන්න.** (කුණු 10යි)
8. (i) මූෂාන්තරය යුගයේ ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපන ක්‍රමය කරුණු **පහතින් පැහැදිලි කරන්න.** (කුණු 10යි)
- (ii) ශුද්ධ වූ ජූස් වාස් මුනිකූලා ලක් සසුනේ උන්නතිය වෙනුවෙන් කළ සේවාවන් **පහතින් සඳහන් කර, ඒවා ආදර්ශයට ගනිමින් ලක් සසුන වෙනුවෙන් ඔබට කළ හැකි ක්‍රියා පහතින් පැහැදිලි කරන්න.** (කුණු 10යි)



PARCEL NO



LOL.1k
BookStore

විනාශ ඉලක්ක පහසුවෙන් ජයගන්න

ඕනෑම තොරතුරු ඉක්මනින්
නිවසටම ගෙන්වා ගන්න



කෙටි සටහන් | පසුගිය ප්‍රශ්න පත්‍ර | වැඩ පොත් සඟරා | O/L ප්‍රශ්න පත්‍ර |
A/L ප්‍රශ්න පත්‍ර | අනුමාන ප්‍රශ්න පත්‍ර | අතිරේක කියවීම් පොත් |
School Book ගුරු අතපොත්



pesuru
Prakritha Private Ltd.

Akura Pilot



පෙර පාසලේ සිට උසස් පෙළ දක්වා සියළුම ප්‍රශ්න පත්‍ර,
කෙටි සටහන්, වැඩ පොත්, අතිරේක කියවීම් පොත්, සඟරා
සිංහල සහ ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් හෙදරටම හෙත්වා ගැනීමට

www.LOL.lk වෙබ් අඩවිය වෙත යන්න