



පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව - උතුරු මැද පළාත
මාකාණ කළුවිත්තිගොනකාම - බටමත්තිය මාකාණම



Department of Education – North Central Province

13 - ශේෂය

නොවන වාර පරික්ෂණය - 2024

කාලය 01 ජූ

ඩොරතුරු භා සභ්‍රිවේදන තාක්ෂණය - I

යොමු කළ :-

දැනුවත් අංශය :-

1. පහා කටයුතු නිවැරදි වේද?

A - එදන් යැකැසුම් සහ පැහැරුම් මෘදුකාංග, සයුම (Application) මෘදුකාංග ප්‍රවර්ගව අයක් ටේ.

B - අර්ථරිත්තාකාශය (Interpreter), ප්‍රමුණේ පරිවිතරුකාශව උදාහරණයකි.

C - විවෘත මූලාශ්‍ර (Open Source) මෘදුකාංගයක් රැකිව බලප්‍රාග රැකිව හාරිත සිරිම සියිලි රිසෝයි ටේ.

1) A පමණි.

2) B පමණි

3) C පමණි

4) A හා B පමණි

5) B හා C පමණි

2. පොදු ගැලීන මාර්ගිනා උපකාරක පත්‍රිකා යින් පොදු ගැලීන මෘදුකාංග ප්‍රාග්ධනයේ පොදු ගැලීන රාමාරුරු පැහැරුම සහ විවිධ විභාග ලැබුණු ආදාය කොරේ. විය පහා ලැබුණු පරායන 0 පිට 100 පාස් ටේ. සියුම් අනිවායර විෂයන් 06 ඇ සහ ගෝරාගෙ ණැකි විෂයන් 03 ඇ උක්‍රිත නාරා අදාළ මිශාගෙන්ට පෙනී සිටිය යුතුය. පහා කටයුතු ඉහා පදනම් ප්‍රාග්ධනයේ දැනු විලාංග සිරිමි (Validations) වේද?

A - සියුම් පෙනී සිටි / තොයි ගැම විෂයක් ලැබුණු යදා සරුනා පරිස්ථාවක්

B - අදාළ මිශාගෙ විෂයක් 0 පිට 100 පාස් දැනී සෙවිමට පරායන පරිස්ථාවක්

C - සියුම් විෂයක් ලැබුණු යදා ආදායයේ ඉලක්ෂණ පමණක් ඇති වේ සහිත සිරිමට දැනු විරෝධ පරිස්ථාවක්

1) A පමණි.

2) B පමණි

3) A හා B පමණි

4) A හා C පමණි

5) B හා C පමණි

3. රාස්ලෑ භාවනා අඛුතියාලන දැනට පවතින පදනම් පරිභේදකාශයේ, උමානිවරයා, උතුරු පුවුරුවාන් සහ මුහුණා යොදාගැනීමා භාවිත ටේ. ගාස්ට් විනිශ්චිත දැනට ගැවින පාලන අවශ්‍ය සිරිමිට පාස්ලෑ පැලිනාභාරිත්වාට අවශ්‍ය ටේ. මෙම අවශ්‍යතාවය පදනා පහා කටයුතු විෂයන් උතුරු වේද?

1) අංශාකාශයක් (Digitizer) භාවිත සිරිමි.

2) මාගිර (External) අංශ පැවිත් භාවිත සිරිමි

3) උපරිකා (Touch) තිරයක් භාවිත සිරිමි.

4) උම්පින තේ (Magnetic Stripe) සියුම් භාවිත සිරිමි

5) තේරු පැස් (Bar Code) භාවිත සිරිමි.

4. මුද්‍රක අනුව අභ්‍යන්තර ත්‍රියාලි උක්‍රිත පාඨම වෙත විශිෂ්ට ලැයිස්තුව වර්ගීක්ෂා වේද?

A. Cartridge නැතින් භැඳුනුවෙන සින්ස මුද්‍රක ඇතුළු.

B. සින්ස පෙළාවෙන ලද පරියක් ඇත.

C. සින්ස ලෙස Toner නැතින් දුන්වෙන මුද්‍රක සිව්‍යාමි විරෝධයක් ඇත.

ඉහා මානා මෙවැනි පාඨම විෂය නාමය (dot matrix), සින්ස දියුම (inkjet) සහ උල්ඡර මුද්‍රක සිව්‍යාමි ගෙවා ඇත්තේ පහා කටයුතු වේද?

1) A- සින්ස නාමය, B- උල්ඡර, C- සින්ස දියුම්

2) A- සින්ස නාමය, B- සින්ස පියුම්, C- උල්ඡර,

3) A- සින්ස පියුම්, B- සින්ස නාමය, C- උල්ඡර,

4) A- උල්ඡර, B- සින්ස නාමය, C- සින්ස පියුම්

5) A- උල්ඡර, B- සින්ස පියුම්, C- සින්ස නාමය,

5. ප්‍රමිත්‍යෙමක් ටෙක්නොලගී සුළුම් වන්නේ රැයට අවශ්‍ය දැක්ව.
 1) ප්‍රධාන මූක්‍ය සිංහල එවිය. 2) L1 කීෂිජ (Cache) මූක්‍ය සිංහල එවිය.
 3) L2 කීෂිජ මූක්‍ය සිංහල එවිය. 4) ඩුඩු පැවිඟ (Magnetic Tape) සිංහල එවිය.
 5) අඩු තැබුපෑ (Hard Disk) සිංහල එවිය.

6. දේශීලය 11000.010 ට දැලා වන නිවුරදි දැයැමය සංඛ්‍යාව ඇමත් ඇ?
 1) 16.5₁₀ 2) 12.25₁₀ 3) 24.25₁₀
 4) 24.5₁₀ 5) 12.75₁₀

7. පහා සංවර්ත් පඩි දැයැමය 74₁₆ ට දැලා ටරිද?
 A - 111 0100₂ B - 116₁₀ C - 164₈

1) A පමණි. 2) A පහ B පමණි. 3) A පහ C පමණි.
 4) B පහ C පමණි. 5) A, B පහ C පියල්ලම

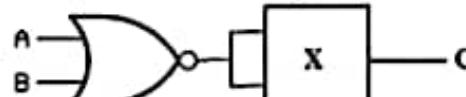
8. උපදෙසා යොමුව (address) පමිණීමය 6B2 ලෙස දැක්වීමි. එම යොමුව දැයැමය ආකාරයට ඇමත් ටරිද?
 1) 1714 2) 1751 3) 1735 4) 2714 5) 2734

9. ඉඩ (space) සහ පේලි යොමුව (line break) ද සම්ඟ ලේඛනයක් අනුලෝකීය 1024 කින් සම්ඟීය ටරිය. සම්ඟ (parity) මිශ්‍ර ද භාවිත කරනීන් මෙම ලේඛනය ASCII වලින් අංකෝහාය සිරිලට මිශ්‍ර කෙළවරින් අවශ්‍ය ටරිය?
 1) 1024 2) 1024 x 2 3) 1024 x 7 4) 1024 x 8 5) 1024/8

10. මිශ්‍ර 8 භාවිතයෙන් දැයැමය 49₁₀ තිනිවුරදි 2 හි අනුපුරණ දේවිමය (2's complement) නියෝගීතාය ඇමත් ඇ?
 1) 00110001 2) 01100010 3) 10011110
 4) 11001111 5) 11100010

11. $Y(\bar{X} + Y)$ ප්‍රාථමික ප්‍රකාශනය පරාලා ආකාරය පහා ඇමත් ඇ?
 1. X 2. Y 3. XY 4. $\bar{X}Y$ 5. $X + Y$

12. ආදාන පදනාඡ් පහින භාවිත ද්‍රිවාරයක් X මිනින් දැක්වෙන පහා සෙවන පරිපථය පළාත්නා



A=0 පහ B=1 වන එවිට C ප්‍රාථමික ප්‍රකාශනය 1 එමට X පහා සෙවන පරිපථය එය යුතු ඇ?
 I - NAND ද්‍රිවාරයක්
 II - NOR ද්‍රිවාරයක්
 III - XOR ද්‍රිවාරයක්

1. I පමණි. 2. I පහ II පමණි. 3. I පහ III පමණි.
 4. II පහ III පමණි. 5. I,II පහ III යාන පියල්ලම.

13. පහා සංවර්ත් පෙළඳුම් රද්ධිතියේ විශ්වාසීයක් නොවන්නේද?
 1. සුළුම් අභ්‍යන්තර මූක්‍ය සාහැනු මූක්‍ය අභ්‍යන්තර මූක්‍ය නිරිමි.
 2. එකතුවර සුළුම් විවිධ පවත්වාගෙන යුතු.
 3. අඩු තැබුපෑ (Hard Disk) පැවිඟල සාහැනු අභ්‍යන්තර පවත්වා යුතු ගැනීමි.
 4. භාවිත මූක්‍ය සාහැනු ඇමත් කොටස් භාවිත වෙමින් පවත්ශීලී ඇමත් කොටස් නිදහස් ව පවත්ශීලී යාන පිළිබඳව සෙවන් යුතු ගැනීමි.
 5. උපදෙසා යොමුවක් එකතුවර සුළුම් සාහැනු නිරිමි.

14. පරිවිලකයෙන් විමින් නැති සහයායක් පහිඟ පරිගණකය ආරම්භ කර ඇත් ස්‍රී ලංකා යායාධාරය (Process) යාචනය වැඩි වන එට රේ රුක් රුක් ස්‍රී ලංකා රම පරිවිලක ටොං ප්‍රතිච්‍රියා කාලයට (RESPOND TIME) සහ මෙහෙයුම් පදනම්පත් මිනා හළම්හාරණ ආස්‍රිත කායර් වලට එලුවිලින් ඇති සිදුවෙයි?

 1. ප්‍රතිච්‍රියා දැක්වීමේ කාලය නා මිනා හළම්හාරණය ආස්‍රිත කායර් ජන් දෙකාම වැඩිවෙයි.
 2. ප්‍රතිච්‍රියා දැක්වීමේ කාලය අඩු වන අතර මිනා හළම්හාරණ ආස්‍රිත කායර් ජන් වැඩිවෙයි.
 3. ප්‍රතිච්‍රියා දැක්වීමේ කාලය වැඩි වන අතර මිනා හළම්හාරණ කළමිණාහරණ ආස්‍රිත හළම්හාරණ ආස්‍රිත කායර් ජන් අඩුවෙයි.
 4. ප්‍රතිච්‍රියා දැක්වීමේ කාලය නා මිනා හළම්හාරණ හළම්හාරණ ආස්‍රිත කායර් ජන් දෙකාම අඩුවෙයි.
 5. රේ දෙකාම් වෙනයක් සිදු නොවේ.

15. දිස්කූයක් රුක් කාණ්ඩියක (Block) විශාලත්වය 2KB වේ. එම දිස්කූයක් ගොඳු විභජන ව්‍යුහය (FAT) කොටසක් රුක් තරු අවස්ථාවෙහි පහත ආකෘතියේ වේ. එම කොටස මිනින් Arduino.py ගොඳුවේ කාණ්ඩි දැක්වෙයි.

120	124
121	125
122	-1
123	122
124	123

පටහන් - 1. ගොඩුවක අවසර් මාත්‍රිය - I මගින් දැක්වේ.
2. ගොඩුවකට අදාළ නාමවලින් තොරතුර (Directory Entry)
 ගොඩුවේ පළුම් කාශ්‍යවලින් කාශ්‍ය අංකය දැක්වේ.

- Arduino.py ඔබ සූචි යයා විස්තර කිරීමේදී මෙහෙයුම් ඇති අවස්ථා ප්‍රමාණය පහ නාම විලි මොරුර පිහිටින් ප්‍රමාණයේ පහ නාම විරෝධ?

1. 16 KB, 112 2. 16 KB, 114 3. 12 KB, 114
4. 8 KB, 120 5. 12 KB, 110

16. IP තොග (Address) සහිත දියුණු ප්‍රාග තැවම ප්‍රතිඵලි මධ්‍ය?

- A = B ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କେବଳ ୧୨୮ ଏବଂ ୧୨୯ ମାତ୍ରାଙ୍କରେ ୧୨୭ ଏବଂ ୧୯୨ ମାତ୍ରାଙ୍କରେ

- B - IPv4 මගින් උගාඹු හිමියා සේ පෝරු 4IP වෙළුම් පාරිඛීම යායා.

- C - 10.20.0.0 - 10.30.255.255 සහ ඔපැයිත මීග් IP සේම්පූර්ණයෙන්.

- 1) A 896. 2) B 896. 3) C 896.

- 4) A မှု B ပေါ်နေ

17. DHCP ඔස්ට්‍රියානයකාය සම්බන්ධ ලෙසෙන් පහත හවිර ප්‍රකාශ කිවුරදී ඇ?

- A - රුප වේත්‍රලිපින් IP මෙහෙයුවලට සහ IP මෙහෙයු වේත්‍රලිපින් වලට අනුරූපකරණය (map) යාර්ථි.

- B- රුප භාලයේ පරිගණක විලව ගැනීමට IP උගින් ලබා ගැනී.

- C-05 Firewall උලස් සියලුමයි.

- 1) A ପରିଷି. 2) B ପରିଷି. 3) A ଏବଂ C ପରିଷି.

- 4) B ଏବଂ C ପାଇଁ 5) A, B ଏବଂ C ଯାହା କିମ୍ବାଲେ

- ଅଇପ୍ରାତ୍ମକ ପରିମା (Odd parity) ପାଇଁ ଯାହା

- କେବଳ ଦେଖିବା ପାରିବୁ?

- 1) 0101010100 2) 100000011

- 4) 11011000

19. പഞ്ച കലിര പ്രകാശ തീവ്രത്തി അണ് ?

- A - දේශීං වල රහස්‍යභාවය සහිත කර ගැනීම අර්ථ සේක්‍රේටෑඩ් (Encryption) රුප් හා ටිකයකි.
 B - අංම්‍යික (asymmetric) අර්ථ සේක්‍රේටෑඩ් සහිත කරන පිටපැම පරිදිලක්‍යයක් සඳහා මෙය ,
 අමාත්‍ය යුතුරු දුගලයක් සිවිය දැනුය
 C - ස්‍යම්‍යික (symmetric) අර්ථ සේක්‍රේටෑඩ් සහිත කරන පිටපැම පරිදිලක්‍යයක් සඳහා මෙය ,
 සමාන යුතුරු සිවිය දැනුය.

- 1) A පමණි. 2) A සහ B පමණි 3) A සහ C පමණි
 4) B සහ C පමණි 5) A, B සහ C පමණක්ද

ස්කරය	විශාලය
P - දත්ත සන්ධිහා ස්කරය	1 - Router
Q - හොඳිහා ස්කරය	2 - Hub
R - ප්‍රවාහන ස්කරය	3 - Switch
S - ජාල ස්කරය	4 - Gateway

- 1) P - 1, Q - 3, R - 2, S - 4 2) P - 2, Q - 4, R - 3, S - 1
4) P - 3, Q - 2, R - 4, S - 1 3) P - 3, Q - 4, R - 4, S - 2
5) P - 4, Q - 2, R - 1, S - 3

21. IP ලිපින 192.168.1.0/25 කාණ්ඩය පවතාදැක් ය. එම්බාහායකට උපරාල තුකරූ අවශ්‍ය වේදීයෙන්.
උපරාලය IP ලිපින දෙන ලද රාලය නො විවෘත ඇති මුදු ය 25 තුනාගැනීම් වේ අවශ්‍ය නිවු ය. මෙයට,
උපරාල තුනාගැනීම් වේ අවශ්‍ය මූල නිවු ය. මෙය දහනය IP ලිපින පාවතිම් වේ අවශ්‍ය නිවු ය මෙය
තීවිරෝධ පිහිටින් ලාභිතා නො නො

- 1) 25.3.5 2) 25.5.3 3) 25.27.5 4) 27.3.5 5) 27.30.2

22. MAC සහ IPv6 උපයාමි පෙනෙන්මියෙන් එහි පෙනෙන් කළුත් තිබුදි නේ?

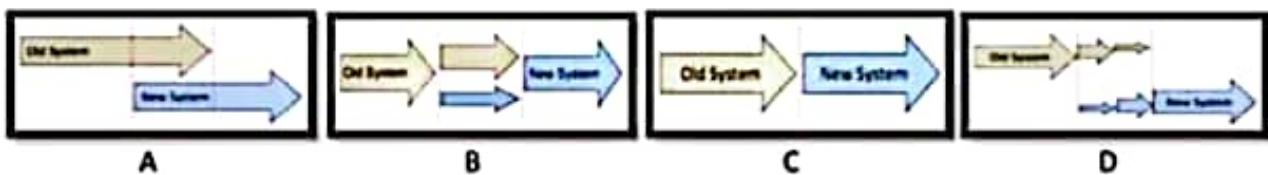
- A - MAC උපයොමුවල දී තිබූ 48 ජ්‍යෙහා අංක රේට්‍යුල් (network) ස්ථරයේ භාවිත වේ.
B - MAC උපයොමුවල දී තිබූ 48 ජ්‍යෙහා අංක රේට්‍යුල් දස්න ඇති ස්ථරයේ භාවිත වේ.
C - IPv6 උපයොමුවල දී තිබූ 128 ජ්‍යෙහා අංක රේට්‍යුල් (network) ස්ථරයේ භාවිත වේ.

- 1) A පමණි 2) B පමණි 3) B සහ C පමණි
 4) A සහ C පමණි 5) A,B සහ C පියලුවට
 23. OSI ආකෘතියේ ජාලනාරකු ජ්‍රරෙය (Network Layer) යේ විවෘතා වූ ඇතානාථා ()

- A) සම්පූර්ණ පාලන තියෙමාවලිය -TCP(
 - B - පරිසිලුද ද්‍රේප පැවතීම් තියෙමාවලිය)UDP(
 - C - මෙහු ප්‍රවලාරු තියෙමාවලිය)FTP(
 - D) දැක්වන තියෙමාවලිය - IP(

- 1) A ପାଇଁ 2) B ପାଇଁ 3) C ପାଇଁ
4) D ପାଇଁ 5) A ଏବଂ B ପାଇଁ

24. පරිගණක පදනම් යෝජනය කිරීමෙහි (Deployment) ආකාර ඇත්තේ පහස (A),(B) සහ (C) අලෙස පලදුණු වූ ඇවැන් දැක්වේ.



පහස හැරින් (A),(B),(C) සහ (D) පදනම් යෝජනය කිරීමේ ආකාර පිළිබඳ දැක්වයි?

- 1) පාසු (Direct) , අවධි (Phased) සහ ප්‍රාලිජ්‍ය (Parallel), තියාකි (Pilot)
- 2) පාසු, සියාමික, සම්බන්ධ සහ අවධි
- 3) සම්බන්ධ සියාමික .. පාසු සහ අවධි
- 4) සම්බන්ධ, අවධි, පාසු සහ සියාමික
- 5) අවධි පාසු .. සියාමික සහ සම්බන්ධ

25. myitemilk නෑ අන්තර්ජාලය මෙහෙයුම් ලබන වෙත අවධි අවධියකි. එහි පායක මදා නොවන (Non – Functional) අවධායාවක් විනැශන් කළේ ද?

- 1) මාර්කෝටිඩ හෙයුත් විවිධ ගෙවීම කිරීමට හැකිවුදුයි.
- 2) ප්‍රාග්ධනය දැක්වා ගාහැනීවුදුයි.
- 3) වෙත අවධිය ඉතුළු ප්‍රාග්ධනය (Load) විය යුදුයි.
- 4) අවධි ප්‍රාග්ධනය දැක්වා වෙත අවධිය යුදුයි.
- 5) එය අවධිය නොරිඹි විට එහා ප්‍රාග්ධනය අවධිය යුදුයි.

26. පාරිභාෂ්‍ය පදනම් පාරිභාෂ්‍ය ප්‍රාග්ධනයක් යුතු වු ප්‍රාග්ධනය පදනම් සියාමික ප්‍රාග්ධනය (SSADM) නියාමනය විවිධ පිළිබඳව හිරුජනය විනැශන් පහස හැරෙයි?

- 1) අවශ්‍යතා විශ්‍ලේෂණය, අවශ්‍යතා පිවිසීම ප්‍රාග්ධනය, සාකච්ඡා සියාමික ප්‍රාග්ධනය, පදනම් පාරිභාෂ්‍ය
- 2) සාකච්ඡා අවශ්‍යතා, සාකච්ඡා සියාමික ප්‍රාග්ධනය, අවශ්‍යතා විශ්‍ලේෂණය, අවශ්‍යතා පිවිසීම, පදනම් පාරිභාෂ්‍ය
- 3) සාකච්ඡා, අවශ්‍යතා, පිවිසීම ප්‍රාග්ධනය, අවශ්‍යතා විශ්‍ලේෂණය, පාරිභාෂ්‍ය පදනම් පිවිසීම ප්‍රාග්ධනය, සාකච්ඡා සියාමික ප්‍රාග්ධනය
- 4) සාකච්ඡා, අවශ්‍යතා, විශ්‍ලේෂණය, අවශ්‍යතා පිවිසීම ප්‍රාග්ධනය, පාරිභාෂ්‍ය පදනම් පිවිසීම ප්‍රාග්ධනය, සාකච්ඡා සියාමික ප්‍රාග්ධනය
- 5) අවශ්‍යතා, විශ්‍ලේෂණය, පාරිභාෂ්‍ය පදනම් පිවිසීම ප්‍රාග්ධනය, සාකච්ඡා අවශ්‍යතා, අවශ්‍යතා පිවිසීම ප්‍රාග්ධනය.

27. දැක්වා ඇත්ති අවශ්‍යතා පිළිබඳ පහස හැරිවන්නේ අවධි යි?

- (1) පාරිභාෂ්‍ය අවශ්‍යතා අශ්‍රාක්‍ය ගැටුම් අත්සුරු ගැටුම් පරිගණකය හෝ එහි පාරිභාෂ්‍ය.
- (2) පදනම් පාරිභාෂ්‍ය අශ්‍රාක්‍ය ගැටුම් පාරිභාෂ්‍ය ප්‍රාග්ධනය යුතු යුදුයි.
- (3) DFD හි මාන්‍ය අභ්‍යන්තරයක් දැක්වා ගැටුම් ප්‍රාග්ධනය සියාමික ප්‍රාග්ධනය යුතු යුදුයි.
- (4) පාරිභාෂ්‍ය අවශ්‍යතා පදනම් ප්‍රාග්ධනය පිවිසීම හිරුජනය සාකච්ඡා.
- (5) DFD හි මාන්‍ය අභ්‍යන්තර (external entity), දැක්වා යුතුව (source), සාකච්ඡා උග්‍රාධීන් (recipients) අශ්‍රාක්‍ය ගැටුම් ප්‍රාග්ධනය යුතු යුදුයි.

28. පද්ධති සායරක්දීඩ් හොඳුවන අවශ්‍යතාවක් විඩා හොඳුවේ පිළිගැනීමෙන් පහා පද්ධති කුම්ඛ වින්තියද?
- පරිවිලුහෘවී ඉලුප්පෙට්ටික රුමිර සිනි මාරක යන්ත්‍රයක් හා එමගේ රුමිරයේ ආත් සිනි ප්‍රතිඵල මිනා ගැන තැකි විය යුතු විම.
 - රෝදි සය්දන යන්ත්‍රයට විසර 02 ක විශේෂී සාලයක් ලබා දීම.
 - ගණ යන්ත්‍රයට දෙන ලද ධිහිලුයක විරුදුලය ගණනය භාවු නැංව විය යුතු විම.
 - ඇ.එම් දුරක්ෂායක දුරක්ෂා අංශයන් වෙතින් සාල නැංව විය යුතු විය.
 - අන්තර්භාල බැංකු රඳු දිනියක් රහිත ගණනයෙන් විවෘත වූ විශාල පාරාගා විවෘත වූ විය යුතු විම.
29. පහා දැක්වෙන පාදකාශ්‍ය සංවිධාන එවිට විනු ආකාශී සාලන්න.
- A - දිය ආලි (waterfall)
B - පාරිලාභකර (spiral)
C - සිං සයුම්භාවිකරණය (RAD)
- මුදල අදියරවලද අවශ්‍යතා අර්ථ දැක්වීම හා ජ්‍යෙර කිරීම සාල යුතු වින්නේ ඉහා භාවිත එකිනා විශ්‍යාපනී/විශ්‍යාපනයද?
- A පමණි.
 - B පමණි.
 - C පමණි.
 - A හා C පමණි.
 - B හා C පමණි.
30. පද්ධතිය මහි වැරදි බැලීම (පරිශ්චා කිරීම) (testing) පමණ්වයන් පහා භාවිත වින්තිය / වින්ති තිවිශ්ච ටෙස්?
- A. උග්‍රීත මූල්‍යකා පරිශ්චාව (White box testing) ආදහා සංයෝගා පරිශ්චා කිරීම අඩු අඩු වේ.
B. රිඟා පරිශ්චාව (unit testing) සැක්කවල උදාහ අනුවරණය කිරීම උපකාරී වේ.
C. සම්පූර්ණ පරිශ්චාවට පෙර පද්ධති පරිශ්චාව හොඳු යුතුය.
- A පමණි
 - B පමණි
 - C පමණි
 - A හා C පමණි
 - B හා C පමණි
31. පෙනු ලුණු ප්‍රමාණරණයෙහි ඇති සම්බන්ධිතාවයක් පිළිබඳ පහා භාවිත වින්තිය? ය පහා වෙදි /
- A. එම් ආධික පරායාස්ත්‍රහෘවයක් තිබේ තැකිය.
B. එම් සැක්කාස්ථ්‍ර පරායාස්ත්‍රහෘවයක් තිබේ තැකිය.
C. යුතු හොඳුවන පියුහු උපදෙශක ප්‍රාර්ථික යුතු මිශ්‍රීත්‍යින් ම සායරක්දීඩ් පරායාස්ත්‍ර වේ.
- (A පමණි.
 - (B පමණි.
 - (A හා B පමණි.
 - (B හා C පමණි.
 - (A, B හා C පියුහු උපදෙශක
32. එස්ට්‍රා ඇඟර් සම්බන්ධිතා (EER) ආකාශීය පිළිබඳ පහා දැක්වෙන වින්ති සාලන්න.
- A. ER ආකාශීය ඇති සියලුම සංඛ්‍යා පරිශ්චා EER ආකාශීයට ඇතුළත් වේ.
B. එෂ්පෑෂණරණය / භාව්‍යාක්ෂණරණය (specialization/generalization) පිළිබඳ අඩු පරිශ්චා වේ.
C. දිවිරුදු ඇඟර් ආකාශීයරණය යදාන්වීම සංඛ්‍යා පරිශ්චා EER හි ඇතුළත් වේ.
දෙන ඇම්හා වින්තියක්? ටෙස් දි වින්ති පහා/
1) A පමණි 2) B පමණි 3) A හා B පමණි
4) B හා C පමණි 5) A, B හා C පියුහු උපදෙශක
- ඇ.එ. 33 - 34 යා ප්‍රති සඳහා පාඨ ස්කේම්ප්‍රෙට්ලින් (text fields) සම්බන්ධ පහා දැක්වෙන සම්බන්ධ පරිශ්චාව (relational schema) සාලන්න.
- Employee (Emp_number , surname, Address ,Village, postal_town, postal_code)**
දෙන ලද පැවත්‍ර තාක්‍රියාව (postal town) එක් ගැඹුල් ගෝනයක් (postal code) පමණක් පවතීන මේ සාලන්න.

33. පහා ප්‍රකාශ පළපන්න

- A. Employee සම්බන්ධය පුරුණකරණය (normalized) කර තැක.
- B. Employee යුතු පළමුපුරුණකරණය (First normal form - 1NF) ඇති සම්බන්ධයයි.
- C. Employee යුතු දෙවන් පුරුණකරණය (Second normal form - 2NF) හි ඇති සම්බන්ධයයි.

දහන තුළුවේ යොමු ඇවිද?

- 1) A පමණි
- 2) B පමණි
- 3) A සහ C පමණි
- 4) B සහ C පමණි
- 5) A, B සහ C පියල්ලම

34. ආභාරණ සංඛ්‍යා මිශ්‍රණ (ER) ආකෘතිකරණය පිළිබඳ පහා දැක්වෙන ප්‍රකාශ පළපන්න

- A. මෙය රීඛ - රීඛ සම්බන්ධයාවයි.
- B. මෙය රීඛ - මුළු සම්බන්ධයාවයි.
- C. මෙමයින් වරු 02 ස් යුතුදී.

දහන තුළුවේ යොමු ඇවිද?

- 1) A පමණි
- 2) B පමණි
- 3) A සහ C පමණි
- 4) B සහ C පමණි
- 5) A, B සහ C පියල්ලම

35. දැක්වා යුතු ප්‍රතිඵල සම්බන්ධයා පහා දැක්වෙන විගණක පළපන්න

- A. සිරුපාන යථාර්ථ (candidate key) යුතු, වැඩිහිටි අනුකූල ප්‍රතිඵල ප්‍රකාශ එකතු සිරුවාස් ලෙස යොමු කළ යුතු.
- B. ටියල්ප යථාර්ථ (alternate key) යුතු ප්‍රාථමික යථාර්ථ (primary key) ලෙස මෙරා තොගස් සිරුපාන යථාර්ථයි.
- C. අයත්දාන යථාර්ථ යදාන අවශ්‍ය (NULL) අයයන් සිනිය නැතිය.

දහන කටයුතු වියාච්චිටියාන් විගණක සිවුරදි ඇවිද?

- 1) A පමණි
- 2) B පමණි
- 3) A සහ B පමණි
- 4) A සහ C පමණි
- 5) A, B සහ C පියල්ලම

36. පහා දැක්වා ඇති දැක්වා යුතු ප්‍රතිඵල සම්බන්න

- A. ව්‍යුහ මාධ්‍ය - මාධ්‍ය මාධ්‍ය
 - B. ගුණාජ්‍ය - මාධ්‍ය මාධ්‍ය
 - C. මෙශ්‍ය මාධ්‍ය - මාධ්‍ය මාධ්‍ය
- දැක්වා යුතු වැඩිහිටි, එසේ දැක්වා ඇතුළත් සිරිමට පරිභිලුවයන්ට ඉඩ තොකුදානු විගණක පළපන්න ඇති නැති කටයුතු යුතු යුතු යනු ලබයි?

- 1) A පමණි
- 2) B පමණි
- 3) A සහ B පමණි
- 4) A සහ C පමණි
- 5) B සහ C පමණි

37. පහා පාඨුන් තුළුවා සම්බන්ධයාව (relation) වින් ප්‍රමාණ ආභාරණය (3rd normal form) පවතී ඇවිද?

- 1) Children(IndexNo, name, parentName)
- 2) Event(eventId, eventName, teacherName, teacherId)
- 3) teacher(teacherId, teacherName, telephoneNumber, subjectName, subjectId)
- 4) book(ISBN, Author, price, title, publisher)
- 5) Doctor(doctorId, doctorName, ward, wardId)

- ප්‍රතිඵල 38 පිට 39 දැක්වා පිළිඳුරු යුතු ප්‍රතිඵල සම්බන්ධයා දැක්වා යුතු යනු යොමු ඇති වරු වැඩිහිටි පළපන්න

Stream	Enrolment	Subject			
StreamId	Stream	StreamId	SubCode	SubCode	SubName
S1	Arts	S1	20	08	Agricultural Science
S2	Commerce	S1	21	09	Biology
S3	Biology	S2	20	10	Combined Mathematics
S4	Physical	S4	10	20	Information Communication Technology
S5	Technical	S5	20	21	Economics

38. මාණික පිළිය යාරව (Commerce stream) ආච්චී පිළිය (Economics stream ඇතුළත් සිංහ (සදහා සිව්‍යරු ටොර්ම් පහා පදනම් දී ඇතුළත් සිංහ ඇතුළත් දී?

- 1) INSERT INTO Enrolment VALUES('S2','21')
- 2) INSERT INTO Enrolment VALUES('Commerce','Economics')
- 3) INSERT INTO Enrolment VALUES(S2,21)
- 4) INSERT INTO Enrolment VALUE('Commerce','Economics')
- 5) UPDATE INTO Enrolment VALUES('21','S2')

39. SubCode = '20' මන පිළිය තුළ SubName යන්න "ICT" ලෙස යටිත්තාලින සිංහ ඇතුළත් අවශ්‍ය SQL වගක් සිය පහා පදනම් දී ඇතින් සිංහ ඇතුළත් දී?

- 1) UPDATE Subject SET SubName='Information Communication Technology' WHERE SubCode='20'
- 2) UPDATE Subject SET SubName='Information Communication Technology' WHERE SubName='ICT'
- 3) UPDATE Subject SET SubName='ICT' WHERE SubCode='20'
- 4) UPDATE Subject SET SubName='ICT'
- 5) UPDATE Subject SET SubCode='ICT' WHERE SubName='20'

40. පහා දී ඇත් ගැලීම යටිත්තාලින තක්ත්තයට අදාළ ව්‍යාප සේවය ඇතුළත්ද?

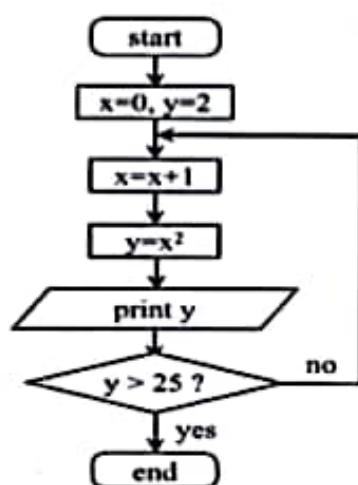
1) begin
x = 0
y = 2
if y > 25
 x = x + 1
 y = x ** 2
 print y
endif
end

2) begin
x = 0
y = 2
do
 x = x + 1
 y = x * 2
 print y
 while y > 25
end

3) begin
x = 0
y = 2
repeat
 x = x + 1
 y = x ** 2
 print y
until y < 25
end

4) begin
x = 0
y = 2
repeat
 x = x + 1
 y = x ** 2
 print y
until y > 25
end

5) begin
x = 0
y = 2
while y <= 25
 x = x + 1
 y = x * 2
 print y
endwhile



41. ගැලීම යටිත්තාලින ප්‍රතිදානය වන්නේ,

- | | | |
|--------------------|--------------------|------------------------|
| 1) 2, 5, 10, 16 | 2) 1, 2, 3, 4, 5 | 3) 1, 4, 9, 16, 25, 36 |
| 4) 2, 4, 8, 16, 24 | 5) 1, 4, 9, 16, 25 | |

42. $101\%(4+3)^{**2}$ නී අය ඇතුළත්ද?

- | | | | | |
|------|-------|-------|------|------|
| 1) 6 | 2) 10 | 3) 16 | 4) 3 | 5) 9 |
|------|-------|-------|------|------|

43. පහා පවිත්‍ර ප්‍රමිලේ මෙ පලකාත්ත.

```
mytuple = (1, 3, 5, 7, 11)
def fun(t):
    it=iter(t)
    T2L=list(it)
    print ('T2L:', T2L)
fun(mytuple)
```

ඉහා පවිත්‍ර ප්‍රමිලේ මෙ ප්‍රාග්ධනය කුම්ස් ද?

- 1) T2L 2) T2L: [1, 3, 5, 7, 11] 3) T2L[1, 3, 5, 7, 11]
4) T2L:[11, 7, 5, 3,] 5) T2L: (1, 3, 5, 7, 11)

44. පහා දැක්වා ඇත් HTML සේව මත්විය පලකාත්ත.

```
<dl>
<dt>දරුඥම, </dt>
<dd>පාසල් උගේටින පුද්ගලයෙකි </dd>
<dt>මිශ්චය, </dt>
<dd>පාසල් ඉගෙනුම ලබන පුද්ගලයෙකි </dd>
</dl>
```

ඉහා පෙනා මත්වියේ නිවැරදි විද්‍යුත කටයුතු ද?

- | | | | |
|-----|--|----|--|
| 1). | <p>දරුඥම,</p> <p>- පාසල් උගේටින පුද්ගලයෙකි</p> <p>මිශ්චය,</p> <p>- පාසල් ඉගෙනුම ලබන පුද්ගලයෙකි</p> | 2) | <p>දරුඥම,</p> <ul style="list-style-type: none">• පාසල් උගේටින පුද්ගලයෙකි <p>මිශ්චය,</p> <ul style="list-style-type: none">• පාසල් ඉගෙනුම ලබන පුද්ගලයෙකි |
| 3) | <p>දරුඥම,</p> <ul style="list-style-type: none">- පාසල් උගේටින පුද්ගලයෙකි <p>මිශ්චය,</p> <ul style="list-style-type: none">- පාසල් ඉගෙනුම ලබන පුද්ගලයෙකි | 4) | <p>දරුඥම,</p> <ol style="list-style-type: none">1. පාසල් උගේටින පුද්ගලයෙකි <p>මිශ්චය,</p> <ol style="list-style-type: none">2. පාසල් ඉගෙනුම ලබන පුද්ගලයෙකි |
| 5) | <p>දරුඥම,</p> <p>: පාසල් උගේටින පුද්ගලයෙකි</p> <p>මිශ්චය,</p> <p>: පාසල් ඉගෙනුම ලබන පුද්ගලයෙකි</p> | | |

45). පහා දැක්වා ඇත් HTML අවධි එක් පලකා බලත්ත.

- A. Body {color: Blue;}
- B. h1 {color: Blue;}
- C. p {color: Blue;}
- h1 {color: Blue;}
- D. p,h1 {color: Blue;}

ඉහා දැක්වා ඇත් ප්‍රාග්ධනය h1 අවධි සහ පියලු පමිණෙක් නිල් පැහැදෙන් යාද්‍යර්හා වන්නේ ඉහා දැක්වා ඇත් කුමන එක් මත්න්ද?

<pre> <body> <h1>Trees</h1> <p>Coconut tree</p> <p>Rubber tree</p> <h1>Flowers</h1> <h2>Rose</h2> </body> </pre>				
1) A පමණි	2) C පමණි	3) A හා B පමණි		
4) B හා D පමණි	5) C හා D පමණි			
46) වෙත පිටුවක පසුව විශ්‍යම නොද පාට්සිරීමට හා එහි කළමනා හිටුරදී CSS රිසිය ඇමත්ේ?				
1). body {body-colour:"Green" ;} 2) body {bgcolour:green;} 3) body {background-colour:green;} 4) body {bgcolour=green} 5) body {background-color=green;}				
47) මූල්‍යාලි සම්භර පළාත්වල ආදායම මිදු ගෙවීම (online) ලබා දෙයි. මෙම සේවාව සඳහා හිටුරදී ව්‍යාපාර විශ්‍යම පහා සඳහන් දැනුමෙන් ඇමත්ේ?				
1) B2C	2) B2B	3) C2B	4) B2E	5) G2C
48) E - ව්‍යාපාර ප්‍රතිඵල දියෙන් පහා සාරිර විශ්‍යම යුතු නේද?				
A- සියිලුම් යායෝගී විවිධ E - වාණිජය අධිකිරීම් විවිධ තිළ වෙළන්වලට සිමිය යුතිය. B- E - වාණිජය සහ ව්‍යාපාරයක අභ්‍යන්තර ලියවිලි සඳහා, ICT සයාදාතැනීම මිශ්‍යම සඳහන්විය. C- E - වාණිජය හරහා යායෝගී විවිධීමේදී සඳහන් වන තිළව අභ්‍යන්තර තිළක් අදාළය් යළ යුතිය. 1) A පමණි 2) B පමණි 3) C පමණි 4) A, C පමණි 5) A, B, C පමණ් ලැබේ				
49) තාවත්ම පැවැත්‍රපයක වන සවිර්වාරී ආයෝග (ubiquitous computing) යොයේ තාවත්ම වන්නේ,				
1) ගැංචිය පරිපරා අඩුවීකෘත රුහුණු (Customization) වැනි යෙදුම වලදී.				
2) මිශ්‍යම ප්‍රවීතල පැවැත්‍රපය වැනි යෙදුම වලදී.				
3) Online e - ටෙලෙක්ටොලෝජිස් සඳහා.				
4) විශ්‍යාලුම්පිළු යාලනය වැනි යෙදුම වලදී ය.				
5) බිජ්‍යා මිරුලුපුවිස් පාලනය වැනි යෙදුම වලදී ය.				
50. පහා පදනම් අනුරෙන් ඇමත්වම සාක්ෂිම මුද්‍රිත (Artificial Intelligence) මෙම පදනම වන්නේ සාරිර නේ?				
A - විශ්‍යාලු පදනම් (Expert Systems) B - අන්තර්ජා කළමනාකාරය (ERP) පදනම් C - මුළු රුහුණා පදනම් (Multi Agent Systems) D - ප්‍රභාවී අන්තර්ජා කළමනාකාරය පදනම්				
(1) A හා B පමණි.	(2) A හා C පමණි.	(3) A හා D පමණි.		
(4) B හා D පමණි.	(5) C හා D පමණි.			

三



පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව - උතුරු මැද පළාත
මාකාණ කළුවිත්තිගොංකාසම - බටමත්තිය මාකාණම
Department of Education – North Central Province



13 - ലൈംഗിക്യ

କେତେ ବିଷ୍ଣୁ ମାର୍ଗ ପରିଷଦ୍ୟ - 2024

୩୩୮୯ ୦୩ ଧ

ବ୍ୟାକ : - କୋରିନ୍ଗ୍ କୁ କୁମାରିଲେଖିଲୁ କୁମାରିଲୁ ॥

ବ୍ୟାକରଣ ପାଠ : _____

[View Details](#) | [Edit](#) | [Delete](#)

A - ගෞරුවන

1

a) ටෙම දාරිත්සුවින් මිනින් විද්‍යා එහි පහා දැක්වෙනa html පේඩ බැංචියෙන් මලාපාටාවාත්තු වන ප්‍රතිඵාස කුමිත්?

```
<html>
  <head> </head>
  <body>
    <table border="1">
      <caption>cookie</caption>
      <tr><td colspan="4"> all purpose flour</td></tr>
      <tr><td rowspan="3"> cornstrach</td> <td colspan="3">baking soda</td></tr>
      <tr><td>butter</td> <td>vanilla</td> <td>large eggs</td></tr>
      <tr><td colspan="3">brown sugar</td></tr>
    </table>
  </body>
</html>
```

ආ) එලාස හා ගම් කුමිය පමිණින් භාවිත කරනීන් පහළ ද්‍රව්‍යන්හා සපුරාලිපිට විඛා හා පෙෂ්ඨම මාන්දිර එලාස පාන් ලියන්න.

p	Color font - family text - align	Red Calibri center
h1	Color font - family	Red Calibri
h2	Color font - family text - align	Red Calibri center

c) පහාද දැක්මු php උප්‍යුත්තා School.db හා mysql දැක්මා සඳහා යෙති employee මගිලින් Chamindi හා දී යොමුවෙන් empno හා salary නිරූපණය කරයි. දැක්මා සඳහා මගිලින් 8888 අදහා එහි පිහිටුව හා සහ මුද්‍රණය මැලිවෙලින් 'root' හා 'Chamindi@123' වේ. ඒ අනුව පහාද උප්‍යුත්තා මෙහින් සිංහල තුරු කළේ.

```

<?php
$conn=new mysqli ('localhost','.....','.....','.....');
if (.....) {
die("connection error" . $conn->.....);
}
$sql =".....";
$result= .....-> query(.....);
while ($row=.....)
{
echo "employee id: " . .... . "<br> salary :" . ....;
}
.....
?>

```

2.

a) පහත මීටෙරුය හා සම්පූර්ණ ප්‍රකාශ වල සිද්ධාත් වලට වඩාත් පුදු ප්‍රකාශ වර්ගී ඇලින් තෝරා දක්වන්න.

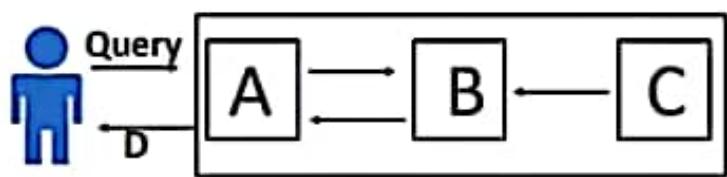
1. යොමු වෙන් වෙත අවබෝ හා මර තම හාන්ව හා ජේවා පිළිබඳව පාරිභෝගිකයින් දැඳුවාත් නිරිපිට හා මාර්ග ප්‍රවාරණ ප්‍රමිතයකි.
2. විදුත් විවෘතරු (electronic catalogue), ගෙවීම ද්වාර (payment gateway) ආදිය එව්‍යුද්‍යාලන දීම පවතී.
3. මාගර්තන මදවා ගැනීම, ජේවාකයින් පදනා අවශ්‍ය පුහුණු භාවිතාලා මාගර්තන විසින් මානාරකුරු මාන්සකුදේ පෙදිමින් පදනා තිබුණ් ටෝ.
4. මිනින් උපදේශනය, සාමාන්‍ය දැනුම, හා ප්‍රවීණයින්ගේ දැනුම ලබාගැනීමට භැංකිකාව පවතී.
5. අ.පො.ය. (ඡ.පො) . හා උපස් පෙන විභාග ප්‍රතිපල ලේඛන අන්තර්ගතය මින්ස් ඉල්ලුම වැඩ තැපැල් මිනින් පැවතීම විදුත් ව්‍යාපාර පදනා තිබුණායි.

(මාගර්තන ජේවා පරායන්හා, G2B, ප්‍රවිත්තීය ලියාවලිය, pay per click, බ-ප්‍රවාරණය, බ-අධ්‍යාපනය, G2C, මානාව සම්බන්ධ අරාත්ත් ලියාවලිය, අධ්‍යාපනය, B2C, වැඩුණු අම කළමනාකරණය)

b) පහත පදනා මීටෙරුර අයන් වින "ව්‍යාපාර විගර්ය" හා පෙළුව පදනා භාරන්න.

තැනැත්තාව	ව්‍යාපාර විගර්ය	පෙළුව
(i) ඉමිනි වෙත අවබෝ පාරිභෝග මර පමාගම්පාව පිළුවයි		
(ii) අභානී තම පාශම දුරකානය පිළිබඳ දැනීමින් වෙත අවබෝ පාර පිළුවයි ව පිළුවයි		

c) එකෙනු පදනම් අයුරින් පහත රුපසටහන ඇද ඇත.

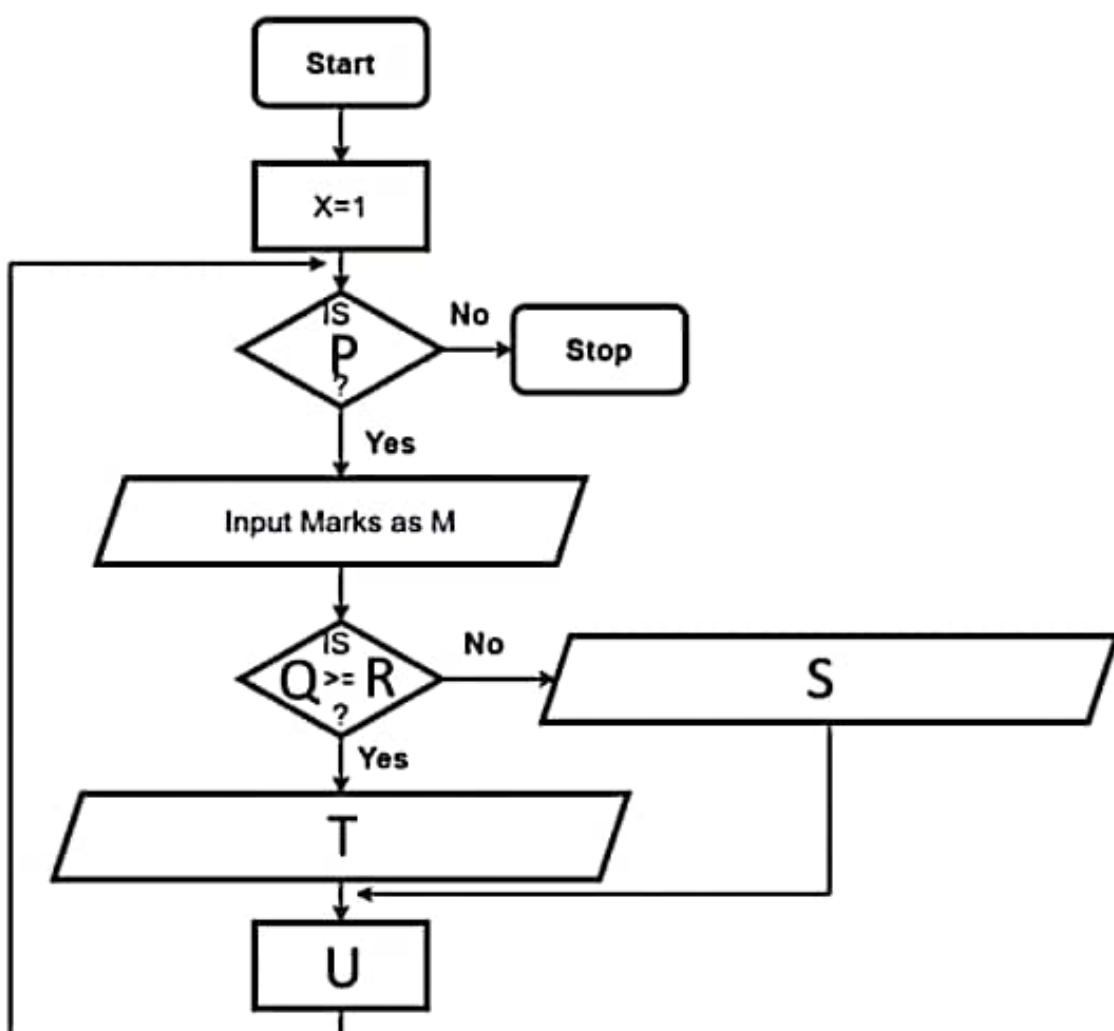


ඉහත රුපසටහන් A,B,C,D හං කරන්න.

A: C:

B: D:

3. එකුන් 25 ගෝනාකුල් තොරතුරු හා සන්නීඩ්වනා මාස්සන උපය පදනා ලැබුණු වෙත ටෙනම අභ්‍යන්තර පිට උප 50 නො 50 ට වඩා වැඩි තම් ප්‍රතිච්ඡතාය ලෙස "Pass" ද, 50 ට වඩා අස්ථි තම් ප්‍රතිච්ඡතාය "Fail" ලෙස ද ලබා දුමට අනු ගැලීම සටහන පහත හිරුරණය කර ඇත,
(i) ගැලීම සටහනට අනු P,Q,R,S,T,U වලට අනු අයන් හිවුරදිව උගන්න.



P -

Q -

R -

S -

T - U -

(ii) ඉහත ගැලීම සටහන භාවිත කරන්න පස්වයේ හිස්තුත් යුතුවන්.

X=1

while

M= int (input ("Enter marks="))

if

print("Pass")

else:

.....

.....

4. Sandali foods යනු ආපනාගාලුවකි. පාරිභෝගිකයෙකු පැවිණ ආහාර පිළිබඳ අභ්‍යුත්තන් විෂය මිට අයකුම් පාරිභෝගිකයාට වෙශ්‍ය (Menu) භාවිත ලබා දෙයි. පාරිභෝගිකයා විසින් උත් ආයාරයක් අයකුම් වෙත ආනුමුත කරයි. ඉත්තරපුව අයකුම් අයකුම් උත් ආනුමුත "අභ්‍යුත්ත බිජ්‍යාද්ධියට" යොදු කරයි. ඇනුමුතට අදාළ ගාස්තු අයකුම් විසින් සකස් කරන අතර ඇනුමුතට අදාළ ගෙවීම විසින් එකුණුම් ගොනුව ඇල සටහන් කරයි. අයකුම් ඇනුමුතට අදාළ බිජ්‍යාද්ධි පාරිභෝගිකයාට ලබාදෙන අතර පාරිභෝගිකයා ගෙවීම මිදු කරයි. අඛලවිකරු විසින් "අභ්‍යුත්ත බිජ්‍යාද්ධියෙන්" ඇනුමුත ලබාගෙන අර්ථකාලීය වෙත එම ඇනුමුත ලබා දී ආහාර ලබා ගනී. පාරිභෝගිකයා අයකුම් විසින් ලබා දුන් බිජ්‍යාද්ධි අඛලවිකරු වෙත ඉදිරිපත් සිරිවත්තන් නම් ඇනුමුත භාජ ආහාර ලබා ගනියි.

අඛලවිකරු එකුණුම් ගොනුව ඇපුරින් ගෙදනීන විකුණුම් වාතරාව සහය හළමනාකරුව යවුනු ලැබේ

(i) ඉහත ස.පිද්ධිය තිරුපත්‍ය සිරිවත්ත අදාළ DFD level 1 රුපසටහන අදින්න.

B - ගැඹුවන

5. පෙරේදෙලින ආයතනයක් හම් ආයතනයේ උස්වීමෙන්ටේ හා ආයතනයේ ව්‍යාහා තැබූව තැබූව සඳහා රට ගාලප් කිවිරුණු හර දැඩ. එම රට ගාලට ව්‍යාහා ඇඟුලප් කිවිලේ දී පරිජා, කිවිල සඳහා අධික උස්වීය-ප්‍රිය පදනම්පත් උරාපනය හර දැඩ. එම පදනම්පත් පිළිබඳ විස්තර පහැන්සු දැක්වේ. එම ආයතනය මිනින් හම් ආයතනයේ රාමාල ව ඇඟුල උස්වීමේ අවසර ලබාදී ඇති පියුයුම් ව්‍යාහා සඳහා අවසර ප්‍රාගධනය් ලබා දී ඇති අතර එය එම ව්‍යාහා ඇඟුලයාදී ප්‍රදානන්දා නොව තේමිය යුතුය. ව්‍යාහායක් මෙම රාමාලට ඇඟුලවන මෙහෙයුම්දීම දුපරිජ්‍යායයක් මිනින් ආයතනයෙන් ලබා දී ඇති අවසර ප්‍රාගධනය පරිජා නොවර. එම අවසර ප්‍රාගධනය තේමේ හම් සහ විලුණු වේ හම් පමණක් රට ගාලේ පැවතුළු ගෙවිචුව එමිනා වේ. ඉන්පසු එම රාමාලට දෙවන ගෙවිචුව හර ලාභ විමිව හැකි වේ. එනිදී වැඩි දුපරිජ්‍යායයක් මිනින් රටය දුපරිජ්‍යාය හරන අතර මුරකරු එමින් රාමාල පියුයුම් උස්වීමේ පරිජා නොවයි. එනිදී දුපරිජ්‍යාය මිනින් රටය ජ්‍රීර කිවිලක් හෝ පියුයුම් උස්වීමේ උයකියට එමි අවශ්‍ය වේ. එම ජ්‍රීර කිවිලේ දෙනු විය යුතුය. එමිට දෙවන ගෙවිචුව හරන හෙතු හර රට ගාල ව ඇඟුලවන යානා.

- (i) ඉහළ සිද්ධියේ පදනම් දෙවන ගෝචුවේ හරහා රැංස් ගිණු කර රෙ ගාලට ඇඟිල් පිළිට අදාළ සාක්ෂාත් වෘත්ත ගොඩිජාලන්හා.
 - (ii) ඒ ඇප්පිරීන් ප්‍රතිඵල් POS ප්‍රකාශය ලබා ගන්නා.
 - (iii) එය මාලන් පිළියටික් ආධාරයෙන් පූර් කරන්නා.
 - (iv) පූර් කරන උදෑ ප්‍රකාශනයට නාඛරික පරිපාලය ගොඩිජාලන්නා.

6.

- a) 192.168.11.192/26 යාල සොලුව් සහිත උරපාලය සලකන්න.

 - වෙමි උරපාලයට සම්බන්ධ සේවකාරකයකට (Host) පැවිතර හැඳි මුදල සොලුව් උරපාලයක් සිංහ දෙපාල අංකායකින් (dotted decimal notation) ලියා දක්වන්න.
 - වෙමි ජාලයේ භාරීත පාල හැඳි පලමු සහ අවසාන සේවකාරක IP සොලුව් සිංහ දෙපාල අංකායකින් ලියා දක්වන්න.
 - වෙමි උරපාලයේ සේවකාරක දෙපාල භාරීත කිරීමට අති මුදල සොලුව් ගණන සොරම්කය?
 - පරිගණක ජාලයකට සම්බන්ධ උරපාල විලට පැවිතර මුදල සොලුව් ගණන 02 ක් පිළින්න.

- b) ප්‍රධානීකුලම මිනා එදායාලය සඳහා පරිගණක කාල 03 ජ්‍යෙෂ්ඨ අංශ පිළිවෙළින් රේඛා සඳහා ඇති පරිගණක සංයුත්‍යාව පහැදි පරිදි වේ.

- (i) ഉയർ പെട്ട പരിവഹങ്ങൾ രീത്യാക്കാര്യ - 12
 (ii) Smart പണ്ടി മാറ്റിര്യ - 50
 (iii) രീത്യാ ദാനങ്ങൾ പരിവഹങ്ങൾ രീത്യാക്കാര്യ - 30

(i) පහත විදුව තිබෙන පිළිඳුරු උපරියට පිවිසේ කරගෙන සම්පූර්ණ කරන්න

අංශය	යාල ලිපිනය	විකාශන ලිපිනය	උපනාල ආවරණය	භාවිතකළ හැකි IP ලිපින
Smart	212.210.11.192			
C.පෙළ ICT		212.210.11.159		
විද්‍යා අංශය	212.210.11.160			

(ii) පුහු පැන්තුලම මහා විද්‍යාල පහත පදන් දී ඇත්තේ නෑතියෙන් පාඨම් යාර්ථි.

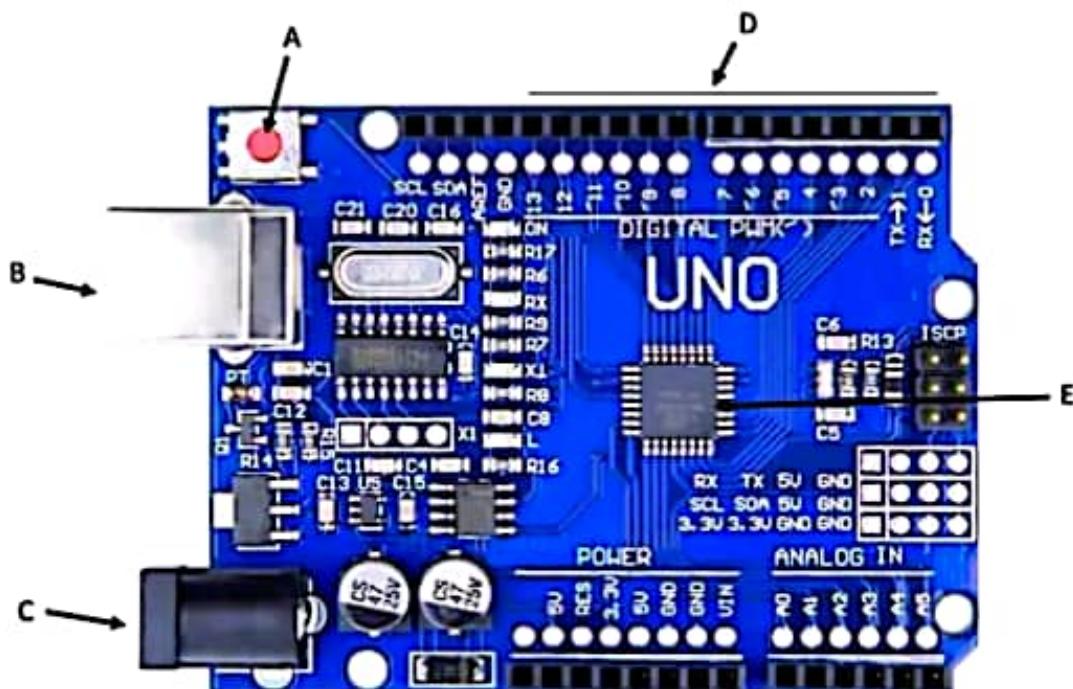
- (i) රේඛා පදනා වෙනා වෙනාම උපනාල පාඨමාධ්‍ය පුහුම්.
- (ii) සියලුම උපනාල උයස්සෙහෙම පරිගණක විද්‍යාතාරය හරහා අන්තර්ජාල සම්බන්ධිතාවය ලබාදිය පුහුම්.
- (iii) විසඩි නාම රුද්ධිත්යක් (DNS) හා (Proxy) ගේවාදායක උපනාරණයක් හරහා සියලුම පරිගණක වෙනා කායරුක්ෂම අන්තර්ජාල සම්බන්ධිතාවයක් ලබාදීම්.
- (iv) සම්පූර්ණ ජාලයම ශික්ෂී පැවරුණින් අර්ථා නිරිම්.

මෙම සඳහා විවිධ පුහු කාල ජ්‍යෙලකය (Network Topology) ඇමත් ඇ?

(iii) ඉහත අවශ්‍යතා සියලුල ඉමුණා හැකි ලේඛ මෙම නිමරාණය කරනු ලබන පරිගණක ජාලයේ සම්පූර්ණ කාල රුපයටහන අදින්න.

7.

a) පහත පදන් අංශය Arduino පරිපාලනය නොවන්න නොහැර නොවන්න.(ලේඛල අකුර ලිකා පිළිඳුර ලිවිම ප්‍රමාණවලින් ටෙව්)

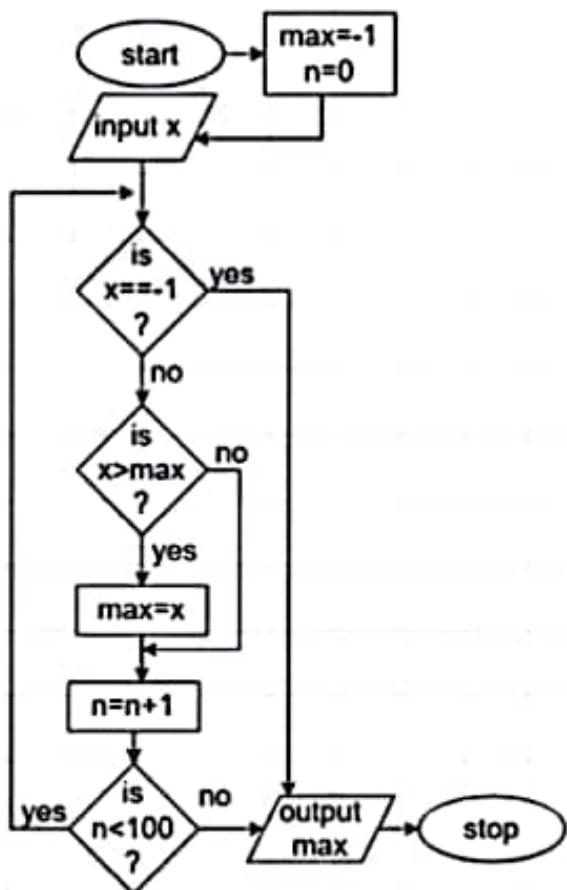


b) පහත ප්‍රමිලේමන කොටස සඳහන්න.

```
void setup()
{
    pinMode(13, OUTPUT);
}
void loop()
{
    digitalWrite(13, HIGH);
    delay(1000);
    digitalWrite(13, LOW);
    delay(1000);
}
```

- (i) ඔවුන් `setup` යිංග ඇල අත්තාගත්ත විධානයන් මිදු කෙරෙන්නේ ඇතුළත්ද?
- (ii) `Digitalwrite` විධානයන් මිදු කෙරෙන්නේ ඇතුළත්ද?
- (iii) `Delay` විධානයේ කායරය ඇතුළත්ද යිපි දක්වන්න.
- (iv) `Begin ()` නේ වාඩා කාරණයන් ඇතුළත් යුතුයාද?
- (v) උසින් කාරණ රිතිය ලිංග දක්වන්න.

8. a)



- (i) ඔවුන් ගැඹුම සටහන් ඇත් ආල්ගෝරිතමය ස්ථිරකාශීලික හිරිම සඳහා පහිඟන් ප්‍රමිලේමනයක් උගාන්න.

(ii) ඔහු සේවය 23, 12, 54, 76, 89, 22, 44, 65, -1 අඳංගු කළ විට එම ප්‍රතිඵලය ඇඟයා?

9.

a) පහා දැක්වෙන්නේ මාරුගා හා ගිඹු විසින්ම පිදු සාරු ලබන ව්‍යාපාරයකට අදාළ විස්තරයකි.
පාරිභෝගිකයන් උගින් නිශ්චාදන ඇණුම් (order) වාරා අවර දැක් පාරිභෝගිකයාට ඇණුම්
ක්‍රියාකාශ තේවා හැඳි යොමු දක් ඇණුම්කාට නිශ්චාදන (product) ක්‍රියාකාශ ඇඳුල්ලා ටිය හැඳිය.
පාරිභෝගිකයන් (customer) තුනා ගැනීමට cus_id , name හා email කාවිත වේ . සූම
ඇණුම්කාට order_id , date හා cost පවතී. නිශ්චාදන විලට product_id, product_name,
price පවතී.

- (i) ඉහා විස්තරයට අදාළ අංශාධර සම්බන්ධික සටහන අදින්න.
(ii) හා ගිඹු විසින් ඇණුම් කළ විට එම අවස්ථාවේ එහි රිකා මිල හා ප්‍රමාණය සටහන් සාරු
ලැබේ . නිවිරදි පාඨෝත හා එම කරනී අදාළ උපලුකි ER පටහන් අදාළ ජ්‍යාම විල
අදින්න.

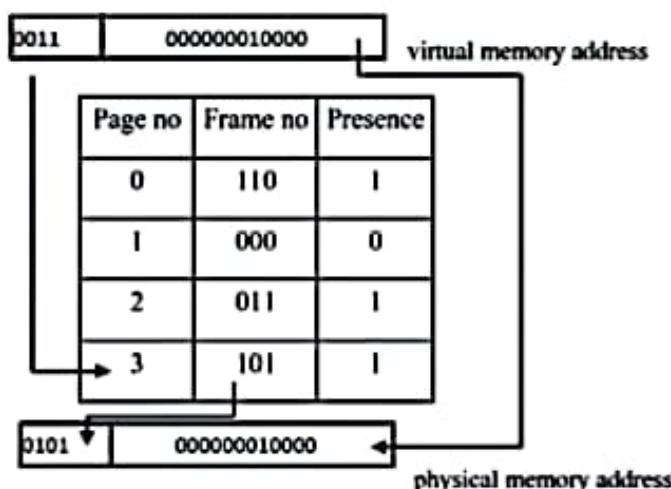
b) දැන සම්බන්ධික අදාළ පහා සම්බන්ධික පරිපාවා සටහන පහා දැක්වා ඇත.

student(stid, stname, address)
student_sport(stid, sportid, hours)
sport(sportid, sport_name)
coach(coach_id, coach_name)
student_coach(stid, coach_id, day)

- (i) ඉහා සම්බන්ධික පරිපාවා සටහන යදා අංශාධර සම්බන්ධික සටහන (ER) ඇද
දැක්වීන්න.
(ii) නම gihan වන පිළුව volleyball පුහුණු වන කාලය පැය 4 ජ්‍යා උලප ගාව්ත්‍යාලින කිරීමට
අදාළ SQL තරඟාය ලියන්න.
(iii) පිළුන්නේ හාරකරුණේ විස්තර පවත්වාගැනීමට guardian(guardian_name, TP, stid) උලප
සම්බන්ධාවයක් ගෙවිනාගැනීමට අදාළ SQL තරඟාය ලියන්න.
(iv) ඉහා guardian සම්බන්ධාවය අංශාධර සම්බන්ධික සටහන් දැක්වන්න.

10.

a) පහා රුප සටහන ගළකන්න.



- (i) ඉහත රුපසටහන මයින් කිරුපණය වින්නේ ඇමුණ්ද?
- (ii) රම රුපසටහන මයින් දැක්වෙන ත්‍රියාකාරීක්වය නොවේයන් පහදැන්.
- (iii) අභ්‍යන්තර මානව හා මානව මානව නැව්‍යරෝම පිය නාරා ආචාරය ඇමුණ්ද?
- (iv) ඉහත (iii) මයින් දැක්වෙන පිළිඳුර රුපසටහන් දැක්වෙන ත්‍රියාකාරීක්වය සමඟ අයන වින්නේ නොවේයි?
- (v) මිනා හැඳවාගැනීමේද දැක්වෙන ආචාරය දැක්වා පැන්ජා කිරීම යදා භාවිත වාරු ලබන රැක්කය පිළිවිශ් ලෙස හැඳුනුවේ. පිළිවාරණය යුතු ඇමුණ්ද?
- b) ත්‍රියාකාරීක්වය, මිනා හැඳවාගැනීම විවෘතුවේ පද්ධතියා වැදගත් කායර්තාරයන් දෙනු ලැබේ.
- (i) ත්‍රියාකාරීක්වය යුතු ඇමුණ්ද? එහි අන්තර්වා හරුණු මොනවාද?
- (ii) මිනා හැඳවාගැනීම රැක්කය යුතු ඇමුණ්ද?
- (iii) ත්‍රියාකාරීක්වය පිළිවෙත 7 රුපසටහන පැලකු විට අවතිර ප්‍රේට්‍රේ පවතින ත්‍රියාකාරීක්වය පැලුව පැවැත්‍ර හැකි අවස්ථා මොනවාද? රේ යදා ජ්‍යෙෂ්ඨ වන පිය විම් මොනවාද?
- (iv) පරිගණකයා භෞතික මිනාගේ ඩාරිනාවය 8GB වන අතර එහි පවතින ප්‍රිං රාමු ගණනා 2²⁰ වේ.
- a. මිනා රාමුවා පිළුල්විය නොපමිණු?
 - b. ඔවුන් පරිගණකය අභ්‍යන්තරුප මිනා අවශ්‍යාගේ ඩාරිනාවය පිටු 20 ප් වන අතර එහි පිටු යොමුවූ යදා පිටු නේ.
1. ඔවුන් අදිය හැකි ප්‍රිං පිටු ගණනා කියද?
 2. ඔවුන් අභ්‍යන්තරුප අනුලුණා ගණනා කියද?

...



පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව - උතුරු මැද පළාත්
මාකාණ කළු බිත්ති ගෙණක්කලම් - වෘත්මත්තිය මාකාණම්



Department of Education – North Central Province

13 - ගේසිය

තෙවන වාර්ෂික්ෂණය - 2024

කාලය :

විෂයය : - තොරතුරු තා කන්තිවේදන තාක්ෂණය II - I

Marking Scheme

Part 1 Answers

Q	A	Q	A	Q	A	Q	A	Q	A
1	4	11	2	21	3	31	1	41	3
2	5	12	2	22	3	32	3	42	4
3	5	13	3	23	4	33	3	43	2
4	3	14	1	24	3	34	4	44	1
5	2	15	4	25	3	35	3	45	5
6	3	16	5	26	4	36	2	46	3
7	5	17	2	27	5	37	4	47	5
8	1	18	4	28	2	38	1	48	5
9	4	19	5	29	1	39	3	49	1
10	1	20	4	30	5	40	4	50	2

Grade - 13 , Third Term Test

Information & Communication Technology - II

Part 2 Answers

1.

a)

cookie				
all purpose flour				
	baking soda			
cornstrach	butter	vanilla	large eggs	
	brown sugar			

ලකුණ 04

b) p, h1, h2 {color:Red; font-family: Calibri; }
p, h2{text-align:center;}

ලකුණ 03

c)

```
<?php  
$con=new mysqli ('localsost','root', 'Chamindi@123', ' School ' );  
if ($con→ connect_error) {  
die("connection error" . $conn→connect_error);  
}  
$sql ="SELECT empno, salary FROM employee WHERE name=' Chamindi' ";  
$result= $con→ query($sql);  
while ($row= $result→ fetch_assoc())  
{  
echo "employee id: " . $row['empno'] . " <br> salary :" . $row['salary'];  
}  
$con→ close();  
?>
```

ලකුණ 03

2.

(a)

1. ඊ-ප්‍රවාරණය
2. පූර්වාන්ත ක්‍රියාවලීය
3. මාර්ගගත සේවා සපයන්නා
4. ඊ-අධ්‍යාපනය
5. G2C

ලකුණ 04

(b)

ගණදෙනුව	ව්‍යාපාර වර්ගය	සේතුව
(i) ඉමිනි වෙබ් අඩවියක් සංවර්ධනය කර සමාගමකට විකුණුයි	Brick & Click	වෙබ් අඩවිය සංවර්ධනය කරන ගොඩනැගිල්ලක් පිහිටයි. එසේම අන්තර්පාලය ඔස්සේ ද මෙම ව්‍යාපාරය ගොඩනැවිය හැක
(ii) අභානි තම ජාගම දුරකථනය පිළිබඳ දැන්වීමක් වෙබ් අඩවියක පළ කර විමුක්ති ට විකුණුයි	Pure Click	මෙහිදී 100% ක්ම අන්තර්පාලය හාවිත වෙන අනර ගොඩනැගිල්ලක් හෝ ස්ථානයක් නොපිහිටයි

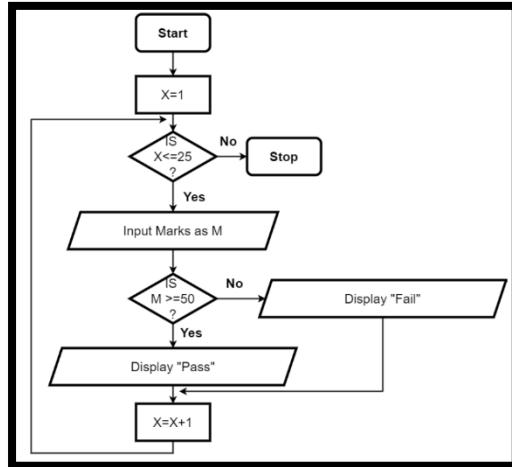
ලකුණු 02

- (c) A – user Interface
- B – Inference Engine
- C – Knowledge Base
- D – Advice / Response

ලකුණු 04

3. (i) P - $X \leq 25$
 Q - M
 R - 50
 S - Display "Fail"
 T - Display "Pass"
 U - $X = X + 1$

ලකුණු 06



- (ii) $X=1$

```

While (X<=25):
    M= int (input ("Enter marks="))
    if M>=50:
        print("Pass")
    else:
        print("Fail")
    X=X+1
  
```

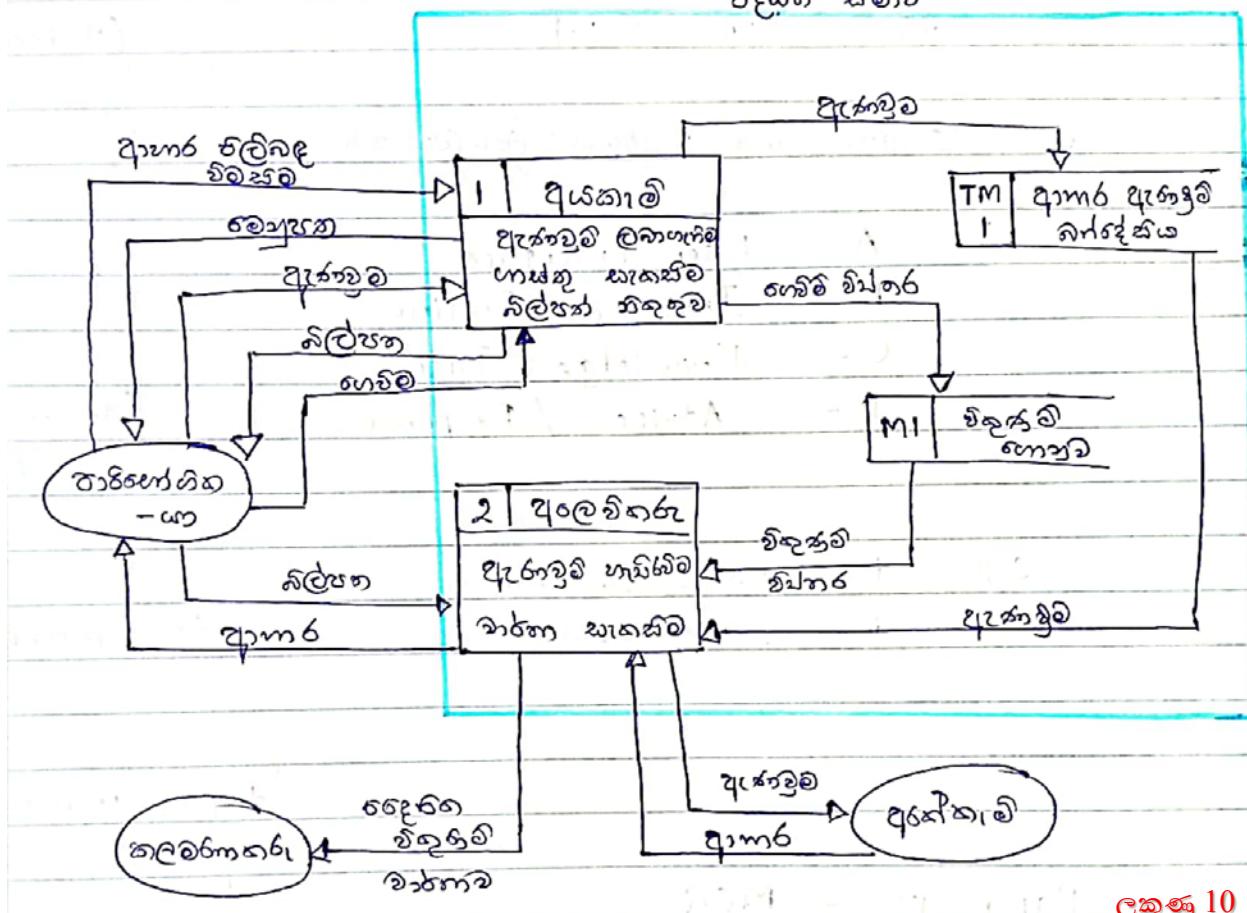
ලකුණු 04

```

X=1
While .....
M= int (input ("Enter marks="))
if .....
    print("Pass")
else:
    .....
    .....
  
```

4.

තද්‍රිති සිංහ



කෝණ 10

B - තොටස

5.

(i)

- A - පළමු සුපරික්ෂකය මගින් දත්ත ස්ථීර කිරීම
- B - දෙවන සුපරික්ෂකය මගින් දත්ත ස්ථීර කිරීම
- C - මුරකරු විසින් දත්ත ස්ථීර කිරීම
- F - දෙවන ගේටුව හරහා රථයක් ගමන් කර රථගාලට ඇතුළේ වීම

A	B	C	F
0	0	0	0
0	0	1	0
0	1	0	0
0	1	1	0
1	0	0	0
1	0	1	1
1	1	0	1
1	1	1	1

කෝණ 04

(ii) $F(\text{pos}) = (A+B+C).(A+B+C').(A+B'+C).(A+B'+C').(A'+B+C)$

ලකුණු 04

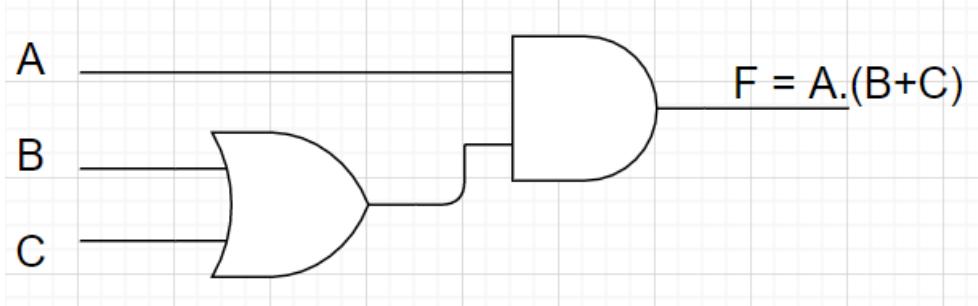
(iii)

A	B	00	01	11	10
C	0	0	0	1	0
A	1	0	0	1	1

$F = A.(B+C)$

ලකුණු 04

iv)



ලකුණු 03

6.

a)

(i) 192.168.11.193 – 192.168.11.254 දක්වා ඔනැම IP ලිපිනයක්

ලකුණු 01

(ii) පළමු ලිපිනය 192.168.11.193

ලකුණු 01

අවසන් ලිපිනය 192.168.11.254

ලකුණු 01

(iii) 62

ලකුණු 01

(iv)

- ✓ බිටු 32 කින් සමන්විතයි.
- ✓ බිටු 08 බැගින් කොටස් 04 කින් සමන්විතයි.
- ✓ දැඟමක අංකනයෙන් නිරූපණය කරයි.
- ✓ මුල් කාණ්ඩයෙහි අගය මත පන්ති වලට වෙන් කරනු ලබයි.
- ✓ පරිගණක ජාලයක් තුළ පරිගණකයට අනනා අංකයකි.
- ✓ ස්ත්‍රීලිං භා ගතික ලෙස ආකාර දෙකක් පවතී

වැනි ගැලපෙන කරුණු 02 ක් සඳහා

ලකුණු 01

b)

(i)

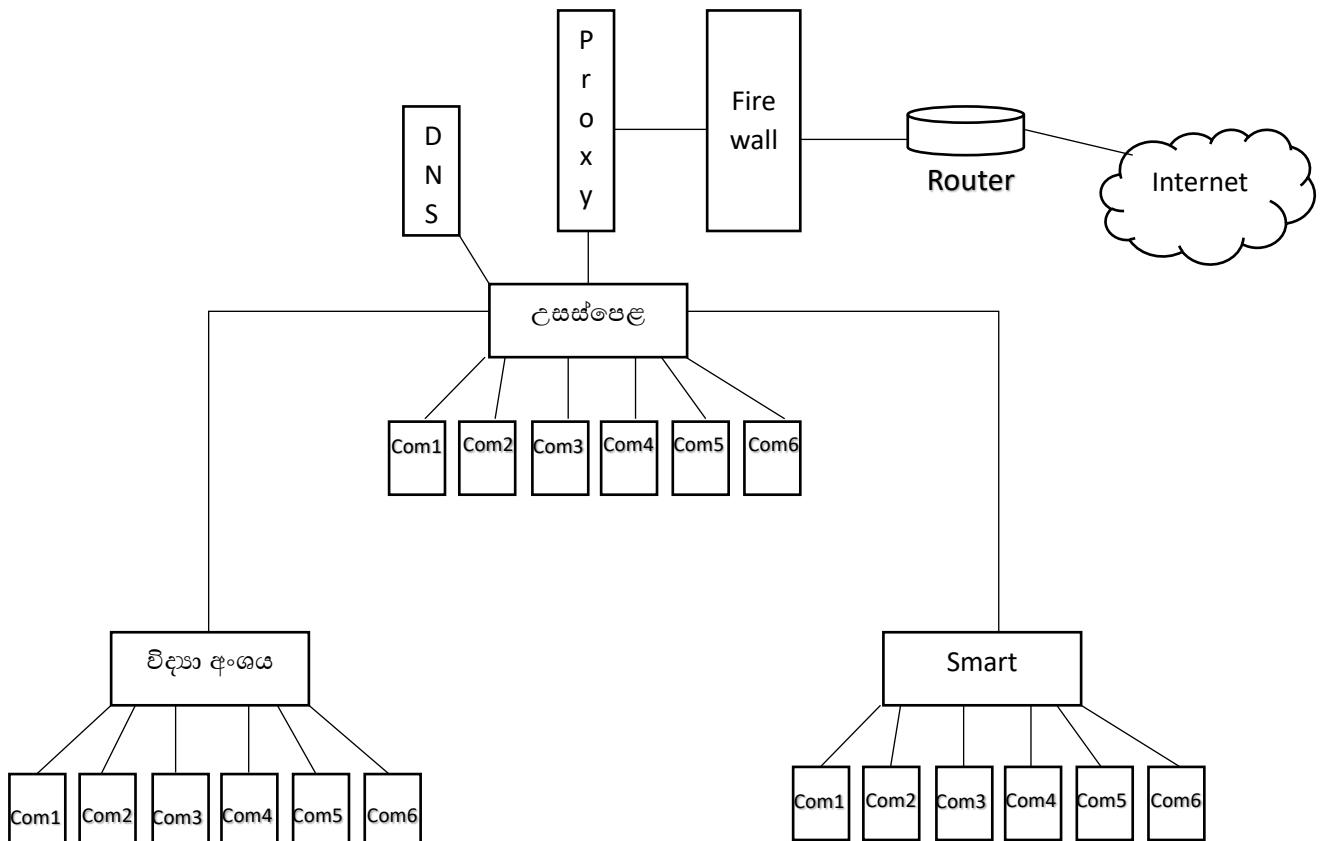
අංශය	ජාල ලිපිනය	විකාශන ලිපිනය	ලැපජාල ආවරණය	භාවිතකළ හැකි IP ලිපින පරාසය
Smart	212.210.11.192	212.210.11.255	255.255.255.192	212.210.11.193 - 212.210.11.254
C.පොල ICT	212.210.11.128	212.210.11.159	255.255.255.192	212.210.11.129 - 212.210.11.158
විද්‍යා අංශය	212.210.11.160	212.210.11.291	255.255.255.192	212.210.11.161 - 212.210.11.190

ලකුණ 04

(ii) Star Topology

ලකුණ 01

(iii)



ලකුණ 06

7.

a)

- A - Reset But on
- B - USB Jack
- C - External Power Jack
- D - Digital Input / Output Pins
- E - Main Controller (Processor / CPU)

ලකුණ 05

b)

- (i) මෙමගින් ආදාන සහ ප්‍රතිඵානයන් යොමු කළ යුතු දිගාව සහ ඊට අදාළ තුබේනී අංක (pin number) ලබාදෙයි.
- (ii) මෙම විධානය Arduino පරිපථයේ ආදාන සහ ප්‍රතිඵාන තුවු (pin) තුළින් නිකුත් කරන විද්‍යුත් බාරාවේ වෛශ්ලේසිකතාවයන් වෙනස් කිරීමට භාවිත කරනු ලැබේ.
- (iii) කිසියම ක්‍රියාවක් සිදුවන කාල පරායයක් වෙනස් කිරීම සඳහා මෙම විදානය යොදාගනු ලැබේ.
- (iv) සන්නිවේදන උපාංගයක් වෙත දත්ත සම්පූෂණයේ දී තප්පරයට සම්පූෂණය කළ යුතු බිටු ප්‍රමාණය (baud rate) ලබාදීමට මෙම කේතය යොදා ගනු ලැබේ.
- (v) serial.begin(speed)

ලකුණ 10

8.

(i)

```
max=-1
n=0
while n<100:
    x=int(input("enter number: "))
    if x== -1:
        break
    else:
        if x>max:
            max=x
    n+=1
print(max)
```

ලකුණ 10

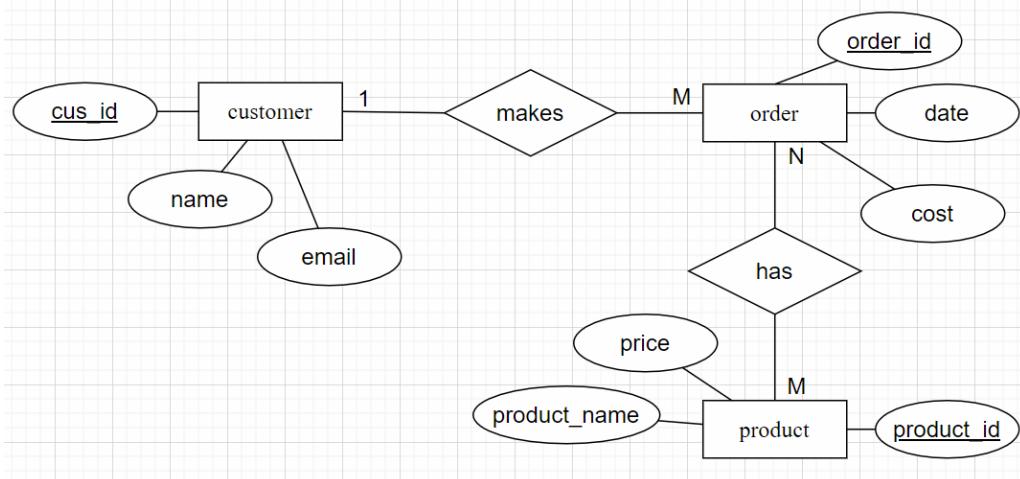
(ii) 89

ලකුණ 05

9.

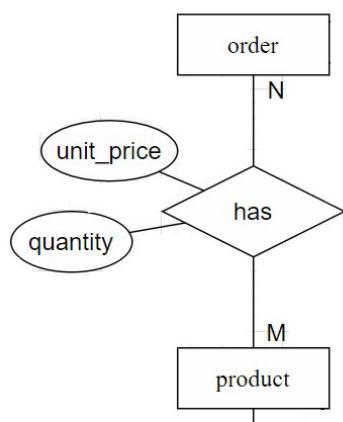
a)

i)



ලකුණ 04

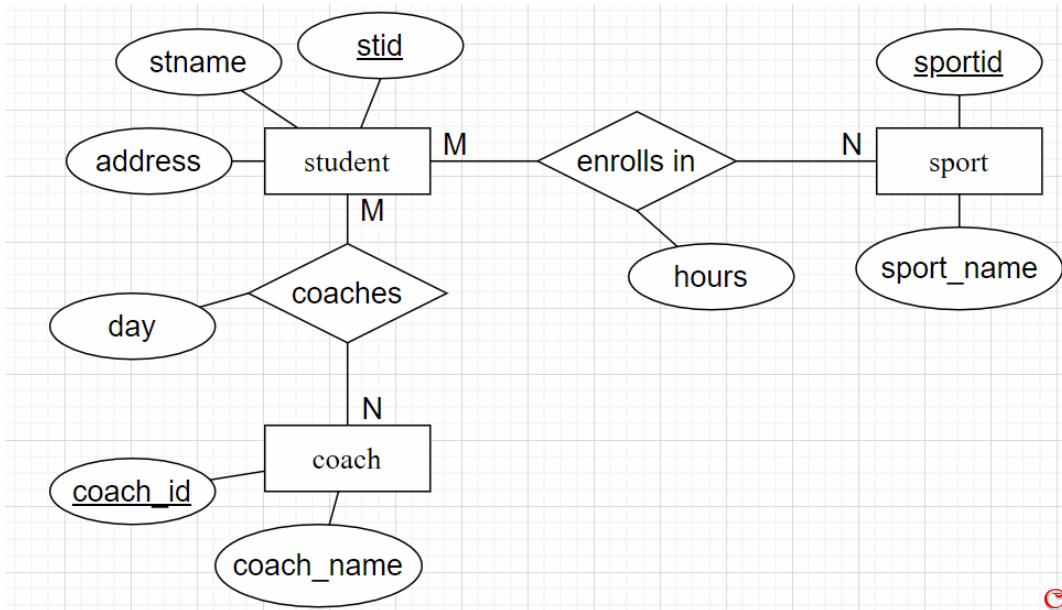
ii)



ලකුණ 02

b)

i)



ලකුණ 04

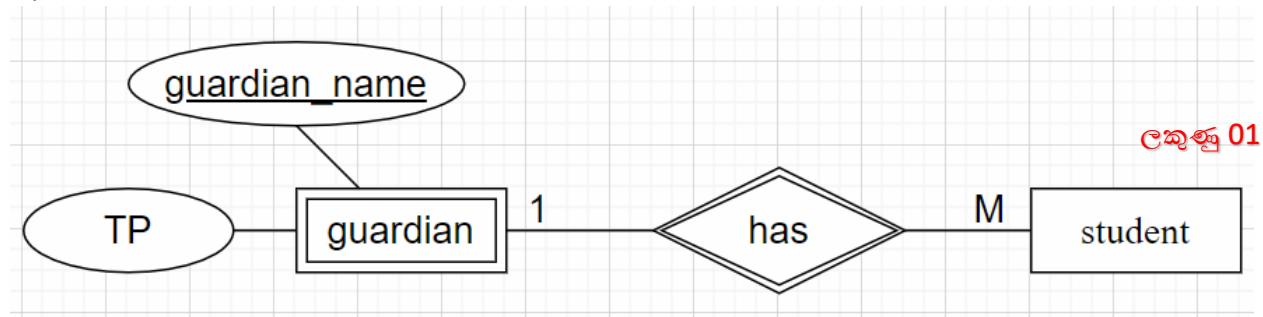
ii) UPDATE student s, sport sp, enroll e
SET hours = 4
WHERE s.stid = e.stid AND sp.sportid = e.sportid AND sport_name="volleyball" AND
stname="gihan";

ලකුණ 02

iii) CREATE TABLE guardian(
guardian_name varchar(20) NOT NULL ,
TP varchar(10) NOT NULL ,
stid char(5),
PRIMARY KEY (guardian_name,stid)
FOREIGN KEY (stid)
REFERENCES student (stid)
);

ලකුණ 02

iv)



ලකුණ 01

10.

a)

- (i) පිටු වගුව, අතතා හා හොතික මතක ලිපින **ලකුණ 01**
- (ii) අතතා මතකයේ පවතින පිටු හොතික මතකයේ රාමු වෙත ගමන් කිරීමේදී පිටු අංක යහා රාමු අංක පිටු වගුව තුළ ගැලපීම හා දත්ත අතතා මතකයේ සිට හොතික මතකයට ගෙනයාමේ නිරුපණය කර ඇත. **ලකුණ 01**
- (iii) මතක කළමනාකරණ ඒකකය **ලකුණ 01**
- (iv) අතතා මතකය හා හොතික මතකය අතර මතක පුවමාරු වීමේදී අනුරුපකරණය සඳහා මතක කළමනාකරණ ඒකකය හාවිත කරයි. **ලකුණ 01**
- (v) මතකය තැන්පත් කිරීම සඳහා ද්විතීයික ආවයනය තුළ පිටු කිරීම පිටුකරණය වේ. **ලකුණ 01**

b)

- (i) ක්‍රියායන කළමනාකරණය කිරීමට අවශ්‍ය තොරතුරු ගබඩා කර තිබෙන දත්ත ව්‍යුහය ක්‍රියායන පාලන බැස්චිය (PCB) ලෙස හැඳින්වේ.

PCB හි අන්තර්ගත තොරතුරු

- ක්‍රියායන අංකය
- ක්‍රියායන ගණකය
- ආදාන ප්‍රතිදින ත තොරතුරු
- ක්‍රියායන රෝස්තර
- ක්‍රියායන තත්ත්වය

ලකුණ 02

- (ii) අතනු මතක ලිපි යොමු හා මෙහෙතික මතක ලිපි යොමු අනුරූපකරණය කිරීමේ දැඩාංගය
මතක කළමනාකරණ ඒකකය ලෙස හැඳින්වේ . ලකුණු 02
- (iii) සූදානම් අවස්ථාව → ආදාන ප්‍රතිදාන සම්පූර්ණ කිරීම නිසා ලකුණු 02
ප්‍රතිඵරණය කළ හා අවසිර අවස්ථාව → තාවකාලීකව අන්තිවුවීම නිසා ලකුණු 02
- (iv)
- මතක රාමුවක විශාලත්වය = $8\text{GB} = \frac{8\text{GB}}{2^{20}} = \frac{2^3 \times 2^{10} \times 2^{10} \text{ KB}}{2^{20}} = 8\text{KB}$ ලකුණු 02
 - b.
- පිටු ගණන = $26 = 64$ ලකුණු 01
 - අනුලෝධන ගණන = 214 ලකුණු 01



(29) WWW.PastPapers.WiKi (29)