



**වියම් ප්‍රාන් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
Provincial Department of Education - NWP**

23 S.I.T

ගෙවීම වාර් පරේලක්‍රම - 13 මූල්‍ය - 2024
Third Term Test - Grade 13 - 2024

විශාල අංශය:

දේශපාලන විද්‍යාව - I

භාෂා පාඨ 02 පි.

දැනුවත්:

- මෙම ප්‍රේෂණ පැහැදැංචි A හා B යෙළුම්පින් නොවන 02 කි.
- A නොවන පැහැදැංචි 30 කින් හා B නොවන පැහැදැංචි 20 කින් පමණිවාය.
- සියලු ම ප්‍රේෂණවලට පිළිඳුරු ප්‍රේෂණ පැහැදැංචි සැපයිය යුතුය.
- ඡායා පිළිඳුරුවට ලද ආකෘති 02 බැංකින් මුළු ලද ආකෘති 100 කි.

A කොටස

- අංක 01 පිට 20 නොක් ඇති ප්‍රේෂණවලට නිවැරදි ගෝ විචාර් ගැළපන පිළිඳුර අනුරා, එහි අංශය වර්ගයේ ඇල ඇති තින් ඉර මත ලියන්න.

(01) දේශපාලනය ගාස්ත්‍රියව භැඳුරිම,

- ජාතික ඇල පමණක් යිදු කරයි.
 - වියම් නිර්දේශකයක් නොමැතිව යිදු කළ යුතුය.
 - පිදාඛාන්ත පිළිබඳව වැඩි අවධානයක් ගොනු නොකරයි.
 - තමා ඇල ඇති උග්‍රකළපන, රුවී අරුධීකම් ප්‍රයෝගනයට යනිනින් යිදු කරයි.
 - අරුවුරු, දේශකවරු යටෙන් යිදු කරයි.
- (.....)

(02) සමාර විද්‍යාත්මක ප්‍රවේශය,

- දේශපාලනය සමාරයේ අනෙකුත් පැමිකවලින් පුද්‍රකළාව, ව්‍යුත්තාව පවතින දෙයක් බව පිළිගනී.
 - සාම්ප්‍රධානීක අධ්‍යාපන ප්‍රවේශයයි.
 - දේශපාලනයට බලපාන සමාර සාධක පිළිබඳ අධ්‍යාපනය කරයි.
 - මුළු සමාරයම සම්බන්ධක් ලෙස සලකා අධ්‍යාපනය කරයි.
 - ආර්ථික සාධකය මත ඇතිවන ව්‍යුත්තාව ඇඟින් සමාරය වෙනසක්ම නිර්මාණය වන බව පෙන්වා ඇති.
- (.....)

(03) නිරාගමිකවාදය,

- ආගමික මූලධර්මවාදයට ඇති ප්‍රතාත්මක්ත්වාදී විකල්පයයි.
 - ඉන්දියානු ව්‍යවස්ථාව ඇල මෙය ප්‍රතාත්මක්ත්වාදයේ තරමටම වැළැයන් නොව නොසලකයි.
 - පදනම් මූර්ජාතා ප්‍රතාත්මක්ත්වාදයේ තරමටම වැළැයන් නොව පැවතියි.
 - සමාරවාදී නිරාගමිකවාදයට අනුව ආගමික ආයතන හා ආගමික අදාළවලට නිර්ඝාත ඇතා.
 - ආගම සමාරයේ නොමිත පුදු යැයි පිළිරු නිරාගමිකවාදය ප්‍රකාශ කරයි.
- (.....)

(04) ගැටුම තළමනාකරණය,

- ගැටුමක යෙදී පිටින පාර්ශව ගැටුම විසඳාගැනීම සඳහා අයාදාගන්නා සාකච්ඡාමය සූයාවලියයි.
 - ගැටුමේ තීව්‍යතාව හා ව්‍යාපෘතියේ පරිමාව පිළා තීව්‍ය පිළා.
 - ගැටුම ඇතිවිමේ සාධක, ඉඩකඩ හා ජ්‍යාන හඳුනාගන් පැවැත්වා ගැටුම බවට උක්ෂණීය විම වැළැඳවීමයි.
 - ගැටුමේ පාර්ශවකරුවන්, ගැටුමට භූමි දී ඇති නිමිති සහ ගැටුමෙන් අභේෂිත අරමුණු වෙනස් විමයි.
 - ගැටුම සඳහා නුත්තා පාර්ශවයක මැදිහත් විමයි.
- (.....)

- (05) කාඩ්‍රික්‍රියාදී රාජ්‍යයේ සාර්ථකාරයක් අනුවත්තේ,
 (1) විද්‍යාත්‍ය ටෙක්නොලගි ස්‍රී ලංකා රෝහිත් අධ්‍යාපන පරිපාලන ජ්‍යෙෂ්ඨ සිරිත.
 (2) ප්‍රස්ථිර පමිණිත.
 (3) සමාර සහ උදෑගරාලන කටයුතු සිලින ප්‍රමාණයකින් වෘත්තිකරණය සිරිත.
 (4) රැහැත් ආර්ථික හැඳුව විමුණු සිරිත.
 (5) රාඩික ආර්ථික විවෘත සිරිත. (.....)
- (06) රාජ්‍ය සහ පුරවැකියා,
 (1) ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍යන්හි පුරවැකියාට සිම්ප්‍රිංච් අස්ථි වැදගත්තාමති.
 (2) සැම රාජ්‍යයක් ම පුරවැකියන් සම්බන්ධයෙන් දරන්නේ එකම අදහසකි.
 (3) පියපු ම පුරවැකියන් රාජ්‍යයට සිය අවන්තාවය දැක්වීය පුතුය.
 (4) තුනක රාජ්‍යයක් හි උදෑගරාලන කටයුතු සඳහා සැල්‍යුය සම්බන්ධ වන තැනැත්තන් පුරවැකියන් පෙන් පෙන්ය.
 (5) රාජ්‍යයෙන් නොරව පුරවැකියාට පැවැත්ත්වේ ඇත. (.....)
- (07) බලකළ වෙදිල්ම් තාක්ෂණ,
 (1) ආර්ථික අනුගමනය කළ යුතු විධිවිධානයක් නොවේ.
 (2) මෙය මුද්‍ර වරට යොදාගැනු ලැබූ අමුත්‍යාංශ ව්‍යවස්ථාව තුළයි.
 (3) අනුව රාජ්‍ය බලය සංවිධානය කර ඇති ද්‍රව්‍ය ප්‍රභාවය සහ තිදෙස අතර සහස්‍රමත්වයක් තැක.
 (4) රැකිනෙක ආයතනවල බලය තාලනය නොවේ යුතු මට අවධාරණය කරයි.
 (5) ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී ආණ්ඩුකරණයේදී මෙහි ප්‍රාග්ධනික වැදගත්කම් ම අස්ථි වී ඇත. (.....)
- (08) උග්‍රල් ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය,
 (1) ආර්ථික හා සමාජ විෂ්වාසාවලට විශ්වාසී සපයයි.
 (2) සම්බන්ධ හා පිළිබඳ රේඛ්‍ය රටට වෙනත් නොවේ.
 (3) පුරුෂරය ආරක්ෂා සිරිමත් වැළි අවධානයක් යොමු තාක්ෂණයි.
 (4) ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදයේ ප්‍රාග්ධනික සහ අර්ථාත්වීන එකම ද්‍රව්‍ය ප්‍රභාවයි.
 (5) ධනවාදයේ උදෑගරාලන ප්‍රකාශනයයි. (.....)
- (09) ශ්‍රී ලංකාවට උදෑගරාලන පක්ෂ තුළය සම්බන්ධයෙන් අදාළ වන්නේ,
 (1) 1960 ගණන්විල මෙරට වාමාධික ව්‍යාභාරය නොවන් උදෑගතට බෙදුනි.
 (2) මැත මාලිනාව සහාය ආර්ථික විශ්වාසී විශ්වාසී වැළිවිධානයක් ඇතිවිය.
 (3) සාම්ප්‍රධානික උදෑගරාලන පක්ෂ තව්තන් හම් රුහුණුවනාවය පවත්වාගෙන යයි.
 (4) ඇඟා පක්ෂ ගණනාවක් බිජිවීම් නොවා ඇතැම් සමාංශාත්‍යාධික නිශ්චිත තැකැලු ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදයි.
 (5) නැව්‍යකරණ දී උදෑගරාලන තුළියක් පැවතීම් මෙරට උදෑගරාලන පක්ෂ රාජ්‍යයක් සිම්ප්‍රිංච් සෙවක තැකැලු වී ඇත. (.....)
- (10) සන්ධිය ආර්ථිකමය,
 (1) මෙහි ආර්ථික ව්‍යවස්ථාව විශාලතාවේ මිශ්චිත වේ.
 (2) දැම්භාග්‍ය විශාල රාජ්‍යයන් තදාහා පමණක් පුළුවු වේ.
 (3) සින්න පු සමාජයන් රැක්සන් සාල නොහැක.
 (4) පුද්ගල තිදෙස ආරක්ෂා සිරිමත් ආධාර සාව්‍ය සහ තුළන ජාලයක් නිර්මාණය වේ.
 (5) සන්ධිය තුළියේ ආරක්ෂකයා මධ්‍යම ආර්ථික වැළිවිධානය වේ. (.....)

- (11) පාර්ලිජම්ත්තු ආණ්ඩුප්‍රමාදය,
- (1) රෝග රාජ්‍ය මණ්ඩලයින් රාජ්‍යාධාරීන් සියලුම ලක්ෂණ මූලික ම දැක්වා ලැබේ.
 - (2) රාජ්‍ය තායැතාය මහජන ජන්දායන් අත්‍යුරු පත්‍රකර ගති.
 - (3) සැවිතාට මණ්ඩලය පාර්ලිජම්ත්තුවට පිටතින් මුළු ද අත්‍යුරු පත්‍රකර ගතා හැකිය.
 - (4) දේශපාලන පක්ෂවල ක්‍රියාකාරීකරිව වර්ධනය කරයි.
 - (5) විධායක බලය එස් පුද්ගලයෙනු වටා නොත්තු යෙදු ප්‍රතිඵල වි පවතී.
- (12) පමණුලිනා ලෙස් දේශපාලනය,
- (1) පුදරුපා නොත්තු ව ක්‍රියාත්මක ඇවි.
 - (2) පත්‍රිකා ආකාලීමුනියට රාජ්‍යාධාරීන් උගේ ප්‍රතාත්මකාදී රාජ්‍යාධාරීන් මෙටර පක්ෂය.
 - (3) මදුවුරු දේශපාලන පෙදී ඇතු.
 - (4) සමාර්ථාදය දමුදුරුවලයන් තුරන් වි ඇතු.
 - (5) උගේ ප්‍රතාත්මකාදය ගෝලිය මතවාදය බවට පත්‍රනාවුනි.
- (13) අන්තර් ජාතික රාජ්‍ය තානාපිනා සංවිධානයක් වන්නේ,
- (1) ආධිකාරීනික ප්‍රතාත්මකාදය
 - (2) ජාතාත්තර ජ්‍යෙමු සංවිධානය
 - (3) සාරක් සංවිධානය
 - (4) ලෙස් බැංකුව
 - (5) පුදරුපා සංවිධානය
- (14) ඉන්දියානු ගෙවිරුම් ක්‍රමය,
- (1) සම්මිකා බල පෙදීමක් කර ඇතු.
 - (2) සංඛ්‍යාත්මක ව්‍යාවස්ථාපිත් හාපුරු ම ප්‍රකාශ කර ඇතු.
 - (3) ඉන්දිය ප්‍රශ්නයාධිකරණය මුහුදා ප්‍රාන්ත ජ්‍යෙමිනාව යොදීම සඳහා කටයුතු කර ඇතු.
 - (4) මධ්‍යම ආණ්ඩුවට නව ප්‍රාන්ත ආයිඩිරෝම් හැකියාවක් තොමුකා.
 - (5) ව්‍යාවස්ථා සංගේතා ක්‍රියාවලිය දැක් ඇතුමෙ ද්‍රව්‍ය අනුමත ද්‍රව්‍යාවයක් ගති.
- (15) බලපැමු තේම්බායම්,
- (1) රටක ප්‍රතාත්මකාදී සෞඛ්‍යයට තාර්ජනයකි.
 - (2) ආණ්ඩු තුළට ගොඩ නීති සම්පාදන ක්‍රියාවලියට බලපැමු කරයි.
 - (3) දේශපාලන පක්ෂවලට අමතරව සහ සමාන්තරව ක්‍රියාත්මක වේ.
 - (4) තනි නොමාවක් මත පමණක් ගොඩනැගී ඇතු.
 - (5) ව්‍යාවස්ථා හා කාර්ය මණ්ඩලවලින් ආතාර සංවිධාන පිළියෙළයකි.
- (16) සාවදා ප්‍රකාශය නොත්තු.
- (1) කියියම් සංයිදියක් පිළිබඳව නොවානුරුපිට මනින් ගොඩනායා ගනු ලබන අදහස්වල පිළිපිළුව දුර්ගතාය වේ.
 - (2) මනැළ ම දේශපාලන මතවාදයක් එකිනෙකට සංගත අදහස් මාලාවකින් සමන්විත වේ.
 - (3) පුක්කිය පිළිබඳ රෝගී රෝගී නාමාය විද්‍යාත්මක නාමාය සඳහා උදාහරණයකි.
 - (4) දේශපාලන නාමාය මධ්‍යන් ප්‍රතිඵල දේශපාලනයේ සැබු ද්‍රව්‍ය ප්‍රතිඵල අනුව විශ්‍රාශ කරමින් එහි උදාහරණ දක්වයි.
 - (5) මනැළ ම සමාර්ථක දේශපාලනය යන්න ආයතනාගතා වි පවතී.
- (17) පළාත් සභාව සම්බන්ධයන් විධාන් නිවිරදි වන්නේ,
- (1) මෙහි ක්‍රියාකාරීකරිව පාලනය කිරීම පාර්ලිජම්ත්තුවේ සරල බහුතරයකින් කළ හැකිය.
 - (2) මහ ඇමති පළාත් විධායකයේ ප්‍රධානීයා වේ.
 - (3) ව්‍යාවස්ථා සංගේතායකින් ආතාරව අභ්‍යාචි කළ හැකිය.
 - (4) පළාත් සභාව ඉඩම් හා පාලිස් බලනාල ක්‍රියාවලිට නෘතියි.
 - (5) පළාත් සභාව සම්මත කරන නීතියක් වෙනාස් කිරීමට මධ්‍යම ආණ්ඩුවට කියියෙක්ම නොහැකිය. (.....)

- (18) ගෙවුල්වයාද ආණ්ඩු තුම ප්‍රතිඵල අනුමත වියෙන් ඇති වූ පමාකිර පරිපරිභාෂයක් වියෙන්,
 (1) නට දේශීය ව්‍යවසාය පාලියක් විසිනි.
 (2) වෘත්තීය සිරිල් ගේපාවක් විසිනාය විම.
 (3) හිදුහැස් ද්වාධීන අධිකරණ ක්‍රමියක් විසිනාය විම පදනාම පදනාම වැළිම.
 (4) ප්‍රාග්ධීය රුදු නායකයින්ගේ පමාකිර බලය විද වැළිම.
 (5) හිදුහැස් මුම් විවෘතාදායාලක් හිරුමාය විම. (.....)
- (19) ගේනාලෝප් ආණ්ඩුමුමය,
 (1) පුද් ම වරට පුද්ල් නාරක සහාව හදුන්වා දුන්නේ ය.
 (2) අප්‍රිරුදු 18 ට එම් පියලු දෙනාට ජ්‍යෙෂ්ඨ බලය ප්‍රාදානාම කළේ ය.
 (3) දේශීය නිලධාරීන්ට විවෘත්රාදායා පාර්ශ්වයේ ප්‍රතිඵල විම අවස්ථාව දුන්නේය.
 (4) වාච්‍යා මිය දේශීය ප්‍රාදානාම විසිනාය පදනාම විය.
 (5) ප්‍රාධානීය රාජ්‍යයට අවශ්‍ය පදනාම දැමීම. (.....)
- (20) "BRICS" යනුවෙන් හදුන්වන රට්ස් නොවෙන්න,
 (1) රුසියාව (2) ශ්‍රීලංකා (3) විනාය (4) මුසිලය (5) ඉන්දියාව (.....)
- අංක 21 - 25 ගෙන් වූ ප්‍රාදානාම දි අඩි ප්‍රකාශ අනුරිත් හිඩුල් ප්‍රකාශ කාණ්ඩය ආනුළත් විරුද්‍ය ගෙන් රහි අංශය විරහ්‍ය තුළ ඇඟි සිං ඉර මින ලියන්න.
- (21) ගෙවුල්වර් ආණ්ඩු ක්‍රමිය යටෙන්,
 A - දීම් පාණ්ඩල වාදා පිළිගෙන තිබුණි.
 B - පාර්ලිජීන්ගු පර්‍යායියානාය වියාත්මක විය.
 C - ව්‍යාවිතා විවෘතා බලය සිමිත සහ අප්‍රකාශිත පෙනු අධිකරණයට සිමි ගෙ.
 D - ආණ්ඩුව පාර්ලිජීන්ගුව මිනින් යාලනය විය.
 E - මැයිනාටි පාලුහික වායිම ආර්ථ්‍ය නොවුණි.
 (1) ABCD (2) ABCE (3) ABDE (4) ACDE (5) BCDE (.....)
- (22) 1972 ආණ්ඩුමුමය යටෙන් ව්‍යවිත්රාදායකය,
 A - ජ්‍යෙෂ්ඨයෙන් හා නාම්පාරුණායෙන් පත් වූ මැයින්ගෙන් පම්පාවික විය.
 B - 'රාජ්‍ය රාජ්‍ය සහාව' යනුවෙන් හදුන්වයි.
 C - තිල පාලය විසර 6 කි.
 D - ප්‍රමිත කරන නිති විවෘතා සිරිලේ බලය ව්‍යවිත්රාධිකරණයට සිමි නොවේ.
 E - මිනින් විධායකය ප්‍රාග්ධන ලදී.
 (1) ABCD (2) ABCE (3) ABDE (4) ACDE (5) BCDE (.....)
- (23) රාජ්‍ය ප්‍රකිරීති,
 A - හිඩුවට නැංවීම තාක්ෂණික දිල්පිය ස්ථාවිදුයායි.
 B - ව්‍යාවිත්රාදානාවය පරිශ්‍යා සිරිලේ නැංවීමාව අධිකරණය සඳහා පවතියි.
 C - හිඩුවාමලදී සැම අදියරකදී ම උදාහාලන ප්‍රාග්ධන වැයු විය.
 D - මිනින් පාක්චිරා ප්‍රාග්ධන ගැඹු ගැටුපු පැවතියි.
 E - ස්ථාවාමලදී සැම අදියරකදී ම සිරිල් පමාකිර සහසායි පවතියි.
 (1) ABCD (2) ABCE (3) ABDE (4) ACDE (5) BCDE (.....)
- (24) ප්‍රාදානාම් විශේෂ ප්‍රකිරීතිය,
 A - හිදුහැස් පසු විවිධ වෙනැඩකම්වලට භාරනය වෙමින් ඉදිරියට ගමන් කර ඇත.
 B - ව්‍යාච්‍යා අංවිධාන ආකාරයෙන් පරිශ්‍යාගෙන යාම ආරම්භ කරන්නේ හිදුහැස් පෙර ප්‍රාග්ධනය විය.
 C - මෙහි ද්විභාවය හිරණය විම වෙනැරහි පාලන ත්‍යාගයේ අරමුණු හා අභිලාය බොලුව් දුරට බලපෑම කර ඇත.
 D - හිරණය විම වෙනැරහි පාලන ත්‍යාගයේ අරමුණු හා අභිලාය බොලුව් දුරට බලපෑම කර ඇත.
 E - ලාංකාවේ බසු දායකාධිමය ද්විභාවය ද විශේෂ ප්‍රකිරීතිය හිරණය විම වෙනැරහි බලපෑම කරයි.
 (1) ABCD (2) ABCE (3) ABDE (4) ACDE (5) BCDE (.....)

13 ලේඛනය

දෙශපාලන විද්‍යාව - I

- (25) රෝගීන් රාජීන් හා ශ්‍රී ලංකාව.
- A - ලංකාව 1955 තුළ රෝගීන් රාජීන්ගේ ගැවිභානාලයේ සාමාජිකත්වය ලබා ඇත.
- B - ආරෝක්, සමාජීය හා යෘත්තාක සහභාගිතා වැළිභාජනයේ විල සාමාජිකතාව විසින් උග්‍රීත් මූල්‍ය නිරුතුවේ ඇදි සිටි.
- C - 1955 වර්ෂයේ සිටම රෝගීන් රාජීන්ගේ ගැවිභානාව වැළිභාජනයේ මූල්‍ය මූල්‍ය විසින් ඇත.
- D - මානව අධිකිවාදිකම්, ක්‍රිස්තියානිකම් සහයා වන ප්‍රජාත්‍යාමානීක යෘත්තාවේ ශ්‍රී ලංකාව දැඩුම් කර ඇත.
- E - 1960 - 1965 අතර සාලය තුළ ශ්‍රී ලංකාව රෝගීන් රාජීන්ගේ ආරක්ෂණ මැණ්ඩුලයේ, හිඨා අභාවා සාමාජිකත්වය දාරා ඇත.

(1) ABCD (2) ABCE (3) ABDE (4) ACDE (5) BCDE (.....)

- * අංක 26 පිට 30 මතක් ඇති ප්‍රෝග්‍රාම සඳහා ප්‍රකාශ දෙන බැඳින් දක්වා ඇත. එක් එක් ප්‍රෝග්‍රාම හා යම්බන්ටියා දක්වා ඇති ප්‍රකාශ මුළුලයට විවාහ් ගැඹුලෙන්නේ පාන වැළැඳුව දක්වා ඇත (1), (2), (3), (4) සහ (5) යන වර්ෂවලින් කවර විරෝධ දැඩි මතක්, එහි අංකය විරහන් තුළ ඇති මින් ඉරු මත උග්‍රීතක්.

අංකය	පළමු ප්‍රකාශය	දෙවින ප්‍රකාශය
1	සහා	සහා
2	සහා	අසහා
3	අසහා	සහා
4	අසහා	අසහා
5	සහා	සහා වන අතර පළමු ප්‍රකාශය නැවුරුවේ විස්තර කරයි.

	පළමු ප්‍රකාශය	දෙවින ප්‍රකාශය
(26)	1978 ආණ්ඩුවෙනුමය අනුව ගැඹිනාටි මැණ්ඩුලයේ භාෂකයා වන ර්තායිපති පාර්ලියෝන්සුවේ විග්‍රීමට මින උත්තර දිමුව බැඳී නැත.	අයමැනිකිවරයා ඇමුනා හෝ අපුරුණින් මුරඟ දැරීම නාතර මු විට ගැඹිනාටි මැණ්ඩුලය ද විසිර යන්නේ ය. (.....)
(27)	18 වන ආණ්ඩුවෙනුම ව්‍යවස්ථා සංගෝධිනය මින් ඉතා ම බෙළයා ර්තායිපති මුරඟ් සිර්මාලය කාලීනය.	මෙ අනුව ර්තායිපතිවරයාට තැවත නැවත පැවැත්ම සැකියාව ලැබුණි. (.....)
(28)	20 වන ආණ්ඩු ප්‍රාමුණ ව්‍යවස්ථා සංගෝධිනය මින් පාර්ලියෝන්සුවේ මිල්ලවින ආයතනයකා බවට රන් ගොටු ඇතුළුව ඇත.	අදුනුව් ආණ්ඩු ප්‍රාමුණ වන නියා සහැලිටිමත් ඇති විය ගැඩි හෙයින් රෙටි පාලනය අකරුණා විමෙ වැඩි සම්භාවිතයක් රවඩි. (.....)
(29)	වත්වයේ මුළු වන වියන්සියට අනුව රුපලදී නිළධිරෝගීන් යම්බන්ද සිංහ ප්‍රියරෝගීමය සාර්ණ සඳහා විවිධින්හා දැඳුනීම අමාතා මැණ්ඩුලය විසින් මෙ මුදුනුය.	රාජ්‍ය සේවා තොම්සෝ මිරු වෙනස් තිරීමට, අවලංගු සිරීමට අමාතා මැණ්ඩුලයට බලය නැත. (.....)
(30)	නිනියෙන් පිහිටුවන ලද ඉහළම මුල් අවස්ථා අධිකාරණය වින්නේ මින්යිනාරණයයි.	විඛියක හෝ පරියාලන මූල්‍ය මින් යම අංගඥාලය මුද්‍රික අධිකිවාදිකමත් උල්ලාක්ෂණ වුවේ නම් ඒ පිළිබඳ ලිඛිත පෙන්සම් මායා සාලයක් ඇතුළත ග්‍රෑක්ස්ඩ්‍රාජ්‍ය විද්‍යා මැලයුත්තේ ය. (.....)

B කොටස

31. පදනමාලන විද්‍යාව යෙහු කුම්ප් දැඩි ගදනාගැනීමේ දී මූලික කාරණා හිමිතයෙක් වැදගත් ය. ඉන් උදාහරිත පිටපත.
- (1)
- (2)
32. පාරිඵෑලිත්තා ආයතනයක පැවැත්ම තදනා රේඛාව හැඳු ගැසුණු සාධිත යාන්තාපක්ම පවතී. ඉන් උදාහරිත දැස්වීම්න.
- (1)
- (2)
33. පදනමාලනය සම්බන්ධවයෙන් වැදගත් වන ටෙක්නොලඣිස් පිළිබඳ දක්වන්න.
- (1) රාමික රාජ්‍යාලයේ අවසානය -
- (2) පරිභාෂ්‍ය ප්‍රජාව -
34. පදනමාලන විද්‍යාව පිවිළු සමාජය පිළිබඳ උත්ත්‍ය විම්ව සේවක යාන්තාවකි. ඉන් උදාහරිත උදාහරිත පාර්ශ්වනාජිත නිර්මාණය නොවනු ලබයි.
- (1)
- (2)
35. වර්තමානයේ දී ඇතාවිනා පිළිබඳ යාන්ත්‍රය අඩුවායෝගය ලැබා ඇත්තා උදාහරිත පිටපත.
- (1)
- (2)
36. රාජ්‍යාලියා අංශුක්‍රමයේ පවතින අති මූලික ගෙවී උත්ත්‍ය උදාහරිත පාර්ශ්වනාජිත නිර්මාණය නොවනු ලබයි.
- (1)
- (2)
37. රුජ්‍යා සමාර සම්මුළුම් ඉදිරිපත් කිරීමේ දී මාධ්‍ය කොටගත් යාන්ත්‍රය අඩුවායෝගය නොවනු ලබයි.
- (1)
- (2)
38. තුන්වැනි ලෝකයේ සමාජවාදය පිළිබඳ ප්‍රධාන ප්‍රකාශකයන් උදාහරිත නැමු කරන්න.
- (1)
- (2)

39. සිලිභ ආණ්ඩුව පිළිබඳ ගංකල්පය වර්ධනය විශේෂ දී එයට උප කාලයේදී රැක යුතු ඇතුළත් පදනම් කරන්න.
- (1)
 (2)
40. ජ්‍යෙෂ්ඨ ප්‍රාග්ධන මාණ්ඩලික ලේ. එම මණ්ඩල දෙක නම් කරන්න.
- (1)
 (2)
41. විරිත කාරක රාජ්‍ය යටෙක් විරිත තොචිනයන්නේ හා ප්‍රතිඵල්දහරණ හඳුන්වා දෙන්නේ පාඨම සිමිරාජ බලපෑමෙනි. ඉන් දෙකක් ලියන්න.
- (1)
 (2)
42. වර්තමානයේදී රාජ්‍ය ප්‍රතිඵල්දහරණ පමණින්දයන් ව්‍යවස්ථාපනය සඟු බලය සිදුයෙන් පරාඹු වෙමින් පවතී. එහෙතු බලය ආශ්‍යි තේතු දෙකක් ලියන්න.
- (1)
 (2)
43. සයෙල්බරි ආණ්ඩුවෙමය ලිඛානා ආණ්ඩුවෙමයන් වෙනත් වන කරුණු දෙකක් ද්‍රේවන්න.
- (1)
 (2)
44. ප්‍රථම රුහුරත් ආණ්ඩු තුමෙයේ නවාය දෙකක් පදනම් කාරන්න.
- (1)
 (2)
45. මූලික මිනින් දැයිතිවාසිකම් ආරක්ෂා සිරිම පදනමා ආණ්ඩු තුම ව්‍යවස්ථාව මගින් ගෙන ආශ්‍යි විධාන දෙන දදහන් කරන්න.
- (1)
 (2)

46. 1648 අවස්ථාවේදී සාම සම්මුඛිය මධින් තුළන රාජ්‍ය පිළිබඳ ප්‍රධාන අදහස් දෙනෙක් මිටිය. එමෙන් වාදුවාද?
- (1)
(2)
47. රාජ්‍යයන් උච්චිය රාජික අමිලාය මුදුන්පත් කරන්නා මධ්‍යයන් අදහස් ලියන්න.
- (1)
(2)
48. තුළන විදේශ ප්‍රකිපත්තියේ පූරාන මාධ්‍යයන් දෙනාක් දැක්වන්න..
- (1)
(2)
49. 20 වන ආණ්ඩුවම ව්‍යවස්ථා සංශෝධනය මධින් අභ්‍යන්තර කරන ලද කොමිෂන් සහ දෙනා දැක්වන්න.
- (1)
(2)
50. රහන ලකට නාමයන්ගේන් හඳුන්වන සංවිධාන නම් කරන්න.
- (1) IBRD -
(2) ADB -



වයඹ පළාත් අධ්‍යක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුව
Provincial Department of Education - NWP

23 S II

තෙවැන වාර පරීක්ෂණය - 13 ජූලිය - 2024
Third Term Test - Grade 13 - 2024

විශාල අංශය:

දේශපාලන විද්‍යාව - II

භාගය පාඨම 03 කි

උපයන් -

- මෙම ප්‍රශ්න පැහැද හොට්ස් තුනකින් ප්‍රස්ථාන වේ.
- පෙමුවැනි හොට්ස් අවම විශාලයෙන් එහි ප්‍රශ්නයක් දී, පෙමුවැනි හොට්ස් අවම විශාලයෙන් ප්‍රශ්න තුනකින් ඇත්තුවැනි හොට්ස් අවම විශාලයෙන් එහි ප්‍රශ්නයක් දී. වන ඒ හොට්ස් ප්‍රශ්න මි 15 කට පිළිඳුනු යෙයෙන්න.

I කොටස

- "දේශපාලනය යන්න සමාරුදේ පැවතීමේ පැහැද හිමිපායයි." විමසන්න. (ලදුකු 20)
- ඒකින හා සන්දීය ආණ්ඩුව අතර සංස්කරණයෙන් විශ්‍යායක යෙදෙන්න. (ලදුකු 20)
- (i) දේශපාලන මතවාදවල කාර්යාලයන් නොවෙන සඳහන් කරන්න.
(ii) දේශපාලන මතවාද ලෙස ලිබරල්වාදයේ සහ පැමුහාණ්ඩ්වාදයේ සමානතා හා පෙන්වන්න සංස්කරණයෙන් විමසන්න. (ලදුකු 05)

II කොටස

- ශ්‍රී ලංකාවේ දේශපාලන පක්ෂ ක්‍රමයේ මුද්‍රා ලක්ෂණ විස්තර කරන්න. (ලදුකු 20)
- "වෛද්‍යෝගීත්වර අංශ ලක්ෂණ සේවුල්වරී සහ ප්‍රමා රුහුරත් ආණ්ඩු ක්‍රමවල සූයාස්ථාන සූ ආකාරය සංස්කරණයෙන් විවෘත කරන්න." විස්තර කරන්න. (ලදුකු 20)
- 1978 ආණ්ඩුක්‍රමයේ හි ජනාධිපතිවරයා වෙත පිළිගු විභාගය බලය නොන්වෙන කර ඇති ආකාරය විස්තර කරන්න. (ලදුකු 20)
- 1978 ආණ්ඩු ක්‍රමය යටුන් පහත මාත්‍යකා විස්තර කරන්න.
 - ව්‍යවස්ථාදායකයට නියෝගීතායන් තෝරා පත් කර ගැනීමේ ක්‍රමය. (ලදුකු 10)
 - ජනාධිපතිවරයා තෝරාපත්කර ගැනීමේ ක්‍රමය. (ලදුකු 10)

III කොටස

- ආම්බුනු ආණ්ඩු ක්‍රමයේ සාමාන්‍ය ලක්ෂණ හෝ ජ්‍යෙෂ්ඨ ලෙස ආණ්ඩු ක්‍රමයේ සාමාන්‍ය ලක්ෂණ විස්තර කරන්න. (ලදුකු 20)
- ශ්‍රී ලංකාවේ විද්‍යා ප්‍රතිපත්තිය සංස්කරණය කිරීමේදී මුළු දෙන අභියෝග සහ ගැටුපු විස්තර කරන්න. (ලදුකු 20)
- ජාතික සඳහන් මිනුම මාත්‍යකා දෙකක් පිළිබඳව තෙවැන සටහන් උගෙන්න.
 - ගැටුම් විශ්‍යායකය හෝ ගැටුම් තේවා විශ්‍යාය
 - සමාරුවාදී රාජ්‍ය මාදිලිය
 - 20වන ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථා සංගේධිනය
 - පිමින ආණ්ඩුව
 - රාජ්‍ය ප්‍රකිරීති හා නිලධාරු ක්‍රමය
 - රාජ්‍යික බලය හා රාජ්‍යික අභිලාශ

(ලදුකු 10 × 2 = 20)



**LOL.lk
BookStore**

විෂාල ඉලක්ති රහස්‍ය රෝගීන් රුපවාහ්නා

මිනින්දෝ ශේෂක ඉකළතින්
නිවසටම ගෙනවා ගනන



කෙටි සටහන් | තසුණිය ප්‍රශ්න පත්‍ර | වැඩි පොත් සාරු | O/L ප්‍රශ්න පත්‍ර |
A/L ප්‍රශ්න පත්‍ර | අනුමාන ප්‍රශ්න පත්‍ර | අතිරේක කියවීම් පොත් |
School Book ගුරු අතපොත්



පෙර පාසලේ සිට උසස් පෙළ දක්වා සියලුම ප්‍රශ්න පත්‍ර,
කෙටි සටහන්, වැඩි පොත්, අතිරේක කියවීම් පොත්, සාරු
සිංහල සාහුත්‍ය රුංග්‍රේසි එක්ස්ප්‍රෝස් මෙට්‍රෝ යොජ්‍ය ගැසීලර්

www.LOL.lk වෙබ් අඩවිය වෙත ගනන