

වර්ෂ අවසාන ඇගයීම - 2024

ஆண்டிறுதி மதிப்பீடு - 2024

Department of Education - Western Province

Department of Education - Western Province

67 | S | I

காலையே
தரம் } 13
Grade

විෂයය
පාඨම්
Subject

තාක්ෂණවේදය සඳහා විද්‍යාව - I

ପତ୍ର ବିଳାତ୍ମକାଳୀଙ୍କ
Paper } I

କାଲୟ
କାଳମ்
Time } ପ୍ରେସ୍ 2 ଦି

ନାମ
ପେଯର
Name

විභාග අංකය
සැන්ට්‍රල් කොමිස් ක්‍රියාවලිය
Index No. }

ପାଠ୍ୟଦର୍ଶକ:

- සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
 - I සිට 50 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට (1), (2), (3), (4), (5) යන පිළිතුරු වලින් නිවැරදි හෝ වඩාත්ම ගැලපෙන හෝ පිළිතුර තේරන්න.
 - වැඩසටහන් සම්පාදනය කළ තොහැකි ගණක යන්ත්‍ර භාවිතයට අවසර දෙනු ලැබේ.

01. NH_4^+ \longrightarrow NO_2^- ප්‍රතික්‍රියාව සිදු කිරීම සඳහා දායක වන ක්‍රියා ජීවියා වන්නේ,
 (1) *Nitrobacter* ය. (2) *Anabaena* ය. (3) *Rhizobium* ය. (4) *Nitrosomonas* ය. (5) *Clostridium* ය.

02. ප්‍රහාසියේලේඛක වරණයක් තොවන්නේ,

(1) ක්ලේරෝගිල් ය. (2) කැරොටින් ය. (3) ඉන්ඩියා කාරමයින් ය.
 (4) සැන්තොගිල් ය. (5) ලයිකොටින් ය.

03. පහත දක්වා ඇති ගාක හා එම ගාක දක්නට ලැබෙන වනාන්තර අතරින් තිවැරදි යුගලය වන්නේ,

(1) හළුම්ලේල - නිවර්තන තෙත් සදාහරිත වනාන්තර (2) දුන - නිවර්තන වියලි මිශ්‍ර සදාහරිත වනාන්තර
 (3) මලබේ - උප කදුකර වනාන්තර (4) පලු - සැට්ටානා වනාන්තර
 (5) මහරත්මල් - කදුකර වනාන්තර

04. පෙන්වනුයේ සි පහත එක් එක් උපකරණයට අදාළ හාවිතය නිවැරදිව දක්වා ඇති වරණය වන්නේ,

- (1) පිඩින තාපකය - වියලි තාප ජ්වානුහරණය
- (2) කළතනය - රෝපණ මාධ්‍ය සෙමෙන් කැලීමට
- (3) සැන්කම් පිහි - කිණකය කුඩා කොටස්වලට කපා ගැනීමට
- (4) ආමුණුලන ලුපය - ක්‍රේදු ජ්වී වග කිරීමට
- (5) අනවරත ප්‍රවාහ කැබෑනෙටවුව - ජ්වානුහරණය සඳහා

06. වෙළඳපොලේ පවතින පාම් තෙල්වල පැහැදු ඇඟිය වන මෙය - අම්ලයක් නොවන්නේ,

07. සඳහන් නිෂ්පාදනයේ දී සඳහන් ප්‍රමාණය වැඩි කර ගැනීමට යොදා ගන්නා පිරවුම් උච්චයක් වන්නේ,

(1) සේවීයම් සිලිනෙකට් (2) පෙරටුසියම් කාබනේට් (3) මැග්නිසියම් කාබනේට්
(4) කැල්සියම් කාබනේට් (5) සේවීයම් හයිඩොක්සයිඩ්

08. A හා B නම් අමුව්‍ය දෙකක් මිශ්‍රකිරීමේන් කාර්මිකව නිෂ්පාදනයක් සිදුකරයි. මෙම හ්‍යෝටලියේ දී මිශ්‍රණයේ උජ්ජ්‍යන්වය ඉහළයැම සිදුවේ. මෙයට හේතුව විය හැක්කේ,
- (1) A අණුවල වාලක ගක්තිය B අණුවල වාලක ගක්තියට වඩා වැඩිවීම ය.
 - (2) B අණුවල වාලක ගක්තිය A අණුවල වාලක ගක්තියට වඩා වැඩිවීම ය.
 - (3) A හා B එකිනෙක මිශ්‍රකිරීමේදී සිදුවන අණුවල ගැටීම ය.
 - (4) ප්‍රතික්‍රියාව තාපදායක වීම ය.
 - (5) ප්‍රතික්‍රියාව තාපාච්චක වීම ය.
09. NaOH හා HCl අතර ප්‍රතික්‍රියා තාපය -57 kJ mol^{-1} වේ. සාන්දුනය 2 mol dm^{-3} වන HCl දාවන 100 cm^3 සමඟ NaOH 16g ක් ප්‍රතික්‍රියා කළවීට නිදහස්වන තාප ප්‍රමාණය kJ වලින් කොපමෙන්ද?
- (සාපේක්ෂ පරමාණුක ස්කන්ධය H = 1 , O = 16 , Na = 23)
- | | | | | |
|-----------|---------|-----------|---------|-----------------------|
| (1) -11.4 | (2) 114 | (3) -22.8 | (4) 228 | (5) ඉහත කිසිවක් නොවේ. |
|-----------|---------|-----------|---------|-----------------------|
10. විලින වීම යනු,
- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| (1) සනයක් ද්‍රව බවට පත්වීම ය. | (2) සනයක් වාෂ්ප බවට පත්වීම ය. |
| (3) ද්‍රවයක් සන බවට පත්වීම ය. | (4) ද්‍රවයක් වාෂ්ප බවට පත්වීම ය. |
| (5) වාෂ්පයක් ද්‍රව බවට පත්වීම ය. | |
11. ඇමැයිනේර් අමිල සම්බන්ධයෙන් නිවැරදි වන්නේ පහත දැක්වනේ කවර ප්‍රකාශය ද?
- | | |
|---|---|
| (1) කාබොක්සිලික් අමිල (COOH) කාණ්ඩයට අයත් කාබන් පරමාණුව α - කාබන් වේ. | (2) ඇමින (NH ₂) කාණ්ඩය, කාබොක්සිලික් අමිල (COOH) කාණ්ඩයට බැඳී ඇත. |
| (3) සමහර ඇමැයිනේර් අමිලවල පමණක් කාබොක්සිලික් අමිල (COOH) කාණ්ඩයක් අඩංගු වේ. | (4) ඇලනින් යනු ඇරෝමැටික ගාබා දාමයක් සහිත ඇමැයිනේර් අමිලයකි. |
| (5) සරලම ඇමැයිනේර් අමිලය ග්ලයිසින් වේ. | |
12. චුයිග්ලිසරයිඩ් අණු පිළිබඳ අසත්‍ය ප්‍රකාශය කුමක්ද?
- | | |
|------------------------------------|--|
| (1) නිරභැවිය දාවකවල පමණක් දියවේ. | (2) ග්ලයරෝල් අණුවක් හා මේද අමිල අණු තුනක් එකිනෙක සම්බන්ධවී නිරමාණයවී ඇත. |
| (3) ඔළුවිය හයිඩ්බුකාබන් දාම සහිතය. | (4) එස්ටර බන්ධන ඇත. |
| (4) එස්ටර බන්ධන ඇත. | (5) ජලයේ දාව්‍ය වේ. |
13. බහු අවයවික පිළිබඳ පහත සඳහන් කුමන වගන්තිය සත්‍ය වේ ද?
- | | |
|---|---|
| (1) PVC තාපස්ථාපන බහුඅවයවිකයකි. | (2) වෙරිලින් නිපදවා ගන්නේ එතිලින් ග්ලයිකෝල් සහ වෙරිතැලික් අමිලය බහුඅවයවිකරණය කිරීමෙනි. |
| (3) යුරියා - ගොමූල්චිභයිඩ් සහ පිනෝල් - ගොමූල්චිභයිඩ් යන දෙවර්ගයම තාපසුවිකාර්ය වේ. | (4) පොලිස්ටයරින් නිපදවනුයේ, ස්ටයිරින් ඒකංචාවයවික සංගණන බහුඅවයවිකරණයෙනි. |
| (4) වෙශ්ලෝන්, වෙටරාක්ලෝරෝ එන්න් බහුඅවයවිකරණයෙන් නිපදවා ගන්නා තාපසුවිකාර්ය බහුඅවයවිකයකි. | (5) වෙශ්ලෝන්, වෙටරාක්ලෝරෝ එන්න් බහුඅවයවිකරණයෙන් නිපදවා ගන්නා තාපසුවිකාර්ය බහුඅවයවිකයකි. |
14. තුනී ස්තර වර්ණලේඛ ගිල්පය (TLC) හාවිතාකළ හැක්කේ පහත සඳහන් කුමන සංයෝග වෙන්කර ගැනීමට ද?
- | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| (1) වාෂ්පයිල් නොවන කාබනික සංයෝග ය. | (2) වාෂ්පය සංයෝග ය. |
| (3) අධික දාව්‍ය අයනික සංයෝග ය. | (4) ඉහළ අණුක ස්කන්ධයක් සහිත සංයෝග ය. |
| (5) ඉහත සියල්ලම ය. | |
15. ගාක තුළ ඇල්කොලොයිඩ ඉවුකරන ප්‍රධාන කාර්යය කුමක් ද?
- | | |
|---|---|
| (1) ප්‍රහාසන්ය්ලේජ් ය. | (2) ගාකයේ වර්ධනය, විකසනයට දායක වීම ය. |
| (3) ගාක පෝෂක දාව්‍ය ගබඩා කිරීම ය. | (4) පරාගනයට මුල්වන කාම් සතුන් සමඟ සන්නිවේදනය කිරීම ය. |
| (4) පරාගනයට මුල්වන කාම් සතුන් සමඟ සන්නිවේදනය කිරීම ය. | (5) ගාක හක්ෂක සහ රෝග කාරක වලට එරෙහිව ආරක්ෂාව සපයා ගැනීමට ය. |

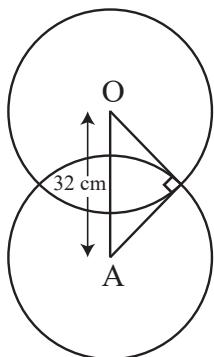
16. ගෝලීය උණුස්ම ඉහළ යාම, අම්ල වැසි හා ප්‍රකාශ රසායනීක බුමිකාව යන පාරිසරික ගැටළු ක්‍රියාත්මක දායකවත් වායුමය බැහැර කිරීමක්/ නිපදවීමක් වන්නේ,

- (1) ගල් අගුරු බලාගාරවලින් පිටවන අපවාතයයි.
- (2) පොසිල ඉන්ධන දහනය කරන වාහන වලින් පිටවන අපවාතයයි.
- (3) ජෙව ඉන්ධන දහනය කරන වාහනවලින් පිටවන අපවාතයයි.
- (4) නාගරික සන අපද්‍රව්‍ය අවිධිමත් ලෙස බැහැර කිරීමෙන් නිපදවන වායුන් ය.
- (5) සිතකරණ හා වායුස්ථිකරණ අලුත්වැඩියාවේදී පිටවන වායුන් ය.

17. තව නිෂ්පාදන බවට නැවත සකස්කළ හැකි යෙදුවුම් ද්‍රව්‍ය කුමක් ද?

- | | | |
|---------------------------|-----------------------|-------------------------------------|
| (1) සන අපද්‍රව්‍ය | (2) කාබනික අපද්‍රව්‍ය | (3) ප්‍රතිවත්තිකරණය කළහැකි ද්‍රව්‍ය |
| (4) අන්තරාදායක අපද්‍රව්‍ය | (5) විදුත් අපද්‍රව්‍ය | |

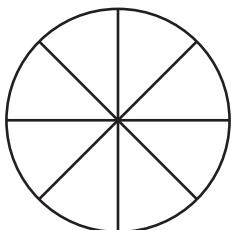
18.



අරයයන් සමාන පිළිවෙළින් O හා A කේන්ද්‍රය කර ගත් වෙත්ත දෙකක් එකිනෙක ජේදනය වී ඇත. AO දිග 32 cm වේ නම් වෙත්ත දෙකහි අරයයන් වන්නේ,

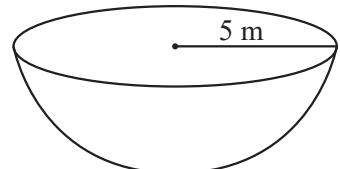
- (1) 8.32 cm
- (2) 22.63 cm
- (3) 24.56 cm
- (4) 26.28 cm
- (5) 30.66 cm

19. වෙන්තාකාර විස් රුමක් පහත පරිදි කැබලි තිකින් සමන්විත වේ. විස් රුමේ වර්ගාලය 363 cm^2 නම් එක් විස් කැබල්ලක වාප දිග සොයෙන්න. ($\pi = 22/7$)



- (1) 10.75 cm
- (2) 9.50 cm
- (3) 8.45 cm
- (4) 8.00 cm
- (5) 7.75 cm

20. මෙහි දැක්වෙන්නේ අරඩ ගෝලාකාර පොකුණකි. පොකුණේ අරය 5 m කි. පොකුණ සඳහා ජලය පිරවීමට 20ℓ ධාරිතාවයක් ඇති බදුනක් කොපමෙන් වාර ගණනක් ආසන්න වශයෙන් හාවිත කළ යුතු ද? ($\pi = 22/7$)



- (1) 12875
- (2) 12915
- (3) 12925
- (4) 13050
- (5) 13096

21. කිසියම් සිලින්ඩරයක පරිමාව එම උසම ඇති අරය අර්ථයක් වූ සිලින්ඩරයක පරිමාවට දරන අනුපාතය වන්නේ,

- | | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| (1) 1 : 4 | (2) 4 : 1 | (3) 2 : 1 | (4) 1 : 3 | (5) 1 : 2 |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|

22. 66 rad , අංශකවලින් දැක් වූ විට අගය වන්නේ,

- | | | | | |
|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| (1) 3670° | (2) 3720° | (3) 3750° | (4) 3780° | (5) 3830° |
|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|

23. $\cos \theta = \frac{15}{17}$ නම් $2 \sin^2 \theta - \cos \theta + 1$ හි අගය වන්නේ,

- | | | | | |
|---------------|---------------|---------------|--------------|--------------|
| (1) $192/289$ | (2) $225/289$ | (3) $289/192$ | (4) $64/225$ | (5) $64/289$ |
|---------------|---------------|---------------|--------------|--------------|

24. XZ සරල රේඛාවේ දෙකෙළවර බණ්ඩාංක පිළිවෙළින් (8, 15) හා (-4, 3) වේ. $\frac{1}{7}yz = xy$ වේ නම් y හි බණ්ඩාංකය වන්නේ,

- | | | | | |
|-----------------|------------|-------------|-------------|--------------|
| (1) (-2.5, 4.5) | (2) (2, 9) | (3) (-1, 6) | (4) (-2, 9) | (5) (1, 4.5) |
|-----------------|------------|-------------|-------------|--------------|

25. 13 උග්‍රීය තාක්ෂණවේදිය විෂය බාරාවේ දෙවන වාර පරික්ෂණයේදී සිසුන් පස් දෙනෙක් ලබා ගත් ලකුණු පිළිවෙළින් 70, 67, 80, 59, 74 වේ. මෙම සැම ලකුණක් ම ලකුණු එකකින් වැඩි වූයේ නම් නව මධ්‍යනාය කුමක් ඇ?

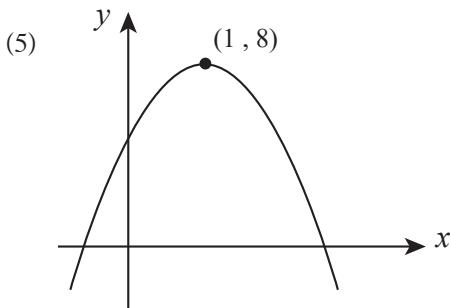
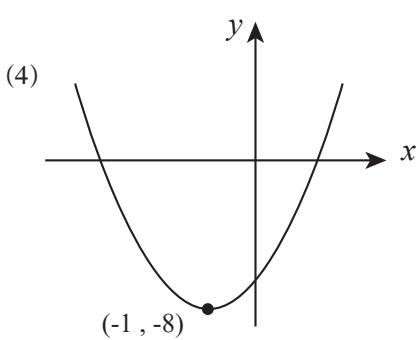
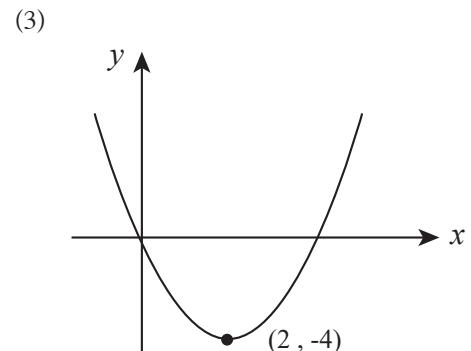
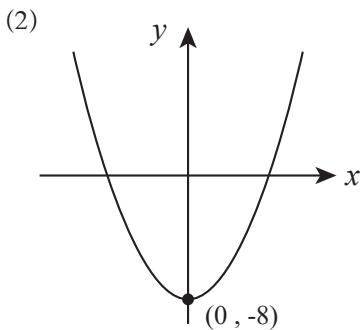
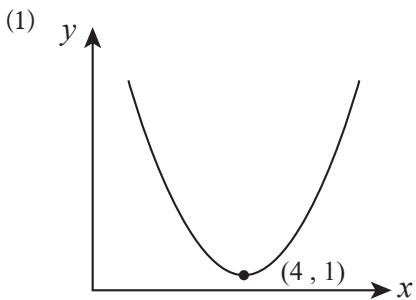
- (1) 70.0 (2) 70.5 (3) 71.0 (4) 71.5 (5) 72.0

රැඳිරගත සීනි මට්ටම (mg/dL)	රෝගීන් ගණන
220	4
221	5
222	6
223	8
224	7
225	6
226	3

ඉහත දැක්වෙන්නේ දියවැඩියා රෝගීන් 39 දෙනෙකුගේ රැඳිරගත සීනි මට්ටම mg/dL වලිනි. රෝගීන් 75% ක උපරිම සීනි මට්ටම කොපමෙන් ඇ?

- (1) 221 (2) 222 (3) 223 (4) 224 (5) 226

27. $y = x^2 + 2x - 7$ ශ්‍රීතයේ ප්‍රස්ථාරයේ දුල සටහන නිවැරදිව දක්වා ඇත්තේ කිනම් අවස්ථාවේදී ඇ?



28. විද්‍යුත් තැපැල් පද්ධතියක අඩංගු නොවන්නේ කුමක් ඇ?

- (1) Inbox (2) Delete (3) Draft (4) Sent (5) Trash

29. අන්තර්ජාලය සම්බන්ධයෙන් සත්‍ය ප්‍රකාශ වන්නේ,

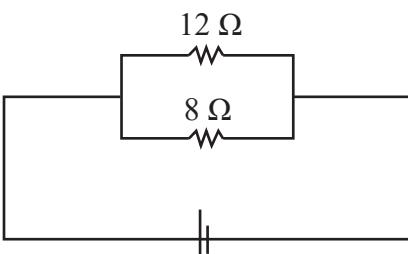
- A - www යනු අන්තර්ජාල සේවා සපයන ආයතනයකි.
 B - වෙබ් පිටුවක අනන්‍යතාව හඳුනා ගැනීමට URL භාවිතා කරයි.
 C - පරිගණකයක අනන්‍යතාව හඳුනා ගැනීමට IP ලිපිනය භාවිතා කළ හැක.
- (1) A පමණි. (2) B පමණි. (3) C පමණි. (4) A හා C පමණි. (5) B හා C පමණි.

30. දත්ත ආවයනයට හා සැකසීමට භාවිත කළ නොහැකි යෙදුවුම් මඟුකාංගයක් වන්නේ කුමක් ඇ?

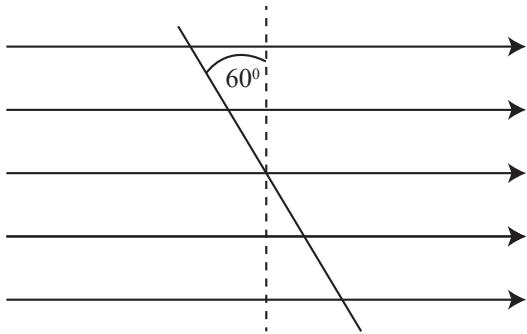
- (1) Power Point (2) Astera (3) Alooma (4) Dell Boomi (5) Talend

31. විද්‍යුත් තැපැල් ලිපිනයක සැමවිටම පැවතිය යුතු සංකේතය වන්නේ කවරක් ද?
 (1) / (2) : (3) - (4) \ (5) @
32. පහත කුමන සම්කරණ පැතුරුම්පත් මෘදුකාංගයක සම්කරණ වේද?
 A. SUM (A1:A5)
 B. =B5 + B7
 C. =MAX (C2 : C7)
 (1) B පමණි (2) C පමණි (3) B හා C පමණි (4) A හා C පමණි (5) A, B හා C සියල්ලම
33. වදන් සැකසුම් මෘදුකාංගයක ප්‍රශ්න පත්‍රයක් සකස් කිරීමේදී $y = -3x^2 - 5x + 5$ යන සම්කරණයේ දත්ත සකස් කිරීමට අවශ්‍ය ගුණාංගයක් වන්නේ,
 (1) Justification ය. (2) Superscript ය. (3) Subscript ය.
 (4) Outline ය. (5) Function Wizard ය.
34. තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණයේ අත්‍යවශ්‍ය හාවිතයක් තොවන්නේ,
 (1) වසිරස පැතිරවීමයි. (2) සමාජ මාධ්‍ය තුළ ද්‍රව්‍ය සහගත ප්‍රකාශ පල කිරීමයි.
 (3) ආයාවිත තැපැල් (Spam) යැවීමයි (4) අනවසරයෙන් තොරතුරු ලබා ගැනීමයි.
 (5) වෙබ් අඩවි සකස් කිරීමයි.
35. පරිගණක පද්ධතියක උපයෝගීතා මෘදුකාංගයක් තොවන්නේ කුමන මෘදුකාංගය ද?
 (1) Backup software (2) Antivirus Software
 (3) File Management Software (4) Word Processing Software
 (5) Network Software
36. Ctrl + Z කෙටි මෝ යතුර මගින් සිදු කරනුයේ,
 (1) ලේඛනය පුරුෂීමයි (2) දත්ත විනාශ කිරීමයි (3) නිෂ්ප්‍රහා කිරීමයි
 (4) පිටපත් කිරීමයි (5) මකා දැමීමයි.
37. පහත දැක්වෙන්නේ පැතුරුම්පතක සටහන් කර ඇති නගර තුනක අවම හා උපරිම වර්ෂාපතනය mm වලිනි.

	A	B	C	D
1		Colombo	Kalutara	Gampaha
2	Minimum	50	65	30
3	Maximum	550	600	650

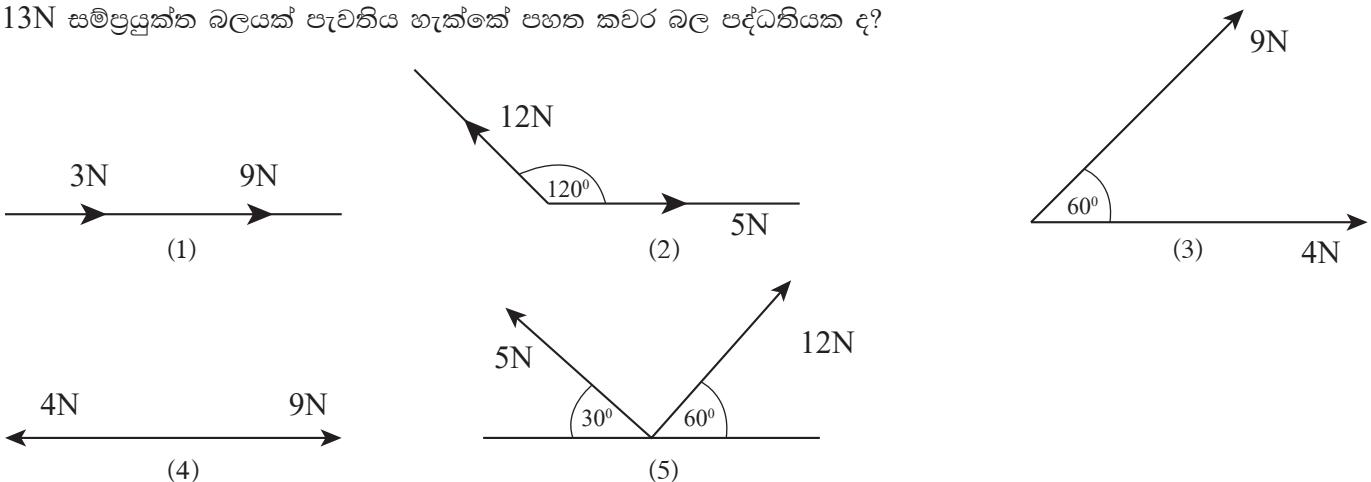
- ඉහත දත්ත ප්‍රස්ථාරික ව නිරුපණය කිරීම සඳහා යෝගා ප්‍රස්ථාර වර්ගය කුමක් ද?
 (1) විසිරුම් ප්‍රස්ථාර (Scatter) (2) රේඛිය ප්‍රස්ථාර (3) වට ප්‍රස්ථාර
 (4) රේඛාර ප්‍රස්ථාර
- 38.
- 
- රූපයේ දැක්වෙන පරිපථයේ 12Ω ප්‍රතිරෝධයෙහි තාපය ජනනය වන ක්ෂමතාවය 6 W වේ. 8Ω ප්‍රතිරෝධයෙහි තාපය ජනනය වන ක්ෂමතාවය වන්නේ,
 (1) 2 W (2) 4 W (3) 6 W
 (4) 9 W (5) 16 W

39. 30cm දිග කම්බියක් 4×10^{-4} T විශාලත්වයක් ඇති වුම්ඩක ක්ෂේපණ්‍යකට පහත රුපයේ පරිදී ආනතව තබා එතුළුන් 2.5A විද්‍යුත් ධරුවක් යවනු ලැබේ නම් කම්බිය ලක්වන බලයේ විශාලත්වය වන්නේ,



- (1) 1.5×10^{-4} N (2) 2.6×10^{-4} N (3) 3×10^{-4} N (4) 6×10^{-4} N (5) 6.3×10^{-4} N
40. පහත මිනුම් උපකරණ සළකන්න.
- වට ප්‍රමාණය සමාන කොටස් 100ට බෙදා ඇති අන්තරාලය 0.5mm වන මයිකොම්ටර් ඉස්කුරුප්පූ ආමාණය
 - ප්‍රධාන පරිමාණය 1mm කොටස්වලින් ක්‍රමාකිත එහි කොටස් 9ක් සමාන කොටස් 10කට බෙදා ඇති ව්නියර් පරිමාණයක් ඇති ව්නියර් කැලුපරය.
 - ප්‍රධාන පරිමාණය 1mm කොටස් වලින් ක්‍රමාකිත එහි කොටස් 49ක් සමාන කොටස් 50කට බෙදා ඇති ව්නියර් පරිමාණයක් සහිත වල අන්වීක්ෂය.
- මෙම උපකරණවල කුඩාම මිනුම ආරෝහණ පිළිවෙළට සකස් කර ඇත්තේ කුමන පිළිතුරේ ද?
- (1) b, c, a (2) b, a, c (3) a, c, b (4) a, b, c (5) c, b, a

41. 13N සම්පූර්ණ බලයක් පැවතිය හැක්කේ පහත කවර බල පද්ධතියක ද?



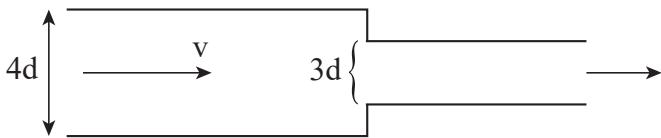
42. වැශිකියක ඇති ජලය 5 kW ජවයක් සහිත ගිල්ලුම් තාපකයක් මගින් මිනින්තු 10ක් තුළ ඒකාකාරිව රත් කළ විට එහි උෂ්ණත්වය 20°C ප්‍රමාණයකින් වැඩි වෙයි. පරිසරයට තාපය හානි නොවේ යැයිදී, ජලයේ තාප ධාරිතාවය $1.2 \times 10^5 \text{ JK}^{-1}$ යැයි ද උපකළුපනය කළ විට වැශිකියේ තාප ධාරිතාව විය හැක්කේ,

- (1) 1000 JK^{-1} (2) 1400 JK^{-1} (3) $10 000 \text{ JK}^{-1}$ (4) $15 000 \text{ JK}^{-1}$ (5) $30 000 \text{ JK}^{-1}$

43. පැන්තක දිග L වන සනකයක් තනා ඇත්තේ සනත්වය d වන ද්‍රව්‍යයකිනි. එම ද්‍රව්‍යයේ රේඛිය ප්‍රසාරණ සංගුණකය α වේ. එම සනකයේ උෂ්ණත්වය 10°C කින් වැඩි කළ විට,

- (a) පැන්තක නව දිග $L(1+10\alpha)$ වේ.
 (b) මුළු ප්‍රමාණය වර්ගවලය $L^2(1+20\alpha)$ වේ.
 (c) සනත්වය $d(1+30\alpha)$ වේ.
 (d) පරිමාව $L^3(1+30\alpha)$ වේ.
- (1) a හා b පමණි (2) b හා c පමණි (3) c හා d පමණි
 (4) a හා d පමණි (5) a, b හා d පමණි

44. පහත දැක්වෙන ජලනල පද්ධතියේ විශාල තළයේ විෂ්කම්භය $4d$ හා කුඩා තළයේ විෂ්කම්භය $3d$ වේ. මෙම තළය තුළ දකුණු දිගාවට ජලය ගලා යන අතර විශාල තළය තුළින් ගලා යන ජලයේ වේගය V නම් කඩා තළයේ ජලය ගලා යන වේගය වන්නේ,



(1) $9/16 v$
(4) $16/9 v$

(2) $3/4 v$
(5) v

(3) $4/3 v$

45. පරිමාව $3m^3$ හා ස්කන්ධය $50kg$ වන බෝට්ටුවක් ජලයේ පාවේ. ජලයේ සනන්වය $1000kgm^{-3}$ නම් බෝට්ටුව ජලයේ නොහිලි පවතින පරිදි ස්කන්ධය $50kg$ බැහින් වන මිනිසුන් උපරිම කී දෙනෙකු ගෙන යා හැකි ද?

(1) 9 (2) 30 (3) 48 (4) 59 (5) 68

46. $1m$ දිගැති තන්තුවක කෙළවරකට ගැට ගසන ලද $1kg$ ස්කන්ධයක් තන්තුවේ කෙළවරකින් අල්ලා තිරස් වෘත්තාකාර පථයක $2rad s^{-1}$ ඒකාකාර කේෂික ප්‍රවේගයකින් භුමණය කරයි. ස්කන්ධයේ රේඛිය ප්‍රවේගය වන්නේ,

(1) $0.25 ms^{-1}$ (2) $0.5 ms^{-1}$ (3) $2 ms^{-1}$ (4) $4 ms^{-1}$ (5) $8 ms^{-1}$

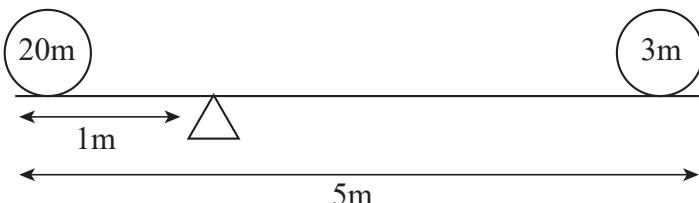
47. භුමණ අක්ෂය වටා $3 kgm^2$ අවස්ථීති සූර්යයක් සහිත වස්තුවක් $3 rad s^{-1}$ කේෂික ප්‍රවේගයකින් භුමණය වේ. මෙම වස්තුවේ වාලක ගක්තියට සමාන වාලක ගක්තියක් ඇති උත්තාරණ වලිතයක් සිදු කරන $27kg$ ස්කන්ධයක් ඇති වස්තුවක වලිත වේගය වන්නේ,

(1) $0.5 ms^{-1}$ (2) $1 ms^{-1}$ (3) $1.5 ms^{-1}$ (4) $2 ms^{-1}$ (5) $2.5 ms^{-1}$

48. A හා B දුනු දෙකක දුනු තියත පිළිවෙළින් $1500 Nm^{-1}$ හා $3000 Nm^{-1}$ වේ. දුනු දෙක වෙන වෙනම එකම විශාලන්වයක් ඇති බල දෙකක් මගින් ඇදි පවතී. A හා B දුනු දෙක සතු විහා ගක්ති අතර අනුපාතය,

(1) $2 : 1$ (2) $3 : 1$ (3) $4 : 1$ (4) $1 : 2$ (5) $1 : 4$

49. ස්කන්ධය $20kg$ හා දිග $5m$ වන ඒකාකාර දැන්ඩික් පහත රුපයේ පරිදි කෙළවර ලක්ෂායේ සිට $1m$ දුරින් පිහිටි නා දැන්තක් මත රඳවා දැන්ඩි දෙකෙලවර ස්කන්ධය $20m$ හා $3m$ වන වස්තුන් දෙකක් තබා සමත්තිතතාවයේ තබා ඇතු. නා දැන්ත මගින් දැන්ඩි මත ක්‍රියා කරන අහිලම්හ ප්‍රතික්‍රියාව හා m හි අයය පිළිවෙළින් වන්නේ,



(1) $1000 N, 3kg$ (2) $3kg, 1000 N$ (3) $750N, 2.75 kg$
(4) $960.5N, 4.75kg$ (5) $1062.5N, 3.75 kg$

50. ඒකාකාර ප්‍රවේගයෙන් වලනය වෙමින් පවතින ස්කන්ධය $2kg$ වන වස්තුවක් ස්ථීතික සර්ණය සංගුණකය 0.3 ක්ද ගතික සර්ණය සංගුණකය 0.2 ක්ද වන රු පොලොවක් මත ගමන් කිරීමට සැලැස්වූ විට එය $5s$ ක කාලයක් තුළදී $10m$ ක දුරක් ගමන් කිරීමෙන් පසු නිශ්චලතාවයට පත් වුයේ නම් වස්තුව මත ක්‍රියා කරන සර්ණයට එරෙහිව වස්තුව මගින් කාර්යය කිරීමේ සිසුතාවය වන්නේ,

(1) $8 W$ (2) $15 W$ (3) $20 W$
(4) $25 W$ (5) $30 W$

ඩෙපොර්තමේන්තු මාකාණක කළඩිත ත්‍රිජෛකකළමය
Department of Education - Western Province
ඩෙපොර්තමේන්තු මාකාණක කළඩිත ත්‍රිජෛකකළමය
Department of Education - Western Province
ඩෙපොර්තමේන්තු මාකාණක කළඩිත ත්‍රිජෛකකළමය
Department of Education - Western Province
ඩෙපොර්තමේන්තු මාකාණක කළඩිත ත්‍රිජෛකකළමය
Department of Education - Western Province
ඩෙපොර්තමේන්තු මාකාණක කළඩිත ත්‍රිජෛකකළමය
Department of Education - Western Province

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
මෙල් මාකාණක කළඩිත ත්‍රිජෛකකළමය
Department of Education - Western Province

වර්ෂ අවසාන ඇගයීම - 2024
ඇඟිල්‍යුත්‍රි මතිප්පීම් - 2024
Year End Evaluation - 2024

67 S II

ඡේඩීය තුරුම් Grade	13	විෂය පාඨම් Subject	තාක්ෂණවේදය සඳහා විද්‍යාව - II	ප්‍රාය බිජාත්තාර් Paper	II	කාලය කාලම් Time	පැය 3 දි
නම පෙරුව Name	.....	විභාග අංකය ස්ථිලකක්ම් Index No.	.....	අමතර කියවීම් කාලය - මිනින්තු 10 දි			

උපදෙස් :

- මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය පිටු 12 කින් යුත්ත වේ.
- මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය A, B, C හා D යන කොටස් හතරකින් යුත්ත වේ. කොටස් සියල්ලට ම නියමිත කාලය පැය තුනකි.
- වැඩසටහන් සම්පාදනය කළ නොහැකි ගණක යන්තු භාවිතයට අවසර දෙනු ලැබේ.

A කොටස - වූහගත රවනා (පිටු 01 - 07)

- සියලුම ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම සපයන්න.
- මුළු පිළිතුරු, ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ඉඩ සලසා ඇති තැන්වල ලිවිය යුතුය. මේ ඉඩ ප්‍රමාණය පිළිතුරු මිශ්‍රීමට ප්‍රමාණවත් බව ද දැරස පිළිතුරු බලාපොරොත්තු නොවන බව ද සලකන්න.

B, C සහ D කොටස - රවනා (පිටු 08 - 12)

- අවම වශයෙන් B, C සහ D යන කොටස්වලින් ප්‍රශ්න එක බැඟින් තෝරා ගෙන, ප්‍රශ්න හතරකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න. සම්පූර්ණ ප්‍රශ්න පත්‍රයට නියමිත කාලය අවසන් වූ පසු සියලු කොටස් එක් පිළිතුරු පත්‍රයක් වන සේ A කොටස B, C සහ D කොටස්වලට උඩින් තිබෙන පරිදි අමුණා විභාග ගාලාධිපතිට භාර දෙන්න.
- ප්‍රශ්න පත්‍රයේ B, C සහ D කොටස් පමණක් විභාග ගාලාවෙන් පිටතට ගෙන යා හැකිය.

පහත ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න.

01) A. රසායනික කර්මාන්ත්‍රගාලාවල සිදුවන කාර්මික එන්සයිම නිෂ්පාදනය ප්‍රධාන පෙලේ ආයෝජන කේත්තු ගණනාවක ත්‍රියාකාරීත්වයට බලපෑම් සිදු කරයි. පහත වගුවෙහි දක්වා ඇත්තේ වර්තමානයේදී කාර්මික ව නිෂ්පාදන කරන එන්සයිම කිහිපයකි.

i. පහත වගුවෙහි හිස්තැන් පුරවන්න.

එන්සයිම	ක්‍රුං පිවියා	ප්‍රතික්‍රියාව	ආර්ථික ප්‍රයෝජනය
ඇමයිලේස්	Saccharomyces cerevisiae	..... .....	ආහාර දිර්වීමේ උපකාරක නිපදවයි
.....	.....	ප්‍රෝටීන ජල විවශේෂන	.....
.....	Rhizopus spp	.....	ආහාර දිර්වීමේ උපකාරක නිපදවයි

ii. රෙනෙට් එන්සයිමය කිරී කැටී ගැසීම සඳහා දායක වන එන්සයිමයකි. කිරී කැටී ගැසීමට දායක වන තවත් එන්සයිමයක් සඳහන් කරන්න.

iii. මුදවාපු කිරී නිෂ්පාදනයේ දී නිපදවන අම්ලය කුමක්ද?

iv. අඩු pH අගයක දී කැටී ගැසීමට ලක් වීමට හේතු වන කිරීවල ඇති ප්‍රෝටීනය කුමන නමකින් හැඳින්වේද?

V. මුදවාපු කිරීවල ඇති දියරමය කොටස කුමන නමකින් හැඳින්වේද?

vi. විස් නිෂ්පාදනයේ දී කිරී පැස්ට්‍රිකරණය කර පසුව සිසිල් කිරීමට හේතුව කුමක්ද?

vii. විස් නිෂ්පාදනයේ දී යොදා ගත්තේ කිහිම් බැක්ටීරියා වර්ගයක් අඩංගු ගුද්ධ රෝපිත ද?

B. කාෂේරිය කදුක හරස්කඩක් පහත රුපයේ දැක්වේ.

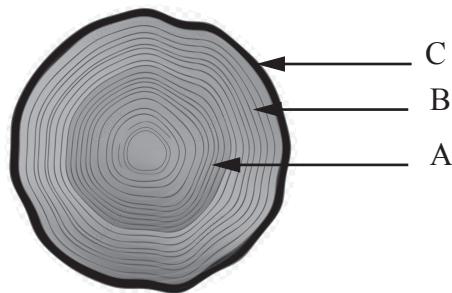
i. ඉහත රුප සටහනෙහි A,B,C නම් කරන්න.

A
.....

B
.....

C
.....

ii. A යනු කුමක්ද?



iii. විලෝච හඳුන්වන්න.

iv. A හා B අතර වෙනස්කමක් ලියන්න.

V. ගාකයක වාර්ෂික වලයක් යනු කුමක්ද?

vi. ද්වී බිජ පත්‍රී ගාක මුල්වල ද්වීතීයික වර්ධනයට බලපාන ගාක පටක මොනවාද?

02) a. පර්යේෂන කණ්ඩායමක් විසින් පතොක් ගාක හාවිතයෙන් පුනර්ජනනීය බලගැක්ති ප්‍රහවයක් ලෙස තෙවත විසුල් නිපදවීමේ ක්‍රමවේදයක් සෞයා ගන්නා ලදී. එමගින් හෙප්ට්චීකේන් (C₁₇H₃₆) හයිබූකාබනය නිස්සාරණය කරගැනීමට හැකියාව ඇත.

i. හෙත්වයිකෙක්න් පුරුණ දහනය සඳහා තුළිත රසායනික සමිකරණය ලියන්න.

ii. $C_{17}H_{36}$ දහනය කිරීමේ එන්තැලුපිය - 11350 kJmol^{-1} වේ. $C_{17}H_{36}$ 2.00g ක් දහනය කිරීමෙන් නිපදවන උපරිම ගක්ති ප්‍රමාණය ගණනය කරන්න. (සා. ප. ස් = C=12 , H = 1)

iii. C₁₇H₂₆ 2.00g ක් මගින් ජලය 500 cm³ ක් රත් කළ විට පත්වන උපරිම උෂ්ණත්ව වෙනස කුමක්ද?

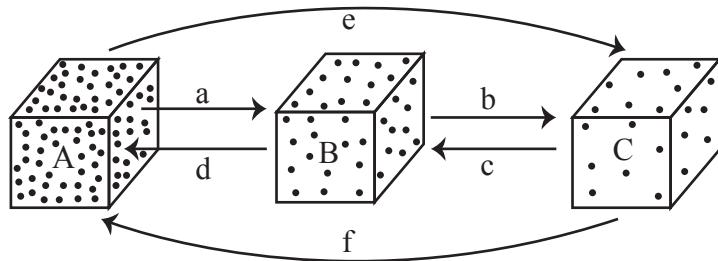
$$\text{Fr} = 4.18 \text{ Jg}^{-1} \text{ m}^{-1}$$

ଶ୍ରୀମତୀ. କୁ. ପାତ୍ରାନ୍ଧୀ = 1 gcm⁻³

iv. ඉහත (iii) ගණනය කිරීමේදී ගනු ලැබූ උපකල්පන දෙකක් සඳහන් කරන්න.

v. පොසිල ඉන්ධන භාවිතයට වඩා ජෙව් බිසල් භාවිතය දේශගුණික විපර්යාස සඳහා අඩු දායකත්වයක් සපයයි. මෙය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

b. පදාර්ථය එක් අවස්ථාවක සිට තවත් අවස්ථාවකට පත්වීම අවස්ථා විපර්යාසයක් ලෙස හඳුන්වේ. පහත රුපසටහනින් දැක්වෙන්නේ ජලය පවතින මූලික අවස්ථා තුන පරිවර්තනය විය හැකි ආකාරයන් වේ. මෙහි A අවස්ථාව -10°C උෂ්ණත්වයේ පවතියි.



i. A, B, C යන අවස්ථා තුන මොනවාද?

ii. a සිට f දක්වා අවස්ථා විපර්යාසය සඳහන් කරන්න.

- a b
- c d
- e f

iii. මෙම අවස්ථා විපර්යාස අතරින් 'd' තාපදායකද? / තාප අවශ්‍යකද?

iv. ඉහත (iii) මධ්‍යි පිළිතුරට අදාළ ගක්ති සටහන ඇද දක්වන්න.

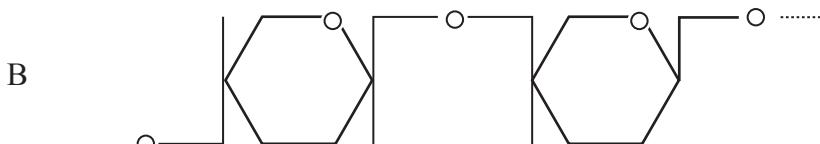
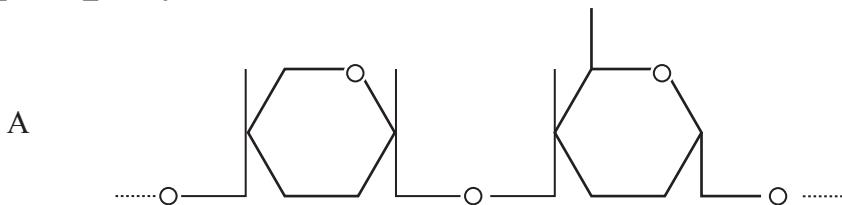
v. තාප වතුයක් යනු කුමක්ද?

vi. -10°C උෂ්ණත්වයක් පවතින A ට තාපය සැපයු විට, එය 108°C පවතින C අවස්ථාව බවට පත් විය. මේ අදාළ තාප වතුය පහත රුප සටහනේ ඇඳු තම් කරන්න.



vii. ද්‍රව්‍යය සහ තාපාංකය අතර වෙනස කුමක්ද?

03) a. පිෂේය හා සෙලිපුලෝස් ගාක තුළ ඇති වැදගත් පොලිසැකරසිඩ දෙකකි. පහත රුපසටහනේ පිෂේය අණුවක හා සෙලිපුලෝස් අණුවක ව්‍යුහය දැක්වේ.



i. A හා B ව්‍යුහයන් හඳුනාගන්න.

ii. පිෂේය සැදී ඇති ප්‍රධාන බහුජාවයික වර්ග දෙක මොනවාද?

iii. සෙලිපුලෝස් අණුවක් සැදී ඇති මූලික ඒකකය කුමක්ද?

iv. පිෂේය හා සෙලිපුලෝස් අණු නිරමාණය වී ඇති විශේෂිත බන්ධන වර්ගය / වර්ග සඳහන් කරන්න.

පිෂේය
සෙලිපුලෝස්

v. පිෂේය හා සෙලිපුලෝස් ගාක තුළ සිදුකරන ප්‍රධාන කාර්යයන් මොනවාද?

vi. සෙලියුලෝස් මිනිසාගේ ආහාර පීරිණ එන්සයිම වල ක්‍රියාකාරීත්වයට ලක්නොවීමට හේතුව කුමක්ද?

.....

vii. පිෂ්චය, සරල සිනි බවට බිඳ හෙළිමට දායක වන එන්සයිමය කුමක්ද?

.....

b. ඒකීය කාලයක දී සිදුවන සාන්දුනයේ වෙනස්වීම ප්‍රතික්‍රියා සිසුතාවයයි.

i. රසායනික ප්‍රතික්‍රියාවක ශිසුතාවය කෙරෙහි බලපාන සාධක ලියා දක්වන්න.

.....

ii. "ප්‍රතික්‍රියාවක යාන්ත්‍රණය" යනු කුමක්ද?

.....

iii. බහුජයවර ප්‍රතික්‍රියාවක වේග නිර්ණ පියවර කුමක්ද?

.....

iv. උත්ප්‍රේරක මගින් ප්‍රතික්‍රියාවක යාන්ත්‍රණය වෙනස්කළ හැකිය. එමගින් ප්‍රතික්‍රියාවක වේගය ඉහළ යන අයුරු කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

.....

.....

v. පහත වගුවේ සඳහන් රසායනික කර්මාන්ත වලදී හාවිතා කරන උත්ප්‍රේරක ලියා දක්වන්න.

රසායනික කර්මාන්තය	හාවිතා වන උත්ප්‍රේරක
a. ස්ථාන කුමය මගින් සලරියුරික් අම්ලය සැදීම.
b. හේබර් කුමයෙන් ඇමෝනියා නිපදවීම
c. ඇමෝනියා ඔක්සිකරණයෙන් නයිට්‍රික් අම්ලය නිපදවීම

04) a. සන්නායක කම්බියක ප්‍රතිරෝධය කෙරෙහි කම්බියේ දිග බලපාන බව පෙන්වීම සඳහා සිසුවෙක් විසින් පරික්ෂණයක් සැලසුම් කරයි. මේ සඳහා එකම හරස්කඩික් සහිත විවිධ දිග ප්‍රමාණවලින් යුත්ත කම්බි කිහිපයක් හාවිතා කරන ලදී. කම්බියේ විශ්කම්හය මයිනොම්ටර ඉස්කුරුප්පූ ආමානයක් මගින් මතින ලද අතර ලබාගත් පාඨාංක තුනක් පහත දැක්වේ.

1. 96mm

1.97mm

2.01mm

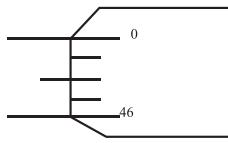
i. කම්බියේ විශ්කම්හය මැනීමට හාවිතා කළ ඉස්කුරුප්පූ ආමානයේ කුඩාම මිනුම කොපමෙන්ද?

.....

ii. ඉස්කුරුප්පූ ආමානයේ වෘත්තාකාර පරිමාණය කොටස් 50 කට බෙඳා ඇත්තාම එහි ඉස්කුරුප්පූ අන්තරාලය කොපමෙන්ද?

.....

- iii. ඉස්කුරුප්ප ආමානයේ ඉදි හා කිණීහිරය ස්ථරය වන විට එහි පරිමාණය සකස් වී ඇත්තේ රුපයේ පරිදිය. උපකරණයේ මුලාංක දේශීය කොපමෙන්?



- iv. මුලාංක දේශීය සැලකිල්ලට ගනීමින් විශ්කම්හය සඳහා ලැබුණු පාඨාංක තුන නිවැරදි කරන්න.

.....
.....
.....

- v. විශ්කම්හය සඳහා ලැබුණු පාඨාංක තුන එකිනෙකට වෙනස්වීමට බලපෑ හැකි හේතුවක් දෙන්න.

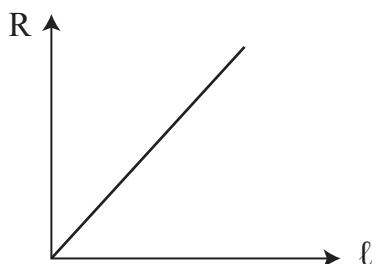
- vi. කම්බියේ විශ්කම්හය සඳහා ඔබ හාවතා කරන අගය (d) කොපමෙන්?

.....
.....
.....

- b. ඉහත තෝරා ගන්නා ලද කම්බියක දිග උ ද වර්ගාලය A ද නම් හා දෙකෙළවරට බැවරියක් සම්බන්ධ කිරීමෙන් V විහා අන්තරයක් යොදා ඇති විට කම්බිය තුළින් ගළා යන ධාරාව I නම්,

- i. කම්බියේ ප්‍රතිරෝධය සඳහා ප්‍රකාශනයක් V සහ I ඇසුරෙන් ලියන්න.

- ii. එක් එක් කම්බිය යොදා ගනීමින් ලබා ගන්නා ලද ප්‍රතිරෝධය හා කම්බියේ දිග අතර ප්‍රස්තාරයක් අදිනු ලැබුවහාන් එහි දළ රුප සටහනක් පහත දැක්වේ.



- ඉහත ප්‍රස්ථාරයේ අනුතුමණය (m) සඳහා ප්‍රකාශනයක් R සහ l ඇසුරෙන් ගොඩනගන්න.

.....
.....
.....

- iii. කම්බියේ ප්‍රතිරෝධය, ප්‍රතිරෝධකතාවය, හරස්කඩ වර්ගාලය හා කම්බියේ දිග අතර සම්බන්ධතාවය දැක්වෙන සම්කරණය ලියන්න.

.....
.....
.....

iv. ප්‍රස්ථාරයේ අනුතුමණය $5.38 \times 10^{-3} \Omega m^{-1}$ නම් කම්බියේ ප්‍රතිරෝධකතාවය ගණනය කරන්න.

.....

.....

.....

.....

වෙළනාහිර ප්‍රාන්ත අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
මෙල් මාකාණක කළඩිත් තිබෙනාක්සනය්
Department of Education - Western Province
වෙළනාහිර ප්‍රාන්ත අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
මෙල් මාකාණක කළඩිත් තිබෙනාක්සනය්
Department of Education - Western Province
වෙළනාහිර ප්‍රාන්ත අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
මෙල් මාකාණක කළඩිත් තිබෙනාක්සනය්
Department of Education - Western Province

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
මෝල මාකාණක කළුවිත තිශ්‍යන්කමාල
Department of Education - Western Province

Department of Education - Western Province

වර්ෂ අවසාන ඇගයීම - 2024 ආයුණ්ධිරුති මතිප්පේ ඉ - 2024 Year End Evaluation - 2024

67 | S | II

கேள்விய
தரம் } 13
Grade

ବିଷୟ
ପାଠ୍ୟମ୍
Subject

තාක්ෂණවේදය සඳහා විද්‍යාව - රචනා

II

ନାମ
ପେଯାର
Name } }

විභාග අංකය
ස්ථානකම්
Index No. }

କବିତା

B කොටස - රචනා

B, C, D, යන කොටස්වලින් අවම වශයෙන් එක් පූජ්‍යනය බහුතින් තොරාගෙන පූජ්‍යනා හතරකට මෙනක් පිළිතරු සපයන්න.

05) 2024 ඔක්තෝබර් මස කොළඹ 07 පුදේශයේ අහඹු ලෙස තෝරාගත් නිවාස 50ක එක් එක් නිවසක පරිභේදනය කරන ලද ජල ඒකක ගණන පහත දැක්වේ.

63	68	62	47	55	72	42	78	80	70
76	74	68	84	64	62	57	65	79	84
51	82	53	50	83	54	60	47	78	53
65	75	77	62	75	51	67	67	73	74
54	45	70	70	50	64	54	42	43	49

(a) ඉහත අසමුහිත දත්ත සමූහය භාවිතයෙන් 41 - 45, 46 - 50, 51 - 65, 66 - 70, 71 - 75, 76 - 85, වන ලෙස පත්ති සීමාවලට අදාළව දත්ත සමූහය කර පහත වගව සම්පූර්ණ කරන්න.

ඡල ඒකක ගණන	පරිහෝජනය කළ නිවාස ගණන
41 - 45	
46 - 50	
51 - 65	
66 - 70	
71 - 75	
76 - 85	

(b) නෙතු (a) හි ඔබ විසින් සකස් කළ සංඛ්‍යාත වගක භාවිතයෙන් පහත වගක සම්පූර්ණ කරන්න.

පන්ති සීමා	පන්ති මායිම්	සංඛ්‍යාතය	සාමේක්ෂ සංඛ්‍යාතය

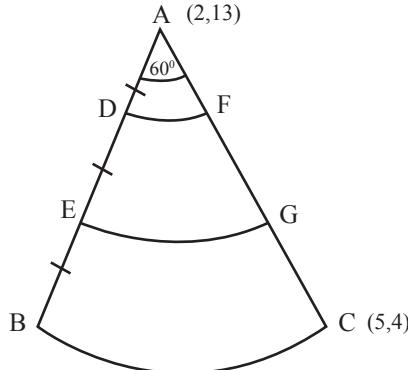
(c) නිවාස 50 හි ජල එකක ගණන සඳහා ජාල රේඛය ප්‍රස්තාර කඩදාසීයක නිරමාණය කර එම අක්ෂ පද්ධතිය මතම එහි සංඛ්‍යාත බහු පූංසය ඇඟන්න.

(d) ජල ජ්‍යෙතික 60.5 ට වඩා පැවත්වන් භාවිත කරන තිබාසි සංඛ්‍යාව කොපමෙනු ද?

(e) ජල ඒකක 70.5ට වඩා වැඩියෙන් භාවිත කරන නිවාස සංඛ්‍යාව කොපමණු ද?

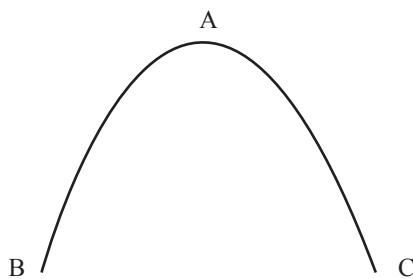
- (f) ඉහත දත්ත සමූහයේ මධ්‍යස්ථාන ජල ඒකක සංඛ්‍යාව දැක්වෙන්නේ කිනම් පන්ති සීමාවක ඇ?
- (g) දත්ත සමූහයෙන් 25% වැනි ජල ඒකක සංඛ්‍යාව දැක්වෙන්නේ කිනම් දත්තයේ ඇ?
- (h) තොරා ගත් නිවාස 50 හි ජල ඒකකවල පරාසය කොපමණ ඇ?

06)



ඉහත රුපයේ දැක්වෙන්නේ කේතු ආකාර කුළුණකි.

- (a) AC ඇල දාරයේ දිග කොපමණ ඇ?
- (b) AC ඇල දාරයේ අනුතුමණය ගණනය කරන්න.
- (c) AC රේඛාවේ අන්තං්ඛලයේ බණ්ඩාංකය සෞයන්න.
- (d) AC සරල රේඛාවේ සමිකරණය $y = mx + c$ ආකාරයෙන් ලියා දක්වන්න.
- (e) AD දාරයේ දිග කොපමණ ඇ?
- (f) AB හා AC දාර දිගේ 60° ක ගෝනයක් පවතින සේ තිශේෂාකාර වානේ රාමුවක් දක්නට ලැබේ. ගෝනය $B\hat{A}C$ රේඛාවන් විශිෂ්ට දක්වන්න.
- (g) AB හා AC පාද සමාන කොටස් තුනකට බෙදා කුළුණ වටා වානේ වළුලු තුනක් රඳවා ඇත. ADF කේතු කොටසේ පරිමාව ගණනය කරන්න. ($\pi = 3$ ලෙස ගන්න.)
- (h) කුළුණෙහි තීන්ත ආලේප කළ යුතු වේ නම් තීන්ත ආලේප කළ යුතු පාඨම් වර්ගඝ්‍යය ගණනය කරන්න. ($\pi = 3$ ලෙස ගන්න.)
- (i) ඉහත BAC රාමුව රැගෙන එන විට පහත රුපයේ පරිදි දක්නට ලැබුණි.



මෙය $y = ax^2 + bx + c$ ආකාරයේ වර්ගඝ්‍ය ලිතයක ප්‍රස්ථාරයක් යැයි උපකල්පනය කළ හොත් මෙහි දක්නට ලැබෙන්නේ අවම ලක්ෂණයක් ඇ උපරිම ලක්ෂණයක් ඇ?

- (j) ඉහත වර්ගඝ්‍ය ලිතය $y = -3x^2 + 3x + 2$ නම් වර්ගඝ්‍ය ලිතයට අදාළ ප්‍රස්ථාරයේ සම්මිත අක්ෂයේ සමිකරණය සෞයන්න.
- (k) ඉහත ප්‍රස්ථාරයේ ශිර්ෂයේ බණ්ඩාංකය සෞයන්න.

C කොටස - රවනා

- 07) a. ජපාන කළමණාකරණයේ අංශයක් ලෙසට 5S සංකල්පය ලොවපුරා ප්‍රවලිතව ඇත. මෙය වර්තමානයේ බොහෝ ආයතන, කර්මාන්ත්‍යාලා වල එලදායිතාව වැඩිකර ගැනීමට සූලුව හාවිතා වේ.

- 5S සංකල්පයේ අවස්ථා පහ සඳහන් කරන්න.
- රසායනික කර්මාන්ත ගාලාවක 5S ගිල්පතුමය වැදගත් වන ආකාර තුනක් ලියා දක්වන්න.
- “හරබට වාදය” ඉදිරිපත් කර ඇත්තේ කුමන සම්පත් මූලික කරගෙනද?
- හරබට වාදයේ මූලික අදහස කෙටියෙන් ඉදිරිපත් කරන්න.
- “හරත කර්මාන්තයක” යනු කුමක්ද යන්න කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

b. පොස්පේට් පොහොර කාෂිකරමාන්තයේදී අත්‍යවශ්‍ය යෙදුමක් වන අතර එමගින් ගාක වර්ධනයට අවශ්‍ය මූල්‍යව්‍යයක් සපයනු ලැබේ.

- i. පොස්පේට් පොහොරවල අඩංගු ප්‍රධාන සංයෝගය කුමක්ද?
- ii. ඉහත (ii) හි සඳහන් කළ සංයෝගයේ රසායනික සංයුතිය අනුව පවතින ආකාර තුන ලියා දක්වන්න.
- iii. අම්ල එක් කිරීමෙන් ජල දුව්‍යතාවය වැඩි කිරීම සිදු කරන ආකාර දෙක සඳහන් කරන්න.
- iv. ඉහත (ii) සංයෝගයේ ජල දුව්‍යතාවය වැඩි කිරීම සඳහා අම්ල එකතුකර පොස්පේට් පොහොර නිපදවයි. පොස්පේට් අම්ලය එකතුකර නිපදවන පොහොර වර්ගය කුමක්ද?
- v. පොස්පේට් පොහොර අධිකව භාවිතා කිරීම නිසා ඇතිවය හැකි පාරිසරික ගැටුව කුමක්ද?
- vi. අධික ලෙස පොස්පේට් පොහොර යෙදීමෙන් පසට ඇතිවන බලපෑම කුමක්ද?

c. ඉන්දියාවේ අගනගරය වන දිල්ලි නගරයේ වායු දුෂණය ඉතා ඉහළ මට්ටමක පවතියි. එහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස රසායනික බුමිකාව ඇති වීම විශාල අරුධුදයක් වී පවතියි. දුමුරුවන් තිමිර පටලයක් ලෙස දිල්ලි නගරයේ වායුගෝලයේ දක්නට ලැබේ.

- i. ප්‍රකාශ රසායනික බුමිකාව ඇතිවීමට අවශ්‍ය ප්‍රධාන වායුමය රසායනික දුෂක මොනවාද?
- ii. උදැසන සහ සවස් කාලයේ ප්‍රකාශ රසායනික බුමිකාවේ ප්‍රහලතාව අප්‍රි ඇයි දැයි පැහැදිලි කරන්න.
- iii. ප්‍රකාශ රසායනික බුමිකාවේ ප්‍රධාන එල තුනක් සඳහන් කරන්න.
- iv. වර්තමානයේ බොහෝ රටවල් විදුලි වාහන භාවිතයට දිරිගන්වයි. විදුලි වාහන භාවිතය මගින් ප්‍රකාශ රසායනික බුමිකාව සඳහා මත ඇති බලපෑම සඳහන් කරන්න.
- v. විදුලි වාහන භාවිතයෙන් ප්‍රකාශ රසායනික බුමිකාවට අමතරව සමනය විය හැකි පාරිසරික ගැටුවක් සඳහන් කරන්න.

08) a. ස්වභාවික රබර සඳහා මූලිකව භාවිතා වන්නේ රබර ගාකයේ ඒලෝයම තරලයයි. රබර ගස් පොත්ත මත්‍යිට සිදුකරන කැපීම මගින් ලබා ගන්නා අතර, වැශෙන තරලය රබර කිර ලෙස හඳුන්වයි.

- i. ස්වභාවික රබරවල පුනරාවර්ති ඒකකය නම් කර එය ඇදු දක්වන්න.
- ii. ස්වභාවික රබර කිර කැටි ගැසීමට භාවිතා කරන සංයෝගයක් නම් කරන්න.
- iii. ස්වභාවික රබර කිර කැටි ගැසීම වැළැක්වීමට භාවිතා කළ හැකි සංයෝගයක් නම් කරන්න.
- iv. ස්වභාවික රබර “වල්කනයිස් කිරීම සිදුකරන ආකාරය කෙටියෙන් දක්වන්න.
- v. වල්කනයිස් කිරීමේ කාර්යක්ෂමතාවය වැඩි කිරීමට යොදාගන්නා දුව්‍ය දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- vi. රබර වල්කනයිස් කිරීමෙන් රබර වලට එකතුකරගත හැකි ගුණාගය කුමක්ද?
- vii. එකතුයිට හා වල්කනයිස් රබර අතර ප්‍රධාන වෙනස කුමක්ද?

b. පිවින් කුළ පිවි සංස්ලේෂණය මගින් ද්විතීයික පරිවෘත්තු නිපදවයි.

- i. ද්විතීයික පරිවෘත්තු සඳහා නිදසුන් තුනක් සපයන්න.
- ii. ද්විතීයික පරිවෘත්තු මගින් පිවින්ට ඇති වැදගත්කම් තුනක් සඳහන් කරන්න.
- iii. සගන්ධ තෙල් යනු මොනවාද?
- iv. සගන්ධ තෙල් වල භාවිතයන් දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- v. සගන්ධ තෙල් වර්ග තුනක් නම්කර ඒවායේ ත්‍රියාකාරීත්වයට හේතුවන පිවි රසායනික සංයෝග සඳහන් කරන්න.

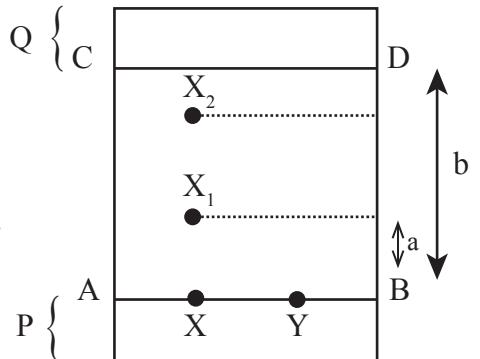
c. ගාක කොටස්වලින් වෙන් කර ගත් දළ නිස්සාරකයෙන් (අසංශ්‍යදී එලයෙන්) සංගුද්ධ එල වෙන්කර ගැනීමේ ක්‍රම රාජියකි. ඉන් පසු වෙන් කර ගත් එල හඳුනාගත යුතුය.

- i. ද්විතීයික පරිවෘත්තු නිවැරදිව හඳුනා ගැනීම සඳහා අනුගමනය කළ යුතු මූලික පියවර මොනවාද?
- ii. ද්විතීයික පරිවෘත්තු නිස්සාරණය කිරීමේ ක්‍රම අතරින් “දාවක නිස්සාරණය” එක් ආකාරයක් වේ.
 - a. දාවක නිස්සාරණයට දාවකයක් තෝරාගැනීමේදී සැලකිය යුතු කරුණු තුනක් සඳහන් කරන්න.
 - b. මේ සඳහා බහුලව භාවිතා කරන කාබනික සංයෝග හතරක් නම් කරන්න.
 - c. පිළියෙළ කරගන්නා නිස්සාරණයක ගුණාත්මක බව වැඩිවීමට බලපාන සාධක දෙකක් ලියන්න.

iii. මිණුණෙක ඇති සංරචක වෙන්කර ගැනීම, විශේෂනය සහ පිරිසිදු කර ගැනීම හා හඳුනාගැනීම සඳහා වර්ණලේඛ ශිල්පය හාවිතා කරයි. ඒ අතරින් කුඩා සාම්පල ප්‍රමාණාත්මකව විශ්ලේෂණය සඳහා බොහෝට් හාවිතා කරනුයේ තුනී ස්තර වර්ණලේඛ ශිල්පය (TLC) වේ.

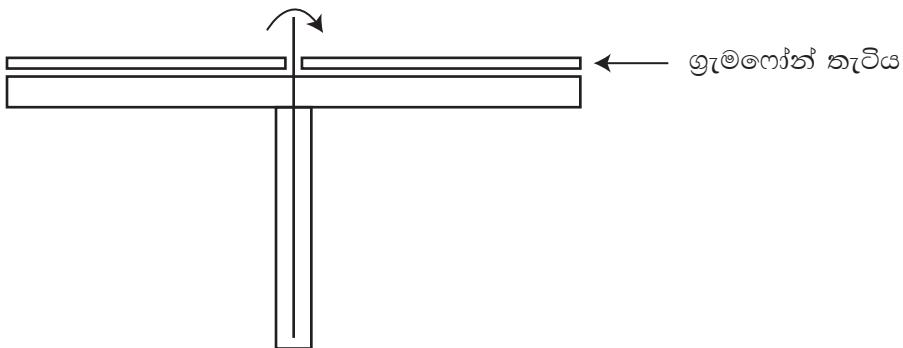
- තුනී ස්තර වර්ණලේඛ ශිල්පයේ හාවිතා වන මූලධර්මය කුමක්ද?
- මෙහි ගතික කළාපය සහ ස්ථීතික කළාපය කුමක්ද?
- තුනී ස්තර වර්ණලේඛ ශිල්ප කුමයක් හාවිතයෙන් ලබාගත් නිමි වර්ණලේඛයක් පහත රුපයේ දැක්වේ.

- AB සහ CD යන උංග දෙකකන් නිරුපණය වන්නේ කුමක්ද?
- AB ඇදීම සඳහා කාබන් පැනක් හාවිතය සුදුසු නොවීමට හේතුව කුමක්ද?
- මෙහි හාවිතා කරන ලද සාම්පලය X වන අතර Y යනු පාලක සාම්පලය වේ. $a=21 \text{ cm}$, $b=5 \text{ cm}$ නම් අගය $R_f(X_1)$ ගණනය කරන්න.



D කොටස - රචනා

09) a.



රුපයේ දැක්වෙන්නේ ගැමෙන්න් තැවි වාදන යන්තයි. එය සිරස් අක්ෂය මස්සේ 60 rpm කේනීක ප්‍රවේශයින් ප්‍රමාණය වේ. ගැමෙන්න් තැවිය 2 s තුළ එකාකාරව ප්‍රමාණය වීමට සලස්වයි. ගැමෙන්න් තැවියෙහි අරය 0.2 m ක් වන අතර ස්කන්ධය 0.2 kg වේ.

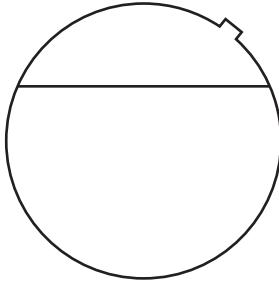
- ගැමෙන්න් තැවියෙහි අවස්ථිති සූර්යනය සොයන්න.
- ගැමෙන්න් තැවියෙහි කේනීක ත්වරණය ගණනය කරන්න. ($\pi = 3$)
- ගැමෙන්න් තැවියෙහි ව්‍යාවර්ථය ගණනය කරන්න.
- 2 s අවසානයේ ගැමෙන්න් තැවියෙන් ලබා ගන්නා වාලක ගක්තිය ගණනය කරන්න.
- 2 s කට පසු ගැමෙන්න් තැවියෙහි ස්ථානය වේගය කොපම්ණද?
- 2 s කදී ගැමෙන්න් තැවියෙහි පරිධියේ ඇති ලක්ෂණ උත්තාරණ වාලක ගක්තිය ගණනය කරන්න.
- 2 s කට පසු ගැමෙන්න් තැවිය මත ස්ථානය විසින් වන බලය ගණනය කරන්න.

b.



ඉහත දැක්වෙන පැරණියේ ස්කන්ධය 5000kg කි. එය 500 m ක් ඉහළ නැගුණු පසු එය 15 ms^{-1} ඒකාකාර වේගකින් වලනය වේ. එය 200 m ක් ඉහළ නැගුණු පසු පැරණියේ මුළු ගක්තිය කොපමෙනිද?

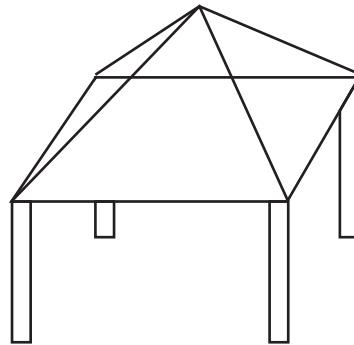
10) a. අරය 10 cm ක් වූ කුහර ගෝලයක් වානේ විලින් නිපදවා ඇතේ. වානේ වල රේඛීය ප්‍රසාරණකාව $1 \times 10^{-5}\text{ }^{\circ}\text{C}^{-1}$ වේ.



ගෝලය $25\text{ }^{\circ}\text{C}$ හි පවතින ද්‍රවයකින් ගෝලයේ පරිමාවෙන් $3/4$ ක් වන සේ පුරවනු ලබන අතර පද්ධතියම $75\text{ }^{\circ}\text{C}$ දක්වා රත් කරයි. ($\pi = 3$ ලෙස ගන්න) ද්‍රවයේ පරිමා ප්‍රසාරණකා සංගුණකය $1.5 \times 10^{-5}\text{ }^{\circ}\text{C}^{-1}$ වේ.

- වානේ බඳුනේ පරිමාව කොපමෙනිද?
- බඳුන තුළ ඇති ද්‍රව පරිමාව කොපමෙනිද?
- $75\text{ }^{\circ}\text{C}$ දී බඳුනේ වැඩි වූ පරිමාව කොපමෙනිද?
- $75\text{ }^{\circ}\text{C}$ දී ප්‍රසාරණය වූ ද්‍රව පරිමාව කොපමෙනිද?
- $75\text{ }^{\circ}\text{C}$ දී ගෝලය තුළ හිස් අවකාශයේ පරිමාව කොපමෙනිද?

b. නිවසක වහලයක මුළු ස්කන්ධය $8 \times 10^5\text{ kg}$ වේ. වහලය රදවා තබන්නේ පහත රුපයේ දැක්වෙන පරිදි කොන්ක්‍රිටික කණු හතරකිනි.



කොන්ක්‍රිටික කණුවක හරස්කඩ වර්ගඩලය 5m^2 ක් වන අතර උස 6 m කි.

- එක් කොන්ක්‍රිටික කණුවක් මත බලය ගණනය කරන්න.
- එක් කොන්ක්‍රිටික කණුවක් මත ඇති විනාශකාබලය කොපමෙනිද?
- කොන්ක්‍රිටික කණු මත වහලය තැබූ [විවෘතකාන්ක්‍රිටික කණුවක](#) උස 3mm කින් අඩු වේ නම් කොන්ක්‍රිටික කණුවක් මත ඇති වන විකිෂ්‍යාව කොපමෙනිද?
- කොන්ක්‍රිටික වල යෝ මාපාංකය ගණනය කරන්න.
- ඉහත දත්ත අසුරින් කොන්ක්‍රිටික කණුවක ප්‍රතිඵල විකිෂ්‍යා ප්‍රස්ථාරයක දළ සටහනක් අදින්න. අගයන් සටහන් කරන්න.