

**අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2024(2025)
කල්ඩිප් පොතුත් තුරාතුරුප පත්තිර (සාතාරණ තර)ප පරීක්ෂේ, 2024(2025)
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2024(2025)**

ക്രിს്ത്യൻ ദേശവാസരാജ്യം I, II
കത്തോലിക്കത്ത് തിരുമ്പയെ I, III
Catholicism I, III

பட்ட ஏழை
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

අදාළතර ඩියෙන්ටල කාලය	- මෙහින් 10 දි
මෙලතික බාසිප්ප තුළුරුම	- 10 නිමිත්තනකள්
Additional Reading Time	- 10 minutes

අමතර කියවීම් කාලය පූජ්‍ය පිළිබා පූජ්‍ය තොරු ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවිමේදී ප්‍රමත්තවය වෙත පූජ්‍ය සංචිතානය කර ගැනීමටත් යොඳාගත්තා.

කිරීම්බිතා ධර්මය I

សេចក្តែង:

- * සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
 - * අංක 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල, දී ඇති (1), (2), (3), (4) යන පිළිතුරුවලින් තිබැරදි හෝ වඩාත් ගැඹුපෙන හෝ පිළිතුරු තොරා ගන්න.
 - * ඔබග සැරයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කට අතුරෙන් ඔබ තොරාගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැයැඳෙන කටය තුළ (X) ලක්ව යොදුන්න.
 - * එම පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටපසය දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලන් කියවා, ඒවා ද පිළිපදින්න.

1. ශ්‍රද්ධ බෙකිලය බෙදිය හැකි කොටස් ගණන
 (1) 2 කි. (2) 3 කි. (3) 4 කි. (4) 5 කි.

2. බොරු ගුරුවරුන්ගේ වැරදි ඉගැන්වීම් නිවැරදි කිරීමේ අරමුණින් ලිපියක් ලියන ලද්දේ කා හට ද?
 (1) ගලාතිවරුන්ට (2) කොරින්තිවරුන්ට
 (3) තෙසලෝනිකවරුන්ට (4) කොලොස්සිවරුන්ට

3. නව ගිවිසුමට අයන් හසුන් සංඛ්‍යාව
 (1) 20 කි. (2) 21 කි. (3) 23 කි. (4) 24 කි.

4. බොලිමියන් නම් වූ රෝම අධිරාජ්‍යයා යටතේ වූ දරුණු පිඩින සමයක කිතුනුවන් බෙරේයමත් කිරීම පිණිස හා විශ්වාසයේ ස්ථිර පැවැත්ම සඳහා ලියන ලද ගුන්ථයකි
 (1) සිනෝපදේශය. (2) ධර්මදේශකයා.
 (3) එලිදරව්‍ය. (4) උපදේශකයා.

5. යහපත හා අයහපත භදුනාගෙන, යහපත කම ඒවිතය තුළ ක්‍රියාත්මක කරමින් දෙවියන් වහන්සේට ප්‍රසන්න දහුම් ඒවිතයක් ගත කිරීම
 (1) ප්‍රයාවයි. (2) දුනගැන්මයි.
 (3) දුනමුතුකමයි. (4) දේව හයයි.

6. "මෙතුන් පටන් මනුහා පුතුයාණන් දෙවියන් වහන්සේගේ බලපරාකුමයෙන් දකුණු පස වැඩහිදිනු ඇත." යනුවෙන් උෂ්පස් වහන්සේ ප්‍රකාශ කළේ කුවුරුන් ඉදිරියෙහි ද?
 (1) හෙරෙදු ඇන්ටිපස් (2) රෝම අධිරාජ්‍යයා
 (3) පිලාත් ආණ්ඩුකාරවරයා (4) ජ්‍රදා ග්‍රේජ්ඩාධිකරණ සාමාජිකයින්

7. "මබ පොලොවෙහි දී යමක් බඳින්නෙහි ද එය ස්වර්ගයෙහි දින් බඳිනු ලබන්නේ ය." උෂ්පස් වහන්සේ මෙසේ පැවිසුයේ
 (1) ශ්‍රද්ධ වූ ජෝහන්තුමාට ය. (2) ශ්‍රද්ධ වූ පාවුලුතුමාට ය.
 (3) ශ්‍රද්ධ වූ ජේරුතුමාට ය. (4) ශ්‍රද්ධ වූ ජාකොවිතුමාට ය.

8. ගුද්ධ වූ සහාවේ ඒකත්වය යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ
 (1) අපෝස්තලිකත්වයයි. (2) ගුද්ධත්වයයි.
 (3) කතෝලිකත්වයයි. (4) එකමුතුකමයි.
9. ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ සඳාතනික හේතුනය වන දිව්‍ය සත්ප්‍රසාද වහන්සේ ස්ථාපිත කළේ
 (1) මහ මූහය්පතින්දා ය. (2) මහ සිකුරාදා ය.
 (3) ආලෙපුදියා සෙනසුරාදා ය. (4) පාස්තු ඉරිදා ය.
10. පුරාණ ගිවිසුමේ වන්දනාවේ කේත්දීය ක්‍රියාව වූයේ
 (1) සිනගේගයට යාමයි. (2) අයද්වැකියාට ප්‍රේම කිරීමයි.
 (3) යාග පුජා පුද කිරීමයි. (4) ජේරුසලෙම් දේව මාලිගාව ඉදිකිරීමයි.
11. ගුද්ධ වූ මැක්සිම්ලියන් කෝල්බේ මුනිතුමාට දේවමාතාවන් දරුණුනය වන විට එකුම්යගේ අන් තිබුණේ කුමක් ද?
 (1) ශ්‍රී කුරුසියක් හා ජපමාලයක්
 (2) සුදු රෝස මලුන්නක් සහ ශ්‍රී කුරුසියක්
 (3) රතු රෝස මලුන්නක් සහ ශ්‍රී කුරුසියක්
 (4) සුදු රෝස මලුන්නක් හා රතු රෝස මලුන්නක්
12. "මා හැර අන් කිසිම දෙවි කෙනෙකු නුම්ට නොසිටිය යුතු ය." මෙම පුකායය ඇතුළත් වන්නේ දස පනතේ කුමන පනතට ද?
 (1) පළමු පනතට (2) දෙවන පනතට
 (3) තුන්වන පනතට (4) සතරවන පනතට
13. ආදි පිතා ජාකොබිගේ පුත් ජෝසේප් වරදට පොලඩ්වා ගැනීමට උත්සාහ කළේ කවරෙකුගේ බිරිඳ විසින් ද?
 (1) ඉංමායල්ගේ (2) පොතිපර්ගේ (3) ඒස්විගේ (4) රුබන්ගේ
14. තමන් ඉගෙන ගන්නා පාසලේ තිකිරිති කඩ කිරීම විරුද්ධ ක්‍රියාවක් වන්නේ
 (1) තුන්වන පනතට ය. (2) සිව්වන පනතට ය.
 (3) පස්චන පනතට ය. (4) සයවන පනතට ය.
15. හත්වන දේව පනතට විරුද්ධව කරනු ලබන ක්‍රියාවකි
 (1) සියදීරි තසාගැනීම. (2) පොරොන්දු කඩ කිරීම.
 (3) පුද්ගල වැරදී ප්‍රසිද්ධියේ පැවසීම. (4) අන් අයගේ දේපල පැහැර ගැනීම.
16. "ස්වාමීන්ගේ ආත්මයාණන් පරීක්ෂා කරන්නට ඔබ දෙපොල එකගැඹුයේ තෙසේ ද? අන්න ඔබේ පුරුෂයා ගෙන ගොස් වැළැලු අය දොර ලය සිටිනි." ගුද්ධ වූ ජේරුසාල්ම මෙසේ පැවසුවේ
 (1) සහිතාට ය. (2) මාර්තාට ය. (3) ප්‍රිස්කිලාට ය. (4) ලිදියාට ය.
17. ජන වන්දනා වසරේ (දේව වන්දනා වසරේ) ජනවාරි මාසයේ ද සිදු කරනු ලබන මංගල්‍යයක් වනුයේ
 (1) ගුද්ධ වූ පුෂ්‍රසේ මුනිතුමාගේ මංගල්‍යයයි.
 (2) සුවිශේෂක ගුද්ධ වූ මාර්ක්තුමාගේ මංගල්‍යයයි.
 (3) තේසුස් වහන්සේ අනා රුප විලාය්වීමේ මංගල්‍යයයි.
 (4) රුත්තේ ප්‍රත්‍යක්ෂවීමේ මංගල්‍යයයි.
18. දිව්‍ය පුජා වේලාවේ ද ආසිරි පැන් ඉසිනු ලැබීම
 (1) ස්තෝතු යාහික පිළිවෙතකි. (2) පෘෂ්වාත්තාපික පිළිවෙතකි.
 (3) දේව වාක්‍ය පිළිවෙතට සුදානමකි. (4) පුදුසුන සුදානම් කිරීමේ පිළිවෙතකි.
19. සිංහැනට සුදුසු පිළිතුර තොරන්න.
 ගුද්ධ වූ ජේරුසාල්මාගේ සුවිශේෂයට අනුව එකම සැබෑ දෙවියන් වන පියාණන් වහන්සේට ද එකුමන් විසින් එවන දද තේසුස් ක්‍රිස්තුන් වහන්සේට ද දන ගැනීම වේ.
 (1) දේව ඇදිතිල (2) ප්‍රේම පාර්මිතාට
 (3) සඳාතන ජ්වනය (4) අහිවෘද්ධී ආලේපය
20. තේසුස් වහන්සේ මල් උයනේදී (ගෙත්සෙමනෙ) තම ගුවකයන්ට කොපම් වාරයක් යාවිසු කරන ලෙස උපදෙස් ලබා දුන්නා ද?
 (1) දෙවරක් (2) තෙවරක් (3) සිව්වරක් (4) පස්චරක්

- 21.** සම්මත සහ ද්වීතීය සම්මත ගුන්ප වෙන් වෙයෙන් දක්වා නැත්තේ
 (1) ලිඛින් පිටපත තුළ ය.
 (2) ලික පිටපත තුළ ය.
 (3) මැසොරටික් පිටපත තුළ ය.
 (4) හෙමුව් පිටපත තුළ ය.
- 22.** දේශක දිවැයිවරු පමණක් අඩිගු වරණය තෝරන්න.
 (1) එලිභා, අනියා, මිකා, ජේෂ්නා
 (2) නාතාන්, එලියා, මිකා, ජේෂ්බ්
 (3) එලියා, පුල්දා, මිකායා, අනියා
 (4) පුල්දා, මිකායා, ජේෂ්බ්, නාතාන්
- 23.** "නුඩ මෙතරම කිහි, යුරුමු වි සිටින්නේ මන් ද?" මෙසේ පවසන ලද්දේ කා විසින් කා හට ද?
 (1) දෙවියන් වහන්සේ විසින් කාසින්ට
 (2) දෙවියන් වහන්සේ විසින් ආදම්ට
 (3) ස්නාවක ජෞහන් විසින් හෙරෙදියස්ට
 (4) ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ විසින් පරේසිවරුන්ට
- 24.** හිස්තැනට සුදුසු විලිතර තෝරන්න.
 ආමුහම්තුමාගේ පෙළපත මිසරයෙහි දී වර්ධනය වූයේ අනුග්‍රහය මත ය.
 (1) පාරාවෝ රුපුගේ
 (2) ඉඩායෙල්වරුන්ගේ
 (3) ජේසේප්ගේ
 (4) මිසර රජවරුන්ගේ
- 25.** වසංගත 4, 6 සහ 8 නිවැරදි අනුපිළිවෙළින් සඳහන් වරණය තෝරන්න.
 (1) මැයි උවදුර, මැයි උවදුර සහ පළගැටී උවදුර
 (2) කිනිතුලු උවදුර, මැයි උවදුර සහ ගඩු උවදුර
 (3) මැයි උවදුර, ගඩු උවදුර සහ පළගැටී උවදුර
 (4) මැයි උවදුර, ගල් වර්ණ උවදුර සහ පළගැටී උවදුර
- 26.** "නුඩ රැකගත යුතු මාගේ ගිවිසුම නම් මේ ය. එනම්, නුහුලාගේ පිරිම් දැරුවන වර්මණේදනය කළ යුතු ය." මෙසේ සඳහන් වන්නේ
 (1) උත්පත්ති පොතෙහි ය.
 (2) නික්මයාම පොතෙහි ය.
 (3) ගණන් කාවලෙහි ය.
 (4) ද්වීතීය නික්ම සංග්‍රහයෙහි ය.
- 27.** දෙවියන් වහන්සේ ආමුහම් සමග ඇතිකරගත් ගිවිසුම ඉදිරිපත් කර ඇති සම්ප්‍රදායන් දෙක වන්නේ
 (1) යාවේ සම්ප්‍රදාය සහ එමලාභීම සම්ප්‍රදායයි.
 (2) ද්වීතීය නික්ම සම්ප්‍රදාය සහ පුරුෂ සම්ප්‍රදායයි.
 (3) යාවේ සම්ප්‍රදාය සහ පුරුෂ සම්ප්‍රදායයි.
 (4) යාවේ සම්ප්‍රදාය සහ ද්වීතීය නික්ම සම්ප්‍රදායයි.
- 28.** නව සමාජ ධර්මය තුළ යුත්තිය, සාධාරණත්වය, සාමූහිකත්වය, සහ්මේලනය, ප්‍රේමය සහ දායාව ගැඹුව ඇතිබව ඉදිරිපත් කරන ලද්දේ
 (1) මෝසේස්තුමා ය.
 (2) ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ ය.
 (3) ස්නාවක ජෞහන් ය.
 (4) ආමුහම්තුමා ය.
- 29.** "දියණීයෙහි, දෙරේය ගන්න, ඔබේ ඇදහිල්ල ඔබ සුවපත් කළේ ය." රේසුස් වහන්සේ මෙසේ පැවසුවේ කා හට ද?
 (1) මග්දලාහි මරියාට
 (2) සමාරිය ස්ත්‍රීයට
 (3) නායක පුරුෂයාගේ දියණීයට
 (4) සාම්වත අතැංසු ස්ත්‍රීයට
- 30.** පහත සඳහන් කරුණු කෙරෙහි අවධානය යොමු කරන්න.
 A – ප්‍රසාද ස්නාපනයේ ප්‍රධාන හා අනිවාර්ය සංකේතයයි
 B – උත්පාන වූ ක්‍රිස්තුන් වහන්සේගේ සලකුණයි
 C – කිතුනුවකු සේ ගක්තිමත් කරනු ලබයි
 D – පිරිසිදුකමේ සලකුණයි
 ඉහත එක් එක් කරුණෙන් අදහස් වන්නේ ප්‍රසාද ස්නාපනයේ දී හාවත වන ද්‍රව්‍යවල අර්ථයයි. එම ද්‍රව්‍ය අනුපිළිවෙළින් සඳහන් වරණය තෝරන්න.
 (1) ක්‍රිස්මා තෙතලය, පාස්කු ඉටුපහන, ජලය සහ සුදු වස්තුය
 (2) පාස්කු ඉටුපහන, ක්‍රිස්මා තෙතලය, සුදු වස්තුය සහ ජලය
 (3) ක්‍රිස්මා තෙතලය, ජලය, පාස්කු ඉටුපහන සහ සුදු වස්තුය
 (4) ජලය, පාස්කු ඉටුපහන, ක්‍රිස්මා තෙතලය සහ සුදු වස්තුය

31. හිස්තැනට පුදුසු පිළිතුර කොරෝන්.
පූජකවරයේ පුරුණත්වය හිමිවන්නේ බුරයට ය.
(1) රාජග්‍රහ ප්‍රසාදී (2) කාපස (3) තෙව්වාවාර (4) පැවිසි

32. විවාහ නොවී තම මුළු ජීවිතය දේව රාජ්‍ය උදෙසා කැපකිරීම හඳුන්වනු ලබන්නේ
(1) සේවයේ ජීවිතය යනුවෙනි. (2) පූජක බෙඩිසර යනුවෙනි.
(3) සාම්සික ජීවිතය යනුවෙනි. (4) පරාරුපකාමින්වයේ ජීවිතය යනුවෙනි.

33. කාපස ජීවිතයට විනය මාලාවක් සකස් කළ, කාපස දිවියේ පුරෝගාමීන් ලෙස සලකනු ලබන්නේ
(1) ඉදෑ වූ ජොහන්තුමා සහ ඉදෑ වූ අගුස්තිනුතුමා ය.
(2) ඉදෑ වූ බෙනඩික්ට්තුමා සහ ඉදෑ වූ බැසිල්තුමා ය.
(3) ඉදෑ වූ ජේරෝම්තුමා සහ ඉදෑ වූ ජොහන්තුමා ය.
(4) ඉදෑ වූ බෙනඩික්ට්තුමා සහ ඉදෑ වූ ජාකෝම්ස්තුමා ය.

34. කිතුනුවාට පොදු පූජක වරය තුළින් ලැබෙන දිවැසිවර කාර්යයෙහි නිරතවීමට තොතැන්තක් වන්නේ
(1) මරිය හමුදාවයි. (2) දහම් පාසලයි.
(3) දිව්‍ය හඳුය සම්නියයි. (4) තරුණ කතෝලික ශිෂ්‍ය ව්‍යාපාරයයි.

35. ඉශ්‍යක් ඩින් මහතා විසින් ආරම්භ කරන ලද ඕනෑම අපේක්ෂාලික සේවාව වන්නේ
(1) තරුණ කතෝලික ශිෂ්‍ය ව්‍යාපාරයයි.
(2) දිව්‍ය හඳුය සම්නියයි.
(3) මරිය හමුදාවයි.
(4) සාන්ත වින්ස්න් ද පාවුලා සම්නියයි.

36. දෙව්-මිනිස් සංවාදය සඳහා කිතු සම්දුන් අපට ලබා දුන් පුර්වඳුරුය වන්නේ
(1) පාලකරයේ යාචිජාවයි. (2) මල් උයනේ යාචිජාවයි.
(3) උත්තම පූජක යාචිජාවයි. (4) ස්වාමිවාක් ආරාධනාවයි.

37. කතෝලික සහා ධර්මෝපදේශයට අනුව අපගේ වන්දනාව හිමිවිය යුත්තේ
(1) පියාණන් වහන්සේට, පුත්‍රයාණන් වහන්සේට සහ මරියතුමියට පමණි.
(2) පියාණන් වහන්සේට, පුත්‍රයාණන් වහන්සේට සහ ඉදෑධාත්මයාණන් වහන්සේට පමණි.
(3) පියාණන් වහන්සේට, මරියතුමියට සහ ඉදෑධාත්මයාණන් වහන්සේට පමණි.
(4) පුත්‍රයාණන් වහන්සේට, මරියතුමියට සහ ඉදෑධාත්මයාණන් වහන්සේට පමණි.

38. ක්‍රි.ව. 1917 පානිමා තුවරදී මරිය මාතාවන් වහන්සේ ද්රුගනය වූයේ කා හට ද?
(1) පුත්‍රසිස්කෝ, ජසින්තා හා ලුසිට (2) පුත්‍රසිස්කෝ, බේතනදෙන් හා ජසින්තාට
(3) ජසින්තා, ලුසි හා ගොරෙත්තිට (4) ලුසි, ගෙල්සිටා හා ජසින්තාට

39. යාම යැයුම තුළින් යාමයෙන් යාමයට දෙවියන් වහන්සේට ප්‍රගංසා කරන්නේ
(1) එය අපට අවශ්‍ය සියලු දේ ලබා ගැනීමේ යැයුමක් වන නිසා ය.
(2) එහි ඇවිත් රජතුමාගේ ගිත ඇතුළත් වන නිසා ය.
(3) කාලය දෙවියන් වහන්සේට අයිති නිසා ය.
(4) එය පැරණි ග්‍රෑයෝලෝජිටුන්ගේ සිරිතක්ව පැවති නිසා ය.

40. කතෝලික අපගේ හාවනාව සඳහා මූලාශ්‍ය වන්නේ
(1) දේව ව්‍යාපෘති ඇති ඉදෑ ලියවිල්ල ය.
(2) මහෝපදේශය ය.
(3) පූජා උපදේශය ය.
(4) කතෝලික සහා ධර්මෝපදේශය ය.

1

ടിപ്പാൾക്കുറ്റി / മുധ്യ പത്രപ്രസ്താവന / All Rights Reserved

අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2024(2025)
කළුවිප පොතුත් තරාතරප පත්තිර (සාතාරණ තර)ප පුරුෂී, 2024(2025)
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2024(2025)

கனோலக வர்மன் I, II
கத்தோலிக்கத் திருமறை I, II
Catholicism I, II

කොට්ඨාස ධර්මය II

- * පළමුවන ප්‍රයෝග හා තොරාගත් තවත් ප්‍රයෝග සහරක් ඇතුළට ප්‍රයෝග පැහැව පිළිතරු සපයන්න.
 - * පළමුවන ප්‍රයෝගයට ලකුණු 20 ක් දී, තොරා ගන්නා එක් ප්‍රයෝගයට ලකුණු 10 බැඳින් ද හිමි වේ.

- (i) ඉදිධ වූ පාවුලුතුමා විසින් යටත ලද ලිපි මගින් ඉටුකරන ලද සේවාවන් දෙකක් ලියා දක්වන්න.
 - (ii) ඉදිධ වූ ප්‍රසේ වාස් මුත්තුමාගේ දෙමාපියන්ගේ නම ලියන්න.
 - (iii) සතරවන පනතට අනුව ප්‍රෝමයෙන් දිවි ගෙවීම සඳහා පැවුලෙන් පිටත අය වෙනුවෙන් කළ හැකි දැ දෙකක් දක්වන්න.
 - (iv) ඔබගේ ජීවිතය දෙවියන් වහන්සේට පිදෙන යාගයක් බවට පත්කර ගන්නා ආකාරය කෙසේ ද යන්න පෙන්වා දීමට උදාහරණ දෙකක් දක්වන්න.
 - (v) මය්ස්ංදාව හා සම්බන්ධ දේව පනත් දෙක ලියා දක්වන්න.
 - (vi) ඉදිධ බයිබලය තුළ ඇති ගිවිසුම් සාමාන්‍ය සමාජයේ දක්නට ලැබෙන ගිවිසුම්වලට වඩා වෙනස් ය. එවැනි වෙනස්කම් දෙකක් ලියන්න.
 - (vii) සනාවක ජෝහන්තුමා සෙබලන්ට දුන් අවවාද දෙකක් ලියන්න.
 - (viii) "දෙවියන් වහන්සේව දකින" හා "දෙවියන් වහන්සේගේ පුතුයේ යැයි කියනු ලබන" යන පද ඇතුළත් හාගා දෙක සම්පූර්ණයෙන් ලියන්න.
 - (ix) ආකිර්වාදකාර බන්ධනයේ විවාහ පොරොන්දු තුළ ඇති පොරොන්දු දෙකක් ලියන්න.
 - (x) මරියතුමිය හා සම්බන්ධ මංගලය අතුරෙන් ගෙය මංගලය දෙකක් ලියා දක්වන්න.
 - (i) පේසුස් වහන්සේගේ ස්වර්ගාරෝහණයෙන් පසු ඉදිධාත්මයාණන් බලාපොරොත්තුවෙන් සිටි මරියතුමිය ඇඟුලු ග්‍රාවක පිරිස්, ඉදිධාත්ම දිනයේ දී අත්දුටු සිද්ධීන් දෙකක් ලියා දක්වන්න.
 - (ii) මූල් කිතුනු සහාවේ උපස්ථිරයකයින් පත්කිරීමේ දී සලකා බැඳු කරුණු තුන ලියා දක්වන්න.
 - (iii) ඔබේ ජීවිතයේ දී ඉදිධාත්ම වරම අත්දුටු අවස්ථා පහක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
 - (i) ධර්මදාන වාරිකාවල දී ඉදිධ වූ පාවුලුතුමා මුහුණ දුන් බාධා දෙකක් නම් කරන්න.
 - (ii) ඉදිධ වූ පාවුලුතුමාගේ දෙවන ධර්මදාන ගමනේ විවිධ අවස්ථාවල දී එතුමා සම්ග සම්බන්ධ වූ සිදුනා නම් කරන්න.
 - (iii) සිසුවකු වශයෙන් ඔබේ ආසල තුළ දෙවියන් වහන්සේ සඳහා ඔබට කළ හැකි දැ පහක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
 - (i) කතෝලික සහාවේ ධර්මෝපදේශය අනුව අපගේ ජීවිත කෙරෙහි ඇති වගකීම් දෙකක් ලියන්න.
 - (ii) දෙවියන් වහන්සේ, මනුෂ්‍යයා විසින් පාලනය කරනු ලැබීම සඳහා ඔහු යටතට පත්කළ සතුන් වර්ග තුනක් නම් කරන්න.
 - (iii) අන් අයගේ ජීවිත සිරිතිමට ඔබ කටයත කරන ආකාරය කරුණ පැහැඩින් විස්තර කරන්න.

କେବଳ କିମ୍ବା ବିଭିନ୍ନ.

5. (i) පංච ප්‍රස්තකයෙහි සඳහන් පූරුෂ සම්පූදායට අයත් සිද්ධී දෙකක් ලියන්න.
- (ii) පංච ප්‍රස්තකයේ ඇති වැදගත්කම කරුණු තුනකින් ඉදිරිපත් කරන්න.
- (iii) දේව ව්‍යවහාර මධ්‍යී ජීවිතයට ආලේඛයක් කරගන්නා ආකාරය කරුණු පැහැදිලි කරන්න.
6. (i) ප්‍රසාද ස්නාපනය දානය කිරීමේදී 'ත්‍රිසම' (Chrism) තෙලය ආලේප කිරීම මගින් කිහිපාවකු ශක්තිමත් කරනු ලබන්නේ කුමක් සඳහා දැයි කරුණු දෙකකින් ලියා දක්වන්න.
- (ii) ප්‍රසාද ස්නාපනයෙන් ලැබෙන දේව වරප්‍රසාද තුනක් සඳහන් කරන්න.
- (iii) ප්‍රසාද ස්නාපනය තුළින් ඔබ ලැබූ ත්‍රිවිධ කාර්යයන් ත්‍රියාවට නාවන ආකාර පැහැදිලි කරන්න.
7. පහත සඳහන් මාත්‍රකාවලින් දෙකක් තෝරාගෙන කෙරී සටහන් ලියන්න.
- (i) දිව්‍ය සත්ප්‍රසාදීය ලක්ෂණයක් වන 'පරිස්මරණය'
 - (ii) ගරු මධිකල් රෝගීගේ පියවුමා
 - (iii) ඉහුයෙල් දිවැසිවරු
 - (iv) කනෝලික අපගේ දහම් පාසල

* * *





LOL.lk
BookStore

ව්‍යාග ඉලක් රහස්‍යමේත් ජයග්‍රහණ

ඉනිසේම තොතක් ඉකුමනින්
නිවසටම ගෙනවා ගනන



කේරී සටහන් | තසුණිය ප්‍රශ්න පත්‍ර | වැඩි තොත් සාරු | O/L ප්‍රශ්න පත්‍ර |
A/L ප්‍රශ්න පත්‍ර | අනුමාන ප්‍රශ්න පත්‍ර | අතිරේක කියවීම් තොත් |
School Book ගුරු අත්‍යාපන්



පෙර පාසලේ සිට උසස් පෙළ දක්වා සියලුම ප්‍රශ්න පත්‍ර,
කේරී සටහන්, වැඩි තොත්, අතිරේක කියවීම් තොත්, සාරු
සිංහල සාහාර මුද්‍රණයේ ගැනුවා ගැනීවට

www.LOL.lk වෙති අවවිය වෙත ගනන