

At present, we do not have a high-quality scan copy of the O/L past paper for this subject. The version uploaded here is intended solely for educational purposes. Please note that the answers marked on the paper by students may not be accurate.

If you have a quality scanned copy of this past paper, we would greatly appreciate it if you could share it with us. You may send it to our email address: pastpapers.wiki@gmail.com

Thank you for your support! - Team Past Paper Wiki

கல்வியியல் மற்றும் சுதாரணை	1, II
பேரவை மற்றும் தொழில்நுட்பம்	1, II
Communication and Media Studies	1, II

ஒரு முறை
முன்று முதல்திட்டம்
Three hours

අමතා සියලුම පාඨය
මෙහෙත් තැබ්දීම් තොරුම්
Additional Reading Time

ଫୁଲର ଶିଖରି ମାତ୍ର ଦୟକ ପର୍ଯ୍ୟ କିମିଲି) ଦୟକ କାହିଁ ଯାଇଲେବେଳେ କିମ୍ବା
କୁଣ୍ଡଳ ଦେଇଲାଗଲା ଏହା ଦୟକ କାହିଁବେଳେ ଏଠା କାହିଁଲେବେଳେ ଯାଇଲାଗଲା

କୁର୍ତ୍ତିବିଦ୍ୟାରୁ ଏବଂ ଶାନ୍ତିର ପଦିମାନରୁ ।

6. පොත්තුරු, මඟ
 ✓ (1) හිලයේ දැන පැවතී.
 (3) පහසු මල දැන පැවතී.

(2) ගුණාක්‍රිත දැන පැවතී.
 (4) ප්‍රජාපිරිනාම් දැන පැවතී.

7. ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රධාන පාල පදනම් ඉඩු ඇති අය නිස් සා මින්නල ප්‍රධාන පාල ආහැරිල ඇත්තේ දී

 - (1) වෙළඳීම් ජ්‍යෙෂ්ඨ, උදය තාම්පායි හා ලංකාවල්ටය
 - (2) වෙළඳීම් ජ්‍යෙෂ්ඨ, උදය තාම්පායි හා ලක්මිණි පහන
 - (3) දෑ ඡෙන්ජර්, සිංහාරජ් හා ප්‍රධාන පහන
 - (4) ටෙල් කිසුන් උදය තාම්පායි හා ලංකාවල්ටය

- OL/2024(2025)/87/S-L.0
8. පුරුෂයෙක් සඳහා නිර්මාණ ප්‍රතිඵල තුළ ප්‍රසාද මෘදුකාංග යොමු කළයේ,
 (1) ප්‍රාග්ධනයයි.
 ✓ (3) ප්‍රාග්ධනයයි.
 (2) සිරි උපියයි.
 (4) ප්‍රීඛුරු උපියයි.
 9. රැකියාව හා වැඩිහිටි දූෂ්චරු යාලය
 ✓ (1) එවිය පිරි තෙක්නොලජි ඇත් පියුරුජ්‍යාති.
 (3) තිබාමි තෙක්නොලජි පියුරුජ්‍යාති.
 (2) ආභ්‍යාජිත්‍යා පියුරුජ්‍යාති පියුරුජ්‍යාති.
 (4) මැනිර එවිජින් පියුරුජ්‍යාති.
 10. අභ්‍යාජිත්‍යා පුදුල ප්‍රාග්ධනය වැඩා භාවිත වැඩ තොගෝන් එන් ඇත් ඇත් ඇ?
 ✓ (1) පෙවී පැවිත්‍ර අස්ථිය
 (3) පුරුෂයෙක් දැක්වීම
 (2) දුර්ඝානා ගාවාදය
 (4) ටොටාවීම එවිය
 11. අව්‍යාපිදුලියෙහි රැයිඩින පුරුෂයෙන් ආකෘතිය ප්‍රසාදය,
 ✓ (1) වායු ය.
 (3) පැවාදු ය.
 (2) ගාවාවීය ය.
 (4) පැවුරුව ගාවාවීය ය.
 12. බ්‍රු රැංඡේ ගයෝග්‍යාවී පැවිත්‍ර තියා දැඩි අභ්‍යාජිත්‍යාපන් තෙවා රැංඡේ, ගාවි තොගෝන් එන් පියුරුජ්‍යාත් දැඩි එකලිනි. ගෙම අවශ්‍යාව ඇත්තා ප්‍රාග්ධනය පියුරුජ්‍යාපන් අවශ්‍යාව ප්‍රසාදය
 ✓ (1) අභ්‍යාජිත්‍යා පුදුල ප්‍රාග්ධනය
 (3) අභ්‍යාජිත්‍යා පුදුල ප්‍රාග්ධනය
 (2) රුහුණ්‍යා ප්‍රාග්ධනය
 (4) තුළුන ප්‍රාග්ධනය
 13. ප්‍රධාන ප්‍රියෝගි ඉංජිනේරු අදහා ඇත්තේ ඇ?
 ✓ (1) දුනු පුව් හා පාද පුව්
 (3) රාකින පුව් හා දුනුදුරීය පුව්
 (2) ගැඹුළු පුව් හා විඳුවීය පුව්
 (4) ගාවාවීන පුව් හා ප්‍රාග්ධන පුව්
 14. පුරුෂයෙක් එවිතුවෙන් දි චලනා මැලිය ගැඹු උත්තු ප්‍රසාද,
 ✓ (1) පුරුෂයෙක් ප්‍රත්‍යාග, ප්‍රාග්ධන පාරුව හා ආර්ථික ගාවා යටි.
 (2) භාවිත තරා පාරුකාව, ආර්ථික ගාවා හා ප්‍රාග්ධන පිශ්චිය යටි.
 (3) භාවිත ගාස්ජේත්‍යා, ප්‍රාග්ධන පාරුව හා ප්‍රාග්ධන පිශ්චය යටි.
 (4) ප්‍රාග්ධන පාරුව, ප්‍රාග්ධන පිශ්චය හා භාවිත තරා පාරුකාව යටි.
 15. අභ්‍යාජිත්‍යා පුදුල ප්‍රාග්ධනය එලුදුමිනාප ඉහළ භාවාග්‍යාලීස්ප යොදාගැනීමේ ගැඹු රිඟ් සාක්ෂි ප්‍රසාද ප්‍රාග්ධනය යොදා ඇතුළත් පරෙක ඇත්තේ?
 ✓ (1) පාවිත හා ඉවිං ප්‍රාග්ධනය
 (3) පාවිත හා පාවිත ප්‍රාග්ධනය
 (2) ගාබාවී හා දුනු ප්‍රාග්ධනය
 (4) ඉවිං හා දුනු ප්‍රාග්ධනය
 16. ප්‍රාග්ධනය නිස්ලාණ්‍යාලීම එ පිළි සිරිවාප දැනු ප්‍රකාශන වියි ඔවුන් පිවිරිදි පරෙක ප්‍රාග්ධනය
 ✓ (1) අභ්‍යාජිත්‍යා, අභ්‍යාජිත්‍යා, ප්‍රාග්ධනය
 (3) අභ්‍යාජිත්‍යා, ප්‍රාග්ධනය
 (2) ගාවාරුව, මැලිය, ප්‍රාග්ධනය
 (4) ප්‍රාග්ධනය, මැලි, ප්‍රාග්ධනය
 17. රැකියාව යුතු ප්‍රාග්ධනයයි. එහි තුළිනා අභ්‍යාජිත්‍යා ප්‍රසාද,
 ✓ (1) ග්‍රාහක ප්‍රාග්ධන ගැඹු ප්‍රාග්ධනයයි.
 (2) වැඩි ප්‍රාග්ධන ගැඹු ප්‍රාග්ධනයයි.
 (3) අභ්‍යාජිත්‍යා ඉහළ ගාවාග්‍යා ප්‍රාග්ධනයයි.
 (4) අවශ්‍යාලු ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධනයයි.
 18. එන් අවශ්‍ය ප්‍රාග්ධන තරගිලින් ගොන්ගැනුණාප තුළ පියුරුජ්‍යාති පියුරුජ්‍යාති ප්‍රසාද,
 ✓ (1) විය ආකෘතියයි.
 (3) ඔවුන් ආකෘතියයි.
 (2) දාච ආකෘතියයි.
 (4) එවිය ආකෘතියයි.

19. සාරුදී ඩ. උයන්තොරු සාම්බිජියා පිළිස්ද සිංහලයේ අදාළ සාම්බිජිභා ත්‍රිප්ලියා පෙනෙන මෙහෙයු.

 - (1) දායක යාචියා නැව්‍යයි.
 - (2) ගුණාධික යාචියා පිළිස්ද නැව්‍යයි.
 - (3) සාම්බිජිභා යාචියා පිළිස්ද නැව්‍යයි.
 - (4) දායක ගැඹුම් එක් පෙනෙනුයා මිලු සාම්බිජිභා ඇදුම් නැව්‍යයි.

20. පිටි කියා ගෙවනු ලබන රුඛ විභ්‍ය නැඩු මෙහෙයු.

 - (1) අම්බැම්බැරිජ්‍යායා පිළිස්ද නැඩු මෙහෙයු.
 - (2) රුඛාම්බැම්බිජ්‍යායා පිළිස්ද නැඩු මෙහෙයු.
 - (3) උරුදුකුම්බැරිජ්‍යායා පිළිස්ද නැඩු මෙහෙයු.
 - (4) අර්බිජා සාම්බිජිභායා පිළිස්ද නැඩු මෙහෙයු.

21. පෙනෙනුයා ගැඹුම් යුතු පිටිය අඟ්‍ය පෙනෙනු පිළිස්ද නැඩු මෙහෙයු.

 - (1) මූල්‍ය යාචියා පිළිස්ද නැඩු මෙහෙයුයි.
 - (2) ප්‍රාග්‍රැන්ඩ යාචියා යා යාචියා පිළිස්ද.
 - (3) යාචියා පිළිස්ද, ප්‍රාග්‍රැන්ඩ යා යාචියා පිළිස්ද.
 - (4) යාචියා පිළිස්ද, මූල්‍ය යා යාචියා පිළිස්ද.

22. පෙනා යුතුය පිළිස්ද අවබෝධ යාවුම් පෙනෙනු.

A: ආය්සා විශ්වාස කුද යාලියා ටැලෙක්ස් යුතුයෙයි.
B: උරුදුකී රාජා උරුදුකී රුඛ පිළිස්ද යුතුයෙයි.
C: යාචියා මැයිශ් හිඳ්වියා පිළිස්ද යා යාචියා පිළිස්ද.

දායක යුතුය පෙනෙනු.

 - (1) A යෙදු තිබුණි මෙහෙයු.
 - (2) B යෙදු තිබුණි මෙහෙයු.
 - (3) C යෙදු තිබුණි මෙහෙයු.
 - (4) B සහ C යෙදු තිබුණි මෙහෙයු.

23. මිශ්‍ය පෙනෙනුයා යාජ ඇදුම්ඡු පෙනෙනු.

 - (1) පෙනෙනු සහ ගෙවනුයා යාජියා පිළිස්ද නැඩු මෙහෙයු.
 - (2) පිටි ආයෝගයා යාජියා; යාජ පිළිස්ද නැඩු මෙහෙයු.
 - (3) ආයෝගයා ඇත් මිශ්‍ය උග්‍රීස්යා යාජියා යාජ පිළිස්ද නැඩු මෙහෙයු.
 - (4) ආයෝගයා යාජියා; B ආයෝගා; පිළිස්ද යාජියා යාජ පිළිස්ද නැඩු මෙහෙයු.

24. පෙනා රුඛයා දුෂ්ක්‍රීයා යාජියා.

 - (1) පෙනෙනු තිබෙනු යුතුවෙකි.
 - (2) පෙනෙනු නැතුවෙකි.
 - (3) පෙනෙනු යාජියා පිළිස්ද.
 - (4) පෙනෙනු යුතුවෙකි.



25. පුදුවේ පුදුවේ යාජ ඇදාළ නැව්‍ය යාචියා පිළිස්ද, පුදුවේ යාජ ඇදාළ පිළිස්ද නැව්‍ය යාචියා පිළිස්ද.

 - (1) ඇදාළ යාජ ඇදාළ නැව්‍ය යාචියා පිළිස්ද.
 - (2) පුදුවේ යාජ ඇදාළ නැව්‍ය යාචියා පිළිස්ද.
 - (3) පුදුවේ යාජ ඇදාළ නැව්‍ය යාචියා පිළිස්ද.
 - (4) පුදුවේ යාජ ඇදාළ නැව්‍ය යාචියා පිළිස්ද.

26. මිශ්ප්ල ආයෝගයා ඇදාළ.

 - (1) දුෂ්ක්‍රීයා යාජියා පිළිස්ද.
 - (2) දුෂ්ක්‍රීයා යාජියා යාජියා පිළිස්ද නැව්‍ය යාචියා පිළිස්ද.
 - (3) දුෂ්ක්‍රීයා යාජියා යාජියා පිළිස්ද.
 - (4) දුෂ්ක්‍රීයා යාජියා යාජියා යාජියා පිළිස්ද නැව්‍ය යාචියා පිළිස්ද.

27. මිශ්ප්ල යුතුය පෙනෙනු.

 - (1) පෙනෙනු යාජියා යාජියා යාජියා පිළිස්ද නැව්‍ය යාචියා පිළිස්ද.
 - (2) පෙනෙනු යාජියා යාජියා යාජියා පිළිස්ද නැව්‍ය යාචියා පිළිස්ද.
 - (3) පෙනෙනු යාජියා යාජියා යාජියා පිළිස්ද නැව්‍ය යාචියා පිළිස්ද.
 - (4) පෙනෙනු යාජියා යාජියා යාජියා යාජියා යාජියා පිළිස්ද නැව්‍ය යාචියා පිළිස්ද.

28. ගැනුම්වීම පදනම් පිළිබඳ සියලුම ප්‍රකාශනය නොවන්න.
- (1) ගැනුම්වීම පදනම් විවිධ පිටපත ඇවි.
 - (2) මෘතුවේ සම්පූර්ණයෙන් දී අතුරුවීම පදනම් වැළැඳුව ඇවි.
 - (3) රෝගීවා ලුහා තෝකුප යම්පාලීය ගැනුම්වීම පදනම් සියලුම නොවි.
 - (4) අස්ථාපර්පිල පුද්ගල සන්නියෝගීනායේ දී අතුරුවීම පදනම් පිළිබඳ ඉහළ අවධානයෙන් ඔබාකු ඇවි.
29. "ආපා ආවානයට වියදුම පියවා ගැනීම ලුහාවාය එකිනී ප්‍රකාශන පියු කළ මානානියා." එම් ප්‍රකාශනයෙන් ගැනුම නොවනු යුතුයි?
- (1) දැනුවීම තිබූ ආදායම යේ නම මුණු බෙවා ය.
 - (2) ලුහාවාය ආපා භාවිතයා ගැනීමෙන් උග්‍ර ගැනීමෙන් පියු මෙ මුණු බෙවා ය.
 - (3) ආපා ආවාන පිය ලුහා සාධාරණ පුරුල පර ගැනීමෙන් පියු මුණු බෙවා ය.
 - (4) තැබ්තු භාව්‍ය තිබූ උග්‍ර දැනුවීම වියදුම අමු මෙ මුණු බෙවා ය.
30. ගැනුව පිටපත් පිළිබඳ ව්‍යාප්ති හිඛුරු ප්‍රකාශනය නොවන්න.
- (1) රිජා ගොන්සා පිට පරු හා ආකර්ෂණීය ආකාරීවානික මුක්කා ය.
 - (2) පැය පුරු බැංකුලුප ද්‍රැව්‍ය පැලෙන්නාන් මෙම පුරුත්පත්වල ය.
 - (3) රාමිනා පිටපත් පුරුත්පත් ගොන්සානියාන් මෙම පුරුත්පත්වන් මුක්කා යි.
 - (4) පිටින පිටපත් ඉල්ලා තාවකාරණ එකිනී දැනුවීම අමු මෙ මුණු බෙවා ය.
31. පෙනා ඇඟිට්පා පළුවන්න.
- A: පමිකුම තාක්ෂණ
B: හිඛුරුයි
C: ගම්මැන්තුයා
- දහන ඇඟිට්පාවන් අදාළ සන්නියෝගීනා එකිනී අනුමිලියුවු ව්‍යාප්ති,
- (1) අන්තර්පර්පිල පුද්ගල, අන්තර්පුද්ගල හා ගැනීමෙන්.
 - (2) අන්තර්පුද්ගල, අන්තර්පර්පිල පුද්ගල හා ගැනීමෙන්.
 - (3) පැහැදිලි, අන්තර්පර්පිල පුද්ගල හා අන්තර්පුද්ගල.
 - (4) අන්තර්පුද්ගල, ගැනීමෙන් හා අන්තර්පර්පිල පුද්ගල.
32. මානාව සිමිවාම හා විශේෂ අයන් එකිනී ඇත්තා රැඹාමායා හිඛුරු ආධ්‍යාත්මක දී?
- (1) පැහැදිලි හිඛුරු ආධ්‍යාත්මක ය.
 - (2) ආස්ට්‍රික හිඛුරු ආධ්‍යාත්මක ය.
 - (3) ඔයාන්දුරුපායාලා හිඛුරු ආධ්‍යාත්මක ය.
 - (4) ආලේව හා මදාපාරුයාලික හිඛුරු ආධ්‍යාත්මක ය.
33. පිටින් සන්නියෝගීනායා අයන් මානාව විරුද්‍ය නොවන්න.
- (1) ඉහළ පිට පත්‍රපත්, රැඹු පිට ඉහළපත් සන්නියෝගීනාය පියු ඇවි.
 - (2) ආයතනය තාක්ෂණ මාර්ග මැණ්ඩුල අකර ගොරුණුවූ පුව්‍යාම්‍යූ ඇවි.
 - (3) එක් දාම්‍ය, දාම් ආකානිය හා පර්ශ්ච දාම්‍ය සන්නියෝගීනාය පියු ඇවි.
 - (4) පැවිභාග්‍ය ඉඩානියාල් අවිතාරි බැංශ යටුන් සන්නියෝගීනාය පිටින් එ ස්කියාස්ත්‍රික ඇවි.
34. අනාචිරණය තාක්ෂණ උග්‍ර පිටපත් රැඹායින් ස්ථාපිත බැංශ වැනි පැහැදිලි භාෂ්‍යපත්වන්.
- (1) පානානාය ලෙස ය.
 - (2) පැයරුමිකරණය ලෙස ය.
 - (3) විශ්වේනාය ලෙස ය.
 - (4) විර්තුලුකරණය ලෙස ය.
35. පිහිටුව ව්‍යාප්තිය පිළිබඳ රුහුවානින් මානා හිරුමාණයා දී වියා උවිත පැවිත්‍රෙන් ප්‍රාග්ධන රැඹුන්.
- (1) රැඹායිනා පෙරුණාවයන්, සහරාමය පැවිත්‍රෙනාන් හා පුවිජ්‍යා ය.
 - (2) සර්ව පැවිත්‍රෙනාන්, එක් පැවිත්‍රෙනාන් හා පුවිජ්‍යා ය.
 - (3) සහරාමය පැවිත්‍රෙනාන්, එක් පැවිත්‍රෙනාන් හා පුවිජ්‍යා ය.
 - (4) සහරාමය පැවිත්‍රෙනාන්, සර්ව පැවිත්‍රෙනාන් හා එක් පැවිත්‍රෙනාන් ය.

36. අන්තර්ජාලයේ පැවත් රුද සෙවන ආස්ථිත පුරුෂවන් (online newspaper) විදුත් පුරුෂවන්
(e-newspaper) වෙත එකත් කිරීමේ නැති බැවිනි.
- ජලය තිබා තැනා පිට කියවිය නැති බැවිනි.
 - දුෂ්‍ර තිබා ඇවාචක රුද ප්‍රාග්ධන විය නැති බැවිනි.
 - අප් සිරිපුයින් ප්‍රකාශනය ගැන නැති බැවිනි.
 - කිහිප පාර්ශ්වාලින තිරිණී නැතියාවන් ඇති බැවිනි.
37. තුව ආවකාශය රදා පැවුෂ්ම හිරුන්ය කරන ප්‍රධාන සායන ප්‍රාග්ධනය තුළක් ද?
- ග්‍රෑන්ඩා සහ ව්‍යාපාරික අනුග්‍රහය
 - ග්‍රෑන්ඩා සහ වැඩසටහන්
 - ව්‍යාපාරික අනුග්‍රහය සහ හිමිකාරීත්වය
 - ව්‍යාපාරික අනුග්‍රහය සහ වැඩසටහන්
38. රුපවාහිනීය අස්ථ්‍යා මායාරෝස් ලෙස හඳුන්වන්නේ.
- රිනි වැඩසටහන් එරුම තිරි අවන් එකතු ප්‍රාග්ධනය නැවති.
 - රූස මායාරෝස් රුහුම්පිලින්වලයේ ද්‍රේනාරි නොමැති නැවති.
 - පුවත්පතන මෙන් රුහුම්පිලින්වලයේ ද්‍රේනාරි නොමැති නැවති.
 - රමුනිස් විසුරුවා හරිනා සන්මැදුෂීලික උගුණය කර යන මුදු නැවති.
39. බුඩ්‍රියාලි සහරාමය වැඩසටහනක් යුතු.
- පිදියෙක් මූලිකාවක ඇති පැටි ප්‍රාග්ධනයෙහා සහ නැතු ඇදුම් සකස් වන්නායි.
 - රූස විෂයයෙක් හෝ විෂය තැන්ත් පිළිබඳ විවිධ දායිලත්වලින් බලා තිබා ඇත්තා සෙවන්නායි.
 - යහා පිදුවීම හා පුද්ගල ආක්‍රිත මාරුගුරු රාඛන මාරු ගෙන තොටියෙන්නායි.
 - මෙටි විශේෂාංග, ප්‍රාග්ධනීය මාරුගුරු, සම්මුඛ ආකෘති වැනි විවෘත ආකෘතිවලට අයන් අංශ අනුලූපා ප්‍රජා.
40. ඉවත සන්නිවේදනය හමුවන්යෙන් අදහස් කිහිපයක් පහත දැක්වේ.
- A : ගැඹ රාඛන මාරුගුරු විදු වේ.
- B : මිනිස් ගත්, යන්ත්ත් ගත්, කාන්ත්ම ගත් අංශාලන් වේ.
- C : නැහා ගබ්ද ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන අංශාලන් වේ.
- D : නිහිටනාට ඉවත සන්නිවේදනයේ අංශයකි.
- ඉහත අදහස් අංශාලන්.
- A, B හා C සහා වේ.
 - A, B හා D සහා වේ.
 - B, C හා D සහා වේ.
 - A, B, C හා D සහ සියල්ල සහා වේ.

අධ්‍යාපන මාදු යොමු කළ පූර්ව ප්‍රශ්න පිහාය, 2024(2025)
ස්‍යාල්වීප පොතුත් තුරාතුරුප පත්තිර (සාතාරණ තු)ප පරිශෑස, 2024(2025)
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2024(2025)

සහතිවේදනය හා මාධ්‍ය අධ්‍යාපනය	I, II
නොටැප්පාටුවුම නැටකක්‍රමාකෘතිය	I, II
Communication and Media Studies	I, II

සහතිවේදනය හා මාධ්‍ය අධ්‍යාපනය II

- * රඟුවෙකි පූර්ණය හා අන්තර්ගත තැවත් පූර්ණ තුරාතුරු පිහාය පිළිබඳ ප්‍රශ්නය.
- * රඟුවෙකි පූර්ණයට උදාහරණ 20ක් තිළ පින් අතර, අනෙකුත් යාම පූර්ණයට එහි 10 තිළ තිළ ඇ.

1. ජායාරුදු පූර්ණයෙහි සහතිවේදන ත්‍රියාවලියේ ප්‍රශ්න ප්‍රශ්නය.

- සිනියාර ජායාරුදු වැදගත් පින් පූර්ණ අවස්ථා දෙනු නැති තුරාතුරු.
- ජායාරුදු එම්බ්‍රු ඉඩු ප්‍රශ්න පූර්ණ අවස්ථා දෙනු නැති.
- ශ්‍රී ලංකා ආර්ථික පූර්ණය පූර්ණයේ පිළිබඳ පූර්ණ අවස්ථා දෙනු නැති.
- ජායාරුදු යේ තාක්ෂණීය තුළ තිළිය යුතු දැනුම දෙනු නැති.
- පූර්ණ සහතිවේදන පිරින දෙනු නැති.
- ජායාරුදු භාෂ්‍යෙහි අවස්ථා පිළිබඳ පූර්ණ අවස්ථා දෙනු නැති?
- සහතිවේදන පිළිබඳ පූර්ණ පින් විවිධ පූර්ණ පින් නැති.
- විවිධ සහතිවේදන පිළිබඳ පූර්ණ පින් නැති සහතිවේදන ආකෘති දෙනු නැති.
- ඇතුනා ජායාරුදු සහතිවේදන පිළිබඳ පූර්ණ පින් පූර්ණ පින් නැති.
- නිප්පාලනයේ සහතිවේදනයේ පින් නැති පූර්ණ පින් නැති නිප්පාලනය නැති.

2. පාඨල විස්තර පූර්ණ ප්‍රශ්නයෙහි නිවේදන පූර්ණ පින් නැති පූර්ණ පින් නැති පූර්ණ පින් නැති.

- මෙම උත්සවයට පෙර රෝ හා පූර්ණ පින් නැති සහතිවේදන පින් නැති පූර්ණ පින් නැති නැති.
- පාටින සහතිවේදන පින් නැති පූර්ණ පින් නැති සහතිවේදන පින් නැති.
- මෙම සහතිවේදන පින් නැති පූර්ණ පින් නැති පූර්ණ පින් නැති.
- මෙම සහතිවේදන පින් නැති පූර්ණ පින් නැති පූර්ණ පින් නැති.



LOL.lk
BookStore

ව්‍යාග ඉලක් රහස්‍යමේත් ජයග්‍රහණ

ඉනිසේම තොතක් ඉකුමනින්
නිවසටම ගෙනවා ගනන



කේරී සටහන් | තසුණිය ප්‍රශ්න පත්‍ර | වැඩි තොත් සාරු | O/L ප්‍රශ්න පත්‍ර |
A/L ප්‍රශ්න පත්‍ර | අනුමාන ප්‍රශ්න පත්‍ර | අතිරේක කියවීම් තොත් |
School Book ගුරු අත්‍යාපන



පෙර පාසලේ සිට උසස් පෙළ දක්වා සියලුම ප්‍රශ්න පත්‍ර,
කේරී සටහන්, වැඩි තොත්, අතිරේක කියවීම් තොත්, සාරු
සිංහල සාහෝද්‍රිය එක්ස් බැංකු මෙළුව ගැස්වා ගැස්වා

www.LOL.lk වෙති අවවිය වෙත ගනන