

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
45 S I, II
 Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2024(2025)
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2024(2025)
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2024(2025)

හරත නැටුම් I, II
பரதநாட்டியம் I, II
Bharatha Dancing I, II

පැය තුනයි
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

අමතර කියවීමේ කාලය - මිනිත්තු 10 යි **අමතර කියවීමේ කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේ දී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.**
மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
Additional Reading Time - 10 minutes

හරත නැටුම් I

උපදෙස්:

- * සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- * අංක 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල, දී ඇති (1), (2), (3), (4) යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැලපෙන හෝ පිළිතුර තෝරා ගන්න.
- * ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරෙන් ඔබ තෝරාගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ (X) ලකුණ යොදන්න.
- * එම පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා, ඒවා ද පිළිපදින්න.

1. නාට්‍ය වේදය යන නාමයෙන් හඳුන්වනු ලබන්නේ,
 (1) රිග් වේදයයි. (2) යජුර් වේදයයි. (3) ගන්ධර්ව වේදයයි. (4) අපර්වන් වේදයයි.
2. කතරගම දෙවියන්ගේ පිහිට පතා නර්තනය කරන ග්‍රාමීය නර්තනය වන්නේ,
 (1) කුම්මි ය. (2) කාවඩි ය. (3) කරගම් ය. (4) කෝල
3. සම්පූර්ණ හස්තවලට අයත් දාහතරවෙනි හස්තය වන්නේ,
 (1) සම්පුට ය. (2) වක්‍ර ය. (3) පාස ය. (4) කීලක ය.
4. මුහුණ හස්තාව ගන්නා නවග්‍රහ හස්තය වන්නේ,
 (1) අංකාරක ය. (2) සුක්‍ර ය. (3) බුධ ය. (4) බ්‍රහස්පති ය.
5. රාමා සහ සීතා මුණගැසෙනවිට සීතාගේ දක්නට ලැබෙන ශිරෝ, දිෂ්ඨි බේදා අනුපිළිවෙළින් වන්නේ,
 (1) උල්ලෝකික, තුන ය. (2) අදෝම්බ, අවලෝකික ය.
 (3) අවලෝකික, අදෝම්බ ය. (4) තුන, උල්ලෝකික ය.
6. 'වසෝ' යන්නෙහි තේරුම කුමක් ද?
 (1) නිවැරදි උච්චාරණය (2) වේගය (3) උනන්දුව (4) ඒකාන්ත වශයෙන් ම
7. අයියා සහ මල්ලී යන අය අහිනය කිරීම සඳහා භාවිත කරන හස්ත මුද්‍රා වන්නේ,
 (1) අරාල, අරාල ය. (2) ත්‍රිපතාක, අරාල ය.
 (3) මයුර, අරාල ය. (4) මයුර, මයුර ය.
8. තෙයි දිදි තෙයි - මෙහි මූරුදංග සොර්කට්ට වන්නේ,
 (1) තක තදිංගිනතොම් (2) තකදිකු තදිංගිනතොම්
 (3) තදිංගින තොම් (4) ගිනතොම්
9. අක්ෂර එකතුව 12 වන කාල වන්නේ,
 (1) කණ්ඩජාති මට්ටිය කාලය, වතුසු ජාති අධිකාලය වේ.
 (2) සංකීර්ණ ජාති ත්‍රිපුට කාලය, මිශ්‍රජාති ත්‍රිපුට කාලය වේ.
 (3) සංකීර්ණ ජාති ජම්පෙප කාලය, මිශ්‍ර ජාති රූපක කාලය වේ.
 (4) වතුසු ජාති අධි කාලය, තිසු ජාති අධිකාලය වේ.

- 10. ඔබ ඉගෙනගත් අලාරිඡ්ප්‍රති රාගය හා කාලය අනුපිළිවෙළින් සඳහන් වරණය වන්නේ,
 (1) තිසු ඒක, නාට්ටෙට වේ. (2) නාට්ටෙට, තිසු ඒක වේ.
 (3) සාවේරි, රූපක වේ. (4) ආරබ්, ආදි වේ.
- 11. රාජ පරම්පරාවේ සම්ප්‍රාප්තිය පිළිබඳ කියවෙන වන්නම කුමක් ද?
 (1) කිරළා වන්නම (2) ඊරඩි වන්නම
 (3) උරගා වන්නම (4) උදාර වන්නම
- 12. රක්‍රන්, තඹ සහ යකඩ වැනි ද්‍රව්‍ය අභිනය කිරීම සඳහා භාවිත කරන අසම්ප්‍රක මුද්‍රාව වන්නේ,
 (1) බ්‍රමර වේ. (2) හම්සාස්ස වේ. (3) චතුර වේ. (4) කටකාමුඛ වේ.
- 13. හලාවත ප්‍රදේශයෙහි දැනට භාවිතයෙහි ඇති කුතු වන්නේ,
 (1) වඩමෝඩි ය. (2) චේත්තියල් ය.
 (3) නාට්ටු කුතු ය. (4) තෙණ්මෝඩි ය.
- 14. 'වාන් කෙලායම්' යනුවෙන් හඳුන්වන්නේ,
 (1) හිමාලමලෙ ය. (2) තිරුවණ්ණාමලෙ ය.
 (3) වසන්තමලෙ ය. (4) පොන්මලෙ ය.
- 15. 'අනංගයා' යනුවෙන් හඳුන්වන්නේ,
 (1) ඉන්දිරන් ය. (2) මන්මදන් ය. (3) කුබේරන් ය. (4) නිරුත්ති ය.
- 16. 'විණා විද්‍යාධර' යනුවෙන් පිදුම් ලැබූ රජුගේ නම වන්නේ,
 (1) රාජසිංහ ය. (2) රාජරාජචෝලන් ය.
 (3) මහේන්ද්‍රචර්මා ය. (4) සිම්හවිෂ්ණු ය.
- 17. පහත සඳහන් ඒවායින් රැකියා සම්බන්ධ නර්තන ගීත නිර්මාණයක් වන්නේ,
 (1) "කාවඩි එඩුක්තු වන්දෝම් ..." ය. (2) "මංකෙයර් එල්ලෝරුම් ..." ය.
 (3) "කොලුන්දු කොයිචෝමෙ ..." ය. (4) "කෝලාඩුචෝම් ..." ය.
- 18. සංග, වක්‍ර යන ඒවායේ නිර්මාණය
 (1) ලස්සන ය. (2) හැඩ ය. (3) පිදීම ය. (4) උපදේස ය.
- 19. 'තණ්ණුමෙ' වාද්‍ය යනු
 (1) මිරුදංග වේ. (2) විණාව වේ. (3) වයලීනය වේ. (4) තවිල් වේ.
- 20. හරත නර්තනාංග අතුරෙන් හාදය ලෙස හැඳින්වෙන නර්තන අංගය වන්නේ,
 (1) පදම් ය. (2) අලාරිඡ්පු ය. (3) වර්ණම් ය. (4) තිල්ලානා ය.
- 21. හම්සන් ඇත් වේෂය ගෙන එනවිට ක්‍රිෂ්ණා ඔහුගේ දල කඩා නටන ලද කුතු
 (1) මච්ඤක්තු ය. (2) කොඩුකොට්ටි ය. (3) තුඩ්කුතු ය. (4) අල්ලියම් ය.
- 22. ;;; තත්, තාම් දිත්, තෙයි, තාම් - මෙහි මාත්‍රා එකතුව
 (1) 9 කි. (2) 12 කි. (3) 14 කි. (4) 16 කි.
- 23. ස්ත්‍රී ලාලිතාංග වලන ඇතුළත් නොවන්නේ,
 (1) ලෝක ධර්මවල ය. (2) නාට්‍ය ධර්මවල ය.
 (3) නර්තන ධර්මවල ය. (4) ශාස්ත්‍රීය ධර්මවල ය.
- 24. සුදු වස්තු සමගින් මුළු රාත්‍රීයක පුරා පෙරහුරුව
 (1) දිනක්කුතු ය. (2) උඟුරුක්කුව වෙල්ලල් ය.
 (3) අඩුක්කු පාර්ත්තල් ය. (4) කිලමෙ කුතු ය.
- 25. රජු සහ බුද්ධිමතුන් සිටින සභාවක නර්තනය කරනු ලබන කුතු වන්නේ,
 (1) නාඩගම් ය. (2) තෙත්මෝඩි ය.
 (3) පොදුවියල් ය. (4) චේත්තියල් ය.

26. 'කවණ් ගායනය' හෝ 'වෙන්වීම' යන සංකල්පය පදනම් කරගෙන නිර්මාණය වී ඇති නර්තනාංගය වන්නේ,
 (1) තෝඩයමංගලම් ය. (2) කෝත්වම් ය.
 (3) පදම් ය. (4) ජාවලි ය.
27. නටුවාංග තාලම්වල දකුණු තාලයෙහි ශබ්දයෙන් කියවෙන දෙවියන් වන්නේ,
 (1) ශිව ය. (2) විෂ්ණු ය.
 (3) ශක්ති ය. (4) බ්‍රහ්මා ය.
28. පහත සඳහන් වඩමොඩ් කුත්තූහි රසය නොවන්නේ,
 (1) වීර ය. (2) කෝපය ය.
 (3) හැඩීම ය. (4) පුදුමය ය.
29. කාණ්ඩව නර්තනය පිරිමින් විසින් ශක්තිමත්ව නර්තනය කිරීම හැඳින්වෙන්නේ,
 (1) උත්තද ප්‍රයෝග ලෙස ය. (2) සුකුමාර ප්‍රයෝග ලෙස ය.
 (3) ශුද්ද පූර්වරංග ලෙස ය. (4) චිත්‍ර පූර්වරංග ලෙස ය.
30. X තීරය, Y තීරය සමග නිවැරදි අනුපිළිවෙළට ගලපන ලද වරණය වන්නේ,

X	Y
I. මුනි තාණ්ඩව	A රත්න සභාව
II. උර්ත්තුව තාණ්ඩව	B තාමීර සභාව
III. සන්ධ්‍යා තාණ්ඩව	C රජිත සභාව

 (1) A, B, C ය. (2) B, A, C ය. (3) C, A, B ය. (4) C, B, A ය.

● පහත ඒවා පදනම් කරගෙන 31 සහ 32 දක්වා ඇති ප්‍රශ්නවලට සුදුසු වරණය තෝරන්න.

- A - බටනලා වාදනයා හා යාල් ගුරුවරයා පිළිබඳ කියැවෙන්නේ
- B - 'සිත්තන්තවාසල්' සිතුවම් පිළිබඳව කියැවෙන්නේ
- C - නර්තනය ඉදිරිපත් කිරීම සඳහාම වෙන් වූ වේදිකාව ආධිමිබලම් වේ.
- D - මිනිසුන් කාණ්ඩ වශයෙන් ජීවත් වූ නිසා කාණ්ඩ නර්තන ඉදිරිපත් කරන ලදී.
- E - සොර්කම්, පාණ්ඩරංගම් වැනි නර්තන ඉදිරිපත් කර ඇති බවට සාක්ෂි සඳහන් වේ.

31. මෙහි සඳහන් ඒවා අතුරෙන් සංකමරුවිය යුගයට අයත් වන්නේ,
 (1) A සහ C පමණි. (2) C සහ D පමණි. (3) D සහ E පමණි. (4) E සහ B පමණි.
32. මෙහි සඳහන් ඒවා අතුරෙන් පල්ලව යුගයට අයත් වන්නේ,
 (1) A සහ C පමණි. (2) A සහ D පමණි. (3) A සහ E පමණි. (4) B සහ E පමණි.

● පහත වගුව පදනම් කරගෙන 33 සිට 35 දක්වා ඇති ප්‍රශ්නවලට සුදුසු වරණය තෝරන්න.

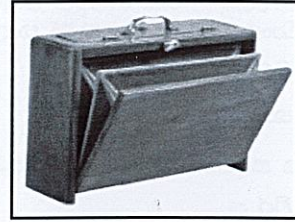
රසය		දෙවියන්	විරුද්ධ රසය	වර්ණය
(i)	ශාංගාර	A	භීබත්සාය	B
(ii)	C	යමන්	D	අළු පාට
(iii)	රෝදු	E	ආශ්වර්ය	F

33. A සහ B සංකේතවලට ගැළපෙන්නේ,
 (1) විෂ්ණු, සුදු පාට ය. (2) මහාරාජ, සුදු පාට ය.
 (3) මහාරාජ, කොළ පාට ය. (4) විෂ්ණු, කොළ පාට ය.
34. C සහ D සංකේතවලට ගැළපෙන්නේ,
 (1) භයානක සහ වීරය වේ. (2) කරුණාව සහ රෝදු වේ.
 (3) කරුණාව සහ හාසාය වේ. (4) භයානක සහ ආශ්වර්ය වේ.
35. E සහ F සංකේතවලට ගැළපෙන්නේ,
 (1) රුද්දන් සහ රත්‍ර පාට වේ. (2) බ්‍රහ්මා සහ කළු පාට වේ.
 (3) රුද්දන් සහ නිල් පාට වේ. (4) බ්‍රහ්මා සහ කහ පාට වේ.

● 36 සිට 40 දක්වා ඇති එක් එක් ප්‍රශ්නයට අදාළව දී ඇති රූපසටහන ආශ්‍රයෙන් සුදුසු වරණය තෝරන්න.

36. මෙම රූපයේ දැක්වෙන සුසිර වාද්‍ය භාණ්ඩය

- (1) භාමෝනියම් ය.
- (2) ශ්‍රැතී පෙට්ටිය ය.
- (3) මෙලොඩිකාව ය.
- (4) මගුඩි ය.



37. මෙම රූපයෙන් දැක්වෙන හස්ත මුද්‍රාව කුමක් ද?

- (1) චන්ද්‍රකලා
- (2) මාරුගාශීර්ෂ
- (3) සිංහමුඛ
- (4) ප්‍රාලම්භ



38. මෙම රූපයෙන් දැක්වෙන ඉන්දීය ශාස්ත්‍රීය නර්තනය කුමක් ද?

- (1) මෝහිනි නර්තනය
- (2) මණිපුරි
- (3) කතක්
- (4) ඔඩිසි



39. මෙම රූපයෙන් දැක්වෙන රසය කුමක් ද?

- (1) රෝද
- (2) හිඛත්සායය
- (3) ආශ්චර්ය
- (4) චිර



40. මෙම රූපයෙන් දැක්වෙන කලාකරුවා

- (1) පොත්නෙයාපිල්ලෙ ය.
- (2) වලුච්චර රාමයියාපිල්ලෙ ය.
- (3) මීනාක්ෂි සුන්දරම්පිල්ලෙ ය.
- (4) චින්තයියා ය.



**

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

45 S I, II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2024(2025)
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2024(2025)
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2024(2025)

හරත නැටුම්	I, II
பரதநாட்டியம்	I, II
Bharatha Dancing	I, II

හරත නැටුම් II

- * පළමු ප්‍රශ්නය හා තවත් ප්‍රශ්න හතරක් ඇතුළුව ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
- * එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 12 බැගින් හිමි වේ.

- පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.
 - මල් අතෙහි තබාගෙන නර්තනයෙහි යෙදෙන නර්තනය කුමක් ද?
 - උඩරට නර්තනයෙහි පාද ස්ථානය හැඳින්වෙන්නේ කෙසේ ද?
 - මධ්‍යම රාත්‍රියේ භූතගණංගල් සමග දෙවියන් විසින් සොහොනෙහි නර්තනය කරන ලද කාණ්ඩව නර්තනය කුමක් ද?
 - 'වංගියම්' යනුවෙන් හඳුන්වනු ලබන සංගීත භාණ්ඩය කුමක් ද?
 - පංච ඊතලයෙහි ඇතුළත් දුක හා ශෝකය ඇති කරවන ඊය කුමක් ද?
 - 'සත්‍රියසිගාමනී' යනුවෙන් සම්මානනීය නාමය ලබා ඇති රජකුමාගේ නම කුමක් ද?
 - මහාපලිව් වක්‍රවර්තීගේ අහංකාරකම නැති කිරීමට දෙවියන් විසින් ගනු ලැබූ අවතාරය කුමක් ද?
 - මව හා දරුවාගේ සම්බන්ධතාව නිරූපණය කරනු ලබන භාවය කුමක් ද?
 - කණ්ඩකොකොටස් ඇතුළත් නර්තන අංග දෙකක් සඳහන් කරන්න.
 - මුරුදංග වර්ග දෙක සඳහන් කරන්න.
- පළවෙනි "දිත්තෙයුන්ද තාතෙයි" අඩව්වෙහි සම්ප්‍රදායික නම සහ තාලය වෙන වෙන ම ලියන්න.
 - ඉහත (i) හි සඳහන් අඩව්වෙහි භාවිත කරන මුද්‍රා සහ පාද ස්ථාන සඳහන් කරන්න.
 - ඉහත (i) හි සඳහන් කළ අඩව්වෙහි තාල අංග සමග ත්‍රිකාල ලියන්න.
- 'තන්ජෙයි පෙරුමුඩයාන් පේරිසෙසේ' යන ග්‍රන්ථයෙහි රචකයාගේ නම සඳහන් කරන්න.
 - ඉහත (i) හි සඳහන් කරනු ලැබූ කලාකරුවා විසින් නිර්මාණය කරන ලද නර්තනාංග හතරක් ලියන්න.
 - එම කලාකරුවාගේ ජීවන තොරතුරු කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
- පහත සඳහන් හස්තවලට අයත් විනියෝහ ශ්ලෝක සහ එහි අර්ථය ලියන්න.

(i) අරාල හස්තය	(ii) උත්සංග හස්තය	(iii) කර්තරීස්වස්තික හස්තය
----------------	-------------------	----------------------------
- ග්‍රාමීය සංගීත සම්භාණ්ඩ දෙකක් සඳහන් කරන්න.
 - 'රාජ වාද්‍යයම්' නමින් හැඳින්වෙන සම්භාණ්ඩය ඇද එහි කොටස් නම් කරන්න.
 - ඉහත (ii) හි සඳහන් වාද්‍ය භාණ්ඩය පහත සඳහන් අංග පාදක කොටසක විස්තර කරන්න.
 - නිර්මාණය
 - වෙනත් නම්
 - භාවිත කරන ක්‍රමය

- 6. (i) කතන්දරය පාදකකොට කරන ඉන්ද්‍රිය ශාස්ත්‍රීය නර්තනය කුමක් ද? එය අයත් ප්‍රාන්තය සඳහන් කරන්න.
- (ii) ඉහත (i) හි ශාස්ත්‍රීය නර්තනයෙහි විශේෂ ලක්ෂණ කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
- (iii) ඔබ සඳහන් කර ඇති ශාස්ත්‍රීය නර්තනයෙහි නළුවන්ගේ වේෂ නිරූපණය සඳහන් කර උදාහරණ සහිතව විස්තර කරන්න.

7. පහත සඳහන් ඒවා පිළිබඳ කෙටි සටහන් ලියන්න.

- (i) කීර්තනම්
- (ii) සොර්කට්ටු
- (iii) පදම්

* * *

