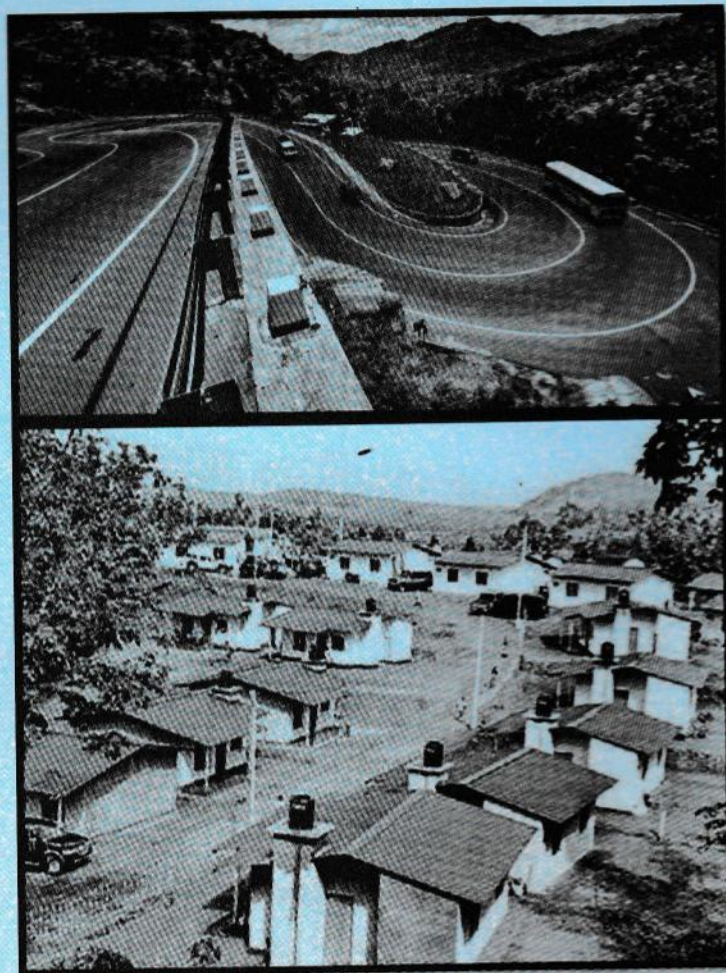




ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගය - 2024 (2025)

61 - භූගෝල විද්‍යාව

ලකුණු දීමේ පටිපාටිය



මෙය උත්තරපත්‍ර පරීක්ෂකවරුන්ගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා සකස් කෙරිණි.
ප්‍රධාන පරීක්ෂක රැස්වීමේ දී ඉදිරිපත්වන අදහස් අනුව මෙහි වෙනස්කම් කරනු ලැබේ.

අවසන් සංශෝධන ඇතුළත් කළ යුතුව ඇත.

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் Department of Examinations, Sri Lanka		පත්‍රය I	ලකුණු
අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2024(2025) கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2024(2025) General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2024(2025)		පරීක්ෂක 1 	
භූගෝල විද්‍යාව I, II புவிமியல் I, II Geography I, II		පරීක්ෂක 2 	
පැය තුනයි மூன்று மணித்தியாலம் Three hours		EMF	

අමතර කියවීම් කාලය - මිනිත්තු 10 යි
 மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
 Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර කියවීම් කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේ දී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

භූගෝල විද්‍යාව I

විභාග අංකය:

උපදෙස්:

- * මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය ප්‍රශ්න 40 කින් සමන්විත ය.
- * එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති උපදෙස්වලට අනුකූලව සියලු ම ප්‍රශ්නවලට මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම පිළිතුරු සපයන්න.

- අංක 1 සිට 5 තෙක් ප්‍රශ්නවල එක් එක් හිස්තැනට ගැළපෙන පිළිතුර වරහන් තුළින් තෝරා තිත් ඉර මත ලියන්න.

1. ප්‍රධාන වශයෙන් සමග උෂ්ණත්වය වෙනස්වීමේ ස්වභාවය පදනම් කරගෙන වායුගෝලය ස්තර හතරකට බෙදා දැක්වේ.
(උත්තතාංශය / පීඩනය / ආර්ද්‍රතාව)
2. විවිධ පාෂාණ ද්‍රව්‍ය අධික තාපයට හා පීඩනයට හසුවීම නිසා ඒවායේ මුල් ස්වභාවය වෙනස්වීමෙන් පාෂාණ නිර්මාණය වේ.
(ආග්නේය / අවසාදිත / විපරිත)
3. ශ්‍රී ලංකාවේ සිලිකා වැලි බනිජය බහුලව ව්‍යප්ත වී ඇත්තේ ප්‍රදේශයෙහි ය.
(මාරවිල / පුල්මුඩේ / බලංගොඩ)
4. කළුතර, කැගල්ල හා යන දිස්ත්‍රික්කවල ප්‍රධාන ව්‍යාපාරික බෝග වගාව වන්නේ රබර් ය.
(රත්නපුර / කුරුණෑගල / බදුල්ල)
5. ශ්‍රී ලංකාවේ ජන සංඛ්‍යාවෙහි වැඩි ම ප්‍රතිශතයක් හිමිවන්නේ ජනතාවට ය.
(ග්‍රාමීය / නාගරික / වතු)

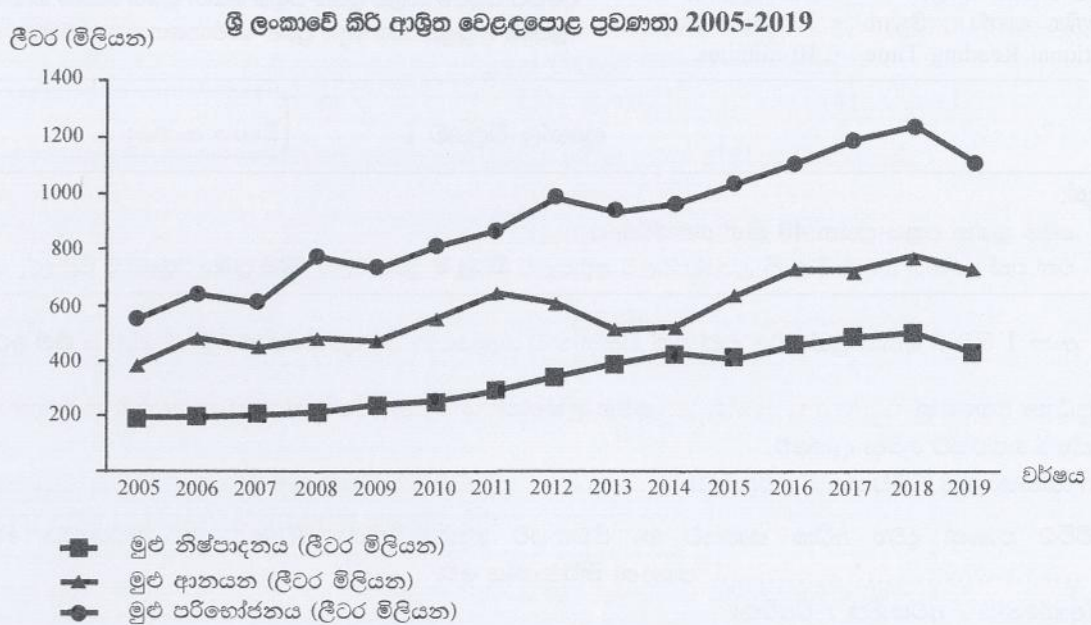
- අංක 6 සිට 10 තෙක් දී ඇති එක් එක් ප්‍රකාශය නිවැරදි නම් 'නි' යන්න වටා ද වැරදි නම් 'වැ' යන්න වටා ද රවුමක් අඳින්න.

6. 'හවායි' දූපත් නිර්මාණය වී ඇත්තේ යම්හල් ක්‍රියාකාරිත්වයෙහි ප්‍රතිඵලයක් වශයෙනි. කි / වැ
7. 'සහරා' 'අරාබි' සහ 'පාර්' යන කාන්තාර ප්‍රදේශ නිවර්තන දේශගුණ කලාපය තුළ පිහිටා ඇත. කි / වැ
8. මාතර, ගාල්ල සහ කළුතර යන දිස්ත්‍රික්කවල ව්‍යාප්තව ඇති තේ වගාව 'මැදරට' තේ වගාව ලෙස හැඳින්වේ. කි / වැ
9. ශ්‍රී ලංකාවේ කිරි ලබා ගැනීම සඳහා ඇතිකරනු ලබන මී ගවයන්ගෙන් 2/3 ක් ම ඇති කරනු ලබන්නේ වියළි කලාපීය ප්‍රදේශවල ය. කි / වැ
10. බෙංගාල බොක්ක අවට ඉන්දියන් සාගරයේ හටගන්නා සුළි සුළං 'හරිකේන්' නමින් හඳුන්වනු ලැබේ. කි / වැ

- අංක 11 සිට 16 තෙක් ප්‍රශ්නවල හිස්තැන්, සුදුසු වචන යොදා සම්පූර්ණ කරන්න.

11. පස තුළ අන්තර්ගතව ඇති ජලය ලෙස හැඳින්වේ.
12. ග්‍රැනයිට් පාෂාණවලින් සමන්විතවන මහාද්වීපික කබොල සිලිකා හා ඇළුමිනියම්වලින් යුක්තවන හෙයින් ස්තරය ලෙස හැඳින්වේ.

13. ඇළහැර හා ඔක්කම්පිටිය බනිජය සඳහා ප්‍රසිද්ධියක් උසුලයි.
14. ලෝකයේ මහාද්වීපවල ජන සංඛ්‍යාව ව්‍යාප්ත වී ඇති ආකාරය අනුව මුළු ජන සංඛ්‍යාවෙන් 76% ක්ම වාසය කරන්නේ ආසියාව සහ යන මහාද්වීප දෙකෙහි ය.
15. ශ්‍රී ලංකාවේ ගෘහ කර්මාන්තවල ස්ථානගතවීම අනුව පිළිමතලාව ප්‍රදේශය වඩාත් ප්‍රසිද්ධියට පත්ව ඇත්තේ කර්මාන්තයට ය.
16. සියලුම වනාන්තර වර්ග අතුරින් ඉහළ ම ජෛව විවිධත්වයක් දක්නට ඇත්තේ වනාන්තරවල ය.
- අංක 17 සිට 19 තෙක් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සැපයීම සඳහා පහත දී ඇති ප්‍රස්තාර සටහන උපයෝගී කර ගන්න.



17. ඉහත ප්‍රස්තාරය අනුව වාර්ෂික මුළු කිරි පරිභෝජනය උපරිම අගයක් ගන්නේ.....වර්ෂයේ දී ය.
18. වාර්ෂික මුළු කිරි නිෂ්පාදන ප්‍රමාණය හා ආනයන අතර වැඩිම පරතරයක් දක්නට ඇත්තේ වර්ෂයේ දී ය.
19. මුළු කිරි පරිභෝජනයේ උච්චාවචනයන් කෙරෙහි වැඩි බලපෑමක් සිදුව ඇත්තේ නිෂ්පාදනය හා ආනයන අතුරෙන් කුමකින් ද?
- අංක 20 සිට 24 තෙක් දී ඇති ප්‍රශ්නවල ‘අ’ සහ ‘ආ’ යනුවෙන් තීරු දෙකක් දක්වේ. ‘අ’ තීරුවේ ඇති තොරතුරු අනුව ‘ආ’ තීරුවේ ඇති තොරතුරු ගැළපූ විට නිවැරදි අනුපිළිවෙළ දක්වන පිළිතුරට හිමි අංකය, ඉදිරියේ ඇති හිත් ඉර මත ලියා දක්වන්න.

20. ‘අ’ බෝගය
1. වී
2. තේ
3. සුළු අපනයන බෝග
- ‘ආ’ පර්යේෂණායතනය පිහිටා ඇති ස්ථානය
A - මාතලේ
B - ලබුකැලේ
C - බෝඹුවල
D - තලවාකැලේ
- (1) A, B, C (2) B, C, D (3) C, D, A (4) D, C, A (.....)
21. ‘අ’ විදුලි බලාගාරය
1. කැනියොන්
2. තොරවිවෝලේ
3. බරුතකන්ද
- ‘ආ’ විදුලි ප්‍රභවය
A - තාප විදුලිය
B - සුළං බලය
C - සූර්ය ශක්තිය
D - ජල විදුලිය
- (1) A, B, C (2) B, C, D (3) C, B, D (4) D, A, C (.....)

22. 'අ' සංචාරක ආකර්ෂණය
1. දියමත ලිස්සායාම
2. සමුද්‍ර අභය භූමිය (කොරල්)
3. පුළුල් වැලිතලාවලට මායිම් වූ නොගැඹුරු මුහුද
(1) A, B, C (2) B, C, D
- 'ආ' වැදගත් ස්ථාන
A - ආරුගම්බේ
B - හික්කඩුව
C - පාසිකුඩා
D - මන්නාරම
(3) C, B, A (4) C, D, A (.....)
23. 'අ' රට
1. ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදය
2. දකුණු කොරියාව
3. ආර්ජන්ටිනාව
(1) A, B, C (2) B, C, D
- 'ආ' මිලියන නගරය
A - සාඕ පොලෝ
B - ලොස් ඇන්ජලීස්
C - සෝල්
D - බුවනෝස් අයර්ස්
(3) C, B, A (4) D, B, C (.....)
24. 'අ' ගිනි කන්ද
1. කුකටෝවා
2. හෙක්ලා
3. පිනාටුබෝ
(1) A, B, C (2) B, C, D
- 'ආ' පිහිටි රට
A - ඉතාලිය
B - ඉන්දුනීසියාව
C - අයිස්ලන්තය
D - පිලිපීන් දූපත්
(3) C, B, A (4) D, B, C (.....)
- අංක 25 සිට 37 තෙක් ඇති එක් එක් ප්‍රශ්නයට දී ඇති වරණ අතුරෙන් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැලපෙන හෝ පිළිතුර තෝරා ඊට හිමි අංකය, ඉදිරියේ ඇති හිත් ඉර මත ලියා දක්වන්න.
25. 'පැනමා' ඇළෙන් සම්බන්ධවන සාගර දෙක වන්නේ,
(1) අත්ලන්තික් සහ පැසිෆික් ය. (2) පැසිෆික් සහ ඉන්දියන් ය.
(3) ඉන්දියන් සහ අත්ලන්තික් ය. (4) පැසිෆික් සහ ආර්ක්ටික් ය. (.....)
26. ප්‍රතිලෝම සම්බන්ධයක් ඇති වරණය තෝරන්න.
(1) ගෝලීය උණුසුම - හිම වැස්ම දියවීම (2) වනහරණය - කාන්තාරකරණය
(3) වර්ෂාපතනය - නායයෑම (4) උත්තනාශය - උෂ්ණත්වය (.....)
27. ශ්‍රී ලංකාවේ සුළු අපනයන බෝග හා සම්බන්ධ නොගැලපෙන පිළිතුර කුමක් ද?
(1) මල් වර්ග - නුවරඑළිය (2) කරාබු නැටි - මහනුවර
(3) කජු - මන්නාරම (4) ගම්මිරිස් - මොණරාගල (.....)
28. වර්තමානයේ විශාල නෞකා බහුල වශයෙන් භාවිත වන්නේ කුමන කාර්යයක් සඳහා ද?
(1) භාණ්ඩ ප්‍රවාහනයට (2) මගී ප්‍රවාහනයට
(3) යුද කටයුතුවලට (4) ධීවර කටයුතුවලට (.....)
29. ලෝහමය නොවන ඛනිජයකි,
(1) මැණික්. (2) ඉල්මනයිට්. (3) රූටයිල්. (4) මැග්නීසියම්. (.....)
30. ශ්‍රී ලංකාවේ භූගත ජල ප්‍රෝණි බහුලව ව්‍යප්තව ඇති දිස්ත්‍රික්ක යුගලය කුමක් ද?
(1) මන්නාරම හා මුලතිව් (2) අනුරාධපුර හා කුරුණෑගල
(3) පුත්තලම හා කිලිනොච්චි (4) ත්‍රිකුණාමලය හා වවුනියාව (.....)
31. ලෝකයේ තිරිඟු නිෂ්පාදනය සම්බන්ධයෙන් ප්‍රමුඛත්වය ගන්නා රටවල් දෙක ඇතුළත් වරණය තෝරන්න.
(1) චීනය හා කැනඩාව (2) ඉන්දියාව හා රුසියාව
(3) ඕස්ට්‍රේලියාව හා කැනඩාව (4) චීනය හා ඉන්දියාව (.....)
32. කඳුකර වියළි කලාපීය වනාන්තර දක්නට ලැබෙන ප්‍රදේශයක් වන්නේ මින් කුමක් ද?
(1) කන්තෙලිය (2) සමනල කන්ද (3) සඳනැන්න (4) පිදුරුතලාගල (.....)

33. මුහුදු මට්ටමේ සිට ඇති උස අනුව පෙළගැස්වූ විට නගරවල පිහිටීමේ නිවැරදි ආරෝහණ අනුපිළිවෙළ දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.
- (1) ත්‍රිකුණාමලය, මහනුවර, නුවරඑළිය, හැටන්
 - (2) ත්‍රිකුණාමලය, මහනුවර, හැටන්, නුවරඑළිය
 - (3) මහනුවර, හැටන්, නුවරඑළිය, නාවලපිටිය
 - (4) මහනුවර, නුවරඑළිය, හැටන්, ගම්පොළ (.....)
34. පහත ප්‍රකාශ සලකන්න.
- A - පරිසර දූෂණය අවම වීම
 - B - මූලික පිරිවැය අවම වීම
 - C - ක්ෂය නොවන සම්පතක් වීම
 - D - දේශීය තාක්ෂණය භාවිත කළ හැකිවීම
- ඉහත A සිට D දක්වා ඇති කරුණු අතුරෙන් ශ්‍රී ලංකාවේ සුළං බල ශක්ති හා සූර්ය බල ශක්ති උත්පාදනය හා භාවිතය සම්බන්ධ පොදු වාසිදායක කරුණු ඇතුළත් නිවැරදි පිළිතුර තෝරන්න.
- (1) A හා B (2) A හා C (3) A හා D (4) C හා D (.....)
35. ලෝක ජන ව්‍යාප්තිය අනුව අධික ජන සංඛ්‍යාවක් වාසය කරන ගංගා නිම්නයක් වන්නේ,
- (1) කොන්ගෝ ය. (2) මර් ඩාලිං ය.
 - (3) ගංගානම් ය. (4) ඇමේසන් ය. (.....)
36. භූ විද්‍යාත්මක උපද්‍රවයකට නිදසුනකි,
- (1) සුනාමි. (2) සුළි සුළං.
 - (3) අකුණු සැර. (4) ළැව් ගිනි. (.....)
37. ශ්‍රී ලංකාවේ ආපදා අනතුරු අවම කර ගැනීම සඳහා අනුගමනය කළ හැකි වඩාත් ප්‍රතිඵලදායී ක්‍රියාමාර්ගය වන්නේ,
- (1) ජනමාධ්‍ය මගින් නිරතුරුව දැනුම්වත් කිරීම ය.
 - (2) ආපදා අවම කර ගැනීමේ මෙවලම් හඳුන්වා දීම ය.
 - (3) ආපදාවලට ඔරොත්තු දිය හැකි නූතන ඉදිකිරීම් ක්‍රම හඳුන්වා දීම ය.
 - (4) පාසල් අධ්‍යාපනය තුළින් ආපදා ආරක්ෂණ වැඩසටහන් අඩංගු පවත්වාගෙන යාම ය. (.....)
- පහත A, B, C සහ D මගින් දක්වා ඇති එකිනෙකට සම්බන්ධ මාතෘකා යුගල හොඳින් අධ්‍යයනය කොට අංක 38 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- | | |
|--|---|
| <p>A - 1. වන සංරක්ෂණය</p> <p>2. ජල පෝෂක ප්‍රදේශ</p> | <p>B - 1. කාර්මීකරණය</p> <p>2. පාරිසරික සමතුලිතතාව</p> |
| <p>C - 1. සංවර්ධන ක්‍රියාවලිය</p> <p>2. මානව සම්පත</p> | <p>D - 1. ප්‍රාග්ධන හිඟය</p> <p>2. බහු ජාතික සමාගම්</p> |
38. පළමුවැන්නේ සාර්ථකත්වය දෙවැන්නේ පැවැත්මට හිතකර වන මාතෘකා යුගලය කුමක් ද?
- (1) A (2) B (3) C (4) D (.....)
39. දෙවැන්නේ පැවැත්මට පළමුවැන්න බාධාවක් වන මාතෘකා යුගලය කුමක් ද?
- (1) A (2) B (3) C (4) D (.....)
40. පළමුවැන්නේ සාර්ථකත්වයට දෙවැන්නේ දියුණුව බලපාන බවට දැක්විය හැකි මාතෘකා යුගලය කුමක් ද?
- (1) A (2) B (3) C (4) D (.....)

* *

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

61 | S I, II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2024(2025)
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2024(2025)
 General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2024(2025)

භූගෝල විද්‍යාව I, II
 புவியியல் I, II
 Geography I, II

භූගෝල විද්‍යාව II

- * මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය I හා II වශයෙන් කොටස් දෙකකින් සමන්විත ය.
- * I කොටසේ 01 ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වේ. එහි (අ), (ආ) සහ (ඉ) කොටස් තුනට ම පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය.
- * II කොටසින් ප්‍රශ්න හතරකට පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය.
- * පිළිතුරු සැපයිය යුතු මුළු ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව පහතින්.

I කොටස

- (අ) ඔබ වෙත සපයා ඇති ශ්‍රී ලංකාවේ 1:50,000 භූ ලක්ෂණ සිතියම් කොටස අධ්‍යයනය කර, ඒ ඇසුරෙන් අසා ඇති පහත දැක්වෙන ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න. පිළිතුරු ලිවීම සඳහා ඔබ වෙත සපයා ඇති කඩදාසිය (පිටු අංක 8) යොදා ගන්න.
 - අංක (i) සිට (iv) තෙක් ඇති ප්‍රශ්නවලට ගැළපෙන පිළිතුරු වරහන් තුළින් තෝරා ලියන්න.
 - (i) **A** අක්ෂරයෙන් දක්වා ඇති ලක්ෂණය කුමක් ද?
(ඓතිහාසික ස්ථානය / ත්‍රිකෝණමිතික ස්ථානය / තානායම) (ලකුණු 01 යි)
 - (ii) **B** අක්ෂරයෙන් දක්වා ඇත්තේ කුමක් ද?
(වාරි ඇළ / අභිපාර / රක්ෂිත මායිම) (ලකුණු 01 යි)
 - (iii) **C** අක්ෂරයෙන් දක්වා ඇති ලක්ෂණය කුමක් ද?
(ගල් තලාව / වනාන්තරය / ලඳු කැලැව්) (ලකුණු 01 යි)
 - (iv) **D** අක්ෂරයෙන් දැක්වෙන පරිපාලන මායිම කුමක් ද?
(පළාත් / දිස්ත්‍රික්ක / ප්‍රදේශීය ලේකම් කොට්ඨාස) (ලකුණු 01 යි)
 - (v) **P** අක්ෂරයෙන් දැක්වෙන චතුරස්‍රාකාර ප්‍රදේශය තුළ සම්මත සංකේත මගින් නිරූපණය කෙරෙන පොදු සේවා සපයන ආයතන දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
 - (vi) **A** - 26 මහා මාර්ගය ඔස්සේ X ස්ථානයේ සිට ගමන් ආරම්භ කරන ඔබ 73 km කණුව පසුකර උතුරු දෙසට විහිදෙන මහා මාර්ගය ඔස්සේ උතුරු මායිමේ Y ස්ථානය දක්වා ගමන් කළේ යැයි සිතන්න.
 - (a) ඔබ ගමන් කළ මුළු දුර ප්‍රමාණය ආසන්න වශයෙන් km කොපමණ ද? (ලකුණු 01 යි)
 - (b) ඔබ ගමන අවසන් කළ Y ස්ථානයේ සිට බලන විට ගමන ආරම්භ කළ X ස්ථානය පිහිටියේ කුමන දිසාවෙන් ද? (ලකුණු 01 යි)
 - සිතියම් ප්‍රදේශය පිළිබඳ ප්‍රකාශ දෙකක් (vii) හා (viii) ප්‍රශ්නවලින් දක්වේ. ඒ එක් එක් ප්‍රකාශය කියවා ඒවා නිවැරදි නම් 'නි' යන්න ද වැරදි නම් 'වැ' යන්න ද පිළිතුරු පත්‍රයේ ඒ ඒ ප්‍රශ්න අංකය ඉදිරියෙන් ලියා දක්වන්න.
 - (vii) ප්‍රදේශයේ වී වගාව වාරි ජලය උපයෝගී කරගෙන සිදු කෙරේ. (ලකුණු 01 යි)
 - (viii) සමස්තයක් ලෙස ප්‍රදේශයේ දක්නට ඇත්තේ අරීය ජලවහන රටාවකි. (ලකුණු 01 යි)
 - (ආ) ඔබ වෙත සපයා ඇති ලෝක සිතියම හොඳින් අධ්‍යයනය කර, පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න. පිළිතුරු සැපයීම සඳහා ලෝක සිතියමට යාබදව ඇති කොටු (පිටු අංක 9) යොදා ගන්න.
 - අංක (i) සිට (v) තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට ඉදිරියෙන් ඉංග්‍රීසි අක්ෂර තුනක් දක්වා ඇත. නිවැරදි පිළිතුරු දැක්වෙන අක්ෂරය සිතියමෙන් තෝරා යාබදව ඇති නියමිත කොටුව තුළ ලියා දක්වන්න.
 - (i) ඇපලාවියන් කඳුවැටිය - **A, B, C**
 - (ii) ටිටිකාකා විල - **D, E, F**
 - (iii) නයිජර ගංගාව - **G, H, I**
 - (iv) යුක්‍රේනය - **J, K, L**
 - (v) බැංකොක් නගරය - **M, P, S**

[සයවහි පිටුව බලන්න.

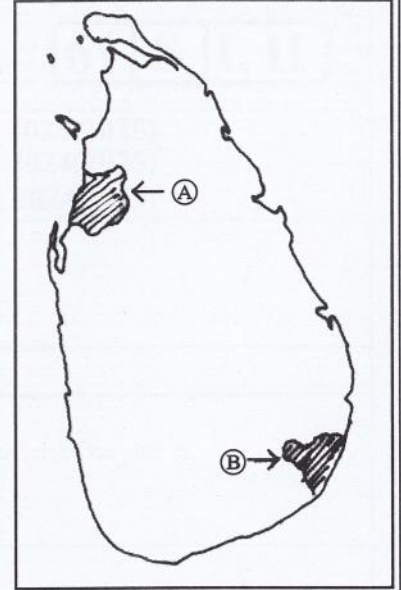
- (ඉ) ඔබ වෙත සපයා ඇති ශ්‍රී ලංකා සිතියම හොඳින් අධ්‍යයනය කර, පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න. පිළිතුරු සැපයීම සඳහා සිතියමට යාබදව ඇති කොටු (පිටු අංක 9) යොදා ගන්න.
- අංක (i) සිට (v) තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට ඉදිරියෙන් ඉංග්‍රීසි අක්ෂර තුනක් දක්වා ඇත. නිවැරදි පිළිතුර දැක්වෙන අක්ෂරය සිතියමෙන් තෝරා යාබදව ඇති නියමිත කොටුව තුළ ලියා දක්වන්න.
 - (i) උමා ඔය - (A, B, C)
 - (ii) 'රිටිගල' දැඩි ස්වාභාවික රක්ෂිතය - (D, E, F)
 - (iii) 'පුල්මුඩේ' ඉල්මනයිට් නිධිය - (G, H, I)
 - (iv) කල්පිටිය නගරය - (J, K, L)
 - (v) 'මිරිස්ස' ධීවර වරාය - (R, S, T)

(ලකුණු 05 යි)

II කොටස

2. (i) පෘථිවි වායුගෝලයේ අඩංගු වායු වර්ග අතුරෙන්
(a) මිනිසාගේ ශ්වසනය සඳහා අවශ්‍ය වායු වර්ගය ද,
(b) ප්‍රභාසංස්ලේෂණය සඳහා අවශ්‍ය වායු වර්ගය ද
අනුපිළිවෙළින් නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (ii) (a) පතන ශීඝ්‍රතාව
(b) ඕසෝන් වායුව
(c) අඩුම උෂ්ණත්වය
ඉහත දැක්වෙන වායුගෝලීය ලක්ෂණ පවත්නා වායුගෝලීය ස්තර තුන අනුපිළිවෙළින් නම් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
- (iii) (a) වායුගෝලීය දූෂණය හේතුකොට ගෙන ජෛවගෝලයේ පැවැත්මට සිදුවන අහිතකර බලපෑම් තුනක් සඳහන් කරන්න.
(b) ජෛවගෝලයේ යහපැවැත්ම ආරක්ෂා කර ගැනීම සඳහා ඔබට දායක විය හැකි ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
3. (i) සාර්ථකව තේ වගා කිරීම සඳහා අවශ්‍යවන භෞතික සාධක දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (ii) ශ්‍රී ලංකාවේ තේ කර්මාන්තය හා සම්බන්ධයෙන් උද්ගත වී ඇති ගැටලු තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
- (iii) ශ්‍රී ලංකාවේ තේ කර්මාන්තයේ දියුණුවට රජය ගෙන ඇති පියවර තුනක් සඳහන් කර ඉන් එකක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
4. (i) විද්‍යුත් කර්මාන්තය සඳහා ප්‍රමුඛ ස්ථානයක් ගන්නා ආසියානු කලාපයට අයත් රටවල් දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (ii) විද්‍යුත් කර්මාන්තයෙහි සුවිශේෂී ලක්ෂණ තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
- (iii) (a) විද්‍යුත් උපකරණ භාවිතයෙන් සමාජයට අත්වන
(I) යහපත් ප්‍රතිඵල දෙකක් හා
(II) අයහපත් ප්‍රතිඵල එකක් ද සඳහන් කරන්න.
(b) ඔබ සඳහන් කළ එක් යහපත් ප්‍රතිඵලයක් ශ්‍රී ලංකාවේ සංවර්ධනයට ඉවහල් වන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

5. (i) යාබදව ඇති සිතියමෙහි **A** හා **B** වලින් දක්වා ඇති ජාතික වනෝද්‍යාන දෙක පිළිවෙළින් නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (ii) පහත **A**, **B** හා **C** යන එක් එක් කාණ්ඩය අයත් වන ප්‍රධාන වනාන්තර වර්ගය කුමක් දැයි පිළිවෙළින් නම් කරන්න.
- A** - මැහෝගනී, කළුබර - කොටියා, විම්පන්සියා
B - යුකැලිප්ටස්, වෙස්නට් - වෘකයා, ගෝනා
C - පොල්ලර්, පයින් - පිනිමුවා, පැන්ඩා (ලකුණු 03 යි)
- (iii) ශ්‍රී ලංකාවේ ව්‍යාප්තව ඇති ස්වභාවික වෘක්ෂලතා වර්ගයක් වන 'කඩොලාන' පිළිබඳව පහත දැක්වෙන ශීර්ෂ යටතේ කෙටි විස්තරයක් කරන්න.
- (a) ව්‍යාප්තව ඇති ප්‍රදේශ
 (b) ශාකවල විශේෂ ලක්ෂණ දෙකක්
 (c) ආර්ථික වටිනාකම (ලකුණු 05 යි)



6. (i) කිසියම් ප්‍රදේශයක ජන සන්නත්තය ගණනය කිරීම සඳහා යොදා ගන්නා සාධක දෙක නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (ii) ජන සංඛ්‍යාවේ විශාලත්වය අනුව ලෝකයේ ප්‍රමුඛ රටවල් දහය අතුරින්, චීනය සහ ඉන්දියාව හැර වෙනත් ආසියාතික රටවල් තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
- (iii) ශ්‍රී ලංකාවේ ජන සංඛ්‍යා ව්‍යාප්තියෙහි අසමානතා අවම කිරීම සඳහා ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග තුනක් සඳහන් කර ඉන් එකක් පිළිබඳ විස්තරයක් කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
7. (i) තිරසර සංවර්ධනයේ දී අවධානය යොමු කෙරෙන ප්‍රධාන ක්ෂේත්‍ර දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (ii) ශ්‍රී ලංකාවේ මානව සම්පත් සංවර්ධනය සඳහා මෑත කාලයේ ගෙන ඇති ක්‍රියාමාර්ග තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
- (iii) ශ්‍රී ලංකාවේ සංවර්ධන ක්‍රියාදාමයේ දී යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය මගින් ලැබෙන ප්‍රතිලාභ තුනක් සඳහන් කර ඉන් එකක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
8. (i) නිරතුරුව ජල ගැලීම් උපද්‍රවයට භාජනය වන ශ්‍රී ලංකාවේ තෙත් කලාපයට අයත් ගංගා නිම්න දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (ii) මෑත කාලයේ දී ශ්‍රී ලංකාවේ ඇතැම් ප්‍රධාන නගර නිරන්තරයෙන් ජල ගැලීම්වලට භාජනය වීම කෙරෙහි බලපා ඇති,
- (a) මානුෂ ක්‍රියාකාරකම් දෙකක් හා
 (b) ස්වාභාවික හේතුවක් ද පිළිවෙළින් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
- (iii) ජල ගැලීම් හේතුවෙන් නාගරික ප්‍රදේශවල සිදුවන ආපදා අවම කර ගැනීම සඳහා අනුගමනය කළ හැකි ක්‍රියාමාර්ග තුනක් සඳහන් කර ඉන් එක් ක්‍රියාමාර්ගයක් පිළිබඳ කෙටි විස්තරයක් කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

* * *

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව/இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்/Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2024 (2025)

විභාග අංකය

கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2024 (2025)

සුද්දෙණ්

General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2024 (2025)

Index Number

(61) භූගෝල විද්‍යාව II
 புவிமியல் II
 Geography II

1. (අ) / (அ) / (a)

(i)

(ii)

(iii)

(iv)

(v)

(vi) (a)

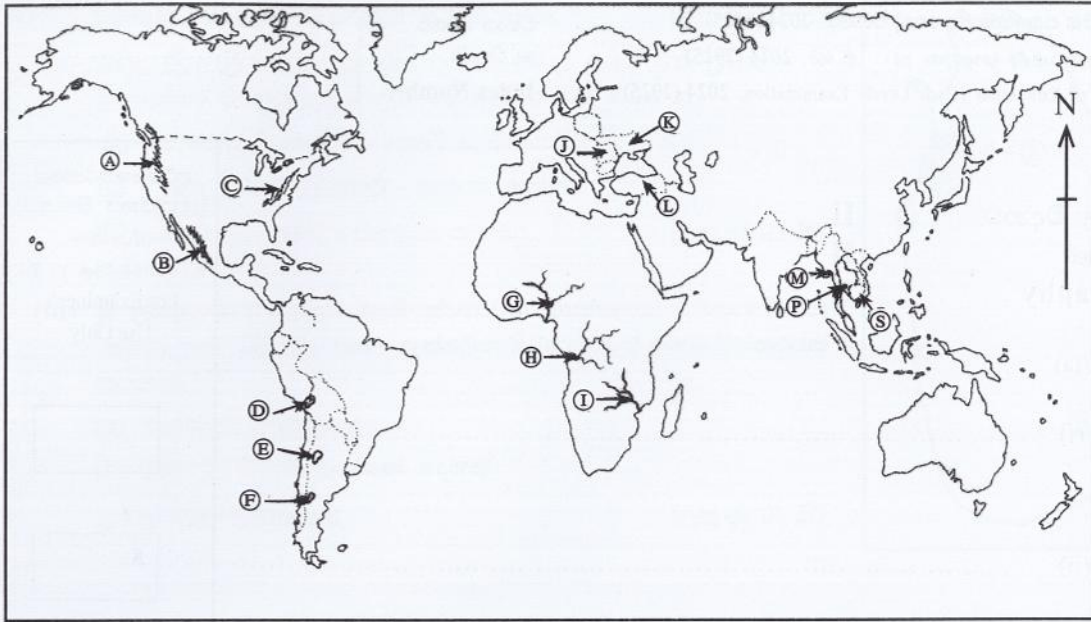
(b)

(vii)

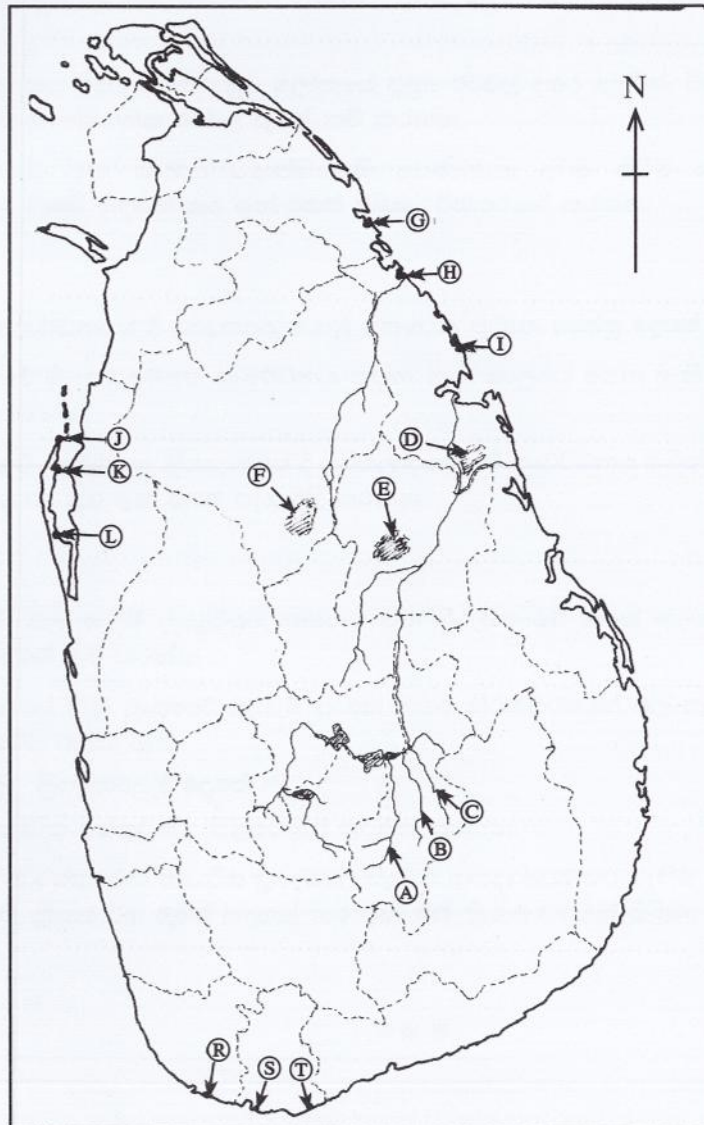
(viii)

පරීක්ෂකවරයාගේ
 ප්‍රයෝජනය පිණිසයි.
 பரீட்சகரின்
 உபயோகத்திற்கு மட்டும்
 For Examiner's
 Use Only

(අ) / (ஆ) / (b)

(i) (ii) (iii) (iv) (v)
 5

(ඉ) / (இ) / (c)

(i) (ii) (iii) (iv) (v)
 5

පරීක්ෂකවරයාගේ ප්‍රයෝජනය පිණිසයි. பரீட்சகரின் உபயோகத்திற்கு மட்டும். For Examiner's Use Only.

1. (අ) (அ) (a) $\frac{\quad}{10}$ (ආ) (ஆ) (b) $\frac{\quad}{5}$ (ඉ) (இ) (c) $\frac{\quad}{5} = \frac{\quad}{20}$

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2024(2025)
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2024(2025)
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2024(2025)

භූගෝල විද්‍යාව II / புவியியல் II / Geography II



SCALE : 1 : 50,000

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2024(2025)
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2024(2025)
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2024(2025)

භූගෝල විද්‍යාව I, II
புவியியல் I, II
Geography I, II

පැය තුනයි
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

පත්‍රය	ලකුණු
I	
පරීක්ෂක 1	
පරීක්ෂක 2	
EMF	

අමතර කියවීම් කාලය - මිනිත්තු 10 යි
மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර කියවීම් කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේ දී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

භූගෝල විද්‍යාව I

විභාග අංකය:

උපදෙස්:

- * මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය ප්‍රශ්න 40 කින් සමන්විත ය.
- * එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති උපදෙස්වලට අනුකූලව සියලු ම ප්‍රශ්නවලට මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම පිළිතුරු සපයන්න.

- අංක 1 සිට 5 තෙක් ප්‍රශ්නවල එක් එක් හිස්තැනට ගැළපෙන පිළිතුර වරහන් තුළින් තෝරා තිත් ඉර මත ලියන්න.

- ප්‍රධාන වශයෙන් උන්නතාංශය සමග උෂ්ණත්වය වෙනස්වීමේ ස්වභාවය පදනම් කරගෙන වායුගෝලය ස්තර හතරකට බෙදා ඇත්තේ.
(උන්නතාංශය / පීඩනය / ආර්ද්‍රතාව)
- විවිධ පාෂාණ ද්‍රව්‍ය අධික තාපයට හා පීඩනයට හසුවීම නිසා ඒවායේ මුල් ස්වභාවය වෙනස්වීමෙන් විපරිත පාෂාණ නිර්මාණය වේ.
(ආග්නේය / අවසාදිත / විපරිත)
- ශ්‍රී ලංකාවේ සිලිකා වැලි බහිෂය බහුලව ව්‍යප්ත වී ඇත්තේ මාරුවල ප්‍රදේශයෙහි ය.
(මාරුවල / පුල්මුඩේ / බලංගොඩ)
- කළුතර, කැගල්ල හා රත්නපුර යන දිස්ත්‍රික්කවල ප්‍රධාන ව්‍යාපාරික බෝග වගාව වන්නේ රබර් ය.
(රත්නපුර / කුරුණෑගල / බදුල්ල)
- ශ්‍රී ලංකාවේ ජන සංඛ්‍යාවෙහි වැඩි ම ප්‍රතිශතයක් හිමිවන්නේ ග්‍රාමීය ජනතාවට ය.
(ග්‍රාමීය / නාගරික / වතු)

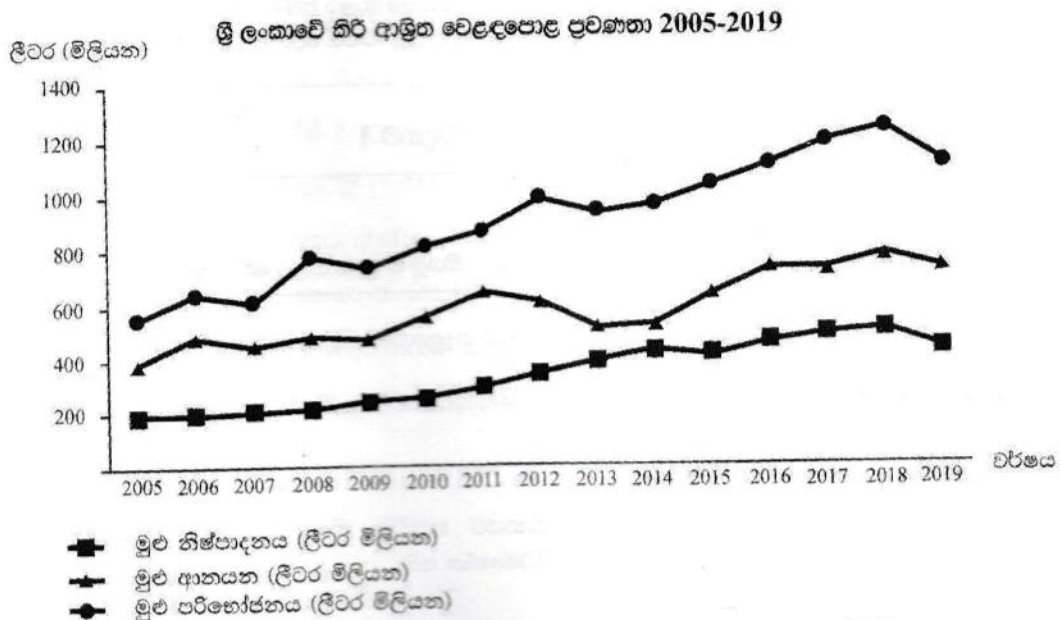
- අංක 6 සිට 10 තෙක් දී ඇති එක් එක් ප්‍රකාශය නිවැරදි නම් 'නි' යන්න වටා ද වැරදි නම් 'වැ' යන්න වටා ද රවුමක් අඳින්න.

- 'හවායි' දූපත් නිර්මාණය වී ඇත්තේ යමහල් ක්‍රියාකාරිත්වයෙහි ප්‍රතිඵලයක් වශයෙනි. (නි) වැ
- 'සහරා' 'අරාබි' සහ 'පාර්' යන කාන්තාර ප්‍රදේශ නිවර්තන දේශගුණ කලාපය තුළ පිහිටා ඇත. (නි) වැ
- මාතර, ගාල්ල සහ කළුතර යන දිස්ත්‍රික්කවල ව්‍යාප්තව ඇති තේ වගාව 'මැදරට' තේ වගාව ලෙස හැඳින්වේ. නි / (වැ)
- ශ්‍රී ලංකාවේ කිරි ලබා ගැනීම සඳහා ඇතිකරනු ලබන මී ගවයන්ගෙන් 2/3 ක් ම ඇති කරනු ලබන්නේ වියළි කලාපීය ප්‍රදේශවල ය. (නි) වැ
- බෙංගාල බොක්ක අවට ඉන්දියන් සාගරයේ හටගන්නා සුළි සුළං 'හරිකේන්' නමින් හඳුන්වනු ලැබේ. නි / (වැ)

- අංක 11 සිට 16 තෙක් ප්‍රශ්නවල හිස්තැන්, සුදුසු වචන යොදා සම්පූර්ණ කරන්න.

- පස තුළ අන්තර්ගතව ඇති ජලය පාංශු ජලය ලෙස හැඳින්වේ.
- ග්‍රෑනයිට් පාෂාණවලින් සමන්විතවන මහාද්වීපික කබොල සිලිකා හා ඇළුම්නියම්වලින් යුක්තවන හෙයින් සියල් Sial ස්තරය ලෙස හැඳින්වේ.

13. ඇළහැර හා ඔක්කම්පිටිය මැණික් බනිජය සඳහා ප්‍රසිද්ධියක් උසුලයි.
14. ලෝකයේ මහාද්වීපවල ජන සංඛ්‍යාව ව්‍යාප්ත වී ඇති ආකාරය අනුව මුළු ජන සංඛ්‍යාවෙන් 76% ක්ම වාසය කරන්නේ ආසියාව සහ අප්‍රිකාව යන මහාද්වීප දෙකෙහි ය.
15. ශ්‍රී ලංකාවේ ගෘහ කර්මාන්තවල ස්ථානගතවීම අනුව පිළිමතලාව ප්‍රදේශය වඩාත් ප්‍රසිද්ධියට පත්ව ඇත්තේ පිත්තල / හාණ්ඩ නිෂ්පාදන කර්මාන්තයට ය. **චන්ද්‍ර කාලාඩ**
16. සියලුම ව්‍යාපාරික වර්ග අතුරින් ඉහළ ම ජෛව විවිධත්වයක් දක්නට ඇත්තේ නිවර්තන වර්ෂා/ තෙත් වනාන්තරවල ය. **කරුණා**
- අංක 17 සිට 19 තෙක් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සැපයීම සඳහා පහත දී ඇති ප්‍රස්තාර සටහන උපයෝගී කර ගන්න.



17. ඉහත ප්‍රස්තාරය අනුව වාර්ෂික මුළු කිරි පරිභෝජනය උපරිම අගයක් ගන්නේ..... 2018වර්ෂයේ දී ය.
18. වාර්ෂික මුළු කිරි නිෂ්පාදන ප්‍රමාණය හා ආනයන අතර වැඩිම පරතරයක් දක්නට ඇත්තේ 2011 වර්ෂයේ දී ය.
19. මුළු කිරි පරිභෝජනයේ උච්චාවචනයන් කෙරෙහි වැඩි බලපෑමක් සිදුව ඇත්තේ නිෂ්පාදනය හා ආනයන අතුරෙන් කුමකින් ද? ආනයන
- අංක 20 සිට 24 තෙක් දී ඇති ප්‍රශ්නවල 'අ' සහ 'ආ' යනුවෙන් තීරු දෙකක් දක්වේ. 'අ' තීරුවේ ඇති තොරතුරු අනුව 'ආ' තීරුවේ ඇති තොරතුරු ගැලපූ විට නිවැරදි අනුපිළිවෙළ දක්වන පිළිතුරට හිමි අංකය, ඉදිරියේ ඇති තිත් ඉර මත ලියා දක්වන්න.

20. 'අ' බෝගය 'ආ' පර්යේෂණායතනය පිහිටා ඇති ස්ථානය
- | | |
|-------------------|--------------|
| 1. වී | A - මාතලේ |
| 2. තේ | B - ලබුකැලේ |
| 3. සුළු අපනයන බෝග | C - බෝවුචල |
| | D - තලවාතැලේ |
- (1) A, B, C (2) B, C, D (3) C, D, A (4) D, C, A (...3...)
21. 'අ' විදුලි බලාගාරය 'ආ' විදුලි ප්‍රභවය
- | | |
|--------------|------------------|
| 1. කැනියොන් | A - තාප විදුලිය |
| 2. තොරවිචෝලේ | B - සුළං බලය |
| 3. බරුතකන්ද | C - සූර්ය ශක්තිය |
| | D - ජල විදුලිය |
- (1) A, B, C (2) B, C, D (3) C, B, D (4) D, A, C (...4...)

22. 'අ' සංචාරක ආකර්ෂණය වැදගත් ස්ථාන
- දියමත ලිස්සායාම
 - සමුද්‍ර අභය භූමිය (කොරල්)
 - පුළුල් වැලිතලාවලට මායිම් වූ නොගැඹුරු මුහුද
- (1) A, B, C (2) B, C, D (3) C, B, A (4) C, D, A (...1...) ABC
23. 'අ' රට මිලියන නගරය
- ඇමේරිකා එක්සත් ජනපදය
 - දකුණු කොරියාව
 - ආර්ජන්ටිනාව
- (1) A, B, C (2) B, C, D (3) C, B, A (4) D, B, C (...2...) BCD
24. 'අ' ගිනි කන්ද පිහිටි රට
- ක්‍රැකටෝවා
 - හෙක්ලා
 - පිනාටුබෝ
- (1) A, B, C (2) B, C, D (3) C, B, A (4) D, B, C (...2...) BCD
- අංක 25 සිට 37 තෙක් ඇති එක් එක් ප්‍රශ්නයට දී ඇති වරණ අතුරෙන් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැලපෙන හෝ පිළිතුර තෝරා ඊට ගිණි අංකය, ඉදිරියේ ඇති තිත් ඉර මත ලියා දක්වන්න.
25. 'පැනමා' ඇළෙන් සම්බන්ධවන සාගර දෙක වන්නේ,
- (1) අත්ලන්තික් සහ පැසිෆික් ය. (2) පැසිෆික් සහ ඉන්දියන් ය. (...1...)
- (3) ඉන්දියන් සහ අත්ලන්තික් ය. (4) පැසිෆික් සහ ආර්ක්ටික් ය.
26. ප්‍රතිලෝම සම්බන්ධයක් ඇති වරණය තෝරන්න.
- (1) ගෝලීය උණුසුම - හිම වැස්ම දියවීම (2) වනහරණය - කාන්තාරකරණය (4)
- (3) වර්ෂාපතනය - නායයෑම (4) උන්නතාංශය - උෂ්ණත්වය (...4...)
27. ශ්‍රී ලංකාවේ සුළු අපනයන බෝග හා සම්බන්ධ නොගැලපෙන පිළිතුර කුමක් ද?
- (1) මල් වර්ග - නුවරඑළිය (2) කරාබු නැටි - මහනුවර (4)
- (3) කජු - මන්නාරම (4) ගම්මිරිස් - මොණරාගල (...4...)
28. වර්තමානයේ විශාල නොකා බහුල වශයෙන් භාවිත වන්නේ කුමන කාර්යයක් සඳහා ද?
- (1) භාණ්ඩ ප්‍රවාහනයට (2) මගී ප්‍රවාහනයට (1)
- (3) යුද කටයුතුවලට (4) ධීවර කටයුතුවලට (...1...)
29. ලෝහමය හොඳින් බනිජයකි,
- (1) මැණික්. (2) ඉල්මනයිට්. (3) රූටයිල්. (4) මැග්නීසියම්. (...1...)
30. ශ්‍රී ලංකාවේ භූගත ජල ද්‍රෝණි බහුලව වාස්තව ඇති දිස්ත්‍රික්ක යුගලය කුමක් ද?
- (1) මන්නාරම හා මුලතිව් (2) අනුරාධපුර හා කුරුණෑගල (...3...)
- (3) පුත්තලම හා කිලිනොච්චි (4) ත්‍රිකුණාමලය හා වවුනියාව
31. ලෝකයේ තිරිඟු නිෂ්පාදනය සම්බන්ධයෙන් ප්‍රමුඛත්වය ගන්නා රටවල් දෙක ඇතුළත් වරණය තෝරන්න.
- (1) චීනය හා කැනඩාව (2) ඉන්දියාව හා රුසියාව (4)
- (3) ඕස්ට්‍රේලියාව හා කැනඩාව (4) චීනය හා ඉන්දියාව (...4...)
32. කඳුකර වියළි කලාපීය වනාන්තර දක්නට ලැබෙන ප්‍රදේශයක් වන්නේ මින් කුමක් ද?
- (1) කන්තලිය (2) සමනල කන්ද (3) සඳනැන්න (4) පිදුරුතලාගල (...3...)

33. මුහුදු මට්ටමේ සිට ඇති උස අනුව පෙළගැස්වූ විට නගරවල සිහිටීමේ නිවැරදි ආරෝහණ අනුපිළිවෙළ දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.
 (1) ත්‍රිකුණාමලය, මහනුවර, නුවරඑළිය, හැටන්
 (2) ත්‍රිකුණාමලය, මහනුවර, හැටන්, නුවරඑළිය
 (3) මහනුවර, හැටන්, නුවරඑළිය, නාවලපිටිය
 (4) මහනුවර, නුවරඑළිය, හැටන්, ගම්පොළ (.....) ⁽²⁾
34. පහත ප්‍රකාශ සලකන්න.
 A - පරිසර දූෂණය අවම වීම
 B - මූලික පිරිවැය අවම වීම
 C - ක්ෂය නොවන සම්පතක් වීම
 D - දේශීය තාක්ෂණය භාවිත කළ හැකිවීම
 ඉහත A සිට D දක්වා ඇති කරුණු අතුරෙන් ශ්‍රී ලංකාවේ සුළං බල ශක්ති හා සූර්ය බල ශක්ති උත්පාදනය හා භාවිතය සම්බන්ධ පොදු වාසිදායක කරුණු ඇතුළත් නිවැරදි පිළිතුර තෝරන්න.
 (1) A හා B (2) A හා C (3) A හා D (4) C හා D (.....) ⁽²⁾
35. ලෝක ජන ව්‍යාප්තිය අනුව අධික ජන සංඛ්‍යාවක් වාසය කරන ගංගා නිම්නයක් වන්නේ,
 (1) කොන්ගෝ ය. (2) මජේ ඩාලිං ය.
 (3) ගංගානම් ය. (4) ඇමේසන් ය. (.....) ⁽³⁾
36. භූ විද්‍යාත්මක උපද්‍රවයකට නිදසුනකි,
 (1) සුනාමි. (2) සුළි සුළං.
 (3) අකුණු සැර. (4) ළව් ගිනි. (.....) ⁽¹⁾
37. ශ්‍රී ලංකාවේ ආපදා අනතුරු අවම කර ගැනීම සඳහා අනුගමනය කළ හැකි වඩාත් ප්‍රතිඵලදායී ක්‍රියාමාර්ගය වන්නේ,
 (1) ජනමාධ්‍ය මගින් නිරතුරුව දැනුවත් කිරීම ය.
 (2) ආපදා අවම කර ගැනීමේ මෙවලම් හඳුන්වා දීම ය.
 (3) ආපදාවලට ඔරොත්තු දිය හැකි නූතන ඉදිකිරීම් ක්‍රම හඳුන්වා දීම ය.
 (4) පාසල් අධ්‍යාපනය තුළින් ආපදා ආරක්ෂණ වැඩසටහන් අඩංගු පවත්වාගෙන යාම ය. (.....) ⁽⁴⁾
- පහත A, B, C සහ D මගින් දක්වා ඇති එකිනෙකට සම්බන්ධ මාතෘකා යුගල හොඳින් අධ්‍යයනය කොට අංක 38 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- | | |
|---|--|
| A - 1. වන සංරක්ෂණය
2. ජල පෝෂක ප්‍රදේශ | B - 1. කාර්මීකරණය
2. පාරිසරික සමතුලිතතාව |
| C - 1. සංවර්ධන ක්‍රියාවලිය
2. මානව සම්පත | D - 1. ප්‍රාග්ධන හිඟය
2. බහු ජාතික සමාගම් |
38. පළමුවැන්නේ සාර්ථකත්වය දෙවැන්නේ පැවැත්මට හිතකර වන මාතෘකා යුගලය කුමක් ද?
 (1) A (2) B (3) C (4) D (.....) ⁽¹⁾
39. දෙවැන්නේ පැවැත්මට පළමුවැන්න බාධාවක් වන මාතෘකා යුගලය කුමක් ද?
 (1) A (2) B (3) C (4) D (.....) ⁽²⁾
40. පළමුවැන්නේ සාර්ථකත්වයට දෙවැන්නේ දියුණුව බලපාන බවට දැක්විය හැකි මාතෘකා යුගලය කුමක් ද?
 (1) A (2) B (3) C (4) D (.....) ⁽³⁾

* *

I කොටස

1. (අ) ඔබ වෙත සපයා ඇති ශ්‍රී ලංකාවේ 1:50,000 භූ ලක්ෂණ සිතියම් කොටස අධ්‍යයනය කර, ඒ ඇසුරෙන් අසා ඇති පහත දැක්වෙන ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න. පිළිතුරු ලිවීම සඳහා ඔබ වෙත සපයා ඇති කඩදාසිය (පිටු අංක 8) යොදා ගන්න.
 - අංක (i) සිට (iv) තෙක් ඇති ප්‍රශ්නවලට ගැළපෙන පිළිතුර වරහන් තුළින් තෝරා ලියන්න.
 - (i) A අක්ෂරයෙන් දක්වා ඇති ලක්ෂණය කුමක් ද?
(චේතිහාසික ස්ථානය / ත්‍රිකෝණමිතික ස්ථානය / තානායම) (ලකුණු 01 යි)
 - (ii) B අක්ෂරයෙන් දක්වා ඇත්තේ කුමක් ද?
(වාරි ඇළ / අඩිපාර / රක්ෂිත මායිම) (ලකුණු 01 යි)
 - (iii) C අක්ෂරයෙන් දක්වා ඇති ලක්ෂණය කුමක් ද?
(ගල් තලාව / වනාන්තරය / ලඳු කැලෑව) (ලකුණු 01 යි)
 - (iv) D අක්ෂරයෙන් දැක්වෙන පරිපාලන මායිම කුමක් ද?
(පළාත් / දිස්ත්‍රික්ක / ප්‍රදේශීය ලේකම් කොට්ඨාස) (ලකුණු 01 යි)
 - (v) P අක්ෂරයෙන් දැක්වෙන චතුරස්‍රාකාර ප්‍රදේශය තුළ සම්මත සංකේත මගින් නිරූපණය කෙරෙන පොදු සේවා සපයන ආයතන දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
 - (vi) A - 26 මහා මාර්ගය ඔස්සේ X ස්ථානයේ සිට ගමන් ආරම්භ කරන ඔබ 73 km කණුව පසුකර උතුරු දෙසට විහිදෙන මහා මාර්ගය ඔස්සේ උතුරු මායිමේ Y ස්ථානය දක්වා ගමන් කළේ යැයි සිතන්න.
 - (a) ඔබ ගමන් කළ මුළු දුර ප්‍රමාණය ආසන්න වශයෙන් km කොපමණ ද? (ලකුණු 01 යි)
 - (b) ඔබ ගමන අවසන් කළ Y ස්ථානයේ සිට බලන විට ගමන ආරම්භ කළ X ස්ථානය පිහිටියේ කුමන දිසාවෙන් ද? (ලකුණු 01 යි)
 - සිතියම් ප්‍රදේශය පිළිබඳ ප්‍රකාශ දෙකක් (vii) හා (viii) ප්‍රශ්නවලින් දක්වේ. ඒ එක් එක් ප්‍රකාශය කියවා ඒවා නිවැරදි නම් 'නි' යන්න ද වැරදි නම් 'වැ' යන්න ද පිළිතුරු පත්‍රයේ ඒ ඒ ප්‍රශ්න අංකය ඉදිරියෙන් ලියා දක්වන්න.
 - (vii) ප්‍රදේශයේ වී වගාව වාරි ජලය උපයෝගී කරගෙන සිදු කෙරේ. (ලකුණු 01 යි)
 - (viii) සමස්තයක් ලෙස ප්‍රදේශයේ දක්නට ඇත්තේ අරිය ජලවහන රටාවකි. (ලකුණු 01 යි)

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

61 II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2024(2025)
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2024(2025)
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2024(2025)

භූගෝල විද්‍යාව II / புவிப்பியல் II / Geography II



SCALE : 1:50,000

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව/இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்/Department of Examinations, Sri Lanka
 අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2024 (2025)
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2024 (2025)
 General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2024 (2025)

විභාග අංකය
 සැට්ට්මේන්
 Index Number

(61) භූගෝල විද්‍යාව II
 புவிமியல் II
 Geography II

පරීක්ෂකවරයාගේ
 ප්‍රයෝජනය පිණිසයි.
 பரீட்சකரின்
 உபயோகத்திற்கு மட்டும்
 For Examiner's
 Use Only

1. (අ) / (அ) / (a)

(i) ත්‍රිකෝණමිතික ස්ථානය 1

(ii) වාරි ඇළ 1

(iii) ලඳු කැලැව් 1

(iv) පළාත් මායිම 1

(v) පාසල/ රෝහල
 (මේවායින් දෙකක් නම් කිරීම) 1

තානායම/ උප තැපැල් කාර්යාලය (සූරත / සූරත වෙහෙර දෙක) 1

(vi) (a) 8 km (කි.මී. නිසා ප්‍රශ්නය) 1

(b) නිරිත දිශාව / දිශා 1

(vii) නි 1

(viii) වැ 1

10
 10

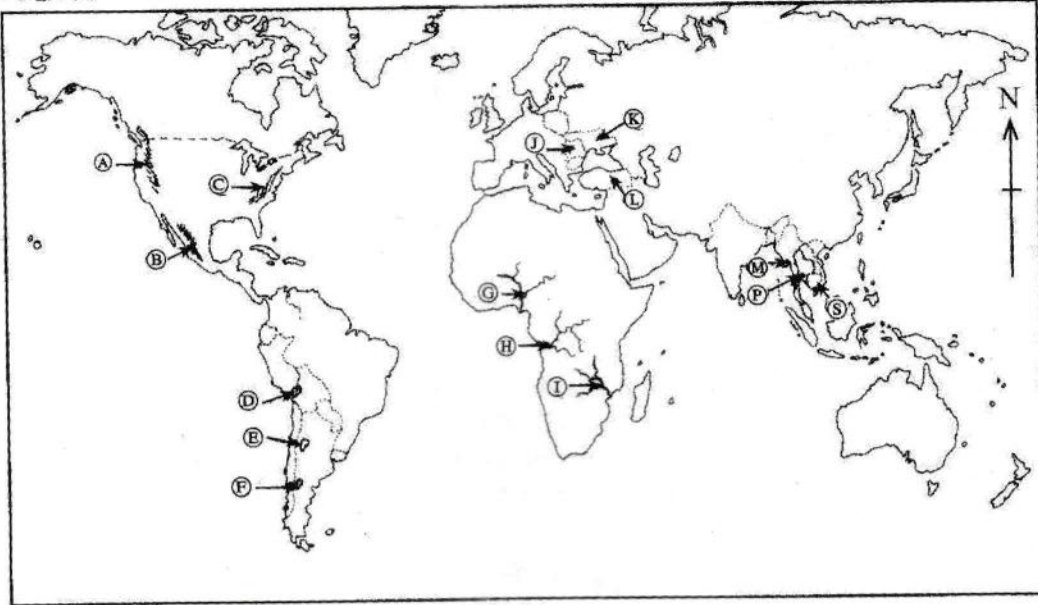
- (ආ) ඔබ වෙත සපයා ඇති ලෝක සිතියම හොඳින් අධ්‍යයනය කර, පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
පිළිතුරු සැපයීම සඳහා ලෝක සිතියමට යාබදව ඇති කොටු (පිටු අංක 9) යොදා ගන්න.
- අංක (i) සිට (v) තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට ඉදිරියෙන් ඉංග්‍රීසි අක්ෂර තුනක් දක්වා ඇත. නිවැරදි පිළිතුර දක්වන අක්ෂරය සිතියමෙන් තෝරා යාබදව ඇති නියමිත කොටුව තුළ ලියා දක්වන්න.
 - (i) ඇපලාවියන් කඳුවැටිය - **(A, B, C)**
 - (ii) ටිටිකාකා විල - **(D, E, F)**
 - (iii) නයිජර් ගංගාව - **(G, H, I)**
 - (iv) යුක්‍රේනය - **(J, K, L)**
 - (v) බැංකොක් නගරය - **(M, P, S)**

(ලකුණු 05 යි)

- (ඉ) ඔබ වෙත සපයා ඇති ශ්‍රී ලංකා සිතියම හොඳින් අධ්‍යයනය කර, පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
පිළිතුරු සැපයීම සඳහා සිතියමට යාබදව ඇති කොටු (පිටු අංක 9) යොදා ගන්න.
- අංක (i) සිට (v) තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට ඉදිරියෙන් ඉංග්‍රීසි අක්ෂර තුනක් දක්වා ඇත. නිවැරදි පිළිතුර දක්වන අක්ෂරය සිතියමෙන් තෝරා යාබදව ඇති නියමිත කොටුව තුළ ලියා දක්වන්න.
 - (i) උමා ඔය - **(A, B, C)**
 - (ii) 'රිට්ගල' දැඩි ස්වාභාවික රක්ෂිතය - **(D, E, F)**
 - (iii) 'පුල්මුඩේ' ඉල්මනයිට් නිධිය - **(G, H, I)**
 - (iv) කල්පිටිය නගරය - **(J, K, L)**
 - (v) 'මිරිස්ස' ධීවර වරාය - **(R, S, T)**

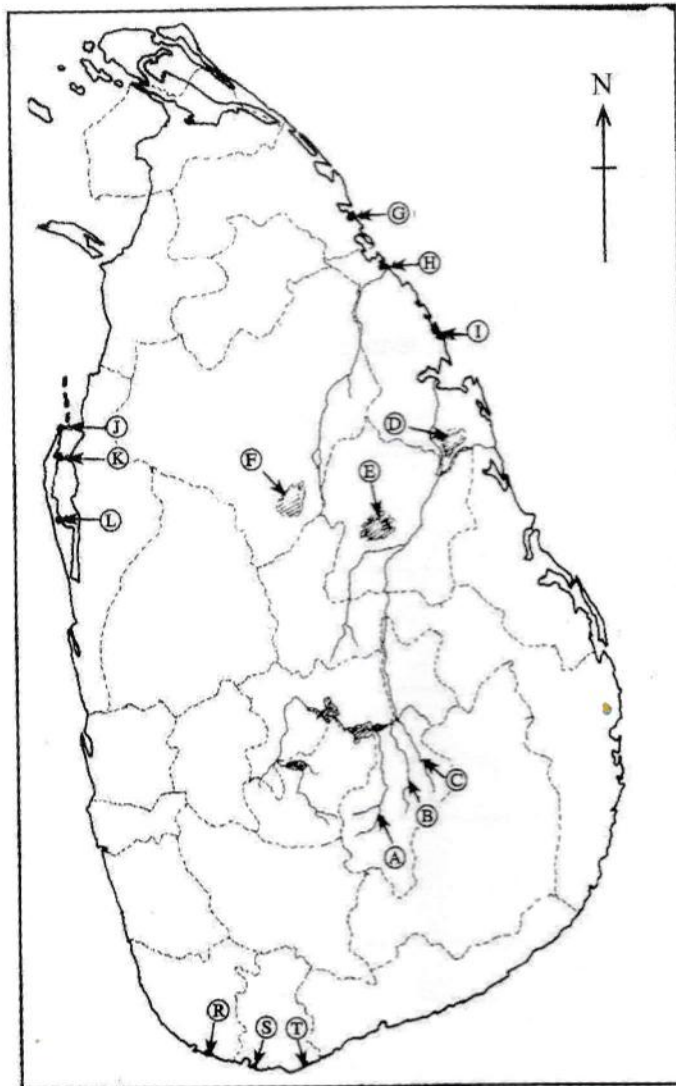
(ලකුණු 05 යි)

(ආ) / (ඈ) / (b)



- (i) C
- (ii) D
- (iii) G
- (iv) K
- (v) P
- $\frac{5}{5}$

(ඉ) / (ඔ) / (c)



- (i) A
- (ii) F
- (iii) H
- (iv) J
- (v) S
- $\frac{5}{5}$

පරීක්ෂකවරයාගේ ප්‍රයෝජනය පිණිසයි. පරීட்சකයාගේ උපදෙස් අනුගමනය කළ යුතුය. For Examiner's Use Only.

1. (ආ) (ඈ) (a) $\frac{10}{10}$ (ආ) (ඈ) (b) $\frac{5}{5}$ (ඉ) (ඔ) (c) $\frac{5}{5}$ = $\frac{20}{20}$

II කොටස

02 - ඉගෙනුම් පල :

- වායු ගෝලීය සංයුතිය, වායු වර්ග හා පරිමාව අනුව වර්ග කරයි.
- වායු ගෝලයේ ව්‍යුහයේ ප්‍රධාන ස්තර 4 රූප සටහන් ඇසුරින් නම් කර දක්වයි.
- පෛච් ගෝලය පෘථිවියේ සංයුතියේ අනෙක් කොටස් වන ශිලා ගෝලය හා වායුගෝලය සමග අන්තර් ක්‍රියාකාරීත්වයෙන් යුතු බව පෙන්වා දෙයි.

- පෘථිවි වායුගෝලයේ අඩංගු වායු වර්ග අතුරෙන්
 - මිනිසාගේ ශ්වසනය සඳහා අවශ්‍ය වායු වර්ගය ද,
 - ප්‍රභාසංස්ලේෂණය සඳහා අවශ්‍ය වායු වර්ගය ද

අනුපිළිවෙළින් නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
 - පහත ශීඝ්‍රතාව
 - ඕසෝන් වායුව
 - අඩුම උෂ්ණත්වය

ඉහත දැක්වෙන වායුගෝලීය ලක්ෂණ පවත්නා වායුගෝලීය ස්තර තුන අනුපිළිවෙළින් නම් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
 - වායුගෝලීය දූෂණය හේතුකොට ගෙන පෛච්ගෝලයේ පැවැත්මට සිදුවන අහිතකර බලපෑම් තුනක් සඳහන් කරන්න.
 - පෛච්ගෝලයේ යහපැවැත්ම ආරක්ෂා කර ගැනීම සඳහා ඔබට දායක විය හැකි ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

(02) i.

- ඔක්සිජන්
- කාබන්ඩයොක්සයිඩ්

(ලකුණු 1 + 1 = 02)

ii.

- පරිවර්ති ගෝලය
- අපරිවර්ති ගෝලය
- මෙසෝගෝලය

(ලකුණු 1 + 3 = 03)

iii.

- වායුගෝලය උණුසුම්වීම / ගෝලීය උණුසුම් කිරීම
 - අම්ලවැසි ඇතිවීම
 - පෛච් විවිධත්වය හා පෛච් නිෂ්පාදන අඩුවීම
 - දේශගුණ විපර්යාස හටගැනීම

- ඇතැම් ජීවීන් වඳවීම හා නව ගහන බිහිවීම
- සත්ව ජාන විනාශවීම හා විකෘතිවීම
- වන සත්ව වාසභූමි විනාශවීම
- සත්ව අභිජනනීය කලාප වෙනස්වීම
- බෝග විනාශවීම හා අස්වැන්න අඩුවීම
- වනාන්තර විනාශවීම
- විවිධ වසංගත රෝග හටගැනීම
- සමුද්‍ර සම්පත් විනාශවීම

මෙවැනි අහිතකර බලපෑම් තුනක් සඳහන් කිරීම ලකුණු 3

b)

- විධිමත්ව කසල බැහැර කිරීම
- විකල්ප බලශක්ති ක්‍රම භාවිතයට හුරුවීම
- වන විනාශය වැළැක්වීම සඳහා රුක් රෝපණයට සහායවීම
- රසායනික පොහොර වෙනුවට ඓක්‍ය පොහොර භාවිතය
- ජනතාව දැනුවත් කිරීමේ ක්‍රම අනුගමනය කිරීම (පෝස්ටර්)
- පොදු ප්‍රවාහන සේවා භාවිතය
- පරිසර හිතකාමී ජීවන පුරුදුවලට හුරුවීම
- සරළ දිවි පැවැත්ම

මෙවැනි කරුණු දෙකක් පැහැදිලි කිරීම ලකුණු 2

කරුණු දෙකක් සඳහා ලියා ඇති ලකුණු දක්වා
(ලකුණු (a) 3 + (b) 2=05)

03 - ඉගෙනුම් පල :

1. තේ වගාවේ මූලික ලක්ෂණ පැහැදිලි කරයි.
2. ප්‍රධාන කෘමිබෝග ආශ්‍රිත ගැටලු විස්තර කරයි.
3. ප්‍රධාන කෘමිබෝග ආශ්‍රිත ප්‍රවණතා පැහැදිලි කරයි.

3. (i) සාර්ථකව තේ වගා කිරීම සඳහා අවශ්‍යවන භෞතික සාධක දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (ii) ශ්‍රී ලංකාවේ තේ කර්මාන්තය හා සම්බන්ධයෙන් උද්ගත වී ඇති ගැටලු තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
- (iii) ශ්‍රී ලංකාවේ තේ කර්මාන්තයේ දියුණුවට රජය ගෙන ඇති පියවර තුනක් සඳහන් කර ඉන් එකක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

(03) i.

5460mm

- 1900^{mm} - 5400^{mm} අතර වර්ෂාපතනය (වාර්ෂික)
- 15 °C - 27 °C දක්වා සාමාන්‍ය උෂ්ණත්වය
- ලෝම් ලැටරයිට් පස
- ජලය බැස යන මඳ බැවුම් සහිත ප්‍රදේශ

(මෙවැනි සාධක 2ක් දැක්වීම ලකුණු 1 + 1 = 02)

ii. ශ්‍රී ලංකාවේ තේ කර්මාන්තයේ ගැටලු

- ඉඩම් කැබලිවීම
- එකම බිමක දීර්ඝකාලීනව වගාකිරීම නිසා අස්වැන්න අඩුවීම
- වගාව පැරණිවීම නිසා අස්වැන්න අඩුවීම
- බිම් ඒකකයකින් ලබා ගන්නා අස්වැන්න අඩුවීම
- පොහොර මිල ඉහළ යාම
- කර්මාන්ත ශාලා නවීකරණය නොවීම
- කම්කරු ගැටලු හා වෘත්තීය සමිති ගැටලු
- වගා සහනාධාර වැඩපිළිවෙල ක්‍රමවත් නොවීම
- ආදේශක පාන වර්ගවලින් එල්ල වන තරගය ආදේශක බිම වර්ග
- වෙනත් රටවලින් එල්ල වන තරගය - (කෙන්යාව/ ටැන්සානියාව වැනි)
- ගුණාත්මක බවින් අඩු නිෂ්පාදන ජාත්‍යන්තර වෙළඳපලට යැවීම

(මෙවැනි ගැටලු තුනක් සඳහන් කිරීම ලකුණු 1 + 3 = 03)

iii. තේ කර්මාන්තයේ දියුණුවට රජය ගෙන ඇති පියවර

- නිෂ්පාදනය වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා සහනාධාර දීම
- අපනයන තීරුබදු සහන ලබාදීම
- වෙළඳපොල සේවා පුළුල් කිරීම
- පොහොර සහනාධාර සැපයීම
- රක්ෂණ ක්‍රම
- නැවත වගා කිරීම සඳහා සහනාධාර ලබාදීම
- තලවකැලේ තේ පර්යේෂණායතනය
- කුඩා තේ වතු සංවර්ධන අධිකාරිය
- ශ්‍රී ලංකා තේ මණ්ඩලය
- නිෂ්පාදන විවිධාංගකරණය දිරිමත් කිරීම
- තත්වයෙන් බාල තේ අපනයන වැළැක්වීමට නීති ක්‍රියාත්මක කිරීම
- කාබනික තේ වගාව දිරිමත් කිරීම

• දළ නිෂ්පාදන මට්ටම ඉහළ නැංවීම

• නිෂ්පාදන වැඩිදියුණු කිරීම

මෙවැනි පියවර තුනක් නම් කර එකක් විස්තර කිරීම

පියවර තුන නම් කිරීමට ලකුණු = 03

එක් පියවරක් විස්තර කිරීමට ලකුණු = 02

05

04 - ඉගෙනුම් පල :

1. නිෂ්පාදන කර්මාන්තවල ව්‍යාප්තිය ලෝක සිතියමක් ඇසුරින් නම් කරයි.
2. නිෂ්පාදන කර්මාන්තවල ලක්ෂණ පැහැදිලි කරයි.
3. නිෂ්පාදන කර්මාන්තවල ප්‍රවණතා පැහැදිලි කරයි.
4. නිෂ්පාදන කර්මාන්ත හා සම්බන්ධ පොදු ගැටලු සාකච්ඡා කරයි.

4. (i) විද්‍යුත් කර්මාන්තය සඳහා ප්‍රමුඛ ස්ථානයක් ගන්නා ආසියානු කලාපයට අයත් රටවල් දෙකක් (ලකුණු 02 යි) නම් කරන්න.
- (ii) විද්‍යුත් කර්මාන්තයෙහි සුවිශේෂී ලක්ෂණ තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
- (iii) (a) විද්‍යුත් උපකරණ භාවිතයෙන් සමාජයට අත්වන
(I) යහපත් ප්‍රතිඵල දෙකක් හා
(II) අයහපත් ප්‍රතිඵල එකක් ද සඳහන් කරන්න.
- (b) ඔබ සඳහන් කළ එක් යහපත් ප්‍රතිඵලයක් ශ්‍රී ලංකාවේ සංවර්ධනයට ඉවහල් වන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

04) i. විද්‍යුත් කර්මාන්තයට ප්‍රමුඛ ආසියානු රටවල් දෙකක්

- චීනය
- ජපානය
- දකුණු කොරියාව
- ඉන්දියාව
- මැලේසියාව
- තායිවානය
- තායිලන්තය
- වියට්නාමය

(මෙවායින් රටවල් දෙකක් නම් කිරීමට ලකුණු 1 + 1 = 02)

ii. විද්‍යුත් කර්මාන්තයේ සුවිශේෂ ලක්ෂණ තුනක් සඳහන් කිරීම

- විශාල ප්‍රාග්ධනයක් ආයෝජනය කිරීම
- අවසන් නිමැවුම දක්වාම නිරන්තරයෙන් පර්යේෂණ සිදු කිරීම හා නිෂ්පාදනයට වැය කරන මුදල මෙන් දෙගුණයක් පර්යේෂණ සඳහා වැය කිරීම
- ශ්‍රමිකයන්ගෙන් විශාල පිරිසක් විද්‍යාඥයන්, ඉංජිනේරුවන්, පර්යේෂකයන් හා පුහුණු කාර්මික ශිල්පීන් වීම
- නිෂ්පාදන අයිතිය හා දායකත්වය බොහෝවිට බහුජාතික සමාගම් සතුවීම
- වෙළඳපොල තරගකාරීත්වයට ගැලපෙන පරිදි දිනෙන් දින නව නිෂ්පාදන එළි දැක්වීම
- ඉතාමත් සංකීර්ණ සුක්ෂම භාණ්ඩ හා උපාංග නිෂ්පාදනය
- නිපදවා ආනයනය කරන රටවල් විසින්ම වෙනත් රටවලින් විද්‍යුත් උපකරණ ආනයනය කිරීම
- එකලස් කිරීමේ කර්මාන්තයක් වීම

- විද්‍යා විකල්ප පාලනය කිරීමේදී
- විද්‍යා විකල්ප පාලනය කිරීමේදී
- අතුරු නිෂ්පාදන සඳහා වෙළඳපොළක් බිහිවීම
- නිෂ්පාදනය සඳහා කෘත්‍රීම බුද්ධිය භාවිතය (AI)

මෙවැනි ලක්ෂණ තුනක් සඳහන් කිරීමට ලකුණු $1 \times 3 = 03$

iii.

(a) I විද්‍යුත් උපකරණ භාවිතයෙන් සමාජයට අත්වන යහපත් ප්‍රතිඵල -2

- එදිනෙදා කටයුතු පහසුවෙන්, ඉක්මනින් හා කාර්යක්ෂමව ඉටුකර ගැනීමේ හැකියාව ඇතිවීම
- අධ්‍යාපනය • කෘෂිකර්ම
- සන්නිවේදනය • සෞඛ්‍ය සේවාව
- සෞඛ්‍යය
- වෙළඳාම
- බැංකු කටයුතු (මූල්‍ය) වැනි ක්ෂේත්‍රවල කටයුතු කාර්යක්ෂම හා පහසුවීම
- කාලය ඉතිරිවීම
- දත්ත සැකසීම හා තොරතුරු තාක්ෂණය

මෙවැනි යහපත් ප්‍රතිඵල දෙකක් සඳහන් කිරීමට ලකුණු 02

II අයහපත් ප්‍රතිඵල -1

- යන්ත්‍රවලට වහල්වීම
- හුදෙකලා බව
- සමාජ සම්බන්ධතා ගිලිහියාම
- සෞඛ්‍ය ගැටලු
- ආන්තර්ජාතික
- විවිධ අනතුරු
- සියදිවි නසාගැනීම් වැඩිවීම
- විවිධ අපවාර ක්‍රියා බහුලවීම
- ඇබ්බැහිවීම්
- මූල්‍ය වංචා සිදුවීම

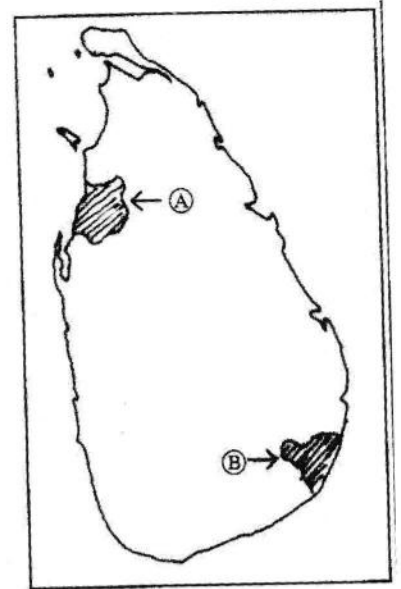
මෙවැනි අයහපත් ප්‍රතිඵල එකක් සඳහන් කිරීමට ලකුණු 01
(ලකුණු (a) (I) 2 + (II) 1=03)

(b) යහපත් ප්‍රතිපලයක් ශ්‍රී ලංකාවේ සංවර්ධනයට ඉවහල් වන ආකාරය පැහැදිලි කිරීමට ලකුණු 02
(ලකුණු (a) 03 + (b) 2=05)

05 - ඉගෙනුම් පල :

1. ශ්‍රී ලංකාවේ වනාන්තරවල ව්‍යාප්තිය හා ලක්ෂණ විස්තර කරයි.
2. ශ්‍රී ලංකාවේ වනජීවී රක්ෂිත ප්‍රදේශ වර්ග නම් කර ඒවායේ වැදගත්කම පැහැදිලි කරයි.
3. ශ්‍රී ලංකාවේ වනජීවී රක්ෂිත ප්‍රදේශවල ව්‍යාප්තිය සිතියමක් ඇසුරින් නම් කරයි.
4. ලෝකයේ වනාන්තරවල ලක්ෂණ පැහැදිලි කරයි.

5. (i) යාබදව ඇති සිතියමෙහි (A) හා (B) වලින් දක්වා ඇති ජාතික වනෝද්‍යාන දෙක පිළිවෙළින් නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (ii) පහත (A), (B) හා (C) යන එක් එක් කාණ්ඩය අයත් වන ප්‍රධාන වනාන්තර වර්ගය කුමක් දැයි පිළිවෙළින් නම් කරන්න.
- (A) - මැහෝගනී, කළුචර - කොටියා, විම්පන්සියා
(B) - යුකලිප්ටස්, වෙස්නට් - වෘකයා, ගෝනා
(C) - පොල්ලර, පයින් - පිනිමුවා, පැන්ඩා (ලකුණු 03 යි)
- (iii) ශ්‍රී ලංකාවේ ව්‍යාප්තව ඇති ස්වභාවික වෘක්ෂලතා වර්ගයක් වන 'කඩොලාන' පිළිබඳව පහත දැක්වෙන ශීර්ෂ යටතේ කෙටි විස්තරයක් කරන්න.
- (a) ව්‍යාප්තව ඇති ප්‍රදේශ
(b) ශාකවල විශේෂ ලක්ෂණ දෙකක්
(c) ආර්ථික වටිනාකම (ලකුණු 05 යි)



I.

A - විල්පත්තු
B - යාල

ලකුණු 1 + 1 = 02

II.

A - නිවර්තන වර්ෂා
B - සෞම්‍ය කලාපීය
C - කේතුධර

ලකුණු 1 x 3 = 03

III. ශ්‍රී ලංකාවේ කඩොලාන වෘක්ෂලතා

a) ව්‍යාප්ත ප්‍රදේශ

- ශ්‍රී ලංකාවේ වෙරළ වටා ඇති ගංගා මෝය කළපු වැනි ජලාශ්‍රිත ප්‍රදේශ ආශ්‍රිතව -
- ප්‍රදේශයක් තුළ ඇති ප්‍රධාන ප්‍රදේශය (ලකුණු 01)

b) ශාකවල විශේෂ ලක්ෂණ

- මුල් බහුලවීම (කරු මුල්/ කසිරු මුල්/ වායුධර මුල්)
- මුල් ජලයෙන් ඉහළට විහිදීම
- ජලයේ ලවණතාව ඉසිලිය හැකි වීම
- ඇතැම් විශේෂවල බීජ මව් ශාකයට සවිවී තිබියදීම ප්‍රරෝහණය වී ගසෙන් ජලයට වැටුන පසු පසට සවි වී පැලවේ.
- ශාක පත්‍ර ඝන ස්වභාවයකින් යුතුව වේ.

ලකුණු 2 - ලකුණු 02

c) ආර්ථික ප්‍රයෝජන / **ආර්ථික වැටුප්**

- කිවුල් දිය ධීවර කර්මාන්තයට වැදගත් වේ.
- විසිතුරු මත්ස්‍ය කර්මාන්තයට වැදගත් වේ.
- වෙරළ බාදනය වළකාලයි.
- බොහෝ ජලජ සතුන්ට අභිජනන ස්ථාන වේ. (ඉස්සන්, කකුළුවන්)
- සංචාරක ආකර්ෂණයක්වීම
- ඉන්ධන සඳහා දර සපයන මාධ්‍යයක්වීම හා ලී දඩු සැපයීම
- බීම වර්ග නිෂ්පාදනයට දායක වේ. (කිරල ගෙඩි)
- කාර්මික අමු ද්‍රව්‍යයක්වීම (කිරල මුඩි)

ලකුණු 02

(ලකුණු (a) 1 + (b) 2 + (c) 2 = 05)

ප්‍රයෝජන/වැටුප් 2 ක්

06 - ඉගෙනුම් පල :

1. ලෝක ජන සංඛ්‍යාවේ ගති ලක්ෂණ සංඛ්‍යාත්මකව විස්තර කරයි.
2. ලෝක ජන සංඛ්‍යාවේ ව්‍යාප්තිය සඳහා බලපාන සාධක පැහැදිලි කරයි.
3. ශ්‍රී ලංකාවේ ජන සංඛ්‍යාවේ විශේෂිත ලක්ෂණ නිදසුන් ඇසුරින් පැහැදිලි කරයි.

6. (i) කිසියම් ප්‍රදේශයක ජන ඝනත්වය ගණනය කිරීම සඳහා යොදා ගන්නා සාධක දෙක නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (ii) ජන සංඛ්‍යාවේ විශාලත්වය අනුව ලෝකයේ ප්‍රමුඛ රටවල් දහය අතුරින්, චීනය සහ ඉන්දියාව හැර වෙනත් ආසියාතික රටවල් තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
- (iii) ශ්‍රී ලංකාවේ ජන සංඛ්‍යා ව්‍යාප්තියෙහි අසමානතා අවම කිරීම සඳහා ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග තුනක් සඳහන් කර ඉන් එකක් පිළිබඳ විස්තරයක් කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

I.

- ජන සංඛ්‍යාව
- බිම් ප්‍රමාණය

$$\bullet \text{ ජන ඝනත්වය} = \frac{\text{ජන සංඛ්‍යාව}}{\text{බිම් ප්‍රමාණය}}$$

ලකුණු 1 + 1 = 02

II.

- ඉන්දුනීසියාව
- පකිස්ථානය
- බංග්ලාදේශය
- ජපානය

2025
- Ind
- Chi
USA
- Indo
- Pak
Nig
Brazil
- Bang
Pak
Finland

මින් තුනක් නම් කිරීමට ලකුණු 1 x 3 = 03

III.

- ග්‍රාමීය ප්‍රදේශවල යටිතල පහසුකම් වැඩිදියුණු කිරීම මගින් ග්‍රාමීය ප්‍රදේශවලින් නාගරික ප්‍රදේශවලට සිදුවන ජන සංක්‍රමණය අවම කිරීම - (එම ප්‍රදේශවල අධ්‍යාපන, සෞඛ්‍ය, විදුලිය, කර්මාන්ත, ප්‍රවාහන කටයුතු දියුණු කිරීම)
- ග්‍රාමීය ප්‍රදේශවල රැකියා අවස්ථා වැඩි දියුණු කිරීම
- ප්‍රාදේශීය සංවර්ධන ව්‍යාපෘති ක්‍රියාත්මක කරවීම
- තෙත් කලාපයේ ජන පීඩනය අවම කිරීම සඳහා වියළි කලාපීය ප්‍රදේශ සංවර්ධනය මගින් එම ප්‍රදේශවල ජනාවාස බිහි කිරීම

මෙවැනි ක්‍රියා මාර්ග තුනක් නම් කිරීමට ලකුණු - 03

එක් ක්‍රියා මාර්ගයක් විස්තර කිරීමට - 02

05

07 - ඉගෙනුම් පල :

1. සංවර්ධන ක්‍රියාවලියේදී තිරසාර සංවර්ධනයක අවශ්‍යතාව පැහැදිලි කරයි.
2. ශ්‍රී ලංකාවේ සංවර්ධන ක්‍රියාදාමයේදී ජාතික යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය කිරීමේ වැදගත්කම පැහැදිලි කරයි.
3. මානුෂ සම්පත් සංවර්ධනයෙහි වැදගත්කම පැහැදිලි කරයි.

7. (i) තිරසර සංවර්ධනයේ දී අවධානය යොමු කෙරෙන ප්‍රධාන ක්ෂේත්‍ර දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (ii) ශ්‍රී ලංකාවේ මානව සම්පත් සංවර්ධනය සඳහා මෑත කාලයේ ගෙන ඇති ක්‍රියාමාර්ග තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
- (iii) ශ්‍රී ලංකාවේ සංවර්ධන ක්‍රියාදාමයේ දී යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය මගින් ලැබෙන ප්‍රතිලාභ තුනක් සඳහන් කර ඉන් එකක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

I. තිරසර සංවර්ධනයේදී අවධානය යොමු කරන ප්‍රධාන ක්ෂේත්‍ර 2 ක් නම් කිරීම

- ආර්ථික
- සමාජීය
- පාරිසරික

මින් දෙකක් නම් කිරීමට ලකුණු 1 + 1 = 02

II. ශ්‍රී ලංකාව මානව සම්පත් සංවර්ධනය සඳහා මෑත කාලයේ ගෙන ඇති ක්‍රියා මාර්ග

- ජන සවිය
- අස්වැසුම
- සමෘද්ධි
- ගැමි දිරිය
- දිවි නැගුම
- නව නිවාස සංකීර්ණ
- වෘත්තීය තාක්ෂණික ප්‍රමිතීන් හඳුන්වාදීම (NVQ Level)
- පරිගණක සාක්ෂරතා පාඨමාලා හඳුන්වා දීම
- පෞද්ගලික අංශය මගින් වැඩි දායකත්වයක් ලබාදීම

- 13 වසරක අඛණ්ඩ වෘත්තීය අධ්‍යාපනය හඳුන්වා දීම
- ප්‍රජා මූල සෞඛ්‍ය වැඩසටහන්
- ප්‍රජා මූලික ජල ව්‍යාපෘති
- මග නැගුම
- ග්‍රාමීය විදුලි ව්‍යාපෘති
- පාසල් හැරයන්නන් සඳහා වෘත්තීය පුහුණු මධ්‍යස්ථාන
- විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රමාණය හා ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව වැඩි කිරීම
- උසස් පෙළ සඳහා තාක්ෂණික විෂය හඳුන්වාදීම
- *Clean Sri Lanka*

මෙවැනි ක්‍රියාමාර්ග තුනක් නම් කිරීමට ලකුණු $1 \times 3 = 03$

III. ශ්‍රී ලංකාවේ සංවර්ධන ක්‍රියාවලියේදී යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය මගින් ලැබෙන ප්‍රතිලාභ තුනක් සඳහන් කර එකක් විස්තර කිරීම

- රටේ නව ප්‍රදේශ සංවර්ධනයට විවෘත වේ.
- වෙළඳපොළ පුළුල් වේ.
- මගී/භාණ්ඩ සංචලනය වේගවත් වේ.
- භෞතික දුර අඩුවීම මගින් කාලය ඉතිරි වේ.
- අභ්‍යන්තර සංක්‍රමණ රටාව වෙනස් වේ.
- නව රැකියා අවස්ථා
- භාණ්ඩ හා සේවා සැපයුම් මාර්ග ජාලයෙහි වෙනසක් ඇති වේ. (මෝටර් රථ, ගුවන්, වරාය)

මින් එකක් පිළිබඳ විස්තර කිරීම

ප්‍රතිලාභ තුනක් නම් කිරීමට ලකුණු - 03

එකක් පැහැදිලි කිරීම ලකුණු - 02

05

08 - ඉගෙනුම් පල :

1. ස්වාභාවික ආපදා ඇතිවන හා හානිවන ප්‍රදේශ ශ්‍රී ලංකාවේ සිතියමක් ඇසුරින් විස්තර කරයි.
2. ආපදාවලින් සිදුවන හානි හා ආපදා කළමනාකරණයට ගතහැකි ක්‍රියාමාර්ග පැහැදිලි කරයි.

8. (i) නිරතුරුව ජල ගැලීම් උපද්‍රවයට භාජනය වන ශ්‍රී ලංකාවේ තෙත් කලාපයට අයත් ගංගා නිම්න දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (ii) මෑත කාලයේ දී ශ්‍රී ලංකාවේ ඇතැම් ප්‍රධාන නගර නිරන්තරයෙන් ජල ගැලීම්වලට භාජනය වීම කෙරෙහි බලපා ඇති,
- (a) මානුෂ ක්‍රියාකාරකම් දෙකක් හා
 - (b) ස්වාභාවික හේතුවක් ද පිළිවෙළින් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
- (iii) ජල ගැලීම් හේතුවෙන් නාගරික ප්‍රදේශවල සිදුවන ආපදා අවම කර ගැනීම සඳහා අනුගමනය කළ හැකි ක්‍රියාමාර්ග තුනක් සඳහන් කර ඉන් එක් ක්‍රියාමාර්ගයක් පිළිබඳ කෙටි විස්තරයක් කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

I.

- කැලණි
- කළු
- ගිං
- නිල්වලා
- අත්තනගල මය

ගංගා දෙකක් නම් කිරීමට ලකුණු 1 + 1 = 02

II. මෑතදී ලංකාවේ ප්‍රධාන නගර නිරතුරුව ජලගැලීම් උපද්‍රවයට භාජනය වීමට බලපා

a) මානුෂ ක්‍රියාකාරකම්

- ජලමාර්ග අවහිර වන සේ කරන ලද අනවසර ඉදිකිරීම්
- ජලය බැසයන කානු පද්ධති අවහිරවීම/ සකස් නොකිරීම
- කැලිකසල අවිධිමත් ලෙස බැහැර කිරීම
- අවිධිමත් ලෙස පහන් බිම් ගොඩ කිරීම

• සැලැස්ම අනුකූලව නොපිළිගැනීම හා නිවැරදිව නොපිළිගැනීම

මානුෂ ක්‍රියාකාරකම් දෙකක් - ලකුණු 2

b) ස්වාභාවික හේතු

- කෙටි කාලයක් තුළ අධික වර්ෂාපතනය
- ගංගා ජලාශ හා වැව් පිටාර ගැලීම
- ගං මෝය ස්වාභාවිකව අවහිරවීම

ස්වාභාවික හේතු එකකට ලකුණු - 01

(ලකුණු (a) 2 + (b) 1 = 03)

III. c) ජල ගැලීම් මගින් නාගරික ප්‍රදේශවලට සිදුවන ආපදා අවම කර ගැනීමට අනුගමනය කළ හැකි ක්‍රියාමාර්ග තුනක් නම් කර එකක් විස්තර කිරීම

- අනවසර ඉදිකිරීම් ඉවත් කිරීම
- ජලය බැස යන කානු පද්ධති අවහිරවීම වැළැක්වීම
- කසල බැහැර කිරීම විධිමත් කිරීම
- පහත් බිම් ගොඩ කිරීම වැළැක්වීමට නීති පැනවීම හා ක්‍රියාත්මක කිරීම
- ජලයෙන් යටවන ප්‍රදේශවල ජනතාව උස්බිම් ප්‍රදේශවල පදිංචි කරවීම
- ජලය එක් රැස්විය හැකි ස්ථානවල ජලාශ ඉදිකර වැසි ජලය ගලා යාමට සැලැස්වීම (සුදුසු ස්ථානවල)
- මාර්ග වඩා උස්ව නිර්මාණය කිරීම
- ජල ගැලීම්, ආපදාවලට ඔරොත්තු දෙන පරිදි ඉදිකිරීම් සිදු කිරීම
- පිටාර ගැලීම් සිදුවන ස්ථානවල මානව කටයුතු සීමා කිරීම
- දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම

ක්‍රියාමාර්ග තුනක් නම් කිරීමට ලකුණු - 03
එක් ක්‍රියාමාර්ගයක් විස්තර කිරීමට ලකුණු - 02
05