ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்

අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගය - 2024 (2025)
க.பொ.த (சா.தர)ப் பரீட்சை – 2024 (2025)

විෂයය අංකය / பாட இலக்கம்: 34　විෂයය / பாடம்: විද්‍යාව

I පත්‍රය - පිළිතුරු
I பத்திரம் - விடைகள்

ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.
01.	(4) All	11.	1	21.	2	31.	2
02.	4	12.	4	22.	4	32.	4
03.	3	13.	4	23.	2	33.	1
04.	3	14.	1	24.	3	34.	3
05.	2	15.	1	25.	1	35.	2
06.	2	16.	3	26.	1	36.	1
07.	3	17.	3	27.	2	37.	4
08.	2	18.	2	28.	3	38.	1
09.	3	19.	3	29.	(2) ALL	39.	1
10.	3	20.	4	30.	3	40.	2

විශේෂ උපදෙස් / விசேட அறிவுறுத்தல் } එක් පිළිතුරකට ලකුණු / ஒரு சரியான விடைக்கு **01** බැගින් / புள்ளி வீதம்

මුළු ලකුණු / மொத்தப் புள்ளிகள்　**01 × 40 = 40**

පහත නිදසුනෙහි දක්වෙන පරිදි බහුවරණ උත්තරපත්‍රයේ අවසාන තීරුවේ ලකුණු ඇතුළත් කරන්න.
கீழ் குறிப்பிடப்பட்டிருக்கும் உதாரணத்திற்கு அமைய பல்தேர்வு வினாக்களுக்குரிய புள்ளிகளை பல்தேர்வு வினாப்பத்திரத்தின் இறுதியில் பதிக.

නිවැරදි පිළිතුරු සංඛ්‍යාව / சரியான விடைகளின் தொகை: $\frac{25}{40}$

I පත්‍රයේ මුළු ලකුණු / பத்திரம் I இன் மொத்தப்புள்ளி: $\frac{25}{40}$

34 - විද්‍යාව

II පත්‍රයේ ලකුණු බෙදී යන ආකාරය

(1)	(A)	(i)	(a)	01
			(b)	01
		(ii)	(a)	01
			(b)	01
		(iii)	(a)	01
			(b)	01
			(c)	02
		(iv)		02
	(B)	(i)		01
		(ii)		01
		(iii)		01
		(iv)		01
		(v)		01
මුළු ලකුණු				15

(2)	(A)	(i)	(a)	01
			(b)	02
		(ii)	(a)	01
			(b)	01
	(B)	(i)		01
		(ii)		01
		(iii)		01
		(iv)		02
	(C)	(i)	(a)	01
			(b)	01
			(c)	01
		(ii)	(a)	01
			(b)	01
මුළු ලකුණු				15

(3)	(A)	(i)	(a)	01
			(b)	01
		(ii)		02
		(iii)		03
		(iv)	(a)	01
			(b)	01
	(B)	(i)	(a)	01
			(b)	01
			(c)	01
		(ii)		01
		(iii)		02
මුළු ලකුණු				15

(4)	(A)	(i)	(a)	01
			(b)	01
			(c)	01
		(ii)		03
		(iii)	(a)	01
			(b)	01
		(iv)		01
	(B)	(i)		01
		(ii)	(a)	01
			(b)	01
			(c)	01
			(d)	01
		(iii)		01
මුළු ලකුණු				15

(5)	(A)	(i)		03
		(ii)		02
		(iii)		01
		(iv)	(a)	01
			(b)	02
			(c)	01
	(B)	(i)	(a)	02
			(b)	02
		(ii)	(a)	03
			(b)	02
			(c)	01
මුළු ලකුණු				20

(6)	(A)	(i)		01
		(ii)		03
		(iii)		01
		(iv)		01
		(v)		02
		(vi)		02
		(vii)	(a)	01
			(b)	02
		(viii)		01
		(ix)		01
	(B)	(i)		01
		(ii)		01
		(iii)		01
		(iv)		01
		(v)		01
මුළු ලකුණු				20

(7)	(A)	(i)		02
		(ii)		01
		(iii)		02
	(B)	(i)	(a)	01
			(b)	02
			(c)	02
			(d)	01
		(ii)	(a)	01
			(b)	02
	(C)	(i)		01
		(ii)		02
		(iii)		01
		(iv)		02
මුළු ලකුණු				20

(8)	(A)	(i)	(a)	01
			(b)	01
			(c)	01
		(ii)	(a)	01
			(b)	03
		(iii)		03
	(B)	(i)	(a)	03
			(b)	03
			(c)	01
		(ii)	(a)	01
			(b)	01
			(c)	01
මුළු ලකුණු				20

(9)	(A)	(i)	(a)	01
			(b)	01
			(c)	01
			(d)	01
			(e)	01
		(ii)	(a)	02
			(b)	02
		(iii)		01
	(B)	(i)	(a)	02
			(b)	01
		(ii)	(a)	01
			(b)	02
		(iii)		04
මුළු ලකුණු				20

අ.පො.ස සාමාන්‍ය පෙළ සියලුම විෂයන්ට අදාල ප්‍රශ්න පත්‍ර/පිළිතුරු පත්‍ර/සටහන් ලබා ගැනීමට Past Papers Wiki වෙත පිවිසෙන්න

CamScanner

II පත්‍රය

A කොටස

අභිමතාර්ථ

01.

- ආහාර දාම හා ආහාර ජාල තුලින් ශක්තිය හා පෝෂක ගැලීම විස්තර කරයි.
- ජෛව එක් රැස්වීමේ අහිතකර බලපෑම් විස්තර කරයි.
- පස, ජලය හා වායු දූෂණයට බලපාන කරුණු සොයා වාර්තා කරයි
- විවිධ ප්‍රභවයන් මගින් මුදාහරින පරිසර දූෂකවල තිබිය හැකි රසායනික ද්‍රව්‍ය නම් කරයි.
- දර්ශීය ගහන වර්ධන වක්‍රයේ රටාව හඳුනා ගනියි.
- දී ඇති අහිතකර බලපෑම් සඳහා පරිසර දූෂණය හා සම්බන්ධ විවිධ සංසිද්ධීන් බලපාන ආකාරය විස්තර කරයි.
- විශේෂ ලක්ෂණ අනුව ප්‍රධාන ජීවී කාණ්ඩ ලෙස බැක්ටීරියා, ප්‍රොටිස්ටා, ෆන්ගයි, ප්ලාන්ටේ සහ ඇනිමාලියා ලෙස ජීවීන් වර්ගීකරණය කරයි.
- ආවේණික ලක්ෂණ භාවිත කර ඒකබීජ පත්‍ර හා ද්විබීජ පත්‍ර ශාක හඳුනා ගනියි.
- අපුෂ්ප ශාක, බීජ නිපදවන හා බීජ නොනිපදවන ශාක ලෙස. උදාහරණ සහිත ව වර්ගීකරණය කරයි.
- අපෘෂ්ඨවංශීන් සිලන්ටරේටා, අනෙලිඩා,මොලුස්කා, ආත්‍රොපොඩා හා එකිනොඩර්මෙටා ලෙස වර්ගී කරණය කරයි.
- පෘෂ්ඨවංශීන්, පිස්කේස්, ඇම්පිබියා, රෙප්ටිලියා ආවේස් හා මමාලියා ලෙස වර්ගීකරණය කරයි.

02.

- කාබොහයිඩ්රේට, ප්‍රෝටීන, ලිපිඩ සහ න්‍යෂ්ටික අම්ල සජීව පදාර්ථයේ ප්‍රධාන ජෛවඅණු බව ප්‍රකාශ කරයි.
- කාබන්, හයිඩ්‍රජන්, ඔක්සිජන් සහ නයිට්‍රජන් යනු සජීව සදාර්ථයේ බහුල ව පවතින මූලද්‍රව්‍ය බව ප්‍රකාශ කරයි.
- කාබොහයිඩ්රේට, ප්‍රෝටීන, ලිපිඩ, න්‍යෂ්ටික අම්ල, ඛනිජ, විටමින් සහ ජලයෙහි කාර්යභාරය විස්තර කරයි.
- ප්‍රභාසංශ්ලේෂණයේ අන්තඵල හඳුනාගැනීම සඳහා සරල ක්‍රියාකාරකම් සිදු කරයි.
- ප්‍රභාසංශ්ලේෂණය සඳහා කාබන්ඩයොක්සයිඩ්, ආලෝක ශක්තිය හා හරිතප්‍රදවල අවශ්‍යතාවය සනාථ කිරීම සඳහා සරල ක්‍රියාකාරකම් සිදු කරයි.
- ප්‍රධාන සත්ත්ව පටක ලෙස අපිච්ඡද, සම්බන්ධක, පේශි හා ස්නායු පටක හඳුන්වා දෙයි.
- අපිච්ඡද පටකවල කෘත්‍ය හා පිහිටි ස්ථාන ප්‍රකාශ කරයි.
- රුධිරය සම්බන්ධක පටකයක් බව විස්තර කරයි.
- පේශි පටක ලෙස සිනිඳු, කංකාල හා හෘත් පේශි පටක ප්‍රකාශ කරයි.
- ස්නායු සෛලයේ ව්‍යුහය හා කෘත්‍ය ප්‍රකාශ කරයි.

Past Papers Wiki
CamScanner

03.

- ආවර්තයක් ඔස්සේ ඉදිරියටත්, කාණ්ඩයක් ඔස්සේ පහළටත් මූලද්‍රව්‍යවල පළමුවන අයනීකරණ ශක්තිය හා විද්‍යුත් සෘණතාව වෙනස් වන රටා හඳුනා ගනී.
- ආවර්තයක් ඔස්සේත් ඉදිරියටත්. කාණ්ඩයක් ඔස්සේ පහළටත් මූල ද්‍රව්‍ය වල පළමුවන අයනීකරණ ශක්තිය හා විද්‍යුත් සෘණතාව රටාවකට අනුව විචලනය වන බව පිළිගනියි.
- පරමාණු අතර ඉලෙක්ට්‍රෝන යුගල් හවුලේ තබා ගැනීමෙන් සහසංයුජ බන්ධන සෑදෙන ආකාරය පහදයි.
- සරල සහසංයුජ සංයෝගවල ලුවිස් ව්‍යුහ අඳියි.
- ආවර්තිතා වගුවෙහි මූලද්‍රව්‍යයක පිහිටීමත්, එහි ඉලෙක්ට්‍රෝන වින්‍යාසයත් අතර සම්බන්ධතාව ඉස්මතු කර පෙන්වයි.
- සමස්ථානිකය අර්ථ දක්වයි.
- විවිධ රසායනික ප්‍රතික්‍රියා ආදර්ශනය කිරීමේ සරල ක්‍රියාකාරකම්වල නියැළෙයි.
- වාතය, ජලය සහ තනුක අම්ල සමඟ දෙන ලද ලෝහවල ප්‍රතික්‍රියා ආදර්ශනය කිරිමට සරල ක්‍රියාකාරකම් සිදු කරයි
- යකඩවල කැතෝඩීය ආරක්ෂාව සඳහා සුදුසු ලෝහ සක්‍රියතා ශ්‍රේණිය පදනම් කරගෙන තෝරා ගනියි.
- ඔක්සිකරණය සිදුවන ඉලෙක්ට්‍රෝඩය, ඇනෝඩය ලෙස හඳුන්වයි.
- Zn/Cu, Fe/Cu සහ Zn/Fe වැනි සරල විද්‍යුත් රසායනික කෝෂ සඳහා ඇනෝඩ, කැතෝඩ සහ සමස්ත ප්‍රතික්‍රියා ලියා දක්වයි.
- සරල පරීක්ෂා සිදු කරමින් හයිඩ්‍රජන්, ඔක්සිජන් සහ කාබන්ඩයොක්සයිඩ් යන වායු හඳුනා ගනියි.

04.

- ඉලෙක්ට්‍රෝන ප්‍රවාහයේ දිශාව සම්බන්ධ කර ගනිමින් සම්මත ධාරාවේ දිශාව හඳුන්වා දෙයි.
- විභව අන්තරයක් යෙදූ විට පරිපථයක ධාරාවක් ගලා යන බව පිළිගනියි.
- ධාරාවක් ගලා යන සන්නායකයක V සහ I අතර සම්බන්ධතාව පෙන්වීමට සරල පරීක්ෂණයක් මෙහෙයවයි.
- ප්‍රතිරෝධක වර්ග හඳුන්වා දෙයි.
- එක් වස්තුවක සිට තවත් වස්තුවකට තාපය ගමන් කිරීම සඳහා තිබිය යුතු තත්ත්වය ප්‍රකාශ කරයි.

අ.පො.ස සාමාන්‍ය පෙළ සියලුම විෂයන්ට අදාල ප්‍රශ්න පත්‍ර/පිළිතුරු පත්‍ර/සටහන් ලබා ගැනීමට Past Papers Wiki වෙත පිවිසෙන්න
CamScanner

B කොටස

05.

- ශාකවල ලිංගික ප්‍රජනනය පැහැදිලි කරයි.
- මධ්‍ය ස්නායු පද්ධතියේ (මොලය හා සුෂුම්නාව) මූලික කෘත්‍යය ලැයිස්තුගත කරයි.
- ප්‍රධාන අන්තරාසර්ග ග්‍රන්ථි. ඒවායේ පිහිටීම් හා කෘත්‍යයන් පැහැදිලි කරයි.

06.

- ප්‍රතික්‍රියා ශීඝ්‍රතාව කෙරෙහි දෙන ලද සාධකයක් බලපාන ආකාරය පැහැදිලි කරයි.
- ධාරා උෂ්මකය භාවිත කර ඔක්සිහරණ ක්‍රමය යොදා ගනිමින්, යකඩ නිස්සාරණය කරන ආකාරය විස්තර කරයි.
- හිමටයිට් යොදා ගනිමින් යකඩ නිස්සාරණය කිරීමේ දී සිදුවන ප්‍රතික්‍රියා ලියා දක්වයි.
- ආවර්තිතා වගුවේ තෙ වන ආවර්තයේ ඇති මූලද්‍රව්‍යවල ඔක්සයිඩ පෙන්වන ආම්ලික, භාස්මික හා උභයගුණී හැසිරීම ප්‍රකාශ කරයි.
- දෙන ලද අණුවක සාපේක්ෂ අණුක ස්කන්ධය ගණනය කරයි.
- ලෝහයක් නිස්සාරණය කරනු ලබන ක්‍රමය සමග සක්‍රියතා ශ්‍රේණියේ ලෝහය පිහිටන ස්ථානයේ පවත්නා සම්බන්ධය පහදයි.
- මිශ්‍රණයක සංයුතිය මවුල භාගයක් ලෙස ප්‍රකාශ කරයි.
- ඩවුන්ස් කෝෂය භාවිතයෙන් සෝඩියම් නිස්සාරණය විස්තර කරයි.

07.

- බලයක් මගින් කරන ලද කාර්යය, එම බලයේ විශාලත්වයේත්, එහි දිශාව ඔස්සේ විස්ථාපනයේත්, ගුණිතය ලෙස දක්වයි.
- විභව ශූන්‍ය මට්ටමකට සාපේක්ෂ ව ගුරුත්වාකර්ෂණ විභව ශක්තිය සඳහා $Ep = mgh$ යන ප්‍රකාශනය සපයයි.
- කාර්යය, චාලක ශක්තිය සහ ගුරුත්වාකර්ෂණ විභව ශක්තිය සම්බන්ධ ගණනය කිරීම්වල යෙදෙයි.
- ජවය යනු කාර්ය කිරීමේ ශීඝ්‍රතාව බව ප්‍රකාශ කරයි. (කරන ලද කාර්යය/ගත වූ කාලය)
- ජවය ගණනය කරයි.
- වස්තුවක බල සමතුලිතතාව විස්තර කරයි.
- බල සමතුලිතතාව ආදර්ශනය කිරීමට සරල අවස්ථා සම්පාදනය කරයි.
- බල දෙකක් සමතුලිතව පැවතීමට සපුරා ලිය යුතු අවශ්‍යතා පහදන්න.
- සීමාකාරී ඝර්ෂණ බලය කෙරෙහි බලපාන සාධක හඳුනා ගැනීමට පරීක්ෂණ සිදු කරයි. (සීමාකාරී ඝර්ෂණ බලය. පෘෂ්ඨවල ස්වභාවය මත සහ අභිලම්බ ප්‍රතික්‍රියාව මත රඳා පවතී. එය පෘෂ්ඨවල වර්ගඵලය මත රදා නො පවතී)
- චලිතය හා සම්බන්ධ භෞතික රාශි විස්තර කරයි. (දුර. විස්ථාපනය, වේගය, ප්‍රවේගය සහ ත්වරණය)
- වේගය සහ මධ්‍යක වේගයත්, ප්‍රවේගය සහ මධ්‍යක ප්‍රවේගයත්, වෙන් කර හඳුනා ගනියි.
- පහත ප්‍රකාශන යොදා ගනිමින් ගැටලු විසඳයි.
    - මධ්‍යක වේගය = ගමන් කළ දුර/ගත වූ කාලය
    - මධ්‍යක ප්‍රවේගය = විස්ථාපනය/ ගත වූ කාලය
    - ත්වරණය = ප්‍රවේග වෙනස/ගත වූ කාලය

Past Papers Wiki
CamScanner

08.

- ආකියා, බැක්ටීරියා සහ යුකැරියා අධිරාජධානි ලෙස සඳහන් කරයි.
- අපෘෂ්ඨවංශීන් සිලන්ටරේටා, අනෙලිඩා, මොලුස්කා, ආත්‍රොපොඩා හා එකිනොඩෙමාටා ලෙස වර්ගීකරණය කරයි.
- පෘෂ්ඨවංශීන් පිස්කේස්, අම්ෆිබියා, රෙප්ටිලියා ආවේස් හා මමාලියා ලෙස වර්ගීකරණය කරයි.
- උත්තල කාචවල ප්‍රතිබිම්බය සඳහා කිරණ සටහන් නිර්මාණය කරයි.
- උත්තල කාච සහ අවතල කාචවල භාවිත සඳහා උදාහරණ ඉදිරිපත් කරයි.

09.

- දී ඇති වෙන් කිරීමේ ක්‍රම ශිල්ප විස්තර කරයි.
- විවිධ වෙන් කිරීමේ ක්‍රම ශිල්ප භාවිත කර මිශ්‍රණයක ඇති සංඝටක වෙන් කරයි.
- දී ඇති වෙන් කිරීමේ ක්‍රම ශිල්ප භාවිත වන අවස්ථා සඳහා නිදසුන් ඉදිරිපත් කරයි.
- ප්‍රබල අම්ල සහ දුබල අම්ල අතර වෙනස සඳහන් කරයි.
- ලිට්මස් කඩදාසි සහ pH කඩදාසි මගින් අම්ල භස්ම වෙන්කර ගනියි.
- අම්ල සහ භස්ම ප්‍රතික්‍රියා කිරීමෙන් ලවණ සහ ජලය සෑදෙන බව සඳහන් කරයි.
- ප්‍රසාරණය ආදර්ශනය සඳහා ක්‍රියාකාරකම් සිදු කරයි.
- චුම්බක ක්ෂේත්‍රයක තබන ලද විද්‍යුත් ධාරා රැගෙන යන සන්නායකයක් මත ක්‍රියාත්මකවන චුම්බක බලය ආදර්ශනය සඳහා ක්‍රියාකාරකම් සිදු කරයි.

CamScanner
අ.පො.ස සාමාන්‍ය පෙළ සියලුම විෂයන්ට අදාල ප්‍රශ්න පත්‍ර/පිළිතුරු පත්‍ර/සටහන් ලබා ගැනීමට Past Papers Wiki වෙත පිවිසෙන්න

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது /All Rights Reserved

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

34 | S | II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2024(2025)
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2024(2025)
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2024(2025)

විද්‍යාව II விஞ்ஞானம் II Science II	පැය තුනයි மூன்று மணித்தியாலம் Three hours

අමතර කියවීම් කාලය - මිනිත්තු 10 යි
மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
Additional Reading Time - 10 minutes

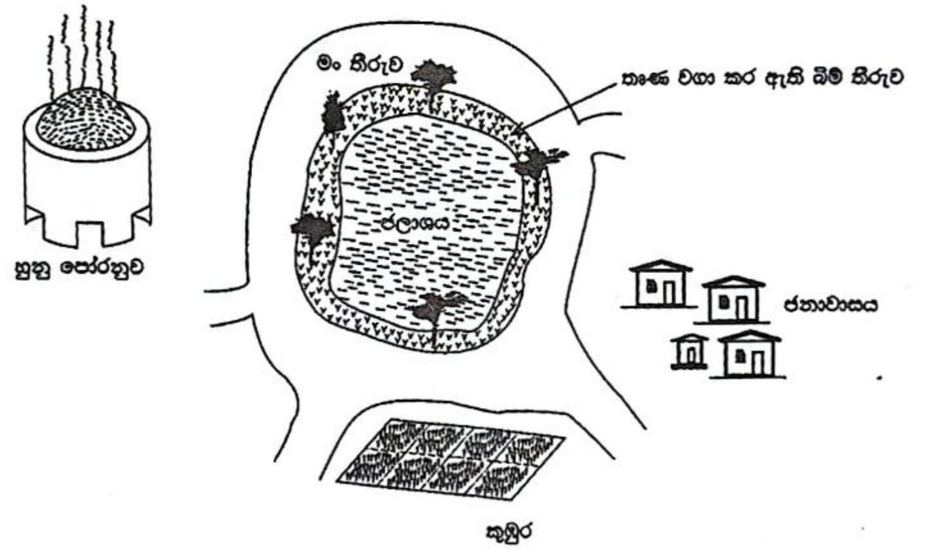
අමතර කියවීම් කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

විභාග අංකය : ....

උපදෙස්:
- ✻ පැහැදිලි අත් අකුරෙන් පිළිතුරු ලියන්න.
- ✻ **A** කොටසේ ප්‍රශ්න හතරට දී ඇති ඉඩ ප්‍රමාණය තුළ පිළිතුරු සපයන්න.
- ✻ **B** කොටසේ ප්‍රශ්න පහෙන් ප්‍රශ්න තුනකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
- ✻ පිළිතුරු සපයා අවසානයේ **A** කොටස හා **B** කොටසේ පිළිතුරු පත්‍රය එකට අමුණා බාරදෙන්න.

A කොටස

1. (*A*) පහත රූපසටහනේ ජලාශයක් ආශ්‍රිත පරිසර පද්ධති කිහිපයක් දක්වා ඇත.



(i) මෙම කුඹුර ආශ්‍රිත පරිසරයේ හමු වන ආහාර දාමයක් පහත දැක්වේ.

තෘණ ශාකය ⟶ තණකොළපෙත්තා ⟶ මයිනා

(a) මෙම කුඹුරට යොදන කෘෂි රසායනික වැඩි ම ප්‍රමාණයක් සාන්ද්‍රණය වන්නේ කුමන ජීවියා තුළ ද?
මයිනා .... ලකුණු 01

(b) තෘණ ශාකය නිෂ්පාදකයා ලෙස ක්‍රියාකිරීමට හේතු වන ක්‍රියාවලිය කුමක් ද?
ප්‍රභාසංස්ලේෂණය .... ලකුණු 01

(ii) මෙම ජලාශයේ මතු පිට පා වෙන කොළ පැහැති ස්තරයක් ලෙස ඇල්ගී වර්ග වර්ධනය වීම කාලයක සිට සිදු වෙමින් පවතී.

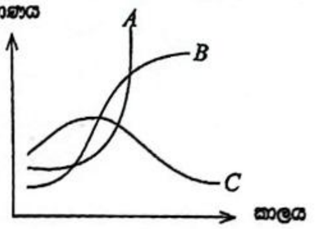
(a) මෙම තත්ත්වය කුමන නමකින් හැඳින්වේ ද? .... *සුපෝෂණය* .... ලකුණු 01

(b) මෙම තත්ත්වය ඇති වීමට හේතු වන අයන වර්ගයක් නම් කරන්න.
නයිට්‍රේට්/පොස්පේට්/ NO_3^{-1}/ PO_4^{-3} .... ලකුණු 01

NO^- $H_2PO_4^-$

CamScanner

(iii) පහත ප්‍රස්තාරයේ දක්වා ඇත්තේ මාස කිහිපයක කාලයක් තුළ මෙම ජලාශය ආශ්‍රිත විවිධ විචලනවලට අදාළ වක්‍ර කිහිපයකි.



(a) ජලාශයේ ඇල්ගී වර්ධනයට අනුරූප වක්‍රය කුමක් ද?
B ලකුණු 01

(b) ජලාශයේ ඔක්සිජන් සාන්ද්‍රණයට අනුරූප වක්‍රය කුමක් ද?
C ලකුණු 01

(c) ඉහත (a) හා (b) සඳහා තෝරාගත් වක්‍ර දෙකෙහි හැඩ එම ආකාරයට පැවතීමට හේතු කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
B හි හැඩය දර්ශීය ගහන වක්‍රයේ හැඩය ගැනීමට (අදාළ හේතුව පැහැදිලි කිරීම) ලකුණු 01
ඇල්ගී ගහනය වැඩි වී ඒවා මිය ගොස් වියෝජනය වන විට O_2 පරිභෝජනය ලකුණු 01
B, C ගැනත් ලකුණු දෙන්න.

(iv) හුනු පෝරනුව මෙම ස්ථානයේ පැවතීම නිසා ඇති විය හැකි පාරිසරික ගැටලු **දෙකක්** සඳහන් කරන්න.
1. අවට පරිසරයේ උෂ්ණත්වය වැඩි වීම/ පස භාස්මික වීම / ජලාසයේ ජලය භාස්මික වීම /ඇලගී වර්ධනය වැඩි වීම / ජනාවාසයේ වාසය කරන මිනිසුන්ට ශ්වසන ආබාධ ඇති වීම / අංශුමය
2. ද්‍රව්‍ය එකතු වීම / පරිසරයට තාපය පිටවීම / වායු දූෂණය ලකුණු 02
[illegible]

(*B*) මෙම එක් එක් විස්තරයට ගැළපෙන ජීවියා තෝරා අදාළ ඉංග්‍රීසි අක්ෂරය දී ඇති තිත් ඉර මත ලියන්න.

(a) ගැඩවිලා	(b) හබරල	(c) ගෙම්බා	(d) ඇමීබා	(e) කාපයා	(f) සෙලජිනෙල්ලා

(i) මෙම ජලාශයෙන් ගත් ජල සාම්පලයක සිටීමට ඉඩ ඇති ඒකසෛලික ජීවියෙකි. (*d*) ලකුණු 01

(ii) තෘණ වගා කළ තීරයෙහි වැවී තිබිය හැකි අපුෂ්ප ශාකයකි. (*f*) ලකුණු 01

(iii) ජලාශය ආශ්‍රිත තෙත පසෙහි හමු විය හැකි ඇනෙලිඩා වංශයට අයත් සත්ත්වයෙකි. (*a*) ලකුණු 01

(iv) ජලාශය ආශ්‍රිත ව හමු විය හැකි භූගත කඳක් සහිත ශාකයකි. (*b*) ලකුණු 01

(v) මෙම පරිසර පද්ධතිය තුළ හමු විය හැකි ග්‍රන්ථි සහිත තුනී තෙත සමක් ඇති පෘෂ්ඨවංශිකයෙකි. (*c*) ලකුණු 01

2. (*A*) නියුක්ලෙයික් අම්ල සජීව පදාර්ථයේ අඩංගු ප්‍රධාන ජෛව අණු වර්ගයකි.

(i) (a) නියුක්ලෙයික් අම්ලවල තැනුම් ඒකකය කුමක් ද? *නියුක්ලියෝටයිඩ* ලකුණු 01

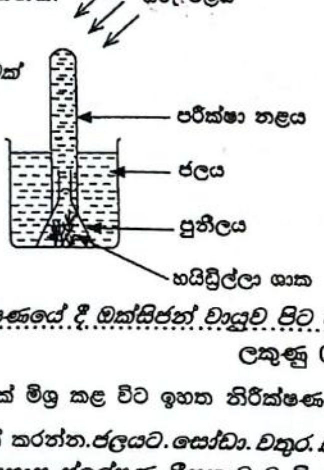
(b) කාබන්, හයිඩ්‍රජන් සහ ඔක්සිජන්වලට අමතර ව නියුක්ලෙයික් අම්ලවල අනිවාර්යයෙන් අඩංගු වන අනෙක් මූලද්‍රව්‍ය දෙක නම් කරන්න. *නයිට්‍රජන් /N සහ පොස්පරස් /P* ලකුණු 02

(ii) නියුක්ලෙයික් අම්ල වර්ග **දෙක** නම් කර, ඒවා අතර ඇති ව්‍යුහමය වෙනසක්මක් සඳහන් කරන්න.

(a) නියුක්ලෙයික් අම්ල වර්ග දෙක *DNA සහ RNA /ඩියොක්සිරයිබොනියුක්ලෙයික් අම්ලය හා රයිබොනියුක්ලෙයික් අම්ලය* ලකුණු 01

(b) ව්‍යුහමය වෙනසක්ම *DNA වල තැනුම් ඒකකය ඩියොක්සිරයිබොනියුක්ලියෝටයිඩයි. RNA වල තැනුම් ඒකකය රයිබොනියුක්ලියෝටයිඩයි . DNA වල ද්විත්ව හෙලික්සීය ව්‍යුහයක් ඇත (RNA වල ද්විත්ව හෙලික්සීය ව්‍යුහයක් නැත) (තනි ව්‍යුහයක් ඇත)* ලකුණු 01

(*B*) පහත දැක්වෙන්නේ ප්‍රභාසංශ්ලේෂණය ආශ්‍රිත පරීක්ෂණ ඇටවුමක රූපසටහනකි.



(i) ඇටවුම සකසා ටික වේලාවකට පසු ව මෙහි දැකිය හැකි නිරීක්ෂණය කුමක් ද? *වායු බුබුලු පිටවේ / පරීක්ෂා නළය තුළ වායුවක් රැස් වේ. / පරීක්ෂා නළයේ ජල මට්ටම අඩු වේ.* / නතු ලකුණු 01
මත වායු බුබුළු තැන්පත්ව ඇත.

(ii) ඉහත (i)හි නිරීක්ෂණයෙන් නිගමනයකට එළැඹීම සඳහා කළ යුතු පරීක්ෂාව කුමක් ද? *එකතුවන වායුවට පුළිඟු කීරක් ලං කිරීම* ලකුණු 01

(iii) එම පරීක්ෂණයෙන් එළැඹිය හැකි නිගමනය කුමක් ද? *ප්‍රභාසංශ්ලේෂණයේ දී ඔක්සිජන් වායුව පිට වේ./ හරිත ශාක හිරු එලිය ඇති විට ඔක්සිජන් වායුව පිට කරයි.* ලකුණු 01

(iv) මෙම ඇටවුම සැකසීමේ දී බීකරයේ ජලයට සෝඩා වතුර ස්වල්පයක් මිශ්‍ර කළ විට ඉහත නිරීක්ෂණය ලැබීමට ගත වන කාලය අඩු වේ. මෙයට හේතුව කෙටියෙන් සඳහන් කරන්න. *ජලයට සෝඩා වතුර එකතු කළ විට මාධ්‍යයට CO_2 වායුව එකතු වේ. (ලකුණු 01) එවිට ප්‍රභාසංශ්ලේෂණ ශීඝ්‍රතාවය වැඩි වේ (ලකුණු 01) / CO_2 සාන්ද්‍රණය වැඩි වන විට ප්‍රභාසංශ්ලේෂණ ශීඝ්‍රතාවය වැඩි වේ.* ලකුණු 02

අ.පො.ස සාමාන්‍ය පෙළ සියලුම විෂයන්ට අදාල ප්‍රශ්න පත්‍ර/පිළිතුරු පත්‍ර/සටහන් ලබා ගැනීමට Past Papers Wiki වෙත පිවිසෙන්න
CamScanner

(C) (i) මිනිස් සිරුරේ ඇති ප්‍රධාන පටක වර්ග කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

- අපිච්ඡද පටක
- සම්බන්ධක පටක
- කංකාල පේශි පටක

පහත සඳහන් එක් එක් ස්ථානවල ඇත්තේ ඉහත සඳහන් පටක අතරින් කුමන ඒවා දැයි සඳහන් කරන්න.

(a) රුධිරය : සම්බන්ධක පටක ලකුණු 01

(b) මූත්‍රාශ බිත්තිය : අපිච්ඡද පටක ලකුණු 01

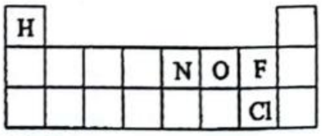
(c) සමේ අපිචර්මය : අපිච්ඡද පටක ලකුණු 01

(ii) ස්නායු පටකයේ කෘත්‍ය අනුව එහි නියුරෝන වර්ග තුනක් ඇත. මේවා අතරින් පහත සඳහන් එක් එක් නියුරෝන වර්ගය නම් කරන්න.

(a) ප්‍රතිග්‍රාහකවල සිට මධ්‍ය ස්නායු පද්ධතිය වෙත ආවේග ගෙන යන නියුරෝන වර්ගය :
අභිවාහී නියුරෝන/ සංවේදක නියුරෝන ලකුණු 01

(b) මධ්‍ය ස්නායු පද්ධතියේ සිට කාරක වෙතට ආවේග ගෙන යන නියුරෝන වර්ගය :
අපවාහී නියුරෝන/ චාලක නියුරෝන ලකුණු 01

3. (A) නිදහස් අවස්ථාවේ ද්විපරමාණුක අණු ලෙස පවතින, පළමු ආවර්ත තුනට අයත් මූලද්‍රව්‍ය පහක් ආවර්තිතා වගුවේ ගන්නා ස්ථාන රූපයේ දක්වා ඇත.

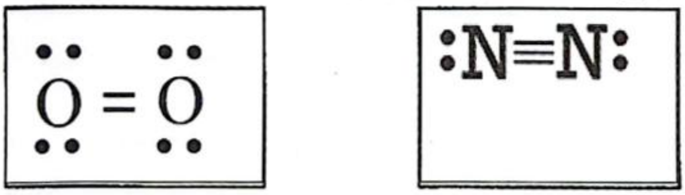


(i) N, O, F යන මූලද්‍රව්‍ය

(a) විද්‍යුත්-සෘණතාව ආරෝහණය වන අනුපිළිවෙළින් ලියන්න. N,O,F ලකුණු 01

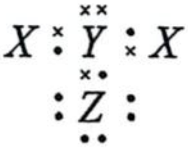
(b) පළමු අයනීකරණ ශක්තිය ආරෝහණය වන අනුපිළිවෙළින් ලියන්න. O,N,F / N,O,F ලකුණු 01

(ii) දී ඇති මූලද්‍රව්‍ය අතරින්, නිදහස් අණුවෙහි පරමාණු දෙක අතර බහුබන්ධන (සහබන්ධන එකකට වැඩි ගණනක්) පවතින මූලද්‍රව්‍ය තෝරා ඒවායේ අණුවල ලුවිස් ව්‍යුහ පහත කොටු තුළ අඳින්න.



මේ දෙක මාරු විය හැකිය
ලකුණු 02

(iii) N, H සහ Cl යන මූලද්‍රව්‍යවලින් සෑදෙන අණුවක තිත්-කතිර සටහනේ නිරූපණයක් රූපයේ දක්වා ඇත. එහි *X*, *Y* සහ *Z* අක්ෂරවලින් නියෝජනය වන මූලද්‍රව්‍යවල සැබෑ සංකේත තිත් ඉරි මත ලියන්න.



X: H ලකුණු 01 *Y*: N ලකුණු 01 *Z*: Cl ලකුණු 01

(iv) ක්ලෝරීන්වල $^{35}_{17}Cl$ සහ $^{37}_{17}Cl$ යනුවෙන් සමස්ථානික දෙකක් පවතියි.

(a) සමස්ථානිකවල සංඛ්‍යාවෙන් වෙනස් වන්නේ කුමන උපපරමාණුක අංශු ද? n / නියුට්‍රෝන ලකුණු 01

(b) ස්වාභාවික ව පවතින ක්ලෝරීන්වල, ස්කන්ධයෙන් වෙනස් ක්ලෝරීන් අණු වර්ග කීයක් අඩංගු ද?
තුනයි/ 3 ලකුණු 01

$^{35}_{17}Cl + ^{35}_{17}Cl \rightarrow Cl_2$
$^{37}_{17}Cl + ^{37}_{17}Cl \rightarrow Cl_2$
$^{35}_{17}Cl + ^{37}_{17}Cl \rightarrow Cl_2$

(B) *X* හා *Y* යනු ලෝහ දෙකකි. *X* හා *Y* යනු සම්මත සංකේත නො වේ. *X* ලෝහය සම්බන්ධ ප්‍රතික්‍රියා දෙකක දී ලද නිරීක්ෂණ පහත සම්පිණ්ඩනය කර ඇත.

X + හයිඩ්‍රොක්ලෝරික් අම්ලය ⟶ *P* (ද්‍රාවණය) + *Q* (අවර්ණ වායුව)

↓ පොටෑසියම් ෆෙරිසයනයිඩ් ද්‍රාවණය

නිල් පැහැති ද්‍රාවණය

↑ පොටෑසියම් ෆෙරිසයනයිඩ් ද්‍රාවණය

X + කොපර් සල්ෆේට් ද්‍රාවණය ⟶ *R* (ද්‍රාවණය) + *Y* (රතු - දුඹුරු ඝනය)

(i) *X*, *Q* හා *Y* හඳුනා ගෙන ඒවායේ සැබෑ නාමය හෝ රසායනික සංකේතය හෝ ලියන්න.

(a) *X*: අයන් /යකඩ / Fe ලකුණු 01 (b) *Q*: හයිඩ්‍රජන් / H_2 / H ලකුණු 01 (c) *Y*: කොපර් /තඹ/ Cu ලකුණු 01

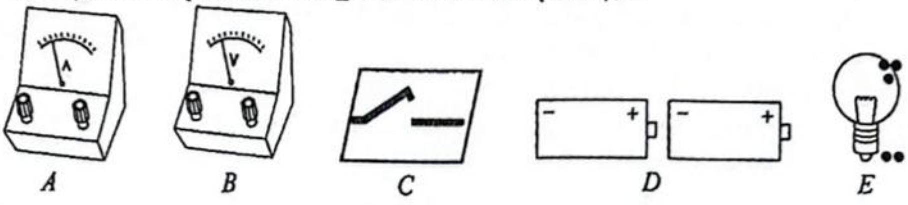
(ii) Q වායුව පරීක්ෂණාත්මක ව හඳුනා ගන්නේ කෙසේ ද? ..දැල් වූ පුලිඟු කීරක් / ගිනිදල්ලක් ලං කළ විට පොප් ' හඬින් දැවේ. / දැල්ල සහිත පුලිඟු කීරක් .... ලකුණු 01..

(iii) පහත දැක්වෙන වගන්තියේ කළු අකුරින් මුද්‍රිත වචන අතරින් ගැළපෙන වචන යටින් ඉරක් අඳින්න.

X හා Y ලෝහ දෙක භාවිත කර ගොඩනඟන ලද සරල කෝෂයක **X ඇනෝඩය** /**කැතෝඩය** වන අතර **විද්‍යුත් ධාරාව** / **ඉලෙක්ට්‍රෝන** ගලා යන්නේ X සිට Y වෙත ය. ලකුණු 01

ලකුණු 01

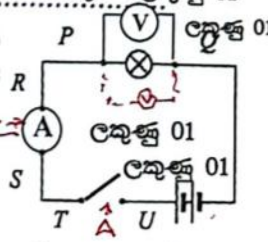
4. (A) විදුලි බල්බයක් හරහා විභව අන්තරය සහ එතුළින් ගලා යන ධාරාව මැනීම සඳහා පරිපථයක් සකස් කිරීම ඔබ හට පැවරී ඇත. මේ සඳහා භාවිත කළ යුතු උපකරණ පහත දක්වා ඇත.



(i) A, B හා C ලෙස දක්වා ඇති උපකරණ නම් කරන්න.

(a) A ඇමීටරය ලකුණු 01 (b) B වෝල්ට් මීටරය ලකුණු 01 (c) C ස්විච්චිය /යතුර ලකුණු 01

(ii) සම්මත පරිපථ සංකේත යොදා ගනිමින් A, B සහ C උපකරණ පහත අසම්පූර්ණ පරිපථ සටහනෙහි P සහ Q, R සහ S, හා T සහ U අතරින් අදාළ ලක්ෂ්‍ය යුගල හරහා සම්බන්ධ කරන අයුරු ඇඳ දක්වන්න.



ඇමීටරය හා ස්විච්චිය මාරු වී ඇති විට ද ලකුණු දෙන්න

(iii) (a) A උපකරණය සම්බන්ධ කරන ආකාරය නම් කරන්න. ......ශ්‍රේණිගත ව ලකුණු 01........

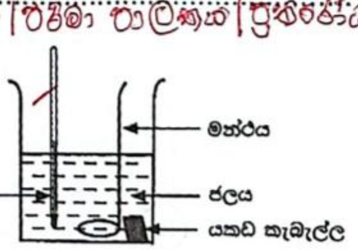
(b) B උපකරණය සම්බන්ධ කරන ආකාරය නම් කරන්න. ....සමාන්තරගත ව....ලකුණු 01........

(iv) බල්බයේ දීප්තිය අඩු/වැඩි කිරීම සඳහා පරිපථයට සම්බන්ධ කළ යුතු අමතර උපාංගය කුමක් ද?

ධාරා නියාමකය/ විචල්‍ය ප්‍රතිරෝධකය / පෙර සැකසුම් ප්‍රතිරෝධක ලකුණු 01

(සංකේතය ඇඳ ඇති විට ද ලකුණු දෙන්න) / ධාරා පාලකය / විභව පාලකය / ප්‍රතිරෝධකය

(B) එක්තරා පරීක්ෂණයක් සඳහා ඉහළ උෂ්ණත්වයකට රත් කරන ලද යකඩ කැබැල්ලක් කාමර උෂ්ණත්වයේ පවත්නා ජලය අඩංගු භාජනයකට දමා ජලය මන්ථනය කරමින් (කලතමින්) උෂ්ණත්වමානයේ පාඨාංක ලබා ගන්නා ලෙස ඔබ හට පවරා ඇත.

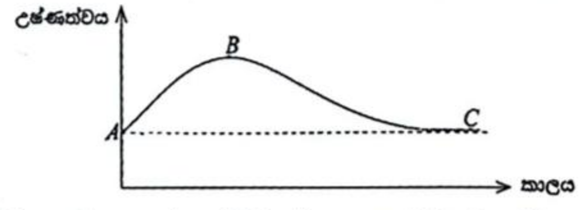


(i) මෙම පරීක්ෂණයේ දී ජලය මන්ථනය කළ යුත්තේ මන් දැයි පහදන්න.

ජලයේ උෂ්ණත්වය එකම අගයක පවත්වා ගැනීම සඳහා/

ජලයය පුරා තාපය ඒකාකාරව පැතිර යමා සඳහා ලකුණු 01

(ii) උෂ්ණත්වමානයේ පාඨාංකය, කාලය සමග විචලනය වන අයුරු පහත ප්‍රස්තාරයෙන් දක්වා ඇත.



උෂ්ණත්වය විචලනය වන ආකාර සහ ඒවාට හේතු පහත දැක්වෙන වගුවෙහි අදාළ හිස්තැන්වල ලියා දක්වන්න.

	උෂ්ණත්ව විචලනය	උෂ්ණත්ව විචලනයට හේතුව
AB කොටස	(a) වැඩි වේ. ලකුණු 01	(b) යකඩ කැබැල්ලෙන් ජලයට තාපය ගලා යාම ලකුණු 01
B ලක්ෂ්‍යය	උපරිම උෂ්ණත්වය	තාපජ සමතුලිතතාවට පත් වීම
BC කොටස	(c) අඩු වේ ලකුණු 01	(d) ජලයෙන් (පද්ධතියෙන්) පරිසරයට තාපය ගලා යාම ලකුණු 01 / තාප ශක්ති හානි වීම

(iii) ඉහත පරීක්ෂණයෙන් ඔබට ලබා ගත හැකි නිගමනය සඳහන් කරන්න.

උෂ්ණත්වය වැඩි ස්ථානයක /වස්තුවක සිට උෂ්ණත්වය අඩු ස්ථානයක් / වස්තුවක් දක්වා තාපය ගලා යයි.

............ලකුණු 01........

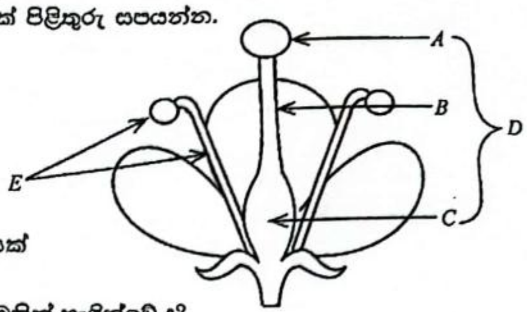
අ.පො.ස සාමාන්‍ය පෙළ සියලුම විෂයන්ට අදාල ප්‍රශ්න පත්‍ර/පිළිතුරු පත්‍ර/සටහන් ලබා ගැනීමට Past Papers Wiki වෙත පිවිසෙන්න

CamScanner

B කොටස

- අංක **5, 6, 7, 8** හා **9** යන ප්‍රශ්නවලින් ප්‍රශ්න තුනකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

5. (*A*) රූපයේ දැක්වෙන්නේ ද්විලිංගික පුෂ්පයක දික්කඩකි.



(i) මෙහි *A, B, C, D* සහ *E* යන කොටස් නම් කරන්න.

(ii) පරාගණය යනු කුමක් ද?

(iii) රූපයේ දැක්වෙන අන්දමට, ස්වපරාගණය වැළැක්වීම සඳහා මෙම පුෂ්පයේ ඇති අනුවර්තනයක් ලියන්න.

(iv) පරාගණයෙන් පසු පුංජන්මාණුවක් සහ ඩිම්බයක් සංයෝජනය වී යුක්තාණුවක් සෑදේ.

(a) ඉහත (iv) හි විස්තර කරන ලද ක්‍රියාවලිය කුමන නමකින් හැඳින්වේ ද?

(b) එම ක්‍රියාවලිය හා ආශ්‍රිත වූ ඒකගුණ (n) සහ ද්විගුණ ($2n$) සෛල වෙන වෙන ම නම් කරන්න.

(c) පුංජන්මාණුවක සහ ඩිම්බයක සංයෝජනයකින් තොර ව ඵල හට ගැනීමේ සංසිද්ධිය කුමන නමකින් හැඳින්වේ ද?

(*B*) (i) මිනිස් සිරුරේ සමායෝජනය සඳහා ක්‍රියාත්මක වන එක් පද්ධතියක් වන්නේ ස්නායු පද්ධතිය යි. ස්නායු පද්ධතියේ ව්‍යුහය පහත දළ සටහනින් දැක්විය හැකි ය.

- ස්නායු පද්ධතිය
  - *A*
    - මොළය
      - මස්තිෂ්කය
      - අනුමස්තිෂ්කය
      - *D*
    - *B*
  - පර්යන්ත ස්නායු පද්ධතිය
    - *C*
    - සුෂුම්නා ස්නායු

(a) මෙහි *A, B, C* සහ *D* යන අක්ෂරවලින් දැක්වෙන ව්‍යුහ නම් කරන්න.

(b) අනුමස්තිෂ්කයේ කෘත්‍ය **දෙකක්** සඳහන් කරන්න.

(ii) සමායෝජනය පවත්වා ගැනීම සඳහා අවශ්‍ය වන අනෙක් පද්ධතිය වන අන්තරාසර්ග පද්ධතියේ ස්‍රාව හෝර්මෝන ලෙස හැඳින්වේ.

(a) හෝර්මෝනවල ලාක්ෂණික **තුනක්** සඳහන් කරන්න.

(b) වර්ධක හෝර්මෝනය ස්‍රාව කරන ග්‍රන්ථිය නම් කර, එම ග්‍රන්ථිය පිහිටි ස්ථානය සඳහන් කරන්න.

(c) ගලගණ්ඩයට හේතු වන්නේ එක්තරා හෝර්මෝනයක් නිපදවීමට අවශ්‍ය ඛනිජ පෝෂකයක ඌනතාව යි. මෙම පෝෂකය කුමක් ද?

(ලකුණු 20 යි.)

CamScanner

(5)	(A)	(i)		• A කලංකය • B කීලය • C ඩිම්බකෝෂය • D ජායාංගය • E රේණුව/ පුමාංගය/ (පරාගධානිය හා සූත්‍රිකාව) සියල්ලම නිවැරදිනම් ල. 03 4 ක් නිවැරදිනම් ල. 02 3 ක් හෝ 2 නිවැරදිනම් ල. 01	03
		(ii)		යම් පුෂ්පයක පරිණත පරාග එම විශේෂයේ ම පුෂ්පයක කලංකය මත පතිත වීම	02/00
		(iii)		බාහිරාවර්තී රේණු පිහිටීම / රේණු හා කලංකයන් මුහුකුරා නැති වීම. කලංකය රේණුවලට වඩා ඉහළින් පිහිටීම විෂමකීලතාව යෝගබාධකතාව	01
		(iv)	(a)	සංසේචනය	01
			(b)	• ඒකගුණ - පුං ජන්මාණුව හා ජායා ජන්මාණුව / ජන්මාණු සෛල / පරාග (කණිකා) හා ඩිම්බ / ශුක්‍රාණු හා ඩිම්බ • ද්විගුණ - යුක්තාණුව. (ල. 01 × 2 = 02)	02
			(c)	ප්‍රාකෘතනොඑලනය	01
	(B)	(i)	(a)	• A මධ්‍ය ස්නායු පද්ධතිය • B සුෂුම්නාව • C කපාල ස්නායුව • D සුෂුම්නා ශීර්ෂකය 4 හෝ 3 නිවැරදි නම් ල. 02 2 හෝ 1 නිවැරදි නම් ල. 01	02
			(b)	දේහයේ සමතුලිතතාව පවත්වා ගැනීම /ඉච්ඡානුග පේශී ක්‍රියාකාරීත්වය පාලනය / දේහයේ චලන නිසියාකාර ව සිදු කිරීමට දායක වීම	02
		(ii)	(a)	• කාබනික සංයෝග වීම • රුධිරය මගින් පරිවහනය වීම • කිසියම් ස්ථානයක නිපදවී වෙනත් ස්ථානයක ක්‍රියාත්මක වීම • ඉලක්ක අවයව උත්තේජනය කිරීම • ඉතා අඩු සාන්ද්‍රණයක් ප්‍රමාණවත් වීම මින් ඕනෑම තුනකට	03
			(b)	පිටියුටරිය (01) මස්තිෂ්කයේ හයිපොතැලමසට පහළින් (01) මස්තිෂ්කයේ අපර කොටස.	02
			(c)	නිදහස් ලකුණක් දෙන්න ප්‍රශ්න අංකය වැරදි ලෙස ලියා ඇතිවිට ද ලකුණු දෙන්න.	01
					20

CamScanner
අ.පො.ස සාමාන්‍ය පෙළ සියලුම විෂයන්ට අදාල ප්‍රශ්න පත්‍ර/පිළිතුරු පත්‍ර/සටහන් ලබා ගැනීමට Past Papers Wiki වෙත පිවිසෙන්න

6. (*A*) මහා පරිමාණයෙන් යකඩ නිෂ්පාදනය කෙරෙනුයේ සියුම් ව කුඩු කරන ලද හීමටයිට් (Fe_2O_3), හුනුගල් ($CaCO_3$) හා කෝක් (C) මිශ්‍රණයක් ධාරා ඌෂ්මකයක් තුළ ඉහළ උෂ්ණත්වයකට රත් කිරීමෙනි.

(i) එහි දී මිශ්‍රණය සියුම් ව කුඩු කිරීමෙන් සැලසෙන වාසිය කුමක් ද?

(ii) මෙම ක්‍රියාවලියේ දී ධාරා ඌෂ්මකය තුළ සිදු වන ප්‍රධාන ප්‍රතික්‍රියා පහත දැක්වේ. ඒවායෙහි x, y හා z අක්ෂරවලින් නිරූපණය වන්නේ රසායනික සංයෝග තුනකි.

$$CaCO_3 \xrightarrow{\Delta} x + y \quad \text{—— 1}$$
$$C + O_2 \longrightarrow y \quad \text{—— 2}$$
$$C + y \longrightarrow 2z \quad \text{—— 3}$$
$$Fe_2O_3 + 3z \longrightarrow 2\,Fe + 3y \quad \text{—— 4}$$
$$SiO_2 + x \longrightarrow CaSiO_3 \quad \text{—— 5}$$

x, y හා z අක්ෂරවලින් නිරූපණය වන සංයෝගවල රසායනික සූත්‍ර පිළිවෙළින් ලියන්න.

(iii) ඉහත ප්‍රතික්‍රියා අතරින් අම්ල-භස්ම ප්‍රතික්‍රියාවක් සේ සැලකිය හැක්කේ කුමක් ද?

(iv) ඉහත 5 ප්‍රතික්‍රියාවේ දී සෑදෙන $CaSiO_3$, ලෝ බොර ලෙස නිස්සාරිත ද්‍රව යකඩ මත පා වේ. මේ නිසා සැලසෙන වාසිය කුමක් ද?

(v) යකඩ ටොන් 70ක් නිස්සාරණය කර ගැනීම සඳහා 4 සමීකරණයට අනුව හීමටයිට් ටොන් කීයක් අවශ්‍ය ද? ($Fe = 56, O = 16$)

(vi) ඉහත ක්‍රමයෙන් යකඩ නිස්සාරණයේ දී පරිසරයට නිකුත් වන වායුවක් නම් කර ඉන් ඇති විය හැකි අහිතකර පාරිසරික බලපෑමක් සඳහන් කරන්න.

(vii) විද්‍යුත් සන්නායක කම්බි වර්ගයක් තනා ඇත්තේ කොපර්, මැග්නීසියම් හා යකඩ පිළිවෙළින් 7:2:1 යන මවුල අනුපාතයෙන් යුත් මිශ්‍ර ලෝහයකිනි.

(a) මේ මිශ්‍ර ලෝහයේ යකඩවල මවුල භාගය කුමක් ද?

(b) මේ මිශ්‍ර ලෝහ කැබැල්ලකින් එහි ඇති කොපර් ලෝහය වෙන් කර ගැනීම සඳහා ක්‍රමයක් යෝජනා කරන්න.

(viii) වර්තමාන යකඩ පරිභෝජන රටාව අනුව පෘථිවියේ යකඩ සම්පත් ප්‍රමාණවත් වන්නේ තවත් අවුරුදු 240කට බව විද්වත්හු නිමානය කර ඇත. මීට පිළියම් වශයෙන් යකඩවල තිරසර භාවිතය තහවුරු කරනු පිණිස ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ගයක් යෝජනා කරන්න.

(ix) යකඩ නිස්සාරණය කෙරෙන ඉහත දැක්වෙන ක්‍රමය වැනි ක්‍රමයකින් සෝඩියම් ලෝහය නිස්සාරණය කළ **නොහැක්කේ** ඇයි?

(*B*) ඩවුන්ස් කෝෂ තුළ සෝඩියම් ලෝහය නිස්සාරණය කෙරෙනුයේ විලීන සෝඩියම් ක්ලෝරයිඩ් විද්‍යුත්-විච්ඡේදනයෙනි. මෙහි දී ග්‍රැෆයිට් (මිනිරන්) ඇනෝඩයක් ද වලයාකාර වානේ කැතෝඩයක් ද යොදා ගැනේ.

(i) මේ කාර්යයේ දී සෝඩියම් ක්ලෝරයිඩ් විලීන කළ යුත්තේ ඇයි?

(ii) අදාළ භෞතික අවස්ථා දක්වමින් කැතෝඩය මත සෝඩියම් ලෝහය විසර්ජනය වීමට අදාළ අයන-ඉලෙක්ට්‍රෝන අර්ධ ප්‍රතික්‍රියාව ලියන්න.

(iii) වානේ ඇනෝඩයකට වඩා මිනිරන් ඇනෝඩයක් මේ සඳහා සුදුසු වන්නේ ඇයි?

(iv) සෝඩියම් ලෝහයේ **එක්** භාවිතයක් සඳහන් කරන්න.

(v) විද්‍යාඥ හම්ප්‍රි ඩේවි විසින් සෝඩියම් ලෝහය සොයා ගන්නා ලද්දේ විලීන සෝඩියම් හයිඩ්‍රොක්සයිඩ් විද්‍යුත්-විච්ඡේදනය කිරීමෙනි. මෙහි දී ඇනෝඩය මත සිදු වූ අයන-ඉලෙක්ට්‍රෝන අර්ධ ප්‍රතික්‍රියාව ලියන්න. (හෝඩුවාව: ආම්ලිත ජලයේ විද්‍යුත්-විච්ඡේදනය සිහිපත් කරන්න.)

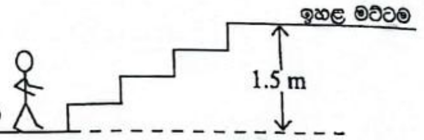
(ලකුණු 20 යි)

CS CamScanner

(6)	(A)	(i)		ප්‍රතික්‍රියකවල පෘෂ්ඨ වර්ගඵලය වැඩිවීම /ප්‍රතික්‍රියා ශීඝ්‍රතාවය වැඩි වීම	01
		(ii)		x – CaO (01) y – CO_2 (01) z – CO (01)	03
		(iii)		5 වන ප්‍රතික්‍රියාව / $SiO_2 + x \rightarrow CaSiO_3$ / $SiO_2 + CaO \rightarrow CaSiO_3$	01
		(iv)		(නිස්සාරිත) යකඩ වාතය/ ඔක්සිජන් සමග ගැටීම වැළැක්වීම හෝ යකඩ ඔක්සිකරණය වීම වැළැක්වීම	01
		(v)		Fe 2 mol ලැබීමට අවශ්‍ය Fe_2O_3 mol ප්‍රමාණය = 01 Fe 112 බර කොටස් ලබා ගැනීමට අවශ්‍ය Fe_2O_3 ස්කන්ධය = 160 බර කොටස් (01) Fe ටොන් 70 ලැබීමට අවශ්‍ය Fe_2O_3 ස්කන්ධය = $\frac{160}{112} \times 70$ (ටොන්) = (ටොන්) 100 (01)	02
		(vi)		CO_2 / CO (01) CO_2 - ගෝලීය උෂ්ණත්වය ඉහළ යාම /CO - විෂ වීම වායුවට අදාළ නිවැරදි බලපෑමට (01)	02
		(vii)	(a)	1/10 හෝ 0.1	01
			(b)	(තනුක) අම්ලයක දිය කිරීම (01) හා පෙරීම (01)	02
		(viii)		ප්‍රතිචක්‍රීකරණය /විබාදනය අවම කිරීම /විබාදනය අවම කිරීමට සිදු කරනු ලබන ක්‍රියාකාරකම්වලට ලකුණු දෙන්න	01
		(ix)		සෝඩියම් ඉතා සක්‍රිය ලෝහයක් වීම හෝ සක්‍රියතා ශ්‍රේණියේ ඉහළින් පිහිටීම	01
	(B)	(i)		අයන සචල තත්වයට පත් කිරීම/ ඝන සෝඩියම් ක්ලෝරයිඩ් තුළින් විද්‍යුතය සන්නයනය නොවන බැවින්	01
		(ii)		$Na^+(l) + e \longrightarrow Na(l) / Na(s)$	01
		(iii)		මිනිරන් ක්ලෝරීන් සමග ප්‍රතික්‍රියා නොකරන බැවින් /යකඩ ක්ලෝරීන් සමඟ ප්‍රතික්‍රියා කරන බැවින් / මිනිරන් අක්‍රිය ඉලෙක්ට්‍රෝඩයක් බැවින්	01
		(iv)		රන් රිදී නිස්සාරණයට සෝඩියම් සංරසය නිපදවීමට සමහර ලෝහ නිස්සාරණයට ඉන්ඩිගෝ වැනි සායම් වර්ග නිපදවීමට සෝඩියම් විදුලි ලාම්පු සඳහා න්‍යෂ්ටික ප්‍රතිකාරවල ශීතකාරකයක් ලෙස මින් ඕනෑම එකකට	01
		(v)		$4OH^-(aq) \longrightarrow 2H_2O(l) + O_2(g) + 4e$ භෞතික අවස්ථා නොමැති වුව ද ලකුණු දෙන්න $4OH^-_{(aq)} - 4e \rightarrow 2H_2O_{(l)} + O_{2(g)}$	01
					20

අ.පො.ස සාමාන්‍ය පෙළ සියලුම විෂයන්ට අදාල ප්‍රශ්න පත්‍ර/පිළිතුරු පත්‍ර/සටහන් ලබා ගැනීමට Past Papers Wiki වෙත පිවිසෙන්න
CamScanner

7. (*A*) පාසල් බිමේ පහළ මට්ටමක සිටින ස්කන්ධය 40 kgක් වූ ශිෂ්‍යයෙක් 1.5 mක සිරස් උසක් ඇති පඩිපෙළක් නැඟ ඉහළ මට්ටමක පිහිටි ගොඩනැගිල්ලකට පිවිසෙයි.



(i) පහළ මට්ටමේ සිට ඉහළ මට්ටම තෙක් ගමන් කළ ශිෂ්‍යයාගේ විභව ශක්තියේ වැඩි වීම කොපමණ ද? ($g = 10\ \text{m s}^{-2}$ ලෙස ගන්න.)

(ii) මෙහි දී ශිෂ්‍යයා සිදු කළ කාර්ය ප්‍රමාණය කොපමණ ද?

(iii) පඩිපෙළ නැගීමට ශිෂ්‍යයාට 4 sක කාලයක් ගත වුණි නම්, පඩිපෙළ නැගීමේ දී ශිෂ්‍යයාගේ ක්ෂමතාව කොපමණ ද?

(*B*) (1) රූපයේ දක්වා ඇති ආකාරයට ස්කන්ධය 1 kgක් වූ ඒකාකාර ලී කුට්ටියක් රළු, තිරස් මේස පෘෂ්ඨයක් මත නිශ්චල ව තබා ඇත.

(1) රූපය

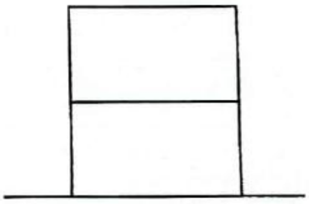
(i) (a) ලී කුට්ටිය සමතුලිතතාවේ පවතින්නේ බල කීයක් යටතේ ද?

(b) එම බල මොනවා දැයි නම් කරන්න.

(c) ඉහත (1) රූපය ඔබේ පිළිතුරු පත්‍රයෙහි පිටපත් කර ගෙන එම බල එහි ලකුණු කර පෙන්වන්න.

(d) එම එක් එක් බලයේ විශාලත්වය කොපමණ ද?

(ii) ඉහත ලී කුට්ටිය මත තවත් එවැනි ම ලී කුට්ටියක් (2) රූපයේ දැක්වෙන ආකාරයට තබා ඇත.

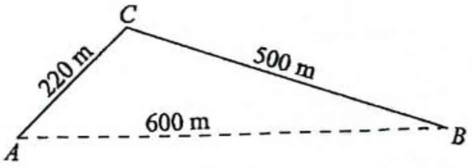


(2) රූපය

(a) (1) හා (2) රූපවල දැක්වෙන අවස්ථා අතරින් මේස පෘෂ්ඨය සහ ලී කුට්ටිය අතර සීමාකාරී ඝර්ෂණ බලය වඩා වැඩි කුමන අවස්ථාවේ ද?

(b) ඉහත (ii)(a) කොටසෙහි ඔබේ පිළිතුරට හේතුව පැහැදිලි කරන්න.

(*C*) රූපයේ පෙන්වා ඇති පරිදි *AC* සහ *CB* යනු සරල රේඛීය මාර්ග දෙකකි. ඒවායේ දිග පිළිවෙළින් 220 m හා 500 m වේ. *A* හා *B* ස්ථාන අතර කෙටි ම දුර 600 m වේ. *A* ස්ථානයෙන් නිශ්චලතාවෙන් අරඹා මෝටර් රථයක් *AC* සහ *CB* මාර්ග ඔස්සේ ගමන් කර *B* ස්ථානයේ දී නිශ්චලතාවට පත් වේ. එම චලිතය සඳහා තත්පර 120ක් ගත වුණි. මෝටර් රථයේ චලිතය සැලකිල්ලට ගෙන පහත දැක්වෙන දෑ ගණනය කරන්න.



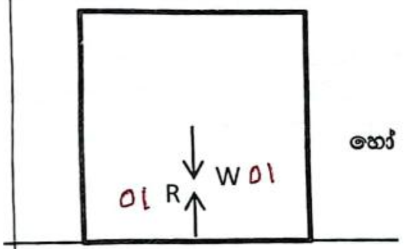
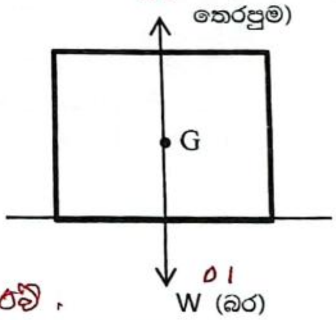
(i) මෝටර් රථය ගමන් කළ දුර

(ii) මෝටර් රථයේ මධ්‍යක වේගය

(iii) මෝටර් රථයේ විස්ථාපනය

(iv) මෝටර් රථයේ මධ්‍යක ප්‍රවේගය

(ලකුණු 20 යි.)

(7)	(A)	(i)		විභව ශක්තිය = mgh සමීකරණයට හෝ ආදේශ (01) $= 40 \times 10 \times 1.5$ $=$ 600 J ඒකකය සමග අවසාන පිළිතුරට (01)	02
		(ii)		600 (J)	01
		(iii)		ක්ෂමතාව = කාර්යය/ කාලය සමීකරණයට හෝ ආදේශයට (01) $= \frac{600\ J}{4\ s}$ $= 150\ (J\ s^{-1})\ /\ (W)$ අවසාන පිළිතුරට (01)	02
	(B)	(i)	(a)	බල 02 ක්	01
			(b)	ලී කුට්ටියේ බර සහ අභිලම්බ ප්‍රතික්‍රියාව / තෙරපුම	02
			(c)	 හෝ 	02
			(d)	W = 10 (N) , R = 10 (N) හෝ 10 (N) (බැගින්)	01
		(ii)	(a)	2 රූපය / 2 අවස්ථාවේ දී	01
			(b)	අභිලම්බ ප්‍රතික්‍රියාව වැඩි වීම	02/00
	(C)	(i)		720 (m)	01
		(ii)		$\frac{720\ (m)}{120\ (s)}$ සමීකරණයට හෝ ආදේශයට (01) 6 (m s^{-1}) අවසාන පිළිතුරට (01)	02
		(iii)		600 (m)	01
		(iv)		/ $\frac{600\ (m)}{120\ (s)}$ සමීකරණයට හෝ ආදේශයට (01) 5 (m s^{-1}) අවසාන පිළිතුරට (01)	02
					20

අ.පො.ස සාමාන්‍ය පෙළ සියලුම විෂයන්ට අදාල ප්‍රශ්න පත්‍ර/පිළිතුරු පත්‍ර/සටහන් ලබා ගැනීමට Past Papers Wiki වෙත පිවිසෙන්න
CamScanner

8. (*A*) (i) ක්ෂේත්‍ර චාරිකාවක යෙදුණු සිසු කණ්ඩායමකට පහත සඳහන් ලක්ෂණ සහිත සත්ත්වයකු හමු විය.

- දේහයේ පිටසැකිල්ලක් ඇත
- සන්ධි පාද සහිත ය
- දේහය ඛණ්ඩනය වී ඇති අතර එම ඛණ්ඩ එක් වී ටැග්මාවලට ගොනු වී ඇත

මෙම සත්ත්වයා අයත් වන පහත සඳහන් තක්සෝන නම් කරන්න.

(a) අධිරාජධානිය (b) රාජධානිය (c) වංශය

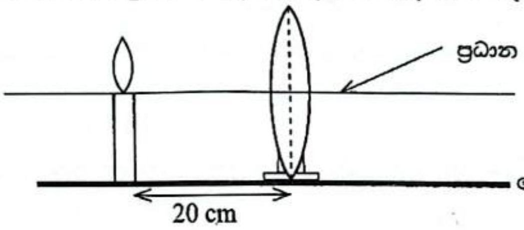
(ii) (a) කෝඩේටා වංශයට වඩාත් ම කිට්ටු බන්ධුතාවක් පෙන්වන අපෘෂ්ඨවංශී වංශය කුමක් ද?

(b) එම වංශයේ සතුන්ගේ පහත සඳහන් ලක්ෂණ සඳහන් කරන්න.

I. වෙසෙන පරිසරය II. සමමිතිය III. සංචරණ ක්‍රමය

(iii) පෘෂ්ඨවංශීන් අතරින් චලතාපී සතුන් අයත් වන වර්ග මොනවා ද?

(*B*) උත්තල කාචයක නාභි දුර 15 cm වේ. රූපයේ පෙන්වා ඇති පරිදි ආධාරකයක නංවා ඇති කාචය විද්‍යාගාර මේසය මත තබා කාචයේ සිට 20 cmක් දුරින් ඒ ඉදිරියේ දල්වන ලද ඉටිපන්දමක් තබා ඇත.



(i) (a) ඉටිපන්දම් දැල්ලේ ප්‍රතිබිම්බය ඇති වන ආකාරය කිරණ සටහනකින් දක්වන්න.

(b) එම ප්‍රතිබිම්බය සතු ලක්ෂණ **තුනක්** සඳහන් කරන්න.

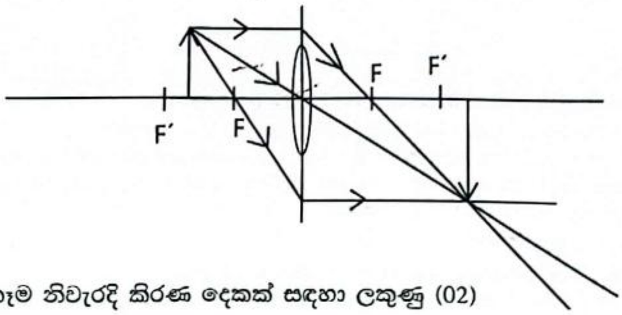
(c) එවැනි ප්‍රතිබිම්බයක් භාවිත වන උපකරණයක් සඳහන් කරන්න.

(ii) මෙම කාචය, අත් කාචයක් ලෙස භාවිත කර කුඩා කෘමියෙකු නිරීක්ෂණය සඳහා යොදා ගන්නා අවස්ථාවක් සලකන්න.

(a) මෙහි දී කාචයේ සිට කුමන දුර පරාසයක් තුළ කෘමියා තැබිය යුතු ද?

(b) ඔබ නිරීක්ෂණය කරන කෘමියාගේ ප්‍රතිබිම්බය තිරයක් මතට ලබා ගත හැකි ද?

(c) ඉහත (ii) (b)හි ඔබේ පිළිතුරට හේතුව දක්වන්න. (ලකුණු 20 යි.)

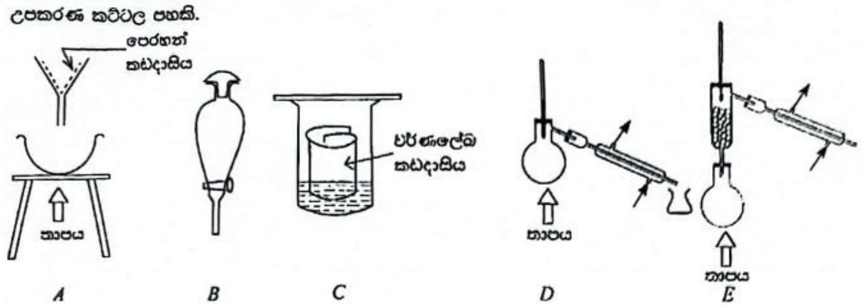
(8)	**(A)**	**(i)**	**(a)**	ඉයුකැරියා /	01
			(b)	ඇනිමාලියා	01
			(c)	ආත්‍රොපෝඩා	01
		(ii)	**(a)**	එකයිනොඩර්මේටා	01
			(b)	වෙසෙන පරිසරය - කරදිය (01) සමමිතිය - (පංච) අරීය (01) සංචරණ ක්‍රමය - නාළ පාදමක් / පිහිනීම (01)	03
		(iii)		පිස්කේස් , ඇම්ෆිබියා, රෙප්ටීලියා (01) × 3	03
	(B)	**(i)**	**(a)**	 ඕනෑම නිවැරදි කිරණ දෙකක් සඳහා ලකුණු (02) ප්‍රතිබිම්බය නිර්මාණය සඳහා ලකුණු (01) (F´ට ඇතින්) • විශේෂ උපදෙස්. • ඊතල හිස් දමා ඇඳීම අනිවාර්ය වේ. ඇතිවිට ලකුණු දෙන්න. • ඊතල හිස් දමා ප්‍රධාන අක්ෂය මත	03
			(b)	තාත්වික යි යටිකුරු යි විශාල යි F´ ට ඇතින් ඇති වේ (01) × 3	03
			(c)	ප්‍රක්ෂේපණ යන්ත්‍රවල (OHP/කදා ප්‍රක්ෂේපකය) (වෙනත් සුදුසු පිළිතුරු සඳහා ද ලකුණු දෙන්න.)	01
		(ii)	**(a)**	කාචයේ සිට 15 cm දක්වා /නාභි දුරට වඩා අඩු දුරකින් /ප්‍රකාශ කේන්ද්‍රය (C) සිට 15 cm දක්වා	01
			(b)	නොහැකි ය	01
			(c)	අතාත්වික ප්‍රතිබිම්බයක් නිසා / වර්තිත කිරණ හමු නොවීම .	01
					20

අ.පො.ස සාමාන්‍ය පෙළ සියලුම විෂයන්ට අදාල ප්‍රශ්න පත්‍ර/පිළිතුරු පත්‍ර/සටහන් ලබා ගැනීමට Past Papers Wiki වෙත පිවිසෙන්න

CamScanner

Past Papers Wiki

9. (*A*) පහත රූපසටහන්වලින් පෙන්වා ඇත්තේ මිශ්‍රණවල සංඝටක වෙන් කර ගැනීම සඳහා භාවිත කළ හැකි උපකරණ කට්ටල පහකි.



A *B* *C* *D* *E*

(i) පහත දී ඇති එක් එක් වෙන් කර ගැනීමේ අවශ්‍යතාව සඳහා භාවිත කළ හැකි උපකරණ කට්ටලය හඳුනාගෙන ඊට හිමි අකුර ලියන්න. (එක ම අකුර එකකට වැඩි වාර ගණනක් භාවිත කළ හැකි ය.)
   (a) ලුණු හා වැලි මිශ්‍රණයකින් සංශුද්ධ ලුණු ස්ඵටික ලබා ගැනීම
   (b) ආහාර වර්ණකයක ඇති වර්ණක වර්ග වෙන් වෙන් ව හඳුනා ගැනීම
   (c) ජලයෙහි ද්‍රවිත අයඩීන්, ජලය හා අමිශ්‍ර්‍ය සයික්ලොහෙක්සේන් ද්‍රවයට නිස්සාරණය කර ගැනීම
   (d) එකිනෙක හා මිශ්‍ර වන එතනෝල් (තාපාංකය 78 °C) හා ඇසිටික් අම්ල (තාපාංකය 118 °C) ද්‍රාවණයකින් එකී ද්‍රව දෙක වෙන් වෙන් ව ලබා ගැනීම
   (e) හරිතප්‍රදවල සංඝටක වෙන් කර ගැනීම

(ii) (a) ඇසිටික් අම්ලය දුබල අම්ලයක් ලෙස හැඳින්වෙන්නේ ඇයි?
   (b) ඉහත (i)(d) කොටසෙහි ඔබ සඳහන් කළ ක්‍රමයෙන් වෙන් කර ගන්නා ලද එතනෝල්වල ඇසිටික් අම්ලය අඩංගු **නොවන** බව පරීක්ෂණාත්මක ව සනාථ කර ගන්නේ කෙසේ ද?

(iii) විශේෂ තත්ත්ව යටතේ ඇසිටික් අම්ලය එතනෝල් සමග පහත දැක්වෙන රසායනික සමීකරණයට අනුව ප්‍රතික්‍රියා කරයි.

$$CH_3COOH + C_2H_5OH \longrightarrow CH_3COOC_2H_5 + x$$

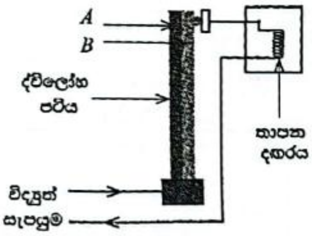
මෙහි x අක්ෂරයෙන් දැක්වෙන ඵලය කුමක් විය හැකි ද?

(*B*) සන්නායකයක් තුළින් විද්‍යුත් ධාරාවක් ගලා යාමේ දී ඇති වන භෞතික ඵල දෙකක් වන්නේ තාපන ඵලය හා චුම්බක ඵලය යි.

(i) විද්‍යුත් ධාරාවේ
   (a) තාපන ඵලය
   (b) චුම්බක ඵලය

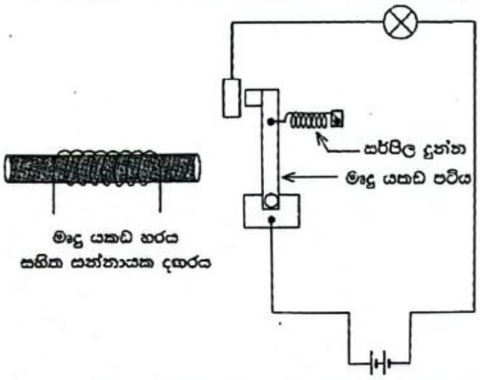
යනු කුමක් දැයි වෙන වෙන ම කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.

(ii) තාපය නිපදවන විද්‍යුත් උපකරණයක උෂ්ණත්වය එක්තරා අගයකට වඩා වැඩි වූ විට විද්‍යුත් ධාරාව විසන්ධි කිරීම සඳහා යොදා ඇති සැකැස්මක් රූපයේ දැක්වේ.



   (a) ද්විලෝහ පටිය තනා ඇති, *A* සහ *B* ලෙස නම් කර ඇති ලෝහ දෙකෙන් වැඩියෙන් ප්‍රසාරණය විය යුත්තේ කුමන ලෝහය ද?
   (b) මෙම සැකැස්මෙන් විද්‍යුත් ධාරාව විසන්ධි වන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.

(iii) පහත රූපයේ දක්වා ඇත්තේ මෘදු යකඩ හරයක් සහිත සන්නායක දඟරය තුළින් විද්‍යුත් ධාරාවක් ගලා යන විට සංවෘත වීම සහ දඟරය තුළින් ධාරාව නොගලන විට විවෘත වීම සඳහා සකස් කර ඇති පරිපථයකි.



දඟරය තුළින් ධාරාව ගැලීමේ දී පරිපථය සංවෘත වීම සහ ධාරාව නොගැලීමේ දී, පරිපථය විවෘත වීම සිදු වන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 20 යි)

CamScanner

(9)	(A)	(i)	(a)	A	01
			(b)	C	01
			(c)	B	01
			(d)	E	01
			(e)	C	01
		(ii)	(a)	ජලයේ දී/සම්පූර්ණයෙන් අයනීකරණය නොවන බැවින්/ ජලීය ද්‍රාවණයේ දී/භාගික ව අයිනීකරණය වන බැවින්	02
			(b)	එතනෝල් නිල් ලිට්මස් පත්‍රයෙන් පරීක්ෂා කිරීමේ දී රතු පැහැය ඇති නොවීම/ එතනෝල් pH කඩදාසියකින් පරීක්ෂා කළ විට pH අගය 7ට අඩු වර්ණයක් නොදීම / මෙතිල් ඔරේන්ජ් දර්ශකය දමූ විට රතු පාට නෙවීම කාබනේටයක් දමූ විට බුබුළු නොදැමීම ක්‍රියාවට (01) නිරීක්ෂණයට (01)	02
		(iii)		ජලය / H_2O	01
	(B)	(i)	(a)	තාපන පලය - විද්‍යුත් ධාරාව ගලා යන විට ප්‍රතිරෝධය හේතුවෙන් විද්‍යුත් ශක්තිය තාපය බවට පරිවර්තනය වීම	02
			(b)	චුම්බක පලය - විද්‍යුත් ධාරාවක් ගලා යන සන්නායකයක් වටා/අවට/චුම්බක ක්ෂේත්‍රයක් /ප්‍රදේශයක් /බලපෑමක් ඇති වීම	01
		(ii)	(a)	B ලෝහය	01
			(b)	උෂ්ණත්වය වැඩිවන විට දී ලෝහ පටිය ප්‍රසාරණය වීම නිසා වම් පසට නැවේ එවිට පරිපථය විසන්ධි වේ. ධාරාව ගලා යාම නතර වේ (නිවැරදි අදහසට ලකුණු දෙන්න.)	02
		(iii)		පරිපථය සංවෘත වන විට - දඟරය තුළින් ධාරාව ගලා යන විට එය විද්‍යුත් **චුම්බකයක් බවට පත් වේ.** එවිට මෘදු යකඩ පටිය **ආකර්ෂණය වේ.** එවිට පරිපථය සම්පූර්ණ වී ධාරාව ගලා යයි (02) පරිපථය විවෘත වන විට - දඟරය තුළින් ධාරාව **නතර** වූ විට **චුම්බකත්වය නැති වී යයි.** /විචුම්බනය වේ. එවිට **සර්පිල දුන්න ඇදීමෙන්** පරිපථය කැඩී යාම නිසා ධාරාව නතර වේ. (02)	04
					20

******

අ.පො.ස සාමාන්‍ය පෙළ සියලුම විෂයන්ට අදාල ප්‍රශ්න පත්‍ර/පිළිතුරු පත්‍ර/සටහන් ලබා ගැනීමට Past Papers Wiki වෙත පිවිසෙන්න

CamScanner