සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි.

GIT/S/1522

රහස්‍ය ලේඛනයකි.

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව

සාමාන්‍ය තොරතුරු තාක්ෂණ විභාගය
2023, 2024(2025)

ලකුණු දීමේ පටිපාටිය

මෙය උත්තරපත්‍ර පරීක්ෂකවරුන්ගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා සකස් කෙරිණි.
ප්‍රධාන පරීක්ෂක රැස්වීමේ දී ඉදිරිපත්වන අදහස් අනුව මෙහි වෙනස්කම් කරනු ලැබේ.

අවසන් සංශෝධන ඇතුළත් කළ යුතුව ඇත.

06060000188110109

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
ජාතික ඇගයීම් හා පරීක්ෂණ සේවාව

සාමාන්‍ය තොරතුරු තාක්ෂණ විභාගය - 2023, 2024(2025)

ලකුණු බෙදීයාමේ ආකාරය

I පත්‍රය : = ලකුණු 40 යි

II පත්‍රය : = ලකුණු 100 යි

05060000188110109

අ.පො.ස උසස් පෙළ සියලුම විෂයන්ට අදාල ප්‍රශ්න පත්‍ර/පිළිතුරු පත්‍ර/සටහන් ලබා ගැනීමට Past Papers Wiki වෙත පිවිසෙන්න

උත්තරපත්‍ර ලකුණු කිරීමේ පොදු ශිල්පීය ක්‍රම

උත්තරපත්‍ර ලකුණු කිරීමේ හා ලකුණු ලැයිස්තුවල ලකුණු සටහන් කිරීමේ සම්මත ක්‍රමය අනුගමනය කිරීම අනිවාර්යයෙන් ම කළ යුතුවේ. ඒ සඳහා පහත සඳහන් පරිදි කටයුතු කරන්න.

1. සෑම සහකාර පරීක්ෂකවරයකුම උත්තරපත්‍ර ලකුණු කිරීමට රතුපාට බෝල් පොයින්ට් පෑනක් පාවිච්චි කරන්න.
2. ප්‍රධාන පරීක්ෂක විසින් දම්පාට බෝල් පොයින්ට් පෑනක් පාවිච්චි කළ යුතුය.
3. සෑම උත්තරපත්‍රයක ම මුල් පිටුවේ සහකාර පරීක්ෂක සංකේත අංකය සටහන් කරන්න. ලකුණු සටහන් කිරීමේ දී **පැහැදිලි ඉලක්කමෙන්** ලියන්න.
4. ඉලක්කම් ලිවීමේ දී යම් වැරදීමක් සිදු වුවහොත් එය පැහැදිලිව තනි ඉරකින් කපා හැර නැවත ලියා අත්සන යොදන්න.
5. එක් එක් ප්‍රශ්නයේ අනු කොටස්වල පිළිතුරු සඳහා හිමි ලකුණු ඒ ඒ කොටස අවසානයේ △ ක් තුළ භාග සංඛ්‍යාවක් ලෙස ලියා දක්වන්න. අවසාන ලකුණු ප්‍රශ්න අංකයත් සමග □ ක් තුළ, භාග සංඛ්‍යාවක් ලෙස ඇතුළත් කරන්න. ලකුණු සටහන් කිරීම සඳහා පරීක්ෂකවරයාගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා ඇති තීරුව භාවිත කරන්න.
6. ගණිත පරීක්ෂක විසින් ලකුණු නිවැරදි බව සටහන් කිරීමට නිල් හෝ කළු පෑනක් භාවිතා කළ යුතුය.

උදාහරණ : ප්‍රශ්න අංක 03

(i) ....
....
.... √ △ $\frac{4}{5}$

(ii) ....
....
.... √ △ $\frac{3}{5}$

(iii) ....
....
.... √ △ $\frac{3}{5}$

(03) (i) (ii) $\frac{4}{5}$ + (ii) $\frac{3}{5}$ + (iii) $\frac{3}{5}$ එකතුව → □ $\frac{10}{15}$

බහුවරණ උත්තරපත්‍ර :

01. කවුළු පත්‍රය සැකසීම

I. ලකුණු දීමේ පටිපාටිය අනුව නිවැරදි වරණ කවුළු පත්‍රයේ සටහන් කරන්න.
II. එසේ ලකුණු කළ කවුළු බ්ලේඩ් තලයකින් කපා ඉවත් කරන්න.
III. කවුළු පත්‍රය උත්තරපත්‍රය මත නිවැරදිව තබා ගත හැකි වන පරිදි විභාග අංක කොටුව හා නිවැරදි පිළිතුරු ගණන දක්වෙන කොටුව ද කපා ඉවත් කරන්න.
IV. හරි පිළිතුරු හා වැරදි පිළිතුරු ලකුණු කළ හැකි වන පරිදි එක් එක් වරණ පේළිය අවසානයේ හිස් තීරයක් ද කපා ඉවත් කරන්න.
V. විෂය අංකය හා විෂය පැහැදිලිව පෙනෙන ආකාරයට එම කොටු ද කපා ඉවත් කරන්න.
VI. **කපා ගත් කවුළු පත්‍රය ප්‍රධාන පරීක්ෂකවරයා ලවා අත්සන් යොදා අනුමත කර ගන්න.**

02. **අනතුරුව උත්තරපත්‍ර හොඳින් පරීක්ෂා කර බලන්න. කිසියම් ප්‍රශ්නයකට එක් පිළිතුරකට වඩා ලකුණු කර ඇත්නම් හෝ එකම පිළිතුරක්වත් ලකුණු කර නැත්නම් හෝ වරණ කැපී යන පරිදි ඉරක් අඳින්න. ඇතැම් විට අයදුම්කරුවන් විසින් මුලින් ලකුණු කර ඇති පිළිතුරක් මකා වෙනත් පිළිතුරක් ලකුණු**

කර තිබිය හැක. එසේ මකන ලද අවස්ථාවකදී පැහැදිලිව මකා නොමැති නම් මකන ලද වරණය මත ද ඉරක් අඳින්න.

03. කවුළු පත්‍රය උත්තරපත්‍රය මත නිවැරදිව තබන්න. නිවැරදි පිළිතුර ✓ ලකුණකින් ද, වැරදි පිළිතුර x ලකුණකින් ද ලකුණු කරන්න. නිවැරදි පිළිතුරු සංඛ්‍යාව ඒ ඒ වරණ තීරයට පහළින් ලියා දක්වන්න. අනතුරුව එම සංඛ්‍යා එකතු කර මුළු නිවැරදි පිළිතුරු සංඛ්‍යාව අදාළ කොටුව තුළ ලියන්න.

ව්‍යුහගත රචනා හා රචනා උත්තරපත්‍ර :

1. අයදුම්කරුවන් විසින් උත්තරපත්‍රයේ හිස්ව තබා ඇති පිටු හරහා රේඛාවක් ඇඳ කපා හරින්න. **වැරදි හෝ නුසුදුසු පිළිතුරු යටින් ඉරි ඇඳ වැරදි දමන්න. ලකුණු දිය හැකි ස්ථානවල හරි ලකුණු යෙදීමෙන් එය පෙන්වන්න.**

2. ලකුණු සටහන් කිරීමේදී ඕවර්ලන්ඩ් කඩදාසියේ දකුණු පස තීරය යොදා ගත යුතු වේ.

3. සෑම ප්‍රශ්නයකට ම දෙන මුළු ලකුණු උත්තරපත්‍රයේ මුල් පිටුවේ ඇති අදාළ කොටුව තුළ ප්‍රශ්න අංකය ඉදිරියෙන් **අංක දෙකකින් ලියා දක්වන්න.** ප්‍රශ්න පත්‍රයේ දී ඇති උපදෙස් අනුව ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීම කළ යුතුවේ. සියලු ම උත්තර ලකුණු කර ලකුණු මුල් පිටුවේ සටහන් කරන්න. ප්‍රශ්න පත්‍රයේ දී ඇති උපදෙස්වලට පටහැනිව වැඩි ප්‍රශ්න ගණනකට පිළිතුරු ලියා ඇත්නම් අඩු ලකුණු සහිත පිළිතුරු කපා ඉවත් කරන්න.

4. පරීක්ෂාකාරීව මුළු ලකුණු ගණන එකතු කොට මුල් පිටුවේ නියමිත ස්ථානයේ ලියන්න. උත්තරපත්‍රයේ සෑම උත්තරයකටම දී ඇති ලකුණු ගණන උත්තරපත්‍රයේ පිටු පෙරළමින් නැවත එකතු කරන්න. එම ලකුණ ඔබ විසින් මුල් පිටුවේ එකතුව ලෙස සටහන් කර ඇති මුළු ලකුණට සමාන දැයි නැවත පරීක්ෂා කර බලන්න.

ලකුණු ලැයිස්තු සකස් කිරීම :

I. එක් පත්‍රයක් පමණක් ඇති විෂයන් හැර ඉතිරි සියලු ම විෂයන්හි අවසාන ලකුණු ඇගයීම් මණ්ඩලය තුළදී ගණනය කරනු නොලැබේ.

II. එක් එක් පත්‍රයට අදාළ අවසාන ලකුණු වෙන වෙනම ලකුණු ලැයිස්තුවලට ඇතුළත් කළ යුතුය.

III. I පත්‍රයට අදාළ ලකුණු, ලකුණු ලැයිස්තුවේ "Total Marks" තීරුවේ **ඇතුළත් කර අකුරෙන් ද ලියන්න.**

IV. II පත්‍රයේ ලකුණු ලැයිස්තුව සැකසීමේ දී විස්තර ලකුණු ඇතුළත් කිරීමෙන් අනතුරුව II පත්‍රයේ අවසාන ලකුණු, ලකුණු ලැයිස්තුවේ "Total Marks" තීරුවේ ඇතුළත් කරන්න.

V. 43 චිත්‍ර විෂයයේ I, II හා III පත්‍රවලට අදාළ ලකුණු වෙන වෙනම ලකුණු ලැයිස්තුවල ඇතුළත් කර **අකුරෙන් ද ලිවිය යුතු වේ.**

VI. 21 - සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය, 22 - දෙමළ භාෂාව හා සාහිත්‍යය යන විෂයන්හි I පත්‍රයේ ලකුණු ඇතුළත් කර අකුරෙන් ලිවිය යුතු ය. II හා III පත්‍රවල විස්තර ලකුණු ඇතුළත් කර ඒ ඒ පත්‍රයේ මුළු ලකුණු, ලකුණු ලැයිස්තුවට ඇතුළත් කළ යුතු ය.

සැ.යු :- (I) සෑම විටම එක් එක් පත්‍රයට අදාළ මුළු ලකුණු පූර්ණ සංඛ්‍යාවක් ලෙස ලකුණු ලැයිස්තුවට ඇතුළත් කළ යුතු ය. කිසිදු අවස්ථාවක පත්‍රයේ අවසාන ලකුණු දශම සංඛ්‍යාවකින් හෝ භාග සංඛ්‍යාවකින් නොතැබිය යුතු ය.

(II) ලකුණු ලැයිස්තුවල සෑම පිටුවකම ලකුණු ඇතුළත් කළ සහකාර පරීක්ෂක, ලකුණු පරීක්ෂා කළ සහකාර පරීක්ෂක, ඇගයීම් ලකුණු තහවුරු කිරීමේ පරීක්ෂක හා ප්‍රධාන පරීක්ෂක තම සංකේත අංකය යොදා අත්සන් කිරීමෙන් නිරවද්‍යතාව තහවුරු කිරීම අනිවාර්ය වේ.

***

අ.පො.ස උසස් පෙළ සියලුම විෂයන්ට අදාළ ප්‍රශ්න පත්‍ර/පිළිතුරු පත්‍ර/සටහන් ලබා ගැනීමට Past Papers Wiki වෙත පිවිසෙන්න

Past Papers Wiki

GIT/2023, 2024(2025)/S-I,II

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது /All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

GIT | S | I, II

සාමාන්‍ය තොරතුරු තාක්ෂණ විභාගය, 2023, 2024(2025)
பொதுத் தகவல் தொழில்நுட்பப் பரீட்சை, 2023, 2024(2025)
General Information Technology Examination, 2023, 2024(2025)

සාමාන්‍ය තොරතුරු තාක්ෂණය I, II
பொதுத் தகவல் தொழில்நுட்பவியல் I, II
General Information Technology I, II

පැය තුනයි
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

අමතර කියවීම් කාලය - මිනිත්තු 10 යි
மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර කියවීම් කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

සාමාන්‍ය තොරතුරු තාක්ෂණය I

උපදෙස්:

* **සියලු ම** ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
* පිළිතුරු පත්‍රයේ නියමිත ස්ථානයේ ඔබේ **විභාග අංකය** ලියන්න.
* පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා පිළිපදින්න.
* **1** සිට **40** තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට (1), (2), (3), (4) යන පිළිතුරුවලින් **නිවැරදි හෝ ඉතාමත් ගැළපෙන හෝ** පිළිතුර තෝරාගෙන, එය **උත්තර පත්‍රයේ පිටුපස දැක්වෙන උපදෙස් පරිදි කතිරයක් (X) යොදා දක්වන්න.**

1. පහත උපාංගවලින් පරිගණකයක ප්‍රතිදාන උපාංගයක් පමණක් වන්නේ කුමක් ද?
(1) යතුරු පුවරුව (2) මුද්‍රණ යන්ත්‍රය (3) මූසිකය (4) ටච් පෑඩ් (touchpad)

2. දත්ත ගබඩා කිරීම සඳහා නෂ්‍ය නොවන (Non-volatile) පරිගණක උපාංගයක් ලෙස භාවිත කරන්නේ පහත සඳහන් උපාංගවලින් කවරක් ද?
(1) කැතෝඩ කිරණ නළය (CRT)
(2) CPU රෙජිස්ටර්ස්
(3) දෘඪ තැටි
(4) RAM

3. පහත ඒවායින් මෘදුකාංගයක් වන්නේ කුමක් ද?
(1) RAM
(2) මූසිකය
(3) මෙහෙයුම් පද්ධතිය
(4) ජාල පරිපාලක

4. පරිගණකයක CPU හි ප්‍රධාන කාර්යය කුමක් ද?
(1) දත්ත ගබඩා කිරීම
(2) චිත්‍රක පෙන්වීම
(3) උපදෙස් ක්‍රියාත්මක කිරීම
(4) අන්තර්ජාලයට සම්බන්ධ කිරීම

5. HTML යන කෙටි යෙදුමෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් ද?
(1) Hyper Text Markup Language
(2) Home Tool Markup Language
(3) Hyperlinks and Text Markup Language
(4) Hyper Tool Markup Language

6. ඕනෑම පරිගණක ජාලයකට සම්බන්ධවීමට පරිගණකයක් භාවිත කරන්නේ පහත සඳහන් උපාංගවලින් / සංරචකවලින් කුමක් ද?
(1) මුද්‍රණ යන්ත්‍රය
(2) සුපිරික්සකය (scanner)
(3) ජාල අතුරුමුහුණත් පත (NIC)
(4) යතුරු පුවරුව

7. පහත ඒවායින් ක්‍රමලේඛන භාෂාවක් වන්නේ කුමක් ද?
(1) Excel (2) HTML (3) Pascal (4) XML

8. මෙහෙයුම් පද්ධතියක මූලික කාර්යය කුමක් ද?
(1) වැඩසටහන් සම්පාදනය (compile) කිරීම
(2) පරිගණක දෘඪාංග සහ මෘදුකාංග කළමනාකරණය කිරීම
(3) වෙබ් අතරික්සු ක්‍රියාත්මක කිරීම
(4) ජාල කළමනාකරණය කිරීම

9. පහත සඳහන් ඒවා අතුරෙන් මෙහෙයුම් පද්ධතියක් වන්නේ කුමක් ද?
(1) Excel (2) MS Word (3) Linux (4) Google Chrome

10. පහත ඒවායින් අන්තර්ජාල අතරික්සුවක් වන්නේ කුමක් ද?
(1) Excel (2) Python (3) Linux (4) Google Chrome

11. පහත ගොනු දිගුවලින් කවරක් ශ්‍රව්‍ය ගොනු (audio files) ආචයනය කිරීම (store) සඳහා භාවිත කරන්නේ ද?
(1) txt (2) mp3 (3) docx (4) pdf

12. වෙබ් පිටු නිර්මාණය සඳහා මූලික වන්නේ පහත සඳහන් කුමන භාෂාව ද?
(1) C++ (2) Java (3) HTML (4) Python

13. වෙබ් අඩවියකට පිවිසීම සඳහා පරිශීලකයකු භාවිත කරන්නේ, පහත මෘදුකාංග අතුරෙන් කුමන මෘදුකාංගය ද?
(1) වදන් සකසනය
(2) පැතුරුම්පත
(3) වෙබ් අතරික්සුව
(4) දත්ත සමුදාය කළමනාකරණ පද්ධති (DBMS)

14. දත්ත ගුප්ත කේතනයේ (encryption) ප්‍රධාන අරමුණ කුමක් ද?
(1) දත්ත සම්පීඩනය කිරීම (compress)
(2) දත්ත හුවමාරුව වේගවත් කිරීම
(3) දත්ත ආරක්ෂා කිරීම
(4) දත්ත උපස්ථ කිරීම (backup)

15. IP ලිපිනයක මූලික අරමුණ කුමක් ද?
(1) පරිගණක ජාලයක උපාංගයක් හඳුනාගැනීම
(2) අන්තර්ජාලයට සම්බන්ධ වීම
(3) විද්‍යුත් තැපැලක් යැවීම
(4) යෙදුම් (applications) ධාවනය කිරීම

16. පැතුරුම්පතක සූත්‍රයක් ආරම්භ කිරීමට භාවිත කරනු ලබන පිළිගත හැකි සංකේත මොනවා ද?
(1) # හෝ @ (2) = හෝ + (3) $ හෝ & (4) % හෝ *

17. පැතුරුම්පතක කුමන ශ්‍රිතයක්, කෝෂ පරාසයක ඉහළම අගය සොයා ගනී ද?
(1) SUM() (2) AVERAGE() (3) MAX() (4) MIN()

18. කාලයත් සමග ප්‍රවණතා පෙන්වීමට පැතුරුම්පතක භාවිත කළ හැකි හොඳම ප්‍රස්තාර වර්ගය කුමක් ද?
(1) වට ප්‍රස්තාරය (Pie chart)
(2) රේඛා ප්‍රස්තාරය (Line chart)
(3) තීරු ප්‍රස්තාරය (Bar chart)
(4) විසිරි තිත් සටහන (Scatter plot chart)

19. පැතුරුම්පතක වලංගු කෝෂ පරාස යොමුවක් වන්නේ පහත සඳහන් කවරක් ද?
(1) A1-A10 (2) A1:A10 (3) A1;A10 (4) A1 A10

20. ජාල සම්බන්ධව 'කලාප පළල' (bandwidth) යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් ද?
(1) යම් කාල ඒකකයක් තුළ ජාලයක් හරහා සම්ප්‍රේෂණය කළ හැකි දත්ත ප්‍රමාණය
(2) ජාල කේබලයක භෞතික ප්‍රමාණය
(3) රැහැන් රහිත සංඥාවක සංඛ්‍යාතය
(4) ජාලයකට සම්බන්ධ කර ඇති උපාංග ගණන

21. ගිනි පවුරක (firewall) ප්‍රධාන කාර්යය කුමක් ද?
(1) වෙබ් සේවාදායක කළමනාකරණය කිරීම
(2) ජාලයෙන් පිටතට හා ජාලය තුළට පැමිණෙන දත්ත ප්‍රමාණ (traffic) නිරීක්ෂණය කිරීම
(3) දත්ත සම්පීඩනය කිරීම (data compress)
(4) විද්‍යුත් තැපැල ආරක්ෂාව වැඩි කිරීම

22. දත්ත සමුදායක ඇති වගුවක ප්‍රාථමික යතුර යනු කුමක් ද?
(1) රෙකෝඩයක් සඳහා අනන්‍ය හඳුනාගැනීමකි
(2) රෙකෝඩයක ක්ෂේත්‍රයක් හඳුනාගැනීමට අනන්‍ය ලේබලයකි
(3) දත්ත ගුප්ත කේතනය (encrypt) සඳහා භාවිත කරන යතුරකි
(4) දත්ත ලබාගැනීමට විධානයකි

අ.පො.ස උසස් පෙළ සියලුම විෂයන්ට අදාල ප්‍රශ්න පත්‍ර/පිළිතුරු පත්‍ර/සටහන් ලබා ගැනීමට Past Papers Wiki වෙත පිවිසෙන්න

23. URL 'http://www.example.com/path' හි ඇති වසම් නාමය කුමක් ද?
(1) http (2) www (3) example (4) www.example.com

24. වීඩියෝ සංස්කරණ (video editing) සන්දර්භය තුළ 'rendering' යනු කුමක් ද?
(1) වීඩියෝවකට උපසිරැසි එකතු කිරීම
(2) වීඩියෝවක ශබ්දය සීරුමාරු කිරීම
(3) වීඩියෝ ව්‍යාපෘතියක් අවසාන ආකෘතියකට (final format) අපනයනය (export) කිරීමේ ක්‍රියාවලිය
(4) වීඩියෝ පටයක් කුඩා කොටස්වලට කැපීම

25. පාසලක සිසුන්ගේ විභාග ලකුණුවලට අදාළ දත්ත සහ තොරතුරු පිළිබඳ පහත ප්‍රකාශ සලකා බලන්න.
A – '75, 62, 88, 91' යනු විභාගයක සිසුන්ගේ අමු ලකුණු වේ.
B – 'පන්තියේ සාමාන්‍ය ලකුණු 79' යනු සාරාංශගත ප්‍රතිඵලයකි.
C – 'පන්තියේ වැඩි ම ලකුණ 91 වේ.'
D – 'සිසුන් හතරදෙනෙකු විසින් ලබාගත් ලකුණු 55, 75, 65 සහ 85 වේ.'
ඉහත ප්‍රකාශයන්හි දත්ත සහ තොරතුරු නිවැරදිව වෙන් කර දක්වා ඇති වරණය කුමක් ද?
(1) A සහ D දත්ත වේ; B සහ C තොරතුරු වේ.
(2) A සහ B දත්ත වේ; C සහ D තොරතුරු වේ.
(3) B සහ C දත්ත වේ; A සහ D තොරතුරු වේ.
(4) C සහ D දත්ත වේ; A සහ B තොරතුරු වේ.

26. වීඩියෝ සංස්කරණයේ දී 'cut' යන්නෙන් අදහස් කරනුයේ කුමක් ද?
(1) ශ්‍රව්‍ය පථයක ශබ්දය වැඩි කිරීම
(2) වීඩියෝ ක්ලිප් එකකට ෆිල්ටරයක් එකතු කිරීම
(3) වීඩියෝ ක්ලිප් එකක් කොටස් දෙකකට බෙදීම
(4) වීඩියෝවක දීප්තිය (brightness) සකස් කිරීම

27. Microsoft PowerPoint හි, 'slide master' යනු කුමක් ද?
(1) සජීවිකරණ (animations) නිර්මාණය කිරීම සඳහා යොදාගන්නා විශේෂාංගයකි
(2) කදා සඳහා සමස්ත සැලසුම (design) සහ පිරිසැලසුම (layout) සැකසීමට යොදාගන්නා මෙවලමකි
(3) Clipart පුස්තකාලයකි
(4) සංක්‍රාන්ති (transitions) කළමනාකරණය සඳහා යොදාගන්නා විශේෂාංගයකි

28. සමර්පන මෘදුකාංගයක (Presentation software) 'Speaker Notes' යනු කුමක් ද?
(1) සභාවට (audience) පෙනෙන සටහන්
(2) කදා මාතෘකා සෑදීම සඳහා මෙවලමක්
(3) සමර්පනය කිරීමේ දී ඉදිරිපත් කරන්නාට පමණක් පෙනෙන සටහන්
(4) ශ්‍රව්‍ය පට එකතු කිරීමේ විශේෂාංගයක්

29. සමර්පන මෘදුකාංගයේ 'Slide Show' හි අරමුණ කුමක් ද?
(1) කදා අන්තර්ගතය සංස්කරණය කිරීම
(2) සැබෑ සමර්පනයේ දී දිස්වන පරිදි කදා බැලීම සහ ඉදිරිපත් කිරීම
(3) කදා මුද්‍රණය කිරීම
(4) නිර්මාණ තේමා (design themes) යෙදීම

30. X,Y සහ Z යනු X . Y + (NOT) Z ප්‍රකාශනයේ බූලියන් විචල්‍ය තුනකි. X,Y සහ Z යන විචල්‍යයන් සඳහා පහත අගය පැවරුම් සලකා බලන්න.
A – (X=0, Y=0, Z=1)
B – (X=1, Y=1, Z=1)
C – (X=0, Y=1, Z=0)
D – (X=1, Y=0, Z=0)
ඉහත අගය පැවරුම්වලින් ප්‍රකාශනය සඳහා 0 අගය ලබාදෙන්නේ කුමක් ද?
(1) A පමණි. (2) B පමණි. (3) C පමණි. (4) D පමණි.

31. එක්තරා මාර්ගයක, මාර්ග සංඥා පහන් කණු 4ක් එකකට පසු අනෙක හමුවන පරිදි පිහිටා තිබේ. මාර්ග සංඥා කණු අසල 'නැවැත්වීම' හෝ 'නොනැවැත්වීම' පිළිවෙළින් සංඛ්‍යාංක 0 සහ 1 මගින් නිරූපණය කෙරේ. පළමු මාර්ග සංඥා කණුවෙන් ආරම්භ වන මෙම මාර්ග සංඥා හතර හරහා ගමන් කරන වාහනයක රැඳී සිටීමේ කාලය (තත්පරවලින්) ද්විමය අංක 1011 මගින් නිරූපණය කෙරේ.
මෙම වාහනය මාර්ග සංඥා හතරේ ගත කළ **මුළු කාලය** කොපමණ ද?

(1) තත්පර 7 යි. (2) තත්පර 11 යි. (3) තත්පර 13 යි. (4) තත්පර 15 යි.

32. ASCII හා Unicode කේත ක්‍රම සම්බන්ධයෙන් පහත කුමන ප්‍රකාශය නිවැරදි වේ ද?

(1) ASCII යනු Unicode හි උප කුලකයකි.
(2) Unicode හා ASCII යනු මුළුමනින් ම වෙනස් වූ කේත ක්‍රම වේ.
(3) භාවිත යෙදුම් සඳහා වඩා බහුකාර්ය බවක් සමගින් ASCII, Unicode වලට වඩා වැඩි අනුලක්ෂණ (characters) ප්‍රමාණයකට සහාය දක්වයි.
(4) අනුලක්ෂණ නිරූපණය කිරීමට, ASCII මෙන්ම Unicode ද එකම බිටු සංඛ්‍යාවක් භාවිත කරයි.

33. පහත සඳහන් ඒවායින් ෂඩ් දශමය සංඛ්‍යාවක් **පමණක්** වන්නේ කුමක් ද?

(1) 1010 (2) 256 (3) 1A3F (4) 10012

34. තනි බයිටයකින් නිරූපණය කළ හැකි විශාලතම දශමය අගය කුමක් ද?

(1) 128 (2) 255 (3) 256 (4) 512

35. පැතුරුම්පතක ඇති කෝෂයකට =6/2-2*4/2 සූත්‍රය ඇතුළත් කළ විට එම කෝෂයේ පහත සඳහන් කුමන අගයක් පෙන්වයි ද?

(1) 1 (2) –1 (3) 2 (4) –2

36. විශේෂ මෘදුකාංගයක් භාවිත නොකර කිසිවෙකුට වෙනස් කළ නොහැකි ලෙස විභාග ප්‍රශ්න පත්‍රයක් නිර්මාණය කිරීමට ගුරුවරයකුට අවශ්‍ය විය. මෙම විභාග ප්‍රශ්න පත්‍රය ආචයනය සඳහා පහත සඳහන් කුමන ගොනු ආකෘතිය භාවිත කළ යුත්තේ ද?

(1) DOC (2) HTML (3) PDF (4) ODT

37. HTML ලේඛන පිළිබඳ පහත ප්‍රකාශ සලකා බලන්න.

A – <h1> උසුලනය අධි සන්ධාන සෑදීමට භාවිත කරයි.
B – <style> උසුලනය අභ්‍යන්තර විලාස පත්‍රය (internal style sheet) සෑදීමට භාවිත කරයි.
C – උසුලනය පටිපාටිගත ලැයිස්තුවක් සෑදීමට භාවිත කරයි.
D – <input type="check"> සලකුණු කොටුවක් (check box) සෑදීමට භාවිත කරයි.

ඉහත ප්‍රකාශවලින් සත්‍ය මොනවා ද?

(1) A සහ B පමණි. (2) A සහ D පමණි. (3) B සහ C පමණි. (4) C සහ D පමණි.

38. ASCII කේතයෙහි "E" ඉංග්‍රීසි අක්ෂරය දක්වන සංඛ්‍යාවේ දශමය නිරූපණය 69 නම්, "A" ඉංග්‍රීසි අක්ෂරය දක්වන ASCII කේතයට අදාළ සංඛ්‍යාවේ ද්විමය නිරූපණය කුමක් ද?

(1) 1000000 (2) 1000001 (3) 1000011 (4) 1000111

39. පරිගණකවල පහත විශේෂාංග සලකා බලන්න.

A – සකසනයේ වර්ගය, වේලඳ භාමය සහ වේගය
B – RAM හි ධාරිතාව, වර්ගය සහ වේගය
C – දෘඪ ඩිස්කයේ වර්ගය, ධාරිතාව සහ වේගය
D – බැටරි ආයු කාලය

සාමාන්‍ය මේස පරිගණකයක් (desktop) මිල දී ගැනීමේ දී සලකා බැලිය යුතු වන්නේ ඉහත විශේෂාංගවලින් කවරේ ද?

(1) A සහ B පමණි. (2) B සහ C පමණි. (3) C සහ D පමණි. (4) A, B සහ C පමණි.

40. ඊමේල් එකක Bcc (Blind carbon copy) ක්ෂේත්‍රය භාවිත කිරීමේ මූලික අරමුණ කුමක් ද?

(1) ඔබට ම ඊමේල් පිටපතක් යැවීමට
(2) ලබන්නන්ගේ ලිපින අන් අයට හෙළි නොකර ඊමේල් පිටපත් යැවීමට
(3) ඉහළ ප්‍රමුඛතාවයක් ඇති ඊමේල් පිටපතක් යැවීමට
(4) ඊමේල් කෙටුම්පතක් සුරැකීමට

* *

අ.පො.ස උසස් පෙළ සියලුම විෂයන්ට අදාල ප්‍රශ්න පත්‍ර/පිළිතුරු පත්‍ර/සටහන් ලබා ගැනීමට Past Papers Wiki වෙත පිවිසෙන්න

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව

රහස්‍යයි

සාමාන්‍ය තොරතුරු තාක්ෂණ විභාගය 2023, 2024(2025)

ලකුණු දීමේ පටිපාටිය

I පත්‍රය - පිළිතුරු

ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුරෙහි අංකය	ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුරෙහි අංකය	ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුරෙහි අංකය	ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුරෙහි අංකය
01.	2	11.	2	21.	2	31.	2
02.	3	12.	3	22.	1	32.	2
03.	3	13.	3	23.	4	33.	3
04.	3	14.	3	24.	3	34.	2
05.	1	15.	1	25.	1	35.	2
06.	3	16.	2	26.	3	36.	3
07.	3	17.	3	27.	2	37.	3 All Not in the syllabus
08.	2	18.	2	28.	3	38.	2
09.	3	19.	2	29.	2	39.	4
10.	4	20.	1	30.	1	40.	2

විශේෂ උපදෙස් : එක් පිළිතුරකට ලකුණු 01 බැගින්

මුළු ලකුණු 01 × 40 = 40

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

GIT | S | I, II

සාමාන්‍ය තොරතුරු තාක්ෂණ විභාගය, 2023, 2024(2025)
பொதுத் தகவல் தொழில்நுட்பப் பரீட்சை, 2023, 2024(2025)
General Information Technology Examination, 2023, 2024(2025)

සාමාන්‍ය තොරතුරු තාක්ෂණය I, II
பொதுத் தகவல் தொழில்நுட்பவியல் I, II
General Information Technology I, II

සාමාන්‍ය තොරතුරු තාක්ෂණය II

※ ප්‍රශ්න **හතරකට** පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

1. (*a*) පහත සඳහන් කාර්යයන් ඉටු කිරීමට අත්‍යවශ්‍ය පරිගණක මෙහෙයුම් ලියා දක්වන්න. පරිගණකයේ දෘඪ තැටියේ C ධාවකය හැඩසවි (formatted) කර ඇති බව සහ එහි කිසිම දත්තයක් හා ෆෝල්ඩරයක් නොමැති බව උපකල්පනය කරන්න. එමෙන්ම පරිගණකයේ ස්විචය දමා (switched on) ඇති අතර ඔබට එහි desktop මුහුණත සංදර්ශනය වන බව සලකන්න.

(i) දෙන ලද පෞද්ගලික පරිගණකයක C ධාවකයෙහි GIT නමින් ෆෝල්ඩරයක් සෑදීම

(ii) GIT ෆෝල්ඩරය තුළ, **examples, docs** සහ **solutions** යන නම්වලින් උප ෆෝල්ඩර 3ක් සෑදීම

(iii) වදන් සකසන මෘදුකාංගයක් භාවිතයෙන් ඔබගේ සුචි අංකය (index number), ඔබගේ නම අඩංගු වදන් සැකසූ ලේඛනයක් සෑදීමට සහ එම ලේඛනය **mydata.doc** නම් වූ ගොනු නාමය සමග ඉහත (ii) කොටසෙහි ඔබ විසින් සාදා ඇති **examples** ෆෝල්ඩරයේ සුරැකීම

(iv) ඉහත (iii) කොටසේ ඔබ සෑදූ **mydata.doc** නම් වූ ලේඛනය, **docs** ෆෝල්ඩරය තුළට පිටපත් කිරීමට සහ ඉන්පසු එය **myself.doc** ලෙස නැවත නම් කිරීම

(*b*) දැන්, ඔබ විසින් ඔබේ C ධාවකය හැඩසවි (format) කළහොත් කුමක් සිදුවිය හැකි දැ යි යන්න පැහැදිලි කරන්න.

2. විභාගයක දී පන්තියේ සිසුන් ලබාගත් ලකුණු විශ්ලේෂණය කිරීමට පැතුරුම්පතක් නිර්මාණය කරන ලෙස, ඔබේ ICT ගුරුභවතා ඔබෙන් ඉල්ලා ඇතැයි උපකල්පනය කරන්න. ගුරුභවතාගේ අවශ්‍යතා පිළිබඳව ඔබට පහත තොරතුරු ලබා දී ඇත. සෑම සිසුවකු ම විභාගයේ දී පෙනීසිට ඇත්තේ තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය (ICT), සංඛ්‍යානය (Statistics) සහ තර්කණය (Logic) යන ප්‍රශ්න පත්‍ර 3ක් සඳහා පමණි. පන්තියේ ඇත්තේ ළමයින් 5 දෙනකු පමණි.

(*a*) සෑම සිසුවකුගේ ම සුචි අංකය (index number), ප්‍රශ්න පත්‍රවල නම්, තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය, සංඛ්‍යානය සහ තර්කණය යන ප්‍රශ්න පත්‍ර තුනට ලබාගත් ලකුණු වෙන වෙන ම ද පැතුරුම්පතෙහි අඩංගු විය යුතු ය.

(*b*) එක් එක් සිසුවාගේ ප්‍රශ්න පත්‍ර තුනට ම ලබාගත් මුළු ලකුණු (total marks) සහ ඔහුගේ/ඇයගේ සාමාන්‍ය ලකුණු (average marks) ඔවුන්ගේ ප්‍රශ්න පත්‍රවලට ලබාගත් ලකුණුවලට පසුව තිබෙන තීරු දෙකෙහි ප්‍රදර්ශනය කළ යුතු ය.

(*c*) සිසුන්ගේ දත්ත ඔවුන්ගේ මුළු ලකුණු මත පදනම්ව, ආරෝහණ පටිපාටියට (ascending order) අනුව පෙන්විය යුතු ය.

(*d*) එක් එක් ප්‍රශ්න පත්‍රය සඳහා සිසුන් ලබාගත් උපරිම ලකුණ (maximum mark) සහ අවම ලකුණ (minimum mark) පැතුරුම්පතෙහි අවසන් සිසුවාගේ දත්තවලට පසුව ප්‍රදර්ශනය කළ යුතු ය.

(*e*) සුචි අංක සහ සිසුන්ගේ මුළු ලකුණු පෙන්වීම සඳහා පැතුරුම්පතට රේඛා ප්‍රස්තාරයක් (line chart) ඇතුළත් කළ යුතු ය.

ඉහත අවශ්‍යතා මත පදනම්ව පහත ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

(i) තීරු නම් සහිතව පැතුරුම්පතෙහි දළ සටහනක් අඳින්න.

(ii) ඉහත (*b*) සහ (*d*) කොටස්හි ගණනය කිරීම සඳහා පැතුරුම්පතෙහි ඇතුළත් කළ යුතු සූත්‍ර ලබාදෙන්න.

(iii) ඉහත (*c*) සහ (*e*) කොටස් සඳහා අනුගමනය කළ යුතු ක්‍රියාපටිපාටි ලියන්න.

අ.පො.ස උසස් පෙළ සියලුම විෂයන්හි අදාල ප්‍රශ්න පත්‍ර/පිළිතුරු පත්‍ර/සටහන් ලබා ගැනීමට Past Papers Wiki වෙත පිවිසෙන්න

3. පාසලේ ක්‍රීඩා උළෙලට, සිසුන්ගේ දෙමාපියන්ට ඇරයුම් කිරීම සඳහා ආරාධනා පත්‍රයක් සකස් කිරීමට, වදන් සැකසුම් මෘදුකාංගයක් භාවිත කරන ලෙස ඔබේ පාසල් ගුරුවරයා ඔබෙන් ඉල්ලා සිටියි. ගුරුවරයා ඔබට පහත පිරිසැලසුම (layout) ලබා දී ඇත.

20.03.2025

<u>Invitation to the Annual School Sports Meet</u>

Dear Parents,

We are delighted to invite you to our Annual School Sports Meet, which will be held on **02/06/2025** at the school playground from **8.00 am to 4.00 pm.**

We would be honored to have you as our guest for this special occasion. Your support and encouragement mean a lot to our students and the entire school community.

You can reach us through our email school@abc.com for any further information or to confirm your participation.

We look forward to welcoming you to our Annual School Sports Meet.

Warm regards,

The principal

ABC school

(i) ආරාධනා පත්‍රයේ ඉහත පිරිසැලසුම නිර්මාණය කිරීම සඳහා වදන් සැකසුම් යෙදුමේ කුමන විශේෂාංග භාවිත කළ යුතු ද යන්න සහ මෙම විශේෂාංග භාවිත කළ යුත්තේ කුමන ස්ථානවල ද යන්න පැහැදිලි කරන්න.

(ii) ආරාධිත දෙමාපියන්ගේ නම් සහ ලිපින ලැයිස්තුවක් ද ඔබට ලබා දී ඇත්නම්, ආරාධනා පත්‍රයේ ඇති 'Dear Parents' කොටස එක් එක් දෙමාපියන්ගේ නම සහ ලිපිනයෙන් ප්‍රතිස්ථාපනය කර එක් එක් ආරාධිතයාට ස්වයංක්‍රියව ආරාධනා පත්‍රය බැගින් ජනනය කළ හැකි වන්නේ වදන් සැකසුම් යෙදුමේ කුමන අංගය භාවිතය මගින් ද? ඔබ මෙම කාර්යය කරන්නේ කෙසේ ද?

මේ සඳහා අවශ්‍ය ක්ෂේත්‍ර නම් (field names) සහ ඒවා ආරාධනා පත්‍රයේ පිරිසැලසුමේ පිහිටුවිය යුතු ස්ථාන පෙන්වමින්, ආරාධනා පත්‍රයේ පිරිසැලසුම ඔබේ පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටපත් කළ යුතු ය.

4. 'Green Valley High School' හි විදුහල්පතිවරයා වශයෙන් ශිෂ්‍ය තොරතුරු, පන්තිවලට ඇතුළත් කිරීම සහ ගුරු පැවරුම් ඇතුළුව පාසලේ දත්ත කළමනාකරණය කිරීමට විශ්වාසදායක සහ කාර්යක්ෂම ක්‍රමයක් මා හට අවශ්‍ය වේ. දැනට, අපගේ දත්ත කළමනාකරණය බොහෝ දුරට අතින් සිදුවන අතර අකාර්යක්ෂමතා, දෝෂ සහ ඉක්මනින් තොරතුරු ලබාගැනීමේ දුෂ්කරතා ඇති කරයි. පරිගණක දත්ත සමුදා පද්ධතියකට මෙම ගැටලු නිරාකරණය කළ හැකි බව මම විශ්වාස කරමි. එවැනි දත්ත සමුදා පද්ධතියක් සංවර්ධනය කර ක්‍රියාත්මක කරන්නේ කෙසේ ද යන්න සහ එහි වාසි, අවාසි හා ක්‍රියාවන් (processes) පිළිබඳ විශේෂ කොට දක්වන වාර්තාවක් මට අවශ්‍ය වේ. ඔබේ වාර්තාවේ පහත සඳහන් කරුණු ද ඇතුළත් කළ යුතු ය.

(*a*) දත්ත සමුදායක් යනු කුමක් දැයි පැහැදිලි කරන්න.

(*b*) පාසලට දත්ත සමුදා යෙදුමක් අවශ්‍ය වන්නේ මන් දැයි විස්තර කරන්න.

(*c*) අදාළ වගු (tables) සහ ක්ෂේත්‍ර (fields) යෝජනා කරන්න.

(*d*) යෝජිත වගුවල ප්‍රාථමික යතුරු (primary keys) සහ ආගන්තුක යතුරු (foreign keys) යෝජනා කරන්න.

5. එමත් ප්‍රමුඛ පෙළේ විශ්වවිද්‍යාලයක තොරතුරු තාක්ෂණය හදාරයි. ඔහුට, සිසුන් සඳහා නොමිලේ බලපත්‍රයක් ලබාදෙන මෘදුකාංග මෙවලමක් භාවිත කරමින් උපාධි අපේක්ෂක ව්‍යාපෘතියක් කිරීමට අවශ්‍ය වේ. මේ සඳහා අදාළ නිල වෙබ් අඩවියේ ලියාපදිංචි කිරීමේ ක්‍රියාවලිය සම්පූර්ණ කිරීමෙන් පසු, ප්‍රධාන සේවාදායකය (server) අධිභාර වී ඇති බැවින් (overloaded) මෘදුකාංගය බාගත කිරීම සඳහා ඔහුව ස්වයංක්‍රීයව කැඩපත් අඩවියකට (mirror site) හරවා යවනු ලැබේ. කෙසේ වෙතත්, කැඩපත් අඩවිය පූරණය වීමට (loaded) පෙර, මෙම වෙබ් අඩවිය විශ්වාසදායක ඩිජිටල් සහතිකයක් වෙනුවට ස්වයං අත්සන සහිත (self-signed) ඩිජිටල් සහතිකයක් භාවිත කරන බව, ඔහුගේ වෙබ් අතරික්සුව (browser) ඔහුට අනතුරු ඇඟවීමක් නිකුත් කරයි.

(i) ඩිජිටල් සහතිකයක් යනු කුමක් ද?

(ii) ස්වයං අත්සන සහිත ඩිජිටල් සහතිකයක් භාවිත කිරීමේ වාසි **දෙකක්** සහ අවාසි **දෙකක්** ලියන්න.

(iii) අනතුරු ඇඟවීම නොතකා වෙබ් අඩවියට ගොස් අවශ්‍ය මෙවලම බාගත කිරීමට එමත් තීරණය කරයි. ඔබ ඔහු සමග එකඟ ද? ඔබේ පිළිතුර සාධාරණීකරණය කරන්න.

6. පහත රූපසටහන ඔබේ වෙබ් පිටුවක අතරික්සු දසුනක් (browser display) පෙන්වයි.

Animals

Dog

Dogs are domesticated mammals, not natural wild animals. They were originally bred from wolves. They have been bred by humans for a long time, and were the first animals ever to be domesticated.

- Family: Canidae
- Lifespan: 10-13 years
- Diet: Omnivore

Cat

Cats are small, carnivorous mammals that are often kept as pets. They are known for their independence, agility, and playful behavior. Domestic cats are highly valued by humans for their companionship and their ability to hunt vermin.

- Family: Felidae
- Lifespan: 12-15 years
- Diet: Carnivore

Elephant

Elephants are large mammals of the family Elephantidae and the order Proboscidea. They are known for their large ears, tusks made of ivory, and their trunks, which are actually a fusion of their nose and upper lip.

- Family: Elephantidae
- Lifespan: 60-70 years
- Diet: Herbivore

රූප සටහන : වෙබ් පිටුව

වෙබ් අතරික්සුවේ ඇති තොරතුරු, වෙබ් අතරික්සු දසුනක් ලෙස දැක්වීමට අවශ්‍ය කරන HTML කේතයක් ලියන්න. උපකල්පන ඇත්නම්, පැහැදිලිව සඳහන් කරන්න.

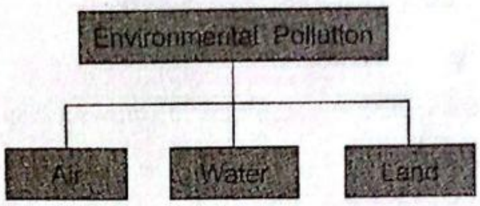
අ.පො.ස උසස් පෙළ සියලුම විෂයන්ට අදාල ප්‍රශ්න පත්‍ර/පිළිතුරු පත්‍ර/සටහන් ලබා ගැනීමට Past Papers Wiki වෙත පිවිසෙන්න

7. 'පරිසර දූෂණය' යන මාතෘකාව යටතේ විද්‍යා තරගය - 2025 සඳහා සමර්පන මෘදුකාංගයක් භාවිතයෙන් සමර්පනයක් සූදානම් කරන ලෙස ඔබේ ගුරුභවතා ඔබෙන් ඉල්ලා සිටී. මෙම සමර්පනය සකස් කිරීම සඳහා ගුරුභවතා පහත මාර්ගෝපදේශ ලබා දී ඇත.

කදාව 1: (slide 1) එය, මාතෘකාව සහ ඉදිරිපත් කරන්නාගේ විස්තරවලින් සමන්විත විය යුතු ය. 'The Environmental Pollution' යනු ඉදිරිපත් කිරීමේ මාතෘකාව වන අතර 'Mr. A. Kumar, ABC School, Matara' ඉදිරිපත් කරන්නාගේ විස්තරයයි.

කදාව 2: එය, පරිසර දූෂණය පිළිබඳ හැඳින්වීමක් ලබා දිය යුතු ය.

කදාව 3: එය, පරිසර දූෂණයේ ප්‍රධාන ආකාර පහත පරිදි පෙන්විය යුතු ය:



කදා 4-6: කදාවල දකුණු පසින් රූපයක් (image) පිහිටුවමින් සහ වම් පසින් ඇති ශීර්ෂ පාඨය සමග එක් එක් පරිසර දූෂණ වර්ගය විස්තර කරන්න.

කදාව 7: පරිසර දූෂණයේ ඓතිහාසික වර්ධනය පෙන්වන ප්‍රස්තාරයක්

තවද, එක් එක් කදාව සඳහා වඩාත් සුදුසු කදා පිරිසැලසුම්, උපසිරැසි භාවිත කිරීමට සහ ප්‍රේක්ෂකයින් ආකර්ෂණය කරගැනීමට සමර්පනය සඳහා අදාළ සජීවකරණ (animations) සහ සංක්‍රාන්ති (transitions) එක් කරන ලෙස ගුරුභවතා උපදෙස් දෙයි.

පහත සඳහන් ප්‍රශ්න සඳහා පිළිතුරු සපයන්න.

(*a*) ඵලදායී සමර්පනයක ඕනෑම ලක්ෂණ **තුනක්** ලැයිස්තුගත කරන්න.

(*b*) එක් එක් කදාව සඳහා ඔබට තෝරාගත හැකි වඩාත් සුදුසු කදා පිරිසැලසුම ලියන්න.

(*c*) කදා පිරිසැලසුමක් තේරීමට ඔබ අනුගමනය කළ යුතු පියවර ලියන්න.

(*d*) කදා 3 දෘශ්‍යමාන කිරීමට (visualize) අදාළ පියවර ලියන්න.

(*e*) 4 සිට 6 දක්වා කදාවලට රූප (images) ඇතුළු කිරීමේ පියවර ලියන්න.

(*f*) සජීවකරණය (animation) සහ සංක්‍රාන්තිය (transition) අතර වෙනස්කම් **දෙකක්** ලියන්න.

* * *

ප්‍රශ්නය	පිළිතුර	ලකුණු	
1(a)(i)	චිත්‍රක පරිශීලක අතුරුමුහුණත (GUI) භාවිතයෙන් • C ධාවකය විවෘත කරන්න • නව ෆෝල්ඩරයක් සාදන්න • මෙම ෆෝල්ඩරය GIT ලෙස නම් කරන්න හෝ විධාන පේළි අතුරුමුහුණත (CLI) භාවිතයෙන් • විධාන පේළිය ක්‍රියාත්මක කරන්න • පහත දක්වා ඇති පරිදි විධානය යතුරුලියනය කරන්න mkdir c:\git or md c:\git (නිවැරදි පටිපාටිය වැදගත් වේ.)	1 2 2 හෝ 2 3	05
1(a)(ii)	C ධාවකයේ ඇති GIT ෆෝල්ඩරය විවෘත කරන්න. • **examples, docs** සහ **solutions** යන නම් වලින් උප ෆෝල්ඩර තුනක් සාදන්න. (ෆෝල්ඩර නම් කිරීමේදී අක්ෂරවල ඇතිවන සුළු වැරදි නොසලකා හරින්න.)	1 1 x 3	04
1(a)(iii)	• වදන් සැකසුම් මෘදුකාංගයක් භාවිතයෙන් ලේඛනයක් විවෘත කරන්න • ලේඛනය තුළ ඔබගේ **index number** සහ **name** යතුරුලියනය කරන්න • මෙම ලේඛනය **examples** ෆෝල්ඩරයේ **mydata** නමින් සුරකින්න	2 1 x 2 2	06
1(a)(iv)	• **examples** සහ **docs** ෆෝල්ඩර විවෘත කරන්න • **examples** ෆෝල්ඩරයේ වූ **mydata.doc** නම් වූ ගොනුව **Docs** ෆෝල්ඩරයට පිටපත්(copy) කරන්න. • මෙම ගොනුව **myself.doc** ලෙස නම වෙනස් කරන්න හෝ • වදන් සකසන මෘදුකාංග තුළ ඇති **Save As** විධානය භාවිත කර **myself** යන නමින් **docs** ෆෝල්ඩරය තුළ ගොනුව සුරකින්න.	2 2 2 හෝ 2 x 3	06
1(b)	ගොනු සහ ෆෝල්ඩර යන දෙකම මෙමගින් මකාදමනු ලැබේ	2 x 2	04

අ.පො.ස උසස් පෙළ සියලුම විෂයන්ට අදාල ප්‍රශ්න පත්‍ර/පිළිතුරු පත්‍ර/සටහන් ලබා ගැනීමට Past Papers Wiki වෙත පිවිසෙන්න

ප්‍රශ්නය	පිළිතුර	ලකුණු
2(i)	ඔබේ පිරිසැලසුම පහත සඳහන් අයුරින් විය යුතුය • **IndexNo, ICT, Statistics, Logic, Total, Average** යන ශීර්ෂ සහිත තීරු හයක් • (දත්ත) පේළි පහක් සහ ඊට පසුව **Maximum** සහ **Minimum** ලකුණු සඳහා තවත් පේළි දෙකක් * Colum Letter & Row Numbers	1 x 6 1 x 3
2(ii)	• නිවැරදි ශ්‍රිතය සමඟ නිවැරදි පරාසය (sum, average, max, min) හෝ නිවැරදි සූත්‍රය, නිවැරදි කෝෂ ලිපින සමග (එකතුව හා සාමාන්‍යය සඳහා පමණයි) හෝ • නිවැරදි ශ්‍රිතය පමණක් හෝ නිවැරදි ශ්‍රිතය සමග වැරදි කෝෂ පරාසය	2 x 4 හෝ 1 x 4
2(iii)	(c) කොටස • දත්ත පරාසය තෝරන්න • Select Data → Sort • **Total** තීරුව තෝරා ආරෝහණ(ascending) පිළිවෙලට **Sort Order** තෝරන්න හෝ • **Total** තීරුව තෝරන්න • **Sort & Filter** තෝරන්න • ආරෝහණ(ascending) පිළිවෙලට **Sort Order** තෝරන්න • **Expand the selection & Sort** තෝරන්න (e)කොටස • **Ctrl** යතුර භාවිතයෙන් **IndexNo** සහ **Total** තීරු තෝරන්න • Insert → **Line chart** තෝරන්න	 1 1 1 x 2 හෝ 1 x 4 1 x 3 1

ප්‍රශ්නය	පිළිතුර	ලකුණු	
3(i)	[illegible] Point 4 [illegible] format [illegible] • ඉහලින්ම ඇති දිනය– **Right align** • ලිපියේ මාතෘකාව – **Change Font Size, Bold, Underline** සහ **Center** • අන්තර්ගතයෙහි කඳ – **Justify** • පළමු ඡේදයේ දිනය සහ වේලාව- **Bold**	2 2 x 4 2 2	14
3(ii)	• තැපැල් මුසුව (Mail merge) / Mailing • **Name** සහ **Address** සමග **Data Source** නිර්මාණය කරන්න • දත්ත ප්‍රභවය මගින් ලබා ගන්නා **Parent Names** සහ **Addresses** දිස්විය යුතු ස්ථානය, ලිපියෙහි ඇතුළත් කරන්න.	3 4 (1+1+2) 2 x 2	11

අ.පො.ස උසස් පෙළ සියලුම විෂයන්ට අදාල ප්‍රශ්න පත්‍ර/පිළිතුරු පත්‍ර/සටහන් ලබා ගැනීමට Past Papers Wiki වෙත පිවිසෙන්න

ප්‍රශ්නය	පිළිතුර	ලකුණු	
4(a)	• සංවිධානය වූ දත්තවල එකතුවක් දත්ත සමුදායක් වේ හෝ • දත්තවල එකතුවක් දත්ත සමුදායක් වේ.	2 හෝ 1	02
4(b)	දත්ත සමුදායන් භාවිත කිරීමේ පහත සඳහන් ආකාරයේ ඕනෑම වාසි තුනක් • භාවිත පහසුව (Easy to handle) • කාර්යක්ෂමබව (Efficient)/ • දත්ත නැවත ලබා ගැනීමට පහසු බව (Easy for retrieval) • අනුරූ දත්ත ඉවත් කිරීම (Remove replications) • දත්ත ආරක්ෂාව (Data security) • දත්ත හුවමාරු කර ගත හැකිවීම (Data can be shared)	1 x 3	03
4(c)	දත්ත සමුදායේ පහත නම් සහිත වගු තිබිය යුතුය. • Student • Teacher • Class • Assignment • Marks • Fees නිවැරදි වගුවකට ලකුණු 2 බැගින් උපරිම ලකුණු 6 යි	 2 x 3	15
	වගු වල පහත අනිවාර්ය ක්ෂේත්‍ර ඇතුළත් විය යුතුය. • Student – StudentId, StudentName, ClassId • Teacher – TeacherId, Name, ClassId • Assignment - AssignmentId, AssignmentName, TeacherID • Class – ClassId, ClassName සටහන් • නිවැරදි වගු තුනක් පමණක් සලකා බලන්න. • Class වගුවේ, එක් ක්ෂේත්‍රයක් නිවැරදි නම් 1 ලකුණක් සහ ක්ෂේත්‍ර දෙකම නිවැරදි නම් ලකුණු 3ක්. • ක්ෂේත්‍ර නාම සඳහා උපරිම ලකුණු 9 යි	 1 x 3 1 x 3 1 x 3 1 or 3	
4(d)	ප්‍රාථමික යතුර (Primary key) • Student වගුව - StudentId • Teacher වගුව - TeacherId • Assignment වගුව- AssignmentId • Class වගුව - ClassId Student, studentId ඕනෑම නිවැරදි ප්‍රාථමික යතුරු 3ක්	 1 x 3	
	ආගන්තුක යතුර (Foreign Key) • **Student** වගුවේ **ClassId** ක්ෂේත්‍රය Class වගුව සමඟ සම්බන්ධ වේ. • **Teacher** වගුවේ **ClassId** ක්ෂේත්‍රය Class වගුව සමඟ සම්බන්ධ වේ • **Assignment** වගුවේ **TeacherID** ක්ෂේත්‍රය Teacher වගුව සමඟ සම්බන්ධ වේ ඕනෑම නිවැරදි ආගන්තුක යතුරු 2ක් ප්‍රාථමික සහ ආගන්තුක යතුරු ක්ෂේත්‍ර නම් (c) කොටස සමඟ ගැළපිය යුතුය	 1 x 2	05

ප්‍රශ්නය	පිළිතුර	ලකුණු	
5(i)	අංකිත (ඩිජිටල්) සහතිකයක් යනු පොදු යතුරක හිමිකාරීත්වය සනාථ කිරීමට සහ අංකිත සන්නිවේදනයේ භූතාර්ථවල (entitles) අනන්‍යතාවය තහවුරු කිරීමට (එනම් පුද්ගලයන්, සංවිධාන හෝ උපාංග වැනි) භාවිතා කරන විද්‍යුත් ලේඛනයකි. ඩිජිටල් සහතික යනු ආරක්ෂිත අධි පාඨ හුවමාරු නියමාවලියෙහි (HTTPS-Hyper Text Transfer Protocol Secure) අත්‍යවශ්‍ය අංග වේ. [illegible]	2 + 2 + 4 + 2	10
5(ii)	වාසි: ● මිලදී ගැනීමේ පිරිවැයක් නැත (නොමිලේ) ● වහාම ලබා ගත හැකිය (සහතික අධිකාරියක අනුමැතිය සඳහා රැඳී සිටීමට අවශ්‍ය නැත) [illegible] ● ස්වයං-අත්සන් කළ සහතිකයක් ගුප්ත කේතනය කරන ලද සන්නිවේදනයක් සපයන අතර, සේවාදායකය සහ සේවාලාභීන් අතර සම්ප්‍රේෂණය වන දත්ත අන්තර්බාධා කිරීම් වලින් ආරක්ෂා කර ඇති බව සහතික කරයි. ● කල් ඉකුත් වීමේ දිනයන් සමඟ නම්‍යශීලී බව (ඔබට ඕනෑම කාල සීමාවක් සැකසිය හැකිය) අවාසි: ● හිමිකරුගේ තොරතුරු සත්‍යාපනය කර නොමැති බැවින්, අමුත්තන්ට තමන්ගේම අවදානමක් මත අඩවිය භාවිතා කිරීමට එරෙහිව අවවාද කරනු ලැබේ. ● වෙබ් අඩවියේ හිමිකරුගේ අනන්‍යතාවය සත්‍යාපනය කළ නොහැකිය. ● තතුබෑම් හෝ වංචා ප්‍රහාර සඳහා ද්වේෂසහගත තෙවන පාර්ශවයක් විසින් සමාන සහතිකයක් ජනනය කළ හැකිය. ● ස්වයංක්‍රීය මෙවලම් නොමැති බැවින් සහතික කළමනාකරණය කිරීම දුෂ්කර විය හැකිය.	2 x 2 2 x 2	08
5(iii)	ඔව් නිල වෙබ් අඩවිය ඔහුව ස්වයංක්‍රියව කැඩපත් (mirror) අඩවියට හරවා යවනු ලැබේ. එනම් මෘදුකාංග මෙවලමෙහි අව්‍යාජ පිටපත (genuine copy) කැඩපත් අඩවියේ අඩංගු වේ. තවද, ඔහුට වෛරස් ස්කෑනරයක් සහ අඛණ්ඩතා පරීක්ෂකයක් (integrity checker) භාවිතයෙන් වෛරස් සහ වෙනස් කිරීම් සඳහා බාගත කළ ගොනුව පරීක්ෂා කළ හැකිය. හෝ නැත Mirror site – [illegible] නිල වෙබ් අඩවිය විසින් ඔහු මෙහෙයවනු ලැබුවද, කැඩපත් අඩවිය අනුකරණය (impersonate) කර ඇති අතර, එම අවස්ථාවේදී, එය පරිශීලකයාට අනිෂ්ට මෘදුකාංග යැවීමට උත්සාහ කළ හැකිය. එපමණක් නොව, ඔහු සන්නිවේදනය කරන වෙබ් අඩවිය නිවැරදි බව ඔහුට සත්‍යාපනය කළ නොහැකි බැවින්, ඔහුට අවශ්‍ය නොවන දෙයක් ලබා ගැනීමට අවසානයේදී සිදුවිය හැකිය. (නැත යන පිළිතුර සඳහා ලකුණු ලබා දෙනු ලබන්නේ සාධාරණීකරණය සඳහා ශිෂ්‍යා අවම වශයෙන් ලකුණු දෙකක් (02) ලබා ගත්තේ නම් පමණි)	3 2 x 2 OR 3 2 x 2	07

Original site [illegible] buy [illegible] Mirror site [illegible] Redirect [illegible] Redirect [illegible] digital certificate [illegible]

[illegible] original site [illegible] redirect [illegible] risk [illegible] site [illegible]

අ.පො.ස උසස් පෙළ සියලුම විෂයන්ට අදාල ප්‍රශ්න පත්‍ර/පිළිතුරු පත්‍ර/සටහන් ලබා ගැනීමට Past Papers Wiki වෙත පිවිසෙන්න

ප්‍රශ්නය	පිළිතුර	ලකුණු	
6	පහත ව්‍යුහය එහි තිබිය යුතුය. <html> <head> </head> <body> </body> </html> *Open සහ close යුගල අවශ්‍යයි*	4 x 3	12
	• **Animal** යන මාතෘකාව සඳහා ඉහළ මට්ටමේ ශීර්ෂ උසුලනයක් (tag) සහ **Dog**, **Cat** හෝ **Elephant** යන මාතෘකාව සඳහා පහළ මට්ටමේ ශීර්ෂ උසුලනයක් භාවිතා කිරිම. $H_1 \rightarrow H_2$. *ඉහළ මට්ටමේ ශීර්ෂ උසුලනයක් සඳහා ලකුණු 2ක් හා පහළ මට්ටමේ ශීර්ෂ උසුලනයක් සඳහා ලකුණු 2ක්*	2 x 2	
	• ඡේද සඳහා ** ** භාවිතය	2	13
	• ලැයිස්තු (lists) සඳහා ** ** සහ ලැයිස්තු අයිතම සඳහා ** ** භාවිතය	2 x 2	
	• සම්පූර්ණත්වය – කේත සියල්ල සම්පූර්ණ විය. 0 හෝ 03 ; { - dog cat Elephant – සමාන H විය. - 03 ක් ලැබේනම්. - උදාහරණ.	3	

ප්‍රශ්නය	පිළිතුර	ලකුණු	
7(a)	• අදාළත්වය: අදහස් ඉලක්ක කණ්ඩායමට හොඳින් අනුවර්තනය විය යුතුය • දෘශ්‍යකරණය: අන්තර්ගතය වඩා හොඳින් අවබෝධ කර ගැනීමට දායකවීම (සජීවිකරණය, සංක්‍රාන්තිය, අකුරු ප්‍රමාණය, අකුරු වර්ණය, පසුබිම වර්ණය ආදිය....) / [illegible] (2) • අක්ෂර වින්‍යාසය සහ ව්‍යාකරණ: අක්ෂර වින්‍යාසය සහ ව්‍යාකරණ නිවැරදි විය යුතුය • පැහැදිලි පණිවිඩය: සංක්ෂිප්ත සහ මාතෘකාව කෙරෙහි අවධානය යොමු කළ යුතුය • සම්බන්ධතාවය: අවශ්‍ය තොරතුරු ලබා දීමේ හැකියාව තිබිය යුතුය • කාලය: නියමිත කාලයට ප්‍රමාණවත් වීම සහ කාලය ඉක්මවා නොයාම • හොඳ නිගමනය: ඉදිරිපත් කිරීම අවසන් වන ආකාරය	2 x 3	06
7(b)	• 1 කදාව: Title Slide • 2 කදාව: Title and Content • 3 සහ 7 කදා: Title and Content or Blank • 4-6 කදා: Picture with Caption or Content with caption	1 x 7	7
7(c)	• Home → Layout→ සුදුසු පිරිසැලසුම (Layout) තේරීම ctrl+m හෝ → Layout • Home → New Slide→ සුදුසු පිරිසැලසුම (Layout) තේරීම	3	3
7(d)	• **Slide 3** තෝරා **Slide show** අයිකනය භාවිතය හෝ • **Slide 3** තෝරා **Shift** යතුර සමඟ **F5** භාවිතය හෝ • **Slide 3** තෝරා **Slide Show** පටිත්ත (tab) මගින් → **from Current Slide**	3	3
7(e)	• කදාවේ පින්තූර නිරූපකය (icon) මත ක්ලික් කරන්න → පින්තූරය තෝරා ගන්න→ Insert තෝරන්න හෝ කදාවේ [illegible] icon එක මත click කරන්න. • Insert → Pictures→පින්තූරය තෝරා ගන්න→ Insert තෝරන්න	2	2
7(f)	සංක්‍රාන්ති(Transitions): • සම්පූර්ණ කදාවකට සංක්‍රාන්තියක් යොදනු ලැබේ. • කදාවකට එක් සංක්‍රාන්තියක් පමණක් යෙදිය හැකිය. • සමර්පණයක් (presentation) අතරතුර එක් කදාවකින් ඊලග කදාවට යන විට ඇතිවන විශේෂ ප්‍රයෝග. • සමර්පණයකදී කදාවක් දිස්වන ආකාරය සජීවිකරණ (Animations) • පාඨ පෙළ, හැඩය, රූපය වැනි කදාවක ඇති අවයව වලට අදාළ වන විශේෂ ප්‍රයෝග. • කදාවක ඇති තනි අවයව වලට සජීවිකරණ යොදනු ලැබේ • කදාවක වස්තූන් දිස්වන අනුපිළිවෙල (sequence) සැකසීම • කදාවක ඇති අවයවයකට සජීවිකරණ කිහිපයක් යෙදිය හැකිය	2 x 2	4

අ.පො.ස උසස් පෙළ සියලුම විෂයන්ට අදාල ප්‍රශ්න පත්‍ර/පිළිතුරු පත්‍ර/සටහන් ලබා ගැනීමට Past Papers Wiki වෙත පිවිසෙන්න

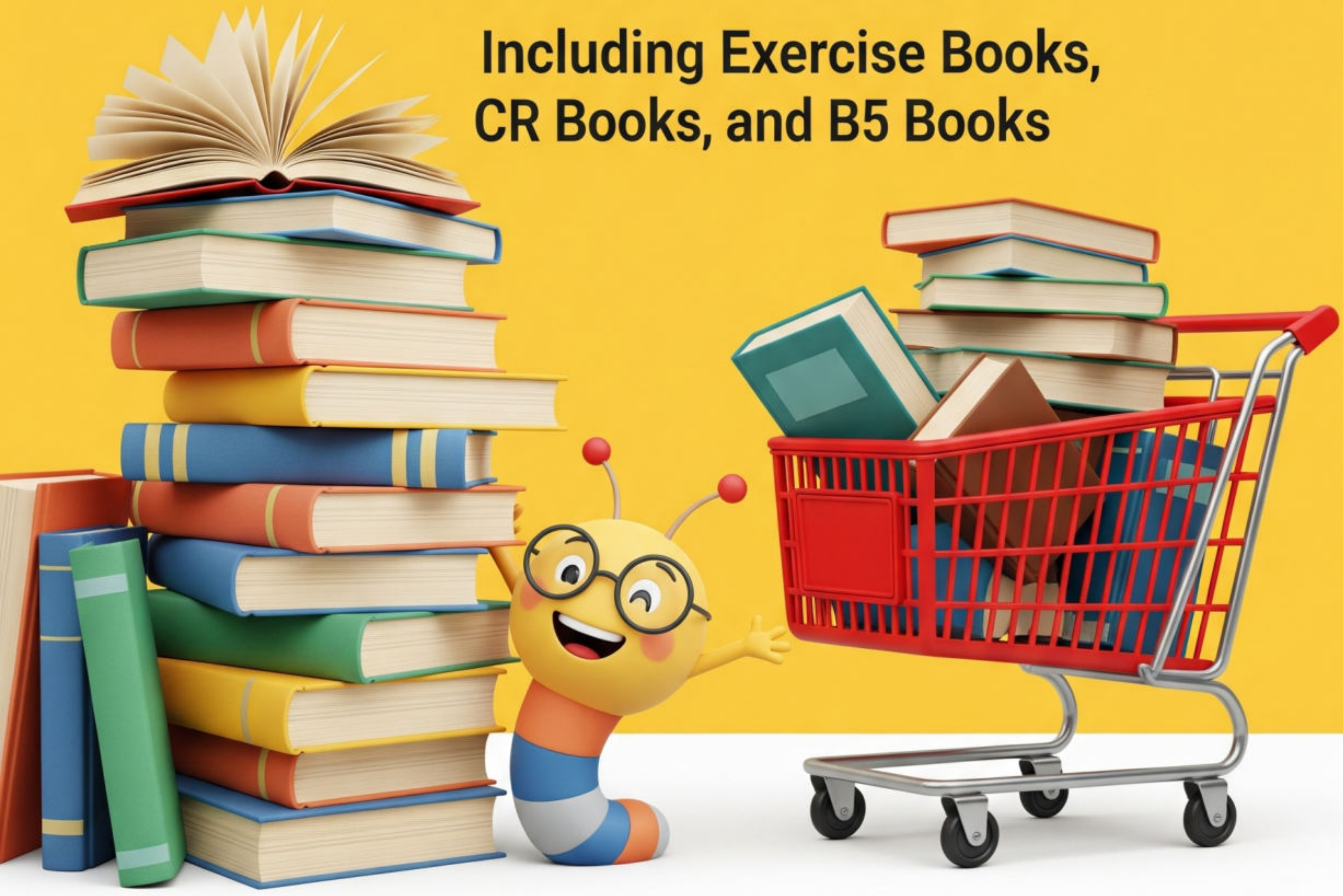
Past Papers Wiki

LOL Book Store

වාරෙටම ඕන කරන පොත් එකපාර
ඕඩර් කරලා දැන් ගෙදරටම ගෙන්වා ගන්න

25% OFF ALL BOOKS

Including Exercise Books, CR Books, and B5 Books



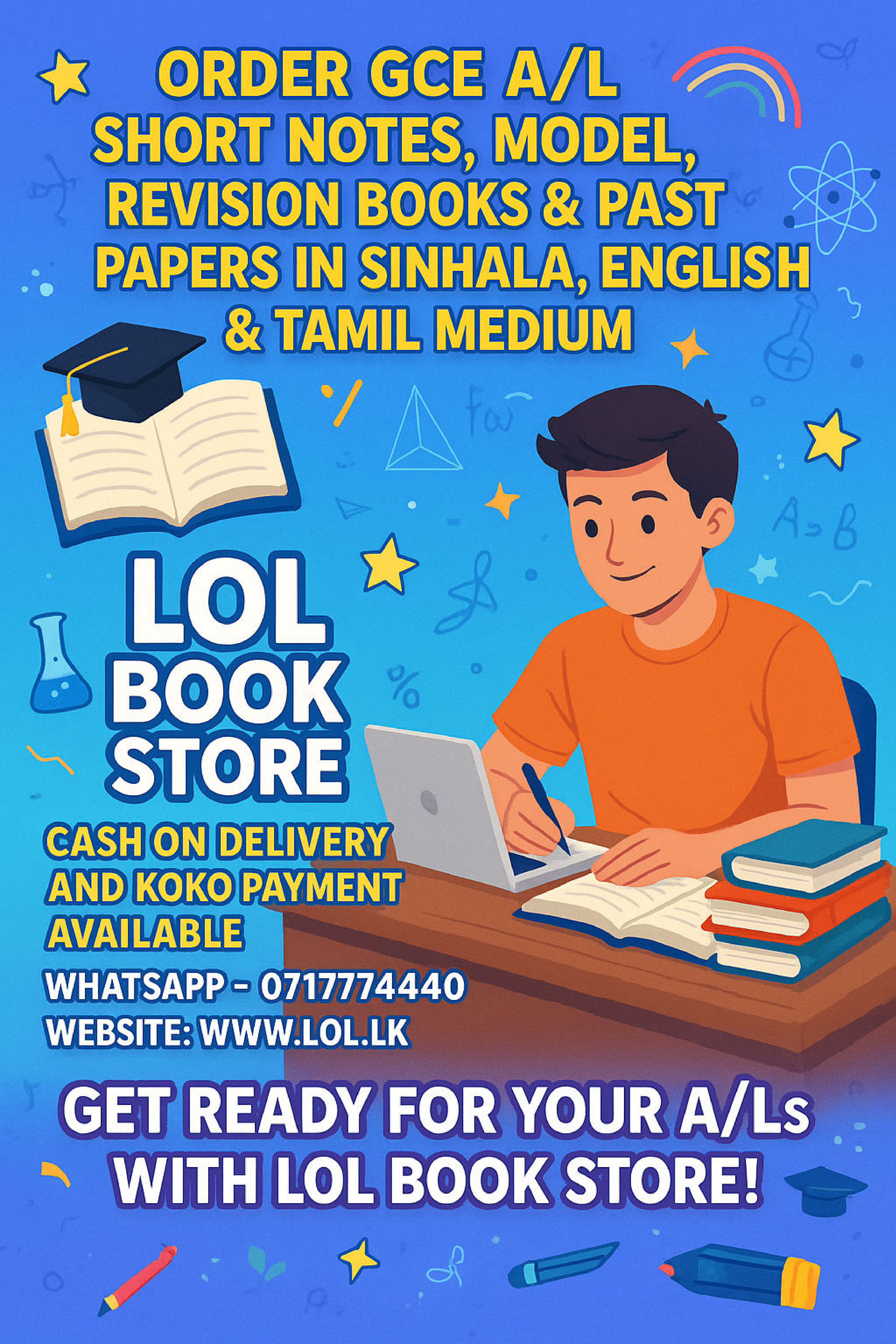
ඕනෙම අභ්‍යාස පොතකට 25%ක විශේෂ වට්ටමක්

ORDER BOOKS FROM LOL BOOKS STORE

0372060110 **WWW.LOL.LK**

071 777 4440 (WhatsApp)

Cash On Delivery Available


ORDER GCE A/L
SHORT NOTES, MODEL,
REVISION BOOKS & PAST
PAPERS IN SINHALA, ENGLISH
& TAMIL MEDIUM
LOL
BOOK
STORE
CASH ON DELIVERY
AND KOKO PAYMENT
AVAILABLE
WHATSAPP - 0717774440
WEBSITE: WWW.LOL.LK
GET READY FOR YOUR A/Ls
WITH LOL BOOK STORE!