

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2024
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2024
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2024

ඉස්ලාම් **I**
இஸ்லாம் **I**
Islam **I**

44 S I

පැය දෙකයි
இரண்டு மணித்தியாலம்
Two hours

උපදෙස්:

- * සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- * උත්තර පත්‍රයේ නියමිත ස්ථානයේ ඔබේ විභාග අංකය ලියන්න.
- * උත්තර පත්‍රයේ පසුපිටේ දී ඇති උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා පිළිපදින්න.
- * 1. සිට 50 කෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට දී ඇති (1), (2), (3), (4), (5) යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ ඉතාමත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුර තෝරාගෙන, එය උත්තර පත්‍රයේ පසුපස දැක්වෙන උපදෙස් පරිදි කතිරයක් (X) යොදා දක්වන්න.

1. ඉක්ලාස් යන අරාබි පදයේ අර්ථය කුමක් ද?
 (1) රැකීම (2) යටහත්භාවය (3) දේව බිය
 (4) පිරිසිදු වේතනාව (5) අසංවේදිකාවය
2. ඉස්ලාම් ඉතිහාසයේ සහාධාවරුන්ගේ සමය ආරම්භවන හිජ්ර වර්ෂය කුමක් ද?
 (1) හිජ්ර 06 (2) හිජ්ර 08 (3) හිජ්ර 09
 (4) හිජ්ර 11 (5) හිජ්ර 15
3. අල් කුර්ආන් පහළකිරීමට පෙර එය සටහන් කොට තිබුණේ කුමක ද?
 (1) බෙබුල් ඉස්සා (2) ලවිහුල් මහ්ගුල් (3) බෙබුල් මෑමුර්
 (4) සිද්රතුල් මුත්තහා (5) බෙබුල් මුකද්දස්
4. හදීස් නිල වශයෙන් එකලස් කිරීමට උත්සාහයන් ආරම්භ කර තිබූ තැනැත්තා,
 (1) උස්මාන් (රලී) තුමා ය. (2) අලි (රලී) තුමා ය.
 (3) උමර් ඉබ්නු අබ්දුල් අසීස් (රන්) තුමා ය. (4) අබු හුරෙරා (රලී) තුමා ය.
 (5) ඉමාම් බුහාරි (රන්) තුමා ය.
5. සහිත් මුස්ලිම් හි ඇතුළත් හදීස් සංඛ්‍යාව
 (1) 2 000 කි. (2) 4 000 කි. (3) 4 500 කි.
 (4) 200 000 කි. (5) 300 000 කි.
6. "ස්ත්‍රියක් කාරණා හතරක් නිසා විවාහ වන්නී ය" යනුවෙන් සඳහන් හදීසයෙහි ඇතුළත් නොවන හේතුව කුමක් ද?
 (1) සම්පත් (2) පවුල (3) අධ්‍යාපන සුදුසුකම්
 (4) ආගමික හැඟීම (5) ලස්සන
7. 'මිආ' යන්නෙහි භාෂාමය අර්ථය කුමක් ද?
 (1) වෙන් වී ගිය පිරිස (2) පිට වී ගිය අය (3) සහායක කණ්ඩායම
 (4) ප්‍රතිපත්තිධාරීන් (5) විරුද්ධ මත දරන්නන්
8. කෙනෙකු සතුව එළවන් 300 දෙනෙක් සිටියි නම්, ඔහු ගෙවිය යුතු සකාත් ප්‍රමාණය කොපමණ ද?
 (1) එළවන් දෙදෙනෙක් (2) එළවන් තිදෙනෙක් (3) එළවන් සිව්දෙනෙක්
 (4) එළවන් පස් දෙනෙක් (5) එළවන් හය දෙනෙක්
9. අස්බාබුන් නුසුල්ව දැන ගැනීමට ඇති මාර්ග දෙකෙන් එකක් වන්නේ,
 (1) අස්මාඋර් රිජාල් ය. (2) නාසික්-මන්සුක් ය. (3) මුතෂාබිහාත් ය.
 (4) සහිත්වු හදීස් ය. (5) මදනි සුරාවන් ය.
10. ජාතිලියියා සමයේ කෘතෘවට වන්දනාවේ පැමිණෙන වන්දනාකරුවන්ගේ පහසුව සඳහා සකසා තිබූ 'ජල සැපයුම' කුමන නමකින් හැඳින්වූයේ ද?
 (1) රිබාදා (2) සිකායා (3) හිජාබා
 (4) ලිවා (5) නද්වා

11. ආරම්භක සමයේ සිට ශ්‍රී ලංකාවේ මුස්ලිම්වරු විවිධ වූ දේශපාලනමය දායකත්වයන් සිදුකොට ඇත. එලෙස කුරුණෑගල රාජධානියේ රජු ලෙස කිරුළ පැලැන්ඳ වූ තැනැත්තා වූයේ,
 (1) මඩිගේබැද්ද-මේන් ආලිම් වේ. (2) වත්තිම-ගලේබණ්ඩාර අවිලියා වේ.
 (3) මේන් අබ්දුල් කාදර් වේ. (4) උස්මා ලෙබ්බේ වේ.
 (5) ගෝපාල මුදලිගේ අන්සාර් වේ.
12. මුස්ලිම්වරුන් අතර වඩාත් උසස් තත්ත්වයේ සිටින්නා කවුද?
 (1) මුස්ලිම් මුත්තසිෆ් (2) මුස්ලිම් බිල් මද්හබ් (3) මුස්ලිම් බිල් ෆක්වා
 (4) මුස්ලිම් තර්ජිත් (5) මුස්ලිම් මුත්ලක්
13. හාජ්වරු හඳුන්වාදීමට නියමිත දිනයන් වනුයේ,
 (1) දුල් හජ් සඳ 1-10 දක්වා ය. (2) දුල් හජ් සඳ 8-13 දක්වා ය.
 (3) දුල් හජ් සඳ 13-15 දක්වා ය. (4) දුල් හජ් සඳ 14-17 දක්වා ය.
 (5) දුල් හජ් සඳ 18-21 දක්වා ය.
14. "රාජාලියා, කපුටා, උකුස්සා වැනි දඩයම් කුරුල්ලන් ජලය බීමෙන් පසු ශේෂවන ජලය පිරිසිදු වේ." යනුවෙන් තීන්දු කළ ඉස්ලාමික නීති මූලාශ්‍රය,
 (1) උරුෆු ආම් ය. (2) ඉස්මාල සුකුති ය. (3) ඉස්තින්සාන් ය.
 (4) කොලුස් සහාබ් ය. (5) කියාසුල් අද්නා ය.
15. ශ්‍රී ලංකාවේ මැණික් ගල් පිළිබඳව සඳහන් කර ඇති 'කිතාබුල් ජමාහිර් ෆි මාර්ගතිල් ජමාහිර්' යන ග්‍රන්ථයේ කර්තෘ
 (1) අල් බලාදුර් වේ. (2) ඉබ්නු බතුතා වේ. (3) යාකුබ් වේ.
 (4) අල් බිරුනි වේ. (5) ඉබ්නු ජරීර් වේ.
16. ඉස්ලාම් ආර්ථිකයේ විශේෂාංග අතුරෙන් වෙනස් විය හැකි තත්ත්වයේ පවතින නියමයන්වලට ඇතුළත් නොවනුයේ,
 (1) අල්ලාහ් නියම කළ නීතිවලට අනුව සියලු සම්පත් භාවිත කිරීම ය.
 (2) තත්කාලීන ආර්ථික තත්ත්වයන්ට අනුව ආර්ථික සැලසුම් ක්‍රියාත්මක කිරීම ය.
 (3) ආර්ථික ආයතන පොදු හිමිකම් සහිත හෝ පෞද්ගලික හිමිකම් සහිත ලෙස හෝ වෙනස් කිරීම ය.
 (4) රාජ්‍ය හා පෞද්ගලික ආයතනවල සේවකයන්ගේ වේතන පිළිබඳව තීරණ ගැනීම ය.
 (5) ආර්ථික කටයුතුවල රජයේ මැදිහත් වීමේ ප්‍රමාණය තීරණය කිරීම ය.
17. පළමුවන අකබා සම්මුතියෙන් පසු නබි (සල්) තුමාගේ තානාපති ලෙස මදීනාවට ගිය සහාබි කවුරුන් ද?
 (1) මුස්අබ් ඉබ්නු උමෙර් (රලි) (2) තල්හා ඉබ්නු සුබෙර් (රලි)
 (3) සෙසද් ඉබ්නු සාබිත් (රලි) (4) අබ්දුල්ලා ඉබ්නු උමිම් මක්කුම් (රලි)
 (5) ජංගර් ඉබ්නු අබ් තාලිබ් (රලි)
18. අල් කුර්ආන් මිනිසුන්ට පහළ කිරීමේ අරමුණුවලට ඇතුළත් නොවන්නේ,
 (1) ජීවිතයට දේව මඟ පෙන්වීම ලබා ගැනීම ය.
 (2) අල්ලාහ්ගේ ප්‍රේමය සහ සම්පතාවය ලබා ගැනීම ය.
 (3) එය පරායනය කිරීමෙන් ජීවනාධාරයක් ලබා ගැනීම ය.
 (4) බුද්ධිමතුන් එමගින් යහපත් හැඟීම් ලබා ගැනීම ය.
 (5) එහි වාක්‍ය ගැන සලකා අධ්‍යයනය කිරීම ය.
19. කුලෆාඋර් රාමුදුන්වරුන්ගේ අවසාන රජවරුන් දෙදෙනාගේ සමයේ රට අභ්‍යන්තරයේ කැරලි බිහිවීමටත් මුස්ලිම්වරුන් අතර බෙදීම් ඇතිවීමටත් හේතු වූ මුනාෆික් වන්නේ,
 (1) අබ්දුල්ලා ඉබ්නු උරෙරකත් ය. (2) අස්වදුල් අන්සි ය. (3) අබු ලහබ් ය.
 (4) අබ්දුල්ලාහ් ඉබ්නු සබ් ය. (5) අබු සුජ්යාන් ය.
20. මකාසිදුෂ් ෂරීආහි 'මකාසිද්' යන පදයේ අර්ථයට ඇතුළත් නොවනුයේ
 (1) ඉලක්කය වේ. (2) යහගුණය වේ. (3) ළඟාවීම වේ.
 (4) අරමුණ වේ. (5) අපේක්ෂිත කාරණය වේ.

21. ක්‍රි.ව. 1626 වර්ෂයේ පෘතුගීසි පාලනය යටතේ සියලු ම ප්‍රදේශවල සිට මුස්ලිම්වරු පිටමං කළ අවස්ථාවේ මහනුවර අවට ප්‍රදේශවල සහ මඩකලපුවෙහි ඔවුන්ව පදිංචි කළ රජතුමා කවුද?
- (1) දෙවන බුවනෙකබාහු
 - (2) පරාක්‍රමබාහු
 - (3) පළමුවන රාජසිංහ
 - (4) මානවංශ
 - (5) සෙනරත්
22. පහත ප්‍රකාශ අතුරෙන් ඉස්ලාමික ආර්ථික න්‍යායන්ට නොගැළපෙන ප්‍රකාශය කුමක් ද?
- (1) තනි පුද්ගල දේපළෙහි සමාජයටත් කොටසක් හිමි ය.
 - (2) ධනය පිළිබඳව මතුවලාවෙහි ද මිනිසා විභාග කරනු ලැබේ.
 - (3) සම්පත් සියල්ල අල්ලාහ් මිනිසා වෙනුවෙන් මවා ඇත.
 - (4) ධනය මිනිසාට පරික්ෂාවකි.
 - (5) ධනය මිනිසාගේ උත්සාහය නොමැතිව දෙවියන්ගේ දායාදයෙන් පමණක් ලැබේ.
23. මධ්‍යම ආසියාවේ ආධ්‍යාත්මික ශක්තිය ලබාදුන් නක්ෂත්‍රයා තරිකාවේ නිර්මාතෘවරයා
- (1) සෙසෙද් අන්මද් ෂරීෆ් ය.
 - (2) අබු හාමිම් ය.
 - (3) ඉබ්නු අරබි ය.
 - (4) කාදි මුහම්මද් ය.
 - (5) අබු හාමිද් අල් ගස්සාලි ය.
24. ඉස්ලාම් නීති විශාරදයින් වෙළෙඳාම සම්බන්ධ වූ නීති රීති සම්පාදනය කර ඇත. ඒ අතුරෙන් 'සලම්' යනු
- (1) හවුල් ව්‍යාපාර වේ.
 - (2) උකසට තැබීම වේ.
 - (3) කුලියට ගැනීම වේ.
 - (4) පෙර ගෙවුම් වෙළෙඳාම වේ.
 - (5) පසු ගෙවුම් වෙළෙඳාම වේ.
25. ශ්‍රී ලංකාවේ ඉංග්‍රීසි පාලන සමයේ තමාගේ සංස්කෘතික සලකුණක් වූ තුර්කි තොප්පිය උසාවිය තුළ පැළඳීමට අවසර ඉල්ලා අරගල කළ තැනැත්තා
- (1) එම්.සී. සිද්දිලෙබ්බේ ය.
 - (2) පෙරියතම්බි මරික්කාර් ය.
 - (3) එම්.සී. අබ්දුල් කාදර් ය.
 - (4) වාජපිව්වි මරික්කාර් ය.
 - (5) සර් රාසික් ෆරීද් ය.
26. පහත සඳහන් ප්‍රකාශ අතුරෙන් ඉජ්තිහාද් පිළිබඳ වැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.
- (1) ඉජ්තිහාද් යන පදය භාෂාමය පදනමින් සම්පූර්ණ උත්සාහය ගැනීම යන්න අදහස් වේ.
 - (2) අල් කුර්ආන් නැතහොත් හදිස් නිශ්චිත වශයෙන් අර්ථ දක්වා ඇති ස්ථානවලත් ඉජ්තිහාද් තිබිය හැකි ය.
 - (3) සියලු ම මද්හබ්වල ඉජ්තිහාද් අනුමත කර ඇති අතර එය භාවිත කර ඇත.
 - (4) විනිශ්චයන් සිදුනොකළ අලුත් ප්‍රශ්නවලට විනිශ්චයන් ඉදිරිපත් කිරීමට ඉජ්තිහාද් අවශ්‍ය වේ.
 - (5) ෂරීආහි මූලාශ්‍ර අතර බොහොමයක් විවිධ අදහස්වලට ඉඩ සලසයි. ඒ අතුරෙන් වඩාත් ගැළපෙන අදහසක් තේරීමට ඉජ්තිහාද් අවශ්‍ය වේ.
27. නබි (සල්) තුමා තම රාජ්‍ය පරිපාලනයේදී රාජතාන්ත්‍රිකභාවය, සම්මුතීන් හා විදේශ කටයුතු ආදී එකිනෙක ක්ෂේත්‍රයන්ට පත්කර තිබූ සහායවරුන්ගේ නම් පිළිවෙළින්,
- (1) අලි (රලි), මුආවියා (රලි) සහ උබේදා (රලි) ය.
 - (2) උබේදා (රලි), අලි (රලි) සහ මුආවියා (රලි) ය.
 - (3) මුආවියා (රලි), උබේදා (රලි) සහ අලි (රලි) ය.
 - (4) අලි (රලි), උබේදා (රලි) සහ මුආවියා (රලි) ය.
 - (5) උබේදා (රලි), මුආවියා (රලි) සහ අලි (රලි) ය.
28. ඉස්ලාමික බැංකුවල තම ඉලක්ක ළඟා කර ගැනීමේ පදනම්වලට ඇතුළත් නොවන්නේ,
- (1) ආර්ථික සංවර්ධනයත් සමග සමාජ සංවර්ධනය සම්බන්ධ කිරීම.
 - (2) පොලිය සම්බන්ධ වන ක්‍රියාවන්ගෙන් සම්පූර්ණයෙන් වැළකීම.
 - (3) බැංකු කටයුතුවලදී ඉස්ලාම් ෂරීආ නීති ආරක්ෂා කිරීම.
 - (4) සාම්ප්‍රදායික බැංකු ක්‍රමය සම්පූර්ණයෙන්ම ක්‍රියාත්මක කිරීම.
 - (5) සමාජ ඒකාබද්ධතාවයට හා ආර්ථික අභිවෘද්ධියට දායක වීම.
29. ගමනකදී ජලය නොලැබීම නිසා තයම්මුම් සිදුකොට, සලාතය ඉටුකර, පසුව ජලය ලැබුණු විට වූ එ සිදුකොට එම සලාතය නැවත ඉටුකළ පුද්ගලයා දෙස බලා නබි (සල්) තුමා,
- (1) "ඔබ සුන්නාවට අනුවම ක්‍රියා කළේ ය" යනුවෙන් පැවසූහ.
 - (2) "ඔබට දෙවතාවක් කුලිය ඇත" යනුවෙන් පැවසූහ.
 - (3) "ඔබගේ සලාතය ඉටු විය" යනුවෙන් පැවසූහ.
 - (4) "ආගමික කටයුතුවලදී ඔබ සීමාව ඉක්මවා කටයුතු නොකරනු" යනුවෙන් පැවසූහ.
 - (5) "ඕනෑම දෙයක දී ඔබ මධ්‍යස්ථව කටයුතු කරන්න" යනුවෙන් පැවසූහ.

30. පහත සඳහන් දේ අතුරෙන් හුකුකුල් ඉබාද් සම්බන්ධව වැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.

- (1) ගංවතුර, සුළි සුළං, භූමි කම්පා වැනි ආපදාවලදී සමාජ යහ කටයුතුවල යෙදීම වැදගත් වේ.
- (2) මිනිසා තමා වටා තිබෙන්නාවූ භෞතික සම්පත් විධිමත්ව භාවිත කිරීමටත් ආරක්ෂා කිරීමටත් බැඳී සිටියි.
- (3) මිනිසා තමාගේ සෞඛ්‍යය ආරක්ෂා කිරීමට නම් රෝගීවන විට ගැලපෙන ප්‍රතිකාර ලබා ගැනීම අනිවාර්ය වේ.
- (4) ඥාතීන් සහ අසල්වැසියන් සමග ආදරයෙන් හැසිරීම, අවශ්‍ය අවස්ථාවල උදව් කිරීම, දූෂ්ණ බෙදා ගැනීම යන ප්‍රධාන වගකීම්වල ඇති දේවල් ය.
- (5) තම පවුලේ සාමාජිකයන්ගේ යහපත උදෙසා ශරීරය හා හදවතට විවේකය නොදී ඉපයීම ගෘහ මූලිකයාගේ වගකීමක් වේ.

31. මිආවරුන් අතුරෙන් බිහි වූ 'ඉස්මත්' සංකල්පය පහත සඳහන් දෑ අතුරෙන් කුමක් පෙන්නුම් කරයි. ද?

- (1) හුසෙයින් (රළු) තුමාගේ සොහොනේ තිබී ලබාගත් රෝග සුව කිරීමේ පස
- (2) නබිවරුන් ලෙස ම ඉමාම්වරුන්ද, පාපක්‍රියා සහ වැරදි ක්‍රියාවලින් වැළැක්වීමේ තත්ත්වය
- (3) මහා පාපයන් සිදුකරන්නකු මුමින්වරයකු හා කාරිවරයකු අතරමැදිව සිටිය යන්න
- (4) තමා කළ මහා පාපකර්මයන්ට තවබා නොකර මියගියහොත් ඔහු අඛණ්ඩව අපායෙහි සිටිය යන්න
- (5) ඇතැම් කොන්දේසි පදනමින් සිදුකරන තාවකාලික විවාහය

32. පහත ප්‍රකාශ සලකන්න.

- A - අදහස්වල එකඟතාවය ඇති කටයුතුවලදී අන්‍යෝන්‍ය වශයෙන් සහයෝගය දැක්වීම
- B - තීරණවලට මාර්ගය වන්නේ විවාද වේ
- C - මතභේදයක් ඇති කාරණාවලදී එකිනෙකාට ඉඩ හැරීම
- D - එක් මද්දමයක් හෝ තනි පුද්ගලයෙකුගේ අදහස් පිළිබඳව දැඩි මතයක සිටීම
- E - එකිනෙකාට දෝෂාරෝපණය නොකර ගෞරවයෙන් හැසිරීම
- F - අන් අය පිළිබඳ යහපත් මතයන් වර්ධනය කර ගැනීම

ඉහත සඳහන් ප්‍රකාශ අතුරෙන් මතභේදයන්හිදී සුරැකිය යුතු පිළිවෙත් පිළිබඳව ඉස්ලාමික මගපෙන්වීම පමණක් ඇතුළත් ප්‍රකාශ මොනවා ද?

- (1) A, B, C, D (2) A, B, C, E (3) A, C, E, F (4) B, C, D, E (5) B, D, E, F

33. පහත දැක්වෙන්නේ මානව හිමිකම් පිළිබඳ ඇතැම් ප්‍රකාශ වේ.

- A - 1948 දී එක්සත් ජාතීන්ගේ සංගමය නිකුත් කරන ලද මානව හිමිකම් ප්‍රකාශයට මදිනා ශාසනය තුළින් දෙන ලද මානව හිමිකම් පිළිබඳ කාණ්ඩ ද ඇතුළත් විය.
- B - ඉස්ලාම් ලබා දී ඇති මානව හිමිකම්වල ස්වභාවය දිව්‍යමය වේ.
- C - අනීතියට එරෙහිව අරගල කිරීම මානව හිමිකම් ලෙස නොසැලකේ.
- D - පතිවත රැකීමේ අයිතිය ස්ත්‍රීන්ට පමණක් අයත් අයිතිවාසිකමකි.
- E - මිනිසාගේ ගෞරවය ආරක්ෂා කිරීමත් මානව හිමිකම් අතුරෙන් එකකි.

ඉහත ප්‍රකාශ අතුරෙන් ඉස්ලාම් ආගම ලබාදෙන මානව හිමිකම් සම්බන්ධ අදහස් පමණක් ඇතුළත් වරණය තෝරන්න.

- (1) A, B, C (2) A, B, E (3) B, C, D (4) B, C, E (5) C, D, E

34. හිජ්රත්වලින් පසුව නබි (සල්) තුමා මුහාජිරවරුන් සහ අන්සාරිවරුන් අතර ඇති වූ සහෝදරාත්මක පදනමේ අබුබකර් (රළු) තුමාගේ සහෝදරයාව සිටි පුද්ගලයා වන්නේ,

- (1) අනස් බින් මාලික් (රළු) ය. (2) කාරිජා බින් සෙසද් (රළු) ය.
- (3) අබු අයිසුබ් අල් අන්සාරි (රළු) ය. (4) සාද් ඉබ්නු මුආද් (රළු) ය.
- (5) අස්අද් බින් සුරාරා (රළු) ය.

35. පහත සඳහන් ප්‍රකාශ සලකන්න.

- A - සෑම ගුණාත්මක දෙයකට ම බාහිර ලක්ෂණ ඇති බව මිනිසාට වැටහීමක් ඇත.
- B - අල්ලාහ්ට දාත් සහ සිගත් තිබෙන බව අල් කුර්ආන් හි සඳහන් වේ.
- C - භෞතික න්‍යායන්ගෙන් ඔබ්බට ගිය අල්ලාහ්ගේ දාත් පිළිබඳව මිනිසාට සංවේදනය කිරීමට හෝ සිතීමට හෝ නොහැකි ය.
- D - අල්ලාහ්ගේ දාත් පිළිබඳව සිතීම හැර විශ්වයේ ඔහුගේ මැවුම් පිළිබඳව සිතීමට ඉස්ලාම් මිනිසාට පොළඹවයි.
- E - අල්ලාහ් අර්ෂති සිටිය යන්නට අමතර විස්තර සඳහන් කිරීම හා ඒ පිළිබඳ සිතීම ඉස්ලාමික විද්වතුන් අනුමත කර ඇත.

ඉහත ප්‍රකාශවලින් අල්ලාහ්ගේ දාත් පිළිබඳව ඉස්ලාම් සඳහන් කර ඇති නිවැරදි පැහැදිලි කිරීම් ඇතුළත් වරණය තෝරන්න.

- (1) A, B, C (2) A, B, D (3) A, B, E (4) B, C, D (5) B, D, E

36. පහත සඳහන් ප්‍රකාශ කෙරෙහි අවධානය යොමු කරන්න.

- A - ඉස්ලාම් තැනි මිනිසකුගේ බලපෑම්වලින් තොරව, වහි මාර්ගයෙන් ලබා ගන්නා ලද දැනුම මත පදනම්ව බිහිවූවකි.
- B - මිනිස් උත්සාහයෙන් බිහි වූ ආගම් බොහෝවිට ආධ්‍යාත්මික අදහස් අනුගමනය කර ඇත.
- C - තනි පුද්ගලයන්ට පමණක් නොව සමස්ත සමාජයට මඟ පෙන්වන ආගම ඉස්ලාම් දහමයි.
- D - භූමිය සෞභාග්‍යවත් කරන කාර්යයෙහි යෙදෙන ලෙස මිනිසාට ඉස්ලාම් අණ කරයි.
- E - ඉස්ලාම් සියලු කාලවලට සියලු ප්‍රදේශවලට ගැලපෙන පොදු වූ ධර්මයකි.

ඉහත ප්‍රකාශ අතුරෙන් ඉස්ලාම්හි විශේෂ ලක්ෂණ දැක්වෙන වඩාත් සුදුසු ප්‍රකාශ පමණක් ඇතුළත් වරණය තෝරන්න.

- (1) A, B, C (2) A, B, D (3) A, C, E (4) B, C, D (5) B, C, E

37. ඉතිහාසයට ඇතුළත් කාලයේ ශ්‍රී ලංකාවට පැමිණ ජනාවාස වූ ප්‍රධාන ජන කණ්ඩායම්,

- (1) පෘතුගීසීන්, ලන්දේසීන් සහ ඉංග්‍රීසීන් ය.
- (2) ආර්යයන්, රෝමන්වරුන් සහ අරාබිවරුන් ය.
- (3) ආර්යයන්, ද්‍රවිඩයන් සහ අරාබිවරුන් ය.
- (4) පර්මියන්වරුන්, ආර්යයන් සහ ලන්දේසීන් ය.
- (5) ශ්‍රීකවරුන්, රෝමන්වරුන් සහ පර්මියන්වරුන් ය.

38. පහත සඳහන් ප්‍රකාශ කෙරෙහි අවධානය යොමු කරන්න.

- A - වෙළෙඳාමෙහි අවංක වීම
- B - පොදු කටයුතු සඳහා දේපළ සම්පූර්ණයෙන් ම වසියන් කිරීම
- C - ජාති, ආගම් හේදයෙන් තොරව විශ්වාසයෙන් හා අවංකව කටයුතු කිරීම
- D - Zසකාත් ගෙවා, රජයට ගෙවන බදුවලින් වැළකීම
- E - අනෙක් අයගේ හිමිකම් ආරක්ෂා කිරීම

ඉහත ප්‍රකාශ අතුරෙන් එදිනෙදා ගනුදෙනුවලදී සුරැකිය යුතු පිළිවෙත් ඇතුළත් වරණය තෝරන්න.

- (1) A, B, C (2) A, B, E (3) A, C, E (4) B, D, E (5) C, D, E

39. පහත පුද්ගලයින් කෙරෙහි අවධානය යොමු කරන්න.

- A - භාර්යාවගේ මව, භාර්යාවගේ සහෝදරිය
- B - ලොකු අම්මාගේ දුව, පුංචි අම්මාගේ දුව
- C - මව්පස මාමාගේ දුව
- D - සහෝදරයාගේ දුව, සහෝදරියගේ දුව
- E - ලොකු තාත්තාගේ දුව, බාප්පාගේ දුව

ඉහත කොටස් අතුරෙන් පුරුෂයකුට විවාහවීමට ඉස්ලාමයට අනුව අනුමැතිය ඇති අය ඇතුළත් වරණය තෝරන්න.

- (1) A, B, C (2) A, B, E (3) B, C, D (4) B, C, E (5) C, D, E

40. පහත වගුවේ A සිට I දක්වා තොරතුරු කෙරෙහි අවධානය යොමු කරන්න.

A - අන්ලස් සුන්නා	B - මුෂරික්	C - ඉමාම් ජංගර් සාදික්
D - මුල්හිද්	E - සලහස් සාලිහින්	F - ජහම්සියා
G - නුසෙර්	H - මුඅත්තිලා	I - අබ්දුල් කාදිර් ජිලානි

ඉහත ඇති කොටස් අතුරෙන් ඉස්ලාමීය අකීදාවලට ප්‍රතිවිරුද්ධ පාර්ශ්වයන් පමණක් දැක්වෙන වරණය වන්නේ,

- (1) A, B, C, D, E (2) A, B, D, E, F
- (3) B, D, E, F, I (4) B, D, F, G, H
- (5) C, E, F, H, I

A - අල්ලාහ්ට ආදේශයක් තැබීම	B - අල්ලාහ් නොවන දේ මත දිව්‍රීම	C - සූර්යයා වැඳීම
D - අල්ලාහ් නොවන දෙය කෙරෙහි බිලි දීම	E - හූනියම් කිරීම	F - වහී කිරීම
G - නැකැත් බැලීම	H - මැකිරීම	I - මිනිසා දෙවියකු ලෙස පිළිගැනීම

(1) A, B, C, D, E, F (2) A, C, D, E, F, G
 (3) B, C, D, E, F, G (4) B, D, E, F, G, H
 (5) B, E, F, G, H, I

- | 42. | X | Y |
|-----|---------------------|------------------------------|
| | (i) භෆාඅන් | A - සාකච්ඡා කිරීම |
| | (ii) චලි | B - සහායවරයා |
| | (iii) මූරා | C - දේව භක්තිකයා |
| | (iv) රුන් | D - තබ් (සල්) තුමාගේ මස්ජිදය |
| | (v) මස්ජිද්දන් තබව් | E - දේහය නොමැති ආත්මය |
| | | F - නිර්දේශය |

- | 43. | X | Y |
|-----|----------------------|---|
| | (i) නුඹුවිවත් | A - තෝරාගත් ඇතැම් නබ්වරුන්ට අල්ලාහ් විසින් දෙන ලද නබ්ත්වය |
| | (ii) රිසාලත් | B - සෘජුව හෝ වක්‍රව මලාඉකා මාර්ගයෙන් තොරතුරු සන්නිවේදනය කිරීමට තෝරාගත් කෙනෙකුගේ පදවිය |
| | (iii) හිදායත් | C - නබ් (සල්) තුමා කෙරෙහි ඇති ආදරය හඳුන්වන වචනය |
| | (iv) මහබ්බතුර් රසුල් | D - ලෞකික ජීවිතයෙන් පසු ඇතිවන අඛණ්ඩ ජීවිතය |
| | (v) මආද් | E - දෙලොවෙහි ම මිනිසා ජයග්‍රහණය කිරීමේ මාර්ගයට මඟ පෙන්වීම |

- | X | Y |
|---------------------|---|
| (i) ඉජ්මාල සරිත් | A - භාණ්ඩ ණයට ගැනීමේදී සාක්ෂි තබා ගැනීම වෙනුවට පොතක සටහන් කොට තබා ගැනීම |
| (ii) කියාසුල් අවිලා | B - අඩු බකර් (රලී) තුළ පාලකයා ලෙස ඒකමතිකව තෝරාගැනීම |
| (iii) ඉස්තිස්හාඩි | C - දෙමව්පියන්ට කසයෙන් ගසා හිංසා කිරීම |
| (iv) මස්ලහා මුරසලා | D - අල් කුර්ආනය එකලස් කොට ග්‍රන්ථ සංග්‍රහ කිරීම |
| (v) උර්ගු කාස් | E - මද්‍යසාර විනාකිරී ලෙස වෙනස්වන තෙක් හරාම් වේ |

- (1) A, B, C, D, E (2) A, B, D, E, C (3) B, C, D, A, E
(4) B, C, E, D, A (5) C, D, E, B, A

අ.පො.ස උසස් පෙළ සියලුම විෂයන්ට අදාල ප්‍රශ්න පත්‍ර/පිළිතුරු පත්‍ර/කට්ඨාස ලබා ගැනීමට **Past Papers Wiki** වෙත පිවිසෙන්න

45.

X	Y
(i) ගස්කු	A - කෙනෙකු තමාගේ භාර්යාව ශාරීරික වශයෙන් තමාගේ මවට උපමා කිරීම
(ii) තලාක්	B - කෙනෙකු තම භාර්යාව සමග සංසර්ගයේ නොයෙදේ යැයි දිවුරා කීම
(iii) කුල්ල	C - කෙනෙකු තම භාර්යාව වෛශ්‍යාවක් ලෙස වරද පැවරීම
(iv) ලිහාර්	D - ස්ත්‍රියක් තම ස්වාමියා සමග සම්බන්ධ වී ජීවත්වීමට නොහැකි අවස්ථාවකදී විවාහ බන්ධනයෙන් තමාව නිදහස් කර ගැනීම
(v) ඊලාල	E - විවාහ ගිවිසුමේ දෝෂයක් හට ගැනීම
	F - පිරිමියා තම භාර්යාව දික්කසාද කිරීම

(1) A, B, C, D, E

(2) B, C, D, E, A

(3) C, D, E, A, B

(4) D, E, A, B, C

(5) E, F, D, A, B

- අංක 46 සිට 50 දක්වා ප්‍රශ්නවලට අදාළ ව ප්‍රකාශ දෙක බැගින් දී ඇත. එක් එක් ප්‍රශ්න අංකයට අදාළ ව දී ඇති ප්‍රකාශ යුගලය සම්බන්ධයෙන් පහත සඳහන් (1), (2), (3), (4), (5) යන වරණවලින් වඩාත් ගැලපෙන යුගලය සහිත වරණය තෝරා එහි අංකය පිළිතුරු පත්‍රයේ සලකුණු කරන්න.

අංකය	පළමු ප්‍රකාශය	දෙවන ප්‍රකාශය
(1)	නිවැරදි ය.	නිවැරදි ය.
(2)	වැරදි ය.	නිවැරදි ය.
(3)	නිවැරදි ය.	වැරදි ය.
(4)	වැරදි ය.	වැරදි ය.
(5)	නිවැරදි ය.	නිවැරදි වන අතර පළමුවන ප්‍රකාශය තවදුරටත් පැහැදිලි කරයි.

	පළමු ප්‍රකාශය	දෙවන ප්‍රකාශය
46.	නබි (සල්) තුමාගේ විවාහයෙන් පසු 'මුත්' දෙකක ප්‍රමාණයේ වලිමා හෝජන සංග්‍රහයක් දුන්න.	විවාහ හෝජන සංග්‍රහයකට (වලිමා) ආරාධනා කළහොත් එයට පිළිතුරු සැපයීම අනිවාර්ය නොවේ.
47.	බඩගින්න හේතුවෙන් සොරකම් කළත් සොරකම් කිරීම සිදුකළ පුද්ගලයාට දඬුවම් ලබා දේ.	අපරාධ සිදුවීම වැළැක්වීමට පරිසරය සැකසීමෙන් අනතුරුව අපරාධවලට අදාළ ඉස්ලාමික දණ්ඩනය ක්‍රියාත්මක කෙරේ.
48.	යහපත කියා දී, අයහපත වැළැක්වීමේ ක්‍රියාවෙහි යෙදෙන්නන්ට එම ක්‍රියාවේ පිළිවෙළ, නීති රීති ආදිය ගැන වැටහීමක් හා ඒ පිළිබඳ මනා අවබෝධයක් තිබිය යුතු ය.	ගික්කු දෑවා යනු දේව මගපෙන්වීම වටහා නොගත් සමාජය අතරත් පහත් ක්‍රියාවලින් යුතු මුස්ලිම් සමාජය අතරත් ආරාධනා කරන ක්‍රමය වේ. මෙලෙස එය සිදු කරන පිළිවෙළ මුස්ලිම්වරයෙකුට ඉගැන්වීමේ කලාවක් ද වේ.
49.	ඉස්ලාම් සමාජ ව්‍යුහය අල්ලාහ්ගේ සහ ඔහුගේ දූතයාගේ මගපෙන්වීමෙන් ගොඩ නඟා තිබීම එහි ඇති විශේෂත්වයයි.	රැකියා ලබාදීම, සම අවස්ථා ලබාදීම හා දුප්පතුන්ට පහසුකම් සැලසීම වැනි කටයුතුවලදී ඉස්ලාම් නීතිය අවධාරණය කරයි.
50.	ක්‍රි.ව. 9 සහ 10 වන සියවස්වලදී ශ්‍රී ලංකාවේ වෙරළබඩ තීරයන්හි මුස්ලිම් ජනාවාස පිළිබඳව සාක්ෂි කිසිවක් තහවුරු කර නොමැත.	ක්‍රි.ව. 13 වන සියවසේ පවා මුස්ලිම්වරු ශ්‍රී ලංකාවේ දේශපාලන බලපෑම් සිදුකරන මට්ටමට වර්ධනය නොවී ය.

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2024
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2024
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2024

ඉස්ලාම් II
இஸ்லாம் II
Islam II

44 S II

පැය තුනයි

மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

අමතර කියවීමේ කාලය

- මිනිත්තු 10 යි

மேலதிக வாசிப்பு நேரம்

- 10 நிமிடங்கள்

Additional Reading Time

- 10 minutes

අමතර කියවීමේ කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේ දී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

උපදෙස්:

*** I කොටසින් ප්‍රශ්න දෙකක් ද, II කොටසින් ප්‍රශ්න තුනක් ද තෝරාගෙන, ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.**

I කොටස

- (i) 'තොබා' යනු කුමක් ද? (ලකුණු 02යි)

(ii) 'තොබා' කරන විට අනුගමනය කළ යුතු කොන්දේසි හතරක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 04යි)

(iii) ඊමාන්, අමල්, අක්ලාක් ආදිය අතර පවතින සබඳතා පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06යි)

(iv) අධ්‍යාත්මික සංවර්ධනය සඳහා බාධාවන අංශ හතරක් සඳහන් කොට විස්තර කරන්න. (ලකුණු 08යි)
- (i) මොලූවු හදිස් අර්ථ දක්වන්න. (ලකුණු 02යි)

(ii) මක්බුල්වූ හදිස් සහ මර්දුද්වූ හදිස් වෙන්කර දක්වන්න. (ලකුණු 04යි)

(iii) මොලූවු හදිස් බිහිවීමට හේතු වූ කරුණු තුනක් නිදසුන් සහිතව විවරණය කරන්න. (ලකුණු 06යි)

(iv) ඉජ්මාඋ නීති මූලාශ්‍රයක් යන්න අල්කුර්ආන් සහ සුන්නා සාක්ෂි සහිතව ඔප්පු කරන්න. (ලකුණු 08යි)
- (i) ආහාර ගැනීම පිළිබඳ ඉස්ලාමීහි අරමුණු දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02යි)

(ii) ඇඳුම් ඇඳීම පිළිබඳ ඉස්ලාමීහි අරමුණු ලියා, එයට අදාළ හදිස් මූලාශ්‍රයක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 04යි)

(iii) ආහාර ලෙස ගැනීම තහනම් කරන ලද මාංශ පිළිබඳ ඉස්ලාමික මග පෙන්වීම් ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 06යි)

(iv) ඉස්ලාම් දෘෂ්ටිකෝණයෙන් විවාහයෙහි අරමුණු හතරක් සඳහන් කොට විස්තර කරන්න. (ලකුණු 08යි)

II කොටස

4. (i) සමාජ අභිවෘද්ධියට මස්ජිද් ඉටු කළ යුතු කාර්යභාරය හඳුන්වාදී විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10යි)
- (ii) මතුලොව ජීවිතය අවශ්‍යය යන්නට හේතු පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10යි)
5. (i) කියන ආකාරය සහ අවස්ථාව පදනම්කරගෙන වර්ගකරනු ලබන තලාක් දෙවර්ගය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10යි)
- (ii) ඉස්ලාමීහි පෙන්වා දී ඇති පරිදි ළමයින් දෙමව්පියන්ට ඉටුකළ යුතු වගකීම් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10යි)
6. (i) ඉස්ලාම් නීති සම්පාදන ඉතිහාසයේ 'ඉජ්තිහාද්හි දොර වසා දමන ලදී' යන වින්තනයෙන් ඇති වූ ප්‍රතිවිපාක පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 10යි)
- (ii) අල්කුර්ආන්හි භාෂාමය වශයෙන් හා විද්‍යාත්මක වශයෙන් ඇති ආශ්චර්යයන් ගැඹුරින් පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 10යි)
7. (i) අපරාධවලට විරුද්ධව ඉස්ලාම් පනවා ඇති දඬුවම්වල යුක්තිසහගත භාවය ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු 10යි)
- (ii) මත්ද්‍රව්‍ය භාවිතය නිසා ඇතිවන සමාජ-ආර්ථික බලපෑම් සඳහන් කොට තරුණයින් අතර මත්ද්‍රව්‍ය භාවිතය නැවැත්වීමට ඔබගේ අදහස් ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු 10යි)
8. පහත සඳහන් මාතෘකා ගැන කෙටි සටහන් ලියන්න.
- (i) අල්කුර්ආන් කොටසින් කොටස පහළ කිරීමට හේතු (ලකුණු 05යි)
- (ii) ඉස්ලාමීහි කර්මාන්තවල වැදගත්කම (ලකුණු 05යි)
- (iii) ශ්‍රී ලංකාවේ ඉස්ලාම් හඳුන්වාදීම (ලකුණු 05යි)
- (iv) හජ්හි ලෞකික ප්‍රයෝජන (ලකුණු 05යි)

ORDER A/L $a+b^2$ TERM TEST PAPERS, SHORT NOTES, WORKBOOKS & REVISION BOOKS

SINHALA, ENGLISH & TAMIL MEDIUM



LOL BOOK STORE

CASH ON DELIVERY AND KOKO PAYMENT AVAILABLE

0717774440 (WHATSAPP)

WWW.LOL.LK