

AL/2024/74/STE-I

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2024
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2024
 General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2024

පාලි I
 பாளி I
 Pali I

74 STE I

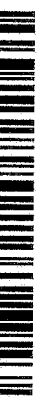
පැය දෙකයි
 இரண்டு மணித்தியாலம்
 Two hours

උපදෙස්:

- * සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- * උත්තර පත්‍රයේ නියමිත ස්ථානයේ ඔබේ විභාග අංකය ලියන්න.
- * උත්තර පත්‍රයේ පසු පිටේ දී ඇති උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා පිළිපදින්න.
- * 1 සිට 50 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට (1), (2), (3), (4) යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ ඉතාමත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුර තෝරාගෙන, එය උත්තර පත්‍රයේ පසුපස දැක්වෙන උපදෙස් පරිදි කතිරයක් (X) යොදා දක්වන්න.

1. පාලි ලේඛන රීතියට අනුකූලව නිවැරදිව ලියා ඇති පාඨය සහිත වරණය තෝරන්න.
 (1) ආයස්මා වක්කලින්තෙරො ඉමා ගාථායො අභාසි.
 (2) ඡලහිඤ්ඤා සවිජ්ඣතා කතං බුද්ධස්ස සාසනං.
 (3) සුජනප්පසාදසංවෙගත්ථාය කතෙ මහාවංශෙ.
 (4) ඡ ආදීනවා විකාලවිෂිඨාවරියානුයොගෙ.
2. අකාරාන්ත පුල්ලිංග අත්ත ශබ්දයේ දූතියා විභක්ති ඒකවචනය කුමක් ද?
 (1) අත්තා (2) අත්තනා (3) අත්තනි (4) අත්තානං
3. අජ්ජත්තංගෙ යන්නෙහි නිවැරදි විසන්ධි රූපය මේවායින් කවරක් ද?
 (1) අජ්ජ + අග්ගෙ (2) අජ්ජ + තග්ගෙ
 (3) අජ්ජං + අග්ගෙ (4) අජ්ජතං + අග්ගෙ
4. ජෙට්ඨාපවාසිකකම්ම යනු
 (1) මවුපියන්ට යුතුකම් ඉටුකිරීම ය.
 (2) උසස් අයට සේවය කිරීම ය.
 (3) ශ්‍රේෂ්ඨයන් දැක නැගී සිටීම ය.
 (4) ජොෂ්ඨයන්ට ගරු සැලකිලි දැක්වීම ය.
5. මිත්‍රම් ඒකක ප්‍රකාශ වන පාලි පද යුගලය සහිත වරණය තෝරන්න.
 (1) විදන්ථි, රතන (2) මාසක, රූපි (3) භත්ථ, අට්ඨ (4) වටංස, පාමභිග
6. තිට්ඨති යන ක්‍රියා පදයේ ධාතු ප්‍රකෘතිය තෝරන්න.
 (1) √ ඨා (2) √ ඨී (3) √ ඨේ (4) √ තිට්ඨ
7. දිසාවන් පමණක් ප්‍රකාශ වන පද ඇතුළත් වන්නේ කවර වරණයෙහි ද?
 (1) උත්තරං, දුරමං (2) උපරිමං, හෙට්ඨිමං
 (3) පවිජ්ඣමං, මජ්ඣිමං (4) දක්ඛිණං, පච්චන්තිමං.
8. දුග්ගතිං නාහිජානාමි, බුද්ධපුජායිදං ඵලං යන්නෙහි ඇතුළත් උපසර්ග සහිත පද ගණන
 (1) එකකි. (2) දෙකකි. (3) තුනකි. (4) හතරකි.
9. ජානුස්සොණි බ්‍රාහ්මණයා බුදුගුණ වර්ණනා කළ ආකාරය දැක්වෙන සූත්‍රය කුමක් ද?
 (1) මහාහත්ථිපදොපම සූත්‍රය (2) මහාසාරොපම සූත්‍රය
 (3) කකචුපම සූත්‍රය (4) චුල්ලහත්ථිපදොපම සූත්‍රය

10. නිර්දේශිත ග්‍රන්ථාගත හි සො පියො හොති, හොති අප්පියො යන ගාථා පාදවල නිස්තැන් සඳහා ගැලපෙන අනුපිළිවෙළින් දැක්වෙන නිවැරදි පද යුගලය තෝරන්න.
- (1) අසතං, සතං (2) සතං, අසතං
(3) සන්තං, අසන්තං (4) අසන්තං, සන්තං
11. තෙවන ධර්මසංගායනාව අවසානයේ ධර්මප්‍රචාරය සඳහා ස්වර්ණකුමියට වැඩම කළ දූත පිරිස සඳහන් වරණය තෝරන්න.
- (1) මජ්ඣන්තික තෙරුන් ප්‍රමුඛ පිරිස
(2) මහාධම්මරක්ඛිත තෙරුන් සහිත පිරිස
(3) සෝණ-උත්තර තෙරුන් දෙනම ප්‍රමුඛ පිරිස
(4) මහින්ද මහතෙරුන් ඇතුළු පිරිස
12. පාලි යනු කෝසල දේශයේ රාජ්‍ය භාෂාව වූ බව පවසන ලද්දේ කවුරුන් විසින් ද?
- (1) ස්ටෙන් කෝතෝ (2) එච්. ලුඩර්ස්
(3) චෙස්ටර්ගාර්ඩ් (4) රිස් ඩේවිඩ්ස්
13. ගව්ස් පුවිස් මහාරාජ යන්නෙහි ව්‍යාකරණානුකූලව නිස් තැනට ගැලපෙන පදය කුමක් ද?
- (1) තෙසු (2) තං (3) තෙන (4) තම්හා
14. ථෙරවාද විනය පිටකය රැකගෙන ආ ආචාර්ය පරම්පරාව සඳහන් පාලි මූලාශ්‍රය යුගලය තෝරන්න.
- (1) පරිවාරපාළි, සමන්තපාසාදිකා (2) චුල්ලවග්ගපාළි, සම්මොහවිනොදනී
(3) මහාවග්ගපාළි, සාරත්ථදීපනී (4) පාරාජිකපාළි, පපඤ්චසූදනී
15. අශිරක යන්නෙහි අර්ථය කවරක් ද?
- (1) කුලපුත්‍රයා (2) ණය දෙන්නා
(3) ස්වාමියා (4) වෙළෙන්දා
16. ධම්මපදයේ පණ්ඩිත වර්ගයේ සඳහන් පරිදි නැණවත් පුද්ගලයා
- (1) නිරන්තරයෙන් ධර්මය හදාරයි. (2) යහපත් දේ පමණක් කතා කරයි.
(3) වරදේදී නිග්‍රහකොට කථාකරයි. (4) විවේකය අපේක්ෂා නොකරයි.
17. විනය පිටකයෙහි සඳහන් පරිදි උභතො විහඬිග යන්නට අපර නාමයක් වන්නේ කවරක් ද?
- (1) භික්ඛුච්ඡෙදග (2) භික්ඛුච්ඡෙදග (3) සුත්තච්ඡෙදග (4) චුල්ලච්ඡෙදග
18. මහාසුචින ජාතකය ජාතකපාළියෙහි කුමන කොටසකට අයත් වේදැයි තෝරන්න.
- (1) එකක නිපාතයට ය. (2) දූක නිපාතයට ය.
(3) තික නිපාතයට ය. (4) චතුක්කනිපාතයට ය.
19. 'තෙන හි ආචාරියා මම ජීවිතං තුම්හාකං හත්ථෙ, ඩිප්පං මෙ සොත්ථිං කරොථ' මෙම ප්‍රකාශය කවුරුන් විසින් කා හට කියන ලද්දක් ද?
- (1) මල්ලිකා දේවිය විසින් ඇදුරන්ට ය. (2) කොසොල් රජු විසින් බමුණන්ට ය.
(3) කොසොල් රජු විසින් බුදුරදුන්ට ය. (4) මල්ලිකා දේවිය විසින් පුරෝහිතට ය.
20. 'දෙවො න සම්මා වස්සිස්සති' යන්නෙහි වඩාත් නිවැරදි අර්ථය කුමක් ද?
- (1) වැස්ස නුසදුසු ලෙස නො වසන්නේ ය. (2) දෙවියා මැනවින් වැසි වස්වන්නේ ය.
(3) වැසි දෙවියා මැනවින් නො වසන්නේ ය. (4) වැස්ස මැනවින් නො වසන්නේ ය.
21. සිගාලක සූත්‍රයට අනුව ආචාර්යවරයා විසින් අනවැස්සාට අනුග්‍රහ කළ යුතු ආකාරය නොකියවෙන්නේ පහත දැක්වෙන කවර කරුණකින් ද?
- (1) පමත්තං රක්ඛන්ති. (2) මිත්තාමච්චෙසු පටියාදෙන්ති.
(3) සුවිනිතං විනෙන්ති. (4) සුග්ගහිතං ගාභාපෙන්ති.
22. යහපත් ඇසුරෙහි අගය අවධාරණය කිරීමට සුදුසු කියමන කුමක් ද?
- (1) අත්තානං දමයන්ති පණ්ඩිතා (2) න කාමකාමා ලපයන්ති සත්තො
(3) සුක්කං භාවෙථ පණ්ඩිතො (4) න හජෙ පුරිසාධමෙ



23. සම්බුද්ධ පරිනිර්වාණයෙන් පසුව දේශිත ශ්‍රාවක භාෂිතයක් වන්නේ
 (1) ආසිවිසොපම සූත්‍රය ය. (2) බක්කුල සූත්‍රය ය.
 (3) මාරතජ්ජනිය සූත්‍රය ය. (4) සාමඤ්ඤඵල සූත්‍රය ය.
24. රූපකාලංකාරයක් සහිත පදය තෝරන්න.
 (1) ලතායට්ඨි (2) ලඬකාභුවදනෙ (3) වෙළයට්ඨියො (4) මුක්තාජාති
25. 'ආරුගේන ජම්බුකොලමිති, නාවං සත්තදිනෙන සො' යන්නෙහි ජම්බුකොල යනු
 (1) රටකි. (2) නගරයකි. (3) තොටුපලකි. (4) විහාරයකි.
26. 'අනුජානාමි හික්ඛවෙ සකාය නිරුත්තිසා බුද්ධවචනං පරියාපුණිතුං' යන ප්‍රකාශය සඳහන් වන්නේ චුල්ලවග්ගපාළියේ
 (1) බුද්දකවත්ථුක්ඛන්ධකයෙහි ය. (2) පඤ්චසතිකක්ඛන්ධකයෙහි ය.
 (3) වත්තක්ඛන්ධකයෙහි ය. (4) සේනාසනක්ඛන්ධකයෙහි ය.
27. ගිලෙති, ගිලිති, පාවෙති, හමති යන අරුත් දෙන පද පිළිවෙළින් ඇතුළත් වරණය කවරක් ද?
 (1) වායන්ති, ප්ලවන්ති, සීදන්ති, ගිලන්ති (2) ප්ලවන්ති, වායන්ති, ගිලන්ති, සීදන්ති
 (3) ගිලන්ති, සීදන්ති, ප්ලවන්ති, වායන්ති (4) සීදන්ති, ගිලන්ති, ප්ලවන්ති, වායන්ති
28. උදෑසන අවදි වූ සද්ධිවිහාරික හික්ෂුව විසින් උපාධ්‍යායයන් වහන්සේ වෙත ඉටු කළ යුතු වත් කිහිපයක් පහත දැක්වේ. ඒවායේ අනුපිළිවෙළ නිවැරදිව දැක්වෙන වරණය තෝරන්න.
 A - ආසනං පඤ්ඤාපෙතබ්බං B - දන්තකට්ඨං දාතබ්බං
 C - යාගු උපනාමෙතබ්බං D - මුඛොදකං දාතබ්බං
 (1) A, B, C, D (2) B, D, A, C (3) C, A, D, B (4) D, B, C, A
29. බුද්ධවර්තය වර්ණනා කිරීම සඳහා පාලි භාෂාවෙන් රචිත ග්‍රන්ථ යුගලයක් වන්නේ
 (1) ජීනවංසදීප හා ජිනාලංකාර ය. (2) ජීනවර්ත හා සාසනවංසදීප ය.
 (3) ලොකප්පදීපකසාර හා රසවාහිනී ය. (4) ජිනකාලමාලී හා සාසනවංසදීපිකා ය.
30. භූමිමත්ථරණ, බිම්බොහන, හා පච්චත්ථරණ යන පාලි වචනවල අර්ථය අනුපිළිවෙළින් දක්වන වරණය කුමක් ද?
 (1) ඇතිරිල්ල, බුමුතුරුණ, කොට්ටය (2) බුමුතුරුණ, කොට්ටය, ඇතිරිල්ල
 (3) කොට්ටය, බුමුතුරුණ, ඇතිරිල්ල (4) ඇතිරිල්ල, කොට්ටය, බුමුතුරුණ
31. පාලි මහාවංසය සම්බන්ධයෙන් සාවද්‍ය ප්‍රකාශයක් සහිත වරණය තෝරන්න.
 (1) මහාසේන රජුගේ රාජ්‍යාවසානය දක්වා කොටස මහානාම හිමියන් විසින් සම්පාදිත ය.
 (2) පාලි පද්‍යමය ග්‍රන්ථයක් වන මෙය සිංහලයන්ගේ උදාරත්වය දක්වන්නකි.
 (3) වංසත්ථප්පකාසිනී යනු මහාවංසයට සම්පාදිත එකම විකාවයි.
 (4) මහාවංසයේ ද්විතීය භාගය 'චූලවංසො නිට්ඨිතො' ලෙස අවසන් වේ.
32. අභිධර්ම පිටකය සම්බන්ධයෙන් වඩාත් නිවැරදි ප්‍රකාශය වන්නේ කුමක් ද?
 (1) ග්‍රාමවාසී සුමනදේව තෙරුන් විසින් සම්පාදිත නිදානයක් අභිධර්ම පිටකයෙහි වේ.
 (2) කථාවත්ථුප්පකරණය බුද්ධ පරිනිර්වාණයෙන් වසර සියයකට පසු රචනා වූවකි.
 (3) ධම්මසංගණිප්පකරණය සඳහා සම්පාදිත අටුවාව අත්ථසාලිනී නම් වේ.
 (4) සර්වාස්තිවාදීන්ගේ හා ථේරවාදීන්ගේ අභිධර්ම ප්‍රකරණ මුළුමණින්ම සමාන ය.
- පහත පාඨය කියවා අසා ඇති 33 සිට 36 තෙක් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- මහාපුරිසො රාජානං සමස්සාසෙත්වා මහාජනං බන්ධනා මොවෙත්වා පුත ආකාසෙ ධත්වා රඤ්ඤො ඔවාදං දත්වා පඤ්චසු සීලෙසු පතිට්ඨාපෙත්වා ඉතො පටිඨාය මහාරාජ, බ්‍රාහ්මණෙහි සද්ධිං එකතො හුත්වා පසුසානයඤ්ඤං නාම මා යජාති ධම්මං දෙසෙත්වා ආකාසෙනෙව අත්තනො වසනට්ඨානං අගමාසි.
33. එත්ථ මහාපුරිසො නාම කො?
 (1) සම්මාසම්බුද්ධො (2) සිද්ධත්ථකුමාරො
 (3) බොධිසත්තො (4) කොසලො රාජා

34. කිං මහාපුරිසෙන දින්නං ඔවාදං?
 (1) බ්‍රාහ්මණෙහි සද්ධිං එකතො වර. (2) මහාජනං ඛන්ධනා මොවෙහි.
 (3) ආකාසෙන වසනට්ඨානං ගච්ඡ. (4) පාණෙ සාතෙත්වා මා යජ.
35. එත්ථ වසනට්ඨානං නාම
 (1) සකනිවෙසනං. (2) රාජපාසාදං. (3) ආකාසං. (4) අරඤ්ඤං.
36. මෙම පාඨයෙහි ඇතුළත් පූර්වක්‍රියා පද සංඛ්‍යාව කෙතෙක් ද?
 (1) හතරකි. (2) හයකි. (3) අටකි. (4) දහයකි.
37. විනය පිටකයට අනුව සංඝාදිසෙස, නිස්සග්ගිය-පාවිත්තිය හා පාවිත්තිය යන ශික්ෂාපද සංඛ්‍යා අනුපිළිවෙළින් අඩංගු වරණය කුමක් ද?
 (1) 12, 33, 90 (2) 13, 30, 92 (3) 13, 31, 91 (4) 14, 32, 93
38. සසරින් එතෙර වන්නන් ස්වල්ප බව ප්‍රකාශ වන පාලි පාඨය තෝරන්න.
 (1) අප්පකා තෙ මනුස්සෙසු, යෙ ජනා පාරගාමිනො
 (2) තෙ ජනා පාරමෙස්සන්ති, මච්චුධෙය්‍යං සුදුත්තරං
 (3) ඕකා අනොකං ආගම්ම, විවෙකෙ යත්ථ දුරම්මං
 (4) පස්ස සබ්බකිලෙසානං, සුබ්බන්තං ගම්ස්සසි.
39. පාලි භාෂාවෙහි ක්‍රියා පද සම්බන්ධයෙන් අසත්‍ය ප්‍රකාශය කුමක් ද?
 (1) කාලත්‍රයෙහි මෙන්ම පුරුෂත්‍රයෙහි ද වර්තැගිය හැකි ය.
 (2) ලිංග භේදයක් මෙන්ම ද්විවචනයක් ද නොමැත.
 (3) වාක්‍යයක අවසානයේ පමණක් යෙදිය හැකි ය.
 (4) ධාතු, ප්‍රත්‍යය හා විකරණ ඇසුරෙන් මෙම පද සෑදේ.
40. පහත දැක්වෙන ප්‍රකාශන යුගලය සම්බන්ධයෙන් නිවැරදි පිළිතුර කුමක් ද?
 A - මුට්ඨිව රජුට පුතුන් දස දෙනෙක් හා දියණියන් තිදෙනෙක් සිට ඇත.
 B - ස්වර්ණපාලියගේ පුත්‍රයා වූ මුට්ඨිව රජුගේ දෙවන පුත්‍රයා දෙවනපෑතිස් ය.
 (1) A සහ B සත්‍ය වේ. (2) A සහ B අසත්‍ය වේ.
 (3) A සත්‍ය වන අතර B අසත්‍ය වේ. (4) A අසත්‍ය වන අතර B සත්‍ය වේ.
41. 'ඉමං දදාම තෙ නාථ, සරණං හොති නායක' යන නිර්දේශිත ග්‍රන්ථාගත ගාථා පාදයන්හි අන්වය වඩාත් නිවැරදිව ප්‍රකාශ වන වරණය තෝරන්න.
 (1) නායක ඉමං දදාම නාථ තෙ සරණං හොති.
 (2) නාථ තෙ සරණං හොති නායක ඉමං දදාම.
 (3) නායක ඉමං තෙ දදාම නාථ හොති සරණං.
 (4) නාථ තෙ ඉමං දදාම නායක සරණං හොති.
42. 'කාලපක්ඛෙව චන්ද්‍රො' යන උපමාව වඩාත් ගැළපෙන්නේ පහත දැක්වෙන කවර පුද්ගලයාට ද?
 (1) අනුක්‍රමයෙන් යසසින් පිරිහෙන්නාට ය.
 (2) අව පක්ෂයෙහි සඳ බලන තැනැත්තාට ය.
 (3) රාත්‍රියෙහි ගණ අඳුරේ හුදකලාව ඇවිදින්නාට ය.
 (4) සඳ මෙන් දිනෙන් දින බැබළෙන පුද්ගලයාට ය.
43. ධර්ම කරුණු යුගල වශයෙන් ගෙන සංග්‍රහ කිරීම ස්වභාව කොට ඇති අභිධර්ම ග්‍රන්ථය කුමක් ද?
 (1) ධම්මසඬ්ඛිගණ්ඨපකරණය (2) විභඬ්ඛිගණ්ඨපකරණය
 (3) ධාතුකථාප්පකරණය (4) යමකප්පකරණය

44. මහාසූපිත ජාතකයට අනුව එළුවන් විසින් දිවියන් අනුභව කරනු දැකීමෙහි අනාගතාර්ථය වන්නේ
- (1) පව්වු හික්මුන් විසින් කැමති පරිදි සිල්වත් හික්මුන් පෙළීම ය.
 - (2) අධාර්මික රජවරුන් විසින් බාලයන් විනිශ්චයෙහි යෙදවීම ය.
 - (3) අනාථ මහල්ලන් දරුවන් සතුටු කරමින් ඔවුන්ගෙන් යැපීම ය.
 - (4) නොදැහැමි රජවරුන් විසින් සතර අගතියෙන් රට පාලනය කිරීම ය.

45. වත්තක්ඛන්ධකයට අනුව පාත්‍රය තැබිය යුතු නිවැරදි පිළිවෙළ ප්‍රකාශ වන්නේ කවර වරණයකින් ද?
- (1) ඇඳ හෝ පුටුව මතුපිට පිරිමැද පාත්‍රය දැකින් ගෙන ඒ මත තැබිය යුතු ය.
 - (2) හිස් භූමිය එක් අතකින් පිසදමා අනෙක් අතින් පාත්‍රය ගෙන එහි තැබිය යුතු ය.
 - (3) පාත්‍රය එක් අතකින් ගෙන ඇඳ හෝ පුටුව යට පිරිමැද තැබිය යුතු ය.
 - (4) පාත්‍රය ථවිකාවෙහි බහා බිත්තියෙහි එල්ලා තැබිය යුතු ය.

46. ශබ්දානුප්‍රාස රසය වඩාත් ඉස්මතු වන ගාථා පාද සහිත වරණය තෝරන්න.
- (1) අදා සෙනාපතිට්ඨානං, තුට්ඨොරිට්ඨස්ස භූපති
 - (2) නානානි නානාවණ්ණානි, දිස්සන්තෙ'තිච්චානි ච
 - (3) පාපමිත්තො පාපසබ්බො, පාපආචාරගොචරො
 - (4) හොති පානසබ්බා නාම, හොති සම්මියසම්මියො

47. කර්මකාරක වාක්‍යයකට නිදසුනක් වන්නේ පහත ඒවායින් කවරක් ද?
- (1) එවමස්ස එසා උත්තරා දිසා පටිච්ඡන්තා හොති.
 - (2) අත්ථක්ඛායී මිත්තො සුභදං පාපා නිවාරෙති.
 - (3) තෙන හි ගහපතිපුත්ත සුණාහි, සාධුකං මනසිකරොහි.
 - (4) ඉදං වත්වා සුගතො, අථාපරං එතදවොච සත්ථා.

48. තම වෘත්තිය වගකීම් අනුත් මත පවරන පුද්ගලයෙකුගේ සිතිවිල්ලක් සහිත ප්‍රකාශය තෝරන්න.
- (1) අත්තනො පමාණං න ජානාථ? අම්හෙහි සද්ධිං විවදථ?
 - (2) තෙන හි ආචරිය තුම්හෙ තුම්හාකං කම්මං කරොථ.
 - (3) තුම්හෙ මමාගමනං උදික්ඛන්තා මුහුත්තං නිසීදථ.
 - (4) මයං බාහිරකා ජාතා, අඛිභන්තරිකා තරුණදාරකා ජානිස්සන්ති.

49. ශිෂ්‍යයෙකු වශයෙන් ඔබ හොඳම මිත්‍රයා ලෙස තෝරාගත යුත්තේ පහත දැක්වෙන කවර ගුණාංගවලින් යුක්ත තැනැත්තා ද?
- (1) ඉදිරියෙහි පමණක් ඔබ වර්ණනා කරන නොදත් දේ කියාදෙන තැනැත්තා ය.
 - (2) ඔබ කරන සියල්ලට අනුබල දෙන ඔබගේ සැඟවිය යුතු දේ සඟවන්නා ය.
 - (3) ඔබට පින් පව් මෙන්ම නොදන්නා දෙය කියා දෙමින් යහපත පතන්නා ය.
 - (4) අනාගතයෙහි දියුණුවට අත දෙන්නෙමියි පවසමින් නිතර ඔබ ලග සිටින්නා ය.

50. චුල්ලවග්ගපාළියේ උපජ්ඣාය හා සද්ධිවිහාරික වත් සම්බන්ධයෙන් වඩාත් සුදුසු ප්‍රකාශය මේවායින් කුමක් ද?
- (1) එය හික්මුන්ගේ සමස්ත කාර්යභාරය හා වගකීම් පිළිබඳ ලේඛනයකි.
 - (2) වර්තමාන හික්මුන්ගේ දිනවර්ගාවට අදාළ කරගත හැකි නීති මාලාවකි.
 - (3) හික්මුවගේ දෛනික කටයුතුවලට අදාළ ආචාරධර්ම සංග්‍රහයකි.
 - (4) සංයමයක් නොමැති ගුරු සිසු දෙපක්ෂයට හඳුන්වා දී ඇති නීති මාලාවකි.

* * *



ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2024
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2024
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2024

පාලි II
பாலி II
Pali II

74 STE II

පැය තුනයි

மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

අමතර කියවීමේ කාලය - මිනිත්තු 10 යි
மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර කියවීමේ කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේ දී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

வினாத்தாளை வாசித்து, வினாக்களைத் தெரிவுசெய்வதற்கும் விடை எழுதும்போது முன்னுரிமை வழங்கும் வினாக்களை ஒழுங்கமைத்துக் கொள்வதற்கும் மேலதிக வாசிப்பு நேரத்தைப் பயன்படுத்துக.

Use additional reading time to go through the question paper, select the questions you will answer and decide which of them you will prioritise.

උපදෙස්:

- * I කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්නවලට ද, II හා III කොටස්වලින් එක් ප්‍රශ්නයක්වත් ඇතුළත් වන සේ ප්‍රශ්න තුනක් ද තෝරාගෙන ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
- * මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයට පිළිතුරු සම්පූර්ණයෙන් එක් භාෂාවකින් පමණක් සැපයිය යුතු ය.

I කොටස

1. සිංහලට නගන්න.

- (i) ඡ බො'මෙ ගහපතිපුත්ත ආදීනවා සුරාමෙරයමජ්ජපමාදට්ඨානානුයොගෙ: සන්දිට්ඨිකා ධනජානි, කලහජ්ජවඩ්ඞි, රොගානං ආයතනං, අකිත්තිසඤ්ජනනී, කොපිනනිදංසනී, පඤ්ඤාය දුබ්බලීකරණිත්ථෙව ඡට්ඨං පදං භවති. ඉමෙ බො ගහපතිපුත්ත ඡ ආදීනවා සුරාමෙරයමජ්ජපමාදට්ඨානානුයොගෙ. ඡ බො'මෙ ගහපතිපුත්ත, ආදීනවා විකාලවිසිඛාවරියානුයොගෙ: අත්තාපි'ස්ස අගුත්තො අරක්ඛිතො හොති, පුත්තදාරොපි'ස්ස අගුත්තො අරක්ඛිතො හොති, සාපතෙයාමිපි'ස්ස අගුත්තං අරක්ඛිතං හොති, සඞ්ඛියො ච හොති පාපකෙසු ධානෙසු, අභුතවචනඤ්ච තස්මිං රුහති, බහුතඤ්ච දුක්ඛධම්මානං පුරක්ඛිතො හොති. ඉමෙ බො ගහපතිපුත්ත ඡ ආදීනවා විකාලවිසිඛාවරියානුයොගෙ. ඡ බො'මෙ ගහපතිපුත්ත ආදීනවා සමජ්ජාභිවරණෙ: ක්ච නච්චං, ක්ච ගීතං, ක්ච වාදිතං, ක්ච අක්ඛානං, ක්ච පාණිස්සරං, ක්ච කුම්භචුණන්ති? ඉමෙ බො ගහපතිපුත්ත ඡ ආදීනවා සමජ්ජාභිවරණෙ.

(දීඝනිකාය)

- (ii) දෙවානංපියතිස්සො ච, ධම්මාසොකො ච නෙ ඉමෙ,
ද්වෙ අදිට්ඨසභායා හි, චිරජ්ජභුති භුපතී.

භාගිනෙයාං මහාරිට්ඨං, අමච්චං පමුඛං තතො,
දිජං අමච්චං ගණකං, රාජා නෙ චතුරො ජනෙ.

දූතෙ කත්ථාන පාහෙසි, බලොසපරිවාරිතෙ,
ගාභාපෙත්වා අනග්ඝානි, රතනානි ඉමානි සො.

පාටලිපුත්තං ගන්ත්ථාන, ධම්මාසොකස්ස රාජිනො,
අදංසු පණ්ණාකාරෙ නෙ, දිස්වා තානි පසිදි සො.

“රතනානි”දිසානෙත්ථ, නත්ථි මෙ” ඉති වින්තිය,
අදා සෙනාපතිට්ඨානං, කුට්ඨො’රිට්ඨස්ස භුපතී.

(මහාවංස)

(ලකුණු 10 + 10 = 20)

2. (i) සිංහලට නගන්න.

සවෙ උපජ්ඣායො ජන්තාසරං පවිසිතුකාමො හොති චුණ්ණං සන්නෙතබ්බං. මත්තිකා තෙමෙතබ්බා. ජන්තාසරපීඨං ආදාය උපජ්ඣායස්ස පිට්ඨිතො පිට්ඨිතො ගන්ත්වා ජන්තාසරපීඨං දත්වා චීවරං පටිග්ගහෙත්වා එකමන්තං නික්ඛිපිතබ්බං. චුණ්ණං දාතබ්බං. මත්තිකා දාතබ්බා. සවෙ උස්සහති ජන්තාසරං පවිසිතබ්බං. ජන්තාසරං පවිසන්නෙන මත්තිකාය මුඛං මක්ඛෙත්වා පුරතො ච පච්ඡතො ච පටිච්ඡාදෙත්වා ජන්තාසරං පවිසිතබ්බං. න ථෙරෙ හික්ඛු අනුපබ්ජිත නිසිදිතබ්බං. න නවා හික්ඛු ආසන්නෙත පටිබාහිතබ්බා. ජන්තාසරෙ උපජ්ඣායස්ස පරිකම්මං කාතබ්බං. ජන්තාසරා නික්ඛමන්නෙන ජන්තාසරපීඨං ආදාය පුරතො ච පච්ඡතො ච පටිච්ඡාදෙත්වා ජන්තාසරා නික්ඛමිතබ්බං. උදකෙපි උපජ්ඣායස්ස පරිකම්මං කාතබ්බං. නහානෙන පට්ඨමතරං උත්තරිත්වා අත්තනො ගත්තං වොදකං කත්වා නිවාසෙත්වා උපජ්ඣායස්ස ගත්තතො උදකං පමජ්ජිතබ්බං.

(වුල්ලවග්ගපාළි)

(ii) පාලියට නගන්න.

- (අ) හික්ඛුන් වහන්සේ නුඹලාට ධර්මය දෙසති.
- (ආ) අපි බුදුරජාණන් වහන්සේගේ පා නමදින්නෙමු.
- (ඇ) නුඹලා සිවුපාවුන් හෝ පක්ෂීන් හෝ නො මරවු.
- (ඊ) දෙව්වරු පොලොවෙහි මිනිසුන් රකිත්වා!
- (උ) මොවුහු තෙල් මල් රැගෙන කොහි යහු ද?

(ලකුණු 10 + 10 = 20)

II කොටස

3. (i) පහත ඡේදය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

හන්නෙ, රාජද්වාරෙ බහුහි කුච්ඡකුම්භෙහි පරිවාරෙත්වා යපිතං එකං මහන්නං පූරිතකුම්භං අද්දසං, චත්තාරොපි පන වණ්ණා චතුහි දිසාහි චතුහි අනුදිසාහි ච සටෙහි උදකං ආහරිත්වා ආහරිත්වා පූරිතකුම්භමෙව පුරෙත්ති, පූරිතපූරිතං උදකං උත්තරිත්වා පලායති, තතොපි පුනස්පුන තත්ථෙව උදකං ආසිඤ්චන්ති, කුච්ඡකුම්භෙ ඔලොකෙන්තාපි නත්ථි. අයං මෙ අට්ඨමො සුපිනො. ඉමස්ස කො විපාකොති? ඉමස්සාපි අනාගතෙයෙව විපාකො හවිස්සති. අනාගතස්මි භි ලොකො පරිභාසිස්සති, රට්ඨං නිරොජං හවිස්සති, රාජානො දුග්ගතා කපණා හවිස්සන්ති, යො ඉස්සරො හවිස්සති තස්ස හණ්ඩාගාරෙ සතසහස්සමත්තා කභාපණා හවිස්සන්ති, තෙ එවං දුග්ගතා සබ්බෙ ජානපදෙ අත්තනොව කම්මෙ කාරෙස්සන්ති, උපද්දුතා මනුස්සා සකෙ කම්මන්තෙ ඡඩ්ඛෙත්වා රාජුතඤ්ඤෙව අත්ථාය පුබ්බණ්ණාපරණ්ණාහි ච වපන්තා රක්ඛන්තා ලායන්තා මද්දන්තා පච්චෙසන්තා ... රඤ්ඤො කොට්ඨාගාරමෙව පුරෙස්සන්ති.

- (අ) තුවිජ හා ඉස්සර යන පදවල විරුද්ධ පද එක බැගින් ඡේදයෙන් උපුටා දක්වන්න.
- (ආ) කෘෂිකර්මාන්තයට අදාළ ක්‍රියාකාරකම් හතරක් සිංහලෙන් නම් කරන්න.
- (ඇ) මෙහි ප්‍රකාශිත සිහිනය කෙටියෙන් ගෙනහැර දක්වන්න.
- (ඊ) ඉහත සිහිනයෙහි ප්‍රතිවිපාක පිළිබඳ වර්තමාන සමාජය ඇසුරෙන් විවරණයක් කරන්න.

(ii) පහත වාක්‍යවල සදොස් තැන් ඇතොත් නිර්දේශිත ග්‍රන්ථාගත පරිදි නිදොස් කොට නැවත ලියන්න.

- (අ) සවෙ තෙ දෙසො උක්ලාපො හොති තං දෙසො සම්මජ්ජිතබ්බො.
- (ආ) මහාරාජ, ඉමස්ස විපාකො නෙව කුම්භෙ කාලෙ න මම කාලෙ හවිස්සන්ති.
- (ඇ) තෙසු කථෙත්තා කිං ඉමෙ කථෙත්තිති ඉතරො පරිභාසමෙව කරිස්සන්ති.
- (ඊ) න උපජ්ඣායෙන හණ්ඩානස්ස අත්තරත්තරා කථායො ඔපාතෙතබ්බා.
- (උ) එවං හන්නෙ'ති බො සිගාලං ගහපතිපුත්තො හගවතො පටිච්ඡසොසිං.

(ලකුණු 10 + 10 = 20)

4. (i) පාලි භාෂාව සඳහා යෙදෙන අපරනාම තුනක් අදාළ මූලාශ්‍රය ඇසුරෙන් නිදසුන් දක්වමින් විස්තර කරන්න.
- (ii) පහත ප්‍රකාශනයන්ට ගැලපෙන සූත්‍ර නාම වරහන් තුළින් තෝරා ලියන්න.
(ධජ්ගසුත්ත, මහාතණ්හාසංඛයසුත්ත, ඛන්ධසුත්ත, ලක්ඛණසුත්ත, මහාසමයසුත්ත, සතිපට්ඨානසුත්ත)
- (අ) ශක්‍රයාට ඇති වෙනත් නම් පිළිබඳව සඳහන් වන්නකි.
(ආ) මච්ඡාසක පිළිසිඳ ගැනීමට කරුණු තුනක් එක්විය යුතු බව දැක්වෙන්නකි.
(ඇ) මජ්ඣිම හා සංයුත්ත යන නිකාය දෙකෙහි ම දක්නට ලැබෙන්නකි.
(ඊ) සර්ප වර්ගයන්ට මෙම ත්‍රි කිරීමට උගන්වන, පිරිත් පොතට ඇතුළත් වූවකි.
(උ) සම්මාපබ්බාජනීය යන අපර නාමයකින් ද සඳහන් වන්නකි.
- (iii) දෙවන ධර්ම සංගීතියේ සංවිධාන කටයුතු සිදු කළ ආකාරය කෙටියෙන් ගෙනහැර දක්වන්න.
- (iv) කර්තෘ, කාලය හා අන්තර්ගතය ප්‍රකාශ වන පරිදි පහත දැක්වෙන ග්‍රන්ථයන්ගෙන් දෙකක් හඳුන්වන්න.
(අ) දායාවංස (ආ) හත්ථවනගල්ලවිහාරවංස
(ඇ) ජීනවරිත (ඊ) සමන්තකූටවණ්ණනා

(ලකුණු 5 + 5 + 5 + 5 = 20)

5. (i) පහත එක් එක් ප්‍රකාශනයන්හි දක්නට ලැබෙන කාව්‍ය ලක්ෂණ පෙන්වා දෙන්න.
(අ) උච්ඡ්‍රයන්තෙ උච්ඡ්‍රකා විය මනුස්සෙ පිළෙන්නා
(ආ) සන්නවෙසො ගුණනිධි, කරුණාමනිසාගරො
(ඇ) අනොමනාමො අමිතො නාමෙන පද්මුත්තරො
(ඊ) සුඛිතා ත්වං අමිහාකං කණ්ණමුලෙ ආසිවිසං වරන්තං න ජානාසි.
(උ) බුද්දකරුක්ඛානං පුප්ඵං විය තාසං උතුනිභාවො
- (ii) පහත ගාථාපාදවල ව්‍යාකරණානුකූලව සන්ධි කළ හැකි පද සන්ධි කොට නිර්දේශ්ව ග්‍රන්ථාගත විරිතට අනුව නැවත සකස් කරන්න.
(අ) අප් අයං ඉතරා පජා, තීරං එවානුධාවති
(ආ) අනන්ත ආදීනවො කායො, විසරුක්ඛසම උපමො
(ඇ) ත්වං අපි ඉමානි රතනානි, උත්තමානි නර උත්තම
(ඊ) තං අහං ධම්මමඤ්ඤාය, අරහත්තං අපාපුණිං
(උ) තස්ස අවචයෙ තස්ස සුතො, මුට්ඨිවො ඉති විස්සුතො
- (iii) සිගාල සූත්‍රයට අනුව A කොටසේ දැක්වෙන යුතුකම් හා වගකීම්වලට සම්බන්ධ යුගලයන් B කොටසින් තෝරා ලියන්න.

A	B
(අ) අච්ඡරියානං රසානං සංවිභාගෙන	භාර්යාවගෙන් ස්වාමියාට
(ආ) කල්‍යාණෙන මනසා අනුකම්පනි	දෙමාපියන්ගෙන් දුදරුවන්ට
(ඇ) සම්භතඤ්ච අනුරක්ඛති	ගුරුවරයාගෙන් ශිෂ්‍යයාට
(ඊ) මිත්තාමච්චෙසු පටියාදෙන්ති	ස්වාමියාගෙන් සේවකයාට
(උ) පතිරුපෙන දාරෙන සංයොජෙන්ති	මහණ-බමුණන්ගෙන් ගිහියාට

- (iv) මහාවංසයේ නිර්දේශ්ව කොටසට අනුව දෙවනපැනිස් රජුගේ අභිෂේකයට සමගාමීව පහළ වූ අසිරිමත් සිදුවීම් පිළිබඳ හැඳින්වීමක් කරන්න.

(ලකුණු 5+5+5+5 = 20)



III කොටස

6. (i) පහත දැක්වෙන නිපාත පදවල අර්ථ ලියා දක්වන්න.

- | | |
|----------------|--------------|
| (අ) අන්තරන්තරා | (උ) මුහුත්තං |
| (ආ) අථාපරං | (එ) සචෙ |
| (ඉ) බිජ්ජං | (ඒ) සබ්බන්තං |
| (ඊ) පච්ඡනො | (ඔ) සියා |
| (උ) හියෙයා | (ඕ) හෙට්ඨා |

(ii) පහත සඳහන් පාලි සංඛ්‍යා නාම ඉලක්කමෙන් ලියන්න.

- | | |
|---------------|-------------|
| (අ) අට්ඨාසිති | (උ) දුවෙ |
| (ආ) චතුරො | (එ) පඤ්චසත |
| (ඉ) ඡබ්බිස | (ඒ) සට්ඨි |
| (ඊ) තිස්සො | (ඔ) සත්තරස |
| (උ) ද්වාදස | (ඕ) සතසහස්ස |

(iii) පහත දැක්වෙන නාම පදවල ශබ්ද ප්‍රකෘතිය හා විභක්තිය පෙන්වා දෙන්න.

- | | |
|----------------|------------|
| (අ) අනාගතස්මිං | (උ) පාපතො |
| (ආ) එතෙසං | (එ) මුනෙ |
| (ඉ) ඨානෙහි | (ඒ) රජෙන |
| (ඊ) පඤ්ඤවා | (ඔ) රාජනො |
| (උ) පරමිතා | (ඕ) සිලානං |

(iv) පහත දැක්වෙන පදවල සමාස නම් කරන්න.

- | | |
|------------------|---------------------|
| (අ) අග්ගමුඛමණො | (උ) පාපමිත්තානුයොගො |
| (ආ) අනෙකසතපොරිසෙ | (එ) පාරගාමිනො |
| (ඉ) කායබන්ධනං | (ඒ) යාවජ්චං |
| (ඊ) ඛජ්ජභොජ්ජං | (ඔ) චජ්ජදස්සිනං |
| (උ) පත්තවිවරං | (ඕ) සත්තාහබ්බන්තරෙ |

(ලකුණු 5+5+5+5=20)

7. (i) නිවැරදි පද යොදා පහත දැක්වෙන ගාථාවෙහි හිස්තැන් පුරවන්න.

න අත්තහෙතු න ,
 න න ධනං න රට්ඨං,
 න ඉච්ඡෙය්‍යා සම්ඤ්ඤානිකතො,
 සීලවා පඤ්ඤවා ධම්මිකො

(ii) පහත දැක්වෙන පදවලට සමානාර්ථවත් පද වරහන් තුළින් තෝරා ලියන්න.

(සම්මං, සාම්, උක්ඛාපො, සභායො, භූපො, නිද්දං, අරහා, සත්තො, දාරා, මුසා, සග්ගං)

- | | |
|--------------|---------------|
| (අ) අභුතං | (උ) මිත්තො |
| (ආ) උදකං | (එ) සඬ්ඛාරං |
| (ඉ) බිණාසවො | (ඒ) සප්පුරිසො |
| (ඊ) නරිස්සරො | (ඔ) සුගතිං |
| (උ) භරියා | (ඕ) සොප්පං |

(iii) 'ධම්මපදයේ පණ්ඩිත වග්ගය පුද්ගලයාගේ මෙලොව-පරලොව දියුණුවට අදාළ සදුපදේශයන්ගේ සංග්‍රහයක්' නිදසුන් පහක්වත් ඇසුරෙන් මෙම ප්‍රකාශය සනාථ කරන්න.

(iv) වක්කලී තෙරුන් තුළ බුදුරජාණන් වහන්සේ කෙරෙහි පැවති ශ්‍රද්ධාව හා භක්තිය වක්කලීත්ථෙරාපදානය ඇසුරෙන් පෙන්වා දෙන්න.

(ලකුණු 5+5+5+5=20)

ORDER A/L $a+b^2$ TERM TEST PAPERS, SHORT NOTES, WORKBOOKS & REVISION BOOKS

SINHALA, ENGLISH & TAMIL MEDIUM



LOL BOOK STORE

CASH ON DELIVERY AND KOKO PAYMENT AVAILABLE

0717774440 (WHATSAPP)

WWW.LOL.LK