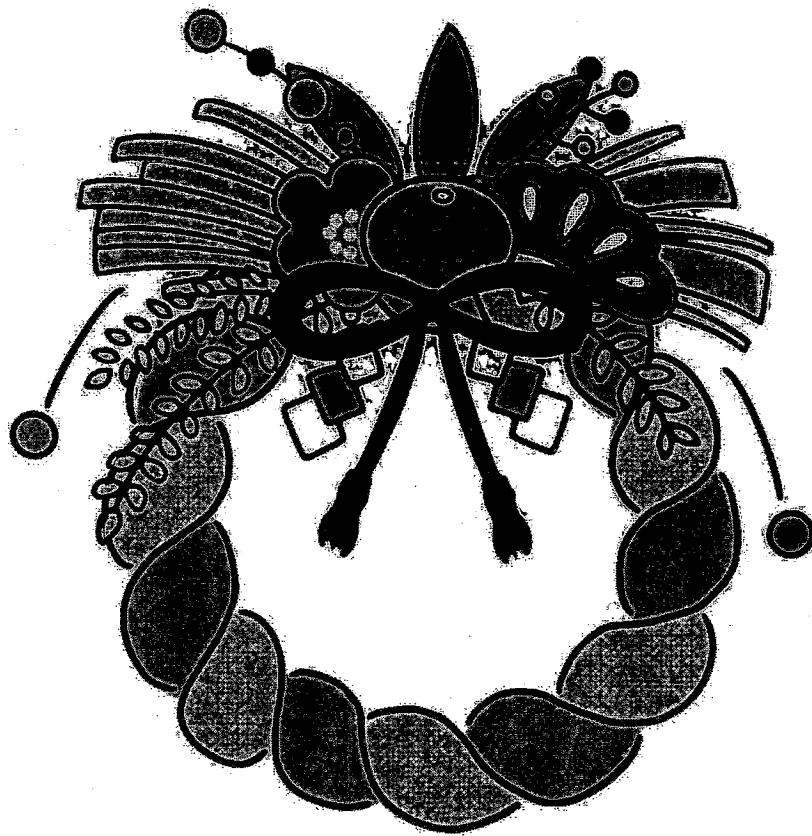




ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගය - 2024

87 - ඡපහ්

ලකුණු දීමේ පටිපාටි



මෙය උත්තරපත්‍ර පරීක්ෂකවරුන්ගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා සකස් කෙරිණි.
ප්‍රධාන/ සහකාර පරීක්ෂක රැස්වීමේ දී ඉදිරිපත්වන අදහස් අනුව මෙහි වෙනස්කම් කරනු ලැබේ.

අවසන් සංශෝධන ඇතුළත් කළ යුතුව ඇත.

අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගය - 2024**87 - ජපන්****ලකුණු දීමේ පටිපාටිය**

$$\text{I පත්‍රය } 01 \times 50 = 50$$

$$\text{II පත්‍රය} = 200/4$$

$$= 50$$

$$\text{මුළු ලකුණු} = 100$$

උත්තරපත්‍ර ලකුණු කිරීමේ පොදු ගිවිසිම

උත්තරපත්‍ර ලකුණු කිරීමේ හා ලකුණු ලැයිස්තුවල ලකුණු සටහන් කිරීමේ සම්මත ක්‍රමය අනුගමනය කිරීම අනිවාර්යයෙන් ම කළ යුතුවේ. ඒ සඳහා පහත පරිදි කටයුතු කරන්න.

1. උත්තරපත්‍ර ලකුණු කිරීමට රතුපාට බෝල් පොයින්ට් පෑනක් පාවිච්චි කරන්න.
2. සෑම උත්තරපත්‍රයකම මුල් පිටුවේ සහකාර පරීක්ෂක සංකේත අංකය සටහන් කරන්න.
ඉලක්කම් ලිවීමේදී පැහැදිලි ඉලක්කමෙන් ලියන්න.
3. ඉලක්කම් ලිවීමේදී වැරදුණු අවස්ථාවක් වේ නම් එය පැහැදිලිව තනි ඉරකින් කපා හැර නැවත ලියා කෙටි අත්සන යොදන්න.
4. එක් එක් ප්‍රශ්නයේ අනු කොටස්වල පිළිතුරු සඳහා හිමි ලකුණු ඒ ඒ කොටස අවසානයේ $\triangle$ ක් තුළ ලියා දක්වන්න. අවසාන ලකුණු ප්‍රශ්න අංකයන් සමඟ $\square$ ක් තුළ, භාග සංඛ්‍යාවක් ලෙස ඇතුළත් කරන්න. ලකුණු සටහන් කිරීම සඳහා පරීක්ෂකවරයාගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා ඇති තීරුව භාවිත කරන්න.

උදාහරණ : ප්‍රශ්න අංක 03

(i)
.....
.....

✓

$\frac{4}{5}$

(ii)
.....
.....

✓

$\frac{3}{5}$

(iii)
.....
.....

✓

$\frac{3}{5}$

03

$$(i) \frac{4}{5} + (ii) \frac{3}{5} + (iii) \frac{3}{5} =$$

$\frac{10}{15}$

බහුවරණ උත්තරපත්‍ර : (කවුළු පත්‍රය)

1. අ.පො.ස. (උ.පෙළ) හා තොරතුරු තාක්ෂණ විභාගය සඳහා කවුළු පත්‍ර දෙපාර්තමේන්තුව මගින් සකසනු ලැබේ. නිවැරදි වරණ කපා ඉවත් කළ සහතික කරන ලද කවුළුපතක් ඔබ වෙත සපයනු ලැබේ. සහතික කළ කවුළු පත්‍රයක් භාවිත කිරීම පරීක්ෂකගේ වගකීම වේ.
2. අනතුරුව උත්තරපත්‍ර හොඳින් පරීක්ෂා කර බලන්න. කිසියම් ප්‍රශ්නයකට එක් පිළිතුරකට වඩා ලකුණු කර ඇත්නම් හෝ එකම පිළිතුරක්වත් ලකුණු කර නැත්නම් හෝ වරණ කැපී යන පරිදි ඉරක් අඳින්න. ඇතැම් විට අයදුම්කරුවන් විසින් මුලින් ලකුණු කර ඇති පිළිතුරක් මකා වෙනත් පිළිතුරක් ලකුණු කර තිබෙන්නට පුළුවන. එසේ මකන ලද අවස්ථාවකදී පැහැදිලිව මකා නොමැති නම් මකන ලද වරණය මත ද ඉරක් අඳින්න.
3. කවුළු පත්‍රය උත්තරපත්‍රය මත නිවැරදිව තබන්න. නිවැරදි පිළිතුර ✓ ලකුණකින් ද, වැරදි පිළිතුර 0 ලකුණකින් ද වරණ මත ලකුණු කරන්න. නිවැරදි පිළිතුරු සංඛ්‍යාව ඒ ඒ වරණ තීරයට පහළින් ලියා දක්වන්න. අනතුරුව එම සංඛ්‍යා එකතු කර මුළු නිවැරදි පිළිතුරු සංඛ්‍යාව අදාළ කොටුව තුළ ලියන්න.

ව්‍යුහගත රචනා හා රචනා උත්තරපත්‍ර :

1. අයදුම්කරුවන් විසින් උත්තරපත්‍රයේ හිස්ව තබා ඇති පිටු හරහා රේඛාවක් ඇඳ කපා හරින්න. වැරදි හෝ නුසුදුසු පිළිතුරු යටින් ඉරි අඳින්න. ලකුණු දිය හැකි ස්ථානවල හරි ලකුණු යෙදීමෙන් එය පෙන්වන්න.
2. ලකුණු සටහන් කිරීමේදී ඕවර්ලැප් කඩදාසියේ දකුණු පස තීරය යොදා ගත යුතු වේ.
3. සෑම ප්‍රශ්නයකටම දෙන මුළු ලකුණු උත්තරපත්‍රයේ මුල් පිටුවේ ඇති අදාළ කොටුව තුළ ප්‍රශ්න අංකය ඉදිරියෙන් අංක දෙකකින් ලියා දක්වන්න. ප්‍රශ්න පත්‍රයේ දී ඇති උපදෙස් අනුව ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීම කළ යුතුවේ. සියලු ම උත්තර ලකුණු කර ලකුණු මුල් පිටුවේ සටහන් කරන්න. ප්‍රශ්න පත්‍රයේ දී ඇති උපදෙස්වලට පටහැනිව වැඩි ප්‍රශ්න ගණනකට පිළිතුරු ලියා ඇත්නම් අඩු ලකුණු සහිත පිළිතුරු කපා ඉවත් කරන්න.
4. පරීක්ෂාකාරීව මුළු ලකුණු ගණන එකතු කොට මුල් පිටුවේ නියමිත ස්ථානයේ ලියන්න. උත්තරපත්‍රයේ සෑම උත්තරයකටම දී ඇති ලකුණු ගණන උත්තරපත්‍රයේ පිටු පෙරළමින් නැවත එකතු කරන්න. එම ලකුණු ඔබ විසින් මුල් පිටුවේ එකතුව ලෙස සටහන් කර ඇති මුළු ලකුණට සමාන දැයි නැවත පරීක්ෂා කර බලන්න.

ලකුණු ලැයිස්තු සකස් කිරීම :

සියලු ම විෂයන්හි අවසාන ලකුණු ඇගයීම් මණ්ඩලය තුළදී ගණනය කරනු නොලැබේ. එබැවින් එක් එක් පත්‍රයට අදාළ අවසාන ලකුණු වෙන වෙනම ලකුණු ලැයිස්තුවලට ඇතුළත් කළ යුතු ය. I පත්‍රය සඳහා බහුවරණ පිළිතුරු පත්‍රයක් පමණක් ඇති විට ලකුණු ලැයිස්තුවට ලකුණු ඇතුළත් කිරීමෙන් පසු අකුරෙන් ලියන්න. අනෙකුත් උත්තරපත්‍ර සඳහා විස්තර ලකුණු ඇතුළත් කරන්න.

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்

අ.පො.ස.(උ.පෙළ) විභාගය/க.பொ.த. (உயர் தர)ப் பரீட்சை- 2024

විෂය අංකය
பாட இலக்கம்

87

විෂයය
பாடம்

ජපන්

ලකුණු දීමේ පටිපාටිය/புள்ளி வழங்கும் திட்டம்
I පත්‍රය/பத்திரம் I

ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.
01.	3	11.	4	21.	4	31.	4	41.	4
02.	1	12.	1	22.	2	32.	1	42.	3
03.	4	13.	3	23.	3	33.	4	43.	4
04.	3	14.	2	24.	1	34.	2	44.	2
05.	4	15.	4	25.	2	35.	3	45.	3
06.	4	16.	2	26.	4	36.	2	46.	2
07.	2	17.	4	27.	4	37.	3	47.	3
08.	4	18.	3	28.	1	38.	4	48.	1
09.	1	19.	1	29.	4	39.	4	49.	3
10.	3	20.	2	30.	2	40.	4	50.	3

❖ විශේෂ උපදෙස්/ விசேட அறிவுறுத்தல் :

වික් පිළිතුරකට/ ஒரு சரியான விடைக்கு ලකුණු 01
இரு லகුண/மொத்தப் புள்ளிகள் 1 × 50 = 50

日本語 Paper II

点数配分

【1】

I	→	20 点	}	40 点
II	→	20 点		

【2】 → 50 点

【3】 → 25 点

【4】 → 20 点

【5】 → 30 点

【6】

I	→	15 点	}	35 点
II	→	20 点		

合計	→	200 点
満点	→	200 点 ÷ 2
		<u>100 点</u>

【1】「I」→ 20 点

1.〔 1点×6 = 6点 〕

① (×)

② (×)

③ (○)

④ (×)

⑤ (○)

⑥ (×)

2.〔 2点 〕

② 人がいなくて一人でできることを趣味に選んでいる人が多いからです。

3.〔 2点 〕

② 現代の日本人の高校生は「読書」も「ゲーム」も趣味にしません。

4.〔 2点 〕

③ スリランカ人の女性より日本人の女性は料理を楽しみます。

5.〔 2点 〕

③ 趣味を持っていない日本人の男性が、30年前と比べると増えています。

6.〔 2点 〕

④ 日本人の男性も女性も、「テレビを見ること」を趣味にしないようです。

7. [2点]

②

8. [2点]

④ 暇な時間を楽しく生きるために趣味は必要です。

【1】「Ⅱ」 → 20点

●(走れメロス)

1. [2点]

④ 約束を守りたいので

2. [2点]

② セリヌンティウス

3. [2点]

③ 王様が人を信じることができなくなること

4. [2点]

② 午後6時50分ごろ

5. [1 点 × 3 = 3 点]

(ア) (動詞) 着きました / 来ました / 間に合った

(人を呼ぶ) 王様 / セリヌンティウス

(気持ち) ああ、よかった / 疲れた /

やめてください / 止めてください / 待ってください

(イ) (動詞) ああ、来ましたか / 間に合いましたか

(気持ち) 信じられない / ふしぎだ / びっくりした / おどろいた

(ウ) 私も仲間にしてくれ

私も友だちにしてください

6. [2 点]

はい、行きます。

約束を守るためです / 友だちを守りたいです / 友だちは私を信じているから
 王様の意見を変えたいから

●(雨にもまけず)

1. [2 点]

④ どんな大変なことがあっても自分がやりたいことをします

2. [2 点]

② シンプルな生活をしたいから体に必要な分だけ食べます

3. [2 点]

② 死んだ人

4. [1 点]

宮沢賢治 (みやざわ けんじ)

【2】 → 50 点

1.〔 2点 × 4 = 8点 〕

- ① 天気がよかったです。とても楽しかったです
天気がよくて、楽しかったです

★ 天気がよかったことを書かなければなりません。

- ② 海で泳ぎましたか
水泳しましたか

- ③ ビーチで遊びました

- ④ ニゴンボビーチへ行ったことがありますか
家族といっしょに旅行したことがありますか

★ ～たことがありますか 1点

2. [2点 × 4 = 8点]

⑤ すみません。

⑥ ここに座ってもいいですか
この席に座ってもよろしいですか

⑦ 座って

⑧ ありがとうございます

3. [2点 × 4 = 8点]

⑨ なに / どうしたの

⑩ 家のかぎをなくしてしまった
 家のかぎがないよ
 かぎを落としたの

⑪ 探したよ
 探したけど、ないよ

⑫ ありがとう

4. [2点 × 5 = 10点]

⑬ お世話になりました。ありがとうございました

⑭ バイクに乗せてくれて、ありがとうございます
学校まで送ってもらって、ありがとうございます

⑮ おいしいご飯を作ってくれました。ありがとうございます

⑯ きれいな歌を歌ってくれて、ありがとうございます
遊んでくれて、ありがとうございます

⑰ 楽しいホームステイができました。ありがとうございます
この2週間はとても楽しかったです。ありがとうございます

5. [2点 × 3 = 6点]

⑮ うれしそうです

⑯ 楽しそうです

⑰ 元気そうです

⑱ 大学に入学した

大学に入学できた

大学に合格した

大学に選ばれた

⑳ (入学 / 留学)、おめでとうございます

6. [10点]

① 終わった試験はどうでしたか 2点

② 自分の将来の夢 3点

③ その夢を持つことになった理由 3点

* 始まり 1点

* 終わり 1点

【3】 → 25 点

1. [1点] ජපානයේ අර්ධ කාලීන රැකියාවල නිරත වන උසස් පාසල්වල ඉගෙන ගන්නා යහලුවන් බහුල ය.
2. [2点] උසස් පාසලේ ඉගෙන ගන්නා විට අර්ධ කාලීන රැකියාවක් කරමින් ඉගෙන ගැනීම ශ්‍රී ලාංකිකයෙක් වන මා හට නම් සිතා ගැනීමට නොහැකි දෙයකි.
3. [1点] එහෙත් ජපානයේ වයස අවුරුදු 15 වූ විට අර්ධ කාලීන රැකියා කිරීමට හැකි ය.
4. [1点] එනම් ද්විතියික පාසල් අධ්‍යාපනය අවසාන වූවාට පසුව ය.
5. [2点] ද්විතියික පාසල් ශිෂ්‍යයෙක් හට අර්ධ කාලීන රැකියා කළ හැකි වෙලාවන් වන්නේ පාසල් නොමැති දිනවල පෙ.ව. 5 සිට ප.ව. 8 දක්වා ය.
6. [1点] 8න් පසු වැඩ කළ නොහැකි ය.
7. [1点] තව ද වැඩ කළ හැකි පැය ගණන ද දිනකට පැය 8ක් පමණ වන අතර සතියකට එකතුව පැය 40කි.
8. [3点] එමෙන්ම උසස් පාසල් ශිෂ්‍යයෙක් වූ විට වයස අවුරුදු 17 දක්වා වූ ශිෂ්‍යයින් හට රාත්‍රී 10ට වඩා අර්ධ කාලීන රැකියා කළ නොහැකි අතර වයස අවුරුදු 18ට වැඩි ශිෂ්‍යයින් හට පසුදා උදෑසන දක්වා වැඩ කළ හැකි ය.
9. [1点] ද්විතියික පාසල් ශිෂ්‍යයින් හා උසස් පාසල් ශිෂ්‍යයින් රැකියා කරන්නේ කොයි ආකාරයේ ස්ථානවල ද?
10. [2点] උදාහරණ වශයෙන් කොම්බිනි (පහසු වෙළඳ සැල්, ග්‍රොසරි), අවන්හල්, දුරකතන සේවා මධ්‍යස්ථාන, සුපිරි වෙළඳ සැල් ආදියෙහි වැඩ කළ හැකි ය.
11. [3点] අර්ධ කාලීන රැකියා කරන ශිෂ්‍යයින්ගෙන් එයට හේතු වීමසා බැලූ විට “මුදල් ඉතිරි කිරීම සඳහා”, “විනෝදාංශයක් ලෙස”, “සමාජයේ අත්දැකීම් රැස් කිරීම සඳහා” ආදී වූ විවිධ පිළිතුරු ලැබේ.
12. [2点] එහෙත් අර්ධ කාලීන රැකියා කරන විට “පාඩම් කිරීමට ඇති කාලය අඩු වීම”, “යහලුවන් සමඟ එක්ව සිටින කාලය අඩු වීම” ආදී අවාසි ද ඇත.
13. [2点] ද්විතියික පාසල් ශිෂ්‍යයෙකු වශයෙන් හෝ උසස් පාසල් ශිෂ්‍යයෙකු වශයෙන් අර්ධ කාලීන රැකියා කිරීම එතරම් හොඳ දෙයක් නොවේ යැයි මම සිතමි.
14. [3点] මුදල් ලැබීම, සමාජයේ රැකියාවක් කිරීමෙන් අත්දැකීමක් ලැබීම ආදී හොඳ දේ ද ඇති නමුත් ශිෂ්‍ය ජීවිතය රස විඳීමට නොහැකි වීම කණගාටුවට කරුණකි.

【4】 1点 × 20 = 20点

(1) びょういん	(2) あたま	(3) くさ	(4) へいてん	(5) てんき
(6) あつい	(7) うおいちば	(8) あんぜん だいいち	(9) へいじつ	(10) どにち
(11) 石	(12) 銀行	(13) 出口	(14) 飲み物	(15) 新聞紙
(16) 作れます	(17) 青色	(18) 森	(19) 足元	(20) 円

【5】 → 30点

文法 7点
 語彙 5点
 文字 3点

15点

① ・思い出のイベント 5点
 ・どんな年でしたか・自分の思い・考え 5点
 ・2024年がもっと長ければどんなことをやりたいですか 5点

15点

② ・携帯電話のメリット 5点
 ・携帯電話の問題 5点
 ・携帯電話を使う学生にアドバイス 5点

15点

[6] 「I」

1 点 × 15 = 15 点

1. b) マンゴジュースにします
2. a) 用意してあります
3. a) ことを決めました
4. a) おいしいのに
5. b) 雨が降っても行くよ
6. a) 大きく書いてくれませんか
7. b) 買わなくてもいいです
8. a) 増えていきます
9. b) 出たみたいです
10. a) 飲ませられました
11. 順に
12. その後
13. すると
14. 一回り
15. こっそり

【6】「Ⅱ」 → 20 点

1.〔 0.5 点 × 4 = 2 点 〕

① 378000

② 日本

③ 太平洋 (たいへいよう)

④ 信濃川 (しなのがわ)

2.〔 0.5 点 × 5 = 2.5 点 〕

「さ」 砂糖 (さとう)

「し」 塩 (しお)

「す」 酢 (す)

「せ」 醤油 (しょうゆ)

「そ」 味噌 (みそ)

3.〔 1 点 × 3 = 3 点 〕

お正月 (おしょうがつ) / 成人式 (せいじんしき)

結婚式 (けっこんしき) / お葬式 (おそうしき)

入学式 (にゅうがくしき) / 卒業式 (そつぎょうしき)

お茶会 (おちゃかい) / 七五三 (しちごさん)

4.〔 1 点 × 2 = 2 点 〕

いつ → 3 月 3 日

祭り → ひな祭り

5. [1 点]

お盆 (おぼん) / お盆祭り (おぼんまつり)

6. [1 点 $\times$ 2 = 2 点]

ア) たこ焼き (たこやき)

イ) 食べ物がゆたかです

7. [1 点]

すき焼き (すきやき)

8. [1.5 点]

ア) お風呂 (おふろ) / 風呂場 (ふろば) (0.5 点)

イ) お風呂に入る前に体をよく洗わなければなりません (1 点)

おふろを使ってから、お湯を流さないこと

9. [1 点 $\times$ 2 = 2 点]

ア) 出かけた人が家に^{もと}戻ったとき

イ) お帰りなさい (おかえりなさい)

10. [0.5 点 × 6 = 3 点]

ゴミの種類 しゅるい	入るもの
1. 燃えるゴミ も	服、 新聞(しんぶん) / 本(ほん) / 雑誌(ざっし) 生ゴミ / 野菜(やさい) / 魚(さかな) 葉っぱ
2. 燃えないゴミ	缶(かん) 瓶 (びん) コップ / お皿(さら) / フォーク ガラス
3. リサイクルできるゴミ プラスチックのゴミ しげん 資源ゴミ	ペットボトル
そだい 例: 粗大ゴミ (大きいゴミ)	ベッド、 自転車(じてんしゃ) いす / ソファ

— 終わり —

ORDER A/L $a+b^2$ TERM TEST PAPERS, SHORT NOTES, WORKBOOKS & REVISION BOOKS

SINHALA, ENGLISH & TAMIL MEDIUM



LOL BOOK STORE

CASH ON DELIVERY AND KOKO PAYMENT AVAILABLE

0717774440 (WHATSAPP)

WWW.LOL.LK