



ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව

අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගය - 2024

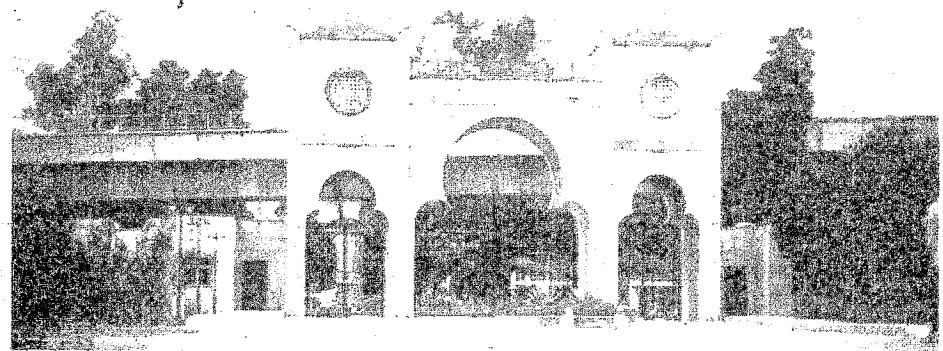
47 - ඉස්ලාම් ශිෂ්ටාචාරය

ලකුණු දීමේ පටිපාටිය

Alexandria University - Egypt



Jamia Millia Islamia - Delhi, India



මෙය උත්තරපත්‍ර පරීක්ෂකවරුන්ගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා සකස් කෙරිණි.
ප්‍රධාන/ සහකාර පරීක්ෂක රැස්වීමේ දී ඉදිරිපත්වන අදහස් අනුව මෙහි වෙනස්කම් කරනු ලැබේ.

අවසන් සංශෝධන ඇතුළත් කළ යුතුව ඇත.

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය - 2024

47 - ඉස්ලාම් ඡිත්ථාවාරය

ප්‍රශ්නපත්‍ර ව්‍යුහය හා ලකුණු බෙදීයාම

මෙම විෂයයේ දෙවන ප්‍රශ්න පත්‍රයේ කොටස් දෙකක් තිබේ. එයින් I කොටසෙන් ප්‍රශ්න 02 ක් ද, II කොටසෙන් ප්‍රශ්න 03 ක් ද තෝරා ගෙන ප්‍රශ්න පහකට උත්තර සපයා දිය යුතුය.

ලකුණු බෙදී යන ආකාරය	
<u>I පත්‍රය</u>	50 x 02 =100
<u>II පත්‍රය</u>	
I කොටස	02 x 20 = 40
II කොටස	03 x 20 =60

උත්තරපත්‍ර ලකුණු කිරීමේ හා ලකුණු ලැයිස්තුවල ලකුණු සටහන් කිරීමේ සම්මත ක්‍රමය අනුගමනය කිරීම අනිවාර්යයෙන් ම කළ යුතුවේ. ඒ සඳහා පහත පරිදි කටයුතු කරන්න.

1. උත්තරපත්‍ර ලකුණු කිරීමට රතුපාට බෝල් පොයින්ට් පෑනක් පාවිච්චි කරන්න.
2. සෑම උත්තරපත්‍රයකම මුල් පිටුවේ සහකාර පරීක්ෂක සංකේත අංකය සටහන් කරන්න.
ඉලක්කම් ලිවීමේදී පැහැදිලි ඉලක්කමෙන් ලියන්න.
3. ඉලක්කම් ලිවීමේදී වැරදුණු අවස්ථාවක් වේ නම් එය පැහැදිලිව තනි ඉරකින් කපා හැර නැවත ලියා කෙටි අත්සන යොදන්න.
4. එක් එක් ප්‍රශ්නයේ අනු කොටස්වල පිළිතුරු සඳහා හිමි ලකුණු ඒ ඒ කොටස අවසානයේ $\triangle$ ක් තුළ ලියා දක්වන්න. අවසාන ලකුණු ප්‍රශ්න අංකයක් සමඟ $\square$ ක් තුළ, හානි සංඛ්‍යාවක් ලෙස ඇතුළත් කරන්න. ලකුණු සටහන් කිරීම සඳහා පරීක්ෂකවරයාගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා ඇති තීරුව භාවිත කරන්න.

උදාහරණ : ප්‍රශ්න අංක 03

(i)		✓	$\triangle \frac{4}{5}$
(ii)		✓	$\triangle \frac{3}{5}$
(iii)		✓	$\triangle \frac{3}{5}$

03

(i) $\frac{4}{5}$ + (ii) $\frac{3}{5}$ + (iii) $\frac{3}{5}$ = $\frac{10}{15}$

බහුවරණ උත්තරපත්‍ර : (කවුළු පත්‍රය)

1. අ.පො.ස. (උ.පෙළ) හා තොරතුරු තාක්ෂණ විභාගය සඳහා කවුළු පත්‍ර දෙපාර්තමේන්තුව මගින් සකසනු ලැබේ. නිවැරදි වරණ කපා ඉවත් කළ සහතික කරන ලද කවුළුපතක් ඔබ වෙත සපයනු ලැබේ. සහතික කළ කවුළු පත්‍රයක් භාවිත කිරීම පරීක්ෂකගේ වගකීම වේ.
2. අනතුරුව උත්තරපත්‍ර හොඳින් පරීක්ෂා කර බලන්න. කිසියම් ප්‍රශ්නයකට එක් පිළිතුරකට වඩා ලකුණු කර ඇත්නම් හෝ එකම පිළිතුරක්වත් ලකුණු කර නැත්නම් හෝ වරණ කැපී යන පරිදි ඉරක් අඳින්න. ඇතැම් විට අයදුම්කරුවන් විසින් මුලින් ලකුණු කර ඇති පිළිතුරක් මකා වෙනත් පිළිතුරක් ලකුණු කර තිබෙන්නට පුළුවන. එසේ මකන ලද අවස්ථාවකදී පැහැදිලිව මකා නොමැති නම් මකන ලද වරණය මත ද ඉරක් අඳින්න.
3. කවුළු පත්‍රය උත්තරපත්‍රය මත නිවැරදිව තබන්න. නිවැරදි පිළිතුර ✓ ලකුණකින් ද, වැරදි පිළිතුර 0 ලකුණකින් ද වරණ මත ලකුණු කරන්න. නිවැරදි පිළිතුරු සංඛ්‍යාව ඒ ඒ වරණ තීරයට පහළින් ලියා දක්වන්න. අනතුරුව එම සංඛ්‍යා එකතු කර මුළු නිවැරදි පිළිතුරු සංඛ්‍යාව අදාළ කොටුව තුළ ලියන්න.

ව්‍යුහගත රචනා හා රචනා උත්තරපත්‍ර :

1. අයදුම්කරුවන් විසින් උත්තරපත්‍රයේ හිස්ව තබා ඇති පිටු හරහා රේඛාවක් ඇඳ කපා හරින්න. වැරදි හෝ නුසුදුසු පිළිතුරු යටින් ඉරි අඳින්න. ලකුණු දිය හැකි ස්ථානවල හරි ලකුණු යෙදීමෙන් එය පෙන්වන්න.
2. ලකුණු සටහන් කිරීමේදී ඕවර්ලැන්ඩ් කඩදාසියේ දකුණු පස තීරය යොදා ගත යුතු වේ.
3. සෑම ප්‍රශ්නයකටම දෙන මුළු ලකුණු උත්තරපත්‍රයේ මුල් පිටුවේ ඇති අදාළ කොටුව තුළ ප්‍රශ්න අංකය ඉදිරියෙන් අංක දෙකකින් ලියා දක්වන්න. ප්‍රශ්න පත්‍රයේ දී ඇති උපදෙස් අනුව ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීම කළ යුතුවේ. සියලු ම උත්තර ලකුණු කර ලකුණු මුල් පිටුවේ සටහන් කරන්න. ප්‍රශ්න පත්‍රයේ දී ඇති උපදෙස්වලට පටහැනිව වැඩි ප්‍රශ්න ගණනකට පිළිතුරු ලියා ඇත්නම් අඩු ලකුණු සහිත පිළිතුරු කපා ඉවත් කරන්න.
4. පරීක්ෂාකාරීව මුළු ලකුණු ගණන එකතු කොට මුල් පිටුවේ නියමිත ස්ථානයේ ලියන්න. උත්තරපත්‍රයේ සෑම උත්තරයකටම දී ඇති ලකුණු ගණන උත්තරපත්‍රයේ පිටු පෙරළමින් නැවත එකතු කරන්න. එම ලකුණු ඔබ විසින් මුල් පිටුවේ එකතුව ලෙස සටහන් කර ඇති මුළු ලකුණට සමාන දැයි නැවත පරීක්ෂා කර බලන්න.

ලකුණු ලැයිස්තු සකස් කිරීම :

සියලු ම විෂයන්හි අවසාන ලකුණු ඇගයීම් මණ්ඩලය තුළදී ගණනය කරනු නොලැබේ. එබැවින් එක් එක් පත්‍රයට අදාළ අවසාන ලකුණු වෙන වෙනම ලකුණු ලැයිස්තුවලට ඇතුළත් කළ යුතු ය. I පත්‍රය සඳහා බහුවරණ පිළිතුරු පත්‍රයක් පමණක් ඇති විට ලකුණු ලැයිස්තුවට ලකුණු ඇතුළත් කිරීමෙන් පසු අතුරෙන් ලියන්න. අනෙකුත් උත්තරපත්‍ර සඳහා විස්තර ලකුණු ඇතුළත් කරන්න.

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்

අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගය/ க.பொ.த. (உயர் தர)ப் பரீட்சை - 2024

විෂය අංකය
பாட இலக்கம்

47

විෂය
பாடம்

ඉස්ලාම් ශිෂ්ටාචාරය

ලකුණු දීමේ පටිපාටිය/புள்ளி வழங்கும் திட்டம்
I පත්‍රය/பத்திரம் I

ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.
01.	2	11.	2	21.	4	31.	3	41.	2
02.	1	12.	1	22.	1	32.	4	42.	4
03.	4	13.	3	23.	2	33.	1	43.	3
04.	5	14.	3	24.	4	34.	2	44.	5
05.	2	15.	4	25.	3	35.	3	45.	2
06.	4	16.	2	26.	5	36.	5	46.	3
07.	1	17.	3	27.	4	37.	4	47.	3
08.	4	18.	1	28.	1	38.	1	48.	1
09.	5	19.	5	29.	4	39.	2	49.	1
10.	3	20.	1	30.	3	40.	3	50.	5

❖ විශේෂ උපදෙස්/ விசேட அறிவுறுத்தல் :

වික් පිළිතුරු/ ஒரு சரியான விடைக்கு ලකුණු 01 බැගින්/புள்ளி வீதம்
இரண்டு/மொத்தப் புள்ளிகள் 01 × 50 = 50

I කොටස

1. (i) නබි (සල්) තුමාට පළමු වනි පහළ කළ සිද්ධිය හා සම්බන්ධ වන කරුණු හතරක් පැහැදිලි කරන්න.

- හිරා හි නබිතුමාගේ හුදකලාව.
- ජබ්රිල් (අලෙයිහි වසල්ලම්) තුමාගේ පැමිණීම
- ජබ්රිල් (අලෙයිහි වසල්ලම්) නබි තුමා ව එය තුන් වරක් පාරායනය කරන ලෙස නබිතුමාට පැවසූහ.
- නබිතුමා බිය විය ඔහු පාරායනය කිරීමට නොදන්නා බව පැවසීය.
- කදීජා තුමිය ලගට ගොස් සිදුවීම් විස්තර කළේය.
- නබිතුමාව වරකා බිත් නවිෆල් වෙත රැගෙන යාමෙන් නබිත්වය තහවුරු කිරීම.

(එවැනි අවස්ථා 4ක් පැහැදිලි කළහොත් ලකුණු 4x1= 04)

(ii) අබු බක්ර් සිද්දික් (රලි) තුමා කිලාෆතය භාරගත් පසු, ඉස්ලාමය ආරක්ෂා කිරීමට ගත් ක්‍රියාමාර්ග හතරක් සඳහන් කරන්න.

- මුර්තද්වරුන් පිළිබඳ ගැටලුව විසඳීමට උත්සාහ කළේය.
- සකාත් ගෙවීම ප්‍රතික්ෂේප කරන්නන් සකාත් ගෙවීමට එකඟ කරවීම.
- දක්ෂ ජෙනරාල්වරුන් යැවීමෙන් දේශසීමාව සුරක්ෂිත කිරීම.
- දේශසීමා පාලකයින් විසින් ඉස්ලාමීය කිලාෆතයට එරෙහි තර්ජන පරාජය කිරීම. විශේෂයෙන්ම සිරියාව පර්සියානු (උසාමා (රලි) තුමාණන්ගේ නායකත්වය යටතේ ෂාම් (සිරියාව) වෙත හමුදාවක් යැවීය.
- බොරු වක්තෘවරුන්ට එරෙහිව පියවර ගැනීම.
- අල්කුරානය ආරක්ෂා කිරීමට කටයුතු කිරීම.

(එවැනි ක්‍රියාකාරකම් 4ක් ලියා ඇත්නම් ලකුණු 4x1= 04)

(iii) කලීෆා උමර් (රලි) තුමා ඉටුකළ පරිපාලන ව්‍යුහයේ ගුණාංග හතරක් පැහැදිලි කරන්න.

- පළාත් පාලන පද්ධතිය
- මූල්‍ය අංශයේ ප්‍රතිසංස්කරණ හෝ බයිතුල් මාල් ප්‍රතිසංස්කරණ
- අධිකරණ ප්‍රතිසංස්කරණ
- උපදේශක සභාව පිහිටුවීම
- හමුදා ප්‍රතිසංස්කරණ
- ආර්ථික ප්‍රතිසංස්කරණ (කෘෂිකර්මාන්තය, වාරිමාර්ග, ප්‍රවාහනය ආදිය)
- දිවෘන් හඳුන්වාදීම (දිවෘන් බර්ද්, දිවෘනුල් ජුන්ද්..)
- අධ්‍යාපනික ප්‍රතිසංස්කරණ
- පොදු සේවා
- හිජ්ර් දින දර්ශනය හඳුන්වාදීම

(එවැනි ව්‍යුහයන් 4ක් පැහැදිලි කළ ඇත්නම් ලකුණු 4x1= 04)

(iv) කලීගා මූඛාවියා (රලී) තුමා උමයියා කිලාගතය ස්ථීර කිරීමට ගත් ක්‍රියාමාර්ග හතරක් පැහැදිලි කරන්න.

- දමස්කස් අගනුවර කිරීම.
- පරිපාලනය මස්ජිදයෙන් මාලිගාවට ගෙනයෑම.
- සතුරන් පවා තමාට පක්ෂව හරවා ගැනීම. (සියාද් බින් අබ්බ්)
- කිලාගතයේ හමුදාව බලයට ගැළපෙන එකක් බවට ප්‍රතිසන්ධානය කිරීම.
- විවිධ සංවර්ධන මූලපිරීම්වලට සම්බන්ධ වීම.
- රට තුළ සාමය සහ සමාදානය ඇති කිරීමට පියවර ගැනීම.
- ඉස්ලාමීය අධිරාජ්‍යයේ ව්‍යාප්ත කිරීම
- ෂාම් වැසියන්ගේ සහයෝගය ලබා ගැනීම.
- ඔහුගේ අනුප්‍රාප්තිකයා මිළඟ කලීගාවරයා ලෙස පත් කිරීම.

(එවැනි කරුණු 4ක් පැහැදිලි කළහොත් ලකුණු 4x1=04)

(v) කලීගා වලිද් බින් අබ්දුල් මලික් තුමා රාජ්‍ය ප්‍රසාරණය සඳහා සිදු කරන ලද දායකත්ව හතරක් සඳහන් කොට, විස්තර කරන්න.

කලීගා වලිඩ්ගේ පාලන සමයේදී ඉස්ලාමීය කිලාගතහි විශාල කොටසක් අත්පත් කර ගන්නා ලදී. ඒ අනුව

- මුසා බින් නුසයිර් - උතුරු අප්‍රිකාව
- තාරික් බින් සියාද් - ස්පාඤ්ඤය
- මුහම්මද් බින් කාසිම් - සින්ද්
- කුදයිගා බින් මුස්ලිම් - මධ්‍යම ආසියාව පාලනය කළේය.
- මස්ලො - කැස්පියන් මුහුදු කලාපය යටපත් කර ගැනීම
- උමර් ඉබ්නු අබ්දුල් අසීස් විසින් මදීනාවේ යහපාලනය ස්ථාපිත කිරීම.
- විශිෂ්ට ප්‍රාදේශීය හමුදාපතිවරුන්ගේ සහයෝගය ලබා ගැනීම. (හජ්ජාජ් බින් යුසුෆ්, මුසා බින් නුසයිර්)

(මෙම දායකත්වයන් හතරක් සඳහන් කර පැහැදිලි කළහොත් ලකුණු 4x1=04)

(4x5= ලකුණු 20)

2. (i) මුහම්මද් (සල්) තුමා නඛිත්වයට පෙර ඉටු කළ ආදර්ශවත් ක්‍රියාකලාප පැහැදිලි කරන්න.

- තරුණ වියේදී කුරේෂි සමග සමාජ සුබසාධන කටයුතුවලට සම්බන්ධ වී ඇත (හර්බුල් ගුජ්ජාර්)
- හිල්බුල් ගුලුල් සංවිධානය සමග සහයෝගීතාවය.
- ඔහුගේ වෘත්තීය ලෙස එළු පාලනයේ නිරත වීම.
- සාධාරණ වෙළඳාමේ නිරත වේ.
- හජ්රුල් අස්වත් ගල නියමිත ස්ථානයේ තැබීමට බේරුම්කරුවෙකු ලෙස කටයුතු කිරීම.
- අන් අයට උපකාර කිරීම. (ඇපකර සංරක්ෂණය)
- අවංක සහ විශ්වාසනීය භාවිතයන් තුළ ආදර්ශවත් හැසිරීම.

(නබිතුමාගේ මෙම ආදර්ශවත් ක්‍රියාවන් හතර පැහැදිලි කර ඇත්නම් 4x1=04 කරුණු)

(ii) ඉස්ලාම් ශිෂ්ටාචාරයේ වර්ධනයට සුන්තාවල මගපෙන්වීම් හතරක් සඳහන් කරන්න.

- තනි පුද්ගල
- පවුල
- සමාජය
- දේශපාලනය
- ආර්ථික විද්‍යාව
- සෞන්දර්යය
- විද්‍යාව වැනි ක්ෂේත්‍රවලට මග පෙන්වයි.

(මෙම මාර්ගෝපදේශ හතරක් සඳහන් කරන්නේ නම් ලකුණු 4x1=04)

(iii) අල්-කුර්ආන් සම්පාදනය කිරීමේ තුන්වන අදියරේ කටයුතු හතරක් සඳහන් කොට, විස්තර කරන්න.

- ආර්මේනියානු - අසර්බයිජානි යුද සමයේදී අල්කුර්ආනය පාරායනය කරන ආකාරයෙහි වෙනස දුටු හුදෙසිතකුල් යමානි (රලි) විසින් උස්මාන් (රලි) වෙත ආයාචනය කිරීම.
- උච්චාරණයේ ඒකාකාරී බව තහවුරු කිරීම සඳහා කමිටුවක් පත් කිරීම.
 - සෙද් බින් සාබ්ත් (සහාපති)
 - අබ්දුල්ලා ඉබ්නු සුබෙයිර්
 - සයිඩ් බින් ආස්
 - අබ්දුර් රහ්මාන් අල් හාරිත් (රලි)
- හල්සා (රලි) විසින් සංරක්ෂණය කරන ලද මුස්හල් පිටපත් හතක් සකස් කරන ලදී.
- එය අධිරාජ්‍යයේ බොහෝ ප්‍රදේශවලට (මක්කා, මදීනා, කුබා, බසරා, දමස්කස්, ඕමාන්, බහරේන්) එහි පාඨකයන් සමග යවන ලදී.
- කලින් ලියා ඇති සියලුම පිටපත් මකා දැමීම.
- කුරෙයිෂිවරුන්ගේ මුරත්තල් ක්‍රමයට ඒකාබද්ධ වීම.

(මෙවැනි කරුණු 4ක් පැහැදිලි කළ ඇත්නම් ලකුණු 4x1=04)

(iv) ඉස්කිහාද් පදනම මත බිහි වූ උපමුලාශ්‍ර ලැයිස්තුගත කරන්න.

- ඉස්මා
- කියාස්
- මස්ලහා මුර්සලා
- ඉස්තිෂ්සාන්
- ඉස්තිස්හාබ්
- උර්ලු
- කොලුස් සහාබ්
- අමලු අන්ලල් මදීනා
- සද්දු දරායි

(මෙම ද්විතියික මූලාශ්‍ර 8ක් සඳහන් වන්නේ නම් 1/2x8=04)

(v) දේව නීතියේ විශේෂ ලක්ෂණ හතරක් පැහැදිලි කරන්න.

- දිව්‍යමය ස්වභාවය (රබ්බානියියා)
- පරිපූර්ණත්වය (ශුමුලියියාත්)
- විශ්වීයත්වය (උමුමියියා)
- යථාර්ථවාදී (වාකිශුයියා)
- ධර්මිෂ්ඨ (අල්අද්ල්)
- ජාත්‍යන්තරකරණය (ආලමියියා)
- මධ්‍යස්ථ (වාසකියියා)
- සැහැල්ලු
- නම්‍යශීලීත්වය හා නම්‍යශීලී නොවන
- දූෂිතරතා ජය ගත හැක
- මානව සුභසාධන ඉලක්ක කර ඇත
- සංස්කෘතීන් ආරක්ෂා කිරීම

(එවැනි ලක්ෂණ 4ක් පැහැදිලි කළහොත් $4 \times 1 = 04$)

3. (i) මුස්ලිම්වරුන් භූගෝල විද්‍යා ක්ෂේත්‍රයේ සංවර්ධනයට දායකවීමට හේතු වූ කරුණු හතරක් සඳහන් කොට, විස්තර කරන්න.

- අරාබිවරුන් නාමිකයන් වූ අතර විදේශ වෙළඳ කටයුතුවල නිරත වීම
- ඉස්ලාමයට පෙර සිට, අරාබිවරුන් බොහෝ රටවල් සමග මුහුදු සහ ගොඩබිම් යන දෙදෙසින්ම වාණිජ සබඳතා පැවැත්වූහ.
- රටවල් භෞතික පරිසරය සහ මානව සමාජ පිළිබඳ දැනුම ලබා ගැනීම.
- ඉස්ලාම් ආගමේ බිහිවීමෙන් පසු අල් කුර්ආන් සුන්නාහ් පොළඹවීම. (ගමන් කරන්න, ඔබ නිරෝගී වනු ඇත - හදිස්)
- ඉස්ලාමීය ඉබාදා (වත්පිළිවෙත්).
- භූගෝලය පිළිබඳ වෙනත් භාෂා පොත් අරාබි භාෂාවට පරිවර්තනය කිරීම.
- ඉස්ලාමීය අධිරාජ්‍යයේ වි්‍යාප්තිය.
- විද්‍යාව පිළිබඳ උනන්දුව

(මෙම සාධක හතරක් පැහැදිලි කළහොත් ලකුණු $4 \times 1 = 04$)

(ii) මුල්කාලීන මුස්ලිම්වරුන් අතර භාෂා පරිවර්තන ක්ෂේත්‍රය සංවර්ධනයවීමට හේතු වූ සාධක හතරක් පැහැදිලි කරන්න.

- බුද්ධිමය පර්යේෂණ සඳහා ඉස්ලාමයේ දිරිගැන්වීම
- වෙනත් භාෂා ඉගෙන ගැනීමට නබිතුමාගේ දිරිගැන්වීම (සයිද් ඉබ්නු කාබිත්).
- වෙනත් භාෂා දැනුම සම්ප්‍රදායන් අවබෝධ කර ගැනීම සඳහා පරිවර්තන කටයුතුවල නිරත වීම.
- වෙනත් භාෂාවලින් හමුවන විද්‍යාත්මක දෝෂ පිළිබඳ නිර්මාණාත්මක විවේචන.
- ශ්‍රීක, පර්සියානු සහ ඉන්දියානු ග්‍රන්ථවල ඇති බුද්ධිමය දත්ත ලබා ගැනීමට ඇති උනන්දුව.
- ශිෂ්ටාචාරයේ ලක්ෂණයක් ලෙස දැනුම වර්ධනය කිරීමට ඇති උනන්දුව සහ කැපවීම.
- පාලකයන් විසින් දෙන ලද දිරිගැන්වීම.

(එවැනි සාධක 4ක් පැහැදිලි කළහොත් ලකුණු $4 \times 1 = 04$)

(iii) මුල්කාලීන මුස්ලිම්වරුන් ශ්‍රී ලංකාවේ වෙරළාසන්න ප්‍රදේශවල ජනාවාස වී ජීවත්වීමට හේතු වූ කරුණු හතරක් විස්තර කරන්න.

- වෙළඳාම සඳහා සුදුසු වරායන් තිබීම.
- නැව් නැංගුරම් ලා අලුත්වැඩියා කිරීමේ හැකියාව.
- ජලය සහ ප්‍රතික ආහාර තිබීම.
- වෙරළ තීරයේ ඇති වටිනා භාණ්ඩ.
- ශ්‍රී ලංකාවේ පිහිටීම. (නැගෙනහිර - බටහිර වෙළඳ මාර්ගයේ පිහිටීම)
- මෝසම් සුළං වල බලපෑම.
- වරාය පාලනය අරාබිවරුන් පාලනයේ තිබීම
- වෙරළ තීරයේ ජනාවාස පැවතීම.

(මෙම සාධක හතරක් පැහැදිලි කළහොත් ලකුණු 4x1= 04)

(iv) ඉස්ලාමයේ ස්ත්‍රීන්ගේ හිමිකම් පිළිබඳ මතයන් හතරක් සඳහන් කොට, විස්තර කරන්න.

- ජීවත්වීමේ අයිතිය
- දේපල හිමිකම් සඳහා ඇති අයිතිය
- ව්‍යවසායකත්වය සඳහා ඇති අයිතිය
- විවාහය - දික්කසාද වීමට ඇති අයිතිය
- අධ්‍යාපනයට ඇති අයිතිය
- සමානාත්මතාවය යුක්තියට ප්‍රවේශ වීමේ අයිතියයි.

(මෙම සාධක හතරක් පැහැදිලි කළහොත් ලකුණු 4x1= 04)

(v) මිනිසකු තම දෙවිදුන් සමග ඇති සබඳතාවය ශක්තිමත් කරගැනීමට ගත යුතු ක්‍රියාමාර්ග හතරක් විග්‍රහ කරන්න.

- ඊමාන්
- තව්බා
- දික්ඊර්
- යාවිඤ්ඤාවල නිරත වීම
- කුරාන් දිලාවත්
- යාඥාව, උපවාසය සහ හජ් වැනි නමස්කාර ක්‍රියාවන්හි නිරත වීම
- දන් දීම
- ඉහ්ලාස්

(මෙවැනි ක්‍රියාකාරකම් 4ක් පැහැදිලි කළහොත් ලකුණු 4x1= 04)

II කොටස

4. (i) ආදර්ශවත් සමාජයක් ගොඩනැගීමට මස්ජිද්න් නබව් ගත් ක්‍රියාමාර්ග පැහැදිලි කරන්න.

හැඳින්වීම

ආදර්ශමත් සමාජයක් බිහිකිරීමේ අරමුණින් නබි (සල්) තුමාණන්ගේ මදීනාවට සංක්‍රමණය වීමේ පළමු කාර්යය ලෙස මස්ජිද් නබව් ඉදිකරන ලදී.

- ආගමික කටයුතු සිදු කිරීම.
 - ජමාත් යාවිඤ්ඤාව
 - පුළුආ යාවිඤ්ඤාව
 - කුර්ආනය පාරායනය කිරීම
 - ඉන්තිකාෆ්
- ප්‍රජා වැඩ සිදු කිරීම.
 - සහෝදරත්වය සහ සමගිය
 - ප්‍රජාවන් අතර සමගිය ගොඩනැගීම
 - අවදානමට ලක්විය හැකි පුද්ගලයින් රැකබලා ගැනීම සඳහා විධිවිධාන
 - වෛද්‍යය පහසුකම් සැපයීම.
 - සමාජ ආරක්ෂණ පියවර (බද්ල් උහද්)
 - සමාජ ආරක්ෂාව සහතික කිරීම සඳහා දඩුවම් ක්‍රියාත්මක කිරීම.
- දේශපාලන කටයුතු සිදු කිරීම.
 - මදීනා ප්‍රඥප්තිය
 - අනෙකුත් සමාජ ගෝත්‍ර සමග ගිවිසුම්
 - රාජ්‍යතාන්ත්‍රික සබඳතා පවත්වාගෙන යාම
 - අයිතිවාසිකම් ආරක්ෂා කිරීම
- අධ්‍යාපනික කටයුතු
 - හිෆ්ලුල් අල්කුර්ආන්
 - හදීස් ඉගැන්වීම
 - අස්හාලුස් සුල්තානවරුන් අධ්‍යාපනික වශයෙන් අනුශාසනා කිරීම
 - කුත්තාබුල් වහි
 - සිරකරුවන් විසින් සිදු කරන ලද ඉගන්වීම් කටයුතු
- ආර්ථිකය
 - ඉස්ලාමීය ආර්ථික මූලධර්මවල මූලික කරුණු හඳුන්වා දීම
 - සකාත් එකතු කිරීම සහ බෙදා හැරීම
 - නව වෙළෙඳපල අවස්ථා නිර්මාණය කිරීම
 - මස්ජිද්න් නබව් අවට වෙළෙඳපොළ

(හැඳින්වීම - 02)

(දේශපාලන, ආර්ථික, සමාජීය, ආගමික සහ අධ්‍යාපනික මාතෘකා ආවරණය වන පරිදි විෂයයන් 8ක් ලියා ඇත්නම් - ලකුණු 08)

එකතුව - ලකුණු 10

(ii) හදිස් තනි කලාවක් වශයෙන් සංවර්ධනයවීමට තුඩුදුන් කරුණු පැහැදිලි කරන්න.

හැඳින්වීම

- හදිස් තනි (සල්) කුමාණන්ගේ කාලයේ සිට සහායවරුන්ගේ කාලය දක්වා වෙනම ම කලාවක් ලෙස වර්ධනය නොවීය.
- සහායවරුන් අනුගමනය කරමින් තාබිඊ වරුන්ගේ කාලයේ සිට මතු වූ විවිධ හේතු හදිස් වෙනම කලාවක් ලෙස වර්ධනය වීමට ප්‍රධාන හේතු විය.
- සමහර උමයියා පාලකයන්ගේ දුර්වල තත්ත්වය
- කුලඟාවරුන් විසින් හදිස් සංරක්ෂණය කිරීමට ගත් උත්සාහයන් පසුකාලීන පාලකයන් විසින් අත්හැර දැමීම.
- සියවසක් පමණ හදිස් සම්පාදනය කර නොතිබුණි
- ව්‍යාජ හදිස් වල මූලාරම්භය
- තාර්කික විසඳුම් සැපයීමට ඇති කැමැත්ත.
- සහායවරුන් දුර පළාත්වලට සංක්‍රමණය විය.
- හදිස් දැන සිටි සහායවරුන්ගේ මරණය.
- සත්‍ය හදිස් සංරක්ෂණය කිරීමේ අවශ්‍යතාවය.
- කලීගා උමාර් ඉබ්නු අබ්දුල් අසීස් (රන්) හදිස් ක්ෂේත්‍රයේ ඉමාම් සුන්ර්ගේ නායකත්වය යටතේ හදිස් එකතු කිරීමට පියවර ගත්තේය.
- හදිස් කලාවේ වර්ධනයේ ඉහළම අදියර වූයේ හදිස් ග්‍රන්ථ, හදිස් විෂ්ලේෂණ කලාව සහ ඉල්මුල් හදිස් සංවර්ධනයයි.

හැඳින්වීම - ලකුණු 02

(එවැනි කරුණු 4ක් ලියා පැහැදිලි කරන්නේ නම් $4 \times 2 = 08$)

(මුළු ලකුණු 10)

5. (i) ඉස්ලාම් ශිෂ්ටාචාරය ලොවට හඳුන්වා දුන් ආදර්ශ පැහැදිලි කරන්න.

ඉස්ලාමීය ශිෂ්ටාචාරය බිහිවන්නේ ඒකදේවවාදය හඳුන්වා දීමෙනි. ඉස්ලාමීය ශිෂ්ටාචාරය ලෝකයේ පවතින සංස්කෘතික ශිෂ්ටාචාරවලට වඩා වෙනස් ය.

- තව්හීද්, රිසාලාත්, මආද් මත පදනම් වූ මූලධර්ම ඉදිරිපත් කිරීම.
- පුද්ගල, පවුල, ප්‍රජාව, ජාතික සහ ජාත්‍යන්තර මාර්ගෝපදේශ ඉදිරිපත් කිරීම.
- අධ්‍යාත්මික - ලෞකික මග පෙන්වීම.
- මධ්‍යස්ථ චින්තනයක් ලබා දීම.
- මානව සුභසාධනය ආරක්ෂා කිරීම මත පදනම් වීම.
- විද්‍යාත්මක පර්යේෂණ සඳහා මාර්ගෝපදේශය ලබා දීම.
- කාලය, ස්ථානය සහ පරිසරයට අදාළ උපදෙස් ලබා දීම.
- කුල හා වාර්ගික හේදයකින් තොරව සමානාත්මතාවය
- නමාස්ලි - නමාස්ලි නොවන ගුණ සහිත රාමු සමගාමීව අත්කරගත වීම.

හැඳින්වීම - ලකුණු 02

(එවැනි පූර්වාදර්ශ 8ක් පැහැදිලි කරන්නේ නම් $8 \times 1 = 08$)

(මුළු ලකුණු 10)

(ii) මකාසිද්‍ර් ඡරිආ හි ප්‍රධාන මානයන් උදාහරණ සහිතව විස්තර කරන්න.

හැඳින්වීම

ඉස්ලාමීය ඡරියායාහි අරමුණු යනු ඉස්ලාමීය නීතිවල ඉලක්කය හෝ අරමුණ හෝ සාක්ෂාත් කර ගැනීම හෝ අපේක්ෂාව ලෙස සැලකේ.

- ළරුරියියාත් - අත්‍යවශ්‍ය තත්ත්වය (අත්‍යවශ්‍ය අවශ්‍යතා)
- හාපියියාත් - අවශ්‍යතා මට්ටම (සාමාන්‍ය අවශ්‍යතා)
- තත්සිනියියාත් - සුබෝපහෝගී තත්ත්වය (උසස් අවශ්‍යතා)

අත්‍යවශ්‍ය තත්ත්වය - ළරුරියියාත්

- එය මිනිස් ජීවිතයේ අත්‍යවශ්‍ය අවශ්‍යතා සාක්ෂාත් කර ගැනීමට මග පාදයි.
- ඉමාම්වරු සාමාන්‍යයෙන් එය පහත ආකාරයට බෙදති

1. දීන් සංරක්ෂණය කිරීම - හිල්ලුද්දීන්
2. පීවිත ජීවිතය ආරක්ෂා කිරීම - හිල්ලුන් නල්ස්
3. බුද්ධිය සංරක්ෂණය - හිල්ලුල් අක්ල්
4. උරුමය සංරක්ෂණය කිරීම - හිල්ලුන් නසබ්
5. ගෞරවය රැකගැනීම - හිල්ලුල් ඉර්ල්
6. ධනය සංරක්ෂණය - හිල්ලුල් මාල්

සාමාන්‍ය අවශ්‍යතා - හාපියියාත්

- මිනිසුන්ට ඇති වන දුෂ්කරතා සහ අපහසුතාවයන් ඉවත් කිරීම හාපියියාත් වේ. උදාහරණ වශයෙන්
- රෝගීන් සහ වන්දනාකරුවන් රාමසාන් උපවාසයෙන් නිදහස් කර පසුව එය සම්පූර්ණ කිරීමට වරප්‍රසාද ලබා දේ.
- මගීහු රක්අන් 4ක් සහිත සලාතය දෙකකින් ඉටු කිරීමට අවස්ථාව ලබා දීම
- ජලය නොමැති විට තයම්මුම් කිරීමට අවස්ථාව ලබා දීම.

තත්සිනියියාත් - සුබෝපහෝගී තත්ත්වය

- මෙය ළරුරියියාත් සහ හාපියියාත් වලට වඩා ගුණාත්මක භාවයෙන් පහත් වේ. උදාහරණ වශයෙන්
- සිකුරාදා දිනවල සුදු ඇඳුම පැළඳීම
- අලුත් අවුරුදු කාලයේ සහ විශේෂ අවස්ථා වලදී සුවඳ විලවුන් භාවිතා කිරීම

(හැඳින්වීම - 01)

(උදාහරණ සමග කොටස් තුනම පැහැදිලි කරන්නේ නම් $3 \times 3 = 09$)

(මුළු ලකුණු 10)

6. (i) ඉස්ලාමික දේශපාලනයේ කිලාගතුර රාමිදා දැරූ විශේෂාංග විවරණය කරන්න.

හැඳින්වීම

කිලාගතු රාමිදා හැඳින්වීම

- රජයේ ව්‍යවස්ථාව ලෙස අල් කුර්ආනය සහ සුන්නාහ්
- මජ්ලිසුස් සුරා පදනම මත පාලනය.
- කාලිෆා ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදීව ජනතාව විසින් තෝරා පත් කර ගනු ලැබේ
- පත්වීම් වලදී තක්වා සහ සුදුසුකම් වලට ප්‍රමුඛස්ථානය.
- කිලාගත් ආරම්භ වූ මදිනා නගරය අගනුවර විය.
- සමාජ සුබසාධනය අවධාරණය කිරීම.
- බයිතුල් මාල් පොදු දේපලක් ලෙස සැලකීම.
- කලිෆාවරුන් සරල ජීවන රටාවක් අනුගමනය කළහ
- පරිපාලන ක්‍රියා පටිපාටි ඉජ්තිහාද් පදනම මත සිදු කෙරේ
- පාලකයා සහ සාමාන්‍ය ජනතාව අතර සම්බන්ධය සමීප බව නිරීක්ෂණය විය.

හැඳින්වීම - ලකුණු 02

(එවැනි කරුණු 6ක් පැහැදිලි කරන්නේ නම් - ලකුණු 08)

(මුළු ලකුණු 10)

(ii) විසිවන ශතවර්ෂයේ ඉන්දීය මහාද්වීපයේ ප්‍රතිසංස්කරණවාදී කටයුතු කළ මුජ්ද්ද්වරුන් අතුරෙන් එක් අයකු පිළිබඳ විස්තර කරන්න.

හැඳින්වීම

20 වැනි සියවසේ ඉන්දියානු උපමහාද්වීපය පිළිබඳ හැඳින්වීම

- කරුණ කාලය හා අධ්‍යාපනය (මුල් ජීවිතය)
- සමාජ ආගමික සහ දේශපාලන පසුබිම
- ප්‍රතිසංස්කරණ කටයුතු

(ඉහත කරුණු ආවරණය කර ඇත්නම් ලකුණු 10)

7. (i) ශ්‍රී ලංකාවේ ආර්ථිකය සංවර්ධනය කිරීමට අරාබි වෙළඳ සබඳතාවය සිදු කළ බලපෑම විග්‍රහ කරන්න.

හැඳින්වීම

ශ්‍රී ලංකාවේ ආර්ථිකය ගොඩනැගීම සඳහා අරාබිවරුන් විශාල දායකත්වයක් ලබාදී ඇත.

- ශ්‍රී ලංකාව ජාත්‍යන්තර ප්‍රජාවට හඳුන්වා දීම.
- විදේශ විනිමය ලැබීම සහ ප්‍රේෂණය කිරීම.
- ශ්‍රී ලංකාවේ නිෂ්පාදන සඳහා ජාත්‍යන්තර ඉල්ලුම ආකර්ෂණය කර ගැනීම.
- ශ්‍රී ලංකාවේ විදේශ ආක්‍රමණයෙන් හානියට පත් වූව සහ ඇළ මාර්ග ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීමට ආධාර.
- ශ්‍රී ලංකාවේ වරාය සංවර්ධනය වැඩිදියුණු කිරීම.
- ශ්‍රී ලංකාවේ වටිනා නිෂ්පාදන ඔවුන්ගේ පොත්වල සඳහන් කර හඳුන්වා දීම. (අල්බරුනි - කිතාබුල් ජමාහිර් හි මජ්රිපකිල් ජමාහිර්)
- ව්‍යාපාර උපදේශකයින් ලෙස කටයුතු කිරීම.
- පණිවිඩකරුවන් ලෙස කටයුතු කිරීම (අබු උස්මාන්)
- ධීවර කටයුතු හා තවලම ප්‍රවාහන පද්ධතිය (මඩිගේ පාත නිළමේ) හඳුන්වාදීම.

(හැඳින්වීම - 02)

(එවැනි කරුණු 6ක් ලියා ඇත්නම් ලකුණු 08)

(ii) ශ්‍රී ලංකා මුස්ලිම්වරුන් සිංහල රජවරුන් හා පැවති යහසබ්දතාවය ඓතිහාසික මූලාශ්‍ර මගින් ගෙනහැර දක්වන්න

හැඳින්වීම

- සිංහල රජවරුන් සමග මුස්ලිම් සබඳතා පැරණිය.
- ශ්‍රී ලාංකේය මුස්ලිම්වරුන් මුල් කාලයේ සිටම සිංහල රජවරුන් සමග හොඳ සබඳතාවක් පවත්වා ඇත.
- සිංහල රජවරුන්ගේ විශ්වාසවන්තයින් වීම.
 - විජයබාහු (ක්‍රි.ව. 1055-1070) රජුගේ රාජාභිෂේක උත්සවය සඳහා පෙරිය තම්බේ මරික්කාර්ගේ සහයෝගය ලබා දුන් අතර ඔහුගේ ව්‍යාපාරික සම්බන්ධතා ලෙස ක්‍රියා කළේය.
- මුස්ලිම්වරුන් ඇමතිවරුන් සහ නිලධාරීන් ලෙස ඉහළ තනතුරු දරා ඇත.
 - ක්‍රි.ව 12 වැනි සියවසේ විසූ අල් ඉදිරිසි නම් විද්‍යාඥයා වාර්තා කරන්නේ මුස්ලිම් ඇමතිවරුන් හතර දෙනෙකු සිංහල රාජ්‍යයේ සේවය කළ බවයි.
 - පරණවිතාරන History of Ceylon යන ග්‍රන්ථයේ සඳහන් වේ.
 - වසන්තා මෝහන Muslim in Sri Lanka
- මුස්ලිම්වරු තානාපතිවරුන් ලෙස කටයුතු කළහ.
 - ක්‍රි.ව 1283 දී ශ්‍රී ලංකා රජු විසින් ඊජිප්තුවට යවන ලද දූත පිරිසේ ප්‍රධානියා වූයේ අබු උස්මාන්ය.
- මුස්ලිම් ඔවුහු පැළඳීම තරම් මුස්ලිම්වරු සිංහල රජවරුන් සමග හොඳ සබඳතා පැවැත්වූහ.
 - කුරුණෑගල යුගය - වස්තු හිමි
 - පර්යේෂක එන්. ජේ කරුණාතිලක - වයඹ ලංකාවේ රාජධානි
- රාජකීය සභාවේ පිළිගැනීමේ කාර්ය මණ්ඩලය ලෙස මුස්ලිම්වරුන්.
 - ඉංග්‍රීසි තානාපති ජෝන් පයිප්පස් මහනුවර රජු හමුවීමට රජු වෙනුවෙන් මුස්ලිම් නියෝජිතයෙකු විසින් පිළිගෙන සංග්‍රහ කරන ලදී.
- දෙපාර්තමේන්තුව භාරව කටයුතු කිරීම.
 - කීර්ති ශ්‍රීරාජා සිංහන්ග රජුගේ කාලයේ මැඩිකේ බද්ධ නම් දෙපාර්තමේන්තුව භාරව සිටි ෂෙක් ආසික් (ආලික්) නම් මුස්ලිම් නිලධාරියෙක් සිටියේය.
- රාජකරුණා ගෝපාල් මුදියන්සාලාගේ, රාළනාම් යන විශේෂ නාමය සහිත මුස්ලිම්, මහනුවර සිරි වික්‍රමසිංහ රජුගේ පාලන සමයේදී අගවිනිසුරු ලෙස කටයුතු කළේය.
 - ලෝනා දේවරාජ්
- මායාදුන්න රජුගේ සීතාවක හමුදාව සමග පෘතුගීසීන්ට එරෙහිව ක්‍රියා කිරීම.
- මහනුවර විමලධර්මසූරිය රජුගේ පාලන සමයේදී මුහුදුබඩ ආරක්ෂාව සඳහා අණදෙන සෙන්පතියා ලෙස මුස්ලිම් ජාතිකයකු පත් කරන ලදී.
- ක්‍රිස්තු වර්ෂ 1270 දී දඹදෙණියේ සිව්වන විජයබාහු රජු ඔහුගේ හමුදාපති වූ මිත්තා විසින් ඝාතනය කරන විට තවත් සේනාංකයකට නායකත්වය දුන් තාගෝර් මිත්තා ව මරා රාජ්‍යය බේරා ගත්තේය.
 - කේ. කරුණාතිලක - වයඹ ලංකාවේ රාජධානි ය

(හැඳින්වීම - ලකුණු 02)

(එවැනි කරුණු 05ක් සාක්ෂි සහිතව පැහැදිලි කළහොත් ලකුණු 08)

(මුළු ලකුණු 10)

8. (i) අබ්බාසි පාලනය බිඳවැටීමට තුඩුදුන් කරුණු විග්‍රහ කරන්න.

හැඳින්වීම

දේශපාලන සාදක

- අබ්බාසිවරුන්ගෙන් පසු බලයට පත් වූ කලීෆා වරුන්ගේ නොහැකියාව සහ දුර්වලකම.
- අනුප්‍රාප්තිකයා අනිසි ලෙස පත් කිරීම
- තුර්කි බලපෑම
- කුඩා රාජ්‍යයන් බිහිවීම
- හමුදාවේ අසහනකාරී තත්ත්වය
- විදේශ ආක්‍රමණය - කුරුස යුද්ධ යුදෙව් වාටේරියානු ආක්‍රමණය

ආගමික සාධක

- ආගමික නිකායන් බිහිවීම.
- ඉජ්තිහාද් එකතූන පල්ලිය
- ප්‍රායෝගික ජීවිතට ඉස්ලාමය මාර්ගෝපදේශ අනුගමනය කිරීමට අපොහොසත් වීම.
- ආගමික විද්වතුන්ට හිංසා පීඩා කිරීම (අත්මද් බින් හන්බල් (රන්)

සමාජ සාධක

- ගෝත්රිකවාදය සහ සතුරුකම (උමයියා - හාෂිම්)
- පර්සියානුවන්ගේ බලය ශක්තිමත් විය.
- නව යොවුන් පරපුරේ සුබෝපබෝගී උමතු.
- පාලකයන්, පරිපාලකයින් සහ ධනවතුන්ගේ දුරාවාර ජීවිතය

ආර්ථික සාධක

- අරමුදල් නොමැතිකම
- නිරන්තර විදේශ ආක්‍රමණ
- සාමාන්‍ය ජනතාව ආර්ථික අර්බුදවලට ගොදුරු වීම.
- ස්වභාවික විපත්
- අසාධාරණ බදු අය කිරීම

(දේශපාලන, ආගමික, සමාජය සහ ආර්ථික සාධක හඳුන්වා දී පැහැදිලි කර ඇත්නම් ලකුණු 10)

(ii) අකබා සම්මුතිය ඇති කළ ධනාත්මක බලපෑම් පැහැදිලි කරන්න.

අකබා ගිවිසුමේ පසුබිමට හඳුන්වාදීම

- නබි (සල්) තුමාණන්ගේ පූර්ණ පිළිගැනීම.
- අපරාධ නොවන ආදර්ශවත් සමාජ ගොඩනැගීමේ මූලාරම්භය.
- මදිනා නිජ්‍රත් හි ආරම්භය.
- ඉස්ලාමය ස්ථාවර වී ඇති අතර ඉස්ලාමයේ නැගීම සඳහා අවස්ථාව ලැබීම.
- සමාජ ආරක්ෂණය පිළිගැනීම.

(05 x 2 = ලකුණු 10)

ORDER A/L $a+b^2$ TERM TEST PAPERS, SHORT NOTES, WORKBOOKS & REVISION BOOKS

SINHALA, ENGLISH & TAMIL MEDIUM



LOL BOOK STORE

CASH ON DELIVERY AND KOKO PAYMENT AVAILABLE

0717774440 (WHATSAPP)

WWW.LOL.LK