



ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව

අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගය - 2024

23 - දේශපාලන විද්‍යාව

ලකුණු දීමේ පටිපාටිය

මෙය උත්තරපත්‍ර පරීක්ෂකවරුන්ගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා සකස් කෙරිණි.
ප්‍රධාන / සහකාර පරීක්ෂක රැස්වීමේ දී ඉදිරිපත්වන අදහස් අනුව මෙහි වෙනස්කම් කරනු ලැබේ.

අවසන් සංශෝධන ඇතුළත් කළ යුතුව ඇත.

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය - 2024

23 - දේශපාලන විද්‍යාව

ලකුණු බෙදීයාම

I පත්‍රය

A සහ B යනුවෙන් කොටස් 02කි.

I පත්‍රය A කොටස

කාලය පැය 02 යි

වරණ 05 බැගින් වූ බහුවරණ ප්‍රශ්න 30කි. ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය.

එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 02 බැගින් මුළු ලකුණු 60 කි.

I පත්‍රය B කොටස

කෙටි පිළිතුරු සැපයීමේ වර්ගයේ ප්‍රශ්න 20කි. ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සැපයිය යුතුය. එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 02 බැගින් මුළු ලකුණු 40 කි.

I පත්‍රය සඳහා මුළු ලකුණු 100කි.

II පත්‍රය

කාලය පැය 03 යි.

මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය I, II, III යනුවෙන් කොටස් 03කින් යුක්ත ය.

I වැනි කොටසින් අවම වශයෙන් එක් ප්‍රශ්නයක් ද, II වැනි කොටසින් අවම වශයෙන් ප්‍රශ්න දෙකක් ද, III වැනි කොටසින් අවම වශයෙන් එක් ප්‍රශ්නයක් ද වන සේ, ප්‍රශ්න 05කට පිළිතුරු ලිවිය යුතුය.

I කොටස - රචනා සහ අර්ධ ව්‍යුහගත වර්ගයේ ප්‍රශ්න 03කි.

II කොටස - රචනා සහ අර්ධ ව්‍යුහගත වර්ගයේ ප්‍රශ්න 04කි.

III කොටස - අර්ධ ව්‍යුහගත වර්ගයේ ප්‍රශ්න 03කි.

II පත්‍රය සඳහා මුළු ලකුණු 100 කි.

අවසාන ලකුණු ගණනය කිරීම: I පත්‍රය = 100

II පත්‍රය = 100

අවසාන ලකුණු = $200 \div 2 = 100$

පරීක්ෂකවරුන්ට උපදෙස් :

මෙම සංග්‍රහය තුළ අන්තර්ගත වන්නේ අ.පො.ස. (උ.පෙළ) 2022(2023) විභාගයේ අංක 23 දේශපාලන විද්‍යාව විෂය නව නිර්දේශයට අයත් පළමුවන හා දෙවන ප්‍රශ්න පත්‍රවල අඩංගු ප්‍රශ්න සඳහා පාලක පරීක්ෂක මණ්ඩලය විසින් සකස් කරන ලද ආදර්ශ පිළිතුරු මාලාව ය. මෙම පිළිතුරු සහකාර පරීක්ෂකවරුන්ට පිළිතුරු ඇගයීම සඳහා ආදර්ශ මඟ පෙන්වීමක් පමණක් වේ. ඒවා මිණුම් දැඩි ලෙස සලකා පිළිතුරු ඇගයීම් නොකළ යුතු ය.

II වැනි ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ආදර්ශ පිළිතුරුවල අඩංගු වන්නේ අසා ඇති ප්‍රශ්නයට අදාළ වන මූලික විෂය කරුණු තර්ක, සහ විග්‍රහ පමණි. මෙම කරුණුවලට අමතරව, අපේක්ෂකයින් තවත් කරුණු, තර්ක සහ විග්‍රහ කිරීම් ඉදිරිපත් කර තිබේ නම්, ඒවායේ අදාළ භාවය සැලකිල්ලට ගෙන ඒ සඳහා ද ලකුණු ලබා දීමට පරීක්ෂකවරයා ක්‍රියාකූල යුතු ය. පිළිතුරු සඳහා ලකුණු ලබා දීමේදී පහත දැක්වෙන කරුණු කෙරෙහි පරීක්ෂකවරයා විශේෂයෙන් අවධානය යොමු කළ යුතු ය.

- (අ) ප්‍රශ්නය නිවැරදිව තේරුම් ගෙන තිබේද? හැඳින්වීම සහ ප්‍රවේශය මගින් ඒ බව අවබෝධ කර ගත හැකිය.
- (ආ) ප්‍රශ්නයට අදාළ කරුණු නිවැරදිව තෝරා ගෙන තිබෙන්නේ ද සහ එම කරුණු නිවැරදිව විධිමත් අයුරින් සංවිධානය කොට ඉදිරිපත් කර තිබෙන්නේ ද යන්න.
- (ඇ) කරුණු ප්‍රමාණවත් අයුරින් විශ්ලේෂණය කර තිබෙන්නේ ද යන්න.
- (ඈ) අවසාන නිගමනයකට එළඹ තිබේද යන්න සහ එම අවසාන නිගමනය තාර්කික සහ හරවත් එකක් වන්නේ ද යන්න.
- (ඉ) ගුණාත්මක වශයෙන් ඉහළ මට්ටමේ නිපුණතා ප්‍රදර්ශනය කර ඇති පිළිතුරුවලට සාධාරණය ඉටුවනු පිණිස ඒවාට සාපේක්ෂ වශයෙන් වැඩි ලකුණු ලබා දීම සඳහා සලකා බලන්න. නව අදහස් සහ දැනුම, නිවැරදි භාෂා භාවිතය, ස්වාධීන මත ප්‍රකාශ කිරීම, ස්වාධීන දැනුම සහ පෙළපොත් සහ ග්‍රන්ථ භාවිතය සහ පිළිතුරු මනාව සංවිධානය කර තිබීම පිළිතුරක ඉහළ ගුණාත්මක භාවයේ ලක්ෂණ වෙයි.

අපේක්ෂකයින් පිළිතුරු තුළ ඉදිරිපත් කරන කරුණු පිළිබඳව යම් ගැටලු සහගත තත්ත්වයක් පවතින්නේ නම් ඒ පිළිබඳව ප්‍රධාන පරීක්ෂකවරයාගේ අවධානයට ලක් කොට තීරණයක් ගත යුතු ය.

ප්‍රශ්න පත්‍රවල අභිමතාර්ථ :

I වන ප්‍රශ්න පත්‍රය

සමස්ත නිර්දේශය ආවරණය වන A සහ B යන කොටස් දෙකකින් යුක්තය.

A කොටසෙහි වරණ 05 බැගින් සමන්විත වන ප්‍රශ්න 30කි.

B කොටසෙහි පිළිතුරු 02 බැගින් අපේක්ෂා කරන කෙටි ප්‍රශ්න 20කි.

සමස්ත නිර්දේශයටම අදාළව අපේක්ෂකයන් සතු කරුණුමය දැනුම පරීක්ෂා කිරීම මෙම කොටස් දෙකෙහි අරමුණයි. සමහර ප්‍රශ්නවලින් විග්‍රහාත්මක සහ තුලනාත්මක දැනුම පරීක්ෂාවට භාජනය වේ.

II වන ප්‍රශ්න පත්‍රය

කොටස් 03කින් සහ ප්‍රශ්න 10කින් සමන්විත ය.

I කොටස රචනා සහ අර්ධ ව්‍යුහගත වර්ගයේ ප්‍රශ්න 03කින් සමන්විත ය.

II කොටස රචනා සහ අර්ධ ව්‍යුහගත වර්ගයේ ප්‍රශ්න 04කින් සමන්විත ය.

III කොටස අර්ධ ව්‍යුහගත වර්ගයේ ප්‍රශ්න 03කින් සමන්විත ය.

I වැනි කොටසින් දේශපාලන විද්‍යාව විෂය තුළ අන්තර්ගත වන න්‍යායන් සහ ඒවායේ ප්‍රායෝගික භාවිතය පිළිබඳව අපේක්ෂකයින්ගේ දැනුම හා අවබෝධය පරීක්ෂා කිරීම අපේක්ෂා කෙරේ. ඒ අනුව සමහර ප්‍රශ්න මගින් න්‍යායාත්මක සංකල්ප පිළිබඳ අපේක්ෂකයින් සතු දැනුම සෘජුව ම පරීක්ෂාවට භාජනය කෙරේ.

II වන කොටසේ මූලික අභිමතාර්ථය වන්නේ ශ්‍රී ලංකාව බ්‍රිතාන්‍ය යටත් විජිතයක්ව පැවති යුගයේ බ්‍රිතාන්‍ය පාලකයින් විසින් ක්‍රියාවට නංවන ලද සමාජ, ආර්ථික සහ දේශපාලන ප්‍රතිපත්ති තුළින් ඇති කරන ලද යටත්විජිත පරිවර්තනයක්, ඒ තුළ සිදු වූ දේශපාලන සහ ආණ්ඩුක්‍රමික පරිවර්තනයන් පිළිබඳව අපේක්ෂකයින් සතු දැනුම සහ අවබෝධය පරීක්ෂා කිරීමයි. දේශපාලන න්‍යායට සම්බන්ධ එක් ප්‍රශ්නයක් ද මෙවර එම කොටසට ඇතුළත් කර ඇත.

III වන කොටසේ අභිමතාර්ථය වන්නේ තුලනාත්මක ආණ්ඩුක්‍රම, රාජ්‍ය ප්‍රතිපත්ති, විදේශ ප්‍රතිපත්තිය සහ සමස්ත නිර්දේශයට අදාළ තනි මාතෘකා කිහිපයක් පිළිබඳව අපේක්ෂකයන් සතු දැනුම සහ අවබෝධය පරීක්ෂා කිරීමය.

II වන ප්‍රශ්න පත්‍රය ඇගයීමේදී සැලකිය යුතු කරුණු

මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය රචනා සහ අර්ධ ව්‍යුහගත වර්ගයේ ප්‍රශ්නවලින් සමන්විත වේ.

රචනා වර්ගයේ පිළිතුරු

රචනා වර්ගයේ පිළිතුරකට ලැබෙන උපරිම ලකුණු ප්‍රමාණය 20 ක් වේ. එම ලකුණු ලබා දීමේදී පහත සඳහන් පටිපාටිය අනුගමනය කරන්න.

- | | |
|--------------------------------------|---------------------|
| (i) පිළිතුරේ ප්‍රවේශය/ හැඳින්වීම | - උපරිම ලකුණු 02 යි |
| (ii) තොරතුරු, විෂය කරුණු සහ සාකච්ඡාව | - උපරිම ලකුණු 16 යි |
| (iii) නිගමනය | - උපරිම ලකුණු 02 යි |

මෙලෙස ලකුණු ප්‍රදානය කිරීමේදී පහත සඳහන් දේ ගැන සැලකිලිමත් වන්න.

- ප්‍රවේශය/ හැඳින්වීම, හරවත් ඡේද එකකින් හෝ දෙකකින් සමන්විත විය හැකිය. එය ප්‍රශ්නය නැවත වෙනත් වචනවලින් ප්‍රකාශ කිරීමක් නොව, ඉදිරිපත් කෙරෙන පිළිතුරෙහි අන්තර්ගතය පිළිබඳ සාරවත් හඳුන්වාදීමක්/ ප්‍රවේශවීමක් විය යුතුය. ලියා ඇති ලකුණු දීමේදී, හැඳින්වීම/ ප්‍රවේශය ප්‍රශ්නයට සහ පිළිතුරට අදාළ ද, එය පිළිතුර පිළිබඳ සුදුසු සහ අර්ථවත් හැඳින්වීමක් ද යන්න සලකා බැලිය යුතු වේ. දුර්වල හැඳින්වීමකට/ ප්‍රවේශයකට සුදුසු ලෙස අඩු ලකුණු ප්‍රදානය කිරීමට හෝ ලකුණු ප්‍රදානය නොකිරීමට හෝ ඔබට තීරණය කළ හැකිය. උපරිම ලකුණු දිය යුත්තේ අදාළ, නිවැරදි සහ ප්‍රමාණවත් හැඳින්වීමකට/ ප්‍රවේශයකටය.
- තොරතුරු, හරයාත්මක විෂය කරුණු සහ සාකච්ඡාව සඳහා 16 දක්වා උපරිම ලකුණු ප්‍රදානය කළ හැකිය. පිළිතුරකට තිබිය යුතු මූලික හරයාත්මක කරුණු (Points) ලකුණු දීමේ පටිපාටියෙහි දක්වා තිබේ. අපේක්ෂකයින් අදාළ විෂය කරුණු වෙනම සඳහන් කර ඒවා විස්තර කර තිබේදැයි බලන්න. ඒවා විස්තර නොකර සඳහන් කර තිබීම පමණක් සාර්ථක පිළිතුරකට ප්‍රමාණවත් නැත. අමතර විෂය කරුණු සහ තර්ක ඉදිරිපත් කර තිබීම නම් ඒවාට ද සැලකිල්ලක් දක්වන්න. පිළිතුරෙහි ඇති "සාකච්ඡාව" ගොඩ නැගීමේදී අපේක්ෂකයින් තමන් සතු නව සහ ස්වාධීන දැනුමක්, දේශපාලන විද්‍යා සාහිත්‍යය මෙන්ම දේශපාලන සිදුවීම් සහ ක්‍රියාවලීන් පිළිබඳ අවබෝධයද ප්‍රදර්ශනය කරන්නේ නම්, එය සැලකිල්ලට ගෙන වැඩිපුර ලකුණු ප්‍රදානය කරන්න.
- නිගමනය/ සමාලෝචනය : නිගමනය යනු ප්‍රශ්නයම පිළිතුරක් සේ සකස් කර නැවත ලිවීමක් නොවේ. ගුණාත්මක වශයෙන් ඉහත නිගමනය/ සමාලෝචනය පහත සඳහන් ඕනෑම අංගයකින් සමන්විත විය හැකිය.
 - පිළිතුරේ ඉදිරිපත් කර ඇති විස්තරයේ සාරාංශයක්
 - නැතහොත් පිළිතුරේ ගොඩනගා ඇති විග්‍රහයේ සාරාංශ ප්‍රකාශනයක්
 - පිළිතුරේ ගොඩනගා ඇති ප්‍රධාන තර්කය සහ අපේක්ෂයාගේ ස්වාධීන මතය සහ අදහස්
 - නිගමනය/ සමාලෝචනය ඡේද එකකින් හෝ දෙකකින් සමන්විත විය හැකිය.
 - නිගමනය/ සමාලෝචනය බව සෘජුව නොකියා ප්‍රශ්නයේ නිගමනය වෙනස් ආකාරයෙන් ඉදිරිපත් කිරීමට ඉඩ තිබෙන බව ද සලකන්න.

II අර්ධ ව්‍යුහගත ප්‍රශ්න

මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ අර්ධ ව්‍යුහගත ප්‍රශ්න හයක් තිබේ. ප්‍රශ්නයේ එක් එක් කොටසට හිමි වන උපරිම ලකුණු ප්‍රමාණ එම කොටස් ඉදිරියේ දක්වා තිබේ.

කෙටි පිළිතුරුවලට ලකුණු ප්‍රදානය කිරීමේදී පහත සඳහන් උපදෙස් සලකා බලන්න.

- එක් එක් කෙටි ප්‍රශ්නයකට දීර්ඝ පිළිතුරු අපේක්ෂා නොකෙරේ. ඒවා සාපේක්ෂ වශයෙන් කෙටි ඒවා වුවත්, මාතෘකාවේ සියලු ප්‍රධාන පැති පිළිතුරෙන් ආවරණය විය යුතුය.
- ලකුණු 10ක් හෝ 15ක් හෝ උපරිම වශයෙන් ලැබෙන අර්ධ-ව්‍යුහගත පිළිතුරු කොටස සාමාන්‍යයෙන් දීර්ඝ විය යුතුය. රචනා ශෛලියෙන් ලියැවෙන ඒවායේ පහත සඳහන් අංග තිබිය හැකිය.

- හැඳින්වීම/ ප්‍රවේශය
- තොරතුරු, විෂය කරුණු සහ සාකච්ඡාව
- නිගමනය

එම කොටස්වල ගුණාත්මක ස්වභාවයට අනුව සුදුසු ලකුණු ප්‍රමාණ ප්‍රදානය කරන්න. අර්ධ-ව්‍යුහගත පිළිතුරුවලදී ද රචනා වර්ගයේ පිළිතුරුවලදී මෙන්ම ගුණාත්මක වශයෙන් ඉහළ පිළිතුරුවලට ඉහළ ලකුණු ප්‍රදානය කිරීමේ වැදගත්කම සැලකිල්ලට ගන්න. විෂය කරුණු පිළිබඳ ප්‍රශස්ත මට්ටමේ දැනුම, ස්වාධීනව ලබාගත් දැනුම, විස්තර කිරීමේ සහ විග්‍රහ කිරීමේ නිපුණතා, භාෂා භාවිතය සහ පිළිතුර සංවිධානය කර ඉදිරිපත් කර ඇති ආකාරය අනුව පිළිතුරක ගුණාත්මක අගය විනිශ්චය කළ හැකිය.

සටහන :

රචනා සහ දීර්ඝ අර්ධ-ව්‍යුහගත පිළිතුරුවලදී සමහර අපේක්ෂකයන් "හැඳින්වීම"/ "ප්‍රවේශය" හෝ "නිගමනය" යැයි ලියන්නේ නැතිව ඒවා දක්විය හැකි බව ද සැලකිල්ලට ගෙන, අපේක්ෂා කිරීමට අවාසි නොවන පරිදි සුදුසු ලකුණු ප්‍රදානය කරන්න.

සමස්ත පිළිතුරේ ගුණාත්මක බව:

මෙහි දී අපේක්ෂා කරන්නේ ගුණාත්මක වශයෙන් ඉහළ මට්ටමක පවතින සහ ප්‍රශස්ත මට්ටමේ නිපුණතා ප්‍රදර්ශනය කරන පිළිතුරු සපයා ඇති අපේක්ෂකයින්ට සාධාරණයක් ඉටු කිරීමය. තමන් ස්වාධීනව ලබාගත් දැනුම මෙන්ම තම ස්වාධීන මතය සහ අදහස් තර්කානුකූලව ඉදිරිපත් කර ඇති පිළිතුරුවලට ද අවධානය යොමු කරන්න. අපේක්ෂකයා නව සහ ස්වාධීන දැනුමත්, දේශපාලන විද්‍යා කෘති සහ දේශපාලන ක්‍රියාවලීන් සහ සිදුවීම් පිළිබඳ ඇති අවබෝධයත් ප්‍රදර්ශනය කරන්නේ නම්, අමතර ලකුණු දීමෙන් එය අගය කළ යුතුය. ගුණාත්මක වශයෙන් ඉහළ පිළිතුරුවලදී අපේක්ෂකයින්, විෂය කරුණු පිළිබඳ තමන් සතු දැනුම මෙන්ම ස්වාධීනව ලබාගත් දැනුම ද, විස්තර කිරීමේ, විග්‍රහ කිරීමේ සහ ඇගයීමේ නිපුණතා ද ප්‍රදර්ශනය කරන බව සැලකිල්ලට ගන්න. එවැනි පිළිතුරුවලින් අපේක්ෂකයින් සතු ලිවීම, පිළිතුර සංවිධානාත්මකව ඉදිරිපත් කිරීම සහ නිවැරදි භාෂා භාවිතය පිළිබඳ හැකියාව ද ප්‍රකාශ වේ.

උත්තරපත්‍ර ලකුණු කිරීමේ පොදු ශිල්පීය ක්‍රම

උත්තරපත්‍ර ලකුණු කිරීමේ හා ලකුණු ලැයිස්තුවල ලකුණු සටහන් කිරීමේ සම්මත ක්‍රමය අනුගමනය කිරීම අනිවාර්යයෙන් ම කළ යුතුවේ. ඒ සඳහා පහත පරිදි කටයුතු කරන්න.

1. උත්තරපත්‍ර ලකුණු කිරීමට රතුපාට බෝල් පොයින්ට් පෑනක් පාවිච්චි කරන්න.
2. සෑම උත්තරපත්‍රයකම මුල් පිටුවේ සහකාර පරීක්ෂක සංකේත අංකය සටහන් කරන්න.
ඉලක්කම් ලිවීමේදී පැහැදිලි ඉලක්කමෙන් ලියන්න.
3. ඉලක්කම් ලිවීමේදී වැරදුණු අවස්ථාවක් වේ නම් එය පැහැදිලිව තනි ඉරකින් කපා හැර නැවත ලියා කෙටි අත්සන යොදන්න.
4. එක් එක් ප්‍රශ්නයේ අනු කොටස්වල පිළිතුරු සඳහා හිමි ලකුණු ඒ ඒ කොටස අවසානයේ $\triangle$ ක් තුළ ලියා දක්වන්න. අවසාන ලකුණු ප්‍රශ්න අංකයත් සමඟ $\square$ ක් තුළ, භාග සංඛ්‍යාවක් ලෙස ඇතුළත් කරන්න. ලකුණු සටහන් කිරීම සඳහා පරීක්ෂකවරයාගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා ඇති තීරුව භාවිත කරන්න.

උදාහරණ : ප්‍රශ්න අංක 03

(i)		✓	$\triangle \frac{4}{5}$
			
			
(ii)		✓	$\triangle \frac{3}{5}$
			
			
(iii)		✓	$\triangle \frac{3}{5}$
			
			

03

(i) $\frac{4}{5}$ + (ii) $\frac{3}{5}$ + (iii) $\frac{3}{5}$ = $\frac{10}{15}$

බහුවරණ උත්තරපත්‍ර : (කවුළු පත්‍රය)

1. අ.පො.ස. (උ.පෙළ) හා තොරතුරු තාක්ෂණ විභාගය සඳහා කවුළු පත්‍ර දෙපාර්තමේන්තුව මගින් සකසනු ලැබේ. නිවැරදි වරණ කපා ඉවත් කළ සහතික කරන ලද කවුළුපතක් ඔබ වෙත සපයනු ලැබේ. සහතික කළ කවුළු පත්‍රයක් භාවිත කිරීම පරීක්ෂකගේ වගකීම වේ.
2. අනතුරුව උත්තරපත්‍ර හොඳින් පරීක්ෂා කර බලන්න. කිසියම් ප්‍රශ්නයකට එක් පිළිතුරකට වඩා ලකුණු කර ඇත්නම් හෝ එකම පිළිතුරක්වත් ලකුණු කර නැත්නම් හෝ වරණ කැපී යන පරිදි ඉරක් අඳින්න. ඇතැම් විට අයදුම්කරුවන් විසින් මුලින් ලකුණු කර ඇති පිළිතුරක් මකා වෙනත් පිළිතුරක් ලකුණු කර තිබෙන්නට පුළුවන. එසේ මකන ලද අවස්ථාවකදී පැහැදිලිව මකා නොමැති නම් මකන ලද වරණය මත ද ඉරක් අඳින්න.
3. කවුළු පත්‍රය උත්තරපත්‍රය මත නිවැරදිව තබන්න. නිවැරදි පිළිතුර ✓ ලකුණකින් ද, වැරදි පිළිතුර 0 ලකුණකින් ද වරණ මත ලකුණු කරන්න. නිවැරදි පිළිතුරු සංඛ්‍යාව ඒ ඒ වරණ තීරයට පහළින් ලියා දක්වන්න. අනතුරුව එම සංඛ්‍යා එකතු කර මුළු නිවැරදි පිළිතුරු සංඛ්‍යාව අදාළ කොටුව තුළ ලියන්න.

ව්‍යුහගත රචනා හා රචනා උත්තරපත්‍ර :

1. අයදුම්කරුවන් විසින් උත්තරපත්‍රයේ හිස්ව තබා ඇති පිටු හරහා රේඛාවක් ඇඳ කපා හරින්න. වැරදි හෝ නුසුදුසු පිළිතුරු යටින් ඉරි අඳින්න. ලකුණු දිය හැකි ස්ථානවල හරි ලකුණු යෙදීමෙන් එය පෙන්වන්න.
2. ලකුණු සටහන් කිරීමේදී ඕවර්ලන්ඩ් කඩදාසියේ දකුණු පස තීරය යොදා ගත යුතු වේ.
3. සෑම ප්‍රශ්නයකටම දෙන මුළු ලකුණු උත්තරපත්‍රයේ මුල් පිටුවේ ඇති අදාළ කොටුව තුළ ප්‍රශ්න අංකය ඉදිරියෙන් අංක දෙකකින් ලියා දක්වන්න. ප්‍රශ්න පත්‍රයේ දී ඇති උපදෙස් අනුව ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීම කළ යුතුවේ. සියලු ම උත්තර ලකුණු කර ලකුණු මුල් පිටුවේ සටහන් කරන්න. ප්‍රශ්න පත්‍රයේ දී ඇති උපදෙස්වලට පටහැනිව වැඩි ප්‍රශ්න ගණනකට පිළිතුරු ලියා ඇත්නම් අඩු ලකුණු සහිත පිළිතුරු කපා ඉවත් කරන්න.
4. පරීක්ෂාකාරීව මුළු ලකුණු ගණන එකතු කොට මුල් පිටුවේ නියමිත ස්ථානයේ ලියන්න. උත්තරපත්‍රයේ සෑම උත්තරයකටම දී ඇති ලකුණු ගණන උත්තරපත්‍රයේ පිටු පෙරළමින් නැවත එකතු කරන්න. එම ලකුණු ඔබ විසින් මුල් පිටුවේ එකතුව ලෙස සටහන් කර ඇති මුළු ලකුණට සමාන දැයි නැවත පරීක්ෂා කර බලන්න.

ලකුණු ලැයිස්තු සකස් කිරීම :

මෙවර සියලු ම විෂයන්හි අවසාන ලකුණු ඇගයීම් මණ්ඩලය තුළදී ගණනය කරනු නොලැබේ. එබැවින් එක් එක් පත්‍රයට අදාළ අවසාන ලකුණු වෙන වෙනම ලකුණු ලැයිස්තුවලට ඇතුළත් කළ යුතු ය. I පත්‍රයට අදාළ ලකුණු ලකුණු ලැයිස්තුවේ "I වන පත්‍රය" තීරුවේ ඇතුළත් කර අකුරෙන් ද ලියන්න. අදාළ විස්තර ලකුණු ඇතුළත් කර "II වන පත්‍රය" තීරුවේ II පත්‍රයේ අවසාන ලකුණු ඇතුළත් කරන්න.

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்

අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගය/க.பொ.த. (உயர் தர)ப் பரீட்சை - 2024

විෂය අංකය
பாட இலக்கம்

23

විෂයය
பாடம்

දේශපාලන විද්‍යාව

ලකුණු දීමේ පටිපාටිය/புள்ளி வழங்கும் திட்டம்
I පත්‍රය/பத்திரம் I

ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.
01.	5	11.	5	21.	3
02.	4	12.	1	22.	2
03.	3	13.	4	23.	2
04.	3	14.	2	24.	4
05.	5	15.	1	25.	3
06.	1	16.	4	26.	1
07.	3	17.	5	27.	5
08.	1	18.	4	28.	2
09.	3	19.	4	29.	3
10.	5	20.	2	30.	4

එක් පිළිතුරකට/ ஒரு சரியான விடைக்கு ලකුණු 02 බැගින්/புள்ளி வீதம்
අවසාන ලකුණු/மொத்தப் புள்ளிகள் 2 × 30 = 60

B කොටස

31. පෙරිභාසික විකාශනය තුළ ආකෘති හෝ මාදිලි කිහිපයකට රාජ්‍යය වර්ගීකරණය කළ හැකි ය. ඒවායින් ලෙසත් නම් කරන්න.

- * ගෝත්‍රික රාජ්‍යය
- * ශ්‍රීක නාගරික (පෞර) රාජ්‍යය
- * රාජාණ්ඩු
- * ලිබරල් ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී රාජ්‍යය
- * සමාජවාදී රාජ්‍යය
- * භූසිස්ථ රාජ්‍යය
- * යටත් විජිත රාජ්‍යය
- * පශ්චාත් යටත් විජිත රාජ්‍යය
- * නව ලිබරල් රාජ්‍යය

32. (1) රාජ්‍ය නිර්මාණ ගැටුම (the state formation conflict) පිළිබඳවද, අති සාප්තශ්‍රේණය නම් කරන්න.

පිටර් වොලන්ස්ටින්

(2) 'තිරසර සාමය' පිළිබඳ සංකල්පය හඳුන්වා දුන් සාප්තශ්‍රේණය නම් කරන්න.

යොහාන් ගැල්ට්ටන්

33. ප්‍රධාන සඳහන් කෘතිවලට කුඩුවරුන් නම් කරන්න.

(1) හොමරුගේ ප්‍රකාශනය

කාල් මාක්ස් සහ ෆෙඩරික් එංගල්ස්

(2) ලෙවිතාන (Leviathan)

තොම්ස් හොබ්ස්

34. ආණ්ඩුක්‍රම මාර්ගයට ප්‍රධාන වර්ග තුනකට බෙදා දැක්විය හැකි ය. ඒවායින් ලෙසත් නම් කරන්න.

- * ලිඛිත - අලිඛිත
- * නම්‍ය - අනම්‍ය
- * ඒකීය - සංධීය

35. දේශපාලන පක්ෂ ක්‍රම වර්ග පහතට බෙදා දක්වනු ලැබේ. ඒවායින් දෙකක් නම් කරන්න.

- * ඒක/තනි පක්ෂ ක්‍රමය
- * ද්වි පක්ෂ ක්‍රමය
- * බහු පක්ෂ ක්‍රමය
- * අධිපති තනි/ඒක පක්ෂ ක්‍රමය
- * අධිපති ද්වි පක්ෂ ක්‍රමය

36. එක්සත් නායකයෙහි ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාව කේන්ද්‍රීය මූලධර්ම තිහිපයක් මත පදනම් වේ. නේ දෙකක් නම් කරන්න.

- * පාර්ලිමේන්තු පරමාධිපත්‍යය
- * ව්‍යවස්ථානුකූල රාජාණ්ඩුව
- * නීතියේ ආධිපත්‍යය
- * පාර්ලිමේන්තු ආණ්ඩුක්‍රමය

37. සමාජවාදී රාජ්‍යය ලිබරල් ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී රාජ්‍යයෙන් මූලධර්මය වෙනස් වේ. වෙනස්කම් දෙකක් නම් කරන්න.

1. පෞද්ගලික දේපල සහ ඒවායෙහි හිමිකාරිත්වයට විරුද්ධ වීම
2. රාජ්‍ය විසින් මුළුමනින්ම ආර්ථිකය මෙහෙයවීම

38. සමාජවාදී ස්ත්‍රීවාදයේ ලක්ෂණ දෙකක් නම් කරන්න.

1. ස්ත්‍රී විමුක්තිය සඳහා වන අරගලය සමානාත්මතාවය සඳහා වූ සමාජයේ සෛසු අරගලවලට සම්බන්ධ කිරීම
2. ස්ත්‍රීන්ගේ විමුක්තිය සහ පූර්ණ සමානාත්මතාවය සමාජවාදය විසින් පමණක් සහතික කිරීම

39. අර්ධ ජනාධිපති ක්‍රමයේ (semi-presidential system) ලක්ෂණ දෙකක් නම් කරන්න.

- * තෝරාපත් කරගත් ජනාධිපතිවරයා සහ පත් කරගත් අගමැතිවරයාගේ එකතුවෙන් යුත් විධායකයක් වීම
- * ජනාධිපතිවරයා විසින් අගමැතිවරයා පත් කරන අතර ජනාධිපතිවරයාට පාර්ලිමේන්තුව විසුරුවා හැරීමේ බලය ද පැවතීම
- * ජනාධිපතිවරයා නිශ්චිත නිලකාලයක් සමග සීමිත වාර ගණනකට ධුරය දැරීම
- * අගමැතිවරයා සහ ඇමති මණ්ඩලය ජනාධිපතිවරයා සහ ව්‍යවස්ථාදායකය යන දෙකටම වගකීම
- * ජනාධිපතිවරයා රාජ්‍ය නායකයා වන අතර ආණ්ඩුවේ නායකයා වශයෙන් අගමැති සමග විධායක බලතල පංගු කරගැනීම

40. ලෝකය තුළ භාවිතයට ආණු ලබන ප්‍රධාන මැතිවරණ ක්‍රම කිහිපයක් විශේෂ. එවැනිත් දෙකක් නම් කරන්න.

- * සරළ බහුතර ක්‍රමය
- * සමානුපාතික ක්‍රමය
- * මිශ්‍ර නියෝජන ක්‍රමය

41. විරහමානසේ ලෝක දේශපාලනයට බලපෑම් කරන සාහසිකයන් කුසලයා? සංවිධාන දෙකක් නම් කරන්න.

1. අයි. එස්. අයි. එස්.
2. අල් කයිඩා

42. නිලධාරී පසු වූ ලංකාවේ විදේශ සම්බන්ධතා හැඩගස්වා ඇති විදේශ ප්‍රතිපත්ති දිශානති දෙකක් නම් කරන්න.

- * බටහිරට පක්ෂපාති
- * සමාජවාදයට පක්ෂ පක්ෂපාති
- * නොබැඳි

43. (1) ලංකාවේ 'රාජකාරි ක්‍රමය' අනුමැති කරන ලද ව්‍යවස්ථා ප්‍රතිසංස්කරණය කළේ ද?

කෝල්බෲක්-කැමරන් ප්‍රතිසංස්කරණ

(2) යටත් විජිත ශ්‍රී ලංකාවේ ව්‍යවස්ථාපායක සභාවට පළමුවරට ලැබීය යන මූලධර්මය (elective principle) හඳුන්වා

දෙක පද් දාන්ඩ්වුනුම ව්‍යවස්ථා ප්‍රතිපාංකරණය කුමක් ද?

කෘතී-මැකලම් ප්‍රතිසංස්කරණ

44. පුළුතර පුළුවන්ගේ අභිලාෂ ආරක්ෂා කිරීමට බොහෝමයේ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාව මගින් ගන්නා ලද ක්‍රියාමාර්ග ලෙසත් නම් කරන්න.

- * පත්කල මන්ත්‍රීන් අට දෙනා
- * විධායක කාරක සභා
- * ආණ්ඩුකරු සතු පනත් ප්‍රතික්ෂේප කිරීමේ බලය

45. බොහෝමෝර් පාන්තික්‍රිස්තු ව්‍යවස්ථාව යටතේ රාජ්‍ය මන්ත්‍රණ සහ මැතිවරණ දෙකක් පැවැත්විණි. එම පැවැත්වීමේ කළමනා පිරිසෙය් දී ද?

1. 1931
2. 1936

46. සෞඋඩර් ආභාධුතුව වාමසරාම පරිචේ රාජා සේවා කොමිෂන් ප්‍රශ්න ස්ථාපිත කිරීමට මුල් වූ අන්‍ය දෙකක් නම් කරන්න.

1. රාජ්‍ය සේවකයන් දේශපාලන අතපෙවීම් වලින් ආරක්ෂා කර ගැනීම
2. රාජ්‍ය සේවයෙහි අපක්ෂපාතිත්වය පිළිබඳව පුළුන් කර්මාන්තයක් අතර විශ්වසය ගොඩ නැගීම

47. (1) ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රථම ජනරජ ව්‍යවස්ථාව යටතේ පනාධිපතිවරයාගේ කාර්ය ලද්දේ කවරේද? විසින් ද.

අග්‍රාමාත්‍යවරයා විසින්

(2) ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රථම ජනරජ ව්‍යවස්ථාව යටතේ පනාධිපතිවරයාගේ නිල කාලය වසර කීය ද?

වසර 4 කි.

48. 1978 ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාව යටතේ පිහිටුවන ලද ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණයට අධිකරණ බලතල කිහිපයක් ඇත. එවැනි දෙකක් නම් කරන්න.

- * පනත් කෙටුම්පත්වල ව්‍යවස්ථානුකූලත්වය සම්බන්ධයෙන් වූ අධිකරණ බලය
- * මූලික අයිතිවාසිකම් ආරක්ෂා කිරීම සඳහා වූ අධිකරණ බලය
- * අවසාන අභියාචනාධිකරණ බලය
- * උපදේශක අධිකරණ බලය
- * ඡන්ද පෙත්සම් සම්බන්ධයෙන් වූ අධිකරණ බලය
- * පාර්ලිමේන්තු වරප්‍රසාද කඩ කිරීමක් සම්බන්ධයෙන් අධිකරණ බලය සහ
- * පාර්ලිමේන්තුව විසින් නීතියෙන් පවරනු ලබන හෝ නියම කරනු ලබන වෙනත් කාරණා සම්බන්ධයෙන් වූ අධිකරණ බලය

49. ශ්‍රී ලංකාවේ 1978 ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 19 වන සංශෝධනය යටතේ ස්ථාපිත කොමිෂන් සභා නවයක් පිහිටුවන ලදී. එවැනි දෙකක් නම් කරන්න.

- * මැතිවරණ කොමිෂන් සභාව
- * රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන් සභාව
- * ජාතික පොලිස් කොමිෂන් සභාව
- * විගණන සේවා කොමිෂන් සභාව
- * ශ්‍රී ලංකා මානව හිමිකම් කොමිෂන් සභාව
- * අල්ලස් හෝ දූෂණ චෝදනා විමර්ශනය කිරීමේ කොමිෂන් සභාව
- * මුදල් කොමිෂන් සභාව
- * සීමා නිර්ණය කොමිෂන් සභාව
- * ජාතික ප්‍රසම්පාදන කොමිෂන් සභාව

50. සරල බහුතර නියෝජන ක්‍රමයේ වාසි දෙකක් සඳහන් කරන්න.

- * ව්‍යවස්ථාදායකය තුළ මහජන මතය විකෘති ආකාරයට ප්‍රකාශ වීම
- * ආණ්ඩුව සුළුතර කැමැත්ත මත පදනම් වීම හේතුවෙන් ආණ්ඩුවේ සුජාතභාවය හානියට පත් වීම
- * ප්‍රධාන පක්ෂ වලට අධි නියෝජනයක් සහ කුඩා පක්ෂ වලට උන නියෝජනයක් ලැබීම
- * සුළුතර සහ කුඩා පක්ෂ වලට ප්‍රමාණවත් නියෝජනයක් නොලැබීම

I කොටස

1. දේශපාලනය සහ දේශපාලන විද්‍යාව අතර වෙනස පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 20)

මෙම ප්‍රශ්නයේ අරමුණ වනුයේ දේශපාලනය සහ දේශපාලන විද්‍යාව අතර ඇති වෙනස අපේක්ෂකයා විසින් අවබෝධ කරගෙන ගෙන තිබෙන්නේ ද යන්න පරීක්ෂා කිරීම ය.

මෙහි දී අපේක්ෂකයා දේශපාලනය සහ දේශපාලන විද්‍යාව එකිනෙකින් වෙනස් වන්නේ කෙසේ ද යන්න කෙටියෙන් දැක්විය යුතු ය. දේශපාලනය, දේශපාලනයේ ප්‍රායෝගික පැතිකඩ පිළිබඳව අවධාරණය කරන බවත් දේශපාලන විද්‍යාව එහි න්‍යායාත්මක පැතිකඩ ගැන සැලකිල්ල දක්වන බවත් මෙහි දී දැක්විය හැකි ය.

දේශපාලනය සහ දේශපාලන විද්‍යාව අතර වෙනස පිළිබඳව දෙයාකාරයකින් බැලිය හැකි ය. ඒවා නම්,

- දේශපාලනය කිරීම හෙවත් ප්‍රායෝගික දේශපාලනය
- දේශපාලනය හැඳූරීම

දේශපාලනය කිරීම යනු ක්‍රියාකාරී ලෙසින් දේශපාලනයට සම්බන්ධ වීම ය. එය පහත සඳහන් ආකාරයේ ක්‍රියාකාරකම් සමග සම්බන්ධ වේ.

- දේශපාන බලය අත්කර ගැනීමට ක්‍රියා කිරීම
- ආණ්ඩුවේ කටයුතුවලට නිල මට්ටමින් සම්බන්ධ වීම
- මැතිවරණ සහ මැතිවරණ ව්‍යාපාරයට සම්බන්ධ වීම
- දේශපාලන පක්ෂ ක්‍රියාකාරකම් වලට සම්බන්ධ වීම
- විරෝධතා ව්‍යාපාර වලට සම්බන්ධ වීම යනාදියයි.

පළමුව, දිගු කාලයක සිට දේශපාලනය ආණ්ඩුවේ විධිමත් ආයතන සහ ඒවායේ ක්‍රියාකාරීත්වයට සම්බන්ධ වෙයි.

දෙවනුව, දේශපාලනය පුද්ගලික යැයි සිතන දේට වෙනස් ව පොදු ක්ෂේත්‍රයට සහ පොදු ක්‍රියාකාරකම් වලට සම්බන්ධ වෙයි. දේශපාලනය සෑම තැනැති පවතින අතර සෑම දෙයක්ම දේශපාලනය වෙයි. දේශපාලනය අපගේ සමාජීය, සංස්කෘතික සහ ආර්ථික ක්ෂේත්‍රවල සෑම පැතිකඩක් කෙරෙහි ම සම්බන්ධ වෙයි.

තෙවනුව, දේශපාලනය බලය, ධනය සහ සම්පත් බෙදා හැරීමට සම්බන්ධව පවතින දෙයක් ලෙස ද දක්වයි.

සිව්වනුව, දේශපාලනය බලය අභ්‍යාස කිරීමක් ලෙසින් ද සාමූහික තීන්දු ගැනීමේ ක්‍රියාවලියක් ලෙසින් ද හුවා දක්වයි.

රාජ්‍යයේ/ආණ්ඩුවේ කටයුතු වලට ක්‍රියාකාරී ලෙසින් සම්බන්ධ වන අය හඳුනාගනු ලබන්නේ දේශපාලනඥයන් ලෙසිනි. ඔවුහු දේශපාලන පක්ෂ පිහිටුවා ගනිති, මැතිවරණ වලට තරග කරති, ආණ්ඩුව මෙහෙයවති. එය හඳුනා ගනු ලබන්නේ ප්‍රායෝගික දේශපාලනය ලෙස ය.

ක්‍රියාකාරී දේශපාලනයට සම්බන්ධවන පුරවැසියන් සහ දේශපාලනඥයන් යන දෙපිරිසට ම ශාස්ත්‍රීය දැනුමක් අවශ්‍ය නොවේ. ඒවාට අවශ්‍ය වන්නේ ආශාව, කැපවීම සහ අධීෂ්ඨානයයි. මෙලෙස, දේශපාලනය කිරීම එසේත් නැතිනම් දේශපාලනයේ ප්‍රායෝගික පැතිකඩ දේශපාලන විද්‍යාවේ අධ්‍යයන අරමුණකි.

අපේක්ෂකයා මේ ආකාරයෙන් ද පිළිතුරු දිය හැකි ය. එනම්,

- රාජ්‍යය පිළිබඳ ව සැළකිලිමත් වීම දේශපාලනය ලෙසින්
- දේශපාලනය ගැටුම් නිරාකරණය කිරීමේ ක්‍රමවේදයක් ලෙසින්
- ගැටුම දේශපාලනය ලෙසින්
- බලය අභ්‍යාස කිරීම දේශපාලනය ලෙසින්
- සමාජීය සහ මානව ක්‍රියාකාරකමක් දේශපාලනය ලෙසින්
- පොදු ක්‍රියාකාරකමක් දේශපාලනය ලෙසින්

එසේ වුව ද දේශපාලන විද්‍යාව දේශපාලනය පිළිබඳව ක්‍රමානුකූලව අධ්‍යයනයට යොමු කරවයි.

මෙයින් රාජ්‍යය සහ ආණ්ඩුව පිළිබඳ න්‍යාය, කෘත්‍රිම පුද්ගලයෙකු ලෙසින් නීති සම්පාදනය පිළිබඳ න්‍යාය සහ රාජ්‍ය පිළිබඳ න්‍යාය ආවරණය කරයි. එළමු අංශයට රාජ්‍යයේ ලක්ෂණ සහ ආණ්ඩුවේ මූලික මූලධර්ම සම්බන්ධ වේ.

දේශපාලනය අවබෝධ කරගැනීම අපගේ සාමාන්‍ය බුද්ධි අවබෝධය මත සිදුවන්නක් නොවේ. එය විශේෂිත වර්ගයේ දැනුමකට අනුව සිදු වේ. එය සිදු වන්නේ දේශපාලන විද්‍යාඥයන් විසින් සිදු කරනු ලබන පර්යේෂණ තුළිනි. දේශපාලනය පිළිබඳ ව ඉගැන්වීම සහ ලිවීම එවැනි වෘත්තිමය වශයෙන් නිපදවන ලද දැනුම බෙදා හැරීමේ ක්‍රමයකි.

දේශපාලන විද්‍යාව යනු දේශපාලනය විද්‍යාත්මක ලෙසින් හැදෑරීමයි. ඒ අනුව පාලන ක්‍රම සහ බලය සමග, දේශපාලන ක්‍රියාකාරකම් විශ්ලේෂණය කිරීම සමග දේශපාලන චින්තනය සමග, දේශපාලන වර්ගය සමග, ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථා සහ නීති සමග සම්බන්ධ වේ. මේ අනුව මෙය දේශපාලනය කිරීමෙන් වෙනස් වේ.

දේශපාලනය ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකමක් නම් දේශපාලන විද්‍යාව යනු න්‍යායාත්මක එසේත් නැතිනම් ශාස්ත්‍රීය කටයුත්තකි. දේශපාලනයට ප්‍රායෝගික ලෙසින් සම්බන්ධ වීම සහ දේශපාලනය ශාස්ත්‍රීය ලෙසින් හැදෑරීම එකිනෙකට වෙනස් භාවිතයන් දෙකකි. දේශපාලන විද්‍යාව අධ්‍යයනය කිරීම යනු න්‍යායන්, සංකල්ප සහ ක්‍රමවේද ඇසුරු කරගනිමින් ශාස්ත්‍රීය ලෙසින් එය හැදෑරීම ය.

දේශපාලනය අධ්‍යයනය කිරීම සඳහා ප්‍රායෝගික ලෙසින් දේශපාලනයට සම්බන්ධ වීම අත්‍යවශ්‍ය සාධකයක් වන්නේ නැත. දේශපාලන අධ්‍යයනයට පුළුල් පරාසයක තේමාවන් අයත් වේ. උදාහරණ ලෙසින් ආණ්ඩුක්‍රම, මැතිවරණ, දේශපාලන පක්ෂ, ප්‍රචණ්ඩත්වය යනාදිය දැක්විය හැකි ය.

මෙහි දී අපේක්ෂකයා නිගමනය ලෙසින් දේශපාලනය සහ දේශපාලන විද්‍යාව අතර ඇති මූලික වෙනස කෙටියෙන් දක්වන්නේ නම් එය අංග සම්පූර්ණ පිළිතුරක් වනු ඇත.

2. පහත සඳහන් ඕනෑම මාතෘකා දෙකක් විස්තර කරන්න.

(i) රාජ්‍යය සහ පුරවැසියන් අතර සම්බන්ධතාව

(ii) රාජ්‍යය සහ ආණ්ඩුව අතර වෙනස්කම්

(iii) ජාතික රාජ්‍යය කෙරෙහි ගෝලීයකරණයේ බලපෑම

(ලකුණු 10 x 2 = 20)

(i) රාජ්‍යය සහ පුරවැසියන් අතර සම්බන්ධතාව

නූතන දේශපාලනය තුළ රාජ්‍යය සහ පුරවැසියන් අතර සම්බන්ධතාවයට ප්‍රධාන පැතිකඩ දෙකක් තිබේ.

- පුරවැසියන් භුක්ති විඳින දේශපාලන අයිතිවාසිකම් සහ
- පුරවැසියන්ගේ දේශපාලන බැඳීම

රාජ්‍යයට ඇති අවනතභාවය සහ පක්ෂපාතිත්වය පුරවැසියන්ගේ මූලික බැඳීම ය. එය පැමිණෙන්නේ රාජ්‍යයේ සාමාජිකයන් ලෙසින් පුරවැසියන් භුක්ති විඳින අයිතිවාසිකම් වලට හුවමාරුවක් ලෙසිනි.

ඇරිස්ටෝටල්ට අනුව පුරවැසියන් රාජ්‍යයට අවනත වන්නේ පුරවැසියන්ට ඉහළම මට්ටමෙන් සුභසාධනය සලසන සමාජයේ ඉහළම සංගමය රාජ්‍යය වන බැවිනි.

සමාජ සම්මුති න්‍යායෙන් රාජ්‍ය-පුරවැසි සම්බන්ධතාව අර්ථ දක්වනු ලැබේ. එබැවින් රාජ්‍යයට සහ පුරවැසියන්ට අන්‍යෝන්‍ය බැඳීම පවතී.

රාජ්‍යය විසින් පුරවැසියන්ට ආරක්ෂාව සහ සුරක්ෂිතතාවය සලසන අතර ඒ වෙනුවෙන් පුරවැසියෝ රාජ්‍යයට අවනතභාවය දක්වති.

ලිබරල් දේශපාලන න්‍යායට අනුව පුරවැසියන්ගේ අයිතිවාසිකම් ආරක්ෂා කරන්නේ රාජ්‍යයයි. රාජ්‍යය කෙරෙහි පුරවැසියන්ගේ දේශපාලන බැඳීමේ පදනම වන්නේ මෙයයි.

රූසෝගේ සමූහාණ්ඩු න්‍යායෙන් ප්‍රකාශ කරන්නේ සමාජයේ පොදු කැමැත්ත රාජ්‍යයෙන් නියෝජනය කරන බවයි. එබැවින් සියළු පුරවැසියන් රාජ්‍යයට අවනතභාවය දක්වීමට බැඳී සිටිති.

අවංකභාවය සමග පුරවැසියන් ඔවුන්ගේ ඡන්ද ප්‍රකාශ කිරීම මගින් ඔවුන් රාජ්‍යයේ පාලන කටයුතු වලට සම්බන්ධ වේ. ඡන්ද ප්‍රකාශ කිරීම ඔස්සේ සුදුසු අපේක්ෂකයන් තේරීපත් වීමක් සිදු නොවන්නේ නම් ආණ්ඩුව දුර්වල වනු ඇත.

පුරවැසියන් රාජ්‍යයට බදු ගෙවති. මේ අතර රාජ්‍යයේ එදිනෙදා පරිපාලන කටයුතු, ආරක්ෂාව සහ සංවර්ධන කටයුතු සඳහා මුදල් අවශ්‍ය වේ. කළට වේලාවට බදු මුදල් නොලැබෙන්නේ නම් රාජ්‍යයේ කටයුතු සිදුකර ගෙන යා නොහැකි ය.

(ii) රාජ්‍යය සහ ආණ්ඩුව අතර වෙනස්කම්

රාජ්‍යය සහ ආණ්ඩුව යන පද එදිනෙදා ව්‍යවහාරයේ දී මාරුවෙන් මාරුවට යොදා ගත්ත ද ඒවා හාත්පසින්ම වෙනස් අංග දෙකක් දැක්වීම සඳහා භාවිතා කෙරේ. රාජ්‍යය සහ ආණ්ඩුව ඇති ප්‍රධාන වෙනස්කම් වලින් කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

- පොදු කෙරුමට අයත් සියළුම ආයතන අන්තර් කරගත් සංගමයක් ලෙස රාජ්‍යය හැඳින්විය හැකි ය. ආණ්ඩුවට අයත් විවිධාකාර ආයතන මෙන්ම නිලබලතන්ත්‍රය, හමුදාව, පොලිසිය, අධිකරණ පද්ධතිය සමාජ ආයතන යනාදියෙන් රාජ්‍යය සමන්විත ය. ඒ අනුව රාජ්‍යය, ආණ්ඩුවට වඩා පැතිරුණු එකකි.
- රාජ්‍යය ස්ථාවර දෙයකි. ආණ්ඩුව යනු තාවකාලික එකකි. රාජ්‍යයකින් තොරව ආණ්ඩුවකට පැවතිය හැකි ය. එසේ වුව ද ආණ්ඩුවක් නොමැතිව රාජ්‍යයකට පැවතිය නොහැකි ය. ආණ්ඩුව විසින් රාජ්‍යයේ පැවැත්ම ආරක්ෂා කෙරෙයි.
- රාජ්‍යය නිශ්චිත දේශ සීමාවක් තුළ සිය පරමාධිපත්‍යය බලය පිහිටුවා ඇත. රාජ්‍යයේ තත්වය විදහා දක්වන ලක්ෂණය වන්නේ රාජ්‍යයට අයත් ස්වාධිපති බලයයි. රාජ්‍යයට අයත් දේශ සීමාව තුළ ජීවත්වන සියළු පුද්ගලයන් නීතියට අවනත කර ගැනීමේ හැකියාව රාජ්‍යයට තිබේ.
- රාජ්‍යයේ අධිකාරී බලය ක්‍රියාවට නංවන උපකරණය වන්නේ ආණ්ඩුවයි. රාජ්‍යය ප්‍රතිපත්ති සම්පාදනය කිරීමේ දී සහ ඒවා ක්‍රියාවට නැංවීමේ දී ආණ්ඩුව ක්‍රියාත්මක වන්නේ රාජ්‍යයේ මොළයට සමාන ආකාරයට ය (Government is the brain of the State). ආණ්ඩුව සැලකෙන්නේ රාජ්‍යයේ සෙසු ආයතන වන පොලිසිය, හමුදාව, පරිපාලන ආයතන වැනි ආයතන හසුරුවන සහ ඒවාට නියෝග දෙන ආයතනයක් ලෙස ය.
- රාජ්‍යය යනු පොදු අභිලාෂ වෙනුවෙන් ක්‍රියා කරන ආයතනයකි. ආණ්ඩුව යනු විශේෂිත කාලයකට ආණ්ඩුව දරන පුද්ගලයන්ගේ පාර්ථීය අභිප්‍රාය නියෝජනය කරන ආයතනයකි.
- රාජ්‍යයක සාමාජිකයෙකු වන සෑම පුරවැසියෙකු ම රාජ්‍යයට අවනතභාවයත් පක්ෂපාතීභාවයත් දැක්වීම අවශ්‍ය ය. මෙය ආණ්ඩුව සම්බන්ධයෙන් අදාළ වන්නේ නැත.

(iii) ජාතික රාජ්‍යය කෙරෙහි ගෝලීයකරණයේ බලපෑම

ගෝලීයකරණය පිළිබඳ ව ඇති විවාද අතුරින් බොහෝ විවාද වලට විෂය වන්නේ ජාතික රාජ්‍ය කෙරෙහි ගෝලීයකරණයේ ඇති බලපෑම පිළිබඳව ය.

ගෝලීයකරණයේ වර්ධනය මගින් ජාතික රාජ්‍යයේ බලය සහ රාජ්‍යයේ වැදගත්කම කෙරෙහි සිදු කර ඇති බලපෑම පිළිබඳ ප්‍රධාන පෙළේ විවාදයක් ගෝලීයකරණය වූ ලෝකය තුළ සිදුව තිබේ.

මෙම විවාදයේ එක ස්ථාවරයකින් ප්‍රකාශ වන්නේ ගෝලීයකරණය හේතුවෙන් රාජ්‍යවල බලය සහ බලපෑම එයට අහිමි වී ඇති බවයි. එනම්, ජාතික රාජ්‍යයේ පසු බැසීමක් සිදුව ඇති බවයි. අර්ථාන්විත ක්‍රියාධරයෙකු ලෙසින් සිටි රාජ්‍යය ගෝලීයකරණයේ පැන නැගීම හේතුවෙන් නොවැළැක්විය හැකි ලෙසින් පරිහානියට පත් ව තිබෙන බව ප්‍රකාශ වේ. මේ අනුව බලය, රාජ්‍යයෙන් වෙළඳපලට සහ පාර ජාතික සමාගම්වලට මාරු වී තිබේ.

දෙවන ස්ථාවරයට අනුව, රාජ්‍යයට අයත් දේශ සීමාව තුළ සිටින ක්‍රියාධරයා වශයෙනුත් ලෝක රහමඩල මත සිටින ප්‍රධාන ක්‍රියාධරයා වශයෙනුත් තව දුරටත් ප්‍රධාන ක්‍රියාධරයා වන්නේ රාජ්‍යයයි. මේ මතයට අනුව ගෝලීයකරණය හමුවේ රාජ්‍යය වෙනස් නොවී පවතින බවත් රාජ්‍යය වලට ඒවායේ නියාමන සහ මෙහෙයවීම් පුළුල්කර ගැනීමට පවා හැකියාව තිබේ.

තෙවන ස්ථාවරය යටතේ ඉහතින් සඳහන් කළ මත දෙක අතරට වැටෙන්නව මතයක් ද තිබේ. මෙයින් අවධාරණය කරන්නේ ගෝලීයකරණය මගින් රාජ්‍යයේ බලය සහ තත්වය අඩු කිරීම හෝ වැඩි කිරීමකට වඩා රාජ්‍යය පරිවර්තනයකට ලක් කර තිබෙන බවයි. මේ අනුව ඇතැම් අංශවලින් ජාතික රාජ්‍යය වඩාත් ශක්තිමත් තත්වයට පත්ව තිබෙන අතර ඇතැම් අංශ වලින් වඩාත් දුර්වල තත්වයට පත්ව ඇති බවයි. මෙයාකාරයට රාජ්‍යයේ පරිවර්තනය ක්‍රියාවලියක් සිදුවෙමින් පවතින අතර එසේ වන්නේ රාජ්‍යයෙන් රාජ්‍යයෙන් රාජ්‍යයට වෙනස් ආකාරයට බව ප්‍රකාශ වේ.

සාර්ථක පිළිතුරක දී ඉහත සඳහන් සෑම පැතිකඩක් ම උදාහරණ සහිතව පැහැදිලි කරනු ලැබේ.

3. පහත සඳහන් දේශපාලන මතවාදවලින් ඕනෑම දෙකක ප්‍රධාන ලක්ෂණ කෙටියෙන් සාකච්ඡා කරන්න.

(i) ලිබරල්වාදය

(ii) සමාජවාදය

(iii) උතුරුදේශවාදය

(ලකුණු 10 x 2 = 20)

(i) ලිබරල්වාදය

ලිබරල්වාදය පුද්ගල නිදහස වෙනුවෙන් පෙනී සිටී. එනම් ආණ්ඩුව විසින් සිදු කෙරෙන අත්තෝමනික මැදිහත් වීමෙන් පුද්ගලයා නිදහස් කර ගැනීම වෙනුවෙන් පෙනී සිටී. ඒ අනුව පුද්ගල නිදහස සලකනු ලබන්නේ ලිබරල්වාදයේ ප්‍රමුඛ තේමාව ලෙසිනි. ආණ්ඩුවේ අයුතු මැදිහත් වීමෙන් තොරව පුද්ගලයන්ට ඔවුන්ගේ ජීවිත සංවිධානය කරගැනීමටත් තම ජීවිතය බුක්ති විඳීමටත් පුද්ගලයන්ට නිදහස තිබිය යුතු ය. රාජ්‍යයේ සහ පාලකයන්ගේ හිතුවක්කාරී පාලනයෙන් පුරවැසියන් සහ ඔවුන්ගේ නිදහස ආරක්ෂා කිරීමට යාන්ත්‍රණ තිබිය යුතු බව ලිබරල් දේශපාලන චින්තකයන් අවධාරණය කරයි. නීතියේ ආධිපත්‍යය, මූලික අයිතිවාසිකම් පනත, ව්‍යවස්ථානුලවාදය, බලතල බෙදීම සහ සංවරණ සහ තුලන ක්‍රම යනාදිය එම යාන්ත්‍රණයන් ය.

අපේක්ෂකයා ලිබරල්වාදයේ පහතින් දක්වන ප්‍රධාන ලක්ෂණ කෙරෙහි ද අවධානය දක්විය හැකි ය.

- පුද්ගලවාදය- මෙමගින් කිසියම් සමාජ කණ්ඩායමකට හෝ සාමූහික ආයතනයකට එරෙහිව මානව පුද්ගලයාගේ උත්තරීතර වැදගත්කම පිළිබඳ විශ්වාසය පිළිබිඹු කෙරේ.
- නිදහස - මෙය ලිබරල්වාදයේ කේන්ද්‍රීය අගය කිරීමකි. මෙයට සමානාත්මතාව, සාධාරණත්වය හෝ අධිකාරියට ඉහළින් ප්‍රමුඛත්වය ලබා දෙයි.
- සමානාත්මතාවය - මින් අදහස් වන්නේ අවස්ථාලාභයන්ගේ සාමානාත්මතාවයයි.
- ඉවසීම-ලිබරල්වාදීන් විශ්වාස කරන්නේ ඉවසීම පුද්ගල නිදහස සහතික කිරීමක් සහ සමාජීය පොහොසත් කිරීමේ මාධ්‍යයක් බවයි.
- කැමැත්ත-ලිබරල් අදහස තුල, අධිකාරීත්වය සහ සමාජ සම්බන්ධතාවයන් සැම විටම කැමැත්ත හෝ එකඟත්වය මත පදනම් විය යුතු ය. එබැවින් ආණ්ඩුව පාලිතයාගේ කැමැත්ත මත පදනම් විය යුතු ය.

(ii) සමාජවාදය

මෙයින් අපේක්ෂා කරන්නේ සමාජවාදයේ ප්‍රධාන ලක්ෂණ තේරුම් ගැනීමේ සහ පැහැදිලි කිරීමේ හැකියාව පරීක්ෂා කිරීම ය.

සමාජවාදයේ විශ්වාසය වන්නේ නිෂ්පාදන ක්‍රියාවලිය සමාජයේ පොදු ක්‍රියාවලියක් බවට පරිවර්තනය කිරීම මගින් සහ පොදු අයිතිය තහවුරු කිරීම මගින් පුද්ගල දේපල ක්‍රමය තුළ ඇති අසමානත්වයට ආමන්ත්‍රණය කළහැකි බවයි. සමාජවාදයේ ප්‍රධාන අදහස් පහත දැක්වේ.

- ධනේශ්වර සමාජ සහ ආර්ථික ක්‍රමය ගොඩ නැගී ඇත්තේ ශ්‍රම සුරා කෑම මත ය.
- පුද්ගලික දේපල ක්‍රමය සහ නිෂ්පාදන මාධ්‍යයේ පුද්ගල හිමිකාරිත්වය පවතින තාක් ශ්‍රම සුරා කෑම සහ පන්ති අසමානාත්මතාවය අඛණ්ඩව පවතිනු ඇත.
- ශ්‍රම සුරාකෑමල කිසිදු සමාජ අසමානාත්මතාවය සහ දුප්පත්කම ධනවාදයට ආවේණික ය. එය මූලිකම දූෂිත හැක්කේ ධනවාදය වෙනුවට සමාජවාදී සමාජ ආර්ථික ක්‍රමයක් ඇති කිරීම මගිනි. එවැනි මූලික වෙනසක් සඳහා සමාජවාදී විප්ලවයක් අවශ්‍ය ය.
- සමාජවාදය යටතේ නිෂ්පාදන මාධ්‍යයන්ගේ පොදු අයිතිය හිමි වනු ඇත්තේ පොදුවේ මුළු සමාජයටම ය. ආර්ථික නිෂ්පාදනය සහ බෙදා හැරීම සමාජ ක්‍රියාවලියක් වනු ඇත.
- කිහිප දෙනෙකු අත ධනය ඒකරාශී වීමක් සිදු නොවේ. සමාජ ධනය සමාජය තුළ සාධාරණ ලෙස බෙදී යනු ඇත.
- පොදුගලික දේපල සහ පන්ති අසමානාත්මතාවය නොමැති වීමේ ප්‍රතිපලයක් වශයෙන් පන්තින් අතුරුදහන් වනු ඇත.
- ධනේශ්වර සමාජයක් තුළ, එවන් සමාජවාදී පරිවර්තනයක් සඳහා මූලිකත්වය ගත යුත්තේ කම්කරු පන්තිය විසිනි. කම්කරු පන්තිය සමාජවාදී විප්ලවයට නායකත්වය සැපයිය යුතු ය.
- විප්ලවය ධනපති හා කම්කරු පන්ති අතර පන්ති අරගලයේ කුඩාප්‍රාන්තිය ද වනු ඇත.
- සමාජවාදී රාජ්‍යයේ ප්‍රධාන කාර්ය වනුයේ පොදුගලික දේපල ක්‍රමය අහෝසි කිරීම සහ ධනේශ්වර ආර්ථික සහ සමාජ ක්‍රමය සමාජවාදී ක්‍රමයට පරිවර්තනය කිරීමයි.
- සමාජවාදය යනු කොමියුනිස්ට්වාදය දෙසට සමාජ වර්ධනයේ පළමු අදියරයි.

අපේක්ෂකයා විසින් සමාජවාදය මගින් සාමූහික හිමිකම ප්‍රවර්ධනය, සමාජ සමානාත්මතාවය, පොදු මනුෂ්‍යත්වය බෙදාහැරීමේ සාධාරණත්වය යනාදිය ප්‍රවර්ධනය කරන බව ද ඉස්මතු කළ හැකි ය.

(iii) ගැසිස්ට්වාදය

මෙහිදී අපේක්ෂා කරන්නේ ගැසිස්ට්වාදය ප්‍රධාන ලක්ෂණ පැහැදිලි කිරීම සම්බන්ධයෙන් අපේක්ෂකයාගේ හැකියාව පරීක්ෂා කිරීම ය.

- ගැසිස්ට්වාදය විශේෂිත වර්ගයක ආඥාදායකත්වයක් ස්ථාපිත කිරීමට යන්න දරයි. මේ ආකාරයේ ආඥාදායකත්වයක් තුළ රාජ්‍යය විසින් මුළුමනින් ද සමාජය සහ එහි පුරවැසියන් පාලනය කරයි. දේශපාලන න්‍යාය තුළ එය හඳුන්වන්නේ සර්වබලවාදය ලෙසිනි. සර්වබලවාදය රාජ්‍යයට සහ පාලකයාට සමාජය පාලනය කිරීම සම්බන්ධයෙන් පරම බලයක් ලබා දෙයි.

රාජ්‍යය වන්දනය

රාජ්‍ය වන්දනය පිළිබඳ මතවාදය මුලින් ආරම්භ කළේ මුසෝලිනි විසිනි. එහි මූලික අදහස වූයේ රාජ්‍යයේ පරම අධිකාරිත්වය ප්‍රශ්න කිරීමකින් තොරව සෑම පුරවැසියෙකු විසින් ම පිළිගත යුතු බවත් එයට කොන්දේසි විරහිතව යටත්විය යුතු බවත් ය.

න්‍යායකත්ව වන්දනාව

න්‍යායකයාගේ පරම අධිකාරිත්වය කොන්දේසි විරහිතව පිළිගැනීම පැසිස්ට් මතවාදයේ ප්‍රධාන ලක්ෂණයකි.

අන්ත වර්ගවාදය

අන්ත වර්ගවාදය වර්ධනය කරනු ලැබුවේ ජර්මන් ගැසිස්ට්වාදයේ කොටසක් ලෙසිනි. නාසිවාදය යටතේ ජර්මන් ජාතිය සලකනු ලැබුවේ ශ්‍රේෂ්ඨතම සහ ශුද්ධ වූ ආර්ය ජාතිය ලෙසිනි.

අන්ත මිලිටරිවාදය

අන්ත මිලිටරිවාදය සහ වර්ගවාදය මගින් අනුප්‍රාණය ලද ජර්මන් ගැසිස්ට්වාදීන් විසින් ලෝක යුද්ධයට මුල පුරමින් යුරෝපීය රටවල් ආක්‍රමණය කර යුදෙව්වන් ලක්ෂ ගණනක් ඝාතනය කරන ලදී.

දේශපාලන ආයුද්‍යයක් ලෙසින් ප්‍රචන්ඩත්වය සහ හිෂ්ණය භාවිතා කිරීම

ෆැසිස්ට් රාජ්‍යය සහ ෆැසිස්ට් ව්‍යාපෘතිය උත්සාහ කළේ සමස්ථ ජර්මනිය ම ෆැසිස්ට්වාදීන්ගේ පාලනය යටතට ගෙන එමයි. ඒ සඳහා ඔවුන් විරුද්ධවාදීන් ඝාතනය කිරීම සහ සිරගත කිරීම අඛණ්ඩව සිදු කළේ ය.

ෆැසිස්ට්වාදය ධනවාදයට, ලිබරල්වාදයට, පුද්ගලවාදයට සහ කොමියුනිස්ට්වාදයට විරුද්ධ වූවකි.

ෆැසිස්ට් දාර්ශනික Gentile (1875-1944) වරක් ප්‍රකාශ කළේ 'සෑම දෙයක් ම පවතින්නේ රාජ්‍ය සඳහා මිස රාජ්‍යයට විරුද්ධව හෝ ඉන් පරිහානි රචනා වේ' ය යන්නයි.

II කොටස

4. ඩොනමෝර් ව්‍යවස්ථාව මගින් ප්‍රදානය කරන ලද සර්වජන ඡන්ද බලයේ දේශපාලන සහ සමාජ බලපෑම විමර්ශනය කරන්න. (ලකුණු 20)

මෙම ප්‍රශ්නයේ අරමුණ වනුයේ ඩොනමෝර් ව්‍යවස්ථාවෙන් හඳුන්වා දෙන ලද සර්ව ජන ඡන්ද බලය ලංකාවේ සමාජ, ආර්ථික සහ දේශපාලන ක්ෂේත්‍ර අතුරින් දේශපාලන සහ සමාජ ක්ෂේත්‍රයට ඇති කළ බලපෑම උදාහරණ සහිත ව අපේක්ෂයා විසින් විමර්ශනයට ලක් කිරීමයි.

සර්ව ජන ඡන්ද බලය හඳුන්වා දීම ශ්‍රී ලංකාවේ දේශපාලන සහ ආර්ථික ක්ෂේත්‍රය කෙරෙහි කැපී පෙනෙන බලපෑමක් ඇති කළේ ය. එය පහත සඳහන් අන්දමට සාරාංශ කොට දැක්විය හැකි ය.

* සාමන්‍ය ජනතාව රටේ ප්‍රධාන දේශපාලන ප්‍රවාහයට පිවිසියේ සර්ව ජන ඡන්ද බලය තුළිනි. සර්ව ජන ඡන්ද බලයේ ප්‍රතිඵලයක් ලෙසින් 1924 වර්ෂයේ දී ලක්ෂ දෙකක් ව පැවැති ඡන්දදායක සංඛ්‍යාව සර්වජන ඡන්ද බලය ප්‍රදානය කිරීමත් සමඟ ලක්ෂ 15 දක්වා වැඩි විය. 1936 වන විට සර්ව ජන ඡන්ද බලයේ ප්‍රතිඵලයක් ලෙසින් එතෙක් ප්‍රභූන් විසින් අභ්‍යාස කරමින් සිටි දේශපාලනය ග්‍රාමීය ඡන්දදායකයා වෙත ලගා වන්නට විය. ඉන් පසු ඔවුහු ක්‍රමයෙන් අර්ධ පක්ෂ දේශපාලනයට හැඩ ගැසීමට පටන් ගත්හ.

* 1931 දී සර්ව ජන ඡන්ද බලය හඳුන්වා දීම පක්ෂ සංවිධාන ගොඩ නැගීමට උත්තේජනයක් ඇති කළේ ය. මෙය පලමුව දැකිය වූයේ 1935 දී ලංකා සම සමාජ පක්ෂය පිහිටු වීමෙනි. 1943 දී ලංකා කොමියුනිස්ට් පක්ෂ ආරම්භ විය. 1944 සහ 1951 අතර කාලය තුල දෙමළ කොන්ග්‍රසය, එක්සත් ජාතික පක්ෂය, පෙබරල් පක්ෂය, විප්ලවකාරී ලංකා සමසමාජ පක්ෂය සහ ශ්‍රී ලංකා නිදහස් පක්ෂය යන පක්ෂ

පිහිටවනු ලැබිණි. 1947 මහමැතිවරණය පක්ෂ මත පදනම්ව පැවැති ප්‍රභව මැතිවරණය විය. මෙම මැතිවරණයේ දී ජයග්‍රාහී පක්ෂය ලෙසින් එක්සත් ජාතික පක්ෂය මතුවනු අතර එම පක්ෂය වෙනත් පක්ෂ සහ කණ්ඩායම්වල සහාය ඇතිව නිදහස් ලංකාවේ ප්‍රභව ආණ්ඩුව පිහිටුවීය. 1950 ගණන් වල දී පක්ෂ ක්‍රමයේ ව්‍යුහය ගොඩ නැගුණු අතර ඒ තුල මෑතක් වන තුරු දේශපාලන බලය අරබයා ප්‍රධාන තරගකරුවන් දෙදෙනා වශයෙන් එක්සත් ජාතික පක්ෂය සහ ශ්‍රී ලංකා නිදහස් පක්ෂය සුවිශේෂී ස්ථානයක් අත්කර ගෙන තිබුණි.

* සර්ව ජන ඡන්ද බලය, රටේ දේශපාලන නායකත්වයට මහජනතාවගේ අවධානය සඳහා මෙතෙක් කටයුතු කලාට වඩා මහත් වගකීමෙන් කටයුතු කිරීමට බල කළේ ය. ජනතාවගේ අපේක්ෂාවන් ඉටු කිරීමට ක්‍රියා නොකලහොත් ඊ ලග මැතිවරණයේ දී ජනතාව විසින් ඔවුන්ව ප්‍රතික්ෂේප කරනු ඇත යන්න වටහා ගැනීමට දේශපාලන නායකයන් පෙළඹුණි.

* සර්ව ජන ඡන්ද බලය විශේෂයෙන් 1936- 1947 අතර කාලය තුල සමාජ සුබසාධනයේ ආරම්භය සහ වර්ධනය කෙරෙහි පලල් උත්තේජනයක් සැපයිණි. මේ කාලය තුල සුබසාධනයේ වැදගත් ක්ෂේත්‍ර තුනක් වූයේ අධ්‍යාපනය, සෞඛ්‍යය සහ සහනාධාර ය. සමාජ සුබ සාධනයට සිදුකල ආයෝජනය ඉතා විශාල ලෙසින් ඉහළ ගිය අතර එම නැමියාව ධ්‍යානමෝර් යුගයෙන් ඔබ්බට ද පැවතුණි. එමගින් ඉතා කුඩා සුභ සාධක රාජ්‍යයට පදනම දමනු ලැබිණ.

* ධ්‍යානමෝර් ප්‍රතිසංස්කරණවල ප්‍රධාන ප්‍රතිඵල වලින් එකක් වූයේ ජනතාව දේශපාලනිකව බලගැන්වීමයි. මෙයට ප්‍රධාන ලෙසින් හේතු වූයේ සර්ව ජන ඡන්ද බලය ප්‍රදානය කිරීම ය. එය ආන්තිකරනයට ලක්ව සිටි සමාජ සහ වාර්ගික කණ්ඩායම් වලට ඔවුන්ගේ විමුක්තිය ගැන වඩාත් දැනුවත් වීමට උපකාරී විය.

* සර්ව ජන ඡන්ද බලය මානව හිමිකම්වල වර්ධනයට දායක විය. සර්ව ජන ඡන්ද බලය, ජනතාව නොදැනුවත්භාවයෙන් විමුක්තිය අත්කර දීමේ උපකරණයක් ලෙසින් ක්‍රියා කළේ ය. සර්ව ජන ඡන්ද බලය ප්‍රදානය කිරීම පිටුපස පැවැති තර්කය වූයේ කිසිදු අවහිරයකින් තොරව අදහස් ප්‍රකාශ කිරීමේ නිදහස, රැස්වීමේ නිදහස, සමාගමයේ නිදහස සහ පුවත් නිදහස පිළි ගැනීම ය. සර්ව ජන ඡන්ද බලය හඳුන්වා දීම සෙසු ඇතැම් අයිතිවාසිකම් වල විශේෂයෙන් සමාජ අයිතිවාසිකම්වල වර්ධනයට ඉවහල් විය. මේ ප්‍රතිසංස්කරණ වල ඉහළම අත්කර ගැනීම වූයේ සියළු මට්ටම් වලට නිදහස් අධ්‍යාපනය හඳුන්වා දීමයි.

ඉහතින් දක්වන ලද කරුණු හැරුණු විට අපේක්ෂකයා අමතර විශේෂ කරුණු ද පිළිතුරට ඇතුළත් කළ හැකිය. ඒවායේ අදාළත්වය සහ යෝග්‍යතාව සැලකිල්ලට ගෙන ලකුණු ප්‍රදානය කරන්නේ නම් මැනවි.

5. 1947/1948 සෝල්බරි ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවට අදාළව පහත සඳහන් අංග දෙකක් කෙටියෙන් සාකච්ඡා කරන්න.

- (i) අග්‍රාණ්ඩුකාරයා
- (ii) සෙනෙට් මණ්ඩලය
- (iii) රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන් සභාව
- (iv) පාර්ලිමේන්තුවේ පරමාධිපත්‍යය

(ලකුණු 10x 2 = 20)

(i) අග්‍රාණ්ඩුකාරයා

* 1947/ 1948 සෝල්බරි ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාව යටතේ බ්‍රිතාන්‍ය රැජින ලංකාවේ ද රැජින විය. ඇයගේ ශ්‍රී ලංකාවේ නියෝජිතයා වූයේ අග්‍රාණ්ඩුකාරවරයා ය. ලංකාවේ අගමැතිවරයාගේ උපදෙස් මත බ්‍රිතාන්‍ය රැජින විසින් ඔහුව එම ධුරයට පත් කෙරිණි. අග්‍රාණ්ඩුකාරවරයාට නිශ්චිත නිල කාලයක් නොවී ය.

* ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවෙන් ඇතැම් බලතල අග්‍රාණ්ඩුකාරයාට ප්‍රදානය කළ අතර එම බලතල ඔහු විසින් ක්‍රියාවට නැංවිය යුතු වූයේ අගමැතිගේ උපදෙස් මත ය. එම බලතල වලට පාර්ලිමේන්තුව කැඳවීම සහ කල් තැබීම, පනත් වලට අනුමැතිය දීම, මහමැතිවරණයෙන් පසුව සෙනෙට් සභිකයන් පත් කිරීම සහ මහජන මන්ත්‍රී මණ්ඩලයට සාමාජිකයන් සය දෙනෙකු පත් කිරීම, සීමා නිර්ණය කොමිසමට සාමාජිකයන් පත් කිරීම, අධිකරණ සේවා කොමිසමේ සභාපතිවරයා හැර සෙසු සාමාජිකයන් පත් කිරීම, රාජ්‍ය සේවා කොමිසමේ සාමාජිකයන් පත් කිරීම, ඉහළ අධිකරණ වලට විනිසුරුවන් පත් කිරීම, කැබිනට් ලේකම් පත් කිරීම, ස්ථීර ලේකම්වරු පත් කිරීම, විගණකාධිපතිවරයා පත් කිරීම සහ මැතිවරණ කොමසාරිස්වරයා පත් කිරීම යනාදිය අයත් විය. මහමැතිවරණයෙන් පසුව අගමැතිවරයා පත් කිරීම සහ කැබිනට් අමාත්‍යවරු සහ පාර්ලිමේන්තු ලේකම්වරු (නියෝජ්‍ය අමාත්‍යවරු) පත් කිරීම ද අග්‍රාණ්ඩුකරුගේ කාර්යයන් විය.

* විදේශ ගිවිසුම් ඇති කරගැනීම, තනාපතිවරු සහ සෙසු රාජ්‍යතාන්ත්‍රික නිලධාරීන් පත් කිරීම, සහ යුද්ධය ප්‍රකාශ කිරීම යන කටයුතු වලට අදාළ බලතල අග්‍රාණ්ඩුකරුට හිමි වූයේ නැත. මෙම බලතල ක්‍රියාවට නැංවීම ලංකාවේ අගමැතිගේ උපදෙස් මත බ්‍රිතාන්‍ය රැජින විසින් සිදු කෙරිණි.

* ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ සඳහන් නොවූව ද, අග්‍රාණ්ඩුකරුවිසින් ඉටුකළ හැකි වූ එක් කාර්යයක් වූයේ රැජිනගේ නාමයෙන් වරදකරුවන්ට සමාව පිරි නැමීමයි. මෙම බලතල ඔහු විසින් ක්‍රියාත්මක කළ යුතු වූයේ අධිකරණ අමාත්‍යවරයාගේ උපදෙස් මත පමණි.

අග්‍රාණ්ඩුකාරවරයා ඇතැම් සමාජ සහ උත්සවාකාර කටයුතු සිදු කළේ ය. මේවාට, පාඨශාලාවල ත්‍යාග ප්‍රදාන කිරීම් වලට සම්බන්ධ වීම, සංස්කෘතික කටයුතුවලට සම්බන්ධ වීම යනාදිය අයත් විය. එක් එක් පාර්ලිමේන්තු සැසිවාරය ආරම්භයේ දී ඉදිරි කාලය සඳහා ආණ්ඩුවේ ප්‍රතිපත්ති ඇතුළත් රාජ්‍යයක කනාඩ සිදු කළේ ද අග්‍රාණ්ඩුකරු විසිනි.

(ii) සෙනෙට් මණ්ඩලය

* සෙනෙට් මණ්ඩලය නිර්මාණය කිරීම සෝල්බර් කොමිසමේ යෝජනාවකට අනුව සිදු වූවකි. එය පාර්ලිමේන්තුවේ දෙවන මණ්ඩලය විය. සෙනෙට් මණ්ඩලය සාමාජිකයන් 30 දෙනෙකුගෙන් සමන්විත වූ අතර ඉන් 15 දෙනෙකු අගමැතිගේ උපදෙස් මත අග්‍රාණ්ඩුකරු විසින් පත් කළ අතර සෙසු සාමාජිකයන් මාරුකළ හැකි තනි ඡන්ද ක්‍රමය යටතේ මහජන මන්ත්‍රී මණ්ඩලයේ සාමාජිකයන් විසින් තෝරා පත් කරන ලදී.

* සෙනෙට් සභිකයෙකු විමට අවම වශයෙන් වයස අවුරුදු 35 ක් සම්පූර්ණ කළ යුතු විය. සෙසු සුදුසුකම් මහජන මන්ත්‍රී මණ්ඩලයේ සාමාජිකයන්ගේ සුදුසුකම් ම විය.

* සෙනෙට් සභිකයෙකු පත් කරනු ලබන්නේ වසර සයක නිල කාලයක් සඳහා ය. කෙසේ වෙතත් සෙනෙට් මණ්ඩලය ක්‍රියාත්මක වූයේ අඛණ්ඩව ක්‍රියාත්මක වන ආයතනයක් ලෙසිනි. එහි අඛණ්ඩතාව ආරක්ෂා කළේ එහි සභිකයන්ගෙන් 1/3 ක් වසර දෙකකට වරක් ඉවත් වීම මගිනි. එබැවින් පාර්ලිමේන්තුව විසුරුවා හැරීමක් සෙනෙට් සාමාජිකයන්ගේ ධූර කාලයට බලපෑවේ නැත.

* සෙනෙට් මණ්ඩලය සතුව පැවැති එකම විශේෂිත බලය වූයේ මුදල් නොවන පනත් කෙටුම්පතක් පාර්ලිමේන්තුවේ සැසිවාර දෙකක් දක්වා කල් දැමීමයි. මුදල් පනත් කෙටුම්පතක් මාසයක් දක්වා කල් දැමීමේ හැකියාව එයට තිබුණි. එයට මුදල් පනත් කෙටුම්පතකට මුල පිරීමේ බලය නොතිබුණි.

* ව්‍යවස්ථාවේ සඳහන් වූයේ අවම වශයෙන් ඇමැතිවරු දෙදෙනෙක් වත් සෙනෙට් මණ්ඩලයෙන් පත් කළ යුතු බවයි. ඉන් එක් අයෙකු අධිකරණ ඇමැති විය යුතුය. තව ද, පාර්ලිමේන්තු ලේකම්වරුගෙන් (නියෝජ්‍ය ඇමැතිවරුන්ගෙන්) දෙදෙනෙකුට වැඩි නොවන සංඛ්‍යාවක් සෙනෙට් මණ්ඩලයෙන් පත් කළ යුතු බව සඳහන් විය.

* රටේ දේශපාලන අධ්‍යාපනයට වටිනා සේවයක් සෙනෙට් මණ්ඩලයෙන් කළ හැකිය යන අපේක්ෂාව සෝල්බර් කොමිසමට තිබුණි. කෙසේ වෙතත් සෙනෙට් මණ්ඩලයට පත්කළ සභිකයන් ව්‍යවස්ථාවේ සඳහන්ව තිබූ අන්දමට විශේෂිත ක්ෂේත්‍ර වලින් සැම විට පත් වූයේ නැත. සෙනෙට් මණ්ඩලයට සභිකයන් තෝරා පත් කරන විට හෝ පත් කරන විට සුඵතර අයිතිවාසිකම් සැලකිල්ලට ගත යුතු වුව ද ඔවුන් තෝරා ගන්නා ලද්දේ විශේෂයෙන් ඔවුන්ගේ පක්ෂ දේශපාලන ලැදියාවන් සැලකිල්ල ගෙන ය. එය ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථා සම්පාදකයන්ගේ අභිලාෂ වලට පටහැනි විය.

(iii) රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන් සභාව

* රාජ්‍ය සේවා කොමිෂම රාජ්‍ය සේවයේ නියුතු පුද්ගලයන් සම්බන්ධයෙන් වග කියන අධිකාරිය විය. රාජ්‍ය සේවකයන් පත් කිරීම, මාරු කිරීම, අස් කිරීම සහ ඔවුන්ගේ විනය පාලනය මේ කොමිෂමට පැවරී තිබුණි.

* අගමැතිගේ උපදෙස් මත අග්‍රාණ්ඩුකාරයා විසින් පත් කරනු ලබන සාමාජිකයන් තිදෙනෙකුගෙන් කොමිෂම සමන්විත විය. සාමාජිකත්වය වසර පහක් විය. එසේ වුවද නැවත පත් කිරීමට ඉඩක් තිබුණි. සාමාජිකයන් අතුරින් එක් අයෙකු අගමැතිගේ උපදෙස් මත අග්‍රාණ්ඩුකාරයා විසින් කොමිෂමේ සභාපති ලෙස පත් කළයුතු විය.

* රාජ්‍ය සේවා කොමිෂම පිහිටුවීමෙන් අරමුණු කිහිපයක් ඉටු කර ගැනීමට අපේක්ෂා කළේ ය. රාජ්‍ය සේවයට පුද්ගලයන් තෝරා ගැනීමේ දී විශ්වාසීය වෙනස් ලෙස සැලකීම් මෙන්ම දේශපාලන අතපෙවීම් වලින් රාජ්‍ය සේවය ආරක්ෂා කර ගැනීමේ බලගතු බාධකයක් ලෙසින් ක්‍රියා කරනු ඇත යන අපේක්ෂාව පැවතුනි. වෙනස් ලෙස සැලකීමට එරෙහිව සුඵතර කණ්ඩායම් වල බිය පහකිරීම මෙන්ම ඔවුන් තුළ විශ්වාසය තහවුරු මෙවැනි කොමිෂමකින් හැකි ය යන අපේක්ෂාව ද තිබුණි.

* අපක්ෂපාති ආයතනයක් ලෙසින් රාජ්‍ය සේවා කොමිෂමේ තත්වය ආරක්ෂා කෙරෙන ව්‍යවස්ථාමය ප්‍රතිපාදන කිහිපයක් තිබුණි. 1. කොමිෂමේ තීරණ වලට බලපෑම් කිරීමට උත්සාහ කරන අයට දඬුවම් පැමිණ වීමට ව්‍යවස්ථාව නිර්දේශ කිරීම 2. කොමිෂමේ වැටුප් ඒකාබද්ධ අරමුදලට වැය බරක් වීම 3. සාමාජිකයන්ගේ වැටුප් අඩු නොකළ යුතු වීම 4. සේවා කාලයෙන් පසු රාජ්‍ය සේවකයෙකු ලෙසින් කිසිදු පත් වීමක් බාර ගැනීම තහනම් කිරීම යනාදියයි.

(iv) පාර්ලිමේන්තුවේ පරමාධිපත්‍යය

* ඉංග්‍රීසි නීතිය මගින් එක්සත් රාජධානියට අදාළව පාර්ලිමේන්තුවේ පරමාධිපති සංකල්පය අර්ථකතනය කර ඇති ආකාරයට ලංකාවේ පාර්ලිමේන්තුව පරමාධිපත්‍ය භුක්ති වින්දේ නැත.

* 1947/48 සෝල්බරි ව්‍යවස්ථාව ලංකා පාර්ලිමේන්තුවේ ව්‍යවස්ථාදායක බලයට ඇති සීමාවන් සඳහන් කර තිබුණි. මේ සීමාවන් නම්,

ව්‍යවස්ථාවේ 29 (2) වගන්තිය

ව්‍යවස්ථාවේ මේ වගන්තියෙන් පාර්ලිමේන්තුවේ නීති සම්පාදන බලය සීමා කර තිබුණි. මේ වගන්තියට අනුව ඕනෑම ප්‍රජාවක පුද්ගලයන්ගේ ආගමික නිදහස උල්ලංඝනය වන හෝ වෙනස් ලෙස සැලකීමට ලක් කරන ඕනෑම නීතියක් පැනවීම පාර්ලිමේන්තුවට තහනම් විය.

අධිකරණ විවරණ බලය

ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවට පටහැනි වන ආකාරයට සම්පාදනය කළ නීතියක් අහෝසි කිරීමේ බලය අධිකරණයට තිබුණි. පනත් සම්මත කිරීම සම්බන්ධයෙන් පැවැති අධිකරණ විවරණ බලය සෝල්බර් ව්‍යවස්ථාව මගින් ප්‍රකාශිත ව අධිකරණයට ප්‍රදානය කළේ නැත. එය සෝල්බර් ව්‍යවස්ථාවේ ලිඛිත හා අනම්‍ය ස්වභාවයෙන් ඇගවුම් කර ඇති බව ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදයේ මෙන් ලංකාවේ අධිකරණය විසින් උපකල්පනය කරන ලදී. ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 19 වැනි වගන්තියෙන් අධිකරණයට නීති විවරණය කිරීමේ බලය පවතින බව ව්‍යංගයෙන් අවබෝධ කරගනු ලැබිණි. සෝල්බර් අවධිය තුළ මෙම බලය අධිකරණය විසින් නිරන්තරයෙන් ම භාවිතා කරන ලදී.

ව්‍යවස්ථාවේ 29 (4) වගන්තිය

ව්‍යවස්ථාව සංශෝධනය කරන ආකාරයේ පනත් කෙටුම්පතක් සම්මත කරන්නේ නම්, 29(4) වගන්තියේ නියමයන් අනුගමනය කළ යුතුව තිබුණි. මෙම වගන්තියට අනුව ව්‍යවස්ථාව සංශෝධනය කරන හෝ එහි කොටසක් ඉවත් කරන පනත් කෙටුම්පතක් සම්මත කළ යුත්තේ මහජන මන්ත්‍රී මණ්ඩලයේ 2/3 ක බහුතරයෙනි. 2/3 ක බහුතරයෙන් සම්මත කරන ලද බවට සහතිකයක් කතානායක විසින් එයට ඇමිනිය යුතු බව එම වගන්තියේ සඳහන් විය. එම සහතිකය අවසානාත්මක වූ අතර එය කිසිදු අධිකරණයක දී ප්‍රශ්න කළ නොහැකි විය. එසේ වුව ද එම ක්‍රියාපටිපාටිය අනුගමනය නොකළේ නම් අධිකරණය විසින් එම පනත / නීතිය වලංගු නොවන බව ප්‍රකාශ කිරීමට නියමිතව තිබුණි.

6. 1972 ප්‍රථම ජනරජ ව්‍යවස්ථාව යටතේ පිහිටුවන ලද ජාතික රාජ්‍ය සභාවේ සංයුතිය හා උත්තරීතරභාවය පිළිබඳව සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 20)

මෙම ප්‍රශ්නයේ අරමුණ ජාතික රාජ්‍ය සභාවේ සංයුතිය පිළිබඳ අපේක්ෂයා තුළ පවතින අවබෝධය තක්සේරු කිරීමත් ජාතික රාජ්‍ය සභාවේ උත්තරභාවය පිළිබඳ ව අපේක්ෂයා තුළ ඇති අවබෝධය පරීක්ෂා කිරීමත් ය.

1972 ව්‍යවස්ථාවෙන් පිහිටුවන ලද ව්‍යවස්ථාදායකය ඒකමාණ්ඩලික ව්‍යවස්ථාදායකයක් වූ අතර එය ජාතික රාජ්‍ය සභාව නමින් හැඳින්විණි. එහි සාමාජිකත්වය සඳහා පැවතියේ එක පදනමක් පමණක් බැවින් එහි සංයුතිය විස්තර කිරීම පහසු ය. ජාතික රාජ්‍ය සභාව සමන්විත වූයේ මුළුමනින්ම තෝරා පත්කර ගන්නා ලද මන්ත්‍රීන් ගෙනි.

කෙසේ වෙතත් ප්‍රථම ජාතික රාජ්‍ය සභාව සඳහා ව්‍යවස්ථාවේ 42 වන වගන්තිය තුළ විශේෂිත සැලසුමක් තිබුණි. ඒ අනුව පළමු ජාතික රාජ්‍ය සභාවට පත් කළ මන්ත්‍රීන් ද ඇතුළත් වන බව සඳහන් විය.

ව්‍යවස්ථාවට අනුව, බහු මන්ත්‍රී කොට්ඨාශ කිහිපයකින් හැර සෙසු සියළු මන්ත්‍රීන් පත් වන්නේ සරල බහුතර ක්‍රමය යටතේ කේවල මන්ත්‍රී ඡන්ද කොට්ඨාශ වලිනි.

මන්ත්‍රීවරුන්ගෙන් කිහිප දෙනෙකු ඉදිරි පෙළ මන්ත්‍රීන් ලෙසත් බහුතරය පසු පෙළ මන්ත්‍රීන් ලෙසත් වර්ග කෙරිණි. සෑම ජාතික රාජ්‍ය සභාවක් කලින් විසුරුවා හැරීමක් නොකරන්නේ නම් සය අවුරුද්දක් පවතින බව ව්‍යවස්ථාවේ 40 (1) වගන්තියේ සඳහන් වෙයි.

ජාතික රාජ්‍ය සභාවේ උත්තරීතරභාවය ප්‍රථම ජනරජ ව්‍යවස්ථාවේ ප්‍රධාන ලක්ෂණය විය. මේ අනුව රටේ රාජ්‍ය බලයේ උත්තරීතර උපකරණය වූයේ ජාතික රාජ්‍ය සභාවයි.

රාජ්‍ය බලයේ උත්තරීතර උපකරණය වශයෙන් ජාතික රාජ්‍ය සභාව 1) ජනතාවගේ ව්‍යවස්ථාදායක බලය ද, 2) ජනාධිපතිවරයා සහ අමාත්‍ය මණ්ඩලය හරහා ශ්‍රී ලංකාවේ ආරක්ෂාව ඇතුළු ජනතාවගේ විධායක බලය සහ, 3) අධිකරණය මගින් ජනතාවගේ අධිකරණ බලය ද ක්‍රියාත්මක කළේ ය.

ජාතික රාජ්‍ය සභාවේ උත්තරීතර ව්‍යවස්ථාදායක බලයට ව්‍යවස්ථාව පරිච්ඡින්න කිරීම හෝ සංශෝධනය කිරීම සහ පවතින ව්‍යවස්ථාව වෙනුවට නව ව්‍යවස්ථාවක් පැනවීමේ බලය ද අයත් විය.

ජාතික රාජ්‍ය සභාවේ උත්තරීතරත්වය තුල කවර නීතියක් වුව ද පැනවීමේ බලය එයට තිබුණි.

ජාතික රාජ්‍ය සභාව සම්මත කල නීතියක වලංගුභාවය ප්‍රශ්න කිරීමට හෝ ඒ පිළිබඳ මතයක් ඉදිරිපත් කිරීමට කිසිදු අධිකරණයකට හෝ වෙනත් ආයතනයකට හෝ පුද්ගලයෙකුට හැකියාවක් නොතිබුණි.

මේ ව්‍යවස්ථාව යටතේ අධිකරණයට නීති විවරණ බලය නොතිබුණි. කෙසේ වෙතත් යෝජිත පනතක/ පනත් කෙටුම්පතක වගංගුභාවය විමසීමේ ඉඩක් මේ ව්‍යවස්ථාවෙන් විශේෂයෙන් ස්ථාපිත කළ ව්‍යවස්ථා අධිකරණයට තිබුණි. මේ ව්‍යවස්ථා අධිකරණය විසින් යම් කිසි පනත් කෙටුම්පතක් ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවට පටහැනි බව ප්‍රකාශ කලහොත් ජාතික රාජ්‍ය සභාවේ 2/3 ක වැඩි ඡන්දයෙන් එය බලාත්මක කළ හැකි විය. ජනතාවගේ ව්‍යවස්ථාදායක බලය ක්‍රියාත්මක කරන රාජ්‍ය බලයේ උත්තරීතර උපකරණය වීම හේතුවෙන් එම බලයට නෛතික සීමාවන් දක්වා නොතිබුණි.

7. ශ්‍රී ලංකාවේ වර්තමාන ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාව යටතේ ජනාධිපතිවරයාට අදාළව පහත සඳහන් තේමා සාකච්ඡා කරන්න.

(i) ජනාධිපතිවරයා තෝරා පත්කර ගැනීමේ ක්‍රමය

(ලකුණු 05)

(ii) ජනාධිපතිවරයාගේ බලතල සහ කාර්යයන්

(ලකුණු 15)

මෙම ප්‍රශ්නයේ පළමු කොටසින් ශ්‍රී ලංකාවේ වර්තමාන ව්‍යවස්ථාව යටතේ ජනාධිපතිවරයා තෝරා පත් කරගන්නේ කෙසේ ද යන්න පිළිබඳ අපේක්ෂකයා සතු දැනුම හා අවබෝධය පරීක්ෂා කෙරේ. දෙවන කොටසින් අපේක්ෂා කරන්නේ වර්තමාන ව්‍යවස්ථාව යටතේ ජනාධිපතිවරයාගේ බලතල හා කාර්යයන් පිළිබඳ විශ්ලේෂණයකි.

(i) ජනාධිපතිවරයා තෝරා පත්කර ගැනීමේ ක්‍රමය

1978 ව්‍යවස්ථා සම්පාදකයන් තීරණය කළේ ජනතාවගේ ඡන්දයෙන් සෘජුව තෝරා පත්කර ගනු ලබන ජනාධිපති ධුරයක් හඳුන්වා දීමට ය. එහි අරමුණ වූයේ සමාජයේ සියළු කණ්ඩායම් නියෝජනය කල හැකි ජාතික වර්ගයක් ලෙස ජනාධිපතිවරයා සිටිය යුතු බවයි. ජනාධිපතිවරයා තෝරා පත්කරගැනීමේ අවශ්‍යතාවේ දී ව්‍යවස්ථා සම්පාදකයන් විශේෂයෙන් උඤ්ඡුක වූයේ එවැනි ජනාධිපතිවරයෙකු තෝරා පත්කර ගැනීමට යොදා ගන්නා හොඳම ක්‍රමය කුමක් ද යන්න පිළිබඳව ය. මෙහිදී එක මැතිවරණයකට වට දෙකේ ඡන්ද ක්‍රමය (two round voting) ඒකාබද්ධ කරන ලද පරිපූරක ඡන්ද ක්‍රමය (supplementary voting system) යොදා ගැනීමට තීරණය විය.

මේ ක්‍රමය යටතේ ජනාධිපතිවරයා තෝරා පත්කරගනු ලබන්නේ බහුතර සහායෙනි. මෙම ක්‍රමය අපේක්ෂකයාට තම දේශපාලන හෝ වාර්ගික ඡන්ද කොට්ඨාශයෙන් ඔබ්බට බැලීමට දිරිගැන්වීම් නිර්මාණය කරයි. මේ දක්වා (2024 හැර) ජයග්‍රාහී ජනාධිපති අපේක්ෂකයාට පළමු වටයේ දීම ප්‍රකාශිත වලංගු ඡන්ද වලින් පරම/ ඒකාන්ත බහුතරය දිනා ගැනීමට හැකි විය. එබැවින් මනාප මාරු කිරීම මත ක්‍රියා කිරීමේ අවශ්‍යතාවයක් ඇති නොවුණි. එනම් වලංගු ඡන්ද වලින් පරම බහුතර ඡන්ද ලබා ගන්නා (වලංගු ඡන්ද වලින් අඩකට වැඩි) අපේක්ෂකයා නිරායාසයෙන් ම ජනාධිපති ලෙස තේරී පත්වේ.

කිසිදු අපේක්ෂකයෙකු තේරී පත් වූ බව ප්‍රකාශ නොකළහොත් එහි දී වැඩිම සහ දෙවන වැඩිම ඡන්ද සංඛ්‍යාව ලබා ගත් අපේක්ෂකයන් තරගය තුල රඳවා ගනිමින් යෙසු අය තරගයෙන් ඉවත් කෙරේ, ඉන් පසුව ඉවත් කරන ලද අපේක්ෂකයන් අතුරින් වැඩිම ඡන්ද ලබා ගත් අපේක්ෂකයාගේ ඡන්ද පත්‍රිකාවල දෙවන මනාපය තරගය තුල සිටින අපේක්ෂකයන් දෙදෙනාගෙන් එක් එක් අයට දී තිබේ නම් එය ඔවුන්ට ලැබුණු ඡන්ද සේ සළකා වෙන වෙනම එකතු කරනු ලැබේ. මේ ආකාරයට ඔහුගේ ඡන්ද පත්‍රිකාවේ තෙවන මනාපය ද තරගය තුල සිටින දෙදෙනාගෙන් එක් එක් අයට දී තිබේ නම් ඒවා ද ඔවුන්ගේ ඡන්ද වලට එකතු කරනු ලැබේ. අවසානයේ දෙදෙනා ගෙන් වැඩිම ඡන්ද ලබාගත් අපේක්ෂකයා ජයග්‍රාහකයා ලෙසින් තෝරා ගන්නා ලදී ප්‍රකාශයට පත් කෙරේ.

(ii) ජනාධිපතිවරයාගේ බලතල සහ කාර්යයන්

(ලකුණු 15)

* වර්තමාන ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාව යටතේ ජනාධිපතිවරයා තවදුරටත් රාජ්‍යයේ නායකයා ද ආණ්ඩුවේ නායකයා ද විධායකයේ නායකයා ද සන්නද්ධ හමුදාවල ප්‍රධානියා ද වේ.

* ජනාධිපතිවරයා විසින් ක්‍රියාවට නැංවිය යුතු වඩා වැදගත් බලයක් හා කාර්යයක් වන්නේ අගමැතිවරයෙකු පත් කිරීමයි. ජනාධිපතිවරයා පාර්ලිමේන්තුවේ සාමාජිකයන් අතුරින් අගමැතිවරයාව පත් කරයි. අගමැතිවරයා පත් කිරීමේ දී ඔහුට කිසිදු කෙනෙකුගේ උපදෙස් පැතීම අනිවාර්ය අවශ්‍යතාවක් වන්නේ නැත.

* කැබිනට් මණ්ඩලයේ ක්‍රියාකාරීත්වය තුළ ජනාධිපතිවරයාගේ භූමිකාව සැලකිය යුතු ලෙසින් පවතී. ඔහු/ඇය කැබිනට් මණ්ඩලයේ සාමාජිකයෙකු වන අතර කැබිනට් මණ්ඩලයේ නායකයා ද වේ. වර්තමාන ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාව යටතේ ජනාධිපතිවරයා ආරක්ෂක අමාත්‍යාංශය දැරිය යුතු ය. ඔහුට අමාත්‍ය ඕනෑම සංඛ්‍යාවක් තම භාරයේ තබා ගත හැකි ය. ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවෙන් දක්වා ඇති සීමාවන්ට යටත් ව, අමාත්‍යාංශ දූර සංඛ්‍යාව සහ අමාත්‍යාංශ සංඛ්‍යාව තීරණය කිරීමේ බලය ද එවැනි අමාත්‍යාංශ වලට විෂයයන් හා කාර්යයන් පැවරීමේ බලය ද තවදුරටත් ජනාධිපතිවරයා සතු ය. තව ද, ජනාධිපතිවරයාට තම අභිමතය පරිදි අමාත්‍යාංශ වලට සියළුම ලේකම්වරු පත් කිරීමේ බලය තිබේ. මෙය නැවතත් ජනාධිපති නිලය තුළ විධායක බලය ඒකරාශී කිරීම සුරක්ෂිත කරයි.

* ව්‍යවස්ථාවේ 32 වන වගන්තියට අනුව, සෑම මාස තුනකට වරක් ම පාර්ලිමේන්තුවට පැමිණිය යුතු ය. මේ කාර්ය ක්‍රියාවට නැංවීමේ දී පාර්ලිමේන්තුවේ දී ඡන්දය ප්‍රකාශ කිරීම හැර මන්ත්‍රීවරයෙකු අතු වරප්‍රසාද, පරිහාර සහ බලතල වලට ඔහු හෝ ඇය හිමිකම් ලබයි. ව්‍යවස්ථාවේ 33 වන වගන්තිය යටතේ ජනාධිපතිවරයා විසින් පාර්ලිමේන්තුවේ එක් එක් සැසිවාර ආරම්භයේ දී ආණ්ඩුවේ ප්‍රතිපත්ති ප්‍රකාශනය ඉදිරිපත් කරනු ලබයි. පාර්ලිමේන්තුවේ උත්සවාකාර අවස්ථාවලදී එහි මූලස්ථාන ගැනීමේ බලය ද ව්‍යවස්ථාවෙන් ජනාධිපතිවරයාට පිරිනමා ඇත.

මහමැතිවරණයකින් පසු තව පාර්ලිමේන්තුවක් ප්‍රභූ වරට රැස් වූ දිනයේ සිට වසර දෙකක මාස හයක් ඉක්ම වීමෙන් පසු ඕනෑම විටෙක එම පාර්ලිමේන්තුව විසුරුවා හැරීමේ බලය ජනාධිපතිවරයා අතුව පවතී. පාර්ලිමේන්තුව විසුරුවා හැරීමේ බලය පාර්ලිමේන්තුව ජනාධිපතිවරයාගේ කැමැත්තට අනුකූල විය යුතු බව සහතික කරගැනීම සඳහා තිබෙන දේශපාලන ආයුද්ධයක් ලෙස සැලකිය හැකි ය.

* ජනාධිපතිවරයා සහ පාර්ලිමේන්තුවේ බහුතරය එකම දේශපාලන පක්ෂයට අයත් වූ විටෙක පාර්ලිමේන්තුවට ස්වාධීන විවාදයකට යාමට හැකියාවක් ලැබෙන්නේ නැත. තව ද එබඳු විටෙක ජනාධිපතිවරයාට යම් ආකාරයකට සංවරණය කිරීමට පාර්ලිමේන්තුවට තිබෙන ඉඩ ගිලිහෙනු ඇත.

* ව්‍යවස්ථාවේ 35 වන වගන්තියට අනුව මූලික අයිතිවාසිකම් පෙත්සම් සම්බන්ධයෙන් හැර ජනාධිපතිවරයා මුක්තියේ රැකවරණයට හිමිකම් ලබයි. ජනාධිපතිවරයාට එරෙහිව මූලික අයිතිවාසිකම් පෙත්සම් නීතිපතිවරයාට එරෙහිව ගොනු කෙරේ.

* ජනාධිපතිවරයාට තිබෙන තව සැලකිය යුතු බලයක් නම් සිය දූර කාලයෙන් සිව් වසරක් අවසන් වීමෙන් පසු ඕනෑම විටෙක ජනාධිපතිවරණයක් පැවැත්වීමට ක්‍රියා කිරීම මගින් ජනාධිපතිවරණයේ වාසිය තම අතට ගැනීම අරඹයා මැතිවරණ සිතියම වෙනස් කිරීමට තිබෙන හැකියාව ය.

III කොටස

8. පහත සඳහන් ඕනෑම මාතෘකා දෙකක් පැහැදිලි කරන්න.

(i) ඉන්දියානු සංඛ්‍යාවාදයේ ප්‍රධාන ලක්ෂණ

(ii) වර්තමාන ප්‍රංශ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාව යටතේ ජනාධිපතිවරයාගේ බලතල සහ කාර්යයන්

(iii) ඇමෙරිකානු මධ්‍යම ආණ්ඩුවේ බලතල

(i) ඉන්දියානු සංඛ්‍යාවාදයේ ප්‍රධාන ලක්ෂණ

ඉන්දියානු සංඛ්‍යාවාදයේ ප්‍රධාන ලක්ෂණ ලෙස පහත සඳහන් ලක්ෂණ දැක්විය හැකි ය.

* අර්ධ සංඛ්‍යා ක්‍රමයක් වීම

(සංඛ්‍යාවාදයේ සහ ඒකීයවාදයේ සම්මිශ්‍රණයක් වීම)

* අසමමිතික ආකාරයෙන් බලය වෙන් කිරීම

(සංඛ්‍යා ඒකක වලට එකම මට්ටමෙන් බලය සහ නිපුණතා මට්ටම් නොමැත)

* ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ උත්තරීතරභාවය

* ශේෂ බලතල මධ්‍යම ආණ්ඩුවට පැවරීම

* මධ්‍යගත සංඛ්‍යාවාදය

* ඒකීය පුරවැසිභාවය

ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදය වැනි සම්භාව්‍ය සංඛ්‍යා මාදිලි වල දක්නට ලැබෙන ඇතැම් අත්‍යවශ්‍ය සංඛ්‍යා

ලක්ෂණ ඉන්දියා සංඛ්‍යාක්‍රමය තුළින් දැකිය නොහැකි ය.

ඉන්දියානු සංඛ්‍යා ක්‍රමයෙහි ඉහතින් ලැයිස්තු ගතකර ඇති ලක්ෂණ හැරුණු විට අපේක්ෂකයාට අමතර

විශේෂ කරුණු ද මෙම පිළිතුරට සැපයිය හැකි ය. ඒවායේ අදාලත්වය සහ යෝග්‍යතාව සැලකිල්ලට

ගනිමින් ලකුණු ප්‍රදානය කිරීමට සැලකිලිමත් වන්න.

(ii). වර්තමාන ප්‍රංශ ව්‍යවස්ථාව යටතේ ජනාධිපතිවරයාගේ බලතල සහ කාර්යයන්

ප්‍රංශ ජනාධිපති ධුරය එම ආණ්ඩුක්‍රමය තුළ ඇති ආණ්ඩු ආයතන අතුරින් අද්විතීය මෙන්ම බලවත් ආණ්ඩු ආයතනය ලෙසින් සලකනු ලැබේ. සැබැවින් ම එය ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී ලෝකය තුළ ද ඇති වඩාත්ම බලගතු ආණ්ඩු ආයතනය ලෙස සැළකේ.

ප්‍රංශ ජනාධිපතිවරයා තෝරා පත්කර ගනු ලබන්නේ වසර පහක නිළ කාලයක් සඳහා ය. ජනාධිපතිවරයාට වාර දෙකකට වඩා එම ධුරයේ කටයුතු කළ නොහැකි ය. ප්‍රංශ ජනාධිපතිවරයා විධායක, ව්‍යවස්ථාදායක, අධිකරණ, විදේශ කටයුතු, ජාතික ආරක්ෂාව යනාදී ක්ෂේත්‍රවල කැපී පෙනෙන බලතල හිමි කරගනී. ඔහු රාජ්‍යයේ මෙන්ම ආණ්ඩුවේ ද නායකයා ය. සැබැවින් ම ආණ්ඩුවේ නායකත්වය දරන්නේ ඔහු විසිනි.

ජනාධිපතිවරයා අගමැතිවරයා පත් කරයි. අගමැතිවරයා සමග එක්ව ඔහු කැබිනට් මණ්ඩලයේ සියළු සාමාජිකයන් පත්කරයි. ව්‍යවස්ථාවට අනුව යමින් අමාත්‍ය මණ්ඩලයේ මූලසුන ද හොඳවයි. ජනාධිපතිවරයා සමග සසඳන විට එරට අගමැතිවරයා බොහෝ සෙයින් කළමනාකරුවෙකු ට සමාන ය.

ප්‍රංශ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවෙන් හදිසි අවස්ථා බලතල, ජනමතවිචාරණ කැඳවීමේ බලය, පාර්ලිමේන්තුව විසුරුවා හැරීමේ බලය, නව මැතිවරණයක් කැඳවීම වැනි බලතල පවතී. ප්‍රංශය අරබයා ජාතික ප්‍රතිපත්ති න්‍යාය පත්‍රය සකස් කරන්නේ ද ජනාධිපතිවරයා ය. වරදකරුවන්ට සමාව ප්‍රදානය කරන්නේ ද ජනාධිපතිවරයා ය. අධිකරණය විසින් අපරාධනීය වැරදි සම්බන්ධයෙන් දෙනු ලබන දඬුවම් ලිහිල් කරන්නේ එම දඬුවම් අහෝසි කරන්නේ ද ජනාධිපති වරයා ය. ඉහළ අධිකරණ වලට විනිසුරුවන් පත් කිරීමේ බලය ද ඔහුට හිමි ය.

ප්‍රංශ ජනාධිපතිවරයා ජාත්‍යන්තර තලය තුළ ප්‍රංශය නියෝජනය කරන අතර ජාත්‍යන්තර ගිවිසුම්වලට අත්සන් කිරීම ද උපාය මාර්ගික කටයුතුවලට සම්බන්ධ වීම ද සිදු කරයි. ප්‍රංශ සන්නද්ධ හමුදාවල නායකයා ලෙසින් ඔහුට අවශ්‍ය විටෙක විදේශ රටවලට හමුදා යැවීමට මෙන්ම න්‍යෂ්ටික බලතල භාවිතා කිරීම සම්බන්ධයෙන් නියෝග දීමට ද බලය තිබේ.

ප්‍රංශ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 16 වන වගන්තියෙන් ප්‍රංශ ජාතිය දඩි තර්ජනයකට ලක්ව ඇති විටෙක සම්පූර්ණ විධායක බලය මෙහෙයවීම තම අතට ගැනීමට අවස්ථාව ජනාධිපතිවරයාට ප්‍රදානය කරයි.

ප්‍රංශය සිය සෙසු ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී සගයන් සමග සසඳන විට, එනම් ජර්මනිය, එක්සත් රාජධානිය පමණක් නොව ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදය වැනි සෙසු රාජ්‍යවල නායකයන් සමග සසඳන විට එම රටවල නායකයන්ට වඩා වැඩි බලතල ප්‍රංශ ජනාධිපතිවරයාට එරට ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවෙන් ප්‍රදානය කර ඇත. ජනාධිපතිවරයාට සිය පස් අවුරුදු නිල කාලය තුළ සිදු කරන කටයුතු සම්බන්ධයෙන් අපරාධනීය නඩු පැවරීමෙන් නිදහස් ය. ඇමෙරිකානු පත්තියේ දෝෂාභියෝග ක්‍රියාපටිපාටියක් තුළින් ප්‍රංශ ජනාධිපතිවරයා තුනතුරෙන් ඉවත් කිරීම දුෂ්කර ය.

(iii) ඇමෙරිකානු මධ්‍යම ආණ්ඩුවේ බලතල

ඇමෙරිකානු එක්සත් ජනපදයේ මධ්‍යම ආණ්ඩුවට එරට ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාව මගින් වර්ග තුනක බලතල පිරිනමා තිබේ.

1. මධ්‍යම ආණ්ඩුවේ ප්‍රකාශිත බලතල (expressed powers)

ව්‍යවස්ථා සම්පාදකයන් විසින් මෙම බලතල ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ පළමු වගන්ති තුන තුළ සෘජුව දක්වා ඇත. උදාහරණ වශයෙන් ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 1 වන වගන්තියේ 8 වන කොටසින් ආරක්ෂාව, මුදල්, තැපැල් යනාදි විශේෂ ක්ෂේත්‍රවලට අදාළව නීති සම්පාදනය කිරීමේ අයිතිය මධ්‍යම ආණ්ඩුවේ කොන්ග්‍රස් මණ්ඩලයට ලබා දී තිබේ.

2. මධ්‍යම ආණ්ඩුවේ ඇගවූම් බලතල (implied powers)

එනම් ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවෙන් පැහැදිලි ව දක්වා ඇති බලතල ක්‍රියාත්මක කිරීමට අවශ්‍ය බලතලයි.

කොන්ග්‍රසයට නීති සම්පාදනය කළහැකි විශේෂිත ක්ෂේත්‍ර ලැයිස්තු ගත කර ඇති අතර, ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 1 වන වගන්තියේ 8 වන කොටසෙහි සඳහන් කරන්නේ ප්‍රකාශිත බලතල ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා අවශ්‍ය සහ යෝග්‍ය නීති සැකසීමට කොන්ග්‍රසයට අයිතිය ඇති බවයි.

3. මධ්‍යම ආණ්ඩුවට ආවේණික බලතල (inherent powers)

මේ යටතේ මධ්‍යම ආණ්ඩුවට ඇතැම් කාර්යයන් කිරීමට අයිතියක් තිබේ. කුමක් නිසාද යත් ඒවා ආණ්ඩුවක් ලෙස එහි භූමිකාවට අයත් වන බැවිනි. ඒවායන් වඩාත් වැදගත් වන්නේ විදේශ සම්බන්ධතා පවත්වා ගෙන යාමට ඇති බලය සහ සංක්‍රමණය පාලනය කිරීමට ඇති බලයයි.

9. 2015 න් පසුව ශ්‍රී ලංකාවේ විදේශ ප්‍රතිපත්තියේ ප්‍රධාන ලක්ෂණ පැහැදිලි කරන්න.

රටක විදේශ ප්‍රතිපත්තිය යනු එම රට බාහිර ලෝකය සමඟ ඇති සම්බන්ධතාවල ස්වභාවය ප්‍රකාශ කරන ප්‍රධාන අංගයකි. රටක පාලන තන්ත්‍රයේ ඇතිවන වෙනස්වීම් නිරන්තරයෙන් ම එහි විදේශ ප්‍රතිපත්තියේ ස්වභාවය කෙරෙහි බලපානු ලබයි. මේ ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු දීමේ දී මෑත අවධිය තුල ශ්‍රී ලංකා විදේශ ප්‍රතිපත්තිය පිළිබඳ අපේක්ෂකයාගේ දැනුම සහ අවබෝධය ප්‍රදර්ශනය කිරීම අපේක්ෂා කෙරේ. විශේෂයෙන් ම 2015 සිට 2019 දක්වා කාලය තුල ජාතික එක්සත් ආණ්ඩුවේ සහ 2019 සිට 2023 දක්වා කලය තුල ශ්‍රී ලංකා පොදු පෙරමුණු ආණ්ඩුවේ විදේශ ප්‍රතිපත්තිවල ඇතැම් පොදු සහ විශේෂිත ලක්ෂණ අපේක්ෂකයා හඳුනා ගෙන තිබීම අවශ්‍ය කෙරේ.

නිදහස් ශ්‍රී ලංකාවේ විදේශ ප්‍රතිපත්තිය පිළිබඳව සලකන විටල එය දිශානතිය සහ ප්‍රවේශයට අදාළව ඇතැම් කැපී පෙනෙන ලක්ෂණ ප්‍රදර්ශනය කර තිබේ.

බලයේ සිටි පාලන තන්ත්‍රයේ වර්ගය මත ඒවාට ආවේනක ගති ලක්ෂණ එකතෙකට වෙනස් වුවද, සෙසු ලක්ෂණ අතර මතවාදී (බටහිරට පක්ෂපාති, සමජවාදයට පක්ෂපාති නොබැඳි ප්‍රතිපතිපත්තිය) සහ භූගෝලීය (ආසියාතික) ලක්ෂණ ප්‍රමුඛ ය. උදාහරණ වශයෙන් එ.ජා.ප ආණ්ඩුව හඳුනාගනු ලැබුවේ බටහිරට ඇති පක්ෂපාතිත්වය සමග ය. මේ අතර ශ්‍රී.ල.නි.ප ය හඳුනාගන්නා ලද්දේ සමාජවාදී රටවලට ඇති පක්ෂපාතිත්වය සමග ය. එසේ වුවද මේ ආණ්ඩු නොබැඳි ප්‍රතිපත්තියට ඇති බැඳීම ප්‍රකට කළේ ය. මීට සමාන ලෙසින් මේ ආණ්ඩු දෙකම ඔවුන්ගේ විදේශ සම්බන්ධතා පවත්වා ගෙන යාමේ දී ආසියාතික අනන්‍යතාවය ප්‍රකට කළේ ය.

කෙසේ වුව ද, 2015 සිට 2023 දක්වා කාලය තුල ශ්‍රී ලංකාවේ විදේශ ප්‍රතිපත්තියට අදාළව පාලන තන්ත්‍රවල අරමුණු සහ ඒවායෙහි විදේශ ප්‍රතිපත්ති ප්‍රවේශ වල ඇතැම් පොදු සහ සුවිශේෂ ලක්ෂණ දැකිය හැකිව තිබේ. මහින්ද රාජපක්ෂ ආණ්ඩුවේ ආසියාතික කෙන්ද්‍රීය සහ අලංකාරෝක්ති නොබැඳි ප්‍රතිපත්තිය මෙන් නොව එක්සත් ජාතික ආණ්ඩුව (2015-2019) මතවාදය සහ ආසියාතික අනන්‍යතාවය බැහැර කරමින් ඒ වෙනුවට එහි විදේශ ප්‍රතිපත්තිය මෙහෙයවීම ප්‍රයෝගිකත්වයට නැඹුරු කළේ ය. එනම් සියල්ලම සමග ම මිත්‍රව කටයුතු කළේ ය. ඒ අනුව, මහින්ද රාජපක්ෂ පාලන තන්ත්‍රය චීනය සහ ඉන්දියාව සම්බන්ධයෙන් ගෙන ගිය අසමතුලිත ප්‍රතිපතිපත්තිය හේතුවෙන් පව්දු වූ සම්බන්ධතා නැවත සමතුලිත කිරීමට එක්සත් ජාතික ආණ්ඩුව උත්සුක විය. උදාහරණ වශයෙන් හම්බන්තොට වරාය චීනයට බදු ක්‍රියාකල අතර ඉන්දියාව සමග ETCA ගිවිසුම ඇතිකර ගැනීමට උත්සාහ කළේ ය.

එසේම ශ්‍රී ලංකාව ඉන්දියානු සාගරවෙළඳ, ව්‍යාපාර සහ සැපයුම් කේන්ද්‍රස්ථානයක් බවට පත් කිරීම සඳහා මහින්ද රාජපක්ෂ පාලන තන්ත්‍රය ගත් යැපුම් ප්‍රවේශයට වෙනස් ව එක්සත් ජාතික ආණ්ඩුව ආර්ථික රාජ්‍යතාන්ත්‍රික ප්‍රවේශයක් ඉදිරිපත් කළේ ය. මෙම නව ප්‍රවේශයේ ඉලක්කය වූයේ කලාපීය සහ ගෝලීය

බලවතුන් සමග නැවත සම්බන්ධ වීමත් මගින් රාජපක්ෂ පාලනය නොතකා හැර තිබූ ශ්‍රී ලංකාවේ සම්ප්‍රදායික සංවර්ධන හවුල්කරුවන් සමග ආර්ථික වශයෙන් සම්බන්ධ වීම ය

පුළුල් පරාසයක ජ්‍යෙෂ්ඨතර හවුල්කරුවන් සමග සම්බන්ධවීමේ කොටසක් ලෙස එක්සත් ජාතික ආණ්ඩු ආණ්ඩුව රටේ පශ්චාත් ගැටුම් වලට ගැටළු විසඳීම සඳහා අවශ්‍ය කැප කිරීම් කිරීමට කැමැත්තෙන් ම බාර ගත්තේ ය. උදාහරණ වශයෙන් යුරෝපා සංගමය සමග සමීප සම්බන්ධතාවයක් ඇති කරගත් අතර පී.එස්. පී. පල්ස් කෝට්ටා නැවත ලබා ගැනීමට ක්‍රියා කළේ ය. පෙර පැවැති මහින්ද පාලන තන්ත්‍රය මෙන් නොව එක්සත් ජාතික ආණ්ඩුව UNHRC ඇතුළුව එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවිධානය සමග වඩා සමීප සහ මිත්‍රශීලී සම්බන්ධතාවයක් පවත්වා ගැනීමට ක්‍රියා කළේ ය.

ගෝඨාභය රාජපක්ෂගේ ශ්‍රී ලංකා පොදු ජන පෙරමුණේ පාලන තන්ත්‍රය

* චීනය සහ ඉන්දියාව සමග සම්බන්ධතාවලට විශේෂ ස්ථානයක් හිමි විය.

* ගෝඨාභය පාලන තන්ත්‍රය චීනය සහ ඉන්දියාව සමග සම්බන්ධතා ශක්තිමත් කිරීමට වැඩි අවධාරණයක් දෙනු ලැබිණි. මේ පාලනය සමාන දුරස්ථ විදේශ ප්‍රතිපත්තියක් පවත්වා ගැනීමට උත්සාහ කිරීම මගින් ආසියානු බලාගාර දෙක අතර මධ්‍යස්ථව සිටීමට ක්‍රියා කළේ ය.

ආසියාතික රටවල් සමග ආර්ථික සහ වෙළඳ සම්බන්ධතා තර කරගත් අතර SAARC සහ BIMSTEC රටවල් සමග ශක්තිමත් සම්බන්ධතා වර්ධනය කරගත්තේ ය. මේ අරමුණෙන් කලාපීය සහයෝගිතාව සඳහා වූ රාජ්‍ය අමාත්‍යාංශ දූරයක් ඇති කළේය.

බටහිර සහ බටහිර ආධිපත්‍යයෙන් යුත් බහුපාර්ශ්වීය බැඳීම් වලින් දුරස් විය.

ශ්‍රී ලංකාවේ බටහිර සහ ජපානයේ සම්ප්‍රදායික සංවර්ධන හවුල්කරුවන් සමග සීමිත සම්බන්ධතාවයක් පවත්වා ගත්තේ ය. උදාහරණ වශයෙන් LRT සහ ECT ව්‍යාපෘති අවලංගු කිරීම, UNHRC වැනි ලිබරල් අරමුණු වලින් ඉවත්වීම, ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදයේ MCC ණය වලින් ඉවත් වීම

කෙසේ වෙතත් එක් අවස්ථාවක දී චීනය සහ ඉන්දියාව දෙසට වූ ශ්‍රී ලංකාවේ සමබර විදේශ ප්‍රතිපත්තිය පිරිහෙන්නට විය

උදාහරණ වශයෙන් 1. ඇමෙරිකානු ඩොලර් මිලියන 12ක් ප්‍රදානය කිරීමට කැබිනට් මණ්ඩලය තීන්දු කිරීම 2. 2021 දී චීනයට පුනර්ජනනීය බලශක්ති හවුල් ව්‍යාපෘතියක් ප්‍රදානය කිරීම, 3. 2021 දී චීනය සමඟ බිලියන 1.5 ක මුදල් හුවමාරු ගනුදෙනුව

මේ සියල්ල සිදුවූයේ චීන හම්බන්තොට වරයේ 99 වසරක බදු ගිවිසුම නැවත සලකා බලන බවට ආණ්ඩුවේ කලින් ස්ථාවරය තිබියදීත් ය.

ආර්ථික අර්බුදය ගෝඨාභය රාජපක්ෂ පාලන තන්ත්‍රයේ විදේශ ප්‍රතිපත්තිය විනය දෙසට මාරුවීමෙන් ඉවතට හරවා ශ්‍රී ලංකාව ඉන්දියාවේ කක්ෂය දෙසට ගෙන ආවේ ය.

රනිල් වික්‍රමසිංහ ශ්‍රී ලංකා පොදු පෙරමුණු ආණ්ඩුව අතර කාලය

* රනිල් වික්‍රමසිංහගේ නායකත්වයෙන් යුත් පොදු පෙරමුණු ආණ්ඩුවේ විදේශ සම්බන්ධතා වලට කැපී පෙනෙන ආකාරයෙන් බලපෑම් ඇති වූයේ 2022 වසරේ ජාතික ආර්ථික අර්බුදයෙන් මිදීමේ උත්සාහයයි.

රනිල් වික්‍රමසිංහගේ පාලනතන්ත්‍රයේ ආර්ථික ප්‍රමුඛතාවය අනෙකුත් සියල්ලටම වඩා ඉහළින් ආර්ථිකයට නැඹුරු වූ විදේශ ප්‍රතිපත්තියක් අනුගමනය කිරීමට හේතු විය. අර්බුදය තුළ ජාත්‍යන්තර සහාය උපරිම වශයෙන් ලබා ගනිමින් ආර්ථික අර්බුදයෙන් ගොඩ ඒම අරඹයා මෙම පාලන තන්ත්‍රය බාහිර බලවතුන් සමඟ බහු පාර්ශ්වීය විදේශ ප්‍රතිපත්තියක් අනුගමනය කිරීමට උත්සාහ කළේ ය.

විනය සහ ඉන්දියාව සහ සෙසු රටවල් සමඟ නිදහස් වෙළඳ ගිවිසුම් සම්බන්ධයෙන් නැවත සාකච්ඡා ආරම්භ කිරීමට ශ්‍රී ලංකාව ක්‍රියා කළේ ය.

මීට අමතරව දේශගුණික විපර්යාසවල බලපෑම් වලට එරෙහිව සටන් කිරීම වැනි ඇතැම් ගෝලීය අර්බුද ශ්‍රී ලංකාවේ විදේශ ප්‍රතිපත්තියේ ප්‍රධාන අංග බවට පත්ව තිබුණි.

අවසාන වශයෙන් 2015 න් පසු ශ්‍රී ලංකාවේ විදේශ පතිපත්තියේ ප්‍රධාන ලක්ෂණ අතර මතවාදී සහ භූගෝලීය අනන්‍යතාවය සහිත සම්ප්‍රදායික දිශානතිය මගහැරීම කැපී පෙනෙන ලක්ෂණයකි. තවත් ප්‍රධාන ලක්ෂණයක් වූයේ මේ කාලය තුළ පැවැති පාලන තන්ත්‍රය යටතේ විනය සහ ඉන්දියාව සමඟ ශක්තිමත් මෙන්ම සමබර සම්බන්ධතා පවත්වා ගැනීමට ශ්‍රී ලංකාව උත්සාහ කිරීම ය.

ශ්‍රී ලංකාව මුහුණ දෙන ආර්ථික අවශ්‍යතාතාවයන් ජය ගැනීම සඳහා කලාපීය සහ ගෝලීය බලවතුන් සමඟ සමග සම්බන්ධ වීමේ උපාය මාර්ගයක් ලෙස ආර්ථික රාජ්‍ය තාන්ත්‍රිකභාවය දැඩි ලෙස යොදා ගන්නා ලදී.

සාරාංශයක් ලෙස, 2015 - 2023 අතර කාලය තුළ කැපී පෙනෙන ලක්ෂණ ලෙස පෙන්නුම් කරන්නේ ශ්‍රී ලංකාවට ස්ථාවර විදේශ ප්‍රතිපත්තියක් නොමැති බවත් එය පාලන තන්ත්‍රයේ ආර්ථික අවශ්‍යතා සහ දේශපාලන මනාපයන් සහ පීඩනයන් මත වෙනස් වූ බවත් ය.

10. පහත සඳහන් ඕනෑම මාතෘකා දෙකක් පිළිබඳව කෙටි සටහනක් ලියන්න

- (i) රාජ්‍ය අභ්‍යන්තර ගැටුම්වලට හේතු
- (ii) රාජ්‍ය ප්‍රතිපත්ති සහ නිලබලතන්ත්‍රය අතර සම්බන්ධතාව
- (iii) ශ්‍රී ලංකාවේ දේශපාලන පක්ෂ ක්‍රමයේ වර්තමාන ප්‍රවණතා
- (iv) ශ්‍රී ලංකාවේ සමානුපාතික නියෝජන ක්‍රමය පිළිබඳව ඇති විවේචන
- (v) ජාත්‍යන්තර දේශපාලනය තුළ රාජ්‍ය නොවන ක්‍රියාධරයන්ගේ කාර්යභාරය

(i) රාජ්‍ය අභ්‍යන්තර ගැටුම්වලට හේතු

ගැටුම් පිළිබඳ දේශපාලන වර්ගීකරණයට අනුව, අන්තර් රාජ්‍ය ගැටුම්, රාජ්‍ය අභ්‍යන්තර ගැටුම් සහ රාජ්‍ය නිර්මාණ ගැටුම් යන ආකාර තුනට ගැටුම් වර්ග කළ හැකි ය. රාජ්‍ය අභ්‍යන්තර ගැටුම් යනු රාජ්‍යයන් තුළ සිදුවන ගැටුම් ය.

රාජ්‍ය අභ්‍යන්තර ගැටුම් පහත සඳහන් හේතු නිසා සිදුවේ.

1. ව්‍යුහාත්මක හේතු

අ. බහුවාර්ගික සමාජයක් තුළ ජාතික එක්සත්කම සහ අනුකූලතාව අත්කර ගැනීමට රාජ්‍යයේ නොහැකියාව හෝ අසමත්කම

ආ. බහු-වාර්ගික, බහු ආගමික සහ සංස්කෘතික සමාජයන් තුළ වාර්ගික හෝ සමාජ කණ්ඩායම්වල දුක්ගැනවිලි වලට ආමන්ත්‍රණය කිරීමේ අසමත්කම

11. සමාජ-ආර්ථික හේතු

අ. සමාජ කණ්ඩායම් සහ ප්‍රජාවන් අත්විඳින නිරන්තර සමාජ- ආර්ථික අසමානතා

ආ. සමාජ ආර්ථික ක්ෂේත්‍රය තුළ සමාජ කණ්ඩායම් සහ ප්‍රජාවන් අඛණ්ඩ ලෙසින් වෙනස්කොට සැලකීම සහ ආන්තිකරණයට ලක්වීම

ඇ. වාර්ගික හෝ සමාජ කණ්ඩායම්වල දුක්ගැනවිලි පිළිබඳ ආණ්ඩුවේ අඛණ්ඩ නොදැනුවත්කම

111. දේශපාලන හේතු

අ. සමාජ කණ්ඩායම් සහ ප්‍රජාවන් බැහැර කරන හෝ කොන්කරන වෙනස් කොට සැලකීමේ රාජ්‍ය ආයතන පැවතීම

ආ. බහිස්කාරක දේශපාලන මතවාද

ඇ. එකිනෙකට වෙනස් සමාජ කණ්ඩායම් සහ වාර්ගික කණ්ඩායම් අතර තියුණු දේශපාලන තරගය සහ ප්‍රතිවිරෝධතා

ඈ. ආර්ථික, සමාජ සහ දේශපාලන අර්බුද අවස්ථාවල දී ගැටුම් තියුණු වන පරිදි ඒවා භාවිතා කරන ප්‍රභූ දේශපාලනය

1v. ආර්ථික හේතු

අ. බහු වාර්ගික සමාජවල සුළුතර වාර්ගික කණ්ඩායම්වල භාෂාමය, ආගමික, සංස්කෘතික හිමිකම් වලට හා අනන්‍යතාවලට පිළිගැනීමක් නොලැබීම

ආ. අනෙකුත් ලෙසින් බහිස්කාරක වූ වාර්ගික මතවාද

කෙටියෙන් ප්‍රකාශ කරන්නේ නම් රාජ්‍ය අභ්‍යන්තර ගැටුම්වලට යටින් පවතින පොදු හේතුව වනුයේ දේශපාලන බලයයි.

(ii) රාජ්‍ය ප්‍රතිපත්ති සහ නිලබලතන්ත්‍රය අතර සම්බන්ධතාව

නිලබලතන්ත්‍රය යන පදයෙන් අදහස් වන්නේ නිලධාරීන් විසින් කරන පාලනය යන්නයි. එහි පලල් අර්ථයට අනුව නිලබලතන්ත්‍රය යනු ප්‍රතිපත්ති ක්‍රියාවට නැංවීමේ කාර්ය පැවරී ඇති නිලධාරී පන්තියයි. නිලබලතන්ත්‍රය සමන්විත වන්නේ ආණ්ඩුවේ විධායක අංශයේ ස්ථීර කොටසෙනි.

එහි කැපීපෙනෙන ලක්ෂණය වන්නේ දේශපාලන අපක්ෂපාතිත්වය, ධූර කාලයේ ස්ථීරභාවය සහ වෘත්තීමය පුහුණුවයි. එය විසින් රාජ්‍යයේ පරිපාලනය ක්‍රියාවට නංවන්නේ දේශපාලන විධායකය විසින් තීරණය කරනු ලබන ප්‍රතිපත්ති සහ රෙගුලාසි වලට අනුවයි. එය ක්‍රියාත්මක වන්නේ දේශපාලන විධායකයේ නායකත්වය, මෙහෙයවීම සහ පාලනය යටතේ ය. නිලධාරීන් ආණ්ඩුවේ ප්‍රතිපත්ති ක්‍රියාවට නගයි.

රාජ්‍ය ප්‍රතිපත්ති යනු ආණ්ඩුවේ ප්‍රකාශිත අරමුණු සාක්ෂාත් කරගැනීම අරඹයා යොමු වූ ආණ්ඩුවේ ක්‍රියාකාරකම් ය. ප්‍රතිපත්ති ක්‍රියාවලියේ තීරණාත්මක අංශය වන්නේ ඒවා ක්‍රියාත්මක කිරීමයි. මේ නිසා නිලබලතන්ත්‍රය ඉතා තීරණාත්මක වේ. ආණ්ඩුවේ ප්‍රතිපත්තිමය ඉලක්ක ක්‍රියාවට නැංවීම සහතික කිරීම ඵලදායී නිලබලතන්ත්‍රයන්ගෙන් අපේක්ෂා කරයි. මැක්ස් වෙබර්ට අනුව නිලබලතන්ත්‍රය යනු සමාජය විසින් නිර්මාණය කරන ලද මානව සංවිධානයේ වඩාත් දියුණු ආකාරයයි. සාමූහික කාර්යයන් ඉටු කිරීම සඳහා වඩාත් එය වඩාත් තාර්කික මාධ්‍යයක් වෙයි. විශේෂයෙන් ඒ සඳහා මහා පරිමාණයේ සංවිධානයක් අවශ්‍ය වේ.

නිලබලතන්ත්‍රය රාජ්‍යයේ ස්ථීර අංශයකි. එයට රාජ්‍ය ප්‍රතිපත්ති ක්‍රියාවට නැංවීම සඳහා විශේෂඥතාවය, පළපුරුද්ද සහ සුදුසුකම් සහිත නිලධාරීන් අවශ්‍ය වේ. තුනන ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී රටවල, නිලබලතන්ත්‍රය සාක්ෂි, තොරතුරු, සංඛ්‍යා ලේඛන, තාක්ෂණික සහාය යනාදී ලබා දීම මගින් ප්‍රතිපත්ති සම්පාදන ක්‍රියාවලිය තුළ වැදගත් භූමිකාවක් ද ඉටු කරයි.

වෙබර් ප්‍රකාශ කළ පරිදි නිලබලතන්ත්‍රයට සිය නිලධාරීන්ගේ කටයුතු කරගෙන යාමේ දී පහත ගුණාංග තිබිය යුතුය.

- * සංවිධානය තුළ ශ්‍රම විභජනය
- * වෘත්තීමය විශේෂීකරණය
- * රීති සහ රෙගුලාසි සම්මත මෙහෙයුම් ක්‍රියා පටිපාටිය අනුගමනය කිරීම
- * පවරන ලද කාර්යයන් සිදු කිරීමට අවශ්‍ය නිපුණතාව
- * තීරණ ගැනීමේ දී සහ ඒවා ක්‍රියාත්මක කිරීමේ දී අපුද්ගලභාවය
- * විධිමත් ලිඛිත වාර්තා තබා ගැනීම
- * ඉහළ මට්ටමේ සිට පහළ මට්ටමේ නිලධාරීන් දක්වා බලය බෙදා හරින නිළ ධුරාවලියක් සංවිධානය කිරීම
- * නිලබල පද්ධතිය දේශපාලන අධිකාරියට පක්ෂපාති වන අතරම දේශපාලනමය වශයෙන් මධ්‍යස්ථ වේ.

(iii) ශ්‍රී ලංකා දේශපාලන පක්ෂ ක්‍රමයේ වර්තමාන ප්‍රවණතා

- * ශ්‍රී ලංකා පක්ෂ ක්‍රමයේ දැකිය හැකි වැදගත්ම ප්‍රවණතාවය නම් සභාග ආකෘති දෙකක් මත පදනම් වූ පක්ෂ ක්‍රමය පරිහානියට පත්වීම ය. එනම් ප්‍රධාන සංඛ්‍යාත දෙක කැඩී යාම
- * පක්ෂ ක්‍රමය අස්ථාවර වීම සහ වෙනස් වීම
- * කුඩා පක්ෂ වැඩි වැඩියෙන් බිහිවීම
- * සංඛ්‍යාත මගින් දේශපාලන පක්ෂ විස්ථාපනය කිරීම
- * පක්ෂ ක්‍රමය තුළ පක්ෂ ලැදියාවන් තීරණය කිරීමේ දී මතවාදී ස්ථාවරයන් තවදුරටත් බලගතු සාධකයක් නොවීම
- * පක්ෂ වලට පෙළගැසීම් මූලික වශයෙන් දේශපාලන අවස්ථාවාදය විසින් මෙහෙයවනු ලැබීම
- * පක්ෂ ලැදියාවන්ගේ බිඳ වැටීම බිම් මට්ටමේ මැතිවරණ දේශපාලනය දක්වා විනිවිද යාම
- * වාර්ගික සහ ආගමික දේශපාලන පක්ෂවල මැතිවරණ ශක්තිය හීන වීම

(iv) ශ්‍රී ලංකාවේ සමානුපාතික නියෝජන ක්‍රමය පිළිබඳව ඇති විවේචන

ඇතැම් හඳුනාගත් ප්‍රසංශා සමග ශ්‍රී ලංකාවේ සමානුපාතික නියෝජන ක්‍රමයට එරෙහිව විවේචන කිහිපයක් ද තිබේ. එම විවේචන වලින් කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

- * ජනගහනය මෙන් ම භූමිය අතින් ගත් විට ද මැතිවරණ දිස්ත්‍රික්ක ඉතා විශාල ය. එහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙසින් ඡන්දදායකයා සහ නියෝජිතයා අතර සම්බන්ධතාවය දුරස් ය.
- * අනෙකුත් කරුණු අතර මැතිවරණ දිස්ත්‍රික්ක විශාල වීම හේතුවෙන් මෙම ක්‍රමය සැම ඡන්ද අපේක්ෂකයෙකු සඳහාම සම මට්ටමේ තරග බිමක් ඇති කරන්නේ නැත.
- * අතුරු මැතිවරණ නොපැවැත් වීම හේතුවෙන් ජනතාවගෙන් ප්‍රතිපෝෂණය ලබා ගැනීමේ ඇති වැදගත්කම මෙම ක්‍රමයෙන් හිලිහී ගොස් ඇත.
- * ඡන්ද කොට්ඨාශයෙන් වැඩිම ඡන්ද ප්‍රමාණයක් ලබාගත් පක්ෂයට ප්‍රසාද ආසනයක් ලබා දීම හේතුවෙන් එම පක්ෂයේ ආසන්නම ප්‍රතිවාදියාට එරෙහිව ප්‍රධාන පක්ෂය ශක්තිමත් කරයි. මෙය සුළු පක්ෂවලට ද අවාසි ඇති කරයි. සැබැවින්ම සමානුපාතික මූලධර්මය උල්ලංඝනය කරයි.
- * ජාතික ලැයිස්තු මන්ත්‍රී දුරවලට 15% කට ආසන්න මන්ත්‍රී දුර සංඛ්‍යාවක් වෙන් කෙරෙන අතර මහජනතාවගේ සෘජුව ඡන්ද නොලබන මෙතරම් ප්‍රතිශතයක් සිටීම ප්‍රශ්න කිරීමට හේතුවේ.
- * මැතිවරණ ප්‍රවණති ක්‍රියා සමානුපාතික නියෝජන ක්‍රමයේ සෘජු ප්‍රතිඵලයක් නොවූ වද එය ඉතා විශාල ප්‍රමාණයකට මනාප ක්‍රමය සමග සම්බන්ධ වේ.

(v) ජාත්‍යන්තර දේශපාලනය තුළ රාජ්‍ය නොවන ක්‍රියාධරයන්ගේ කාර්යභාරය

සම්කාලීන ජාත්‍යන්තර දේශපාලනය තුළ රාජ්‍ය නොවන ක්‍රියාධරයන්

1. තනි පුද්ගලයන් එනම් දේශපාලන සහ ආගමික නායකයන්, 2. අවිධිමත් කණ්ඩායම් එනම් සමාජ ව්‍යාපාර සහ තස්තුවාදී කණ්ඩායම් 3. සංවිධාන එනම් රාජ්‍ය නොවන සංවිධාන සහ බහු ජාතික සංවිධාන වැනි ක්‍රියාධරයන් ඉතා වේගයෙන් ප්‍රමුඛත්වයට පත් ව තිබේ. කුමක් නිසාද යත් ජාතික රාජ්‍යයවල සීමාවෙන් ඔබ්බට ගොස් ආර්ථික, දේශපාලන සහ සමාජ ගතිකත්වයට බලපෑම් කිරීමට ඒවාට ඇති හැකියාව නිසයි.

රාජ්‍ය නොවන ක්‍රියාධරයන්ගේ භූමිකාව

බලය සහ වෙනසේ ක්‍රියාධරයන්

රාජ්‍ය නොවන ක්‍රියාධරයන් විසින් ගෝලීය ප්‍රතිපත්ති සහ මහජන මතය හැඩගස්වන්නේ හැඩගස්වන්නේ රාජ්‍යයන්ගේ විදේශ ප්‍රතිපත්ති වලට ප්‍රශංසා කිරීමෙන් හෝ ඒවාට අභියෝග කිරීම යන දෙකෙන් එකකිනි. උදාහරණ වශයෙන් Microsoft රාජ්‍යයන්ගේ ආර්ථික සහ තාක්ෂණික ප්‍රතිපත්ති වලට බලපෑම් කරයි.

එමෙන්ම බහුජාතික සංවිධාන සහ බහු ජාතික සමාගම් ආර්ථික ප්‍රතිපත්ති සහ නවෝත්පාදන මෙහෙයවයි. එමගින් කැපී පෙනෙන ලෙසින් ගෝලීය වෙළඳපලට සහ රැකියා නැමියාවන්ට බලපෑම් කරයි.

ජාත්‍යන්තර සහයෝගය වැඩි දියුණු කරන්නා

රාජ්‍ය නොවන සංවිධාන ජාත්‍යන්තර සහයෝගිතාවයේ ප්‍රධාන අනුපූරක කාර්යයක් ඉටු කරන අතර ජාත්‍යන්තර තස්තුවාදී කණ්ඩායම් වැනි ඇතැම් අවිධිමත් රාජ්‍ය නොවන ක්‍රියාධරයන් ගේ ක්‍රියාකාරකම් ආරක්ෂිත ලෝකයක් සඳහා සාමූහික ක්‍රියාකාරකම් වල නිරත වේ. උදාහරණ වශයෙන් 9/11 සිදුවීමෙන් පසු රාජ්‍යයන් අතර සහායෝගිතාව

ගෝලීය පොදු භාණ්ඩ සපයන්නන්

ඇතැම් රාජ්‍ය නොවන සංවිධාන පරිසරය ආරක්ෂා කිරීමට කැපවීම හේතුවෙන් ක්‍රියාකාරී සහ බලපෑම් සහගත වේ. උදාහරණ වශයෙන් Green Peace Movement දැක්විය හැකි ය.

මානුෂික ආධාර සපයන්නන්

රාජ්‍ය නොවන සංවිධාන මානව හිමිකම් සහ මානුෂික කේන්ද්‍රවල ක්‍රියාකාරී වෙයි. විශේෂයෙන් රාජ්‍ය නොවන සංවිධාන විශේෂඥ උපදෙස් ලබා දෙන අතර මහජන මතය බලමුළු ගන්වයි. මේ ආකාරයෙන් ඒවාට අන්තර් රාජ්‍ය තීරණ සම්බන්ධයෙන් අදහස් දැක්විය හැකිය. මෙම සංවිධාන මානව හිමිකම් කේන්ද්‍රය තුළ සම්මතයන් සහ ප්‍රමිතීන් සැකසීම සඳහා දායක වේ. උදාහරණ වශයෙන් ජාත්‍යන්තර ක්ෂමා සංවිධානය දැක්විය හැකි ය.

ගෝලීය පාලනය තුළ සහභාගිවන්නන්

රාජ්‍ය නොවන ක්‍රියාධරයන්ගේ ක්‍රියා සහ මූල පිරිමි ගෝලීය පාලනයට විශාල වශයෙන් බලපායි. මෙය තනි ක්‍රියාධරයෙකුගේ සිට බහු ක්‍රියාධරයෙකු දක්වා ගෝලීය පාලනයේ ගති ස්වභාවය වෙනස් කොට තිබේ.

මැදිහත්කරුගේ භූමිකාව

රාජ්‍ය නොවන ක්‍රියාධරයන් ඇතැම් විට ගැටුම් නිරාකරණයට පවා සම්බන්ධ වේ. උදාහරණ වශයෙන් ජිම් කාටර්, ඩෙස්මන්ඩ් ටුටු වැනි පුද්ගල දේශපාලන සහ ආගමික නායකයන් දැක්විය හැකි ය.

ORDER A/L $a+b^2$ TERM TEST PAPERS, SHORT NOTES, WORKBOOKS & REVISION BOOKS

SINHALA, ENGLISH & TAMIL MEDIUM



LOL BOOK STORE

CASH ON DELIVERY AND KOKO PAYMENT AVAILABLE

0717774440 (WHATSAPP)

WWW.LOL.LK