



Department of Examinations-Sri Lanka

G.C.E(O/L) Examination-2024(2025)

74 – විභ

Marking Scheme



This document has been prepared for the use of Marking Examiners. Some changes would be made according to the views presented at the Chief Examiners' Meeting

Amendments to be included

අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගය - 2024 (2025) උත්තරපත්‍ර ලකුණු කිරීමේ පොදු ශිල්පීය ක්‍රම

උත්තරපත්‍ර ලකුණු කිරීමේ හා ලකුණු ලැයිස්තුවල ලකුණු සටහන් කිරීමේ සම්මත ක්‍රමය අනුගමනය කිරීම අනිවාර්යයෙන් ම කළ යුතු වේ. ඒ සඳහා පහත සඳහන් පරිදි කටයුතු කරන්න.

- සෑම සහකාර පරීක්ෂකවරයකුම උත්තරපත්‍ර ලකුණු කිරීමට රතුපාට බෝල් පොයින්ට් පෑනක් පාවිච්චි කරන්න.
- ප්‍රධාන පරීක්ෂක විසින් දම්පාට බෝල් පොයින්ට් පෑනක් පාවිච්චි කළ යුතුය.
- සෑම උත්තරපත්‍රයක ම මුල් පිටුවේ සහකාර පරීක්ෂක සංකේත අංකය සටහන් කරන්න. ලකුණු සටහන් කිරීමේ දී පැහැදිලි ඉලක්කමෙන් ලියන්න.
- ඉලක්කම් ලිවීමේ දී යම් වැරදීමක් සිදු වුවහොත් එය පැහැදිලිව තනි ඉරකින් කපා හැර නැවත ලියා අත්සන යොදන්න.
- එක් එක් ප්‍රශ්නයේ අනු කොටස්වල පිළිතුරු සඳහා හිමි ලකුණු ඒ ඒ කොටස අවසානයේ $\triangle$ ක් තුළ හා $\square$ ක් තුළ, හා සංඛ්‍යාවක් ලෙස ලියා දක්වන්න. අවසාන ලකුණු ප්‍රශ්න අංකයත් සමඟ $\square$ ක් තුළ, හා සංඛ්‍යාවක් ලෙස ඇතුළත් කරන්න. ලකුණු සටහන් කිරීම සඳහා පරීක්ෂකවරයාගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා ඇති තීරුව භාවිත කරන්න.
- ගණිත පරීක්ෂක විසින් ලකුණු නිවැරදි බව සටහන් කිරීමට නිල් හෝ කළු පෑනක් භාවිතා කළ යුතුය.

උදාහරණ : ප්‍රශ්න අංක 03

(i)
.....
.....

✓

$\triangle$
 $\frac{4}{5}$

(ii)
.....
.....

✓

$\triangle$
 $\frac{3}{5}$

(iii)
.....
.....

✓

$\triangle$
 $\frac{3}{5}$

03 (i) $\frac{4}{5}$ + (ii) $\frac{3}{5}$ + (iii) $\frac{3}{5}$ $\xrightarrow{\text{එකතුව}}$ $\square$
 $\frac{10}{15}$

බහුවරණ උත්තරපත්‍ර :

01. කවුළු පත්‍රය සැකසීම

- ලකුණු දීමේ පටිපාටිය අනුව නිවැරදි වරණ කවුළු පත්‍රයේ සටහන් කරන්න.
- එසේ ලකුණු කළ කවුළු බ්ලේඩ් තලයකින් කපා ඉවත් කරන්න.
- කවුළු පත්‍රය උත්තරපත්‍රය මත නිවැරදිව තබා ගත හැකි වන පරිදි විභාග අංක කොටුව හා නිවැරදි පිළිතුරු ගණන දක්වන කොටුව ද කපා ඉවත් කරන්න.
- හරි පිළිතුරු හා වැරදි පිළිතුරු ලකුණු කළ හැකි වන පරිදි එක් එක් වරණ පේළිය අවසානයේ හිස් තීරයක් ද කපා ඉවත් කරන්න.
- විෂය අංකය හා විෂය පැහැදිලිව පෙනෙන ආකාරයට එම කොටු ද කපා ඉවත් කරන්න.
- කපා ගත් කවුළු පත්‍රය ප්‍රධාන පරීක්ෂකවරයා ලවා අත්සන් යොදා අනුමත කර ගන්න.

02. අනතුරුව උත්තරපත්‍ර හොඳින් පරීක්ෂා කර බලන්න. කිසියම් ප්‍රශ්නයකට එක් පිළිතුරකට වඩා ලකුණු කර ඇත්නම් හෝ එකම පිළිතුරක්වත් ලකුණු කර නැත්නම් හෝ වරණ කැපී යන පරිදි ඉරක් අඳින්න. ඇතැම් විට අයදුම්කරුවන් විසින් මුලින් ලකුණු කර ඇති පිළිතුරක් මකා වෙනත් පිළිතුරක් ලකුණු කර තිබිය හැක. එසේ මකන ලද අවස්ථාවකදී පැහැදිලිව මකා නොමැති නම් මකන ලද වරණය මත ද ඉරක් අඳින්න.
03. කවුළු පත්‍රය උත්තරපත්‍රය මත නිවැරදිව තබන්න. නිවැරදි පිළිතුර ✓ ලකුණකින් ද, වැරදි පිළිතුර x ලකුණකින් ද ලකුණු කරන්න. නිවැරදි පිළිතුරු සංඛ්‍යාව ඒ ඒ වරණ තීරයට පහළින් ලියා දක්වන්න. අනතුරුව එම සංඛ්‍යා එකතු කර මුළු නිවැරදි පිළිතුරු සංඛ්‍යාව අදාළ කොටුව තුළ ලියන්න.

ව්‍යුහගත රචනා හා රචනා උත්තරපත්‍ර :

- අයදුම්කරුවන් විසින් උත්තරපත්‍රයේ හිස්ව තබා ඇති පිටු හරහා රේඛාවක් ඇඳ කපා හරින්න. වැරදි හෝ නුසුදුසු පිළිතුරු යටින් ඉරි ඇඳ වැරදි දමන්න. ලකුණු දිය හැකි ස්ථානවල හරි ලකුණු යෙදීමෙන් එය පෙන්වන්න.
- ලකුණු සටහන් කිරීමේදී ඕවර්ලැප් කඩදාසියේ දකුණු පස තීරය යොදා ගත යුතු වේ.
- සෑම ප්‍රශ්නයකට ම දෙන මුළු ලකුණු උත්තරපත්‍රයේ මුල් පිටුවේ ඇති අදාළ කොටුව තුළ ප්‍රශ්න අංකය ඉදිරියෙන් අංක දෙකකින් ලියා දක්වන්න. ප්‍රශ්න පත්‍රයේ දී ඇති උපදෙස් අනුව ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීම කළ යුතුවේ. සියලු ම උත්තර ලකුණු කර ලකුණු මුල් පිටුවේ සටහන් කරන්න. ප්‍රශ්න පත්‍රයේ දී ඇති උපදෙස්වලට පටහැනිව වැඩි ප්‍රශ්න ගණනකට පිළිතුරු ලියා ඇත්නම් අඩු ලකුණු සහිත පිළිතුරු කපා ඉවත් කරන්න.
- පරීක්ෂාකාරීව මුළු ලකුණු ගණන එකතු කොට මුල් පිටුවේ නියමිත ස්ථානයේ ලියන්න. උත්තරපත්‍රයේ සෑම උත්තරයකටම දී ඇති ලකුණු ගණන උත්තරපත්‍රයේ පිටු පෙරළමින් නැවත එකතු කරන්න. එම ලකුණු ඔබ විසින් මුල් පිටුවේ එකතුව ලෙස සටහන් කර ඇති මුළු ලකුණට සමාන දැයි නැවත පරීක්ෂා කර බලන්න.

ලකුණු ලැයිස්තු සකස් කිරීම :

- එක් පත්‍රයක් පමණක් ඇති විෂයන් හැර ඉතිරි සියලු ම විෂයන්හි අවසාන ලකුණු ඇගයීම් මණ්ඩලය තුළදී ගණනය කරනු නොලැබේ.
- එක් එක් පත්‍රයට අදාළ අවසාන ලකුණු වෙත වෙනම ලකුණු ලැයිස්තුවලට ඇතුළත් කළ යුතුය.
- I පත්‍රයට අදාළ ලකුණු, ලකුණු ලැයිස්තුවේ "Total Marks" තීරුවේ ඇතුළත් කර අතුරෙන් ද ලියන්න.
- II පත්‍රයේ ලකුණු ලැයිස්තුව සැකසීමේ දී විස්තර ලකුණු ඇතුළත් කිරීමෙන් අනතුරුව II පත්‍රයේ අවසාන ලකුණු, ලකුණු ලැයිස්තුවේ "Total Marks" තීරුවේ ඇතුළත් කරන්න.
- 43 විත්‍ර විෂයයේ I, II හා III පත්‍රවලට අදාළ ලකුණු වෙත වෙනම ලකුණු ලැයිස්තුවල ඇතුළත් කර අතුරෙන් ද ලිවිය යුතු වේ.
- 21 - සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය, 22 - දෙමළ භාෂාව හා සාහිත්‍යය යන විෂයන්හි I පත්‍රයේ ලකුණු ඇතුළත් කර අතුරෙන් ලිවිය යුතු ය. II හා III පත්‍රවල විස්තර ලකුණු ඇතුළත් කර ඒ ඒ පත්‍රයේ මුළු ලකුණු, ලකුණු ලැයිස්තුවට ඇතුළත් කළ යුතු ය.

සැ.යු :- (I) සෑම විටම එක් එක් පත්‍රයට අදාළ මුළු ලකුණු පූර්ණ සංඛ්‍යාවක් ලෙස ලකුණු ලැයිස්තුවට ඇතුළත් කළ යුතු ය. කිසිදු අවස්ථාවක පත්‍රයේ අවසාන ලකුණු දශම සංඛ්‍යාවකින් හෝ භාග සංඛ්‍යාවකින් නොතැබිය යුතු ය.

(II) ලකුණු ලැයිස්තුවල සෑම පිටුවකම ලකුණු ඇතුළත් කළ සහකාර පරීක්ෂක, ලකුණු පරීක්ෂා කළ සහකාර පරීක්ෂක, ඇගයීම් ලකුණු තහවුරු කිරීමේ පරීක්ෂක හා ප්‍රධාන පරීක්ෂක තම සංකේත අංකය යොදා අත්සන් කිරීමෙන් නිරවද්‍යතාව තහවුරු කිරීම අනිවාර්ය වේ.

இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
අ.පො.ස.(සා.පෙළ) විභාගය - 2024(2025)
க.பொ.த (சா.தர)ப் பரீட்சை - 2024(2025)

රහස්‍යයි
அந்தரங்கமானது

Subject No.
பாட இலக்கம்

74

Subject
பாடம்

Chinese

Part I - Answers
பகுதி I - விடைகள்

ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරෙහි අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරෙහි අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරෙහි අංකය விடை இல.
1.	3	11.	3	21.	4
2.	2	12.	1	22.	2
3.	1	13.	3	23.	3
4.	2	14.	2	24.	3
5.	2	15.	4	25.	2
6.	3	16.	2	26.	3
7.	3	17.	3	27.	4
8.	4	18.	2	28.	3
9.	3	19.	3	29.	2
10.	2	20.	2	30.	4

විශේෂ උපදෙස් } එක් පිළිතුරකට ලකුණු
 විශේෂ අறிவுறுத்தல் } ஒரு சரியான விடைக்கு

01

බැගින්
 புள்ளி வீதம்

மூலக் ලකුණු/ மொத்தப் புள்ளிகள் **01×30= 30**

පහත නිදසුනෙහි දක්වන පරිදි බහුවරණ උත්තරපත්‍රයේ අවසාන තීරුවේ ලකුණු ඇතුළත් කරන්න.
 கீழ் குறிப்பிடப்பட்டிருக்கும் உதாரணத்திற்கு அமைய பல்தேர்வு வினாக்களுக்குரிய புள்ளிகளை பல்தேர்வு
 வினாப்பத்திரத்தின் இறுதியில் பதிக.

නිවැරදි පිළිතුරු සංඛ්‍යාව
 சரியான விடைகளின் தொகை

25

30

I පත්‍රයේ මුළු ලකුණු

பத்திரம் I இன் மொத்தப்புள்ளி

25

30

2. (i) 看拼音写汉字:

(10 分)

Write the following sentences in Chinese characters.

(10 Marks)

පහත සඳහන් චාක්ෂු විග්‍රහ අක්ෂරවලින් ලියන්න.

(කෙසේ 10)

பின்வரும் வாக்கியங்களைச் சீன எழுத்துக்களில் எழுதுக.

(10 புள்ளிகள்)

1. Xióngmāo shì wǒmen de hǎo péngyou.

2. Qǐng ràng wǒ zài zhèr ān ān jìng jìng de xiūxi yíhuìr.

3. Xiǎo Zhāng jiù shì nàge tèbié kě'ài, piàoliang de nǚ háiizi.

4. Tā zhù xuéshēng sùshè, měitiān zài xuéxiào cāntīng chī zǎofān.

5. Nǎ wèi Wáng lǎoshī? Wǒmen zhèr yǒu liáng wèi Wáng lǎoshī.

(2分 x 5 = 10分)

(1) 熊猫是我们的好朋友。

(2) 请让我在这儿安安静静的休息一会儿。

(3) 小张就是那个特别可爱，漂亮的女孩子。

(4) 他/她 住学生宿舍，每天在学校餐厅吃早饭。

(5) 哪位王老师？我们这儿有两位王老师。

(ii) 下面的短文翻译成僧伽罗语、泰米尔语或英语:

Translate the following passage in to Sinhala/Tamil/English.

පහත පාඨය සිංහල, දෙමළ හෝ ඉංග්‍රීසි භාෂාවට පරිවර්තනය කරන්න.

பின்வரும் உரைப்பகுதியை சிங்களம் / தமிழ் / ஆங்கிலத்தில் மொழிபெயர்க்குக.

有很多不同的中国菜。广东菜和四川菜不一样，上海菜和山东菜不一样。不同的地方有不同的菜，不同的人喜欢不同的味道。有的人喜欢吃甜的，有的人喜欢吃咸的，有的人喜欢吃酸的，有的人喜欢吃辣的。在中国，有很多人喜欢吃辣的。有人说：四洲人不怕辣，湖南人辣不怕，江西人怕不辣。你想想：谁最喜欢吃辣的？

[illegible]

- (1) විවිධ/වෙනස් චීන කෑම වර්ග ගොඩක්/බොහොමයක් තිබේ/ තිබෙනවා.
- (2) කැන්ටනීස් ආහාර සිචුවාන් ආහාර වලට වඩා වෙනස් වන අතර/
Guǎngdōng ආහාර සහ Sìchuān ආහාර වෙනස් වන අතර, ශූංහයි
ආහාර ෂැන්ඩොං ආහාර වලට වඩා වෙනස් වේ/Shànghǎi ආහාර සහ
Shāndōng ආහාර වෙනස් වේ.
- (3) විවිධ ස්ථානවල විවිධ වර්ගයේ ආහාර තිබෙන අතර, විවිධ පුද්ගලයින්
විවිධ රුචි අරුචිකම්/ රසයන් වලට කැමතියි.
- (4) සමහරු පැණිරස කෑම වලට කැමතියි, සමහරු ලුණු රස කෑම වලට
කැමතියි,
- (5) සමහරු ඇඹුල් කෑම වලට කැමතියි, සමහරු සැර/මිරිස් කෑම වලට
කැමතියි.
- (6) චීනයේ බොහෝ දෙනෙක් සැර/මිරිස් සහිත ආහාර වලට කැමතියි.
- (7) සමහර අය කියනවා: සිචුවාන්/Sìchuān මිනිසුන් සැර/මිරිස් සහිත
ආහාර වලට බිය නැත,
- (8) හුනාන්/Húnán මිනිසුන් සැර/මිරිස් සහිත ආහාර වලට බිය නැත,
- (9) ජියැන්සි/ Jiāngxī මිනිසුන් සැර/මිරිස් නැති/රහිත ආහාර වලට බිය
වෙති.
- (10) ඔබ හිතන්න: සැර/මිරිස් සහිත කෑම වලට වැඩිපුරම කැමති කවුද කියලා?

(1分 x 10 = 10分)

- (1) There are many different types of Chinese food.
- (2) Cantonese food is different from Sichuan food, and Shanghai food is different from Shandong food.
- (3) There are different types of food in different places and different people like different tastes.
- (4) Some people like sweet food, some people like salty food,
- (5) Some people like sour food, and some people like spicy food.
- (6) Most people in China like spicy food.
- (7) Some people say: Sichuan people are not afraid of spicy food,
- (8) Hunan people are not afraid of spicy food,
- (9) Jiangxi people are afraid of non-spicy food.
- (10) Think about it: Who likes spicy food the most?

(1分 x 10 = 10分)

Tamil

3. 阅读会话，回答问题：

(10 分)

Read the following dialogue and answer the questions given below.

(10 Marks)

පහත දෙවිය කියවා දී ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු කරන්න.

(කොටස 10)

பின்வரும் உரையாடலை வாசித்து கீழே தரப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு விடையளிக்குக.

(10 புள்ளிகள்)

丁汉生：你们什么时候放假？

冉迪尔：四月下旬。

丁汉生：放假以后你打算干什么？

冉迪尔：我想去中国旅行。

丁汉生：要去很多地方吧？

冉迪尔：是啊，北京、上海、云南……

丁汉生：什么时候去？

冉迪尔：五月中旬或者下旬。

丁汉生：什么时候回来？

冉迪尔：我打算七月一号以前回来。

(i) 冉迪尔什么时候放假？

.....

(ii) 放假以后冉迪尔打算干什么？

.....

(iii) 冉迪尔想去什么地方？

.....

(iv) 五月中旬或者下旬冉迪尔打算干什么？

.....

(v) 冉迪尔打算什么时候回来？

.....

(2分 x 5 = 10分)

- (1) 冉迪尔四月下旬放假。
- (2) 冉迪尔/他 放假以后想去中国旅行。
- (3) 他/冉迪尔 想去北京、上海、云南等等。
- (4) 五月中旬或者下旬冉迪尔/他 打算去中国旅行。
- (5) 冉迪尔打算七月一号以前回来。

சின் பூதநயகப பௌகக் பிழீதூர் ஸபயன்.
 ஒரு வினாவுக்கு மாத்திரம் விடை தருக.

(20 புள்ளிகள்)

	 <u>7时</u> <u>7:00</u>		 <u>8时</u> <u>8:00</u>		 <u>12时</u> <u>12:00</u>
	 <u>4时</u> <u>4:00</u>		 <u>6时</u> <u>6:00</u>		 <u>9时</u> <u>9:00</u>

Content (内容)	- 04分	20分
Characters (汉字)	- 04分	
Grammar (语法)	- 04分	
Punctuations (标点符号)	- 04分	
Overall presentation (整体介绍)	- 04分	

(1) 我每天早上7点起床。

(2) 我8点去学校。

(3) 我中午12点吃午饭。

(4) 我下午4点回家。

(5) 我晚上6点看电视。

(6) 我晚上9点睡觉。

5. 根据下面的图片造对话: (50个字)

(20 分)

Write a dialogue for the given picture. (50 characters)

(20 Marks)

දී ඇති පින්තූරය සඳහා දෙබසක් ලියන්න. (අත්පර 50)

(உறுதி 20)

தரப்பட்ட படத்திற்குரிய உரையாடலொன்றை எழுதுக. (50 எழுத்துகள்)

(20 புள்ளிகள்)

玛丽来见我



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

45

46

47

48

49

50

51

52

53

54

55

56

57

58

59

60

61

62

63

64

65

66

67

68

69

70

71

72

73

74

75

76

77

78

79

80

81

82

83

84

85

86

87

88

89

90

91

92

93

94

95

96

97

98

99

100

Content (内容) (Place / people / situation)	- 04分	20分
Characters (汉字)	- 04分	
Grammar (语法)	- 04分	
Punctuations (标点符号)	- 04分	
Overall presentation (整体介绍)	- 04分	

麦克：啊，玛丽，你好，快进来。

玛丽：你好，麦克，你怎么样？

麦克：我很好，谢谢你！请进，请坐。

玛丽：为什么你昨天没来上课？

麦克：我生病了，觉得很不舒服。所以我没来上课。

玛丽：现在好了吗？

麦克：现在好多了。谢谢你来看我。

玛丽：不客气！

Part III

Answer One Question only.

එක් ප්‍රශ්නයකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
 ஒரு வினாவுக்கு மாத்திரம் விடை தருக.

6. 选一个题目，按要求写作文：（50个字）

(20 分)

Write an essay on one of the following topics. (50 characters)

(20 Marks)

පහත සඳහන් එක් මාතෘකාවක් යටතේ රචනායක් ලියන්න. (අකුණු 50)

(ලකුණු 20)

பின்வரும் ஏதேனுமொரு தலைப்பில் கட்டுரை எழுதுக. (50 எழுத்துகள்)

(20 புள்ளிகள்)

- (i) 我的生日礼物 (ii) 我的外国朋友 (iii) 中国

Content (内容)	- 04分	20分
Characters (汉字)	- 04分	
Grammar (语法)	- 04分	
Punctuations (标点符号)	- 04分	
Overall presentation (整体介绍)	- 04分	

(i) 我的生日礼物

今年生日那天爸爸妈妈给了的礼物是一只小狗。它很可爱。它的眼睛大大的，耳朵小小的，尾巴短短的。因为它的颜色是白色的，所以我叫它 Snowy.

(ii) 我的外国朋友

我的外国朋友是中国人。他叫王光明，是我的同学。他今年15岁了。王光明家有四口人。他们是爸爸、妈妈、哥哥和他。我们一起学习汉语。我常常跟他一起练习口语。我很爱他。

(iii) 中国

中国是世界上人口最多的国家。中国很大，它的首都是北京。中国的很多人说普通话。它有很多漂亮的地方。中国饭很好吃。我想去中国旅行。

7. 选一个题目，写一封信：（50个字）

(20 分)

Write a letter regarding one of the following facts. (50 characters)

(20 Marks)

පහත සඳහන් එක් කාරණයකට අදාළ ලිපියක් ලියන්න. (අක්ෂර 50)

(අකුණු 20)

பின்வரும் ஏதேனுமொரு விடயத்துக்குரிய கடிதம் எழுதுக. (50 எழுத்துகள்)

(20 புள்ளிகள்)

- (i) 给妈妈 (我朋友病了。)
(ii) 给朋友 (大学放假的时候打算做什么?)
(iii) 给家人 (这次汉语考试考得怎么样?)

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

45

46

47

48

49

50

51

52

53

54

55

56

57

58

59

60

61

62

63

64

65

66

67

68

69

70

71

72

73

74

75

76

77

78

79

80

81

82

83

84

85

86

87

88

89

90

91

92

93

94

95

96

97

98

99

100

101

102

103

104

105

106

107

108

109

110

111

112

113

114

115

116

117

118

119

120

121

122

123

124

125

126

127

128

129

130

131

132

133

134

135

136

137

138

139

140

141

142

143

144

145

146

147

148

149

150

151

152

153

154

155

156

157

158

159

160

161

162

163

164

165

166

167

168

169

170

171

172

173

174

175

176

177

178

179

180

181

182

183

184

185

186

187

188

189

190

191

192

193

194

195

196

197

198

199

200

201

202

203

204

205

206

207

208

209

210

211

212

213

214

215

216

217

218

219

220

221

222

223

224

225

226

227

228

229

230

231

232

233

234

235

236

237

238

239

240

241

242

243

244

245

246

247

248

249

250

251

252

253

254

255

256

257

258

259

260

261

262

263

264

265

266

267

268

269

270

271

272

273

274

275

276

277

278

279

280

281

282

283

284

285

286

287

288

289

290

291

292

293

294

295

296

297

298

299

300

301

302

303

304

305

306

307

308

309

310

311

312

313

314

315

316

317

318

319

320

321

322

323

324

325

326

327

328

329

330

331

332

333

334

335

336

337

338

339

340

341

342

343

344

345

346

347

348

349

350

351

352

353

354

355

356

357

358

359

360

361

362

363

364

365

366

367

368

369

370

371

372

373

374

375

376

377

378

379

380

381

382

383

384

385

386

387

388

389

390

391

392

393

394

395

396

397

398

399

400

401

402

403

404

405

406

407

408

409

410

411

412

413

414

415

416

417

418

419

420

421

422

423

424

425

426

427

428

429

430

431

432

433

434

435

436

437

438

439

440

441

442

443

444

445

446

447

448

449

450

451

452

453

454

455

456

457

458

459

460

461

462

463

464

465

466

467

468

469

470

471

472

473

474

475

476

477

478

479

480

481

482

483

484

485

486

487

488

489

490

491

492

493

494

495

496

497

498

499

500

501

502

503

504

505

506

507

508

509

510

511

512

513

514

515

516

517

518

519

520

521

522

523

524

525</

Content (内容)	- 04分	20分
Structure (格式) (日期、称呼、问候)	- 04分	
Characters (汉字)	- 04分	
Grammar (语法)	- 04分	
Punctuations (标点符号)	- 04分	

(i) 给妈妈 (我朋友病了)

亲爱的妈妈：

您好！

妈妈最近忙不忙？今天我和玛丽上课的时候，玛丽说，她的身体不舒服。下课以后我跟她一起去医院看病。医生说了，她感冒、发烧了。她要吃药。医生让她休息两天。

祝妈妈身体健康！

你的女儿
三月二十六日

(ii) 给朋友 (大学放假的时候打算做什么?)

亲爱的玛丽：

你好！

你最近忙不忙？我们这个月下旬大学放假。放假以后，我想去中国旅行。我打算去看北京、上海和广州。在北京想去看长城。你想不想跟我一起去？我们一起去中国旅行吧。

祝你身体健康！

你的朋友
王英
三月二十六日

(iii) 给家人 (这次汉语考试考得怎么样?)

亲爱的爸爸妈妈：

你们好！

你们身体好吗？我来中国已经一年了。最近我学习很忙。这次汉语考试考得不太好。写汉字很难，汉语口语考试考得也不太好。可是语法不太难。下次我想更好准备考试。

祝你们身体健康！

你的女儿
三月二十六日
