

3. අපට වැඩිවෙලාවක් අත්තර්ජාලය භාවිත කරන්නො කිවවා.
 (1) කරන්න + පා (2) කරන්නේ + පා කරන්න + එපා (4) කරන්නේ + එපා

4. තාත්තයි මයයි විනුපටිය බලන්නද්ද ?
 (1) බලනවා + නද්ද (2) බලන්න + නද්ද බලන්නේ + නද්ද (4) බලන් + නද්ද

5. මම හෙට නුවර යන්නේන.
 යන්න + ඕනෑ (2) යන + ඕනෑ (3) යන් + හෝනෑ (4) යන් + ඕනෑ

● අංක 6 සිට 10 තෙක් ප්‍රශ්නවල දී ඇති පද අතුරෙන් නිවැරදි උච්චාරණය සහිත උත්තරය තෝරන්න.
 6 தொடக்கம் 10 வரையான வினாக்களில் தரப்பட்டுள்ள சொற்களில் சரியான உச்சரிப்பைத் தரும் விடையைத் தெரிவுசெய்க.

Select the answer with correct pronunciation from the words given in questions from No. 6 to 10.

6. (1) ජාතික බක්මියා (2) ජාතික පක්මියා (3) ජාතිග පක්මියා (4) ජාතිග බක්මියා

7. මට වලක් (2) මඩ වලක් (3) මත වලක් (4) මද වලක්

8. (1) තුස්තර ප්‍රදේස (2) දුස්තර ප්‍රදේස (3) දුස්තර බ්‍රදේශ (4) දුස්තර ප්‍රදේශ

9. ටිකිරි ගොටුව (2) ටිකිරි කොටුව (3) ඩිකිරි ගොටුව (4) ටිකිරි කොටුව

10. (1) ගොටු කොළ (2) කොටු ගොළ ගොටු කොළ (4) ගොඩු ගොළ

● අංක 11 සිට 14 තෙක් දී ඇති එක් එක් ප්‍රකාශය සඳහා වඩාත් ගැළපෙන ප්‍රශ්නය තෝරන්න.
 11 தொடக்கம் 14 வரையான ஒவ்வொரு கூற்றுக்கும் மிகப்பொருத்தமான வினாவைத் தெரிவுசெய்க.
 Select the most appropriate question for each statement given from No. 11 to 14.

11. පොලිස් ස්ථානාධිපතිතුමා මන්දවා නිවාරණය පිළිබඳ දේශනයක් කළේ ය.

- (1) පොලිස් ස්ථානාධිපතිතුමා දේශනය කළේ කවද් ද?
- (2) පොලිස් ස්ථානාධිපතිතුමා දේශනය කළේ කුමක් ගැන ද?
- (3) පොලිස් ස්ථානාධිපතිතුමා දේශනය කළේ ඇයි?
- (4) පොලිස් ස්ථානාධිපතිතුමා දේශනය කළේ කොහොම ද?

12. ප්‍රථමාධාර කමිටුව නම් කරනු ලැබුවා.

- (1) නම් කරනු ලැබුවේ කුමක් සඳහා ද? (2) නම් කරනු ලැබුවේ කොහෙද් ද?
- (3) නම් කරනු ලැබුවේ කවද්ද? (4) නම් කරනු ලැබුවේ මොකද්ද?

13. පාරිසරික විනාශයන් නිසා මහා ආපදා තත්ත්වයක් ඇති වුණි.

- (1) මහා ආපදා තත්ත්වයක් ඇති වුණේ කවුරුත් නිසා ද?
- (2) මහා ආපදා තත්ත්වයක් ඇති වුණේ ඇයි?
- (3) මහා ආපදා තත්ත්වයක් ඇති වුණේ කීයට ද?
- (4) මහා ආපදා තත්ත්වයක් ඇති වුණේ කුමක් සඳහා ද?

14. දේදුගල-පැලැමිපිටිය මාර්ගය දේදුගල ආසන්නයේ කැඩී යාමෙන් බස් ගමනාගමනය සම්පූර්ණයෙන් නැවතිණ.

- (1) බස් ගමනාගමනය නැවතුණේ කොහේ ද? (2) බස් ගමනාගමනය නැවතුණේ කීයට ද?
- (3) බස් ගමනාගමනය නැවතුණේ ඇයි? (4) බස් ගමනාගමනය නැවතුණේ කවදා ද?

● අංක 15 සිට 17 තෙක් ප්‍රශ්නවල නිවැරදි ව අකුරු යෙදී ඇති උත්තරය තෝරන්න.
 15 தொடக்கம் 17 வரையான வினாக்களில் சரியான எழுத்துக்கூட்டலைக் கொண்ட சொல்லைத் தெரிவுசெய்க.
 Select the answer with correct spellings in questions from No. 15 to 17.

15. (1) වෛද්‍යවරයකු (2) වෙයිද්‍යවරයකු (3) වයිද්‍යවරයකු (4) වෛද්‍යවරයකු

16. (1) කාර්යාලයෙන් (2) කාර්යාලයෙන් (3) කාර්යාලයෙන් (4) කාර්යාලයෙන්

17. (1) ප්‍රයෝගික (2) ප්‍රයෝගික (3) ප්‍රයෝගික (4) ප්‍රයෝගික

● අංක 18 සිට 20 තෙක් ප්‍රශ්නවල නොගැළපෙන පදය තෝරන්න.
 18 தொடக்கம் 20 வரையான வினாக்களில் பொருத்தமற்ற சொல்லைத் தெரிவுசெய்க.
 Select the inappropriate word in questions from No. 18 to 20.

18. (1) අද (2) නවස (3) හෙට (4) අනිද්දා

19. (1) කිලෝව (2) තුන්කාල (3) භාගය (4) කාල

20. (1) කාලගුණය (2) නැගෙනහිර (3) දකුණ (4) උතුර

- අංක 21 සිට 23 තෙක් ප්‍රශ්නවල මූලින් දී ඇති පදයට සමාකාරීවයක් දෙන පදය තෝරන්න.
21 தொடக்கம் 23 வரையான வினாக்களில் ஆரம்பத்தில் தரப்பட்டுள்ள சொல்லுக்கு ஒத்தகருத்தைத் தரும் சொல்லைத் தெரிவுசெய்க.
Select the **synonym** for the word given at the beginning in questions from No. 21 to 23.

21. සුලභ : (1) වතුර (2) ගෙන ~~(3) විසවු~~ (4) පවන
22. ජයග්‍රහණය: (1) එකමුතු ~~(2) දිනුම~~ (3) සමගිය (4) සාමය
- ~~23.~~ කොඩිය : (1) කොණ්ඩිය (2) කණ්ණාඩිය (3) ධජය (4) ~~ධවල~~

- අංක 24 සහ 25 ප්‍රශ්නවල මූලින් දී ඇති පදයට විරුද්ධාර්ථයක් දෙන පදය තෝරන්න.
24, 25 ஆகிய வினாக்களில் ஆரம்பத்தில் தரப்பட்டுள்ள சொல்லுக்கு எதிர்க்கருத்தைத் தரும் சொல்லைத் தெரிவுசெய்க.
Select the **antonym** for the word given at the beginning in questions No. 24 and 25.

24. එපා : (1) පුළුවන් (2) බැහැ ~~(3) හිත~~ (4) නැහැ
25. ඇති : (1) හැකි (2) බැරි (3) අකමැති (4) ~~නැති~~

- අංක 26 සිට 28 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයේ දී ඇති පින්තූරය සඳහා වඩාත් ගැළපෙන අදහස දැක්වෙන විරණය තෝරන්න.
26 தொடக்கம் 28 வரையான ஒவ்வொரு வினாவிலும் தரப்பட்டுள்ள படத்துக்கு மிகப் பொருத்தமான கருத்தைத் தரும் விடையைத் தெரிவுசெய்க.
Select the option that gives the **most suitable idea** for the picture given in each question from No. 26 to 28.

26.  (1) වාහන ඇතුළු වීම තහනම්
(2) වංගු සහිත මාර්ගයකි
~~(3) පාර ලිස්සනසුලු ය~~
(4) අනතුරු සහිත ප්‍රදේශයකි

27.  ~~(1) හදිසි පිටවීමේ දොරටුව~~
(2) ඉක්මනින් ඇතුළු වන්න
(3) පදිකයන් මාරුවන ස්ථානය
(4) දොරටුවෙන් පමණක් ඇතුළු වන්න

- ~~28.~~  ~~(1) මිනිසුන් වැඩ කරන ස්ථානය ඉදිරියෙනි~~
(2) කඳු සහිත පටු මාර්ගය ඉදිරියෙනි
(3) නාය ගිය ස්ථානය ඉදිරියෙනි
(4) උමං සහිත පටු මාර්ගය ඉදිරියෙනි

- අංක 29 සහ 30 ප්‍රශ්නවලට ගැළපෙන උත්තරය තෝරන්න.
29, 30 ஆகிய வினாக்களுக்குப் பொருத்தமான விடையைத் தெரிவுசெய்க.
Select the **suitable answer** for questions No. 29 and 30.

29. ජීවත් වීම සඳහා කරනු ලබන රැකියාව
(1) ජීවිතාශාව වේ. ~~(2) ජීවනාධාර වේ.~~ (3) ජීවනෝපාය වේ. (4) ජීවිතාරක්ෂාව වේ.
30. කිසිම උත්සාහයක් දැරීමට අකමැති පුද්ගලයා
(1) උත්සාහවන්තයා වේ. ~~(2) කම්මැලියා වේ.~~ ~~(3) කුම්මැලියා වේ.~~ (4) දේශප්‍රේමියා වේ.

- අංක 31 සහ 32 ප්‍රශ්නවල වාක්‍ය දෙක බැගින් දී ඇත. එම වාක්‍ය දෙක එක් වාක්‍යයක් ලෙස නිවැරදිව සම්බන්ධ කර ලියා ඇති වාක්‍යය තෝරන්න.
31, 32 ஆகிய வினாக்களில் இரு வாக்கியங்கள் வீதம் தரப்பட்டுள்ளன. அந்த இரு வாக்கியங்களையும் சரியாக இணைத்து ஒரு வாக்கியமாக்கி எழுதப்பட்டுள்ள வாக்கியத்தைத் தெரிவுசெய்க.
In questions No. 31 and 32, two sentences each are given. Select the **sentence** that correctly combines the two sentences.

31. තේ වගා කරනවා. කඳුකරයේ ගස් කපා පරිසරය විනාශ කරනවා.
(1) තේ වගා කිරීම සඳහා කඳුකරයේ ගස් කපා පරිසරය විනාශ කරනවා.
(2) තේ වගා කිරීමෙන් කඳුකරයේ ගස් කපා පරිසරය විනාශ කරනවා.
~~(3) තේ වගා කිරීම නිසා කඳුකරයේ ගස් කපා පරිසරය විනාශ කරනවා.~~
(4) තේ වගා කිරීම හේතුවෙන් කඳුකරයේ ගස් කපා පරිසරය විනාශ කරනවා.

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

64 S I, II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2025(2026)
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2025(2026)
 General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2025(2026)

දෙවන බස - සිංහල I, II
 இரண்டாம் மொழி - சிங்களம் I, II
 Second Language - Sinhala I, II

දෙවන බස - සිංහල II இரண்டாம் மொழி - சிங்களம் II Second Language - Sinhala II

● I කොටසේ අංක 1 හා 2 ප්‍රශ්න ඇතුළුව II කොටසින් එක් ප්‍රශ්නයක් ද III කොටසින් ප්‍රශ්න දෙකක් ද තෝරා ගෙන ප්‍රශ්න පහකට පමණක් උත්තර ලියන්න.
 பகுதி I இல் 1 ஆம் 2 ஆம் வினாக்கள் உட்பட பகுதி II இல் ஒரு வினாவையும் பகுதி III இல் இரண்டு வினாக்களையும் தெரிவுசெய்து எல்லாமாக ஐந்து வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.
 Answer only five questions including questions 1 and 2 in Part I and selecting one question from Part II and two questions from Part III.

I කොටස / பகுதி I / Part I

- දී ඇති මාර්ගෝපදේශ ඇසුරු කර ගෙන පහත දැක්වෙන මාතෘකාවලින් එකක් ගැන වචන 100ක පමණ රචනයක් ලියන්න.
 பின்வரும் தலைப்புகளுள் ஒன்றைத் தெரிவுசெய்து அதன் கீழே தரப்பட்டுள்ள விடயங்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு ஏறத்தாழ 100 சொற்களில் அமையுமாறு ஒரு கட்டுரை எழுதுக.
 Write an essay of approximately 100 words on one of the following topics using the given guidelines.
 - ප්‍රස්තකාල පරිහරණයේ වැදගත්කම
 - හැඳින්වීම
 - ප්‍රස්තකාලවලින් සිදුවන සේවය
 - පරිහරණය කළ හැකි ආකාරය
 - එමගින් ලබා ගත හැකි ප්‍රයෝජන
 - සමාලෝචනය
 - වැඩිහිටියන්ගෙන් ලබා ගත හැකි ආදර්ශ
 - හැඳින්වීම
 - වැඩිහිටියන් ඇසුරෙහි වටිනාකම
 - ලබා ගත හැකි ආදර්ශ
 - ජීවිතය යහපත් කර ගත හැකි ආකාරය
 - සමාලෝචනය
 - මා දුටු ලස්සන ම පෙරහැර
 - හැඳින්වීම
 - පෙරහැර පැවැත්වීමේ අරමුණු
 - දක්නට ලැබුණු විශේෂ අවස්ථා
 - පෙරහැර නැරඹීමෙන් ලබා ගත් සතුට
 - සමාලෝචනය
 - පෝෂ්‍යජනක ආහාර ගැනීමේ අවශ්‍යතාව
 - හැඳින්වීම
 - පෝෂ්‍යජනක ආහාර හඳුනා ගැනීම
 - ශරීර ශක්තිය වර්ධනයට හේතු වන අයුරු
 - ලෙඩ රෝග අඩු කර ගැනීමට හැකි වන බව
 - සමාලෝචනය
 - ගස්වැල් සුරැකීමේ වටිනාකම
 - හැඳින්වීම
 - ගස්වැල්වලින් ලැබෙන ප්‍රයෝජන
 - ගස්වැල් සුරැකීමට කළ හැකි දේ
 - ගස්වැල් විනාශ වීමෙන් සිදුවන අයහපත
 - සමාලෝචනය

2. டீ அடிக் பிண்துடல் லெடா டீ அடிரென் அர்லன் லாகா ப஠க் லெபிதலன்.
(லாகலகா டலக லலலென் லலன ஠லக் லக் கிபிப டுது ட.)
தாப்ட்டுள்ள லட தகை அடப்டடடடடடக் கலண்டு கருத்துள்ள ஠ந்து லாக்கியங்கள் ஁ழுதுக.
(஁ரு லாக்கியத்தில் குறைந்தபட்சம் நான்கு ஁ளற்களாவது இருத்தல் வேண்டும்.)
Compose five meaningful sentences with reference to the given picture.
(There should be at least four words in a sentence).



II கலெபக / பகுதி II / Part II

- ஁க 3 லா 4 டன ப்ஷனலலென் ஁ககல ப஠஠க் ஁ந்நர் ஁பலன்.
3 ஆம் 4 ஆம் லினாக்களள் ஁தேனும் ஁ரு லினாவுக்கு ஠ாத்திரம் லிடட ஁ழுதுக.
Answer only one question from questions No. 3 and 4.
- 3. ப஠ ஁ட஠ன் கலி பௌ கிடலா, ஁லா ஁டிக் ப்ஷனலலென் ஁ந்நர் ஁லன்.
பின்லரும் கலிதையை லாசித்து, கேட்கப்பட்டுள்ள லினாக்களுக்கு லிடட ஁ழுதுக.
Read the following poem and answer the questions given.

஁ல் ஁ரி ஁ரி ஁஁ரி ஁஁ரி
஁ல் லர்லா லகின்னே
கூழர் கலல் கர் ஠ன்லிடி
஠ே ஁ல் லுகி லகின்னே

஁ர் ஁஠சே லலர் பலா
கினா கர்லி ஠ெலன்னே
பல஁ ஁டீ கிர் கர்஠ன்
பிடேன ஠ர் லலன்னே

஠க்கிபி ஠க்கிபி ஠ரிக்கிபி
஠ெடி ஁புலகாபு பிடெடி பிடெடி
லக்஠ல கர்லலா லல஁஁
஁லு஁ ஁ர் ஠லடி ஠லடி

஁ ஁ல் லு஁சே ஠ெ஠ி ஠ெ஠ி
புலப஠ ஁லி ஠஠னலாட
஁ன்஁ ஁டீ கிர்஁ ஠ர்
கர்ல லெ஁ ஠ுலெனலாட

஁ - ஁ - ஠ல - ஁லி - ஠ெனேர்
கி஠ு஠ென கலெ஁ ஁஠ ல஠ ல஠
஠஠ ஁லு஁ ஠லி஁஠லா
கி஠ ஁லுலே ஁஁ புக஠ புக஠

- (i) මල් වරුසා වගින් කුමක් සඳහා ද?
- (ii) ඉර අහසේ ඔමරි පාමින් බලන්නේ කුමක් ද?
- (iii) කුඹුරේ වගා කර ඇති වෙනත් හෝග වර්ග දෙකක් ලියන්න.
- (iv) කවි පෙළෙහි ඇතුළත් උපමාවක් උපුටා ලියන්න.
- (v) 'සන්නෝඡය' යන්නට සමානාර්ථ පදයක් කවි පෙළෙන් උපුටා ලියන්න.

4. පහත දැක්වෙන ඡේදය කියවා, අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට උත්තර ලියන්න.
 பின்வரும் உரைப்பகுதியை வாசித்து, கேட்கப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.
 Read the following paragraph and answer the given questions.

එදිනෙදා ජීවිතයේදී මිනිසුන් මුහුණ දෙන හදිසි අනතුරු නිසා ශාරීරික වශයෙන් සිදුවන හානි මෙන් ම ජීවිත හානි ද සිදු වේ. මෙවැනි අනතුරු නිවැසේදී, මහාමාර්ගයේදී, පාසලේදී සහ ආගමික ස්ථානයකදී වුව ද සිදු විය හැකි ය.

ස්වභාවධර්මයේ ඇති වන හදිසි විපර්යාස නිසා ආපදා තත්ත්ව ඇති විය හැකි ය. ගංවතුර, නායයෑම සහ නියඟය බොහෝ රටවල සුලභව දැකිය හැකි ආපදා ය. අනතුරු සහ ආපදාවලට මුහුණ දීමට සිදු වුවහොත් තමාට, පවුලේ සාමාජිකයන්ට මෙන් ම සමාජයට ද විවිධ මට්ටමින් බලපෑම් ඇති වේ.

වර්තමාන සමාජයෙහි සිදු වන අනතුරු සහ ආපදා ඉතා බහුල අතර මේවා නිසා සිදු වන මරණ සංඛ්‍යාව ද ඉහළ ය.

- (i) හදිසි අනතුරු නිසා මිනිසුන්ට සිදු විය හැකි හානි මොනවා ද?
- (ii) මෙහි සඳහන් පරිදි හදිසි අනතුරු සිදු විය හැකි ස්ථාන දෙකක් නම් කරන්න.
- (iii) ආපදා ඇති වන්නේ කුමක් නිසා ද?
- (iv) බොහෝ රටවල සුලභව දැකිය හැකි ආපදා මොනවා ද?
- (v) 'වෙනස්වීම්' යන්නට සමානාර්ථ පදයක් ඡේදයෙන් උපුටා ලියන්න.

III කොටස / பகுதி III / Part III

- අංක 5 හා 6 යන ප්‍රශ්න දෙකට ම උත්තර සපයන්න.
 5, 6 ஆகிய இரண்டு வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
 Answer both questions No. 5 and 6.

සුදාසර

5. පහත දැක්වෙන තොරතුරු පදනම් කර ගෙන දැන්වීම් පත්‍රිකාවක් සකස් කරන්න.
 பின்வரும் விடயங்களைக் கருத்திற்கொண்டு அறிவித்தலொன்றைத் தயாரிக்குக.
 Prepare a notice based on the following information.

ඉසුරුපුර දේවානන්ද මහා විද්‍යාලයේ පරිසර සංගමය ප්‍රදේශයේ මුඩු ඉඩම්වල පලතුරු පැළ සිටුවීමේ ව්‍යාපෘතියක් ආරම්භ කිරීමට අදහස් කරයි. අවශ්‍ය පැළ සපයා ගැනීමටත් ඒවා සිටුවීමේදී අනුගමනය කළ යුතු ක්‍රියාපිළිවෙළ පිළිබඳ දැනුවත් කිරීම සඳහාත් කෘෂිකර්ම දෙපාර්තමේන්තුවේ සහාය ලබා ගැනීමට අපේක්ෂා කරයි. ඒ පිළිබඳ රැස්වීමක් අදාළ නිලධාරියකුගේ සහභාගිත්වයෙන් 2026 මාර්තු 28 වන දින ප.ව. 2.00ට දේවානන්ද මහා විද්‍යාලයීය ප්‍රධාන ශාලාවේදී පැවැත්වීමට සැලසුම් කර ඇත.

පහත සඳහන් කරුණු ඇතුළත් කරමින් ප්‍රදේශවාසීන් දැනුවත් කිරීම සඳහා සුදුසු දැන්වීම් පත්‍රිකාවක් සකස් කරන්න. (ඔබ පරිසර සංගමයේ ලේකම් අවිශ්ක කුඩාහෙට්ටි යැයි සිතන්න.)

- රැස්වීමේ අරමුණු සහ වැදගත්කම
- ගම්වැසියන්ට ලැබෙන ප්‍රයෝජන
- කෘෂිකර්ම දෙපාර්තමේන්තුවෙන් ලැබෙන සහාය

නැතහොත්

அல்லது

Or

පහත දැක්වෙන තොරතුරු පදනම් කර ගෙන අදාළ ආයතනයේ කළමනාකරු වෙත යැවීමට සුදුසු රාජකාරි ලිපියක් ලියන්න.
 பின்வரும் விடயங்களைக் கருத்திற்கொண்டு உரிய நிறுவனத்தின் முகாமையாளருக்கு அனுப்புவதற்குப் பொருத்தமான உத்தியோகபூர்வக் கடிதமொன்றை எழுதுக.
 Based on the following information write an official letter to be sent to the manager of the relevant institute.

ඉසුරුපුර පිහිටි 'වින් ශ්‍රී ලංකා' ආයතනය පලතුරු ආශ්‍රිත නිෂ්පාදන අපනයනය හා රටපුරා බෙදාහැරීම සම්බන්ධයෙන් හෙත් ප්‍රසිද්ධියක් උසුලන පොද්ගලික සමාගමකි. ඉසුරුපුර දේවානන්ද මහා විද්‍යාලයේ පරිසර සංරචක තම සාමාජිකයන්ට මෙම ආයතනයේ කටයුතු නැරඹීමට සහ අධ්‍යයනය කිරීමට අවස්ථාව ලබා දීමේ අරමුණින් වාරිකාවක් සංවිධානය කිරීමට අදහස් කරයි.

පහත සඳහන් තොරතුරු ඇතුළත් කොට, ඒ සඳහා අවස්ථාවක් ලබා දෙන ලෙස ඉල්ලමින් ආයතනයේ කළමනාකරු වෙත යවන ලිපිය ලියන්න. (ඔබ පරිසර සංරචකයේ ලේකම් අවිශ්ක කුඩාහෙට්ටි යැයි සිතන්න.)

- සහභාගි වීමට අපේක්ෂිත සංඛ්‍යාව
- දිනය සහ වේලාව
- මෙම වාරිකාව සංවිධානය කිරීමේ අරමුණු

6. පහත දක්වන දෙමළ / ඉංග්‍රීසි වාක්‍ය සිංහලට පරිවර්තනය කරන්න.
 கீழே தரப்பட்டுள்ள தமிழ் / ஆங்கில வாக்கியங்களை சிங்களத்தில் மொழிபெயர்க்க.
 Translate the following Tamil / English sentences into Sinhala.

- (i) வைத்தியர் நோயாளியைப் பரிசோதிக்கிறார்.
The doctor is checking the patient.
- (ii) நாங்கள் காலை யில் பாடசாலைக்கு வந்தோம்.
We came to school in the morning.
- (iii) நாங்கள் கணினி பாடநெறிக்கான கட்டணத்தை திங்கட்கிழமை செலுத்துவோம்.
We will pay the fee for the computer course on Monday.
- (iv) மாணவர்கள் விடுமுறைக்குப் பின்னர் வகுப்பறைகளைச் சுத்தம் செய்தார்கள்.
Students cleaned the classroom after the vacation.
- (v) கொழும்பிலுள்ள அருங்காட்சியகத்திற்குச் செல்வோம்.
Let's go to the museum in Colombo.

නැතහොත්

அல்லது

Or

පහත සඳහන් තොරතුරු පදනම් කර ගෙන සංවාදයක් ලියන්න. (වාක්‍ය 10ක් ප්‍රමාණවත් වේ.)
 பின்வரும் தகவல்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு உரையாடல் ஒன்று எழுதுக. (10 வாக்கியங்கள் போதுமானவை.)

Write a dialogue based on the following information. (10 sentences are enough.)

කර්මාන්ත අමාත්‍යාංශය ස්වයං රැකියාවල නියුතු අය වෙනුවෙන් අඩු පොලියට සහනදායී ණය ක්‍රමයක් මැතකදී හඳුන්වා දී ඇත. බිම්මල් වගාවේ නිරත ඔබට, ඔබගේ කර්මාන්තය වැඩිදියුණු කර ගැනීමට මෙය මහඟු අවස්ථාවක් වන බැවින් මේ පිළිබඳ වැඩි විස්තර දැනගැනීම සඳහා අදාළ නිලධාරියකු සමග සිදුකරන සංවාදය ලියන්න.

- නිලධාරියා මුණගැසීම හා සුඛ පැතීම
- අදාළ කරුණු සම්බන්ධයෙන් තොරතුරු විමසීම
- සමුගැනීම

Disclaimer:

Please note that some O/L past papers include answers marked by students. These are **not confirmed or official answers**. They are not official.

